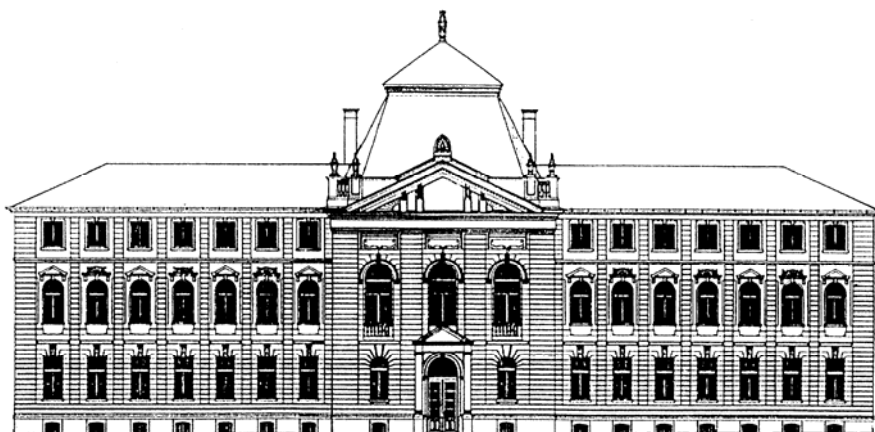


Kari Közlöny

SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
hivatalos tájékoztatója



2007.

1. szám

Kari Közlöny

A Kari Közlöny RTF formátumban letölthető
a JGYPK Internetes honlapjáról:

www.jgypk.u-szeged.hu/kozlony

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

H-6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 6.

Tel.: (+36) 62 546-051, Fax: (+36) 62 420-953

Universitas Scientiarum Szegediensis



A kar új neve:

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

A Szegedi Tudományegyetem Szenátusa 2006. november 10-én hozott számú határozatával a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar nevét Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karra változtatta. A Főigazgató Hivatal helyett Dékáni Hivatal lesz. Továbbra is Kari Tanács irányítja és ellenőrzi a karhoz tartozó egységek munkáját. Elnöke a főigazgató helyett: dékán, akinek munkáját dékánhelyettesek segítik. Az új intézménynév idegen nyelvű megfelelői: A kar neve **angolul:** University of Szeged Gyula Juhász Faculty of Education; **franciául:** Université de Szeged Faculté de Pédagogie „Juhász Gyula”; **németül:** Universität Szeged Erziehungswissenschaftliche Fakultät „Gyula Juhász”; **olaszul:** Università di Szeged Facoltà di Pedagogia „Juhász Gyula”; **oroszul:** Педагогический факультет имени Дюлы Юхаса Сегедского университета; **románul:** Universitatea din Szeged Facultatea de Pedagogie Juhasz Gyula; **szlovákul:** Pedagogická fakulta Gyulu Juhásza Segedínskej univerzity; **latinul:** Universitas Scientiarum Szegediensis Facultas Paedagogiae de Gyula Juhász Nominata



Tartalom

I. A FŐISKOLAI KARI TANÁCS ÜLÉSEI	5
II. HATÁROZATOK	5
III. KÖZLEMÉNYEK	7
1. Egységvezetői értekezlet	7
2. Ünnepélyes Tanévnyitó	7
3. Díszoklevelek átadása	8
4. Akadálymentesítés a Teleki Kollégiumban	8
5. Gólyák a kollégiumban	8
6. Egyetem Napja	8
7. Egységvezetői értekezlet	8
8. SZTE JGYPK minőségirányítási és minőségértékelési bizottságának hí- reiből	8
9. Tudományos és Művészeti Diákköri Konferencia	9
10. Művészeti Diákkörök Kiállítása	9
11. Nyílt Nap a JGYPK-n	9
12. Kihelyezett Nyílt Napok	9
13. Educatio	9
14. Szenátus választás	9
15. Újévi fogadás	9
16. Szenátus választás	9
17. Egységvezetői Értekezlet	10
IV. KARI NAPTÁR	10
V. NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK	11
VI. OKTATÓINKNAK AZ SZTE JUHÁSZ GYULA FELSŐOKTATÁSI KIADÓNÁL MEGJELENT KÖNYVEI	13
VI. MELLÉKLETEK	14





I.

KARI TANÁCS ÜLÉSEI

Az SZTE Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 2006. november 9-én, az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 2006. december 7-én ülést tartott. A napirend a következő volt:

2006. november 9.

1. Személyi ügyek
 - a) docensi pályázat véleményezése
 - b) javaslat címzetes egyetemi tanári cím adományozására
 - c) javaslat mestertanári cím adományozására
(előterjesztő: Szolgáné dr. Rózsa Zsuzsanna személyügyi és hivatalvezető)
2. Javaslat a kari stratégiai terv elfogadására
(előterjesztő: dr. Galambos Gábor főigazgató)
3. Javaslat energiatakarékossági intézkedés elfogadására
(előterjesztő: dr. Galambos Gábor főigazgató)
4. Egyebek

2006. december 7.

1. A kari bizottságok munkájának értékelése
(előterjesztő: dr. Galambos Gábor főigazgató)
2. Javaslat szakindítási kérelmek elfogadására
(előterjesztő: dr. Homor Géza főigazgató-helyettes)
(meghívott: Tóthné dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár, a Kredit és Oktatási Bizottság elnöke)
3. Egyebek

II.

HATÁROZATOK

A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
JUHÁSZ GYULA TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLAI KAR
KARI TANÁCSÁNAK
2006. november 9-én tartott ülésén
hozott HATÁROZATAI

1. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 102/2006. (XI. 9.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal elfogadja a napirendi pontok tárgyalását.
2. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 103/2006. (XI. 9.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás titkos szavazattal támogatja Propsztr Eszter főiskolai adjunktus, főiskolai docensi kinevezését a Német Nyelv és Irodalom Tanszékre.
3. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 104/2006. (XI. 9.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás titkos szavazattal javasolja dr. Kocsis Julianna habilitált egyetemi docens, osztályvezető főorvos, radiológus szakorvos részére a címzetes egyetemi tanári cím adományozását.



4. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 105/2006. (XI. 9.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás titkos szavazattal javasolja dr. Illosvay György főiskolai adjunktus részére a „Mestertanári” cím adományozását.
5. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 106/2006. (XI. 9.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja a kitzűzött képzési célokat és a képzési szerkezet átalakítását szolgáló struktúrát.
6. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 107/2006. (XI. 9.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal elfogadja a kar épületének zárva tartását 2006. december 27-28-29-én, valamint ennek következtében a vizsgaidőszak kiterjesztését december 13-14-15-re.

A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
JUHÁSZ GYULA PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR
TANÁCSÁNAK

2006. december 7-én tartott ülésén
hozott HATÁROZATAI

1. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 108/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal elfogadja a napirendi pontok tárgyalását.
2. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 109/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 11 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja Nagyné dr. Szabó Klára főiskolai docens elnöki megbízásának meghosszabbítását a Külügyi Bizottságban.
3. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 110/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 11 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja dr. Benkő Zsolt főiskolai tanár elnöki megbízását a Gazdasági Bizottságban.
4. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 111/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 11 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja Barátné dr. Hajdú Ágnes főiskolai tanár elnöki megbízásának meghosszabbítását a Kubatúra Bizottságban.
5. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 112/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 11 igen, 1 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja dr. Karikó Sándor főiskolai tanár elnöki megbízásának meghosszabbítását a Tudományos Diákköri Bizottságban.
6. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 113/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja dr. Rácz Lajos egyetemi tanár elnöki megbízását a Tudományos Bizottságban.
7. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 114/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja dr. Galgóczi László egyetemi tanár elnöki megbízását a Belső Akkreditációs Bizottságban.
8. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 115/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja Aranyi Sándor főiskolai docens elnöki megbízásának meghosszabbítását a Művészeti Diákköri Tanácsban.
9. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 116/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja Hézsóné Börcsök Andrea főiskolai adjunktus elnöki megbízásának meghosszabbítását az Ifjúsági Bizottságban.



- 10.A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 117/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja dr. Szalma Elemér főiskolai docens elnöki megbízásának meghosszabbítását az Diákjóléti Bizottságban.
- 11.A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 118/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja Tóthné dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár elnöki megbízásának meghosszabbítását a Kredit és Oktatási Bizottságban.
- 12.A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 119/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja dr. Csallner András főiskolai tanár elnöki megbízását a Szakképzési, Tanártovábbképzési, Távoktatási Bizottságban.
- 13.A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 120/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja Mágoriné dr. Huhn Ágnes főiskolai docens elnöki megbízásának meghosszabbítását a Gyakorlati Képzési Bizottságban.
- 14.A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa a 121/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem 0 tartózkodás titkos szavazattal elfogadja Tókéné dr. Molnár Gizella főiskolai tanár elnöki megbízásának meghosszabbítását a Tanulmányi Bizottságban.
- 15.A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 122/2006. XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja az Ifjúságügyi szakértő szakirányú továbbképzési szak indítását.
- 16.A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 123/2006. XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja a Rekreáció-szervezés és egészségfejlesztés (BSc) szakon Kisebbségi egészségkoordinátor szakirány indítását.
- 17.A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 124/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja az Idegenforgalmi szakmenedzser felsőfokú szakképzési szak indítását.
- 18.A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa 125/2006. (XII. 7.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal elfogadja az Angol nyelvi műveltségterület (VMT) indítását a tanító szakon.

III.

KÖZLEMÉNYEK

2006/2007. tanév, I. félév

1. Egységvezetői értekezlet. Dr. Nánai László tanszékvezető egyetemi tanár, az Egységvezetői Testület elnöke 2006. augusztus 31-én hívta össze az SZTE JGYTFK Egységvezetői értekezletét. A napirend a következő volt: 1. Főigazgatói tanévnyitó tájékoztató (előterjesztő: dr. Galambos Gábor főigazgató) 2. Az új tanévvel kapcsolatos kérdések.

2. Ünnepestes Tanévnyitó. 2006. szeptember 2-án tartotta ünnepestes tanévnyitóját az SZTE JGYTFK az SZTE József Attila Tanulmányi és Információs Központban. Ünnepest beszédet mondott: dr. Galgóczi László egyetemi tanár. Változásokat dr. Szolgané dr. Rózsa Zsuzsanna hivatalvezető asszony jelen-



tette be. Az első éves hallgatók fogadalomtétele után a HÖK nevében *Nagy Zoltán Péter* köszöntötte a hallgatókat. A tanévnyitón *dr. Tóth Szergej* főigazgató-helyettes mutatta be a kar új kinevezett egyetemi és főiskolai tanárait. (Az elhangzott máltatásokat lásd: 1. sz. mellékletben). Az ünnepség a Szózat elénekülésével ért véget.

3. Díszoklevelek átadása. Az SZTE József Attila Tanulmányi és Információs Központban 2006. szeptember 2-án 13 órakor az SZTE Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Tanácsa nevében *dr. Galgóczi László* egyetemi tanár, köszöntötte azokat a pedagógusokat, akik évtizedeken át munkálkodtak az ország felnövekvő nemzedékeinek nevelésében, és akiknek a magyar közoktatás, a magyar művelődés szolgálatában kifejtett értékes szakmai tevékenységük elismeréseként a Főiskolai Kar Tanácsa rubin, vas, gyémánt és arany díszoklevelet adományozott tanári, illetve tanítói, óvónői oklevelük megszerzésnek 70. 65. 60 és 50. jubileuma alkalmából. 206-ban 390 arany, 27 gyémánt, 12 vas, 7 rubin díszoklevél adományozására került sor. Az ünnepeltek közül az SZTE Tanulmányi és Információs Központban 123-man vették át személyesen díszoklevelüket. A többiek már korábban megkapták lakóhelyük önkormányzatának pedagógusnapi ünnepségén.

4. Akadálymentesítés a Teleki Kollégiumban. A 2006/ 2007-es tanév legfontosabb eseménye volt, hogy az Európai Unió által támogatott kollégiumi akadálymentesítés elkészült. A Phare Projektben a pályázatot a „Fogyatékos személyek esélyegyenlőségének elősegítésére” írták ki. A közel 80 millió Ft-os átalakítás már júniusban elkezdődött és augusztus végére fejeződött be. Az SZTE JGYTFK Teleki Blanka Kollégiuma így az egyedüli kollégium a városban, amely az uniós szabványoknak megfelel és alkalmas a gyengénlátók, gyengénhallók és a mozgássérült hallgatók fogadására. A bemutató rendezvényünkön köszöntőt mondott *dr. Badó Attila* egyetemi tanár, a hallgatói ügyek rektorhelyettese, *dr. Tóth Szergej* főiskolai főigazgató-helyettes és *Borsi Istvánné* a kollégium igazgatója. Meghívott vendégeink voltak még a szegedi mozgássérült szervezetek képviselői is. A pályázat sikeres megvalósításához egyetemünk jelentős anyagi támogatással járult hozzá.

5. Gólyák a kollégiumban. A Teleki Blanka Kollégium őszi rendezvényei közül kiemelkedett a hagyományos „Gólyaavató” vetélkedő, amelyet az elsős hallgatók számára szerveztek, így segítve az új hallgatók beilleszkedését a kollégiumi közösségbe. A kollégiumunk kulturális életének fontos része, hogy színház és hangverseny bérletet vásárolnak az egész évadra. Hallgatóink ingyenesen látogathatják a színházakat, ezért igen közkedvelt és népszerű ez a kollégiumi szolgáltatásunk. Év elején elkészült egy felmérés a hallgatóink körében, amely a kollégiumi díj emelkedésével volt kapcsolatban. Megállapításai: a közel 9000 Ft-os kollégiumi díj már lélektani határnak tekinthető, hiszen a hallgatók többsége anyagi okok miatt választja a kollégiumot. Általános tapasztalat, hogy a magasabb komfortfokozatért alacsonyabb létszámú szobákért, több, korszerűbb zuhanyzóért, jobban felszerelt konyháért hajlandók lennének a diákok magasabb kollégiumi díjat fizetni. A kollégium választásának indokai között első helyen szerepelt, hogy jó a közösségi élet és a baráti társaság. Hagyományos rendezvényeink között népszerű a decemberi „Mikulás napi” vetélkedő, amely már készülődést jelent a „Karácsonyi Ünnepekre”.

6. Egyetem Napja. 2006. november 2-án az Egyetem Napja alkalmából a Turku Egyetem vendégeit a JGYTFK-n *dr. Tóth Szergej* főigazgató-helyettes, *Tőkéné dr. Molnár Gizella* tanszékvezető főiskolai tanár és *dr. Farkas Zsuzsanna* főiskolai tanár fogadták.

7. Egységvezetői értekezlet. *Dr. Nánai László* tanszékvezető egyetemi tanár, az Egységvezetői Testület elnöke 2006. november 7-én hívta össze az SZTE JGYTFK Egységvezetői értekezletét. A napirend a következő volt: 1. Javaslat a kari stratégiai tervhez kapcsolódó új struktúra elfogadására. Előterjesztő: *dr. Galambos Gábor* főigazgató. Lásd: 2. számú melléklet. 2. Egyebek.

8. SZTE JGYPK minőségirányítási és minőségértékelési bizottságának híreiből. 2006. november 9-én tanárképzős hallgatók közreműködésével valósult meg a „Dél-alföldi felsőoktatási intézmények benchmarking alapú minőségértékelési rendszerének kialakítása” című projekt keretében megrendezett Hallgatói workshop. Közreműködő hallgatók: *Borda Éva, Polereczki Tímea* és *Devosa Iván*. A



workshop-on résztvettek a Tessedik Sámuel Főiskola és az Eötvös József Főiskola hallgatói is. A hallgatók állásfoglalást fogalmaztak meg arról, hogy ők mit értenek a minőségen. A projekt keretében zajló fejlesztés eredményeképpen elkészült a Szegedi Tudományegyetem minőségértékelési modellje. A Pedagógusképző Kar a 2006/2007. tanév őszi félévében megkezdte az adaptáció előkészítését. A munkát felsővezetői irányítással a minőségirányítási és minőségértékelési bizottság koordinálta. 2006. december 15-én a „Minőségértékelés – minőségfejlesztés – benchmarking” című konferencián hangzott el „A kari kiterjesztés tapasztalatai a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karán” című előadás. Az SZTE József Attila Tanulmányi és Információs Központban megrendezett záró-konferencián a kari eredményeket *Dr. Farkas Olga* főiskolai tanár foglalta össze.

9. Tudományos és Művészeti Diákköri Konferencia. Az SZTE JGYPK 2006. november 15-én a Kar épületeiben tudományos Diákköri Konferenciát tartott. A konferenciát *dr. Karikó Sándor* a TDB elnöke nyitotta meg. A résztvevőket *dr. Galambos Gábor* a kar dékánja üdvözölte. Eredményeket lásd: 3. számú mellékletben.

10. Művészeti Diákkörök Kiállítása. 2006. november 15–december 15. között lehetett megtekinteni FELHÁZI ÁGNES festőművész, a XXVII. OTDK (II. OMDK-SZEGED) Pro Scientia-aranyérmese és a MŰVÉSZETI DIÁKKÖRÖK KIÁLLÍTÁSÁT. A megnyitón *dr. Szendrő Péter* az OTDT elnöke és *dr. Tóth Szergej* főigazgató helyettes mondott köszöntőbeszédet. A kiállítás megnyitóján közreműködtek: *Agod Alíz*, *Vecsernyés Éva*, *Bravik Katalin*, *Lenka Malounkova* (Erasmus hallgató) és *Nyögér István*. A díjazottak névsorát lásd: 4. számú mellékletben.

11. Nyílt Nap a JGYPK-n. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar 2006. november 17-én (szerdán) 11 órakor a szegedi Belvárosi Moziban tartotta a Nyílt Napját. A központi tájékoztatón közel 700 érdeklődő vett részt. Az általános tájékoztatót és a felvételi tájékoztatót *dr. Tóth Szergej* dékánhelyettes tartotta. A tájékoztatón nagy hangsúlyt fektettünk a hallgatói élet bemutatására: *Nagy Zoltán Péter*, a HÖK elnöke diákepekkel színesített előadást tartott. A központi tájékoztató után a tanulók, szülők és az érdeklődők megtekinthették a tanszékeket, ahol további információkat kaphattak.

12. Kihelyezett Nyílt Napok. 2007. január 16. és január 25. között az SZTE JGYPK kihelyezett nyílt napokat tartott több város középiskolaiban. A beiskolázási körúton *dr. Tóth Szergej* dékán-helyettes, *Mihály Illésné* osztályvezető és *Kiss Mária Rita* főiskolai docens tartottak általános tájékoztatót intézményünk szakirányú képzéseiről, valamint a felsőfokú képzésekről. (A további megrendezett nyílt napokat lásd 10. sz. mellékletben.)

13. Educatio. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium az Educatio Kht. közreműködésével 2006. december 9-10-én, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem K épületében rendezte meg az Educatio 2006 Egyetemi és Főiskolai Börzét. A kiállítás 9-től 18 óráig tartott nyitva. A kiállításon az elmúlt évekhez hasonlóan csaknem valamennyi hazai felsőoktatási intézmény képviseltette magát, így karunk is önálló standdal vett részt az egyetem kiállítói tömbjében. Standunk látogatottsága az előző évekhez képest lényegesen nagyobb volt, sajnos régebbi önálló szakjaink iránt érdeklődő sok fiatalnak nem tudunk saját ajánlatot adni.

14. Szenátus választás. Az SZTE 2006. november 29-én kétfordulós szenátus tagok választását írta ki. A kétfordulós választási eredmények: *dr. Marsi István* tanszékvezető főiskolai tanár JGYPK szenátor, *Tiszai Károlyné* osztályvezető-helyettes a nem oktatók képviseletében.

15. Újévi fogadás. *Dr. Galambos Gábor* az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar dékánja 2007. január 4-én újévi fogadást tartott. Az ünnepségen felléptek: *dr. Maczelka Noémi* tanszékvezető főiskolai tanár, zongoraművész és *Németh József* tudományos munkatárs. A Szegedi Tudományegyetem részéről megtisztelték jelenlétükkel karunkat *dr. Máder Béla* az SZTE Egyetemi Könyvtár főigazgatója, *dr. Tráser Ferenc* gazdasági és műszaki főigazgató, *dr. Rovó István* műszaki főigazgató-helyettes,



Dlusztus Imre az egyetemi lap főszerkesztője, *dr. Lukács János* dandártábornok, főkapitány, valamint *dr. Szentgyörgyi Pál* alpolgármester.

16. Egységvezetői Értekezlet. *Dr. Nánai László* tanszékvezető egyetemi tanár, az Egységvezetői Testület elnöke 2007. január 16-án hívta össze az SZTE JGYPK Egységvezetői értekezletét. A napirend a következő volt: 1. Kapacitás akkreditációs munka megbeszélése. 2. A 2006-2007-es, tanév II. félévének aktuális feladatai 3. Egyebek

IV.

KARI NAPTÁR

2006/2007. tanév

II. félév

Február 5–május 18.	Szorgalmi időszak
Február 5–16.	Tantárgyfelvételi időszak
Február 5–23.	Az utolsó éves tanár szakos hallgatók külső tanítási gyakorlata
Február 5–március 23.	Az utolsó éves tanító szakos hallgatók külső tanítási gyakorlata
Február 22–23.	Az I. éves tanító szakos hallgatók pszichológiai hospitálása a Gyakorló Általános Iskolában
Március 2.	A II. éves levelező tagozatos tanár szakos hallgatók pedagógiai-pszichológiai gyakorlata önkormányzati iskolákban
Március 8–9.	A II. éves tanító szakos hallgatók pedagógiai hospitálása a Gyakorló Általános Iskolában
Március 8–9., 22–23, 29–30	A II. éves nappali tagozatos tanár szakos hallgatók pedagógiai pszichológiai hospitálása önkormányzati iskolákban
Március 9.	A tanszéki engedélyes tantárgyfelvétel utolsó napja
Március 26–30.	A III. éves hallgatók egyéni tantárgypedagógiai gyakorlata(a hallgató egyénileg szervezi, a megfigyelési szempontokat a szaktanszéki módszertanosok adják)
Március 31.	„Jó tanuló, jó sportoló” pályázatok beadási határideje
Április 2–6.	Tavaszi szünet
Április 5–10.	Alkalmassági vizsga a tanító és óvodapedagógus szakra jelentkezőknek
Április 20.	Szakdolgozatok beadási határideje
Május 19.	Ballagás
Május 21.	„Kiváló tanárjelölt, kiváló tanítójelölt” pályázatok beadási határideje
Május 21–június 8.	Vizsgaidőszak (utolsó évesek)
Május 21–június 29.	Vizsgaidőszak
Június 4–július 13.	Alkalmassági és gyakorlati felvételi vizsga, szakmai beszélgetés
Június 18–29.	Záróvizsgák
Június 29.	Köztársasági Ösztöndíj pályázatok beadási határideje
Július 7–8.	Diplomaátadó ünnepség
Augusztus 27–31.	Engedélyes vizsgaidőszak



HATÁRIDŐK

Március 1.	Javaslat külső záróvizsga elnökökre
Március 10.	Szakvezetői igények benyújtása
Március 31.	Levelező tagozatos költségtérítések összegének megállapítása
Március 31.	<i>Javaslat adjunktusi előléptetésre a 2007/2008. tanévre, valamint a határozott időre szóló kinevezések megisméltésére</i>
Március 31.	<i>Javaslat egyetemi tanári, főiskolai tanári, főiskolai docensi előléptetésekre a 2008/2009. tanévre</i>
Április 30.	Alkotószabadság iránti igény benyújtása 2007/2008. tanév I. félévére
Június 1.	Kari naptári adatok beküldése a 2007/2008. tanévre
Június 30.	Javaslat állami és miniszteri kitüntetésekre (Magyar Kultúra Napja, március 15.)
Szeptember 1.	Óraadói igények benyújtása a 2007/2008. tanév I. félévére

RENDEZVÉNYEK

Április 25.	„TRAPP-NAP” a testnevelés - rekreáció szakos hallgatók szakmai napja
Május 5-6.	MEFOB - tornaverseny
Május 20.	„TARTSD A FORMÁD” egész napos sportnap a főiskolai hallgatók és dolgozók részére
Június 1.	Pedagógus nap

V.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

DR. NÁNAI LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi tanár 2006. 05. 02. és 11. között az USA alábbi egyetemein tartott előadást: St.Louis Állami Egyetem Fizikai és Csillagászati Tanszék, Stevens Point Állami Egyetem Fizikai és Csillagászati Tanszék, Milwaukee Állami Egyetem Fizika Tanszék. Előadásainak témakörei: Fs phase changes in semiconductors; Ultrafast dynamical event due to laser pulses; Electrochromic devices based on vanadium oxides. Az MTA-NSF projekt lezárásában és értékelő munkájában részt vett. A JAP tudományos közleményt előkészítették. Utazása költségeit a kari költségvetés és az MTA-NSF projekt biztosította.

DR. SZALAY ISTVÁN tanszékvezető főiskolai tanár a testvéregyetemi kapcsolatok keretében 2006. 05. 22-től 26-ig az Universitatea de Vest din Timisoara intézmény vendége volt. Előadásokat „Convergence, super- and sub-convergence” témakörben tartott. Sor került a robbantott számokra értelmezhető közönséges összeadás koncepciójának összeállítására. Szakmai megbeszéléseket, könyvtári kutatómunkát folytatott. Utazása költségeit az SZTE és a fogadó biztosította.

OLIVIER LEMAIRE francia anyanyelvi vendégtanár a testvéregyetemi kapcsolatok keretében 2006. 05. 15-től 19-ig Nagyváradon, a Partiumi Keresztény Egyetemen tartózkodott. Előadást „A beszélt francia nyelv jellegzetességei” címmel. Könyvtári kutatómunkája a didaktikai anyagba való betekintést célozta. Az idegen nyelvi tanszék oktatóival szakmai megbeszéléseket folytatott. Utazása költségeit az SZTE és a fogadó biztosította.



PINTÉR KLÁRA főiskolai adjunktus 2006. 05. 30-tól 06. 05-ig Paphos-ban, a Cyprus Mathematical Society által szervezett MASSEE International Congress on Mathematics MICOM-2006 rendezvényen vett részt. Előadást „Create games from Mathematical problems” címmel tartott. Utazása költségeit a kari külügyi keret és tanszéki keret biztosította.

DR. BUCIN MIHAELA főiskolai adjunktus 2006. 05. 08-tól 13-ig a testvéregyetemi kapcsolatok keretében az Univerzitatea de Vest din Timisoara intézmény vendége volt. Előadásának címe: „A határon kívüli románok kulturális identitása” Könyvtári kutatómunkája során áttekintette a romániai 1970–1989 közötti kulturális folyóiratokat, különös tekintettel a „Cantarea Romaniei” mozgalomról szóló írásokra. Claude Karnouh francia antropológus előadását meghallgatta. Vintila Mihailescu bukaresti antropológus könyvének bemutatóján részt vett. Készítettek egy dokumentumfilmet, melynek témája: Mit tudnak Romániában a magyarországi románokról? A film a Magyar Televízió Szegedi Stúdiója műsorában 2006. 06. 14-én kapott helyet. Utazása költségeit az SZTE és a fogadó biztosította.

DR. MACZELKA NOÉMI tanszékvezető főiskolai tanár 2006. 05. 30-tól 06. 04-ig Elverumban, a Hogskolen i Hedmark intézmény Erasmus vendégoktatója volt. Előadást „Teacher’s Training in Hungary” témakörben tartott. Vizsgákon vett részt, könyvtári kutatómunkát végzett, módszertani anyagokkal ismerkedett, melyek szerzője az intézmény egyik oktatója. Közös projekt benyújtásáról egyeztetések történtek. Utazása költségeit az Erasmus projekt és a kari külügyi keret biztosította.

VARJASI GYULA főiskolai adjunktus 2006. 06. 05-től 11-ig a Conservatorio di Musica Campobasso intézményben végzett Erasmus vendégoktatói tevékenységet. Tartózkodása ideje alatt rendezték meg a Nemzetközi Hetet. Előadást tartott: Bartók Béla és Kodály Zoltán népdalgyűjtéseiről, népdalfeldolgozásairól és a Kodály koncepcióról. Bemutatott néhány népdalfeldolgozást is. A hallgatók Bartók 1906-ban gyűjtött népdalai közül néhányat megtanultak magyarul hibátlan kiejtéssel. Az orgona szakos hallgatók tanítási óráit látogatta. A Katedrálisban a hangversenyen: Cesar Franck: Ovos omnes, Mathilde C. Marchesi: Ave Maria és Kodály Zoltán: Ót tantum ergo műveket énekelte, illetve adta elő. Utazása költségeit az Erasmus projekt és a kari külügyi keret biztosította.

DR. DOMBI JÓZSEFNÉ főiskolai tanár 2006. 05. 28-tól 06. 02-ig a Velencében, a Conservatorio di Musica „Benedetto Marcello” Erasmus vendégoktatójaként tevékenykedett. Hangversenyen különböző műveket adott elő: Mendelsson: Rondo Capricciso, Liszt: Sursum Corda, Szerelmi álmok, Revive Szegedin, XIII. Rapszódia, Bartók: Kanásztánc, Este a székelyeknél, Román népi táncok, stb. Masterclass-t tartott minden nap az intézmény növendékeinek. Óralátogatásokon megismerkedett az ottani tanítási módszerekkel. A mesterkurzus lehetővé tette a Conservatorium hallgatóinak előadóképességeinek megismerését. Utazása költségeit az Erasmus projekt és a kari külügyi keret biztosította.

DR. PÁL ÁGNES főiskolai tanár a testvéregyetemi kapcsolatok keretében 2006. 05. 29-től 06. 02-ig Nagyváradon, a Partiumi Keresztény Egyetem vendége volt. A. és III. éves hallgatóknak „A Duna-Körös-Maros-Tisza Eurorégió helye a Kárpát-medencében és gazdasági jellemzői” témakörben tartott előadást. Programjában Nagyvárad és környékének bejárása szerepelt. A további együttműködés kutató- és oktatómunkára vonatkozóan egyeztetésre került. Utazása költségeit az SZTE és a fogadó biztosította.

DR. PÁL ÁGNES főiskolai tanár 2006. 05. 19. és 21. között az Univerzitatea de Vest din Timisoara intézmény által megrendezett nemzetközi konferencián vett részt. Előadást „Magyarország ipari térszerkezetének változása, különös tekintettel a Dél-Alföldi régióra” címmel tartott. Kutatómunkát a szocialista iparosítás „eredményei” maradványai a Bánátban – Exkursion – új iparágak létrehozása témakörre irányult. Egyeztettek a Nyári Szemináriumi program szegedi napjának részleteit – 2006. 07. 10-15 között, a Szegedi Szeminárium napja 2006. 07. 13. Utazása költségeit a fogadó és az OTKA kerete biztosította.

VI.

OKTATÓINKNAK

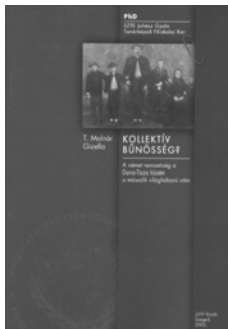
AZ SZTE JUHÁSZ GYULA FELSŐOKTATÁSI KIADÓNÁL
MEGJELENT KÖNYVEI**2005.**

Szirmai Éva: A sajtóműfajok elmélete.

Benkő Zsuzsanna – Tarkó Klára (szerk.): Iskolai egészségfejlesztés

Petőfi S. János – Békési Imre – Vass László (szerk.): Szemiotikai szövegtan 16. köt. Vármonostory Endre – Szederkényi Antal: Absztrakt algebra

Simone Meriggi – Ferenc Szénási (a cura di): Annuario 2005.



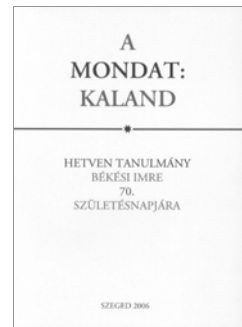
Forgács Erzsébet: Deutsche Stilistik

Forgács Erzsébet: Nyelvi játékok

Vármonostory Endre – Szederkényi Antal – Galambos Gábor: Lineáris algebra példatár

T. Molnár Gizella: Kollektív bűnösség?

Nagy Edit: Mintázatok az etika történetéből

**2006.**

Krékits József – Györke Zoltán – Maruzsné Sebó Katalin (szerk.): Slavica Szegediensis

Petőfi S. János – Békési Imre – Vass László (szerk.): Szemiotikai szövegtan 17. köt.

Nagy Miklós: L'Union Européenne et la France

Szabadyné Békési Magdolna: A magánének-oktatás története

Ill. Ungvár – Kolozsvár

Galgóczi László – Vass László (szerk.): A WORD elszáll ...

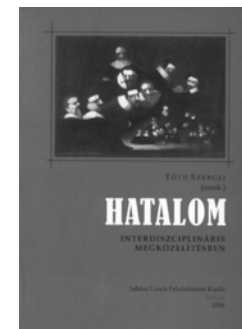
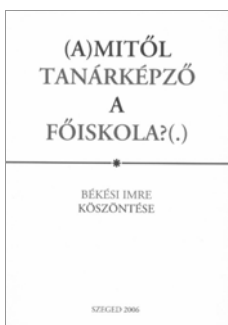
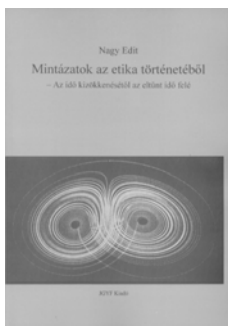
Tandi Lajos: (A)mitől tanárképző a főiskola(.)?

Vass László (szerk.): A mondat: kaland

Gombos József: Stúdiumból politikum – Magyarország-kép a világháborúk közötti Finnországban 1919–1939

Tóth Szergej: Hatalom interdiszciplináris megközelítésben

Simone Meriggi – Ferenc Szénási (a cura di): Annuario 2006





1. sz. melléklet

Dr. László Ferenc egyetemi tanár

1985-ben a SZOTE ÁOK-n végzett. 1990-ben lett szakorvos, belgyógyász. 1992-ben kandidátus, 1998-ban az MTA doktora, ugyan ebben az évben gasztroenterológiai szakorvos. 2005-ben habilitál. Különböző területeken kapott oktatási feladatokat: gyakorlatvezetőként, egyetemi alap- és speciálkollégiumok, PhD kurzusok és a szakorvosképzés előadójaként, diplomamunkák és értekezések témavezetőjeként bizonyította oktatói rátermettségét – magyar és külföldi egyetemeken egyaránt. Kinevezését javasoló Bizottság egyik tagjának, Toldi József professzor szava: „a rendkívül intenzív és effektív kutatómunkát folytató ifj. László Ferencet optimista világlátása, vidám természete igen kellemes kollégává teszi.” A tanár úr 2005-től dolgozik a karunkon.

Dr. Rác Lajos egyetemi tanár

1988-ban a JATE TTK földrajz-történelem szakán végzett. 1990-ben egyetemi doktor, 1995-ban kandidátus, 2004-ben az MTA doktora. Oktatási területe a középkori egyetemes történet és történeti földrajz. Rendszeres vendégelőadó más hazai és külföldi felsőoktatási intézményekben. Számos alkalommal részt vesz a műveire a történeti ökológiai és történeti földrajz kutatói. Mottója egykori főigazgatójától, Enyedi György akadémikustól származik, aki egy kutatói értekezleten azt mondta: „nem a legokosabb emberekből lesznek a legjobb kutatók, a kutatói pályához ráadásul számos rossz tulajdonság és némi korlátoltság is kell”. Enyedinek ez a kijelentése nagy hatással volt rám, mivel soha nem tartottam magam különösebben okosnak, ám ezen a pályán még reménykedhettem, a rossz tulajdonságaim pedig megvannak, s a korlátoltsággal sincs probléma. 1999-től oktat a karon a Történettudományi Tanszéken.

Albertné dr. Herbszt Mária főiskolai tanár.

1974-ben végezte el a JATE BTK-n a magyar-francia szakot. Felsőoktatási pályáját az Eötvös József Tanítóképző Főiskolán kezdte, ahol 1997 és 2004 között főigazgatóként tevékenykedett. 1985-ben egyetemi doktor, 2002-ben PhD fokozatot szerzett. 1988-ban tankönyvét nívódíjjal jutalmazták. Tanító és óvodapedagógus szakos hallgatók anyanyelvi képzésében több nyelvészeti tárgy előadójaként és gyakorlatvezető tanáraként dolgozott. Részt vett a tanító szakos hallgatók gyakorlati képzésének munkájában mind az elmélet mind a praktikum területén. 2005-től tanít főiskolánkon. Egy Márai Sándor idézet, amely a kollégánő hitvallásának is tekinthető: „Az életnek értéket csak a szolgálat adhat, amellyel az emberek ügye felé fordulunk.”

Dr. Csallner András főiskolai tanár.

1991-ben végzett matematikusként a JATE TTK-n. 2000-ben matematikatudományból PhD fokozatot szerez. 1996-tól tanít főiskolánkon. Az informatikai képzés alapjait szolgáló matematikai tárgyak közül szinte valamennyit oktatta. Kutatási témakörei az optimalizálás és megbízható számítások, valamint ezek építőmérnöki alkalmazásai. Vörös Eszter a Tű főszerkesztője által készített interjúban olvasható: „Szerencsére vannak még olyanok, akik akármilyen apróságnak tudnak örülni, és nem törekszenek a mindenáron való gazdagságra, nem lesznek munkaalkoholisták, nem hajszolják magukat. Csallner András Erik ilyen, mégis sikeres, és azt hiszem, elégedett és boldog”.

Maruzsné dr. Sebó Katalin főiskolai tanár.

Szlovák irodalomtörténet- és elméletből, magyarországi szlovák irodalomból, valamint irodalmi szöveg-olvasásból és irodalmi szövegek interpretációjából, irodalom tanításának módszertanából tart előadásokat és szemináriumokat, speciálkollégiumokat. Kutatói munkássága, tudományos előmenetele, eredményei is figyelemre méltóak, különösen az 1980-as évek végétől. Sziklay László tanszékalapító professzor írja A szlovák irodalom története 1962. című könyvében: „A közös sokkal többet mond, mint az, ami elválaszt”. A tanárnő ennek a szellemi örökségnek a jegyében törekszik az irodalomtudomány esz-



közeivel rámutatni a szlovák és a magyar kultúra közös jegyeire, valamint az egymás nyelve és kultúrája iránti kölcsönös tolerancia szükségességére.

Tőkéné dr. Molnár Gizella főiskolai tanár.

1970-es évek végén kezdte meg tudományos munkálkodását, amelyet azóta is rendszeresen folytat. Tudományos tevékenysége négy területen hozott új eredményeket: a helytörténetírásban, a német nemzetiség 1944 utáni helyzetének feltárásában, a vidéki zsidóság történetében és a két világháború közötti kultúrpolitikánk, elsősorban Klebelsberg Kuno munkásságának bemutatásában. A németek kitelepítésével és 1945 utáni sorsukkal foglalkozó kutatásai elnyerték a német állami ösztöndíj bizottság külföldi tanulmányutató biztosító támogatását is. Kutatási eredményeit szakkönyvekben, könyvrészletekben és tucatnyi szakcikkekben publikálta, jelentős ismeretterjesztő munkája is van. A Kolléganő engedélyével idézet egyik leveléből: *Születési és szocializációs „hibákból” eredően gyermekkorom óta szeretek dolgozni. Ha valamit létrehozhatok, ha valamit hozzátehetek az elődeim munkájához, örömet okoz nekem. E főiskola hallgatójaként, tanulmányaim közben ezért ismertem magamra kedves költőm, Szilágyi Domokos soraiban: „viszonylag boldog lehetek / s elégedett, hogy tehetek”. Ez a boldogság a mai napig él bennem, boldogan követem apámat a tanári pályán, boldogan dolgozom a hallgatókért, és boldogan teszek a családomért.*

Dr. Györke Zoltán főiskolai tanár

Hosszú évek óta, nagy szakmai tapasztalattal tart nyelvészeti stúdiumokat, azaz a orosz leíró nyelvészetben belül a kurzusok teljes skáláját, stilisztikát, szövegnyelvészetet, fordításelméletet és gyakorlatot stb. Emellett kiemelkedő, hogy oktat üzleti orosz nyelvet is. Kiemelt kutatási témája a frazeológia, ezen belül is az orosz-magyar frazeológizmusok különböző szempontú kontrasztív elemzése. *Docensi ki-nevezésre történő felterjesztésében tanszékvezetője úgy jellemezte, mint optimista, állandó megújulásra képes, munkaszerető embert, akinek meggyőződése, hogy csak az tud motiválni másokat, aki maga is kellőképpen motivált.*

Dr. Cristea Anna Hoczopán Anna főiskolai tanár életútjának tömör, tényszerű ismertetése.

A román nyelv és irodalom kiváló ismerője, egyben jeles néprajzkutató. Rendszeresen tart előadások és szemináriumokat román irodalomtörténetből és az etnológia tárgyköréből. Oktató, nevelő, tudományos tevékenysége szervesen kapcsolódik a népek és kultúrák kölcsönös megismeréséhez, egymáshoz való közelítéséhez, a kölcsönös elfogadás eszmeköréhez. Azonosul Petru Groza gondolataival, melyet Arany János születése 140 éves évfordulójának alkalmából írott: *„Az évszázadok során átélt tragikus összetűzések, meghasonlások dacára rendíthetetlenül bíztam –és e bizalom erősebb, mint valaha- abban, hogy a két nép végre egymásra talál, karöltve és testvéri egyetértésben építve ki magának egy szebb, boldogabb jövőt.”*



2. számú melléklet

A JGYPK középtávú stratégiai céljai

A Juhász Gyula Pedagógusképző Kar felsőoktatási tevékenységét meghatározó feltételrendszerek (a *törvényi szabályozás*, a *hallgatói létszámváltozások*¹, a *gazdasági erőforrások csökkenése*²) az elmúlt időszakban gyökeresen megváltoztak. Ennek hatására a kar szükségesnek tartja stratégiai céljai újragondolását, miközben továbbra is alapvető célként fogalmazza meg, hogy felsőoktatási képzési és kutatási feladatait magas színvonalon, fejleszthető módon, szervezett és karbantartott formában végezze.

A kitűzött célok megvalósításához a Kar építeni kíván a korábban kialakított – országosan is elismert oktatói, kutatói, szervezeti és funkcionális – értékeire³.

A JGYPK a tudáspiaci környezet változásaihoz alkalmazkodó, gyorsan reagáló, rendszerszemléletű, feladatorientált szervezeti struktúrát kíván működtetni. Mindezt annak érdekében teszi, hogy feladatait magas színvonalon, a felsőoktatás minőségbiztosítási feltételeit figyelembe véve, a folyamatos fejlesztés lehetőségeit megteremtve – a Szegedi Tudományegyetem integráns részeként – hatékonyan és gazdaságosan valósítsa meg.

A Kar felsőoktatási képzési rendszerét a kínáló lehetőségek fejleszthető formáinak kialakításával és stabilizálásával kívánja átalakítani. Ezért

- hatékonyságnövelő céljai között szerepel, hogy a meghirdetett alapképzéseit úgy fejleszti, hogy azok a multidiszciplináris és alkalmazott tudományoknak azokat a területeit képviseljék, amelyek az SZTE képzési stratégiájába jól illeszkednek. Ezzel párhuzamosan az alapképzési szakok oktatási feladatainak ellátásában – minden tagozaton – a kar továbbra is a társkarok együttműködő partnere kíván maradni;
- humán erőforrásait olyan irányba fejleszti, hogy az általa indított alapszakokhoz kapcsolódó mester- és doktori képzéseken képes legyen a szakindításra. Az alapszakokra épülő mesterképzések indítási feltételeinek biztosítása érdekében fontos cél a karon működő tudományos műhelymunka fenntartása és fejlesztése is;
- tudományos kapacitását elsősorban az SZTE-n működő doktori iskolákhoz igyekszik kapcsolni, de támogat minden olyan törekvést, amelynek következményeként a kutatás más intézmények doktori programjaihoz csatlakozva végezhető eredményesen;
- bővíteni kívánja az FSZ képzések spektrumát oly módon, hogy a képzési kínálatot időszakosan felülvizsgálja, és azt a mindenkor munkaerő-piaci igények szerint módosítja⁴. A megfelelően összeállított „FSZ-portfólió” az SZTE-n indított alapszakok piaci helyzetét is erősíti. (pl. Hulladékgazdálkodási technológus FSZ → Környezettan BSc.).

A fenti feladatok végrehajtásához a kari szervezeti struktúra átalakítása elkerülhetetlen⁵. Ez a struktúraváltás teremti meg a lehetőséget annak, hogy miközben a kar rugalmasan alkalmazkodik a mindenkori társadalmi elvárásokhoz és a munkaerő-piaci igényekhez, egyúttal eleget tesz az Egyetem elvárásai-

¹ I. sz. Melléklet: A hallgatói létszámok alakulása 2003-2006

² II. sz. Melléklet: A gazdasági erőforrások csökkenése

³ III. Melléklet: *Forrás:*

Hetesi E. és mtsai.: A SZTE-n 2002 és 2003-ban végzett hallgatók elégedettsége és munkaerő-piaci jellemzői. FELVI-rangsorok. HVG különszám 2006/5. szám.

⁴ IV. sz. Melléklet: FSZ képzések a Karon

⁵ V.sz. Melléklet: A JGYPK új szervezeti felépítése.



sainak is, és megvalósítja az erőforrásokkal történő hatékony gazdálkodást, ami az intézmény egyik fő stratégiai célja. Az új struktúra elkészítésekor kettős elvárásnak kell megfelelni:

- Az adaptációs folyamatban a kar igyekszik szervezeti kultúrájának hagyományait megőrizni, annak tapasztalatait – az Egyetem számára is – hasznosítani, és egyúttal erőforrásait a nem pedagógiai jellegű képzésekhez is mobilizálni. A kar mindezzel az Egyetem alapfeladatainak ellátásához és pénzügyi stabilitásához kíván tevékenyen hozzájárulni.
- Az új feladatorientált, dinamikus és gyors reagálási képességű szervezeti struktúra alkalmazkodik a megváltozott társadalmi, partneri és belső szervezeti igényekhez. Ez a szervezeti megoldás összhangban áll azzal a megközelítési, alkalmazási, értékelési, átvizsgálási és eredmény szerinti működéssel, amelyet az SZTE EFQM alapú önértékelési rendszere a kartól (is) elvár.

3. sz. melléklet

A hallgatói létszámok alakulása 2003-2006

A lineáris képzés bevezetésével a karonként felvett hallgatói létszámok jelentősen megváltoztak, ami negatívan befolyásolhatja a SZTE teljes hallgatói létszámát. A 2005. októberi statisztikában a JGYPK levelező képzésében résztvevő hallgatók létszáma meghaladta az 5000-et. A JGYPK-ra vonatkozóan a szakokhoz tartozó nappali és levelező tagozatos képzés jövőjéről a hallgatói létszámok 2003-tól történő alakulásának elemzésével tájékozódhatunk.

	ANÁ	ANK	DNK	KN	FN	Nappali
2003	754	90	77			921
2004	729	119	133		21	1002
2005	712	61	94	11	23	901
2006	397	136	2	8	231	774

I. táblázat. A JGYPK által felvett nappali tagozatos hallgatói létszámok alakulása 2003-2006 között.

	AL	DL	FL	KL	Levelező
2003	1211	592			1803
2004	991	711			1702
2005	683	609		11	1303
2006	358	312	6	12	697

II. táblázat. A JGYPK által felvett levelező tagozatos hallgatói létszámok alakulása 2003-2006 között.

	Napp.	Lev.	Összes	Szám.
2003	921	1803	2724	1822
2004	1002	1702	2704	1853
2005	901	1303	2204	1552
2006	774	697	1471	1122

III. táblázat. A JGYPK által felvett hallgatói létszámok alakulása 2003-2006 között.

A táblázatok adataiból látható, hogy 2006-ban a JGYPK a korábbi években állandó 710-750-es nappali tagozatos felvételi létszáma visszaesett 397-re. A más karokra átadott létszámok (230 fő) ehhez természetesen hozzáadódnak. (Az ilyen számolásnak azonban alapfeltétele az átadott létszámok „viszszafinanszírozása” és az, hogy az ezt kompenzáló oktatási feladatokat az érintett karok írásos szerződés formájában rögzítsék.)



	BTK	TTK	JGYPK
2003	867	1059	844
2004	880	1118	848
2005	824	1152	773
2006	1052	1301	533

IV. táblázat. Az államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatói létszámának alakulása az SZTE-n.

Amennyiben az arányok változatlanok maradnak a jövőben, az is világosan látszik, hogy ilyen mértékű hallgatói létszámcsökkenést a Kar vagy pótolni tud a képzési szerkezetének átalakításával, vagy a foglalkoztatottak létszámának jelentős leépítéséhez kell folyamodnia, ami az SZTE számára erős kapacitás veszteséget jelent a jelenlegi felsőoktatási szabályozás értelmében, ami negatívan befolyásolhatja a felvehető hallgatók létszámát. Ez tovább gerjesztené egyetemi szinten az „összhallgatói” létszám csökkenését.

4. sz. melléklet

A gazdasági erőforrások csökkenése

Helyzetértékelő analízisünk szerint prognosztizálható, hogy a jelenlegi képzési szerkezet megőrzése esetén, három éven belül a Kar éves költségvetéséből kb. **700-750 millió forintos kiesés várható**, ami a hallgatói létszám kari csökkenésének következményeként számítható. Ez egyrészt abból adódik, hogy a négy évfolyamos képzésről az alapszakok legtöbbször át kell állni a három évfolyamos képzésre, és számolnunk kell az évfolyamonkénti létszámcsökkenéssel is. Ez mintegy 1200 nappali tagozatos hallgató elvesztését jelenti egy finanszírozási időszakban, ami – 280 eFt-os átlagos normatívát számolva 300-350 millió forint forráscsökkenést jelent. A levelező tagozatos hallgatók létszámcsökkenéséből adódó forráscsökkenés jól prognosztizálható a következő táblázat alapján:

	2004	2005	2006	ezer Ft
kari bevétel	633 455	636 510	554 411	

V. táblázat. A levelező képzés bevételeinek alakulása a JGYPK-n.

Ebből adódik, hogy félévenként – a jelenlegi képzési szerkezet megtartása esetén – 80 millió forintos kieséssel számolhatunk, ami – 6 féléves képzést számolva – kb. 400-450 millió forintos forráscsökkenést eredményez.

Mindez azt jelenti, hogy **már a 2007. évi költségvetésben** – a normatíva kiesés és az alacsonyabb saját bevétel miatt – a JGYPK szignifikánsan kevesebbet fog befizetni minden olyan központi összegbe, ahol a vetítési alapot a hallgatói létszám vagy a saját bevételek figyelembe vételével kell megállapítani. Mivel az feltételezhető, hogy a központi egységek finanszírozási igénye nem fog számottevően csökkenni, ezért az SZTE többi karának már a jövő évi kiadások tervezésekor számításba kell venni a nagyobb összegű hozzájárulást. Ismert, hogy a JGYPK a korábbi években az egyik „nagybefizetője” volt az egyetemi költségvetésnek, ezért a **JGYPK befizetések jelentős redukciója várhatóan befolyásolja a SZTE más karaira jutó költségvetési befizetések mértékét.**

(Jelen számítások igen diszkrétek, hiszen a begyűrűző egyéb társadalmi és gazdasági hatások sokkal erősebbek lehetnek az SZTE más karain is, de ezekkel itt nem kalkuláltunk.)

5. sz. melléklet

Értékeink

A JGYPK-n folyó képzésekről átfogó képet kaphatunk, ha a HVG-ben a közelmúltban megjelent kari rangsorokat megvizsgáljuk⁶. Az értékek szempontjából a következő megállapításokat tartjuk fontosnak:

- A JGYPK a 157 rangsorolt kar közül a kari összesített oktató rangsorban – számos nagy múltú egyetemi és főiskolai kart megelőzve – a 44. helyet foglalja el úgy, hogy 89 minősített oktatójával a kari rangsorban a 14. helyezett. (35. oldal)
- A JGYPK a 157 rangsorolt kar közül a kari összesített rangsorban – amely a hallgatói és oktatói értékelést is magába foglalja – a 68-70. helyet foglalja el úgy, hogy a rangsorban az SZTE-ről csak az egyetemi karok előzik meg. (39. oldal)
- Bár a bölcsészképzésben csak „nagyon szerényen” van jelen a kar, az mégis figyelemre méltó, hogy a 29 rangsorolt kar közül a JGYPK a felvettek kiválósága szempontjából a 9. helyre rangsorolták (66. oldal), az oktatók kiválósága szerinti besorolásban a 14-15 helyen van (együtt az ELTE –PPK-val) úgy, hogy a korábbi főiskolák karai közül egyedül a BDF-BTK előzi meg. A bölcsész képzésben a kar a legkedveltebb karok rangsorában a 3-6 helyen található. (67. oldal).
- A pedagógiai képzési rangsorban a hallgatói-oktatói összesített táblában a JGYPK-t csak az ELTE két pedagógusképzéssel foglalkozó kara (ELTE-GYFK, ELTE-TÓFK) előzi meg. (193. oldal). Az ilyen típusú képzéshez tartozó különböző rangsorokban a JGYPK szinte minden mutatójában a rangsorolt 20 képző kar között a legjobb 3-5 kar között helyezkedik el. Különösen értékes az oktatók kiválósága szerinti rangsorban elfoglalt 1. helyezés.
- Annak ellenére, hogy a társadalomtudomány területén az idén indult először képzés a karon, és ismertek a hiányosságok is, a FELVI 44 kart felvonultató listájában a JGYPK a középmezőnyben foglal helyet. (Az összesített rangsorban a 24. helyen található a kar.) (204. oldal)

A következő táblázatokat *Hetesi E. és mtsai.: Az SZTE-n 2002 és 2003-ban végzett hallgatók elégedettsége és munkaerő-piaci jellemzői.* c. kutatási jelentése alapján idézzük⁷.

KAR	Mennyire volt elégedett az intézménnyel a végzés időpontjában? (7 fokú skálán átlagok)	Milyennek látja az SZTE hírnevét más hasonló hazai egyetemekéhez képest? (5 fokú skálán átlagok)	Mennyiben felelt meg előzetes elvárásainak az a képzési program, amelyben részt vett? (5 fokú skálán átlagok)	Mennyire érzi hasznosnak az egyetemen tanultakat munkájában? (5 fokú skálán átlagok)
ÁJTK	4,84	4,21	2,93	3,37
AOK	5,21	4,11	3,00	4,11
BTK	5,19	4,14	2,97	3,20
EFK	5,67	4,21	3,30	3,95
GTK	5,24	3,77	2,89	3,30
GYTK	5,60	4,20	3,47	3,93
JGYTFK	5,41	4,06	3,10	3,47
MFK	5,17	3,70	2,96	2,78

⁶ FELVI-rangsorok. HVG különszám 2006/5. szám.

⁷ A kutatás az EU társfinanszírozásával, az NFT keretén belül valósult meg. ROP Azonosító: 3.3.1.2004-10-0004/34.



SZÉF	4,78	3,89	2,89	3,28
TTK	5,17	4,09	2,85	3,24
ZFK	5,25	4,25	2,75	4,25

2.2.2. táblázat: Az egyetemmel való elégedettség különböző dimenzióinak megítélése 7 illetve 5 fokozatú skálán, átlagok kari bontásban (14. oldal)

Idézet a kutatás 23. oldaláról: „A karok szerinti bontásokat vizsgálva azt vesszük észre, hogy az **oktatás erősségeivel** kapcsolatos állítások közül a legkisebb eltérés a karok szerinti átlagokban az **oktatók elismertségének megítélésében van: az átlagok 3,33 és 4,00 közt mozognak. A legkevésbé a SZÉF és a GTK oktatóiról nyilatkoztak elismerően a válaszadók, míg a ZFK, a GYTK, a JGYTFK és a BTK tanáraitól nagyon pozitív képe van az itt végzeteknek. Azt már említettük, hogy a személyre szabott odafigyelést a hallgatók nagy része hiányolta. A ZFK-n, a JGYTFK-n és az EFK-n végzettek mégis inkább elégedettnek tekinthetők ezen dimenzióval.**”

KAR	Sport	Kultúra	Hallgatói érdekképviselet	Hallgatói kezdeményezés lehetősége	Tanár-diák viszony	Szakmai-közösségi élet
ÁJTK	3,06	3,81	2,95	2,70	2,79	3,04
AOK	3,50	3,61	2,79	2,95	3,16	3,42
BTK	3,41	3,99	2,99	3,02	3,53	3,48
EFK	2,97	3,37	3,35	3,03	3,87	3,69
GTK	3,03	3,74	3,21	3,34	3,92	3,47
GYTK	3,80	3,67	3,07	2,87	3,60	3,53
JGYTFK	3,57	3,93	3,26	3,38	3,99	3,75
MFK	3,09	3,00	3,32	3,27	3,82	3,55
SZÉF	3,50	3,25	3,06	3,25	3,24	3,44
TTK	3,20	3,75	3,92	2,94	3,71	3,56
ZFK	3,00	3,50	2,33	2,67	3,25	3,75

2.4.4. táblázat: a diákélet megítélése 5 fokozatú skálán (ahol 1=egyáltalán nem, 5=teljes mértékben) (26. oldal)

KAR	Speciális szakismeret	Idegen nyelven történő kommunikáció	Modern technológia alkalmazása	Együttműködés a munkatársakkal
ÁJTK	4,19	2,23	3,48	4,48
AOK	4,61	2,44	3,32	4,68
BTK	4,04	3,46	3,57	4,51
EFK	4,38	2,00	3,45	4,67
GTK	4,43	3,26	3,70	4,50
GYTK	4,20	2,53	3,40	4,73
JGYTFK	3,94	2,52	3,57	4,58
MFK	3,53	2,39	3,37	4,42
SZÉF	3,65	2,71	3,41	4,76
TTK	3,94	2,84	3,84	4,42
ZFK	4,75	1,75	2,00	4,25
TTK	3,94	2,84	3,84	4,42
ZFK	4,75	1,75	2,00	4,25

2.9.5. táblázat: A szükséges tudás megítélése, karok szerinti átlagok. (54. oldal)

**6. sz. melléklet***FSZ képzések a JGYK Karon*

Az FSZ képzéseket időről-időre (2-3 évente) felül kell vizsgálni azért, hogy a képzési szerkezetet frissíthető legyen a munkaerő-piaci igényeknek megfelelően.

Szak megnevezés	Befogadó alapszak	Társkar a képzésben
Csecsemő és gyermeknevelő- gondozó	óvodapedagógus	EFK
	tanító	
Gazdasági idegennyelvű levelező	társadalmi tanulmányok	
Gazdálkodási menedzser asszisztens. inf. szakirány	gazdálkodás és menedzsment	GTK
	kereskedelem és marketing	
	pénzügy és számvitel	
Hulladékgazdálkodási technológus	környezettan	TTK
Ifjúságsegítő	andragógia	
Informatikai statisztikus és gazdasági tervező	gazdálkodás és menedzsment	GTK
	kereskedelem és marketing	
	pénzügy és számvitel	
Intézményi kommunikátor	andragógia	
Képzési szakasszisztens	andragógia	
	társadalmi tanulmányok	
Médiatechnológus asszisztens	andragógia	
Mezőgazdasági menedzser asszisztens	mezőgazdasági mérnök	MFK
Mezőgazd.műszaki menedzser asszisztens	mezőgazdasági mérnök	MFK
Műszaki informatikai mérnökasszisztens	mérnök informatikus	TTK
Külgazdasági üzletkötő	romanisztika, francia szakirány	GTK
	romanisztika, román n. szakirány	
	szlavisztika, orosz szakirány	
	szlavisztika, szlovák n. szakirány	

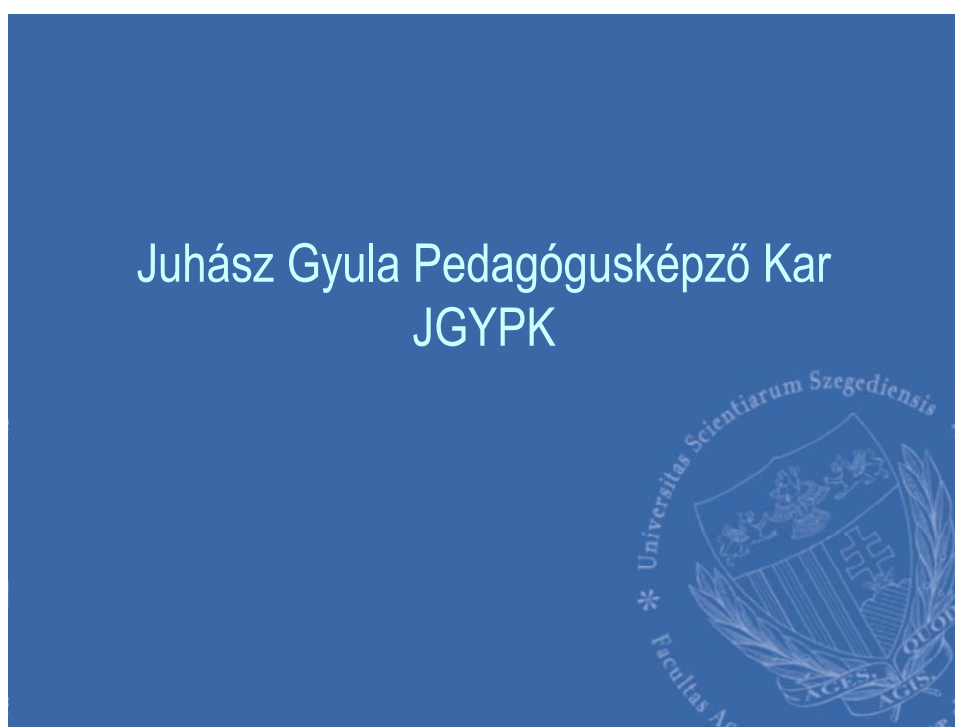


Sportkommunikátor	andragógia	
	rekr.szerv. és egészségfejlesztés	
	társadalmi tanulmányok	
Titkárságvezető	magyar, ügyviteli szakirány	GTK
Kis és középvállalkozási menedzser	gazdálkodás és menedzsment	GTK
	kereskedelem és marketing	
	pénzügy és számvitel	
Banki szakügyintéző	gazdálkodás és menedzsment kereskedelem és marketing pénzügy és számvitel	GTK
Pénzügyi szakügyintéző		
Számviteli szakügyintéző		

V. táblázat. A JGYPK-n jelenleg indított felsőfokú szakképzések

7. sz. melléklet

JGYPK Kari struktúra

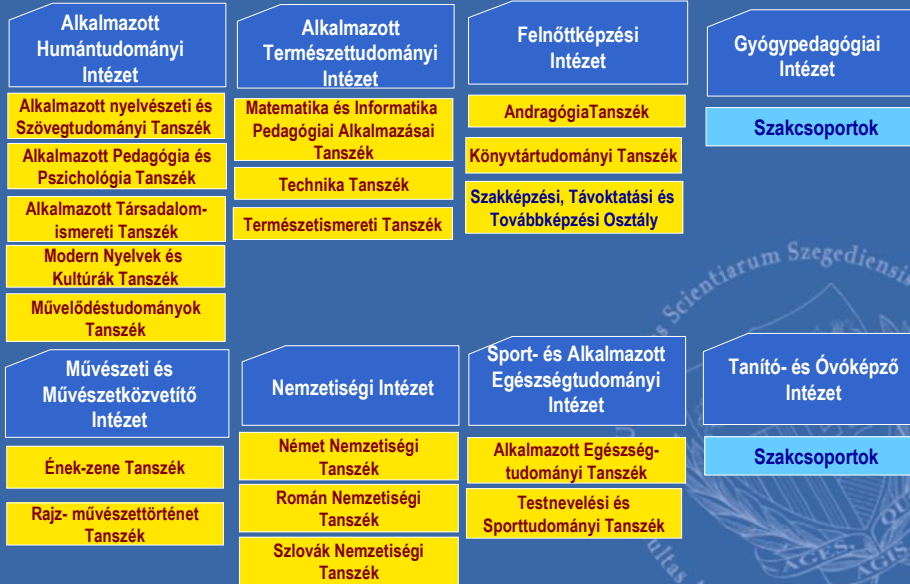




Juhász Gyula Pedagógusképző Kar (Makrostruktúra)



Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Intézetek/tanszékek





8. sz. melléklet

SZTE Pedagógusképző Kar TDK 2006 nov. 15.

ALKALMAZOTT EGÉSZSÉGTAN SZEKCIÓ

Hely.	Név	Szak	Témavezető
1.	Devosa Iván Guti János	IV. évf. egészségtan-számítástechnika IV. biológia - egészségtan	Dr. habil. Benkó Zsuzsanna tv. főiskolai tanár
2.	Borza Ildikó	III. évf. könyvtár-magyar, egészségtan	Dr. Hernádi Mária tudományos munkatárs
3.	Lele Anita	IV. évf. egészségtan-számítástechnika	Dr. Tarkó Klára főiskolai docens

BIOLÓGIA ÉS KÖRNYEZETTUDOMÁNYI SZEKCIÓ

1.	Kéri Enikő László Márta	IV. évf. biológia-környezetvédelem II. évf. egészségtan-gyógynevelés	Dr. habil. Gálfi Márta főiskolai tanár Dr. Kocsis Julianna Nagyéri György PhD. hallgató
----	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

FÖLDRAJZTUDOMÁNYI SZEKCIÓ

1.	Hegedűs Krisztián	IV. évf. angol-földrajz	Dr. Karancsi Zoltán tv. főiskolai docens
1.	Márta Angelika	IV. évf. földrajz-környezetvédelem	Balogh András tanársegéd
2.	Esch Viktória	IV. évf. földrajz-környezetvédelem	Oláh Ferenc adjunktus
2.	Hágen András	IV. évf. földrajz-történelem	Dr. Kaszab Imre főiskolai tanár
3.	Kucsora Sándor	IV. évf. földrajz-számítástechnika	Dr. Szilassi Péter főiskolai docens
3.	Rapcsák Tünde Rita	III. éves földrajz levelező	Dr. Karancsi Zoltán tv. főiskolai docens

IDEGENNYELVI SZEKCIÓ

1.	Görög Gabriella	IV. évf. magyar-német	Dr. Harmat Márta főiskolai tanár
2.	Majoros Melinda	IV. évf. francia-művelődésszervező	Kolumbán Katalin tanársegéd
2.	Nagy Gábor	IV. évf. angol	Bernáth András adjunktus

IRODALMI SZEKCIÓ

1.	Bartóki Liliána	III. év francia-magyar	Magonyné dr. Varga Emőke főiskolai docens
2.	Hillender Tímea	IV. évf. magyar – III.évf. német	Dr. Madácsy Piroska főiskolai tanár
2.	Horváth Kitti	IV. évf. magyar-ének-zene	Dr. Gyémánt Csilla főiskolai docens
2.	Horváth Valéria	IV. évf. magyar-művelődésszervező	Dr. Bíró Zoltán főiskolai tanár
2.	Tarjányi Szilvia	III. évf. magyar-hittan	Dr. Máté Zsuzsanna főiskolai tanár
2.	Tóth Borbála	IV. évf. magyar-német	Dr. Bíró Zoltán főiskolai tanár
2.	Varga Ildikó	IV. évf. magyar-német	Dr. Bíró Zoltán főiskolai tanár

KÖNYVTÁRTUDOMÁNYI - KÖZMŰVELŐDÉSI SZEKCIÓ

1.	Modok Anna	III. évf. informatikus könyvtáros-magyar	Bajnai Zsolt Barátné dr. Hajdu Ágnes főiskolai tanár
1.	Horváth Anikó	III. évf. művelődésszervező-könyvtár	Dr. Újvári Edit főiskolai docens
1.	Sági Ferenc	III. évf. művelődésszervező-V. BTK szociológia	Málovics György tanársegéd
1.	Szalai Fruzsina	III. évf. művelődésszervező-könyvtár	Dr. Viskolcz Noémi főiskolai docens
1.	Báló Péter	III. évf. művelődésszervező-zörténelem	Dr. Viskolcz Noémi főiskolai docens
2.	Paróczai Éva	III. évf. művelődésszervező-II. angol	Dr. Újvári Edit főiskolai docens
2.	Sütő Erika	IV.évf. művelődésszervező-magyar	Dr. Újvári Edit főiskolai docens



2.	Vörös Éva Erzsébet	III. évf. művelődésszervező – angol	Dr. Újvári Edit főiskolai docens
2.	Vukov Terézia	IV. évf. művelődésszervező – rajz	Szécsiné Járasi Anikó főiskolai tanársegéd
3.	Csik Gergely	IV. évf. művelődésszervező	Orbán Hedvig főiskolai tanársegéd
3.	Visontai Dóra	III. évf. történelem – művelődésszervező	Dr. Újvári Edit főiskolai docens

MAGYAR NYELVI SZEKCIÓ

1.	Hevér Lóránt	IV. évf. tanító	Juhász Valéria tanársegéd
1.	Beke András	IV. évf. magyar-rajz	Dr. Nagy János egyetemi tanár
2.	Szabó Mercédesz	IV. évf. magyar-német	Dr. Galgóczi László egyetemi tanár
3.	Bondár Edit	IV. évf. magyar-teológia	Juhász Valéria főiskolai tanársegéd

SZÁMÍTÁSTECHNIKA SZEKCIÓ

1.	Vízvári Gergely	IV. évf. matematika-számítástechnika	Dr. Csallner András Erik főiskolai tanár
----	-----------------	--------------------------------------	------------------------------------------

PEDAGÓGIA-GYÓGYPEDAGÓGIA SZEKCIÓ

1.	Géczi Tímea	II évf. biológia-pedagógia	Dr. Ormándi János tanszékvez. főiskolai tanár
1.	Kéri Enikő	IV. évf. biológia-környezetvédelem	Dr. habil. Gálfi Márta, főiskolai tanár
	László Márta	II évf. gyógypedagógia-egészségtan	Dr. Kocsis Julianna, címzetes egyetemi tanár
			Nagyéri György, PhD. hallgató
1.	Szabó Diána	II. évf. gyógypedagógia-pedagógia	Dr. Hatos Gyula tudományos tanácsadó
			Dr. Varga Imre főiskolai docens
2.	Váradi Máté	IV. évf. angol-számítástechnika	Dr. Szuromi István adjunktus
3.	Hajnal Eszter	IV. évf. egészség-tan-pedagógia	Dr. Szuromi István adjunktus

TANÍTÓ SZEKCIÓ

1.	Gudmon Emese	IV. évf. tanító	Dr. Galgóczi Lászlóné mestertanár
2.	Szikszai Erika	IV. évf. tanító	Dr. Galgóczi Lászlóné mestertanár
3.	Földi Zita:	IV. évf. biológia – II pedagógia	Dr. Démuth Ágnes főiskolai docens

TECHNIKA SZEKCIÓ

1.	Muck Péter	III. évf. számítástechnika-technika szak	Dr. Pitrik József főiskolai docens
1.	Faragó Antal Gáborné	II. évf. biológiai-technika	Dr. Hegedűs Antal főiskolai docens
2.	Wollner Zoltán	IV. évf. számítástechnika-technika szak	Kesztyűsné dr. Dobos Katalin tsz. főisk. doc.
2.	Jónás Mónika	III. évf. pedagógia-technika szak	Sándorné dr. Tóth Zsuzsanna főiskolai docens
2.	Bereczki Éva	IV. évf. pedagógia-technika szak	Sándorné dr. Tóth Zsuzsanna főiskolai docens
2.	Paréj Adrienn	IV. évf. technika szak	Dr. Pitrik József PhD. főiskolai docens
3.	Ács Gergely	IV. évf. számítástechnika-technika	Dr. Benkő Zsolt PhD. főiskolai tanár
3.	Gárgyán Zsolt	IV. évf. számítástechnika-technika	Dr. Benkő Zsolt PhD. főiskolai tanár

TESTNEVELÉS, SPORT ÉS REKREÁCIÓ SZEKCIÓ

1.	Fehér Adrienn	IV. évf. biológia-testnevelés	Dr. László Ferenc egyetemi tanár
1.	Fehér Csilla	IV. évf. testnevelés-rekreáció	Dr. Szatmári Zoltán főiskolai docens
	Gyurgyik Tímea	IV. évf. testnevelés-rekreáció	
2.	Petrács Erika	III. évf. testnevelés-rekreáció	Dr. Szatmári Zoltán főiskolai docens



9. számú melléklet

FESTÉSZET:
 I. díj: Kiss Antal
 I. díj: Kereszty Zsolt
 II. díj: Bertus Barcza Anikó
 II. díj: Balogh József Zsolt
 III. díj: Hevesi Nagy Anikó

SZOBRASZAT:
 I. díj: Jónás Krisztián
 II. díj: Fodor Tibor
 II. díj: Fekete Norbert
 III. díj: Tóth Anna

ÉREM:
 I. díj: Bűcsü Alinda
 II. díj: Szpisják Pál

TERVEZŐ GRAFIKA:
 I. díj: Riez Géza
 II. díj: Smahó Alexandra
 III. díj: Tasnádi Krisztina

SOKSZOROSÍTÓ GRAFIKA:
 I. díj: Hudák Jázmin Boglárka

EGYEDI GRAFIKA:
 I. díj: Kereszty Zsolt
 II. díj: Kovács Ágota
 III. díj: Farkas Helga

TÜZZOMÁNC:
 I. díj: Vukov Alexandra
 I. díj: Kovács Katalin
 II. díj: Medvegy Barbara
 III. díj: Barta Mónika

FOTÓ:
 I. díj: Molnár Zsolt
 II. díj: Medvegy Barbara
 III. díj: Balló Andrea

3D ANIMÁCIÓ:
 I. díj: Héjja János
 III. díj: Dévényi Diána

Szeged M.J.V. • SZTE JGYTF HÖK • SZÖG-ART Egyesület
 TÁMOGATÁSÁVAL

Kiállítók

Balázs Réka	Magyarics Robin György
Balogh József Zsolt	Medvegy Barbara
Barta Mónika	Mihály Orsolya
Balló Andrea	Molnár Zsolt
Berényi Andrea	Mucsi Zoltán
Bertus Barcza Anikó	Nacsa Richárd
Bűcsü Alinda	Nagy Tamás
Dévényi Diána	Oláh János
Dobrovich Zsófia	Pétersz Nóra
Erdélyi Sára	Pungor Krisztina
Farkas Helga	Radvánszki Gábor
Fekete Norbert	Raffai Sára
Fekete Renáta Eszter	Redencki Bernadett Éva
Fodor Tibor	Riez Géza
Gráma István	Siska Szabó Hajnalka
Gubovics Melinda	Smahó Alexandra
Gyöngyösi Ildikó	Supka Szabina
György Ágota	Szántó Cecília Mária
Haskó Edit	Szefcsik Eliza Betta
Héjja János	Szonntag Andrea
Hevesi Nagy Anikó	Szpisják Pál
Hudák Jázmin Boglárka	Tasnádi Krisztina
Jónás Krisztián	Tóth Anna
Kemény Aliz	Varga Zoltán
Kereszty Zsolt	Varga Zoltán
Kiss Antal	Vukov Alexandra
Kocsis Ágnes	Vukov Ildikó Terézia
Kovács Ágota	Wolf Júlia
Kovács Katalin	



A SZTE JUHÁSZ GYULA
 TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLAI KAR
 RAJZ-MŰVÉSZETTÖRTÉNET TANSZÉK
 GALÉRIÁJA
 (Szeged, Brüsszeli krt. 37.)

meghívja Önt és barátait
 2006. november 15-én (szerdán) 16 óra

FELHÁZI ÁGNES
 festőművész
 a XXVII. OTDK (II. OMDK-SZEGED)
 PRO SCIENTIA-ARANYÉRMESE
 és a
MŰVÉSZETI DIÁKKÖRÖK
KIÁLLÍTÁSÁRA

Megnyitja:
Dr. SZENDRŐ PÉTER
 az OTDT elnöke
 Köszöntőt mond:
Dr. TÓTH SZERGEJ
 főigazgató helyettes

Közreműködik:
 AGOD ALIZ, VERCSERNYÉS ÉVA (II. évf.),
 BRAVIK KATALIN (I. évf.),
 LENKA MALOUNKOVA (Erasmus hallgató)
 és NYÖGÉR ISTVÁN (I. évf.)

Megtekinthető: 2006. december 15-ig, naponta 10-18 óráig.



10. számú melléklet

SZTE JGYPK
Kihelyezett Nyílt napok 2007. JANUÁR

időpont	Város	Helyszín
2006. október 11-13.	Szeged	Pályaválasztási Napok – Mars tér U pavilon
2006. november 9-11	Békéscsaba	Educatio – Csaba Center
2006. november 17.	Szeged	Nyílt Nap – Belvárosi Mozi, tanszékek
2006. november 23.	Szeged	Egyetemi Nyílt Nap SZTE J. A. TIK
2006. december 9-10	Budapest	Educatio – Budapesti Műszaki Egyetem
2007. január 16.	Kiskunhalas	Kih. Nyílt nap – Bibó István Gimnázium
2007. január 16.	Kiskunfélegyháza	Kih. Nyílt nap – Móra Ferenc Gimnázium
2007. január 18.	Csongrád	Kih. Nyílt nap – Batsányi János Gimnázium és Szakközépiskola
2007. január 18.	Szentés	Kih. nyílt nap – Horváth Mihály Gimnázium
2007. január 19.	Mezőhegyes	Kih. Nyílt nap – Békés Megyei Mezőhegyesi Szakképző Iskola
2007. január 19.	Mezőkovácsháza	Kih. Nyílt nap – Békés Megyei Hunyadi János Középiskola
2007. január 25.	Szarvas	Kih. Nyílt nap – Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
2007. január 25.	Kisújszállás	Kih. Nyílt nap – Móricz Zsigmond Gimnázium
2007. január 26.	Szeged	Egyetemi Nyílt Nap – Budapest HIK



Kari Közlöny

A Kari Közlöny RTF formátumban letölthető

a JGYPK Internetes honlapjáról:

www.jgypk.u-szeged.hu/kozlony

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

H-6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 6.

Tel.: (+36) 62 546-051, Fax: (+36) 62 420-953

Felelős kiadó: dr. Galambos Gábor dékán

Felelős szerkesztők:

Szolgáné dr. Rózsa Zsuzsanna hivatalvezető

dr. Tóth Szergej dékánhelyettes

Szerkesztőbizottság

Annus Gábor (technikai szerkesztő), Forró Lajos (szerkesztő), Szécsi Zoltánné (szerkesztő),

Czutor Zoltán (nyomdai kivitelezés és korrektúra)

Megjelent: 2007. év február havának első felében, 250 példányban