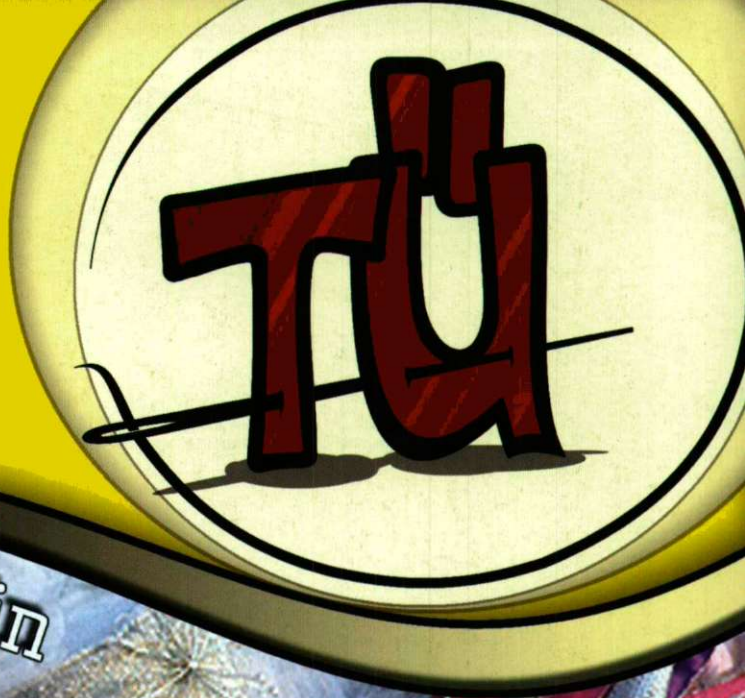


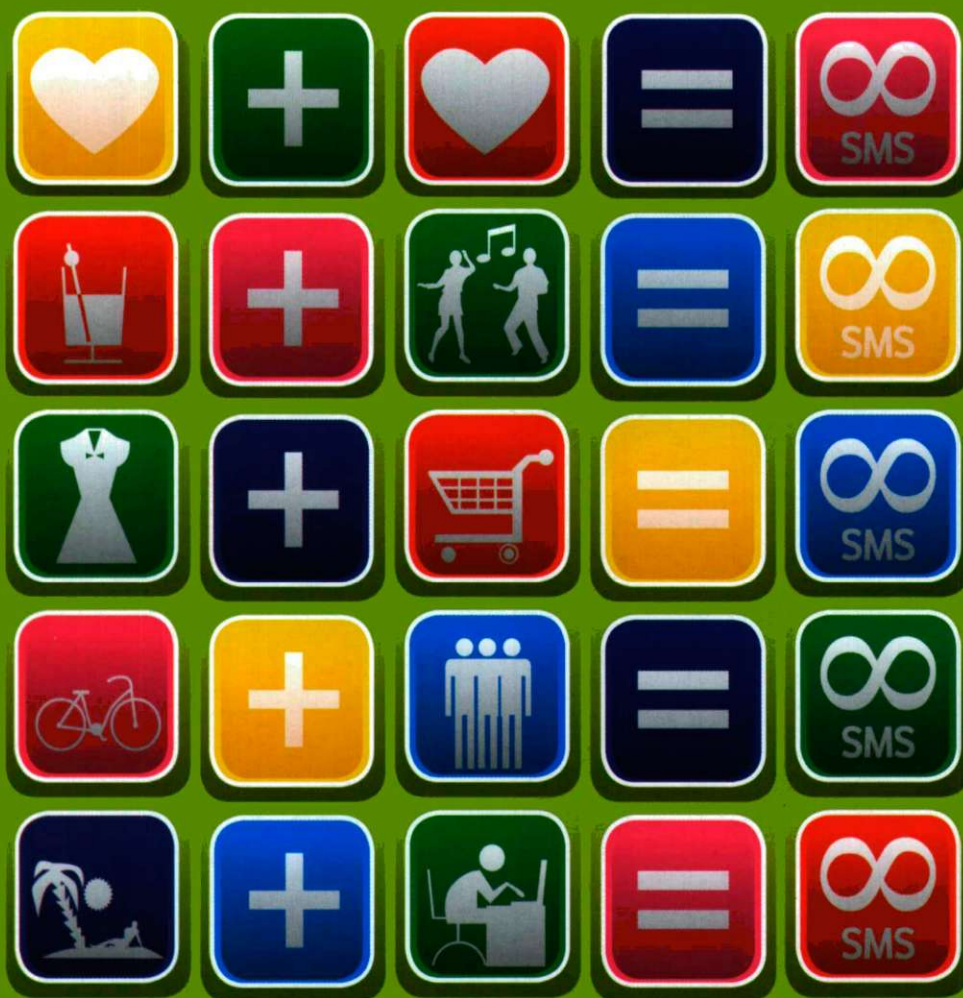
Index kontra Etr
FER
MIQpa



főiskolai magazin



XVIII. évfolyam 5. szám - 2008. február



Van egy jó sztorid? Meséld el SMS-ben!

Küldj **végtelen számú SMS-t** hálózaton belül havonta **1 200 forintért!** A Végtelen SMS akció minden egyéni VitaMAX előfizető részére elérhető 2008. március 31-ig.

Ez a Te pillanatotod



vodafone

A „Végtelen SMS” akció 2008. január 15-től 2008. március 31-ig elérhető. Az akció időtartama alatt minden már meglévő és új egyéni VitaMAX előfizető 1 200 Ft havi díj ellenében korlátlan számú, nem emelt díjas SMS-t küldhet belföldről a Vodafone hálózatába. Ezen időszak alatt a hálózaton kívüli SMS-ek díja 27 Ft. További részletek és feltételek az Akció részletezőben, 1270, www.vodafone.hu

Kedves Olvasónk!

Először is szeretnék mindenkinek nagyon boldog újévet kívánni. Remélhetőleg mindenki túlélte a vizsgaidőszakot lehetőleg minél kevesebb utóvizsgálással és annál több sikerélménnyel. De ha nem így lenne, akkor se bánkódjatok, hiszen itt az új félév és az új lehetőségek. Talán többeket megnyugtat, hogy februártól eltörlik az index intézményét, így nem kell majd aláírások után rohángálni reménytelenül. Ráadásul nem sokára tavasz is lesz, és több napfény, és lehet sétálgatni a szabadban. Ezen kívül, csak hogy ne unatkozzatok, rengeteg sok világnap van február hónapban is. Például másodikán a szerzetesek világnapja (azt hiszem ez viszonylag keveseket érint), harmadikán Szent Balázs napja, hatodikán a magyar rádiótechnikai fegyvernem napja (gondolom ez is roppantul izgatja a fantáziátokat).

Nos, talán mondhatjuk, hogy a legértelmesebb ünnep a többihez viszonyítva február tizennegyediké, vagyis Szent Bálint napja, közismertebb nevén Valentin Nap. Na de ki is volt ez a Szent Bálint? Azon kívül, hogy valaki, akinek a tiszteletére piros műanyag szívek lógnak le a kirakatajtókról, és a virágárosok roppantul jól tudnak profitálni Szent Valentinonak köszönhetően. A tréfát félretéve Valentin egy keresztény mártír volt az ókori Rómában. Hite erejével visszaadta börtönőre lányának a látását. Február tizennegyedikén, amikor kivégezték, a lánynak írt búcsúlevelet így szignálta: „A Te Bálintot”. Ezzel szokták magyarázni általában a Bálint napi üzenetküldést. Szent Bálint a 14. században Angliában és Franciaországban a jegyesek és házások védőszentjévé vált. Magyarországon a német kisebbség körében volt igen népszerű szent, freskókon is gyakran ábrázolták. Valentin ezek mellett az epilepsziások és lelkibetegek védőszentje is. Hazánkban ezért régen gyakran viseltek bálintkeresztet, vagy más néven frászkeresztet a betegség távoltartása érdekében. A népi hagyományok azt tartják, hogy ezen a napon választanak párt a verebek, és ekkor térnek vissza a vándorló vadgalambok. Némely területeken pedig szokás volt ilyenkor madarakat etetni.

Így láthatjátok, hogy a Valentin nap nem egy Amerikából adaptált ünnep, hanem komoly hagyományokkal is bír, noha az utóbbi időben kissé műanyag ünnep lett, tekintve hogy vásárlási ünnepnek inkább tekinthető, mint valami bensőséges dolognak. De ezek mellett mindenki akkora jelentőséget tulajdonít ennek, amekkorát gondol. Szeretni úgyse csak ezen a napon kell, a figyelmesség pedig ezen a napon is jólesik kedvesüinktől.

Búcsúzóul pedig egy kedves idézet Karinthytól:

„Férfi és nő. Hogy érthetnék meg egymást? Hisz mind a kettő mást akar – a férfi nőt, a nő férfit.”

Medvigy Borbála
főszerkesztő

A tartalomból

Index kontra ETR	4
Tanulmányi tájékoztató	5
Kitekintés Ament Balázzsal	6
KMK	10
Kultúrkoldusok	12
Interjú Sárai-Szabó Dénessel	14
MIQpa	16
Az egészségről	17
Nincsen farsang fánk nélkül	20



Az SZTE Juhász Gyula
Pedagógusképző Kar
hallgatóinak magazinja

KIADJA: SZTE JGYPK
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATA

FELELŐS KIADÓ: Ament Balázs
FŐSZERKESZTŐ: Medvigy Borbála
FŐSZERKESZTŐ-HELYETTES: Szeles Szandra

MUNKATÁRSÁK:

«» Balogh Gyula «» Bloodflower «» Csehó Orsolya «»
«» Hangya Dóra «» Hazai Tamás «» Kisuczky Éva «»
«» Majzik Kitti «» Pataki Éva «» Zavada Andrea «»

TÖRDELÉS: Veres Ildikó

SZÍNES OLDALAK: Bibok Emőke

MARKETING:

SZEPA Alapítvány
6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 6.
alattanyai@jgyrk.u-szeged.hu
Telefon: (62) 544-780

A megjelenő hirdetések tartalmáért
a szerkesztőség felelősséget nem vállal!

KÉPEK: internet

A SZERKESZTŐSÉG CÍME:
6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 6.
tumagazin@jugyu.hu
Telefon/fax: (62) 544-759

NYOMDA:

E-Press Nyomda Kft. (62) 424-964
Megjelenik 3000 példányban

A MEGJELENÉST TÁMOGATTÁK:

«» TISZA VOLÁN ZRT. «» SZTE-JGYPK DÉKÁNI HIVATAL «»
«» SZTE-JGYPK HALLGATÓI CENTRUM «»

Alapítva 1990-ben.
Eng. szám: B/ISK/198/CS/1992



INDEX KONTRA ETR

KÉRDÉSEK AZ INDEX MEGSZÜNTETÉSÉVEL KAPCSOLATBAN

EZ ALKALOMMAL IS DR. HOMOR GÉZA DÉKÁN-HELYETTES ÚRHOZ FORDULTUNK KÉRDÉSEINKKEL. MOST A FEBRUÁRTÓL ESEDÉKES INDEX MEGSZÜNTETÉSÉVEL KAPCSOLATBAN, AMIT AZ ORSZÁGBAN ELSŐKÉNT A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEMEN Vezetnek be.



Mi indokolta az index eltörlését?

Nem tudom megmondani, hányszor válaszoltam már erre a kérdésre azt, hogy nem az index eltörléséről van szó, hanem a hagyományos, nyomdai index szerepének megváltoztatásáról. Évek óta kettős könyvelést vezetünk. Egyet az elektronikus tanulmányi rendszerben, egyet a leckeönnyben. A korábbi törvény szerint ezek közül a leckeönny volt az, amihez a tanulmányi rendszert kellett igazítani. Most, az új szabályozás következtében lehetővé vált, hogy a tanulmányi rendszerben lévő eredményeket a felhasználók, hallgatók, tanárok jóváhagyják, és ezzel a papír alapú rendszer szerepe visszaszorul a vitás esetekre, amikor bizonyítékul szolgál, de nem adatforrás. Az indok tehát az elektronikus ügyintézés felé tett következő lépés megtevése volt, mert ez a tendencia az élet minden területén.

Nem lehetett volna más áthidaló megoldást kitalálni?

Nem kerestünk. Nem valami újat akartunk bevezetni, mert már untuk a régit, hanem elő akarjuk készíteni egy korszerűbb tanulmányi adminisztrációs rendszerre való áttérés lehetőségét.

Várhatóan más egyetemeken is meg fog szűnni az index?

Igen. Ez egyeztetett lépés. Az ország meghatározó egyetemeinek oktatási vezetése kivétel nélkül várta ezt a lehetőséget. A bevezetés időzítésében nyilvánvalóan eltérések lesznek, de nem hiszem, hogy ez években lesz mérhető.

Mik lesznek az előnyei az index megszüntetésének?

Több szinten okoz változásokat. A hallgatók szempontjából az ügyintézési jelenlét kényszere szűnik meg. Például dolgozat jegy beíratásakor az ismételt utazás, tanárkeresés spórolható meg. Csak kinyitja az ETR-t, megnézi a jegyét, és ha elégedett, foglalkozhat mással. Nincs TO sor felvételkor, leadáskor. Nincs elmaradt indexfelvétel, leadás büntetése, teljesítmény törlése, stb.

Az ügyintézés legalább egy havi munkáját jelentő indexzárás az ETR processzorai számára néhány percet vesz igénybe. Reklamáció, jegyek vitatása lesz, mint eddig is, de ezt most nem a más munkájuk mellett, hanem fő tevékenységként intézhetik a Tanulmányi Osztály ügyintézői. Ettől a szolgáltatás színvonalának jelentős emelkedését várom. Ez lehet az áttérés emberi tényezőjének legjelentősebb hozadéka.

A tanári munka felelőssége növekszik. Ettől azt várom, hogy a dolgozatok értékelése jobban dokumentált lesz, a szóbeli vizsgák adminisztrálására, pedig nagyobb gondot fordít majd az oktató.

Mik lesznek a hátrányai?

Hátránya legfeljebb a Pátria Nyomda szempontjából lesz, aki eddig a leckeönnyvet nyomtatta. Ha komolyan végiggondolom, nem találok ilyet. Nem hátrányai lesznek, hanem

hibázási lehetőségei. Nem más és nem több, mint az eddigi rendszerben, de a kettős könyvelés kényszerének megszünte miatt a hibák hatása veszélyesebb lehet. Arról nem is beszélve, hogy szándékos „hiba” is felléphet. Ezeket kezelni kell. A Szenátus kiegészítő rendelkezése TVSZ melléklet megalkotását fogja előírni, ami az elektronikus index kezelés minden mozzanatát szabályozza, hogy a kockázat minimális legyen.

Mi történik, ha az ETR-be hibásan kerülnek be jegyek?

Kétféle hiba fordulhat elő. Ami a hallgatóra hátrányos, illetve ami előnyös. A becsületes hallgató mindkét esetben jelzi majd a tanszéken a vizsgaidőszak végét követő 14 munkanapon belül, – de természetesen előbb is teheti, amikor a kurzusfelvétel miatt sűrűn belép a rendszerbe, – hogy hibásan, vagy hiányosan töltötték fel a jegyeit. Az érintett oktató, illetve a tanszék köteles megvizsgálni a panaszt, és javítani, ha indokolt.

A másik lehetőség, hogy az oktató, amikor a vizsgáztatás végén ellenőrzi az ETR jegyek és a vizsgalapjára írt jegyek egyezőségét, és ha eltérést tapasztal, azt korrigálja. Ha az eltérés gyanús, természetesen vizsgálatot kérhet.

Más intézménybe való jelentkezéskor, nem fogják hiányolni az index meglétét a hivatalos erők? Például tantárgybeszámításnál az index fénymásolatát szokták kérni...

A kérdés végén a válasz. Az index most az elektronikus anyag. Nem másolat készül, hanem nyomtatás, meghatározott, az Oktatási Hivatal által elfogadott formátumban, amit a kiállító hitelesít. Ezt mindenütt el kell fogadni, hiszen jogszabály szerinti.

Hogyan fogja tudni ellenőrizni a hallgató, hogy a tanár valóban jó jegyet írt fel az ETR-be?

A fentiekben már érintettem, de most pontosítom. Minden pillanatban, amikor csak kedve van rá. Belép, és megnézi a jegyét. Azt várom, hogy hiba esetén az első egyeztetést a kurzusfórumon, vagy a hamarosan éppen ennek hatására elterjedő CooSpace alkalmazási felületen teszik meg a diákok, tanárok. Ez megint megszünteti a felesleges utazások, időrabló egyeztetések egy részét. Dolgozat jegy esetén természetesen a dolgozat megtekintése a megbizonyosodás forrása, de ez nem kötelezettség, hanem természetes érdeklődés és információszerzés. A hibákból érdemes tanulni. Aki ötöst kap, nyilván nem fog ellenőrizni.

Milyen lehetőségek lesznek jogorvoslatra hiba esetén?

A korábban írt tanári, tanszéki szintű javítás az elsődleges. A vitatott eltérést bizonyítani kell a hallgatónak a törvényszabályban leírt lehetőségek felhasználásával, ami tovább használt leckeönnyvi bejegyzés, vagy féléves anyagot tartalmazó nyomtatvány bejegyzés egyaránt lehet. Ha nincs egyeztetés, a hallgató felülbírálati kérelmet nyújthat be – az általános szabályok szerint – a Rektornak címezve, a dékáni hivatalba. Ha kari szinten megnyugtató a válasz, a dolog rendeződött. Egyéb esetben az egyetemi fórum dönt.

Medvigy Borbála



Tanulmányi tájékoztató

Nappali és levelező tagozatos hallgatók tájékoztatója 2007/2008. II. félév

A tanulmányi munkával összefüggő határidős feladatokról a következőkben tájékoztatjuk a hallgatókat.

A II. félév 2008. február 4-én kezdődik.

A **beiratkozása** csak annak érvényes, akinek a féléve le van zárva, legalább 1 kreditpont értékű tantárgyat felvesz és tartozását rendezte! Bármelyik hiányában a státusza bejelentkezésre vár marad! A költségtérítéses képzésben részt vevő hallgatóknak a költségtérítés befizetését is igazolniuk kell a Tanulmányi Osztályon a megadott határideig.

A II. félévi **kurzusz felvétel** az interneten/weben történik január 13-tól – február 15-ig. Január 13 – 22. a félévre javasolt kurzusok, január 22 – február 15-ig elérhető lesz a teljes kurzus kínálat a www.stud.u-szeged.hu vagy www.etr.u-szeged.hu címről. Február 15-ig a tanszék lehetőséget ad a régebbi hiányzó kurzusok felvételére az interneten/weben. Február 15. után újabb tantárgyat felvenni vagy tantárgyfelvételt módosítani csak az illetékes tanszék engedélyével lehet legkésőbb február 27-ig. Kérelmet csak formanyomtatványon lehet beadni, a nyomtatvány beszerezhető a Tanulmányi Osztályon vagy letölthető a www.jgypk.u-szeged.hu/oktatas/TO/aktualit.htm címen. A 2007/2008. tanév II. félévének **levelező** tagozatos konzultációs beosztását, az előző félévhez hasonlóan az intézeti, tanszéki, szakcsoport, ill. a központi honlapon lehet megnézni a következő címen: www.jgypk.u-szeged.hu/levelezo. Az általános tárgyakból kötelező konzultációt nem tartunk, az egyéni konzultációs lehetőség (fogadóórák) időpontja és helye az illetékes tanszék honlapján található.

Az **évkihagyást** a hallgató írásban kérelmezheti március 7-ig. Ezt követő időponttól 1 aktív félévet elhasznál. Ha az évkihagyási engedélyt postai úton kéri (nem a TO-n szeretné átvenni személyesen), úgy szíveskedjen egy a saját címére megcímezett és postabélyeggel ellátott válaszbortéket mellékelni.

A JÚNIUSBAN ZÁRÓVIZSGÁZÓ HALLGATÓKNAK

A **szakdolgozat** leadási határideje: **április 20.**

A szakdolgozatot 1 példányban kell leadni a Tanulmányi Osztályon, a dolgozatokat nyilvántartásba vétel után a Tanulmányi Osztály juttatja el a tanszékre. A bizottság a szakdolgozatot és a védést együtt átlageredménnyel minősíti. A szakdolgozat címet angol nyelvű fordításban a szakdolgozattal együtt A/4-es lapon le kell adni.

A **záróvizsgára** jelentkezés határideje: **április 20.**

Záróvizsgára azok a végzős hallgatók oszthatók be, akik az előírt formában a „Jelentkezés Záróvizsgára” nyomtatványon jelentkeztek. A formanyomtatvány letölthető a www.jgypk.u-szeged.hu/oktatas/TO/aktualit.htm címen. Záróvizsgán csak azok a hallgatók vehetnek részt, akik a vizsgájukat június 6-ig leteszik, minden kurzust teljesítettek és az abszolutóriumot a Tanulmányi Osztályon kiállították. Az abszolutórium megszerzése után záróvizsga 7 éven belül bármikor tehető, az adott évre érvényes követelmények és időpontok szerint.

A **diploma megszerzésének nyelvi követelményeit** a szakcsoportra vonatkozó előírások szerint kell teljesíteniük. Megtalálható a www.jgypk.u-szeged.hu/oktatas/TO/aktualit.htm címen. A 2003. évi XXXVIII. törvény értelmében a nyelv-

vizsga követelmény teljesítése az oklevél kiadásának feltétele. A nyelvvizsga követelmény teljesítése alól mentesülnek azok, akik a beiratkozás évében legalább a 40. életévüket betöltik. Aki az oklevél kiadásának nyelvi feltételét a záróvizsga idejéig nem teljesíti, az a diplomát a nyelvvizsga bizonyítvány bemutatását követő 30 napon belül kaphatja meg.

A záróvizsgákkal kapcsolatos részletes tudnivalók megtekinthetők a Tanulmányi Osztály hirdetőtábláján és a weben a www.jgypk.u-szeged.hu/oktatas/TO/aktualit.htm címen.

A **diplomaátadó ünnepségen** a diplomát csak talárban lehet átvenni. Talár rendelhető és befizethető a Hallgatói Ajándékoltban (Tamási Áron Klub) tel: 62/544-780 Boldogasszony sgt. 6. A talár ára 6000,-Ft, a befizetés és a méretrendelés határideje **április 20.**

A **tanító szakos hallgatók** a 2007/2008. tanév II. félévében teljesítendő gyakorlatra vonatkozó tájékoztatók, amely megtekinthető a Tanító-és Óvóképző Intézetben, a Tanulmányi Osztály hirdetőtábláján.

– II. évfolyamos nappali tagozatos tanító szakos hallgatók csoportos tanítási gyakorlatának órarendje

– II. évfolyamos nappali tagozatos tanító szakos hallgatók csoportbeosztása a Tanulmányi Osztályon és a Tanító- és Óvóképző Intézet hirdetőtábláján

– III. évfolyamos nappali tagozatos tanító szakos hallgatók csoportos tanítási gyakorlatának és VMT csoportos órarendje

– III. évfolyamos nappali tagozatos tanító szakos hallgatók egyéni tanítási gyakorlatának beosztása

– III. évfolyamos nappali tagozatos tanító szakos hallgatók VMT csoportos névsora

– II. évfolyamos nappali tagozatos tanár szakos hallgatók napközis gyakorlatának teljesítése a 2007/2008. tanév II. félévében

– III. évfolyamosok figyelem! Előzetes jelentkezés az utolsó évben teljesítendő szaktárgyi tanítási gyakorlatra

Levelező tagozatos hallgatóknál a tanulmányi szabadság ügyében a munkáltató az illetékes.

A **diákigazolvány érvényesítésével** kapcsolatban a Hallgatói Szolgáltató Irodát keressék:

SZTE-JATIK 6722 Szeged, Ady tér 10. tel: (62) 544-861

Az aktuális tudnivalókról a kar honlapján a <http://www.jgypk.u-szeged.hu/oktatas/TO/aktualit.htm> címen, ill. a Tanulmányi Osztályon és az intézetekben/tanszékeken kifüggesztett tájékoztatókból értesülhetnek, kérjük rendszeresen figyeljék. A hallgatók személyesen vagy telefonon is kereshetik a Tanulmányi Osztályt.

Telefon: (62) 546-064, 62/546-067

E-mail: mi@jgypk.u-szeged.hu

Levélcím:

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanulmányi Osztály, 6701 Szeged, Boldogasszony sgt. 6.

Fogadó órák:

hétfőtől-csütörtökig 8-15 óráig

pénteken 8-11 óráig

ETR-referens:

Rocskárné Hódi Margit hodi@jgytf.u-szeged.hu

(62) 544-765

forrás: <http://www.jgypk.u-szeged.hu/oktatas/TO/aktualit.htm>

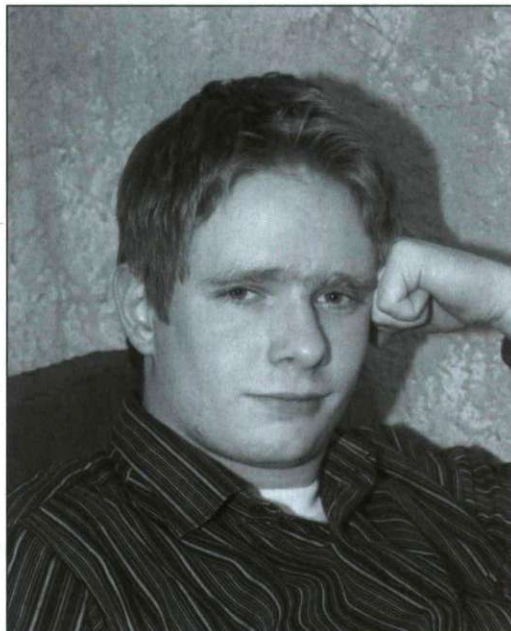
Kitekintő Ament Balázzsal

Hogyan értékeled az elmúlt évet?

Az elmúlt félévben, évben sok sikeres, új vagy régi elképzelés valósult meg. Ilyen volt a TÁK jelenleg még részleges felújítása, a wifi hálózat kiépítése a TÁK-ban, a JuGyu főépületének udvarában, valamint kiépítés alatt van a Teleki Blanka Kollégiumban is. Ezek mellett nagyon sok, általában egyedi hallgatói problémával találkoztunk, és kerestük rájuk a megoldásokat az esetek többségében sikerrel. Több olyan globálisan a hallgatókat érintő probléma jelenleg is feltárás, illetve megoldás alatt áll, mint például az első évesek diákigazolványának problémája, vagy az Országos Egészségbiztosítási Pénztárnál jelentkező probléma, miszerint több hallgató is egyszerűen „kiesett” a Tb-támogatottak közül. Ez jelenleg megoldás alatt áll. Úgy tűnik, hogy az OEP rendszere nem megfelelő.

Milyen tapasztalataid vannak az elmúlt félév eseményeiről, mint újdonsült HÖK elnök?

Láttam az elődömet, Nagy Zoltán Pétert több éven keresztül, hogy mennyire leterheli ez a munka. Annak idején nem értettem, hogy mi lehet ebben olyan sok, olyan nehéz, ma már tudom. Nagyon sok információ, probléma, ötlet, jelenleg futó projekt, valamint körülbelül 2500 nappalis és 4000 levelezős hallgató jár jelenleg a karra. Ha mindenkinek csak egy gondja lenne, az is több évre ellátná munkával a kari HÖK-öt. Természetesen nem bántam meg, sőt nagyon szeretem csinálni, mert úgy gondolom, hogy ebben a pozícióban lehetőségem van segíteni hallgatótársaimon. Természetesen a korábbi HÖK elnökök több éves munkája során (Nagy Zoltán Péter 5 évig, Döbör András 3 évig volt a JGYPK HÖK elnöke – a szerk.) meglehetősen jó viszonyt alakítottak ki a kar



vezetésével, ami szerintem nélkülözhetetlen az eredményes munkában. Furcsa volt látni, – de természetesen egyben nagyon pozitív is, – hogy a kar vezetése mennyire komolyan veszi a hallgatók igényeit, figyel azokra, és folyamatosan várja a HÖK-től a hallgatók igényeinek kommunikálását. Ez természetesen csak úgy működik, ha a hallgatók jelzik nekünk az igényeket, ötleteket, problémákat, amiket mi kezelünk, vagy a megfelelő szerv, személy felé továbbítunk. Több eset volt, amikor a hallgató anonimitást kért az ügye intézésében. Ezt természetesen figyelembe vettük, és a kar vezetése is tiszteletben tartotta, tehát nem kérdezték, hogy ezt melyik hallgató mondta. Ez azért fontos, mert sok hallgatónak gondot jelent, és úgy gondolja, hogy ha szóvá tesz egy problémát, akkor abból hátránya származik. Erre eddig példa nem volt, ha pedig előfordulna, akkor a HÖK biztosan fel fog lépni.

Ha van, milyen kiutat látsz a hibák kiiktatására?

Csak az hibázik, aki dolgozik. De hagyjuk ezt a közhelyet. Úgy gondolom, hogy mindenki hibázik, illetve ekkora és ilyen sokrétű hallgatói bázis esetén nem egyszerű mindenki számára megfelelő megoldásokat találni. A tökéletes megoldá-

sokra maximum törekedni lehet. A gondot sokszor a megfelelő kommunikáció hiánya okozza. Itt arra kell gondolni, mint előbb is próbáltam érzékeltetni, nagyon sok a hallgató a karon. A hallgatók száma pedig magában foglalja azt, hogy itt nincs arra lehetőség, mint egy kisebb karon, hogy összehívjuk a hallgatókat, és elmondjuk a dolgokat. A hallgatók számából és a szakok sokszínűségéből adódik az is, hogy mindenki más kommunikációs csatornát használ: újság, Internet, tv, rádió. Jelenleg kialakítás alatt áll egy olyan rendszer, amely segítségével az Interneten keresztül egy portál rendszerben a hallgatók, mint egy email-rendszerben, üzenetet tudnak küldeni a HÖK adott tagjainak, a HÖK tagok pedig egy később elkészülő szabállyal kötelezve lesznek a válaszok megadására adott időn belül. Ez nem egyenértékű az emaillel, mert ez egy zárt rendszerben fog történni, ahol az információ forgalom lementésre kerül, így könnyebb a sokakat egységesen érintő kérdésekre választ adni és több hallgatót elérni.

A TÁK látványa megújult. Milyen változásokat tervezel, terveztek még?

A TÁK-ra már régen ráfért egy felújítás, amit előző félévben sikerült kivitelezni, részben. Sajnos olyan problémák merültek fel a falakat illetően, amik jóval kitolták az elkészítés idejét, ezért a nagyterem jelenleg még nem lett felújítva. A TÁK felújítását hallgatók végezték, többen a HÖK tagjai közül is. Ezúton szeretném nekik megköszönni a részvételt, és számítok rájuk a nagyteremmel illetően is! Valamint természetesen a kar vezetése is nagy szerepet játszott a felújításban, ezért a köszönet a kar vezetését is megilleti. Szeretném, ha a TÁK Büfé olyan termékválasztékkal rendelkezne, ami jobban kielégíti a hallgatók igényeit. Egyeztettem a büfét üzemeltető cég vezetésével,

hogy mindenféleképpen szükségesnek tartom egy felmérés elkészítését, ami a hallgatók elégedettségét fogja vizsgálni. Erre februárban lehet majd számítani a TÁK-ban. 10 és 16 óra között egy vagy két héten keresztül fogják JuGyus hallgatók járni a TÁK-ot, és felmérést készítenek hallgatótársaikkal. A cég vezetése pedig ígéretet tett arra, hogy a felmérés eredményét figyelembe is fogja venni, amely ígéret behajtásáról én fogok gondoskodni. A TÁK-ban már több mint fél éve elérhető wifi rendszeren keresztül az Internet. A múlt félévben csiszoltunk a rendszeren, így az stabilabbá vált, valamint minden olyan hallgató, aki regisztrál a jgyuinfo.hu portálon, és ott igényli a szolgáltatások menüpontban az Internet elérést, az jogosulttá válik annak használatára egy sima belépő és jelszó használatával.

A Hallgatói Bolt is megújul. Mit lehet tudni erről?

A Hallgatói Bolt termékkínálatában és szolgáltatásaiban szeretnénk frissíteni, a hallgatók igényeit figyelembe véve. A korábban említett TÁK-ban zajló felméréssel párhuzamosan megkérdezzük a hallgatókat a Hallgatói Boltról is, hogy mire van szükségük, mit látnának ott szívesen. Úgy gondo-

lom, hogy a hallgatók igénye a legfőbb, persze reális körülmények között. A Hallgatói Bolt egy olyan egység, amely sokat tud segíteni a hallgatók mindennapjain megfelelő szolgáltatásokkal és termékínáttal. Erre fogunk törekedni, a felmérést ennek a célnak az elérése érdekében fogjuk végezni

Mit gondolsz, segíti-e, és ha igen, mennyiben járul hozzá a hallgatók tanulmányaihoz a szabályzatok módosulása? Itt kifejezetten a Tanulmányi Ösztöndíj szabályzat módosulására gondolkodok.

Sok esetben nem önszántunkból módosítunk a szabályzatokon, hanem mert egy új törvény, kormányrendelet jelenik meg, amihez az egyetemnek és ezáltal a karoknak is igazodniuk kell. Az egyik legújabb szabályzat a hallgatók ösztöndíjához kötődik, aminek módosítása által az ösztöndíjak megemelkedtek a Juhász Gyulán, mind a minimum mind a jelenleg maximum ösztöndíj összege is. Az új kormányrendelet azt mondja ki, hogy maximum az államilag támogatott hallgatók 50%-a kaphat tanulmányi ösztöndíjat. Ez azt jelenti, hogy az adott kar eldönti hogy kihasználja-e ezt a maximumot, avagy sem. Van olyan kar jelenleg, aki nem ad mind az 50%-nak tanulmányi ösztöndíjat. Nálunk ez az arány a lehető legnagyobb, tehát az 50%-a az államilag támogatott hallgatóknak kap tanulmányi ösztöndíjat. Ez – azt gondolom, hogy – hozzájárul a hallgatók tanulmányaihoz.

A tavaszi félévben tehát számtalan változtatásban lesz részünk. Ha jól tudom, a web-es oldalak is fejlesztés alatt állnak. Kifejtenéd ezt nekünk?

Ma nem megkerülhető az Internet. Ezért is törekedtünk mindig arra, hogy megfelelő formában legyünk jelen az Interneten is, mint pl. a www.jugyu.hu, ami a SZTE JGYPK HÖK hivatalos weboldala. A www.jugyuinfo.hu JuGyu Hírportál egy párhuzamosan futó weboldal, amit többrétű, és más funkciót is szánunk ennek a site-nak. A weboldalak, illetve a TÁK levelező lista működése azt a célt szolgálja, hogy a hallgatók minél több helyen, minél többször találkozzanak az őket érintő fontos információkkal. Az ETR elméletileg működhetne hasonló funkciókkal, de számomra nem ismert

okok miatt nem működnek jelenleg ilyen funkciók rajta, kivéve a nyitóoldalon található 'hírek' funkciót. Ide ki is írtattuk, hogy a JuGyus hallgatók figyeljenek oda a mostani kurzusfelvételnél, mert következő félévben, 2008 szeptemberétől már más módon lesznek kiszámítva az ösztöndíjak.

Nagy támogatója vagy a JuGyusok öntevékeny csoportjának. Beavatnál a részletekbe? Milyen elképzeléseid vannak a jövőre nézve?

Köszönöm a bókot, de azt hiszem, nem ezen van a hangsúly. Az öntevékeny csoportok felé való elkötelezettségem talán a civil szférából fakad, ahol magam is eltöltöttem több, mint 7 évet, valamint a mai napig dolgozom a civil szférában. Az öntevékeny csoportok számomra a civil szféra egyesületeihez, alapítványokhoz hasonló funkcióval, funkciókkal működnek az Egyetem falain belül. Ezeknek a csoportoknak a lényege az alulról jövő kezdeményezés. Ez azt jelenti, hogy egy adott létszámú és összetételű hallgatói csoport egy közös céllal, közös érdeklődéssel elindul egy úton, amit együtt akarnak végigjárni. Ez lehet egy a későbbiekben hagyománnyá váló rendezvény elindítása, ilyen volt annak idején a Juhász Gyula Napok, vagy a Gólyatábor, a Közművelődési Konferencia, a szakestek. A legifjabb példa erre a Halloween Party, amit anno szintén hallgatók kezdtek el. Ezek a kezdeményezések, mint az említettek is, több éves múlttal – néhány esetben majdnem két évtizedes múlttal – rendelkeznek, és jelentősen meghatározzák a hallgatói életet, a JuGyus virtust, a „JuGyus vagyok” életérzést. Ezért is gondolom azt, hogy szükség van ezekre a kezdeményezésekre, valamint ezeket a lehetőségekhez mérten meg kell próbálni támogatni. A támogatásról néhány szóban: sajnos az új felsőoktatási törvény nem ad akkora mozgásteret a kari HÖK-ök számára az ilyen vagy ehhez hasonló csoportok támogatását illetően. Lehetőségeinkhez mérten megpróbáljuk támogatni, segíteni ezeknek a csoportoknak, anyagilag, szakmailag, vagy kapcsolatrendszerrel.

Szeles Szandra

KARI NAPTÁR 2007/2008. TANÉV II. FÉLÉV

február 4 – május 16.	Szorgalmi időszak
február 4 – 15.	Tantárgyfelvételi időszak
február 4 – 22.	Az utolsó éves tanár szakos hallgatók külső iskolai gyakorlata
február 4 – március 21.	Az utolsó éves tanító szakos hallgatók külső iskolai gyakorlata
február 21 – 22.	Az I. éves tanító szakos pszichológiai hospitálása a gyakorló iskolában
március 3 – 7.	II. éves óvodapedagógus szakos hallgatók óvodai gyakorlata
március 3 – 14.	Az I. éves óvodapedagógus szakos hallgatók pedagógiai-pszichológiai gyakorlata
március 6 – 7.	A II. éves tanító szakos hallgatók pedagógiai hospitálása a gyakorló iskolában
március 6 – 7. 27 – 28.	A nappali tagozatos tanár szakos hallgatók egyéni pedagógiai-pszichológiai hospitálása önkormányzati iskolában
március 7.	A levelező tagozatos tanár szakos hallgatók egyéni pedagógiai-pszichológiai és napközis hospitálása önkormányzati iskolában
március 7.	A tanszéki engedélyes tantárgyfelvétel utolsó napja
március 24 – 28.	Tavaszi szünet
március 31.	„Jó tanuló, jó sportoló” pályázatok beadási határideje
március 31 – április 4.	A III. éves hallgatók egyéni tantárgypedagógiai gyakorlata (a hallgató egyénileg szervezi, a megfigyelési szempontokat a szaktanszéki módszertanosok adják)
április 20.	Szakedolgozatok beadási határideje
május 17.	Ballagás
május 19.	„Kiváló tanárjelölt, kiváló tanítójelölt” pályázatok beadási határideje
május 19 – június 6.	Vizsgaidőszak (utolsó évek)
június 30 – július 11.	III. évfolyamos technika szakos hallgatók tantervileg előírt kötelező szakmai nyári gyakorlata
május 19 – június 27.	Vizsgaidőszak
június 16 – 27.	Záróvizsgák
június 16 – 27.	Köztársasági ösztöndíj pályázatának beadási határideje

SZTE JGYPK 2007 TDK helyezettjei

Egészségtan

I. helyezés

Lele Anita

V. évf. egészségtan – számítástechnika
Az érdeklődés (hatékony) felkeltésén alapuló számítástechnikai módszer az egészségtan oktatásában

Témavezető: Dr. Tarkó Klára főiskolai docens

II. helyezés

Devosa Iván (társszerző)

V. évf. egészségtan – számítástechnika

Guti János (társszerző)

V. évf. egészségtan – biológia

Varga Fruzsina (társszerző)

II. évf. élelmiszeripari-mérnök

(SZTE Mérnöki Kar)

Egészségtudatosság a gyermekvédelmi gondozásban nevelkedők körében – összehasonlító kutatás az országos eredményekhez viszonyítva a Dél-alföldi régió területén

Témavezető: Dr. habil. Benkő Zsuzsanna tanszékvezető főiskolai tanár

Kémia

I. helyezés

Müller László

III. évf. technika – informatika

Alkalmazott kémia

Dr. Viskolcz Béla főiskolai tanár

Orosz

I. helyezés

Gortva Tamás

III. éves orosz – magyar

Képersek fordításának kérdései Nagy László „Seb a cédruson” című alkotásának orosz fordítása kapcsán

Témavezető 1: Vass László főiskolai docens

Témavezető 2: Kulacsik Julianna főiskolai adjunktus

Technika

I. helyezés

Hrivnák Mária Andrea

IV. évf. matematika – technika

Problémamegoldás a technika és a matematika órákon

Konzulensek: Kesztyűsné dr. Dobos Katalin tanszékvezető főiskolai docens és Sándorné dr. Tóth Zsuzsanna főiskolai docens

Jónás Mónika

IV. évf. pedagógia – technika

Készségek és kompetenciák fejlesztése a technika órán

Témavezető: Sándorné dr. Tóth Zsuzsanna főiskolai docens

Muck Péter (társszerző)

IV. évf. technika – számítástechnika

Devosa Iván (társszerző)

V. évf. egészségtan – számítástechnika

Elektronikai alapkapcsolások és alkalmazásuk a technika oktatásában

Témavezető: dr. Pitrik József főiskolai tanár

Devosa Iván (társszerző)

V. évf. egészségtan – számítástechnika

Vízvári Gergely (társszerző)

IV. évf. matematika – számítástechnika

Muck Péter (társszerző)

IV. évf. technika – számítástechnika

Varga Fruzsina

II. évf. élelmiszeripari-mérnök (SZTE Mérnöki Kar)

Hatékonyabb adatfeldolgozás az Excel makrói segítségével egy egészségfejlesztő projekt részeként

Témavezető: dr. Csallner András Erik főiskolai tanár

Devosa Iván (társszerző)

V. évf. egészségtan – számítástechnika

Vízvári Gergely (társszerző)

IV. évf. matematika – számítástechnika

Költséghatékony mozgáskövetés lehetőségei webkamera alkalmazásával

Témavezető: dr. Csallner András Erik főiskolai tanár

II. helyezés

Balázs Árpád

IV. évf. számítástechnika – technika

Mágnesvasút modellezése

Témavezető: dr. Benkő Zsolt István főiskolai tanár

Kovács Judit

IV. éves számítástechnika – technika

Mindennapi higiénia az oktatásban

Témavezető: Kesztyűsné dr. Dobos Katalin tanszékvezető főiskolai docens

Oláh Krisztina

IV. évf. pedagógia – technika

Az öltözködéskultúra oktatása a technikában

Témavezető: Kesztyűsné dr. Dobos Katalin tanszékvezető főiskolai docens

Tasi Renáta

IV. évf. számítástechnika – technika

A konyha fejlődéstörténete különböző kultúrák aspektusából

Témavezető: Kesztyűsné dr. Dobos Katalin tanszékvezető főiskolai docens

Különdíj

Pavel Francúz

III. évf. (UKF Nitra, Szlovákia)

A kard gyártása (készítése)

Témavezető: PaedDr. Jana Depešová, PhD.

Testnevelés

I. helyezés

Csont Attila

III. évf. testnevelés – rekreáció

A rekreációs edzések hatásainak vizsgálata munkavállalók körében

Témavezető: Fritz Péter főiskolai adjunktus

Faragó Attila

III. évf. informatika – testnevelés

A 100 m, 300 m, 400 m és a 600 m-es futás első és második felének teljesítmény változása általános iskola felső tagozatában

Témavezető: Dr. Béres Sándor főiskolai docens

Gabrovits Péter – Török Sándor

(társszerző)

III. évf. testnevelés

Sikerkereső és kudarckerülő magatartás vizsgálata általános iskolás tanulók körében

Témavezető: Dr. Szatmári Zoltán főiskolai docens

Nagy Edit – Németh Andrea

(társszerző)

III. évf. testnevelés – rekreáció

Helyzetfelismerő és megoldó képesség vizsgálata általános iskolás tanulók körében

Témavezető: Dr. Szatmári Zoltán főiskolai docens

II. helyezés

Barka Nikolett

IV. évf. testnevelés – rekreáció

Az egészséges táplálkozás, rendszeres testmozgás és a testnevelés kapcsolata

Témavezető: Dorka Péter főiskolai adjunktus

Molnár Lotti

III. évf. testnevelés – rekreáció

Magyar és norvég főiskolai hallgatók életmódjának összehasonlító vizsgálata
Témavezető: Hegedűs Imréné főiskolai adjunktus

Szabó Gábor

III. évf. levelező testnevelés

A 10-12 éves gyerekek képességeinek fejlődése, a sportági szelekció tükrében
Témavezető: Kiss Gábor főiskolai adjunktus

Ének**Magánének****I. helyezés****Kiss Bernadett**

IV. évf. ének – német

Nagy Szabina

I. évf. ének-zene

II. helyezés**Gheorghita Orsolya**

I. évf. ének-zene

Iski Roland

II. évf. ének-zene

Zongorán kísért: **Zsótérné Kaczur Andrea** (II. évf.)**III. helyezés****Kumbor Alma**

II. évf. ének-zene

Vigh Melinda

I. évf. ének-zene

Kamaraének**I. helyezés****Kumbor Alma**

II. évf. ének-zene

Sallai Andre

II. évf. ének-zene

II. helyezés**Márton Tímea**

III. évf. ének-zene – angol

Kiss Bernadett

IV. évf. ének-zene – német

Ferentzi Márta

III. évf. ének-zene – tanító

Kamarazene**I. helyezés****Fafúvós kvartett****Kis Judit** – fuvola

III. évf. ének-zene – művelődésszervező

Botlik Judit – klarinét

III. évf. tanító

Dulai Csilla – oboa**Soczó Gabriella** – fagott

III. évf. ének-zene – magyar

II. helyezés**Hatkezes****Pataki Ágnes**

III. évf. ének-zene – tanító

Ferentzi Márta

III. évf. ének-zene – tanító

Seres Katalin

III. évf. ének-zene – tanító

III. helyezés**Fagott trió****Erdei András**

ZFK

Rózsa Márton

TTK

Soczó Gabriella

III. évf. ének-zene – magyar

III. helyezés**Kiss Bernadett**

IV. évf. ének-zene – német

Iski Roland

II. évf. ének-zene

és a Színpadi Énekes képzés hallgatói

Fritz Mária

III. évf. ének-zene – matematika

Kiss Bernadett

IV. évf. ének-zene – német

Hangszer - zongora**I. helyezés****Bravik Katalin**

III. évf. ének – angol

II. helyezés**Pataki Ágnes**

III. évf. ének-zene – tanító

Kneifel Zsuzsa

II. évf. ének-zene

III. helyezés**Zsótérné Kaczur Andrea**

II. évf. ének-zene

Hangszer – egyéb**I. helyezés****Sindel Csilla** – fuvola

III. évf. ének-zene – német

II. helyezés**Bakos Linda** – fuvola

I. évf. ének-zene

III. helyezés**Olgay Margit** – hegedű

III. évf. gyógypedagógia – tanító

Szabó Kristóf – kürt

I. évf. ének-zene

Tandíj, mert megérdemled

Meglehetősen eltérő vélemények alakultak ki a 2008 szeptemberében bevezetésre kerülő tandíjról mind a tanárok mind a diákok és szülők körében. Mi diákok persze többnyire ellenezzük és tüntetünk ellene, a tanuláshoz való jogra és egyéb esélyegyenlőségi jogokra hivatkozva.

Az összeg ugyanis nem kevés, az alapképzésben 105, a masterképzésben 150 ezer forint lesz évente a díj. A pozitívum, hogy ez a pénz az egyetemekenél marad, azok szabadon felhasználhatják infrastrukturális célokból, illetve ösztöndíjakat oszthatnak belőle.

Ezek mellett az sem mellékes, hogy vannak diákok, akik kényelmesen eltöltöttek 7-8 évet is az egyetemeken, mert kapnak diákigazolványt (és ezzel jelentős kedvezményeket is) és így nem is nagyon törik magukat, hogy jó eredményeket

érjenek el. Mások viszont szorgalmasan tanulják végig a diákéveiket, mégis alig kapnak ösztöndíjat. A tandíj bevezetésében az a pozitívum, hogy akik kiemelkedően jól teljesítenek, azok magasabb ösztöndíjban részesülhetnek, akik pedig alulteljesítenek, azok az állami képzésből átcsúsznak a költségtérítéssel képzésbe. Így nem a tömeg, hanem az elitképzés kerül majd előtérbe, fontosabbá válik a minőség, a mennyiséggel szemben. Persze minden majd a gyakorlatban derül ki, és az is lehetséges, hogy sok tehetséges fiatal fogja inkább a munkába állást választani, mert elretten a tandíj kifizetésétől...

Medvigy Borbála

S a kereket forgatják tovább...

A KÖZMŰVELŐDÉSI KONFERENCIA, AZAZ A KMK NÉVEN EMLEGETETT TÖBBSZÉNES RENDEZVÉNY IDÉN 17. ALKALOMMAL FORGATJA TOVÁBB AZT A BIZONYOS KULTURÁLIS MALOMKEREKET. AZ ORSZÁGBAN EGYEDÜLÁLLÓ RENDEZVÉNY IDEI FŐSZERVEZŐJÉVEL, VARGA KRISZTINÁVAL (TITI) BESZÉLGETTEM AZ INTERJÚ SORÁN A TERVEKRŐL, A TAPASZTALATOKRŐL, HOGY EGY KIS KEDVCSINÁLÓT ADJUNK NEKTEK A RENDEZVÉNYEN VALÓ RÉSZVÉTELHEZ, AHOVA A HALLGATÓKÉ A FŐSZERER, HOGY A KÖZÖS ÁLMOKBÓL VALÓSÁG LEHESSEN!

Tavaly, mint rendező vettél részt, 2008-ban pedig te lettél Tóth Edina (Dina), a tavalyi KMK főszervezőjének utódja. Miért rád esett idén a választás?

A tavalyi szervező csapatba Dina, mint pénzügyes kért fel, én pedig szívesen vállaltam ezt. Nagyon örültem annak, hogy együtt dolgozhattam azokkal az emberekkel, akiket most már barátainknak mondhatok. Amellett, hogy Dinával közösen intéztük a pénzügyeket, beleláthattam a KMK összes területének ügyes-bajos dolgaiba és ott segítettem, ahol tudtam. Talán ez tetszett meg Főnökszónyunknak, és ezért gondolhattam rá.

A rendezvény abszolút egy kihívásnak mondható a hallgatók számára. A tavalyi szervezésben voltak-e olyan kiemelkedő momentumok, amiket idén is fel szeretnél használni?

2007-ben egy olyan szervezői csapat alakult ki, amiben egyrészt nagyon jó volt dolgozni, másrészt pedig ők így együtt olyan dolgot tettek le az asztalra, ami követendő példa számomra. Ezt az összetartást szeretném idén is a csapatban látni. Próbálok mindent megtenni azért, hogy ez így legyen, hiszen véleményem szerint az eredményes munkának ez az egyik alapja. Emellett nagyon sokszínű lett a tavalyi program. Kristóf Pistiék nagyon ügyesen összeszedve választottak és hívtak meg a kulturális élet különböző területeinek szakembereit közül jó néhány személyt. Az a célom, hogy idén is a kultúra minden területéről hívjunk előadókat, hogy a tavalyihoz hasonló változatos és érdekes programokkal szolgálhassunk.

A posztal lehetőséget kaptál arra, hogy a saját elképzelésed szerint szervezd meg, és tedd emlékezetessé az idei konferenciát. Vannak-e olyan ötleteid, ami eddig még nem szerepelt a programok között illetve színesítheti a megszervezést?

Az idei évben a főszervező csapat 13 főből áll. Ez az eddigiekhez képest annyiban más, hogy van 3 koordinátorunk, akikre úgy érzem sok munka hárul, és akik segítségével minden a helyére kerül majd, hiszen ők lesznek azok, akik mindenbe belelátanak, mindenben tudnak majd segíteni nekünk. Nagy reményeket fűzök hozzájuk!

A programokban lesznek még újítások, ugyanis dr. T. Molnár Gizella, az Andragógiai és Művelődéstudományi Tanszék vezetőjének köszönhetően idén 3 napos lesz a rendezvény, ami több lehetőséget adott nekünk. Így tervezzük egy szuper színházi előadást, bográcsózást, az utolsó napra egy interaktív önismereti tréninget, a tavalyelőtti sikert követően idén is lesz városlátogatás, s készülünk meglepetésekkel is, amiket éppen ezért nem árulok el.

Egy rendezvény megszervezése komoly feladat. Mi az amire szerinted mindenképp oda kell figyelni a sikeresség érdekében?

Tulajdonképpen már a kérdésben is benne van a válasz. A rendezvényszervezés egy igen összetett feladat, amit már eddig is hangsúlyoztam, több ember összetartó munkája szükséges ehhez. A csapatot idén 2 programszervező, 1 hostess, 1 rendező, 1 újság, egy videó és egy foto stáb-vezető, aki egyben a sajtóreferens is, 2 marketinges, a már említett 3 koordinátor és jómagam alkotjuk. A többszénes konferencia ideje alatt megjelenik saját információs kiadványunk, a KéMeK, amit szintén a hallgatók készítenek. A felosztástól azt remélem, hogy mindenki a lehető legtöbbet fogja kihozni a saját területéből, és a végén a sok kis részből egy egész lesz.

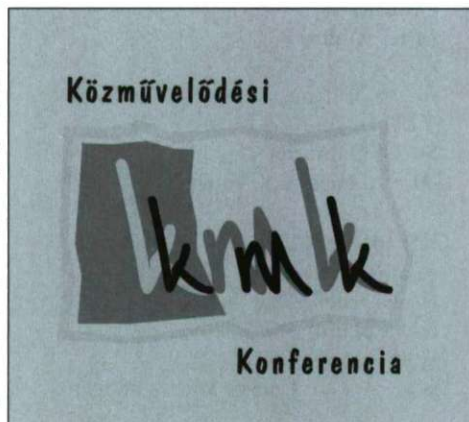
A konferencia különlegessége abban áll, hogy a 13 fős szervezői csapaton kívül dolgoz kezekre van szükség. Kiknek a munkájára számíthat még?

Természetesen, mint ahogy eddig minden évben, úgy idén is számítok azokra a lelkes hallgatókra, akik szeretnék szervezőként részt venni ezen a 3 napon. Hiszen ez a 13 fő még kevés ahhoz, hogy egy sikeres KMK-t szervezzünk meg. Mi megteremtjük az alapot, megszervezzük a programokat, de a lebonyolításhoz szükség van a sok tette kész és tanulni vágyó andragógusra, művészesre. Hiszen

a KMK az előadásokon és a bulikon kívül gyakorlatot ad a jövő kulturális szakembereinek. Őszintén remélem, hogy tanulságos előadásokat hallhatunk. Biztosan sok kérdés merül majd fel, s április 10-én minden téren pozitív élménnyel távoznak majd a hallgatók.

Országos szintű rendezvényről lévén szó sok vendéghallgatót is szívesen láttok idén is, úgy mint az elmúlt években. Nekik miért jó, hogy részt vehetnek egy ilyen jellegű programsorozatban?

Természetesen idén is várjuk (a mieink mellett) az ország különböző pontjairól a hallgatókat. Hála istennek, már a tavalyiak közül többen jelezték, hogy jönnek, de nyilvánvalóan most is megkeresünk minden olyan iskolát, ahol hasonló képzés folyik. Általában a meghívott hallgatók létszáma 100-120 fő, akik az ország 8-10 felsőoktatási intézményéből látogatnak hozzánk. Fontos kiemelni, ez maradt az egyetlen olyan közművelődési konferencia, amit hallgatók hallgatóknak szerveznek. Úgy gondolom, hogy évről évre egy olyan színvonalú rendezvényre látogathatnak el az érdeklődők, ahol tulajdonképpen egy információ bombát kapnak az aktuális év kulturális világának eseményeiről, mindamelllett hogy jól érzik magukat. Hiszen a konferencia célja többek között az, hogy az évről évre megújuló témájú előadások megpróbálják



követni az aktuális kérdéseket. Tehát a kikapcsolódás mellett szakmai ismeretekre tehetnek szert.

Mi volt a legnagyobb élményed, a legmaradandóbb emléked a tavalyi év sikereiből?

Azt kell mondjam, hogy az egész. Ugyanis tavaly még elsőként kerülhettem be ebbe a körbe, így tulajdonképpen minden az újdonság erejével hatott, de egyben egy szakmai alapot is adott számomra, amiért nagyon hálás vagyok. Ki tudnék emelni több emlékezetes momentumot is, az például egy-egy külön történet, hogy is ért el Szegedig Novák Peti vagy a Noé bárkája film kópiája... Ezek mind olyan dolgok voltak, amikre gyorsan kellett reagálni és megoldást találni – ami sikerült is –, na látod, ezért szép a szervezői élet!

Milyen nagy neveket tudnál megemlíteni, akik az elmúlt években a programsorozat színességét tették lehetővé és a rendezvény nagyságát hangsúlyozták?

Az, hogy kiket hívunk el egy rendezvényre, mindig az első és a legnehezebb feladatok közé tartozik. Általában sok az ötlet és a „de jó lenne, ha...” kezdetű mondat, de a megvalósítás, az adott vendég – legyen az színész, költő, médiaszemélyiség vagy kulturális szakember – meghívása során már felmerülnek akadályok, problémák, amik leküzdéséhez ügyes programszervezők kellenek. Így tudták még 2006-ban Jenei

Mesiék elhívni Kornis Mihályt, Patríciát a Viva Tv-ből vagy Csontos Róbertet a Blikktől; tavaly pedig Novák Péteren kívül ellátogatott hozzánk többek között Lóránt Gergely PR és marketing szakember a Tv2-től, Zongor Attila a KultúrPont irodától, Schäffer Erzsébet a Nők lapjától; Herczeg Zsolt az újságírókról tartott előadást, (ő kapta 2007-ben a Rigó Jázon díjat a KMK-n), Gajdán Bálint a SZIN-ről beszélt, és itt volt még Erdős Gábor az M1 Kultúrház című műsorából.

Végezetül kérlek, oszd meg az érdeklődőkkel, mik azok a legfontosabb információk, amit tudnia kell egy hallgatónak, ha akár résztvevőként akár mint segítő kéz akar részt venni a rendezvényen?

A 2008-as KMK április 8-10-én kerül megrendezésre. Valószínűleg a szorgalmi időszak második hetére fog esni a lehetőség a hostess-, videó-, újság- és rendezőstábla való jelentkezésre. Ennek kihirdetésére hamarosan sor kerül. Addig is felhívnam a figyelmet a www.kmkszeged.hu oldalra, ahol bővebb információkat is olvashattok a KMK-ról és bemutatkoznak a stábvezetők is. Várunk mindenkit sok szeretettel az Andragógia és Művelődéstudományi Tanszéken. (Szeged, Szilléri sgt. 12.) Forogjunk együtt a Kulturális MalomKerékben! Április 2. hetében találkozunk!

Csehó Orsolya

A tandíj itt marad az egyetemünkön

VÉLEMÉNYEK A FER-RŐL AZ SZTE JGYPK-N

IDÉN SZEPTEMBERBEN FIZETNEK ELŐSZÖR KÉPZÉSI HOZZÁJÁRULÁST A HALLGATÓK INTÉZMÉNYÜNKBEN, ALAPKÉPZÉSBEN 105, MESTERKÉPZÉSBEN 150 EZER FORINTOT. AZ OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM TÁJÉKOZTATÁSA SZERINT EZ AZ ÖSSZEG ADOTT SZAKON ADOTT ÉVBEN TANULMÁNYAikat KEZDŐ HALLGATÓK ESETÉBEN NEM EMELHETŐ A KÉPZÉS VÉGÉIG. A SZAKTÁRCA SZERINT AZÉRT INDOKOLT A TANDÍJ BEVEZETÉSE, MERT IDEJE MEGTEREMTENI A MENNYISÉGI KÉPZÉS HELYETT A MINŐSÉGET A FELSŐOKTATÁSBAN. NEM TARTHATÓ AZ AZ ÁLLAPOT, HOGY EGYES HALLGATÓK, MINTEGY A GIMNÁZIUMI ÉVEK MEGHOSSZABBÍTÁSÁKÉNT 8-9 ÉVET TÖLTENEK EL AZ INTÉZMÉNYEKBEN. EZT LEHET SZABÁLYOZNI A KÉPZÉSI HOZZÁJÁRULÁS BEVEZETÉSÉVEL. A HALLGATÓK EZZEL PEDIG PROFITÁLHATNAK IS, EGYRÉSZT, MERT A BEFIZETETT ÖSSZEGEK AZ INTÉZMÉNYEKNÉL MARADNAK, AMELYET SZEMÉLYI, TÁRGYI, INFRASTRUKTÚRA-FEJLESZTÉSRE, ÖSZTÖNDÍJAKRA KELL FORDÍTANIUK, MÁSRÉSZT PEDIG AZ AZ EGYETEMISTA ÉS FŐISKOLÁS, AKI SZORGALMAS, ÉS JÓL TANUL, MENTESÜL A TANDÍJ FIZETÉSE ALÓL. PERSZE EZ MAGA UTÁN VONJA AZT A TÉNYT IS, HOGY AKI PEDIG ROSZSZUL TANUL, NEM ÉRI EL A MINIMUM KÖVETELMÉNYEKET, AZ „VISSZALÉP” A KÖLTSÉGTÉRÍTÉSES KÉPZÉSBE. ERRŐL KÉRDEZTÜK DR. TÓTH SZERGEJT, AZ SZTE JGYPK IFJÚSÁGI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS DÉKÁN-HELYETTEST.

Tanárr úr! Első kérdésem az lenne, hogy a tandíj az egyetemünkön, a karunkon marad?

A mai közállapotokra jellemző bizalmatlanság légkörében először is nem árt emlékeztetni arra, hogy a kar, ahogyan a rektori konferencia is, azzal a feltétellel támogatta a tandíj bevezetését, hogy a befolyt összeg az egyetemen marad. Ez remélem így is marad, azaz nem lesz egyszer csak a közeljövőben mondjuk ennyivel kevesebb forrásunk. Ebből a „bevétekből” hallgatóink magasabb ösztöndíjakhoz juthatnak, a differenciálás sokkal erőteljesebb lesz, jobban járhatnak a rászorultabbak is, fejlesztésre is marad, és ami nem mellékes, az elosztás elveit maguk a hallgatók határozhatták meg – igaz gyakran sok vitával, de mégiscsak együtt gondolkodva és tervezve – a térítési és juttatási szabályzatuk megalkotásával.

Véleménye szerint normális dolog az, hogy a hallgatók 8-9 évet töltenek a egyetemen az állam pénzén?

A kérdésben iróniát érzek, így akár azt is válaszolhatnám viccesen, hogy ha az én vagy a barátom gyerekéről van szó, akkor igen, ha másról, akkor talán nem. De a komoly válaszom inkább kiigazítás: az állam nem is 8-9 évet finanszíroz (maximum 12 félévet), hanem csak megengedően a rendszerben tartja a hallgatókat. Egyébként meg azokat a régi rendszerben „bemerevített féléveket” miért is ne lehetne hasznosan eltölteni mondjuk egy külföldi kitekintésre, vagy éppen finansziális erőgyűjtésre (passzív félév – szerk. megj.). És ne felejtjük el, bizonyos feltételek nem teljesítése esetén

a tanulmányi és vizsgaszabályzat korlátozza a „végtelenítést”. Egyébiránt meg közgazdasági közhely, hogy az optimálisnál kevesebb oktatás sokkal nagyobb bajt okoz, mint az optimálisnál több.

Mit gondol arról a sokak által hangzottatott nézetről, hogy a jól tanuló, tehetséges és szorgalmas diákok ne fizessenek FER-t?

Miután a FER-rel előtérbe került a teljesítmény és lesz átjárás az államilag támogatott és költségtérítéses képzés között, a legjobbaknak, a legtehetségesebbeknek és a legszorgalmasabbaknak nem is kell fizetnie a FER-t. A „leg” ebben az esetben a hallgatók 15 %-át jelenti. Feloldható és felelhető lesz az a sablonos nézet is, hogy a költségtérítések gazdagok, de buták, a finanszírozottak pedig konstans szorgalmasak, tehetségesek, és sokszor még szegények is. Minden évben újranezük a „rangsort”, lehet feljebb, a finanszírozottak közé jutni, de a teljesítmény elmaradása esetén a „fizetésben” található magát a diák. Persze a rendszer ennél sokkal több tényező, ilyen kis terjedelemben a finom részletekről nincs módomb beszélni. Annyit viszont érdemes mondanom, hogy biztosan lehetne jobb szisztémát is kidolgozni, de, hogy a mostani jobb, mint ami ezelőtt volt, az biztos. El kell hinnünk, hogy az egyetemünkön szerzett tudás nem egy plázában vett termék. Előállításához két fél kell: a jó tanár és a jó, tehetséges tanuló. Végül had idézzem kollégám szavait, melyekkel jómagam is egyetértek: „Mi szolgáltatunk, a hallgató meg tanul, ha akar.”

Kultúrkoldusok

HORVÁTH ATTILA

EZEN ROVATUNKBAN OLYAN EMBEREKET MUTATUNK BE, AKIK RENDSZERESEN RÉSZT VESZNEK SZEGED KULTURÁLIS ÉLETÉNEK SZERVEZÉSÉBEN, AKÁR MINT VEZETŐ, AKÁR MINT ALKALMAZOTT TEGYÉK IS EZT. A RIPORTSOROZAT RENDSZERES OLVASÓI EGYMÁSUTÁN ISMERHETIK MEG A MŰVELŐDÉSSZERVEZÉS LEGKÜLÖNBÖZŐBB TERÜLETEIN DOLGOZÓK MUNKÁJÁT, AZ ADDIG ELVEZETŐ ÉLETÚTJUKAT, ÖTLETEIKET.

E HAVI RIPORTALANYUNK HORVÁTH ATTILA, ENNÉL JÓVAL ISMERTEBB NEVÉN ATHIS, AKI MINT HANGTECHNIKUS DOLGOZIK SZEGED KULTURBERKEINEK ÚTVESZTŐIN. AZ ELŐZŐ SZÁMBAN MEGISMERT PLESINEK TÖBB ESETBEN KOLLEGÁJA IS VOLT. KEZDETBEN A ROCKTÖRTÉNET ÓRÁKON PAKOLGATTA A KORONGOKAT ÖNSZORGALOMBÓL, MAJD SOKSZOR LÁTHATTUK A B-KLUBBAN IS SEGÉDKEZNI. TÖBBEKNEK, AKÁR MINT RAJONGÓ IS ISMERT LEHET A VÁROS SZINTE BÁRMELY MUZSIKÁTÓL FORTYOGÓ KLUBJÁBÓL. EGY ILYEN BORGÓZÓS ESTE KÉSZÍTETTÜK VELE RIPORTUNKAT IS.

Hogyan kerültél erre a pályára?

Ez egy hosszú történet, de röviden: Első állomás az általános iskolai stúdiózás volt, itt ismerkedtem meg ezzel az egésszel. Aztán a Dérybe jártam elektronika szakra, majd átigazoltam a Csonkába. Itt láttam egy plakátot, hogy munkatársakat keresnek a Tisza Rádióba. Egy barátommal éppen saját kalózádióinkat vezetgettük, és arra gondoltunk, miért ne csinálnánk igazából? Innen 2003-ban a Szeged Tv-hez kerültem, ahol annak megszűnéséig dolgoztam. Itt ismerkedtem meg Révész Zsoltival, aki mellett azóta is dolgozom. 2004-2005-ben például a Dugonics téri Koncertterasz alatt hangosítottunk, de volt, hogy már a SZIN-en is besegítettem, rendszeresen hangosítok a Millenium Kávéházban, a Dóm téri vásárban is közreműködtem. Mellékállásban pedig én vagyok a „kölcsonzósfiú a koripályán”.

Mi a hangtechnikus elsődleges feladata?

A művész kívánságait teljesíteni. Az adott műfaj, szemlélet alapján kialakítom a megfelelő koncepciót, amely az előadást a leginkább segíteni tudja. Ezen az egész produkció múlhat.

Részletesebben mi képezi a munkaköröd?

Egy színpadi műsor, legyen versmondó verseny, színdarab, jóga óra vagy koncert, az előadókon és az előadótéren kívül még áll a hang-, fénytechnikából, melyek biztosítása, előkészítése és irányítása az én feladatom. A hangtechnikus a konkrét feladatan kívül felkészül az előadóra, épít, forraszt, cipel, vért izzad.

Az emberek általában nincsenek tisztában azzal, mitől jó egy hangtechnikus. Pár szóban?

Mikor játszik fenn a színpadon – például egy együttes –, én magam is játszom egy hangszeren, csak az én hangszerem nem egy hegedű vagy egy zongora, hanem a keverőpult. Az előadás alatt mindig más az, ami dominál, és észre kell vennem, hogy mi az, amit akkor nekem meg kell tolnom, vagy vissza kell vennem. Együtt kell élni a produkcióval.

Próbálsz is valamit hozzáadni a műsorhoz?

Sokszor kell improvizálni. Ilyenkor hozzáteszek valamilyen effektet, fényt a produkcióhoz, ami ha jól sikerül, óriási érzés. Ezeket csak élőben próbálhatom ki.

Hogyan viszonyulnak az emberek a munkádhoz?

Kétféle viszony létezik. Az egyik az előadó és a hangtechnikus viszonya. Itt teljes egészében mellérendelt a viszony, csak együtt érünk valamit. Nekem, hogy jó munkát végezzenek, meg kell értenem az előadót.

A másik típus a közönség és az én viszonyom. Az emberek egyáltalán nem veszik figyelembe a fáradtságomat. Ha hibázom, egy picit gerjed valami, már rögtön fordulnak hátra a keverőpulthoz, hogy: „Te jó ég, milyen ez?”

Ha a zenekar rosszul játszik, akkor is a hangtechnikus hibáztatják, mert az előadót ismerik, szeretik, őt viszont nem. A szemükben nincs egyéniséged.

A másik, hogy én vagyok az információs pult is, engem kérdeznak, hogy mi ez, ki ez és ki a következő stb. Ehhez fel kell készülni. Ha például olyan műfajú előadást kell hangosítanom, melyet még nem ismerek, előtte fel kell készülnöm.

Lehetnek vajon elvei egy hangtechnikusnak, megválaszthatod, minek adsz hangot? Lehet-e nemet mondani?

Nem lehet megtenni soha. Nem az elveimről szól a produkció. A folyamat három alkotóból áll: produkció – én – közönség. Én csak összekötő vagyok.

Ugyanígy, ha olyan stílust kell közvetítenem, amelyik ütközik az enyémmel, nem látszhat a munkámon. Van olyan „csoportosulás” itt Szegeden, akik következetesen elrontják az olyan előadásokat, amelyek műfaja nekik nem tetszik.

Hogy minden esetben jó munkát végezzek, széles látókörűségem van szükségem. Meg kell értenem, ami a színpadon történik, és érzelmileg kell átadnom.

Mi szerez – azt hiszem, nyugodtan mondhatjuk, hogy – a hivatásodban örömet?

Mikor tapsolnak egy szám végén, azt a tapsot magaménak is érzem. Ez egy elégtétel, hogy azért csak az én fülem is kellett hozzá. Mert nekem így tetszett! Ha én feljebb tolok egy potmétert, az több ezer ember akusztikai élményét befolyásolja. Ha ezt jól csinálom, hatalmas érzés. És még nem beszéltem arról, hogy ha a zenészek, színészek elégedettek a munkámmal, az milyen büszkeség!

Balogh Gyula



Emberekkel beszélgető majom

MAJMONK BOLYGÓJA, KICSIT MÁSKÉPP

A CÍMBEN EMLÍTETT FILMET, ILLETVE KÖNYVET LEGTÖBBEN MINDÖSSZE FIKCIÓNAK TARTJUK ÉS ELKÉPZELHETETLENNEK TARTJUK, HOGY AKÁR BE IS KÖVETKEZHETNE A DOLOG. HÁT AKKOR GONDOLKODJUNK CSAK EZEN EGY PICIT. AZ ELMÉLKEDÉS ELINDÍTÁSÁHOZ OLVASSUK VÉGIG FIGYELMESEN EZT CIKKET ÉS A TÖBBI MÁR RÁNK VAN BÍZVA.

Interjú készült Kanzival, a törpecsimpánzzal. Régóta kérdés, hogy vajon alkalmasak lehetnek-e a főemlősök a kommunikáció egyes szintjeit elérni. A verbális beszéd, mint hamar kiderült, a jelenlegi evolúciós fejlettségi szintjükön nem lehetséges, mert szerveik alkalmatlanok rá. Megfigyelhető viszont, hogy a majomfélék meglehetősen összetett kommunikációs rendszert alkalmaznak egymás közt, sőt velünk, emberekkel is megpróbálnak ezen keresztül kapcsolatot létesíteni. Nekünk, mint – sokak szerint az evolúció csúcsának – fejlettebb fajnak kell hát alkalmazkodnunk hozzájuk, mert elvileg nagyobb az agyunk. (Okos enged...)

Szóval, kiderült, hogy a főemlősök elképesztően jól tudnak hazudni. Ezek után már nem volt kétséges, hogy előbb, vagy utóbb, de megtaláljuk a módját az árnyalt, részletes beszélgetésnek a hozzánk genetikailag és evolúciós fejlettségi szint tekintetében olyan közel álló fajjal.

Jelenlegi álláspont szerint a legjobb módja ennek egy speciális tábla használata, amelyen különböző szavak, szó szerkezetek, és összetett mondatok vannak, melynek jelentését valamilyen furmányos módon megtanítják a vizsgált alánynak – jelen esetben Kanzinak –, hogy ő később annak segítségével tudathassa velünk gondolatait. Persze az összetett mondatok esetében nem bonyolult metafizikai eszmefuttatásokra kel gondolni, csak valami egyszerűbbre, mint például „Éhes vagyok”, „Kérek banánt.” Kedves rokonunk rámutat a táblán a gondolatainak megfelelő szóra, kifejezésre, nekünk pedig már csak le kell olvasnunk onnan.

Probléma, vagy inkább csak kérdés volt, hogy a mienknél valamivel fejletlenebb agyuk milyen szintig, milyen mélységig teszi lehetővé az eszmecserét. Kanzi fajtársai között is kiemelkedő képességűnek számított, ezért lett kiválasztva a kísérletekre. A fentebb már említett tábla 350 képet, lexigrammot tartalmaz. Az oly fontosnak tartott agykapacitás-vizsgálat Kanzi és társai esetében még korántsem ért a végére. Mentális képességeiknek pontos korlátait még nem ismerjük, de teljesítményük egyes esetekben megdöbbentő. Elmondható viszont akár a csimpánzokról, akár az orangutánokról, akár egyéb más emberszabású faj egyedeiről, hogy a kultúra, a hagyományos értelemben vett szellemi kultúra átörökítése nem jellemzi őket. Olvastam egyszer egy csimpánzról, akit megtanítottak a vécé-papír használatára. Az egyed meglehetősen jól alkalmazta az emberektől szerzett tudását, de kicsinyével már nem osztotta meg. Ezt a jelenséget már számos esetben megfigyelték és arra a következtetésre jutottak hogy valószínűleg lehet az evolúciós fejlődés folyamában egy pont, amikor a faj egyedei felfedezik a tanítást és a kultúra-átörökítést. Ez a küszöb a csimpánz esetében valószínűleg nagyon közeli, de azt mindenképp magának kell átlépnie. Nekünk pedig meg kell várnunk, mert fejlődésükbe nem szólhatunk bele, bármennyire is szeretnénk.



Az imént említett jelenségből messzemenő következtetéseket lehet levonni az emberiség fajfejlődésével kapcsolatban. Valószínű, vagy inkább biztos, hogy hamarabb használtunk eszközöket, minthogy jellemzőnké vált volna a – itt még nem hagyományos értelemben vett – nevelés, tanítás. Lewis H. Morgan egy tanulmányában azt állította, hogy az ember sosem gondolkodott olyan sokat, mint a vadság korában, ami ugyebár maga az őskor. Neki ugyanis a semmiből kellett létrehoznia dolgait és ötleteit nem a tévéből vagy másoktól vette, hanem rá volt kényszerülve, hogy addig még nem létező találmányokkal álljon elő. Ez a csimpánzok esetében nem áll fenn, vagy legalábbis nem úgy, mint az embernél. Nekik ugyanis itt vagyunk mi, az emberek, köztünk egy rakás tudós és kutató, akik ugrásra készen várják, hogy bármiben is segíthessenek az evolúció magasabb fokára lépő főemlősöknek. Ergo Kanziéknak nincs más dolguk, mint valahogyan átcsusszanni azon a küszöbön, hogy aztán alapos emberi segítséggel megtámogatva néhány generáció alatt elérjék a városi civilizáció szintjét, saját értelmiséget termeljenek és jogos követelést nyújtsanak be az emberek felé tudunkra hozva igényüket arra, hogy beleszólásuk legyen bolygónk sorsának irányításában.

Ez extrémén, vagy komolytalanul hangozhat, de ha belegondolunk egyáltalán nem az. Nekünk is csak az volt igazán nehéz, hogy elérjük ezt a biológiai fejlettségi szintet, utána viszont néhány ezer év alatt benépesítettük a bolygót, létrehoztuk tudományágainkat, és sajátunknak kiáltottuk ki a Földet. Nekünk nem volt, ki segítsen, ezért tartott mindez évezredekig. Ha a majmoknak azonban itt leszünk mi, akkor mindez körülbelül 4-5 generáció alatt lezajlik. Ha igazán belegondolunk a dologba, akkor rájöhetünk igazságtartalmára. Persze az, hogy a csimpánzok ilyen közel vannak ehhez a határhoz, az evolúciós léptékkal mérve több ezer év is lehet.

Most megteszünk mindent, hogy megtanítsunk egy majmot emberként viselkedni, mert szeretnénk, ha olyanná tehetnénk, mint mi vagyunk. Szeretünk istent játszani. Ha viszont bekövetkezne ez az emlegetett „határátlépés”, és meglátnánk, hogy milyen elképesztően gyors fejlődésbe kezdenek, hála nekünk, akkor egészen biztosan úgy éreznénk, hogy veszélyt jelentenek ránk, és ugyebár ismerjük már annyira fajunk jellemzőit, hogy kikövetkeztessük, ez háborúhoz vezetne. Mert miért is túrnánk meg magunk mellett egy vetélytársat? Lehet, hogy rengeteg ötletünk lenne problémáink megoldására, de a „nagy és okos ember” nem fog tanácsot elfogadni egy majomtól. És sértené az egóját.

Mindenetre én szurkolok Kanziéknak, hátha ők jobban csinálják majd ezt az egész civilizációnak nevezett cirkuszt.

Hazai Tamás

Interjú Sárai-Szabó Dénessel

a Jugyu Airsoft Group öntevékeny csoportról

BIZONYÁRA MINDENKI EMLÉKSZIK MÉG A KÖZÉPISKOLÁKBAN LÉVŐ SZAKKÖRÖKRE, AHOL KI GYÖNGYÖT FÚZÓTT, KI SPORTOLT, RAJZOLT, BARKÁCSOLT VAGY ÉPP NÉPTÁNCOLT. IGAZ MÁR RÉG NEM VAGYUNK KÖZÉPISKOLÁSOK, DE A LEHETŐSÉG UGYANÚGY MEGVAN ARRÁ, HOGY AZONOS ÉRDEKLŐDÉSŰ HALLGATÓK ÖSSZEGYŰLJENEK, ÉS EGYÜTT CSINÁLJÁK AZT, AMIT SZERETNEK. AZ EGYETEMEN SZÁMTALAN ÖNTEVÉKENY CSOPORT MŰKÖDIK. KARUNKON EGY A SOK KÖZŰL A JUGYU AIRSOFT GROUP, AMI TALÁN A LEGFIATALABB, ÉS KEVÉSBÉ SZOKVÁNYOS. SÁRAI-SZABÓ DÉNES A CSOPORT KOORDINÁTORA MESÉLT NEKEM A JAG LÉTREJÖTTÉRŐL, MŰKÖDÉSÉRŐL, ÉS CÉLJAIRÓL.

Mikor döntöttetek el, hogy létrehoztok egy öntevékeny csoportot, ami az airsoftról szól?

A gondolat először tavaly nyár elején fogalmazódott meg, majd ahogyan elkezdődött a szeptember és az iskola, a gondolatokat tettek követték.

Hányan vagytok?

Nyolcan alapítottuk, de azóta már bővültünk pár fővel.

Mi volt a célotok mikor létrehoztátok a csoportot?

Hogy összefogjuk a Juhász Gyulán tanuló, airsoftozni vágyó hallgatókat, és egy csapattá kovácsoljuk őket. Ez a sport még nem annyira elterjedt, kevésbé ismertebb, mint a paintball. Fontosnak tartom azt, hogy itt hallgatók mesélik el hallgatóknak az élményeiket, és mutatják be a sportot. Így sokkal kötetlenebb, hiszen nagyjából egy korosztály vagyunk. Továbbá ösztönzünk más karokat, hogy ők is alapítsanak öntevékeny csoportot, és ezzel tegyék szervezettebbé a szegedi egyetemista airsoft életet, mert szervezett formában több mindent elérhetünk. A TTIK-n már vannak hasonló próbálkozások.

Hol voltatok eddig láthatóak? Az egyetem falain belül nem mászkálnak terepruhás, fegyveres katonák.

Meg szoktunk jelenni kari rendezvényeken. Tavaly például a II. Egyetemi Airsoft Bajnokságon, a TIK-ben megtartott Egyetemi Egészségnapon, TTIK-s és a JuGyus gólyatáborokon.

És ilyenkor mit csináltok?

A TTIK-s gólyatáborban a hallgatók a Károlyi kollégiumban voltak elszállásolva, és szintenként alkottak egy-egy 4 fős csapatot, amik egymás ellen versenyeztek. Az itteni kintlétünk két részből állt. Az egyik része ennek a versenynek a lebonyolításából állt, a másik egy úgynevezett statikus bemutatóból, ahol fegyverek és felszerelések voltak kirakva, és azokról kérhettek felvilágosítást az érdeklődők, valamint magáról az airsoftról.

A JuGyus Gólyatáborban előadtunk egy bemutatót, amely abból állt, hogy négyen „kukac”-formációban eljátszottak egy behatolást a gólyákkal teli sátorban, ahol megbilincselve kivezettük a célszemélyt. Emellett szintén volt 1 statikus bemutató, és a gólyák kipróbálhatták a fegyvereket.

Az Egyetemi Airsoft Bajnokság az egyetemek „harcáról” szól. Jól gondolom? Milyen más iskolák képviseltették magukat?

A budapesti Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetemről és a Rendőrtisztis Főiskoláról jött egy, illetve két csapat.

Mikor volt ez a verseny, és hogyan zajlott le?

Októberben volt. A JAG mint szervező, és mint játékos is részt vett a versenyen. Másodikok lettünk. Az első a zrínyisek voltak. Erre a versenyre bárki jelentkezhetett, aki egyetemista. Négyfős csapatokkal lehetett nevezni, fiúk-lányok vegyesen. A Szegedi Szabadidős Airsoft Egyesület segített nekünk mind a szervezésben, mind a lebonyolításban.

A TIK-ben is bemutatóztatok? Hogy kerül az Egészségnapra az airsoft?

Mivel az airsoft egy rekreációs tevékenység, úgy éreztük,

hogy egy ilyen rendezvényen mindenképp ott kell lennünk. Valamint itt nemcsak kari hallgatókhoz tudtunk eljutni, hanem az egész egyetemhez. Nem, itt nem bemutatóztunk, csak statikus bemutató volt, felszerelések és fegyverek, valamint Ament Balázs és jómagam teljes harci díszben álltunk a hallgatók rendelkezésére.

A hölgyeket mennyire érdeklődtek a fegyverektől?

Megleően sok lány érdeklődött az airsoftról, és olykor jóval bátrabbak voltak, mint férfitársaik.

Biztos vonz minket az egyenruha! Milyen volt egész nap ebben állni?

Korántsem annyira megerőltető, mint lejátszani 1-1 játékot teljes felszerelésben nyáron, 35 fokos melegben.



Fegyvereken kívül mi volt még látható?

LBW (málhamellény – a szerk.) mellény zubbonyal, egy angol taktikai mellény, fényképek a rendezvényeinkről, pólonk és összevágott promóciós anyag, amelyet laptopon keresztül láthattak az érdeklődők.

És mit csináltok, amikor nem bemutatóztok? Gondolom játszani is szoktatok. Meséj nekünk erről!

Előzetesen a fórumon beszéljük meg, hogy mikor legyen a következő játék, illetve van egy ún. szervező, aki kiírja a játékot. Ez nagy felelősség, ami csak megfelelő tapasztalat alapján ajánlott, vagy ha a szervező bízik annyira magában, hogy kiírja a játékot. Kijelölünk egy gyülekezőpontot, ami mindenki számára kedvező, és együtt megyünk ki a játék helyszínére.

Milyen sűrűn gyűltök össze?

Körülbelül havonta 2-3 alkalommal, az időjárás függvényében. Esőben pl. nem megyünk ki, mert már egy esőcsepp is jelentősen befolyásolja a BB-k röppályáját, valamint fagypont alatt sem, egyrészt a fegyverek, másrészt a megfelelő ruházat miatt, mert nem rendelkezik mindenki olyan öltözettel, hogy betegség nélkül megússzák.

Szegeden belül valahol, vagy a megyében?

Általában Sándorfalvára megyünk ki, vagy a Hattyas sori paintball pályára, de voltunk már Orosházán, Érden, Tiszaugon, Gyulán és Kunmadarason is.

Egynaposak a játékok?

Igen, de vannak többnapos játékok is. Mi még nem csináltunk ilyen, de tervben van.

Hányan játszottok?

Ezek a játékok mind nyíltak, és a szegedi airsoft közösség színe java megjelenik, sőt más városokból is szoktak jönni játszani.

Mi az a minimum fő, amikor már érdemes kimenni, és mennyi volt eddig a maximum?

6 fővel családias hangulatban is volt már játék. A legutóbbi évadnyitó játékon 62-en voltunk, de betegség miatt sokat kényeszerültek otthonmaradásra.

Hogyan zajlik pontosan?

Megérkezünk, lepakolunk, felöltözünk. Ez egy fontos moz-



zanat, ugyanis a nem megfelelően felvett öltözet kényelmetlenné válhat a későbbiekben, és egy tűzharc hevében nem áll módunkban igazgatni a ruhát. Aztán bemelegítünk.

Ez miből áll?

Bejárjuk a pályát, felosztjuk a társaságot 2 csapatra, és csapaton belül kisebb rajokra, ami általában 4 fős.

Mivel teszteljük különbséget a csapatok között?

Piros és kék karszalagokkal.

Megvan a két csapat, bejártátok a pályát, minden készen áll a harcra. Milyen taktika alapján játszatok. Ha jól sejtem nem csak céltalanul bolyongtok.

Általában a játék első felében a cél a pálya közepére kihelyezett zászló megszerzése, és az ellenfél bázisára való bevitele. A nap második felében pedig a jóöreg bázisvédő-foglaló játékot játszunk, ami arról szól, hogy az egyik csapat berendezkedik az adott hely védelmére, a másik pedig a támadó csapat, akinek meg kell szerezni a bázison elhelyezett zászlót.

Tudtok valahogy kommunikálni egymással?

Rádiót használnak a rajparancsnokok, valamint rajon belül kézjelekkel, amik a hadseregben használt kézjeleken alapulnak. A két játékmód között ebédelünk, és törjük a fejünket a játékkal kapcsolatos újításokon.

És a játék után?

Összepakolunk, elköszönünk egymástól, megköszönjük a játékot, és távozzunk. A BB-ket persze nem szedegetjük össze, csak a magunk után hagyott szemetet.

A BB-kel mi lesz?

A BB-k környezetre káros anyagokat nem tartalmaznak, illetve vannak lebomló BB-k is, ezek gyakorlatilag glükózból vannak.

Mi szükséges ahhoz, hogy valaki részt vehessen egy játékon? Hol lehet beszerezni a szükséges felszerelést, ha valaki komolyan gondolja?

Először is 18. életévét betöltött kell hogy legyen az illető. A legfontosabb, a védőszemüveg, anélkül nem játszhat senki. Az adott tevékenységnek megfelelő öltözet, nem szembetűnő színekkel, a megfelelő cipő, a magasított szárú előnyben, illetve a legjobb a bakancs. Emellett ha az illető gyógyszereket szed, azt mindenképp hozza magával, valamint folyadékot, és élelmiszert. Kullancsriasztó, kötszer – saját példa – és fehér kendő a találatok jelzésére.

Hol lehet jelentkezni? Milyen elérhetőségek van?

A honlapunk fejlesztés alatt áll. Ezt a közeljövőben a jag.jugyu.hu-n lehet elérni. Akit ezen felül érdekel, bátran keressen engem, vagy térjen be a Szűcs utca 19. alatt nyílt szaküzletbe, ahol mind érdeklődni, mind vásárolni lehet felszerelést és fegyvert egyaránt.

Sárai-Szabó Dénes elérhetőségei:

E-mail: kalash@freemail.hu

Mobil: 20/ 95-73-770

Zavada Andrea



A farsang

BÁR MINDENKI HALLOTTA, ÁT IS ÉLTE, KEVESEN TUDJÁK A FARSANG EREDETÉT, KIALAKULÁSÁT. EZZEL A KIS ISMERTETŐVEL, TALÁN SIKERÜL ÚJ ISMERETEK ÁTADNOM EZZEL A KÉRDÉSSSEL KAPCSOLATBAN.

Hazánkban a farsang hagyománya hosszú múltra tekint, viszont ezt a mai fiatalok már nem ismerik. Ezért kezdem inkább az alapoknál. A farsang naptár szerint vízkeresztől, közérthetően január 6-tól a 40 napos böjt kezdetéig tartó időszak népi elnevezése.

A farsang számos szokása a kereszténység előtti időkbe nyúlik, mikor őseink nem Jézus Krisztus születésére készültek, hanem a tavasz eljöttét várták. Az advent lezárulásával kezdődő mulatozások, tréfálkozások, bolondozások, párkeresés, udvarlás időszaka volt. Már Mátyás korából is fennmaradtak bizonyos források, melyek álarcos bálokról beszéltek. A papság és az egyház kezdetben elítélte ezt a féktelen mulatozást, és azt mondták, ez az ördöggel való cimborálás jele. Az 1500-as évek elején így írta egy ferences szerzetes: „Ó jaj, ezekben a napokban hány keresztény ember fordul a kegyelem világosságából a sötétség cselekedeteihez, vagyis a torkossághoz, az iszákossághoz, a bujálkodáshoz. Az efféle emberek a farsangban az istenüknek választják az ördögöt, amit álarcos mulatsággal, fajtalan énekekkel dicsőítenek megvetvén a Krisztust.”

Bármennyire tiltották ezeket a mulatozásokat, nem sikerült véget vetniük, hiszen az ősi, népi hagyományok mélyen a nép szívében éltek, melyek összefonódtak a tavasz várásával, a természet megújulásával, a termékenységvarázslatokkal, melyek a tavasz beköszönésére érzett feltétlen örömet jelképezték.

A farsangi ünnepekörhöz köthető a hazai színjátás kialakulása. A különféle maszkos játékok egy dramatikus játékká álltak össze, megjelentek az állandó szereplők, mint a vőlegény, menyasszony, betyár, koldus, kecske, ló.

Hazánkban a legismertebb farsangi hagyománynak a mohácsi busójárás örvend, mely azonban csak a XIX. században alakult ki, de végleges formáját a XX. században nyerte el.

A leggyakoribb formája a farsangnak mégis a falujárás volt, melyet az utolsó napokban tartottak, ilyenkor álmenyasszonyokat, álvőlegényeket eskettek meg, tréfás jeleneteket adtak elő, hirtelen jött vicceket hajtottak végre.

Számos faluban még ma is él a téltemetés, farsangtemetés hagyománya, melyek ezekre a régi időkre utalnak. Ilyenkor általában egy szalmabábu testesíti meg a telet, melyet a fiatalok mindenféle csengőszó, harangszó kíséretében végighordoznak a falun, és útjuk végeztével a bábút elégetik, vízbe dobják, vagy a hóba temetik. Mikor általános iskolás voltam, minden egyes évben a tavaszi szünet kezdetét jelentette ez a szokás, és az iskola apraja-nagyja részt vett benne.

A tél lezárására számos faluban bálokat, összejöveteleket rendeztek, melyek színterül a fonók, kocsmák szolgáltak. Népszerűek voltak a batyusbálok, asszonyok, lányok, illetve a különböző szakmák báljai. Ilyen báli hagyományok is fennmaradtak, mint például az aszalói bányászbal.

De eme mulatságok nemcsak hazánkat jellemzik, hiszen ki ne hallott volna, a Velencei Karneválról, vagy a Riói Karneválról, melyek manapság a leglátogatottabb farsangi mulatságok, hiszen maszkjaik, ruháik látványosak, és évszázados hagyományra tekintenek vissza.

Majzik Kitti

MIQpa

SPORT, REKREÁCIÓ, MOZGÁS, BULI, TÉLAPÓK, KISÖRDÖGÖK, SZALONCUKOR, GÖRKORI, TÁNC, DÚS KEBLŰ SZOKNYÁS SRÁCOK, EXTRÉM BEVÁLLALÓS CSAPATOK ÉS FERGETEGES HANGULAT – EZ JELLEMEZI AZ ÉVENTE MEGRENDEZÉSRE KERÜLŐ TESIS-REKIS RENDEZVÉNYT.



Bár a meteorológiai előrejelzések nem tettek róla említést, komoly mennyiségű szaloncukor-eső hullt december 5-én, Szegeden. Már délelőtt érezni lehetett a vihar közeledtét: görkoris télapók és télanyók száguldoztak a főépületben, szaloncukorral lepve meg a vizsgaidőszak előtti ZH-özönben megfáradt JuGyusokat (A szaloncukrok természetesen cukor, guargumi és kergemarha hozzáadása nélkül készült, bio-reform-update termékek voltak, hiszen mi tudatos fogyasztók vagyunk ám).

A java viszont csak délután következett. Kigyúrt mikulásfiúk és sportos krampuszlányok özönlötték

el a Topolya sori sportsarnokot, az előtérben feldíszített karácsonyfa csillogott, egy hatalmas, felfújt Téalapó espumisanra éhezve függeszkedett a bordásfalon. „A MIQpán a tesisek és a rekisek vesznek részt, minden évben a 3. évfolyamosok rendezik meg. Mi is már szeptemberben elkezdjük a szervezést, és már van pár ütős ötletünk a Trapp-napra is.” – mondta az egyik piros kabátos nagyszakállú.

Nyitásként a Hód Fitness SE dinamikus bemutatója ejtett minket egyik ámulatból a másikba: pöttöm kislányok helyből nyomták a szaltókat, arábeleket, spárgákat, a Shadows Dance Team táncsoport vezetője pedig ismét bebizonyította, hogy nem véletlenül lett magyar bajnok, s ért el szép helyezést a 2002-es VB-n is (Figyelem: Sada hip-hop táncórái tési kurzusként felvehetők az ETR-en!).

S megkezdődött a vetélkedő: a csapatból kiválasztott rénszarvasokat több méter távolságból kellett megetetni – természetesen szaloncukorral –, s mivel a szemeket takarván az etetők sapkája állig volt húzva, a táp olykor a rénszarvasok fülében, orrában landolt. Majd mikulás-rally következett:

félelmetes gyorsulású szekereken vadászták össze az elszórt szaloncukrot a versenyzők. Néhány fellelkesült lappföldi annyira belejött, hogy freeride-ba kezdett; éles kanyarokat és merész akciókat láthattunk. Később minden csapatból 2 elszánt hős tartott görkoris bemutatót. JuGyusaink hihetetlen trükkjeit és kreativitását sok profi rider is megirigyelné: páratlanul bravúros esésekkel színesítették az előadást. S volt, aki fiú létére lobogó rózsaszín selyemben suhant végig a termen, szemérmesen menekülve ostromlója, a heves Férfi elől. Majd gömbölyded élő hóembereket is alkottak a versenyző csapatok, de nyugi; szép testű tesiseink nem változtak kerekké és jegessé, továbbra is bátran lehet közeledni feléjük.



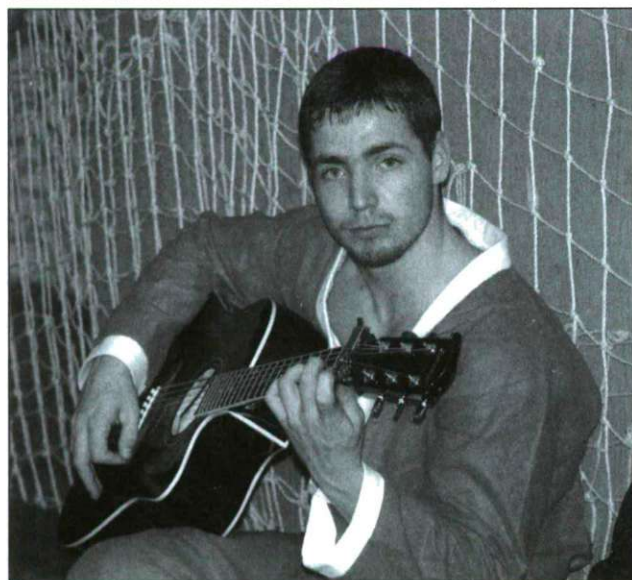
S ezeken kívül még sok más feladat is bővítette a vetélkedőt, melyet a szervező krampuszlányok többször is megfűszereztek táncukkal, emelve az amúgy is fergeteges jugyus-tesis-rekis-sportos hangulatot. Ahogy több résztvevő is elmondta: ez a rendezvény egy kicsit olyan, mint egy gólyatábor-after a feeling, a csapatszellem és az eszement vetélkedők miatt.

A MIQpa után a Mikulások új vizekre eveztek; szánjaikat evezőgépekre cserélték, és a III. Egyetemi Ergométeres Bajnokságon is összemérték az erejüket.

Az egész délután a sport, a rekreáció igazi lényegéről szólt: a mozgás felszabadult örömről, a versenyszellem lázáról, a játékról és az összetartásról.

Ezt pedig szaktól, évfolyamtól, kortól és nemtől függetlenül bárki átélheti nap mint nap... Csak mozdulj, JuGyu!

Pataki Éva



Az egészségről

AZ EGÉSZSÉG MINDEN EMBER SZÁMÁRA KINCS, HISZEN HA EGÉSZSÉG, NINCS AKKOR SZINTE SEMMI, SINCS. ERRE A KINCSRE MINDENKI MAGA VIGYÁZ EGÉSZ ÉLETE SORÁN, MAGA FELEL. MEGTARTÁSA ÉS ELÉRÉSE A MI FELADATUNK. A MAI ROHANÓ STRESSZES VILÁGBAN NAGYON KÖNNYŰ MEBETEGEDNI AKÁR LEGYEN FIZIKAI VAGY LELKI BETEGSÉGRŐL SZÓ. A MODERN ORVOSTUDOMÁNY SZÁMOS GYÓGYMÓDOT KÍNÁL E KELLEMETLENSÉGEK LEGYŐZÉSÉRE.

Modern világ betegségei

Sajnos a modern világhoz „modern” betegségek is társulnak. Ilyen például a stressz, a depresszió, ami minden embert érint élete során. Ezeknek kiküszöbölésére számos természetes gyógymód, létezik.

A stressz mindennapi életünk kellemtelen velejárója, pláne vizsgaidőszak idején vagy egy-egy nehezebb zh megírása előtt. Nagyon irigylem az olyan embereket, akik nem izgulósak, nem stresszelik magukat. De sajnos a többség idegeskedő típus.

Nézzünk néhány tippet, segítséget a nyugalom érdekében:

1. Hatásos ellenszere a reggeli drukknak egy banánturmix. Egy banánt turmixoljunk össze kis tejjel, ízlés szerint ízesíthetjük cukorral, de én jobban szeretem a mézet. Inkább azzal ajánlom, mert sokkalta egészségesebb, végül is ki hogy szereti, de édesítés nélkül is kiváló. Éhgyomorral reggel ajánlatos. Érzékeny gyomrúak óvatosan, nehogy kavarodást okozzon a pocakban!

2. Léteznek különféle gyógyteák. Például vannak kimondottan nyugtató, stressz elleni teák mindenféle füvekből válogatva. Nagyon finomak és hatásosak (pl.: Naturland-nyugtató teakeverék). Természetesen ezekkel is óvatosan kell bánni, mert vannak olyanok, akik érzékenyek valamelyik összetevőre.

3. A szorongás ellen ajánlom az aromaterápiát, mint segítséget. A levendulaolaj nagyon kellemes illatú, és nem csak a szorongás legyőzésében segít, hanem égési sebekre, rovarcsípésekre, ajakherpeszre, izomfájdalmakra, fejfájásra, alvászavarokra, általános gyengeségre, depresszióra, zúzdósásra is alkalmas. Egy párologtatóba, kis vízbe cseppentsünk néhányat, és tegyük alá egy meggyújtott mécsest. Nem csak segítséget nyerünk ezzel, hanem még hangulatot is teremtünk. A megvételkor figyeljük arra, hogy milyen veszünk, mert vannak, amik kimondottan csak párologtatásra ajánlottak, és vannak olyanok, amik belsőleg is alkalmazhatóak!

Rengeteg gyógymód létezik. Ezek közül csak néhányat említettem, például amiket már én is kipróbáltam. Nekem segítettek, remélem nektek is fog valamennyit segíteni!

A sportot nem említettem, pedig az az igazi nagy segítség. Amikor egy kis szabadidőm van, nagy örömmel elmegyek futni, vagy kicsit átmozgatom tornával a testemet. Mindenkinek ajánlom, mert futás közben lehet kicsit kikapcsolódni, nem a tanulásra, egyéb gondokra gondolni, hanem arra, hogy hogyan vedd a levegőt, hogy ne szúrjon az oldalad! Feszültséglevezetőnek nagyon jó, és egészséges, főleg ha a közelben van valamilyen park, és nem kell a szmogos utcán, a forgalmas út mellett.

A leghatásosabb, ha magadban tudatosítod, hogy nem kell félni, izgulni, mert úgyis fogom tudni, pláne ha még fel is készültem rá! Csak optimistán!



Néhány segítség a nátha a kilábalásban

Itt a tél, és itt van a jól megszokott náthás, papírzsepis időszak. Szervezetünk nem mindig tud ellenállni és leküzdeni a bacikat. A természetes gyógymódok között találunk erre a problémára is megoldást.

A jól bevált mézes, citromos tea mindig használ. Csak arra ügyeljünk, hogy a belevalókat ne a forró teába tegyük, hiszen akkor a vitaminok elpusztulnak.

A torokfájást enyhíti a mézes tej.

Meleg tejbe tegyük mézet, és még melegen igyuk meg! A másik tejes ital, ami kiválóan enyhíti a torokfájást, a forró vízbe áztatott szeder, amit tejjel keverünk össze.

Orrdugulás ellen: inhaláláshoz egy tál (, de nem forrásban lévő) vízbe tegyük néhány csepp illóolajat (eukaliptusz, teafa). Hajoljunk a tál fölé, és borítsunk a fejünkre egy nagy törülközőt, és orron keresztül lélegezzük be az illatos gőzt. Vigyázni kell, nehogy leforrázzuk magunkat!

Náthás panaszokat enyhíti a téli lábmelegítés. Mustáros lábvizet készítenek: két teáskanál mustárport teszünk egy liter forró vízbe. Ez a praktika javítja az alsó végtagok vérkeringését, és közvetve csökkenti a náthás panaszokat is.

Házi praktikák a kellemetlenségekre

Hasfájásra: a fahéj kitűnő fájdalomcsillapító. Forrásban lévő vízbe tegyük egész fahajat, és forraljuk egy kis ideig. Ízesítés nélkül ajánlott, de ha valaki nem szereti ízletlenül, akkor kis mézzel is fel lehet dobni, vagy ki mivel szereti.

Fogfájásra: a szegfűszeg hatásosan csillapítja a fogfájást. A fájó fogra tegyük egész szegfűszeget, és tartsuk ott egy kis ideig. Vagy még esetleg a pálinkás vatta! Csak óvatosan, nem gyomorba csak fogakra!

Hasmenés: lehet, hogy kicsit furcsa gyógymód, de az idők szerint hatásos. Egy evőkanál cukorra ecetet öntünk. Nem sokat, csak egy kicsit! Ezt meg kell enni, és utána gyorsan leöblíteni egy korty vízzel!

Rengeteg problémára van természetes gyógymód, csak utána kell járni és nem rögtön a bogycok után nyúlni! Most ezeknek csak egy töredékét írtam, de majd legközelebb is hozok egy kis segítséget. Én megpróbáltam egy pár problémára természetes gyógymódot leírni. Remélem segítettem!

Kisuczky Éva



Nőkről és férfiakra nem csak nőknek

HA MÁR FEBRUÁR, AKKOR MÁR VALENTIN NAP IS, DE NEM ERRŐL FOGOK ÍRNI, HANEM A FÉLREÉRTELMEZETT JELEKRŐL, MELYBEN MINDKÉT FÉL EGYARÁNT HIBÁS. LEGYEN EZ EGY KIS GONDOLATÉBRESZTŐ MINDENKI SZÁMÁRA, AKI PÁRKAPCSOLATBAN ÉLT, ÉL ÉS ÉLNI FOG.

Először írnék a női nemnek, hiszen mi vagyunk „furcsák”, hiszen nekünk van különös gondolkodásunk a világról, persze a férfiak állítása szerint.

Hát, íme néhány gondolat, miért kell a dolgokat túlbonyolítani, ami kék, az kék is marad, és ami piros, az nem fog bezöldülni.

A rózsaszín bármennyire is divatos nem nyeri el a fiúk tetszését, mert nem a Barbie-t, hanem a nőt keresik bennünk.

Nem az érdekli őket, hogy milyen smink van rajtunk, hanem, hogy mi van a smink alatt, hiszen a nő akkor szép, ha nem egy kilo vakolat lepi el az arcát. Nem azt mondom, hogy nem lehet alapozót, szájfényt, szemceruzát használni, hanem azt, hogy mértékkel tegyék. Egy dolog, hogy nem egészséges, másik, hogy nem is áll mindenkinek jól.

Ha valaki megtetszik, ne teperjük le, mert az nem használnál, sőt, szerencsétlen srác menekülni fog előlünk. Nem vics, komolyan így van.

Ha valakire rámosolygunk, azt szívből tegyük, ne csak úgy felületesen, mert a végén grimasz lesz belőle, és ez szintén nem a mi számlánkra írja a pontot.

Ne gondoljunk mindig rosszabb értelemben arra, mit párunk mond, mert lehet, hogy nem sértésnek, hanem kedveskedésnek szánták. Lehet, hogy a pocok, nem azt jelenti, hogy fogyjunk le, hanem azt, hogy ilyennek szeretnek minket.

Az általános, egyetemleges női válaszlól pedig szokjunk le. A „csak” az nem válasz, és a „fáj a fejem” sem jelent meg-

oldást. Akármennyire hihetetlen, elfogadják az őszinte választ is. Sőt sokan el is várják.

Pillanatnyilag ennyit gondoltam a női nem számára.

Íme néhány jó tanács a férfiaknak a lányokról. Ha azt mondjátok, hogy „talán”, akkor mi a „nem”-re gondolunk, az egyenes választ mi is elvárjuk.

Ha néha lenne elég bátorságotok ahhoz, hogy más szemén át nézzetek a világra, akkor nem tekintenénk titeket érzéketlen tuskóknak. Néha nem árt meg, ha kimutatjátok az érzéseiteket, hiszen ez rátok is épp úgy vonatkozik, mint ránk.

Ha valakit szeretnétek meghódítani, ne hátulról kezdjétek a dolgokhoz. Van, akinek bejön, de sajnos a nők nagy többsége még mindig a hagyományos út híve. Értem ezt a virágon, csokin, leveleken. Tény, hogy a mai világban uralkodik az internet, a tv, és a telefon, de még ezeken keresztül is lehet egy kis romantika. Nem, nem a csöpögős, ömlengős dolgokra gondolok, hanem a finom, kedves üzenetekre, bókokra. Bármit is mutatunk, vágyunk a gyengédségre. Nem baj, ha tudtok idézni néhány kedves gondolatot régi íróktól, nagy gondolkodóktól. Aki okos, az magáért beszél.

Gondolataim végére érkeztem, remélem sikerült néhány gondolatcsírával elültetnem mindenkiben, mely majd gondolkodásra készíten mindenkit, ha csak annyira is, hogy nincs igazam, vagy annyira, hogy van benne valami.

Majzik Kitti

Az utolsó vacsora

Fakó embriószerű képződmény

Járja a világot

Koptatja a hétköznapiakat

Zsebében gyűlnek a csalódások

A hazugságok

A kötődések.

Kell, hogy legyen.

Mindig kell valaki, aki fogja a kezem

Törődés kell

Valaki, aki kell

Akinek nem kellek

Világégés

Tűzvészben elpusztul a világ

Mindenki csak rohan

Mindenki robot

Mindenki anyag

Múlik a szellem

Pusztul a transzcendencia

Atomfizika

Persze, hogy ha félünk

Elpusztíthatjuk, ami volt

Ami vagyunk.

Kellenek a gépek.

Atomizált csodavilág

Táncolunk körbe-körbe

Romhalmazunk nyomán.

Nézi az Anyag és röhög.

Közben az elidegenedés is

Erőt vesz magán.

Mindenki önmagának örül.

Belengi a Melankólia, a

Kies embermoslékot.

Rút vigyor feszül

Istentől elszegődött arcán...

És én kézen fogom őt.

Ne legyen egyedül.

Örömtáncot jár a világ

Hogy egy kétes lakomán

Megették a Természetet

És szólt a tv isten

Elégedetten körülölelte

A kollektív tudatlanságot

Isten sírjánál.

Vitte az ördög a vasvillát

Fejfául talán.

A lelkeket egy mosógépbe tettem

Forgatom körbe, a centrifuga

Kimossa, kihipózza

A kollektív bűnöket

Hogy Istent megöltük

És nem maradt senki

Aki elhiszi, hogy mindenki

Tartozik valahová.

Valakihez tartozni kellett volna.

Tűzben égve kapkodunk a szentségek

után.

Legyen akkor mindenki mindenkié.

Elszóródott félemberek keresik

A másik felet.

Vajon ki lehet?

De Isten sírjánál fekszenek az

Egykori angyalok és próféták.

Profán imamámor

Terül el a Természet nélküli

Materialista világon.

A csonkon.

Nem keresünk semmit.

A Megváltó elszállt

Imád az ördög markában török el

Ember, eladtad hát önmagad!

-Bloodflower-



Amerikai Ima – Idézetek Jim Morrisonról

A LEGENDÁS AMERIKAI ROCKZENEKAR, A THE DOORS FRONTEMBERÉ VOLT JIM MORRISON (1943-1971). AZ ÉNEKLÉS MELLETT SZÁMOS VERSESKÖTETET IS ÍRT. ÉLETE MEGLEHETŐSEN ZAKLATOTT VOLT TÚLÉRZÉKENYSÉGE ÉS DROGFÜGGŐSÉGE MIATT, AMI JÓL TÜKRÖZÖDIK ALKOTÁSAIN IS. HALÁLÁT IS MEGJÓSOLTA. PÁRIZSBAN ÉRT VÉGET ÉLETE, KÁBITÓSZER TÚLADAGOLÁS KÖVETKEZTÉBEN.



„Az első alkalom, amikor rádöbentem mi is az a halál... amikor én, anyám, apám és nagyapám és nagymamám a hajnali sivatagon hajtottunk keresztül éppen. Egy teherautónyi indiánba beleszaladt egy másik autó, vagy valami hasonló történhetett – az indiánok szét voltak szóródva az autópályán és véreztek, elvéreztek. Én még gyerek voltam, ezért az autóban kellett maradnom, amíg apám és nagyapám kiszálltak. Nem láttam semmit, csak fura piros festéket és embereket feküdni szanaszét, de tudtam, történt valami, mert meg lehetett markolni az emberek vibrálását körülöttem, és hirtelen rájöttem, hogy ők sem tudnak többet arról, ami történt, mint én. Ez volt az első eset, hogy félelmet éreztem... és tényleg úgy gondolom, hogy egy-két halott indián lelke ott rohagált rémülten körülöttünk, majd a szívemben lenyugodtak. Olyan voltam mint egy szivacs, kész voltam ott ülni és magamba fogadni őket.” (1947)

Beteljesítések

Művet alkotni szemben az ürességgel
Alakot, személyiséget szerezni
Kiemelkedni a csordából

Nyilvános irgalom
Nyilvános buzgalom

Még egy nyomorult Költő-őrült is
Csak egy bohóc
A deszkákon lépkedve

Az amerikai éjszaka

Mert a bor növekedik
Az utca varázslata
Az illatok és füstök és
A lét virágpornai

Fényes feketeség
Teljesen meztelen volt
Teljesen feltartóztathatatlan

Körülnéztünk
Most fényeket be
Hogy lássuk útítársainkat



Az éjszaka tudománya

Föld levegő tűz víz
Anya apa fiúk lányok
Repülőgép a csillagos éjszakában
Az első ijedség
Fák követnek szabadon
Szeretek
Látod hogy szeretlek téged

Az extázis politikusai valódiak
Nem érzed, ahogy rajtad keresztül is dolgoznak
Az éjszakát nappallá változtatva
A napot összekötve a tengerrel

Valaki van az ajtónál

Valaki van az ajtónál.
Beront egy szatír.
Nincs fájdalom. Nincs halál.

Mi vagyunk, újra és újra.

Belépünk.
Rendben, vizsgálj csak át a helyet.
Semmit sem fogsz találni.

Minden távlatot egyszerre látni.

Amikor minden megdermed
És valahogy visszafordul befelé,
önmagába.

A félelem tornác

A félelem egy tornác, ahol szelek
Fújnak át Északon
Egy arc az ablakban, ami

Szirommá válik

Egy sas érzi tragédiáját
De méltóságteljesen szárnyal fenn
Egy nyúl ragyog az éjszakában

Még izzadtan

Még izzadtan a különös álmotól
A kitört hajnal
Felsebezte a kamra tetejét
Ahol ott hever minden

Vele üldögéltem, hideg sherry-t kortyol-
gattam

Repülőtér

Beszélgetve ébredünk

Beszélgetve ébredünk, álmokat mon-
dunk el
Egy robbanás az éjszakában

Egy új sziréna. Nem zsaruk. Tűz.

New York-i mentőautó – vagy európai
Filmlázadás hírei, a furcsa sziréna
Háborút jósol. Az ablakhoz rohant.
Az a sárga valami felkelt.

Összeállította:
Medvigy Borbála
Forrás: Jim
Morrison: Ameri-
kai Ima (Földes
László fordítása,
Orpheus Kiadó,
Új Mandátum
Kiadó, 1993)



Nincsen farsang fánk nélkül

VÍZKERESZTTŐL – JANUÁR 6-TÓL – EGÉSZEN A NEGYVENNAPOS BŐJT KEZDETÉIG TART A FARSANGI, BÁLI SZEZON. A MAGYAR FARSANG HAGYOMÁNYOS TÉSJTÁJA A FÁNK, ISMERKEDJÜNK MEG A TÖRTÉNETÉVEL, RECEPTJÉVEL.

A legenda szerint a fánk története Bécsben kezdődött. Amikor egy Krapfen nevű pék meghalt, a felesége vette át a pékműhely vezetését. A pékség híres volt finom kenyéréről, a város végéből is elzarándokoltak az emberek, hogy megvegyék. Egyik nap a kenyér nem készült el idejében. A vásárlók egyre türelmetlenebbek lettek, zúgolódtak addig-addig, hogy a pékné kijött a sodrából, és egy darab kenyértésztát, ami éppen a kezében volt, valakinek a fejéhez akart vágni. Mivel elvettette a célzást, nem találta el kiszemelt áldozatát, így a tészta a kályhán lévő lábasa pottyant, amiben éppen zsír forrdogált. A tészta a zsírban pár perc alatt aransárgára sült, így a véletlennek köszönhetően megszületett az első fánk. A bécsiek azóta is Krapfennek hívják.

Egy másik forrás szerint a fánk francia eredetű édesség. VI. Lajos hitvese, Marie Antoinette királyné egy farsangi bál alkalmával megszökött a Tuillériákban rendezett álarcosbálról, és álöltözetében elvegyült a tömegben, amely a karneváli éjszakán az utcákon kavargott.

Az esti sétálás közben megéhezett a királyné, így egy mézeskalácsos mestertől vásárolt egy fánkot, amit az nagy kosárból árult. A fánk rendkívül ízlett neki, ezért az öt kíséző lovagnak meg kellett vásárolnia az egész kosár fánkot. A karnevál elmúltával pedig a fánksütőt is berendeltette a palotába. A mézeskalácsos elmesélte a fánk receptjét és elkészítési módját a királyné cukrászának. A cukrász finomította, és egy kicsit módosította a receptet, és ettől kezdve a királyi lakomák kedvelt finomságává vált a fánk. Mivel az emberek hamar megkedvelték a finom, laktató, olcsó tésztafélét, ezért a mai napig fogyasztják. A legtöbb országban sütnék különféle fánkokat; a receptek a helyi szokásoknak és alapanyagoknak megfelelően módosultak.

Íme, az igazi farsangi fánk receptje:

Hozzávalók: 50 dkg liszt, 3 db tojássárgája, 10 dkg vaj, 1,5 dl tej, 2 dkg élesztő, 5 dkg kristálycukor, 4 dl olaj, 3 dkg porcukor, 30 dkg lekvár, csipet só.

A tejet meglangyosítjuk, feloldjuk benne a kristálycukrot és az elmorzsolt élesztőt. Néhány percig szobahőmérsékleten pihentetjük. Utána kevés lisztet teszünk hozzá (ez a kovász), és a tojássárgáját hagyjuk kissé felhabosodni. A többi lisztet előmelegítjük, majd a közepében fészket képzünk. Lassan hozzáadjuk a felfuttatott élesztőt úgy, hogy először a tojássárgájával keveredjen el, majd fokozatosan nagyobb ívben, kevergetve beledolgozzuk a lisztet. Ha a tészta egyneművé vált, hozzáadjuk a sót és az olvasztott vajat. Erőteljes mozdulatokkal dagasztjuk, szinte pumpáljuk a kezünkkel. (Dagasztásra alkalmas robotgéppben lassú fordulaton készíthetjük.) A tésztát addig dagasszuk, míg elválik az edény falától, és hólyagosodni nem kezd. Letakarjuk, és szobahőmérsékleten 30-40 percig kelesztjük. Huzatmentes hely biztosításával és a letakarással kedvező életfeltételeket biztosítunk a kelesztőgombák elszaporodásának, miáltal



a tésztánk laza, könnyű lesz. Ha megkelt, meglisztezett gyúródeszkára borítjuk, és óvatosan kb. 3-4 cm vastagságúra kihúzzuk. Lisztbe mártott pogácsaszaggatóval kiszaggatjuk, majd letakarva ismét 10 percig kelni hagyjuk. Vigyázzunk: a kiszaggatott fánk oldalsó peremét ne lisztezzük össze, sőt, kezünkkel se érintsük! Mély serpenyőben vagy lapos lábosban felhevítjük az olajat, ügyelve, hogy se túlságosan forró, se túl hideg ne legyen (a hőmérséklet kb. 170 fokos). A fánkokat óvatosan forgatva a kezünkben, ujjunkkal egyik oldalukon középig benyomjuk, majd ezzel lefelé fordítva helyezzük az olajba. Mindkét oldalon aranybarnára sütjük, lecsurgatjuk. Porcukorral meghintve, kikevert lekvárral tálaljuk.

Lássunk még néhányat! Nevezhetjük őket akár hamis recepteknek is a fentiekre utalva, de az cseppet sem lenne vicces. De azért remélem egy kicsit értékelitek ezt az amatőr poént. Nos:

Csörögefánk

Hozzávalók: 40 dkg liszt, 10 dkg vaj, 5 dkg cukor, 1 dl tejföl, 5 tojássárgája, 1 kanál rum (elhagyható)

A puha vajat morzsold el a liszttel, add hozzá a tojássárgákat, a cukrot és a rumot, lazítsd tejföllel. Langyos helyen pihentesd egy-két órán át, majd lisztezett deszkán nyújtsd ki 2-3 mm vastagságúra. Derelyeszaggatóval, vagy kés segítségével 4 cm széles, 6 cm hosszú téglalapokra vágd fel, melyek közepét hosszában hasítsd be. Ezen a nyíláson kell a tészta egyik csücskét áthúzni, hogy csavart formája legyen. Forró olajban, közepes lángon mindkét oldalát süsd át. Porcukorral és lekvárral ízesítheted.

Túrós fánk

Hozzávalók: 25 dkg áttört tehéntúró, 2+2 tojás, 5 dkg vaj, 5 dkg cukor, 1 csomag vaníliás cukor, 5 dl tej, 5-5 dkg liszt és zsemlemorzsza

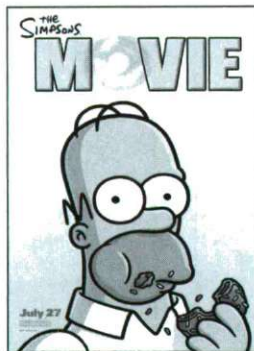
A puha vajat keverd el a cukorral, a vaníliás cukorral, 2 egész tojással és 2 tojás sárgájával. Szórd bele a sót, a tejet, a túrót, és keverd hozzá a 2 tojás keményre felvert habját. Adj hozzá még kb. 5-5 dkg lisztet és zsemlemorzsát, hogy sűrű massa keletkezzen. Forró olajban süss belőle apró fánkokat, majd kettőt-kettőt gyümölcslekvárral ragassz össze.

Sörben fürdő fánk

Hozzávalók: (kb. 35 darabhoz) 50 dkg liszt, 2,5 dl tej, 5 dkg cukor 3 dkg élesztő, 5 dkg vaj, 2 tojás, 1 kk. reszelt citromhéj; a fürdéshez: 30 dkg porcukor 2,5 dl világos sör.

A lisztet egy mély tálba szórjuk. A közepébe kis mélyedést nyomunk, a langyos tejet, a cukrot beleszórjuk, és az élesztőt rámorzsoljuk. Rövid ideig pihentetjük, majd a vajat, a reszelt citromhéjat, a tojásokat hozzáadjuk és bedagasztjuk. Letakarva, langyos helyen kétszeresére kelesztjük. A tésztából lisztes kézzel 2 centi átmérőjű golyócskákat formálunk. Ezeket forró olajban aransárgára sütjük, kikevert lecsöpögtetjük és még forrón megfürdetjük a porcukorral elkevert sörben.



**Tipp, ötlet:**

Ha pedig olyat szeretnénk, mint amilyen Homer Simpson kedvence, akkor nincs más dolgunk, mint cukormázat készíteni. Nézzetek szét a boltokban, mert nagyon jó poralapot lehet kapni, no és persze ételszínezékeke is. Mindenkinek csak a képzelete szab határokat! Csak ügyesen! Megéri rászanni az időt, biztos, hogy mindenki értékelni fogja!

Ha valami nem megy és kéznél van esetleg egy nagymama, az nem hátrány! Ok általában nagyon profik szoktak lenni ebben a fánk-témában!

Jó sütögetést és persze jó étvágyat kívánok a remekművekhez!

Hangya Dóra



TRÉ-FA

A fakír egy új mutatványt ad elő a színpadon. A közönség feszülten figyel, miközben előveszi a nemiszervét, és beleteszi egy krokodil szájába, majd egy erőteljeset rácsap a krokodil fejére. A nézők közül mindenki elhülten szemléli az eseményeket. A fakír körbenéz, kinyitja a krokodil száját, és körbe-mutogatja a sértetlen szervet. Ezután a közönséghez fordul:

– Jelentkezőt várok, aki megpróbálkozik a mutatvánnyal!

A nézőtéren síri csend. Hirtelen egy fiatal, szőke hölgy pattan fel:

– Én megcsinálok!

– Maga? – ráncolja a szemöldökét a fakír.

– Igen, csak ne tessék nagyot ütni a fejemre!

Egy férfi egy álláshirdetésre jelentkezik az állatkertben. Kiderül, hogy az állatkert legfőbb látványossága, a gorilla, nemrég pusztult el, és attól félnek, ha ez kiderül, nem jönnek majd a látogatók. Az állatkert igazgatója magas fizetést ígér a férfinak, ha jól eljátssza a gorilla szerepét jelmezbe öltözve.

A jelentkező megdöbben az ajánlaton, de mivel nagyon kell neki a pénz, elfogadja az állást. Beöltözik és bezárják a ketrecbe. A produkciója egészen jól sikerül, a látogatók odavannak a gorilláért. A férfi egyre jobban belejön a mókába, le-fel ugrral, mászik, hintázik. Egyszer azonban egy akrobata mutatvány rosszul sül el, a magasban ugorva nem tud elkapni egy kötelet, és áttörve a rácsokat átzuhan az oroszlán ketrecébe. Míg a földön fekszik, az oroszlán egy hatalmasat üvölt. A férfi rémülten kiabálni kezd: „Segítség! Segítség!” Erre az oroszlán közel hajol hozzá, és a fülébe súgja:

– Ne ordíts, te örült! Mindkettőnk ki fognak rúgni!

– A hasadon alszol? Nem? Alhatnék rajta én?

Az állatorvos megkéri az asszisztensét, hogy adjon be hashajtót a Rárónak. Elmagyarázza, mi a teendő:

– Dugjon be egy csövet a ló szájába, tegye be a tablettát a csőbe, és fújjon bele jó erősen, így a gyógyszer a ló nyelöcsővébe kerül.

Fél óra múlva kéri az asszisztentst:

– Na, hat már a hashajtó?

– Igen, de sajnos a ló fújta először.

– Ha az esküvőn a menyasszony anyja az ÖRÖMANYA, a menyasszony apja az ÖRÖMAPA, akkor a menyasszony az ÖRÖMLÁNY?

– Mi a biorassizmus?

– Amikor a kopaszbarack veri a cigánymeggyet.

Egy nő sorban áll a postán, amikor észreveszi, hogy előtte egy középkorú, kopaszodó férfi rengeteg, szívekkel teli képeslapra kis szívecske-bélyegzőt nyomkod, majd elővesz egy parfümös üveget, és az összes lapot egyenként befújja. A nő nem bírja megállni szó nélkül:

– Mondja, maga mit csinál?

– Szétküldök 1000 darab Valentin-napi képeslapot azzal a szöveggel, hogy: „Találd ki, ki vagyok!”

– De miért?

– Válóperes ügyvéd vagyok.

Pistike egy nagy egyessel megy haza az iskolából. Az anyja kérdőre vonja:

– Hogy lehet, hogy ilyen rossz jegyet kaptál?

– Egy sajnálatos hiányzás miatt.

– De hát nem is hiányoztál a suliból!

– Én nem, de a padtársam igen.

– Gyerekek, mondjatok a rendőrök, tűzoltók, mentősök munkájával kapcsolatos mondatokat! – mondja a tanító néni az elősőknek.

Pistike jelentkezik:

– A tűzoltó terhesen szalad ki az égő házból.

– Pistike, tudod te mit jelent az, hogy terhes?

– Igen, tanító néni. Azt, hogy kihord egy gyereket.

Egy vállalat vezetője egy nap új alkalmazottat vesz fel.

– Mi a neve? – kérdezi a jelentkezőtől.

– János – válaszol a férfi. A főnök arca elborul:

– Nézze, nem tudom, eddig milyen szedett-vedett helyen dolgozott, de nálunk senkit nem szólítanak a keresztnévén. Ez csak fölösleges bizalmaskodáshoz vezetne, ami tudvaleg a tekintély rombolását eredményezi. Alkalmazottaimat kizárólag a vezetéknevükön szólítom – Kovács, Kiss, Tóth – csak a vezetéknevét, erti, ugye? Magának én Nagy igazgató úr vagyok. Semmi haverkodás, és akkor minden rendben lesz. Akkor kezdjük még egyszer. Mi a teljes neve?

A jelentkező sóhajt, majd kiböki:

– Drágám. A nevem Drágám János.

– Oké, János, akkor beszéljünk az anyagiakról...

Hazai Tamás

	1.	Urán, ger- mánium	Az Azovi- tenger régi neve	Berakás	Zetta	Órahang Kicsi	Hajt	Féltékeny	Kilo	Régi ürmérték a borhoz
Éremtan										
Valóban					Egyforma testvér Tojás- rántotta				Kelvin Pázsit	
...Familia, hazai együttes						Fekete, sárga ... (madár)				
Szén		Tamara becézve				Határozott névelő Római egyes				Elbeszélés
Kén		In Real Life röviden			Nem olyan Szingapúri kalóz					
Szoros							Római 7-es	Polónium Meggyőző- dés		
Amper		Női név Verdi operája				- va, -... Hamv- veder			Vanádium Francia folyó	
A francia L'ecsó										
Hazai gyümölcsle márka				Volfrám	Könnymű Jód					
Anno Domini			Német Bécs Pascal				Római történetíró	Li betűi Kábel tv szolgáltató		
Meleget adó égítéstűnk				2.	Természet					
Giga		Vércsoport			Gramm ... István, író	Kiter- jesztés Valaki				Keresztény ősatyja
			Maga		Köptető Nitrogén				Peta Bór	
			Ameri- kaiak gúnyneve					Úr régiesen Tégé		
			Néma Time		Nem ott, hanem Női név				Térület Olga betűi	
			Ferőeri nem			Parlag terület Elektron				
			Durva felületű					Régi fele Szándéko- zik		
			Ráskai...			Szám. tech. mérték- egység	Nem is főlé Régi mosópor			
			Kálium		Kelvin, amper	Cserje				
			Régi ősök név előtagja			Fohász Joule			Kerület Japán autó jel	
			Létra							

A helyes megfejtést beküldők között értékes ajándékokat (a Hallgatói Ajándékboldból) sorsolunk ki. A megfejtéseket a JuGyu alagsorban, a Tű szerkesztőségébe várjuk.
Beérkezési határidő: március 9.

Még egy vicc útravaló!

Késő éjszaka nagy sebességgel behajt egy kocsit az egyirányú utcába a forgalommal szemben. A rendőr észreveszi és megállítja. Éppen kezdené a mondókáját, mikor észreveszi, hogy az ülésen a saját főkapitánya foglal helyet. A rendőr tüszteleg, majd így szól:
– Mit szől hozzá főkapitány úr? Már megint rosszul rakták ki ezeket a hülye táblákat!

Készítette: Majzik Kitti

Szakdolgozat kötés



5 indok, amiért nálunk érdemes köttetni a diplomamunkádat:

1. mert ezt a formátumot biztosan elfogadja a Pedagógusképző Kar;
2. mert ennél olcsóbban nem találsz meg ezt a minőséget Szegeden;
3. mert nálunk ki is tudod nyomtatni szakdolgozatodat;
4. mert a Szegedi Pedagógusképző Kar Hallgatóiért Alapítvány (nonprofit szervezetként) az általad befizetett pénzt a számodra nyújtott szolgáltatásokba fektetve „visszaadja” neked,
5. mert nálunk még a szakdolgozatok leadásának utolsó napján is leadhatod a szakdolgozatod nyomtatott kéziratát – mi bekötjük és leadjuk a Tanulmányi Osztálynak.

A szakdolgozat kötés ára: 1800 Ft

TÁK kártyával: 1500 Ft

1800 Ft

1500 Ft

SZTE JGYPK Hallgatói Ajándékbolt (TÁK), Szeged, Boldogasszony sgt. 6.

Diákhitel Lépéselőnyben

DIÁK HITEL

www.diakhitel.hu

06-40-24-00-24

**Legyél,
aki lenni akarsz!**



JATE KLUB

februári program

www.jateklub.hu



Szeged, Toldi u. 1.
Tel.: 62/544-056

- 18. /hétfő/ 21h- Besh o droll koncert**
A koncert után buli!
Házigazda: Dj. Alma Kisteremben: Dj. Egon
- 19. /kedd/ 19h- DUMASZÍNHÁZ**
Fellép: Litkai Gergely és Kiss Ádám
- 20. /szerda/ 21h- Tilos Rádió World Party Sorozat:**
AUSZTRÁLIA PARTY- Gudanjabro (didgeridoo koncert)
utána: **TRIBAL FUSION PARTY-Tilos dj-k:**
Zsaresz -(Délibáb), AdamSalman (Délibáb), Toma -(Karaván)
Visual: Onevisione-videomix-díavetítés
- 21. /csüt./ 22h- Kowalsky meg a Vega koncert**
Házigazda: Dj. Varga B.
Kisteremben nosztalgia Molnár Lajossal
- 22. /péntek/ 22h- PÉTERFY BORI koncert**
A koncert után party- **Dj. Fraser**
- 23. /szombat/ 22h- szomBEAT – A hétvége lüktetése! - Jägermeister akció!**
Házigazda: Bende Gábor Kisteremben: Dj. Alma
Lányoknak ingyenes!
- 25. /hétfő/ 22h- BTK-s és ZFK-s Buli – Unicum Next akció!**
Supernem koncert
Házigazda: Dj. Alma Kisteremben: Dzsi & Zoll
BTK-soknak és ZFK-soknak ingyenes!
- 27. /szerda/ 22h- JOGÁSZ buli – Tequila akció!**
Házigazda: Dj. Alma Kisteremben: Dj. Afus
AJTK-soknak ingyenes!
- 28. /csüt./ 22h- JATE PROGRESSION – Vodka-Red Bull akció!**
Fellép: Dj. Andre, Dj. Mick, Dj. Naga b2b Dj. Beta
- 29. /péntek/ 22h- SMOKE/BREAK pres.: RESOUND**
Sierra Tequila akció!