

JATE ÉRTESÍTŐ



A JÓZSEF ATTILA TUDOMÁNYEGYETEM HIVATALOS ÉS INFORMÁCIÓS LAPJA

50.

1991. szeptember 16.

TARTALOM

376.	376/1991.	— Dr. Andrásy Adél gazdasági főigazgatói megbízásáról	286
377.	377/1991.	— A rektor tanévnyitó beszéde	286
378.	378/1991.	— JATE állásfoglalás a felsőoktatási törvény koncepciójáról	288
379.	379/1991.	— Meghívó egyetemi fórumra	293
380.	380/1991.	— Dr. Monok István FDSZ-titkárhelyettesé választásáról	293
381.	381/1991.	— Rektori fogadóórák	293
382.	382/1991.	— Külföldi munkavállalók, ösztöndíjasok nyugdíjjárulék-fizetése	293
383.	383/1991.	— Illetményelőleg felvétele	294
384.	384/1991.	— Jelenléti ívek beküldése	294
385.	385/1991.	— Jogszabályi változásokról	294



376

I. Személyi rész

Egyetemünk gazdasági főigazgatói teendőinek ellátására 1991. július 22-től dr. Andrassy Adél egyetemi docens kapott megbízást a gazdasági főigazgatói álláshelyre kiírandó pályázat sikeres lebonyolításáig.

III. Közlemények

377

Tisztelettel és szeretettel köszöntöm a József Attila Tudományegyetem jelenlegi, egykori és leendő polgárait az 1991/1992-es egyetemi tanév megnyitása alkalmából. Szeretném kifejezni azt a reményemet, hogy egy olyan világ felé haladunk, ahol a polgár a társadalomban élő egyén független, autonóm mivoltát jelöli, ahol a polgári mivolt nem kirekesztő megbélyegzés, ahogy hosszú ideig volt, de nem is kiváltságokat biztosító rang, hanem a nemzet minden tagja számára elérhető magatartás méltósága. Tudjuk, hogy *polgár* szavunk német eredetű s eredetileg a vár, a *Burg* környékén lakót, a *Burgert*, illetve a *Bürgert* jelölte. A szó és a fogalom már a 13. században megjelenik Magyarországon és ez érzékenyen jelzi a városi polgárság kialakulásának kezdeteit. Azóta a magyar történelem a polgárosodás, méghozzá az európai értelemben vett polgárosodás és az azt visszavető folyamatok láncolatából áll. Az utolsó kísérlet a magyar polgárosodás megállítására bő negyven évig tartott. Meggyőződésem, hogy az új magyar polgári társadalom kialakulásában kulcsfontosságú szerepet fognak játszani a magyar egyetemek polgárai. Az egyetem ugyanis az az intézmény, amely a legmagasabb szinten alakítja a polgári magatartásformát. Hadd emeljek ki néhány jellemző vonást. Míg a középkori feudális társadalomban a születés révén biztosított rang határozta meg az egyén helyét, s a kommunista társadalomban az ideológiába vetett hit, s a pártban való tagság, a polgár abban bíz, hogy tudása és készségei fogják helyét meghatározni. S az egyetem az a hely, amely a legmagasabb szintű tudást, s a tudás felhasználásának készségeit közvetíti. Természetesen nem valamiféle abszolút tudást. Sőt. Míg a középiskolai tankönyvek egy kerek, lezárt tudásvilágot sugallnak, addig itt az egyetemen olyan oktatókkal fognak találkozni, akik nem tudnak mindent, akik tisztában vannak vagy kell, hogy legyenek tudásuk korlátaival. Szokratész mondotta állítólag halála előtt: *Most már tudom, hogy mit nem tudok*. A tudóst, s a polgárt egyaránt nem pusztán az jellemzi amit tud, hanem az is, hogy tisztában van tudásának korlátaival. Hiszen az ésszerű kockázatvállalásnak ez az alapja. A tudóst és a polgárt egyaránt az jellemzi, hogy fejleszti magában a kreativitást. Hiszen, sem új tudományos eredmények, sem értelmes vállalkozás nem képzelhető el önálló kezdeményező-készség nélkül. A tudós és a polgár

egyaránt kritikus elme, amely körültekintően mérlegel, ahelyett, hogy látszatokat elfogadna. Hiszen a tudományos eredmény nemegyszer nem más, mint a látszattal szemben felfedezni a valóságot. S a polgár is abban érdekelt, hogy a társadalmi látszatokkal szemben ismerje annak valóságát. Hogy ne saját óhaja szerinti világot rajzoljon, hanem a valóság, s többnyire a számára keserű valóság, ismeretében kísérelje meg a világot a maga számára elfogadhatóvá tenni. A tudóst és a polgárt egyaránt jellemzi a tolerancia. A tudós nem juthat tovább, ha nem hallgatja meg és nem ismeri tárgyára vonatkozó összes, s az övétől eltérő véleményeket. S a polgár is csak úgy illeszkedhet be a polgári társadalomba, ha tisztában van vele, hogy az ő autonómiájának feltétele az, hogy elismerje a mások autonómiáját, a mások jogosultságát. Az információ lényege az, hogy új hírt közöl. S persze az új hírek között vannak fontosak és kevésbé fontosak. Az egyetem arra tanít meg, hogy hogyan kell kikeresni az információt, s szelektálni a fontos és a kevésbé fontos ismeret között. A modern társadalom polgárának léte attól fog függeni, hogy az ismeretek mérhetetlen áradatában hogyan tudja kiválasztani a számára fontosakat.

Úgy gondolom, néhány szempont kiemelésével indokoltam azt a nézetemet, hogy az egyetemet miért tartom a polgárrá való formálódás legmagasabb szintű műhelyének.

Az egyetemi polgárság egy különleges állapot, hiszen az egyetem oktatói és hallgatói együttesen alkotják az egyetemi polgárok testületét. Bizonyos szempontból asszimetrikus ez a viszony, hiszen a tanár hivatása az oktatás és a vizsgáztatás. De a jó tanár nemcsak oktatja a hallgatóit, hanem tanul is, s a legjobb tanárok képesek hallgatóiktól is tanulni. Mindenekelőtt a jól feltett kérdésekből. *A tudományt, mint ezt Heisenbergtől gyakran szoktuk idézni, nem is annyira a helyes válaszok, hanem a jól feltett kérdések vizszik tovább.*

Évezredes divat az ifjúságot tudatlansággal és műveletlenséggel vádolni, hivatkozni az idősebb generációk bölcsességére. A magam véleménye helyett a kétszáz évvel ezelőtt született Széchenyit szeretném idézni, aki a *Hitelben* így száll szembe a konzervatív főnemességgel: *Két egyes személy közt tagadhatlan, az idősbnek van vagy lehet több tapasztalása. — Generációkban éppen megfordultan áll az eset 's a' közelebbsőnek 's így az ifjabb generationnak van vagy lehet több tapasztalása.* Ugyanis — érvel Széchenyi — minden generáció rendelkezik vagy rendelkezhet az előzők tapasztalatával, amelyhez hozzáteheti a sajátját. S ehhez csak hozzátehetem, hogy az előző generációk tapasztalásának, tudásának elsajátítására a legfontosabb hely természetesen az egyetem.

Tisztelt egybegyűltek! Nem volna méltó az előbb mondottakhoz, ha eltitkolnám, hogy igen nehéz évnék nézünk elébe. A társadalom és a gazdaság alapvető és fájdalmas átalakulása elkerülhetetlen. Ez pedig súlyos terheket ró egyetemünkre is. Az elkövetkező tanév gazdasági szempontból, élet- és ezen belül oktatási feltételeinket tekintve nehezebb és szigorúbb lesz, mint az elmúlt tanév. Hogy az ismert és az előrelátható súlyos nehézségek ellenére van bennem némi optimizmus is, azt — alkati okoktól talán függetlenül — arra a meggyőződésemmre alapítom, hogy a holnapba való legésszerűbb, leghatékonyabb, s egyben legolcsóbb befektetés a felsőoktatás. Ezt mutatják az európai kontinens perifériáin az Európához való csatlakozásban minket megelőző olyan országok közgazdasági adatai, mint Finnország, Spanyolország, sőt Törökország is. De most, az évnitó napján tekintsünk el egy pillanatra a gazdaság nyomasztó összefüggéseitől. Kérem a most egyetemünkre beiratkozóktól, hogy tekintsék leendő egyetemi polgárságukat életük legnagyobb szellemi kalandjának. Minekünk, akik ezen az egyetemen oktatunk, meggyőződésünk, hogy az egyetem a hallgatókért van, és ha a történelmi kalandokból már kissé elegünk is van, a szellemi kalandokra magunk is mindig kaphatók vagyunk.

Nem véletlen, hanem az egyetemünk kiérlelt hagyománya, hogy az egyetemi tanév megnyitó ünnepségén adjuk át azokat a diplomákat, amelyek összekötnek minket régi egyetemi polgárainkkal. Hangsúlyozni szeretnénk

ezzel, hogy végzett hallgatóinkat egyazon közösség tagjainak tekintjük a jelenlegi polgárainkkal. Nagyon remélem, hogy az egyetem egykori polgárai a jövőben aktívabban fognak bekapcsolódni egyetemünk életébe. Mikor mély tisztelettel köszöntöm őket, kérem, segítsék egyetemünket, közös Alma Materünket abban a megújulásban, amely előtt áll.

Az egyetem nemes alapítványtevők jóvoltából idén is díjakat és kitüntető okleveleket fog átadni. A kiemelkedők megbecsülése egyfajta elutasítása a szürke középsernek. Példa és elérhető cél felmutatása a következő generációknak.

Végül, de nem utolsósorban fordulok ezen az évadnyitó ünnepi tanácsülésen kollegáimhoz, az egyetemünk oktatóihoz, kutatóihoz, minden munkatársunkhoz. Nem jó munkát kívánok, mert ezzel bőven el leszünk látva. Kívánok lelki derűt, kollegiális munkahelyi légkört, értelmes és kiegyensúlyozott hétköznapokat. Ezek ugyanis nagyrészt tőlünk függnak.

Ezen gondolatok jegyében a József Attila Tudományegyetem idei tanévét megnyitom.

378

A JATE-n — megismerve a Magyar Felsőoktatás című folyóiratban közzétett törvénykonceptiót — eléggé elterjedt az a vélemény, hogy e Konceptió nem kellően kidolgozott, ezért ebben a formájában nem alkalmas a megvitatásra. A vezetői értekezlet úgy ítélte meg, hogy a globális elutasítás megfosztaná egyetemünket attól a lehetőségtől illetve esélytől, hogy állásfoglalását a törvényszerkesztők figyelembe vegyék.

A JATE alábbiakban közölt állásfoglalás-tervezete éppen ezért nem elsősorban a Konceptió bírálatára helyezi a hangsúlyt, hanem olyan javaslatokat tartalmaz, amelyek közvetlenül is beépíthetők a törvénytervezetbe.

Tekintettel arra, hogy e Konceptióval kapcsolatos intézményi összesített véleményeket 1991. szeptember 30-ig kell a Felsőoktatási Törvényelőkészítő Bizottság számára eljuttatni, egyetemünk végleges állásfoglalását a következő ütemezéssel kívánjuk kialakítani:

szeptember 13-án — a Reformbizottság,
szeptember 19-én — összdolgozó értekezlet,
szeptember 26-án — az Egyetemi Tanács vitatja meg és ez utóbbi dönt a végleges szövegről.

A József Attila Tudományegyetem állásfoglalása a Felsőoktatási Törvény koncepciójáról (TERVEZET)

A József Attila Tudományegyetem hallgatói, oktatói és nem oktató munkavállalói megvitták a Magyar Felsőoktatás című folyóirat 1/1991-es számában közzétett koncepciót. A vita összefoglalásaként a JATE Egyetemi Tanácsa az alábbi határozatot hozta:

I. Az Alkotmány

1. A JATE szükségesnek tartja, hogy az Alkotmány is tartalmazza az egyetemek jogát a működés, a tanítás, a kutatás és az alkotás autonómiájához, utalva arra, hogy ennek mikéntjét törvény szabályozza.

II. A Preambulum

2. A JATE helyesnek tartja, ha a Törvény preambuluma kifejti a felsőoktatás célját, fogalmát, társadalmi funkcióját. Az oktatás feladatai:

a) Olyan ismeretek oktatása és olyan készségek fejlesztése, amelyek alkalmasak a munkamegosztásban való magasszintű részvétel biztosítására.

b) Olyan kiművelt emberfők képzése, akik felsőfokú szaktudásukat a változó igényekhez képesek alkalmazni.

c) A tudomány sokoldalú fejlesztése az oktatás tartalmi megalapozása, a gondolkodásmód és az egyetemes emberi tudás gazdagítása céljából.

d) A kultúra és a polgári magatartásformák kibontakoztatásának elősegítése a tágabb és szűkebb közösségek érdekében.

A preambulum tartalmazza, hogy a felsőoktatás finanszírozása alapvetően állami feladat.

III. A felsőoktatási intézmények köre és meghatározásuk

3. Szükségesnek tartjuk az egyetem, a főiskola, a művészeti akadémia és az egyéb felsőoktatási intézmények meghatározását, illetve azoknak a minimális feltételeknek a felsorolását, amelyek a felsőoktatási intézmények létesüléséhez szükségesek. Az egyetemek vonatkozásában e minimális feltételek az alábbiak:

a) Olyan intézmény, amely egyetemi diplomát ad ki legalább nyolc tudományszakból, amelyek között egyaránt van természettudományi (és/vagy orvosi, műszaki stb.) és humán (és/vagy bölcsész, társadalomtudományi, jogtudományi, közgazdaságtani stb.) szak.

b) Legalább három karra oszlik.

c) A teljes értékű egyetemi diplomát adó képzés időtartama legalább négy év. Ugyanakkor az egyetemnek joga van más diplomát is kiadni rövidebb képzési idővel.

d) Több szakból jogot kapott posztgraduális képzésre.

e) Jogot kapott tudományos fokozat odaítélésére és oktatóinak habilitálására

f) Kinevezett oktatói tudományos fokozattal rendelkeznek és megvan a tudományuk műveléséhez szükséges nyelvismeretük.

g) Oktatói kiválasztásában együttműködik a szakma magyar és külföldi képviselőivel.

h) Oktatóitól megköveteli a magasszintű tanári és kutatómunkát.

i) Hallgatóival szemben szigorú követelményeket támaszt, ugyanakkor velük szemben semmilyen diszkriminációt nem alkalmaz.

IV. Az egyetemi autonómia

4. Az egyetem szervezetének és működésének autonómiát érintő területeit törvényben, valamint egyetemi szabályzatban kell megállapítani. A Törvénynek részletesen foglalkoznia kell az egyetemi autonómiával. Ennek tárgya:

a) az egyetem működése. Minden egyetem működésének szabályait maga állapítja meg. E szabályok nem lehetnek ellentétesek a törvénnyel.

b) az egyetem maga határozza meg oktatási tevékenységének formáját és tartalmát. A törvényben erre kijelölt szerv(ek) csak a diplomákra vonatkozóan tehet(nek) előírásokat és a posztgraduális tanfolyamok tartásának speciális feltételeit írhat(ják) elő.

c) Az egyetem autonómiát élvez a kutatás minden tartalmi kérdésében.

d) Az egyetemnek autonómiája van minden személyi kérdésben. Ott ahol a törvény ezt előírja, döntéseit jóváhagyásra vagy megerősítésre továbbterjeszti.

e) Az egyetem autonómiát gyakorol saját vagy kezelésében lévő területén. Az államhatalom szervei az egyetem területére intézkedés céljából csak külön engedéllyel léphetnek be.

f) Az egyetem autonóm módon gazdálkodhat a rendelkezésére bocsátott vagy a rendelkezésére álló anyagi forrásokkal és ebben kizárólag a kedvezményező által felállított és az egyetem által elfogadott esetleges kikötések korlátozhatják.

5. Az egyetemek szövetségekbe tömörülhetnek, amelyre bizonyos jogait, illetve autonómiájuk bizonyos elemeit átruházhatják.

V. Oktatás és diplomák

6. Az egyetemi oktatás alapformája a nappali, teljes részvételű oktatás. Teljes értékű egyetemi diplomát alapképzésben csak a nappali tagozaton lehet adni. Ugyanakkor az egyetemek hirdethetnek más képzési formákat nem nappali (esti, levelező, távoktató stb.) tagozatokon is. Az ilyen esetekben kiadott diplomákon azonban minden esetben jelezni kell a tanfolyam jellegét.

VI. Az egyetemi statutum

7. Az egyetemeknek statutummal kell rendelkezniük. A törvényben kijelölt szerv a statutummal vagy annak megváltoztatásával szemben csak törvényességi kifogást emelhet.

8. A statutumnak minimálisan tartalmaznia kell a tervezetben megadott (VII. 2.a.-m.) pontokat, kivéve a h. pontot. A felvétel speciális szabályainak elveit a felvételi szabályzatban kell rögzíteni.

VII. Az egyetem vezető testületei és vezetői

9. A törvénynek az egyetem vezető testületére vonatkozóan nem szükséges részletes szabályozást adni. Elegendő annak kimondása, hogy: *Az egyetem legfelsőbb vezető testülete a szenátus. A szenátus összetételének tükröznie kell az egyetem főbb szervezeti tagolódását. A szenátusban az egyetem hallgatóinak és nem oktató dolgozóinak képviselettel kell rendelkeznie. A szenátus mellett, annak alárendelve bizottságok és tanácsok működhetnek.*

10. A rektort az egyetem oktatói között végzett tájékozódás után a szenátus választja meg két évre. A rektori megbízás egy alkalommal hosszabítható meg. A következő rektor az előző rektor megbízásának lejártá előtt legalább három hónappal választandó meg. A leköszönt rektor egy évig prorektorként működik. A rektort hivatalában a Köztársaság elnöke erősíti meg.

11. Az egyetem legfelsőbb irányító szerve a szenátus. Az egyetem rektora a szenátus döntéseinek egyszemélyi felelősségű végrehajtója, az egyetem vezetője és képviselője. A szenátus érdemi döntéseit a Dékánok Tanácsa készíti elő, amelyet a rektor vezet.

12. A rektort munkájában helyettesek segíthetik.

13. A karok élén a kari tanácsok állnak, a kari tanácsok döntéseit egyszemélyi felelősként a dékán hajtja végre.

VIII. Az egyetem adminisztratív és gazdasági irányítása

14. Az egyetem adminisztrációját az egyetem főtitkára irányítja. A főtitkárt a rektor nevezi ki a szenátus előzetes egyetértésével.

15. Az egyetem gazdasági, műszaki és ellátási ügyeit a gazdasági igazgató irányítja. A gazdasági igazgatót a rektor nevezi ki a szenátus előzetes egyetértésével.

IX. A munkavállalók és hallgatók képviselete

16. Az egyetem oktatóinak és egyéb dolgozóinak, munkavállalóinak érdekeit az Érdekképviseleti Tanács képviseli. Az egyetem dolgozóira vonatkozó kollektív szerződést az Érdekképviseleti Tanáccsal kell megkötöni. Az Érdekképviseleti Tanácsnak nem lehet több tagja, mint az egyetem szenátusának. Összetételét és választásának módját az egyetem dolgozói határozzák meg. Az ezt rögzítő szabályzatot a szenátus hagyja jóvá.

17. A hallgatókat a Hallgatói Önkormányzati Tanács képviseli. Létszáma nem lehet nagyobb mint a szenátusé. Összetételét és megválasztásának módját a nappali tagozatos hallgatók határozzák meg. Az ezt rögzítő szabályzatot a szenátus hagyja jóvá.

X. Diplomák és tanfolyamok

18. Az egyetem egy-egy képzési szakasz lezárása után diplomát adhat. A diplomák feltételeit és egyenértékűségét a törvényben megjelölt szerv határozza meg.

19. Minden egyetemnek nyújtania kell posztgraduális képzést. Ennek két típusa van: a tudományos és a szakirányú továbbképzés. A tudományos továbbképzés után tudományos fokozatot ad, a szakirányú továbbképzés esetén szakdiplomát adhat az egyetem. A tudományos fokozat odaítélésében az egyetemnek külön szabályozott módon igénybe kell vennie a szakma egyetemen kívüli (hazai és külföldi) képviselőit.

XI. Oktatók, asszisztencia, egyéb személyzet

20. Az egyetem oktatási tevékenységét egyetemi oktatók végzik, akiknek munkáját asszisztencia, posztgraduális tanulmányokat folytató hallgatók és kisegítő személyzet támogatja.

21. Az egyetemi oktatók a professzorok és docensek. A professzorok kinevezésének feltétele a tudományok doktora vagy az annak helyébe lépő fokozat, a docensek kinevezésének feltétele a kandidátusi vagy az annak helyébe lépő fokozat. Az egyetemeknek joga van habilitációs eljárást előírni, amelyben a jelöltek oktatásra való alkalmasságát mérik meg. A professzoroknak és docenseknek az egyetemmel határozatlan időtartamú munkaviszonya van, hacsak az érdekeltek másban nem állapodtak meg. Vezetői megbízásuk (tanszékvezető stb.) csak határidőhöz kötött lehet.

22. Az asszisztensek adjunktusok vagy tanársegédek. Megbízásuk határidőhöz kötött. A megbízás feltételeit az egyetem határozza meg.

XII. A hallgatók és jogállásuk

23. A hallgatók speciális jogállását külön szabályzat rögzíti, amely alapelveiben nem különbözhet a Köztársaság többi egyetemének szabályzatától. Megfelelő egyeztetés után a szabályzatot a szenátus hagyja jóvá.

XIII. Országos hatáskörök és intézmények

24. Az Országgyűlés hatáskörébe tartozik az új egyetemek, új egyetemi karok létesítése, a felsőoktatás költségvetésének külön soron való megállapítása és a Felsőoktatási Bizottság összetételével kapcsolatban állásfoglalás.

25. A Köztársaság Elnökének hatásköre az egyetemi tanárok kinevezése és a rektorok megerősítése.

26. A Minisztertanács jogköre a Felsőoktatási Bizottság kinevezése.

27. A Felsőoktatási Bizottság az érdekelt minisztériumok, a Magyar Tudományos Akadémia, a gazdasági és kulturális érdekképviseletek, a Magyar Rektori Konferencia és a Főiskolai Főigazgatói Konferencia valamint az országos, egyetemi hallgatókat tömörítő szervezetek képviselőiből áll. A Felsőoktatási Bizottságot államtitkári rangú elnök vezeti.

28. A Felsőoktatási Bizottság feladatai:

a) az Országgyűlés által meghatározott költségvetési összeg felosztása az egyetemek között.

b) a diplomák tartalmának és egyenértékűségüknek meghatározása.

c) az egyetemekkel kapcsolatos kormányzati és országgyűlési döntések előkészítése.

29. A Rektori Konferencia az autonóm egyetemek képviseleti szerve. Feladatai:

a) az egyetemek együttesének képvisellete,

b) állásfoglalás a felsőoktatással kapcsolatos kormányzati döntések, előterjesztések ügyében. A felsőoktatást érdemben érintő törvénytervezetek esetében állásfoglalásának kikérése kötelező,

c) az egyetemek közötti együttműködés koordinálása,

d) az egyetemek nemzetközi kapcsolatainak elsősegítése.

30. Külön Felsőoktatási Felügyelet létrehozását nem tartjuk indokoltnak.

31. Az egyetemek felett a törvényességi felügyeletet a MKM látja el.

XIV. Finanszírozás, gazdálkodás, tulajdon

32. Az egyes minisztériumok külön, a felsőoktatásra az országgyűlés által megszavazott összegben felüli célfinanszírozással támogathatják az általuk fontosnak tartott, az egyetemeken folyó oktatási és kutatási tevékenységeket, ez vonatkozik a Művelődési és Közoktatási Minisztériumra is.

33. Az egyetemek finanszírozása alapvetően a költségvetésből, kiegészítő módon az egyetem egyéb bevételeiből történik, amelyekhez mint nem-profitérdekeltségű gazdálkodó jogi személy, autonóm köztestület jutott.

34. Az egyetem által kezelt ingatlanokat célszerű az egyetemek köztestületi tulajdonába adni azzal a kikötéssel, hogy azok célfeladathoz kötöttek és nem idegeníthetők el. Ez alól csak azt a kivételt szabad megengedni, amikor a tulajdonért legalább azonos értékű új tulajdonhoz jut az egyetem, amelyet szintén csak oktatási vagy kutatási feladat ellátásra használhat. Az ilyen tranzakcióhoz a Felsőoktatási Bizottság engedélye szükséges.

35. Az egyetemek finanszírozásának módjára vonatkozóan a törvényben csak az alapelveket kell leszögezni. A törvény mondja ki, hogy az állami egyetemek fenntartása, működtetése, bővítése, fejlesztése állami feladat, ennek anyagi

feltételeit a költségvetésben, éspedig külön soron kell minden évben biztosítani.

379

A JATE Érdekképviselői Tanácsa felkérésére dr. Róna-Tas András Rektor Úr egyetemi fórumot tart

1991. szeptember 19-én (csütörtök) du. 16.30 órakor
az Auditórium Maximumban (Szeged, Egyetem u. 2.)

Napirend:

1. A felsőoktatási törvény koncepciójával kapcsolatos egyetemi állásfoglalás kialakítása.

2. Párbeszéd a Rektorral az egyetem időszerű problémáiról.

A kérdések előzetesen is eljuttathatók 1991. szeptember 17-én déli 12 óráig a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezetének irodájába (Dugonics tér 12. I. emelet)

A fórumra tisztelettel meghívjuk.

Szeged, 1991. szeptember 10.

Az Érdekképviselői Tanács nevében:

Dr. Pál József
elnök

Dr. Várkonyi Zoltán
titkár

380

A Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete Egyetemi Bizalmi Testülete 1991. szeptember 2-i ülésén dr. Monok Istvánt, az Egyetemi Könyvtár tudományos munkatársát titkárhelyettesévé választotta.

381

Rektori fogadóóra

- a Rektori Hivatalban: minden pénteken 10.00 – 11.30 óra között
- a Dolgozói Klubban: minden hónap utolsó szerdáján 17.00 – 19.00 óra között
(első alkalommal 1991. szeptember 25-én)

382

Az Országos Társadalombiztosítási Főigazgatóság 2-108/1991. számú állásfoglalása alapján a jövőben a külföldi munkavállalók illetve ösztöndíjasok esetében az intézménynek nincs nyugdíjjárulék megelőlegezési kötelezettsége.

A fentiek értelmében a külföldre távozonak nyilatkozatot kell tennie a Bér- és Munkaügyi Osztályon, hogy havonta befizeti-e az egyetem bankszámlájára az öt terhelő nyugdíjjárulékot.

Amennyiben nem fizet, illetve nyilatkozatot nem tesz, ez az időtartam nem számítható be szolgálati idejébe, továbbá a nyugdíjjárulék utólagos befizetésére is van lehetőség késedelmi pótlék felszámításával.

383

Illetményelőleg felvételére az a dolgozó jogosult, akinek legalább hat hónapos munkaviszonya van az egyetemen.

Az illetményelőleg összege a dolgozó havi alapbére, de 10.000,-Ft-nál több nem lehet.

A felvett kölcsön törlesztési ideje hat hónap.

Akinek fizetése legalább 33 %-át letiltották, kölcsön felvételére nem jogosult.

384

Minden egység minden hó 5-ig a Bér- és Munkaügyi Osztályra a jelenléti íveket küldje be.

385

EGYETEMÜNKKRE IS VONATKOZÓ JOGSZABÁLYI VÁLTOZÁSOKRÓL

A Magyar Köztársaság Kormányának és az Izraeli Állam Kormányának Kulturális, Oktatási és Tudományos Együttműködési Egyezménye
(Magyar Közlöny 1991. évi 77. szá,m)

18/1991. (VII. 12.) PM sz. rendelet a külföldi hivatalos utazással, képvisellel és egyéb devizában felmerülő költséggel kapcsolatos devizaszabályokról szóló 28/1990. (XII. 27.) PM rendelet módosításáról.

(Magyar Közlöny 1991. évi 78. szám)

10/1991. (VIII. 6.) MKM rendelet a tankönyvek hatósági fogyasztói áráról.

(Magyar Közlöny 1991. évi 88. szám)

8/1991. (VIII. 3.) MKM rendelet az egyetemi doktori címről és az egyetemi doktorátusról szóló 20/1983. (XI. 3.) MM. utasítás módosításáról.

(Magyar Közlöny 1991. évi 88. szám)

20/1991. (VIII. 23.) PM sz. rendelet az egyes költségvetési szervek számviteli rendjéről.

(Magyar Közlöny 1991. évi 92. szám)

13/1991. (VIII. 29.) MKM rendelet egyes oktatási jogszabályok hatályon kívül helyezéséről.

(Magyar Közlöny 1991. 94. szám)

8010/1991. (PK 7.) NM-MKM-PM együttes tájékoztatója az egyes nevelési, oktatási, egészségügyi és szociális intézményekben folyó ételmezés nyersanyagnormáiról, és a fizetendő térítési díjról.

(Pénzügyi Közlöny 1991. évi 7. szám)

Amennyiben nem ízet, illetve nyilatkozatot nem tesz, ez az időtartam nem számítható be szolgálati idejébe, továbbá a nyugdíjjárulék utólagos befizetésére is van lehetőség késedelem nélkül felszámítással.

383

Illetménykövető felvételre az a dolgozó jogosult, akinek legalább hat hónapos munkaviszonya van az egyetemen.

Az illetményelőleg összege a dolgozó havi alaphérs, de 10.000,- Ft-nál több nem lehet.

A felvétel kölcsön törlesztési ideje hat hónap.

Aktuál fizetése legalább 33 %-át lefolytók, kölcsön felvételre nem jogosult.

384

Minden egység minden hé 3-ig a Ber- és Munkaügyi Osztályra a jelenléti listát kiadja hé.

385

EGYETEMÜNKRÉ IS VONATKOZÓ JOGSZABÁLYI VÁLTOZÁSOKRÓL

A Magyar Köztársaság Kormányának és az Izraeli Állam Kormányának Kulturális, Oktatási és Tudományos Együttműködési Egyezmény (Magyar Közlöny 1991. évi 77. szám)

16/1991. (VII. 12.) PM. sz. rendelet a külföldi hivatalos utazással, képviselével és egyéb devizában felmerülő költséggel kapcsolatos devizaszabályokról szóló 25/1990. (XII. 27.) PM. rendelet módosításáról (Magyar Közlöny 1991. évi 78. szám)

10/1991. (VIII. 6.) MKM. rendelet a munkonyek háború jogszabályokról (Magyar Közlöny 1991. évi 80. szám)

8/1991. (VIII. 3.) MKM. rendelet az egyetemi doktori címről és az egyetemi doktorokáról szóló 20/1983. (XII. 3.) MN. utasítás módosításáról (Magyar Közlöny 1991. évi 81. szám)

20/1991. (VIII. 23.) PM. sz. rendelet az egyes költségvetési szervek szociális rendjéről (Magyar Közlöny 1991. évi 82. szám)

13/1991. (VIII. 29.) MKM. sz. rendelet az oktatási jogszabályok hatályon kívül helyezéséről (Magyar Közlöny 1991. évi 83. szám)



Készítette a JATEPress
6722 Szeged, Petőfi S. sgt. 30-34.

JATE ÉRTESTŐ

A József Attila Tudományegyetem hivatalos és információs lapja
Felelős kiadó: Dr. Róna-Tas András
Felelős szerkesztő: Dr. Tóth Károly
Szerkesztő: Kara Istvánné
Szerkesztőség: Szeged, Dugonics tér 13.