

SZEGEDI EGYETEM

magazin

2013. SZEPTEMBER

WWW.USZEGED.HU

FÓKUSZ

Világszínvonalú egyetemekre van szükségünk

HANGSÚLY

Őrzi a helyét a világelitben az SZTE

SPORT

Pólóarany az egyetemisták olimpiájáról



Fókuszban a tehetséges hallgatók

Lezárult a Szegedi Tudományegyetem doktori iskoláinak és tehetséggondozó műhelyeinek fejlesztését célzó, közel 900 millió forintos, két évig tartó európai uniós projekt.

A projekt azonosítószáma: TÁMOP 4.2.2/B-10/1-2010-0012

A Szegedi Tudományegyetem (SZTE) és az MTA Szegedi Biológiai Kutatóközpont konzorciuma a tudományos képzési műhelyek komplex megújítására, kutatás-fejlesztési és disszeminációs tevékenységük fejlesztésére a céltartalom rendelkezésre álló Társadalmi Megújulás Operatív Program keretösszegeből 883.720.206 forintot fordított. A 2011. június 1. és 2013. május 31. közötti időszakban zajlott szakmai programban 1.100 tehetséges hallgató kapott ösztöndíjat, 450 hazai és nemzetközi konferencia-részvétellel készülhettek a hallgatók. A kutatási eredmények bemutatására 1.150 konferenciamegjelenés, 43 önálló kiadvány és 250 publikáció útján nyílt lehetőség, a megfelelő oktatási és infrastrukturális háttér biztosításához több mint 77 millió forint értékben szereztek be eszközöket.



Dr. Erdélyi Miklós, Prof. Dr. Szabó Gábor és Prof. Dr. Varró András mutatta be a sajtónak a projekt jelentőségét és részleteit

„Bár manapság sokféle, akár abszurdnak tűnő dologra is mennek el források, most valóban jelentős és értelmes projekt valósult meg” – hangsúlyozta *Dr. Szabó Gábor*, az SZTE rektora a projektet záró sajtótájékoztatón. Kiemelte, a programnak köszönhetően idén négy országos diákköri konferenciának adhatott otthont a Szegedi Tudományegyetem. *Dr. Varró András* tudományos és innovációs rektorhelyettes, a projekt szakmai vezetője szerint nagy jelentőségű, hogy a társadalomtudományi doktori iskolák számára is esélyt nyújtott a program, mert ezekre mostanság kisebb figyelem irányul. A Rektori Hivatalban megrendezett poszterkiállítás a doktori iskolák és TDK műhelyek munkájába ad betekintést. A képek által bemutatott képzési és kutatási programok hosszú távú működtetése a komplex tehetséggondozás elemeivé váltak, amelyek felkészítik a tehetséges kutatójelölteket a jövő tudományos-társadalmi-gazdasági kihívásait vizsgáló tudományos válaszadásra.



„A telemedicina fókuszú kutatások orvosi, matematikai és informatikai tudományterületeken”







„A telemedicina fókuszú kutatások orvosi, matematikai és informatikai tudományterületeken” című, TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0073 azonosítószámú projektre a Szegedi Tudományegyetem konzorciumi partnereivel 857 734 490 forintot nyert a Társadalmi Megújulás Operatív Program pályázatán százszázalékos támogatási intenzitással. A projekt 2013. február 1. és 2015. április 30. között valósul meg.

A projektgazda Szegedi Tudományegyetem, valamint konzorciumi partnerei, a Pannon Egyetem és az MTA Szegedi Biológiai Kutatóközpont versenyképességük növelése érdekében az intézményi szervezeti szintre ható kutatás-fejlesztési feltételrendszer javítását, a kutatásokhoz szükséges humánerőforrás és szolgáltatásrendszer komplex fejlesztését vállalták. A projekt legfontosabb céljai: az innovatív alapvető kutatási tevékenység fejlesztése, kutatómenedzsmentkapacitás-fejlesztés, nemzetközi hálózati integráció, fenntartható tudástranszfer biztosítása. A program keretében az életmódelemzés és -tanácsadás, az interaktív telemedicina, a mérés és jelfeldolgozás, a matematikai alapproblémák, valamint speciális, hatékony fejlesztési lehetőségeket biztosító szoftvertechnológiai megoldások tárgykörében zajlanak kutatások.

A kutatások interdiszciplináris megközelítésben zajlanak: orvosok és szoftver-, illetve műszerfejlesztők szorosan együttműködve valósítják meg a feladatokat, biztosítva ezzel a telemedicina műveléséhez szükséges tudás teljes spektrumát. A létrehozott tudás nyílt forrás-keretrendszerben építkezik, így valódi működő telemedicina-rendszere tudnak a későbbiekben építeni.





	Fókusz
	Körkérdés
	Arcél
	Katedra
	Hangsúly
	Sport
	Tallózó

Kiszámítható pályán az SZTE	4-5
Új idegen nyelvi központ	6-7
Honnan érkeztél, s mit tanulsz az SZTE-n?	8
A PC-vel együtt érkezett a karra	9-10
Együtt működni és együttműködni	11-12
Egyenletesen teljesítettek az SZTE karai	13-14
Idén is gazdagodott az SZTE képzési kínálata	15-16
Órzi helyét a világelitben az SZTE	17-18
Pólóarany az egyetemisták olimpiájáról	19-20
SZIN-es nyár	21-22

Szegedi Egyetem Magazin • A Szegedi Tudományegyetem lapja • LXI. évfolyam, 4. szám

Kiadja a Szegedi Tudományegyetem, 6720 Szeged, Dugonics tér 13. • Felelős kiadó: Szabó Gábor rektor • A kiadást és terjesztést koordinálja: SZTE Médiacentrum • SZTE nemzetközi és közkapcsolati rektorhelyettes: Pál József • Az SZTE Médiacentrum vezetője: Újszászi Ilona • Szerkesztő: Pintér M. Lajos • SZTE Szegedi Egyetemi Kiadó és Médiacentrum központi szerkesztőség: 6722 Szeged, Honvéd tér 6. • Telefon: (62) 546-778 • E-mail: szem@rekt.szte.hu • Honlap: www.u-szeged.hu • ISSN 0230-791X • Tipográfia: Universitas-Szeged Nonprofit Kft. • Nyomda: Innovariant Nyomdaipari Kft.

Kiszámítható pályán az SZTE

Az egyetem nem egy elszigetelt világ vagy egy üzem

A magyar tudomány és felsőoktatás, illetve a Szegedi Tudományegyetem helyzetét jellemezték a szónokok az SZTE augusztus 31-i tanévnyitó ünnepségén.

Talárban vonultak a Szegedi Tudományegyetem Rektori Hivatala épületétől a József Attila Tanulmányi és Információs Központban rendezett tanévnyitóra az universitas professzori karának tagjai. Az

zött – Domokos László, az Állami Számvevőszék elnöke, illetve több egyetem rektora – köztük Mezey Barna, az ELTE rektora és a Magyar Rektori Konferencia elnöke –, továbbá szegedi országgyűlési képviselők is helyet foglaltak a széksorokban.

Világszínvonalú egyetemekre van szükség

Pálincás József úgy fogalmazott, őszinte beszéddel újra kell építeni a bizalmat és az együttműködést egyetemen belül, valamint az universitas és környezete között. „Az egyetem ma nem valami elszigetelt világ, hanem az ország életének szerves része, mindennapjainak alakítója. Következésképpen az egyetem nem csupán egy üzem, ahol a tőle független társadalom szabott vagy kialakított áron csereszabatos szakembereket rendel, vagy az egyén egyszerűen szaktudást vásárol” – szögezte le az MTA elnöke. Elmondta, a felsőoktatásba felvett hallgatók számának korábbi folyamatos növelése miatt háttérbe szorultak a minőségi szempontok, ezért megkerülhetetlen feladat a felsőoktatás teljes intézményrendszerének és finanszírozásának megújítása. „Egyetem, gazdaság, politika és társadalom. Ezek egymást feltételező rendszerek. Sikerük és jövőjük azon a kölcsönösségen alapul, amellyel egymásnak tartoznak” – jelentette ki.

„Világszínvonalú egyetemekre van szükségünk. Csakhogy ez lehetetlen az egyetem, a gazdaság, a politika és a társadalom szereplőinek kölcsönös bizalmon alapuló, felelős együttműködése nélkül” – fűzte hozzá, hangsúlyozva: az államvezetés önmagában nem tud létrehozni egyetlen világszínvonalú egyetemet sem, mint ahogyan egyik egyetem sem tud állami finanszírozás nélkül a világban elismertté válni. És még együtt is kevesek az egész társadalom bizalma és támogatása nélkül. „Ha elhagyja egyetemeinket a néhány száz legkiemelkedőbb tudós, és nem az itthoni egyetemeken tanul tovább az az ezer legtehetségesebb magyar diák, akinek ma a világ bármely egyetemén jutna hely, akkor véglegesen elvesztettük a versenyt” – magyarázta. Azt kívánta a hallgatóknak, hogy céljaikat belső szabadsággal, hittel, bizalommal és lelkesedéssel fogalmazzák meg.



Pálincás József, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke.

SZTE Szenátusa ünnepi ülésének díszvendége volt Pálincás József, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke, Klinghammer István, Magyarország felsőoktatásáért felelős államtitkára és Botka László, Szeged város polgármestere. Az eseményen részt vettek az SZTE előző rektorai, rektorhelyettesei, a karok dékánjai, a tanári testület tagjai, az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat képviselői, a gólyák és hozzártatózóik. Tiszteletét tette – többek kö-



Klinghammer István felsőoktatásért felelős államtitkár.

A tudományon keresztül nevelni

„Az elszántságukon, szorgalmukon és a tanárokkal való együttműködésükön múlik az, hogy milyen szakemberek válnak majd önköböl” – biztatta az elsőéveseket Klinghammer István. Magyarország felsőoktatásáért felelős államtitkára szerint az egyetem hivatása a tudomány segítségével történő nevelés, a felkészítés a tudomány megújító művelésére és az olyan emberek motiválása, akikre jellemző a valóságtisztelet, a vitázó képesség, az összefüggésekben való gondolkodás. Botka László polgármester Szeged és az egyetem sorsának összefonódásáról, a város és az universitas közös projektjeiről, egyebek között az ELI-beruházásról szólt.

Vér nélküli harc folyik

Kiszámítható, stabil pályán halad a Szegedi Tudományegyetem – szögezte le évnnyitó beszédében Szabó Gábor. A Szegedi Tudományegyetem rektora kifejtette: bízik benne, hogy semmilyen meglepetés nem éri idén az intézményt. Örömmel közölte, hogy a szegedi egyetemen a múlt évhez képest nőtt a hallgatók száma, az universitas őrzi pozícióit a nemzetközi ranglistákon. A felsőoktatási intézmények környezetéről szólva kitért a globalizációs térfoglalásra, amit olyan vér nélküli harcként jellemezett, ahol a „hadsereg”: az értelmiség és a „kiképző tábor”:

a felsőoktatás. Az SZTE rektora szerint a Tisza-parti universitas nemzetközileg jegyzett kutatóhely. Az SZTE helyzetéről szólva úgy fogalmazott, hogy – sportnyelven szólva – az intézménynek a Bajnokok Ligájában és a megyei bajnokságon is kell csapatot indítania, hiszen „arra pályázik, hogy nemzetközileg jegyzett egyetem legyen, és megfeleljen a nemzetközi verseny szabályainak is, de a régió, a szűkebb környezet meghatározó intézménye is legyen egyben”. A professzor kollégaként köszöntötte az elsőöket, akiknek azt tanácsolta, hogy ne csak diplomások legyenek, hanem próbáljanak értelmiségivé válni!

„A Szegedi Tudományegyetem szerzett diploma, végzettség jó belépő nemcsak a munkaerőpiacra, hanem nemzetközileg is versenyképes végzettségeket tudunk adni” – fogalmazott, s kifejezte reményét, a tudományos kutatások eredményei nem sínylik meg közvetlenül azt, hogy néha „gazdasági kötéltańcot” kell folytatnia az SZTE-nek.

SZTE



Fotók: Gémes Sándor

Szabó Gábor rektor (középen) a díszvendégek társaságában.

Új idegen nyelvi központ

Az idegen nyelvi képzésekre koncentrál az SZTE

A Szegedi Tudományegyetem komoly erőfeszítéseket tesz a teljes idegen nyelvi képzés szélesítéséért – erről kérdeztük Pál József nemzetközi és közkapcsolati rektorhelyettest és Pálfi György nemzetközi és közkapcsolati igazgatót.



Pál József nemzetközi és közkapcsolati rektorhelyettes.

Középpontban a teljes képzések

– Milyen lépéseket tesz az egyetem, hogy idecsábítsa a külföldi hallgatókat? – érdeklődtünk először Pál Józsefnél.

– Ez a folyamat nem új, Szegeden már egy ideje vannak teljes képzésben részt vevő külföldi hallgatók. Ők három részre oszthatóak. A határon kívüli magyar hallgatók nyilvánvalóan a magyar nyelvű kurzusokat választják. A másik nagy egység az Általános Orvostudományi, Gyógyszerésztudományi és Fogorvostudományi Karokon tanuló külföldi hallgatók csoportja. Az ő képzésük történhet angol nyelven, amely teljes körű képzés vagy német nyelven, ami az első nagy szigorlatig irányítja a

tanulmányokat. A harmadik kategóriába az egyetem kínálatában szereplő többi karon (ÁJTK, BTK, GTK, ZMK stb.) tanuló külföldi hallgatók tartoznak. Ez utóbbi két csoport az, amelynek fejlesztésére különösen nagy gondot szeretnénk fordítani.

– Mik a feltételei ennek a fejlesztésnek?

– Feltétlen szükséges, hogy az oktatás idegen nyelvű legyen, ez alatt főként az angol vagy a francia nyelv értendő, de a Bölcsészettudományi Karon az idegen nyelvű tanszékek is tartanak olyan kurzusokat, amelyeket külföldi hallgatók is felvehetnek. A más nyelven történő tanulás lehetősége karonként eltérő, továbbá a fogadókészséget is fel kell térképezni. Gyakran megesik, hogy előkészítő évet kell beiktatnunk, mert lehetséges, hogy a hallgatók nem rendelkeznek kellő nyelv- vagy szakismerettel, hogy megkezdjék a tanulmányaikat. Ebben az esetben a képzésbe be kell építeni egy nulladik évfolyamot, amely során felzárkóztatják őket.

Ázsia és Dél-Amerika az új célirányok

– Milyen külföldi kapcsolatai vannak az egyetemnek?

– A Szegedi Tudományegyetem igyekszik széles körű kínálatot nyújtani, oktatási vásárokon veszünk részt, és minél több országba próbáljuk az SZTE hírét elvinni. Komoly kapcsolataink vannak Kínával, amelyek gondozása nyilvánvalóan a Konfuciusz Intézetre hárul. Kiemelt területek még Szaúd-Arábia, Brazília és India, amely frissen került erre a listára, és onnan szintén mutatkozik érdeklődés a képzéseink iránt.





– *Hogyan figyel fel egy brazil vagy egy szaúdi hallgató az egyetemünkre?*

– Itt különbséget kell tennünk az egyes országok között. A brazil kormány például megkereste a Magyar Rektori Konferenciát, hogy szeretne a brazil állam által finanszírozott módon hallgatókat küldeni. Ez tavaly indult rendszer, amely idén kezdett el igazán kifejlődni. A közelmúltban keresett meg a Balassi Intézet, amely vietnami hallgatók ideérkezését szervezi. Ők szintén teljes képzésre jönnének. Jelenleg három hallgató pályázatát közvetítették nekünk, közülük kettő az orvosi képzésben szeretnének részt venni, a harmadik pedig vegyészetet szándékozik tanulni. Tavasszal folytattunk tárgyalásokat Szaúd-Arábiában, ahonnan a királyi család ösztöndíjával érkeznek hozzánk hallgatók. Ők megint elsősorban az orvostudomány iránt érdeklődnek, és kisebb mértékben szeretnének más karokon tanulni. Most ott tartunk, hogy felkerült a szegedi egyetem a „kifejezetten ajánlott” kategóriába a szaúdi minisztérium honlapján.

Nemzetközi fejlesztéssel foglalkozó csoport alakul



– *Míg az orvostudományal foglalkozó karok igen sok külföldi hallgatót vonzanak, addig más karok, mint a BTK vagy GTK mit tudnak azért tenni, hogy növeljék az idegen nyelvű tanulók számát? – erről már Pálfi Györgyöt faggattuk.*

– Ezek a karok most vannak annak a folyamatnak az elején, ahol az orvosi terület volt valamikor a ki-

Fotók: Illés Réka. Pálfi György nemzetközi és közkapcsolati igazgató.

lencvenes években. De látjuk a fejlődés nyomait: mostanra a Gazdaságtudományi Kar is eljutott arra a szintre, hogy van akkreditált angol nyelvű képzése. Miután egy kar rendelkezik ilyen képzéssel, elkezdheti reklámozni. Erre a kettős tevékenységre próbáljuk buzdítani a karokat: egyrészt készítsék el a „terméküket”, utána pedig próbálják meg „eladni”. Utóbbi tevékenységben egyetemünk nemzetközi, illetve marketingigazgatóságai is segítséget tudnak nyújtani.

– *Miből áll ez a segítség?*

– Kéthavonta frissítjük az egyetem idegen nyelvű portfólióját

az SZTE-honlapon, így azt bármikor, bárhol konzultálni lehet – de ezeket az információkat tartalmazó szóróanyagaink, kiadványaink eljutnak a különböző felsőoktatási vásárookra vagy külföldi partnereinkhez is. Az idegen nyelvű képzéseinkről szóló információkat eljuttattuk a Balassi Intézetnek és a Magyar Rektori Konferenciának, melyek azokat saját honlapjaikon is megjelenítik. Minden lehetséges fórumon próbáljuk reklámozni a karok, tanszékcsoportok, intézetek idegen nyelvű képzéseit. Viszont magát az idegen nyelvű képzést az egyetem „központi akarata” nem tudja létrehozni, azok kidolgozása a karokra, intézetekre, illetve a szakok felelőseire hárul. További segítséget jelenthet a TÁMOP 411c projekt rövidesen induló nemzetközi alprojektje, amelyben Révész Balázs marketingigazgatóval együtt egy nemzetközi fejlesztéssel és marketinggel foglalkozó csoport munkáját koordináljuk. Ez az alprojekt a nemzetközi elemzési, kapcsolatépítési tevékenységek mellett arról is szól, hogy „igyekezzünk a külföld felé terjeszteni az igét”, és megismertetni a nagyvilágot és a potenciális partnereket a Szegedi Tudományegyetemmel, az itt folyó oktatási/tudományos tevékenységekkel és képzési lehetőségekkel. Ezzel mintegy párhuzamosan a karokkal próbálunk kommunikálni, hogy ahol még nem volt, ott is beinduljon az idegen nyelvű képzés fejlesztése. Ez egy bonyolult és hosszadalmas folyamat, főleg az olyan területeken, ahol a más nyelven történő oktatásnak nincs hagyománya. A művészi területeken – például a Zeneművészeti Karon – talán ez egyszerűbb, hiszen a zenei képzésben talán sokkal több szerep jut a művészi tartalomnak, mint a nyelvi résznek. Más területeken azonban ez sajnos egyáltalán nem egyszerű.

Észi Tamás

Honnan érkeztél, s mit tanulsz az SZTE-n?

Ilaria Maccari
(Olaszország)

Olaszországból érkeztem Szegedre a barátnőmmel, még csak most fedezzük fel a várost. Egyelőre a lakáskereséssel foglalkozom, jelenleg hotelben lakom. Eddig igazán tetszik a város, talán az a legjobb benne,

hogy tiszta, és sok a zöld terület, a parkok kifejezetten tetszenek, és jó, hogy sok a diák. Egy szemesztert tanulok majd gyógyszerészeti karon.



Luigi Andriello (Olaszország)

Néhány napja jöttem Szegedre, tegnap végre találtam albérletet is a Dóm tér környékén. Dél-Olaszországból

érkeztem, és eddig nagyon tetszik a város, úgy látom, hogy tiszta, nyugodt, napsütéses. Örülök, hogy ezt a várost választottam az Erasmus-programra. Fél évig fogok itt jogot hallgatni.



Deniz Özkan
(Németország)

Jól érzem magam Szegeden, egyelőre még szokom az új dolgokat, de hát mindig így van ez, amikor új helyre kerül az ember. Sok minden más, mint Németországban, ahonnan én jövök, még a posták nyitvatartási ideje is. Nagyon szerencsés vagyok, egyedüli erasmusosként kerültem most a bölcsészkar altajisztika tanszékére, így sokat tudok majd tanulni, fejlődni.



Yigit Özdemir
(Törökország)

Törökországból érkeztem, és gépészmérnöknek tanulok. Lassan egy hete vagyok már Szegeden. Nagyon szeretem a várost, sok a zöld te-

rület, és sok a fiatal, csak azt vettem észre, hogy sokan nem beszélnek angolul, főleg az idősebbek közül, sajnos, ami megnehezíti majd a kapcsolatteremtést, az információszerzést.





A PC-vel együtt érkezett a karra

Marsi István megőrizné a JGYPK erős pedagógusképző karakterét

2013. július 1-jétől négy esztendőn át tölti be az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar dékáni tisztségét Marsi István. A főiskolai tanár együttműködő, konfliktuskezelő készségére építene.



Marsi István immár huszonegy év hűséges harmadik munkahelyéhez.

A vegyész végzettségű Marsi István 1992 januárjában került az akkor még önálló Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Kémia Tanszékére korábbi tanára, Seres László professzor hívására. A TTK Alkalmazott Kémiai, majd Biotechnológia Tanszéke után ez lett a harmadik munkahelye, melyhez immár huszonegyedik éve hűséges. Seres László akkoriban olyan munkatársakat keresett, akik a kémián belül informatikai kérdések iránt érdeklődtek. Mint az új dékán elárulta, őt kutatóként mindig is az foglalkoztatta, miként lehet előrébb jutni a számítógépekkel folytatott kémiai modellezésben, szegedi mesterreitől ilyen impulzusokat kapott, s – később – külföldi, karlsruhei és birminghami vendégtanársága is ehhez a területhez kapcsolódott.

„Büszke vagyok rá, hogy oktatóként részese lehettem annak a folyamatnak, melynek során az informatika a kémia-oktatás integráns része lett. Deák László kollégám kezdte a munkát Commodore típusú számítógépekkel, én körülbelül a PC-vel együtt érkeztem a karra, ennek a számítógépes kultúrának az elterjesztésével foglalkoztam. Tanszékünk az elsők között volt, mely power pointos előadásokat kezdett tartani, elektronikus tananyagokkal segítette a diákokat. Mára szoftverek sokaságát használjuk kémiai problémák megoldására, melyekkel hallgatóinkat is megismertetjük. Szintén nagy kihívást jelentett számomra bekapcsolódni a környezetvédelmi képzésbe, tanítottam kémiai

HATÁROK NÉLKÜL

Marsi István fontos törekvése a nemzetközi együttműködések megerősítése, elmélyítése, közös képzések, illetve részképzések kialakítása külföldi intézményekkel. Mint kiemelte, a tudás, az ismeretek ma már nem állnak meg az országhatárokon, a különböző módszerek, tananyagok útra kelnek, segítve minden érintett fél fejlődését. A JGYPK-n is az idegen nyelvű oktatás, specializációk, tanfolyamok, nyári egyetemek szervezése lehet a jövő egyik záloga.



*A dékán szerint a JGYPK megbecsült, tekintélyes kara lett az egyetemnek.
Fotók: Ullei Kovács László.*

technológiát, illetve zöld, azaz környezetbarát vegyipari technológiákat, elkészítettem ezeknek a tananyagait. Később a bolognai átalakulásban tagja lehettem a kémia alapidiplomás képzéssel, illetve a tanárképzéssel foglalkozó bizottságnak. Fontos, de hálátlan feladat volt, hiszen e folyamat során zárult le intézményünkben a duális tanárképzés több évtizedes sikeres korszaka” – idézte fel a Szegedi Egyetem Magazinnak. Hozzáfűzte, a JGYPK hamar megtalálta az új pályát, hiszen a kar vezetése – csapatmunka révén, de nagyrészt a korábbi dékán, Galambos Gábor kreativitásának, kitartásának, úgyszereténének, illetve Homor Géza akkori oktatási dékánhelyettes szakmai tapasztalatának köszönhetően – érzékeny, nyitott volt az újításokra, számtalan szakindítást vezetett le, így mérsékelt veszteséggel, bizonyos területeken veszteség nélkül kerültek ki a kar számára nehéz folyamatból.

Marsi István korán bekapcsolódott a főiskolai, illetve kari közéletbe. Több pályázatban vállalt szerepet, tagja lett a főiskolai, majd a kari tanácsnak, a szenátusnak, vezette az oktatási és akkreditációs bizottságot, majd 2011-ben lett oktatási dékánhelyettes a JGYPK-n. „A nyitottság, a különböző érdeklődésű, mentalitású emberekkel való kapcsolatteremtés mindig is célom és adottságom volt, amit igyekeztem kihasználni. Oktatási dékánhelyettesként a hallgatók kérelmeivel kapcsolatban tapasztalatot szereztem a konfliktuskezelésben a különböző szempontok, érdekek összeegyeztetése, tárgyilagos mérlegelése terén. Biztos vagyok benne, jól tudom mindezt alkalmazni akkor is, mikor oktató kollégák, kari egységek sorsával kapcsolatban kell hasonló kérdésekre választ adni” – vallott erről.

Ez motiválta arra is, hogy megpályázza a dékáni posztot. „Úgy érzem, a karnak a mostani nehéz időszakban szüksége van arra a kapcsolatteremtő készségre, konfliktuskezelő attitűdre, amivel rendelkezem. A korábbiakban is akadtak olyan helyzetek, mikor például a bolognai átalakulás kapcsán változó képzési struktúra nézeteltéréseket okozott a fakultások között, s meg kellett oldani az oktatásban jelentkező problémákat. Azt tapasztaltam, az általam képviselt megközelítéssel sikert lehet elérni, különösen, ha kölcsönös ez a törekvés, s hosszú távon a kar(ok) érdekeit szolgáló megoldásokra lehet jutni” – magyarázta.

Az új dékán szerint a JGYPK mára egyértelműen bebizonyította életképességét, megbecsült, tekintélyes kara lett az egyetemnek, tartosan őrzi második helyét hallgatói létszámban. Idén szeptembertől várhatóan több mint 4200 fő koptatja a padjaikat, ami a tavalyi évhez képest több száz fős növekedést jelez – csökkenő felsőoktatási tendenciák mellett. „Szeretném, ha megmaradna az erős pedagógusképző karakterünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a gyógypedagógus, a tanító és az óvodapedagógus szakokra, ezekhez zárkóznak fel a különböző készségszakok, a rajz, az ének és a testnevelés, melyek iránt változatlanul igen komoly az érdeklődés. Egyre inkább fejlődő területünk a rekreációs szervezés-egészségfejlesztés, s sokszínűségét, létszámát tekintve is vezető pozíciót harcolt ki magának felsőoktatási szakképzésünk. Továbbra is fontosnak tartjuk a felnőttképzést, s elkötelezettek vagyunk az élethosszig tartó tanulás koncepciója mellett, és a továbbképzések indításának is központi szerep jut a JGYPK feladatai között” – vázolta vezetői elképzeléseit.

Pintér M. Lajos



Együtt működni és együttműködni

Beszélgetés Horváth Józseffel, az MGK új dékánjával

A legfontosabb cél az, hogy a Mezőgazdasági Kar gazdálkodásának relatív stabilitását fenntartsuk, esetleg erősítsük – jelentette ki Horváth József, a Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Karának új dékánja, akivel jövőbeli terveiről, kutatási területéről és kedvenc időtöltéséről is beszélgettünk.

– Mióta dolgozik a Szegedi Tudományegyetem kötelékében?

– A Mezőgazdasági Karra (akkori nevén Mezőgazdasági Főiskolai Kar) 2004-ben agrárökonómust kerestek adjunktusi munkakörbe. Abban az évben zárult a Debreceni Egyetemen a predoktori ösztöndíjam, és szerettem volna szülővárosom és családom közelébe visszatérni. Körüljárva a lehetőségeket beadtam a pályázatomat, mert a hódmezővásárhelyi karon elhelyezkedni az egyik legjobb választásnak tűnt. Ez a véleményem azóta sem változott.

– Milyen tárgyakat oktat?

– Vállalatgazdaságtan, Agrárgazdaságtan, Az EU agrárpolitikája, Falusi turizmus, Gyógy- és fűszernövények forgalmazása.

– Milyen tudományos témák foglalkoztatják, mi a kutatási területe?

– Doktori értekezésemet tejtermelő tehenészetek berendezkedési és vagyonértékelési összefüggéseinek témakörében készítettem el, és 2005-ben védtem meg. Ennek keretében vagyonértékelési módszertani továbbfejlesztést végeztem, és néhány, a berendez-

kedés értékbecsítő szerepével kapcsolatban korábban még nem vizsgált összefüggést tártam fel. Ebben a témakörben azóta a nemzetközi értékelési standardok alkalmazhatóságát és a mezőgazdasági vállalkozások vagyongazdálkodásának kérdéseit kutatom. Emellett a mezőgazdasági vállalkozások alternatív jövedelemszerzési lehetőségeit vizsgálom.

– Úgy tudom, mindig is bőven kivette a részét a kar életéből. Korábbi titulusaiban milyen feladatok látott el?

– Kezdetben adjunktusként, később docensként az oktatási és kutatási feladataim mellett koordináltam a kar beiskolázási és PR-tevékenységét, 2008-tól minden évben megrendeztük a Wellmann Nemzetközi Tudományos Konferenciát, amelynek szervezőtitkára voltam. 2009 decemberében tudományos dékánhelyettesi megbízást kaptam, egyúttal a fakultás által kiadott tudományos folyóirat főszerkesztője lettem. Részt vettem és részt veszek különböző oktatási és kutatási projek-



Horváth József úgy véli, az MGK dékánjának lenni megtisztelő feladat, de nagy kihívás is.



tekben, melyek közül a legjelentősebb az általunk koordinált, 21 európai partnert magába foglaló Tempus-projekt. Ennek a projektnek a vezetőjeként azt a munkát irányítom, amely dél-balkáni egyetemeken hozott létre új, a bolognai alapelveknek megfelelő szakokat, amit felnőttképzéssel és szaktanácsadási rendszer fejlesztésével kapcsolunk össze.

– **Miért vállalta el az új tisztséget?**

– A Szegedi Tudományegyetem bármely karán dékánnak lenni rendkívül megtisztelő feladat, ugyanakkor nagy kihívás is. Megtisztelő a nagyszerű elődök nyomába lépni, és egy olyan egyetemi vezetés részévé válni, amely közösségben a tudás és tapasztalat, a jó szándék, valamint a szolidaritás határozza meg az együtt működés és az együttműködés kereteit. Önszántamból, külső behatás nélkül valószínűleg nem pályáztam volna meg a tisztséget. Az MGK előző dékánja, Bodnár Károly azonban támogatásáról biztosított, inspirált és meggyőzött. Azt követően, hogy a dékáni pályázatomat elkészítettem, már nem voltak kétségeim; tudtam, hogy az abban leírtakat szeretném megvalósítani, és hogy készen állok a kar és az egyetem érdekeinek szolgálatára. A szenátus támogatását követően rektor úrtól kapott kinevezést tisztelettel elfogadtam.

Az, ami kételyeket fogalmazott meg bennem, elsősorban a felsőoktatásban tapasztalható nehezen kiszámítható és nehezen tervezhető külső körülményekből fakadt. Tudtam és tudom, hogy ilyen feltételek közepette akár alapvető stratégiai jellegű döntéseket kell hozni, amelyekről csak akkor várhatjuk a kívánt eredményt, ha az érintett közösség tagjai pontosan megértik, hogy mi a dolgunk, és kinek-kinek mit kell tennie a célok elérése érdekében. Bízom benne, hogy az idő majd visszaigazolja, jó irányba haladunk.

– **Milyen célokat tűzött ki?**

– A legfontosabb cél, hogy a Mezőgazdasági Kar gazdálkodásának relatív stabilitását fenntartsuk, esetleg erősítsük. Ez azt jelenti, hogy a korábbi években áldozatos munkával elért pénzügyi egyenlegjavulás tovább folytatódjon, de legalábbis ne romoljon. Aki ismeri a jelenlegi finanszírozási feltételeket, az tudja, hogy ez közel sem nevezhető könnyen teljesíthető célnak. Éppen ezért sajnos nem mondhatom, hogy minden intézkedés és meghozott döntés közmegelegedést vált ki, hiszen folyamatosan keresnem kell a költséggazdálkodásban a további ésszerűsítési lehetőségeket. Néhány szerkezeti, szervezeti változtatás mellett célom a fűtési rendszer korszerűsítése a kar épületeiben, amelynek az előkészítése már meg is kezdődött. Ez ugyan most beruházást igényel, de az előzetes számítások alapján középtávon biztosan megtérül.

A stabil gazdálkodás mellett kiemelt célom, hogy fennmaradjon, illetve tovább növekedjen az MGK által kínált graduális és posztgraduális képzések, valamint szaktanácsadási szolgáltatások iránti érdeklődés. Ennek érdekében – korábbi kudarcaink ellenére – a továbbiakban is törekszünk új szakok akkreditáltatására. Képzéseink között új színfoltot jelent a nyár folyamán nyilvántartásba vett mezőgazdasági mérnöki alapszak angol nyelven történő indítása, amelyre már elkezdtük a hallgatók toborzását.

A kar saját bevételeinek növelése szintén stratégiai cél, amelynek érdekében másoddiplomás képzéseket és felnőttképzési tanfolyamokat szervezünk, illetve intenzív pályázási tevékenységet kívánunk végezni. Az MKG kollégiumában a férőhelyek kihasználtságát tovább szeretnénk növelni, amely az energiahatékonyságot növelő beruházások mellett a kollégium gazdaságos működtetése érdekében megtenni kívánt lépéseinket szolgálja.

– **Ennyi munka mellett fontos lehet, hogy néha kikapcsoljon. Mi tölti fel?**

– Feleséggel együtt lelkes állatbarátok vagyunk. Lelkesedésünket legfeljebb kutyáink önfeledt játékával a virágoskertben okozott kisebb károk mérséklék. A kertészkedés rendszeres elfoglaltságot biztosít számunkra. A legnagyobb élmény a többségében vegyszermentesen termesztett zöldségek és gyümölcsök frissessége. Kár lenne tagadnom, hogy nemcsak főzni szeretek, de a finom ízeket sem vetem meg. A kilókkal folytatott szüntelen küzdelmemben egy kicsi segítségemre van, hogy naponta kocogok egy keveset, ami nem csupán fizikai, hanem szellemi felfrissülést is jelent számomra.

Dobkó Anna



Egyenletesen teljesítettek az SZTE karai

Több mint 6500 elsőst vett fel az egyetem 2013-ban

Őrzi pozícióit a hazai felsőoktatási térben a szegedi universitas. Az SZTE gyakorlatilag holtversenyben áll a Debreceni Egyetemmel az ELTE mögött a felvett gólyák tekintetében.

A 2013-as felvételi eljárás első, július végén lezárult körében 6055 ifjú jutott be a Szegedi Tudományegyetem karaira, közülük 4891 fő államilag támogatott, 1164 önköltséges képzésen vehet részt. Örömteli, hogy mind a 16 olyan szakon sikerült államilag támogatott helyekhez jutnia Szegednek, ahol korábban csak önköltséges formában tanulhattak a hallgatók. Augusztus végén aztán pótfelvétellel jelentősen tovább tudta növelni létszámát az intézmény: újabb 468 első hallgató került be, akik mindannyian önköltséges képzési formában kezdhették meg tanulmányaikat szeptembertől.

Csaknem ötezen állami támogatással tanulhatnak

Mindez azt jelenti, hogy a pótfelvételi-zókkal együtt összesen 6523 első érkezett a szegedi egyetemre, akik közül 4891 államilag támogatott, 1632 fő pedig önköltséges képzésre nyert felvételt. A legtöbb elsőéves egyetemistát – összesen 8577 fiatalt – egyébként idén is a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) fogadhatja. A további sorrend: a második hely a Debreceni Egyetemé (DE), ahol 6531 gólya kezdheti meg felsőfokú tanulmányait, majd szorosan következik az SZTE 6523 elsőssel, a többiek jelentősebb mértékben leszakadtak a listavezető nagy egyetemektől. Mit mondanak ezek az adatok a Szegedi Tudományegyetem vezetésének?

Még jobban oda kell figyelni a beiskolázásra

„A Szegedi Tudományegyetem felvételi létszámai tavalyhoz képest valamelyest csökkentek, de be kell vallanom, ennél sokkal rosszabbra számítottunk a jelentkezések láttán. Ott országosan 15 százalékos volt a visszaesés, végül egyetemünk veszteségei ennek a felét sem érték el, a legrosszabb forgatókönyv tehát nem kö-



Ünnepi szenátusülés köszöntötte az SZTE-re érkező gólyákat.

vetkezett be. Egy-két speciális helyzetben lévő intézmények kívül – mint például a Műegyetem, melynek gyakorlatilag valamennyi képzése a preferált területekhez tartozik – mindenhol elmaradt a felvett hallgatók száma a 2012-eshez képest, ugyanakkor azt kell mondanom, a társintézményeknél nagyobb a visszaesés, mint nálunk, kisebb főiskoláknál egyenesen drasztikus” – kezdte Szabó Gábor rektor.

Fotók: Gémes Sándor.

felvételi legfontosabb üzenete, hogy a Szegedi Tudományegyetem állja a sarat” – fűzte hozzá.

Lesz-e elmozdulás a tanárképzésben?

Melyik kar vagy képzési területe okozta a legkellemesebb meglepetést, s melynek kapcsán érte a legnagyobb csalódás? – faggattuk tovább a rektort. „Örömteli, viszont talán már nem is meglepetés, hogy a nehéz külső körülmények ellenére a Gazdaságtudományi Kar kiválóan teljesített, s szokás szerint minden egészségügyi kép-

Szabó Gábor rektor biztosítottak látja a feltételeit, hogy nemzetközileg versenyképes maradjon a szegedi egyetem.



Az akadémikus lapunknak úgy fogalmazott: az SZTE alapvetően megőrizte a helyét. „Azt az alapvető következtetést azonban saját magunk számára mindenképpen le kell vonnunk, hogy ennyivel sem szabad csökkennie a létszámnak, tehát még jobban oda kell figyelni a beiskolázásra. Akadtak olyan adminisztratív hibák – bizonyos mesterképzési keretszámokat úgy jelentetett meg az Oktatási Hivatal, mintha reménytelen lenne Szegedre jelentkezni –, melyeket nem szabad hagyni megismétlődni. Egyetemünk valamennyi fakultása tartja magát. Nincs olyan kar, mely ami válságos helyzetbe került volna, ám a szigorú gazdálkodás következménye továbbra is mindenkire vonatkozik. Bár nem jött el a Kánaán, számomra mégis az a 2013-as

zésünk jól szerepelt, de nem is vártam mást, hiszen ezekre a szakokra mindig túljelentkezés szokott lenni. Fontos visszajelzés, hogy a mérnökképzés iránti érdeklődés tavalyhoz képest tovább nőtt, bár az összlétszámok még nem olyan magasak. A negatív tendenciák között említhető, hogy továbbra is igen alacsony a tanár szakokra felvett hallgatóink száma. Sovány vigasz, hogy az ELTE mögött ezzel is másodikak vagyunk az országban. Ugyanakkor a mérleg másik serpenyőjébe azt tehetjük, hogy megjelentek az évek óta alig látott matematika-fizika szakos tanárjelöltek, egyciklusú képzésre most 11 hallgatót vett fel az SZTE, ami rendkívül pozitív ahhoz képest, hogy korábban csak mutatóban lehetett találni egy-egy ilyen diákot. Remélem, ez csak az első lépés” – válaszolta Szabó Gábor, aki úgy összegzett: az egyetem összevont teljesítménye kiegyensúlyozott. A szegedi universitas tartja helyét a hazai élmezőnyben, és egyelőre fenntarthatónak tűnik fejlődési pályája, biztosítottak a feltételek ahhoz, hogy nemzetközi mezőnyben versenyképes intézményként működjön tovább.

Pintér M. Lajos

Idén is gazdagodott az SZTE képzési kínálata

Több karon indultak új szakok

A Szegedi Tudományegyetem képzési kínálata több karon is gazdagodott a 2013-2014-es tanévben. A jogászok „Szellemi tulajdon védelme” kurzuson gazdagíthatják tudásukat, a GTK-n pedig már felsőoktatási szakképzésen is szerezhettek oklevelet a hallgatók. Cikkünkben az osztatlan tanárképzéssel kapcsolatos kérdéseket is körüljártuk.

Bővülő német kapcsolatok az ÁJTK-n

„Az információs társadalomban az új szellemi termékek terjedése nagyon gyors az interneten keresztül, és egyre nehezebben ellenőrizhető. A szerzői jog, az iparjogvédelem olyan fontos problémakörök, melyeknek Szegeden eddig nemigen volt gazdájuk. Néhány évvel ezelőtt ezért oktatótársaimmal elhatároztuk, hogy létrehozunk egy több tanszéken átívelő központot. Egy munkacsoportot, melyben közös kutatásokat végzünk, de új kurzusokat is kidolgozunk” – hallottuk Jakab Évától. Az SZTE ÁJTK Római Jogi Tanszék tanszékvezető egyetemi tanárától megtudtuk: a munkacsoport több pályázatban



Jakab Éva, az ÁJTK Római Jogi Tanszék tanszékvezető egyetemi tanára.

is együttműködik többek között gyógyszerészekkel, orvosokkal és fizikusokkal. Ilyen például az „Impulzuslézerek alkalmazása az anyagtudományban és a biofotonikában” című, TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0060 jelű projekt, melyben azt a feladatot vállalták, hogy az érintett kutatóknak tartanak képzést többek között az iparjogvédelemről, a találmányok hasznosításáról a „Bevezetés a jogtudományokba: szellemi tulajdon alapjai” kurzuson.

A munkacsoport fő célja azonban, hogy szakirányú továbbképzést indítsanak, így ebben a tanévben akkreditáltatják a „Szellemi tulajdon védelme” képzést, mely posztgraduális diplomaszerezési lehetőség lesz a jogász hallgatóknak. Két német egyetemmel is tárgyaltak arról, hogy vegyék be az SZTE-t nemzetközi képzésbe, így a Drezdai Egyetemről októberben már érkezik is néhány hallgató. A Hannoveri Egyetem pedig BA-képzésébe vette be a Tisza-parti universitást.

Felsőoktatási szakképzés a GTK-n

A Gazdaságtudományi Karon idén indult először felsőoktatási szakképzés. A jelentkezők három szak közül választhattak: kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés, melyen belül marketingkommunikáció vagy kereskedelmi logisztika szakirányon, gazdálkodási és menedzsment felsőoktatási szakképzés, melyen belül kis- és középvállalkozási szakirányon, valamint pénzügy és számvitel felsőoktatási szakképzés, melyen belül vállalkozási vagy pénzügyi szakirányon tanulhatnak a későbbiekben – tudtuk meg Kürtösi Zsófiától. A GTK oktatási dékánhelyettese elmondta: a felsőoktatási szakképzésen a



Fotó: Üllei Kovács László. Kürtösi Zsófia, a GTK oktatási dékánhelyettese.

szakok elnevezése hasonlít ugyan a BA-szakokéhoz, a képzés azonban eltér, hiszen rövidebb: összesen négy félév. Ebből három félévet töltenek a hallgatók az iskolában, egyet pedig vállalalnál, partnerintézménynél – gyakorlaton. A kurzusok felépítése is más: a képzés az alapozó modullal kezdődik, melyben olyan alapvető szakmai ismereteket sajátíthatnak el a hallgatók, amelyek később segítik őket a munkaerőpiacon. Tanulnak például ÁFA-számítást, szakmai kommunikációt, és ide tartoznak a nyelvi alapozó órák is. A második, szakmai modul is alapozással folytatódik: ekkor elengedhetetlen szakmai tantárgyak szerepelnek a hallgatók órarendjében. Tanulnak például statisztikai ismereteket, számvitelt és közgazdaságtant. Az utolsó modulban már szakosodnak a hallgatók, ekkor következnek a szakmaorientáltabb tantárgyak. Kiknek ajánlják a képzést? – kérdeztük Kürtösi Zsófiától. „Akiknek nincs idejük BA-képzésre járni, de nem akarnak levelezőn tanulni. Olyanoknak, akik már dolgoztak a munkaerőpiacon vagy például kismamáknak. Akiknek van már szakmájuk, de szeretnének újat tanulni, vagy hasonló szakmájuk van, és szeretnének új is-

mereteket szerezni. Fontos azonban megjegyezni, hogy a felsőoktatási szakképzésen végzettek nem diplomát, hanem oklevelet kapnak. Így azonban a nyelvi követelmény sem olyan szigorú: elég az alapfokú nyelvismeret” – magyarázta az oktatási dékánhelyettes.

Osztatlan tanárképzés

„A 2013/2014-es tanévben vezették be az osztatlan tanárképzést. Ez azt jelenti, hogy a hallgatók két szakot tanulnak, s így kétszakos tanári diplomát szerezhetnek” – tájékoztatott Homoki-Nagy Mária. Az SZTE oktatási rektorhelyettese elmondta: általános iskolai és középiskolai tanárokat képez az egyetem, de a képzés első három szemesztere közös, csak ezután válik szét a kettő, és mind a kettő egyéves összefüggő iskolai gyakorlattal egészül ki.

„Természetesen azt szerettük volna, ha még többen jelentkeznek, de a több mint 180 tanár szakos hallgatónak nagyon örülünk. A legnépszerűbb a magyar-történelem, matematika-fizika, angol és egyéb szakok, biológia-kémia, földrajz-testnevelés szakok voltak. Ugyanakkor ez az első év, amikor véleményem szerint országosan túl sok szakpárt hirdettek meg a felsőoktatási intézmények. Ezek száma jövőre biztosan csökkenni fog, s akkor jobban lehet látni, melyek azok a szakpárok, ahova a diákok jelentkeznek” – mondta Homoki-Nagy Mária, akitől megtudtuk: a túl sok meghirdetett szakpár miatt természetesen voltak olyanok, amelyekre senki sem jelentkezett. Ezért a tanárképzésben érintett karoknak át kell gondolniuk a kínálatot.



Fotó: Gémes Sándor. Homoki-Nagy Mária, az SZTE oktatási rektorhelyettese.

Böbkö Anna



Őrzi helyét a világelitben az SZTE

Csökkenő források, kiaknázatlan tartalékok

A friss sanghaji ranglistán a legjobb ötszáz közé került az ELTE és az SZTE, a brit QS-rangsor szerint egyenesen az első számú magyar felsőoktatási intézmény a Szegedi Tudományegyetem.

Két, az elmúlt hetekben napvilágot látott nemzetközi felmérés is igazolja a Szegedi Tudományegyetemen folyó kutató- és oktatómunka színvonalát: a szegedi universitást továbbra is a világ vezető egyetemei között tartják számon.

Szeged a világ felsőoktatási térképén

A kínai Academic Ranking of World Universities (ARWU) 2013-es rangsorában – az előző esztendőkhöz hasonlóan – két magyar egyetem tudta magát beverekedni a legjobb ötszáz közé. Akárcsak 2012-

ben, az Eötvös Loránd Tudományegyetem ezúttal is a 301-400., míg a Szegedi Tudományegyetem a 401-500. helyet szerezte meg a nagy presztízsű értékelésben. A sanghaji Jiao Tong University szakemberei az oktatók és az egykori hallgatók szakmai elismertségét, a publikációk számát és idézési gyakoriságát értékelik, ezen szempontok alapján mérik össze a világ legkiválóbb felsőoktatási intézményeit.

Fotó: Gémes Sándor.

Az egyetem vezetése a friss QS-rangsort bemutató sajtótájékoztatón.



A londoni székhelyű Quacquarelli Symonds (QS) ranglistájának készítésekor a legnagyobb súllyal – több mint 62 ezer tudós megkérdezése alapján – a tudományos hírnevet veszik figyelembe, emellett értékelik a munkáltatói elégedettséget, a hallgató-oktató arányt, a tanárok publikációs és idézettségi mutatóit, valamint a külföldi diákok és oktatók részarányát. A brit listán a tavalyihoz hasonlóan az 501-550. helyen áll a Szegedi Tudományegyetem, maga mögé utasítva honi riválisait, hiszen az ELTE az 551-600., a Debreceni Egyetem a 601-650., míg a Corvinus Egyetem a 651-700. pozíciót foglalja el. Az SZTE az agrárképzés területén és a modern nyelvek oktatásában a 151-200., az élettudományok szakterületén pedig a 363. helyen végzett, ami mindenképpen örömteli.

Az állandóság a fő erény

Szabó Gábor, az SZTE rektora szerint lehet ugyan vitatkozni a különböző rangsorolások felhasználhatóságán, szakmai üzenetén, egy azonban tény: egyre nagyobb a figyelem ezek iránt, így a nemzetközi versenyben hátrányba kerül, aki lemarad. „A Szegedi Tudományegyetem számára roppant fontos, hogy szerepeljen a különböző nemzetközi rangsorokban. Legnagyobb erényünk az állandóság. Ezen a listákon évek óta tartja pozícióit az SZTE, bizonyítva, teljesítménye stabil, nem egyszer és véletlenül került oda. Ráadásul annak ellenére tartozik a világ élvonalába a szegedi universitas, hogy állami támogatása folyamatosan csökken, 2009 óta 30 százalékkal mérséklődött” – mondta. Az akadémikus szerint „kisebb csoda”, hogy a Tisza-parti, illetve általában a hazai felső-

oktatás versenyképes tudott maradni a más finanszírozási körülmények között dolgozó nyugatival. Hozzátette, az összes különböző rangsornak (Sanghaj, QS, Leiden stb.) egy az üzenete: az SZTE kiegyensúlyozott, megbízható, stabil, időben és profilban is egységes teljesítményt nyújt.

„Források nélkül pusztába kiáltott szó”

Hogyan lehet a továbbiakban is lépést tartani a világgal, netán még előrébb jutni a rangsorokban? – erről Pál József nemzetközi és közkapcsolati rektorhelyettes faggatta a Szegedi Egyetem Magazin. A professzor a rektorhoz hasonlóan úgy látja, komoly kihívás elé állítja az intézményt az egyre szűkülő gazdasági környezet. „A humán terület helyzete különösképpen problematikus. Míg a természet- és orvostudományban nagy pályázatokkal adott esetben ki tudják váltani a kollégák a központi támogatás csökkenéséből fakadó hiányt, addig a bölcsészeknek és a társadalomtudósoknak erre nincs lehetőségük. Úgy érzem, éppen a humán területen rendelkezik a legnagyobb tartalékokkal az SZTE, nem véletlenül sorolta a QS-lista a 151-200. helyre modern nyelvi képzéseinket. Ugyanakkor megoldást kell találni, hiszen éppen ezt a tudományterületet sújtja leginkább az elvonás, miközben folyamatosan könyveket kellene megjelentetni, ráadásul idegen nyelven, hogy mérhető maradjon az SZTE-n folyó szellemi teljesítmény, különben menthetetlenül visszaesés következik be” – választa Pál József. Úgy fogalmazott: ha továbbra is versenyképes akar maradni az SZTE, akkor az anyagilag jobban ellátott területekre való odafigyelés mellett sokkal inkább koncentrálnia kell a bölcsész- és társadalomtudományokra, hiszen „a tartalékok kiaknázása források nélkül pusztába kiáltott szó marad”.

A különböző nagy nemzetközi konferenciák megszervezésének is rendszeressé kell válnia a szegedi egyetemen – folytatta a rektorhelyettes –, hiszen ezek egyértelműen növelik az SZTE ismertségét, presztízsét. Emellett minden fórumon arra kéri az oktatókat, kutatókat, hogy eredményességüket a nemzetközi szakma által elvárt módon publikációkkal, citációkkal igyekezzenek alátámasztani.

Antér M. Lajos



Pólóarany az egyetemisták olimpiájáról

SZTE-s hallgatók a magyar vízilabdasiker kovácsai

A magyar férfívízilabda-válogatott szenzációs teljesítménnyel utasította maga mögé a teljes mezőnyt a kazanyi Nyári Universidén. Három SZTE-s pólóst avattak bajnokká.

Tíz év után állhatott ismét a Nyári Universiade dobogójának legfelső fokára Magyarország férfívízilabda-válogatottja. A győztes csapatban – melyet Vincze Balázs, az A-Híd Szeged mestere irányított – három, a Szegedi Tudományegyetemhez kötődő sportoló is szerepet kapott: Juhász Zsolt (A-Híd Szeged), Somogyi Balázs (korábban A-Híd Szeged, nyáron Strasbourgba igazolt) és Tóth Márton (ő pedig most érkezett az A-Híd Szegedbe a Posillipo Napolitól).

A házigazda elől orozták el az aranyat

Az előző néhány Universiadén nem sok babér termet a magyaroknak, már ami a férfívízilabdát illeti, így komoly bizonyítási vágy jellemezte a társaságot. Négy éve Belgrádban az ötödik, két éve a kínai Sencsenben csak a kilencedik helyre futott be a válogatott. Utoljára hat esztendővel ezelőtt, 2007-ben a thaiföldi Bangkokban állhattunk dobogóra, annak is a harmadik fokára: abban a gárdában viszont senki sem képviselte a Szegedi Tudományegyetemet.

A 2005-ös ellenben hallgatója volt a réabán, végző ala-

törökországi, izmiri ezüstcsapatban szerepet kapott a szegedi universitástója, Bárány Attila is, aki egyébként a tíz évvel ezelőtt Koteguban első helyen kulatunknak is.



Juhász Zsolt három gólpasszt adott az Universiade-döntőben.

A július 6-17. között megrendezett oroszországi játékokon a mieink előbb 20-3-ra verték Grúziát, majd 9-8-ra kaptak ki a házigazda oroszoktól, aztán az Ausztrália elleni 16-9-cel, a Kanada elleni 14-3-mal és a Japán elleni 13-10-zel javítottak. Együttesünk második helyen jutott tovább csoportjából az egyenes kieséses szakaszba. A negyeddöntőben az Amerikai Egyesült Államokkal találkozottak, s a 12-7-es diadalhoz Tóth Márton két, Juhász Zsolt és Somogyi Balázs egy-egy találatral járult hozzá. Következhetett az elődöntő, ahol Olaszország várt a magyar gárdára. Hatalmas csatában 11-9-re sikerült nyerni, Somogyi négy góljával oroszlánrészt vállalt ebben, Juhász is háromszor mattolta az ellenfél portását. Az aranyéremért újra Oroszországgal küzdhattünk meg, adott volt tehát a lehetőség a visszavágásra a csoportmeccsen elszenvedett vereség után. A Vincze-csapat élt is a lehetőséggel, hiszen kőkemény és drámai összecsapáson 5-4-re múlta felül kiváló erőkből álló riválisát. Nem maradhattak el az SZTE-s gólok sem, Tóth és Somogyi is beköszönt a fináléban, míg Juhász három asszisztal vétette magát észre.



Juhász nem csak a góljaira büszke

„Úgy éreztük magunkat, akár az olimpián, épp olyan volt az egész rendezés. Az Universiadére négy uszodát, két stadion, több csarnokot építettek az oroszok. Több mint 13 ezer sportoló érkezett Kazanyba, s maga a számukra kialakított falu is egy olimpiai falura emlékeztetett méreteiben, kivitelében. Fantasztikusan éreztük magunkat, ugyanakkor egy pillanatra sem veszítettük szem elől célunkat: érmet szerezni! Az elődöntőben alaposan megszórtta magát a szegedi különítmény, ám a döntőben adott három gólpaszszomra legalább olyan büszke vagyok, mint azt megelőző három találatra, hiszen az én játékomat amúgy sem elsősorban a gólok jellemzik” – idézte fel a Szegedi Egyetem Magazinnak Juhász Zsolt, aki az SZTE JGYPK rekreációs szervezés és egészségfejlesztés alapszakán végzett, s tervezi, hogy tanulmányait 2014-től mesterképzésben is folytatja.

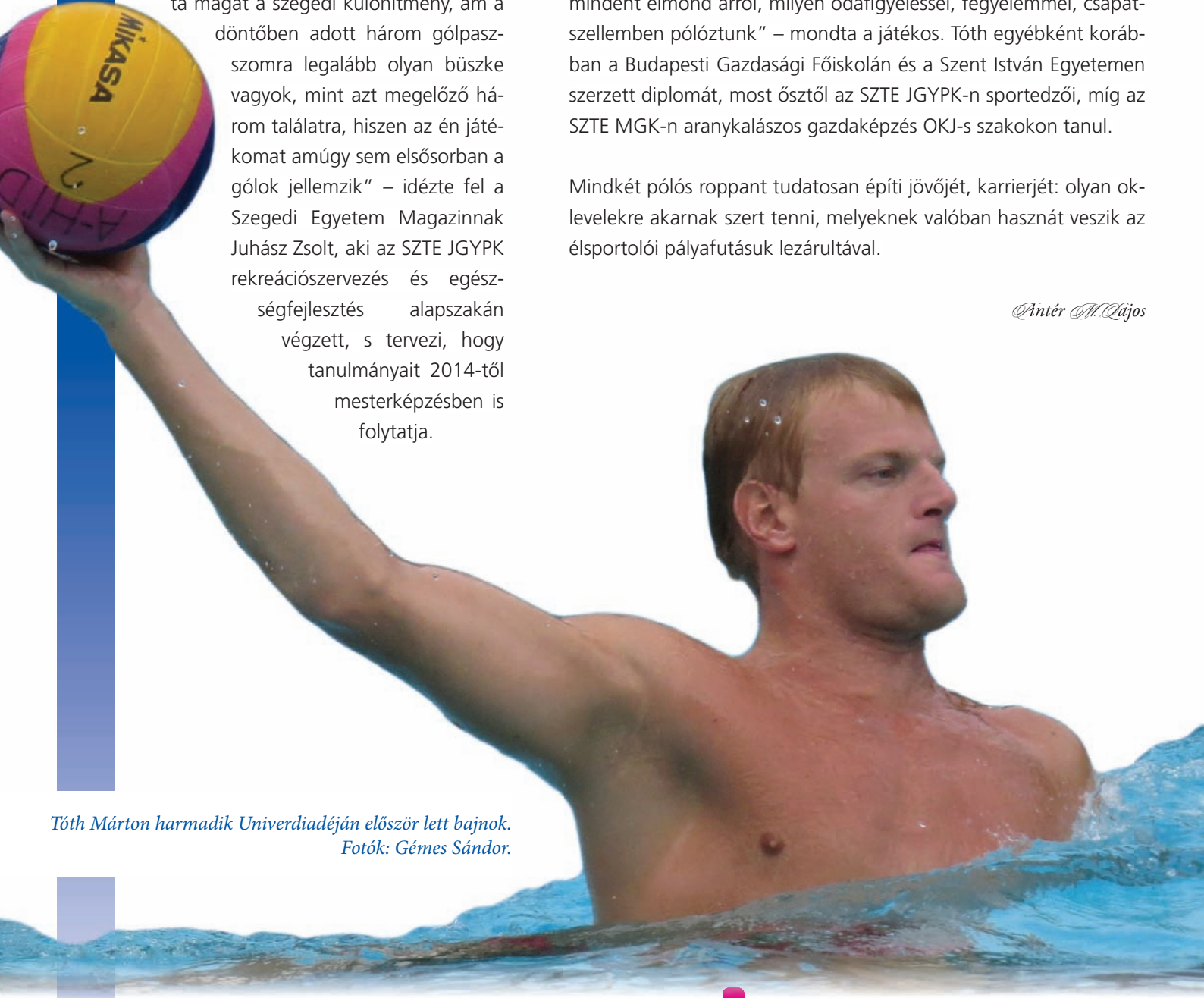
Tóth szerint lépésről lépésre fejlődtek

Juhász még csak az első Universiadéján vett részt, csapattársa, Tóth Márton viszont már harmadszor képviselhetette a piros-fehér-zöld nemzeti színeket. A kiváló játékost a nagyválogatott világbajnoki keretében is számításba vették, az utolsó szűkítéskor került ki onnan. Bár csalódást okozott neki, hogy lemaradt a barcelonai vb-ről, hamar túltette magát a történteken. „A bangkoki bronz és a belgrádi ötödik hely után nem lehetett más a célom, mint ismét érmet nyerni. A faluban magával ragadott a játékok hangulata. Az egész torna örökké emlékezetes marad számomra. Érezhető volt, ahogy lépésről lépésre fejlődtünk, s mindez a fináléra teljesedett ki. Ott a védekezésben páratlan teljesítményt nyújtottunk. A négy kapott gól mindent elmond arról, milyen odafigyeléssel, fegyelemmel, csapatszellemmel póloztunk” – mondta a játékos. Tóth egyébként korábban a Budapesti Gazdasági Főiskolán és a Szent István Egyetemen szerzett diplomát, most ősztől az SZTE JGYPK-n sportedzői, míg az SZTE MGK-n aranykalászos gazdaképzés OKJ-s szakokon tanul.

Mindkét pólós roppant tudatosan építi jövőjét, karrierjét: olyan oklevelekre akarnak szert tenni, melyeknek valóban hasznát veszik az élsportolói pályafutásuk lezárultával.

Antér M Lajos

*Tóth Márton harmadik Universiadéján először lett bajnok.
Fotók: Gémes Sándor.*





SZIN-es nyár

Az SZTE is fesztiválozott

Fogunk állapotáról is visszajelzést kaphattunk a SZIN-en – a Szegedi Tudományegyetem Fogorvostudományi Kar hallgatói ingyenes fogászati szűrést végeztek. Az SZTE több egysége is kitelepült a Partfürdőre. Az SZTE Médiacentrum pedig a magyarok Kanizsa Fesztven képviseltette magát.

Közösséget épített az egyetem

Fehér köpenyben, gumikesztyűben, maszkban váraoztak pácienseikre a Szegedi Tudományegyetem Fogorvostudományi Kar hallgatói a SZIN-en, a legnagyobb nyárzáró fesztiválon. Az első napon, augusztus 21-én tucatnyian gondolták úgy, hogy két fröccs között beülnek a sátorba állított fogorvosi székbe. Juhász Tamás és Varga Csaba az SZTE Médiacentrum dolgozóit is megvizsgálták. Az ingyenes tanácsadás mellé kaptunk ajándékba fogrémet és egy telefonszámot is: ha később összeszednénk a bátorságunkat, és ellátogatnánk a fogklinikára, teljes ellátásra.

Az augusztus 20-i nulladik nappal startoló SZIN-en a Szegedi Tudományegyetem több egysége is képviseltette magát a civil faluban: az SZTE Kommunikációs és Marketing Igazgatóság egy rövid teszttel készült, benne olyan kérdésekkel, mint például, hogy hány kara van az SZTE-nek (12), és hogy milyen állat szerepel a címerében (griff).

A helyes válaszokért cserébe

ajándék járt. Az ér-

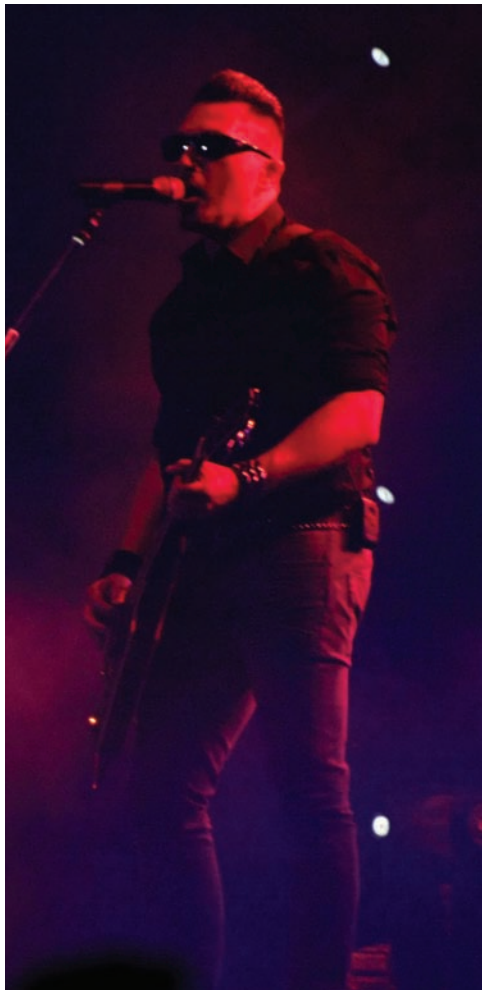
deklódó

középiskolások az SZTE-n induló képzésekről is tájékoztatást kaphatnak. Az SZTE Alma Mater közösséget épített a SZIN-en: gyűjtötte az SZTE-n végzett hallgatókat. A standnál fotózkodhattak is: egy roll up segítségével Szent-Györgyi Albert és József Attila társaságában mosolyoghattak a fényképről. Az SZTE Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ munkatársai, valamint az SZTE Általános Orvostudományi Kar orvosai, rezidensei is várták a SZIN-ezőket: tanácsadással és helyszíni szűrésekkel növelték a látogatók egészségtudatosságát. Az idei SZIN-en egyébként összesen 83 ezer fesztiválozó volt jelen.

SZTE-s előadások Magyarokán

Nemcsak ezen a rendezvényen mutatkozott be sikeresen a látogató közönségnek a Szegedi Tudományegyetem, hanem július elején a Kanizsa Fesztven is. A





Fotó: Illés Réka.

Ákos volt az idei SZIN egyik legnagyobb sztárja.

hagyományápolásról és a kulturális értékek megőrzéséről ismert magyarkanizsai fesztivál idei programjában a szórakoztató produkciók mellett a résztvevők az úgynevezett Nyári Egyetem előadás-sorozaton többek között a szegedi egyetem képzéseivel, oktatóival, munkatársaival is megismerkedhettek. A rendezvényen az SZTE Médiacentrum is képviseltette magát.

A szabadegyetem július 5-én nyitott, mégpedig a Történettudomány – Fejezetek a Délvidék XIX-XX. századi történetéből című programmal. A szegedi universitas

képviselőjében Pelyach István, az SZTE BTK Új- és Legújabbkori Történeti Intézet oktatója az 1848/49-es délvidéki nemzetiségi kérdésről tartott egy rövid kurzust. Az SZTE JGYPK oktatói közül Fejős Sándor a XIX-XX. századi Magyarkanizsa társadalmi és gazdasági viszonyairól, Forró Lajos a Martonosi Emlékházról szólt, Döbör András pedig a XIX. századi magyar sajtópolitikai viszonyokat ismertette a hallgatósággal. Gulyás László történész (SZTE Mérnöki Kar) a Szerb nemzetállam-építési törekvések a Délvidéken 1918–1941 címmel tartott előadást.

Magazinunk is érdekelte a fesztiválozókat

A Kanizsa Feszt július 6-án sem maradt szegedi felsőoktatási érdekességek nélkül. Újszászi Ilona, az SZTE Szegedi Egyetemi Kiadó és Médiacentrum vezetője az egyetemi sajtót mint a tudomány népszerűsítésének eszközét mutatta be a közönségnek. A sátornál a Médiacentrum munkatársaitól bárki felvilágosítást kérhetett az universitas képzéséről és a hazai felvételi rendszerről. Akadtak is érdeklődők szép számmal, legtöbbször a központi szerkesztőség felépítéséről, a Szegedi Egyetem Magazinról, illetve a nyomtatott lapszámok terjesztéséről tettek fel kérdéseket.

Bobkó Anna-Gaál Bernadett





Keressd a megfelelőt!

SZTE KARRIER NAPOK

2013. október 14-15. ★★★★★ *Helyszín: TIK Szeged, Ady tér 10.*

ŐSZI ÁLLÁSKERESÉSRE FELKÉSZÍTŐ NAPOK ★ 2013. október 14-15.

SZTE ŐSZI ÁLLÁSBÖRZE ÉS SZOLGÁLTATÓK BÖRZÉJE
SZTE MESTERKÉPZÉSEK NYÍLT NAPJA ★ 2013. október 15.

www.sztekarrier.hu

VÁLTSD ELMÉNYRE A PILLANATOT!

OSZD MEG A FOTÓIDAT, CSETELJ ÉS BÖNGÉSSZ
KEDVEDRE TELEKOM LIKE DÍJCSOMAGOKKAL!

Válaszd Like 300 díjcsomagodhoz a Net&Roll
1 GB LTE limitbővítő opciót, így 1 GB-tal
növelheted adatforgalmadat!

www.telekom.hu



NET&ROLL 1 GB LTE
LIMITBŐVÍTŐ OPCÍÓ
790 FT-OS HAVIDÍJJAL
2 HÓNAPIG

EGYÜTT. VELED

A Net&Roll 1 GB LTE havi díj akció 2013. augusztus 1. és október 31. közötti megrendelés esetén érvényes. A 2 hónapos akció időszak után az opció havi díja 1000 Ft. A Like díjcsomagok egyetemistaként vagy főiskolásként az aktiválás időpontjától számított 2 + 2 évig vehetők igénybe, egy diákigazolvány egy Like díjcsomag használatára jogosít. A Like díjcsomagok új havidíjas előfizetesként vagy Dominóról való váltással érhetőek el.