

# SZEGEDI EGYETEM

# magazin

2014 / NOVEMBER

WWW.USZEGED.HU



## **FÓKUSZ**

*Országérték a magyar felsőoktatás*

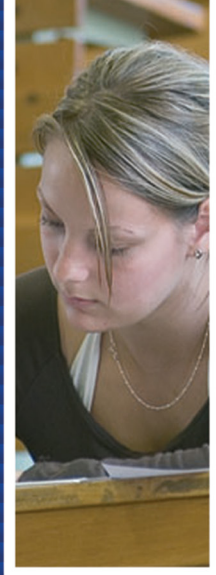
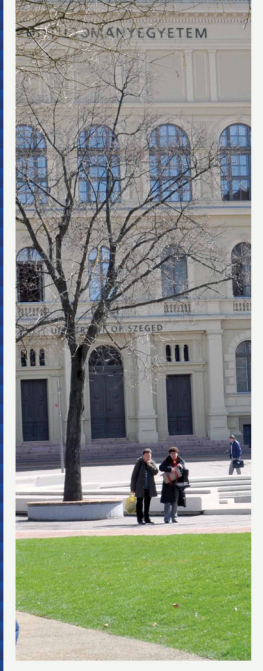
## **HANGSÚLY**

*Élen az SZTE a nemzetköziesítési pilot vizsgálattal*

## **UNIVERSITY**

*A lot of foreign students at the University of Szeged*





SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM  
*Alma Mater*



### Ügyintézés

Személyesen az  
SZTE Karrier Irodában  
6722 Szeged, Honvéd tér 6.  
Tel./fax: 62/546775, 62/546680  
info@sztealmamater.hu  
www.sztealmamater.hu

## CSATLAKOZZ!

*SZTE Alma Mater - A szegedi diplomások közössége.*

**WWW.SZTEALMAMATER.HU**

*Te mindig SZTE-s leszel!*

### Csatlakozz Te is, hogy

megmaradjanak a SZTE- n megszokott belépési kedvezményeid (Egyetemi Könyvtár ingyenes olvasójegy, JATE Klub), könnyebben megtaláljanak az évfolyamtársaid, folyamatosan információt kapj az egyetem eseményeiről emailban és a honlapon, sport és családi eseményeken vehess részt, szakmai eseményekről tájékoztatást kaphass, internetes nyereményjátékokon partnereink ajándékait nyerhesd, az Ajándékboltban, Jegyzetboltban kedvezményesen vásárolhass.

*Keress bennünket a Facebook-on!*

*Kapcsolat: info@sztealmamater.hu*

**Honlapunkon programajánlók, hírek, nyereményjátékok várják az érdeklődőket!**





## Fókusz

Országérték a magyar felsőoktatás 4

Az SZTE a mobilitásban is sikeres 6



## Hangsúly

Élen az SZTE a nemzetköziesítési pilot vizsgálattal 8

Megannyi lehetőség! 10



## Körkérdés

Megkérdeztük a hallgatót 12



## Tallózó

Élénkülő török–magyar kapcsolatok 13



## Katedra

Az angklung és más indonéz különlegességek 14



## Innováció

Három fronton küzd Letoha Tamás 16



## Kultúra

A néptánc mint közösségi tudás 18



## Arcél

A magyar nyelv osztrák szemmel 20



## University

A lot of foreign students at the University of Szeged 22

We asked the students: Why did you choose the University of Szeged? 23

**Szegedi Egyetem Magazin** • 2014. november

Kiadja a Szegedi Tudományegyetem, 6720 Szeged, Dugonics tér 13. • Felelős kiadó: Szabó Gábor rektor • A kiadást és terjesztést koordinálja: SZTE Médiacentrum • SZTE nemzetközi és közkapcsolati rektorhelyettes: Pál József • Az SZTE Média Centrum vezetője: Újszászi Ilona • Szerkesztő: Pintér M. Lajos • SZTE Szegedi Egyetemi Kiadó és Média Centrum központi szerkesztőség: 6722 Szeged, Honvéd tér 6. • Telefon: (62) 546-778 • E-mail: szem@rekt.szte.hu • Honlap: www.u-szeged.hu • ISSN 0230-791X • Tipográfia: Universitas-Szeged Nonprofit Kft. • Nyomda: Norma Nyomdász Kft.



# Országérték a magyar felsőoktatás

*Az ösztöndíj a peregrináció mai formája*

*A Balassi Intézet a Külgazdasági és Külügyminisztérium háttérintézménye lett, de változatlanul egyik koordinálója a Campus Hungary programnak, a több szaktárca érdekeltségébe tartozó felsőoktatási mobilitásnak az – ugyancsak több minisztériumot érintő – kreativitás és innováció jegyében.*

## **Domináns elem**

„A többszörös érintettség kifejezője annak a komplexitásnak, amit ez a szakterület felölel. Kifejezője annak a világtrendnek, amit a felsőoktatás és a nemzetközi mobilitás mint országérték jelent” – fogalmazott B. Szabó Dezső. A Külgazdasági és Külügyminisztérium kulturális diplomáciáért felelős helyettes államtitkára szerint a Campus Hungary program a hazai ösztöndíj rendszer domináns elemévé vált.

## **Miért a Balassi?**

„Nem véletlen, hogy az oktatást is magába foglaló és az országpromóciós célokat megjelenítő külföldi magyar kulturális intézmények összefogó – bár az elmúlt években más és más szaktárcához tartozó – Balassi Intézet lett a Campus Hungary program inkubátorháza” – hangsúlyozta a helyettes államtitkár. A korábban a Balassi Intézetben dolgozó szakember szerint itt a helye annak a programnak, amely nemcsak a kifelé, hanem a befelé történő mobilitás ösztönzője.

*„Célunk, hogy 2020-ig elérjük: minden magyar felsőoktatási tanulmányokat hallgató fiatal legalább egy fél évet el tudjon tölteni külföldön” – hangsúlyozta B. Szabó Dezső. A Külgazdasági és Külügyminisztérium kulturális diplomáciáért felelős helyettes államtitkára gratulált Balogné Molnár Gabriellának, az SZTE Nemzetközi Mobilitási Iroda vezetőjének a Tisza-parti universitas ösztöndíjas eredményeihez. Fotó: A szerző felvétele*







# FORRADALMI ÉS PIACI ÚJDONSÁG

„Országbrand és hungarikum a magyar felsőoktatás és tudományosság” – fogalmazott B. Szabó Dezső. Ezt fejezi ki a Campus Hungary program sikereit továbbgondoló kiadvány, amely Kreativitás és mobilitás – A magyar felsőoktatás mint országmárka címmel jelent meg. Az ezekből kibontható eredményeket mutatja be a kiadvány, mert a Campus Hungary program több mint felsőoktatási mobilitás. Önmagában is hozzáadott érték, de alkalmas a felsőoktatási szektorról „helyzetjelentést” adni, sőt: e program révén bemutatható Magyarország. Szerinte a Balassi Intézet gondozásában angol és magyar nyelven megjelentetett könyvek ott a helye a Magyarországot képviselő diplomaták és a gazdasággal foglalkozó szakemberek könyvespolcán. Ezt a magyar tehetőségeket, kutatói eredményeket és felsőoktatási intézményeket bemutató kötetet a helyettes államtitkár forradalminak és piaci újdonságnak minősítette.

Az EU finanszírozott Campus Hungary program folytatásról nem bocsátkozott „jóslatokba” a helyettes államtitkár. Ugyanakkor hangsúlyozta: optimista, mert maga is megtapasztalta a '90-es évek elején – pedig csak három ösztöndíj pályázására volt lehetősége –, az elnyert támogatással külföldön begyűjtött tapasztalat mekkora fordulatot hozott szakmai látásmódjában, munkájában. A két évtizeddel korábbi állapothoz képest több százra nőtt az ösztöndíjak száma, nagyobb az esélye az egyetemistáknak az ország határon túli tapasztalatszerzésre. Ez a peregrináció mai formája.

*Ujszászi Anna*

„Elérte a célját a Campus Hungary program, ugrásszerűen megnőtt a külföldön tapasztalatot szerző fiatalok száma” – jelentette ki B. Szabó Dezső. Aláhúzta: változatlanul az a kormány célkitűzése, hogy 2020-ig elérjük: minden magyar felsőoktatási tanulmányokat hallgató fiatal legalább egy fél évet el tudjon tölteni külföldön.

## **Hiánypótló program**

„Hiánypótló a Campus Hungary programban, hogy – az EU finanszírozás jellegéből fakadóan is – az úgynevezett 'nem központi régiókra' koncentrálva, 'pozitív diszkriminációval' segít a Magyarországon belüli kiegyenlítetlen viszonyok harmonizálásában” – mondta a helyettes államtitkár. Az ösztöndíjakon kívül a rétegérdeklődést kifejező kutatási tematikák megvalósítását is segítette e program. Hozzájárult ezzel a Budapesten kívüli régiókban élők és tanulók mobilitásához. E téren is sikeresnek nevezte a Szegedi Tudományegyetemet, amely hosszú évek óta folyamatosan előkelő helyen szerepel a különböző indikátorok alapján összeállított felsőoktatási rangsorokban.



# Az SZTE a mobilitásban is sikeres

*Indonéz kapcsolatokkal is gyarapodott az egyetem kínálata*

*Idén ősztől is számtalan külföldi ösztöndíj-lehetőség várja a külföldet meghódítani vágyó fiatalokat. A kínálatról Balogné Molnár Gabriellát, az SZTE Nemzetközi Mobilitási Iroda vezetőjét kérdeztük.*

A fiatal hallgatók számára a külföldi egyetemeken tanulás lehetősége több mint egy kaland. Az idegen országokban való megmérettetés során nemcsak egy idegen kultúrát ismerhetnek meg, de megtapasztalhatnak a hazaitól eltérő oktatási módszereket, és nem utolsósorban ők maguk is fejlődhetnek. Más közegben toleranciát tanulhatnak, és a karrierjük szempontjából sem mellékes, hogy milyen képességekkel és készségekkel vértetik fel magukat a tanulmányútjaik során. A hazatérő hallgatókon látni lehet, hogy nemcsak a tanulmányaikat abszolválják sikeresen, de ezzel együtt megnő az önbizalmuk és önállóságuk is.

## **Régi és új programok**

2014 ősztől is számtalan ösztöndíj-lehetőség közül választhatnak az SZTE hallgatói. „A legújabb program az EGT Finanszírozási Mechanizmus HU 08 Ösztöndíjprogram Felsőoktatási Mobilitási Akció (közismertebb nevén Norvég Alap), melynek első felhívására benyújtott pályázatunk a támogatott intézmények között a legtöbb, 99 396 euró támogatást nyerte el” – árulta el Balogné Molnár Gabriella. „A támogatás hallgatói, oktatói és adminisztratív mobilitások céljára lehet felhasználni a célországokban (Norvégia, Izland, Liechtenstein) meglévő vagy kialakítandó partnerségek keretében” – fűzte hozzá. Az Erasmus+ a 2014–2020-as időszakra

szóló új uniós oktatási, képzési, ifjúsági és sportprogram. Az Erasmus+ több mint 4 millió európai polgár számára nyújt lehetőséget arra, hogy külföldön folytasson tanulmányokat, részesüljön képzésben, szerezzen munkatapasztalatot, illetve végezzen önkéntes munkát. A Campus Hungary program célja a nemzetközi tapasztalatszerzés segítése, a magyar felsőoktatás nemzetközi versenyképességének támogatása és a Magyarországon tanulmányokat folytató külföldi hallgatók számának növelése. A Campus Hungary program a Tempus Közalapítvánnyal számos ingyenes, rövid időtartamú intenzív képzést folytat. Támogatásával a magyar felsőoktatási intézmények nemzetközi felsőoktatási fórumokon, kiállításokon vehetnek részt a világ minden részén, ennek révén bővíthette az SZTE együttműködését például indonéz felsőoktatási intézményekkel.

## **Meghatározó kapcsolatok**

„Az Erasmus+ program keretében a Tempus Közalapítvány felhívásai alapján rendszeresen meghirdetjük a fogyatékkal élő hallgatók, oktatók, valamint a külföldi résztanulmányokra pályázó hallgatók szociális alapú kiegészítő pénzügyi támogatására szóló pályázati felhívásokat, illetve az Erasmus-ösztöndíjasok az SZTE Hallgatói Mobilitási Alapból is kapnak kiegészítő ösztöndíjat – folytatta Balogné Molnár Gabriella.

A Szegedi Tudományegyetem emellett évek óta sikeresen vesz részt a CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) programban, amely arra hivatott, hogy a közép- és kelet-európai országok felsőoktatási intézményei között megkönnyítse az oktatói és hallgatói cserét, valamint a nyári iskolákon és szakmai kurzusokon való részvételt. Újdonságként a program lehetőséget nyújt hallgatói szakmai kirándulások lebonyolítására és közös diplomaprogramok kialakítására is.





*Egyre intenzívebb mobilitás: a Campus Hungary program öt pályázatán a szegedi egyetemről összesen 991 személy nyert támogatást. Fotó: Herner Donát*

### **Bővülő lehetőségek**

„A Szegedi Tudományegyetem az Erasmus mobilitási program eddigi teljes időszakában felmutatott teljesítményével elérte azt, hogy egyetlen magyar egyetemenként bekerülhetett a legjobb 17 európai egyetemi tapasztalatot bemutató European Succes Stories 2010 című kiadványba, 2011-ben pedig Nemzetközi Együttműködési Kultúráért Nívódíjat kapott” – jegyezte meg Balogné Molnár Gabriella annak kapcsán, hogy az SZTE mennyire sikeresen veszi ki a részét a mobilitási programokból. A lezárult Erasmus programban tanulságként leszűrhető, hogy mind a hallgatói, mind az oktatói kiutazás folyamatosan növekedett.

„A nemzetközi mobilitási programok növekvő száma, az általuk kínált lehetőségek és az eddig elért eredményeink alapján joggal remélhető, hogy a Szegedi Tudományegyetem nemzetközi kapcsolatai tovább szélesednek, mobilitási mutatóink tovább javulnak, és még több hosszú távú, újabb régiókra kiterjedő, sikeres együttműködés születik a közeljövőben” – értékelte a Szegedi Tudományegyetem teljesítményét Balogné Molnár Gabriella.

*Ószi Tamás*

# Élen az SZTE a nemzetköziesítési pilot vizsgálattal

*Nagyító alatt a hazai felsőoktatás*

*A magyar tudományegyetemek közül az SZTE elsőként vállalta a megmérettést a Campus Hungary projekt keretében a Tempus Közalapítvány megbízásából indított „Nemzetköziesítés a magyar felsőoktatási intézményekben” című pilot projektben.*

„A globalizálódó világban a nemzetközi orientáció, a hallgatók nagyobb számban történő küldése-fogadása, diplomaszerezési lehetőségek megteremtése nemzetközi diákok számára vagy éppen külföldi fiókintézmények megnyitása tömeges trend, a hazai sikerekhez is elengedhetetlen feltétel, a minőség egyik fokmérője. A hazai akkreditációs önértékelési gyakorlatban az intézmények a nemzetközi oktatási és kutatási tevékenységüket jellemző mutatókat általában megjelenítik, azonban ennek egységes rendszere nincs kidolgozva” – írta Temesi József a Nemzetköziesítés a magyar felsőoktatási intézményekben, az audit eljárás dokumentumai című útmutatóban.

## **Az audit projekt háttere**

„A nemzetköziesítési audit egyik célja, hogy a nemzetközi dimenziók bemutatását rendszeressé tegye az intézmények minőségbiztosítási munkájában, és a főbb mutatók megadása révén segítséget nyújtson mind az intézményi önértékelés, mind a MAB-értékelés munkájához. Mindezen fontos szempontok mellett a fő cél az, hogy az intézmény saját nemzetköziesítési folyamatainak belső és külső elemzése, értékelése révén képessé váljon ezeknek a folyamatoknak a még tudatosabb kezelésére, fejlesztésére” – így Temesi.

A 3 éves időtartamú, 2 fázisú minősítő eljárást, vagyis a TÁMOP-4.2.4B/1-11/1 támogatottságú Campus Hungary projektet a Tempus Közalapítvány (TKA) által felkért felsőoktatási szakértőkből álló csapat dolgozta ki. Ennek az eljárásnak az első fázisa zárult 2014 márciusában az SZTE-n. Az első fázis két részből állt: a magyar és angol nyelvű belső értékelést jelentő nemzetköziesítési intézményi önértékelési jelentésből, illetve az azt követő, a külső szakértőkből álló hazai és nemzetközi auditor csoport kétnapos helyszíni látogatásából.

A projektmunkát és az önértékelést az SZTE 5 fős munkacsoportja végezte és koordinálta. A TKA részéről felkért Campus Hungary intézményi koordinátor: Balogné Molnár Gabriella (az SZTE Nemzetközi Mobilitási Iroda vezetője); az SZTE Minőségfejlesztési Iroda vezetője: Csóka Ildikó; az SZTE Stratégiai Igazgatóság megbízott igazgatója: Gódor Petra; az SZTE BTK dékánhelyettese: Vajda Zoltán; valamint az SZTE ÁOK Külföldi Hallgatók Oktatási Központja Tanulmányi Osztályának vezetője: Lehocki-Balog Andrea.

Az audit team vezetője: Bernd Wächter, az ACA (Academic Cooperation Association) igazgatója, míg tagja: Derényi András, az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet tudományos munkatársa és Weiszburg Tamás, az ELTE oktatója volt. A projektet elindító és koordináló TKA részéről Dobos Gábor csoportvezető és Neumayer Petra programmenedzser segítette az auditorok munkáját.

## **Az ACA szempontjai**

Nemzetköziesítési auditokat végzett a Campus Hungary program részeként a TKA az arra vállalkozó hazai felsőoktatási intézményekben. A tudományegyetemek közül elsőként az SZTE vetette magát alá a pilot jellegű minősítési eljárásnak.

Az SZTE nemzetköziesítését elemző auditorok közül Bernd Wächter elmondta: a brüsszeli székhelyű, nemzetközi felsőoktatási projektekkel foglalkozó ACA elsődleges célja az európai felsőoktatási





*Nemzetköziesítési auditokat végzett a Campus Hungary program részeként a TKA az arra vállalkozó hazai felsőoktatási intézményekben. A tudományegyetemek közül elsőként az SZTE vetette magát alá a pilot jellegű minősítési eljárásnak.  
Fotó: Üllei-Kovács László*

intézmények nemzetköziesedésének egységes szempontrendszer alapján történő elősegítése.

„A szegedi egyetemen működő, a nemzetköziesítéssel foglalkozó egységek munkássága kiemelkedő. Az SZTE egyik erősségét a nagy hagyományokkal rendelkező orvosi, gyógyszerészeti és fogorvosi képzésen kínált angol és német nyelvű képzési programok jelentik. Ezzel szemben – tapasztalatom szerint – az SZTE többi karán még nincsenek ilyen jól bejáratott, idegen nyelvű, teljes, diplomát adó képzési programok, de erre való kezdeményezések már léteznek, amiket támogatni és erősíteni kell” – fogalmazott az audit munkacsoport vezetője.

Az idegen nyelvi képzések mellett a másik fontos nemzetköziesítési mutatót jelentő területen, a különböző mobilitási csereprogramokban, így az Erasmus és CEEPUS programban is remekül teljesít az SZTE – állapította meg Wächter. Az egyetem nemzetközi versenyképességét a világ felsőoktatási intézményeit rangsoroló listákban elfoglalt helye is mutatja, kiemelkedő teljesítmény, hogy a világ legjobb 500 egyeteme között szerepel az SZTE.

„Lenyűgöző volt az egyetemen folyó tudományos és kutatómunka is” – mondta. Azt tanácsolta, hogy az itt zajló tudományos munkát és az idegen nyelvű képzési kínálatot ne csak Magyarországon, hanem külföldön is jobban népszerűsítse az SZTE.

### Magához mérten

„A nemzetköziesítés felsőoktatási világtrend, ám nem öncél, hanem eszköz az intézmény stratégiai céljainak eléréséhez” – hangsúlyozta Derényi András. Szegeden tapasztalta a nemzetköziesítés iránti elkötelezettséget a hallgatóktól kezdődően az oktatókon át egészen az egyetemi vezetésig, ami a sikeresség kulcsfeltétele. Hangsúlyozta, hogy az SZTE komoly és sokoldalú megközelítésű önértékelési programot állított össze magáról. Meglátása szerint az audit első szakaszának lezárásával, a tényleges helyszíni látogatás során tett elemzések folyamatának és eredményeinek, valamint a további fejlődést szolgáló javaslatoknak köszönhetően az SZTE maga is több lett.

A projekt 3 év múlva zárul, amikor is az auditorok a majdani önértékelés és az újabb helyszíni látogatás eredményeképpen már minősíteni fogják az egyetem nemzetköziesítésében elért eredményeit, amiről az SZTE egy európai minőségi tanúsítványt kap.

G. E., Ú. I.



# Megannyi lehetőség!

*Ez a Campus Hungary program*

*Ösztöndíjak a világ bármely országába. Intenzív képzések és hallgatói tréningek. Nemzetközi felsőoktatási kiállításokon való részvétel. A Kreativitás és mobilitás című könyv országmárkaként mutatja be a magyar felsőoktatást. Ilyen lehetőségeket nyújt a Campus Hungary program, amelyből kivette részét az SZTE is.*

5 kontinensen gyűjtött tapasztalatokat több mint 8000 egyetemista és felsőoktatási dolgozó – köszönhetően a 2012-ben meghirdetett Campus Hungary programnak. Egyre több magyarországi felsőoktatási hallgató tanulhat ösztöndíjjal külföldön, fejlesztheti nyelvtudását, és hazaérkezését követően kamatoztathatja a külföldön szerzett ismereteket. A programmal a világ bármely országába eljuthatunk, hiszen pályázni bármely olyan európai és Európán kívüli intézménybe lehet, melyet a küldő intézmény

jóváhagyott. E program révén járt magyar egyetemista a Hawaii szigetek csillagvizsgálóitól kezdve a jegesmedvék szigetének mondott Spitzbergáig.

## **991 SZTE-s nyertes**

A Campus Hungary program öt pályázati felhívásra a Szegedi Tudományegyetemről összesen 1246 pályázatot nyújtottak be, és 991 pályázó nyerte el a program támogatását, ebből 760 hallgatói. A benyújtott pályázatok számát tekintve ez 80 százalékos eredményeséget jelent. Ösztöndíjas támogatással például marketing szakos hallgató Törökországból, kommunikációval foglalkozó munkatárs négy amerikai egyetemről hozott haza, a Szegedi Tudományegyetemre tapasztalatot.

Ingyenes nyelvi felkészítőn, motivációs és interkulturális tréningeken vehetnek részt külföldi tanulmányaikat megelőzően az ösztöndíjasok. A program – a Tempus Közalapítvánnyal együttműködve – ingyenes, rövid időtartamú intenzív képzéseket nyújt a felsőoktatás oktatói és adminisztratív munkatársai részére.

Eddig 133-an vettek részt az SZTE Nemzetközi Mobilitási Iroda által koordinált és meghirdetett képzéseken. Ezzel az eredménnyel az SZTE az első a magyarországi konvergenciaregiók között. A résztvevők visszajelzései alapján a képzések 90 százalékos elégedettségi szintet értek el.

## **Külföldi kiállításokon a szegedi egyetem**

Nemzetközi felsőoktatási fórumokon, kiállításokon is részt vehetnek a világ minden részén a magyar felsőoktatási intézmények. A Campus Hungary program ezzel is segíti a magyar felsőoktatás elismertségének növelését, a hallgatók toborzását külföldről.







*A külföldre készülő SZTE-s hallgatókat számos tréninggel segítik az utazás előtt.  
Fotó: Herner Donát*

Indonéz magánegyetemeket képviselő szervezettel (Association of Private Higher Education Institutions Indonesia) és nyolc magánegyetemmel kötött megállapodást a Szegedi Tudományegyetem. De az is a Campus Hungary program szegedi hozadéka, hogy a Tisza-parti universitas megjelenhetett – többek között – a Franciaországban és Csehországban, Lengyelországban és Törökországban, Indiában és Kínában rendezett nemzetközi felsőoktatási börzéken.

### **Üvegbeton és Szent-Györgyi-konferencia**

A nemzetközi felsőoktatási térben növelni a magyar egyetemek jelenlétét! Ez is célja a Campus Hungary programnak. Ezért jelentette meg a programot gondozó Balassi Intézet a *Kreativitás és Mobilitás – A magyar felsőoktatás mint országmárka* című könyvet. Intézménykatalógus helyett a magyar felsőoktatás jellegzetességeit mutatja be a kiadvány – az eredményeken keresztül. Víz, Termőföld, Design. Információtechnológia, Ember és természet, Ember és Társadalom, Kultúra, Műszaki fejlődés fejezetekre osztották a kötetet, amelyben az SZTE-t az egészségügyi képzéseire koncentrálva mutatják be. A

világhírű vagy világhírnévre méltó tudósokat fölvonultató tablóra helyezték Szegedről – többek között – Szent-Györgyi Albertet, aki Nobel-díjasaink közül egyedülálló abban, hogy hazai intézményben, a Tisza-parti egyetemen végezett kutatásaiért nyerte el a tudományos élet legnagyobb elismerését. Az innovátorok közé pedig Csongrád megyéből – többek között – az üvegbetont feltaláló Losonczy Áront válogatták be. A hazai felsőoktatás erejét és rangját illusztráló rendezvények közül pedig a 9 Nobel-díjas vendéget Szegedre vonzó Szent-Györgyi-konferenciát emelték a Campus Hungary program országbrand-kötetébe.

*G. E., Ú. I.*

# Megkérdeztük a hallgatót

*Miért hasznos a külföldi tanulmányút?*

## Sebesi Nóra



*SZTE ÁJTK, nemzetközi tanulmányok szak*

A tavalyi őszi félévet Norvégiában, Bergenben töltöttem. Sok új ismeretségre tettem szert, számos buliban, programon vettem részt, nagyon szerettem a kirándulásokat. Pozitív élmény volt Norvégiában, hogy nagy volt a tisztaság és a közbiztonság. Érdekes volt számomra a sok a fiatal pár kis gyermekkel. Hamar családot alapítanak, de nyilván e mögött megvan az anyagi háttér is. Abszolút nem bántam meg, hogy kiutaztam, másoknak is csak ajánlani tudom.

## Farkás Ádám



*SZTE GTK, marketing mesterszak*

Részképzésben tanultam Finnországban, rá egy évre pedig a szakmai gyakorlatomat végeztem Lengyelországban. Az Erasmus programban való részvétel egy teljesen új világnézetet, rengeteg barátot és ismerőst adott Európa-szerte. Emellett magabiztosságot a nyelvhasználathoz és az új környezetben való boldoguláshoz. Mesélni lehetne még róla, de inkább át kell élni, mindenkinek ajánlom a külföldi tanulmányutat.

## Metzinger Anikó



*TTIK, kémia doktori iskola*

Campus Hungary ösztöndíjprogrammal utaztam féléves szakmai gyakorlatra Spanyolországba, hogy az itthoni kutatómunkámat kibővítssem. Lézerindukált plazmaspektroszkópiás vizsgálatokat végeztem folyadék közegben. Számos kutatási eredménnyel lettem gazdagabb, egy részüket már két konferencián is bemutathattam. Nemcsak újabb nyelvismerettel gyarapodtam, de megismertem egy egész más kultúrát és mentalitású embereket. Hasznosnak találtam a spanyol utat, újabb élményeket gyűjtöttem, munkatapasztalatokra tettem szert, ezért minden diáknak csak ajánlani tudom.

## Dénes Edit Anikó



*SZTE MK, élelmiszermérnök szak*

Erasmussal Hollandiában, Leeuwardenben töltöttem 5 hónapot. Baráti társaságom tagjai között voltak brazilok, csehek, görögök, svájciak és természetesen néhány kedves holland is. Az iskola rendszere teljesen más, mint az itthoni, sokkal gyakorlatiasabb, és a tanítás módja is különbözik. Új barátokat, élményeket szereztem, olyan módszerekkel találkoztam, amelyeket itthon nem ismerhettem volna meg. Mindezek tudatában ma sem döntenék másként, és ha megkérdeznék, megint az utazást választanám.





# Élénkülő török–magyar kapcsolatok

Török vendégoktató az SZTE Mérnöki Karán, Magyar Napok Ankarában

Az SZTE oktatójának kezdeményezésére a magyar kultúrát ünnepelték az Ankarai Egyetemen, a szegedi universitas pedig török vendégoktatót fogadott 2014 őszén.



## ÜNNEP

2014. október 29-én ünneplik Törökországban a köztársasággá válás 91. évfordulóját, ennek apropóján török napot tartottak Magyarországon, a közmédiában. Viszonzásul 2015. március 15-én, az 1848/49-es szabadságharc 167. évfordulóján magyar nap lesz Törökországban.

*Hasan Yldiz török vendégoktató (jobbra) zöldségek és gyümölcsök hőkezelésével kapcsolatos eredményeiről is beszámolt az SZTE Mérnöki Karán. Évek óta munkakapcsolatban áll Gál Józseffel, az SZTE MK Ökonómiai és Vidékfejlesztési Intézet vezetőjével.*

A megújult Erasmus+ program keretében 2014. szeptemberben érkezett a Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Karára vendégoktatóként Hasan Yldiz egyetemi docens a Celal Bayar Egyetem Mérnöki Karának Élelmiszermérnöki Tanszékéről. Egyeteme több éve küld Erasmus-hallgatókat és -oktatókat Szegedre a törökországi Manisából. Az intézmény egyik legfontosabb kutatási szakterülete az élelmiszerek hőkezelése, ezen belül Hasan Yldiz a zöldségekkel és gyümölcsökkel foglalkozik. Az SZTE polgárainak – elsősorban az SZTE Mérnöki Karán – beszámolt a szakterületen elért eredményeiről és néhány szakmai érdekességről. Először járt Szegeden, hallgatóitól hallott korábban az SZTE-ről, az ő dicsérő szavaik alapján döntött arról, hogy oktatói mobilitási pályázatával a Tisza-parti universitást célozza meg. „A világ számos országban jártam, és ez alapján nyugodt szívvel mondhatom, Szeged nagyon szép város. Kicsit szokatlan számomra, mert nálunk egy nagy campus van, itt pedig az egész város egy nagy egyetem. Sok a zöld terület, gyönyörűek az épületek, egy igazi nemzetközi egyetem az SZTE, sok a külföldi hallgató. Szívesen térnék vissza a jövőben, és továbbra is küldeni fogunk ide hallgatókat, mert személyesen is meggyőződtem róla, hogy az Erasmus program célkitűzései magas színvonalon valósulnak meg Szegeden” – mondta magazinunknak.

Az SZTE is képviselteti magát vendégoktatóval Törökországban. Kincses-Nagy Éva, az SZTE BTK Magyar Nyelvi és Irodalmi Intézet Altajisztika Tanszék adjunktusa az Ankarai Egyetem magyar lektora – az ő kezdeményezésére 2014-ben első alkalommal rendezték meg az „Ankarai Magyar Napok” kulturális fesztivált, mely nyolc külön-

féle programot foglalt magában. Ennek keretében a török–magyar kapcsolatok témaköréből hallhatott a közönség előadásokat, és koncertet adott a Mentés Másként Trió is.

„Törökország zenéje, illetve kultúrája nagyon érdekes, sok hasonlóságot találhatunk benne a saját kultúránkkal. Boldog vagyok, hogy Kincses-Nagy Éva közbenjárására a Balassi Intézettel karöltve, az SZTE Altajisztika Tanszék és az ankarai Magyar Tanszék együttműködése jóvoltából sikerült Ankarában fellépünk a Mentés Másként Trióval” – nyilatkozta Fábri-Ivanonics Tünde népdalénekes. Hozzátette: fontosnak tartja, hogy Magyarország erősítse törökországi bástyáit. „Ez különösen szép, mert eddig is voltak ilyen kapcsolataink, de most a nyugati irányultságról áttérünk egy olyanfajta ősi, kulturális kapcsolatépítésre, amely a magyarság életében több ezer éves kulturális múltat tud erősíteni. Törökország abban mutat példát, hogyan lehet valóban életben tartani a kulturális örökségünket, és hogy ez mennyire természetesen tud működni” – fogalmazott.



# Az angklung és más indonéz különlegességek

*Indonéz nyelvtanár az SZTE-n*

*2014 szeptemberében érkezett Rosita Rahma nyelvtanár a Szegedi Tudományegyetemre, azzal a céllal, hogy megismertesse az indonéz nyelvet és kultúrát az universitas hallgatóival.*

## **Együttműködés nyolc indonéz egyetemmel**

A Campus Hungary program lehetővé teszi, hogy a magyar felsőoktatási intézmények nemzetközi felsőoktatási fórumokon, kiállításokon mutatkozzanak be a világ minden részén, ami nagyban hozzájárul a magyar felsőoktatás elismertségének növeléséhez, és segíti a külföldi hallgatók toborzását az intézményekbe. Ennek eredményeképpen bővítette nemzetközi kapcsolatrendszerét a Szegedi Tudomány-

egyetem, amikor szerződést kötött az indonéz magánegyetemeket képviselő szervezettel, az Association of Private Higher Education Institutions Indonesia-val, valamint nyolc magánegyetemmel. Az indonéz egyetemek az oktatás és képzés, különösen a mezőgazdaság és az egészségügy területén szorgalmazzák az együttműködést, a megállapodás másik területeként pedig a két ország kultúrájának és nyelvének megismerése kap hangsúlyt. Ennek eredménye, hogy a magyarországi indonéz nagykövetség közvetítésével és az indonéz kormány ösztöndíjával 2014 szeptemberében a Szegedi Tudományegyetemre érkezett Rosita Rahma indonéz nyelvtanár, aki a 2014/2015-ös tanév első szemeszterében az Idegennyelvi Kommunikációs Intézetben hetente két alkalommal indonéz nyelv- és kultúraórákat tart. Vele beszélgettünk.

## **Magyarországon egyedüli lektorként**

„Az indonéz kormány programjának célja, mellyel Szegedre kerültem, az, hogy az indonéz nyelvet és kultúrát minél több országban megismertessük. Az SZTE Idegennyelvi Kommunikációs Intézetben indonéz nyelv- és kultúraórákat tartok, de hagyományos indonéz táncokat, az angklung nevű hagyományos indonéz hangszer használatát és az indonéz konyha különlegességeit, étkezési szokásainkat is megtanítom a szegedieknek” – mondta magazinunknak Rosita Rahma, aki Magyarországon egyedüli indonéz lektorként tevékenykedik. Rajta kívül Szerbiában, Lengyelországban, Orosz-







*Rosita Rahma diákjával, Nagy Györggyel, aki pályázik az indonéz kormány három hónapos ösztöndíjára.  
Fotó: Balogh Ramóna*

országban, Ukrajnában és Marokkóban oktat az indonéz kormány támogatásával tanár. Az SZTE Nemzetközi Mobilitási Irodával közösen egy különleges, színes indonéz napot szerveztek a Szegedi Tudományegyetemen novemberben. A rendezvényen bemutatták az indonéz kultúrát és nyelvet, hagyományos táncelőadás és hangszerbemutató várta az érdeklődőket, valamint a résztvevők ingyenesen megkóstolhatták az indonéz konyha különlegességeit is.

### **Szegedi élet**

„A szegedi diákok nagyon kedvesek, rendkívüli módon érdeklődők az indonéz nyelv és kultúra iránt. Az Idegennyelvi Kommunikációs Intézetben két diákot tanítok, az egyikőjük most nyújtott be pályázatot az indonéz kormány három hónapos ösztöndíjára. A tanárok, kollégák nagyon segítőkészek az ügyintézésben és az adminisztrációban is. Ugyan komoly kulturális, vallási és életmódbeli különbségek vannak Szeged és Indonézia között, de számomra ez nem zavaró. A magyar emberek nagyon barátságosak és segítőkészek, nagyon

jól érzem magam itt” – fogalmazott a lektor, aki itt tartózkodása alatt a magyar nyelvet és kultúrát is szeretné megismerni. Hozzátette: 2014. december végéig tanít a szegedi egyetemen, ezt követően az indonéz kormány dönt arról, hogy a következő szemeszterben is küld-e oktatót, aki folytatja az indonéz nyelv oktatását. „A magyarországi felsőoktatás hasonló, mint az indonéz, hasonlóak a módszerek és a légkör is. Bízom benne, hogy a következő szemeszterben is tovább folytatódik az indonéz nyelv oktatása Szegeden, hiszen a diákok igénylik, másfelől pedig indonéz nyelvet és kultúrát oktatni Magyarországon igazán csodálatos érzés” – fogalmazott.

*Gajzer Erzsébet*



# Három fronton küzd Letoha Tamás

*Érvényes az ősi tanács: „Táplálékod legyen a gyógyszered!”*

*Példakép, Presztízs-díjas és immár a Campus Hungary Program „neves fiatal kutatók” csoportjába választott tehetsége Letoha Tamás. A Szegedi Tudományegyetemen diplomázó kutatóorvost a Balassi Intézet Campus Hungary programot záró rendezvényén mutatta be, hogy munkájával miként kapcsolódik uniós projektekhez.*

Innovatív medicina. Bioinformatika. Gyógyszerfejlesztés, célzott gyógyszerbevitel. E kulcsszavakat használva magyarázta Letoha Tamás kutatóorvos, hogy milyen projektekben vesz részt.

## **Génterápia**

„A Szegedi Tudományegyetemen PhD-hallgatóként elkezdett munkából szabadságom lett. 2012-ben Európa legnagyobb gyógyszerfejlesztési programjába hívtak meg” – mondta.

„Génterápiás megoldásokat keresünk arra, hogy nagy molekulásúlyú hatóanyagot vi-

günk be a sejten belülré. Ennek jelentősége a fehérjék jellegzetessége miatt fontos. A kis molekulásúlyú hatóanyagokkal szemben a nagy molekulásúlyú anyag szelektivebb, de nehezebb átjuttatni a sejtfaalon. Nekem úgy tűnik, Isten nemigen szeretné, hogy beavatkozzunk a művébe.”

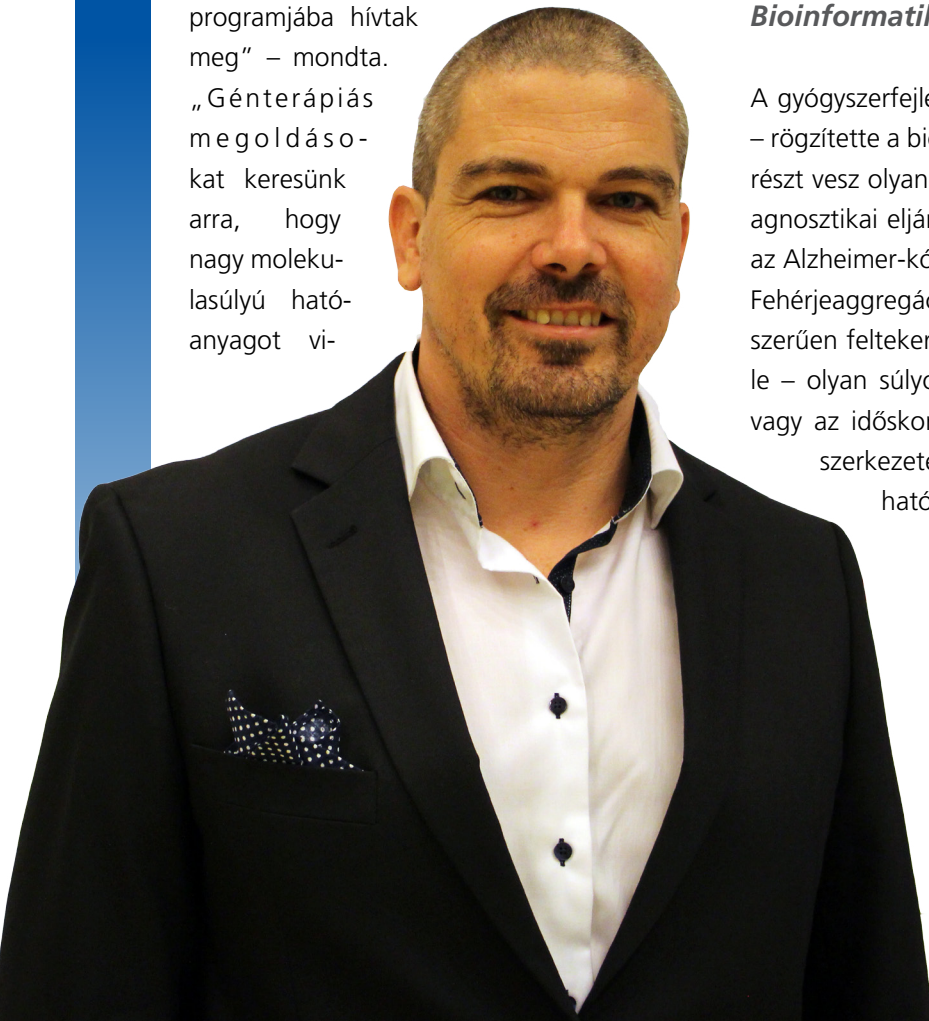
Szinergiában van a gyógyszerfejlesztési trendekkel, amit Letoha Tamás és cége képvisel. Vállalkozásáról elárulta: cégének kicsi mérete miatt költségkímélőbb és rugalmasabban tud dolgozni, mint a gyógyszergyáróriások. Egyetemistákból álló hallgatóságának sikerük titkáról, munkamódszerükről elárulta: a különböző szakértelemmel rendelkező munkatársak „bedobják a közösbe”, amit tudnak.

## **Bioinformatika**

A gyógyszerfejlesztés felgyorsítható számítástechnikai modellekkel – rögzítette a bioinformatika jelentőségét. Letoha Tamás és csapata részt vesz olyan uniós projektben, amely új gyógyszerjelölteket, diagnosztikai eljárásokat keres a ma még gyógyíthatatlan betegség, az Alzheimer-kór ellen.

Fehérjeaggregációs kórképekkel foglalkozik Letoha Tamás. A rugószzerűen feltekeredett fehérjék – attól függően, hogy hol rakódnak le – olyan súlyos betegséget okozhatnak, mint az Alzheimer-kór vagy az idős kori vakság – magyarázta. E keményítőszerű fehérje szerkezetének a felfedezésével fejleszthető ki a megfelelő hatóanyagok.

*Campus Hungary-ösztöndíjasoknak mesélte: kutatóorvosként uniós programba hívták, a világ legnagyobb gyógyszercegei számára végez génterápiás vizsgálatot Letoha Tamás, aki az SZTE laborjai után saját, Pharmacoidea Kft. nevű cégében dolgozik.  
Fotó: A szerző felvételei*







A megelőzés hatékonyabb módszer, mint a már kialakult betegség gyógyítása – érvelt Letoha Tamás. Ezért próbálkozik olyan élelmiszereket létrehozni, amelyeket az étrendbe illesztve kitolható lenne az aktív időskor.

### Életmód

Az ötletet visszavezeti arra a 2000 táján készült felmérésre, amely két kontinensnyi ország, az Amerikai Egyesült Államok és India adatait összevetve kimutatta: az indiaiak között ötödannyi az Alzheimer- és Parkinson-kórtól szenvedők száma, mint az amerikaiak körében. Ennek okát az életmódban és az étrendben vélte fölfedezni. Ebből kiindulva – többek között – keleti fűszerekkel, vörösszőlőmag-őrleménnyel, tökmaggal dúsított alapvető élelmiszereket, például kenyeret gyártat, élelmiszer-ipari cégekkel együttműködve. Úgy véli: az evés élvezeti értékére építve, megfelelő adalékanyagokkal elérhető ma is az ősi tanács: „táplálékkod legyen a gyógyszered!”

Ú. I.

## INNOVATÍV MEDICINA

Az időben orvosolt betegség a hosszú élet titka. Ezért kell észrevenni a betegség előjeleit. Ilyen például az Alzheimer-kórnál a csoszogó mozgás, a görbe hát. Ilyenkor, az idegsejtek pusztulásának első jeleire kell elkezdni a gyógyszerkezést – hangsúlyozta Letoha Tamás. Vagyis nem akkor kell elkezdni a tűzoltást, amikor a ház leégett.

# A néptánc mint közösségi tudás

*Harmadik éve „táncolják át” Európát a Choreomundus mesterszakos hallgatói*

*Felföldi László, az SZTE BTK Néprajzi és Kulturális Antropológiai Tanszék címzetes egyetemi tanára számol be az idén harmadik éves Choreomundus program sikeréről, az SZTE, a norvég Trondheim Egyetem, az angol Roheampton Egyetem és a francia Blaise Pascal Egyetem közös nemzetközi mesterkurzusáról.*

A Choreomundus története egészen az 1990-es évekre nyúlik vissza. A Nemzetközi Népzenei Tanács tagjainak az ötlete volt, hogy gyűjtsék össze azokat a néprajz szakos hallgatókat, akik táncantropológiai vagy néptánc kutatással kapcsolatos oktatásban vesznek részt. Az ötlet mára már az Európai Bizottság által támogatott nemzetközi mesterkurzussá nőtte ki magát. A Choreomundus elnevezésű Erasmus Mundus mesterképzési program különlegességét az adja, hogy ez az első olyan Erasmus Mundus MA-program Magyarországon, amely közös diplomával zárul négy európai egyetem közreműködésével.

## **Ablakországok**

„A program célja, hogy a nemzetközi kapcsolatokat segítsük, az európai kiválóságot mutassuk meg a világ számára. Tehát nyitnunk kell az úgynevezett ablakországok, az elmaradottabb térségek országai felé, például Afrikában, Délkelet-Ázsiában. Úgy hiszem, hogy ez szépen meg is valósult. Az idén nyáron végzett hallgatók öt kontinens országaiból érkeztek hozzánk. A jelentkezéshez feltétel a megfelelő angolnyelv tudás. Emellett kritérium még a BA-szintű társadalomtudományi előképzettség, valamint a táncos gyakorlat. Utóbbit legmegfelelőbb egy tanulmány formájában bemutatni, amiből lehet látni, hogy az illető terepen kutatott, és táncolja is az adott táncot” – avatott be a program részleteibe.

## **Perspektívák és lehetőségek diploma után**

„Az egyik álláspont az, hogy az Európai Unió segítené a doktori iskola megszervezését. Ehhez az kell, hogy a végzett hallgatók visszajöjjenek hozzánk. Tehát a programban lévő négy egyetem továbbra is vállalná a képzésüket. Európai uniós támogatással csak 2017-ig tudunk felvenni hallgatókat. Ezen időszak után pedig egyre csökkentik, akár az is bekövetkezhet, hogy meg is szüntetik ezt a támogatást. Ezzel az intézkedéssel arra ösztönöznek bennünket, hogy önköltséges hallgatókat vegyünk fel. Tehát az egyik kibontakozási lehetőség a doktori iskola, a másik olyan új témák keresése, amivel megmaradnánk a tánc kutatásánál, az etnokoreológiánál” – számolt be Felföldi László.

## **A program felfedezettjei**

„A képzés első generációja 2014. júliusban végzett. Mind a tizenhét hallgatónk sikeresen befejezte tanulmányait. Mindegyiküket szeretem és becsülöm. A magyar hallgatónk, Korzenszky Tamás most a Nemzetközi Koordinációs Intézménynél dolgozik. Van egy lengyel diákunk, aki az UNESCO-ügyek iránt nagyon érdeklődött a kulturális örökségek révén. Neki rögtön munkát ajánlott egy angol cég, ami kulturálisörökség-menedzsmenttel foglalkozik. Elgondolkoztató, hogy ma már a kultúrát is lehet menedzselni. Még kiemelendő az ugandai diákunk is. Ő az egyetlen, aki Afrikában profi szinten elsajátította a táncírást” – mesélt büszkén tanítványairól.

## **Táncírás**

„A táncírás a tánc nemzetközi jelrendszere. A magyar származású Lábán Rudolf az, aki egy olyan jelíró rendszert fejlesztett ki, amivel nagyon aprólékosan le lehet írni bármiféle mozgást. Ez azért nagyon fontos, mert ha nincs egy kutatási águnk írásbelisége, akkor az elveszett. Például a zenetörténészek sem tudnának túl sokat kezdeni kotta nélkül. Ugyanígy van ez a tánc szerkezetével is. Össze tu-



dom vetni a különböző elemeit, szempontjait, a motívumkészletét. Lehetetlen minden táncot memorizálni. Budapesten a Zenetudományi Intézetben huszonöt ezer táncfolyamat van. Tehát huszonöt ezer táncfolyamatot kellene megtanulni, hogy igazán jól össze tudjuk őket hasonlítani. A táncírás ezt a munkát könnyíti meg” – világosított fel az SZTE BTK címzetes egyetemi tanára.

### **Kulturális örökség**

„Azért lett a befogadó intézmény a Szegedi Tudományegyetem, mert itt indult először a néptánc kutatás eredményeinek az ismeretése. Nálunk a tánc maga egy szabad improvizatív individuális táncforma. Kurzusaim mondanivalója főként a mozgásos emberi kreativitásra vonatkozik. Legyen az magyar, afrikai vagy bármilyen nemzetiségű, mindenkinek ezt a fajta kreativitást kell megbecsülnie. A legjobb az, ha mindenki olyan módon tudja ezt kifejleszteni, és képes élni vele, ha van valamilyen háttere. Ilyen Magyarországon a magyar néptánc, ami évszázadokon keresztül adódott össze. Ez egy

olyan közösségi tudás, amelyre jól lehet alapozni. A lelkét, az érzelmeit, a tudatát, az értelmét, a testi képességeit. Ha elvész ez a gazdag mozgásvilág, akkor tulajdonképpen az emberek valamiféleképpen el fognak satnyulni. Fontos dolog, hogy ez a tudás ne csak az archívumokban éljen, hanem a gyakorlatban is. Nekünk ez is célunk, hogy ne csak a tudásról gondolkodjunk, hanem arról is, hogy hogyan válik ebből a tudásból a helyi közösségekben kulturális örökség, amit ápolnak is, és nemcsak a vitrinben tartanak” – világított rá Felföldi László.

*Cserei Bettina*

*A mozgás egyfajta kifejezési mód, ami talán leginkább igénybe veszi az ember teljességét.*



*Fotó és címlapfotó: Cs. Tóth Gabriella*

# A magyar nyelv osztrák szemmel

*Bécsi CEEPUS-ösztöndíjas diák az SZTE-n*

*A Szegedi Tudományegyetem népszerű magyarországi felsőoktatási intézmény a külföldi hallgatók körében. Lörincz Andreasszal, a Bécsi Közgazdaságtudományi Egyetemről érkezett CEEPUS-ösztöndíjas hallgatóval szegedi élményeiről, a magyar nyelv nehézségeiről beszélgettünk.*



A Szegedi Tudományegyetem és jogelődjei évek óta aktívan részt vesznek a CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) programban, melynek célja, hogy közép- és kelet-európai országok felsőoktatási intézményei között megkönnyítse az oktatói és hallgatói cserét, nyelvi szakmai kurzusokon, valamint nyári egyetemeken való részvételt. Újdonságként a program lehetőséget nyújt hallgatói szakmai kirándulások lebonyolítására és közös diplomaprogramok kialakítására is.

## ***Tovább gyarapította magyartudását***

CEEPUS-ösztöndíjjal érkezett a Szegedi Tudományegyetemre Lörincz Andreas a Bécsi Egyetem Finnugor Tanszékéről. Jelenleg a Bécsi Közgazdaságtudományi Egyetemen tanul üzemgazdaságot, de ezzel párhuzamosan 2011-ben tanulmányokat kezdett a Bécsi Egyetem Finnugor Tanszékén is. „Kezdetben csak az volt a célom, hogy megtanuljam a magyar nyelvet. A sikeres ösztöndíjpályázatnak köszönhetően azonban a szegedi egyetemen lehetőségem nyílt hungarológiai órákat választani így a nyelvet is tovább tanulhatom, de a közgazdasági tanulmányaimhoz is sikerült kreditálható kurzust találnom” – mondta el magazinunknak az ösztöndíjas hallgató. Hozzátette: a megérkezés utáni első hetekben sok nehézséget okozott számára a bonyolult ügyintézés és adminisztráció, de lehetősége volt az ügyintézésben is magyar nyelven kommunikálni, így tovább gyarapíthatta meglévő nyelvtudását. Az sem probléma azonban, ha valaki nem ismeri a nyelvet, mert a magyar diákmentorok szívesen segítenek az ügyintézésben és a mindennapi életben egyaránt – fogalmazott.

## ***Könyha és szlengszótár***

Kiemelte: ez a négy hónapos tanulmányút tökéletes lehetőség arra, hogy jobban megismerje az országot, a magyar kultúrát és szokásokat, mert a mindennapokban láthatja, hogyan élnek az embe-





rek. Emellett megannyi kulturális ismeretre is szert tehet, ami sokkal vonzóbb és élethűbb, mint ahogy a könyvekben ezekről írnak. „A magyar kultúrából a kedvenc részterületem a magyar konyha; nemcsak megenni szeretem a magyar ételeket, hanem elkészíteni is” – mondta Lőrincz Andreas. „A tanulmányút sokat segít a nyelvtanulásban, elsősorban emiatt vagyok itt, és a nyelv legjobban a célnyelvi országban sajátítható el. Sokat profitálok, mert nemcsak a kurzusokon, hanem a mindennapi életben is tudom használni a nyelvet” – mondta a közgazdászhallgató. Hozzátette: ezenkívül sok olyan új szót is megtanul, amit a fiatalok használnak, és a legtöbb csak néhány szlengszótárban található meg.

### **Megküzdött a ragozással és a szórenddel**

„A magyar nyelvben kezdetben a szavak megtanulása okozott gondot, mivel a legtöbb szó nem hasonlít semmilyen más nyelv szavaira. A két ragozás sem egyszerű, de ez nagyrészt logikus és megtanulható. Magasabb szinten a szórenddel vannak problémáim, az ige-kötőkkel, valamint a magánhangzók hosszúságával” – fogalmazott Lőrincz Andreas. Szerinte az SZTE Hungarológia Tanszék programja színes és átfogó, minden külföldi hallgató találhat kedvére való órákat, a magyar kultúra számos területével ismerkedhet meg. Az oktatók mind jó előadók és segítőkészek, ám szükség lenne magasabb szintű nyelvi órákra is azoknak, akik már viszonylag jó nyelvtudással rendelkeznek, valamint a hungarológiai témájú kurzusok között lehetne magyar nyelvű óra. Mint mondta, a tanulmányút végeztével magabiztosabb nyelvtudással fog hazatérni, és számára ez a legfontosabb, mert a Szegeden megszerzett nyelvtudást határ menti lakhelyén a munka világában is hasznosítani tudja.

„A külföldi tanulmányutat feltétlenül ajánlom minden hallgatónak, szerintem nagy előny a munkaerőpiacon és az életben is, hogy az ember megtanul tájékozódni és eligazodni egy másik országban, megismer egy másik kultúrát. Főleg a nyelv miatt jöttem Szegedre, de érdekes és hasznos tapasztalatokat szereztem arról is, hogy milyen egy magyar egyetem, a magyar egyetemisták élete, milyenek a hétköznapok” – összegezte a hallgató, aki a jövőben szívesen utazna újabb tanulmányútra egy angol nyelvű országba is, de tanulmányai végeztével valószínűleg erre már nem lesz lehetősége.

*Gajzer Erzsébet*



# A lot of foreign students at the University of Szeged

*University of Szeged is one of Hungary's leading universities which enjoy an international reputation for its high-quality teaching and research in a great many fields of science. More than 230 foreign students arrived to begin their studies at the University of Szeged in the first semester of the 2014/2015 academic year.*



The University of Szeged has been participating in the ERASMUS program for sixteen years and since then the number of its partner universities has been continuously growing and is now over 400. In fact, the ERASMUS program started at the University of Szeged in 1998 when, in the first year, it received 8 students. In comparison to that, in the first semester of this academic year, 209 ERASMUS students studied at our university. They are coming from 13 countries, 70 cities and 87 universities. They began their studies together with the 18 ERASMUS MUNDUS students, 1 student who arrived within CEEPUS program and 4 students who arrived in Szeged within the Hungarian Scholarship Board program and 1 student from the West Virginia

University according to the agreement of cooperation between our institutions. Based on all that, we could say that the University of Szeged is becoming a colourful place where students from all kinds of nationalities can meet. In fact, when you walk around the town, do not wonder if you hear foreign language words, for example in Turkish, Italian, Spanish, French or if you meet groups of students coming from various other countries, for example from Romania, Germany, Bulgaria, Lithuania or the Czech Republic.

József Pál, Vice-Rector for International Relations of University of Szeged said: "I can assure our foreign students that they have made a good choice when they had decided to come to Szeged. Our institution is one of the best and most important universities in Hungary, with prestigious positions in the university world rankings, with its twelve faculties, with nearly 25 thousand students and an excellent university life. Not to mention the 'heart of the university', the Study and Information Centre housing the University Library where students can meet and attend the cultural events or use the library and IT facilities free. Enjoy their studies and stay in Szeged, discover our country, our culture and find new friends in Hungary" – he added.





# We asked the students: Why did you choose the University of Szeged?

## SABRI ZORLUS

Turkey

I have been interested in Hungarian culture and customs long since and I choose the University of Szeged on the recommendation of my friends. I heard may good and interesting things about this university from my friends. Currently I am studying French literature and I would like to get to know the culture of the country, and to get acquainted with Szeged and Budapest.



### *University of Szeged – among the best*

The University of Szeged is among the 600 best universities of the world – this year again. In the QS World University Rankings 2014/2015 it was placed in the group 551-600.

The QS World University Rankings 2014/2015 list ranks universities on the basis criteria. Among other things: the academic reputation, the quality of education, the excellence of the teachers and the number and citation prevalence of publications. It is an excellent result that the University of Szeged is ranked on the 551-600th place. On this list, Eötvös Loránd University and University of Debrecen are ranked 601-650th and Corvinus University is placed in the group 700+. With this excellent result the University of Szeged is the best in Hungary and the 9th in Central Europe. University of Szeged is on illustrious places also in other rankings. According to the QS World University Rankings by Subject 2014, the Modern Languages Faculty of the University of Szeged is the 101-150th place.

### *Forty Brazilian students have studied at the University of Szeged*

In the “Science Without Borders” scholarship program forty Brazilian students have started their studies at either faculties of the University of Szeged since January, 2014. Science Without Borders is a Brazilian scholarship program, which aims to revolutionize the research and

development system in Brazil, and also to enhance international education through the international mobility of undergraduate, graduate students, researchers, post-doctoral students encouraging research, innovation and exchange between Brazilian universities and colleges and higher education institutions around the world. Due to the program, the best students and researchers can participate in researches in the most outstanding universities around the world. In this scholarship program forty Brazilian students have started their studies at Faculty of Science and Informatics, Faculty of Engineering, Faculty of Medicine and Faculty of Agriculture of University of Szeged since January, 2014.

On the English webpage you can find more interesting and useful information about the life of the University. We are pleased to provide space for other topics of interest to foreign students as well. Please send your opinions, comments and suggestions. E-mail address: szem@rekt.szte.hu. Thank you. Good reading.

## ESZTER CZIBULA

Slovakia

I have been several times in Szeged and I already fallen in love with the city when I was young. I was very happy when I knew that my school is included in the scholarship program, so I chose the University of Szeged. Mostly I'm glad that there are Hungarian and English courses so this will facilitate the course selection.



U  
N  
I  
V  
E  
R  
S  
I  
T  
Y





## ONLINE, PRINT, TELEVÍZIÓ MINDENT A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEMRŐL

Friss hírek, háttér-információk, tudománynépszerűsítés, kulturális kavalkád – az SZTE Média Centrum beszámol az egyetemi élet fontosabb pillanatairól.

Légy te is a gyakornokunk, ismerd meg már hallgatóként a média színes világát gyakorlott, szakképzett újságírók irányításával!

Kiadványaink, a Szegedi Egyetem Magazin és a Tudáskapu méltó lenyomatai Magyarország egyik legrangosabb egyetemének. Internetes hírportálunk és Facebook-oldalunk nap mint nap friss hírekkel, tudósításokkal szolgálja az egyetemi polgárokat és más érdeklődőket. Televízióstúdióink és a formáló „egyetemi rádió” informatív magazinokkal és szórakoztató adásokkal is jelentkeznek.

*Ismerd meg és ismertesd meg velünk együtt a legkiválóbb oktatókat, kutatókat, a legtehetségesebb hallgatókat, a legnépszerűbb művészeket és sportolókat!*

**TÉGED IS VÁR AZ SZTE MÉDIA CENTRUM!**

