57326

57326
AF 349

www.egyetem.szeged.hu

EGYETEM

VII. évfolyam 3. szám

2005. március

A SZEGEDI FELSŐOKTATÁS INFORMÁCIÓS HÁTTÉRMAGAZINJA

Szegedi Egyetemi Könyvtár
Példányok
2.

„A polgári demokráciát én mindig is igeneltem"

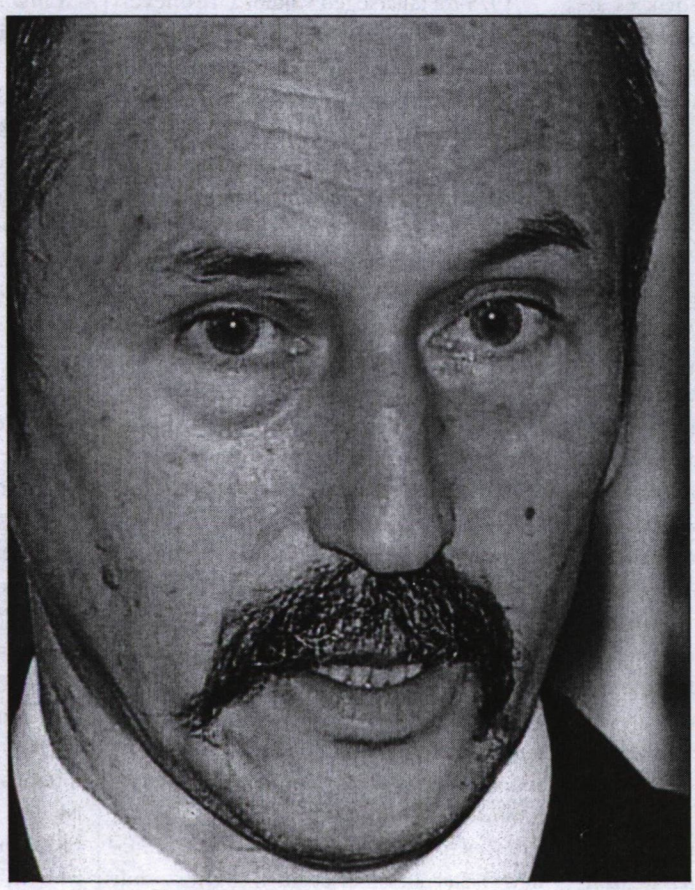
Dr. Sipos József docens a BTK Új és Legújabbkori Magyar Történeti Tanszék oktatója. Főiskolai, egyetemi éveit ő maga is Szegeden töltötte. Hosszú évek óta jelentős szerepet vállal a város tudományos és kulturális életében. Az alábbiakban mesél nekünk tanulmányairól, oktatói munkájáról, valamint közéleti szerepvállalásairól is.

– Hogyan teltek gyermekkori, ifúkori évei?

– 1948. április 6-án Szabolcs megyében születtem egy 5000 lelket számláló faluban, Dombrádon. Szegény parasztcsaládban nőttem fel. Édesapám a Nemzeti Parasztpárt helyi vezetőségi tagja volt, aki földet osztott 1945-ben. Így 1950-ig szövetkezeti felvásárló lett, de mivel nem volt hajlandó a Parasztpártból átlépni a Magyar Dolgozók Pártjába, ezért ki- szorították a szövetkezetből, ami után két holdas parasztként gazdálkodott és napszámba járt. Az 1960-as évek elején sem tudták bekényszeríteni a TSZ-be. Ezért maradtunk továbbra is szegények. Én 1962-ben iratkoztam be a kisvárdai Bessenyei György Gimnáziumba. Már akkor sokat sportoltam és olvastam, elsősorban történelmi tárgyú könyveket. Jeles érettségi után előfelvételivel felvétettek a Szegedi Tanárképző Főiskolára történelem-testnevelés szakra. Ezért egy évre elvittek katonának. Kiskőrösön töltöttem a szolgálatot. Ezek után kerültem a főiskolára. Mindkét tanszék, a történelem és a testnevelés is a Hámán Kató úton – a mai Boldogasszony sugárúton – volt. Ott volt a kollégium is. Nagyon jól éreztem magam az intézmény falai között. Fontosnak tartottam a kétszakos képzést. Emellett sokat sportoltam. Bekerültem a tornász csapatba, de ha kellett, a versenyeken gerelyt vetettem és rudat ugrottam. Másodéves koromban megválasztottak a 140 fős testnevelés alapszervezet KISZ titkárának. Egy évig csináltam, mert a TDK munkával szerettem volna foglalkozni. A Történelmi TDK-ban első éves korom óta részt vettem.

– Milyen volt az akkori TDK?

– Sok kellemes emlék fűz a Történettudományi Tanszékhez. Nagyon jó szellemiségű hely volt akkoriban is. Az ottani tanárok jó pedagógusok voltak és akkoriban már egy szabadabb, demokratikusabb történelemszemléletet képviseltek. Ezért aztán sokszor vitába keveredtünk az akkori Marxizmus Tanszék oktatóival. A TDK hallgatói már akkor is országos helyezéseket értek el. 1968 tavaszán pedig az Ungvári Állami Egyetemen is sikeres konferenciát tartottunk. Az ottani előadásomból is következett, hogy 1969-ben megírtam az első tudományos diákköri dolgozatomat éppen szegedi témából. Nagy István akkori tanszékvezető a következő témát ajánlotta: Szeged gazdasági, társadalmi és politikai viszonyainak tükröződése az 1920-as és 1922-es nemzetgyűlési választások tükrében. Ennek feltárásához az országos szakirodalom mellett meg kellett ismernem a helyit is és főleg alapkutatásokat végeznem. Különösen sok sajtóanyagot volt szükséges átnézni és kiírni. Ezzel sokat gyötrődtem, még nem volt fénymásoló. Akkor tanultam meg tisztelni a történész mesterséget. A kutatási témáim azóta is az 1918-as polgári demokratikus forradalomhoz, a proletárdiktatúrához, és különösen a Horthy-korszak elejéhez kapcsolódnak. A helytörténeti témákat még mindig fontosnak tartom. Pedig negyedéves koromban már az Egységes Párt megalakításáról írtam a szakdolgozatomat A Kisgazdapárt kormánypárttá bővítése címmel. Ezzel a dolgozatommal 1972-ben az OTDK-n a Történettudományi Intézet különdíját nyertem el és 1974-ben meg is jelent. Közben kétszer elnyertem a főiskola „Jó Tanuló, Jó Sportoló" címét. Egyszer pedig a Népköztársasági ösztöndíjat, amivel akkor havi 1000 forint járt. Így már nem kellett a szüleimtől pénzt elfogadni és ritkábban mentem ki a MÁV pályaudvarra vagont pakolni. Igaz, hogy 1970 nyarán a Szabadtéri Játéko-



folytatás a 2. oldalon ⇒

kon dolgoztam. Aztán meg éjt nappalá téve készültem, mert az a megtiszteltetés ért, hogy Szántó Imre egyetemi tanár mellett lehettem a tanszéken demonstrátor: a magyar történelem 1301-1526 közötti időszak szeminarizálását bízták rám egy másodéves magyar-történelem csoportban. Végül „Kiváló Tanárjelölt" kitüntetéssel végeztem el a főiskolát. Erről az akkori Szegedi Egyetem c. lap fényképes riportot is közölt.

– Milyen szerepet játszott az életében még a KISZ?

– 1971 nyarán négy jelölt közül – amire azóta is büszke vagyok – megválasztottak a főiskolai KISZ Bizottság titkárának. Miért vállalkoztam erre? A hatvanas évek beat nemzedékének életszemlélete, az 1968-as nyugati diáklázadások és a marxizmus akkori reneszánsza nagy hatással volt az akkori fiatalokra. Barátaimmal – Romsics Ignáccal, Lengyel András irodalomtörténésszel, Varga László tanár-kutatóval és még sokan másokkal – úgy gondoltuk, hogy belülről is megváltoztatható, demokratizálható a Kádár-rendszer. Az 1968-as „új gazdasági mechanizmus" is ezt látszott bizonyítani. Ennek jegyében – az országos tendenciákkal párhuzamosan – megkíséreltük az intézményi, a kollégiumi, a tanár-diák és az alsós-felsős viszonyokat demokratizálni. Az 1972. március 15-i ünnepségeknek nemzetibb jelleget adtunk, követeltük a nemzeti zászló kitűzését, részt vettünk az ellenzéki utcai felvonulásokon. A törisek közül sokan politikailag is aktivizálódtak ebben az időben. A politikai vitáinkban sokszor elmentünk a tabu témákig. Mindennek aztán feljelentés lett a következménye. Az egyik fő vád az volt, hogy a KISZ VB történész tagjai anarchisták és elfogadhatatlan módon akarják megreformálni az intézmény életét. A másik pedig az, hogy kuplerájt akarunk csinálni a Teleki Blanka kollégiumból, mert felvetettük a koedukációját. Így a férfi-nő kapcsolat, a diákszerelmek is politikai színezetet kaptak. A párt és KISZ felső szervek kivizsgálásán még meg tudtuk védeni magunkat. Az 1973. március 15-i szegedi ünnepségek nem hivatalos része – az egyetemi színpad tagjainak bátorsága miatt (Dózsa Erzsi szavalt a múzeum lépcsőjén!) – még impozánsabbra sikerült, mit az előző évi. Különösen lelkesítő volt az általuk akkor bemutatott Petőfi rock c. előadás. Az egyetemisták és főiskolások országos megmozdulását azonban retorziók követték, a felsőbb pártszervezetek kizárásokat sürgettek. Ezeket a főiskolán még meg tudtuk akadályozni, mert benne voltunk a főiskolai tanácsban. Akkor történt, hogy a Lukács György – akkor még újbaloldali – tanítványait, mint Fehér Ferencet, Kiss Jánost, Bence Györgyöt, stb. kizárták az MSZMP-ből. Az új gazdasági mechanizmust és a további demokratizálást lefékezték az akkori konzervatív erők. Ezután már mi is defenzívába kerültünk. 1973-ban még jelentős társadalmi munkával elkészítettük ugyan a ma is működő főiskolai klubbot, 1974-ben még kiadtuk a Szándék c. lapunkat, amelyet azonban már a főiskola pártvezetése bezúzatott. Ennek ellenére kétszer megkaptam a KISZ KB „Kiváló Ifjúsági Vezető" kitüntetését. Ilyen ellentmondásosak voltak az akkori viszonyok!

– Hogyan folytatta tanulmányait?

– A munka mellett a három éves levelezős képzésben az akkori József Attila Tudományegyetemen szereztem jeles diplomát. 1978-ban doktoráltam szintén ugyanitt: A Kisgazdapárt és a bethleni konszolidáció kezdetei c. dolgozatommal Serfőző Alajos tanár úrnál, aki sajnos már nem él. Neki is sokat köszönhetek.

1975-től tanársegéd voltam a Testnevelés Tanszéken. Azért ott, mert a Történelem Tanszéken nem volt állás, a Marxizmus Tanszék akkori vezetője – aki egyben a főiskola párttitkára is volt – ugyanis az említett feljelentés után szakmailag felkészültnek tartott, de ideológiailag nem. Ezzel fizettem a közéleti aktivitásomért! Ennek ellenére azóta is újra és újra feltámad bennem a politikai cselekvés indulata. A Tesi Tanszéken – mint fiatal tanár – sokat sportoltam, szerettem tanítani, a főiskola Természetjáró Szakosztályát is én vezettem. A történelem azonban jobban érdekelt, közben rengeteget ültem a Somogyi és az Egyetemi Könyvtárban és olvastam, gyűjtöttem a forrásanyagokat a doktorimhoz. 1978-ban Trogmayer Ottó múzeumigazgató hívására elhagytam a főiskolát.

– A Móra Ferenc Múzeumban is dolgozott?

– Igen. 1978-1981-ig, majd 1984-1987-ig, mint muzeológus-történész. Zombori Istvánnal és Nagy Ádám numizmatikus barátommal – aki szintén velem együtt végzett a főiskolán – létrehoztuk a múzeum Történeti Osztályát. Én elsősorban a XX. századi fényképeket és tárgyi emlékeket gyűjtöttem. Sok érdekes kiállítást csináltunk. Ekkor tudatosult bennem a fényképek és tárgyak, dokumentumok történelemben játszott jelentősége. Új, munkásmozgalmi személyekkel, témákkal kezdtem foglalkozni és az 1945-ös földreformmal. Az életemnek ez az időszaka '81-ig tartott. Ezután megpályáztam egy moszkvai ösztöndíjat. Az orosz nyelvtudásom nem volt valami fényes. Úgy gondoltam, megpróbálom, bár nem hittem benne, hogy fölvesznek, mégis sikerült. Egy fél éves intenzív orosz nyelvtanfolyam után a Szovjetunió Kommunista Pártja Nemzetközi Társadalomtudományi Akadémiájára kerültem. A kutatási témám: Közép-Európa parasztpártjai 1918-1919-ben. Ebből védtem meg a kandidátusi disszertációmat. Ugyanakkor Moszkvában már tudtam gyűjteni könyvészeti anyagot Nagy Imre ottani 1930-as években végzett tevékenységéről, amit csak a rendszerváltás után publikálhattam. 1984-ben hazaérkeztem, majd a múzeumban tudományos főmunkatárssá neveztek ki. 1985 őszén Marjanucz Lászlóval és Tóth István barátaimmal csináltuk meg a Fekete Ház – némi módosítással – ma is meglévő állandó kiállítását. Ott dolgoztam egészen 1987-ig.

– A Móra Ferenc Múzeum után következett az egyetem, mint munkahely?

– Nem. Nehezen jutottam el az egyetemi katedrára. Még mindig kitérő következett. 1987 tavaszán felkértek, hogy menjek Pestre dolgozni az MSZMP KB Agitációs és Propaganda Osztályára. Elvállaltam! 1987 őszén megszervezték az MDF-et, majd a többi pártot is. Engem az új pártok megalakulásának folyamata érdekelt. Elsősorban ezzel foglalkoztam. Mint eddigi életemből is kiderült, magam is híve voltam az államszocializmus demokratizálásának. Így híve lettem a többpártrendszernek is. Az állampártot pedig úgy gondoltuk demokratizálni, hogy 1988 őszén – éppen itt Szegeden – Géczi József és itteni barátai hatására jómagam is csatlakoztam az MSZMP reformköréhez. E munkám egyik eredménye lett az „Alternatív szervezetek 1987-1989" c. kis kötet, amely 1989 tavaszán látott napvilágot.

A rendszerváltás időszakában még tartottam szemináriumokat a Tanárképző Főiskolán. Ezt a szerződésemet azonban 1990 tavaszán már nem újították meg. Abban a politikai helyzetben megmaradtam az MSZP apparátusában. Az 1994-es választá-

sokon az MSZP győzött. Tabajdi Csaba hívott, de én nem mentem el a kormányzati apparátusba dolgozni. Hibáztam, mert fontos lett volna köztisztviselői tapasztalatot is szerezni. 1994-1996 között az MSZP Társadalompolitikai Titkárságát, majd 1998-ig a Frakció Szervezési és Sajtótitkárságát vezettem.

– És hol maradt a tudományos munka?

– Közben folyamatosan publikáltam: 1985-ben több idős barátommal együtt írtuk és szerkesztettük a Nagyatádi Szabó István emlékkönyv 1863-1924 c. kötetet. 1996-ban kiadtam Nagy Imre: A magyar parasztságról és a mezőgazdaságról 1928-1938 c. dokumentumválogatásomat. Ezek egy részét – mint már említettem – még 1984-ben gyűjtöttem Moszkvában. 1999-ben pedig Ágh Attilával és Géczi Józseffel kiadtuk a „Rendszerváltók a baloldalon. Reformerek és reformkörök 1988-1989." c. kötetet.

1998-ban részben a szakma iránt érzett nosztalgiából visszatértem a tanításhoz. Először óraadó, majd címzetes főiskolai tanár voltam a Nyíregyházi Főiskolán. Ott a XIX-XX. század magyar gazdságtörténetét és szociológiát oktattam. Ezek után először óraadóként dolgoztam itt, majd 2001-ben elnyertem a meghirdetett docensi állást. Nagy örömömre szolgál, hogy itt a forradalmak korát és Horthy-korszakot oktathatom. Sok szakdolgozóm van, évente 12-14, akikkel szívesen foglalkozom. Emellett – félállásban – a budapesti Nagy Imre Ház kutatási igazgatója is vagyok, ebben a minőségemben szervezem a Nagy Imre kutatásokat. Mintegy 25 kutatóval van szerződésünk. A tanulmányaik és az általuk gyűjtött dokumentumok a Nagy Imre és kora c. évkönyvünkben jelennek meg. Már kiadtuk Nagy Imre: Viharos emberöltő c. önéletírását, amelyet 1957-ben a romániai Snagovban írt. Most készítjük elő az ott írt naplóját, amelynek Ő az Emlékezések, gondolatok címet adta.

– Hogyan lehet az oktatói munkát és a politikai szerepvállalást összeegyeztetni?

– A polgári demokráciát én mindig is igeneltem, ugyanakkor szegényparaszt származású vagyok, aki még ha értelmiségivé is vált, nem felejti el, hogy honnan származik. Emiatt van az, hogy én az MSZP-ben politizálok, de a pártot is inkább balról opponálom. Úgy gondolom, hogy az MSZP is egy polgári párttá vált. Különösen az elitje azonosult a polgári értékrenddel. Ezt én nem tartom igazán szerencsésnek. Az a véleményem, hogy párton belül is szükség van ellenzékre, és egy baloldali politikusnak elsősorban az alsóbb társadalmi rétegek érdekeit kell képviselnie. Elfogadhatatlannak tartom, hogy Magyarországon tulajdonképpen 3 millió szegény ember él. Ez a modernizáció és a társadalmi fejlődés szempontjából elfogadhatatlan. Ennek megváltoztatását az egyik legfontosabb nemzeti sorskérdésnek tartom! A magam eszközeivel és lehetőségeivel arra törekszem, hogy ezen a helyzeten változtassunk. A társadalom nagy alrendszereit, az oktatást, beleértve a felsőoktatást, az egészségügyet, az egész közszolgálati rendszert felhasználva csökkenteni lehetne a társadalmi feszültségeket és különbségeket. Ehhez persze az állam és az önkormányzatok szerepének újragondolása szükséges, ezek szociálpolitikáját sokkal hatékonyabbá kell tenni. Például lehetővé kellene tenni a fiatalok számára, hogy olyan képzésben részesüljenek, amelyből a köztük lévő gazdasági-kulturális különbségek ellenére esélyük lenne, hogy többen bekapcsolódhassanak a kulturális-tudományos életbe. Ehhez azonban például több jó kollégiumot kellene szervezni. Fontosnak tartom, hogy nem csak nagytőkés vállalkozásoknak adnák ki a felsőoktatási kollégiumok építésének jogát. Ezek a kollégiumok ne csak szálláshelyek legyenek, hanem társasági, tudományos központok is. Ami a felsőoktatási törvénytervezetet illeti, nem egy amerikanizált oktatási modellt kellene követni. Félő, hogy a hároméves alapképzés után kapott „diplomával" igazából semmire nem megy majd a mai fiatal. Az egyszakos képzés elhatalmasodása is aggasztó. Emiatt számíthatunk a fiatal diplomás munkanélküliek számának növekedésére is. Megfontolandónak tartom az idősek álláshalmozásának törvényi szabályozását. Egy fiatal értelmiségi fizetése 100 ezer forint, plusz a nyelvpótlék. Ebből, pedig csak 65-70 ezret kap készhez! Ha albérletbe kényszerül, rögtön 30 ezret ki is kell fizetni, akkor miből fog megélni? Emellett tragikusnak tartom a demográfiai helyzetet. Ezért is kellene jobban megfizetni a fiatalokat, hogy házasodni tudjanak, családot tudjanak alapítani. Szerintem az alapvető társadalmi feszültségek itt húzódnak. A politikának pedig, pláne egy baloldali politikának az lenne a feladata, hogy ezeket csökkentse.

– Az előbbiekben már szóba került a felsőoktatás. Ön hogyan látja egyetemünk jövőjét az elkövetkezendő változások tükrében?

– Nem vagyok felsőoktatási szakember, de véleményem természetesen van. Részben már céloztam rá, hogy nagyon problémásnak látom a bolognai folyamat bevezetését. Az a probléma, hogy egy angolszász modellt akarunk átvenni. Viszont Magyarországon hosszú időre visszamenőleg a német oktatási mintát követtük. Úgy gondolom, hogy a magyar gazdasági és társadalmi viszonyoknak nem megfelelő az új – kialakítandó – rendszer. A konfliktusoknak több forrása is lehetséges. A demográfiai helyzet miatt egyre alacsonyabb létszámú generációk nőnek fel. Ugyanakkor az egyetemeken mégis tömegoktatás folyik. A három éves képzés után kapott „diplomával" pedig – mint már említettem – nem lehet majd elhelyezkedni. Lehet, hogy valaki nem is kap majd végzettségének megfelelő munkát. Ezzel ellentétben már most is kevés például a jó szakmunkás. Ezért őket már most is jobban megfizetik, mint egy diplomást. A másik probléma a munkaerőpiacon jelentkezhet. A köztisztviselői szféra jelentős része az idősebb generációhoz tartozik, de helyet kell találnia a fiataloknak is. A demográfiai fogyás és a munkaerő-piac szakemberigényének szerintem nem megfelelő a leendő három éves alapképzés rendszere. Ebben a helyzetben, amikor fogy a népesség, akkor a fiatalokkal sokkal jobban kellene gazdálkodni.

– A sok munka mellett hogyan jut idő a szórakozásra, kikapcsolódásra?

– Nagyon kevés idő jut rá. Az idén már nem jutottam el a fiaimmal síelni. Szeretem a vadregényes, nehéz sípályákat. Főleg ahol az erdőben nincsen kiépített pálya, és szabadon síelhet az ember. Eljárok néha uszodába, de leginkább az esti kocogások maradtak meg. Ha tudok, elmegyek moziba, színházba sajnos ritkábban jutok el, mert a feleségemnek is rengeteget kell dolgoznia. Sok szakirodalmat olvasok. A szépirodalom a szünetre marad. Karácsonykor és az új év első napjaiban mindig József Attila és Ady Endre szép verseit olvasom újra. De energiáim nagy részét az oktatás, a tudományos- és a közélet köti le.

Hajdú Péter

Mostantól gyorsabbá és egyszerűbbé válik a diákigazolvány igénylése

A kormány elfogadta a diákigazolványról szóló kormányrendeletet, amely a diákigazolvánnyal kapcsolatos szabályozást a korábbinál érthetőbbé és átláthatóbbá teszi.

Az új szabályozásnak köszönhetően várhatóan csökkennek a diákigazolvánnyal kapcsolatos visszaélések, gyorsabbá és egyszerűbbé válik a diákigazolvány-igénylés. Az elektronikus ügyintézés kialakítása pedig minden eddiginél gyorsabb és olcsóbb intézményi ügyintézést tesz majd lehetővé.

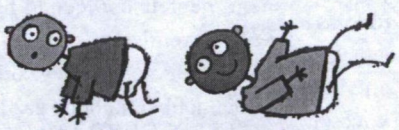
A felsőoktatásban a 2005/2006. tanév első félévétől kezdve az érvényesítő matrica tartalmazni fogja a diákigazolványt kiadó intézmény és a kar nevét is (pl. ELTE BTK), ezáltal az egy intézmény egy bizonyos karán kiadott matricát más intézményben kiadott diákigazolványon nem lehet majd használni. Szintén a matricával való visszaélések elkerülése érdekében a tanköteles kor felső határát be nem töltött tanulók számára a diákigazolvány érvényesítő matrica nélkül is érvényes és használható lesz.

Az elektronikus ügyintézés gyakorlatilag már valamennyi eljárásra kiterjedően létezik. Az iskolának lehetősége lesz elektronikusan igényelni a diákigazolványt, interneten keresztül (a https://igenyles.diakigazolvany.hu oldalon), folyamatosan ellenőrizheti a beadott igénylések állapotát, javíthatja az esetleg felmerült hibákat, nyomtatványokat rendelhet. Ezzel a korábbi ügyintézéshez képest nemcsak rengeteg idő, hanem a postaköltség is megtakarítható lesz. A modern kor követelményeinek megfelelően a www.diakigazolvany.hu oldal, a diákigazolvány honlap is széles körű információkkal áll az érdeklődők rendelkezésére, amelyek a kedvezményrendszer bemutatásától kezdve a jogszabályi háttér ismertetésén keresztül egészen az igénylőlap kitöltését bemutató, hanggal kísért animációs anyagig terjednek.

A diákigazolvány ára egészen kis mértékben – a szolgáltatások növekedésével messze nem arányosan – emelkedik. A közoktatásban 500 helyett 550, a felsőoktatásban 1500 helyett 1600 forintot kell majd fizetni a diákigazolványért. Ez a kiadás a diákigazolvány használójának többszörösen megtérülhet az utazási és kulturális kedvezmények igénybevételével, vagy akár a jelenleg több mint 1300 helyen működő diákigazolvány elfogadóhely-hálózat használatával. Szintén növeli a kártya értékét a közoktatásban az a módosítás, amely a közoktatási igazolvány érvényességének idejét 6 évről 8 évre emeli, ezzel szükségtelenné válik az általános iskolák utolsó éveiben a tömeges diákigazolvány-csere.

OM Sajtóiroda

Veritas Virtus Libertas



Végét vetik a zenének,
S hazamennek a legények.
(Petőfi Sándor, 1823-1849)

Főiskolások
a Szegedi Universitasban
Alapítvány

Vigyázz! Egyetemisták!

TÁK Boldogasszony 6.

HALLGATÓI BOLT

Nosce tempus opportunum
(Pittakosz ie. 600.)

Akkreditált nyelvtanfolyamok és nyelvvizsgák
akkreditált képző intézményünkben,
az ILS Szeged Nyelviskolában

- Szeged egyetlen ISO 9001:2001 tanúsított nyelviskolája
- a tanfolyamok 30%-a az SZJA-ból jóváírható
- áfamentes nyelvvizsgák és tanfolyamok
- bejelentett angol Pitman vizsgahely
- szóbeli, írásbeli angol PITMAN üzleti nyelvvizsgák
- bejelentett német GOETHE vizsgahely
- nemzetközi díjas vizsgahely

ILS Szeged Nyelviskola Kft.
Akkreditációs lajstromszám: 0427
6720 Szeged,
Victor Hugo u. 6.
Tel.: 62/420-595
Nyitva tartás:
H-Cs: 8.00 – 18.00,
P: 8.00 – 12.00

Versenykiírás

a fiatal nótaénekes és nótaszerző tehetségek felkutatására, érvényesülésük elősegítésére

A Magyar Nótaszerzők és Énekesek Dél-magyarországi Egyesülete, az SZTE JGYTFK HÖK és a Szerencsejáték Rt. Szegedi Területi Igazgatósága az egyetemek és főiskolák hallgatói részére nótaéneklési és nótaszerző versenyt hirdet.

A verseny két kategóriás:

I. Nótaéneklés
II. Nótaszerzés (szövegírás, zeneszerzés)

A versenyben részt vehet minden magyarországi egyetem és főiskola hallgatója.
A verseny selejtezőkből és gálaestből áll. A gálaest (díjak átadása) **2005. április 4-11. között Szegeden** történik, a zenekíséretet a meghirdető egyesület biztosítja.

Díjazás:

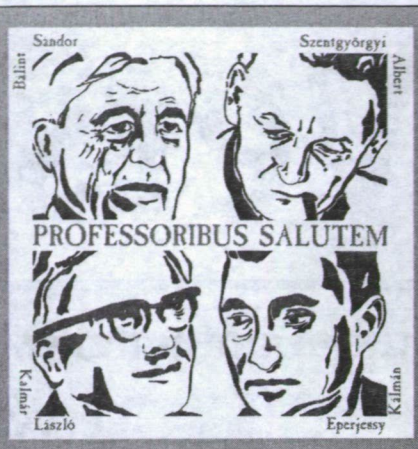
Helyezések	Nótaénekes	Nótaszerző
I.	50 000 Ft	30 000 Ft
II.	30 000 Ft	20 000 Ft
III.	20 000 Ft	10 000 Ft

A nótaszerzők szerzeményeit nótás füzetben jelenteti meg az egyesület.
A verseny zsűrijében országos rangú művészek és szakemberek vesznek részt.

Jelentkezési határidő: **2005. március 15.** A nótaénekesektől kérjük 3 nóta szövegét, illetve kottáját, nótaszerzőktől nótaszövegüket illetve kottáját. Amennyiben a nótaszerző csak szöveget vagy külön kottát küld, helyezés esetén a díj értékének fele illeti meg.

Részvétel: önellátó

Jelentkezni lehet
Nagy Zoltán Péter SZTE JGYTFK HÖK 06-20-9834-255, nagyzotya@jgytf.u-szeged.hu
Dr. Kikli Tivadar 06-62-317-746
Dr. Majzik István egyesületi elnök 06-62-426-679/420



Egyetemtörténeti
Arcképcsarnok
pólók
HALLGATÓI BOLT
Boldogasszony sgt. 6. TÁK

Hat egyetemi évet fizetne az állam

Elkészült az új felsőoktatási törvény végleges tervezete, amelyről tavasszal a parlament is szavazhat. Az új felsőoktatási törvény célja, hogy minél több hallgató kaphasson korszerű tudást, végzettséget, és hogy lehetővé tegye az intézmények hatékonyabb gazdálkodását – mondta az oktatási tárca politikai államtitkára, Arató Gergely, aki a reform elemei között említette az európai egységes felsőoktatási térséghez való csatlakozást, az új irányítási, az új finanszírozási rendszer bevezetését és a hallgatói jogok bővítését. Az oktatási tárca ígéretei szerint az egységes felsőoktatási térséghez, a bolognai folyamathoz való csatlakozással a hallgatók képzése, illetve megszerzett tudásuk jobban fog illeszkedni a munkaerő-piac igényeihez. Ebben a képzési formában egy hároméves, gyakorlat-orientált alapképzés után már diplomát kaphatnának a diákok, aki pedig úgy dönt, hogy továbbmegy, az kétéves mesterképzésben, majd doktori képzésben vehet részt. A törvény ez év szeptemberétől lépne életbe, a bolognai folyamathoz való csatlakozás azonban folyamatos: 2005-ben a meghirdetett helyeknek a fele ilyen típusú képzés, 2006-tól pedig már csak ilyen típusú képzéseket fognak meghirdetni a felsőoktatási intézmények. Az új felsőoktatási törvény keretében az állam 12 féléven keresztül biztosítaná, hogy a hallgatók államilag finanszírozott képzésben vegyenek részt. Jelenleg csak annyi félév ingyenes az államilag finanszírozott képzésben résztvevő diákoknak, ahány szemeszteres a képzésük. Tehát aki félévet ismétel, annak fizetnie kell a rendes képzési időt meghaladó félévekért. Így aki egy öt évig tartó egyetemet hat év alatt végez el, annak az utolsó két félévet magának kell fizetnie. A fogyatékkal élő hallgatók további négy félévben, összesen tehát 16 féléven keresztül vehetnének részt államilag finanszírozott képzésben. A törvényjavaslat értelmében a hátrányos helyzetű fiatalok az előírt követelmények 80 százalékának teljesítésével már felvételt nyerhetnek a felsőoktatási intézményekbe. Ennek az is feltétele, hogy a fiatal részt vegyen a tanulmányait segítő mentori programban. Ez év szeptemberétől a lakhatási támogatás havi összegét 6 ezer forintra, a kollégiumi támogatás havi összegét pedig 8 ezer forintra emelik, ha elfogadják a tervezetet. Az emelés mértéke körülbelül 50 százalékos.

Forrás: MTI

Csaknem 3 ezer egyetemi oktató állása kerülhet veszélybe

A Magyar Rektori Konferencia szerint a felsőoktatási intézményeknek nincs pénzük a szeptemberi kötelező béremelésekre. A rektorok azt szeretnék elérni, hogy az intézmények maguk dönthessék el, emelik-e alkalmazottaik fizetését. Magyarországon mintegy 24 ezer oktató dolgozik a felsőoktatásban, a törvény szerint az ő fizetésüket fél év múlva 4 és fél százalékkal kell emelni. A Magyar Rektori Konferencia szerint az intézmények ezt nem tudják kigazdálkodni, mert mintegy 25 milliárd forint hiányzik a magyar felsőoktatásból. A rektorok levélben fordulnak a miniszterelnökhöz. Azt kérik, hogy a szeptemberi béremelést a kormány fedezze, vagy ha ez nem lehetséges, akkor az emelés ne kötelező, hanem választható legyen az intézmények számára. Ellenkező esetben, azt mondják, hogy mintegy 3 ezer oktatótól kell megválnia a magyar felsőoktatásnak.

Forrás: MTV

Ördögűző tanfolyamot indít a vatikáni egyetem

Ördögűző tanfolyamot indít a vatikáni egyetem római katolikus papoknak, akik megismerkednek a sátánizmus történetével, de jogot és pszichológiát is tanulnak. Az egyik oktató szerint az ördögűző legnehezebb feladata annak eldöntése, hogy valakit tényleg a gonosz szállt meg, vagy pedig pszichológiai tünetekkel van dolga. Az ördögűző-képzés 20 éve nem szerepel a vatikáni egyetem tantárgyai között.

A „JuGyu" platánfái

Hetvenévesek a platánfák az idén, melyek a szegedi egyetem tanárképző karának udvarán magasodnak. Ültetésüket Horthy Miklós kormányzóságának tizenötödik évfordulója tiszteletére 1935-ben határozta el az akkori tanári kar Littke Aurél főigazgató vezetésével.

A szűk udvarba mind a tizenöt csemete nem fért be, ezért csupán öt fát ültettek – jegyezte fel a főiskola néhai krónikása, Bereczki Sándor. A Boldogasszony sugárút 6. szám alatti épület udvarán álló platánok hét év híján egyidősek a főiskolával, és még ma is hangulatossá teszik az intézmény belső udvarát.

A platánok a többi szegedihez hasonlóan juharlevelű fajták, de ezek amiatt nyúlnak az égig, mert köröskörül falak övezik őket és a napfény felé törnek – állapította meg Buda Richárd kertészmérnök. – Ilyen famatuzsálemek jó körülmények között akár százötven évig is élnek, tehát ezeket dédunokáink is látni fogják, ha majd idejárnak a főiskolára.

Alpinistákkal nyesettük meg a legfelső ágakat nyolc évvel ezelőtt, mert letöredeztek, és életveszélyesen potyogni kezdtek a száraz gallyak – folytatta a fák történetét Tőke Jenő, a kar gondnokságának vezetője. – Akkor úgy néztek ki a platánok, mint a túlméretezett köcsögfák. Különben mind az öt famatuzsálem egészséges.

Forrás: delmagyar.hu

Szerkesztette: Hajdú Péter • Készült a Hökkentő Stúdióban • Az Egyetem embléma tervezője Majzik Andrea • Fotó: DARISZI, SETUP, Hökkentő • Korrektúra: Szél Ildikó Melinda • Layout SPFO • A Szegedi Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzata, a SETUP Alapítvány és a Főiskolások a Szegedi Universitasban Alapítvány közös kiadása • Szerkesztőség és Kiadóhivatal 6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 6. Tel./Fax: (62) 544-759 • E-mail egyetem@levele.hu • Megjelent 7000 példányban • Nyomta Bába és Társai Kft. (62) 464-015 • ISSN 1585-1141 • Köszönet a Felsőoktatási Fejlesztési Alapprogram, a Felsőoktatási Programiroda, Szeged város Polgármesteri Hivatala munkatársainak, valamint az SZTE hivatalainak és a kari HÖK-öknek

5 év – forgószínpad

Március 7-én volt 5 éve, hogy egy háromfős legénységből álló zenekarocska először lépett színpadra a Reghősben. Ezután a kis csapat egyre gyakrabban tűnt fel a főiskolás rendezvényeken. Ma már elengedhetetlen tartozékai egy-egy Jugyus Gólyatábornak, vagy esetleg egy KOPAJ-nak.

A formációról ösztönösen egy szó jut az eszembe – forgószínpad. Hiszen eddig 15 zenész fordult meg a TFH-ban. Az elmúlt évekről kérdeztem a zenekart.

– A csapatot a mai napig sokféle felállásban lehet látni. Végül is kik a fix tagok?

Sanyi: Az állandó tagok: Almási Péter (billentyű), Borombós Péter (basszus), Nagy Antal (dob), Tóth Gellért (ütőhangszerek), és jómagam, Varga Sándor (ének, gitár).

– A zenekar honlapját olvasgatva sokkal több névvel találkozhatunk.

B. Peti: Igen. Ritmusszekcióban volt a legtöbb változás (4 dobos, 3 perkás), míg a jelenlegi, úgy tűnik végleges felálláshoz értünk.
Anti: Persze a mostani felállás igen rugalmas, gyakran szerepelnek velünk vendégzenészek, mint például Borsodi László (Virga Negra, Kőkorsó, Török Ádám és a Mini) és Hodászi Klára (Nyers). Mivel ők profi zenészek, nem okoz gondot nekik próbák nélkül színpadra állni.

– Március 7-én ünneplitek az 5. születésnapotokat. Az elmúlt években mi volt a zenekar koncepciója?

Sanyi: Alapvetően nem volt koncepciónk, mivel a sok tagcsere miatt sokszor kellett újrakezdenünk. Kevésbé gyakran születtek saját szerzemények, mert az új emberekkel a fix repertoárt kellett megtanulni. És gyakran előfordult, hogy mire az új ember felzárkózott, már jött is a következő.
A. Peti: Remélhetően ebben a felállásban hosszabb távon lehet gondolkodni, így szeretnénk egységes arculatot kialakítani, ami nem feltétlenül egyenöltönyös, susogós tréninges fellépő ruhát, hanem inkább a nyomtatott és digitális megjelenés egységesebb dizájnját jelenti. A zenében a szimpatikus énekes-gitáros fiúra szeretnénk helyezni a hangsúlyt, míg a zenekar többi tagja a háttérből támogatja őt.

– Mégis születtek saját szerzemények, hiszen már 2 demo lemezetek is elkészült. Terveztek továbbiakat?

B. Peti: Igen. Egy 4 és egy 5 nótás demot tudhatunk a hátunk mögött, amihez nagy segítséget nyújtott az EHÖK, a Cyber-E és a GPG Stúdió. Az utóbbinak köszönhetjük a borítók és a plakátok tervezését, kivitelezését. Ezúton is szeretnénk nekik köszönetet mondani. És hogy ne csak a múltról, hanem a jövőről is beszéljünk, éppen dolgozunk az első 10 dalos albumunkon, ami 1-2 hónapon belül elkészül. Ezt is a Cyber-E stúdióban rögzítettük.

– Kiadó?

TFH: Nagyon kedvezőek a kilátások, de nem szeretnénk előre inni a medve bőrére.

– Indultatok néhány tehetségkutatón. Milyen helyezést értetek el?

A. Peti: Először a Song-Song tehetségkutatón jártunk, ahol sajnos még egy hangolót se nyertünk, bár ez még erőteljesen a próbálkozások elején volt. A tavalyi évben indultunk a SZIN által szervezett versengésen (amit megelőzött egy hangoló vásárlás), ahol a döntőben csak egy fantasztikus zenekar előzött meg minket, a Jeffo's Dream személyében. Novemberben pedig indultunk az EHÖK által szervezett egyetemi tehetségkutatón, amit sikeresen megnyertünk.

– Gellértet kérdezem, a zenekar legújabb tagját: hol találtál rá a zenekarra?

Gellért: Tulajdonképpen ők találtak rám. Említik is a honlap históriájában, hogy találtak egy kisfiút, akit örökBEfogadtak. Igen, én vagyok az. A 2004-es gólyatáborban találkoztunk, és már akkor játszottam is a koncerten. Azóta eltelt fél év, és ez idő alatt oszlopos taggá váltam.

– Hogy sikerült beilleszkedni? Hogy érzed magad a zenekarban?

Gellért: A beilleszkedést megkönnyítették a jó hangulatú próbák és a kezdeti koncertek. Mivel közel áll hozzám a zene, és ez a zenei stílus, így szívesen játszom az együttesben, időt és energiát nem kímélve.

– B. Petitől kérdezem: Nehéz összeegyeztetni a tanítást a koncertezéssel? Mivel egy-egy szegedi fellépés, és 100 km leküzdése után – úgy sejtem – jócskán hajnalban érsz haza.

B. Peti: A másnapot, illetve az aznapot mindig lazára veszem, legalábbis az én szemszögemből. Egész nap dolgozatot íratok. Persze a szemfüles diákok – akik rendszeresen látogatják a www.tegyukfelhogy.hu weblapot – időben tájékozódnak a koncertdátumokról, így túl sok meglepetés nem érheti őket.

– Mikor lesz legközelebb maratoni dolgozatíratás?

B. Peti: Legközelebb március végén a TÁK-ban egy csöndes-aülős koncertet követően, aztán áprilisban a JUGYU Napokon.

Rácz Beáta
további infó: www.tegyukfelhogy.hu