

57323

(V. Zöld)

H: 9;

1-8; 10;

57323

Egyetem

III. évfolyam 1. szám

2001. január

A SZEGEDI FELSOÓKTATÁS INFORMÁCIÓS HÁTTÉRMAGAZINJA

„A szabályzatalkotásban való részvétel a legkevésbé látványos, ám a leginkább jövőbe mutató feladat”

Interjú Jancsák Csabával, az SZTE EHÖK elnökével

– Január elsejével véget ért az inkubációs időszak, a Szegedi Tudományegyetem első évét zárta. Hogyan értékeled a hallgatói önkormányzat ezévi munkáját?

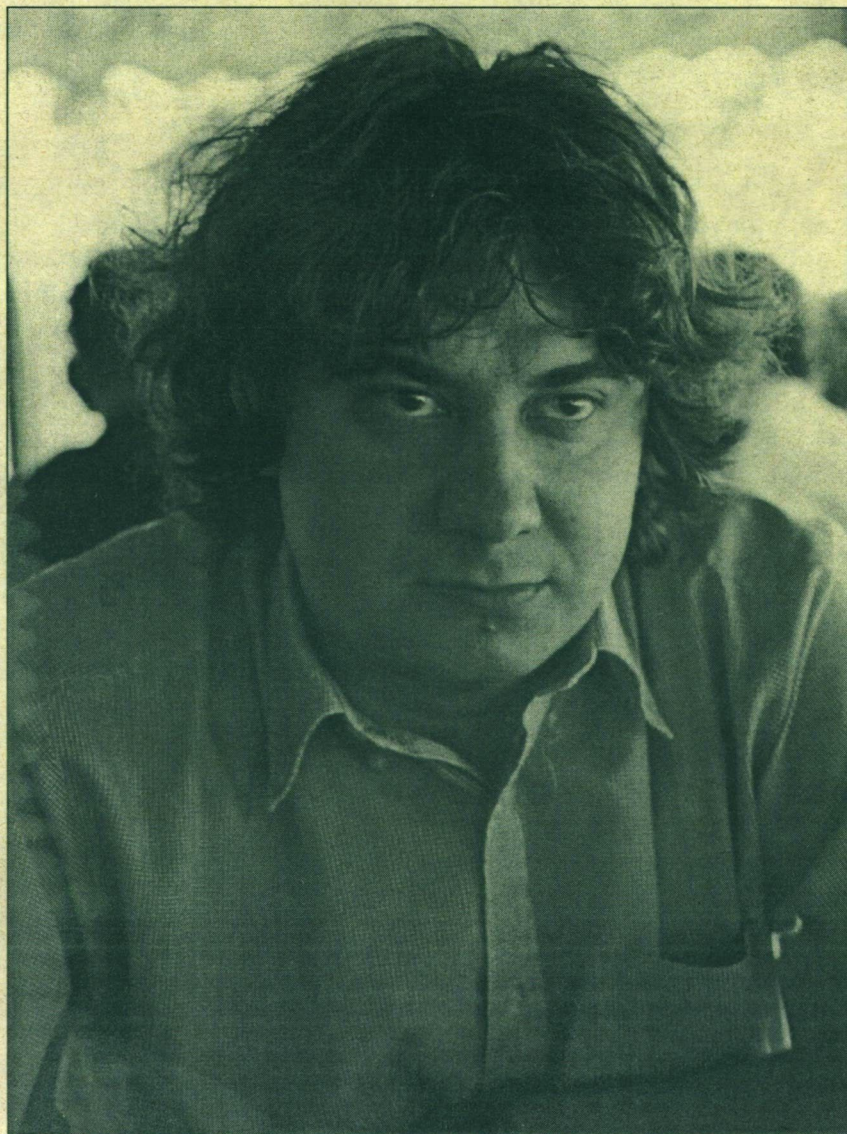
– Az már egészen korán, úgy másfél évvel ezelőtt látható volt, hogy az egyetemi integráció, hallgatói önkormányzati oldalról is fokozott energiabefektetést és figyelmet kíván, hiszen amellett, hogy a 2000. január elsejével létrejövő egység a régió legnagyobb oktatási centrumává vált, a mintegy huszonkétezer hallgató kulturális és szociális háttéréből adódóan eltérő igényeket fogalmaz meg ezen oktatási centrum felé. Mindezek megjelenítésében pedig szervezeti erejénél és tíz éves hagyományainál fogva a hallgatói önkor-

mányszat – amennyiben jól végzi dolgát – sokat jelenthet. Úgy gondolom, hogy mind az EHÖK elnöksége, mind Választmányának tagjai és azok a hallgatótársaim is,

akik véleményük, ötleteik, vagy éppen kritikájuk megfogalmazása által vettek részt a munkában, jól teljesítettek.

– A nyári emlékeztetés, és nagy sajtóvisszhangot kiváltó freskóörzési akció óta kissé eltűnt az EHÖK a nyilvánosság szeme elől...

– A sajtó talán felnagyította az őrzés jelentőségét. Mi azt tettük, amit helyesnek éreztünk. Egyfajta jelzés volt arra nézve, hogy a kulturális örökség megőrzése közös felelősségünk. Sem én, sem munkatársaim nem kerestük azon szerepeket, melyek képernyőre emeltek volna minket. Azonban sokkal nagyobb jelentőségű volt a hallgatói pénzügykezelés rendbete-



folytatás a IV. oldalon



Pályázati felhívás külföldi felsőoktatási intézmények magyar vendégoktatói állásaira a 2001-2002-es tanévtől kezdve

Az Oktatási Minisztérium, valamint a Nemzetközi Hungarológiai Központ pályázatot hirdet külföldi egyetemek, főiskolák magyar vendégoktatói (vendég-tanári és lektori) állásainak betöltésére.

I. A vendégtanár feladata a külföldi oktatóhely igényétől függően előadások tartása magyar vagy idegen nyelven, szemináriumok vezetése magyar nyelvészetből, irodalomból, történelemből, illetve a hungarológia tárgykörébe tartozó más tudományágakból. Esetenként be kell kapcsolódnia a magyar nyelv oktatásába is.

A lektor feladata elsősorban a kötelező és fakultatív magyar nyelvi órák megtartása, továbbá felkérhető szemináriumok, gyakorlati foglalkozások, ismeretterjesztő előadások tartására a magyar kultúra, irodalom, illetve nyelvészet tárgyköréből.

II. A magyar állampolgárságú vendégoktatók az adott országokkal kötött kétoldalú kulturális egyezmények keretében töltik be állásukat. A foglalkoztatásuk feltételeit (az oktatandó tárgyakat, a tanítás nyelvét, a kurzusok heti kötelező óraszámát, a munkabért, stb.) a külföldi felsőoktatási intézmény határozza meg. Lakáskörülményeket, valamint külföldi társadalombiztosításukat általában a fogadó ország és Magyarország oktatási minisztériuma között fennálló tárgyközi egyezmények szabályozzák. A Nemzetközi Hungarológiai Köz-

pont a kormányközi egyezmények alapján kiutazó vendégoktatókkal a kiküldetés idejére részfoglalkozású (4 órás) közalkalmazotti munkaviszonyt létesít, s ennek alapján havi illetményt, társadalombiztosítási járulékot és egészségügyi hozzájárulást fizet; továbbá külföldi illetményüket kiegészítheti – a kiegészítés mértéke a hazai besorolástól, tudományos fokozattól és a külföldi jövedelemtől függ, – ezen kívül meghatározott súlyhatárig megtéríti a ki- és hazaköltözésük, illetve a hivatalos hazarendelésük költségeit.

Több szempontból eltérő szabályok érvényesek azokra az oktatóhelyekre, ahol az állás betöltése kijárós rendszerben történik. Ezekkel a kiküldöttekkel a Központ tíz hónapra szóló megbízásos jogviszonyt létesít. A vendégoktatókat részbeni útiköltség-térítés is megilleti. Ezekre a másféle elbírálás alá eső oktatóhelyekre a tájékoztató listán külön felhívjuk a figyelmet.

III. A vendégoktatói megbízás elnyerésének előfeltétele:

- magyar nyelv és irodalom szakos egyetemi esetleg főiskolai végzettség,
- a fogadó ország kultúrájának, nyelvénél, illetve a tanszék által megjelölt közvetítő nyelvnek magas szintű ismerete,
- hazai felsőfokú, esetleg középfokú oktatási intézményben szerzett tanítási gyakorlat.

A meghirdetett vendégoktatói helyekre pályázni az alább felsorolt dokumentumok benyújtásával lehet:

- rövid, 1 oldalas *pályázati kérelem* (pontos címmel, telefonszámmal), amelynek tartalmaznia kell a megpályázott külföldi oktatóhely(ek) pontos megnevezését (maximum 2 helyre lehet beadni a pályázatot, rangsorolva), a külföldön vállalt évek számát (maximum 4 év);
- rövid, 1 oldalas *önéletrajz* (magyar és idegen nyelven), amely kitér a jelölt családi körülményeire is (a külföldre utazó, vele egy háztartásban élő családtagok száma, életkora, stb.);
- rövid, 1 oldalas *szakmai önéletrajz* (magyar és idegen nyelven);
- *a fontosabb publikációk jegyzéke* (maximum 1 oldal);
- a kiküldetés időtartamára tervezett *oktató- és kutatómunka rövid, egy oldalas vázlat* (magyar és idegen nyelven);
- *diploma másolatok*, a nyelvtudást igazoló dokumentum másolatai;
- *munkahelyi javaslat* (állandó munkahellyel rendelkezők esetében);
- két, a hungarológia területén elismert szakember *ajánlása* (ezeknek benyújtása nem kötelező, de a pályázat elnyerésének esélyeit növelheti).

A diploma és nyelvvizsga másolatokat 2-2 példányban, egyéb magyar nyelvű dokumentumokat 5-5 példányban, az idegen nyelvű dokumentumokat 2-2 példányban személyesen vagy postán a Nemzetközi Hungarológiai Központ címére (Budapest, XI ker., Zsombolyai utca 3., ill. 1519 Budapest, Pf. 385) kérjük eljuttatni 2001. január 19-én, péntek déli 12 óráig.

IV. Pályázni a következő helyekre lehet:

Amerikai Egyesült Államok, New Brunswick, Rutgers Egyetem

Lektor állás: gyakorlat a magyar mint idegen nyelv tanításában főleg angol-amerikai diákokkal, az angol nyelv magas szintű ismerete (angol szakos diploma), a modern nyelvtanítási módszerek ismerete, a számítógép használatának alapos ismerete.

Ausztria, Bécs, Bécsi Egyetem

Irodalmár vendégprofesszori állás: A magyar irodalomtudomány kandidátusa vagy doktora cím szükséges, a PhD fokozat önmagában nem elégséges feltétel. Utóbbi esetben habilitáció is szükségeltetik. Tudományos munkásság. Előadóképesség német nyelven.

Hollandia, Groningen, Groningeni Állami Egyetem

Lektor állás: rendelkeznek gyakorlattal a magyar mint idegen nyelv tanítása terén. Szükséges egy világnyelv (elsősorban az angol vagy a német) ismerete. A lektor-nak képesnek kell lennie a magyar irodalom, történelem és művelődéstörténet tárgykörében előadások tartására is. A lektori feladatkör betöltésének feltételei a jövőben változhatnak.

Horvátország, Zágráb, Zágrábi Egyetem

Lektor állás: rendelkeznek gyakorlattal a magyar mint idegen nyelv tanítása terén. Szükséges egy világnyelv (elsősorban az angol vagy német) ismerete, előnyt jelent a horvát nyelvtudás. A lektor-nak képesnek kell lennie a magyar irodalom, történelem és művelődéstörténet tárgykörében előadások tartására is.

Lengyelország, Krakkó, Jagelló Egyetem

Lektor állás: korábbi gyakorlat magyar mint idegen nyelv tanítása terén, valamely világnyelv (német, angol) ismerete, esetleg lengyel nyelvtudás. A lektor-nak képesnek kell lennie a magyar irodalom, történelem és művelődéstörténet tárgykörében előadások tartására is.

Macedónia, Szkopje, Szent Kiril és Metód Tudományegyetem

A lektor rendelkeznek gyakorlattal a magyar mint idegen nyelv oktatásában, valamely világnyelv (angol, német) ismeretével, ismerjen valamilyen szláv nyelvet.

Oroszország, Moszkva, Moszkvai Lomonosov Állami Egyetem

Lektor állás: lektor-nak képesnek kell lennie magyar nyelvészetből, a magyar nyelv stilsztikájából és szövegtanából, népköltészeti nyelvészetből előadások tartására, az élő, beszélt magyar nyelv oktatására. Orosz nyelvismeret szükséges. Az egyetem kandidátusi, illetve PhD minősítésű pályázókat kér.

Románia, Kolozsvár, Babes-Bolyai Tudományegyetem

Irodalmár vendégprofesszori állás: a pályázó szakterülete lehetőleg a XX. századi magyar irodalom története és az irodalomelmélet legyen. Ismerjen egy világnyelvet (francia, angol). Ajánlatos a kandidátusi, esetleg PhD fokozat, vagy egyetemi habilitáció.

Szlovákia, Eperjes, Eperjesi Egyetem

A lektor feladata a magyar mint idegen nyelv oktatása. Mivel az oktatás a Levéltárosi és Történettudományi Tanszéken folyik a nyelvészeti és történelmi képzettség egyaránt kívánatos. Az állás

betöltése kijáró rendszerben történik.

Szlovákia, Pozsony, Comenius Egyetem

Az egyetemnek nyelvész szakemberre van szüksége aki nyelvtörténetet, dialektológiát és leíró nyelvészetet oktat. Rendelkeznek tudományos fokozattal (kandidátust várnak), a szlovák és/vagy a cseh nyelv alapfokú ismeretével.

Ukrajna, Ungvár, Ungvári Állami Egyetem

A vendégoktató rendelkeznek tudományos (kandidátusi, PhD) fokozattal, az irodalom oktatásában korábbi tapasztalatok birtokában lévő, orosz (vagy ukrán) nyelvet ismerő személyek jelentkezését várják.

V. A határidőre beérkezett, hiánytalanul felszerelt pályázatokat szakmailag a Nemzetközi Hungarológiai Központ előterjesztése alapján a Hungarológiai Tanács előzetes véleményét figyelembe véve a Nemzetközi Hungarológiai Központ Tudományos Tanácsadó Testülete szakmai bírálatban részesíti. A bizottság állásfoglalásának utólagos felülvizsgálatára nincs lehetőség. Az elfogadott pályázatokat az Oktatási Minisztérium továbbítja a fogadó félnek, aki a végső döntést meghozza. A pályázat eredményéről az Oktatási Minisztérium tájékoztatását követően a Nemzetközi Hungarológiai Központ értesíti a jelölteket. A Központ a pályázatot nyert vendégoktatók informálását, felkészítését, és külföldi kiküldését végzi.

További felvilágosítás kérhető a 209-2011-es telefon- vagy a 466-8443-as telefon- és faxszámon hétköznap délelőtt 10 és 14 óra között.



HÍREK

ÁOK HÖK

A Tudományos Diákköri Tanács javaslata alapján az ÁOK, GYTK és FÖK közös helyi konferenciája 2001. február 15-17-én kerül megrendezésre.

Az absztraktokat a mellékelt formában, nyomtatott alakban, ill. Email (Word 6.0 doc formátumban) levélben az alábbi címre szíveskedjenek eljuttatni:

Dr. Rakonczay Zoltán
tudományos tanácsadó

Alzheimer Kór Kutató Csoport
Somogyi Béla út. 4.

E-mail:

rz.@comser.szote.u-szeged.hu

A magyar és angol nyelvű rövid összefoglalók leadási határideje: 2001. január 15.

Az előadások összefoglalóit az alábbi szempontok szerint kérjük elkészíteni:

- Méret: 110x160 mm, álló téglalap: (margók A4-es papíron: felső: 6,5 cm, alsó: 7,0 cm, bal: 5,0 cm, jobb: 5,0 cm)
- Betűméret: 12
- Szerző(k) neve(i), kar, évfolyam (több sorra terjedő felsorolás esetén 1-es sortávolság)
- A nevek után új sorban a kutatóhely (intézmény, intézet(ek)/ klinika(k), város; több sor esetén 1-es sortávolság)
- A kutatóhely után egy üres sor
- Az előadás címe (több soros cím esetén 1-es sortávolság)
- A cím után egy üres sor
- Szöveg
- A szöveg végén új sorban kérjük a témavezető nevét feltüntetni.

BTK HÖK

Karunk új rendszergazdája, Nagy Endre (főállásban a Generali Providencia Biztosító rendszergazdája) 2001. január 1-től kezdi meg munkáját. Fogadóóráját hétfőnként 15.00 és 17.00, illetve csütörtökönként 8.30 és 10.30 között tartja a B-közép irodában (Pályázati Iroda), ugyanekkor elérhető a 4308-as melléken. E-mail címe: endre@primus.arts.u-szeged.hu.sse tenni összejöveteleinket.

folytatás a I. oldalról

tele, mely elnöki programom hangsúlyos részét képezte. A hallgatói pénzügyek leválasztása a HÖK-ről, illetve a Szolgáltató Iroda létrehozása után sok egyetértő visszajelzést kaptunk. Tudom, hogy vannak hibák, amelyeket az integráció előre nem látható módon termelt ki, de a folyamatos kontroll hosszabb távon biztosítja a rendszer működését.

Fontosnak tartottam azt is, hogy a kari hallgatói önkormányzatok visszataláljanak a hallgatókhoz. Ezen az úton nagy lépés volt a kari HÖK irodák letelepítése a kari épületekbe, abba a közegbe, akikért dolgoznak, ahonnan információkat és véleményeket gyűjthetnek, akiket képviselnek.

Az egyetemi szabályzatalkotásban való részvétel a legkevésbé látványos, ám a leginkább jövőbe mutató feladat. Három szabályzat alapidokumentumainak megszövegezését végeztük el. Nyolc szabályzatelőkészítő bizottság munkájában képviseltük az egyetem hallgatóit. Mindezt úgy, hogy a három legfontosabb rendelkezés: a juttatások és térítések, az oktatók hallgatói véleményezése és a hallgatói fegyelmi szabályzat még a múlt évben beterjesztésre és – az Egyetemi Tanács által – elfogadásra került. Az előkészítő tárgyalások sokszor vitába torkolltak, számos nézetkülönbség merült fel. Nem volt könnyű, főleg a juttatások és térítések szabályzata esetében, de nagyon keménynek kellett lennünk, hogy legyen rendelkezés, ami alapján a hallgatók 2001-ben ösztöndíjat kapnak, egyáltalán ösztöndíjat kaphassanak.

– Pedig az Egyetemi Tanácsról általam olvasott beszámolók alapján azt hinné az ember, hogy a munka csupán



a szavazatszámoló gép gombjainak nyomkodásából áll. Volt-e, és mi okozott nehézséget az EHÖK-nek a Tanács munkájában?

– Az előkészítő munka, ami meghatározza a végszavazás eredményét. A szövegalkotás, a sokszor egy-egy – természetesen más értelmet hordozó – szócskán való vita már az Egyetemi Tanács ülései előtt lezajlanak. A hallgatói érdekek melletti érvelés és a nézetek ütköztetése sokszor megelőzte a legnagyobb testületi döntéseket. Ily módon a Tanácsban való képviselő erejét, a munka hatékonyságát az előzetes egyeztetés adja. Ha volt nehézség, az inkább értelmi, mint értelmezési síkon adódott. Volt, hogy az egyik tárgyalófél az eddigi egyetemi-főiskolai gyakorlattal, sőt a vonatkozó kormányrendeletekkel ellentétesen, markánsan lépett fel a hallgatói érdekek ellen, tehát úgy tűnt, nincsen tisztában a mai hallgatók szociális helyzetével. A szikár következetesség azonban megoldást jelentett ez esetben is.

– A hallgatói önkormányzatiság alapfeladata a szociális érdekképviselet és ezen túl a kulturális élet szervezése.

Ezek tükrében milyennek látod az EHÖK múlt évét?

– A szociális támogatást és általában mindenfajta hallgatói juttatást igen kicsinynek látom. Ma már nem ösztönző összegű az ösztöndíj, nem kiemelt a kiemelt ösztöndíj, a szociális támogatások összege is egyre veszít reálértékéből. A mindennek forrásul szolgáló hallgatói normatíva nem emelkedett 1997 óta. Mivel úgy gondoltuk, nincs reális esély az állami normatíva összegének emelésére, más, helyi csatornákat próbáltunk megnyitni. A városi ösztöndíj díjazottainak számát – kezdeményezésünkre – 50-ről 100 főre emelték. Bevezetésre került a települési szociális ösztöndíj rendszere. Pályázatot írtunk ki „szociális támogatások rendszere a következő évezred Szegedi Tudományegyetemén” címmel, melynek elbíráló bizottsági elnökségére Czúcz Ottó alkotmánybíró úr vállalta felkérés-

sünket.

Kérdésed második részére válaszolva. Az egyetem kulturális életében három nagyobb esemény van – a Gólyatábor, a Gólyabál és az Őszi Kulturális Fesztivál –, melyet az EHÖK a hagyományok értelmében támogat. A múlt évben a legtöbb embert megmozgató esemény a Gólyabál volt, az egyetemi hallgatók kulturális önfelmutatását a Fesztivál jelentette. Új szín volt a palettán a Borso-di Kispályás Labdarúgó Kupa és az első SZTE Horgászverseny. Mindezek támogatásán kívül ez évben egy igen régi hagyomány – az Egyetemi Bál – felélesztését kezdeményezzük.

– *Köszönöm az interjút!*

Döbör András

HÍREK

ISM

ARANY TITÁN DÍJ

Felismerve a kiemelkedő tehetségű fiatalok és a fiatalokért tevékenykedő „öregek” presztízsértékű elismerésének hiányát, az Ifjúsági és Sportminisztérium 2000-ben megalapította az Arany Titán Díjat. A hagyományteremtő díjrendszer 2000. évi szervezésére az ISM a Diák- és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesületét (DUE) kérte fel.

Az alapító szándéka szerint ez az új díjrendszer lehetővé teszi, hogy a példamutatóan kiemelkedő teljesítményű fiatalok és az ifjúságért sokat tevékenykedő személyiségek és szervezetek méltó elismerésben részesüljenek. Tervek szerint 2001-től évről évre kiadják a 14 kategóriában az Arany Titán díjat. A megadott kategóriákban mindenki szabadon tehet javaslatot az általa a Díjra érdemesnek gondolt személyekre és szervezetekre.

Az ország közvéleményének ajánlásai alapján a szakmai zsűri az alábbi 14 kategóriában ítéli majd oda az Arany Titán Díjat:

1. Az év iskolája
2. Az év ifjú zenésze
3. Az év ifjú előadóművésze
4. Az év ifjú tudósa
5. Az év ifjúsági kalandja, hőstette
6. Az év ifjúságbarát önkormányzata
7. Az év ifjúsági szervezete
8. Az év bulija
9. Az év ifjú alkotója
10. Az év honlapja
11. Az év ifjú rádiósa
12. Az év ifjú tévése
13. Az év ifjú írója
14. Az év menő öregje



Vezetni tudni annyi,...

**JAKAB
CSABA**

**autósiskolájában
...mint élni tudni!**

**ingyenes tankönyv,
diákkedvezmény,
részletfizetés**

**A tanfolyamok kéthetente
indulnak!**

Vitéz u. 13-15. Tel.: 422-335



Egyetemi klubhelyzet Szegeden

Átalakul a TÁK!

Az Universitas létrejöttével felmerült az igény egy olyan méreteiben, minőségében és szolgáltatásaiban is magas színvonalú egyetemi klubra, amely helyet adna a Szegedi Egyetem minden hallgatója számára, tovább erősítve így a karok közti összhangot. Ez azonban nem könnyen megvalósítható terv, de már léteznek megoldási alternatívák. Addig is a meglévő kari klubok szolgálják ki a hallgatói igényeket. Tavasszal pedig a már nagy múlttal rendelkező főiskolai klubot, a TÁK-ot is átalakítják.

Arra a kérdésre, hogy mikor és mi módon lesz egy, a szegedi universitas hallgatóit kiszolgáló tudó centrum és egyetemi klub Szegeden, egyelőre még nem le-

het biztos választ adni. Leginkább a hely az, amely problémát jelent, hiszen húszezer hallgató számára nehéz és nem is lehet megfelelő szórakozó centrumot találni. Debrecenben működik egy hasonló feladatot ellátó létesítmény a Lovarda nevű központ, amely világbanki pénzből épült fel és több ezer fő befogadására képes. Szegeden ilyen egyelőre nincs. A már meglévő egyetemi, főiskolai klubok (JATE, SZOTE, TÁK) csak a kari igényeket képesek kiszolgálni. Arra kerestünk választ, hogy lehetséges-e, hogy a jövőben, mint összegyetemi klub funkcionáljanak?

Tóth Attila, a JATE klub vezetője kérdésünkre elmondta, hogy a helyiség fizikai paramétereit figyelembe véve a klub nem alkalmas arra, hogy több ezer hallgatót szol-

gájon ki, és pincehelyiség lévén nem is lehet tovább bővíteni. Mostani befogadóképessége 350-400 fő. A vezetőség nem zárkózik el más nem JATÉ-s hallgatóktól, de a legnagyobb belépési kedvezményt a volt JATE karok hallgatói kapják, mint ahogy a klubnak is elsősorban ők a törzsvendégei.

Gerzanits Miklós, a SZOTE klub vezetője szintén a helyiség állapotát figyelembe véve nyilatkozta, hogy egy szórakozóhely nem képes ellátni a nagy hallgatói közönséget és nem is törekszik rá. Ehhez egy sportszarnok nagyságú épületre lenne szükség. Mind a JATE, mind a SZOTE klub húsz éves múlttal rendelkező szórakozóhely, amelynek megvan a törzsközönsége, akik különböző beállítottságú emberek, különböző érdeklődési körrel, és más-más zenét szeretnek.



Jancsák Csaba a SZTE HÖK elnöke szerint mindenképp szükség van egy olyan objektumra, amely képes kiszolgálni a szegedi hallgatótársaságot. A mostani klubok paraméterei nem alkalmasak arra – elsősorban a befogadóképességet figyelembe véve –, hogy összegyűjtsék a klubként funkcionálnak. Megoldást jelenthet az Ady téren felépülő kb. húszezer négyzetméteres, az egyetemi könyvtárat is magában foglaló objektum létesítése, ami a rektori hivatalnak is helyet adna, s így felszabadulna a Dugonics téri épület. Ez azonban majd csak évek múlva valósul meg, s addig is az SZTE HÖK a kari klubok szállítását támogatja.

Döbör András, a JGYTFK hallgatói önkormányzatának elnöke kérdésünkre elmondta, hogy, 1996-ban amikor felmerült a nagy egyetemi klub létrehozásának terve, elvetették a főiskola alagsorában lévő TÁK fejlesztésének tervét. Ez azonban a mára megváltozott, hiszen összegyűjtsék a mai napig nem jött létre Szegeden és nem is valószínű, hogy a közeljövőben sor kerül egy ilyen, a debreceni Lovarda szabadidőközpontéhoz hasonló komplexum létrehozására. Szükség van tehát egy, a főiskolai hallgatókat befogadó klubra és ezt a feladatot a kibővített TÁK büfé adná. A bővítés megvalósítását tavasszal tervezik olyan formában, hogy a mostani Hallgatói Karrier Iroda, területét ismét összenyitják a TÁK büfé részével, valamint az alagsor jobb oldali folyosóját is – amelyet épp a napokban újítanak fel – bekapcsolják a forgalomba, így a Tamási Áron Klub ismét a régi egységében adhat helyet a főiskolai rendezvényeknek.

G.Zs

Diákhitel – szerte a nagyvilágban

A világban alapvetően két fajta diákhitel rendszer létezik. A visszafizetés módja az egyik szisztémában jövedelem – arányos, míg a másikon fix futamidőt és fix törlesztő részletet állapítanak meg. Ezt színezi az, hogy van-e a rendszeren általános kamattámogatás vagy sem.

Ha a megtérülési ráta szerint vizsgáljuk ezeket a kombinációkat – tehát azt, hogy 100 hitelfelvétől mennyi tűnik el a rendszerből – megállapítható, hogy az általános kamattámogatású, fix futamidős, fix törlesztő részleten alapuló rendszer eredményessége messze a legalacsonyabb: 20-40% körüli. Minthogy e hitelek mögött nyílt vagy burkolt formában a garanciát nyújtó állam áll, könnyen belátható, hogy a különbözetet az állami költségvetésnek kell állnia. Ilyen katasztrofális megtérülés első sorban a dél-amerikai államokra jellemző, de csak kicsit jobb a helyzet az Egyesült Államokban. Ott ugyanis a különféle módokon felvett hitelek 40%-át fizetik vissza. Az USA-ban a kereskedelmi bankok hiteleznek a hallgatóknak annak tudatában, hogy kamattámogatás és állami garancia teszi biztonságossá számukra ezt a műveletet.

Az előbbinél jobb, 60%-os megtérülést produkál a jövedelem arányos törlesztésű szisztéma. Ilyet vezettek be Svédországban és az Egyesült Királyságban. Ezek a rendszerek is használják a kamattámogatást, ami igencsak megdrágítja a hitelt. Ugyanis a költségvetés által támogatott hitelek esetén előírják azt is, hogy csak rászorulóknak vehetik igénybe. Az ellenőrzéséhez működtetett adminisztratív apparátus költségeit pedig beépítik a rendszerbe.

A legeredményesebbnek az új-zélandi diákhitel rendszer tűnik, nem véletlenül volt ez a modellje az Oktatási Minisztérium tervezésének. Ez a szisztéma a jövedelemarányos törlesztő részleten alapul, de 2 évvel ezelőtt még nem volt rajta általános kamattámogatás. Akkoriban a megtérülési rátája 90% körül alakult. Azóta annyiban változott meg – első sorban politikai okokból – hogy 3-5 éven keresztül a hallgatók kamatmentesen kapják a hitelt, amit majd csak a törlesztés pillanatától számítanak a tokéhoz. Ez a rövid kedvezményes időszak a rendszer megtérülését jelentősen visszavetette, ma a kihelyezett pénzek 65%-ka térül meg.

www.unipresso.hu

YES!
nyelviskola



angol és német
nyelvtanítás

- egyénileg és csoportosan
- magyar és idegen anyanyelvű tanárokkal
- folyamatosan induló kurzusok
- minden szinten
- minden nap 6 és 22 óra között

DIÁKKEDVEZMÉNY: 10%

Érdeklődni:
hétfőtől péntekig 8-14 óráig
6722 Szeged, Zászló u. 4/A fsz. 1.

Tel.: 62/451-202

A Szegedi Tudományegyetem Hallgatói Önkormányzata az SZTE EHÖK Alapszabály 12§ (3)-a szerint

pályázatot írt ki az EHÖK elnöki tisztségére.

A pályázatok benyújtásának határideje:

2000. február 16. (péntek), 14.00.

A benyújtás helye: EHÖK Iroda,
Márton Imre irodavezető (6725 Szeged,
Boldogasszony sgt. 4.).

Idézet az Alapszabályból:

„8.§

(1) Az elnök vezetője és képviselője az SZTE EHÖK-nek.

(2) Az elnök feladata:

- a) irányítja az Önkormányzat tevékenységét, összehangolja az Elnökség, valamint a különféle bizottságok működését;
- b) a Választmány által jóváhagyott költségvetés keretei között az Elnökség döntése alapján rendelkezik az Önkormányzat pénzkerete felett;
- c) az Elnökség döntése alapján megbíz hallgatókat és nem hallgatókat különböző munkára az Önkormányzat feladatainak ellátása érdekében;
- d) megbízza az elnökség tagjait feladatok ellátásával;
- e) összehívja a Választmányt;
- f) kiírja az SZTE karain a Hallgatói Önkormányzati választásokat.

(3) Az elnök felelős:

- a) Választmány és az Elnökség határozatainak képviselétéért, végrehajtásáért;
- b) az Önkormányzat jogszabályokban előírt pénz- és vagyonkezeléséért.

(4) Az elnököt a Választmány választja az SZTE bármely karának beiratkozott hallgatói, illetve hallgatói munka végzése céljából halasztó hallgatói közül, pályázat alapján.

(5) A megválasztott elnök minden Választmányi ülésen köteles beszámolni az elmúlt időszakban végzett munkájáról.”

Kutatás-fejlesztés a következő két évben

A tudomány költségvetési támogatása a következő két évben 61 százalékkal bővül, ami példaértékű növekedést jelent – közölte Pálincás József, az oktatási tárca politikai államtitkára. A kabinet Tudományos Tanácsadó Testületének elnöke kiemelte: 2001-ben 30 százalékkal, azaz 17,5 milliárd forinttal, míg 2002-ben a megnövelt érték további 23 százalékkal, azaz 19,5 milliárd forinttal emelkedik a kutatás és fejlesztés támogatása.

A kutatói bérek 30-50 százalékkal emelkednek, és két év alatt 200 százalékkal nő a kutatás-fejlesztés versenypályázati támogatása.

A Tudomány és technológiapolitika 2000 című dokumentumban megfogalmazott Nemzeti Kutatási és Fejlesztési Programot a költségvetés jövőre 6 milliárd, 2002-ben pedig 10 milliárd forinttal támogatja. Segítséget elsősorban egyetemi-akadémiai kutatóhelyek és vállalatok olyan közös projektjei kaphatnak, amelyek alkalmazható eredményre irányulnak és amelyeket a vállalatok is finanszíroznak.

A vállalatok január 1-től jelentős támogatást nyerhetnek kutatási és fejlesztési tevékenységükhöz, és az új adótörvények módosításával e célra fordított költségeik 200 százalékanak adóalapból való leírására.

MEH

