

JATE ÉRTESÍTŐ



A JÓZSEF ATTILA TUDOMÁNYEGYETEM HIVATALOS ÉS INFORMÁCIÓS LAPJA

60.

1991. november 25.

TARTALOM

447.	447/1991.	— Tájékoztató a JATE új bázisiskola rendszeréről	378
448.	448/1991.	— A november havi bér kifizetésének időpontjáról	379





III. Közlemények

447

TÁJÉKOZTATÓ A JATE ÚJ BÁZISISKOLA RENDSZERÉRŐL (1991-92. tanév)

A JATE rektori vezetése, valamint a Pedagógia és Pszichológia Tanszékeinek együttes szakmai szorgalmazása alapján — látva a megnövekedett hallgatói létszámot (jelenleg 2.000 tanárszakos hallgató), s értelmezve a tanszabadság kiépülő új vonásait — a tanárképzés hatékonyságának megőrzése, s esetleges új karakterének kialakítása érdekében e tanévtől az alábbi kísérletbe kezdtünk.

A jelenleg is létező két gyakorló iskola (Ságvári Endre Gimnázium és Általános Iskola) mellett az egyetemi tanárképzésben 12 szegedi iskola — 8 gimnázium és szakközépiskola, 1 általános iskola ill. két kollégium — bázisszerepét teremtik meg. (A felsorolást lásd a mellékelt jegyzékben!)

A bázisiskolák (az igazgató vagy az általa megbízott mentor kolléga szerepével) garantálják, hogy hallgatóink — elsőként a II. és III. évesek a pszichológia és a pedagógia alaptárgyaihoz adott szempontok alapján előírt félévi iskolai gyakorlatukat (ez hallgatónként 5 óra) szervezett formában náluk tölthetik. Az öt órából egy lehetőleg szaktárgyi óra, míg a többi időkeretben elsősorban az iskola működését, klímáját, szakmai hangulatát, a diákok órán kívüli tevékenységét kell hallgatóinknak megfigyelniük. Szaktárgyi hospitáláson egy alkalommal osztályonként (csoportonként) maximum 3 fő vehet részt.

További terveinkben szerepel a IV. évesek szakmai hospitálásának és az V. évesek gyakorló tanításának az összekapcsolása, valamint a nyári nevelési gyakorlat megteremtésének lehetősége is. Ez esetben a rendszer nem válna ketté, hanem a külső szakvezetők munkája is a bázisiskolákra épülne. Valójában a Trefort által álmodott mintaiskolákra számítunk, ahol a jelölt munkája szervesen épül az iskola egészének tevékenységébe.

E tanévben a mentorok (összekötő tanárvezetők) számára szerény tiszteletdíjat fizetünk. Ugyanakkor számítunk a mentorok pedagógiai, pszichológiai tapasztalatainak visszajelzéseire, melyet a tanárképzés hatékonysága érdekében mielőbb hasznosítani kívánunk.

A mentorok továbbképzését a JATE és a TTK meghatározott szakmai fórumain, valamint a SZAB Tudós Tanár Kör vitáin ingyenesen ajánljuk. (E félévben pl. a személyközpontú iskola vitával, valamint a Kollektív történelmi traumák c. szabadegyetemi sorozat aktuális problémával jelentkezünk.)

Arra számítunk, hogy a bázisiskolák egymás között versenye a gyakorlóiskolák megújulását is szorgalmazni fogja.

Egy tanév eltelte után visszatérünk a tapasztalatok alapos elemzésére, mely azt is érintheti, hogy valamely iskola (annak vezetése) nem kíván tovább részt venni a munkában, vagy méginkább, módosításokat eszközölünk a közös tevékenységben.

Úgy véljük, hogy az igényes elméleti képzés mellett a felkészülés pedagógiai, pszichológiai téren is elengedhetetlen minden tanárjelölt számára. Reméljük, hogy e kísérletből nemcsak a JATE, hanem a kísérletbe szívesen kapcsolódó bázisiskolák is profitálhatnak.

A bázisiskola-rendszer működéséért dr. Micheller Magdolna egyetemi főelőadó, pedagógiai referens a felelős.

A JATE szegedi bázisiskoláinak jegyzéke:

1. Csonka János Gimnázium és Szakközépiskola
2. Deák Ferenc Gimnázium
3. Kossuth Zsuzsanna Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola
4. Kőrösy József Közgazdasági és Külkereskedelmi Szakközépiskola
5. Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium
6. Széchenyi István Gimnázium és Szakközépiskola
7. Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola
8. Vasvári Pál Közgazdasági Szakközépiskola
9. Móra Ferenc Szakközép- és Szakmunkásképző Iskola
10. Csongor téri Általános Iskola
11. Ady Endre Középfiskolai Fiúkollégium
12. Ortutay Gyula Kollégium

Szeged, 1991. november 15.

Dr. Szalamin Edit s.k.
oktatási rektorhelyettes

448

Az 1991. évi november havi bér fizetésének napja december 3.

