

# Egyetemek és Főiskola

II.évfolyam. 4.szám

Ára 50 fillér.

Szeged, 1952. december 10.

"FEJLESSZÜK TOVÁBB NÉPÜNK POLITIKAI ÖNTUDATÁT, HAZAFISÁGÁT"/Rákosi elvtárs/

## A Disz I.Országos Értekezlete.

Drága Sztálin Elvtárs !

Mi, a szegedi Egyetemek és a Pedagógiai Főiskola dolgozói szívünk minden melegével, forró szeretettel köszöntjük Önt 73.születése napja alkalmából.

Erőt, egészséget kívánunk továbbbi munkájához, hogy örködhessék a világ békéje fölött és folytassa a világ dolgozói szebb és boldogabb jövőjének kimunkálását.

Ezuton is megköszönjük történelmi jelentőségű újabb művét, valamint kongresszusi tanításait, amelyek a békéért és a szocializmus építéséért folytatott harcunkat a tudomány szilárd talajára helyezték.

Szeretett Sztálin Elvtárs!

Igérjük, hogy méltók leszünk az Ön és legjobb magyar tanítványa, Rákosi elvtárs irányításához. Igérjük, hogy a nagy Szovjetunió példáját mindig szem előtt tartva és követve kiérdemeljük azt a nevet, amelyet a szocializmus építésének "rohambrigádjához" való tartozás jelent.

Teizl János  
gépész.

1952.dec.6-7.-én ült össze a Disz I.Országos értekezlete, hogy megtárgyalja: mit tettek eddig szervezeteink Pártunk Központi Vezetősége juniusi határozatának végrehajtásáért. Az értekezlet leirhatatlan lelkesedéssel, forró szeretettel köszöntötte nagy Pártunkat, Rákosi elvtársat. Az értekezlet számot adott eddigi munkánkról. Megállapította, hogy Disz szervezeteink - különösen a munkásfiatalság - megtették a kezdeti lépéseket a Párthatározat végrehajtásának útján.

Farkas elvtárs hozzászólása - mely Pártunk segítségének újabb nagyszerű megnyilvánulása - Dános elvtárs referátuma és az egész értekezlet nagy figyelmet szentelt az egyetemi és főiskolai Disz szervezeti munkájára. Teljes élességgel vetődtek fel a fejlődésünket akadályozó hibák. Az értekezlet keményebb harcot hirdetett a tanulmányi munka és a fegyelem lazítói, a Győri Tündék, Szabó Jánosok ellen. Különösen nagy erővel irányította a figyelmet az ellenség elleni harcra, az ellenség kifinomult módszerei, az ellenséges nézetek elleni tudatos, tömegharcra. Határozataiban megszabta legfőbb tannivalóinkat, melyek megvalósításával, biztosabb léptekkel haladunk előre - mint Farkas elvtárs mondta - nagy harci programunk, a Párthatározat megvalósítása útján. Mindezekelött a Párt vezetőszerépének helyes értelmezése és megvalósítása, mely eredményes munkánk egyetlen záloga. Munkánk során le kell küzdeni azt az opportunizmust, tétlenséget, amely az ellenséggel szemben nem kis mértékben megmutatkozik. Jó példa erre, hogy az új vizsgarendelettel kapcsolatban Disz-istáink hallgattak, s átengedték a terepet az ellenségnek, mely kapva kapott rajta.

Tovább kell javítanunk tartalmában és módszereiben politikai nevelőmunkánkat, mely emelője, rugója a tanulmányi munkának, a fegyelem megszilárdulásának. Állandóan javítanunk kell a vezetés színvonalát, melynek előfeltétele - nem a határozatgyártás csökkentése, mint a mi bizottságunknál történt - hanem a "tudás, az alapos tárgyi tudás." Meg kell szüntetni a formális Disztagtságot, hős, harcoss Disz szervezeteket kell kiépíteni. Kiméretlen harcot kell folytatnunk az ellenséges behatolások, bomlasztások, erkölcsi züllesztés ellen.

Most a vizsgák számszerűen is megmutatják, milyen eredményeket értünk el. Állandó folyamatos munkával kell biztosítanunk, hogy hazafias köteletségünket - a vizsgák eredményes letételét - becsülettel teljesítsük. Ki kell szelcsitenünk a III.évf. Matematikusok és biológusok helyes kezdeményezését az I.éveseknek nyújtandó szervezett segítségét.

A Párt óriási, megtisztelő feladatokat állított a Disz elé. Munkánk során ki fogjuk érdemelni a Rákosi elvtárs ifjúsága dicső címet.

Székely Sándor  
EDB titkár.

### Hallgatóink életéből.

Pártunk példamutatást vár és kíván tagjaitól. - Hogyan értelmezik munkájukra ezt I.éves vegyészhallgatóink?

G.Tóth Rózsa a tanulmányi csoport vezetője. Barátnője Farkas Mária 14 órát mulasztott igazolatlanul s ezt G.Tóth Rózsa nem jelentette a tanulmányi osztálynak. Inkább még méltatlankodott is, mikor Lukoviczki János csoporttagja erre felhívta figyelmét.

Lukoviczki elvtárs pártcsoportvezetőhöz méltó magatartásával harcolt a fegyelem lazító ellen.

/Szerk./

+++

### Dolgozóink figyelmébe!

16.-án a Tudományegyetem rendezésében a központi egyetem dísztermében megnyílt a

KOMMUNIZMUS ÉPÍTKEZÉSEI-t bemutató kiállítás.

22.-éig tekinthetik meg a dolgozók.

### Pártunk az egyetemi ifjúságért.

Osztálytársadalom soha nem becsülheti meg egy fiataloságát, ahogy a szocializmusépítő teszi. Az osztálytársadalom kapitalista formája az embert az ember farkasává tette, hol a kenyérért való generációk közötti harc közepett az ifjúság kisémmizett.

Szocializmus építő népi demokráciának Pártunk vezetésével eddig is mérhetetlenül sok anyagi és erkölcsi támogatást nyújtott a magyar fiataloságért, hogy politikailag megbízható és szakmailag kiváló kádereivé fejlődjenek hazánknak. Most külön parthatározat foglalkozik az egyetemi és főiskolai fiataloság erkölcsi politikai nevelése, szabad fejlődése biztosításával. A feladatok, melyeket végre kell hajtánunk, három fő-csoportra oszlanak:

1./ Javítanunk kell fiataljaink között a politikai nevelő munkát, mely biztosítja a szakmai eredmények emelkedését is. Ebből most csak a politikai órák és a nyomtatott egyetemi újság tényrel emeljük ki. Az oktatási év második felében kéthetenként az eddigi laza kereteket szervezett formájává téve, tartalmában minőségileg nyújtó politikai órákat kell tartani. Másrészt agitációs munkánkat segíti a kéthetenként megjelenő négyoldalas nyomtatott újság.

2./ A feladatok másik részét a káderek biztosítása jelenti. Természetes, hogy egy-egy Párt- és Disz szervezet függetlenített funkcionáriusokkal kell megerősíteni. E megtisztelő feladatot sok dolgozónk még nem érti, és szeret "szakmai munkája bástyája" mögé visszahúzódnia.

3./ A kulturális és testnevelési munka terén eddigi kezdő lépéseinket kell biztossá tennünk. Olyan jó kezdeményezéssel, mint az orvosegyetemi hallgatók egyetem-építési munkafelajánlása, előbbre vihetjük egyetemünk fejlesztését. /térrendezés, sportpályaépítés Szegeden./ Kultúregyüttésünk mellett karonként diáklubbokat hozunk létre a II.félévben. Sportvonalon pedig a Haladás sportegyesületet élenjáró sportegyesületeink színvonalára fejlesszük.

A kommunisták példamutató munkájával mielőbb valósítsuk meg a parthatározatokat!

Tury Géza.

-----  
"A SZOCIALIZMUS ÉPÍTÉSÉNEK PÁTOSZA, LELKESEDÉSE ÉS SZENVEDÉLYE KELL, HOGY MAGASRA CSAPJON FIATALSÁGUNK SORAIBAN." /Farkas elvtárs/.

Tanszemélyzetünk feladatai a XIX. Pártkongresszus anyagának fel-  
dolgozásában.

A SZKP XIX. kongresszusa és Sztálin elvtárs korszakalkotó műve: "A szocializmus közgazdasági problémái a Szovjetunióban", új határkövet jelentenek a nemzetközi munkásmozgalom történetében, de soha nem remélt lehetőségeket biztosítanak felsőoktatásunk dolgozói számára is, tudományos és oktató-nevelő munkájuk fellendítésében. A mi tanszemélyzetünknek is szólnak a szálai oktató-nevelői célok"... hogy a társadalom tagjai olyan képzettséggel szerezhessenek, mely elegendő ahhoz, hogy a társadalmi fejlődés aktív tényezőivé váljanak".

A Kongresszus tanulmányozása fontos politikai és szervezeti előkészületeket tesz szükségessé. Ezért az állami ideológiai oktatás felelősei, pártszervezeteink segítségével mindenekelőtt tudatosítsák a megtisztelő feladat fontosságát, de ne feledkezzenek meg azokról a szervezeti intézkedésekről sem, mint pl. a kongresszusi anyag biztosítása, vagy a folyamatos felkészülés ellenőrzése, a tanulóköri megbeszélések továbbfejlesztése. Így a jó politikai és szervezeti előkészítés eredményezi, hogy: a mi egyetemünkön és főiskoláinkon is fordulatot érünk el az oktatói-nevelői munka színvonalának emelésében, a tudományos kérdések megoldásában, de nem utolsósorban hallgatóink politikai magatartásának, fegyelmének, tanulmányi munkájának megjavítása terén.

Fő feladatunk, hogy terjesszük oktatói-nevelői és tudományos munkánkban a XIX. Kongresszus alapvető eszméit, ezek közül is elsősorban a szocialista hazafiságot, a Szovjetunió és a Sztálin elvtárs iránti forró szeretetet, a mi saját ügyünk győzelmébe vetett szilárd meggyőződést. A Kongresszus határozatai és Sztálin elvtárs beszéde a tanszemélyzet számára is utat mutatnak a szocializmusért folyó harcban.

Antalffi György  
egyetemi tanár

Egyéni munkatervék és felajánlások.

Szakszervezetünk novemberben mozgalmat indított, hogy minden egyetemi oktatónak legyen egyéni munkaterve. Az intézeti munkatervék felbontása személyekre igen fontos az egyes oktatók egyéni tevékenységének ellenőrzése szempontjából. Az egyéni munkatervék alapul szolgálnak a felajánlások megtételénél is, továbbá fontos kiindulópontot jelentenek Pártunk és kormányzatunk jutalmazási rendszerének megvalósításánál.

A munkatervék elkészítésénél három főszempontot vettünk figyelembe: 1./ Az önképzést; ideértve az ideológiai és tudományos munkát, 2./ Az oktató és nevelőmunkát, beleértve azt a munkát, amelyet az oktató az előadásoktól kezdve az egyéni foglalkozásig végez. 3./ A tanszéki adminisztrációs és szervezési munkát.

A munkatervék végrehajtását a szakszervezeti bizalmik végzik.

Az egyéni munkatervékekből kitűnik, hogy gyakori hiba az általános kulturálódás tekintetében mutatkozó elmaradás. Sok munkatervben van "ezzel ebben a félévben nem tudok foglalkozni" kitétel. Farkas elvtárs júniusi beszédében felhívta a figyelmet az ifjúság kulturális téren mutatkozó hiányosságaira. Ezen a téren nem engedhető meg az elmaradás az oktatók részéről.

Sztálin elvtárs 73. születése napjára tett felajánlásoknál reális és mérhető alapot adott az egyéni munkatervék elkészítése. A felajánlásoknak nagy lendületet adott Sztálin elvtárs hatalmas jelentőségű munkája és a SZKP XIX. Kongresszusának anyaga. A felajánlások jelentős része a kongresszussal kapcsolatos. Mérei Gyula egyetemi tanár előadásokat vállalt és teljesített a XIX. Kongresszus anyagából. Mészöly Gedeon "Az ugori nyelvjárási változások a magyar nyelvben" c. tanulmányát készítette el.

Gerő elvtárs november 30.-i beszédében főfeladatként jelölte meg az 1952. évi terv teljesítését és az 1953. évre való folyamatos átmenetet. A mi feladatunk, hogy teljesítsük munkatervünk e félévre eső részét és viztosítsuk a második félév kezdetére az oktatási és nevelési munka tervszerű megindítását. Így viszonzozzuk Pártunk és kormányunk rólunk való szüntelen gondoskodását.

Nagy Lajos tanársegéd  
Bölcsészkar Szakszerv. elnöke.

A TTK vizsgabizottsága eredményes munkát végez.

Csak a mult rossz emléke egyetemünkön már az olyan fajta vizsga, amikor a félig-meddig felkészült diák többször is megpróbálkozott letenni a kollokviumát, míg végre sikerült az általa előirányzott jegyet megszereznie. Az is a multé, hogy egyes tanszékek kiskirályai a maguk szeszélyei szerint itélték meg a hallgató megfelelő, vagy nem megfelelő tudását. Ma már eljutottunk a fejlődés során odáig, hogy a hallgató nivós felkészülése és eredményének lemérése az egész kar ügye.

Ennek a ténynek kifejezéseként jött létre Karunkon a vizsgabizottság, félévben csak a vizsgaidőszak alatt működött, második félévben már az előkészítés munkáját is figyelemmel kísérte, de még hiányossága volt, hogy csak a szakmai tárgyaknak volt felelőse, a marxizmus és az orosz vizsgákat csak a tanulmányi osztály látogatta. A Párttal a kapcsolatot csak közvetve tartották. Ez a gyors segítségadást sok esetben lehetlenné tette. E félévben a vizsgabizottság elnöke olyan munkatervet készített, amelyben minden vizsgatárgynak meg van a maga felelőse, a Párttal való közvetlen kapcsolatot pedig a két alapszervnek az üléseken való állandó részvétele biztosítja.

Mit kaptak a vizsgabizottság tagjai utravalóul? Mérjék fel a rájuk bízott területen, hogy a félévi eredmények alapján mely tárgyakból milyen előkészítésre van szükség. Névszerint állapítsák meg, hogy a gyengébb képességű hallgatókkal ki fog felelősséggel foglalkozni. Gondoskodni kell róla, hogy az előadók a vizsgakérdéseket összeállítsák és a tanszék vezetőjével aláírassák. Vizsgáltniök kell a vizsgamódszereket. Segíteniök kell a dékánt abban, hogy az egyenlő szigorú elbírálást az egész karon biztosítani tudja. A vizsgákon való részvételkor beszélniök kell néhány hallgatóval, s ha helytelen hangulat van, azt azonnal le kell szerelniök.

A vizsgabizottság működése mot különös jelentőséggel bír hiszen új vizsgarendünk hatékonyságát kell precízen lemérnie, hogy esetleges hibáin javítani tudjunk. Minden vizsgabizottsági tag ennek tudatában vesse latba legjobb erejét, akkor működése a siker elérésének fontos tényezője lesz.

Kalmárné Árvay Erzsébet  
a TTK. Tanulmányi Oszt. vez.

A II. Országos Kulturverseny.

Az Egyetemek és Főiskola Kulturotthon bizottságának jóideje legfőbb gondja kulturcsoportjaink eredményes részvétele a kulturversenyben. Gond, mert a kérdés nemcsak a csoportok felkészülésén, ambícióján áll, vagy bukik. Először azt kellett nagynehezen eldöntenünk, hogy mint üzem, vagy mint iskola, vagy mint valami egyéb nevezzünk-e be. Az egyetemeken és a főiskolán dolgozószakszervezeti bizottságok egyrésze szüklátóköriően megtagadott bennünket, a másik ki akart sajátítani ahelyett, hogy szorgalmazták volna központjaik felé is annak a törekvésünknek a megvalósítását, hogy szervezettel is kifejezésre jusszon célunk: az egyetemi és főiskolai kulturmunka méltó színvonalon történő összefogása anélkül, hogy a karok kulturmunkáját elsorvasztanák. A szervezeti kérdés megoldása egyúttal anyagi megszilárdulásunkat is eredményezné. A kérdés még ma sem tisztázott. Meg nem oldása minden perspektívát elzár a kulturotthon bizottság és kulturcsoportjaink fejlődése előtt.

Izgalmas harcok árán mégis sikerült beneveznünk. A december 7.-én lezajlott kerületi döntőn megmutatták a lelkes csoportok, hogy méltók az Egyetem és a Főiskola képviselőiként fellépni. Különösen sokat fejlődött az énekkar és a zenekar. A tánckar - a szakértők véleménye szerint - e félévben a legjobb produkciót adta. Népi hangszercsoportunk bár fejlődésének elején tart, nagy tetszést aratott.

Fel kell azonban hívni a figyelmet jól szereplő, komolyan készülő, kulturforradalom feladatait helyesen látó csoportjainknak az önteltség veszélyére. A velük együtt fellépő együttesek munkáját ne csak abból a szempontból nézzék, hogy mi volt bennük a hiba. Annál kevésbé van ok az elbizakodottságra, mert a mi csoportjaink hibáira is felhívta a figyelmet a verseny értékelése. Az Állami Népi Együttessel folytatott tapasztalatcsere, az általuk kilátásba helyezett további támogatás egyik biztosítéka lehet az országos döntőbe való bejutásnak.

Nacsády József  
tanársegéd.

Ljascsenko professzor látogatása a szegedi egyetemen.

December hó 2.-án és 3.-án Ljascsenko professzor, a rosztovi egyetem Genetikai Intézetének vezetője látogatást tett Szegeden és Székkutaszon. Ez alkalommal az egyetem biológiai intézeteit kereste fel, ahol szívélyesen elbeszélgetett az intézetek dolgozóival és vezetőivel. Különösen azok iránt a kísérletek iránt érdeklődött, amelyek genetikai kérdésekkel foglalkoznak.

Ljascsenko professzor rövid itt tartózkodása alatt számos tanujelét adta a magyar kutatók iránt érzett szeretetének és segíteni akarásának. Széles látókörével és nagy tapasztalatával sok értékes utmutatást nyújtott a meglátogatott intézeteknek. Este 6 órakor a TTK - érdeklő-

dőktől zsufolásig megtelt - előadótérképben a micsurini biológia jelentőségét ismertette. A mély gondolatokat tartalmazó és sok gyakorlati tanácsot nyújtó előadást hozzászólások követték. Az érdeklődőknek részletesen beszámolt a rosztovi egyetem Genetikai Intézetének érdekes kutatásairól és eddigi eredményeiről. Eltávozása előtt ígéretet tett, hogy magyarországi tartózkodása során még el fog látogatni a szegedi egyetemre és hosszabb időt fog köztünk tölteni. Addig is kedvesen emlékszünk vissza a köztünk töltött néhányóra és szeretettel várjuk a közeljövőre ígért látogatását.

Szalai István  
docens.

Az egyetemi és főiskolai oktatószemélyzet munkaidőjének rendezése.

A békrendezés szükségessé tette a munkaidő rendezését is. A részletes szabályozás hiánya az oktatómunka zavartalan vitelét észrevehetően akadályozta. A szabályozás alapvető célja egyrészt, hogy a mérhető időben meghatározható oktatómunka alapján a K.M.-nek meg lehessen tervezni az oktatólétszámot, másrészt lehetőség nyíljon egyes tanszékeken belül az oktatómunka jó megszervezésére, a feladatok arányos elosztására, a mutatózó túlterhelés megszüntetésére. A munkaidő megállapítása maga után fogja vonni a munkafegyelmeg megszilárdítását is. Ennek állandó fokozása jelentős eszköze lesz a szocializmus építésének. Az egyetemi és főiskolai oktatószemélyzetnek ezen a téren is élen kell járnia, mert neveltek közül kell kikerülni Népgazdaságunk és államgazdaságunk jövődő dolgozóinak, akiknek egész életére nagy nevelőértékű az oktatószemélyzettől látott nagy példamutatás. A tanszemélyzet által végzett munka 5 csoportba foglalható össze:

- 1./ Kötelező oktatói tevékenység. /Előadások, gyakorlatok tartása, stb.
- 2./ Járulékos oktatási tevékenység, idetartoznak az oktatással szorosan összefüggő egyéb tevékenységek. /Szervezés, adminisztráció, előkészület, stb./
- 3./ Tudományos munka és továbbképzés.
- 4./ Az egyetemi vagy főiskolai beosztással nem összefüggő egyéb fizetett tevékenység.
- 5./ Társadalmi munka.

Ez utóbbi kettő a heti rendes munkaidőn felül végzett munkának tekintendő. A munkaidő felmérése az előbb említett csoportosítás szerint az egyes munkakörök figyelembevételével körültekintően folyik a Pedagógiai Főiskolán is. Egyes tanszékeken kevés a káder jelenleg. Nyilvánvaló tehát, hogy az évi kötelező óraszámra túlmenően is kell túlórákat vállalni. A prémiumkeret felhasználása azonban gondoskodik arról, hogy az ilyen túlmunka megfelelő díjazást nyerjen.

Lerner Károly  
főiskolai igazgató.

Egy hallgató,  
aki a beszámolót semmibe sem vette.

Az új vizsgarend bevezetése lehetőséget adott arra, hogy a folyamatos tanulás biztosítva legyen. Egyetemünkön vannak olyan hallgatók, akik lebecsülik a beszámolókat, hivatkoznak arra, hogy nincs idejük felkészülni, mivel kevés idő van erre. Az idő tényleg kevés azoknak a számára, akik egész évben nem törődtek azzal, hogy a tanulás a legfontosabb feladat. Így például a Bölcsészkaron Rosztóczy Ernő III. éves történelem-földrajz szakos hallgató egyesre számolt be orosz nyelvből, mivel ez "csak" beszámoló és erre nem érdemes a kevés időt is rászánni.

A SZKP XIX. kongresszusa arra tanít bennünket, hogy nem siránkozni kell a "nehézségek" miatt, hanem folyamatosan és alaposan kell tanulni. Ezt várja Pártunk és népünk azoktól, akik az ifjúságot nevelni fogják, akik jövő szocialista értelmiség soraiba fognak tartozni. Ezt pedig joggal várhatja Pártunk és népünk minden magyar egyetemi hallgatótól!

Klett József.

Cikk a matematikus II. Disz  
alapszervezet falliújságjáról.

Egyetemünkön most tanulmányozzuk a SZKP XIX. Kongresszusának anyagát. Ez nagy távlatokat nyit számunkra is a szocializmus építésében.

A mi munkánk már könnyebb, - mint Sztálin elvtárs is mondta, - mert előttünk példaként áll és mindig kész segítőkészt nyújtani a Szovjetunió.

Persze ellenségeink nem nyugszanak bele, hogy mi békében élünk és építhetünk, tanulhatunk. Mindig dühödtében törnek ellenünk. Beférkőznek közénk és nem mindig vagyunk elég éberek, hogy azonnal meglássuk. Pedig a sugár, lógás, fegyvelmetlenség is az ellenség munkájának a nyoma és őt segíti előre. Azonban mindig világosabban látunk és fennhangon megmondhatjuk, hogy mi szembezállunk minden reakciós tevékenységgel, jelentkezék bár egy-egy kulákosemete képében, vagy a klerikális reakció formájában. Elítéljük ezeket és küzdünk ellenük, mert mi a békét, az építést akarjuk. Konkrétan két harci fegyvert említünk: az éberséget és különösen most vizsgák előtt a tanulást.

Kovács Magda  
II. évf. mat. fiz. hallg.

Hiányzik a helytállás.

Kocsis Sándor és Kocsis Sándorné orosz-szakos pedagógiai főiskolai hallgatók ezt irták rá kérdőívükre válaszképpen arra a kérdésre, hogy a főiskola elvégzése után milyen területen kívánnak dolgozni: "Oda akarunk menni, ahová Pártunk állít, ahol munkánkra legnagyobb szükség van." Ezek az elvtársak tudták, hogy államunk olyan helyre fogja állítani őket, ahol a legmegfelelőbb módon fejthetik ki tudásukat. Magatartásuk sajnós, még nem vált általánossá ifjúságunk körében.

Sipka Ferenc elvtárs főiskolai gyakornokot pl. az a megtisztelő megbízatás érte, hogy vállalja el az egyetemi Disz-bizottság függetlenített titkári funkcióját. Sipka Ferenc elvtárs kicsinyes egyéni szempontokra való hivatkozással elhárította magától ezt a fontos pártmegbízatást. Magatartása a legszélesebb közvélemény kritikáját váltotta ki. Ugy látszik azonban, hogy Sipka Ferenc elvtárs esetéből nem mindenki tanult megfelelő mértékben.

Pete István elvtárs, az Orosz Intézet tanársegédje a napokban szintén megfutamodott e kitüntetés előtt.

Pete elvtárs a múltban nem is álmodhatott volna arról, hogy főiskolai végzettséget szerezhessen, hogy az egyetemre kerülhessen tanársegédnek és az Orosz Intézet igazgatóhelyettesének feladatkörét láthassa el. Mégis, mikor Pártunk Pete elvtárstól azt kérte, hogy átmenetileg vállalja el több mint 3000 egyetemi hallgató Disz munkájának vezetését, anélkül, hogy ezzel egyetemi munkájától akár csak ideiglenesen is, el kellene szakadnia, Pete elvtárs lebecsülte ezt a mozgalmi feladatot.

Pete elvtárs világos példáját nyújtotta annak, hogy a hivatali és mozgalmi munkát szembeállítja egymással, elszakítja egymástól, a mozgalmi munkát lebecsüli holmi hivatali vonalon történendő "érvényesülés" kedvéért. A mozgalmi munka természetesen kitüntetés és nem kényszerű külső erőszak: Pete elvtárs nem lett Disz-titkár. De nem vált ezzel jobb kommunistává sem!

Karácsonyi Béla.

### A begyűjtés sikeréért.

Gerő elvtárs a Központi Vezetőség nov.29.-i ülésén tartott beszámoló-jában megjelölte a mezőgazdaság mai állapotának két döntő kérdését. Ezek továbbra is: az egyénileg gazdálkodó parasztok meggyőzése a társasgazdálkodás fölényéről, valamint a meglévő termelőszövetkezetek megerősítése. Ennek a két kérdésnek a végleges megoldása kétségen kívül maga után vonja a mezőgazdasággal kapcsolatos többi problémák rendezését is. Addig azonban még sok nehézséget kell legyűrni. Közülük egyik legfontosabb az ország élelmezésének biztosítása, a begyűjtés. Még nem törtünk annyira előre a természettel való harc frontján, mint a Szovjetunió. Nálunk még nem szűnt meg teljesen a gabonaprobléma. Ilyen hatalmas kétszeres természeti csapás, mint az ideai fagy és aszálykár még nehéz-

ségeket támasztanak. Hajdan leküzdhetetlenek lettek volna, de nem azok ma, erős munkás-paraszt államunk számára. Államunk megoldotta ezeket a nehézségeket. A begyűjtési tervet sikeresen végre kell hajtania parasztságunknak. Végre is hajtja, bármit sugdos a kulák és a plébános ur a maradi parasztok és az öregasszonyok fölébe.

Hazautazó egyetemisták! Paraszt-származásu elvtársak! Ti is hozzájárulhattok a begyűjtés sikeréhez. Magyarózzátok meg hozzátartozóitoknak, a falusi dolgozóknak a begyűjtés fontosságát. Segítsetek leleplezni az ellenséget. Proletárdiktaturánk alapját a munkás-paraszt szövetséget erősítitek vele.

Serfőző Lajos  
bölcészshallgató

### Iskoláztatási munkánkról.

Rohamosan fejlődő népgazdaságunk mind nagyobb számban igényli a jólképzett végző jogászcadereket. Ez a tény két irányban jelöli meg feladatainkat: a karra jelentkező középiskolás diákok kiválogatása, valamint hallgatóink magasszintű szakmai, politikai, erkölcsi nevelése terén.

Az iskoláztatási munka sikerétől függ tehát, hogy milyen káderanyag kerül be az első évfolyamra, s ez nagymértékben befolyásolja további munkánk eredményességét.

Karunk - a K.M. célszerű intézkedése folytán - már november hónapban megkezdhetette a végző középiskolás diákok között a tájékoztató munkát, s így már a továbbtanulásra jelentkezés december hónapban történő előzetes felmérése alkalmával fognak jelentkezni ennek eredményei.

Fontos feladatnak tekintettük személyes kapcsolat teremtését az egyes iskolákkal. A területünkhöz tartozó középiskolákba egy-egy tanársegéd, vagy kiváló felsőéves hallgató elvtársat küldtünk ki. Kiküldötteinket tettük felelőssé a kapcsolat fenntartásáért azzal az iskolával - ill. a továbbiakban az onnan Karunkra jelentkező diákokkal - amelyben a Karról tájékoztató előadást tartottak. Jó módszernek bizonyult, hogy Rákosi ösztöndíjas hallgatóinkat is bevontuk ebbe a munkába, s igyekeztünk mindenkit abba az iskolába küldeni, amelyikben végzett. Kiküldötteink felvették a kapcsolatot a középiskolák "Alkotmánytan", ill. "Jog" című tárgyakat előadó tanáraival, akik örömmel fogadták a Karunk tanszékei részéről szakmai munkájukhoz megígért segítséget.

E munka során a múlt hó folyamán kiküldötteink több, mint husz középiskolát látogattak meg.

Piskolti Sándor  
Jogi Kari T.O. vezető

## Visinszkij elvtárs küzdelme a koreai konfliktus békés rendezéséért.

1950. július 25.-ét a nap eseményei történelmi jelentőségű dátummá tették. Ekkor kezdődött ugyanis az Egyesült Államok és csatlósainak koreai agressziója. A Szovjetunió sürgette a béke helyreállítását. Malik elvtárs 1951. június 23.-i nyilatkozata volt az, amely az első kezdeményező lépést tette meg a fegyverszüneti tárgyalások megindítására.

Hamar lebizonyosodott azonban, hogy a békét helyreállítani nem könnyű feladat, mert az erre való törekvés csak az egyik tárgyaló fél részéről van meg. Az Egyesült Államok különböző ürügyekre való hivatkozással állandóan megakadályozza a fegyverszüneti egyezmény megalkotását.

A világ békeszerető népei a jelenlegi ENSZ közgyűlés ülészakától várták, hogy megoldja ezt a több, mint egy év óta vajudó kérdést. Visinszkij elvtárs nyomatékos követelésére a közgyűlés politikai bizottságában első napirendi pontra tűzték a koreai kérdést, ezzel is hangsúlyozva annak hatalmas jelentőségét. A nyugati delegációk felszólalásaikban igyekeztek teljesen elködösíteni a valóságot és jogalapot keresni a jogtalan agressziójukra. Mindezeket a próbálkozásaikat azonban halomra döntötte Visinszkij elvtárs, Számos konkrét adattal bizonyította be, hogy a hadifoglyok visszatartása az amerikaiak részéről a nemzetközi jog szabályaival élesen ellentétben álló cselekedet. A "rostálás" csak arra jó a nyugatiaknak, hogy tovább huzzák-halasszák a békés állapotok helyreállítását. Visinszkij elvtárs nyomatékosan hangsúlyozta, hogy a legelső lépés a békés megoldás felé vezető uton az azonnali fegyvernyugvás elrendelése. Akkor, ha már egy embernek a vérének sem ontják, kell beszélni a további részletkérdésekről. Viszont éppen ez az, amiről a nyugatiak hallani sem akarnak, hiszen az ő érdekeiknek a melegháború további fenntartása felel meg a legjobban.

Nagy Attila  
egy. tanársegéd.

## Harc a komoly tanulásért a diákokotthonokban.

Most a félévi vizsgák előtt különös figyelemmel és éberséggel kell kísérnünk a diákokotthonokban folyó tanulmányi munkát. Meg kell szüntetni minden zavaró körülményt.

Igy pl. a Sztálin krt. 2. sz. alatti talzsufoltság - figyelem hiányában - nagyon veszélyes az ott folyó munkára. Sürgősen szigorú fegyelmi intézkedéseket kell hozni a diákbizottságnak, élén az igazgatóval. De sürgetni kell a tanulóhoz szükséges világitást is. Meg kell szüntetni - mégpedig minél előbb - a Petőfi diákokotthon II. emeletén folyó zene, ill. zongoragyakorló órákat. A Petőfi és a Bem utcai diákokotthonokban már kidolgozták a napról-napra való, egy-egy személyhez kötött ellenőrzését a tanulmányi munkának. Hetenként rendszeresítették a szobafelelősök beszámolóját a rendről, a fegyelemről, s főleg a tanulmányi munkáról. Különösen megnyugtató a helyzet a Bem-utcai diákokotthonban. A diákokotthon lakói segítik egymást a tanulásban, s ez a bajtársias segítségadás, valamint az év elejétől tapasztalt állandó tanulás meg kell, hogy hozza a gyümölcsét.

Dobcsányi Ferenc

## Az olvasó munkás szobra.

Népi demokráciánk igen komoly bosszúakat fordított az elmúlt években a Szegedi Tudományegyetem fejlesztésére. A fejlődést az új Béke épület elkészülésén és a volt Dugonics gimnázium egy részének az egyetem déljaira való átalakításán is lemérhetjük. De ez csak egyik oldala a dolognak. A kulturforradalom végrehajtása során új egyetemi épületeink új ifjúsággal, elsősorban munkás és paraszt hallgatókkal népesülnek be.

A Béke épület építése előtt a Rerrich Béla téren ott állott a Szent György szobor. Annyi más mellett ez is a magyar feudalizmus uralmának emléke. A Városi Tanács és az Egyetem megegyezése alapján a szobor a városi múzeumba került, hogy művészi értékével gyönyörködtesse a múzeum látogatóit.

Milyen szép volna, ha az újjarendezett Rerrich-téren most a magyarországi kulturforradalom jelképe állana. Javaslom, hogy a tér közepére helyezték el kulturforradalmunk, új egyetemünk diadalmas szimbólumát, az olvasó munkás szobrát.

Sánta István  
hivatalsegéd.



## Hogyan segíti az Egyetemi Könyvtár az ifjúságot tanulmányi munkájában?

Szocialista kulturpolitikánk újabb sikerét jelenti az a 30.000 forint, melyet a Közoktatásügyi Minisztérium az Egyetemi Könyvtárnak utalt ki a rendes évi előirányzaton felül tankönyv vásárlás céljaira.

A rendelkezés a felhasználás módját is szabályozza. Ennek értelmében a Tanulmányi Osztályokkal való megállapodás után a Könyvtár kb. 400 tankönyvvel fogja előmozdítani Pártunknak azt az általános célkitűzését, hogy az egyetem szocialista társadalmunk építéséhez szakmailag jól felkészült kádereket adjon. A tankönyveket a Tanulmányi Osztály javaslata alapján osztja szét a Könyvtár, az arra bízorulóak közt, egészen minimális használati díj ellenében.

A Könyvtár ezen túlmenően is foglalkozik az ifjúság tanulási problémáival. Így, december 5.-én olvasói ankétot rendezett, melynek központi kérdése, a vizsgaidőszak alatti segítségnyújtás módozatainak megbeszélése volt.

A vasárnapi nyitvatartást már az ősz folyamán bevezette az Egyetemi Könyvtár. A vizsgaidőszak alatt újabb olvasóhelyiséget nyit és a napi nyitvatartási időt is meghosszabbítja a Könyvtár.

Felvetődött a kari olvasóterem problémája, amelynek megvalósítása a közeljövő egyik komoly feladata lesz.

A jobb könyvkölcsönzés érdekében készítette el a Könyvtár a mintegy 10.000 művet felölelő olvasói katalógust, mely a feldolgozott korszerű és követelményeknek megfelelő műveknek szak- és abc elrendezését tartalmazza. Az ajánló katalógushoz készült utmutató táblázat szövege és képei szemléltető módon mutatják be az olvasónak a katalógus rendszerét. A keresést könnyíti meg az "index-" katalógus is.

December végére készíti el a Könyvtár a marxista művek tárgyi és címszavas katalógusát, - mely mintegy 8.000 cédulán tárja fel a marxizmus-leninizmus egyes műveinek tartalmi ismertetését. A SzKP XIX. kongresszusa anyagát tanulmányozók részére adja közre a Könyvtár "Közoktatásügy, irodalom és művészet" c. ajánlójegy-zékét.

Molnár István.

## V i l l á m l i k !!!

### Ujitások sorsa az Orvosegyetemen.

A szocialista építés egyik motorja a fejlődés belső tartalékainak feltárási eszköze, a dolgozók kezdeményezésének széleskörű felkarolása, a dolgozók kezdeményezésére való támaszkodás a vezetők részéről. E munka során sok eredményt mondhat magáénak az Orvosegyetem értékes multa visszatekintő ötletnapjainak sora is.

Eppen ezért nem értjük, miért kellett a Belklinikán 80 liter regenerálásra váró alkoholt kiönteni üveghiány miatt? Miért nem biztosított a GH még egy üveget?

Nem értjük azt sem, hogy értelmezi az ötletnap vezetője a szocialista takarékoskosságot egyfelől, a dolgozók értékes ötleteit, másrésztől akkor, amikor 110 forinttal jutalmazta azt az ötletet is, mely arra adott tanácsot, hogy a jövőben ne az ajtó bal, hanem jobb oldala mellett helyezzek el a lábtörlésre felhívó figyelmeztető cédulát?

Becsüljük meg jobban a klinikai dolgozók kezdeményezését.

Mezősi József  
dékánhelyettes

+++

Szerkesztőségünkötől kérdezik:

Ki az, aki az I.sz. belklinikáról munkaidő alatt szokott eljágni tartós hullámai felfrissítésére?

/kezdeményezése számára szeretnénk biztosítani a nyilvánosságot/

+++

Mit gondolnak azok a jogi kari hallgatók, akik még november második felében is kártyáztak előadás alatt a hátsó padokban, vajjon milyen szerencsét hoz számukra a jóték? - /segítünk a megfejtésben/

Tét = Eredmény

fülü



zöld



tök



fájó szív



nyakk

Több felelősségérzetet várunk a Kulturotthon Bizottságtól.

Kb. ez év áprilisban választották meg az egyetemek és a főiskola kulturális munkásai a Kulturotthon Bizottságot, hogy az egyetemek és főiskola területére kiterjedő kulturmozgalmat hozzon létre.

Megfelelt ennek a feladatnak a Kulturotthon Bizottság?

Nem nehéz értékelni munkáját, hiszen olyan keveset végzett. Igaz, hogy ma már komoly eredményeket ért el népi együttes működik területükön, de ebből csak igen kis részt könyvelhetnek el az ő általuk végzett munka eredményeként. Nacsádi elvtárs, a bizottság új elnöke komoly szakmai hozzáértéssel dolgozik, de nincs akire támaszkodják. Vadas elvtárs a bizottság igazgatója elhanyagolja funkcióját. Feltehetjük a kérdést: vajjon nem ért a kulturális munkához? De ért hozzá, csak az utóbbi időben igen nagyfokú önélégültség mutatkozik nála. Vajjon nem érzi Vadas elvtárs, hogy funkciójában, ahová a Párt állította, igen sok a hézag? Számot tud-e adni arról, hogy hogyan állnak a Kulturotthon Bizottság gazdasági ügyei? Hogyan áll a leltár? Miért van annyira szanaszét az együttes felszerelése? Kicsiben a fentieket kérdezhettük Mészáros Éva elvtársnőtól is, a bizottság művészeti felelőseitől. Vajjon Mészáros elvtársnő, akinek elsősorban feladata volna funkciójánál fogva a kari kulturbrigádok munkájának patronálása, mit tett ezen a téren?

Hol van megszervezve az olvasómozgalom, különböző továbbképző és természettudományi előadások vetítése, stb.

Azt hiszem, ideje, hogy a Kulturotthon Bizottság felelősségét átérezve, számot adjon munkájáról a pártbizottságnak. Érezniök kell, hogy munkájukért, amely igen komoly feladatokkal jár, a szocializmus építésében a Pártnak felelősek.



Törköly Péter.

Kari MHK. verseny folyt az egyetemi Pártbizottság Vándorzászlójaért.

Végeredmény: TTK. 109.6 pont, Bölcsészkar 96.7 pont, Orvoskar 90.6 pont és Jogi Kar 83.8 pont.

A kiértékelés megmutatta, hogy a verseny nem a várakozásnak megfelelően sikerült. A hallgatók kampányszerűen vélték megoldani feladataikat s a próbák letételére csak egyszer-kétszer jelentek meg. Sok hallgatónak csak 1-2 próbája hiányzik, de éppen ezért a végső kiértékelésben nem szerepelhet. Legtöbb hallgatónkról a honvédelmi szempontból fontos állóképesség hiányzik. Pedig Farkas honvédelmi min. elvtárs a kemény munkabíró ifjúság nevelését jelölte meg célként. A kényelmességnek legjobb bizonyítéka a TTK. eredményének vizsgálata és az uszókisiskolák sikertelensége. Ha a II. III. és IV. éveseket vesszük, akkor is csak az összlétszám 24.3 %-a tett próbát, de ha az I. és tavalyi IV. éveseket is beszámítjuk, az arányszám még rosszabb lesz.

Ifjúságunknak meg kell érteni, hogy szocializmust építeni és a békét az imperialista háborús kalandorok ellen megvédeni csak kemény munkában edzett, a komszomol tagjaihoz hasonló ifjúság képes.

Tari-Szilágyi.

Női klinika villámjáról!

Elvtársak, Szaktársak!  
Érzitek a Szakszervezet kezét? Ezt köszönhetjük Kum Náriának, aki elvállalta a kistitkár helyettesítését - de magáévá tette, hogy az irányadó röpgyűlésekre nem jár el.  
Más irányt vett.

HIREK: Ma este /19.-én/ pártszervezőteinkben taggyűlések lesznek. 20.-án d.u. ünnepi pártnapokat tartunk. Ekkor osztják ki az állami vezetők első ízben az oktatási prémiumokat. Este 7-kor műsoros előadás a kulturteremben. - Hétfő este Disz előadások a kül- és belpolitika kérdéseiről.

Felelős szerkesztő: Tury Géza  
Kiadja: a MDP Egyetemi és Főiskolai Pártbizottsága, a Tudományegyetem Rektora, az Orvosegyetem Dékánja, a Főiskola igazgatója, a Disz és a Szakszervezetek.