

Igen sok hozzászólás felvetette azt, hogy az előadók oktató-nevelő munkájával kell elérnünk, hogy hallgatóink mindjobban megtanul-

*(Folytatás a második oldalon)*



**Csikós Mihály**  
docens







## A bölcsészkar pártszervezet felülvizsgálata

## Néhány szó a 4-es menzáról

Négy hete, hogy a rektorátus, a menzavezetőség és a DISZ képviselői megbeszélést tartottak. Ezen a megbeszélésen a menza vezetője javaslatokat kért arra vonatkozólag, hogy hogyan is lehetne megjavítani a hallgatók étkezését, hogyan lehetne a menzák munkáját eredményesebbé tenni. A javaslatok tömege hangzott el az értekezleten. Vajjon mit valósított meg ebből a 4-es menza?

Mindenekelőtt le kell szögezünk, hogy

a koszt gyökeresen megjavult, s a menza dolgozói is minden erejükkel azon fáradoznak, hogy minél tisztább ebédelt és kultúraltabb étkezési körülményeket biztosítsanak számunkra.

Természetes dolog, hogy ezek egyáltalán nem jelentik azt, hogy most már minden rendben van a menzán. A legnagyobb eredmény menzavezetőségünk részéről, hogy olyan kosztot tud biztosítani számunkra, melyet ugyanazon a pénzen nem lehet előállítani, azaz most már nem érdemes egyszeri étkezést váltani.

Nagy részben hozzájárul ehhez az a tény, hogy mind mennyiségileg, mind minőségileg javítottak a koszon, s ez főleg a vacsorára vonatkozik. Eltűnt a menza étrendjéből a sárgarépa, tejbeigaz.

Hogy állunk az étel mennyiségével és minőségével? Sajnos, a menzavezetőségnek még nem sikerült e két tényezőt összehangba hoznia. Több alkalommal a minőség és mennyiség rovására megy,

vagy fordítva. Pl.: a diós tésztát lapos-tányérban adják. Kevés — és cukor is alig van rajta. (Pedig a cukor is olcsóbb lett!) Ezzel szemben a krumpilis tésztából nagy adagot adnak. Vajjon nem tudná ezt a menza a diós- vagy mákos-tészta esetében is megtenni? Ugyanez mondható el a húslévesről és a karalábélevesről is. Itt is a mennyiség a minőség rovására megy. Ezek azonban ritka esetek.

Zömében a mennyiség elegendő és a minőség is jó.

Az a javaslatunk, hogy több sülttészta és gyümölcsöt adjanak, sajnos, csak részint valósult meg. Gyümölcsöt kapunk, de már szinte unalmas az „egyhangú” szőlő. Magyarországon a szőlőn kívül má: gyümölcsöt is termelnek, de pl. körtét egyszer sem kaptunk. A sülttészta-kérdést még egyáltalán nem sikerült megoldani. Kicsit érthetetlen, hogy a tavalyi évben, amikor nehezebben lehetett megvásárolni a különböző anyagokat, — mákoskalácsot, krémet és más sülttésztaakat kaptunk, míg az idén a gazdag terméskől csak háromszor ettünk üres-kalácsot.

Reméljük, a menzavezetőség továbbra is javítani fog munkáját, s a megkezdett úton halad tovább. Nagyon szeretnénk, ha a jövőben a menzáról még kevesebb negatívumot lehet majd elmondani, de annál több jót. Így lesz a menza is egyre hívebb tükrözője a kormányprogram megvalósulásának.

Halmos József  
III. évf. orosz-szak.

## Az Ady-téri tanszemélyzeti étkezdéről

Közel egy esztendeje működik már az Ady-téri egyetemi épület földszintjén a Bölcsészeti és a Természettudományi Kar tanszemélyzeti és dolgozói számára felállított étkezdé, megszüntetve azokat a tarthatatlan állapotokat, amelyek azelőtt a szemklinikai menzát igénybevevő Ady-téri dolgozók étkezése körül uralkodtak. Az illetékes kari szakszervezetek munkájának eredményeképpen az elmúlt hónapok alatt az étkezdé egészében jól látták el feladatát. Zirkel népi, a konyha vezetője lelkiismeretesen igyekszik kielégíteni az éhes gyomorral érkező dolgozókat. Semmi képpen sem az ő hibája, hogy még sok a hiányosság az Ady-téri tanszemélyzeti és dolgozók étkezdéjében.

A legtöbb bosszúságot az okozza, hogy bár az étkező ajtaján ki függesztett papír szerint az ebéd 12-től 2-ig tart, 12-kor a legkritikus esetben lehet ebédet találni. Sőt az is igen gyakran előfordul, hogy 1 órakor érkeznek meg a kocsik. Kérdésünk, hogy mi lehet ennek az oka, azt a választ kaptuk, hogy a kocsinak először máshová kellett mennie és természetesen a nehéz ételhordó edényeket gyalog elcipelni nem lehet. Nem beszélve arról, hogy ez sok bosszúságot és munkaidő-elpocsékolást okoz, tulajdonképpen ebből származnak az étkezdé összes többi hibái is. A sok várakozásban az ebéd kihűl, s mivel a dolgozók már türelmetlenül várják, nincs idő megmelegíteni s igen gyakran előfordul, hogy jég-

deg tésztát esznek. Az étkezdében kevés a pohár és az evőeszköz, tehát arra is várni kell, míg a fel szolgáló a használtakat elmossa. Ez sem törtenne meg akkor, ha folyamatosan, 12-től 2-ig kapnának ebédet a dolgozók s nem gyűlnének össze túlnyomó részben az 1 és negyed 2 közötti időben. Eddig tányér is kevés volt, a közelmúltban azonban megfelelő mennyiségű tányért már beszerzett a szakszervezet. A késés az oka annak is, hogy a 20—22 személyes asztal mellett sokszor nem lehet helyet kapni, mert hiába jönnek az ebédelők különböző időpontokban, ha az ebédre néha egy órát is kell várniok. Persze nagyobb ebédhelyiség jobban megfelelné a célnak, de ha ettől egyelőre el is lehet tekinteni, az evőeszközöket és a poharakat feltétlenül megfelelő mennyiségben kell beszerezni.

Nem kívánhatjuk azt, hogy ez az étkezdé olyan legyen, mint a debreceni tudományegyetemé, mert ott a körülmények sokkal kedvezőbbek. Ott ugyanis a konyha csak pár lépésre van az étkezdé helyiségétől. Mégis érdemes elmondani, hogy ott négy személyes, fehér abrosszal letakart asztalok vannak, közepén virággal, az ablakon színes függöny, rádió szól és a tanszemélyzet az asztalnál ülve kapja az ebédet. Reméljük, hogy a szegedi Ady-téri étkezdé is el fog ide jutni. Addig is, nem ártana, ha a szakszervezet megérdeklődne a debreceniekétől, hogy ők hogyan csinálták ezt meg.

## H I R E K

A Magyar Tudományos Akadémia folyó hónapban ösztöndíj, prémiumban részesítette a kutató munka területén kiváló eredményeket elért élettani intézeti kutatókat, névszerint:

Dr. Lichteckert István adjunktust 2.500 Ft, ifj. Dr. Hetényi Géza adjunktust 2.500 Ft, Martonosi Antal demonstrátort 1.000 Ft.

Kormányzatunk gondoskodása lehetővé teszi, hogy dolgozaink sokéves, becsületes, lelkiismeretes munkáját fokozatosan bizonyos jutalomban részesítsük.

A Szegedi Orvostudományi Egyetemnek jelenleg 42 olyan fizikai és szellemi dolgozója van, akik 25 évet, illetőleg ennél több időt töltöttek el állami szolgálatban.

Ezúttal hat, sorrendben a leg több szolgálati idővel rendelkező dolgozó kap egyenként 400—400 forint jutalmat. Névszerint:

Farlós Péter kapus, szemszétimunka, Bogay Aranka irodakezelő gyermekklinika, Tóth Viktória kórház vezető ápolónő, gyermekklinika, Schüdi József lab. asszisztens bőrgyógyászati klinika, Gál Etelka könyvtelő, gazdasági hivatal,

őzv. Maklári Sándorné tud. segéd-munkaerő, gyógyszer. vegytani int.

November hó 15-én, vasárnap este 7 órai kezdettel a Népi Együttműködési Bizottság II. hangversenye kerül megrendezésre. Másorán magyar szerzők művei. Jegyek elővételben kaphatók a Központi Egyetem portán.

E hó végén az Egyetemi Könyvtár és az Irodalomtörténeti Intézet könyvankétot rendez a könyvtár olvasótermében. A résztvevők Pósa Péter adjunktus vezetésével Mitchell Wilson nemrégiben megjelent és nagy sikert elért „Villámok között” c. regényét fogják megbeszélni. A regény a kapitalista országok tudósainak helyzetéről szól és tükröket ad a mai Amerika életéről.

## SZEGEDI EGYETEM

A Szegedi Tudományegyetem, Orvosegyetem és Pedagógiai Főiskola lapja Szerkesztő: a szerkesztőbizottság. Kiadja: Az MDP Egyetemi és Főiskolai Pártbizottsága, a Tudományegyetem rektora, az Orvosegyetem dékánja, a Főiskola Igazgatója, a DISZ és a Szakszervezetek. Telefon: 34—54

Csongrádmegyvel Nyomdáipart V. Szeged 5033. Felelős vezető: Vincze György

## A másodéves testnevelési szak telkesen készül a gyakorlati tanításokra

Még nem is olyan régen léptünk be először a Főiskola kapuján, mint hallgatók, de ma már azt vesszük észre, hogy napról-napra közeledünk célunkhoz: Hamarosan a felnővekvő, serdülő ifjúság fizikai és pszichikai formálódását fogjuk a helyes irányba vezetni.

Ma már a testnevelési óra szerkezete és anyaga megváltozott a célnak megfelelően. Mi nemcsak oktatunk, hanem nevelünk is, mégpedig a munkára, harcra egyaránt kész embert, aki majd a kommunista társadalom építésére méltó lesz, fizikai és szellemi téren kiállóan megállja a helyét.

Feladatunk nem könnyű. Elsősorban még önmagunkat kell átforgatni, hogy azután átadhassuk azt, amit tanultunk. Ez a tudást át kell bennünk és rányomja bélyegét főiskolai munkánkra is. Felelősségteljesen készítjük el a tanmeneteket, óravázlatokat és rendszeresen látogatjuk a gyakorlati tanítási órákat. Nagy figyelemmel szemléljük az óra anyagát, az oktatási, gyakorlati és nevelési elvek megvalósulását az órán.

Mindent tisztán akarunk látni; a nehézségek leküzdésének módját, a nevelési eljárásokat, amelyeket nekünk is követnünk kell.

Azután közös megbeszélést tartunk, vitatkozunk és leszűrjük a tapasztalatokat. Nagy segítséget adnak ebben tanáraink, akik rávilágítanak arra, mit miért és hogyan tegyünk majd mi is, ha helyesen akarunk eljárni.

Nagyon szeretjük az órákat látni. Érdekes megfigyelni, hogy a gyerekek mennyire szeretik a testnevelési órákat; mennyire igyekeznek egy-egy számukra nehéz gyakorlatot elsajátítani. Nem keresik a könnyű megoldásokat. Azokat a gyakorlatokat, játékokat szeretik különösen, amelyek teljes erőbedobást kívánnak. A küzdő játékokban megmutatkoznak ötleik, leleményességük. Ha egyik-másik a szabályt nem tartja be és ezért a csapat elveszti a játékot, az igazságtalanul játszott megröjti. Igazságérzetük még a játék hevében is megnyilvánul.

Igaz magatartásra, erős elhatározásra, munkabírássra; a kommunizmus építésére akarjuk nevelni a gyerekeket, akik nem torpannak meg a legnagyobb akadály előtt sem.

Azért tanulunk, olvassuk figyelemmel Makarencó, Krupszkaja, Marx, Engels tanulmányait, az ifjúság neveléséről, hogy eredményesen végezzük majd el a reánk bízott feladatokat.

WÖLLER ARANKA,  
II. főisk. hallgató

## S P O R T H I R E K

Eredményeink: Az Intézetek közötti bajnokságban a Szerves Kémia vezet 6 ponttal, második a Központi Intézetek 5 ponttal, de egy mérkőzéssel kevesebbet játszott. Eredményeink: Központi Intézetek-Jogi Kar 4:0, (Jogi Kar övött, újrakezdés), Szerves Kémia-GHK 3:1, Szerves Kémia-Ped. Főiskola 1:1, Szerves Kémia-Központi Intézetek 1:1, Jogi Kar-GHK 5:1, Jogi Kar-TTR 3:1.

Megyei bajnokságban: Kis-ek—Haladás 3:1, Megyei kupa mérkőzés: Haladás—Textilművek 4:3. Értékes győzelem.

Röplabdában Szeged város bajnokéigért folyó világtornán a férfiáknál 2. Hajdúcsanak 5. Ped. Főiskola. A két Hajdúcs csapatán kívül a győztes Honvédnél 3 a harmadik helyezett Jutánál ugyancsak 3 egyetemi hallgató, ill. dolgozó játszott. Az éremmérkőzések során a Ped. Főiskola női csapata első helyen végzett, a világtornán a harmadik helyen.

Vívás. A Debrecenben megtartott országos II. osztályú női törversenven Menning Éva (orvos) a 7. Elben Edit (gyógyszerész) a 9. helyen végzett.

A Szegeden megtartott III. osztályú férfi kardversenyen 3. Kara (orvos), 6. Surján (gyógyszerész).

**Népszavazás**

.....

## A „Szocialista Egészségügyért”-mozgalom időszaki elvi kérdései

Az orvosegyetemek közötti verseny megszüntetéséből adódó szakszervezeti feladatok

(Szocialista egészségügyért. Az orvosegészségügyi dolgozók szak szervezeti funkcionáriusának lapja.)

ORVOSAINK, EGÉSZSÉGÜGYI DOLGOZÓINK TÖREKVÉSE, hogy munkájukat jobbra tegyék, magasabb színvonalra emeljék az elmúlt év során többször, az iparban és a mezőgazdaságban annyi sikert hozó munkaversenyhez hasonlóan, versenyszerű formát öltött. Ilyenek voltak a kórházaink, rendelőintézetek közötti párosversenyek számos intézményen belüli verseny és a most lezárásra került négy Orvostudományi Egyetem közötti verseny.

A különböző területeken szervezett versenyek kétségtelenül alkalmasnak bizonyultak arra, hogy dolgozóinkat nagyobb számban készítsék értékes kötelezettségvállalások megtételére. Alkalmasnak bizonyult a verseny arra is — és ez különösen a négy Orvosegyetem közötti, a legfejlettebb módszerekkel szervezett versenyre vonatkozik —, hogy lendületet adjon szakszervezeti bizottságaink munkájának, irányt szabjon helyes, lényeges feladatok végrehajtását elősegítő kötelezettségvállalásokra. De már itt is látnunk kellett, hogy a verseny mozgósító ereje nem egyformán érvényesült valamennyi intézményünkben, nem egyenlő erővel mozgatta meg dolgozóink minden rétegét.

A VERSENY SORÁN, de nem csupán annak eredményeként, szilárdult meg a párt, az állami vezetés és a szakszervezet kapcsolata, ami lehetőséget adott arra, hogy a szakszervezeti munka egészének és ezen belül a „Szocialista Egészségügyért”-mozgalomnak helyes célkitűzéseket szabjanak, ráirányítsák a figyelmet az intézmény előtt álló legfontosabb feladatokra, nem hanyagolva el ugyanakkor a többi feladatokat sem.

DÖNTŐ NEHÉZSÉGEK A VERSENY ELLENŐRZÉSÉN ÉS A VERSENY ÉRTÉKELÉSÉN MUTATKOZTAK. A versenyt irányító egészségügyi minisztérium s a versenyt szervező szakszervezet képtelen volt a még legjobban képzett egyetemek közötti versenyt is széles területen ellenőrizni. De lényegében a beküldött jelentésekre támaszkodtak értékelő munkájukban az egyetemi szakszervezeti bizottságok is. Az eredmények megnyugtató, tárgyilagos értékelése az egyes egyetemek tárgyi, személyi és területi adottságainak különbözősége miatt sem volt biztosítható. A versenypontok többségében számszerű elbírálás nem volt lehetséges. Az egészségügyben használt jelzőszámok: hatálozási arány, ápolási idő, ágykihasználás nem képezhették a verseny alapját. De az oktatási munkát jelző tanulmányi eredmények is, mint versenypont, a vizsga liberalizmus veszélyét hordta magában.

A szovjet egészségügy tapasztalatai és gyakorlata is világossá tette számunkra, hogy az egészségügyben versenyt szervezni nem helyes és célravezető, s más, a szakszervezeti munkában kialakult módszereket kell felhasználnunk a továbbfejlesztésünk az egészségügyi munka színvonalának emelése érdekében.

MINDEZEN TAPASZTALATOK ÉS ELVI MEGFONTOLÁSOK ALAPJÁN az egészségügyi minisztériummal egyetértésben hozta meg elnökségünk szeptember 7-i ülésén határozatát, melyben az orvosegyetemek közötti verseny megszüntetését szakszervezetek lezárásával megszüntetett az addig folyó versenyt és elvileg helytelennek tart mindennemű versenyszerű szervezést az egészségügy területén. Ugyanakkor elnökségünk határozata megjelölte a szakszervezeti mozgalom számára mindazon eszközöket, amelyekkel a verseny során elért jelentős eredmények megőrizhetők, sőt továbbfejleszthetők.

A VERSENY MEGSZÜNTETÉSE szakszervezeti bizottságaink az eddigig fejlettebb munkamódszerét követeli meg. Ennek első alapfeltétele a párt, az állami vezetés, a szakszervezet jól összehangolt együttműködése, ami biztosítja szakszervezeti bizottságaink versenyszerű munkáját. A munka egészét felölelő (tehát az oktató és tudományos tervek mellett, káderfelkészítési, szervezési és gazdasági) állami tervre épülő szakszervezeti munkaterv biztosítéka annak, hogy a szakszervezet tudja feladatait és képes a feladatok végrehajtására mozgósítani tagságát.

MAGASABB SZÍNIVONALRA kell emelni szakszervezetünk nevelő munkáját. Ahhoz, hogy az egyetemek oktatói magasabb színvonalú oktató- és nevelőmunkát végezzenek, hogy a hallgatók tanulmányi színvonalát tovább emelkedjék, elengedhetetlenül szükséges az oktatók mozgalmai nevelése. Értékes nevelőmunkát csak az az oktató végez, aki maga is élenjár a munkafegyver megújításában, aki maga is tisztán látja a közösség és az egyén érdekének azonosságát, aki tisztában van az orvosok megváltozott helyzetével népi demokráciánkban. Csak az az oktató, akinek véréről vált a dialektikus módszer, a materialista szemlélet, képes úgy tanítani, hogy az a megbelegetett embert élet- és munkakörülményeivel való összefüggésben lássa, munkáját a gyógyítás és megelőzés egységében szemlélje. A szocialista hazafiság szellemében nevelt oktató irányítja csak úgy hallgatóinak fejlődését, hogy azok szívesen vállalják a közeleti, falusi orvosi feladatokat, a honvéderővel nagyszerű munkáját, hogy tisztán látszák: a jó beteg-ellátás ma már nem egy réteg, vagy osztály kiváltsága, hanem az egész dolgozó nép kulturális szükséglete.

Meg kell javítsák szakszervezeti bizottságaink érdekvédelmi munkáját. Ha meleg szívet, eredményes segítőiakkal foglalkoznak oktatóink és az egyetem minden egyes dolgozójának egyéni problémáival, alakul ki olyan légkör, amely ráirányítja oktatóink figyelmét a hallgatók szociális helyzetére.

Mindez együttvéve biztosítja annak lehetőségét, hogy a „Szocialista Egészségügyért”-mozgalom magasabb színvonalon, szélesebb alapon és fokozott lendülettel fejlesszék tovább, az állami tervek célkitűzéseinek ismerete és széleskörű ismeretése a legcélravezetőbb kötelezettségvállalások alapját adja meg. Így születnek kötelezettségvállalások az oktatás objektív feltételeinek biztosítására, a tanterv jóváhagyott programjának végrehajtására, a diákokok fejlesztésére, a diákokhoz való patronálására, a tanulmányi színvonal emelése érdekében. Így születnek kötelezettségvállalások, melyek elősegítik a tudományos terv végrehajtását, az aspiráns-képzést, a szakorvosképzést, az orvos és középkáder továbbképzését stb. Az egyén és közösség érdekében az azonosságát ismerő dolgozók képesek a makarov kórházkultúra lényegét megvalósító magatartásra. Kötelezettségvállalásra, képesek észszerű takarékoságra, s a nemzetgazdaság érdekeit szolgáló az oktatást és a gyógyítást segítő újításokra.

A MAGASABB SZÍNIVONALU SZAKSZERVEZETI MUNKA fejlettebb munkamódszereket követel meg. Nem annyira új munkamódszereket kíván, de követeli azt, hogy a szakszervezeti mozgalom formáit méltó tartalommal töltsük meg. Vonatkozik ez elsősorban szakszervezeti taggyűléseinkre, termelési értékeztetéseinkre, bizalmi csoportértekezleteinkre. Itt gyökeres változást kell elérnünk. El kell érniük azt, hogy megmozdulásaink tagságunk a vezető felelősségével tárgyalja meg munkáját, a tervet, a munka- és életkörülményeit. A bírálat és önbírálat mélyreható alkalmazásával biztosítsuk a demokrácia legteljesebb érvényesülését.

Végül és nem utolsón jelen-tősen fejlesztünk kell a tapasztalatok megismerésének és kicserélésének lehetőségeit. Tapasztalatcsere van intézményen belül, azonos jellegű intézmények között, egyetemek között; a helyes kezdeményezések időbeni felismerése és széleskörű elterjesztése; módszertani ankétok; az intézmény saját munkájának mélyreható értékelése. Így szerzett tapasztalatok ismeretése — azok az eszközök, amelyekkel szakszervezeti bizottságainknak az eddiginél fokozottabban élniük kell.

ORVOSGYETEMEINK szakszervezeti bizottságainak komoly feladatokat kell megoldaniok. Népi demokráciánk elért eredményei, dolgozók szakmai és politikai fejlődése, szakszervezeti funkcionáriusaink felelősségteljes munkája biztosítéka annak, hogy a verseny megszüntetését zökkenőmentesen, visszacsúszás nélkül, sőt a választások során jelentősen meg erősödjön hajtsuk végre és eredményesen segítsük az állami vezetést pártunk és kormányunk által elélt tűzött feladatok végrehajtásában.

Dr. Darabos Pál