



Alma
MAGAZIN *Mater*





ÚJ SZÉCHENYI TERV

IMPRESSZUM:

SZERKESZTETTE:

VASS VIKTÓRIA

KÉSZÍTETTÉK:

NAGYLAKI RITA

SCHWIMMER-TÓTH TÍMEA

VARGA EDIT

VASS VIKTÓRIA

A SZEGEDI EGYETEMI KIADÓ ÉS MÉDIACENTRUM MUNKATÁRSAI ÉS A
SZEGEDMA.HU MUNKATÁRSAI

TÖRDELÉS ÉS TERV: SZITÁS ISTVÁN - UNIVDESIGN

FELELŐS KIADÓ:

PROF. DR. SZABÓ GÁBOR, REKTOR (JATE TTK '78)

DR. GÖRÖG MÁRTA, SZTE ALMA MATER VEZETŐ (JATE ÁJTK '98)

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM ALMA MATER

6722 SZEGED, HONVÉD TÉR 6.

62/54-6775



Alma
MAGAZIN *Mater*

Tartalom

Új Kaáli Intézetet hozott létre Szegeden a hazai meddőségkezelés atyja – Interjú Prof. Dr. Kaáli Gézával.....	4
Alma Mater 2014	8
Kutatás az SZTE-n – Interjú Prof. Dr. Kemény Lajos rektorhelyettessel.....	12
Alumni kutatástól a mentorprogramig – Beszélgetés Limpek Ágnessel, kutatási nyereseményjátékunk fődíjasával	14
Strukturált gondolkodással az egyetemért – Interjú Dr. Martinek Tamás rektorhelyettessel.....	16
Tanulmányaira fordítja a kapott összeget „JATE ÁJTK 1993-1998” ösztöndíjpályázat nyertese	20
„Nagyon nagy örömet okoz, ha tehetek valamit a közös ügyért.” – Interjú Prof. Dr. Karsai Krisztina rektorhelyettessel	22
„Ahogyan a levegő körülvesz, úgy vesznek körül a hangok is” – beszélgetés a Zsigmond zenészcsaláddal	26
Tízéves a TIK: nemzetközi színvonalú intézmény.....	30
„A tyúklétrát nem lehet figyelmen kívül hagyni, minden lépcsőfok sikerét, kudarcát végig kell élni” – Interjú Dr. Molnár Tamás háromszoros olimpiai bajnok vízilabdázóval	34
SZTE Alma Mater Kedvezményrendszer és Tagsági Kártya	37
Felhívás	38
SZTE 2014.....	39
Felhívás – Szenior Közösség	45





Lassan 10 éves születésnapját ünnepli az SZTE Alma Mater, jövőre a 10. Alma-weekendre és Alma Mater Mikulásra várjuk tagjainkat és családjukat.

Idén 10 éves a TIK is, 10 éves az egyetem első spin-off cége. Számos más egyetemi évforduló és kiemelt esemény mellett lassan eljön az Alma Mater életében is a számvetés ideje, fordulópont, ahol már mérlegelni kell, hová jutottunk, hova és hogyan tovább.

Ez alatt a közel 10 év alatt bebizonyosodott, nemcsak a mi lelkesedésünk fogja össze a baráti kör működését. A tagok létszáma, részvételük intenzitása, a megkeresések, tagjaink irányából jövő kezdeményezések is bizonyítják, szükség van ezen, Egyetem köré szerveződő közösségre. Az a közös „értékalap”, amit a szegedi egyetemi évek alatt megszereztünk, egész életünk során összeköt bennünket, személyiségünk részévé vált.

Az SZTE Alma Mater a jövőben egyik kiemelt célkitűzésként szeretne lehetőséget biztosítani a mikroközösségek tudásteremtő erejének támogatására. Az Alma Mater hisz abban, hogy az egyetemen végzetek közösségének tudása értékalkotó, megosztható tudás. Bízom benne – miként az elmúlt kilenc év kezdeményezései – úgy ezen célkitűzésünk is sikerrel valósul meg az elkövetkezendő években, s az egyetem jelmondatának megfelelően a tudás és szándék találkozik!

Kívánok valamennyi tagunkat békés és boldog ünnepeket!

ÚJ KAÁLI INTÉZETET HOZOTT LÉTRE SZEGEDEN A HAZAI MEDDŐSÉGKEZELÉS ATYJA

Mit jelentett Önnek szegedi egyetemistának lenni?

Nekem nagyon nagy élmény volt annak idején bekerülni az egyetemre, mert az akkori társadalmi-politikai körülmények miatt tölem gyakorlatilag el volt zárva a továbbtanulás lehetősége. Édesapámat – aki szintén orvos volt – még be is börtönözték a háború után kommunistaellenes nézetei miatt.

Jeles eredménnyel érettségiztem Orosházán, de hiába értem el maximális pontszámot, felvételtől szó sem lehetett. Elmentem fizikai munkásnak és ekként jelentkeztem a következő évben, mivel a fizikai munkások felvételi kerete magasabb volt, többet vettek fel belőlük, mint az értelmiségi gyermekekből. Ebben az évben szintén nagyon jól felvételiztem, így már fel is vettek.

Nagy örömmel jöttem Szegedre, az egyetemre. Életem egyik legszebb időszakát töltöttem itt 19-25 éves koromig. Nagyon sokat tanultunk, rengeteget sportoltam, első osztályú atléta voltam, versenyeztünk, megtanultam angolul, nem is kicsit, ami annak idején nem volt könnyű. Itt váltam felnőtté, itt éltem meg az első szerelmet. Máig tartó barátságok, szakmai ismeretségek fűznek Szegedhez, második otthonomnak tekintem a mai napig.

Volt-e valaki hatással a szegedi egyetemről a későbbi életpályájára?

Orvostanhallgatóként van a legfogékonyabb korban az ember. Legendás hírű egyetemi tanároktól, például Jancsó, Ivanovics, Karády és Földi professzortól sok pozitív élményt kaptam az egyetemi évek alatt. Végzés után családi hátterem miatt sem Szegeden, sem Budapesten nem sikerült szülészeti és nőgyógyászati osztályra bekerülnöm, ezért döntöttem – komoly mérlegelés után - az amerikai kivándorlás mellett, melyet édesapám nemcsak helyeselt, de kinti ismeretségei által elő is segített. 1969 őszén kalandos körülmények között elhagytam az országot és onnantól kezdve nyílegyenesen alakult életpályám. A 80-as évek közepén vált lehetővé, hogy az itthoni baráti és

szakmai kapcsolataimat felelevenítsem. Szeged e tekintetben is az elsők között volt, orvostanhallgatók, orvosok jöttek az USA-ba, legalább 100 kolléga megfordult nálam valamilyen úton-módon, vagy egy kongresszuson vagy egy ösztöndíj keretein belül, így nagyon szoros kapcsolat alakult ki az Alma Materrel is.

Hogyan alakult a kinti élete?

'69-ben tehát elkezdtem a felkészülést az USA-beli pályámra. Ott gyakorlatilag semmit nem fogadtak el az itteni tanulmányaimból. Szinte olyan volt, mintha előlről kellett volna kezdeni az egyetemet. Amit itt megtanultam, arra rá kellett építeni angolul egy újabb típusú tudást, mely másfél év alatt nosztrifikáláshoz vezetett.

Amikor „rendbe szedtem” magam, a kinti rendszer szerint elkezdtem rezidensként dolgozni a szülészeti-nőgyógyászatban, a Cornell Egyetem egyik gyakorló kórházában. Ennek befejezése után átkerültem a Columbia Egyetemre, ahol 11 évet dolgoztam. Addigi munkásságom eredményeként – ebbe beletartoztak az akkor induló lombikbébi programok is – meghívtak az Albert Einstein Egyetemre, ahol végigjártam a ranglétrát, és jelenleg is clinical professor akadémiai státuszban vagyok. Ez azt jelenti, hogy már nem kötelező bemenni a műtőbe, orvostanhallgatókat, rezidenseket tanítani, tehát kicsit szabadabb az életem.

Ez biztosította annak lehetőségét is a rendszerváltás után, hogy 1992-ben a volt ösztöndíjasaim javaslatára, kérésére megnyissuk a budapesti Kaáli Intézetet. Óriási siker lett, egymás után jöttek a gyerekek, a szakma

nem hitt a szemének, mivel a korábbi próbálkozások nem igazán voltak sikeresek.

Amint a budapesti intézet beindult, megszületett a döntés, hogy az OEP finanszírozza a lombikbébi beavatkozásokat. 1997. február 4-én megnyitottuk a szegedi intézetet, amelynek méretét azóta megdupláztuk, de mostanra újra kicsinek bizonyult. Az optimális betegellátás biztosítása érdekében döntöttünk úgy, hogy kiköltözünk egy önálló, új épületbe, abba, ahol most ülünk, és nagy izgalommal várjuk a nyitást. Ha hiszi, ha nem, ez a legnagyobb centrum Magyarországon, természetesen az összes Kaáli Intézet között is az. Európa szinten is nagynak számít: évente több ezer beteget lehet itt kezelni, melynek eredményeként akár 1000 gyerek is születhet.

Hogyan emlékszik, volt olyan pont, amikor eldőlt, hogy ezzel a témával fog foglalkozni, vagy fokozatosan alakult ki ez az érdeklődés?

Érdeklődésem mindig – a mai napig is – nagyon széleskörű, sok irányú. Volt olyan, amikor legalább ilyen hírnévnek örvendtem a laparoszkópia területén. Én fedeztem fel ugyanis az optikális trokár nevű műszert, amelyről az USA-ban engem még ma is inkább ismernek, mint a magyar lombikprogramról. Minden 10-15 évben mást csináltam, de az utóbbi 25 évben az asszisztált reprodukció hűségese elkötelezettje vagyok. A kinti első gyerek most lesz 30 éves. Az első lombikbabák, akik nálunk születtek, egy új generáció, akik például az SZTE-re járnak és lassan már saját családalapításon is gondolkodnak.

Prof. Dr. Kaáli Géza (SZOTE ÁOK '68) Amerikából hazatért tudós, a Kaáli Intézetek létrehozója, az optikális trokár nevű műszer feltalálója, az Albert Einstein Egyetem klinikai professzora, az SZTE Senator Honoris Causája valamint a legnagyobb állami elismerések tulajdonosa. Mindezek mellett olyan ember...

.... aki az új szegedi Kaáli Intézet építkezésén egy hungarocell tömbön ülve, töretlen lelkesedéssel mesél pályája indulásáról, a tőlük származó sok ezer gyerekről, a tulajdonosi szemléletről és a lombikbébi-kezeléseket illető jövőbeli reményeiről.



Nemrégiben Orosházán voltam egy úszóversenyen, amit szponzorálok. Odajön hozzám egy nő pityeregve, a mellette álló 7-8 éves kisgyerekekkel, aranyéremmel a nyakában, és nagy büszkeséggel azt mondta: „Jaj, professzor úr, ő maguktól van, és van még egy kisebb is, ő is maguktól van.” Alig tudok elmenni olyan helyre, ahol ne találkoznék „saját termésű” lombikbébikkel.

Miért döntött úgy, hogy hazajön?

A Kaáli Intézet a világ egyik legnagyobb intézményrendszerévé nőtte ki magát, amit egyre nehezebb volt külföldről igazgatni. Ez a hazaköltözés azt jelenti, hogy hazamosabb időt töltök itt és „hands on” módon tudom kezelni a problémákat. Mint most maga is látja, az új szegedi intézet létrehozása mérhetetlen kihívás. Ez már a tizedik épületünk, amit saját erőből, saját terveink alapján építünk. Az egyik jellegzetessége intézetrendszerünknek, hogy bármelyikbe jelentkezik egy pár ellátásra, meg szólalásig ugyanolyan környezetet,



műszereket és orvosi ellátást tudjuk nyújtani. Ezt a betegek is tudják, ez sikerünk egyik titka.

Mennyien veszik igénybe a szolgáltatást Magyarországról és mennyien külföldről?

Hazánkban egymillió fogamzó korban lévő pár van, akik közül 20-25% meddő, különösen 35 és 45 év között. Nekik csak orvosi segítséggel lehet gyermekük, mi pedig erre a szolgáltatásra specializálódtunk. Összesen 25 ezer gyermekünk van már, évente 2000 születik.

Bele szokott-e gondolni abba, hogy 25 ezer gyermek tulajdonképpen Önnek köszönheti az életét?

Nagyon nehéz szavakban kifejezni azt a megelégedettséget, örömet, amit ennek a 25 ezer gyermeknek a megszületése jelentett számomra. Néha úgy tekintem, hogy ezért érdemes volt élni. Eredményeim elismerésével az ország, az egyetem sem maradt adós. Senator Honoris Causa lettem a

Szegedi Tudományegyetemen, kaptam kitüntetést a diákköri munka több évtizedes támogatásáért, a Laparoszkópos Társaság, a Nőorvos Társaság tiszteletbeli tagja vagyok. Megkaptam a Kármán Tódor-díjat, a Köztársasági Elnöki Aranyérem és a Magyar Köztársasági Érdemrend Tisztikeresztje tulajdonosa vagyok, díszpolgári kitüntetésben részesültem Orosházán és Sarkadon, tehát nem panaszkodhatom. A magyarság egyetemes érdekében tett erőfeszítéseimért az USA-ban George Washington díjjal tüntettek ki.

Néha Arany János szavaival élve úgy érzem, „több a hírnév, mint az érdem”, de egy dolog vitathatatlan, hogy munkatársaimmal együtt valami olyat tettünk le az asztalra itt Kelet-Európa közepén, amivel eddig senki nem próbálkozott és eddig senkinek sem sikerült. Fáradásaink eredményeként a világ egyik legnagyobb és legeredményesebb lombikbéli centrumával Magyarország büszkélkedhet. Mindez nem egyik napról a másikra jött létre. Hosszú évtizedes szívós, kitartó, odaadó munka eredménye. Az ember menet közben hozzászokott ehhez a tudathoz. Érdekességként szeretném megemlíteni, hogy míg más területen a magyar orvosok külföldön próbálnak szerencsét, a mi orvosaink nyugati tapasztalatszerzés után jöttek haza és megtalálták számításaikat a Kaáli Intézetben. És itt nem csak anyagi megbecsülésről van szó. Olyan környezetben és körülmények között dolgoznak, mint nyugaton és a szakmai ismeretek elsajátítása után teljes az önállóságuk is.

Mi a cél a jövőben?

Mi minden szembejövő kihívásnak eleget fogunk tenni. Én nagyon remélem, hogy a kormány és az egészségügyi kormányzat talán mérlegeli, hogy a meddőségkezelésből származó több ezer gyermeknek milyen demográfiai jelentősége van. Amennyiben igen, akkor ez az épület is előbb utóbb kicsi lesz. Minden próbálkozás, amit eddig ebbe az irányba tettünk, sikeres volt. Miért ne sikerülne ez is? Ez több gyereket jelent, ami a fiatal pároknak boldogságot, a nemzetnek meg szaporodást, erősödést hoz, az intézet dolgozóit pedig nagyon jó érzéssel tölti el. Itt mindenki érvényes a „Win, win, win”, kifejezés, hiszen mindenki győz, ami manapság ritka.



A KAÁLI INTÉZET KEZELÉSEINEK EREDMÉNYESSÉGE, A TEHERBEESÉS ARÁNYA

A Kaáli Intézet legfontosabb feladata a magas szintű, eredményes betegellátás biztosítása. A lombikbébi kezelések szakmai színvonala objektívan mérhető a létrejövő terhességek arányával. Az Intézet terhességi mutatói nemcsak megfelelnek az európai elvárásoknak, de azokat meg is haladják. Az Intézet munkatársainak az elmúlt évek alatt sikerült csökkenteniük a többes ikerterhességek előfordulásának gyakoriságát.

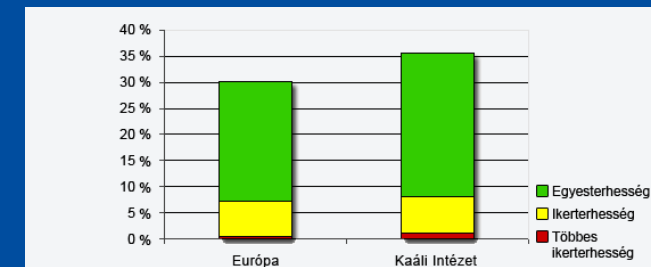
A következő táblázat különböző életkor csoportokban mutatja be a Kaáli Intézet kezelése során létrejött terhességek százalékos arányát (2000-2008). A táblázatban szereplő eredményekből tisztán látható, hogy az életkor előrehaladásával egyértelműen csökken a teherbeesés esélye.

Kor	Beültetett embriók	Létrejött terhesség
35 év alatt	1,9	41,7%
35 és 40 év között	2,1	39,6%
40 és 42 év között	2,5	23%
42 éves kor fölött	2,5	8%

A Kaáli Intézet kezeléseinél a teherbeesés aránya: 29,7%

(75,6% egyesterhesség, 22,3% ikertesesség, 2,1% többes ikerterhesség)
Összehasonlítva az európai klinikák 2009-es eredményeivel:

Az európai kezeléseknél a teherbeesés aránya: 23%



(78,3% egyesterhesség, 20,7% ikertesesség, 1% többes ikerterhesség)

Az európai lombikbébi kezelések eredményességének átlagát a Human Reproduction folyóiratban minden évben közlik. (Assisted Reproductive Technology in Europe, 2004. Results generated from European Registers by ESHRE. Human Reproduction 2008,23:756-771).

Forrás

ALMA MATER 2014

Február:

Az Alma Mater tagok által bővült a Klebelsberg könyvtár állománya

Alma Mater kártyával rendelkező tagjaink 1000 forintos áron iratkozhatnak be egyetemünk könyvtárába, amellyel a könyvállomány növekedését támogatják. A tavaly augusztustól decemberig tartó időszakban 167 000 forint gyűlt össze, melyből a könyvtár 47 könyvet vásárolt.

Március:

A Morgan Stanley kapta az Alma Mater Díjat a XVIII. Állásbörzén

Az Alma Mater Díjat mindig olyan cég kapja, amely kiemelten támogatja az egyetemet, szoros kapcsolatot ápol azzal és kimagasló létszámban foglalkoztat az SZTE-n végzett hallgatókat. A Morgan Stanley most 58 egykori szegedi hallgatót alkalmaz, gyakornoki programot működtet, számos diplomamunka elkészültéhez adott szakmai segítséget, valamint anyagi támogatást nyújtott az oktatási intézménynek.

Sikeressé vált az első „Alumni óra” az Állásbörze után

Számos volt SZTE-s érdeklődött a bemutatkozó cégek és az állásajánlatok iránt 2014. március 26-án délután 17 és 18 óra között. Ebben az időszakban a TIK Átriumába érkező szervezetek kifejezetten a szegedi alma mater öregdiákjaira specializálódtak.



Angol foglalkozások Alma Mater tagjaink gyermekeinek

Az Alma Mater zenés, játékos kiscsoportos angol foglalkozásokat indított tagjai óvodás és kisiskolás (3-8 éves) korú gyermekei számára. A nagy érdeklődésre való tekintettel a foglalkozások várhatóan februárban kezdődnek újra.

Az Alma Mater elindította Mentorprogramját

Alumni szervezetünk elindította mentorprogramját, ahol a hallgatók volt SZTE-s szakemberekhez jelentkezhetnek 4 hónapos időszakra. A személyes kapcsolat kialakítása mellett a kiválasztott hallgatók rálátást kaphattak az adott szakterületre, a cégen belüli karrierlehetőségekre, feltehettek szakmai kérdéseiket, projekteknél vehettek részt, építhették kapcsolati hálójukat.

Április

„Kontakt/Lencse” fotókiállítás SZTE-s öregdiákok alkotásaiból

Öregdiák szervezetünk és az SZTE Kulturális Iroda volt hallgatók fotóiból rendezett kiállítást a Rektori Hivatal Átriumában az Egyetemi Tavasz keretein belül. A tárlatot Dömötör Mihály fotóművész nyitotta meg. A kiállításon Török Rozália, Horváth Petra és Kőrös Ákos alkotásai szerepeltek.

100.000 forintos ösztöndíj A Szegei Universitasért 2007 Alapítvány pályázata nyertesének

A Szegei Universitasért 2007 Alapítvány és a Mérnöki Kar pályázatot hirdetett élelmiszermérnök szakos hallgatók számára. Dani Annamária





magánszemélyként járult hozzá egy tehetséges hallgató díjazásához a «Dani Annamária ösztöndíj» keretében, melyet Bernát Renáta nyert el.

Május

Látogatás a szegedi Ítéltáblára az SZTE Alma Materrel

Május 8-án az Alumni Mentorprogramunk keretein belül volt lehetőségük az érdeklődő hallgatóknak bekukkantani a Szegedi Ítéltáblára, megismerni a szervezet felépítését. A résztvevőket Dr. Harangozó Attila, az Ítéltábla elnöke kalauzolta.

Június

IX. SZTE Alma Mater Weekend Családi és Sportnap

Idén is számos programmal várta látogatóit az SZTE Alma Mater Weekend. Az elmúlt évekhez hasonlóan volt kari bográcsfőző verseny, ugrálóvár, arcfestés, csillámtetoválás, táncoktatás és gyűjtés a Korábban Érkeztem Alapítvány számára.

Július

Jubileumi diplomaosztó ünnepség a 15 éves GTK-n

A szinte napra pontosan 15 évvel korábban alapított Gazdaságtudományi Kar 2014. július 4-én tartotta jubileumi diplomaosztóját a Szegedi Nemzeti Színházban. Az Alma Mater saját készítésű kisfilmmel készült a másnapi évfolyam-találkozóra.

Augusztus

Nyáron kari számokkal bővült az Alma Mater Magazin

A 2014 nyárig az SZTE-t és az Alma Mater-t érintő legérdekesebb és legmeghatározóbb eseményekről

olvashattak az Alma Mater Magazin nyári számában, amely idén először karspecifikus változatokkal is jelentkezett az ÁJTK, a FOK, a GTK és az MK volt hallgatói számára.

Újabb pályázat pneumobil építésére

Augusztus 22-ig újra pályázhattak pneumobil építésére és tervezésére fordítható összegre a Mérnöki Kar hallgatói a Szegedi Universitasért 2007 Alapítvány segítségével.

Október

Mentorprogram nyitórendezvény és fényképezőgép átadás a GTK-n

Október 20-án került sor az Alma Mater Munkaerőpiaci Mentorprogramja második szakaszának nyitórendezvényére, ahol az alumni adatbázis építéséhez kapcsolódó (a kérdőívünket kitöltők között kisorsolt) nyeremény, egy Canon EOS 1200D típusú fényképezőgép átadására is sor került. A boldog tulajdonos, Limpek Ágnes köszöntőjében jelezte, hogy cégével ő is csatlakozna a mentorprogramhoz, sőt egy értékes nyereményt is felajánlott a következő évi kérdőíves kutatásunkhoz, amit ezúton is köszönünk.

Az Alma Mater Somorjai Péter kiállításával és Kopott formák koncerttel készült az Őszi Kulturális Fesztiválra

Az Őszi Kulturális Fesztivál keretein belül az Alma Materrel a „MÁSKÉP(P) - Köztünk élő alkotók” című kiállítás keretében Somorjai Péter fotóit tekinthették meg az érdeklődők és ellátogathattak a JATE Klubba a Kopott Formák zenekar koncertjére a „Hallgass hallgatót” című kezdeményezésnek köszönhetően.



Új kiállítók és sikeres végzettek a X. SZTE Őszi Állásbörzén

Új kiállítókkal, sikeres végzettekkel, virtuális börzével, a Mesterképzések Nyílt Napjával és Alumni órával várta az álláskeresőket az idei Őszi Állásbörze.

Konfliktuskezelés tréning az SZTE Alma Mater szervezésében

Október 10-11-én ingyenes Konfliktuskezelési tréningen vehettek részt az Alma Mater tagsággal rendelkező öregdiákjaink, egyetemi dolgozóink és oktatóink.

November

Alma Mater Classic koncert

November 10-én 19 órakor került sor az első Alma Mater Classic koncertre az SZTE ZMK Fricsay Ferenc Hangversenytermében. A rendezvényre, ahol számos SZTE-s oktató lépett fel, Alma Mater tagkártyával kedvezményes, 1000 forintos áron vásárolhattak jegyet.

Novemberi tréningek Alma Mater tagoknak

Alma Mater tagjaink november 7-8-án ingyenes Asszertív kommunikáció, november 21-22-én pedig Időgazdálkodás tréningen vehettek részt.

Szegedi Egyetem Anno – képek vetítése egyetemünk történetéből

Egyetemi emlékeket felelevenítő képvetítésre invitálta az érdeklődőket november 6-ra az Alma Mater Senior Közössége. A vetítés alapját többek között a „Szegedi Egyetem Anno” Facebook oldal fotói képezték.



December

Alma Mater Mikulás

December 4-én kézműves programokkal, a Vackor zenekar fellépésével, az Interaktív Természetismereti Tudástár programjaival, az SZTE Klebelsberg Könyvtár könyvsarkával, a SZTE szociálpedagógus hallgatóinak „cipősdoboz” jótékonyági akciójával, a Mikulás Rajzverseny eredményhirdetésével és magával a Mikulással vártuk Alma Mater tagjaink családjait az SZTE József Attila Tanulmányi és Információs Központban.

MÁSKÉP(P) kiállítás Szitás István fotóival

„MÁSKÉP(P)-Köztünk élő alkotók” kiállítássorozatunk keretein belül ezúttal az Universitas-Szeged Nonprofit Kft. grafikusa, számos kiváló alma materes kiadvány és plakát elkészítője, Szitás István (SZTE JGYPK, '11) fotóiból nyílt tárlat a TIK Cafében. A kiállítás január 5-ig tekinthető meg.



KUTATÁS AZ SZTE-N

Az idén a legnagyobb összegben K+F megbízást adó ipari partnereink a Samsung, a Richter Gedeon Vegyészeti Gyár Nyrt. és a MOL Nyrt.

A MEGBÍZÁSOK TÖBBSÉGE A SZOFTVERFEJLESZTÉS, AZ ORVOSTUDOMÁNY, A KÉMIA, A BIOTECHNOLÓGIA, A FÖLDTAN ÉS A FIZIKA, NANOTECHNOLÓGIA TERÜLETÉRE KONCENTRÁLÓDIK.

A gyakorlatban többnyire a cégek keresik fel az SZTE-t együttműködés céljából vagy az egyetem kezdeményezi a partneri viszony kialakítását?

Általában a cégek keresik fel az SZTE-t egy-egy konkrét K+F feladat megvalósítására vonatkozó megbízással az egyetem széles körű tudásrendszerének, kapacitásának ismeretében. Sok ipari partnerrel évek óta folyamatos az együttműködés. Természetesen számos esetben az egyetem is kezdeményezi az együttműködést, hiszen sokszor egy adott kutatási projekt megvalósításához ipari partner bevonása is szükséges.

Hogyan zajlik a közös munka a kutatási partnerekkel?

A közös kutatási munka kezdetén először is megfogalmazásra kerül az a gyakorlati probléma, amelyre megoldást várnak a kutatás eredményeként, majd ezt követően definiálásra kerülnek a kutatás mérföldkövei, melyek elvezetnek a probléma megoldásához, végezetül pedig kidolgozásra kerül egy részletes kutatási terv, amelyre támaszkodóan a projekt megvalósul.

Milyen „hasznosított tudáshoz” kötődő kutatásokat emelne ki a jelenleg az egyetemen folyók közül?

Az egyetem számára nagyon fontos, hogy kutatási tevékenységének eredményeit a széles közönség is megismerhesse. Az elmúlt évek kutatási projektjei közül azokat az alábbiakban felsoroltakat lehetne kiemelni, amelyek során az egyetem ipari szereplőkkel közösen fejlesztett ki terméket vagy szolgáltatást:

- SZTE - EDF Démász - Biogáz energiatermelés
- SZTE - GE - Számítógépes orvosi képfeldolgozás
- SZTE - MOL - Elakadt olajkutak újraindítása nanoemulzió besajtolásával
- SZTE - Szegedi SZEFO Zrt. - Nanoezüst technológiával készült felsőruházat
- SZTE - Solvo Zrt - Brettanomyces/Dekkera vadélesztő kimutatása borból
- SZTE - Több ipari partner - Szoftverfejlesztés és szoftverminőség javítás





- SZTE - Tonosoft - Tonometriás szonda és Tonométer
- SZTE - Funkcionális élelmiszerek
- SZTE - Afáziás embertársaink társadalmi visszailleszkedését segítő eljárás
- SZTE - OKFT Kft. - Vívezeték-rendszerek tisztítására alkalmas gél

EZEK A TERMÉKEK, SZOLGÁLTATÁSOK, AZAZ A KUTATÁSI PROJEKTEK EREDMÉNYEI MEGTEKINTHETŐK AZ EGYETEM REKTORI HIVATALÁBAN KIÁLLÍTOTT KUTATÓI VITRINEKBEN.

A hallgatóknak milyen mértékben van lehetőségük belefolyni a projektekbe?

A PhD hallgatók aktívan közreműködnek az adott tanszéken folyó kutatási projektekben.

Milyen új kutatási projektekkel terveznek foglalkozni a jövőben?

A jövő év elején megújítjuk a Richter Nyrt.-vel az együttműködésünket, illetve egyeztető tárgyalásokra kerül sor az Egis Zrt.-vel, amelynek eredményeként újabb területeken alakítunk ki együttműködést, közös kutatási projekteket valósíthatunk meg. Folyamatban van egy Stratégiai együttműködési keretmegállapodás kialakítása is a Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Közhasznú Nonprofit Kft.-vel, amely a kutatás-fejlesztésen kívül a K+F+I nemzetközi-hazai forrás-szerzés, az oktatás és a technológiák piaca vitelére is kiterjed.

Mely területekhez kapcsolódóan volna szükség kutatási projekt elindítására?

A Szegedi Tudományegyetem kiemelt kutatóhely, rendkívül sok kutatási projekt fut az intézményben, így nehéz lenne kiemelni egy olyan területet, ahol szükség lenne új kutatási projekt indítására. Az ELI beruházás miatt a lézerfizikával kapcsolatos interdiszciplináris kutatások jelentősége mindenképpen felértékelődik a közeljövőben. Ezen túlmenően természetesen minden tudományterületen vannak „divatos”, vagy „forró” kutatási témák, melyek felé történő elmozdulás természetesnek tekinthető.

PROF. DR. KEMÉNY LAJOS EGYETEMI ÉS TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉGEI

SZTE ÁOK, Kari Tanács, tag (1997-)

SZTE Szerződéses Kutatásokat Ellenőrző Bizottság, elnök (1997-)

SZTE ÁOK Oktatási és Kredit Bizottság, tag (2000-)

SZTE Akkreditációs Bizottság, tag (2001-)

SZTE Doktori Iskola, Immunológiai program vezetője (2004-2007)

Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvos- és Gyógyszerésztudományi Centrum ÁOK,

plasztikai (égési) sebészet szakirány grémiumvezetője (2005-)

SZTE Habilitációs Bizottság, póttag (2006-)

Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudomány Kar, dékánhelyettes (2006-)

Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvos- és Gyógyszerésztudományi Centrum, elnökhelyettes (2006-2007)

SZTE Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ Klinikai Stratégiai Bizottság, elnök (2007-)

SZTE Doktori Iskola vezetője (2007-)

SZTE Klinikai Kutatásokat Koordináló Központ, elnök (2007-)

SZTE Klinikai Orvostudományi Szakbizottság tagja (2009-)

Bőr- és Nemibetegségek Szakmai Kollégium, tag (1998-), elnöke (2009-)

Dél-alföldi régió bőrgyógyász szakfelügyelő főorvosa (2005-)

OTKA Élettudományi Kollégium (KLINO), zsűritag (2007-)

OTKA Bizottság Élettudományi Kollégium, tag (2008-)

MTA II. sz. Doktori Bizottság, tag (2002-)

MTA Támogatott Kutatóhelyek Hálózati Tanácsának póttagja (2008-)

Forrás: u-szeged.hu

Október 20-án vált egy Canon EOS 1200D típusú fényképezőgép tulajdonosává Limpek Ágnes (SZTE BTK '01) volt és jelenlegi SZTE-s hallgató, akit az Alma Mater alumni adatbázis építéséhez kapcsolódó kérdőív kitöltése után elektronikus úton sorsoltunk ki a válaszadók közül. Munkaerő-piaci Mentorprogramunk nyitórendezvényén sor került az átadásra is, amikor Limpek Ágnes azt is bejelentette, cégük, az EX-ANTE 2002 Kft. is szívesen fogadna mentorált hallgatókat a jövőben. Mindezekről és az SZTE-s évekről december elején beszélgettünk.



ALUMNI KUTATÁSTÓL A MENTORPROGRAMIG BESZÉLGETÉS KUTATÁSI NYEREMÉNYJÁTÉKUNK FŐDÍJASÁVAL

Hol találkoztál az Alma Mater kutatási kérdőívvel és mi motivált arra, hogy kitöltsd?

A kérdőív linkjével az Alma Mater hírlevélben találkoztam. Néhány éves gyakorlat nálam, hogy ha valamilyen kérdőív kerül hozzám, akkor kitöltöm, mert saját magam is tapasztaltam, hogy ha ilyen jellegű segítséget kérek, akkor nagyon jól esik, ha érkezik válasz. Legutolsó, közgazdász diplomámhoz végeztem egy kutatást a Dél-alföldi régióban. Akkor tapasztaltam, hogy nagyon-nagyon nehéz beszerezni a megfelelő mennyiségű választ. Azóta, ha például hallgatók keresnek meg – ami igen gyakran előfordul – állok rendelkezésükre.

Milyen szakokon végeztél az SZTE-n?

2001-ben szereztem meg az első diplomámat angol szakon, majd 2004-ben lettem pszichológus, szintén a BTK-n, idén februárban pedig gazdálkodás és menedzsment szakon végeztem a GTK-n. Most vállalkozásfejlesztés mesterszakra járok.

Milyen élményeid kötődnek a szegedi egyetemhez a kezdetektől mostanáig?

Számomra nem volt kérdés, hogy Szegeden tanuljak tovább, lokálpatrióta vagyok, tősgyökeres szegedi. Eszembe sem jutott, hogy mondjuk az ELTÉ-re menjek. Annak idején, főleg az első szaknál, 18 évesen

az egész egy buli volt, imádtam úgy, ahogy volt. A pszichológia egy átmeneti időszaknak tekinthető, mert akkor egyrészt két szakot csináltam párhuzamosan, másrészt elkezdtem dolgozni, ami összességében nagyon leterhelt, inkább kötelességgént éltem meg, mint buliként vagy szórakozásként.

Igazából most találtam meg önmagam, 30 év fölött, amikor elkezdtem a GTK-t, mert itt gyakorlatilag mindent nagyon szerettem, nem volt olyan tantárgy, ami ne érdekelt volna és ne tudtam volna hasznosítani a saját vállalkozásunk életében. Azért is kezdtem el a szakot már cégvezetőként, mert éreztem, hogy szükségem van rá. Üzletviteli tanácsadással, projektmenedzsmenttel, pályázatírással foglalkozunk, sok tanulmányt, üzleti tervet kellett már készítenem. Három éve kezdtünk egy új, turisztikai üzletág felépítésébe, jelenleg pedig egy harmadik területen, a kreatív nyomdaipari üzletágunk kialakításán dolgozunk. Egyszerűen elengedhetetlen a biztos közgazdasági kompetencia. Ez az életem, ez lett a legjobb választás.

Te nyerted a kutatási kérdőívünket kitöltők között kisorsolt főnyereményt, a Canon EOS 1200D típusú fényképezőgépet. Felavattátok már?

Persze, ahogy megkaptam, visszajöttünk ide az irodába a férjemmel és egyből körbefotóztuk a társaságot. Nagyon élvezzük a használatát, köszönjük.

Az átadáskor bejelentetted, hogy céges szinten a Munkaerő-piaci Mentorprogramunkhoz is szeretnétek csatlakozni. Hogyan találkoztatok ezzel a kezdeményezéssel, és miért tartod fontosnak, hogy a részévé váljatok?

Én konkrétan a kutatás révén találkoztam vele, előtte nem is nagyon tájékozódtam az Alma Mater tevékenységéről. Amikor kezdő egyetemista voltam, még nem nagyon akadtak ilyen lehetőségek.

Azért van nagy szükség a programra, mert egyébként sok hallgató el van veszve, nem nagyon tudják, hogy mihez is kezdjenek, ha kikerülnek az egyetemről, hogyan írjanak meg egy önéletrajzot, hogyan viselkedjenek egy interjún vagy egy munkakörnyezetben, melyek a munkaköri kötelességeik, milyen szabályokat kell betartaniuk, stb.

Mi minden évben fogadunk gyakornokokat az egyetemről, egyrészt a közgazdász, másrészt a szociológus oldalról. Rajtuk is látjuk, hogy szükségük van a segítségre. Nekem tanári vénám is van, és úgy érzem, mivel mi már ebben a világban élünk 10-12 éve, talán át tudunk adni olyan fontos tapasztalatokat, amelyeket tudnak majd hasznosítani.

Milyen szakos hallgatókat fogadnátok szívesen a mentorprogram keretén belül?

Közgazdász hallgatókat mindig szívesen fogadunk. Nekik azért is hasznos ez a lehetőség, mert ha egy GTK-s kikerül az egyetemről, nem sok fogalma van arról, mit is jelent egy vállalkozás. Nagyon hasznos kezdeményezésnek tartom, hogy már van vállalkozás-

fejlesztés mesterképzés, mert a közgazdasági egyetemeken inkább a nagyvállalati témákkal foglalkoznak, de egy kisvállalat a működése teljesen más. Ahogy említettem, a közgazdászokon kívül fogadunk szociológusokat is: volt, aki gyakornokként dolgozott nálunk, utána itt helyezkedett el, ugyanis ilyenre is nyitottak vagyunk. Ha valaki nagyon beválik, akkor próbálunk neki helyet találni, mert minden évben végzünk kutatásokat, amelyek kapcsán tanulmányokat kell készíteni és a rálátás a társadalomtudományokra, a kutatói tapasztalat, amit a szociológusok megszereznek az egyetemen, nagyon sokat segít nekünk. A saját szakdolgozatomhoz kapcsolódó kutatás adatelemzésekor is szociológusok segítettek.

Nagyon beváltak nekünk a geográfusok is. Jelenleg van két főállású geográfus munkatársunk, akik a településfejlesztés szakirányon olyan jellegű képzést kaptak, amit az üzleti életben szintén lehet hasznosítani. Úgy gondolom tehát, hogy a geográfus mentoráltak is megtalálják majd nálunk a helyüket, a tanulmányok készítésénél nagyon jól együtt tudunk működni. A későbbiekben informatikusokat is szívesen fogadunk a most épülő kreatív nyomdaipari üzletágunkhoz.

Több szakot elvégeztél, több területhez kapcsolódóan, és hamarosan mentorrá is válsz cégetekkel. Mit tanácsolsz a mai hallgatóknak, hogyan alakítsák egyetemi éveiket?

A legfontosabb, hogy érezzék jól magukat. Azt válasszák, amit szeretnek, de ésszel válasszanak, hogy olyan szakmát szerezzenek, amivel el lehet

mondanak. Ne csak kötelességből teljesítsék a kurzusokat, hanem próbálják meg mindenből leszűrni azt, ami számukra a legfontosabb, leghasznosabb. Vegyenek részt kutatási tevékenységben, programokban, esetleg induljanak a TDK-n, menjenek külföldre ösztöndíjjal, ha csak tehetik.

Nagyon sok szakon vannak kötelezően eltöltendő gyakorlati hetek, és azt tanácsolnám a hallgatóknak, hogy ezeket is vegyék komolyan, járjanak be, építsenek kapcsolatokat, mert minden a kapcsolatépítésen múlik. Mi is egy példa vagyunk arra, hogy ha egy gyakornok jól teljesít, akkor be is kerülhet oda, ahol a gyakorlatot végezte. Nem mindegy, hogy 22-23 évesen, amikor valaki kikerül a munkaerőpiacra, egyből állása van, vagy a munkanélküliek táborát gyarapítja.

STRUKTURÁLT GONDOLKODÁSSAL AZ EGYETEMÉRT

December 1-jén állt hivatalába Dr. Martinek Tamás (JATE TTK '96), az SZTE új nemzetközi és közkapcsolati rektorhelyettese, aki okleveles vegyész diplomája után úgy döntött, a külföldi pályafutás helyett Szegedet választja, amit azóta sem bánt meg. A gyógyszerésztudományban eddig elért sikerei után struktúraalkotó szemléletmódjával rektorhelyettesként most az egyetem közkapcsolatait kívánja megerősíteni.

Mikor döntött úgy, hogy a vegyészettel, a gyógyszerészettel fog foglalkozni és miért választotta a Szegedi Tudományegyetemet?

Először jött a kutatás iránti érdeklődés a gyermekkori olvasmányok, sci-fik és az ismerősök hatására, illetve volt két nagyon jó kémiatanárom. Általános iskolából Péntek Lászlónét, a gimnáziumból pedig Meleg Istvánt tartom óriási pedagógusegyéniségnek. Meleg Istvánnak most ünnepeltük a 60. születésnapját, de sajnos ő már nem él közöttünk. A kutatás már érdekelt, ők tereltek a kémia irányába, a szegedi vegyészképzés pedig nagyon jó, így végül itt kötöttem ki. A gyógyszerésztudományok később jöttek, a diplomaszerezés után, amikor PhD helyet kerestem. Nyitott voltam, a kémiának minden ága szóba jöhetett, csak legyen érdekes. Akkor kellett dönteni, hogy a Princeton State University vagy a szegedi gyógyszerészkar. A JATE TTK-ról mindenképpen egy új helyre szerettem volna menni. A kisebb távot választottam, nem bántam meg. Ha nem találtam volna Szegeden vonzó kutatási területet, másképp döntöttem volna, de akkor az ún.

NMR spektroszkópia, amibe betekintést nyerhettem elég vonzó volt ahhoz, hogy maradjak. A szakmának az ún. nem természetes aminosavakkal foglalkozó részét Fülöp Ferenc professzor úr mellett tanultam ki, és megszereztem gyógyszerésztudományokból a PhD fokozatot.

Mi történt azóta mostanáig?

Amikor meglett a PhD fokozatom, eltökéltem, hogy teljesen új témába kezdek. Amiket igazán érdekesnek találtam, azok az ún. önrendeződő struktúrák: a fehérjék, egy DNS, amikor „elkészülnek” a sejtben, akkor „tudják” hogyan kell feltekeredni és felveszik a funkcionális alakjukat. Ez bele van programozva a szekvenciába. Mindezt úgy kell elképzelni, mint egy fonalat, amit ha vízbe rakunk, akkor másnap reggelre magától „megkötődik” a pulóver. Úgy gondoltam, hogy az élet kialakulásához kémiai szempontból igen sok köze van ennek a jelenségnek. Ezért kezdtünk el feszegetni alapkutatási kérdéseket, de ehhez kellett alapanyagok, az ún. nem természetes aminosavak, amelyekkel korábban különféle spektroszkópiás vizsgálatokat végeztünk. Kézenfekvőnek tűnt ebben a témában folytatni posztdoktori munkát, mert egyrészt hozzáfértünk az alapanyagokhoz, másrészt akkoriban csak két kutatócsoport volt a világban, akik hasonló dolgot csináltak, az ETH Zürich a Wiscosini Egyetemen. Lehetett dönteni, hogy elmegyek egy olyan helyre, ahol egy leszek a sok közül a kutatócsoportban,

vagy itt Szegeden indítjuk el a témát és csatlakozunk az úttörőkhöz. Úgy döntöttünk, hogy legyünk mi a harmadikok, akik kapcsolódnak ehhez a területhez, ami kifejezetten izgalmasnak tűnt, a mai napig is az, és azt hiszem, hogy szerencsére le is tettünk valamit az asztalra. A posztdoktori időszakom nagyon termékeny volt, alapvető jelenségeket sikerült tisztázni, megtanulni.

Említette az oktatók hatásának jelentőségét. Az SZTE Alma Mater Alumni Mentorprogramjában ugyancsak kiemelt szerepet nyer az a tudás-transzfer, ahogy a volt SZTE-s mint Alma Mater tagunk, mentorként segíti hallgatóinkat. Ön a tudásátadás mely módjait tartja fontosnak?

A MENTORÁLÁS A FONTOS EBBEN A KÉRDÉSBEN. A TUDÁSÁTADÁS EGY SZELETE A TANÍTÁSNAK. AZ ANGOL VAGY A LATIN EDUCATIO NAGYON JÓ SZÓ ERRE, TÁGABB JELENTÉSTARTALOMMAL.

A tudásátadás mellett fontos, hogy megtanítsunk embereket strukturáltan gondolkodni, kreatívan problémát megoldani, persze az ismeretanyagot is át kell adni és egyfajta munkaszemléletet, munkakultúrát. Ez összetett dolog, amivel nem mindenkit tudunk ugyanúgy megcímezni, mert egy tantermi előadáson például leginkább csak ismeretanyag átadásról és strukturált gondolkodásra való nevelésről lehet szó.

Amikor egy diákkörösről beszélünk, akkor továbbra is fontos az ismeretátadás, de már sokkal inkább a kreatív problémamegoldás, a célkijelölés kerül előtérbe, ami nagyon fontos: mit csináljunk, mit ne

csináljunk: nem eszetlenül dolgozunk, hanem valami értelmes célkitűzéssel.

PhD hallgatóknál az ismeretanyag megszerzése szinte önállóan megy, ott már partnerek vagyunk. Lehet, hogy van olyan PhD hallgatóm, aki a tudományterület bizonyos szegletében sokkal jobban elmerül, mint én, ez teljesen jó, mert neki az a dolga a csapatban. Itt a legnagyobb szelet már a kreatív gondolkodás, a közös problémamegoldás és szemléletmód, iskolateremtés.

Tehát minden attól függ, kivel foglalkozunk, milyen terepen: más és más, amit át lehet adni. Az utóbb említett kettőnél jön be a mentorálási funkció.

Milyen célkitűzései vannak rektorhelyettesként?

Az egyik fontos célkitűzés, hogy próbáljuk megragadni a 21. századi csatornákat. Amikor közkapcsolatról van szó, nem árt tanácsot kérni a hozzáértőktől. Szerencsére itt az SZTE-n jó néhány ember van, akik tudják, mi a marketing, mit jelent az, hogy közkapcsolatok. Az a feladat, hogy megtaláljuk a célcsoportokat, a hozzájuk vezető csatornákat és azt, hogy mit szeretnénk nekik mondani. Az egyetem marketing- és közkapcsolati tevékenységének, illetve az alá besorolt kulturális és sajtótevékenységnek a legfontosabb célja, hogy segítsék az egyetem működését, ami kicsit általánosan hangzik, de valójában ez a lényeg.

Melyik a legfontosabb célcsoport számunkra? Például a beiskolázás és a cégek. Meg fog változni az adórendszer, tehát a cégek támogatása nagyon fontos. Melyek a célcsoportok nemzetközi szinten, nemzetközi beiskolázási szinten? Külföldi hallgatók, ügynökségek, esetleg magasabb szintű érdekképviseltek,

országképviseltek, nagykövetségek. Most próbáljuk bekarikázni a célcsoportokat és úgy elosztani a rendelkezésre álló korlátos erőforrásokat, hogy elérjük a legfontosabbakat.

Az én célom, hogy egyfajta strukturált gondolkodás induljon el ebbe az irányba, ugyanis nem tudjuk az egész pályát befocizni, nem tudunk minden csatornán menni. Például a jövőbeli hallgatóinkat és szüleiket egyszerűen lehet, hogy a közösségi oldalakon érhetjük el a legkönnyebben. Az, hogy az egyetem honlapjából hírportált csinálunk, kevésbé hatékony, mint célzott üzenetekkel szólni a hallgatókhoz a Facebookon, betereelni őket a felvételinél, hogy kialakuljon a kapcsolat, majd miután végeztek, megmaradjanak az öregdiák szervezetben, az alumni tevékenységgel.



Egy másik célkitűzés a médiával kapcsolatos. Azt gondolom, hogy baj, hogy ha az egyetemről mindig negatív hírek jelennek meg, de ilyen az újságírás, a negatív hírek sokkal nagyobb az impaktja. Mit lehet tenni? Igyekszünk a mozdony elől elvenni az akadályozó tényezőket, hogy ne legyen negatív hír, a másik, hogy igyekszünk bekerülni egy országos médiumba egyfajta stratégiai együttműködés keretében. A térképre felkerülni nem könnyű, de meg kell tanulnunk, hogyan kell csinálni.

A fő célok ezek. Annak a meghatározása, hogy pontosan melyik csatornára kell tenni a legnagyobb hangsúlyt, hogy a stratégiát és a taktikát kialakítsuk, majd a tavaszig tartó periódus feladata. Az alumni tevékenységnek például óriási szerepe van.

CÉL, HOGY AZ ALUMNI SZERVEZET KERÜLJÖN KAPUN BELÜL, KAPJON FIGYELMET, IDŐVEL LEHETŐSÉG SZERINT ERŐFORRÁSOKAT IS, ÉS OTT IS NAGY FELADAT, HOGY ÖSSZEFOGJUK A KARI KEZDEMÉNYEZÉSEKET.

A LEGFONTOSABB, HOGY JAVÍTSUK A BEISKOLÁZÁSI ESÉLYEINKET.

Bele kell gondolni, hogy egyszerű demográfiai okok miatt borzasztó verseny fog megindulni a hallgatókért, a jó hallgatókért. E tevékenység elemei már elkezdődtek a karokon, az ÁOK például nagyon keményen dolgozik ezen, eredményeket tudnak felmutatni. Úgy látom, hogy mindezt kicsit össze kell fogni és a rektorhelyettesi hivatal segítségével minél jobban segíteni az erre irányuló aktivitásokat.

Tudok olyan karról, ahol egyáltalán nem folyik alumni tevékenység vagy őrjárgon ég. A mi szervezetünk egyik legfontosabb célja, hogy mindezt azonos szintre hozzuk a karokon, de ne úgy, hogy a jót letörjük, hanem, hogy a kevésbé aktívakat felhozzuk, illetve nekünk is meglegyenek a magunk adatbázisai, mert alumni tevékenység nem működik adatbázis nélkül. Ettől a szervezeti egységtől nagyon sokat várok.

Miért fontos, hogy kialakítsuk az öregdiákok kötődését az egyetemhez?

AZ ÖREGDIÁK AKTIVITÁS FONTOSSÁGÁRA ÉS HATÉKONYSÁGÁRA BÁRHOVA MEGYÜNK A VILÁGON, TALÁLUNK PÉLDÁT. EZ NEM KÉRDÉS, AKI NEM FOGLALKOZIK EZZEL, AZ NEM JÓL CSINÁLJA, EZ ILYEN EGYSZERŰ.

A kapcsolati háló, ami az egyetem körül kialakul, az tőke, az egyik legfontosabb tőke. Egyrészt azért, mert e hálón keresztül érzük el a jövőbeli hallgatókat, a cégeket. Talán ez a legkönnyebb út. Az egyetem kapcsolati hálóját strukturáltan és valamilyen szisztematikus módon kell kialakítani, meg kell azt erősíteni az alumnusokon keresztül. Ez az, amit az Alma Mater már elkezdett.



A tudományos eredményei közül melyik áll legközelebb a szívéhez?

A piacon kétféle típusú gyógyszer létezik: az egyik az ún. kismolekulás gyógyszer, amelynek molekulái a szervezetünkben megtalálható ún. endogén kismolekulákat utánozzák. Az endogén kismolekulák közlekednek két fehérje között, tehát a fehérjék között és kommunikációt valósítanak meg. A szervezetünknek van tehát egy ilyen mechanizmusa: kismolekulákon keresztül „leveleznek” egymással a fehérjék, így visznek át információt, így szabályozzák a folyamatokat.

A gyógyszerkincsünk nagy része az említett mechanizmusba szól bele, hasonló típusú anyagokkal. A gyógyszerkincs most növekvő, most fejlődő anyagai azonban azok, amelyek a közvetlen fehérje-fehérje kölcsönhatásba szólnak bele, tehát nem „e-mailt küldenek egymásnak” a fehérjék, hanem közelről egymás fülébe suttognak, összetapadnak, elvégzik a dolgukat, majd mennek tovább. Ezek az ún. antitest típusú, fehérje típusú gyógyszerek a '90-es évek közepén jelentek meg a piacon, most járnak le róluk a szabadalmak, most terjedhetnek el leginkább. A Richter nemrégiben épített Debrecenben egy ilyen üzemet. Tudni kell, hogy ezeket az orvosságokat élő szervezetekkel, baktériumokkal, emlőssejtekkel állítják elő, biológiai úton, nagyon drágán. Rengeteg a változó paraméterük, nehéz biztosítani tisztaságukat, egészségességüket. Egy ilyen hatóanyaggal végzett kezelés – ha nagyságrendi összehasonlítást végzünk – 10 millió forint körül van, amíg a jelen-

leg kapható drágább gyógyszerekből körülbelül 10 ezer forint egy doboz. Tény, hogy a fehérje típusúak másra is céloznak: van például olyan fajta emlőrák, amit egy antitest-terápiával 95 százalékos valószínűséggel meg lehet gyógyítani.

Hogyan tud egy vegyész ebbe belekóstolni?

Úgy, hogy próbálja utánozni e biológiai molekulák, fehérjék szerkezeti viselkedését és megpróbál olyan anyagokat létrehozni, amelyek funkcionálisan ugyanezek, viszont kémiai úton előállíthatók, ami azt jelenti, hogy a tisztaság, az egészségesség, az ár elkezd egy értelmes tartományba kerülni. Ahhoz, hogy ezt meg lehessen csinálni, tudni kell, hogy hogyan tudjuk utánozni ezen fehérjék szerkezeti és funkcionális viselkedését.

Amire büszke tudok lenni, ami az én eddigi tudományos teljesítményem a tengelyében áll, hogy megmutattuk, hogyan lehet könnyen szabályozni a mesterséges aminosavláncok feltekeredését úgy, hogy a legjobban utánozzák a fehérjéket. Eljutottunk egy olyan állapotig, ahol már nem az a kérdés, hogy ha megszintetizálunk egy ilyen láncot, akkor feltekeredik vagy nem, elkészül-e az a kis pulóver vagy nem, hanem az, hogy hogyan tudunk olyat csinálni, ami feltekeredik és felismer egy célfehérjét. Máshova helyeződött a fókusz, egy lépéssel közelebb az alkalmazás felé.

TANULMÁNYAIRA FORDÍTJA A KAPOTT ÖSSZEGET „JATE ÁJTK 1993-1998” ÖSZTÖNDÍJPÁLYÁZAT NYERTESE



Nagy Nikolett személyes véleménye arról, hogy mit is jelent SZTE-snek, ÁJTK-snak lenni

Már az első hónapban, sőt talán az első héten rájöttem arra, hogy ennél jobb helyet nem is választhattam volna a továbbtanulásra. Mivel mindig is ezt akartam csinálni, elég nagy el-

várásokkal érkeztem ide, és őszintén nem gondoltam volna, hogy ezeket az elvárásokat jelentősen felülmúlják. Szerintem minden szegedi ÁJTK-s hallgató érez egyfajta büszkeséget, hogy itt lehet az ország egyik legjobb jogi egyetemén. Akik nagy hatással vannak rám, azok az oktatóim. Nagyon tiszteltem őket és igazán megbecsülöm, elismerem azt a tudást, amivel rendelkeznek. Ami még igazán tiszteletreméltó bennük, hogy kimagasló tudásukat örömmel és igazán lelkesen adják át nekünk. A csoporttársaimmal, legalábbis egy jelentős részükkel elég összetartó társaság vagyunk. Igyekszünk segíteni és az én meglátásom szerint inspirálni egymást, hogy minél jobban teljesítsünk. Azt is el kell mondanom, hogy az egészséges verseny is megvan közöttünk, de ez szerintem természetes is egy ilyen helyzetben.

Egy fő kiemelkedő tehetségű jogáshallgató támogatásának céljára hirdetett ösztöndíjpályázatot az SZTE ÁJTK jogelődjében, a JATE ÁJTK-n tanulmányait 1993-ban megkezdett, s 1998-ban befejezett évfolyam. Az ősszel elbírált pályázat nyertese Nagy Nikolett, aki a megnyert összeget tandíjának befizetésére, könyvekre és jegyzetekre fordítja.

A 2014/15-ös tanévben aktív státusszal rendelkező, nappali tagozatos jogász szakos hallgatók október 10-ig nyújthatták be pályázatukat a 200.000 forint összegű ösztöndíj támogatásra. A beérkezett pályázatok közül az SZTE Alma Mater Szegedi Universitasért 2007 Alapítvány Kuratóriuma és az adományozók képviselői Nagy Nikolett pályázatát támogatták.





Dr. Görög Márta (JATE ÁJTK '98) SZTE Alma Mater vezető az adományozók képviselőjében elmondta, évfolyamukból 39 volt szegedi egyetemista, jelenlegi jogászkolléga döntött úgy, hogy támogatni kíván egy fő joghallgatót tehetsége kibontakoztatásában. A kezdeményezés nem titkolt célja az egyetemi közösség értékteremtő támogatása.

Felkerestük a nyertes Nagy Nikolett másodéves jogáshallgatót, akinek szintén jogász lakótársa hívta fel a figyelmét a kiírásra, amelyre be is adta jelentkezését. Elmesélte, a kiértékelő levél elolvasása után legalább egy percre volt szüksége, hogy felfogja, ő a nyertes. Azért is örült az eredménynek, mert ezt egyfajta visszaigazolásnak tekinti szülei felé, akik mindent megtesznek azért, hogy elvégezhesse az egyetemet és támogatják abban, hogy megvalósítsa álmait. *Nálam jobban már csak a családom örült ennek, legfőképpen a szüleim és a nagyszüleim, akik azóta fűnek-fának erről mesélnek.* – fogalmazott Nikolett.

Elmondta, önköltséges hallgatóként a kapott 200.000 forintot tandíjának befizetésére, könyvekre és jegyzetekre fordítja majd. Arra a kérdésre, hogy vajon miért rá esett a választás, azt felelte, csak találgatni tud, de úgy véli, tanulmányi eredményei, TDK-s szerepvállalása és önköltséges státusza talán szerepet játszott a döntésben. A pályázatot rendkívül jó dolognak tartja és reméli, a jövőben is lesznek olyan szerencsés hallgatók, akik lehetőséget kapnak a támogatás elnyerésére.

A támogatók névsora:

Ábrahám-Fúrús Ágnes
Bánki Ágnes Laura
Borsányi Eszter
Bulik Gabriella
Bunfordné Hegyi Annamária
Czár Eszter
Czékus Szilvia
Csala Ildikó
Darányi Attila
Dobozy Réka
Dobsáné Meleg Emese
Domjánné Hajszel Krisztina
Farkas Edit
Fábián József
Görög Márta
Halász Miklós
Heffner Gábor
Hegedűs Ferenc
Hild Ágnes

Kárpáti József
Kecskeméti Erika
Kocsis Ilona
Kovács Adrienn
Kovács Katalin
Mészáros Noémi
Mezeyné Harangozó Ildikó
Molnár Tamás
Muszka Sándor
Ország Bernadett
Ördögh Dalma
Rácz Zoltán
Roxin György
Sarudi Rita
Szabó Ákos
Szabó Balázs
Szalai-Nagy Andrea
Vidoven Árpád
Víg Zoltán
Zádori Eszter

Ősszel állt rektorhelyettesi hivatalába Prof. Dr. Karsai Krisztina, aki – bátran kijelenthető – a szegedi egyetemi éveinek első pillanatától kezdve Alma Matere közösségéért tevékenykedik. Szakterülete a büntetőjog, melynek fejlődését többször is személyes kíváncsiságával és önálló kutatásokkal segítette elő. A számos, őt érdeklő terület közül az oktatás, annak is modern, csapatmunkát igénylő módszerei állnak a legközelebb a szívéhez.



Fotó: Herner Donát

„NAGYON NAGY ÖRÖMET OKOZ, HA TEHETEK VALAMIT A KÖZÖS ÜGYÉRT.”

Bajára járt középiskolába. Hogyan vezetett az út Szegedre, az SZTE-re?

'90-ben végeztem a III. Béla Gimnáziumban, amikor bevezették, hogy kiváló érettségivel, nyelvizsgákkal, maximális hozott ponttal felvételi nélkül be lehet kerülni a felsőoktatási intézményekbe. Maximális érettségi pontszámmal, maximális hozott pontszámmal és nyelvizsgákkal megpályáztam a jogász szakot, ahová fel is vettek. Eredetileg közgazdász akartam lenni, de kicsit tartottam a matematika felvételtől. Előtte csupán egy jogász volt a családban, egyébként többnyire tanári és egészségügyi pályán dognak a hozzátartozóim.

Milyen volt a '90-es években a József Attila Tudományegyetemre járni?

Igen, akkor még a JATE háromkarú, de azért nagy intézmény volt. A joghallgatókat és a másik két kar diákjait külön kezelték, de ez csak a hétköznapi virtus része volt, nem gondolom, hogy bárki is igazán komolyan gondolta volna a különbözőséget. Nagyon szerettem Szegedre járni, laktam kollégiumban és albérletben is, és csak azt tudom elmondani, amit ma is mindenki érez. Élveztük az egyetemi, a kulturális programokat, mindenki „végigjárt” legalább egy színházbérletet, megjelent az összes klubban, hiszen volt élet Szegeden a '90-es években is. A fivérem is idejárt és ő pedig azt mondja, a '80-as években is épp ilyen jól érezte magát itt.

Elsőéves koromtól kezdve a hallgatói önkormányzaton dolgoztam. A nyelvtudásommal az akkor alakuló külügyi bizottságban segítettém önkéntesként, utána választott képviselő is lettem a jogi karon. Ez a tevékenység meghatározta az egyetemista létemet, sok időt töltöttünk egyetemi, tanulmányi, és érdekképviselési dolgok szervezésével, ezek mind a mai napig jó emlékek. A '90-es évek elején Magyarországot a hallgatói érdekképviselő, érdekvédelem kiépítése jellemezte, s ugyan jogszabály rögzítette, hogy van hallgatói részvétel az egyetemi döntéshozó testületekben, de az, hogy ez egészen pontosan mit jelent, hogy a kapott jogosítványokkal hogyan élnek a hallgatók, csak akkoriban alakult ki. A hallgatói érdekképviselési munka és tevékenység azért volt nagyon fontos számomra, mert így a tanulás, az egyetemen való jó teljesítés mellett a közösségi énem is ki tudott teljesedni.

Hogyan indult a közösségi tevékenységek iránti fogékonyság?

Azt gondolom, hogy az emberek többsége valahogy érzi magában az ilyesfajta indítást. Ez belülről fakad, ritkán tervezett döntés eredménye, s különösen nem az fiatal korban. Mindig is teli voltam energiával: jól tanultam, jól teljesítettem a suliban, de ez nem volt elég, valamit még szerettem volna csinálni. Egy dolog, hogy valaki sokat olvas, időt tölt a barátaival, a családjával, de szeretne egy kicsit még többet tenni. Meg is lehet ezt sokféleképpen fogalmazni, de nem biztos, hogy itt most ez szükséges.

**NEKEM NAGYON NAGY ÖRÖMET OKOZ AZ, HA TEHETEK VALAMIT A KÖZÖS
ÜGYÉRT, S KÜLÖNÖSEN, HA VALÓBAN SIKERÜL EGY-EGY KÖZÖS GONDOLATOT
VALÓSÁGGÁ FORMÁLNI.**

A belső késztetésem, a tenni akarás ösztöne azzal, hogy minél több tapasztalatot szerzek, egyre nagyobb kihívások elé állít.

Fő szakterületei a büntetőjogon belül a kábítószerrel való visszaélés, az európaibüntetőjog és fogyasztóvédelemmel is foglalkozik. Mikor kerültek előtérbe ezek a témák?

A kábítószerrel való visszaélésre, a kábítószerrel kapcsolatos kriminális magatartásra vonatkozó érdeklődés még hallgató koromból származik. Első évben, egy pszichológia alapozó kurzuson azt a feladatot kaptuk, hogy egy esettanulmányt mutassunk be a csoportnak. Akkor éppen két hónapja kerültem Szegedre, viszonylag kevés kapcsolatom volt, internet még sehol: egy gólyatáboros ismeretség alapján tudtam meg, hogy Szegeden működik az új típusú módszerekkel dolgozó Dr. Farkasinszky Terézia Drogambulancia, amely országosan is nagyon komoly eredményeket tud felmutatni. Ez felkeltette az érdeklődésemet, elmentem azzal, hogy nekem ilyen feladatom van, tudnának-e segíteni. Éppen egy jogász kolléganőhöz irányítottak, akivel utána nagyon sokszor dolgoztunk együtt. Az esettanulmány elkészült, és ezután, ha képzés mérőföldköveinél dolgozatokat kellett beadni, én mindig kábítószeres témákat választottam, amikor pedig a jogot elvégeztem és úgy döntöttem, hogy benn szeretnék maradni egyetemen, ezzel kezdtem el foglalkozni.

'97-ben aztán fél évre visszamentem Németországba, gyakornokként dolgoztam a parlamentben. Őszintén

szólva a munkánk mellett jutott idő mással is foglalkozni. Jártam a parlament könyvtárába, és feltűnt egy nagyon komoly, számomra akkor még ismeretlen tematika a külföldi szakirodalmi anyagokban. Németország is tagja volt az Európai Közösségeknek (ma már Unióról beszélünk) és a német kutatók azt kezdték el vizsgálni, hogy ez az egész integrációs jogi folyamat mennyiben befolyásolja a német büntetőjogot, a német büntető igazságszolgáltatást. Van-e egyáltalán érzékelhető kapcsolat? Hogyan változik a büntetőjog az integráció jogi folyamatainak hatására?

Amikor hazatértem, körülnéztem a szakirodalomban, és rájöttem, hogy ezzel a kérdéskörrel egyáltalán senki nem foglalkozik Magyarországon, senkinek eszébe sem jut, hogy a büntetőjogi társadalmi alrendszer érintve lehet az uniós közösségi integráció révén. Várnunk kell a bebocsáttatásra. Az volt az elterjedt, de laikus vélekedés, hogy az egész nem más, mint gazdasági integráció, így a tapasztaltabb magyar büntetőjogász kollégáim nem gondoltak arra, hogy itt lehetnek kölcsönhatások. Nyilván én is csak azt láttam, amit a németek saját köreikben megfogalmaztak, illetve a német, az angol és a spanyol szakirodalom alapján kirajzolódott számomra, hogy ez egy valós kérdés, ami hatással van az aktuálpolitikára és a hétköznapi alkalmazandó jogra is, ezért elkezdtem vele foglalkozni. Értelmeszerűen magyar viszonylatban először csak azt lehetett vizsgálni, hogy egyáltalán mi várható, ha majd csatlakozunk, de mihelyt csatlakoztunk és a magyar büntetőjogi szabályok is elkezdtek változni, világossá vált, hogy ez egy nálunk is releváns tematika. Függetlenül attól, hogy már 10 év eltelt a csatlakozás óta és a napi gyakorlatban is látható, hogy az uniós integráció a büntetőjogot sem hagyja érintetlenül, ez még mindig egy olyan diskurzus, ami nem zárult le, mert vannak ezzel kapcsolatban ellenke-

ző álláspontok is és az egész jogterület dinamikusan fejlődik mind a mai napig. A harmadik terület, a fogyasztóvédelem szakmai hobbiként indult nálam: körülbelül 8 évvel ezelőtt valahogy a civil fogyasztóvédelem bűvkörében találtam magam. Ugyan nem emlékszem olyan esetre, hogy átejtettek volna egy vásárlás során, vagy hogy nem kezelték volna megfelelően a panaszomat, egyszerűen csak elkezdett érdekelni a terület. Körülnéztem a szegedi civil szférában és rátaláltam az Országos Fogyasztóvédelmi Egyesület Csongrád Megyei Szervezetére és a Dél-Alföldi Regionális Fogyasztóvédelmi Egyesületre, elkezdtem ezen egyesületekben dolgozni, és aztán az is kiderült, amit persze előre is feltételeztem, hogy a fogyasztók érdekeinek védelmére irányuló társadalmi válaszokban van helye a büntetőjognak is. Lehetőségem nyílt dolgozni olyan kollégákkal is, akik közgazdasági, illetve marketingtudományi kutatásokat folytattak, e kutatásokból többször is tudtam a büntetőjogi alapkérdésekhez muníciót szerezni. Ez a fogyasztóvédelmi aktivitás is egyfajta közösség iránt való érdeklődés, ami aztán egy ponton átcsapott szakmai érdeklődéssé. Nyertem rá OTKA kutatási pályázatot is, így

néhány évig kifejezetten a büntetőjogi fókusszal kutattam, közben pedig a civil fogyasztóvédelmi tevékenységem sem lankadt: 2008 óta vagyok tagja a Csongrád Megyei Békéltető Testületnek.

Mi az, ami szakmailag legközelebb áll a szívéhez?

Arról még nem beszéltünk, hogy mindezek mellett vagy inkább elsősorban tanárként azonosítom magam,

AZ EGYETEMI TANÁRNAK A TANÍTÁS ÉPPOLYAN FONTOS FELADATA ÉS HIVATÁSA, MINT A TUDOMÁNYOS KUTATÁS. NOS, ÉN TANÍTANI SZERETEK A LEGJOBBAN.

Szinte minden kollégám nevében mondhatom, hogy abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy a hallgatók szeretik a büntetőjogi főtárgyakat, ezért azzal nem kell küzdenünk, hogy a kurzusainkra ne lenne érdeklődés, ami óriási áldás. Igaz, amikor kiderül, hogy e kurzusok nemcsak érdekesek, de nehezek is, akkor kicsit megcsappan az érdeklődés és a motiváció, de ez már csak ilyen. A sokféle kurzus, amit hirdetünk, sokféle hallgatót vonz, én pedig szeretek kísérletezni az oktatási mód-

szerekkel, mindazzal, ami a hallgatókat esetleg a büntetőjog irányába állítja. Nagyon szeretem látni a szemükön, hogy értették a tananyagot, szeretem, ha vannak kérdéseik, mert ez azt mutatja, hogy szeretnék megszerezni a tudást. Szóval a tanítást szeretem leginkább, persze ez akkor a legizgalmasabb, amikor értő és kooperatív hallgatókra találok.

A tudományos témáim közül az pedig az EU-s a kedvencem, mert nagyon színes, nagyon sokféle tudást fel kell halmozni ahhoz, hogy az ember lássa a folyamatokat, a kapcsolatokat. Ez egy olyan téma, ami összeurópai szinten is versenyképes, mert arról beszélünk, hogy az „én büntetőjogi rendszeremet” hogyan befolyásolja az, ami a „tiédet”. Amit magyar hallgatóimmal megbeszélünk itthon, arra másutt is ugyanúgy vevők, ezért jó elmenni máshova is és ott megbeszélni a kérdéseket külföldi hallgatókkal is. Sőt, e különböző csoportokat össze is lehet engedni, és nemzetközi szemináriumokat is lehet tartani, ami minden résztvevő nagy meglepedésére szokott szolgálni. Tanszéki kollégáimmal így magyar-német, magyar-török, és magyar-német-török viszonylatban is szerveztünk már hallgatói szemináriumokat, nagy sikerrel.

Az Alma Mater Alumni Mentorprogramjában ugyancsak kiemelt szerepe van a személyes kapcsolat kialakításának. A volt SZTE-s mint Alma Mater tagunk mentorként segíti hallgatóinkat, ami lehetővé teszi, hogy ne csak az előadásokon, a tömegképzés keretében találkozzon mentor és hallgatója. Ön milyen módszertant tart leghatékonyabbnak a tudásátadás kapcsán?

Oktatásmódszertannak foglalkozó tudományos kutatók is leírják, hogy a frontális oktatásnak mára tulajdonképpen leáldozott. Szívfájdalom, hogy a köznevelési intézményekben nagy részébe ez még mindig nem szűrődött át és felsőoktatásba is csak nagyon lassan. Azon kollégáim, akiknek van

szemük a látásra, már észrevették, hogy ugyan a nagy előadásoknak is van jelentősége, de igazán akkor tudunk tanítani, ha a hallgatók aktív szereplőként vesznek részt a tudáselsajátítás – tudásátadás folyamatában, ami a legegyszerűbben kifejezve azt jelenti, hogy minden egyes tudásmorzstát valamilyen tevékenység segítségével kell elsajátítani a hallgatóval. Az ilyen típusú tanítás nagyon sok munkával jár, mert ezzel szemben sokkal egyszerűbb például 200 hallgatónak heti 3 órás előadásban leadni az arra a hétre előírt tudás-tartalmat, ugyanennek a 200 embernek a nem frontális módon történő oktatása és a tudás megfelelő szintű átadása jelentősen komplexebb oktatási módszereket és oktatásszervezést feltételez.

Az SZTE oktatási rektorhelyetteseként milyen célokat szeretne megvalósítani?

Jelenleg azt tudom mondani, hogy az egyetem, így az oktatási rektorhelyettes is kivár, mert a kancellári rendszer bevezetése előtt nincs értelme a konkrét célok megvalósításának lépéseiről beszélni. A programomban megfogalmazott, előre lefektetett célok megvalósítására fogok törekedni, de értelemszerűen a magyar felsőoktatás jelenlegi változó állapota mind strukturális, mind egyetemi szinten befolyásolja a gondolkodási kereteinket és cselekvési lehetőségeinket. Bízom abban, hogy az előttünk álló átalakulási időszak rövid lesz és azt „Az” egyetem meg sem fogja érezni, és persze

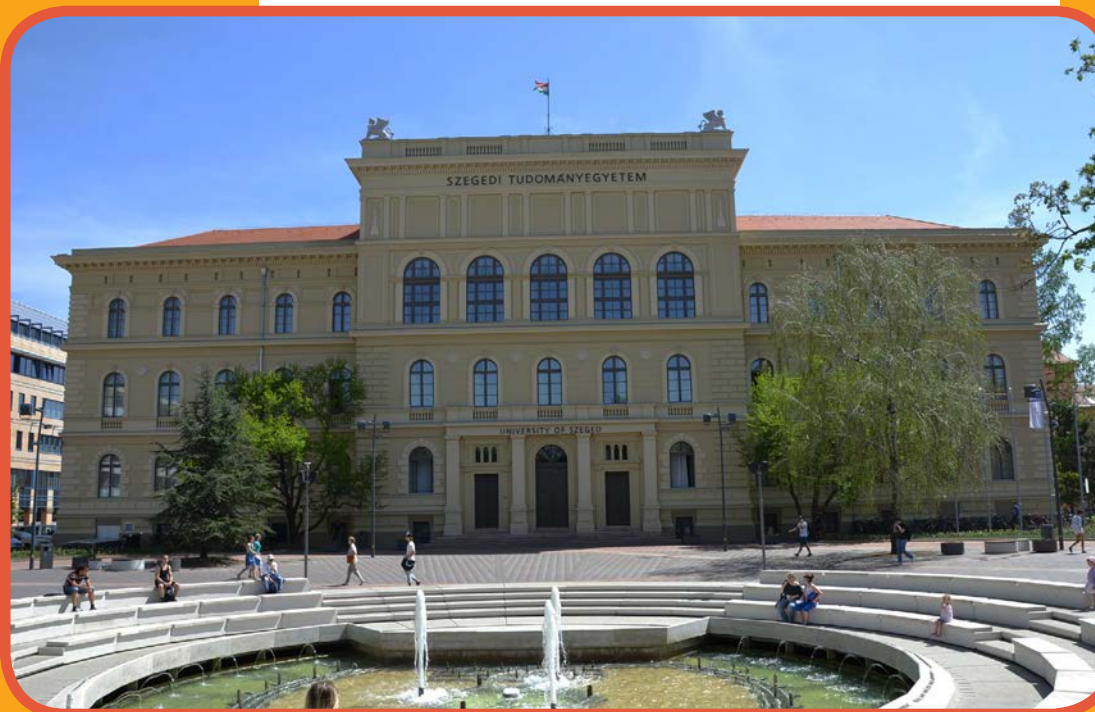
ABBAN IS HISZEK, HOGY A VÁLTOZÁSOK CSAKIS A JOBBÍTÁS ÉS AZ ORGANIKUS FEJLŐDÉS IRÁNYÁBAN FOGNAK HATNI – EZEN SZERETNÉK ÉN IS MUNKÁLKODNI.

RÉSZLET PROF. DR. KARSAI KRISZTINA REKTORHELYETTESI PÁLYÁZATÁBÓL

Az oktatási rektorhelyettes szakmai prioritásai az Intézményfejlesztési Terv alapján:

- Kiemelten fontos célkitűzés a nemzetközi környezet és elismertség (brand) megteremtése annak érdekében, hogy a Szegedi Tudományegyetem a külföldi hallgatók és oktatók számára is vonzó, nemzetközi szinten is minőségi képzést és versenyképes diplomát nyújtó célintézménnyé váljon.
- A kínálati diverzifikációnak való megfelelés: a diplomakurzusok mellett a munkaerőpiac a felsőoktatási intézményektől egyéb, sokrétű tevékenységet is elvár (továbbképzések, felnőttoktatási kurzusok, hobbykurzusok, rövid idejű szakmai képzések, szakértői szolgáltatások stb.). Ezt az SZTE „3. missziójának” keretében megjelenő helyi társadalom és gazdaság igényeit kielégítő oktatási portfólió működtetése is elő fogja segíteni. A munkapiaci igényekhez kapcsolódva egyrészt a meglévő felnőttképzés területét kell bővíteni, másrészt az egyes szakmához kötődő szakirányú to-

vábbképzések rendszerét kell részben felülvizsgálni, részben továbbfejleszteni. A magyar társadalom szerkezetének 21. századi irányát látva a munkaerő-piaci szereplőkkel való szorosabb együttműködést, pl. „megrendelt”, az adott cég igényeihez igazodó képzések, tanfolyamok megvalósítása.



- Az Szegedi Tudományegyetem célja, hogy 2020-ra az oklevelet szerző hallgatóink 20%-a rendelkezzen külföldi tanulmányi és/vagy szakmai gyakorlati tapasztalattal. Az elkövetkez időszak nagy kihívását a hallgatói mobilitást fokozottan támogató ECTS kompatibilis oktatás-, és kurzusmenedzsment megteremtése jelenti. A megszerzett formális tanulási eredmények mellett hangsúlyt kell

helyezni a külföldön megszerzett készségek, kompetenciák, az informális és nem-formális keretek között szerzett tudás eredményeinek elismerésére is (Europass-ban, Diploma Supplement-ben), melyek hozzáadott értéket képviselnek a mobil hallgatók diplomájában és ezzel versenyelőnyt biztosítanak a hazai és a nemzetközi munkaerőpiacon is

- Az oktatási együttműködések (átoktatás) elszámolási rendszerének fejlesztése fontos prioritás 2013-tól. A felsőoktatás-finanszírozás átalakulásával párhuzamosan megújítandó az átoktatás elszámolási rendszere is, biztosítani a továbbiakban a szervezeti egységek elkötelezettségét a képzési együttműködésekben való részvételre. Az oktatási teljesítmény számszerűsítése az egység-költség-/önköltségszámítás miatt elengedhetetlen követelmény a magyar felsőoktatásban (a minőségbiztosításért felelős rektorhelyetttel együttműködve).

„AHOGYAN A LEVEGŐ KÖRÜLVESZ, ÚGY VESZNEK KÖRÜL A HANGOK IS”

Zsigmondné Pap Éva és Zsigmond Zoltán 30 éve, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola elvégzése után úgy döntöttek, eredeti lakóhelyükön, Szegeden szeretnék továbbadni azt a tudást, amit kiváló oktatóiktól szereztek. Azóta a művészpár folyamatosan az utánpótlás nevelésével foglalkozik, azzal, hogy hozzájuk hasonlóan odaadó és lelkiismeretes zongoratanárokkal lássák el a környék zenei intézményeit. A vér szerinti utánpótlás három gyermekük, Gábor, Zsófia és Tamás, akik az otthon levegőjével szívták magukba a zenét, amely valamilyen formában folyamatosan része életüknek. A házaspárral és Zsófiával a Zeneművészeti Karon beszélgettem.



Zsigmondné Pap Éva oktatói szobájában találkoztunk, ami első pillantásra meglepő a hagyományos tantermekhez, tanári irodákhoz szokott szemnek. A viszonylag kis helyiségben két méretes zongora, amelyek szinte teljesen betöltik a teret. Kevés a bútor, régi a berendezés, a hangulat mégis bensőséges, amihez nagyban hozzájárul a bal oldali falon függő kép. *Ő a nagymamám, a zongoránál pedig az anyukám ül.* – mondja rögtön Zsófia, amint látja, hogy megakadt a szemem a fotón, amíg a szüleire vártunk.

Örökletes hajlam

Az édesanya és az édesapa érkezése után rögtön a családfáról érdeklődöm. Zsigmondné Pap Éva elmondja, náluk már az ükszülok is katonazenészek voltak anyai ágon, a nagypapa pedig az Operaház zenekarában trombitált, a háború után került Szegedre, ahol 46-47 tájékán egyike volt a Konzervatórium, a jelenlegi Zeneművészeti Kar megalapítóinak. Szülei is ebben az intézményben végeztek, édesanyja a nyugdíjig zongoratanárnőként dolgozott a mai Király Kőnig, akkor még Liszt Ferenc Zeneiskolában, édesapja baszszistaként folytatta a zenei pályát a Szegedi Nemzeti Színházban.

Mindezek után meglepnek Zsigmond Zoltán szavai, melyek szerint édesanyjának jó füle volt – énekelt is

néhányszor a Békés-Tarhosi Zenepavilon kórusában –, de saját magát úttörőnek vallja a családban, ami a zenei pályát illeti. *Így egyszerű, mert nem nyomja az embert az örökség terhe.* – fogalmaz mosolyogva.

Mikor kezdődik?

A kérdést még ki sem mondom, Zsófia máris válaszol: *az anyaméhben.*

Édesanyja egyet ért és elmeséli, amikor Gábor fiával várandósan harsona-korrepetitorként dolgozott, és gyakorlás közben megszólalt a hangszer, igencsak nagy volt az ellenállás odabenn a pocakjában. Szerinte gyermekei szép folyamatosan nőttek bele a zene világába, hiszen ők otthon is mindig tanítottak.

Mindhárom gyerek tanult zongorázni, amit az édesapa szerint idejében el kell ugyan kezdeni, de az ő csemetéik az ismerkedést már a szokásosnál is hamarabb kezdték otthon, hiszen nem tudták nem hallani a szüleik játékát, annak ellenére, hogy a házaspár igyekezett nem hétvégére hagyni a gyakorlást.

Zsófia úgy emlékszik óvodás éveiből, hogy amikor megkérdezték, mi szeretne lenni, azonnal azt vágta rá, hogy zongorista, mint az Anyukám. Számára természetes, hogy a zene folyamatosan ott van körülöttük, ami igazán akkor körvonalazódott számára, amikor egy ideig Angliában élt. *Furcsa volt, nem volt jó, hirtelen megszűnt az alapzaj. Megszoktam otthonról, hogy ahogyan a levegő körülvesz, úgy vesznek körül a hangok is.* – idézte fel az angliai időszakot.

Ösztönzik-e a zenész szülők gyermekeiket a hasonló pálya választására?

Zsigmond Zoltán szerint, ha időben nem alakul ki egyfajta elköteleződés a zongorázás, a zene mellett, akkor semmit sem érdemes erőltetni. *Nem akarok szerénytelennek tűnni, de mi szerencsére elmondhatjuk, hogy a hivatásunkba fektetett energiát a szakma, a közönség visszaigazolta. Ebből arra is lehetne következtetni, hogy ez egy egyszerű pálya, ami viszont a messzemenőig nem igaz.* - fogalmazott a zongoraművész. Elmondta, ha nem is lebeszéltek gyermekeiket, de nyomatékosan felhívták a figyelmüket, hogy milyen sok és kemény buktatója van ennek a pályának egy életen keresztül: *a színpadon nem nagyon van mentség, nincs mire hivatkozni, senki nem kíváncsi, honnan jöttél, ki vagy, mennyit gyakoroltál, kik a szüleid, ott egyedül a teljesítmény és az élmény számít, amit az ember át tud adni.*

A művésznő elmesélte, harmadik gyermekük, Tamás most 17 éves, 8 évig tanult zongorázni és mindig első helyeket hozott, ha elindult valamilyen versenyen, de mivel reál tantárgyakból nagyon jó, mégis úgy gondolta, az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium Biológia-fizika-kémia orientációs szakát választja, ahol most az egyik legjobb az osztályban, hihetetlenül odaadó és szorgalmas. *Ha ezt a zongorázásba is beletette volna, akkor már biztos nagyon magas szinten tudna játszani, de jó helyen van ott a Ságváriban.* – mondta el büszkén.

Zsófia 14 évesen hagyta abba a zongorázást, 16 évesen elkezdett énekelni. Tervezte, hogy ezzel fog foglalkozni, végül más irányba ment tovább, újságíró lett, angliai tartózkodása alatt pedig a filmkészítésbe kóstolt bele. Ahogy ő fogalmaz, a filmet és az írást ezután egy fedél alá hozta a filmelmélet, filmtörténet szakkal, mivel írni szeret, de rájött, hogy filmet készíteni kevésbé, filmről gondolkodni viszont annál inkább. Most Vizuális kultúratudomány mesterszakos, sokat ír.

Természetesen a zene nem hiányzik mostani életéből sem: a Keep Smiling Jazz Vocal-ban énekelek, ahová úgy kerültem, hogy a bátyám, aki ott volt zongorista, szólt, hogy szükség lenne egy jó szopránra, egy óra múlva indulunk. *Aztán elmentünk, ő már nincs ott, én még most is ott vagyok, de örülök neki, szerencsés véletlen, mert ha ezt nem csinálnám, akkor hiányozna. Valahol ott van a vérünkben ez az igény.*

Budapestről Szegedre

A Zsigmond házaspár Budapes-
ten, a Liszt Ferenc Zeneművé-
szeti Főiskolán töltötte a hallgatói
éveket, Zempléni Kornél tanár úr
tanítványaiként. Már ötödéves ko-
rukban állást kínáltak nekik a fővá-
rosban, de számukra természetes
volt, hogy szegediként a legnagyobb
szerűbb pesti professzoroktól
megszerzett tudást itt kamatoz-
tassák, tanítványaink körében. Én
már ötödévesként is lejártam ide
tanítani, diploma után pedig na-
gyon szerencsések voltunk, mert
mindkettőnknek szinte egy időben
jutott zongora főtárgy tanári állás,
ami óriási dolognak számított an-
nak idején és azóta is. **Már több
mint 30 éve dolgozunk ennek az is-
kolának a falai között.** – mondta el
Zsigmondné Pap Éva.

Zsigmond Zoltán is fantasztikus
szerencsének tartja, hogy rögtön
el tudtak helyezkedni Szegeden.
Egyedüli gyerekként ő ezt a család
közelségemiattis nagyon fontosnak
látta. Hozzátette, annak idején ők
majdhogynem válogathattak az
állások közül, ami egyébként a mai
végzős zongoristákra is jellemző:

*hiány van a zongoratanárokból, ezért a hallgatók már
menet közben „elkelnek”, többnyire Csongrád, Békés és
Bács-Kiskun megyében.*

*A diákjaink, akik az elmúlt években végeztek, mind
boldogak, el vannak halmozva növendékekkel, hazai
viszonylatok között normálisan élnek, lakást vesznek,
szépen fejlődik az életük. Igyekszünk nyomon követni
őket az alma mater elhagyása után is, és jó látni, hogy
a többségük nagyon elégedett.* – fogalmaz a művész.

Utánpótlás-teremtés

Ami a jövőt illeti, a művészpár az utánpótlás
megteremtését tartja a legfontosabbnak. Nagy
erővel próbálják fenntartani az iskolát, a tanszakot, a
tanszéket és azt, hogy az intézmény a Dél-Alföld zenei
centruma maradjon, ami az egész környéket el tudja
látni tanárokkal a fogyó gyermeklétszám, a demográfiai
hullámvölgy ellenére, mindamellett hogy nem könnyű
idecsábítani az internet mellett felnőtt fiatalokat.
**Egészen biztosan nem lehet velük ugyanolyan módon
bánni, ahogyan minket tanítottak. Folyamatosan lépést
kell tartanunk a korral, ami állandó készülést igényel.**

– mondja el Zsigmond Zoltán. Felesége hozzáteszi,
**mindez a privát életünkbe is beleszól, mert ahogyan
alkalom adódik, megyünk, kurzusokat, bemutató
órákat, továbbképzéseket tartunk, igyekszünk
kapcsolatokat kialakítani külföldön, versenyekre
járunk, próbáljuk megállni a helyünket a színpadon,
hogy lássák a gyerekek, hogy ott vagyunk még a szeren.**

Más művészetek iránti fogékonyság

Zsófia területe az említett filmművészet, az audiovi-
zualitás, mindennek is inkább az elméletgyártó oldala.
Szülei az otthon embertelenül felhalmozódott könyv-
mennyiségről mesélnek, ugyanis ha éppen nem dol-
goznak vagy a családi teendőket végzik, akkor saját
elmondásuk szerint ipari mennyiségben olvassák a
könyveket. **Ezen kívül én a jazzt nagyon szeretem hallgat-
ni, művelni már kevésbé.** – fűzi hozzá Zsigmond Zoltán.

Elképezlek egy karácsony estét, ahol Zsófi énekel, Őnök zongoráznak.

**Végtelenül nem így zajlik a karácsony, örülünk a
csendnek. Aki napi 8-10 órában zajterhelés alatt van,
annak a legszebb zene a csend. Ritka, hogy mi zenét
hallgatunk: az kicsit olyan, mintha hazavinnénk a
munkát.** – mondja el az édesapa, felesége pedig
azt is megosztja velünk, hogy teljesen hétköznapi
karácsonyuk van, a gyerekek hozzák a párjukat, szép
nagy a család, körbeülik a bejglivel és karácsonyi
ételekkel teli asztalt.



DR. ZSIGMOND ZOLTÁN DLA:

az SZTE Zeneművészeti Kar Zongora Tanszékének tan-
székvezető főiskolai docense,
a Békéscsabai Bartók Béla Ze-
neművészeti Szakközépiskola
művészeti vezetője

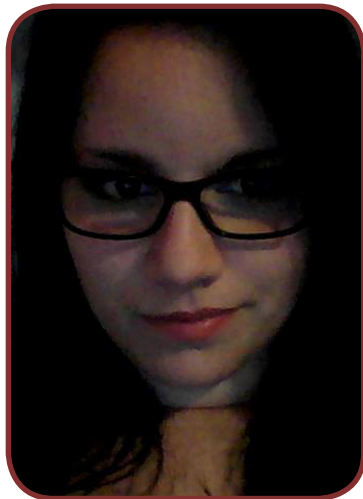


Fontosabb díjai:

- Anglia, Middlesborough, Haisman-Palm zongora-
verseny II. díj, 1979,
- SZTE Rektori Oklevél 2002,
- Zenetanári Artisjus díj 2007, 2009,
- ezen kívül több tanári és zongorakísérői díj

ZSIGMOND ZSÓFIA:

az SZTE BTK Vizuális
kultúratudomány kiemelt
tanulmányi ösztöndíjas
mesterszakos hallgatója, a
Daily Szeged online folyóirat
újságírója és főszerkesztője,
az SZTE Karrier Iroda
kommunikációs munkatársa,
a Keep Smiling Jazz Vocal
énekes



DR. ZSIGMONDNÉ DR. PAP ÉVA DLA:

az SZTE Zeneművészeti
Kar Zongora Tanszékének
főiskolai docense, az SZTE
Vántus István Gyakorló Ze-
neművészeti Szakközép-
iskola munkacsoportvezetője



Fontosabb díjai:

- Anglia, Middlesborough, Haisman-Palm zongora-
verseny I. díj, 1979,
- Zenetanári Artisjus díj 2010

ZSIGMOND GÁBOR:

a Király-König Péter Ze-
neiskola intézményveze-
tő helyettese, a Zongora
Tanszak oktatója, zongor-
ista



ZSIGMOND TAMÁS:

az SZTE Ságvári Endre Gyakorló
Gimnázium Biológia-fizika-kémia ori-
entációs osztályának kiváló tanulója

Fennállásának egy évtizedes évfordulóját ünnepelte 2014. december 9-én a Szegedi Tudományegyetem József Attila Tanulmányi és Információs Központja. A késő éjszakáig tartó programot megnyitó ünnepségre meghívást kaptak mindazok, akik az európai színvonalú, több építészeti díjat is elnyert intézmény építéséhez hozzájárultak.



TÍZÉVES A TIK: NEMZETKÖZI SZÍNVONALÚ INTÉZMÉNY

Egy fekete zongora várta délelőtt a TIK-be betérőket: ezzel is jelezve, hogy különleges alkalomról van szó, hiszen a Szegedi Tudományegyetem József Attila Tanulmányi és Információs Központja fennállásának tizedik évfordulóját ünnepelte 2014. december 9-én. A késő éjszakáig tartó programsorozatot megnyitó ünnepségre meghívást kaptak mindazok, akik az európai színvonalú, több építészeti díjat is elnyert, Nobel-díjasokat felvonultató rendezvényeknek is helyet biztosító intézmény létrejöttében bábáskodtak. Emellett Szeged prominens személyiségei – a rendőrfőkapitánytól a kormányhivatal vezetőiig – is megjelentek.

Felsőoktatási fejlesztés a Világbank támogatásával

Szabó Gábor akadémikus a Szegedi Tudományegyetem rektora számos történetet felidézett beszédében. – Itt vannak sokan *a kezdetek hősi tanúiból, de valószínűleg azt kevesen tudják a jelenlevők közül, hogy ennek a projektnek az előzménye, a legelső verzió egy néhány száz millió forintos fűtéskorszerűsítés és nyílászárócseré volt. Ugyanis a Bokros-csomag utáni időben felvetődött az a gondolat, amikor Csirik professzor úr éppen helyettes államtitkár volt, hogy a Világbank egy felsőoktatási fejlesztési projekthez segítséget fog nyújtani. Amikor megjelentek az első világbankos szakértők, még nem tudta senki, hogy ez mi legyen, és nem volt világos a volumen sem.*

A rektor azt is hozzátette: *nagyon tanulságos időszak következett: a Világbank szakértőivel – Tony Morgan és Tim Warner, az amerikai felsőoktatás kiváló szakértői –, megindult egy nagyon komoly párbeszéd, és fontos szerepe volt ebben Rácz Béla professzornak is.*

– *A tervezést ez a párbeszéd olyan útra terelte, aminek következtében kevés olyan alaposan megtervezett építmény épült meg és olyan beruházás valósult meg Magyarországon, mint a TIK épülete* – mondta a rektor. – *A tervezésnél mindent érvekkel kellett alátámasztani, és komoly elemzéseket kellett végrehajtani.*

A harmadik alternatíva nyert

Szabó Gábor emlékeztetett arra: a TIK a harmadik alternatíva volt. Az első javaslat szerint a Dugonics téri rektori épület mögött a Toldi utcai óvoda épületének a helyére építették volna a könyvtárat, és azt a rektori épülettel kötötték volna össze – egy sóhajok hídjával. Az egyetem vezetését azonban ettől eltanácsolták, mert azt mondták, hogy abba az óvodába nagy érdekérvényesítő képességű szülők gyerekei járnak.

A második lehetőség a Honvéd téri épület teljes lefedése és felújítása, de itt az volt a gond, hogy az ott lakókat ki kellett volna költöztetni. Azonban számítani lehetett arra, hogy lesznek, akik nem hajlandóak kiköltözni, és a hosszú pereskedés nem fért volna bele a világbanki projekt horizontjába.

Végül az új épület megépítéséről határoztak az Ady téri sportpálya helyén, amit nagyon sokan sajnáltak, de az eredmény végül is megérte. A tervekig hosszú procedúra után jutottak el, mert nem csupán intézményfejlesztési tervet kellett az egyetemnek írnia, hanem egy abból levezetett beruházási tervet is.

– *A projekt sorsa nem volt teljesen zökkenőmentes, mert 1998-ban a választások után az új kormány a világbanki projekt leállítását fontolgatta* – mesélte tovább Szabó Gábor. – Végül a hitelt – logikus módon – nem vette fel a kormány a kamatkondíciók miatt, és a szükséges forrásokat a kabinet biztosította. Harcolni kellett a szegedi beruházásért, mert sokáig úgy tűnt, hogy a látványosi campus megvalósítása minden pénzt elvisz. Végül 2004-ben átadták az intézményt.

Szabó Gábor hozzátette: nagyon örül annak, hogy így történt, mert nagyon komoly személyes kötődése van a projekt születéséhez.



A TIK a szegedi egyetem ékköve

– *A későbbiekhez már nem annyira, úgy vagyok vele, mint a szülő a felnőtt gyerekkel, hogy az már csinálja a saját dolgát. És úgy gondolom, hogy a TIK csinálja a saját dolgát. Mindezek mellett nagyon megtisztelő volt, amikor Mader Béla a könyvtár tiszteletbeli tagja kitüntetést adományozta Rácz Bélának és nekem pár évvel ezelőtt. Valószínűleg azért, mert ő még emlékezett a kezdetekre, hiszen ő is benne volt abban a csapatban, amelyiknek meg kellett mondani, hogy tíz év múlva hány kötet lesz várhatóan a tömör raktárban.*

A TIK VALÓBAN AZ EGYETEM EGYIK ÉKKÖVE LETT, ÉS VALAMILYEN ÉRTELEMBEN A SZÍVE IS.

A szegedi egyetem adottságaiból következik, hogy szükség is van ilyesmire. Örülünk neki, hogy az egyetemünk az egész belvárost dominálja, de fontos volt, hogy központja is legyen. Az pedig, hogy a Klebelsberg-könyvtár a világ legszebb 50 könyvtára közé is bekerült, mindenki számára meggyőző, és azok, akik annak idején azon dolgoztak, hogy az így legyen és ilyen legyen, némi meglepődéssel pillanthatnak vissza, mert biztosan felülmúlja azokat az elképzeléseket és reményeket, amit ehhez a tervezés időszakában valaha is fűztünk – mondta.

A rektor beszéde végén további tíz éveket kívánt a TIK-nek, ami nemcsak a kövektől, az építménytől, hanem ma benne lévőktől olyan, amilyen. – Megköszönöm a munkájukat, kérem, hogy a továbbiakban a TIK és a könyvtár is hasonló lelkesedéssel és hasonló

szakmai színvonalon végezze a tevékenységét, tovább öregbítve azt a hírnevet, mit eddig is megszereztek. Isten éltesse a TIK-et és minden dolgozóját!

Egy projekt, amibe érdemes belekezdeni

A rektort követően Majó Zoltán, a TIK első igazgatója arról beszélt: tíz évvel ezelőtt ilyenkor még azért izgultak, hogy fog állni a zászló a kongresszusi teremben, hogy minden a helyére kerül-e időre. A könyvtár átköltözésére is nagyon rövid idő állt rendelkezésre. Olyan vállalásokat kellett napról napra, óráról órára megtenni, amik magukban hordták a kockázatát, hogy nyitásra nem lesznek készen.

– *Budapesten dolgoztam, és az akkori rektor, Keszthelyi-Szabó Gábor felkérésére jöttem vissza Szegedre, mert úgy gondoltam, hogy itt van egy olyan projekt, amibe érdemes belekezdeni. És érdemes volt, ezt bizonyítja az is, hogy kiderült: a Szegedi Tudományegyetem képes úgy beruházásokat levezényelni, hogy a főösszeget lényegében nem lépi át. Az egyetem azóta is megpróbált a*

tervezett keretbe beleférni minden beruházásnál – kezdte.

Majó Zoltán megköszönte a tervezők munkáját is. Emlékeztetett arra: az első szenátusi határozat úgy fogalmazott, hogy több térnek a találkozását kell itt biztosítani, és ez a több tér a mai napig együtt él: a tanulásnak, az oktatásnak, a kutatásnak és a konferencia turizmusnak egyaránt helyet tud adni ez az épület. Ez pedig annak a gyümölcse, hogy nem zárt intézményt terveztek a tervezők, hanem nyitottat, amelynek többcélú a felhasználása.

– *Ez jót tett Szeged városának és az egyetemnek is, mert van egy olyan hely, ahol akár 5-600 fős nagy kongresszusokat is lehet szervezni. Végül, de nem utolsósorban úgy érzem, hogy az ide beköltöző szervezetek – az egyetemi könyvtár, ami az ország legnagyobb és legjobb könyvtára, a HSZI, az egyetemi ajándékbolt és az egyetemi könyvesbolt – mind kellettek ahhoz, hogy a TIK az egyetem központi helyévé váljon.*



Úgy, mint Amerikában

Majó Zoltán szerint az épület még mindig ugyanolyan jól néz ki, mint tíz éve.

FELIDÉZTE AZ AMERIKÁBÓL HAZALÁTOGATÓ KAÁLI GÉZA PROFESSZOR SZAVAIT, AKI AZT MONDTA: HA NEM NÉZ KI AZ ÉPÜLETBŐL, HANEM BENT TARTJA A TEKINTETÉT, AKKOR UGYANÚGY ÉREZHETI MAGÁT, MINT BÁRMELYIK AMERIKAI EGYETEMNEK A KÖZPONTI ÉPÜLETÉBEN, AMI SZERINTE PÉLDAMUTATÓ.

Hozzátette azt is: számára a legkedvesebb esték ahhoz köthetők, amikor itt rendezvény van, mint a Presztízs-díj átadása vagy a Lions-bál, mert akkor nemcsak az egyetemé, az oktatásé és a tudományé ez a terület, hanem a városé is.

Bibó méltó helyet szorgalmazott a könyvtárnak

A könyvtár nyugalmazott főigazgatója, Mader Béla zárt az ünnepi beszédet mondók sorát. Elsőként fontos bejelentéssel kezdte: a Klebelsberg-könyvtár jelentős eseménye, hogy a Délmagyarország című napilag elektronikus archiválása második üteme befejeződött, 1969. december 31-ig érhető el a napilap összes cikke interneten akár a Klebelsberg-könyvtár, akár a Délmagyarország honlapjáról. A másik fontos dolog egy 3D-s TIK-panoráma-séta,

ami minden, az épületben található egységet bemutat. Továbbá az elmúlt 10 év legfontosabb eseményeket is kiállító térben idővonalon nézhetik meg az érdeklődők.

– *1930-ban az akkori elődöm, Bibó István leírta, hogy méltó hely kellene az egyetemi könyvtárnak, ami a Templom tér – ma Dóm tér – körül lenne. 1936-ban felvetődött, hogy az egyetemi könyvtár és a Somo gyi-könyvtár kapjon közös épületet. 1966-ban feléledt ez a dolog, és az akkori pártbizottság el is fogadta a közös tervet, 1972-re tervpályázati kiírás született – idézte fel Mader Béla.*

Borvendég, Mikó, Szántó

– Az egyetemnek és a minisztériumnak nem volt pénze, a másik szervezetnek igen, tehát a Somogyi-könyvtár felépült, az egyetemi pedig maradt a Dugonics téren. Az ottani könyvtárat nagyon szerettük, máig is nagy szeretettel emlékezünk rá, de az, hogy nem könyvtárnak tervezték az épületet, és szűkös volt, gátolta a további fejlődést. 1996-ban először jelent meg a leendő universitas terveiben, hogy kellene egy új könyvtár is. Készült is erre egy terv, és az nem valósult meg, de leírtuk, hogy mi az új koncepciója egy könyvtárnak. Végül is megszületett egy tervpályázat, amiben jelentős szerepe volt a Kossuth-díjas építésznek, Borvendég Bélának. A könyvtárat két építész, Mikó László és Szántó Tibor tervezte, akikkel szerencsés együttműködés volt, nemcsak hogy megszerették, hanem meg is tanulták a könyvtárat, öröm volt velük dolgozni – mondta az egykori könyvtárigazgató. Hozzátette:

AMIKOR AZ ÉPÜLET ELKÉSZÜLT, 42 KILOMÉTERNYI KÖNYVET, DOKUMENTUMOT ÉS FOLYÓIRATOT HORDTAK BE, AMI ÖSSZESEN 840 TONNÁT TESZ KI.

Köszönet az épület bábáinak

– A kollégáimnak szóló köszönet mellett szeretnék néhány személyre szóló köszönetet elmondani. Az egyik Szabó Gábor mostani rektor úrnak szól, mert az, hogy ez az épület áll, nagy részben neki köszönhető. A másik Majó Zoltán főigazgatónak, aki az építés befejező szakaszában nagy beruházási nehézségek mellett is el tudta érni, hogy minden nagyon kiváló színvonalon

készüljön el, és ez máig látható. Köszönet illeti Keszthelyi-Szabó Gábor korábbi rektort is, aki az utolsó szakaszban nagyon támogatta az egész munkát, hogy ide minden bekerüljön. Személy szerint a legtöbbet Rácz Béla professzornak köszönök, aki szülője, bábája és nevelője volt az egész intézménynek. Rendkívül örülök, hogy létezőnk, élünk, és annak is, hogy nem mi, hanem az ország és külföld is azt mondja, hogy ez egy nemzetközi szintű intézmény. Kívánom, hogy maradjon is meg annak – összegzett.

SZTEinfo – Nyemcsok Éva Eső

Fotó: Herner Donát, SZTEinfo





„A TYÚKLÉTRÁT NEM LEHET FIGYELMEN KÍVÜL HAGYNI, MINDEN LÉPCSŐFOK SIKERÉT, KUDARCÁT VÉGIG KELL ÉLNI”

1993-ban már élsportolóként tevékenykedtél. Miért döntöttél úgy, hogy másik irányba is elindulsz, történetesen az SZTE jogi karára?

Középiskolában már valóban bontogattam szárnyaimat, 15-16 éves koromtól az utánpótlás-válogatott a tagja voltam. Annak azonban, hogy az ember valóban befusson, kezdetben nagyon kicsi az esélye, a vízilabda pedig sajnos már akkor sem volt olyan anyagi lehetőségekkel kecsegtető sport, mint az egyéb labdasportok. Nagyon fontosnak tartottam, hogy elsősorban a tanulásra fektessem a hangsúlyt: úgy döntöttem, hogy ameddig az egyetemet be nem fejezem, nem hagyom el Szegedet, annak ellenére, hogy már 19-20 éves koromban lett volna rá lehetőségem.

23 évesen, a végzés után kerültem el Szegedről. Akkor is szerettem volna maradni, de sajnos a klub akkori helyzete miatt sem szakmai sem egyéb okok miatt nem volt értelme itt maradni. Annak viszont nagyon örültem, hogy az aktív sportolói pályafutásom végén, azaz az elmúlt 5 évben Szegeden játszottam.

Volt-e olyan oktatód, olyan személyiség az egyetemen, akik a későbbi szemléletmódodra hatással voltak?

A jogi egyetem után eddigi életem legnagyobb részében a sportban tevékenykedtem. Azt, hogy a vízilabdás pályafutásomra melyik professzor milyen hatással volt, nem igazán tudnám megmondani, de

realizáltam, hogy a sport és a tanulás nagyon segíti egymást. Sokkal jobban ment a tanulás, amikor edzettem és sokkal jobban alakult egy mérkőzés, amikor az agyam csiszolva volt. Azt hiszem, a jogot önmagában sem könnyű elvégezni, nemhogy napi két edzés és évi 30-40 meccs mellett, úgy, hogy a világversenyek többnyire a vizsgaidőszakra estek.

A szegedi sport és felsőoktatás igen jó kapcsolatban vannak egymással, aminek köszönhetően rengeteg segítséget kaptam. Nagyon sok sportszerető oktatóm volt, akik közül többekkel ma is tartom a kapcsolatot, például az egyik büntetőjogi tanárommal.

Milyen emlékezetes történetek köthetők az egyetemi időszakhoz, az évfolyamtársaidhoz?

Nyilvánvalóan nemcsak az oktatók, hanem az évfolyamtársak is nagyon sokat segítettek nekem, és fontos megemlíteni, hogy az évfolyamból került ki a feleségem is, a gyermekeim édesanyja. Az egyetemnek köszönhetem, hogy a 4-5. évfolyamokban az órákra már nem kellett bejárnom, egyéni tanrendet kaptam. A vizsgák kapcsán nem azt mondták, hogy például szeptember 3-án kell mennem ebből és ebből a tárgyból, hanem amikor megtanultam az anyagot, jelentkeztem, hogy október 3-án tudok jönni, ami szintén óriási segítség volt. A feleségem, a csoporttársaim mindent a „kezem alá raktak”, nem igazán kellett jegyzetet készítenem, utánajárni a dolgoknak, mert megkaptam a tanulnivalót felcímkézve, aláhúzatva.

Dr. Molnár Tamás (JATE ÁJK '98) háromszoros olimpiai bajnok, világbajnok vízilabdázó idén intett búcsút a medencének, amelynek környezetében viszont továbbra is aktívan tevékenykedik, jelenleg a szegedi klub ügyvezetőjeként, szakmai igazgatójaként. Az október 1-jei SZTE Állásbörzén, nemcsak mi, de a karrierjüket tervező fiatalok is kérdezhettek tőle egyetemi évekről, célokról, alternatívákról.

Milyen álmokat dédelgettél a hallgatóként?

Azt hiszem, hogy bennem elég hamar körvonalazódott, hogy a sport a prioritás. Szerettem az egyetemre járni, szerettem a közösséget, de a sport mellett azért nyilván sokszor éreztem azt, hogy ez egy nyűg a nyakamon.

A '96-os olimpia után, amikor a második évfolyamot befejeztem, új szövetségi kapitányt választottak, ami úgy éreztem, hogy az az én sportpályafutásom szempontjából pozitív fordulatot fog hozni. Álmodni sem mertem arról, hogy ilyen eredményeket érünk majd el, de tudtam, hogy komoly változás lesz. Bekerültem a felnőtt válogatottba és elkezdődött egy út, sok munkával, sok mérközéssel, ami mellett be kellett fejeznem az egyetemet, minél hamarabb, mert ha halasztok, akkor pont a 2000-es olimpia felkészülését teszem még nehezebbé. '98-ban volt egy világbajnokságunk, '97-ben előtte egy Európa-bajnokságunk, ami gyakorlatilag pont az egyetem legkeményebb időszakára esett, egy olyan másfél éves periódusra, amikor úgy telt az életem, hogy reggel felkeltem, uszoda, utána könyv, uszoda... Nem is tudom, hogy moziba eljutottam-e másfél év alatt. Iszonyatos volt a nyomás, de az utolsó pillanatig azt gondoltam, hogy ez kell nekem, mert tudtam, hogy a vízilabda nem fog örökké tartani, készülni kell arra is, hogy az aktív pályafutásom után mivel fogok foglalkozni. Azt hiszem, hogy sportvezető, sportdiplomata pályám során fogom tudni kamatoztatni azt, amit itt tanultam.

Mennyiben más a mostani fiatalok helyzete?

Az én egyetemi éveim alatt nemhogy laptop, még mobiltelefon sem volt, telefont talán a diplomaosztó után kaptam. A sportolói közegben is látni, hogy a mai fiatalokra rendkívüli hatással van a technológia: idejük jelentős részét kitölti a számítógép, az internet, a mobil, minden olyan dolog, ami helyett, mellett ebben a kritikus életperiódusban (gondolok itt az egyetemet megelőző évekre is) sok értékes időt fordíthatnának olyan dolgokra, amelyek később hasznukra válnak. A sportéletben – néhány kivételtől eltekintve – nem érezzük régi a céltudatosságot és akaratot, mert ma sokan azt gondolják, ha van számos lehetőség, akkor az egyik majdcsak megtalálja őket is. Én azt látom, hogy többen arra



várnak, hogy a szájukba repüljön a sült hal és nagyon keveset tesznek azért, hogy olyan dolgot csináljanak, amit szeretnének.

Mit tanácsolsz? Hogyan alkossanak célokat, hogyan vigyék véghez azokat?

Meggyőződésem, hogy mindenki tehetséges valamiben. Nyilván nem mindenki tudja megtalálni, hogy épp miben, kell hozzá szerencse is. A fiaim kilenc évesek. Egyikőjük most elhatározta, hogy ő kosárlabdázni szeretne. Volt már három edzésen, kimentünk kosarazni együtt is és mondta, hogy meccsezzünk. Mondtam, hogy lehet, de nem sok értelme van, amikor még passzolni sem tudsz. Nagyon fontos, hogy a cél a szemünk előtt lebegjen, de a tyúklétrát nem lehet figyelmen kívül hagyni, minden lépcsőfok sikerét, kudarcát végig kell élni, úgy, hogy a cél végig ott lebegjen a szemünk előtt. Ha rögtön a célt akarjuk, akkor a nagyon fontos részletek elvesznek és esélyünk sem lesz arra, hogy elérjünk hozzá.

35

Mit tervezel a következő évtizedekre?

Az aktív vízilabdás karrieremet befejeztem, de nem hiszem, hogy klasszikus jogász leszek, bár a mai napig a céljaim között szerepel, hogy leszakvizsgázom, mert arra tényleg nem volt időm. Most a szegedi klubnak lettem ügyvezetője és szakmai igazgatója, benne vagyok a Magyar Vízilabda Szövetség vezetésében és ezek mentén szeretnék elindulni egy sportvezetői, sportdiplomata vonal felé. Azt hiszem, a húsz éves aktív pályafutásom, az eredményeim nagyon jó alapot jelentenek és érzem magamban az akaratot, a képességet, a lehetőséget, azt, hogy van mit tenni a magyar sporttal kapcsolatban. Nagyon nagy kihívást látok ebben az egyébként ingoványos területben, és mivel a sportban éltem le eddigi életemet, ebbe az irányba is szeretnék továbbmenni.

Több helyen nyilatkoztad, hogy örültél volna még egy bajnoki éremnek a szegedi csapattal. Ösztönzöd most ilyesmire a fiatalokat?

Az elmúlt években olyan volt a csapat finansziális helyzete, hogy ez reális cél lett volna, de mégsem jött össze. Ebből is látszik, hogy hiába adott minden feltétel a sikerhez, a végkiemenetel soha nem garantált. Azt, hogy az első évben nem sikerült a bajnoki arany, inkább magunknak köszönhetjük, de tavaly, amikor a szponzor bejelentette év közben, hogy kiszáll, az nyilván alapjaiban rengette meg az egész csapatot. Mindezek ellenére azt hiszem, hogy a csapatszerkezet most nagyon jól összekovácsolódott. A következő célunk az lehet, hogy a szegedi vízilabdát – ha nem is bajnoki aranyérmes álmokkal -, de egy stabil felső közép-pályára állítsuk. Fontos a stabil háttér, hogy fennmaradhasson egy olyan egyesület, ahol tényleg nagyon sok fiatal nőtte ki magát.

Lehet, hogy nincs több százmilliós költségvetésünk és nem bajnoki álmokat dédelgetünk, de egy olyan klubot üzemeltetünk, ahol tényleg fontos az ember. Célunk, hogy olyan fiataloknak, akik már nagyon sok évet beletettek a sportba, lehetőséget biztosítsunk, hogy azt folytatni tudják, úgy, hogy közben a civil életükre is készülnek. A klub és az egyetem között szoros együttműködés van, ami biztosítja, a hallgatóknak, hogy tanuljanak és a hobbijuknak is tudjanak élni.

Dr. Molnár Tamás adatlapja a Szegedi Vízilabda Egylet Közhasznú Egyesület honlapján

Dr. Molnár Tamás
Center

BECENÉV: Papesz
SAPKA SZÁMA: 9
MAGASSÁG: 192cm
SÚLY: 98kg
SZÜLETÉSI DÁTUM: 1975-08-02



EREDMÉNYEK:

Legjobb eredményei: Olimpia, I.hely: 2000, 2004, 2008. Világbajnokság: I.hely: 2003, II.hely: 2005, 2007. Európa-bajnokság, I.hely: 1997, 1999, II.hely: 2006, III.hely: 2001. Eddig klubjai: Szeged, 1998, UTE, 1998-1999, Jug Dubrovnik 1999-2000, Bečej (Óbecse), 2000-2001, Domino-BHSE: 2001-2009, Szeged Beton VE: 2009 –

Orvosi tanácsra kezdett úszni, azonban pár hónappal később már a vízilabda edzéseket látogatta. Tehetsége korán megmutatkozott, csupán 16 éves volt, amikor Kemény Ferenc utánpótlás-válogatottjának tagja. 1997-ben, a sevillei Európa-bajnokságon láthattuk a felnőtt csapat tagjaként, ahonnan aranyéremmel tért haza a csapat. A következő évben a perthi világbajnokságra utazó csapat tagja volt. Tehetségére a világbajnokság kapcsán figyeltek fel igazán, kitűnő külföldi ajánlatokat kapott, de Magyarországon maradt a jogi egyetem befejezéséig. A pekingi olimpia után lemondta a válogatottságot, pályafutását klubszinten még folytatja.

SZTE ALMA MATER KEDVEZMÉNYRENDSZER ÉS TAGSÁGI KÁRTYA

Az SZTE Alma Mater regisztrált tagjai az SZTE Alma Mater Tagsági Kártya felmutatásával egyetemi kedvezményhez juthatnak a hallgatói jogviszony egyfajta meghosszabbításaként.

A TAGSÁGI KÁRTYA FELMUTATÁSÁVAL IGÉNYBE VEHETŐ EGYETEMI KEDVEZMÉNYEK:

SZTE Ajándékbolt – Az SZTE Ajándékboltban a mindenkori diákkedvezmény mértékének megfelelően (10%) vásárolhat.

SZTE Jegyzetbolt – A SZTE Jegyzetbolt szolgáltatásait 5% kedvezménnyel veheti igénybe.

JATE Klub – A JATE Klub szolgáltatásait a mindenkori diákkedvezmény mértékének megfelelően veheti igénybe.

SZTE Fűvészkert – A Tagsági Kártya tulajdonosai az SZTE Fűvészkert szolgáltatásait a mindenkori diákkedvezmény mértékének megfelelően vehetik igénybe (jelenleg 300 Ft), kivéve a szervezett rendezvények alkalmával, mert akkor a belépés díjköteles, de kedvezményes!

Szegedi Csillagvizsgáló – Ingyenes belépővel várja az Alma Mater kártyával rendelkezőket a Szegedi Csillagvizsgáló!

SZTE Sportközpont (Hattyas sor) – Az SZTE Sportközpont szolgáltatásait a mindenkori oktatói/dolgozói kedvezmény mértékének megfelelően veheti igénybe.

SZTE Károlyi Mihály Kollégium – A Károlyi Mihály Kollégium vendégszobáját az Alma Mater kártya birtokosai 2.500 Ft+ ÁFA+ IFAVéjszaka áron vehetik igénybe.

SZTE Móra Ferenc Szakkollégium – A Szakkollégium a Tagkártyával rendelkezőknek 10% kedvezményt ad a honlapján feltüntetett szobaáraitól, amelyet az Alma Mater által szervezett évfolyamtalálkozók vendégei is igénybe vehetnek.

SZTE EHÖK SE Fitness Club – A Tagkártya tulajdonosai kedvezményes, 3000 forintos áron vásárolhatnak havi belépőt, mely magába foglalja a konditerem használatát és a különböző edzéseket is. Ezen kívül tagjaink minden hónapban játszhatnak EHÖK SE Nyereményjátékunkon.

SZTE Klebelsberg Könyvtárban – Kedvezményes 1000 Ft-os áron lehet beiratkozni, amellyel biztosított a kölcsönzési lehetőség, a beérkezett tagdíjakat pedig a könyvtári állomány gyarapítására fordítják.

EGYÉB KEDVEZMÉNYEK SZTE ALMA MATER TAGKÁRTYÁVAL:

Padlás Szeged – A város egyik izgalmas színtere, a Padlás Szeged minden készpénzes fizetésnél 10 % kedvezményt biztosít a kurzusok és a rendezvények árából, mint például a Padlás Varrás, sajt- és sonkakurzus, borkóstoló és szakértői tanfolyamok.

Mátrix Hotel - Készpénzes fizetés esetén min. 10 % kedvezmény jár az Alma Mater tagoknak a Mátrix Hotelben a mindenkori szállásdíjból. Hosszabb tartózkodás vagy csoportos szállás esetén további egyedi kedvezmények kérhetőek.

START UP Fitness és Jóga Stúdió - Az SZTE Alma Mater tagkártyával rendelkező tagjai részére a stúdió ún. Törzsvendég kedvezményt biztosít kedvezményt biztosít szolgáltatásai igénybevételekor.

Dóm Hotel – A Dóm Hotel 15% kedvezményt biztosít szállodai és éttermi szolgáltatásai árából (a nemzeti ünnepeket és a kiemelt időszakokat kivéve).

Játékdzsungel Játsszóház

– A Játékdzsungeles nyereményjátékunknak köszönhetően minden hónapban öt kisgyermek válhat egy 1 alkalmas belépő tulajdonosává, amely kikapcsolódást biztosít a játszóházban az év bármely szakában.

Hotel Soleil és Bistorant - A Hotel Soleil és a Bistorant Étterem jóvoltából 20%-os, valamint 10%-os kedvezménnyel vehetik igénybe a szálloda és a bisztró szolgáltatásait az Alma Mater kártyával rendelkezők.

Boci Tejivó – A tagkártya felmutatói a mindenkori diákkedvezménynek (jelenleg 10%) megfelelő engedményt kapnak a Tejivóban kapható ételekből és italokból, valamint tagjaink havonta nyerhetnek tőlük nyereményjátékunkon.

Citybike Szeged

Az Alma Mater tagkártya tulajdonosai 5000 forint értékű kedvezményes Citybike bérlet vásárlásra jogosultak.

Móra Ferenc Múzeum - A Móra Ferenc Múzeumba látogatók Alma Mater kártyájukat felmutatva mindenkor 20%-os kedvezménnyel tekinthetik meg a múzeum állandó kiállításait.

Tiszaparti Élmeny és Kalandpark

– 2014 nyarától a park 10% kedvezménnyel látogatható az Alma Mater tagkártyával rendelkezők számára.



Felhívás

1%

Támogassa egyetemét, az SZTE Alma Matert!

18478664-1-06

Szegedi Universitasért 2007 Alapítvány

(6720 Szeged, Dugonics tér 13.)

Adószám: 18478664-1-06

Adományát az alábbi bankszámlaszámra utalhatja:

Erste Bank Zrt. 11600006-00000000-25900976

1%

A beérkező felajánlásokat a szegedi felsőoktatásból kikerülő végzettségű munkaező-piaci elhelyezkedésének segítésére, az Alma Mater közösség fejlesztésére és az intézmény hagyományainak ápolására fordítjuk. Segítségét a Szegedi Tudományegyetem Alma Mater közössége nevében köszönjük!

Dr. Szabó Gábor
Rektor,
az SZTE Alma Mater elnöke

Dr. Görög Márta
az alapítvány kuratóriumi elnöke,
az SZTE Alma Mater vezetője

www.sztealmamater.hu

alapitvany@sztealmamater.hu

SZTE 2014



január

Átadták az SZTE Fűvészkert megújult üvegházát

A Fűvészkert meleg égövi növénygyűjteményének új üvegházában egy fűthető vizű tavat is kialakítottak, valamint korszerűsítették a botanikus kert teljes fűtésrendszerét.

február

48 igen az SZTE rektori pályázatra

Prof. Dr. Szabó Gábor akadémikus, a Szegedi Tudományegyetem jelenlegi rektora nyújtott be programot az intézmény vezetésére kiírt pályázatra, az SZTE Szenátusa 2014. február 24-én 48 igennel szavazott bizalmat

Kutatásmenedzsment és -hasznosítás képzési sorozat indul az SZTE-n

Mobilkommunikációs képzés az SZTE-n

március

Egy nehéz nap éjszakája a könyvtárban

Az idei Könyvtári éjszaka rendezvény a beat-korszak jegyében az 1960-as és '70-es évek felidezésével zajlott az SZTE Klebelsberg Könyvtárban.

Több mint ezerötszázán látogattak el az SZTE Tavaszai Állásbörzére

A 19. SZTE Tavaszai Állásbörzéjén és az 5. Szakmai Gyakorlati Helyek Börzéjén mintegy 40 országos, illetve regionális cég és civil szervezet jelent meg. Az SZTE Karrier Iroda által szervezett rendezvény lassan két évtizede az Egyetem legnépszerűbb rendezvénye.



Szegedi egyetemisták készítették a város boldogság-klipjét

Több mint 15 ezren látták a Youtube-on a szegedi „Happy videót”, amit az SZTE Károlyi kollégisták készítettek Pharrel Williams népszerű slágerének feldolgozásaként.

április

Innovációs nap az egyetemen

A Szegedi Tudományegyetem Kutatás-fejlesztési és Innovációs Igazgatóságának rendezvényén a kutatói élet szereplői, valamint a társintézmények és a vállalati partnerek innováció iránt érdeklődő szakemberei vettek részt.

Üzembe helyezték a belvárosi termálkört

37 szegedi intézmény, köztük a Szegedi Tudományegyetem számos egysége állt át részben vagy egészben környezetkímélő, geotermikus energiával történő fűtésre.

május

Átadták az SZTE új sürgősségi betegellátó osztályát

A Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Klinikai Központjában alakult meg az új, helikopterleszállót is magában foglaló sürgősségi betegellátó osztály.

1,3 milliárd forintból újult meg az SZTE Bolyai-épülete

A Természettudományi és Informatikai Kar Aradi vértanúk terén található, modernizált, négyszintes felújított épületét május 16-án adták át ünnepélyes keretek között.

Ünnep az egyetemalapító mellszobránál

június

Fülöp Ferenc a SZAB új elnöke – döntött a közgyűlés

A tisztújító SZAB-közgyűlés az MTA Szegedi Akadémiai Bizottság új elnökének Fülöp Ferenc akadémikust választotta meg.



Országos Felsőoktatási Vértudóversenyt nyert a Szegedi Tudományegyetem

A tízezer fő feletti nappali hallgatót számláló intézmények kategóriájában az SZTE nyerte a 8. Országos Felsőoktatási Vértudóversenyt.

július

Szegeden tanácskoztak a világ rangos bibliatudósai

A Studiorum Novi Testamenti Societas konferenciasorozatnak 2014. augusztus 2–9. között Szeged, az SZTE több épülete adott otthont.

Felvételi 2014: első körben 6076 elsőéves hallgató az SZTE-n

Idegen nyelvű nyári egyetem az SZTE-n

Az egyetem hét karán többhetes képzéseken, a diákok érdeklődési területüknek megfelelően kurzusokon vehettek részt, és kulturális programokba is bekapcsolódhattak.

Összenő, ami összetartozik – együttműködési megállapodást kötött az ELI és az SZTE

Mérföldkő az ELI-ALPS lézeres kutatóközpont beruházásában a Egyetemmel kötött együttműködési megállapodás, melynek értelmében az SZTE és az ELI dolgozói közösen vesznek részt tudományos projekteken, kutatási és képzési programokon.

augusztus

Összesen 6643 gólyát fogadhat az SZTE

567 elsős került pótfelvételivel a Szegedi Tudományegyetemre. Így összesen 6643 gólya kezdheti meg felsőfokú tanulmányait.

Az egyetemi tudásbázis vonzotta Szegedre az NNG céget

Szegeden terjeszkedik tovább az autónavigációs szoftvereket fejlesztő NNG: központjukba kétszáz új, főleg programozói állásra keresnek jelölteket.



szeptember

Egyedülálló képzést indított az SZTE a dentálhigiénia jegyében

Új alapszakos képzéssel gazdagodott idén őszől a Szegedi Tudományegyetem egészségtudományi kínálata: 23 hallgató nyert felvételt a BSc szintű dentálhigiénikus képzésre.

Szeretet- és tiszteletteljes köszöntés Fried István emeritus professzor kettős jubileumán

Kettős jubileum alkalmából köszöntötték Fried István emeritus professzort: három évtizede tanít a szegedi egyetemen, és augusztusban töltötte be 80. életévét.

60. tanévnyitóját ünnepelte az SZTE gyakorló gimnáziuma

Az állandóság és a haladás jegyében ünnepelte 60. tanévnyitóját a Szegedi Tudományegyetem Ságvári Gyakorló Gimnázium 2014. szeptember 1-jén.

Megújult a TIK Café

Kedvező árak, mosolygós személyzet és széles kínálat várja a vendégeket a megújult TIK Cafében.

október

Az egyetemi életvezetési tanácsadó dupla jubileuma

Fennállásának 20. évfordulóját ünnepelte a Diákcentrum, a 10.-et pedig a centrum utódja, a Szegedi Tudományegyetem Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központja.

Amikor esküdtekké válunk – színpadon a 12 dühös ember

A szegedi egyetem hallgatói, a bíróság munkatársai és a Szegedi Nemzeti Színház színművészei állították színpadra Reginald Rose legendás, Tizenkét dühös ember című darabját.



Felsőoktatási ipari együttműködési központ születik az SZTE tudásbázisán

A Szegedi Tudományegyetem és a régió gazdasági szereplői közötti kooperáció megerősítése és hatékonyabbá tétele lesz a célja a Szegeden születő Felsőoktatási Ipari Együttműködési Központnak.

Portréműsor az SZTE idén jubiláló professzorairól

Az SZTE Média Centrum SZTEtv Professzorok című sorozata az SZTE neves oktatóit mutatja be

november

Szent-Györgyi Albert hármaskorai ünnepe az SZTE-n

Huszonegyedik alkalommal kerül sor a Szegedi Tudományegyetem egészségügyi karainak immár hagyományos ünnepi rendezvényére.

A környezettudatosság jegyében fejleszt az SZTE

Megújuló energiaforrások használatával éves szinten mintegy 100 millió forintot takarít meg a Szegedi Tudományegyetem.

mányegyetem, ez az intézmény teljes energiaköltségének körülbelül 4 százaléka.

Kiállítás és konferencia: Petri Gáborra emlékeznek

A 100 éve született Petri Gábor sebészprofesszorra, akadémikusra, rektorra kiállítással és konferenciával emlékeznek tisztelői, valamint az SZTE Klebelsberg Könyvtár és a Petri Tanítványok Baráti Köre.

Szuperszámítógépes háttér segíti az innovációt az SZTE-n is

Végéhez érkezett az a nagyszabású informatikai projekt, melyben az SZTE három másik intézménnyel együtt szuperszámítógépekkel közös kutatási infrastruktúrát hozott létre.

december

Újszülötteket segítő berendezést kapott a gyermekklinika

2014. december 9-én adta át a Korábban Érkeztem Alapítvány az ötmillió forintot érő újszülött életmentő műszert a szegedi gyermekklinikának.

Tízéves a TIK: nemzetközi színvonalú intézmény

Fennállásának egy évtizedes évfordulóját ünnepelte 2014. december 9-én a Szegedi Tudományegyetem József Attila Tanulmányi és Információs Központja.

Európai körülmények között az invazív kardiológia és az elektrofiziológiai labor

A Szegedi Tudományegyetem klinikai nagyprojektjének köszönhetően számos egység már elfoglalta új helyét a 265 ágyas klinikai tömbben, az invazív kardiológiai részleg és az elektrofiziológiai labor is beköltözött az új klinikai épületbe.

Pillanatfelvétel a dékánokról

Az SZTE Média Centrum felkérésére a dékánok a karok helyzetéről és céljairól adnak helyzetjelentést az általuk vezetett közösség örömeiről és gondjairól.

2014-ben az alábbi oktatók kaptak dékáni megbízást:



Dr. Szajbély Mihály (BTK)



Dr. Mucsi László (TTIK)



Dr. Bari Ferenc (ÁOK)

Az SZTE Média Centrum legújabb cikkei a sorozathoz:

Sikeresen kezdte meg munkáját az SZTE Tanárképző Központ - Interjú Dr. Forgács Tamás megbízott főigazgatóval

Keszthelyi-Szabó Gábor: Siker és versenyszellem az SZTE Mérnöki Karán

ELISMERÉSEK 2014

Simonka Zsolt a második Az év orvosa versenyen

Az SZTE polgárait díjazták a nemzeti ünnepen

Az SZTE három polgára a Szegedért Alapítvány idei díjazottjai között

SZTE-siker az Országos Piackutatási Diákverseny

Telegdy Gyula nemzetközi díja

Girán Péter nyerte a Szegedi Nemzetközi Gítárversenyt

Az SZTE polgárait ismerték el Szeged Napján

SZTE-s csapat nyerte az V. Országos Piackutatási Diákversenyt

Az SZTE Mérnöki Kar újabb sikeres szereplése a pneumobilversenyen

Pro Natura Díjat kapott Molnár Gyula

Kecskeméti Gergely az év fiatal könyvtárosa

Szegedi gyógyszerészhallgató nyerte az idei Dr. Rácz István Alapítvány díját

Hackathontól a Microsoft világversenyéig: a nagy sikerű „Tep” csapatának

története / Sikert aratott az SZTE csapata a Microsoft világversenyén

SZTE-s bronzérem az atlétikai Eb-n

Állami elismeréseket kaptak az SZTE oktatói, kutatói

Díszdoktorokat avattak, kitüntetésekkel adták át a Szegedi Tudományegyetem

Napján

Enyedy Éva Anna L'Oréal-UNESCO-díjas – a kemoterápia mellékhatásai

ellen küzd

Szegedi tudósokat is elismertek a Magyar Tudomány Ünnepe nyitányán

Egyetemi világbajnoki címet nyert Nagy Péter súlyemelő

RANGLISTÁK 2014:

A legjobb vidéki egyetem az SZTE a HVG szerint

Újabb világrangsorban szerepel a Szegedi Tudományegyetem

Világszínvonalú orvosi beavatkozás a szegedi egyetem klinikáján

Felvételi 2014: újra ezüstérmes a szegedi egyetem

Kiválóan szerepel a nemzetközi ranglistákon a Szegedi

Tudományegyetem

A brit toplistán az SZTE a legjobb 600 között, az SZTE BTK a 181.

Hazai és nemzetközi rangsorokban is remekel az SZTE

Szeged a 8. legjobb egyetemi város Európában

A legújabb QS rangsorban az SZTE a 22. helyen



FELHÍVÁS

Nyugdíjas éveket töltő volt hallgatók, egyetemi oktatók, dolgozók jelentkezését várjuk az

SZTE ALMA MATER SZENIOR KÖZÖSSÉGÉBE!

Kulturális programokkal, találkozókkal, rendszeres Szenior tornával, kedvezményekkel várjuk a csatlakozni vágyókat. A tagság ingyenes!

A közösség koordinátora:

Gresó Erzsébet

(JGYTF '72, SZTE BTK '78, SZTE Rektori Hivatal Humánpolitikai osztályvezető '91-'07)

Elérhetőségeink:

SZTE Alma Mater

6722 Szeged, Honvéd tér 6.

tel.: 62/54-6775

mobil: 70/4591795

e-mail: info@sztealmamater.hu

honlap: <http://www.sztealmamater.hu/hu/szenior>



Alma
MAGAZIN *Winter*