

A JÓZSEF ATTILA  
TUDOMÁNYEGYETEM  
ÉVKÖNYVE

1972/73





**A József Attila Tudományegyetem**

**Évkönyve**

**1972/73**

**Szeged**  
**Hungaria**

**1973**

*Kiadja*

DR. FODOR GÉZA  
rektor

*Szerkesztőbizottság:*

DR. KETSKEMÉTY ISTVÁN  
egyetemi tanár  
elnök

DR. CSUKÁS ISTVÁN  
egyetemi tanár

DR. PÓLAY ELEMÉR  
egyetemi tanár

DR. SZENTIRMAI LÁSZLÓ  
tudományos főmunkatárs

*Lektorálta*

DR. RÁCZ JÁNOS  
egyetemi tanár  
oktatási rektorhelyettes

*Közreműködtek:*

Ambrus György, dr. Csiszár Imre, Gruber László, dr. Havasi Zoltán,  
dr. Kemenes Béláné dr. Hunyadi Sarolta, dr. Rák Kálmán.

## TARTALOMJEGYZÉK

I. Dr. Márta Ferenc rektor beszéde az egyetem 1972. szeptember 16-i tanévnyitó közgyűlésén .....	9
II. Az egyetem és az egyetemi társadalmi szervek vezetői .....	19
III. Az Egyetemi Tanács .....	21
IV. Egyetemünk dolgozói .....	23
V. Az egyetem dolgozóinak és hallgatóinak létszáma .....	57
VI. Állami kitüntetésben részesítettek .....	59
VII. Vas-, gyémánt- és aranydiplomával kitüntetettek .....	61
VIII. Új akadémikusaink és a tudományos fokozatot nyert oktatók .....	63
IX. Aspirantúrára felvételt nyertek névsora és témájuk megnevezése .....	65
X. Rektori beszámoló az egyetem 1972/73. tanévi munkájáról ..	67
XI. Kutatási, fejlesztési szerződéses munkák az 1972. tanévben ..	91
XII. A diákkörök munkájáról .....	93
XIII. Évfolyam- és (szak)csoporthelyettes oktatók .....	99
XIV. A tanárjelöltek iskolai gyakorlatai. Egyetemünk gyakorló iskolái .....	103
XV. Az Egyetemi Könyvtár igazgatójának beszámolója a könyvtár működéséről .....	105
XVI. Kulturális élet .....	109
XVII. Kollégiumi élet az egyetemen .....	111
XVIII. Tanszékeink külföldi vendégei .....	119
XIX. Az oktatók és a tudományos munkatársak hivatalos külföldi útjai .....	127
XX. A hallgatóknak juttatott kedvezmények .....	155
XXI. Diákokotthonok, kollégiumok .....	157
XXII. Népköztársasági ösztöndíjas hallgatók .....	159
XXIII. Doktorrá avatottak névsora .....	161
XXIV. Diplomát szerzettek névsora .....	165

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Речь ректора, доктора Ференца Марты, при открытии пленарного заседания университета 16-ого сентября 1972 года .....	9
II. Руководители университета и социальных органов университета ..	19
III. Совет университета .....	21
IV. Сотрудники нашего университета .....	23
V. Состав преподавателей и студентов университета .....	57
VI. Лауреаты государственных премий .....	59
VII. Награждённые с железными, алмазными и золотными дипломами	61
VIII. Новые члены Академии Наук Венгрии и преподаватели, новым получившие научную степень .....	63
IX. Список сотрудников, допущенных к аспирантуре, и перечень их тем.	65
X. Доклад ректора о работе университета в учебном 1972/1973-ем году.	67
XI. Хоздоговорные фундаментальные и прикладные исследования .....	91
XII. О работе студенческих научных обществ .....	93
XIII. Преподаватели, прикрепленные к курсам и группам .....	99
XIV. Педагогическая практика студентов-практикантов. Базовые школы нашего университета .....	103
XV. Доклад директора университетской библиотеки о деятельности библиотеки .....	105
XVI. Культурная жизнь .....	109
XVII. Жизнь в студенческих общежитиях .....	111
XVIII. Иностранцы гости наших кафедр .....	119
XIX. Командировки за границу преподавателей и научных сотрудников	127
XX. Государственная поддержка студентов .....	155
XXI. Студенческие общежития .....	157
XXII. Студенты, получившие „Стипендию Народной Республики” .....	159
XXIII. Список получивших звание доктора университета .....	161
XXIV. Список выпускников .....	165

## TABLE OF CONTENTS

I. Inaugural address delivered by the Rector of the University, Dr. Ferenc Márta at the meeting opening the academic year 1972/1973 held on 16th September, 1972 .....	9
II. The leading officers of the University and of its public organs .....	19
III. The University Senate .....	21
IV. The staff of the University .....	23
V. The number of the staff and students of the University .....	57
VI. Members of the staff awarded a state distinction .....	59
VII. Doctors of seventy, sixty and fifty years standing .....	61
VIII. The new members of the Hungarian Academy of Sciences and the members of the academic staff granted a candidate's or doctor's degree by the Hungarian Academy of Sciences .....	63
IX. Members of the academic staff aspiring to a candidate's or doctor's degree by the Hungarian Academy of Sciences .....	65
X. The Rector's report on the activity of the University for the academic year 1972/1973 .....	67
XI. Commissioned research and development work on a contractual basis for 1972 .....	91
XII. Student research .....	93
XIII. Instructors in charge of students belonging to the same year of study or reading the same subjects .....	99
XIV. The teaching practice of student-teachers. The training schools belonging to the University .....	103
XV. Report of the Chief Librarian on the activity of the University Library .....	105
XVI. Cultural activity .....	109
XVII. Life at the students' halls of residence .....	111
XVIII. Visitors to the chairs of the University from abroad .....	119
XIX. Official visits abroad of the academic staff and research fellows .....	127
XX. Student facilities .....	155
XXI. Students' hostels, halls of residence .....	157
XXII. Students awarded the Scholarship of the Hungarian People's Republic .....	159
XXIII. University doctor's degrees granted in 1972 .....	161
XXIV. Students graduated in 1972 .....	165

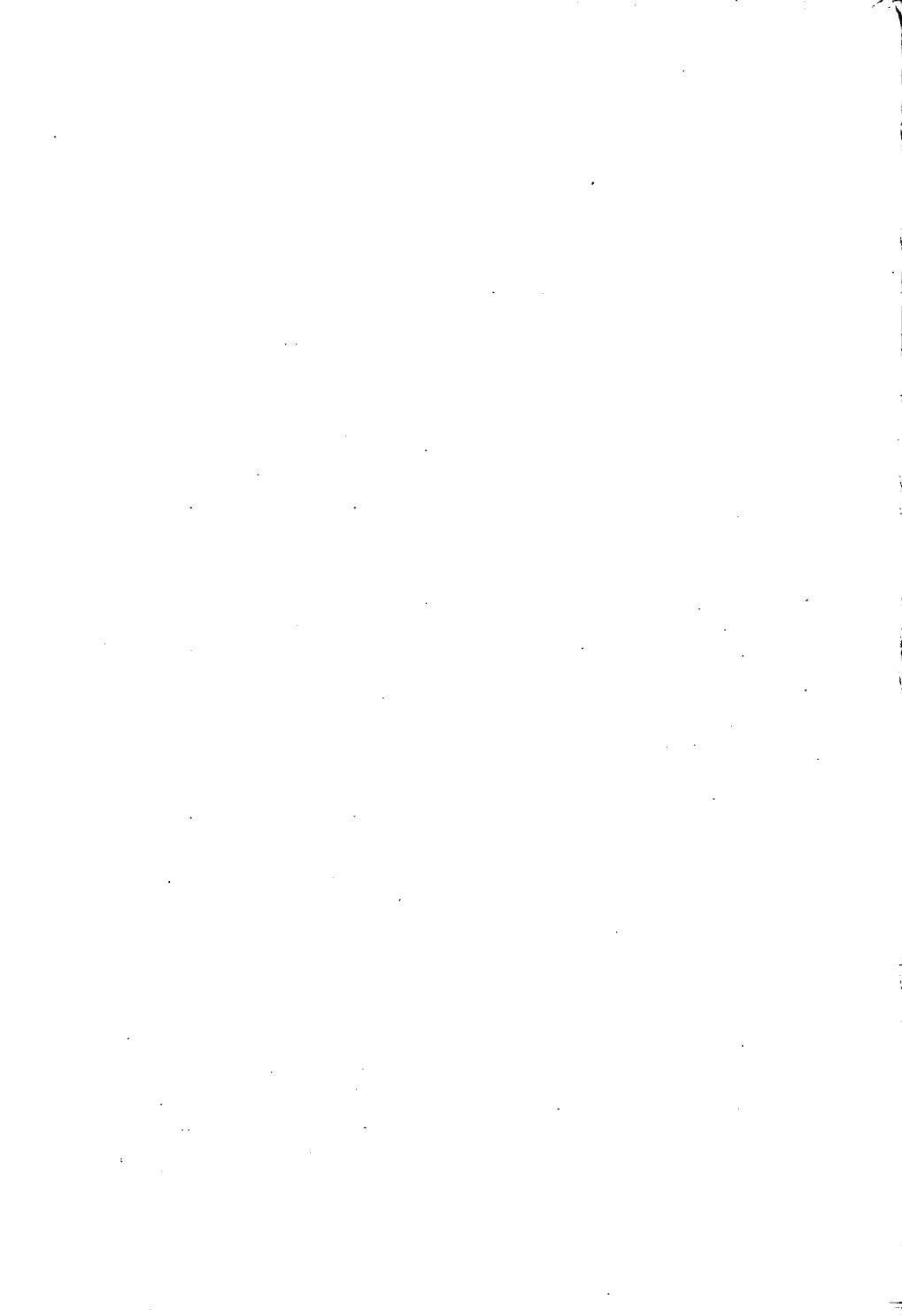
## INHALTSVERZEICHNIS

I. Die Rede vom Rektor, Dr. Ferenc Márta, gehalten bei der Eröffnung der Generalversammlung der Universität, am 16. September 1972. ....	9
II. Die Leiter der Universität und der sozialen Organe der Universität .....	19
III. Der Universitätssenat .....	21
IV. Die Mitarbeiter unserer Universität .....	23
V. Der Personalstand und Studentenstand der Universität .....	57
VI. Die Träger von staatlichen Preisen .....	59
VII. Die mit Eisen-, Diamant- und Golddiplom Ausgezeichneten .....	61
VIII. Die neuen Mitglieder der Akademie der Wissenschaften und die Lehrkräfte mit neu erworbener wissenschaftlicher Qualifikation .....	63
IX. Das Namenverzeichnis der zur Aspirantur zugelassenen Mitarbeiter und die Angaben ihrer Themen .....	65
X. Das Referat des Rektors über die Arbeit der Universität im akademischen Jahr 1972/73. ....	67
XI. Die Vertragsarbeiten für Forschung und Entwicklung im akademischen Jahr 1972. ....	91
XII. Die wissenschaftliche Arbeit der Studenten .....	93
XIII. Die jahrgangs- und gruppenverantwortlichen Lehrkräfte ...	99
XIV. Das Unterrichtspraktikum der Übungskandidaten. Die Übungsschulen unserer Universität .....	103
XV. Das Referat des Direktors der Universitätsbibliothek über die Tätigkeit der Bibliothek .....	105
XVI. Das kulturelle Leben .....	109
XVII. Das Leben in Studentenheimen .....	111
XVIII. Die ausländischen Gäste unserer Lehrstühle .....	119
XIX. Die offiziellen ausländischen Reisen der Lehrkräfte und der wissenschaftlichen Mitarbeiter .....	127
XX. Die staatliche Unterstützung der Studenten .....	155
XXI. Die Studentenheime und Kollegien .....	157
XXII. Die Studenten mit Volksrepublik-Stipendium .....	159
XXIII. Das Namenverzeichnis der Promovierten .....	161
XXIV. Das Namenverzeichnis der Absolventen .....	165



## TABLE DE MATIERES

I. Discours prononcé par le Docteur Ferenc Márta, Recteur de l'Université à l'occasion de la séance solennelle de rentrée, le 16 septembre, 1972 .....	9
II. Les dirigeants de l'Université et de ses organes publiques .....	19
III. Le Sénat .....	21
IV. Le personnel de l'Université .....	23
V. Effectifs du personnel et étudiants de l'Université .....	57
VI. Les membres du personnel lauréats des distinctions d'État ..	59
VII. Diplômés de fer, de diamant et d'or .....	61
VIII. Les membres nouveaux de l'Académie Hongroise des Sciences et les grades de candidat et de docteur conférés par l'Académie Hongroise des Sciences aux membres du personnel scientifique .....	63
IX. Les aspirants aux grades conférés par l'Académie Hongroise des Sciences et la précision de leurs études .....	65
X. Le rapport d'activité du Recteur de l'Université pour l'année académique 1972/1973 .....	67
XI. Les recherches contractuelles pendant l'année 1972 .....	91
XII. Les recherches entreprises par les étudiants .....	93
XIII. Les membres du corps enseignant chargés de s'occuper des étudiants de la même promotion ou suivant le même programme d'études .....	99
XIV. Le stage de formation des étudiants aux écoles-pilotes. Les écoles-pilotes placées sous l'égide de l'Université .....	103
XV. Le rapport d'activité du Directeur de la Bibliothèque Universitaire .....	105
XVI. La vie culturelle .....	109
XVII. La vie des étudiants aux foyers .....	111
XVIII. Visiteurs étrangers aux chaires de l'Université .....	119
XIX. Les visites officielles des membres du corps enseignant et du personnel scientifique à l'étranger .....	127
XX. Facilités d'étudiants .....	155
XXI. Les foyers d'étudiants, les résidences universitaires .....	157
XXII. Étudiants bénéficiaires de la Bourse de la République Populaire Hongroise .....	159
XXIII. Les grades de docteur conférés par l'Université en 1972 ....	161
XXIV. Les étudiants diplômés en 1972 .....	165



## I.

### **DR. MÁRTA FERENC REKTOR BESZÉDE AZ EGYETEM 1972. SZEPTEMBER 16-I TANÉVNYITÓ KÖZGYÜLÉSÉN**

Az 1972—73. tanévnyitó közgyűlést megnyitom és egyetemünk tanácsa nevében szeretettel köszöntöm tanévnyitó közgyűlésünk minden résztvevőjét, egyetemünk professzorait, oktatóit, hallgatóit és valamennyi dolgozóját.

Az 1971—72-es tanév munkájának értékelése az egyetemi tanács elmúlt tanévi utolsó ülésén, valamint a júliusban tartott összehívott értekezleten megtörtént és noha akkor többet foglalkoztunk a munkánk hatékonyságát nem kedvezően befolyásoló tényezők és ugyanakkor az egyetemi munka eredményességét növelő lehetőségek, módszerek elemzésével, mégis tárgyilagosan meg kell állapítanunk, hogy az 1971—72. tanév feladatait jól oldottuk meg, és a rendszeres oktatási és kutatási tevékenységből adódó napi tennivalóinkon kívül néhány lényeges kérdés kimunkálásában is sikerült előbbre lépünk. A most kezdődő tanév feladatainak jelentős része tulajdonképpen az elmúlt tanév munkájának értékelése során megfogalmazást nyert és többségük szervesen kapcsolódik az 1971—72. tanévben folytatott munkánkhoz.

Mielőtt az új tanévben reánk váró feladatok rövid ismertetésére rátérnék, tájékoztatást kívánok adni a tanév befejezése óta történt fontosabb eseményekről, személyi változásokról, ill. az egyetemi tanács egyes, olyan kérdésekben hozott határozatainak sorsáról, amelyekben főhatóságunk állásfoglalása a tanév befejezése utáni időszakban érkezett meg hozzánk.

Az egyetem vezető testületében több személyi változás is történt. Dr. Csákány Béla tudományos rektorhelyettes megbízatása a tanév végén lejárt, és egyetemünk tanácsának állásfoglalása alapján — amelyet a Művelődésügyi Minisztérium jóváhagyólag tudomásul vett — dr. Hevesi János kapott 3 évre megbízást a tudományos rektorhelyettesi teendőik ellátására. Dr. Kalocsai Dezső és dr. Szalay László egyetemi tanárok dékani megbízatása Bölcsészettudományi, ill. a Természettudományi Karon a tanév végén szintén lejárt. A Bölcsészettudományi

és Természettudományi Kar tanácsainak véleményét figyelembe véve, az egyetemi tanács javaslatára a Művelődésügyi Minisztérium a Bölcsészettudományi Karon dr. Hajdu Péter egyetemi tanárt, a Természettudományi Karon dr. Leindler László egyetemi tanárt bízta meg 3 éves időtartamra a dékáni teendők ellátásával. Dr. Hevesi János és dr. Szentpéteri István dékánhelyettesi megbízatása a Természettudományi, ill. a Jogtudományi Karon a tanév végén ugyancsak lejárt, a Jogtudományi Kar Tanácsa dr. Balázs József docenst, a Természettudományi Kar Tanácsa dr. Bartók Mihály docenst választotta meg dékánhelyettesnek.

Megbízatásuk lejártával az egyetem vezetésében betöltött tisztségüktől megváló valamennyi elvtársnak a helyen és ez alkalommal is az Egyetemi Tanács őszinte elismerését és köszönetét tolmácsolom azért a lelkiismeretes és eredményes munkáért, amelyet egyetemünk érdekében három éven keresztül kifejtettek. A kinevezett új tisztségviselőknek pedig eredményes munkát kívánok és kérem segítségüket közös feladataink megoldásához. Bár nem feladatomban, de úgy vélem, tanévnyitó közgyűlésünk egyetértésével is találkozunk, amikor dr. Papp Ignác egyetemi docensnek, aki 4 éven keresztül az Egyetemi Pártbizottság titkáráként a végrehajtó bizottság kollektívájával együtt jelentős részt vállalt célkitűzéseink kimunkálásában és feladataink megvalósításában, most amikor titkári funkciójától megvált, az Egyetemi Tanács és a magam nevében is őszinte köszönetemet fejezem ki. A pártbizottság által utódjául megválasztott dr. Krajkó András egyetemi docenstől kérem, hogy segítsen továbbfejleszteni azt a jó együttműködést, amely az egyetem párt és állami vezetését jellemezte és amely elért eredményeink legfontosabb pillérét jelentette.

Az elmúlt tanévben az illetékes főhatóságok jóváhagyásával két új tanszék kezdte meg működését a Bolyai Intézet keretében, az Analízis Alkalmazásai Tanszék, Tandori Károly egyetemi tanár, a Halmazelméleti és Matematikai Logikai Tanszék dr. Fodor Géza egyetemi tanár vezetésével.

Egyetemünk több oktatója, név szerint dr. Balázs József, dr. Orosz Sándor, dr. Velcsov Mártonné, dr. Kocsondi András, dr. Bernáth Gábor, dr. Gulyás Sándor és dr. Krajkó András adjunktusok egyetemi docensi kinevezést nyertek jó munkájuk elismeréséül. Az újonnan kinevezetteknek további sikereket kívánok oktató-nevelő és tudományos munkájukban.

Amennyire örömet jelent az oktatóink munkásságát elismerő előléptetést bejelenteni, annál fájóbb érzés tudomásul venni, hogy dr. Wagner Richárd egyetemi tanárnak a tanév során bekövetkezett halála után a múlt hónapban dr. Wittman Tibor egyetemi tanártól is örökre búcsút kellett venni. Mindketten szaktudományunk nemzetközileg is elismert művelői és egyetemünk kiváló oktatói voltak. Emléküket kegyelettel fogjuk megőrizni.

Tájékoztatót kívánok röviden adni egyetemi hallgatóink létszámának alakulásáról. Az 1971—72. tanévben befejezte tanulmányait a nappali tagozaton 356, a levelező tagozaton 163, az esti tagozaton 27 hallgató.

A júliusban lezajlott felvételi vizsgák és a fellebbezések augusztus végén történt elbírálásának eredményeként egyetemünkön 673 I. éves hallgató kezdheti meg tanulmányait a nappali, esti és levelező tagozaton. Egyetemünk hallgatóinak létszáma ebben a tanévben 3097. A külföldi hallgatók köre e tanévben tovább bővült, az Egyesült Államokból a Portland State University 8 magyar nyelvszakos hallgatója egy éven át részképzés formájában folytat tanulmányokat a Bölcsészettudományi Karon. Új szakként indul meg e tanévben a 3 éves programozó matematikus képzés egyetemünkön 36 hallgatóval.

Az új tanév feladatai között először az oktató-nevelő munka korszerűsítésével összefüggő tennivalóinkat említeném. Az elmúlt tanév során alapos elemzés tárgya volt az elmúlt 3 év alatt végzett korszerűsítési munkánk és a kari tanácsülések és az Egyetemi Tanács értékelése alapján világosan kirajzolódtak mind a fogyatékoságok, mind az eredmények, továbbá a feladatok is. Ha az ennek az értékelésnek az alapján leszűrhető tapasztalatokat és tennivalókat összevetjük a központi bizottságnak az oktatás helyzetéről és fejlesztésének feladatairól hozott határozatában foglaltakkal — és úgy vélem egyik legfontosabb feladatunk e tanévben ebben jelölhető meg — megállapítható, hogy teljes azonosság áll fenn az oktató-nevelő munka korszerűsítésének alapelveit illetően. A központi bizottság határozata az utóbbi években elért eredmények elismerése mellett a hangsúlyt a tartalmi kérdések megoldására helyezi. „A felsőfokú oktatásban az utóbbi években az alapozó képzést erősítettük, a specializálódásnak a felsőbb évfolyamokon, ill. az egyetemi képzés befejezése után történő megvalósítását szorgalmaztuk. Azt a követelményt azonban, hogy a szilárd alapokat és a legfontosabb szakmai ismereteket kell megtanítani, csak részben sikerült megvalósítani. A tananyagokat felesleges

lexikális adatokkal, részletekkel terhelik, gátolva ezzel az alapvető ismeretek szilárd elsajátítását, az alkalmazási készségnek, mindenekelőtt a gondolkodásnak és a gyakorlati érzéknek a fejlesztését. Az oktatás-nevelés tartalmának továbbfejlesztése során abból kell kiindulni, hogy nem lehet mindent megtanítani, ami az életben szükséges. Az oktatásnak nem úgy kell válaszolnia a tudomány gyors fejlődésére, hogy a változó ismeretek mind nagyobb tömegét tanítja, állandóan bővítve tananyagát, hanem a változásokra kell felkészíteni a fiatalokat, az alapvető, stabil ismeretek szilárd elsajátításával, a gondolkodás fejlesztésével, a továbbképzés szükségességének megértésével és a tanulási készségek kialakításával.”

A központi bizottság határozatának idézett megállapításai tartalmi mondanivalójukat illetően minden bizonnyal ismerősen hangzanak oktatóink előtt, hiszen — ha más megfogalmazásban is — ezek többször szerepeltek mindennapi munkánk során az elmúlt négy esztendőben és a korszerűsítés tapasztalatait összegező egyetemi tanácsi anyagban is. „Alapvető elvként az oktatás korszerűsítésénél nem a ‚többet‘, hanem a ‚jobbat‘ kell kizárólag normaként szem előtt tartanunk. Az oktatás korszerűsítésének alapelveivel nem elegendő az egyetértés, hanem rá kell térni a tartalmi kérdésekkel való szisztematikusabb foglalkozásra és ennek során a teendők fő irányát a szinte axiómaként vehető következő két fő tételnek kell meghatározni:

a) Az egyre növekvő ismeretanyag maradéktalan megtanítására nem vállalkozhatunk és a tantárgyak minden tudnivalóját lehetetlen beépíteni a képzési időbe.

b) Továbbá, hogy a hallgatókat az intenzív közös munka folyamatán keresztül kell ránevelni az önálló gondolkodásra, az önálló eligazodás képességére.”

Úgy gondolom, az Egyetemi Tanács ellásfoglalásából idézett fenti megállapítások és a központi bizottság megállapításai közötti azonosság mindenki számára nyilvánvaló.

Ehhez kapcsolódó másik lényeges kérdés az egyes szakok képzési céljai és programjai között meglévő szakadék megszüntetése. Az eddigi tapasztalatok értékelése világosan mutatta, hogy a tanszékek által kialakított — tantárgyakra épülő — programokat az adott szak képzési céljával összhangban álló programoknak kell felváltania. A ma érvényben levő egyetemi tantárgyi struktúra ugyanis a tudományok fejlődésének egy régebbi szakaszát rögzíti, azt, amikor a tudomány előrehaladásának feltételét a kutatás tárgya szerinti munkamegosztás képezte. Ez azonban ma már nem áll fenn, a korábban egymástól

elkülönülő tudományágak integrálódásának vagyunk tanúi. Ennek a változásnak az oktatásban is kell tükröződnie és ez szükségessé teszi a tantárgyak, az adott szak egész oktatási anyagának mind vertikális mind horizontális összehangolását, az oktatás egésze folyamatának komplex módon történő megvalósítását. Hogy a komplexitás, ill. az integrált oktatás milyen mértékű lehet, azt az adott szak képzési céljával összhangban álló ismeretanyag belső logikai törvényei határozzák meg.

E feladat fontosságára utal a központi bizottság határozatában a következő megállapítás is: „Keresni kell a jelenlegi tantárgyi szétaprózottság felszámolásának útjait, a több tudományág keretébe tartozó és jelenleg külön tantárgyakban oktatott ismeretanyag közös tantárgy keretei között történő integrált oktatásának lehetőségeit.”

Figyelembe kell venni, hogy az oktatás korszerűsítésének említett feladatai folyamatos és nem rövid ideig tartó munkát jelentenek. Nem lehet tehát helye türelmetlenségnek, elhamarkodott intézkedéseknek, de ugyanúgy nem lehet helye tétlenségnek sem, akár kényelemszeretetből, akár nemakarásból származzék is. Az is világos, hogy ezeknek a feladatoknak a megoldása elsősorban az egyes szakbizottságokra hárul, sem minisztériumi, sem egyetemi vagy kari szinten e tekintetben a további részleteket illetően nem adhatók tanácsok.

Amint ezt az elmúlt tanév során elvégzett értékelés is mutatta, vannak viszont korszerűsítési munkának olyan területei, ahol a kari és tanszéki vezetés sokat tehet és kell is tennie. Ez azoknak a tennivalóknak a köre, amelyeknek a kialakítása is egyértelműen megtörtént, de végrehajtásuk — mint pl. a számonkérés különböző formáinak a betartása és általában az oktatási kötelezettségek pontos ellátása — több fegyelmet követel.

A központi bizottság határozata jelentős teret szentel a nevelő munka hatékonyságának is, és az a megállapítása, hogy az oktatás világnézeti nevelő hatása minden eddigi erőfeszítés ellenére sem tekinthető kielégítőnek, valamint hogy a nevelési tevékenység nem vált teljes mértékben az oktatási folyamat szerves részévé, a mi egyetemünkre is érvényes. Ezért az oktatás korszerűsítése érdekében folytatandó tevékenységünk egyik központi feladatuként kell szerepelnie a nevelő munka hatékonysága növelésének is.

Amint erre a központi bizottság határozata is utal, a korszerű oktatás lényeges feltétele magas színvonalú tudományos munka. Az elmúlt tanévben sor került az egyetemen folyó tudományos munka átfogó értékelésére is, mivel 1971 végéig kel-

lett tanszékeinknek elkészíteni beszámolóikat a megelőző hároméves időszak alatt végzett kutatási tevékenységükről, továbbá kidolgozni az új négyéves periódusra szóló középtávú kutatási terveiket. Öröndetes tényként állapítható meg, hogy a kormány szinten, akadémiai szinten és a Művelődésügyi Minisztérium szintjén kiemelt kutatási feladatokhoz tanszékeink — lényegében eddigi kutatási tevékenységük irányának megtartásával — kielégítő mértékben tudtak csatlakozni. Az egyetem kutatási feladatainak 43<sup>0</sup>/<sub>0</sub>-a kapcsolódik a különböző szinten kiemelt kutatási témákhoz. A tanszékek által készített beszámolókat, valamint az új középtávú kutatási terveket a Magyar Tudományos Akadémia, tudományos bizottságai, valamint osztályai megtárgyalták és észrevételeiket az egyetemmel, ill. a kutatási helyek vezetőivel közölték. Kivétel ez alól az Állam- és Jogtudományi Kar, amelynek beszámolójáról és középtávú kutatási terveiről az akadémiai állásfoglalás eddig nem érkezett meg.

A Bölcsészettudományi és a Természettudományi Kar kutatási beszámolójáról kialakított akadémiai álláspontok egyértelműen pozitívan ítélik meg a tanszékeinken folyó tudományos munka eredményét, azt népgazdasági szempontból is hasznosnak és eredményesnek minősítik. Igen pozitívnak minősítik azt a tényt is, hogy bár a tanszéki kutatások az egyetemi oktató-nevelő munka feladatainak ellátása mellett és nem is optimális anyagi ráfordításokkal folynak, eredményeikben mégsem maradnak el a jól felszerelt és anyagilag lényegesen jobban támogatott kutató intézetek eredményétől.

Hasonlóan jó vélemény alakult ki az egyetemi tanszékek új középtávú kutatási terveivel kapcsolatban is. Ezek általában — az értékelés szerint — jól veszik figyelembe azokat a fontos kutatási feladatokat, amelyeket a kiemelt kutatási témákban a különböző országos szervek megjelöltek. Ami a Magyar Tudományos Akadémia több osztályának állásfoglalásából kicsendül, az az, hogy egyes tanszékeink a rendelkezésükre álló személyi keretekhez viszonyítva túlságosan sok feladat elvégzésére vállalkoznak. Úgy véljük, hogy a tudományos bizottságok, valamint a Magyar Tudományos Akadémia illetékes osztályainak eme megjegyzéseit, amelyek elsősorban és helyeselhetően a téma koncentrációra hívják fel a figyelmet, az érintett tanszékek vezetőinek, a szakbizottságoknak figyelembe kell venniük.

A beszámoló, valamint a középtávú tervek értékelése alapján — figyelembe véve a tett javaslatokat is —, az állapítható meg, hogy az egyetemünk tanszékein folyó tudományos



kutatások országos összehasonlításban is megállják helyüket. Az eddigi eredmények, valamint az elkészített középtávú kutatási tervek jó alapot biztosítanak arra, hogy egyetemünk tanzségein a népgazdaság érdekeinek megfelelő, az országos kutatási feladatokkal összhangban álló kutató munka folyjék, ami a szocialista szakemberképzésnek is fontos feltétele.

A központi bizottság határozata is utal arra, hogy a tudománypolitikai irányelvek végrehajtása további ösztönzést igényel. „Az egyetemeken — a tudománypolitikai irányelvek megvalósítása és az oktatás-nevelés színvonalának növelése érdekében —, növelni kell a tudományos kutatások fejlesztésének lehetőségeit. A meglévő kutatási eszközöket hatékonyabban kell felhasználni.” Kétségtelen, hogy egyetemünk esetében is növekedést mutat a tudományos támogatás mértéke, az ez évi keret 1,2 millió Ft-tal több a tavalyinál és a kiemelt témák kutatásának támogatására ezen kívül még közel egy millió Ft-ot kapott egyetemünk. Az emelkedő tendenciát mutató pénzügyi támogatás ellenére a reális igények kielégítése mégis lassan halad, és ennek oka — amint ezt már többször említettük — abban jelölhető meg, hogy a korábbi évek során az egyetem számára biztosított rendkívül alacsony mértékű támogatás következtében keletkezett hiányok pótlására és az új követelmények alapján jelentkező igények kielégítésére egyidőben kell gondolnunk. Talán ez szerénytelenségnek tűnhet, vagy az is mondható, hogy nem méltányoljuk főhatóságunk e tekintetben feltétlenül elismerést érdemlő igyekezetét, törekvését. Egyikről sincs szó tulajdonképpen, de ha a tudománypolitikai irányelvek célkitűzéseit végre akarjuk hajtani és fel akarjuk számolni azt a helyzetet, amelyben az egyetemek jelenleg is vannak (az országos kutatási kapacitás 35<sup>0</sup>/<sub>0</sub>-a, a tudományos fokozattal rendelkezők 56<sup>0</sup>/<sub>0</sub>-a a felsőoktatási intézményekben van és a kutatási ráfordításoknak csak 7,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>-át kapják), akkor főhatóságunknak nagyobb mértékben kell gondoskodnia az évi támogatás volumenének növeléséről. A különböző üzemekkel, intézményekkel kötött szerződések alapján végzett kutatások bevételeiből — noha ezek volumene örvendetesen évről évre növekszik — nem tudjuk még a reális igények kielégítéséhez szükséges támogatásból hiányzó összeget sem pótolni.

Ugyanezek az észrevételek tehetők az oktató munka színvonalának emeléséhez szükséges feltételek tekintetében is. Bizakodásra ad okot a központi bizottság határozatának idevonatkozó megállapítása: „Bár a felsőoktatás fejlesztésére jelentős eszközöket fordítottunk, az oktatás korszerűsítését itt is korlá-

tozza az anyagi-tárgyi feltételek hiányossága. A régi egyetemek épületeinek egy része elavult, több intézményben nagy a helyiséghiány, kevés a segédszemélyzet. A gép- és műszerpark szintentartási költségeit a rendelkezésre álló keretek nem fedezik. Hiányos intézményeink kollégiumi ellátottsága (a hallgatók 49%-a lakik kollégiumban). Az étkeztetési normák alacsonyok. Az egyetemek és főiskolák többségének nincsenek megfelelő kulturális lehetőségeik és nem elegendők sportlétesítményeik." Úgy vélem, az előbb idézett mondatok tartalmával teljes mértékben egyet tudunk érteni és egyetemünk esetében is reálisnak kell minősítenünk ezeket a megállapításokat. Őszintén reméljük, hogy a központi bizottság állásfoglalása segít eloszlatni azt a tévhitet, amely szerint az oktatás korszerűsítése az ehhez szükséges feltételek biztosítása nélkül is megoldható. Tudomásul kell venni, hogy mint az élet más területein a jobb, a korszerűbb előállítása többbe kerül, ez az oktatás és kutatás területére is érvényes, mert nagyon igaz a megjegyzés, hogy rossz hatásfokú oktató és kutató munkát végezni drágán is lehet, de jót olcsón biztosan nem lehetséges. Oktatási helyiségek tekintetében egyetemünk nehézségei tényleg nagyok, ezeken a már meglévő tartalék feltárásával segíteni nem tudunk, hiszen valamennyi számításba jöhető lehetőséget az elmúlt három évben már felderítettünk és igénybe vettünk. Javulás csak a folyamatban levő, ill. a tervezett beruházások megvalósulásával fog bekövetkezni.

Az oktató-nevelő és kutató munka színvonalának biztosításához szükséges másik feltétel a kellő felkészültségű és megfelelő létszámú oktatógárda. Egy-két szak tekintetében komoly problémáink vannak, amelyek már az elkezdett reformkísérletek végrehajtását is kétségessé teszik. Teljesen igaz a központi bizottság határozatának erre vonatkozó megállapítása is. „A felsőoktatás területén az oktatók létszáma megfelel a szükségleteknek (egy oktatóra országosan 8 hallgató jut), de elosztásuk nagyon egyenlőtlen. Előttünk az is ismert továbbá, hogy főhatóságunk törekvései éppen erre a tényleg jó országos átlagra való hivatkozással nem nyernek méltánylást pénzügyi irányító szerveinknél. Helyzetünk nagyon hasonlít ahhoz, hogy a világ vízkészlete megközelítően állandó, de esetenként egy-másik helyre lényegesen kevesebb vagy több jut az átlagnál, ami azután olykor katasztrófát is idéz elő. A tekintetben, hogy feladatainkhoz elegendő oktatóval rendelkezünk-e vagy sem, főhatóságunk tud segíteni, az viszont, hogy oktatóink megfelelő felkészültséggel rendelkezzenek és feladataikat maradéktalanul

ellássák, a mi feladatunk. E munka rendszerességét biztosítandó és két évvel ezelőtt négyéves időszakra készített káderképzési tervek értékelése éppen ezért fontos helyet foglal majd el e tanévi feladataink között. A káderképzési tervekben az egyes oktatók fejlődését elősegítő követelmények teljesítésénél reálisan kell értékelnünk azt, hogy mennyiben voltak az ehhez szükséges feltételek biztosítva, de azt is, hogy az illető oktató mennyire tudott ezekkel a feltételekkel élni. Fokozottabban kell igénybe venni a fiatal oktatóink fejlődését elősegítő lehetőségek között a belföldi tanulmányutak ez év áprilisában megjelent miniszteri rendelet alapján biztosított új lehetőségeit. Annál is inkább, mivel — ami oktatóink fejlődése szempontjából szintén jelentős — a külföldi konferenciákon való részvétel egyetemi forrásokból való támogatását a nyáron megjelent miniszteri utasítás nem teszi továbbra lehetővé.

Tisztelt Közgyűlés! Az előzőekben kívántam röviden az új tanév néhány fontosabb eseményét, ill. feladatát ismertetni. Természetes, hogy nem kerülhetett sor több, ugyancsak fontos feladat megemlítésére, továbbá azokra, amelyek a hétköznapi sorozatában várnak reánk. Az új tanév feladatainak sikeres megvalósítása a párt és állami vezetés, valamint a tömegszervezetek szoros együttműködését, jól összehangolt munkáját igényli és mindannyiunk részéről felelősségteljes tevékenységet követel. A társadalmi szervek és az állami vezetés egyetemi és kari szinten évek óta megnyilvánuló jó együttműködésére, az erre való határozott törekvésre támaszkodva tovább kell folytatnunk a vezetés hatékony munkatílusának kialakítása érdekében elkezdett tevékenységünket is. A vezetés demokratizmusának bővítése terén, azaz hogy az egyetem egész tevékenysége szempontjából fontos döntések meghozatalánál minél szélesebb közvéleményre támaszkodhassunk, az elmúlt tanévben is előrehaladtunk. A tapasztalatok azonban azt is mutatják, hogy több kérdést tisztáznunk kell, így többek között azt, hogy milyen kérdésekben való döntés teszi szükségessé és milyen szinten a közös vita alapján történő állásfoglalás kialakítását és milyekben nem. Szükséges továbbá annak világos meghatározása is, hogy egyes határozatok végrehajtásával kapcsolatban kinek mi a fontos feladata, és ki miért felelős. Ennek rendezése nélkül az egyetem életét érintő ügyek intézése nagyon lelassul, a határidős feladatokat csak nagy nehézségek árán lehet teljesíteni.

Tisztelt Közgyűlés! Az egyetem régi hagyományainak megfelelően az egyetem rektora a tanévnyitó közgyűlésen külön is

köszönti az egyetem I. éves hallgatóit. Amikor szeretettel üdvözlöm őket, egyben nyomatékosan fel kívánom hívni figyelmüket ama kötelezettségükre, ami választott életpályájukra történő minél alaposabb felkészülés terén reájuk vár. Ehhez professzoraik, oktatóik minden támogatást meg fognak adni és tulajdonképpen önikön áll, hogy lehetőségeikkel hogyan élnek és milyen alapos tudással hagyják el majd egyetemünk kapuját, hogy az itt szerzett tudásukat egész társadalmunk érdekében gyümölcsöztessék. Az a támogatás, amelyet szüleik áldozatvállalásán kívül pártunk és kormányunk nyújt önök számára tanulmányaik folytatásához, de nem utolsósorban az a tény is, hogy a sok egyetemre pályázó érettségizett diák közül végül is önök kapták meg a jogot arra, hogy az egyetem előadótermeiben és laboratóriumaiban helyeiket elfoglalják, kötelez is arra, hogy szocialista társadalmunkért dolgozni tudó és akaró jó szakemberekké igyekezzenek válni. Kívánom, hogy szorgalmukat siker koronázza, egyetemi tanulmányaik során és azután majd az alkotó munkában eltöltött több évtized után adassék meg önök számára is az az ünnepélyes pillanat, amellyel mai tanévnyitó közgyűlésünk befejeződik, amikor 50—60—65 évvel ezelőtt végzett hallgatóinknak átnyújtjuk az arany-, gyémánt és a vasdiplomát.

És most szívből köszöntöm az arany-, gyémánt- és vasdiplomáik átvételére megjelent volt hallgatóinkat, akik 50—60, ill. 65 évvel ezelőtt hagyták el az egyetem padjait, és most visszatértek ide, hogy tanúságot tegyenek sok évtizeddel ezelőtt tett fogadalmuk mellett. Ezt a fogadalmat híven megtartották, aktív sőt nyugdíjas korukban is tudásuk legjavát adva dolgoztak, munkálkodtak. Ez a tény példa lehet mindannyiunknak, de elsősorban az egyetemünk kapuját most átlépő fiataljaink számára. Valamennyiüknek szívből kívánom, továbbra is jó erőben, egészségsben folytassák tevékenységüket és élvezzék a becsületes munkával kiérdemelt örömet.

Az 1972—73-as tanévet ezennel megnyitottnak nyilvánítom és kérem oktatóink, hallgatóink, valamennyi dolgozónk becsületes munkáját a reánk váró feladatok megvalósításához.

## II.

### **AZ EGYETEM ÉS AZ EGYETEMI TÁRSADALMI SZERVEK VEZETŐI**

Rektor: DR. MÁRTA FERENC egyetemi tanár.

Tudományos rektorhelyettes: DR. HEVESI JÁNOS docens.

Oktatási rektorhelyettes: DR. SERFŐZŐ LAJOS docens.

Gazdasági főigazgató: BALOG ISTVÁN.

Az Állam- és Jogtudományi Kar dékánja: DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár, helyettese: DR. BALÁZS JÓZSEF docens.

A Bölcsészettudományi Kar dékánja: DR. HAJDU PÉTER egyetemi tanár, helyettese: DR. CSUKÁS ISTVÁN egyetemi tanár.

A Természettudományi Kar dékánja: DR. LEINDLER LÁSZLÓ egyetemi tanár, helyettesei: DR. BARTÓK MIHÁLY docens és DR. MARÓTI IMRE docens.

Az MSZMP Tudományegyetemi Pártbizottságának titkára: DR. KRAJKÓ ANDRÁS docens.

A KISZ Tudományegyetemi Bizottságának titkára: DR. VASTAG PÁL.

A Tudományegyetem Szakszervezeti Tanács Intézőbizottságának elnöke: DR. RÁCZ JÁNOS docens, függetlenített titkára: DR. HARANGOZÓ JÓZSEF.



### III.

#### AZ EGYETEMI TANÁCS

Elnöke: DR. MÁRTA FERENC egyetemi tanár, rektor.

Szavazati joggal rendelkező tagjai:

DR. HEVESI JÁNOS docens, tudományos rektorhelyettes,

DR. SERFŐZŐ LAJOS docens, oktatási rektorhelyettes,

DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár, az Állam- és  
Jogtudományi Kar dékánja,

DR. HAJDU PÉTER egyetemi tanár, a Bölcsészettudomá-  
nyi Kar dékánja,

DR. LEINDLER LÁSZLÓ egyetemi tanár, a Természettu-  
dományi Kar dékánja,

BALOG ISTVÁN gazdasági főigazgató,

DR. KRAJKÓ ANDRÁS docens, az MSZMP Tudomány-  
egyetemi Bizottsága titkára,

DR. RÁCZ JÁNOS tanszékvezető docens, a Pedagógus  
Szakszervezeti Bizottság elnöke,

DR. VASTAG PÁL gyakornok, a KISZ-bizottság titkára,

DR. NAGY LAJOS egyetemi tanár, a Marxizmus—Leni-  
nizmus Tanszéki Csoport vezetője,

DR. KOVÁCS ISTVÁN egyetemi tanár,

DR. KEMENES BÉLA tanszékvezető docens,

DR. MÉREI GYULA egyetemi tanár,

DR. VECZKÓ JÓZSEF docens,

DR. VÖRÖS LÁSZLÓ adjunktus,

DR. KETSKEMÉTY ISTVÁN egyetemi tanár,

DR. GRASSELLY GYULA egyetemi tanár,

DR. GÉCSEG FERENC docens,

SOÓS TIBOR joghallgató,

HORVÁTH GÁBOR bölcsészettudományi kari hallgató,

MARTSA SÁNDOR bölcsészettudományi kari hallgató,

ZSIGMOND ÁGNES természettudományi kari hallgató,

SEBESI BÁLINT természettudományi kari hallgató,

SIPOS GÉZA, az MSZMP Városi Bizottsága első titkára,

DR. STRAUB F. BRUNÓ, az MTA elnökhelyettese,  
DR. SOÓS JÓZSEFNÉ főelőadó,  
DR. VALKUSZ PÁL, a Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium igazgatója.

Tanácskozási jogú tagok:

DR. HAVASI ZOLTÁN, a Központi Könyvtár igazgatója,  
DR. TÓTH FERENCNÉ, a Személyzeti Csoport vezetője,  
TOMBÁ CZ LÁSZLÓ takarékpénztári dolgozó.



## IV.

### EGYETEMÜNK DOLGOZÓI\*

#### A) TANSZÉKEK, KARI HIVATALOK

##### a) KÖZPONTI OKTATÁSI EGYSÉGEK

#### FILOZÓFIAI TANSZÉK

*Tanszékvezető:* DR. KALOCSAI DEZSŐ egyetemi tanár, a filozófiai tudományok kandidátusa.

*Docensek:* DR. HORUCZI LÁSZLÓ, a filozófiai tudományok kandidátusa, DR. KATONA PÉTER, a filozófiai tudományok kandidátusa, DR. KOCSONDI ANDRÁS, a filozófiai tudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* HÉDER JÓZSEFNÉ DR. KOZÁK RÓZA, DR. KAPOSÍ MÁRTON, NAGY ZOLTÁNNÉ DR. KRAJKÓ ERZSÉBET, DR. VÉGH GYULA.

*Tanárségedek:* NOVÁK ÉVA, DR. SZABÓ TIBOR, DR. ÖTVÖS PÉTER.

*Könyvtáros:* DR. KALOCSAI DEZSŐNÉ DR. VADON IRMA.

*Előadó:* LÁNG KÁLMÁNNÉ GYÖRGY ÉVA.

*Hivatalsegédek:* HALVAX BÉLÁNÉ KRIZSÁN ILONA, BÖRCSÖK ISTVÁNNÉ MÉSZÁROS ILDIKÓ.

#### POLITIKAI GAZDASÁGTAN TANSZÉK

*Tanszékvezető:* DR. NAGY LAJOS egyetemi tanár, a közgazdaságtudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. ÉGETŐ EMESE, DR. IMRE OTTÓ, DR. GROSSMANN FERENC, DR. MAYER LÁSZLÓ. DR. SIPOS MIKLÓS, DR. TÓTH LÁSZLÓ.

*Tanárséged:* VÁCZY MÁRIA.

*Könyvtáros:* PÁLYI BÉLÁNÉ RÓZSA ÉVA

#### TUDOMÁNYOS SZOCIALIZMUS TANSZÉK

*Tanszékvezető:* DR. RÁCZ JÁNOS docens, a történelemtudományok kandidátusa.

\* 1973. február 1-i állapot szerint.

Docensek: DR. CSÉPÁNYI DEZSŐ, a történelemtudományok kandidátusa, DR. ORVÁN SÁNDOR, a történelemtudományok kandidátusa (félállással), DR. VARGA LAJOS, a történelemtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. FARKAS JÓZSEF, DR. ÖRDÖGH PIROSKA, DR. RÉTI LÁSZLÓ, DR. SZABÓ ISTVÁN, DR. TÓTH FERENCNÉ PAPP MARGIT.

Tanárségedek: DR. NAGY LÁSZLÓ, BELÉNYI GYULA.

Tudományos ösztöndíjas gyakornok: NÉMETH ISTVÁN.

Könyvtáros: DR. HORVÁTH ISTVÁN KÁROLYNÉ DROZDIK MARGIT.

Előadó: CSISZÁR ISTVÁNNÉ TEISZLER ILONA.

Hivatalsegéd: MAGYAR JÓZSEFNÉ BELLÉR ETELKA.

## **KÖZPONTI IDEGENNYELVI TANSZÉK**

*Vezető nyelvtanár:* DR. ZÁNTHÓ RÓBERT.

*Nyelvtanárok:* DR. ÁGOSTON GYÖRGYNÉ KONDOR EDIT, DR. BENCZE GYÖRGYNÉ FAY ÉVA, DR. BERNÁTH ÁRPÁDNÉ SZABÓ CSILLA, DR. DURSZT FERENCNÉ KUN MARIANNA, DR. DANI MIHÁLY, DR. DURHAM DÁVIDNÉ KERTAY MÁRIA, FERKA MIHÁLYNÉ SALLAI JÚLIA, DR. HEMMERT JÁNOSNÉ SOROCZYNSKA MÁRIA, DR. MAROSVÁRY VILMOSNÉ TISZAVÁRY ALICE, DR. PADLÁS JÁNOS, SINGER LÁSZLÓNÉ DR. HEKSCH ÁGNES a neveléstudományok kandidátusa, DR. SZENTIRMAI LÁSZLÓNÉ MARTONYI ÉVA, SZOPKÓ MIHÁLYNÉ NYIKONOVA ZSANNA, TÁBI TIBOR, TÖVISFALVI BÁLINT, TÖRÖK SÁNDOR.

## **KIBERNETIKAI LABORATÓRIUM**

*Tudományos vezető:* DR. KALMÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár, akadémikus.

*Tudományos osztályvezető:* DR. MUSZKA DÁNIEL.

*Tudományos főmunkatárs:* DR. MADARÁSZ ISTVÁN, DR. SZÉKELY SÁNDOR.

*Tudományos munkatársak:* DR. HANTOS ZOLTÁN, HUNYA PÉTER, MÁTÉ EÖRS, MATIEVICS ISTVÁN, SALÁNKI ISTVÁNNÉ GULÁCSY SÁRA, DR. SÁRA ATTILA, VARGA TIBOR.

Tudományos segédmunkatársak: DIAMANT TIBOR, DOMBI JÓZSEF, FÜVESI ISTVÁN, DR. HÓDI GABRIELLA, MÁTÉ EÖRSNÉ SZABÓ ÁGNES.

Tanszéki mérnök: SÁRA ENDRE.

Tanszéki technikusok: BOKOR ANDRÁS, CSORBA BÉLA, KOPASZ ISTVÁN, OSVÁTH GÁBOR, VARGA PÁL.

Műszaki rajzoló: DR. VIDA EMILNÉ SIMONVÁROS MÁRIA.

Adminisztratív ügyviteli dolgozó: DR. PEPÓ JÁNOSNÉ GÁBOR ANIKÓ.

Programozók: DR. DURSZT ENDRÉNÉ PALÁSTY KATALIN, KOVÁCS ANNA.

Operátor: HEGEDÜS ZSUZSANNA, HERENDI ISTVÁNNÉ PATAKI ZSUZSANNA, HERENDI ISTVÁN.

Perforátorkezelők: TORDAI ZSUZSANNA, TÖRÖK GYULÁNÉ TÓBIÁS ANDREA, ZSOLDOS MÁRTA.

Szerződéses alkalmazottak:

Programozók: FODOR ZSUZSANNA, FÜLÖP JÓZSEF, MARTON LÁSZLÓNÉ PJESOVSZKI MÁRIA, VARJÚ KÁROLY.

Operátor: VADÁSZ ZOLTÁN.

Programtervező matematikus: SLEZÁK BERNÁT.

Perforátorkezelő: BUDAI KATALIN, CÁNYI VIKTÓRIA, KOMLÓSI SÁNDORNÉ SALAMON ESZTER, VALENT KLÁRA, TÓTH NÁNDORNÉ KULCSÁR ILONA.

Postaműszerész: VARGA LAJOS.

Tanszéki mechanikus: VIDA GYÖRGY.

Gyors- és gépíró: STRASINSZKI IRÉN.

Segéderő: KOMLÓSI SÁNDORNÉ SALAMON ESZTER.

## b) ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

Dékán: DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok doktora.

Dékánhelyettes: DR. BALÁZS JÓZSEF docens.

MSZMP titkár: DR. VERES JÓZSEF docens.

KISZ-titkár: DÉKÁNY KLÁRA egyetemi hallgató.

Szakszervezeti titkár: DR. SZÜCS ISTVÁN adjunktus.

## **ÁLLAM- ÉS JOGELMÉLETI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok doktora.

*Docens:* DR. PAPP IGNÁC, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

*Adjunktus:* DR. POPOVICS BÉLA (félálláson).

## **ÁLLAMIGAZGATÁSI ÉS PÉNZÜGYI JOGI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. MARTONYI JÁNOS egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok doktora.

*Egyetemi tanár:* DR. MEZNERICS IVÁN (félálláson), az állam- és jogtudományok doktora.

*Adjunktusok:* DR. DÁNI SÁNDOR, DR. SZÜCS ISTVÁN.

*Gyakornok:* DR. TÁPAI PIROSKA.

## **ÁLLAMJOGI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. KOVÁCS ISTVÁN egyetemi tanár, a MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA levelező tagja.

*Docens:* DR. SZENTPÉTERI ISTVÁN, az állam- és jogtudományok doktora.

*Tanársegéd:* DR. TÓTH KÁROLY.

## **BÜNTETŐJOGI ÉS BÜNTETŐ ELJÁRASJOGI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. FONYÓ ANTAL egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

*Docens:* DR. CSEKA ERVIN (félálláson), az állam- és jogtudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. DOBÓ ISTVÁN, DR. MERÉNYI KÁLMÁN, DR. PETŐ ISTVÁN, DR. TOKAJI GÉZA, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

*Gyakornok:* DR. NAGY FERENC.

## **JOGTÖRTÉNETI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. BOTH ÖDÖN docens, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. RUSZOLY JÓZSEF, DR. TÓTH ÁRPÁD.

## **MEZŐGAZDASÁGI ÉS MUNKAJOGI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. VERES JÓZSEF egyetemi docens, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Egyetemi tanár: DR. NAGY LÁSZLÓ (félálláson), az állam- és jogtudományok doktora.

Adjunktusok: DR. SIKLÓS SÁNDOR, DR. TÓTH LAJOS.

Tanársegéd: DR. ÚJVÁRI JÓZSEF.

Gyakornok: DR. ÚJVÁRINÉ DR. SIPOS MÁRTA.

## **NEMZETKÖZI JOGI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. NAGY KÁROLY docens, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Tanársegéd: DR. BODNÁR LÁSZLÓ.

## **POLGÁRI JOGI ÉS POLGÁRI ELJÁRÁSJOGI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. KEMENES BÉLA egyetemi docens.

Egyetemi tanár: DR. SZILBEREKY JENŐ (félálláson), az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BÁRDOSI ISTVÁN, DR. BESSENYEI LAJOS, DR. BÉRCZI IMRE, DR. TÓTHNÉ DR. FÁBIÁN ESZTER.

Gyakornok: DR. FÁBIÁN FERENC.

## **RÓMAI JOGI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. PÓLAY ELEMÉR egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok doktora.

Adjunktus: DR. MOLNÁR IMRE.

## **STATISZTIKAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. HORVÁTH RÓBERT egyetemi tanár, a közgazdaságtudományok kandidátusa.

Docens: DR. BALÁZS JÓZSEF, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

## **CÍMZETES DOCENSEK**

DR. HERCZEG FERENC, DR. HENCZ AURÉL.

## **DÉKÁNI HIVATAL**

*Hivatalvezető:* DR. DOBLER LÁSZLÓ.

*Csoportvezető:* DR. BILICZKI CSILLA.

*Előadók:* DR. BOKOR ISTVÁNNÉ SZABÓ ARANKA, FARAGÓ TERÉZ, HERCZEG ISTVÁNNÉ SERES JOLÁN, DR. KOVÁCS TAMÁSNÉ WITTENBERGER KATALIN.

## **KARI KÖNYVTÁR**

*Megbízott vezető:* DR. SZOBONYA MIKLÓSNÉ H. FODOR MARGIT.

*Könyvtárosok:* DR. DANI TIVADARNÉ KALMÁR ZSUZSANNA, DR. KÁVASSY SÁNDORNÉ BULLA MAGDOLNA.

*Tanszéki adminisztratív ügyintézők:* HORVÁTH ISTVÁNNÉ NAGY IDA, MIKLÓS GYÖRGYNÉ RUSZKA IRÉN, SZABÓ ILONA, VARGA IRMA, VINCZE KATALIN, ZSÓTÉR JÓZSEFNÉ UNDI GIZELLA.

*Portások:* CSISZÁR MIHÁLY, RÓZSA ISTVÁNNÉ.

*Hivatalsegéd:* FORGÓ JÁNOSNÉ, BOSNYÁK ETELKA.

*Takarítók:* GYULAI LEVENTÉNÉ HAJLAMÁSZ MÁRIA, LESZNIK FERENCNÉ FARKAS MÁRIA, MATYASOVSKI JÁNOSNÉ LINCZ BORBÁLA, RADVÁNSZKI ISTVÁNNÉ BÉKÉSI ERZSÉBET.

## **c) BÖLCSÉSZEZETTUDOMÁNYI KAR**

*Dékán:* DR. HAJDU PÉTER egyetemi tanár.

*Dékánhelyettes:* DR. CSUKÁS ISTVÁN egyetemi tanár.

*MSZMP titkár:* DR. VECZKÓ JÓZSEF adjunktus.

*KISZ-titkár:* PAPP ISTVÁN egyetemi hallgató.

*Szakszervezeti titkár:* GRUBER LÁSZLÓ adjunktus.

## **NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. ÁGOSTON GYÖRGY egyetemi tanár, a neveléstudományok kandidátusa.

Docensek: DR. NAGY JÓZSEF, a neveléstudományok kandidátusa, DR. OROSZ SÁNDOR, a neveléstudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. KUNSÁGI ELEMÉR, GRUBER LÁSZLÓ, DR. NAGY JÁNOS, NAGY ISTVÁNNÉ DR. VARGA MARGIT, DR. RÓZSA ÉVA, DR. VARSÁNYI PÉTER.

Tudományos segédmunkatárs: HUNYA PÉTERNÉ AMBRUS MARGIT.

Könyvtáros: ÖKRÖS LAJOSNÉ HURTA ÉVA.

*Szaktudományterületi csoport:*

Adjunktusok: DR. SÍPKA SÁNDOR, DR. ROSTA SÁNDOR, MEDZIBRODSZKY ENDRE.

## **PSZICHOLÓGIAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. DURÓ LAJOS docens, a pszichológiai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. VECZKÓ JÓZSEF.

Tanársegéd: DR. GERGELY JENŐ.

Ösztöndíjas gyakornok: GYIMES ERZSÉBET.

Technikus: LUKÁCS MIHÁLY.

## **MAGYAR NYELVTUDOMÁNYI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. NYIRI ANTAL egyetemi tanár, a nyelv-  
tudományok kandidátusa.

Docens: DR. VELCSOV MÁRTONNÉ DR. TÓTH KATALIN, a  
nyelvészeti tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BODNÁR FERENC, DR. VÉGH JÓZSEF.

Tanársegédek: DR. KOLLÁNYI TERÉZ, DR. SZABÓ JÓZSEF.

Könyvtáros: DR. TAKÁTS KÁROLYNÉ VARGA ERZSÉBET.

## **FINNUGOR NYELVTUDOMÁNYI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. HAJDU PÉTER egyetemi tanár, a Magyar  
Tudományos Akadémia levelező tagja.

Docens: DR. MIKOLA TIBOR, a nyelv-  
tudományok kandidátusa.

Tanársegédek: DR. BERTÉNYI SZABOLCSNÉ DR. LABÁDI  
GIZELLA, JANURIK TAMÁS.

Tudományos főmunkatárs: DR. RÓNA-TAS ANDRÁS, a nyelv-  
tudományok doktora.

Tudományos munkatárs: DOMOKOS PÉTER.

Tudományos gyakornok: DR. SIMONCSICS PÉTER.

## **ÁLTALÁNOS ÉS ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. DEME LÁSZLÓ egyetemi tanár, a nyelv-  
tudományok doktora.

*Docens:* DR. BÉKÉSI IMRE (félálláson).

*Tanársegéd:* DR. MARÓTI EGONNÉ KORCHMÁROS VALÉ-  
RIA.

*Ösztöndíjas gyakornok:* DIENES DOROTTYA.

## **NÉPRAJZI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. FERENCZI IMRE, a történelemtudomá-  
nyok (néprajz) kandidátusa.

## **I. SZ. MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. HORVÁTH KÁROLY docens (félálláson),  
az irodalomtudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. BÁRDOS PÁL (félálláson), DR. CSETRI LA-  
JOS, KESERŰ BÁLINT, DR. LUKÁCSI SÁNDOR (félál-  
láson).

*Tanársegéd:* DR. MERÉNYI LÁSZLÓ.

*Gyakornok:* BALÁZS MIHÁLY (szerződéses).

*Könyvtáros:* FÁBIÁN PÁLNÉ SEREGI RÓZSA.

## **II. SZ. MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. CSUKÁS ISTVÁN egyetemi tanár, az iro-  
dalomtudományok kandidátusa.

*Docensek:* DR. KRAJKÓ ANDRÁS, az irodalomtudományok  
kandidátusa, DR. NACSÁDY JÓZSEF, az irodalomtudomá-  
nyok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. ILIA MIHÁLY, KISS LAJOS, DR. VÖRÖS  
LÁSZLÓ.

*Gyakornok:* BARANYAI ZSOLT (szerződéses).

*Könyvtáros:* DR. GERGELY GYŐZÓNÉ BENKŐ ANNA.



## **VILÁGIRODALMI TANSZÉKI CSOPORT**

Docens: DR. PÓSA PÉTER.  
Adjunktus: JAKÓCS DÁNIEL.

## **KLASSZIKA-FILOLÓGIAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. SZADECZKY-KARDOSS SAMU egyetemi tanár, az irodalomtudományok doktora.  
*Adjunktusok:* DR. LAKATOS PÁL, DR. MAKK FERENC.  
*Tanársegéd:* TAR IBOLYA, SZILÁGYI ERZSÉBET (szerződéses).  
*Könyvtáros:* DR. JÓNÁS ANTAL.

## **ÓKORI TÖRTÉNETI ÉS RÉGÉSZETI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. MARÓTI EGON docens, a történelemtudományok kandidátusa.  
*Adjunktus:* DR. CZUTH BÉLA.

## **KÖZÉPKORI MAGYAR TÖRTÉNETI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. SZÁNTÓ IMRE egyetemi tanár, a történelemtudományok kandidátusa.  
*Docensek:* DR. KARÁCSONYI BÉLA, DR. KRISTÓ GYULA, a történelemtudományok kandidátusa.  
*Adjunktus:* S. DR. KISS ERZSÉBET.

## **ÚJ- ÉS LEGÚJABBKORI MAGYAR TÖRTÉNETI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. MÉREI GYULA egyetemi tanár, a történelemtudományok doktora.  
*Docens:* DR. SERFŐZŐ LAJOS, a történelemtudományok kandidátusa.  
*Adjunktus:* DR. GAÁL ENDRE.  
*Tudományos munkatárs:* DR. SOÓS KATALIN.

## **KÖZÉPKORI EGYETEMES TÖRTÉNETI ÉS LATIN-AMERIKA TÖRTÉNETE TANSZÉK**

*Mb. tanszékvezető:* DR. MÉREI GYULA egyetemi tanár, a történelemtudományok doktora.

*Adjunktusok:* JÓNÁS ILONA (szerződéses), DR. VARGA ILO-  
NA.

*Tanársegéd:* DR. ANDERLE ÁDÁM.

*Ösztöndíjas gyakornok:* RÁKOS ISTVÁN.

## **ÚJ- ÉS LEGÚJABBKORI EGYETEMES TÖRTÉNETI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* SZÉKELY LAJOS docens.

*Adjunktus:* VASS ISTVÁN.

*Ösztöndíjas gyakornok:* DR. HEGYI ANDRÁS.

*A történeti tanszékek könyvtárosa:* DR. SZILÁGYI PÁL.

## **NÉMET NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. HALÁSZ ELŐD egyetemi tanár, az irodalomtudományok kandidátusa.

*Docens:* DR. BERCZIK ÁRPÁD, az irodalomtudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. KANYÓ ZOLTÁN, DR. MÁRVÁNY JÁNOS,  
DR. VALACZKAI LÁSZLÓ.

*Tanársegéd:* DR. CSURI KÁROLY.

*Lektor:* DR. MEIER GERHARD.

*Könyvtáros:* DR. BERNÁTH ÁRPÁD.

## **ANGOL NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK**

*Mb. Tanszékvezető:* DR. DEME LÁSZLÓ egyetemi tanár, a nyelvtudományok doktora.

*Adjunktusok:* DR. KRETZÓI MIKLÓSNÉ DR. VARRÓK SAROLTA, DR. MATZKÓ LÁSZLÓ, DR. PETRI GÁBORNÉ DR. PÁL MARGIT.

*Tanársegédek:* DR. HALÁSZ ELŐDNÉ DR. SZÁSZ ANNAMÁRIA, KENESEI ISTVÁN, DR. NÉMETH ANDRÁSNÉ (szerződéses), PORDÁNY LÁSZLÓ, ROZSNYAI BÁLINT.

*Ösztöndíjas gyakornok:* SZILASSY SÁNDOR ZOLTÁN.

*Lektor:* JENNIFER SMITH.

## **ROMÁN NYELVEK ÉS IRODALMAK TANSZÉKE**

*Tanszékvezető:* DR. MADÁCSY LÁSZLÓ docens, az irodalomtudományok kandidátusa.

*Docens:* DR. BENEDEK NÁNDOR, az irodalomtudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. MUCSI JÓZSEF, DR. NEMÉNYI KÁZMÉR, NAGY GÉZA, DR. TIMÁR LAJOSNÉ DR. MAKKÁR ERZSÉBET.

*Tanársegéd:* DR. NÉMETH JENŐ.

*Lektorok:* MELLE GENÉVIÈVE BRACHET, DANILO GHENO.

*Könyvtáros:* DR. PENKE BOTONDNÉ JANCSKI OLGA.

## **OROSZ NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. SZÓKE GYÖRGY docens, az irodalomtudományok kandidátusa.

*Docens:* DR. PETE ISTVÁN, a nyelvtudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. FEJÉR ÁDÁM, FENYVESI ISTVÁNNÉ JELIZAVETA MIHAJLOVNA KONYAEVA, KÓNYI SÁNDOR, DR. TÓTH IMRE, a nyelvtudományok kandidátusa, DR. FERINCZ ISTVÁN.

*Tanársegédek:* HAN ANNA, MARMAT MÁRTA, SONKOLY PÁL, FEJÉR DÉNESNÉ DR. SZALAMIN EDIT, DR. SZALMA JÓZSEFNÉ NATALIA SZEMJONOVNA VIHTER, LAKI ÉVA (szerződéses).

*Ösztöndíjas gyakornok:* KUN LÁSZLÓ.

*Könyvtáros:* DR. TAMÁS ATTILÁNÉ MÁRKUS MARGIT.

**CÍMZETES EGYETEMI TANÁROK:** DR. FÓNAGY IVÁN, a nyelvészeti tudományok doktora, DR. SZAUDER JÓZSEF, az irodalomtudományok doktora, DR. VAJDA GYÖRGY MIHÁLY, az irodalomtudományok doktora.

**CÍMZETES EGYETEMI DOCENSEK:** DR. BAKOS FERENC, a nyelvészeti tudományok kandidátusa, DR. BÁLINT LAJOS, a történelemtudományok kandidátusa, DR. HAVASI ZOLTÁN, az irodalomtudományok kandidátusa.

## **DÉKÁNI HIVATAL**

*Hivatalvezető:* DR. BÉLA DÉNES.

*Főelőadók:* FÁBIÁN PÁLNÉ KENGYELA MÁRIA, DR. MÁTÉFI TIBOR, DR. PRÁGAI BÉLÁNÉ DR. SZELENYI JUDIT, SÉNYEI RÓBERTNÉ HODÁCS GABRIELLA.

*Előadók:* KISS SÁNDORNÉ, BORI ERZSÉBET, DR. LEHEL PÁLNÉ JAKABHÁZI GABRIELLA, SZÁSZ ÉVA.

*Kiemelt hivatalsegéd:* HEGEDŰS SÁNDOR.

*Hivatalsegéd:* ALMÁSSY SÁNDORNÉ SÁNDOR ILONA.

*Tanszéki dolgozók:*

*Előadók:* DR. BALOG JÁNOSNÉ BÁNHIDI OLGA, GÖRÖG LAJOSNÉ SZABÓ ETELKA, KEREZSI ISTVÁNNÉ NYERGES MARGIT, DR. SZARKA JÁNOSNÉ SZARKA MÁRIA, DR. ZÁNTHÓ RÓBERTNÉ RADNAI KATALIN.

*Adminisztratív ügyintézők:* VARGA JENŐNÉ SZALMA ÁGNES, VERÉB MARGIT.

*Hivatalsegéddek:* BARNA JÓZSEFNÉ LAJTÁS PIROSKA, KOVÁCS KÁROLYNÉ JENEI JULIANNA, MAGYAR ANTALNÉ KISS JÚLIA, MIKLÓS JÓZSEFNÉ BÁLÓ MÁRIA, MOLNÁR GYÖRGYNÉ GÁDOR ERZSÉBET, URBÁN ANTALNÉ DÉKÁNY ILONA.

### **d) TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

*Dékán:* DR. LEINDLER LÁSZLÓ egyetemi tanár.

*Dékánhelyettesek:* DR. BARTÓK MIHÁLY docens, DR. MARÓTI IMRE docens.

*MSZMP titkár:* DR. HEVESI IMRE docens.

*KISZ-titkár:* SEBESI BÁLINT egyetemi hallgató.

*Szakszervezeti elnök:* DR. GRASSELLY GYULA egyetemi tanár.

*Szakszervezeti titkár:* DR. TÖVISFALVY BÁLINT nyelvtanár.

### **ALKALMAZOTT KÉMIAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. FEJES PÁL egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora.

*Docens:* DR. SIPOS GYÖRGY, a kémiai tudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. CSEH ISTVÁN, DR. MÉSZÁROS LAJOS, DR. SCHÖBEL GYÖRGY.

Tudományos segédmunkatárs: KIRICSI IMRE.  
Adminisztratív ügyintéző: DR. DZUBAY MIKLÓSNÉ FISCHER  
MÁRIA.  
Tanszéki mechanikus: DOBÓ FERENC.  
Tanszéki technikusok: CSONKA ZOLTÁNNÉ MAROS MÁRIA,  
GYÜRKI ERNŐ, LENGYEL ANTAL.  
Tanszéki laboránsok: BAGI ILONA, KISZELY JENŐ.  
Hivatalsegéd: BUNFORD SÁNDOR.

## **ÁLLATELETTANI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. FEHÉR OTTÓ docens, az orvostudományok  
kandidátusa.  
Adjunktusok: DR. BÁLINT GÁBOR, DR. ERDÉLYI LAJOS,  
DR. KÖRTVÉLYESSY LÁSZLÓ, DR. TURY GÉZA.  
Tanársegéd: DR. KISS ZOLTÁNNÉ SZENTE MAGDOLNA.  
Előadó: VÖRÖS PÉTERNÉ KÖNYVES GABRIELLA.  
Tanszéki laboráns: BARNA FERENCNÉ BENCZE KATALIN.  
Tanszéki segédlaboráns: BAJZAK JENŐNÉ JUHÁSZ ERZSÉ-  
BET.  
Tanszéki mechanikusok: MOTZWICKLER SÁNDOR, ZIMO-  
NYI GYÖRGY.  
Tanszéki munkaerő: VECSEERNYÉS VINCÉNÉ NAGY MOL-  
NÁR ÁGNES.  
Takarító: özv. MOLNÁR JÁNOSNÉ DOMBI VERONIKA.

## **ÁLLATTANI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. MÓCZÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár, a bio-  
lógiai tudományok doktora.  
Docens: DR. BICZÓK FERENC, a biológiai tudományok kan-  
didátusa.  
Adjunktusok: DR. CSOKNYA MÁRIA, DR. FERENCZ MAG-  
DOLNA, DR. HORVÁTH IMRE.  
Tanársegéd: DR. GALLÉ LÁSZLÓ.  
Gyakornok: GYÖRFFY GYÖRGY.  
Ösztöndíjas gyakornok: OLDAL IMRE.  
Előadó: DR. DOMBI JÓZSEFNÉ NÉMETH KATALIN.  
Tanszéki főmunkaerők: DR. HAJÁSZ BERTALANNÉ SZABÓ  
GABRIELLA, NAGY ISTVÁN.

Segédlaboránsok: SIMON FERENCNÉ KECSKEMÉTY GABRIELLA, TÁPAI JÓZSEFNÉ KUSZLI ROZÁLIA.  
Takarító: RÓZSA GÉZÁNÉ SZÜCS PIROSKA.

*Akadémiai álláson levők:*

Tudományos főmunkatársak: DR. KORMOS JÓZSEF, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. STAMMER ARANKA, a biológiai tudományok kandidátusa.

Laboránsok: BENKÓ ERZSÉBET, DR. KORMOS JÓZSEFNÉ MATÓK KATALIN.

Betanított munkás: SZÉLL FERENCNÉ SZILÁGYI MAGDOLNA.

## **ÁLTALÁNOS ÉS FIZIKAI KÉMIAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. MÁRTA FERENC egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja, a kémiai tudományok doktora.

*Docensek:* DR. BÁN MIKLÓS, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. CSÁSZÁR JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. HORVÁTH JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. BALOG JÁNOS, DR. BICZÓK FERENCNÉ KONDOR ERZSÉBET, DR. BOGA ENDRE, DR. HACKL LAJOS, DR. HACKL LAJOSNÉ DR. TÖLGYESI MARGIT, DR. HORVÁTH ERZSÉBET, DR. KISS LÁSZLÓ, DR. NOVÁK MIHÁLY, DR. RAUSCHER ÁDÁM, DR. RÁCZ FODOR BENŐ, DR. SERESS LÁSZLÓ, DR. SZIROVICZA LAJOS.

*Tanársegédek:* DR. ANDOR JÓZSEFNÉ DR. DREVENI IRÉN, DR. GÖRGÉNYI MIKLÓS, DR. HALÁSZ DEZSŐ, DR. KISS ZOLTÁN, DR. ZALOTAI LAJOS.

*Gyakornok:* NACSA ÁGNES.

*Ösztöndíjas gyakornok:* OLÁR PÉTER.

*Tudományos főmunkatárs:* DR. ANDOR JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa.

*Titkárnő:* DR. FARKAS ELEMÉRNÉ WILTSCH GIZELLA.

*Előadó:* BAKAITY LÁSZLÓNÉ BUGYINSZKY GIZELLA.

*Adminisztratív ügyviteli dolgozó:* JUHÁSZ PÉTERNÉ CSAJKA ÁGNES.

*Tanszéki mérnök:* DOBOS LÁSZLÓ.

Tanszéki technikusok: ALBERT VERA, BETKÓ RÓZSA, DR. NOVÁK ÁKOSNÉ BIZONY MÁRIA, RIBIZSÁR GYULA, TAKÁCS LÁSZLÓNÉ NAGY ZSUZSANNA, TRANGER BÉLÁNÉ BALOG ILONA, TRITZ IMRE.

Elektrotechnikus: SZIGETI KÁLMÁN.

Üvegtechnikus: HERCZEG TAMÁS.

Mechanikusok: DOBÓ IMRE, NAGY LÁSZLÓ, SOMOGYVÁRI LAJOS.

Laboráns: HARMATH JÓZSEFNÉ BALATONI RÓZSA.

Szakmunkások: KISS ANDRÁS, KÖRMENDI MIKLÓSNÉ FAZEKAS MÁRIA.

Tanszéki munkaerő: SZÁNTÓ SÁNDOR.

Hivatalsegédek: BODÓ FERENC, KATONA ISTVÁNNÉ DEÁK ILONA, PINTÉR GYULÁNÉ MÉSZÁROS RÓZSA, TAKÁCS JÓZSEFNÉ MOLNÁR ANNA.

*Akadémiai álláson levők:*

Tudományos tanácsadó: DR. SOLYMOSI FRIGYES, a kémiai tudományok doktora.

Tudományos főmunkatárs: DR. BÉRCES TIBOR, a kémiai tudományok kandidátusa.

Tudományos munkatársak: DR. BÁNSÁGI TAMÁS, DR. BÁRDI ISTVÁN, BOZSÓ FERENC, DR. BÖRCsök SÁNDOR, DR. FÖRGETEG SÁNDOR, DR. SZILÁGYI ISTVÁN.

Tudományos segédmunkatárs: RASKÓ JÁNOS.

Ösztöndíjas gyakornok: HORVÁTH LÁSZLÓ.

Adminisztratív ügyintéző: KERESZTÉLY TIBORNÉ APRÓ PIROSKA.

Műszaki ügyintézők: KIRÁLY KÁROLY, MARKOVICS MIRJANA, DR. RAUSCHER ADÁMNÉ NAGY MÁRIA, TAKÁCS FERENCNÉ SIMON ERZSÉBET, VLADISZLAVLYEV ANDRÁSNÉ KARAI MÁRIA.

Laboráns: IVÁNYI ZOLTÁN.

Kutatási segéderő: FARKAS ILONA, VASS ÉVA.

## **ÁSVÁNYTANI, GEOKÉMIAI ÉS KÖZETTANI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. GRASSELLY GYULA egyetemi tanár, a föld- és ásványtani tudományok doktora.

*Docens:* DR. MEZŐSI JÓZSEF, a föld- és ásványtani tudományok kandidátusa.

*Adjunktus:* DR. RAVASZ CSABA.

*Tanársegédek:* DR. AGÓCS PÁLNÉ BALOGI MARGIT, DR. MOLNÁR ÁRPÁDNÉ FILEP ERIKA.

Tudományos munkatárs: DR. HETÉNYI MAGDOLNA.  
Tudományos segédmunkatárs: RÓZSA ZSUZSANNA.  
Tanszéki adminisztratív ügyintéző: DOMONKOS ERZSÉBET.  
Tanszéki önálló laboránsok: DR. KISPÉTER JÓZSEFNÉ JÁR-  
MAI ILONA, STREITMANN LÁSZLÓNÉ BARANYI MAG-  
DOLNA.  
Segédlaboráns: URBÁN IMRÉNÉ DEMETER IDA.  
Tanszéki technikus: BERTALAN ÁKOS.  
Tanszéki munkaerő: CSIGA LAJOSNÉ DADAI ILONA.  
Betanított munkás: NYÁRI FERENC.

## **BIOFIZIKAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. SZALAY LÁSZLÓ egyetemi tanár, a fizi-  
kai tudományok doktora.  
*Docens:* DR. HEVESI JÁNOS, a fizikai tudományok kandidá-  
tusa.  
*Adjunktusok:* DR. SZALAY LÁSZLÓNÉ DR. TOMBÁ CZ ER-  
ZSÉBET, DR. VÁRKONYI ZOLTÁNNÉ DR. BÁLINT ER-  
ZSÉBET, DR. ZÖLLEI MIHÁLY, DR. VÁRKONYI ZOL-  
TÁN.  
*Tanársegédek:* DR. RINGLER ANDRÁS, TOMPA PÉTERNÉ  
BOR EDIT.  
*Előadó:* NAGY GÁSPARNÉ BODOR IRÉN.  
*Tanszéki technikus:* ERDÉSZ ILONA.  
*Laboráns:* BARNA ISTVÁNNÉ FÖLDI MARGIT.

## **BIOKÉMIAI ÉS GENETIKAI TANSZÉKI CSOPORT**

(A dékán felügyelete alatt.)  
*A csoportok vezetője:* DR. MATKOVICS BÉLA docens, a ké-  
miai tudományok kandidátusa.  
*Docens:* DR. HORVÁTH IMRÉNÉ MÉSZÁROS MÁRIA a bio-  
lógiai tudományok kandidátusa.  
*Adjunktus:* DR. GAÁL IMRE.  
*Tanársegédek:* DR. LEHOCZKY ENDRÉNÉ SIMON MÁRIA,  
DR. ROJIK IMRE.  
*Ösztöndíjas gyakornok:* BARISKA JÁNOS, RAKONCZAY  
ZOLTÁN.  
*Szerződéses gyakornok:* DOMOKI FERENCNÉ SZÓNYI GAB-  
RIELLA, KOVÁCS KATALIN, SZÖLLÖSI ISTVÁNNÉ.



Tanszéki főmunkaerő: DR. BÁNÁTHY JÁNOSNÉ HALÁSZ  
MÁRTA.

*KK szerződéses álláson levők:*

Gyakornok: SIVÓK BÉLA.

Segédlaboráns: SZABÓ LÁSZLÓ.

*TKFA szerződéses álláson:*

Laboráns: VINCZE ISTVÁNNÉ BANYAI KLÁRA.

## **BOLYAI INTÉZET**

*Az Intézeti Tanács elnöke:* DR. TANDORI KÁROLY egyetemi tanár.

Titkára: DR. FODOR GÉZA egyetemi tanár.

## **ALGEBRA ÉS SZÁMELMÉLETI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. GÉCSEG FERENC docens, a matematikai tudományok kandidátusa.

Docens: DR. CSÁKÁNY BÉLA, a matematikai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. MEGYESI LÁSZLÓ.

Tanársegédek: HUHN ANDRÁS, KLUKOVITS LAJOS.

Ösztöndíjas gyakornok: SZABÓ LÁSZLÓ.

## **ANALÍZIS TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. SZÓKEFALVI-NAGY BÉLA egyetemi tanár, akadémikus.

Egyetemi tanár: DR. LEINDLER LÁSZLÓ, a matematikai tudományok doktora.

Docensek: DR. KOVÁCS ISTVÁN, a matematikai tudományok kandidátusa, DR. PINTÉR LAJOS, a matematikai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. DURSZT ENDRE.

Tanársegédek: DR. DURÓ LAJOSNÉ LÉVAY ROZÁLIA, DR. HATVANI LÁSZLÓ, DR. SZALAY ISTVÁN.

Ösztöndíjas gyakornok: KOMLÓSI SÁNDOR.

Aspiráns: SEBESTYÉN ZOLTÁN.

## **AZ ANALÍZIS ALKALMAZÁSAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. TANDORI KÁROLY egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja.  
*Tanársegédek:* HEGEDŰS JENŐ, VERMES DOMOKOS.

## **GEOMETRIAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. SZÓKEFALVI-NAGY BÉLA egyetemi tanár, akadémikus.  
*Egyetemi tanár:* DR. SÓÓS GYULA, a matematikai tudományok doktora.  
*Docens:* DR. SZENTHE JÁNOS, a matematikai tudományok kandidátusa.  
*Adjunktusok:* CSURI JÓZSEFNÉ PAÁR PIROSKA, DR. GEHÉR LÁSZLÓ.  
*Tanársegédek:* JUHÁSZ ROZÁLIA, NAGY PÉTER.

## **HALMAZELMÉLETI ÉS MATEMATIKAI LOGIKAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. FODOR GÉZA egyetemi tanár, a matematikai tudományok doktora.  
*Tanársegéd:* LAZÁR ZSOLT.

## **SZÁMÍTÁSTUDOMÁNYI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. KALMÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár, akadémikus.  
*Tudományos főmunkatárs:* BERECSKI ILONA.  
*Adjunktus:* DR. MÓRICZ FERENC, a matematikai tudományok kandidátusa.  
*Tanársegédek:* CSIRIK JÁNOS, IMREH BALÁZS, MARTON LÁSZLÓ, NÉMETH JÓZSEF, VARGA ANTAL.  
*Gyakornok:* MÁGORI SÁNDOR.  
*A Bolyai Intézet nem oktató dolgozói:*  
*Könyvtáros:* DR. HORVÁTH JÁNOSNÉ KRISTÓ ERZSÉBET.  
*Előadók:* DR. LIPPAY LÁSZLÓNÉ KOVÁCS KLÁRA, SZABÓ TIBORNÉ BAGI MÁRIA.  
*Ügyviteli dolgozók:* HÁRSHEGYI ANNA, IHAR MÁRIA.

Hivatalsegéd: TRÁM PÉTERNÉ TÖRZSMAGI ROZÁLIA.  
Kisegítők: BECSEI JÓZSEFNÉ KOCSIS ROZÁLIA, ENDRÓDI  
ISTVÁNNÉ LAZÁR JULIANNA, VARGA LÍDIA.

A MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADEMIA TANSZÉKI  
KUTATÓCSOPORTJAI

### **ANALÍZIS TANSZÉKI KUTATÓCSOPORT**

Vezető: DR. SZŐKEFALVI-NAGY BÉLA egyetemi tanár, aka-  
démikus.

Tudományos munkatárs: DR. SZÜCS JÓZSEF.

### **MATEMATIKAI LOGIKAI ÉS AUTOMATAELMÉLETI TANSZÉKI KUTATÓCSOPORT**

Vezető: DR. KALMÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár, akadémikus.  
Tudományos munkatársak: HORVÁTH SÁNDOR, DR. MÁTÉ  
ATTILA, DR. PÁVÓ IMRE.

Tudományos segédmunkatársak: GYURKOVICS ÉVA, SIMON  
ENDRE.

Műszaki ügyintézők: BOLDVAI ISTVÁN, KOLOZSVÁRI JU-  
LIANNA, DR. MUSZKA DÁNIELNÉ NÁRAY ZSUZSAN-  
NA.

Könyvtáros: DR. KALMÁR LÁSZLÓNÉ ÁRVAY ERZSÉBET.

Ügyintézők: DR. FOLBERT BÉLÁNÉ ANGYAL PIROSKA,  
KINDL ISTVÁNNÉ CSERI GIZELLA.

Laboráns: GOSZTONYI LÁSZLÓ.

Kutatási segéderő: LADÁNYI JÁNOS.

Aspiráns: DR. MAKAY ÁRPÁD.

### **MTA MATEMATIKAI KUTATÓ INTÉZET**

Tudományos főmunkatárs: DR. POLLÁK GYÖRGY a matema-  
tikai tudományok kandidátusa.

### **ELMÉLETI FIZIKAI TANSZÉK**

Tanszékegyetemi vezető: DR. GILDE FERENC docens, a fizikai tudomá-  
nyok kandidátusa.

Docens: DR. BERENCZ FERENC, a fizikai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. MARÁZ VILMOS.

Tanársegédek: BENEDICT MIHÁLY, DR. GYÉMÁNT IVÁN, PAPP GYÖRGY.

Adminisztratív ügyintéző: DR. HALÁSZ DEZSŐNÉ RÁDY ERIKA.

Tanszéki segédmunkaerő: DR. BALÁZS JÁNOSNÉ CSÉBI ILONA.

Kutatási segédmunkaerő: BOLDIZSÁR ANNA.

Hivatalsegéd: FARKAS MIHÁLY.

### **EMBERTANI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. LIPTAK PÁL egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora.

Adjunktusok: DR. BOROS JÓZSEFNÉ DR. MARCSIK ANTÓNIA, DR. FARKAS GYULA.

Előadó: MOLNÁR FERENCNÉ KÁNTOR EMMA.

Tanszéki munkaerő: PINTÉR JÓZSEF.

Hivatalsegéd: DEÁK ANDRÁS.

*Szerződéses álláson levők:*

VARGA IMRE biológus, DOBOS ILLANDÓ fordító.

### **ÉGHAJLATTANI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. JAKUCS LÁSZLÓ egyetemi tanár, a földrajztudományok doktora.

Docens: DR. JUHÁSZ JÁNOS, a földrajztudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BOROS JÓZSEF, DR. KISS ÁRPÁD.

Adminisztratív ügyviteli dolgozó: ZVARA JÁNOSNÉ KAKUSZI MARGIT.

Műszaki rajzoló: DR. GAÁL IMRÉNÉ GAJDA ERZSÉBET.

Tanszéki munkaerő: VINCZE LÁSZLÓ.

Tanszéki segédmunkaerő: TISZA JOZSEFNÉ KOVÁCS ERZSÉBET.

### **FÖLDTANI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. BALOGH KÁLMÁN egyetemi tanár, a földtudományok doktora.

Adjunktus: DR. MOLNÁR BÉLA  
Tanársegéd: SZÓNOKY MIKLÓS.  
Ösztöndíjas gyakornok: ANTAL SÁNDOR.  
Tanszéki adminisztratív ügyintéző: TARNAI ISTVÁNNÉ  
ÁRENDÁS MÁRIA.  
Tanszéki munkaerők: NÉMETH MÁRTA okleveles geológus,  
TARCSAI MÁRIA, VECSENYÉS JÓZSEFNÉ LACZI  
MÁRIA.  
Laboránsok: FARKAS MÁRTA, NAGY MÁRIA, PÁLINKÓ  
KATALIN, DR. UGRIN BÉLÁNÉ KASZA GIZELLA.  
Hivatalsegéd: PAPP LÁSZLÓNÉ GYÖRGYI ILONA.

### **GAZDASÁGI FÖLDTANI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. KRAJKÓ GYULA docens, a földtudományok kandidátusa.  
Docens: DR. PÉNZES ISTVÁN, a földrajztudományok kandidátusa.  
Adjunktus: DR. TÓTH JÓZSEF.  
Tanársegéd: ABONYI GYULÁNÉ DR. PALOTÁS JOLÁN.  
Tudományos segédmunkatárs: DR. DÖBRÖNTE ZOLTÁNNÉ,  
KAJDÓCSY KATALIN.  
Adminisztratív ügyintéző: DR. HORVÁTH IMRÉNÉ SIPOS  
ÉVA.  
Könyvtáros: KÁSZONY ATTILÁNÉ TÓTH-MÁDI ROZÁLIA.  
Tanszéki munkaerő: KISS VERONIKA.

### **KÍSÉRLETI FIZIKAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. KETSKEMÉTY ISTVÁN egyetemi tanár,  
a fizikai tudományok doktora.  
Docensek: DR. DOMBI JÓZSEF, a fizikai tudományok kandidátusa,  
DR. GÁTI LÁSZLÓ, a fizikai tudományok kandidátusa,  
DR. HEVESI IMRE, a fizikai tudományok kandidátusa,  
DR. KOZMA LÁSZLÓ, a fizikai tudományok kandidátusa,  
DR. MAKAI LAJOS, a fizikai tudományok kandidátusa,  
DR. PINTÉR FERENC, a fizikai tudományok kandidátusa,  
DR. SZÖLLÖSY LÁSZLÓ, a fizikai tudományok kandidátusa.  
Adjunktusok: DEÁK GYÖRGYNÉ DR. FARKAS ÉVA, DR.  
KISPÉTER JÓZSEF, DR. LANG JÁNOS, DR. MICHAILO-

VITS LEHEL, DR. SÁRKÁNY BÉLA, DR. SÜLI ÁRPÁD,  
DR. VIZE LÁSZLÓ, DR. VIZE LÁSZLÓNÉ DR. SZELEI  
ÉVA.

Tanársegédek: DR. KOÓS MARGIT, MOLNÁR MIKLÓS, NÁ-  
NAI LÁSZLÓ, PAPP GYÖRGYNÉ PAPP KATALIN, DR.  
SZANKA KÁROLY, VARJU KÁROLYNÉ HILBERT MAR-  
GIT.

Könyvtáros I.: DR. BENKŐ LÁSZLÓNÉ CSEH MÁRTA.

Főelőadó: BARTOS ENDRENÉ SZÜCS ERZSÉBET.

Előadó: DR. KÉKES TIBORNÉ KONCZ IRÉN.

Tanszéki mechanikus I.: SAJTOS MIHÁLY.

Technikus I.: HORVÁTH JÓZSEFNÉ MIKLÓS IBOLYA.

Technikusok II.: CSÓTI MIHÁLY, JEDLICSKA ANTAL, RÉ-  
VÉSZ ANTAL, VILLIM JÓZSEF.

Elektrotechnikus: FEKETE ISTVÁN.

Tanszéki segédmunkaerők: ALMÁSI JÁNOS, EPERJESI JÓ-  
ZSEFNÉ HORVÁTH IRMA, VIGH LÁSZLÓ.

Hivatalsegédek: EPERJESI MIHÁLYNÉ TAKÁCS ANNA, FÖL-  
DI ANRÁSNÉ BAKOS ERZSÉBET, FÜLÖP JÓZSEFNÉ  
MÓZES AMÁLIA.

*Akadémiai álláson levők:*

Tudományos munkatársak: DR. SZALMA ISTVÁN, DR. SZÖ-  
RÉNYI TAMÁS, DR. TÖRÖK MIKLÓS.

Tudományos segédmunkatárs: DR. RÁCZ BÉLA.

Gazdasági ügyintéző: HERCZEG GYŐZŐ.

Tudományos ügyintéző: DR. BOR PÁLNÉ BALI KATALIN.

Műszaki ügyintézők: DR. GAIZER FERENCNÉ MÓCZ RICH-  
TER MÁRIA, KOVÁCS KÁROLY.

Laboránsok: DÓRA FERENC, GYULAI FERENCNÉ PÁSZTOR  
LENKE, FRÁNYÓ MAGDOLNA, HORVÁTH LAJOSNÉ  
PESZLEG ZSUZSANNA, SÁNDOR BÓDI EDIT.

## **KOLLOIDKÉMIAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. SZÁNTÓ FERENC docens, a kémiai tudó-  
mányok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BALÁZS JÁNOS, DR. GILDE FERENCNÉ  
DR. FARKAS MÁRIA, DR. PATZKÓ ÁGNES, DR. SIPOS  
SÁNDOR, DR. VÁRKONYI BERNÁT.

Tanársegéd: DR. DÉKÁNY IMRE.

Adminisztratív ügyintéző: KOVÁCS ANDRÁSNÉ TÁPAI RO-  
ZÁLIA.

Önálló laboráns: BARANYI BÉLA.

Laboráns: BAUER LAJOSNÉ CSUCS ILONA.

Hivatalsegéd: GULYÁS JÓZSEFNÉ.

*MM kutatói álláson levő:*

Laboráns: DR. MOLNÁR ISTVÁNNÉ WOLF KATALIN.

*KK álláson levők:*

Tudományos segédmunkatársak: DR. POGA ENDRÉNÉ HORNOK KATALIN, DEER ARANKA, KATONA SAROLTA.

Laboránsok: BALASSI ISTVÁNNÉ BENYUS ARANKA, JURKA BÉLÁNÉ SZOLNOKI MÁRIA.

*SZOTE Gyógyszerésztudományi Kar álláshelyén levő:*

Gyakornok: DR. BASA ERZSÉBET.

## MIKROBIOLÓGIAI TANSZÉK

*Tanszékvezető:* DR. FERENCZI LAJOS, a biológiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. KEVEI FERENC, DR. VAMOS REZSŐ.

Technikus: DR. VITOS GERÓNÉ BOGNÁR ILONA.

Laboráns: HOVÁTHY TIBORNÉ BRUNNER ANNA.

*Kutatói álláson levő:*

Tudományos főmunkatárs: DR. ZSOLT JÁNOS, a biológiai tudományok kandidátusa.

*Akadémiai álláson levő:*

Laboráns: SZIRÁKI ÉVA.

*Szerződéses alkalmazott:*

Laboráns: HARGITAI KLÁRA.

Ipari tanuló laboránsok: HARGITAI MÁRIA, ROMVÁRI MAGDOLNA.

## NÖVÉNYÉLETTANI TANSZÉK

*Tanszékvezető:* DR. SZALAI ISTVÁN egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora.

Docens: DR. SIROKMÁN FERENCNÉ DR. KÖVES ERZSÉBET, a biológiai tudományok kandidátusa.

Tanársegéd: DR. NAGY MIKLÓSNÉ DR. NAGY MÁRIA.

Könyvtáros (félálláson): DR. VÉGH GYULÁNÉ JUHÁSZ MÁRIA.

Előadó: DARÓCZI GABRIELLA.

Technikus: DANI TIVADARNÉ FELFÖLDI SAROLTA.

Laboránsok: BALOGH SZABOLCSNÉ GYÖNGYÖSI JOLÁN,  
SZIRÁNYI ILDIKÓ.

Tanszéki munkaerő: GÖRÖG MÁRIA.

Hivatalsegédek: CSÁSZÁR ISTVÁNNÉ BALOGH MÁRIA  
ARANKA, FÜRI SÁNDORNÉ PAKAI ILONA.

*Kutatói álláson levők:*

Tudományos főmunkatársak: DR. PÁLFI GÁBOR, a biológiai  
tudományok doktora, DR. ZSOLDOS FERENC, a biológiai  
tudományok kandidátusa.

Laboráns: VASTAG ANDORNÉ SZALMA ILDIKÓ.

Ipari tanuló laboránsok: KISMÁRTON EDIT, VARGA MÁRIA.

## NÖVÉNYTANI TANSZÉK

*Tanszékvezető:* DR. HORVÁTH IMRE egyetemi tanár, a bioló-  
giai tudományok doktora.

Docensek: DR. GULYÁS SÁNDOR, a biológiai tudományok  
kandidátusa, DR. KEDVES MIKLÓS, a biológiai tudomá-  
nyok kandidátusa, DR. MARÓTI IMRE, a biológiai tudomá-  
nyok kandidátusa, DR. SIMONCSICS PÁL, a biológiai  
tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BODROGKÖZY GYÖRGY, DR. JUHÁSZ  
MIKLÓS, DR. MARÓTI IMRÉNÉ DR. PATAKY SZERÉN.

Szerződéses gyakornok: MIHALIK ERZSÉBET.

Könyvtáros (félálláson): DR. VÉGH GYULÁNÉ JUHÁSZ MÁ-  
RIA.

Előadó: BÁZSA ZSUZSANNA.

Technikus: HORVÁTH GÁBOR.

Tanszéki munkaerők: GYÖRFFY GYÖRGYNÉ KINCSEK IRÉN,  
HOLTZ MÁRIA, KEMENES ZOLTÁN.

Kutatási segédmunkaerő: LÓRINCZ ANNA.

Hivatalsegédek: HUGYECZ JÁNOSNÉ HEGYKÖZ ERZSÉBET,  
SÖVÉNYHÁZI MÁRTONNÉ TANÁCS ILONA.

*Akadémiai álláson levők:*

Tudományos munkatárs: DR. SZABÓ MARGIT.

Tudományos segédmunkatárs: DR. TAKÁCS EDIT.

Tudományos ügyintéző: DR. FEKETE RÓZSA.

Laboránsok: SCHUMMER MÁRTA, SZIGETHY ISTVÁNNÉ  
HALÁSZ PIROSKA.

*Szerződéses alkalmazottak:*

Kutatási munkaerő: DR. MAYER LÁSZLÓNÉ DR. HEGEDÜS  
MÁRIA.



Laboráns: KOPASZ ANDRÁSNÉ BACSÓ KATALIN.  
Kisegítő: HÓDI ÁGOSTON.

## **FÜVÉSZKERT**

Tudományos tanácsadó: DR. BERTÉNYI LÁSZLÓNÉ DR. VARGA MAGDOLNA, a biológiai tudományok doktora.

Technikai szakoktatók: DR. KIRÁLY LÁSZLÓ, SZÖLLŐSI ISTVÁN.

Technikus: GÁLIK JÓZSEF.

Szakmunkások: BÁLINT ETELKA, MÁRTON BÉLANÉ VARGA ILONA, NYÁRI SZILVESZTER, PÓSA KLÁRA, SZVOBODA IMRE, TAKÁCS ILLÉS, TANÁCS GIZELLA, ZSÓTER MÁRIA.

Betanított munkások: HERCZEG ANDRÁS, MÁRTON BÉLA, TASNÁDI ZOLTÁN.

## **RADIOKÉMIAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. FEJES PÁL egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora.

*Docens:* DR. SIROKMÁN FERENC, a kémiai tudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. SCHÖBEL GYÖRGYNÉ DR. GILDE ANNA, VARGA KÁROLY kandidátus.

*Tanársegéd:* DR. NOVÁK MIHÁLYNÉ DR. HAJDU ÉVA.

*Előadó:* DÖMÖTÖR LÁSZLÓNÉ LAKATOS ZSUZSANNA.

*Mérnök:* FAZEKAS ZOLTÁN.

*Technikus:* SZEPESI GÁBORNÉ BÉVÁRDI ERZSÉBET.

*Laboráns:* SZOMBATI MIHÁLYNÉ HALMAI MÁRIA.

## **SZERVES KÉMIAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. KOVÁCS KÁLMÁN egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora.

*Docensek:* DR. BARTÓK MIHÁLY, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. BERNÁTH GÁBOR, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. FÖLDEÁK SÁNDOR, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. KOCZKA KÁROLY, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. WEISZ IMRÉNÉ DR. VINCZE IRÉN, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. AGÓCS PÁL, DR. APJOK JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. BALÁSPIRI LAJOS, DR. CZOMBOS JÓZSEF, DR. GÖNDÖS GYÖRGY, DR. LAKOS ANTALNÉ DR. LÁNG KORNÉLIA, DR. PENKE BOTOND, DR. SZABÓ JÓZSEF.

Tanársegédek: DR. FELFÖLDI KÁROLY, DR. MOLNÁR ÁRPÁD.

Aspiráns: DR. NOTHEISZ FERENC.

Könyvtáros: KAZA ILONA.

Előadók: DR. FARE DIN IMRÉNÉ ABONYI MÁRIA, DR. RÉPÁS NÁNDORNÉ MONOSTORI RÓZSA.

Vegyésztechnikusok: FERENCZI RICHÁRD, JANCSÓ FERENCNÉ BALOGH MÁRIA.

Mechanikusok: FÖLDEÁK IMRE, FÖLDHÁZI LÁSZLÓ, FÜLÖP JÓZSEF, GAJDACSI ANDRÁS, GÁCS GYÖRGYNÉ GERGELY ÉVA, VIGH ARANKA.

Betanított munkás: HEGEDŰS JÓZSEFNÉ SÁNDOR GIZELLA.

*Kutatói álláson levők:*

Tudományos főmunkatárs: DR. SCHNEIDER GYULA, a kémiai tudományok kandidátusa.

Tudományos munkatársak: DR. BARTÓK MIHÁLYNÉ BOZÓKI GIZELLA, DR. HEGYES PÉTER.

Okleveles vegyész: DOMBI GYÖRGY.

Műszaki ügyintéző: MISIK REZSÓ.

Laboránsok: DÁVID JÓZSEF, FÖLDI ANDRÁS, KERTÉSZ FERENCNÉ CSÁNYI JULIANNA.

*KK álláson levők:*

Okleveles vegyészek: PALLAI VILMOS, SOMLAI CSABA.

Segédlaboránsok: DÁVID JÓZSEFNÉ KORÓDI GIZELLA, EPERJESI MIHÁLYNÉ TERHES ANNA, SZABÓ MIHÁLYNÉ SEBŐK MÁRIA.

## **SZERVETLEN ÉS ANALITIKAI KÉMIAI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. CSÁNYI LÁSZLÓ egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora.

Egyetemi tanár: DR. HUHN PÉTER, a kémiai tudományok doktora.

Docens: DR. BARTHA LAJOS, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. ÁCS GÁBOR, DR. BATTÁ ISTVÁN, DR. GALIBA ILONA, DR. JÁKY KÁROLY, DR. KIRÁLY DEZSŐ, DR. SERES ISTVÁN.

Tanársegédek: BERKES MÁRIA, FERKE ANDRÁS, GALBÁCS ZOLTÁN, HORVÁTH ISTVÁN, DR. KEDVES MIKLÓSNÉ DR. SCHNEIDER JOLÁN, DR. NEMES GÁBORNÉ DR. VETÉSSY ZSUZSANNA, DR. PÉNZES ILONA.

Előadók: DELI LAJOSNÉ KÉRI IRÉN, LOSONCZI JENŐNÉ FRINDT ERZSÉBET.

Tanszéki könyvtáros: ÁRUS ERIKA.

Tanszéki technikusok: BOZÓKI IMRE, HALÁSZ LAJOSNÉ GESZTELYI NAGY KATALIN, KIHN MIKLÓSNÉ DANI EDIT, PATAKI FERENCNÉ JANCSIK MÁRIA.

Tanszéki önálló mechanikus: SZÉLL MÁTYÁS.

Tanszéki önálló laboráns: ALTORDAI GIZELLA.

Laboránsok: BODÓ FERENC, TÉZSLA JÁNOS.

Takarítók: GAJDACSI JÁNOSNÉ MOLNÁR ILONA, GÁL FERENCNÉ TERHES ANNA.

*Akadémiai álláson levők:*

Tudományos segédmunkatársak: PÉTER ANTAL, DR. TÓTH GÉZA, TREER TIVADAR, VÉBER MARGIT.

Műszaki ügyintézők: ILOSVAY GYÖRGYNÉ JÓZSA ENIKŐ, KATONA GÁBOR, KISS ISTVÁN, PALOTAI JÁNOSNÉ CSONKA MÁRIA.

Mechanikus: KOVÁCS EMIL.

Üvegtechnikus: FITUS ZOLTÁN.

Laboránsok: BALOGH MÁRIA, IKLÁDI MÁRIA.

Szerződéses technikus: KÓRÁSZ LÁSZLÓNÉ RÁCZ KATALIN.

## **TERMÉSZETI FÖLDRAJZI TANSZÉK**

*Tanszékvezető:* DR. JAKUCS LÁSZLÓ egyetemi tanár, a földrajztudományok doktora.

*Docens:* DR. ANDÓ MIHÁLY, a földrajztudományok kandidátusa.

*Adjunktusok:* DR. FEHÉR JÓZSEF, DR. TÓTH IMRE.

*Tanársegéd:* DR. KEVEI FERENCNÉ DR. BÁRÁNY ILONA.

*Tanszéki műszaki rajzoló:* KORPÁDI MÁTYÁS.

*Laboráns:* KASZA ERZSÉBET.

*Betanított munkás:* KOREK JÓZSEFNÉ MISURA ILONA.

*Üvegtechnikai műhely:*

*Műhelyvezető:* SAMU LAJOS.

*Üvegtechnikus:* JUHÁSZ LÁSZLÓ.

**Szakmunkások:** CSISZÁR GYÖRGY, KOVÁCS KÁROLY, RÓZSA ISTVÁNNÉ.

**Segéd munkás:** WITTMANN JÓZSEF.

*Dékáni Hivatal:*

*Hivatalvezető:* SZABÓ BÉLA.

**Főelőadók:** GUNDA MIKLÓSNÉ RENKECZ JULIA, DR. HEVESI JÁNOSNÉ JÓZSA ANNA, NEMES CSABÁNÉ TÖRÖK ÉVA.

**Előadók:** DR. DOBÓ ANDRÁSNÉ DR. GULYÁS ZSUZSANNA, KIRÁLY JÁNOSNÉ KOVÁCS ÉVA.

**Adminisztratív ügyintézők:** KOVÁCS ISTVÁNNÉ SZABÓ KATALIN.

**Hivatalsegéd:** NAGYMIHÁLY JÁNOS.

### **CÍMZETES EGYETEMI TANÁROK:**

DR. ZOMBORI LÁSZLÓ, a kémiai tudományok doktora, DR. BERETZK PÉTER, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. SOLYMOSI FRIGYES, a kémiai tudományok doktora, DR. RÉDEI LÁSZLÓ akadémikus, DR. BÉLL BÉLA, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja, DR. FARKAS GÁBOR, a biológiai tudományok doktora, DR. KIRÁLY ZOLTÁN, a biológiai tudományok doktora, DR. GARAY ANDRÁS, a biológiai tudományok doktora, DR. TÉTÉNYI PÉTER, a biológiai tudományok doktora, DR. GÁL DEZSŐ, a kémiai tudományok doktora, DR. ÖTVÖS LÁSZLÓ, a kémiai tudományok doktora.

### **CÍMZETES EGYETEMI DOCENSEK:**

DR. HIRES JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. POLLÁK GYÖRGY, a matematikai tudományok kandidátusa, DR. PRÉCSÉNYI ISTVÁN, a biológiai tudományok kandidátusa.

## **B) EGYETEMI KÖNYVTÁR**

**Igazgató:** DR. HAVASI ZOLTÁN, az irodalomtudományok kandidátusa.

**Igazgatóhelyettes:** KOREK JÓZSEF.

**Osztályvezetők:** BEZERÉDY ISTVÁNNÉ DR. HERTELENDY MAGDOLNA, DR. KULCSÁR PÉTER, az irodalomtudomá-

nyok kandidátusa, NÉMETH ZSÓFIA, DR. NOVÁK ÁKOS,  
DR. TROGMAYER OTTÓNÉ IRECZKY ÉVA.

Osztályvezető helyettes: URBÁN LÁSZLÓNÉ MARKOS JUDIT.  
Csoportvezetők: KÖVESI MÁRIA, MADER BÉLA, MADER  
BÉLANÉ KISS MÁRTA.

Tudományos főmunkatársak: DR. HENCZ AURÉL, DR. SZENT-  
IRMAI LÁSZLÓ.

Tudományos munkatársak: DR. BÁCSKAI SÁNDORNÉ DR.  
POLLÁK ZSUZSANNA, BORSÁNYI ELVIRA, SZABÓ  
ENÉH.

Könyvtáros I.: DR. BEKE SÁNDORNÉ VARGHA IZABELLA,  
BILLER GYÖNGYI, DR. CSURI KÁROLYNÉ SZÓKE-  
FALVI NAGY ERZSÉBET, DR. DANI TIVADAR, DR. DÉ-  
KÁNY IMRÉNÉ BOZSÓ KLÁRA, FRANK IVÁNNÉ VED-  
RES MÁRIA, GÁBOR KÁLMÁNNÉ KLEMENT ILDIKÓ,  
DR. GAUSZ JÁNOSNÉ TELEKI SÁRA, HORVÁTH  
GYÖRGYNÉ ZSILINSZKI PIROSKA, KORMÁNYOS  
ANDRÁS, LÁBAS LÁSZLÓNÉ KELEMEN SAROLTA,  
MARTON JÁNOS, DR. NAGYMIKLÓSI ERZSÉBET, DR.  
NÉMETH JENÓNÉ PATAKI MÁRTA, PAFFÉRI ELE-  
MÉRNE SZABÓ ÉVA, DR. PALOTÁS GYULÁNÉ VASS  
RÓZSA, PAPP KATALIN, DR. RÁCZ BÉLANÉ MOJZES  
KATALIN, DR. RESCH BÉLANÉ DR. MARINOVICH SA-  
ROLTA, SALIGA LÁSZLÓNÉ TRÁM IRÉN, DR. ZEG-  
FÜ LÁSZLÓ, DR. TARJÁNYI JÁNOSNÉ SZOBOLYA  
ÉVA, KUNOS MIKLÓSNÉ BÍRÓ EMESE.

Könyvtáros II.: BÁNKUTI SZILVESZTERNÉ BALTOVICS  
MARGIT, KOMÓCSIN ILONA, MARTON VALÉRIA, PA-  
RÓCZI KATALIN, VOLOSINOVSZKI MIKLÓSNÉ KO-  
CSIS KATALIN.

Műszaki csoportvezető: PAPP JÓZSEFNÉ BODMÁR KLÁRA.  
Előadó: GÉMES ISTVÁNNÉ SZABÓ ILONA.

Műszaki ügyintéző III.: KUN SÁNDOR.

Műszaki ügyintéző IV.: KOVÁCS LAJOSNÉ BURKUS MÁRIA.  
Adminisztratív ügyintéző: CSERTŐ MARGIT.

Könyvtári raktárosok: ERDEI ISTVÁNNÉ ÁCS ROZÁLIA,  
HORVÁTH GÉZÁNÉ KARAKA MARGIT, SISKÓ AND-  
RÁSNÉ TERHES JULIANNA.

Kisegítők: KECSKEMÉTY JÁNOSNÉ VARGA MÁRIA, KI-  
RÁLY SÁNDOR, LACZI ISTVÁNNÉ BELLÉR ILONA, LI-  
BOR GYÖRGYNÉ KOVÁCS ÉVA, SEBŐK BÉLANÉ KO-  
VÁCS IBOLYA.

Szerződéses álláson: DR. GULYA KÁROLY.

## C) GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

### a) SÁGVÁRI ENDRE GYAKORLÓ GIMNÁZIUM

Igazgató: DR. VALKUSZ PÁL.

Igazgatóhelyettesek: DR. SZABÓ ISTVÁN, KAKUSZI LÁSZLÓ.

Tanárok: APRÓ MÁTYÁS, BALLÁCS KLÁRA, BARTHA ERZSÉBET, BOGÁTHY LÁSZLÓ, DR. BUDÓ ÁGOSTONNÉ FARKAS GABRIELLA, DR. CSIZMADIA GYÖRGY, CSURI JÓZSEF, DINNYÉS JÓZSEFNÉ SZABÓ ILONA, ENNESSEY LÁSZLÓNÉ GÖNDÖS MÁRTA, ERDEI IMRE, DR. FARKAS ISTVÁN, GÁBOR MÁRIA, GÁBRIS IDA, HAJNAL IMRE, HEVÉR LÁSZLÓNÉ SZILÁGYI ZSUZSANNA, HORÓCZI FERENC, DR. HORVÁTH JÓZSEFNÉ UNGER MÁRTA, KAKUSZI LÁSZLÓNÉ GAJDÁCS MAGDOLNA, KAMARÁS GYÖRGY, DR. KARDOS JÓZSEF, DR. KARDOS JÓZSEFNÉ GÉMES ANNA, KÁLLAI ISTVÁN, KOCSIS VILMOS, KOVÁCS BÉLA, KOVÁCS JÓZSEFNÉ RÓVÓ TERÉZIA, KÜRTI JÁNOS, LENGYEL GÉZA, MAJOR JENŐNÉ NAGY EDIT, MÉSZÁROS MÁRIA, DR. MINKER EMILNÉ VÉGH MÁRTA, MOLNÁR ISTVÁNNÉ KURUNCZI ETELKA, DR. NAGY JÓZSEFNÉ SEBŐK ERZSÉBET, DR. ÖTVÖS PÉTERNÉ PALOTÁS ÉVA, PÉNZES JÓZSEFNÉ KISS ILONA, DR. PINTÉR LAJOSNÉ VIDO ERZSÉBET, DR. RÁCZ JÁNOSNÉ KÁLLAI ARANKA, DR. SUKI BÉLA, SZABÓ ZOLTÁNNÉ TÓTH GABRIELLA, SZÉCSI JÓZSEF, SZIGETI RÓZSA, SZILÁGYI PÁLNÉ DR. NÁNAI ZSUZSANNA, TÁTRAY BARNA, UDVARDI FERENC, VARGA BÉLÁNÉ FRANK JUDIT, VOZÁRY PÁLNÉ PONGRÁCZ IRÉN, ZSADÁNYI NAGY ÁRPÁD.

Könyvtáros: DR. TÉGLÁS JENŐ BÉLA.

Technikus: BÍRÓ IMRE.

Előadó: TÁTRAY BARNÁNÉ SUHAYDA GYÖRGYI.

Gondnok: SZABÓ KÁROLYNÉ SÁFRÁNY SÁRA.

Takarítók: BUGYI FERENCNÉ PINTÉR IRÉN, DARABOS PÁLNÉ GARAI ZSUZSANNA, ERDEI ISTVÁNNÉ SZABÓ ETELKA, MOLDAVI JÓZSEFNÉ NAGY ILONA, NAGY MIHÁLYNÉ SZIROVICZA ILONA.

Portás: NAGY-GYÖRGY JÓZSEFNÉ PÁLINKÓ ERZSÉBET.

Hivatalsegéd: SZABÓ LAJOSNÉ SZÜCS PIROSKA.

## b) SÁGVÁRI ENDRE GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

Igazgató: HÁMORI EDE.

Igazgatóhelyettesek: HUDI ANTAL, PRISETZKY IMRE.

Tanárok: ÁBRAHÁM FERENCNÉ GOMBAY EDIT, CSONKA LÁSZLÓNÉ, VÉGVÁRI OLGA, BODNÁR ILONA, BUZAI SÁNDOR, DR. FERINCZ ISTVÁNNÉ POSÁR MÁRIA, DR. GYÉMÁNT IVÁNNÉ PINTÉR CSILLA, HUDI ANTALNÉ MAGYARI GYÖNGYVÉR, DR. JAKUCS LÁSZLÓNÉ CZAKLER MÁRIA, KUNSTÁR JÁNOS, KUNSTÁR JÁNOSNÉ RÉNYI ERZSÉBET, DR. MAKK FERENCNÉ KISS JULIANNA, DR. MÁRTA FERENCNÉ FERENCZY MARGIT, DR. MIHÁLY ENDRÉNÉ KATONA ILONA, DR. NAGY PÁLNÉ DRÁVUCZ IRÉN, DR. NEMES GÁBOR, PÁLFY GYULÁNÉ DR. SIMONYI EDIT, PÁLFY MIKLÓSNÉ PAPP OLGA, RADNÓTI TAMÁSNÉ KÖNYVES PETRI KLÁRA, DR. SERES LÁSZLÓNÉ MAGÓCSI EDIT, SZÉCSI IMRÉNÉ CSONKA ERZSÉBET, SZÉKELY IMRE, DR. SZILÁGYI KÁROLYNÉ MÓS ÉVA, SZILASSY LAJOSNÉ FOGARASI MARGIT, DR. SZÖRÉNYI JÓZSEFNÉ ZABKA EMMA, SZÜCS ÁRPÁDNÉ KOVÁTS MARGIT, UDVARDI FERENCNÉ KURUNCZI MARGIT, VÉKONY ISTVÁN.

Tanítók: BUDAI ISTVÁNNÉ STÁJER KATALIN, CSONKA LÁSZLÓNÉ RÓZSA MARGIT, DR. KUNSÁGI ELEMÉRNÉ SZIGETI GIZELLA, MÁRKI ANTALNÉ MAGYAR MÁRTA, DR. NÉMETH KÁLMÁNNÉ BEREK IZABELLA, PÓPITY JÁNOSNÉ VASS IRMA ÉVA, RÓTH FERENC, DR. SZABÓ ISTVÁNNÉ VÁCZI MÁRIA, DR. SZOMORA JÓZSEFNÉ DOBÓ ANNA, TANKÓ IMRÉNÉ MARÓTI VIKTÓRIA, TEMESI FERENC, DR. TOLDI MIKLÓSNÉ GÉCZY MÁRIA, DR. WITTMAN TIBORNÉ GÁL ERZSÉBET.

Irodakezelő: DR. VÁRHALMI KÁROLYNÉ CSÁKÁNY ÉVA.

Szakmunkás: DÉKÁNY FERENC.

Vizgázott fűtő: KONDÁSZ ISTVÁN.

Kapus: özv. BUDAI KÁROLYNÉ KOROM ROZÁLIA.

Takarítók: FODOR JÓZSEFNÉ PÉTER MÁRIA, RUZSA BAKACSI ISTVÁNNÉ KATONA JULIANNA, SZABÓ ISTVÁNNÉ HORVÁTH MARGIT, TOMA JÁNOSNÉ NAGY PIROSKA, UTRATA NÁNDORNÉ GORCSA ÉVA MÁRTA.

Felhasználó: SZEKSZÁRDI JÓZSEFNÉ MÁTÉS ERZSÉBET.

## D) AZ EGYETEM KÖZPONTI HIVATALAI

### a) REKTORI HIVATAL

*Osztályvezetők:* DR. KEMENES BÉLANÉ DR. HUNYADI SAROLTA, DR. PAPP ZOLTÁN, PÁLYI BÉLA, DR. TÓTH FERENCNÉ PAPP MARGIT.

*Adjunktus:* KEDVES ANDRÁS.

*Főelőadók:* AMBRUS GYÖRGY, CSIKÓS MÁRIA, HALÁSZ ÁRPÁDNÉ KÁLLAI ILONA, MORVAY SÁNDORNÉ DR. KÁLLAI MARGIT.

*Titkárnők:* BUDA SÁNDORNÉ FARKAS SÁRA, NÉMETH JÓZSEFNÉ TAMÁS BORBÁLA.

*Gépiró:* KÖNYA JÓZSEFNÉ ROLICSEK MATILD.

### b) GAZDASÁGI FŐIGAZGATÓSÁG

*Gazdasági főigazgató:* BALOG ISTVÁN.

*Osztályvezetők:* DR. BÁNÁTHY JÁNOS, DR. BUDAI K. JÁNOS, DR. TANÁCS ANTAL.

*Osztályvezető helyettes:* DR. CSISZÁR IMRE.

*Csoportvezetők:* SZAMOSI LÁSZLÓ, VADAS GYÖRGYNÉ DR. SCHORDJE KATALIN, VARGA JENŐ.

*Mérnök:* VÁRNAI SZILÁRD.

*Főelőadók:* DR. ERDÉLYI FERENCNÉ DR. JUHÁSZ ÁGNES, PADALA PÁLNÉ NÁDOR EMÍLIA, DR. SOÓS JÓZSEFNÉ DR. KURUNCZI IRÉN, DR. SZEKERES ANDRÁSÉ BALOGH VERONIKA.

*Előadók:* AMBRÓZY GYULÁNÉ SIPOS VALÉRIA, ANGYAL GYÖRGYNÉ MAYER ÁGNES, BÖRCSÖK MÁRIA, CSURI MIHÁLYNÉ, DARÓCZI ISTVÁNNÉ, GYIMESI LÁSZLÓNÉ SZIGETFALVI ILONA, JÁHNI LÁSZLÓNÉ KÓKAI GABRIELLA, JUHÁSZ GYÖRGYNÉ SUTI ILDIKÓ, KOICS ERZSÉBET, KOLLÁR ISTVÁNNÉ BAUER ETELKA, MAGOSI ISTVÁNNÉ KISZI MÁRIA, MOLNÁR ISTVÁN, PAPP LAJOSNÉ MAJEVSZKY EUGÉNIA, PÁLFI TAMÁS, SZABÓ VINCE, SZALAY LÁSZLÓNÉ GREFF EMÍLIA, SZENTANDRÁSI PÁLNÉ BARICSA KLÁRA, SZENTIRMAI ISTVÁNNÉ KASZA MARGIT, TARI FERENC, ZSEMBERI LÁSZLÓNÉ VECSESNYÉS ANNA.

*Gépirók:* BÁLINT BÉLANÉ LAKATOS RÓZSA, PINTÉR VIN-CÉNÉ JEKEFALUSSY JUDIT.



Adminisztratív ügyviteli dolgozó: ABONYI MÁRIA.

Nyilvántartó: ERTSEY ANIKÓ.

Irodakezelő: TOKODI BÉLA.

Szaktechnikus: MIHÁLY FERENC.

Technikusok: ARDAI IMRE, DURÓ JÓZSEF, PAPP LÁSZLÓ,  
PÓNYAI SÁNDOR.

Műhelyvezető: BALÁZS JÁNOS.

Gépkocsivezetők: AMPOVICS JENŐ, BARA SÁNDOR, BEKE  
SÁNDOR, BERÉNYI ISTVÁN, CZIROK ENDRE, DARÓ-  
CZI ISTVÁN, RUZSA BAKACSI ISTVÁN, SELYMES  
ISTVÁN, SZÉLPÁL ISTVÁN.



## V.

### AZ EGYETEM DOLGOZÓINAK ÉS HALLGATÓINAK LÉTSZÁMA\*

#### *Az egyetem dolgozóinak létszáma*

Oktatók:	383 fő
Kutatók	43 fő
Igazgatási adminisztratív dolgozók és tanszéki segédszemélyzet	503 fő
Egyetemi Könyvtár	58 fő
Gyakorlóiskolák	92 fő
Nevelőtanárok	5 fő
Óvoda	4 fő
	<hr/>
	1088 fő

#### *Az egyetem hallgatóinak létszáma*

A) A nappali hallgatók létszáma:	
Állam- és Jogtudományi Kar	486 fő
Bölcsészettudományi Kar	587 fő
Természettudományi Kar	1032 fő
	<hr/>
	2105 fő
B) Az esti és levelező hallgatók létszáma:	
Állam- és Jogtudományi Kar	534 fő
Bölcsészettudományi Kar	281 fő
Természettudományi Kar	147 fő
	<hr/>
Hallgatók száma összesen:	3067 fő

Diákotthonban elhelyezett hallgatók száma: 1182 fő

\* Az 1973. febr. 1. állapotnak megfelelően.



## VI.

### ÁLLAMI KITÜNTETÉSBEN RÉSZESÍTETTEK

Oktatóink, dolgozóink és volt hallgatóink közül a tanév folyamán az alábbiak részesültek állami kitüntetésben:

*A Munka Érdemrend ezüst fokozatát kapták* DR. BARTÓK MIHÁLY egyetemi docens, DR. HEVESI IMRE egyetemi docens.

*A Szocialista Kultúráért Érdemrendet* kapta AMBRUS GYÖRGY főelőadó.

*Az Oktatásügy kiváló dolgozói lettek:* DR. LESSI VIKTOR egyetemi adjunktus, DR. PAPP IGNÁC egyetemi docens, DR. VÖRÖS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus, DR. WEISZ IMRÉNÉ egyetemi adjunktus.

*Kiváló dolgozók lettek:* AMPOVICS JENŐ gépkocsivezető, ÖRDÖG IMRE portás, RÓZSA ISTVÁNNÉ portás, SÁRI JÓZSEF szakmunkás.

*Kiváló tanárok lettek:* KOCSIS VILMOS gyakorló gimnáziumi tanár, PÁLFY GYULÁNÉ gyakorló általános iskolai tanár.

*Kiváló tanító lett:* DR. NÉMETH KÁLMÁNNÉ gyakorló általános iskolai tanító.

*Miniszteri dicséretben* részesültek: ALMÁSI JÁNOS segédlaboráns, BALOG JÁNOSNÉ előadó, SZENTIRMAI ISTVÁNNÉ előadó, DR. VÖRÖS LÁSZLÓNÉ nevelőtanár.



## VII.

### VAS-, GYÉMÁNT- ÉS ARANYDIPLOMÁVAL KITÜNTETETTEK

Egyetemünk rektora, dr. Márta Ferenc egyetemi tanár a tanévnyitó ünnepi közgyűlésen vas-, gyémánt- és aranydiplomát nyújtott át az egyetem 70, 60, illetve 50 évvel ezelőtt végzett hallgatóinak.

*Vasdiplomát kaptak:* DR. GÖRÖMBEY SZILÁRD GUSZTÁV és DR. VÁRFALVI MÓR jogászok.

*Gyémántdiplomát kaptak:* DR. KISRÁKÓI TIBOR, DR. RÉNYI ANDOR és DR. SÁRKÁNY LAJOS jogászok, valamint RÉTHLY ANTAL gimnáziumi tanár.

*Aranydiplomát kaptak:* DR. BACH LÁSZLÓ, DR. BAUMGARTEN MIHÁLY, DR. BENYOVSZKY ISTVÁN, DR. KÖVÉR BÉLA, DR. LIPTAY KÁLMÁN, DR. MAKKAY DOMOKOS és DR. PÖSTYÉNYI MÁRTON jogászok, valamint SÁNDOR FERENC, özv. PÉTERI JÓZSEFNÉ sz. MACHIÁNY ANNA és SZABÓ FERENC gimnáziumi tanárok.





## VIII.

### ÚJ AKADÉMIKUSAINK ÉS A TUDOMÁNYOS FOKOZATOT NYERT OKTATÓK

A Magyar Tudományos Akadémia ez évi közgyűlésén levelező tagjainak sorába választotta:

DR. FODOR GÉZA egyetemi tanárt,  
DR. LEINDLER LÁSZLÓ egyetemi tanárt és  
DR. MÉREI GYULA egyetemi tanárt.

#### *Tudományos Szocializmus Tanszék*

DR. SZABÓ ISTVÁN adjunktus, a történelemtudományok kandidátusa.

#### *Jogtudományi Kar*

DR. SZENTPÉTERI ISTVÁN docens, a jogtudományok doktora.

DR. SZILBEREKI JENŐ egyetemi tanár, a jogtudományok doktora.

DR. KEMENES BÉLA docens, a jogtudományok kandidátusa.

DR. TOKAJI GÉZA adjunktus, a jogtudományok kandidátusa.

#### *Bölcsészettudományi Kar*

DR. ÁGOSTON GYÖRGY egyetemi tanár, a neveléstudományok doktora.

DR. HALÁSZ ELŐD egyetemi tanár, az irodalomtudományok doktora.

DR. GAÁL ENDRE adjunktus, a történelemtudományok kandidátusa.

DR. JAKÓCS DÁNIEL adjunktus, az irodalomtudományok kandidátusa.

DR. KRETZÓI MIKLÓSNÉ adjunktus, az irodalomtudományok kandidátusa.

*Természettudományi Kar*

DR. CSÁSZÁR JÓZSEF docens, a kémiai tudományok doktora.

DR. MÉSZÁROS LAJOS adjunktus, a kémiai tudományok kandidátusa.

DR. NOVÁK MIHÁLY adjunktus, a kémiai tudományok kandidátusa.

DR. SERES LÁSZLÓ adjunktus, a kémiai tudományok kandidátusa.

## IX.

### ASPIRANTŪRÁRA FELVÉTELT NYERTEK NÉVSORA ÉS TÉMÁJUK MEGNEVEZÉSE

#### *Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszék*

FEJÉR DÉNESNÉ DR. SZALAMIN EDIT tanársegéd

„A modalitás kategória nyelvi kifejező eszközrendszerének kontrasztív aspektusú vizsgálata a magyar és az orosz nyelvben.”

#### *Klasszika-Filológiai Tanszék*

PUSKÁS ILDIKÓ tanársegéd

„Az ókori India társadalmának vizsgálata és az ázsiai termelési mód.”

#### *Analízis Alkalmazásai Tanszék*

CSÖRGŐ SÁNDOR tanársegéd

„Sztohasztikus folyamatokra vonatkozó határeloszlástételek szkorohod-proharod-féle elmélete és ennek statisztikai alkalmazásai.”

#### *Matematikai Logikai és Automataelméleti Tanszék*

HUHN ANDRÁS tudományos segédmunkatárs

„Hálóelmélet: a disztributív hálók általánosításai és alkalmazásuk a projektív geometriában, az univerzális algebraiban és a csoportelméletben.”

MAKAY ÁRPÁD tudományos munkatárs

„Számítógépes információs rendszerek elméleti és gyakorlati kidolgozása a magyar nyelvre vonatkozó grammatikai és szemantikai ismereteink felhasználásával.”

#### *Szerves Kémiai Tanszék*

NOTHEISZ FERENC tanársegéd

„Oxigéntartalmú szénvegyületek katalitikus átalakulásainak mechanizmusa fémkatalizátorokon.”



## X.

# REKTORI BESZÁMOLÓ AZ EGYETEM 1972/73. TANÉVI MUNKÁJÁRÓL

(Kivonatosan)

A most befejeződő tanév munkájának megfelelő értékeléséhez vissza kell pillantanunk a felsőoktatási intézmények életében jelentős változást hozó, 4 évvel ezelőtt megkezdődött reformmunkálatokra.

1969-ben a szabályzatok elkészítésénél, tehát a formai keretek kialakításánál komoly figyelmet fordítottunk annak állandó hangsúlyozására, hogy ezek a szabályzatok nem önmagukban fontosak, ezek csak fontos eszközei az oktatás korszerűsítése és egyéb egyetemi feladatok területén megvalósítandó célkitűzéseink elérésének. Úgy érezzük, hogy ezen lényeges szemléleti kérdésnek a fontosságára az egyetem és a karok állami és pártvezetése végig tekintettel volt.

A feladatok homlokterébe az oktató-nevelőmunka kérdései kerültek, s ennek mintegy magasabb szintre emelése érdekében szerepeltek az egyetem szervezetének ésszerűsítésére irányuló törekvések, az e tanévben jóváhagyásra került tudományos tématervek, s az oktatás és kutatómunka körülményeinek javítását szolgáló gazdasági elképzelések.

E feladatok ilyen értelmű hangsúlyozása az évenkénti munkaterveinkben nyert rögzítést; ezek teljesítéséről tanév végi beszámolóink — mint a jelenlegi is — adnak képet.

Új szabályzataink — megítélésünk szerint — alapvetően érvényesítik azokat a fő célkitűzéseket, amelyek érdekében létrehozásukat elhatározták; így az egyetem szervezeti életének demokratizálását, a vezetés testületi jellegének erősítését, az egyetemi, illetve kari irányító munkába a különböző oktatói, dolgozói és hallgatói rétegek bekapcsolását, a testületek választott tagokkal történő megerősítését, általában az egyetem önálló munkájához szükséges szervezeti keretek biztosítását. Hogy tartalmilag még mindig nem úgy élünk e szabályzatokkal és az azok adta lehetőségekkel, mint ahogyan kellene, ennek több oka van. Tapasztalataink már vannak, ezek összegyűjtésére, értékelésére és a szabályzatok felülvizsgálatára a következő tan-

évben tudunk csak sort keríteni. Ezek a tapasztalatok egyrészt olyan formai hibákat fednek fel, amelyek csak a gyakorlat kapcsán váltak nyilvánvalóvá (pl. tanácstagai szavazás rendszere, általi vezetők helyettesítése esetén szavazati jog hiánya stb.), másrészt önkritikusan be kell vallanunk, még mindig nem sikerült tökéletesíteni a választott tanácstagok és választóik közötti visszacsatolás mechanizmusát, vagy biztosítani azt a feyelmet, mely mind az oktatók, mind a hallgatók részéről szükséges lenne a tanulmányi munka — vizsgaszabályzatban lefektetett — zökkenőmentes érvényesüléséhez.

Hogy e tanévi beszámolókat egy kicsit hosszabb időre történő visszatekintéssel kezdjük el, annak egyik oka, hogy az oktatási reform 4. évét elérve, egyetemünk intenzívebb elemzőmunkát végzett, összegyűjtve az eddigi tapasztalatokat, felmérve az eredményeket és problémákat, s ezekből a további teendőket igyekeztünk meghatározni. Az e tanévre kijelölt feladatok nagy és látványos eredményeket nem mutatnak; de hisz nem is látszateredményekre törekszünk.

A munka legnehezebb részének, a formák tartalommal való megtöltésének eredményességét, a „minél jobb” elv érvényesülését, a szakszemléletre alapuló komplex program kialakítását, a testületi tevékenységek hatékonyságát kívántuk felmérni és értékelni.

Megállapítható, hogy a jelenlegi szervezeti keretek között az oktató-nevelő és tudományos munka egyaránt megfelelő hatékonysággal végezhető. Természetesen ez nem azt jelenti, hogy továbbfejlesztésre nem kell törekedni, de a jelen pillanatban nem a szervezeti keretek és formák változtatása az elsőrendű feladat. A tanszéket, mint alapegységeket továbbra is elsődlegesnek tartjuk. A további fejlődést jelentő lépés a nagyobb (integrált) oktatási-szervezeti egységek létrehozása felé a jelenleg működő szakcsoportok, szakbizottságok feladat- és hatáskörének kiszélesítése. A Bölcsészettudományi Karon, de különösen a Természettudományi Karon a szakbizottságok eddig is jelentős szerepet játszottak az oktatás koordinálásában, korszerűsítésében. További lépésként — mint ahogyan ezt a Természettudományi Kar már tervbe is vette — a tudományos munka terén, továbbá a kádermunka és kádernevelés terén kellene szerepüket növelni.

A Természettudományi Kar Elnöksége ez évben behatóan foglalkozott a szakbizottságok szerepének érdemi feladatokkal való kibővítésével; egy nagylétszámú karon ennek különös jelentősége van. Nagyon sok tartalmi kérdésben a szakbizottsá-

gok lassan átveszik a kari tanács szerepét — ha a döntés a tanács hatáskörében is marad — javaslat formájában a tartalmi döntések zöme szakbizottsági szinten születik. Az elnökség elsősorban mint koordináló szerv játszik fontos szerepet a kar életében. A kar tapasztalata szerint az aktivitás a szakbizottságoktól az elnökségen át a kari tanácsig fokozatosan csökken, főleg a létszám és hozzászólók arányát tekintve.

Készakarva számoltunk be először a Természettudományi Kar tevékenységéről, mint követendő példáról, mivel a Bölcsészettudományi Karon már meglévő, de még nem ilyen intenzitással működő, illetve a Jogi Karon az ágazati képzéssel kapcsolatosan kialakítandó szakcsoportok részére már igen jó tapasztalatokkal szolgálhat.

A tanszékvezetőknek mint az egyetemi alaptevékenységet közvetlenül irányítók munkájának fontosságát változatlanul ki kívánjuk emelni. Hiába vannak ugyanis megalapozott elvi döntések, a legszebben megfogalmazott tartalmi követelmények, a tanszékvezetők által irányított kis, illetve nagyobb kollektíváknek kell — mint a hallgatókkal közvetlen kapcsolatban álló egységeknek — azokat megvalósítani. A tanszékvezetőnek mint vezetőnek kell gondoskodnia arról, hogy a tanszéki kollektíva légkörét, személyi összetételét az egyetemi feladatok (oktatás, nevelés, kutatás) ellátására a legalkalmasabban alakítsa ki és hogy a hallgatókkal való kapcsolat megfelelő legyen. Ebben a munkában a magasabb szintű vezetés csak segíteni tud, az állandó munkafolyamatot csak a tanszékvezető tudja biztosítani — akár hálás, akár kellemetlen feladatról van szó. Ebben a szellemenben igyekeztünk e tanévben is tanszékvezetőink munkáját erősíteni, értékelni. Erre a témára egyébként a káderpolitikai téma pontnál részletesebben visszatérünk.

Annyit viszont meg kell jegyeznünk, hogy a tanszéki tevékenység eredményessége nem kis mértékben olyan személyi és dologi feltételek megteremtésétől is függ, amelyek biztosítására ugyan tettünk e tanévben is erőfeszítéseket, de több helyen még jelenleg is égető problémák mutatkoznak (pl. elég súlyosak a Bölcsészettudományi Kar helyiségproblémái, súlyos a Jogi Kar egyes tanszékeinek létszámproblémája, a Természettudományi Kar megfelelő szintű műszerezettsége, és általánosan a könyv és folyóiratbeszerzés nehézségei szintén nagy gondot okoznak).

Az egyetemi munka irányításában minden szinten nagy segítségére volt az állami vezetésnek a pártszervek, szakszervezet és KISZ-szervezet önzetlen segítsége, harmonikus munkakap-

csolata. A KISZ munkáját a karok állami vezetése segíti, a hallgatók javaslatával mindig foglalkoznak s a szükséges lépéseket megteszik.

Mind az egyszemélyi, mind a testületi vezetés munkáját vannak hivatva elősegíteni tartalmi munka szempontjából a bizottságok, az adminisztratív, előkészítő, lebonyolító és elemző tevékenység terén pedig a hivatali apparátusok. A központi bizottságok tagjainak a megbízatása e tanév végével járt le, munkájuk behatóbb értékelésére, esetleges módosításokra, új tagok felkérésére a következő tanévben kerül sor.

A kari apparátusok — a dékánok egyöntetű véleménye szerint — a kari vezetés hatáskörébe tartozó adminisztratív és szervezési ügyek lebonyolításával, az ügyek döntésre előkészítésével, adatok szolgáltatásával s nem utolsósorban a hallgatók tanulmányi ügyeinek intézésével feladatukat jól végzik. A rektori hivatalban két fő nyugdíjba vonulása következtében, új munkaerők beállításával és bizonyos munkaátcsoportosítással kívánjuk biztosítani, hogy az egyébként igen kislétszámú apparátus ez elemző, értékelő és ezzel a döntések érdemi előkészítését segítő munkát megfelelően tudja ellátni. A gazdasági igazgatóság munkájáról külön részletes beszámólót adunk.

A fentebbi általános egyetempolitikai és egyetemvezetési kérdések vázolója után az egyes fő területeket illetően jelentésünket az alábbiakban összegezzük.

## OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA

Az elmúlt tanévben lényegileg befejeződött egy ciklus, amelyben az új tantervek és programok szerint folyt az oktatás a karokon. Ez, valamint a KB ifjúságpolitikai és oktatáspolitikai határozatainak következetes végrehajtása szükségessé tette, hogy alapos vizsgálat alá vegyék a karok a jelenlegi helyzetet. Ezért minden karon és minden szakon a szakbizottságok, illetve a szekciók megvizsgálták a tanterveket és programokat, a korszerűség, az átfedések, a tárgyak viszonya, a vizsgák száma és anyaga, a nyelvvoktatás, a marxista tárgyak és a szaktárgyak kapcsolata, speciálkollégiumok, óraszámok, vizsgák elosztása szempontjából.

Az egyes karokon a kialakult álláspontokat az alábbiakban összegezzük:

A *Természettudományi Karon* a változások lényege az, hogy némileg növekedett az óraszám, de nem haladja meg a



26—30 óra heti átlagot, a képzési összóraszám 251—279 között van.

A nagy, összevont számonkérési formák szétbontása következtében (hallgatók és oktatók közös kérésére) a vizsgaszámok is kissé emelkedtek. Az előadások és gyakorlatok aránya közelítőleg 50—50<sup>0</sup>/<sub>0</sub>-os maradt. A kar a számítástechnikai képzést egyelőre speciálkollégiumok keretében tudja a nem-matematikuskok részére biztosítani.

Megkezdődtek az előkészületek az integrált oktatás bevezetésére, elsősorban a kémikus és biológus területen. Komoly munka folyik az oktató-nevelő munka követelményeinek és hatékonyságának értékelésére szolgáló módszerek kidolgozása terén is.

*A Jogtudományi Karon* az ágazati képzés bevezetésére az 1970/71. tanévben került sor. A kar tanácsa a közelmúltban vizsgálta meg az ágazat-felelősök és az érdekelt tanszékek bevonásával az ágazati képzés helyzetét, és megállapította, hogy az ágazati jogászképzés stabilizálódott, az egyes ágazatok közötti arány is megfelelő, így mind a három ágazat fenntartása indokolt. Kialakultnak tekinthető az egyes ágazatokon oktatott tárgyak köre, bizonyos korrekciók azonban indokoltak, mert egyes ágazatokon a tárgyak túlzottan elapróztak. Egyes tárgyak elhagyásával vagy összevonásával elérhető lenne, ha az egyes ágazatokon oktatott tárgyak száma a 20-at ne haladja meg. Az összevonások és egyes tárgyak elhagyása folytán bekövetkező esetleges óracsökkenés részben az alapképzés óráinak emelésére fordítható, részben speciálkollégiumokkal lenne kitölthető.

Az egyes tárgyak tematikája általában kialakultnak tekinthető. Nem minden esetben tisztázott azonban az egyes ágazati tárgyak anyagának az alapképzésben oktatott tárgyhoz, valamint más ágazati tárgyhoz való viszonya. Az ebből eredő problémák megoldhatók a tematikák egyeztetésével. Az ágazati oktatás tananyagának keretei is kialakultak, ma már minden ágazaton belül végrehajtható a megfelelő differenciálás annak alapján, hogy jelenleg mely tantárgyagnál van szükség jegyzetre és mely tárgyagnál elegendő az irodalom pontos meghatározása.

*A Bölcsészettudományi Karon* az előző évek során gondos munkával elkészített anyagok egészükben jóknak bizonyultak, kisebb módosításokra, finomításokra mutatkozott igény, ezek azonban nem érintik a kialakult koncepció egészét, kivéve az

idegennyelv szakok esetét, ahol a korábbi óraszámok megváltoztatása nélkül a gyakorlati órák számát egyes szakokon az elméleti órák számának csökkentésével emelik.

Gyakran visszatérő téma a karon az oktatás korszerűsítése vonatkozásában a kiscsoportos foglalkozások kiterjesztése. Ez, valamint a speciális és választható kollégiumok alkalmazása, széles körben kedvező fogadtatásra talált, sikerrel járt. Továbbfejlesztésének azonban igen sokrétű gyakorlati nehézségei vannak, így az oktatók további terhelésének, illetve új munkaerő beállításának a problémája, tanteremhiány, az időbeli elhelyezés nehézségei, nem utolsósorban a szinte korlátlanul variálható és variált szakpárosítás miatt.

A *Marxizmus—leninizmus Tanszékek* is részt vettek a Művelődésügyi Minisztérium Marxizmus—Leninizmus Szakbizottsága által irányított korszerűsítési munkákban.

A karok oktatói az állami és pártvezetéssel együtt tudatában vannak a felsőoktatási nevelőmunka kialakulatlanságából adódó problémáknak, ezért szükségesnek tartják az átgondolt nevelési koncepció, a tervszerű és összehangolt pedagógiai ráhatás formáinak, módszereinek kidolgozását.

A fizikai dolgozó szülők gyermekeinek helyzetét a kari pártszervezetek az év folyamán elemzés alá vették. Megállapításaik teljes mértékben összhangban vannak az állami vezetés tapasztalataival. A konzultációkat a következőképpen foglalhatjuk össze:

a) A karok nemcsak az egyetemre bekerült fizikai dolgozók gyermekeit segítik, hanem sikeres előkészítő tanfolyamokat, Studium Generale-kat is szerveznek. Probléma az, hogy az ilyen tanfolyamokon a fizikai dolgozók gyermekeinek az arányszáma csökkent.

Megemlítendőnek tartjuk, hogy a Természettudományi Kar és a Bölcsészettudományi Kar néhány KISZ-alapszervezete igen dicséretesen és hasznosan patronált tanyai iskolákat is.

b) A fizikai dolgozók gyermekeinek tanulmányi eredménye általában eléri, sőt több esetben meg is haladja az illető évfolyam átlagát. A lemorzsolódási adatok sem kedvezőtlenebbek az átlagnál.

c) A fizikai dolgozók gyermekei a KISZ-munkában előljárnak, politikai magatartásuk pozitív.

d) Hátrányos helyzetük szociális téren, valamint a nyelvtudás és kulturális ismeretek terén észrevehető még felsőbb évfolyamokon is. Figyelemfelhívás szempontjából is kiemelend-

dő, hogy általában a káderutánpótlásban a fizikai dolgozók gyermekeinek 0%-os aránya elég kedvezőtlen, hasonló a helyzet az ösztöndíjas gyakornokok esetében is.

A karokon az előadások látogatása — a tanulmányi és vizsgaszabályzatnak megfelelően — nem kötelező. Általános tapasztalat az, hogy jelentős csökkenés az előadások látogatásában nincs. Az idegen nyelvi órák látogatottsága viszont — a vizsgafélévek kivételével — erősen lecsökkent. Emiatt sok hallgató csak többszöri próbálkozás után tudta letenni az előírt vizsgát.

A gyakorlatokon való megjelenés, a gyakorlatok elvégzése minden szakon kötelező. A Természettudományi Karon félévenként általában 30—40 hallgató kap elégtelen gyakorlati jegyet. Az igazolt hiányzások pótlására a tanszékek lehetőséget adnak a szorgalmi időszak végén, vagy a vizsgaidőszak elején.

A vizsgaidőpontok meghatározása az előadók és a hallgatók képviselői közötti megegyezéssel történik. Az előadók betartják az erre vonatkozó előírásokat.

Általában elmondhatjuk, hogy a tanulmányi fegyelem jó. Különösebb zavaró jelenség nem fordult elő az elmúlt tanévben. Hallgatóink vizsgafegyelme is kielégítő. A hallgatók csak indokolt esetben térnek el a kijelölt vizsgarendtől, vagy kérnek halasztást vizsgájuk letételéhez.

A tanulmányi fegyelem megtartásához nagy segítséget nyújtanak a patronáló és az évfolyamfelelős tanárok.

A hallgatók fegyelmi helyzetét tükrözi az a körülmény, hogy a Bölcsészettudományi Karon a fegyelmi bizottságnak ebben a tanévben nem kellett összeülnie. A Természettudományi Karon két esetben folytattak fegyelmi vizsgálatot.

Hallgatóink körében általában egészséges politikai légkör uralkodik. Jelentős többségük az egyetemi tanulmányi és társadalmi kötelezettségeit becsülettel teljesíti, a marxista eszmével és szocialista társadalmi rendszerünkkel egyértelműen igenlő állást foglal el. A világnézeti nevelésben a szaktárgyak szerepe és hatékonysága az elmúlt években nőtt:

a) Egyre több oktató használja fel szaktárgya tudományos világnézeti nevelési adottságait. A szakma tudományos világnézeti kapcsolatai, vetületei előadásokban, jegyzetekben általában a képzési folyamatba egyre szervezettebben épülnek be. Nem mondható ez el olyan egyértelműen a politikai, a hazafias és internacionalista, valamint az erkölcsi nevelésről.

b) Egyre több tanszéken hívnak meg hallgatókat is tanszéki, szakmai, ideológiai vitákra.

c) Egyes szakokon rendszeres szakmai ideológiai előadásokat szerveztek III—V. éves tanárjelölt hallgatóknak. Az előadások anyaga jegyzet formájában kiadás előtt áll.

Hallgatóink jobban élnek a demokráziának adta lehetőségekkel. Az egyetemi életben egyre inkább felnőnek a feladatokhoz, a kari tanácsban, szakbizottságokban, tanszéki értekezleteken igen felelősségteljesen képviselik a KISZ és a hallgató-ság véleményét. Pozitív állásfoglalásuk kiemelkedő az oktatási reform, kollégiumi élet, ösztöndíj és szociális kérdések, pályadíjszabályzat, diákköri munka terén.

Hallgatóink többsége ateista, ezeknek kb. 50—60%-a hangoztatja is, viszont kevesebb azok száma, akik tudatos ateistáknak vallják magukat. Bár kevés a vallásos hallgató, az utóbbi időben kissé növekszik számuk, méginkább aktivizálódnak. A kispolgári szemlélet és a közömbösség, passzív tartózkodó magatartás továbbra is legelterjedtebb hallgatóink között. A nacionalista megnyilvánulások fokozódása is felismerhető. A munkára való nevelésük egyre csökkenő hatékonyságaként kell értékelni, hogy növekszik hallgatóink körében a kisebb ellenállási irányt választók száma.

A hallgatók eszmei-politikai nevelésében igen jelentős fejlődést értek el kollégiumaink.

A hallgatók tananyaggal való ellátottságában a tavalyihoz képest jelentősebb változás nincs. A Tankönyvkiadó által kiadott és újranyomott jegyzetek azonban még a korábbi évekhez képest is nagyobb késéssel kerültek a jegyzetboltba. Ez az I. félév munkájában komoly gondot, olykor fennakadást okozott, amelyet elég nehéz volt áthidalni. Teljesen tarthatatlan a Tankönyvkiadónak az az elképzelése, hogy elég, ha a félév végére, vagy a vizsgaidőszakra szállítják az igényelt oktatási anyagot. A kiadványok egy része ugyanis szöveggyűjtemény, példatár, amelyre irodalmi és nyelvészeti stb. gyakorlatokon a félév első hetétől kezdve szükség van. A tanszéki könyvtárak sem rendelkeznek elegendő példánnyal egyes könyvekből, hogy áthidalhassák a jegyzetek és szöveggyűjtemények hiányát.

A Természettudományi Kar az elmúlt évben is jelentős előrelépést tett házi jegyzetek készítésével a tananyaggal való ellátás terén. Az elmúlt tanévben 36 ilyen jegyzet készült, amelyek a hallgatók véleménye szerint nagyban megkönnyítik munkájukat, a vizsgára való felkészülést is. Megemlítendő továbbá, hogy az elmúlt három évben a Természettudományi Kar 5 új tankönyvet, 13 új kari, illetve egységes jegyzetet is készített.

A tananyag nyomtatott formában való hozzáférhetőségét jelentősen tovább emelné, ha az egyetem megkapná a jegyzetkiadási jogot.

### *Esti és levelező oktatás*

A felsőfokú esti és levelező oktatás egyik leglényegesebb alapelve, hogy a képzési cél és a követelményrendszer tulajdonképpen azonos a nappali tagozatával, s ettől mindössze technikai jellegű, időeloszlásbeli és módszertani megoldások tekintetében különbözik: csupán így valósítható meg, hogy a képzés végeztével kiállított oklevelek ne csak formálisan, hanem tudásfedezetükben is azonos értékűek legyenek. Az esti és levelező oktatásban közreműködő tanszékek előadói mindig is ezt a célt tartották szem előtt. Ennek ellenére tény, hogy a hallgatócsoportonként két-három kivételtől eltekintve ezt nem sikerült elérni.

Az esti és levelező oktatás eddigi alacsony színvonala történetileg ugyan érthető és netán menthető, de egyáltalán nem megváltoztathatatlan alapsajátosság; ellenkezőleg, a szemlélet és a metodika gyökeres módosítása esetén elérhető, hogy az azonos névértékű diploma azonos tudásszintet garantáljon.

Az egyenlő követelmények érvényesítése azonban felveti az adekvát feltételek biztosítását, a fokozott segítségnyújtás kötelezettségét is. Az esti és levelező oktatás valamennyi mozzanata szerves egységet alkot, amelyen belül minden változtatásnak megvannak a szükségszerű konzekvenciái az összes többi területen. A színvonal emelésének már létrejöttek a szubjektív, és megteremthetők az objektív feltételei.

A szervezeti változtatásokat mindjárt a felvétellel kell kezdeni. Zavaró, hogy sűrűn változnak az ide vonatkozó rendelkezések. A felvételi vizsgára nem kötelezettek bekerülésével kapcsolatban az egyetem nem rendelkezik olyan, a lényegét érintő támpontokkal, amelyek a méltányos elbírálást lehetővé tennék. Előfordul, hogy nem jutnak be a megadott, az oktatás létszámától is függő évi keretbe olyanok, akik talán kiválóan megfelelnének, bekerülnek viszont olyanok, akik valóban áldozatra kész szakmai ambíció nélkül kizárólag cím- és diplomaszerezésre, munkahelyi pozíciójuk vagy társadalmi reputációjuk erősítésére törekszenek. A felvétel fő szempontja tehát csakis az lehet, hogy mindenkinek biztosítani kell a továbbtanulás lehető-

ségét, akit erre tehetsége, szorgalma alkalmassá tesz, aki rendszeres napi munkája mellett is képes a vállalt, nem könnyű feladat elvégzésére, aki korábbi munkájával és magatartásával is igazolta érdemességét, aki a képzési forma sikeres elvégzésével nemcsak az egyéni, de a közérdek követelményeinek is eleget tesz. E szempontok érvényesítése érdekében azonban módot kell adni az egyetemnek a jelöltek, képességeik, korábbi szakmai, tanulmányi munkájuk, személyiségük megismerésére. Minden jelentkező, aki az esti vagy levelező oktatásban részt kíván venni, legyen köteles felvételi vizsgát tenni az előképzettsége és az általa választott szak(ok) követelményei által determinált szinten. A felvételi vizsgán a döntés alapja elsősorban annak elbírálása legyen, hogy a jelentkező alkalmas-e a választott szak(ok) esti vagy levelező formában történő elvégzésére. Az első két félév vizsgái fokozódóan szűrő jelleggel az elbírálás helyességét kontrollálják. Minthogy az oktatás döntően írásos bázis alapján történik, az írásbeli vizsga a felvételnél nem mellőzhető, de lényege nemcsak a tudásszint megállapítása legyen, hanem sokkal inkább az oktatásban megkövetelt sajátos készségek (önálló anyagfeldolgozás forrásmunkák, kézikönyvek, folyóiratok alapján, szövegelemzés, nyelvtani feladatmegoldás stb.).

Az egyik legfőbb hiányosság, hogy a nappali tagozatos oktatásban megvalósított egyetemi reformmal máig sem hangolták össze az azonos szakon folyó esti vagy levelező oktatást, amely jelenleg is lényegében a régi alapelvekkel, módszerekkel, tantervekkel, vizsgarenddel dolgozik. Programjait nem egyszer hevenyészve állították össze, jórészt elavultak, korszerűsítésük az egyes oktatók egyéni buzgalmától függ; számos program már csak papíron érvényes. Tanszékeinknek a meglévő szűkös oktatógárdával a nappali tagozat mellett még a tematikájukban szerteágazó, különféle típusú csoportok oktatását, vizsgáztatását is el kell látniuk. Az oktatás formái, követelményei majdnem áttekinthetetlenek, a kivételek dzsungelében szinte elvesz a szabály, a kötelező norma.

Teendő mutatkozik a komplex államvizsga bevezetésével kapcsolatban is. Nincs pl. rendelkezés arról, hogy a levelező képzésben részesülők milyen államvizsgára kötelezhetőek.

## A TOVÁBBKÉPZÉSI TEVÉKENYSÉG ÁLTALÁNOS ÉRTÉKELÉSE

Egyetemünkön 1973-ban magyar, történelem, továbbá matematika, fizika, biológia és földrajz tanár szakokon folyt a középiskolai tanárok egyéves szakmai módszertani továbbképzése.

A továbbképzési napokat 4 alkalommal, a középiskolai szünetekkel egyezően állítottuk be. Az egyes szakokon a foglalkozások előre kidolgozott részletes programok alapján történtek, ezeket a programokat illetékes szakbizottságok hagyták jóvá. A programokat a továbbképzésben résztvevők számára előre megküldtük az egyes témákhoz kapcsolódó irodalomjegyzékkel együtt.

A továbbképző tanfolyamon elhangzott előadások színvonalasak voltak, a tematikában megadott témákról általában olyan oktatók tartottak előadásokat, akik e területet kutatási és oktatási vonatkozásban magas szinten ismerik. A résztvevők a foglalkozásokra rendszeresen jártak, szorgalmasan készültek, az otthon írásban elkészítendő ellenőrző kérdéseket kidolgozták.

A továbbképzésben résztvevők a decemberben megtartásra kerülő beszámolóik alapján tanúsítványt kaptak, a minősítések egységes megállapítása céljából az oktatási rektorhelyettes a karok továbbképzését irányító oktatók bevonásával egységes irányelveket dolgozott ki.

A továbbképzésben résztvevő tanárok egybehangzó véleménye szerint a továbbképzés hasznos és szükséges. Az előadások és gyakorlatok során kapott új ismereteket jól tudják hasznosítani középiskolai munkájukban, a továbbképzés inspirálja a tanárokat, hogy a későbbiek során is figyelmet fordítsanak szakmai ismereteik fejlesztésére.

Problémaként kell azonban megemlítenünk a következőket:

a) Kétségtől elvonható kérdés, hogy a továbbképzési tematika milyen mértékben vegye tekintetbe a középiskolai anyag követelményeit. Oktatóink zöme azon az állásponton van, hogy a továbbképzés egyik fő célja éppen a szaktudomány legújabb eredményeinek ismertetése, mert gyakorló tanáraink jelentős része nem olvassa rendszeresen a szakfolyóiratokat és az új monográfiákat. Változatlanul fontosnak tartjuk, hogy vagy a továbbképzésben résztvenni kívánó szaktanárok, vagy a megyék tájékoztassanak bennünket arról, milyen témakört tartanak a továbbképzési tematika számára fontosnak, hogy tematikánk jövőbeni összeállításánál ezt is figyelembe vehessük.

b) Fontosnak tartanánk a jövőben a továbbképzésbe bekapcsolódó tanárok bizonyos szelektálását is. A tanfolyam eredményességét elősegítené, ha a hallgatóság összetétele a diploma megszerzésének idejét illetően egységesebb lenne.

A régebben végzetek számára nehéz az az anyag, amire a két-három éve végzetek még élénken emlékeznek. Az eddigi tapasztalatok szerint voltak olyanok, akiket valóban komoly szakmai önképzési szándék vonzott a továbbképzési konferenciára, de akadtak olyanok is, akik úgy képzelték el, hogy csupán az előadások meghallgatása is elég érdem ahhoz, hogy a továbbképzési év lezárásával minősítést kapjanak. Néhány esetben bizonyos kényszertoborzás nyomaira is bukkantunk. Néhány tanár (főleg idősebb tanárnő) őszintén megmondta, hogy az igazgatója beszélt rá a továbbképzésre való jelentkezésre.

A továbbképzéssel kapcsolatos munkák eredményesebbé tétele érdekében javasoljuk, hogy

— legyen nagyobb együttműködés a megyék, az iskolák és az egyetem között;

— minden iskola rendelkezék a legfontosabb folyóiratokkal és szakkönyvekkel;

— részesüljenek órakedvezményben a továbbképzésben résztvevők, esetleg a szervezett továbbképzés előtt kapjanak minden esetben 2—3 napi szabadságot, amit az egyetem székhelyén töltenek el. Itt rendelkezésükre állna könyvtár, dolgozhatnak és felkészülhetnek a foglalkozásokra.

Végül megemlítjük, hogy jelenleg az elvégzett továbbképző tanfolyam minősítése anyagi és erkölcsi elismerést nem minden esetben jelent.

A továbbképzés felveti egyetemi oktatóink szervezett pedagógiai továbbképzésének időszerűségét, a szak módszertani csoportok megerősítését középiskolai oktatásban járatos oktatókkal.

## A SPORTTEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSE

Egyetemünkön a hallgatók sporttevékenységét három szerv irányítja: a Testnevelési Tanszék, a SZEOL SC és a KISZ-bizottság.

A három szerv közös koordinációs bizottsága a tömegsport bizottság, amelynek tagjai a SZEOL, a Testnevelési Tanszék, valamint a KISZ egyetemi és kari sportfelelősei. E bizottság meghatározza az évi versenyprogramot, biztosítja a versenyek



lebonyolítását, és dönt a rendelkezésre álló pénzüsszegek felhasználásáról. A hallgatók sportéletének lebonyolítására évek óta jól bevált formák alakultak ki. Ezek közül a legfontosabb a Gólya-bajnokság, amelyet az I. éves hallgatók számára rendezünk a tanév elején, közösen az Orvostudományi Egyetemmel. A Gólya-bajnokság után a kari bajnokságok kerülnek lebonyolításra, amelyek az egyes karokon különböző sportágakat ölelnek fel, résztvevőik az évfolyamok, illetve a szakcsoportok csapatai. A tömegsport bizottságok irányításával részt veszünk a tudományegyetem között évenként megrendezendő különböző spartakiád versenyeken is, amelyek ez évben Debrecenben kerültek lebonyolításra. A SZEOL irányításával pedig az egyetemi és főiskolai bajnokságokon vettünk részt.

A Testnevelési Tanszék a hallgatók kötelező testnevelését irányítja, szervezi. Ebben a tanévben a Művelődésügyi Minisztérium megbízásából kísérleti jelleggel a tanszék megvalósította a kötelező testnevelésen belül a szabad sportág választást. Ezt egyelőre kísérletképpen a II. évfolyamokon vezették be, az I. évfolyamon változatlanul a régi módon folyt a testnevelési oktatás. A kísérleti év tapasztalatai azt mutatják, hogy az igény a szabad sportág választására a hallgatók között meglenne, de a feltételek hiánya nem teszi lehetővé ennek általános megvalósítását. A pálya és felszerelés hiány, nemcsak szabad sportág választást, hanem az egész egyetemi sportéletet hátrányosan befolyásolja. Az egyetemi hallgatóknak csak egy viszonylag szűk rétegét tudjuk bevonni a sportéletbe, pedig a Testnevelési Tanszék által a tanév elején a hallgatók fizikai állapotáról végzett felmérés azt bizonyítja, hogy az eddigieknél sokkal több és jobb lehetőséget kellene biztosítani ahhoz, hogy az egyetemről egészséges szakembereket bocsássunk ki.

## A HALLGATÓK SZOCIÁLIS HELYZETE ÉS SZOCIÁLIS TÁMOGATÁSA

A beszámolási időszakban az 1969-ben életbe léptetett ösztöndíjrendszernek egy javított, továbbfejlesztett változata képezte alapját a hallgatók számára megállapítandó állami támogatásnak. A diákjóléti bizottságok a hallgatók kategóriába sorolását nem kezelték liberálisan, a lejjebb sorolások mértéke körültekintő és a pénzügyi lehetőségeket is figyelembevevő munkát tükröz. A karok jelentéséből kitűnik még, hogy a diákjóléti

bizottságok kis mértékben a feljebb sorolás lehetőségével is éltek.

Hallgatóink lakáshelyzetére az alábbi táblázattal kívánjuk a figyelmet felhívni:

Kategória	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Össz.
Kollégista	212	294	353	199	176	20	1154
Albérletben	263	53	109	171	166	89	614
Helyi lakos	13	48	54	85	70	25	295

A hallgatók kb. 50%-át tudjuk kollégiumban elhelyezni. Több kollégiumunk minőségileg igen gyenge elhelyezést tud csak biztosítani (emeletes ágyak), ugyanakkor a Móra Ferenc kollégium és a Herman Ottó diákotthon már minden szempontból megfelelő ellátás biztosítására képes. Ezeknek a differenciáknak a megszüntetése, valamint a hallgatók 35%-ának kollégiumi elhelyezése céljából az új kollégiumi épület kivitelezése halaszthatatlan feladattá vált.

Az alábbi kimutatás az 1972. és az 1973. május hónapban kifejtett állami támogatás helyzetéről ad képet.

<i>Allam- és Jogtudományi Kar</i>	1972. május (létsz.: 397 fő)	1973. május (létsz.: 410 fő)
Tanulmányi ösztöndíj	62 150 Ft	66 550 Ft
Rendsz. pénzb. támogatás	48 100 Ft	68 500 Ft
<i>Bölcsészettudományi Kar</i>	(létsz.: 518 fő)	(létsz.: 580 fő)
Tanulmányi ösztöndíj	101 600 Ft	106 350 Ft
Rendsz. pénzb. támogatás	71 100 Ft	109 100 Ft
<i>Természettudományi Kar</i>	(létsz.: 928 fő)	(létsz.: 1015 fő)
Tanulmányi ösztöndíj	148 900 Ft	140 750 Ft
Rendsz. pénzb. támogatás	134 800 Ft	192 650 Ft

Hallgatóink a módosított ösztöndíjrendelet alapján nagyobb összegű anyagi támogatást kaptak. Probléma azonban továbbra is — mint ahogy az a kimutatásból kitűnik — a Természettudományi Kar vonatkozásában az a körülmény, hogy a 3, és 3,50 közötti átlageredménnyel rendelkezőket csak a jobb tanulmányi eredményt elért hallgatók rovására tudják tanulmányi ösztöndíjban részesíteni.

Azon kérésünket, amely szerint a Természettudományi Kar hallgatói közül a 3, 3,50 tanulmányi átlaggal rendelkezők is rendszerileg részesüljenek tanulmányi ösztöndíjban, a minisztériumba felterjesztettük; erre vonatkozólag válasz még nem érkezett.

A karok — a diákjóléti bizottságok javaslata alapján továbbra is szükségesnek tartják az ösztöndíjrendelet olyan értelmű módosítását, hogy a kategória átsorolásokat ne az ösztöndíjkeret terhére kelljen végrehajtani.

## TUDOMÁNYOS KUTATÓMUNKA

A tanév IV. rendes tanácsülésére kerültek jóváhagyásra az egyetemi kutatóhelyek tudományos témái. A témák száma a korábbi évekhez képest csökkent ugyan, de még mindig nagyon tűnik.

Az 1972-ben készült tématerv általában még mindig túl elaprózott, szerteágazó, változatlanul csak kívánalom — de úgy véljük, nem egyedülálló intézményünk e téren — a kutatási erők lehetőleg egy-két témára koncentrálása, a kisszerű, legfeljebb tanulmányt ígérő témák helyett nagyobb lélegzetű, átfogóbb terület kiválasztása, melyek valóban elősegítik a tanszék oktatómunkájának elmélyült tudományos kutatási alapokra helyezését. A 338 témából központi tanszékek (21), Jogi Kar (41), Bölcsészettudományi Kar (121), Természettudományi Kar (155), a társadalomtudomány területén 17, a természettudományok területén 28 témára kaptak kutatóhelyeink az irányító szervektől közreműködésre vonatkozó felkérést.

Az Állam- és Jogtudományi Karon a kiemelt tématerületek: az államszervezet továbbfejlesztésével, a gazdasági mechanizmus reformjával és a büntetési rendszer továbbfejlesztésével összefüggő jogalkotási törekvések alátámasztását célozzák.

A Bölcsészettudományi Karon kiemelt témával a II. Irodalomtörténeti, az Általános és Alkalmazott Nyelvészeti, továbbá az Angol Nyelvi és Irodalmi Tanszék foglalkozik.

A Természettudományi Kar 155 témájából 28 a kiemelt téma, 38 pedig a gyárakkal, vállalatokkal és egyéb intézményekkel kötött megbízási szerződések útján, a népgazdaság érdekében hasznosított kutatás. Ez utóbbi témák szorosan kapcsolódnak a tanszékek kutatási profiljához, így jelentősen hozzájárulnak az oktató-kutatómunka és a gyakorlati élet kapcsolatának szorosabbá tételéhez.

A tudományos munkát elősegítő nemzetközi kapcsolatok — bár ezek hatékonysága csak bizonyos idő után mérhető le az oktatók jelentései alapján — a lehetőségek eredményes felhasználását tükrözik.

## KÁDERPOLITIKA, SZEMÉLYI ÜGYEK

A káderképzési és utánpótlási tervek teljesítéséről az öt-éves terv félidejéhez érkezve, célszerű volt átfogó értékelő jelentést kérni a karoktól. Az eredményekről és tapasztalatokról rövid összegezésben a következő áttekintés adható:

### *Személyi változások:*

Egyetemünk oktatógárdáját sajnálatos veszteség érte ez idő alatt. Elhunyt két professzor, két docens, és két adjunktus.

Nyugdíjba ment két adjunktus. Eltávozott egyetemünkről 11 oktató. Ebből más felsőoktatási intézménybe 4, MTA állásba ment 3, középiskolába 2, egyéb helyre 2.

Új alkalmazást nyertek 42-en. Ezeknek jelentékeny részét saját végzett hallgatóink vagy 1—2 év után visszakerült volt hallgatóink adják, de van más oktatási intézményben végzett közöttük — összesen 24 fő.

Különböző kutatóhelyekről hatan jöttek, egyéb helyekről nyolcan. Középiskolából elvétele hoztunk oktatót: összesen 4 főt. Ezenkívül többen vannak szerződéses álláson a fiatalok közül, akik ezekben a számokban nem szerepelnek, mert végleges itt tartásukra még nem történt állásfoglalás.

A tudományos munkában elért eredmények örvendetesen fejeződnek ki a tudományos fokozatok megszerzésében is. Ez évben 3 professzorunk nyert akadémiai levelező tagságot. Tudományok doktora címet nyert a tervidőszakban 6 oktató, ill. kutató. Kandidátusi fokozatot szerzett összesen 13 fő.

A közeljövőben kerül védésre még 6 akadémiai doktori disszertáció és a tervidőszakban elkészül ezenkívül még néhány. Ugyancsak védésre vár 6 kandidátusi disszertáció is, ezenkívül elkészült és tanszéken megvitatásra került 4. A tervidőszakban várhatóan befejeződik még 10—15 disszertáció.

Belföldi ösztöndíjas aspiráns 5 fő van, szovjet ösztöndíjas 2 fő, belföldi levelező 2 fő, szovjet levelező 2 fő. Az aspirantúrával kapcsolatban megfontolandó lenne, hogy a magunk részéről ne szorgalmazzuk-e jobban a felvételre jelentkezést. E mellett az szólna, hogy igen kevés a 40 év alatti tudományos fokozattal rendelkező oktatónk. Jelenleg azok támogatását szorgalmazzuk, akik huzamosabb időn át nagyobb oktatási és társadalmi tevékenység terhelésével dolgoztak. Mérlegelni kellene, hogy nem áll-e fenn annak a veszélye, hogy elmaradunk e téren esetleg más egyetemektől.

A tudományos továbbképzési ösztöndíjat eredményesnek ítéljük. Az ösztöndíjasok túlnyomó részét itt tudtuk tartani, ha

az álláshely biztosítása nagy nehézségekkel járt is. Ketten a lakáshiány és a feleség elhelyezésének nehézségei miatt nem vállalták az egyetemen maradást, de így is igen hasznos volt az itt töltött idő részükre is és munkahelyük részére is.

Eredményes nyelvvizsgát is többen tettek le a tervidőszakban, mint a megelőző időben, mégpedig a következő megoszlásban:

középfokú angol	20 fő
felsőfokú angol	1 fő
középfokú orosz	11 fő
felsőfokú orosz	3 fő
középfokú német	6 fő
felsőfokú német	1 fő

Ezenkívül többen tettek le kandidátusi nyelvvizsgát, és tekintélyes azoknak a száma is, akik jelenleg intenzív jellegű nyelvtanfolyamot látogatnak és várhatóan 1973—1974-ben tesznek le nyelvvizsgát. Nyelvvizsga nélkül is sokan fejlesztik nyelvtudásukat. A célkitűzések túlnyomó része teljesíthetőnek látszik a tervidőszak lezárása idejére.

A szervezett ideológiai képzésben való részvételt az nehezíti, hogy a Marxizmus—Leninizmus Esti Egyetem filozófia szakosítójára a keret szűk volta miatt nem mindig tudnak bejutni a jelentkezők, és erre a képzési formára van egyetemünkön a legnagyobb igény. Igen sokan végezték el eddig a 3 éves tagozatot és valamelyik szakosítót is, szélesíteni ezek körét előreláthatóan csak olyan mértékben lehet, ahogyan azt az Oktatási Igazgatóság biztosítani tudja. Ez évben egyetemi oktatókból álló csoport részére indított a Marxizmus—Leninizmus Esti Egyetem egy speciálszemináriumot kulturális problémákkal foglalkozó profillal, ennek igen jó visszhangja volt.

A tervidőszakban a Természettudományi Karon a tanszékek száma kettővel gyarapodott a matematikus területen, elnevezésük a tanszékek szétválása után: Számítástudományi Tanszék, Halmazelméleti és Matematikai Logikai Tanszék, Analízis Alkalmazásai Tanszék. Új tanszék a Mikrobiológiai Tanszék is, amely eddig tanszéki csoportként működött a Növényteni Tanszéken.

A tanszékvezetésben változás következett be az Alkalmazott Kémiai és a Radiokémiai Tanszéken, mindkét tanszék vezetését Fejes Pál professzor vette át. Az Éghajlattani Tanszék

Wagner Richard professzor elhunytával megüresedett, vezetésére Péczely György egyetemi tanár kapott megbízást.

A Bölcsészettudományi Kart fájdalmas veszteség érte Wittman Tibor professzor elhunytával, tanszéke a Középkori Egyetemes Történeti és Latin Amerika Története Tanszék vezetésének betöltése a mai napig nem megoldott. A karon új tanszék is kialakulóban vannak, egyelőre a javaslattétel stádiumában.

Az Állam- és Jogtudományi Karon új tanszék alakítása, tanszékvezetői változás a tervidőszakban nem történt. Megjegyzendő azonban, hogy a kar adós maradt a tanszékvezetői tevékenység értékelésével.

Az eddig karonként működő lektorátusok összevonása megtörtént, a Központi Idegennyelvi Lektorátus vezetője Zánthó Róbert vezető nyelvtanár.

## GAZDASÁGI BERUHÁZÁS, LÉTSZÁM-, BÉRHELYZET, MUNKAKÖRÜLMÉNYEK

A gazdasági főigazgatónak a gazdasági munka részletkérdéseire kiterjedő jelentését megelőzve, két e területen jelentkező — sajnos erőnket, hatáskörünket meghaladó — problémát kívánunk felvetni. Mindkettő megoldása lassan az egyetem tartalmi munkájának javítása, az integrációs törekvések előrehaladása szempontjából létkérdés.

1. A korszerűsítési munkálatok megindításával egyidőben tervbe vett, s egymással láncolatos összefüggésben levő beruházások (biológiai épület, új általános iskola, új gimnázium, új kollégium, nyelvi laboratórium, könyvtárepület) megvalósításának elhúzódása egyetemünk oktató és tudományos kutatómunkáját nagymértékben gátolja. E beruházások elkészültével lehetne a szétszórtságot megszüntetve, racionális csoportosítással végre elfogadható elhelyezési lehetőséget biztosítani az oktatási egységek részére. A jelenlegi kilátások ezen a téren nem egyértelműen biztatóak.

2. A gazdálkodásra vonatkozó rendelkezések alapján kialakult mechanizmus sok vonatkozásban ma már korszerűtlen. A szervezeti egységek részére elvben biztosítják az önálló gazdálkodást — amely a tapasztalat szerint valóban serkentő a racionális törekvések szempontjából — azonban a gyakorlati lebonyolításban, a kivitelezésben olyan köztötségek érvényesül-

nek, amelyek a tartalmi kérdések megoldását sokszor meghiúsítják.

Pl. azon rendelkezés értelmében, amely szerint „gazdálkodó egység az egyetem”, az egységvezetők részére csak a „rendelkezés joga” van biztosítva a rendelkezésükre álló keretösszegegen belül. A jelenlegi beszerzési lehetőségek, az áruválaszték megkövetelné a szakszerű árukiválasztással egyidejűleg a megrendelés leadásának lehetőségét, a megrendeléseknek a gazdasági apparátuson való kötelező előzetes átfuttatása miatti időcsúszás ugyanis sokszor meghiúsítja a beszerzést.

A hitelkeretek feletti rendelkezés és a gazdálkodás gyakorlati lebonyolítása tekintetében egy egyszerűsített adminisztrációs rend kialakítása és természetesen a felelősség megfelelő klauzuláinak lefektetésével az egységek vezetői részére nagyobb bizalom előlegezése volna szükséges.

A gazdasági főigazgató részletes jelentése mutatja azt az erőfeszítést, amellyel a meglévő pénzügyi kereteink határain belül, a „saját erőből” elv alapján igyekszik egyetemünk biztosítani az elavult kubatura és felszerelési adottságok és a korszerű oktatási, kutatási szint formai követelményei között fennálló szakadék megszüntetését.

Az 1972/73. tanévben a Művelődésügyi Minisztérium által biztosított költségvetési keretek csupán takarékos, a megelőző évek szintjét megközelítő, színvonalú gazdálkodást tettek lehetővé. A Művelődésügyi Minisztérium csak az új feladatokkal együttjáró fejlesztést bocsátotta a tudományegyetemünk rendelkezésére, ezért a régi, folyamatos feladatok ellátása, általában az üzemeltetés nehézségeibe ütközött.

A gazdasági munka értékelésére általában a gazdasági évben, a december 31-i állapotnak megfelelően kerül sor. Ezért a jelen tanév gazdasági beszámolója is egy, már lezárt gazdasági évet és egy folyamatban levő gazdasági tevékenység adatait tartalmazza. Ebben a tanévben is maximális önállóságot biztosítottunk a költséghelyeknek, karoknak, gazdasági egységeknek. A tudományegyetemünk rendelkezésére bocsátott költségvetési keretek kb. 80%-át költséghelyek, illetőleg karok, egységek között felosztottuk az Egyetemi Tanács határozata alapján. A karok, egységek az önállósággal megfelelően éltek, ezt jól mutatják a gazdálkodás adatai. A decentralizált gazdálkodás elősegítése érdekében biztosítjuk a karok, költséghelyek rendszeres tájékoztatását is. A bérkeretekről, azok felhasználásáról havonta, a dologi keretek felhasználásáról negyedévente adunk infor-

mációt. A megfelelő tájékoztatás birtokában megvan a feltétele az egység biztonságos gazdálkodásának.

Ebben a tanévben feladatunknak tekintettük az oktatás korszerűsítésének elősegítését, a műszerezettség fokozását, a hallgatók jegyzetekkel és segédanyagokkal való ellátását. Az épületek megfelelő üzemeltetése érdekében jelentősek voltak felújítási és karbantartási feladataink is.

A Jogi Karon folytatott ágazati képzés tanterem problémáinak leküzdése érdekében kiürítettük és szemináriumi helyiségekké alakítottuk át a kari épületben levő házmesteri lakást, és megtettük az intézkedéseket a kari központi könyvtár kialakítására.

A Természettudományi Karon folytattuk a laboratóriumok felújítását. Ebben a tanévben az Alkalmazott Kémiai Tanszék rekonstrukcióját fejeztük be. Folyamatban van a Dóm téri kémiai épület elszívó berendezéseinek cseréje, a gázvezeték hálózat rekonstrukciója és a kémiai laboratóriumok további felújítása. Nagy feladatot jelentett ebben a tanévben a nagyműszerek telepítése, elhelyezése. A tanévben kialakítottuk a MNR és ESR laboratóriumot, a nitrogén cseppfolyósító üzemeltetését biztosítottuk, megoldottuk az Ásványtani Tanszék lézer mikroanalizátor elhelyezését is. A nagyműszerek telepítése jelentős költségekkel járt, egy-egy laboratórium kialakítási költsége 2—300 ezer Ft. Az MNR és ESR laboratórium kialakításához egy házmesteri lakást szüntettünk meg. A Bölcsészettudományi Karon folytattuk a tanterem felújítását és a gázvezeték cseréjét és korszerűsítettük a mellékhelyiségeket.

A számítástechnikai program megvalósításának elősegítése érdekében megtettük a szükséges intézkedéseket. Az Árpád téri általános iskolai épületből kiköltöztettük a házmestert, és lakását tanteremmé alakítottuk át. A lebontásra kerülő tornaterem helyett az Ady téren új általános iskolai tornatermet építettünk, elkészítettük a Számítástechnikai Központ terveit.

Az elmúlt években tudományegyetemünkön a műszerezettség szintje jelentősen megemelkedett, ez az elektromos energia igény és a vízigény nagymérvű növekedésével járt együtt. Kénytelenek voltunk a meglévő berendezések biztonságos üzemeltetése érdekében a Bolyai épület elektromos hálózatának rekonstrukcióját elkezdeni, az Ady téri épületben az elektromos hálózat kapacitását növelni, a központi épület elektromos hálózatának rekonstrukcióját elkezdeni. A vízigény növekedése a Rerrich Béla téren egy új kút fúrását tette szükségessé. Az oktatás elősegítése érdekében megnöveltük sokszorosító üzemünk



kapacitását és biztosítottuk a házi jegyzetek, útmutatók, példatárak elkészítésének feltételeit. Az 1972. évben a karok részére az alább felsoroltak szerint készítettünk jegyzeteket:

	TTK	BTK	JTK	Összesen
Jegyzet száma:	21 db	5 db	3 db	29 db
Példányszám:	5090	730	520	6340
Oldalszám:	2915	869	202	3986
Nyomdaköltség:	127 136,—	29 335,—	10 820,—	167 291,—

Sokszorosító üzemünk megkezdte az Acták előállítását is. A nagymértékű jegyzetelőállítás jelentősen terhelte kötészeti kapacitásunkat, ezért 1973. évben a sokszorosító üzem további fejlesztése mellett tervbe vettük kötetünk fejlesztését is. Célunk az, hogy elősegítsük megfelelő eszközök biztosításával a tudományos publikációk minőségileg is megfelelő formában való előállítását.

## KÖLTSÉGVETÉSI GAZDÁLKODÁS

### a) Bérgazdálkodás

A bértömeg-gazdálkodásra való áttérés a korábbi státusz-gazdálkodással szemben előnyös volt a karok, költséghelyek részére. Lehetővé vált a feladatok rugalmasabb megoldása, a helyi igények tervszerűbb kielégítése. A kezdeti nehézségeken túljutva, ma már elmondhatjuk, hogy tudományegyetemünk vezetői, a költséghelyek és a karok jól éltek a bér-gazdálkodás adta lehetőségekkel. A decentralizált gazdálkodás segítségével ugyanis a megelőző időszakban tapasztalt nagy bértartalékaink megszűntek, év végi bérmaradványunk minimálisra csökkent. Jól mutatják ezt az alábbi összehasonlító adatok:

	Bérkeret	Felhasználás
1972. évben	18 907 700,—	18 813 050,—
1973. I. negyedév	9 776 445,—	9 493 814,—

Az I. negyedévben mutatkozó viszonylag nagy megtakarítást az okozta, hogy a bérfejlesztési kereteket a karok nem min-

den esetben január 1-től használták fel, ezért a gazdálkodó egységeknél 145 000,— Ft tartós bérmegetakarítás jelentkezett.

Ebben a tanévben lehetőség nyílt arra, hogy az évközi megtakarításokat az elvégzett feladatokkal arányban álló jutalmazásokra használjuk fel, és a felmerülő létszámfejlesztési lehetőségeket az oktatás-korszerűsítési feladatok elvégzésének szolgálatába állítsuk. A bér-gazdálkodás során elsősorban a főfoglalkozásúak beralapjának növelésére törekedtünk, és azt igyekeztünk elérni, hogy a részfoglalkozásúak beralapja, valamint a túlóra csökkenjen.

Több alkalommal vizsgálat tárgyává tettük az egyes munkakörökre kialakított átlagbéreket. Miután a komputeres feldolgozás lehetővé teszi, hogy minden hónapban a bérfizetéssel egyidőben kulcsszámonkénti átlagbérekről is tájékozódjunk — megállapítható volt, hogy a béarányokban nincs jelentősebb torzulás. Szükséges azonban annak felvetése, hogy a fiatal oktatók, valamint az MM kutatók bérhelyzete nem tekinthető elegendőnek. Ezen a területen az 1973. évi bérfejlesztés már sokat segített. Nagyobb problémát okoz a szakképesítéssel rendelkezők, valamint a fizikai munkát végzők béreinek alakulása. Az országos bérrendezés miatt megnőtt a város ipari üzemeinek elszívó hatása. A szakmunkásoknál a bérfeszültség egyre növekszik. E munkakörök betöltésénél nehézségeink vannak, az álláshelyek a szükségesnél hosszabb ideig maradnak üresen, és betöltéskor a magasabb fizetési igények miatt tovább növelik az amúgy is meglévő bérfeszültséget.

Ebben a tanévben igen mérsékelt létszámemelkedés volt egyetemünkönél tapasztalható, ez nem áll arányban a megnövekedett feladatokkal. A káderfejlesztési tervben szereplő létszámoknak csak kis hányadát kapja meg egyetemünk.

## b) Dologi keretek alakulása

Gazdálkodásunk legfontosabb területe a műszer, könyv és folyóirat, valamint a szakmai fogyóeszköz beszerzése. Tekintettel arra, hogy az egyetemünkön folyó oktató és kutató munka szempontjából nagyfontosságú segédeszközökről van szó, az évenként jelentkező áremelkedések nagymértékben megnehezítik gazdálkodásunkat. Eddigi tartalékaink kimerültek, a takarékos gazdálkodás nem képes az áremelkedést ellensúlyozni. Tapasztalati adataink alapján megállapítható, hogy az év folyamán a külföldi vegyszerek ára átlagosan 6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>-kal, a folyóiratok

előfizetési ára 25—40%-kal, a műszerek ára 10%-kal emelkedik. A nagy áremelkedés jelentősen kihat a tanszéki gazdálkodásra. A beszerzendő könyvek, folyóiratok mennyisége csökken, a kisműszerek beszerzésére biztosított kereteket nagyrésztben elemésztí az egyéb áremelkedés hatása. A költségvetési évet általában minimális maradvánnyal zárjuk. A felújítás nélküli költségvetési keret felhasználási szintje az 1972. évben 99,9% volt.

### c) Felújítás

Tudományegyetemünk önálló felújítási alap képzésére jogosult intézmény. Ez a körülmény lehetővé tette azt, hogy 5 éves felújítási tervet készítsünk. Ennek végrehajtása az ütemezésnek megfelelően halad. Ebben a tanévben az energiahálózat rekonstrukcióját tekintettük elsőrendű feladatnak. Ezen belül bővítettük elektromos energia rendszerünk kapacitását és vízvezeték rendszerünket, ahogyan ezt már a megelőzőekben említettük, folytattuk fűtési rendszerünk rekonstrukcióját, központi épületünkben és a Móra kollégiumban végeztük el a kazáncserét és folyamatban van a Jogi Kar épületében a fűtési rendszer rekonstrukciója. Tovább folytattuk a tetőzetek, esőcsatornák és egyéb ejtővezetékek cseréjét. Megkezdtük a kémiai épületek elszívó berendezésének rekonstrukcióját és a városi gázvezetékek földgázvezetékre való kicserélését.

Felújítási alapunk a megnövekedett feladatok ellátására nem elegendő. Előreláthatóan 8—10 millió Ft hiányunk keletkezik ötéves viszonylatban. A felújítási pótkeret — hányadki-gészítés — biztosítása folyamatban van.

### d) Beruházások

Az 1972—73. tanévben megkezdődött az Április 4. úti általános iskola építése; az épület átadását a DÉLÉP Vállalat 1975. június 30-ra, a tornatermi rész elkészítését 1975. december 20-ra tervezi.

Folyamatban van a Biológiai épület I. ütemének kivitelezése. A II. és III. ütem alapozása elkészült. A kivitelező vállalat az I. ütemre vonatkozóan 1974. július 30-i befejezési határidőt állapított meg. Számolva az építőipari kivitelezés problémáival, a várható reális határidő 1974. október 30. Bár a biológiai épület építésének folytatását pénzügyi fedezet hiányában megren-

delni nem tudjuk, de azt mégis elértük, hogy a kivitelezési terv készítése folytatódik, és várhatóan ez évben el is készül.

Sikerült megállapodni a kivitelező vállalattal arról, hogy ez évben megkezdődik a 6000/1000 adagos konyha építése.

#### e) Ifjúságpolitikai intézkedések

Az ifjúságpolitikai határozat teljesítésének keretében megvalósítottuk az egyetemi KISZ-klubot. A klub közel 900 m<sup>2</sup> alapterületű, felszerelése korszerű. A klub építéséhez a megyei városi tanács VB 1 millió Ft-ot, a KISZ KB 500 000,— Ft támogatást biztosított. A KISZ KB további 250 000,— Ft támogatást ígért, elsősorban a KISZ-klub üzemeltetésének elősegítésére.

A hallgatók jobb elhelyezése érdekében tovább folytatjuk a kollégiumok felújítását. Az 1972/73. tanévben felújítottuk az Eötvös Kollégiumot, folyamatban van a József Attila Kollégium felújítása.

#### f) Szociálpolitikai intézkedések

A dolgozók munkakörülményeinek javítása érdekében több intézkedést tettünk az 1972/73. tanévben. Rendelkezésre álló eszközeinknek megfelelően hoztuk rendbe a munkaszobákat, laboratóriumokat. Megkezdődött a dolgozók egészségének védelme érdekében az új orvosi rendelő működése. A lakásépítést, lakáshoz való juttatást lakásépítési szabályzatunknak megfelelően középlejáratú kölcsönök biztosításával segítjük elő. Tovább javítottuk a rendelkezésünkre álló üdülők felszerelését. A dolgozói étterem zsúfoltságának megszüntetése érdekében a mosoda helyén egy második dolgozói éttermet alakítottunk ki, ennek terve és pénzügyi fedezete biztosított. E tanévben újítottuk fel az óvodát is.

#### Egyéb intézkedések

Folytattuk a gazdasági munka — ügyvitel — korszerűsítését, gépesítését. Ebben a tanévben megoldottuk az akadémiai könyvelés, a költségügyi könyvelés gépi feldolgozását, folyamatban van az anyag- és fogyóeszköz felhasználás. Nagy súlyt fektetünk a belső ellenőrzési tevékenység megjavítására. Rendszeresen ellenőriztük a könyvvállományt, szűrőpróbaszerűen ellenőrizzük a tanszékeken levő, viszonylag kis értékű, könnyen mozgatható állóeszközöket. Belső ellenőrünk a belső ellenőrzési munkaterv alapján ütemszerűen végzi munkáját.

## XI.

### KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI SZERZŐDÉSES MUNKÁK AZ 1972. ÉVBEN

A Természettudományi Kar egyes tanszékei a tudományos kutatások során elért eredményeket — gyárakkal, vállalatokkal és egyéb intézményekkel kötött megbízási szerződések útján — a népgazdaság érdekében az 1972. évben is jól hasznosították. A kutatás-fejlesztési jellegű és a számítástechnikai szolgáltatások együttes volumene meghaladta a 10 millió forintot. (Az 1971. évben ez az összeg 9 700 000,— Ft volt.)

A tanszékek által végzett ipari kutatások szorosan kapcsolódtak a tanszékek kutatási profiljához és így jelentősen hozzájárultak az egyetemünkön folyó oktató-kutatómunka és a gyakorlati élet szorosabbá tételéhez.

Népgazdasági jelentősége szempontjából első helyen kell említenünk a kőolaj- és szénhidrogénipari kutatásokat. Az Országos Kőolaj és Gázipari Tröszt, illetve a Kőolaj- és Földgáz-bányászati Ipari Kutató Laboratórium megbízásából az 1972. évben hét tanszékünk (az Általános és Fizikai Kémiai, az Ásványtani- Geokémiai- Kőzettani, a Földtani, a Kolloidkémiai, a Növényélettani, a Szerves Kémiai és a Természeti Földrajzi Tanszék) foglalkozott profiljának megfelelő kutatásokkal, így földtani, kőzettani, komplex geokémiai vizsgálatokkal, olajbázisú fűrőiszapok vizsgálatával, a különböző olajok összetételének és reológiai tulajdonságainak a megállapításával, szénhidrogén-, rétegvíz-rendszerek korróziós viselkedésének tanulmányozásával stb. Az ez irányú megbízások vállalási díjának összege meghaladta az 1 300 000 Ft-ot.

A fizikai tudományok terén jelentősek a Kísérleti Fizikai Tanszéknek a „szilícium gamma detektorok” előállításával és a „szelénréteg” vizsgálatával kapcsolatos kutatásai.

Kémiai tudományok terén — a kőolaj és szénhidrogén feltárásával és felhasználásával kapcsolatban végzett, már említett kutatások mellett — fontos gyakorlati célokat szolgálnak az Alkalmazott Kémiai Tanszéknek porlasztásos gyártástechnológiai vizsgálatai, az Általános és Fizikai Kémiai Tanszéknek külön-

böző hegesztett acélok elektrokémiai korróziós viselkedésének tanulmányozására, az elektrokémiai korrózió folyamatos mérésére szolgáló berendezés kikísérletezésére és megépítésére irányuló kutató munkája, az Alsó-tiszavidéki Vízügyi Igazgatóság megbízásából a szentesi, illetve környékén levő termelőszövetkezetek és állami gazdaságok öntözővizeinek, valamint a környező rizstelepek árasztó-, ill. csurgalékvizeinek növényvédőszer-maradékra, elsősorban 2,4 D-re történő vizsgálata. Kiemelkedő jelentőséggel bírnak még a Kolloidkémiai Tanszéknek az olajos szennyvizek tisztításával kapcsolatos, továbbá ezen tanszéknek, valamint az Általános és Fizikai Kémiai Tanszéknek, a Biokémiai és Genetikai Csoportnak, a kolloidkémiai, a Növényélettani és a Szerves Kémiai Tanszéknek a gyógyszergyárak megbízásából végzett, gyógyszeralapanyagok előállítására és gyógyszerkémiai problémák megoldására irányuló, egyes más tanszéknek pedig a vegyipar részére végzett kutatásai.

Külön meg kell említenünk a Gazdasági Földrajzi Tanszéknek az Építésügyi és Városfejlesztési Minisztérium megbízásából végzett, a dél-alföldi tervezési-gazdasági körzet mikro-és mezokörzeteinek meghatározására irányuló kutatómunkáját.

Nagy gyakorlati jelentőséggel bírnak végül a Kibernetikai Laboratóriumnak népgazdaságunk legkülönbözőbb területén a Minszk—22 elektronikus számítógép igénybevételével végzett szerződéses munkái.

## XII.

### A DIÁKKÖRÖK MUNKÁJARÓL

#### ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

A karon a korábbiakhoz hasonlóan e tanévben is csaknem minden tanszék mellett működött diákkör. A diákkörök munkáját a XI. Országos Tudományos Diákköri Konferenciára való felkészülés határozta meg. A konferencia Állam- és Jogtudományi Szekciójának ülését a Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kara rendezte. A résztvevő intézmények diákköri vezetői jóelőre megállapodtak a három kar által beküldhető dolgozatok számában. E megállapodás szerint a hallgatói létszámot, a diákkörök számát és a korábbi gyakorlatot figyelembe véve, a budapesti kar nagyjából ugyanannyi dolgozatot küldhetett a konferenciára, mint a két vidéki kar együttvéve. A szegedi kar ennek megfelelően 15 dolgozattal és 40 diákköri taggal vett részt a konferencián. Hallgatóink igen jól szerepeltek. Két dolgozat a Művelődésügyi Minisztérium KISZ KB fődíjában részesült, négy dolgozat pedig kiemelt díjat kapott.

#### *Fődíjban részesült:*

*Öze Sándor* (Államjogi Diákkör): A törvényhozás és végrehajtás egységének elmélete és alkotmányos gyakorlata a szocialista államokban c. dolgozata, valamint

*Horváth Péter és Varga János* (Mezőgazdasági Jogi Diákkör): A személyi földtulajdon egyes kérdései c. közös tanulmánya.

#### *Kiemelt díjat kapott:*

*Sütő József* (Állam- és Jogelméleti Diákkör): A jog mint társadalmi jelenség c.,

*Wagner Márton* (Büntetőjogi Diákkör): A bűncselekménnytan egyes kérdései az európai szocialista országok büntetőjogában c.,

*Sipta István* (Jogtörténeti Diákkör): Az 1876: XXXIII. tc. létrejötte, különös tekintettel a Hajdu kerület megszüntetésére c., és

*Molnár Tibor* (Polgári Jogi Diákkör): A jogi személy relatív jogképességének néhány időszerű problémája c. dolgozata. Sikeresen szerepeltek, s dolgozataikkal I., ill. II. díjat nyertek:

Boros Erzsébet, Kutacs Mária (Államigazgatási Jogi Diákkör), Nagy Sándor (Állam- és Jogelméleti Diákkör), Nagy Zoltán (Nemzetközi Jogi Diákkör), Jakab Anna (Eljárásjogi Diákkör), Büntetőeljárásjogi Szekció), Virágh Pál (Munkajogi Diákkör), Béltelki Erzsébet (Mezőgazdasági Jogi Diákkör), Princzinger Márta (Polgári Jogi Diákkör) és Erdélyi Ildikó (Eljárásjogi Diákkör, Polgári Eljárásjogi Szekció).

### BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

A Bölcsészettudományi Karon a tizennyolc tanszék mellett húsz diákkör működött az elmúlt tanévben. Egyes diákkörök (történelmi, magyar irodalmi) több tanszék támogatását élvezték, egyes tanszékeken (orosz, román nyelvek és irodalmak) több diákkör működött, sőt van egy olyan diákkör is (régészeti), amelynek a karon nincs tanszéke. A diákkörök munkájának központi részét az önálló dolgozatok felolvasása-megvitatása alkotja: átlagosan öt-hat dolgozatot tárgyaltak meg a tanév folyamán.

Az eddig meglevő diákkörök mellett újabbak is alakultak, így a Világirodalmi, valamint a Francia nyelvészeti. A mennyiségi változásokat egyes tartalmi módosítások is kísérték. Az Ural-Altáji Diákkör például rekonstruál egy — ma már a tudomány történetéhez tartozó — vitát is. Néhány alkalommal közös diákköri ülések is voltak, ha a téma úgy kívánta.

A február 2-án rendezett kari konferencián öt szekcióban nyolc diákkör tagsága mutatta be dolgozatait, összesen huszonötöt. A bíráló bizottságok 16 első, 9 második és egy harmadik díjat adtak ki, továbbá 16 dolgozatot javasoltak országos konferenciára.

A XI. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Társadalomtudományi tagozata a Petőfi évforduló jegyében intézett felhívást a diákkörökhöz történelmi, magyar nyelvészeti és irodalmi pályamunkák benyújtására. A karról a konferencián 60 hallgató és hét oktató vett részt.

A KISZ KB és a Művelődésügyi Minisztérium öt fődíjából három került szegediekhez: *Botond Ágnes* és *Zentai Mária* (irodalom), *Zombori István* (történelem), ketten kaptak *kiemelt különdíjat*: *Csepregi Márta* (nyelvészet), *Horváth Ferenc* (régészet), heten pedig dicsérő oklevelet; *Bácskai Mihály*, *Bakonyi*



Géza és Somi Éva — irodalom, Szalma Zsuzsa — történelem, Kürthy Béla — régészet, Galgóczi László — nyelvészet és Felöldi László — néprajz.

## TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

A tanévben a karon 19 tudományos diákkörben folyt rendszeres munka 196 hallgató részvételével. A diákkörök általában havonta tartottak üléseket. Állandó napirendi pont volt a diákkörös hallgatók beszámolója munkájuk egy-egy szakaszáról. A beszámolókat vita követte, amelyben hallgatók és tanárok egyaránt részt vettek. Az ülések napirendi pontjai között gyakran szerepeltek irodalmi ismertetések, kutatási módszertani megbeszélések, szakmai jellegű útibeszámolók; számos esetben tanárok ismertették kutatómunkájuk egy-egy részletét, annak problematikáját, eredményeit.

Kísérletképpen a karon működő tudományos diákkörök összevont diákköri üléseket is tartottak, amelyen több tanszék diákkörösei számoltak be munkájukról s vitatták meg eredményeiket. A kísérlet sikeresnek bizonyult; az összevont ülések gyakoribbá tétele a következő időszakban célszerűnek látszik.

A tanévben működő diákkörök a következők voltak:

Diákkör	Létszám
1. Alkalmazott kémia	11
2. Antropológia	3
3. Állatélettan	6
4. Állatrendszertan	8
5. Biokémia-biofizika-genetika	14
6. Éghajlattan	7
7. Fizikai kémia	19
8. Földtan	10
9. Gazdasági földrajz	11
10. Kísérleti fizika	22
11. Kolloidkémia	11
12. Matematika	18
13. Mikrobiológia	7
14. Növényélettan	4
15. Növény szerkezettan	5
16. Számítástechnika	8
17. Szerves kémia	20
18. Szervetlen kémia	6
19. Természeti földrajz	6

A kar 1973. február 16-án és február 22—23-án helyi Tudományos Diákköri Konferenciát szervezett. A helyi konferenciára benyújtott pályamunkákat, ill. előadásokat zsüri bírálta, elsősorban abból a szempontból, hogy alkalmasak-e az országos konferencián való bemutatásra.

A XI. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Természettudományi Szekciójának ülései Egerben a Ho-Si-Minh Tanárképző Főiskolán 1973. április 5—7-én, a vegyész részleg ülései Budapesten az Eötvös Loránd Tudományegyetemen 1973. május 26—28-án kerültek megrendezésre.

Egerben a következő hallgatók tartottak előadást:

Banka Ilona III. biol.-kém., Bodor Tibor V. biol., Csatári Bálint V. mat.-földr., Deák Ferenc IV. biol. Dévényi Károly IV. mat., Fátrai Zsuzsanna IV. biol., Fülöp Erzsébet IV. biol.-kém., Gaskó Béla V. biol., Homor Géza V. biol. Horváth Judit V. biol., Jung József IV. fiz., Kapos Margit V. biol.-kém., Kálmán Flóra V. biol., Kiss Endre IV. fiz., Kiss György Botond V. biol., Kiss Ibolya IV. biol., Kovács Sándor III. földrt.-földr., Maráz Anna V. biol., Maróti Péter IV. fiz., Márton László V. biol., Mécs Piroška V. biol.-kém., Pesti Miklós IV. biol., Pham Van Hien V. biol., Pipás Emőke III. biol.-kém., Rakonczy János IV. földt.-földr., Rágyanszki Mária V. biol.-kém., Sánta Anna V. biol., Sárközi András IV. mat., Sipiczki Mátyás V. biol., Soós József biol.-kém., Stachó László III. mat., Szabó Zoltán V. mat., Szajkó Irén V. biol.-kém., Szegedi Mihály V. biol., Ta Van Lam V. biol., Tánczos Szabó László V. mat.-földr., Terjéki József III. mat., Tóth Éva II. biol.-kém., Vozári Eszter V. fiz.

Budapesten a következő hallgatók mutatták be munkájukat:

Csordás Tóth Éva V. vegyész, Dobó Sándor V. vegyész, Erdőhelyi András V. vegyész, Gulyás Imre V. vegyész, György Gizella V. vegyész, Halász János V. vegyész, Kiss János IV. vegyész, Kovács Terézia V. vegyész, Labádi Imre V. vegyész, Mezőfi Ferenc V. kém.-fiz., Pánovics István V. vegyész, Sárkány János V. vegyész, Visy Csaba V. vegyész.

Az előadásokat tartó hallgatók elismerést váltottak ki az előadások tartalmi és formai igényessége szempontjából egyaránt.

Hallgatóink jó szereplése — egyebek mellett — a kapott országos díjak számában is megmutatkozott. A *Művelődésügyi Minisztérium és a KISZ Központi Bizottságának* díjában részesültek SÍPICZKI MÁTYÁS és SZEGEDI MIHÁLY V. éves biológusok, valamint Csordás Tóth Éva V. éves vegyész.

*Országos kiemelt pályadíjat kaptak:*

DOBÓ SÁNDOR V. vegyész, ERDŐHELYI ANDRÁS V. vegyész, HOMOR GÉZA V. biol., HORVÁTH JUDIT V. biol., JUNG JÓZSEF IV. fiz., KÁLMÁN FLÓRA V. biol., KISS JÁNOS IV. vegyész, MARÁZ ANNA V. biol., MARÓTI PÉTER IV. fiz., MÁRTON LÁSZLÓ V. biol., MÉCS PIROSKA V. biol.-kém., RAKONCZAI JÁNOS IV. földt.-földr., SÁRKÓZI ANDRÁS IV. mat., SÓS JÓZSEF IV. biol.-kém., SZABÓ ZOLTÁN V. mat.

Az országos kiemelt jutalmazásban nem részesült hallgatók, pályamunkájuknak és előadásuknak megfelelően, első vagy második fokozatú kari jutalmat kaptak.

A kar oktatói nemcsak a hallgatók munkájának eredményes irányításában és a konferenciára való felkészítésében vettek részt, de zsüri tagságot és szekció elnökséget is vállaltak.



### XIII.

## ÉVFOLYAM- ÉS (SZAK) CSOPORTFELELŐS OKTATÓK

### ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

- I. évfolyam: Dr. Ruzsoly József,  
helyettese: Dr. Tóth Károly.
- II. évfolyam: Dr. Tóth Árpád,  
helyettese: Dr. Besenyei Lajos.
- III. évfolyam: Dr. Siklós Sándor,  
helyettese: Dr. Bérczi Imre.
- IV. évfolyam: Dr. Ördögh Piroska,  
helyettese: Dr. Bárdosi István.
- V. évfolyam: Dr. Dáni Sándor,  
helyettese: Dr. Dobó István.

### BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

- I/A: Dr. Hegyi András ösztöndíjas gyakornok.
- I/B: Dr. Rákos István ösztöndíjas gyakornok.
- I/C: Dienes Dorottya ösztöndíjas gyakornok.
- I/D: Dr. Róna-Tas András tudományos főmunkatárs.
- I/E: Szilassy Zoltán ösztöndíjas gyakornok.
- I/F: Gyimesi Erzsébet ösztöndíjas gyakornok.

- II/A: Dr. Hemmert Mária nyelvtanár.
- II/B: Dr. Ferenczi Imre tanszékvezető docens.
- II/C: Dr. Ferincz István adjunktus.
- II/D: Dr. Varsányi Péter adjunktus.
- II/E: Dr. Gergely Jenő tanársegéd.

- III/A: Sonkoly Pálné dr. adjunktus.
- III/B: Dr. Szabó József tanársegéd.
- III/C: Dr. Szalamin Edit tanársegéd.

- IV/A: Vass István adjunktus.
- IV/B: Dr. Neményi Kázmér adjunktus.
- IV/C: Janurik Tamás tanársegéd.

V/A: Tar Ibolya tanársegéd.

V/B: Dr. Jakócs Dániel adjunktus.

V/C: Dr. Róna-Tas András tudományos főmunkatárs.

## TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

### *Matematika-fizika szak*

- |               |  |
|---------------|--|
| I. évfolyam   | Csuri Józsefné adjunktus,<br>Nánai László tanársegéd.                                      |
| II. évfolyam  | Dr. Duró Lajosné tanársegéd,<br>Dr. Michailovits Lehel<br>adjunktus.                       |
| III. évfolyam | Dr. Durszt Endre adjunktus,<br>Dr. Koós Margit tanársegéd.                                 |
| IV. évfolyam  | Klukovits Lajos tanársegéd,<br>Molnár Miklós tanársegéd.                                   |
| V. évfolyam   | Dr. Hatvani Lajos tanársegéd,<br>Papp György tanársegéd,<br>Dr. Várkonyi Zoltán adjunktus. |

### *Matematika-földrajz szak*

- |               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| I. évfolyam   | Dr. Molnár Béla adjunktus.     |
| II. évfolyam  | Dr. Tóth Imre adjunktus.       |
| III. évfolyam | Abonyi Gyuláné dr. tanársegéd. |
| IV. évfolyam  | Dr. Boros József adjunktus.    |
| V. évfolyam   | Dr. Juhász János docens.       |

### *Földrajz-idegen nyelv*

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| I. évfolyam  | Dr. Molnár Béla adjunktus. |
| II. évfolyam | Dr. Tóth Imre adjunktus.   |

### *Kémia-fizika szak*

- |               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| I. évfolyam   | Galbács Zoltán tanársegéd.    |
| II. évfolyam  | Dr. Jáky Károly adjunktus.    |
| III. évfolyam | Dr. Gilde Ferencné adjunktus. |
| IV. évfolyam  | Dr. Hackl Lajos adjunktus.    |
| V. évfolyam   | Dr. Rauscher Ádám adjunktus.  |

### *Biológia-kémia szak*

- |              |   |
|--------------|---|
| I. évfolyam  | Dr. Gulyás Sándor docens.                                     |
| II. évfolyam | Dr. Kiss Zoltánné tanársegéd,<br>Dr. Molnár Árpád tanársegéd. |

III. évfolyam	Dr. Maróti Imre docens.
IV. évfolyam	Dr. Kevei Ferenc adjunktus.
V. évfolyam	Dr. Horváth Imréné docens.

*Matematikus szak*

I. évfolyam	Hegedüs Jenő tanársegéd, Hunya Péter tudományos segédmunkatárs.
II. évfolyam	Imre Balázs tanársegéd, Juhász Rozália tanársegéd.
III. évfolyam	Németh József tanársegéd, Nagy Péter tanársegéd.
IV. évfolyam	Varga Antal tanársegéd.
V. évfolyam	Dr. Pintér Ferenc docens.

*Fizikus szak*

I. évfolyam	Dr. Szanka Károly tanársegéd.
II. évfolyam	Dr. Szanka Károly tanársegéd.
III. évfolyam	Dr. Süli Árpád adjunktus.
IV. évfolyam	Dr. Gyémánt Iván tanársegéd.
V. évfolyam	Dr. Pintér Ferenc docens.

*Biológus szak*

I. évfolyam	Dr. Ferencz Magda adjunktus.
II. évfolyam	Dr. Rojuk Imre tanársegéd.
III. évfolyam	Dr. Juhász Miklós adjunktus.
IV. évfolyam	Dr. Várkonyi Zoltánné adjunktus.
V. évfolyam	Dr. Farkas Gyula adjunktus.

*Vegyész szak*

I. évfolyam	Dr. Ács Gábor adjunktus.
II. évfolyam	Dr. Sipos Sándor adjunktus, Dr. Penke Botond adjunktus.
III. évfolyam	Dr. Schöber György adjunktus, Dr. Szirovicza Lajos adjunktus.
IV. évfolyam	Dr. Andor Józsefné tanársegéd, Dr. Kiss Zoltán tanársegéd.
V. évfolyam	Dr. Zalotai Lajos tanársegéd, Dr. Halász Dezső tanársegéd.

*Programozó matematikus szak*

I. évfolyam	Marton László tanársegéd, Dr. Hantos Zoltán tudományos munkatárs.
-------------	---





## XIV.

### A TANÁRJELÖLTEK ISKOLAI GYAKORLATAI. EGYETEMÜNK GYAKORLÓ ISKOLÁI

A) Egyetemünkön a tanárképzés egyik fontos feladata, hogy hallgatóinkat megismertessük az iskolai oktató-nevelő munka fontosabb gyakorlati kérdéseivel is. A gyakorlati ismeretek elsajátítására az elmúlt (1972/73-as) tanévben két területen kínálkozott lehetőség: a pedagógiai és lélektani tanulmányokhoz kapcsolódó iskolai gyakorlatokon, valamint a gyakorlító tanításokon.

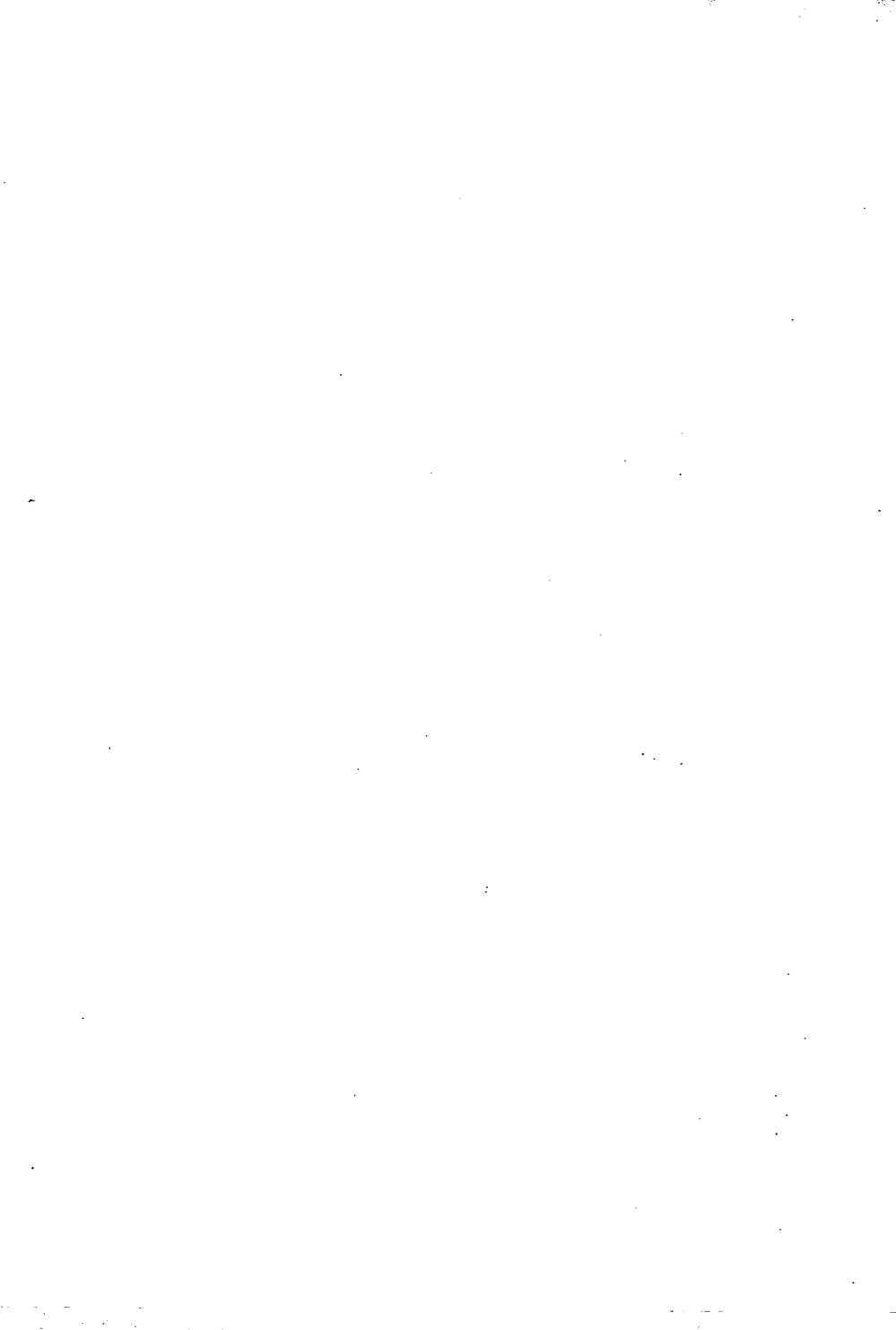
a) A pedagógiai gyakorlatok egyik csoportjában, a didaktikai tárgyú gyakorlatokon a fő feladat a tanítási órák megfigyelése és elemzése volt, míg a nevelési gyakorlatok célja az volt, hogy a jelöltek megismerjék a tanár tanítási órán kívüli pedagógiai tevékenységét. A lélektani gyakorlatokon hallgatóink elsősorban tanuló személyiség-megfigyeléseket végeztek és a személyiség fejlesztésének lehetőségeit vizsgálták.

b) Iskolai gyakorlító tanítását az 1972—73. tanévben 162 V. éves tanárjelölt hallgató kezdte meg, szeptemberben a szakvezető tanárok vezetésével. A szóban forgó tanévben két (német és angol) szakos, tanácsai iskolában tanító tanárnak kellett ún. külső szakvezetői megbízást adni. A jelöltek szaktárgyára az elmúlt tanévben is félévi gyakorlási idő jutott; tanítási munkájuk iránt mind a tanszékek, mind egyes — főleg a szakdolgozatukat vezető oktatók — érdeklődést mutattak.

B) Az egyetemnek két gyakorlító iskolája van: a Ságvári Endre Gyakorlító Gimnázium és a Ságvári Endre Gyakorlító Általános Iskola.

A gyakorlító gimnázium tantestülete 49 fő, a technikai dolgozóinak száma 12, tanuló létszáma 535 fő. Az iskolában 16 osztály működik, ezek közül 12 szakosított tantervű osztály (8 nyelvi: orosz, francia, angol,  $4 \times 1/2$  matematika és  $4 \times 1/2$  fizikai szakosítású osztály).

A gyakorlító általános iskola tantestülete 42 fő, technikai dolgozóinak száma 9, tanulólétszáma 558. A gyakorlító általános iskolában 22 osztály működik, ebből (francia) tagozatos 12.



## XV.

### **AZ EGYETEMI KÖNYVTÁR IGAZGATÓJÁNAK BESZÁMOLÓJA A KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSÉRŐL**

A könyvtár 1972. évi tevékenységének tartalmát elsősorban az egyetemi oktatási, nevelési és kutatási igényekhez alkalmazkodó szolgáltatási rendszer működtetése szabta meg. Bár számos kezdeményezés jellemezte az évi munkát, de magának a szolgáltatási rendszernek a működtetése, a működés feltételeinek a biztosítása — önmagában is — jelentős erőfeszítéseket követelt az intézmény munkatársaitól. A tudománypolitikai irányelvekből, az állami oktatás helyzetéről és fejlesztésének feladatairól szóló párt- és állami határozatokból (az utóbbiak csak a tervév közepétől váltak ismertté) következő könyvtári feladatok végrehajtása csak kezdeti eredményekkel járt. A szolgáltatási rendszer bővítése és fejlesztése az év során eddig elháríthatatlan akadályokba ütközött. Az egyetemi könyvtárak fejlesztési irányelveibe foglalt teendők maradéktalan megvalósítása ugyan egy egész évtized (1970—1980) vállalkozásának az eredménye lehet, mégis az évi előrehaladás összegezésekor úgy tűnik, hogy a végrehajtás üteme nem időarányos és nincs összhangban az egyetemi és az egyetemen kívüli igényekkel.

A könyvtár 1972-ben lépéseket tett pedagógiai hivatásának betöltése, az oktatási folyamatba való szerves beépülése érdekében. A képzési célkitűzések, követelményi előírások, tantervi irányelvek és tantárgyi programok, valamint a tanszékektől bekért kötelező és ajánlott irodalom jegyzékeinek ismeretében az 1971-ben elvégzett nagyarányú olvasótermi állományfejlesztés és módosítás az 1972. évi tapasztalatok tükrében igen eredményesnek, az önálló munkára ösztönzés szemszögéből nézve, hatásosnak bizonyult. A könyvolvasói szabadpolcos anyagnak új megjelenésű könyvekkel, valamint az újabb szakirodalmi követelményeknek megfelelő régebbi kiadású anyaggal való folyamatos kiegészítésével, az egyetemi tanulmányi munka végzéséhez alapvetően szükséges irodalmat helybeni használatra — nem tekintve most a példányszámok elégtelenségét — mindenkor biztosítani tudjuk. Az egyetemi célokra és igényekre figye-

lés következtében: a tanév elején folyóirat-olvasótermünk nyitvatartását este 8 óráig meghosszabbítottuk. Javítottuk az olvasók munkájának feltételeit azzal is, hogy a folyóirat-olvasóteremben, illetve ennek közvetlen közelében kialakítottunk egy 1200 kötetes szabadpolcos raktári részleget, illetve kéziratárt, amely a legkeresettebb, a tanulmányi és kutató munkához gyakran használt folyóiratokat a raktári nyitvatartás idejétől függetlenül az olvasók rendelkezésére bocsátja.

A könyvtár az oktatási funkció erősítésén fáradozik, de az évi munka elemzése kimutatja, hogy a hallgatók tanulmányi munkája színvonalának emelését még számos tényező nehezíti. Nincsenek pl. olyan jelek, hogy a hallgatók nagyobb számban, megnövekedett igényekkel keresnek fel a központi könyvtárat. A József Attila Tudományegyetem 1995 hallgatója közül 1534 iratkozott be. A Szegedi Orvostudományi Egyetem hallgatói az előző évihez képest nagyobb, a Tanárképző Főiskola hallgatói valamivel kisebb számban váltak 1972-ben a könyvtár beiratkozott olvasóivá.

Az oktatás szakirodalmi igényeit a könyvtár közvetlenül tanulási célú könyvekkel (tankönyvek, kötelező vagy ajánlott irodalommal minősített szakkönyvek) és az önálló ismeretszerzéshez szükséges egyéb szakirodalommal (szakkönyvek, szakfolyóiratok) igyekszik kielégíteni. A jegyzetirodalom megvásárlása a hallgatóktól elvárható, a jegyzetek tekintetében a könyvtár feladata ezért hiánytalan választékú, archiválási célú gyűjtésre korlátozható. 1972-ben az egyetem rektori tanácsa — egyéb könyvtári ellátási kérdések között — foglalkozott a hallgatók tankönyvellátásával is. Leszögezte, hogy a hallgatóknak jegyzetekkel, illetve tankönyvekkel való ellátása nem lehet kizárólag a központi könyvtárra hárítható feladat. Az állásfoglalás szerint: a karok vezetői a rendkívüli segélykeret felhasználásával is — utalvány formájában — oldják meg a hallgatói igények kielégítését. Természetes azonban, hogy a központi könyvtár — eddigi gyakorlatának megfelelően — a továbbiakban is beszerzi az egyetemi tankönyveket és jegyzeteket a helyben történő tanulmányozás céljára. Az 1972. évi könyvtárhasználati tapasztalatok azonban azt mutatják, hogy a tanulmányi anyaggal való ellátottság kérdése továbbra is akut probléma maradt: a hallgatói kölcsönzési kérések 37—38 százaléka maradt teljesítetlen.

1972 folyamán több kísérletet tettünk arra, hogy az egyetem, a karok vezetői, az egyetemre telepített kutatócsoportok, kutatói munkaközösségek segítsék a könyvtár — és ennek ré-

vén saját kutatási feladataik megkönnyítésének — munkáját azzal, hogy tájékoztatják a könyvtárat középtávú kutatási terveikről, távlati kutatási célkitűzéseikről, egyéb tudományos tevékenységű szakirodalmi igényeikről. Az egyetem tudományos vezetőinek tájékoztatása szerint azonban 1972-ben még nem váltak véglegessé, a minisztérium és az akadémia által elfogadottá, szakmai véleményekkel megerősítetté az egyetemi tanszékek, kutatócsoportok kutatási tervei. 1973-ban kaphatja meg a könyvtár a kutatott témák listáját, valamint azt az iránymutatást: mely kutatások könyvtári alátámasztását tekintse különösen fontosnak.

1972-ben az egyetem vezetése megerősítette a központi könyvtárat könyvtári szakmai felügyeleti jogában. A tanszékek, intézetek oldaláról a szervezettebb együttműködés feltételeit javította azzal, hogy az oktatók köréből szakcsoportonként könyvtári felelősöket jelölt ki. A kutatási tevékenységgel való összehangolást célozta, ésszerűbb gazdálkodást volt hivatva biztosítani az a nagyszabású egyeztetés, amely a külföldi folyóiratok rendezése ügyében került végrehajtásra. A szakcsoportfelelősök, sőt tanszékvezető és szakcsoport vezető professzorok is, igen gondos, alapos véleményező munkát fejtettek ki.

A központi könyvtár és az egyetemi hálózatban tömörült tagkönyvtárak állománya, feltárási szisztémája, információszolgáltatási rendszer funkcionális egységének megteremtése érdekében 1972-ben három lényegesebb kezdeményezés született: — a rektori vezetés kijelölte a szakcsoportok könyvtári felelőszeit; — a rektori tanács határozata szerint lépéseket kell tenni a tanszéki könyvtárak szakcsoportokon belüli egységesítése, illetve a jogi karon egységes kari könyvtár létesítése érdekében; — elkészült a központi könyvtár terve, javaslata az egységes egyetemi könyvtárhálózat strukturális fejlesztésére.

Annak érdekében, hogy az egyetemen belül biztosítani lehessen a szakirodalom gyors és megbízható kézbeadását, feltárását, nyilvántartását, a szakirodalom és könyvtárhasználat kényelmét, hogy a megkezdett könyvtárgépesítési program továbbfejleszhető legyen; — a központi könyvtárnak saját repográfiai bázist kell teremtenie legalább egy automatikus másoló berendezés munkába állításával; — bővíteni kell a lyukszalagos gépi adatfeltárás és cédulasokszorosítás technikai feltételeit; — folytatni kell az új könyvtárpépület tervezési munkálataival összefüggő szakmai kérdések, korszerű munkaszervezeti, munkafolyamat-elemzési kérdések tanulmányozását.



## XVI.

### KULTURÁLIS ÉLET

Egyetemünk Kulturális Bizottsága három fő feladatot jelölt meg az évi kulturális munkában. Az első és legfontosabb az volt, hogy hallgatóink minél nagyobb tömegét vonjuk be a kulturális életbe, a második, hogy öntevékeny művészeti csoportjaink megfelelő színvonalú tevékenységet folytassanak, a harmadik pedig az, hogy a tanév folyamán előreláthatólag megnyíló új klub működésének előzetes feltételeit megteremtjük, majd a megnyitás után megfelelően működtessük.

A tanév első hetében az elsőévesek számára tájékoztatót tartottunk az egyetem és a város kulturális lehetőségeiről. Ennek eredményeként elsőéves hallgatóinkat nagy számban sikerült bevonni nemcsak az öntevékeny művészeti csoportok munkájába, hanem egyéb kulturális tevékenységbe is.

A tanév folyamán hétről hétre jelentkezett a Collegium Artium et Polytechnicum sorozata, az Art Kino és a filmszeminárium. Filmprogramunk a második félév folyamán kibővült a Balázs Béla filmklubbal, amelyet a Balázs Béla filmstúdióval és a Tanárképző Főiskolával közösen rendeztünk.

A heti állandó rendezvények mellett alkalmanként más műsorokat is biztosítottunk (előadóestek, viták, hangversenyek stb.). Ezek a műsorok is megfelelő szervezettséggel és látogatottsággal kerültek lebonyolításra.

Jól sikerült a tanévben hallgatóink téli népművelési gyakorlata, egyetlen problémánk ezzel kapcsolatban az volt, hogy nem tudtunk minden jelentkező hallgatót elhelyezni.

Művészeti csoportjaink a tanév folyamán nagyon jó munkát végeztek. Egyetemi Színpadunk két új bemutatót tartott, és megalakult az együttesen belül a JATE Kabaré színpad is, amely szintén megtartotta első bemutatóját. A Petőfi Rock c. előadás a Szóljatok szép szavak országos pályázaton nagydíjat kapott és összesen 27-szer játszották az előadást az ország különböző városaiban és Szegeden. Fekete Sándor Thermidor c. darabja volt a másik bemutatónk a tanév végén, amely így csak

két előadásban került bemutatásra. A Petőfi Rock c. előadást meghívták a IV. Wroclawi Színházi Fesztiválra. A kabaré színpad No-csak c. előadását háromszor mutatták be a tavasz folyamán.

Énekkarunk a tanév folyamán kiegyensúlyozott, jó hangzású együttesé fejlődött. Több hangversenyt adtak Szegeden és 1973 áprilisában részt vettek a X. Montreuxi Fesztiválon. A fesztiválon a zsüri kitüntető diplomáját és a fesztivál jubileumi díját kapták.

Néptánc csoportunk ez évben is folytatta a néptánc aktív művelése mellett a népművészet és folklór hagyományok kutatását nemcsak megyénkben, hanem az ország más népművészeti érdekes vidékein.

A legörvendetesebb öntevékeny együtteseinkkel kapcsolatban az, hogy mindhárom zsúfolt házak mellett mutatta be műsorát egyetemünkön, ami azt bizonyítja, hogy egyetemi hallgatóink érdeklődnek munkájuk iránt.

1973. március 31-én megnyitottuk az új egyetemi KISZ-klubot. A klub nagy sikert aratott. A különböző felsőoktatási intézmények hallgatói közül több mint 2000-en lettek a klub tagjai. Május 15-ig a klubban mindennap volt program. Ezek a programok egyelőre még főként csak a szórakozást szolgálják. A jövő félévben az lesz a törekvésünk, hogy a klubot fokozottan a népművelés szolgálatába is állítsuk.



## XVII.

### KOLLÉGIUMI ÉLET AZ EGYETEMEN

#### 1. EÖTVÖS LORÁND KOLLÉGIUM

Az egyetem kollégiumai között sajátos szerepet tölt be az Eötvös Loránd Kollégium, amelynek feladata, hogy a hallgatók közül az arra leginkább érdemeseknek fokozottabb lehetőséget adjon a tanulmányaikban való elmélyüléshez, az önálló gondolkodású, kritikus szemléletű, a közösségért dolgozni kész szakemberek neveléséhez.

A kollégiumnak tagja lehet az a hallgató, akinek tanulmányi eredménye legalább 4,2, részt vesz a közösségi életben és vállalja a kollégium tanulmányi rendjét, amely egyebek mellett a nyelvoktatásban és a tudományos diákköri munkában való részvételre kötelez.

A kollégium életét a diákbizottság irányítja, munkáját az igazgató, ill. az igazgatótanács segíti.

Az 1972/73. tanévtől lehetőség nyílt nő hallgatók felvételére is. Az 1972/73. tanévben a kollégiumnak 22 férfi és 14 nő lakója volt, 19 fő a Természettudományi Karról, 15 hallgató a Bölcsészettudományi Karról és 2 kollégista a Jogtudományi Karról.

A kollégisták elhelyezése hat-négy személyes lakószobákban történt, ezenkívül több közös helyiség: konyha, társalgó, tanulószoba, írógépszoba és fotószoba állt rendelkezésükre. Az adottságokat tekintve azonban legfontosabb a kollégium könyvtára, amelyet a hallgatók szabadpolcos rendszerben használhatnak. A könyvvállomány kb. 3000 kötet, és az új könyvek beszerzését a kollégisták önállóan, illetve oktatói javaslatra végzik az egyetem által biztosított évi keretből. Jelentős az irodalmi, politikai és egyéb folyóiratok száma is.

A kollégium tanulmányi eredménye az 1972/73. tanév első félévében 4,6 volt, az Országos Diákköri Konferencián 8 pályamunkával vett részt és további pályamunkák készültek a kari pályázatokra.

A kollégiumban a hallgatók számára szervezett szemináriumok mellett rendszeressé vált, hogy az egyetem professzorai

vagy más intézmények hasonló felkészültségű kutatói félévénként 5 előadást tartanak a hallgatókat érdeklő témakörökből. Az előadásokon, amelyeket igen élénk eszmecsere követ, vendég hallgatók is részt vesznek.

Ennek a tanévnek első félévében a következő előadásokra került sor:

Alkotmányunk módosításának néhány kérdése (Kovács István akadémikus).

Római jog, római család (Pólay Elemér egyetemi tanár).

Biológiai pokolgép (Farkas Gábor akadémikus).

A felsőoktatás időszerű kérdései (Márta Ferenc akadémikus, rektor).

Nyelvészet és strukturalizmus (Hajdu Péter akadémikus).

A kollégiumi oktatásban fontos szerepet tölt be az Idegennyelvi Lektorátus tanárainak vezetésével tartott nyelvoktatás. A kollégium tagjai jelentős aktivitást fejtettek ki az egyetemi ifjúság közösségi életében is: az Egyetemi Tanácsban, kari tanácsokban, az egyetemi KISZ VB-ban, a kari KISZ-bizottságokban mint választott tagok dolgoztak, de a tanyasi iskolák patronálásában, a főiskolai diáktanácsnak, az egyetemi UNESCO bizottságnak és az egyetemi énekkarnak a tevékenységében is részt vesznek. Politikai munkájuk elismeréseként négy hallgató az MSZMP tagja lett.

## 2. IRINYI JÁNOS KOLLÉGIUM

A kollégiumban az 1972/73-as tanévben 290 hallgatónő lakott; 200 hallgató a Természettudományi Karról és 90 joghallgató.

A kollégiumi közösség irányító testülete a kollégiumi bizottság, amelynek egyenjogú tagja a kollégium igazgatója, kollégium titkára, a küldöttgyűlés által megválasztott titkár és a kollégiumi bizottsági tagok, valamint az MSZMP hallgató-képviselője.

A kollégiumi bizottság irányításával, a szobaközösségek közreműködésével az 1972/73. tanévben a következő célkitűzéseket valósították meg:

Szeptember 14-én az V. évesek közreműködésével ünnepélyesen fogadták az I. éveseket. Minden I. éves szobaközösségnek van egy IV. éves patronusa, aki segíti szakmai, s egyéni problémáik megoldását.

Az egyik legfontosabb alapozó tárgy, az analízis könnyebb megértése és elsajátítása érdekében egyetemi oktatók közreműködésével 4 analízis kört indítottak.

Október 11-én tartották az első félévi küldött közgyűlést, amelyen a kollégiumi bizottság beszámolt az előző félév munkájáról, megtárgyalta és jóváhagyta az ez évi munkatervet.

Október 19-én véradást szerveztek.

Október 25-én Nagy Károly tanszékvezető docens politikai kérdésekről tartott beszámolót és konzultációt.

A Herman Ottó Kollégium November 7. tiszteletére rendezett futóbajnokságán 3 hallgatóval képviseltették magukat.

November 15-én a Bolyai János Kollégiummal közös kollégiumi bizottsági ülést tartottak, amelyen az Országos Felsőoktatási Kollégiumi Tanácskozás tapasztalatait és az ebből adódó tennivalókat beszéltek meg.

November 16-án a kollégiumi bizottság a patronáló tanárokkal folytatott tapasztalatcserét.

A kosárlabdacsapat november 26-án a Móra Ferenc Kollégium által meghirdetett „Móra Kupán” vett részt.

December 3-án elbúcsúztatták a végzős jogász hallgatókat.

Február első hetében indították be a fizika és a matematika példamegoldó kört. E két kör munkájában egyetemi oktatók vezetésével II. éves hallgatók vesznek részt. Céljuk: a középiskolai példák megoldásában a jártasság és készség fokozása.

Február 10-én tartották meg a házi asztalitenisz bajnokságot. A győztesek képviselték a kollégiumot az „Irinyi Kupáért” folytatott versenyen.

Március 1-én tartották a második félévi küldöttgyűlést. A beszámoló után a küldöttek újráválasztották a titkárt és a kollégiumi bizottságot.

Március 5—7. között az újonnan megválasztott kollégiumi bizottság és a legkiválóbb szobaközösségek képviselői Debrecenbe és Miskolcra utaztak, ahol e két egyetem kollégiumi ifjúsági és állami vezetőivel folytattak tapasztalatcserét.

Március 25—29. között tartották meg a hagyományos „Irinyi Napok” ünnepség sorozatot.

Március 26-án Márta Ferenc akadémikus, rektor „Közéleti tevékenység és tudomány” címen tartott előadást.

Március 27-én a kollégiumban lakó III. éves jogász hallgatók önképzőköre „Népballada-est”-et rendezett.

Március 28-án április 4-ről a kollégium hallgatóinak összeállításában irodalmi est keretében emlékeztek meg.

Március 29-én bonyolították le az „Irinyi Kupa” asztalitenisz bajnokságot. A bajnokságon a Teleki, Móra, Herman és a Hugonnai Kollégium képviseltette magát. E napon „disc-jockey” estet is rendeztek.

Május 4-én ünnepélyesen ballagtatták a végzősöket.

### 3. MÓRA FERENC KOLLÉGIUM

A kollégiumban 318 hallgató lakik, többségük bölcsész, 46 fő joghallgató. A kollégiumi élet irányító testülete a kollégiumi bizottság. Tagjai: 8 választott, egy megbízott párttag hallgató, a kollégiumi igazgató és a kollégiumi tanár.

Jól segíti az egyetemi oktató-nevelő munka célkitűzéseit a kollégiumi hagyományok rendszere, amelyből különösen a „Móra Napok” évente megrendezésre kerülő programsorozata és a kollégiumi újság, a „Magunk” emelhető ki.

A szakmai elmélyülést nemcsak a kollégiumban szervezett rendszeres konzultációk, szakmai estek, nyelvtanfolyamok segítik, hanem a tanév elején megindított szakkollégiumi rendszer is. E tanévben a szakkollégisták jelentős többlet feladat vállalásával hat különböző szakcsoportban dolgoztak a kar oktatóinak szakmai irányításával.

A politikai nevelőmunka terén főleg az ifjúságot közvetlenül érintő és érdeklő témák — így pl. az ifjúsági törvény, a hallgató párttagok feladatai, a mai magyar értelmiség helye, szerepe a társadalomban — megvitatása említhető. A kollégisták szakmai és politikai érdeklődését szolgálja a Kollégiumi Klub, ahol többek között sor került a Tiszatáj-est és az Indiai Napok megrendezésére.

A társadalmi-közéleti tevékenységre segít felkészíteni a Szegedi Kenderfonó és Szövőgyár fiataljaival kialakított kapcsolat is. Az országban több kollégiummal tartanak kapcsolatot a kollégium pedagógusai és diákvezetői, s több éves hagyomány a volt kollégistákkal való alkalmankénti találkozó is.

A kollégium sportpályája és tornaterme jó sportolási lehetőséget biztosít. A szabad idő hasznos eltöltését lemezek, folyóiratok, a tanulmányi munkát kézikönyvtár segíti. A kollégiumi és egyes alapközösségek munkáját a főhivatású pedagógusokon kívül számos bölcsész és jogi kari oktató hatékonyan támogatja.

#### 4. BOLYAI JÁNOS KOLLÉGIUM

A kollégiumban a Természettudományi Kar 120 férfi hallgatója lakik.

A diákbizottság az évi program összeállításakor abból indult ki, hogy a kollégium legyen a kari KISZ-munka egyik fő bázisa. Tevékenységük összehangolása csak akkor lehet eredményes, ha ehhez megteremtik az információ áramlását, az akciók lebonyolítását biztosító szervezeti mechanizmust. Ezért minden szobaközösség vezetőt választott. Minden diákbizottsági tag 2—3 szoba csoportvezetőjével tart szoros kapcsolatot, és személyesen felelős e szobákért. Ezen az úton optimális gyorsasággal jut az egyes tagok, ill. alapközösségek minden javaslata a kollégium vezetőségéhez, s viszont, minden intézkedés az alapközösségekhez és az egyes kollégistákhoz.

Jelentős segítséget nyújtanak a kollégiumnak a patronáló tanárok. Általánossá kezdett válni az ún. szakmai patronálás is; aktuális, egy-egy szűkebb közösséget érintő szakmai, politikai-ideológiai, etikai stb. probléma megbeszélésére ezek szakértőit hívják meg vitavezetőnek.

A vitaalkalmak szervezettebbé, rendszeresebbé tétele érdekében jött létre az I. félévben a Vegyész Klub. Vitatémáik közül néhány: Latin-Amerika szabadságmozgalmi, tomizmus-neotomizmus, vita az egzisztencializmusról, az edvinizmusról; filmviták, beszélgetés a Szeged különböző felsőoktatási intézményeiben tanuló vietnami hallgatókkal.

További fejlődést jelentett a novemberi pécsi országos konferencia után a szakkollégiummá alakulás gondolata. Három szakkör: Fizikus Kör, Vegyész Kör, Matematikus Kör kezdett munkához. E körök tagjai azok a felsőbb éves hallgatók lehetnek, akik legalább két féléven át jó tanulmányi eredményt értek el és szaktudományuk valamely területe iránt intenzívebb érdeklődést tanúsítanak. A tagság feltétele egy idegen nyelv rendszeres tanulása is. Ezért a Móra Ferenc Kollégium közreműködésével két csoportban angol nyelvtanfolyamot szerveztek heti két órás foglalkozással. A körök foglalkozásain az előadók professzorok és más szakemberek. E körök tevékenysége nagymértékben segíti a tudományos diákköri mozgalmat is. A szakköri utánpótlás biztosítására márciusban mindhárom kör feladatmegoldó versenyt rendezett alsóbb évesek részére. Foglalkozásaikat olyan hallgatók is látogathatják, akik nem tagjai e köröknek.

Az elmélyült szakmai-ideológiai-kulturális munka segítése érdekében több mint 25 tudományos, politikai, pedagógiai és szépirodalmi folyóiratot járat a kollégium. Minden szoba előfizeti a Népszabadságot. A könyvtár állománya mintegy 7000 Ft értékű könyvvel gyarapodott a tanév folyamán.

Az egészséges életmód kialakítását segíti a kollégiumi sportmozgalom. E tanévben létesült a kollégium udvarán egy tollaslabda-pálya, megteremtődtek az asztalitenisz feltételei is. Igen jó sportkapcsolat alakult ki a Herman Ottó Diákotthonnal: őszi-tavaszi fordulós bajnokságra került sor labdajátékokban és atlétikában.

## 5. JÓZSEF ATTILA DIÁKOTTHON

A diákotthonban a Jogi Kar 90 és a Bölcsészettudományi Kar 70 férfi hallgatója lakik.

Jelentősebb események a tanév folyamán:

Szeptemberben az I. évesek fogadása, tájékoztatása az egyetemi életről, az egyetemi tanulmányok rendjéről.

Októberben dr. Agárdi Péter, a Látóhatár szerkesztője vezetésével vitaest zajlott le a folyóirat funkciójáról, a szerkesztéssel s a folyóirat profiljával kapcsolatos problémákról.

Novemberben dr. Mayer László adjunktus tartott személyes élményei alapján beszámolót a fejlődő országok problémáiról. Dr. Márta Ferenc rektor az MSZMP KB határozatát ismertette. Ebben a hónapban került sor a házi sportbajnokság megrendezésére. A diákbizottság beszámolt a pécsi országos kollégiumi konferenciáról.

Decemberben a Móra Ferenc Kollégiummal közös Téliapóest megrendezésére került sor.

Februárban újjáválasztották a diákbizottságot.

Áprilisban dr. Karácsonyi Béla docens beszámolt olaszországi tanulmányútjának ideológiai—politikai tanulságairól. A diákbizottság vietnámi estet rendezett a Nemzetközi Szolidaritási Nap jegyében. Két fiatal alkotó, Szabó László és Téglás Imre mutatkozott be a diákotthon lakóinak.

A tanév folyamán 8000 Ft értékű könyvvel gyarapodott a könyvtár. Növekedett a megrendelt folyóiratok száma. A könyvtár rendbehozását 3 tagú munkaközösség vállalta.

Elkészült a Bölcsész Híradó, amely faliújság formájában tájékoztat az aktualitásokról és a kollégiumi élet fontosabb eseményeiről.

## 6. HERMAN OTTÓ DIÁKOTTHON

A diákotthonban a Természettudományi Kar hallgatói és 12 házaspár lakik. A diákotthon koedukált, 108 férfi és 141 nő számára nyújt otthont.

A diákotthon belső életét 11 tagú diákbizottság irányítja, amelynek 9 választott tagja van.

A diákbizottság minden tanévben előre meghatározott munkaterv szerint szervezi a diákotthon életét, amelyhez szorosán kapcsolódnak az egyes szakoknak megfelelően létrehozott szakcsoportok programjai.

A jelen tanévben két marxista vitakörön mai egyházpolitikánkról és a kínai bel- és külpolitikáról hallottak színvonalas előadást a hallgatók és a matematikus pártcsoport közreműködésével nagy érdeklődéssel kísért politikai vetélkedőt rendeztek a Nagy Októberi Szocialista Forradalom tiszteletére.

A diákotthonban folynak a Collegium Polytechnicum előadásai, amelynek résztvevői a diákotthon hallgatói. E tanévben 9 szakmai, ideológiai jellegű előadás hangzott el e programon belül.

A különböző szakcsoportok meghívására az egyetem több oktatója látogatott el a diákotthonba és találkozott a hallgatók kisebb-nagyobb csoportjával. Elhangzott két élménybeszámoló és két szakmai előadás. Két alkalommal pedig a hallgatók tartottak diavetítéssel kísért útibeszámolót.

A matematikus, a matematika—földrajz és a biológia—kémia szakcsoportok meghívták az ELTE megfelelő szakos hallgatóit és többnapos programot szerveztek számukra, amelyben előadások, filmvetítés és városnézés szerepelt.

A diákotthon szoros kapcsolatot tart fenn a November 7. Művelődési Otthonnal, ahol filmklubot szerveztek a hallgatók számára. Segítséggükkel rendezték meg a Petőfi emlékünnepséget is a diákotthonban. A hallgatók legnagyobb része rendelkezik filmmúzeum-, színház-, Art Kino- és hangversenybérlettel. Népdalkör is működött a tanév során.

Részt vesznek a kollégium hallgatói a kari sportrendezvényeken is. Labdajátékokban a Bolyai János Kollégiummal mérték össze tudásukat, szerepeltek a Móra és az Irinyi Kupa küzdelmeiben. Több alkalommal rendeztek házi sakkversenyt, amelyre három sakkimestert is meghívtak.

A május 1-i ünnepség keretében színvonalas fotókiállítást nyitottak meg, amelyet fotópályázat előzött meg. A diákotthon hallgatói szervezték meg a kar kollégistáinak majálisát a KISZ-táborban.

A diákotthon vezetésével szervezték meg az egyetemi Természetjáró kört és több alkalommal vettek részt kirándulásokon.

Az elmúlt időszak eredményes munkája alapján a közeljövőben kérni fogják a diákotthon kollégiummá avatását.



## XVIII.

### TANSZÉKEINK KÜLFÖLDI VENDEGEI

#### KÖZPONTI OKTATÁSI EGYSÉGEK

##### *Filozófia Tanszék*

SALVUCCI, P. professzor, Urbino, Egyetem, 2 nap, 1973. márc.  
21—22. Ferguson filozófiai nézetei.

SANCTIS, N. asszisztens, Urbino, Egyetem, 2 nap, 1973. márc.  
21—22. A marxista filozófia helyzete Olaszországban.

##### *Központi Idegennyelvi Lektorátus*

SZEGAL, M. M. docens, Leningrád, Gercen Ped. Főisk., 6 hét,  
1972. szept.—okt. Új irányzatok a nyelvi laboratóriumi  
oktatásban.

##### *Kibernetikai Laboratórium*

KNÖDEL, W. egyetemi tanár, Stuttgart, Egyetem, 1 hét, 1972.  
okt. Városi közlekedési problémák megoldása gráfelmé-  
leti módszerekkel.

#### ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

##### *Államigazgatási és Pénzügyi Jogi Tanszék*

MODEEN, T. egyetemi tanár, Abo (Turku), Egyetem, 3 nap,  
1973. máj. 2—4. La fonction de l'Ombudsman dans le pays  
nordiques.

##### *Polgári Jogi Tanszék*

DEÁK Ferenc egyetemi tanár, Bukarest, Egyetem, 1 hét, 1972.  
dec. 10—17.

##### *Mezőgazdasági és Munkajogi Tanszék*

HENHERT, R. egyetemi tanár, Lipcse, Egyetem, 5 nap, 1972.  
nov. 6—11. Az agrárjog néhány kérdése az NDK-ban.

VÉGH Enikő adjunktus, Újvidék, Egyetem, 5 nap, 1972. dec. 12—16. A munkajogi felelősség kérdései.

BERENSTEIN, A., a Svájci Szövetségi Bíróság bírása, Genf, Egyetem, 1 hét, 1973. ápr. 22—28. A svájci munkajog fejlődése.

## BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

### *Neveléstudományi Tanszék*

WILOCH, TADEUSZ J. docens, Varsó, 1 nap, 1972. nov.

LÜCK, K. U. adjunktus, Greifswald, Egyetem, 5 nap, 1973. ápr.

RATKE, M. docens, Greifswald, Egyetem, 5 nap, 1973. ápr.

DOSS, R. tanársegéd, Greifswald, Egyetem, 5 nap; 1973. ápr.

KONNYIKOVA, T. E. professzor, Leningrád, Pedagógiai Főiskola, 7 nap, 1972. dec. 7—14. Az iskolai ifjúsági szervezet tevékenysége.

TRAVINSZKIJ, V. tudományos főmunkatárs, Moszkva, SZUTA, 1 nap, 1973. ápr.

DAVE, G. H. szakmai igazgató, Hamburg, UNESCO Ped. Int., 1 nap, 1973. jún. 20.

LENGSFELD, H. professzor, Greifswald, Egyetem, 5 nap, 1972. dec.

### *Pszichológiai Tanszék*

SZUHOBSZKAJA, G. I. tudományos főmunkatárs, Leningrád, SZUTA, 1 nap, 1972. szept. 28.

PRUNA TIBERIUS adjunktus, Jasi, 1 nap, 1972. nov. 13.

KONNYIKOVA, T. E. professzor, Leningrád, Pedagógiai Főiskola, 7 nap, 1972. dec. 7—14. A tanulóközösségek vizsgálatának új útjai a mai szovjet neveléstudományban.

DIKAJA, O. N. aspiráns, Moszkva, Lomonoszov Egyetem, 1 nap, 1972. szept. 18.

### *Finnugor Nyelvtudományi Tanszék*

SZOKOLOVA, Z. P. tudományos főmunkatárs, Moszkva, Akadémia, Néprajzi Intézet, 1 nap, 1973. jan. 16.

IRMELI KNIIVILA ösztöndíjas, Helsinki, Egyetem, 3 hónap, 1973. jan. 15.—ápr. 15.

### *Magyar Irodalomtörténeti Tanszék*

URBAN, WACLAW docens, Kielce, Főiskola, 2 hét, 1973. ápr. 15.—máj. 2. Északi szláv kultúrák a reneszánsz korában. A lengyel kulturális fejlődés sajátosságai a XVI—XVIII. században.

### *Új és Legújabbkori Egyetemes Történeti Tanszék*

PERSINA ZAIRA VALENTYINOVNA docens, MecsNIKOV Egyetem, 2 hét, 1973. ápr. 6—18. Lenin a XIX. századi oroszországi fejlődés polgári demokratikus szakaszáról.

### *Román Nyelvek és Irodalmak Tanszéke*

ROBIN, P. egyetemi tanár, Franciaország, Aix-en-Provence, Egyetem, 1 nap, 1973. ápr. 26. A XX. századi francia irodalom problémái.

DRASKOVIC, V. egyetemi tanár, Beograd, 10 nap, 1972. okt. 12—20. L'infinif. Le gerondif.

ANTOINE, G. rektor, Paris, Sorbonne, 1 nap, 1972. okt. 3. Apollinaire ou le Voleur de feu.

### *Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszék*

SZOKOLOVA, G. V. folyóiratszerkesztő, Moszkva, 1 nap. 1972. nov.

MUZALEVSKY, A. professzor, Novi Sad, Egyetem, 3 nap. 1972. nov.

DUZ, I. M. egyetemi tanár, Odessza, Egyetem, 1 hét, 1972. nov. Mnogonacionalnaja szovetszkaja lityeratura.

## TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

### *Alkalmazott Kémiai Tanszék*

BERÁNEK, L. osztályvezető, Prága, Ustav Teoretických Základu Chemické Techniky, 7 nap, 1972. nov. 12—16. Számítógépi módszerek felhasználása reakciókinetikai adatok feldolgozására.

KNÖZINGER, H. docens, München, Egyetem, 6 nap, 1972. ápr. 9—14. Az alkohol dehidratálás mechanizmusa alumínium oxid katalizátoron.

### *Allattani Tanszék*

de WILDE egyetemi tanár, Wageningen (Hollandia), Agrártudományi Egyetem, 2 nap, 1973. jún. 25—26. Hormonszint a rovaroknál.

### *Általános és Fizikai Kémiai Tanszék*

KNOLL, H. adjunktus, Lipcse, 1 hét, 1973. jún. 12—20. 2,3 — pentándion termikus bomlása.

MACCOL, A. professzor, London, Egyetem, 5 nap, 1972. dec. 2—7. Gázfázisú heterolízis.

MADEJA, K. professzor, Greifswald, Egyetem, 1 hét, 1972. nov. 29.—dec. 6. Gázfázisú heterolízis.

SZAVINCEV, J. tud. kutató, Novoszibirszk, Égéstudományi Intézet, 3 hét, 1972. okt. 20.—nov. 10.

DUBEY kémikus, Kashmir, Egyetem, 1 hét, 1972. nov. 20—27.

KALINCSAK, V. tanársegéd, Odessza, Termofiz. Tanszék, 3 hónap, 1972. okt. 6.—1973. jan. 6.

DÜRBECK, H. W. professzor, Julich (NSZK), Egyetem, 2 nap, 1972. szept. 20—21. Probleme der quantitativ Gaschromatografie.

SCHERZER, K. docens, Lipcse, Egyetem; 6 nap, 1972. szept. 11—16. Hidrogén leszakítási reakciók vizsgálata.

### *Ásványtani, Geokémiai és Közvetlen Tanszék*

PEREKALIN, V. V. professzor, Leningrád, Egyetem, 1 nap, 1972. okt. 20.

SZEGAL, M. professzor, Leningrád, Egyetem, 1 nap, 1972. okt. 20.

PJANKOVA, G. V. tud. munkatárs, Odessza, Szerveskémiai Tanszék, 1 nap, 1972. okt. 21.

PETRAS, Sz. A. tud. munkatárs, Odessza, Szerveskémiai Tanszék, 1 nap, 1972. okt. 21.

PETROVICS, Z. I. docens, Odessza, MecsNIKOV Egyetem, 1 nap, 1973. apr. 10.

### *Algebra és Számelméleti Tanszék*

SEKANINA, M. docens, Brno, Egyetem, 7 nap, 1973. jún. 24—30. Graphs and betweenness.

### *Analízis Tanszék*

- TELJAKOVSKIJ, Sz. A. professzor, Moszkva, Egyetem, 3 nap, 1973. máj. 15—17. Fourier-sorok egyenletes konvergencia faktorai.
- LÉNÁRD A. professzor, Indiana, Egyetem, 2 nap, 1972. szept. 14—15. A kvantumstatisztika bizonyos matematikai problémái.
- CIESIELSKI, Z. tud. munkatárs, Sopot, Akadémiai Kutató Intézet, 1 hét, 1973. jún. 2—7. Spline bases in function spaces.
- NEVANLINNA, R. professzor, Helsinki, Egyetem, 2 nap, 1972. szept. 21. Parciális differenciálegyenletek elméletének egyenlőtlensége.
- WETTER, K. adjunktus, Drezda, Egyetem, 1 nap, 1972. okt. 12.
- LORCH, L. professzor, Kanada, 2 nap, 1972. okt. 5—6. Higher monotonicity properties of oscillatory Sturm-Liouville differential equations.
- KALISCH, G. K. professzor, Irvine (USA), 4 nap, 1973. febr. 24—27.
- DOBRAKOV, I. tud. munkatárs, Bratislava, Matematický Ústav SAV, 5 nap, 1972. okt. 15—19. Szubadditív operátorok reprezentálása a  $C_0(T)$ -n.
- ANDO, T. professzor, Sapporo, Hokkaido Egyetem, 2 nap, 1973. jún. 20—21.
- DOMSTA, J. tudományos kutató, Gdansk, 1 hét, 1973. máj. 14—20.
- NIKOLSZKIJ, Sz. M. professzor, Moszkva, Egyetem, 3 nap, 1973. máj. 15—17. Az egyenlőtlenség és alkalmazása a differenciálegyenletek elméletében.

### *Analízis Alkalmazásai Tanszék*

- TÜRNPU, U. docens, Tartu (Észtország), Egyetem, 1 nap, 1973. máj. 25.

### *Geometriai Tanszék*

- RINOV, W. professzor, Greifswald, Egyetem, 6 nap, 1972. okt. 17—22. Erweiterung von topologischen Raumen.

### *Biofizikai Tanszék*

- KAYUSHIN, L. P. egyetemi tanár, Puscsino, Biológiai Intézet, 3 nap, 1973. jún.  
FRACKO WIAK egyetemi tanár, Poznan, Műszaki Egyetem.  
KAWSKI, A. egyetemi tanár, Gdansk, Biofizikai Tanszék, 6 nap, 1972. nov. 27.—dec. 2.

### *Halmazelméleti és Matematikai Logikai Számítástudományi Tanszék*

- FEDOROVICS, M. V. tud. munkatárs, Moszkva, SZUTA, 1 nap, 1972. nov. 11.  
JAKOVLEV, G. V. tud. munkatárs, Moszkva, SZUTA, 1 nap, 1972. nov. 11.  
GOROBEC, V. G. tud. munkatárs, Riga, Tudományos Akadémia, 1 nap, 1972. nov. 14.  
SAKIN, V. V. tud. munkatárs, Moszkva, SZUTA, 1 nap, 1972. dec. 20.  
FINDLER, N. V. professzor, State University of New York at Buffalo, 1 nap, 1973. máj. 16. On the Role of Exact and Non-Exact Associative Memories in Human and Machine Information Processing.  
CSIRKOV, M. K. számítóközpont vezetője, Leningrád, Egyetem, 1 nap, 1973. jún. 28.

### *Kísérleti Fizikai Tanszék*

- CSEMERSZJUK, G. G. docens, Odessza, Mecsnyikov Egyetem, 24 nap, 1972. szept. 12.—okt. 8.  
PROKSCH, G. adjunktus, Erfurt, Pedagógiai Főiskola, 1 nap, 1972. okt. 8.  
GEGUZIN, A. E. professzor, Harkov, Gorkij Egyetem, 1 nap, 1972. nov. 3.  
KAWSKI, A. docens, Gdansk, Egyetem, 1 nap, 1972. nov. 29.  
SZLOBODCSIKOV, Sz. V. Leningrád, Fiziko-Technikai Intézet, 1 hét, 1972. dec. 4—10.  
COMES, F. F. professzor, Frankfurt, Egyetem, 1 nap, 1973. jan. 3.  
MUKIMOV, K. docens, Taskent, Egyetem, 3 nap, 1973. febr. 19—21.  
NIKITIN, V. V. kandidátus, Moszkva, Fizikai Intézet, 1 nap, 1973. ápr. 6.

- MARTON, L. professzor, Washington, Smithsonian Institution Museum of History and Technology, 2 nap, 1972. szept. 24—25. Az elektrotechnika fejlődése.
- KUSBA, J. adjunktus, Gdansk, Műszaki Egyetem, 1973. márc. 19—
- CSEKALIN, N. A. tud. munkatárs, Moszkva, Insztitút Szpektroszkopii, 1 hét, 1972. nov. 27.—dec. 3.

#### *Mikrobiológiai Tanszék*

- KREISEL, H. adjunktus, Greifswald, Egyetem, 8 nap, 1972. szept. 19—26.
- ANGHEL, I. professzor, Búkest, Egyetem, 1 nap, 1973. jún. 19.
- KNYPL, J. S. docens, Lodz, Egyetem, 6 nap, 1973. jún. 26.—júl. 1.

#### *Növényélettani Tanszék*

- HAUNOLD, E. intézetvezető, Seibersdorf, Österreichische Studiengesellschaft für Atomenergie Landwirtschaftliches Institut, 5 nap, 1973. ápr. 9—14. Der Einfluss einiger Aussenfaktoren auf den Mineralstoffwechsel von Kulturpflanzen.
- KNYPL, J. docens, Lodz, Egyetem, 5 nap, 1973. jún. 26—30.

#### *Növénytani Tanszék és Fűvészkert*

- STARZSECZKI, V. docens, Krakko, Lengyel Tudományos Akadémia Növényélettani Intézete, 8 nap, 1972. okt. 24—31.
- BURDUJA, B. egyetemi tanár, Jasi Tudományegyetem, 2 nap, 1972. nov. 12—14.
- DOMOKOS T. adjunktus, Temesvár, Egyetem, 14 nap, 1972. okt. 31.—nov. 13.
- STANLEY, E. A. egyetemi tanár, Athensi Egyetem, 6 nap, 1972. dec. 11—17.
- ASZTROV, A. V. tudományos osztályvezető, Moszkva, SZUTA Botanikus Kertje, 1 nap, 1973. ápr. 20.
- VILAIN, H. M. geológus, 2 nap, 1972. máj. 2—3.
- KUDREV, R. intézet igazgató, Szófia, Bulgár Tudományos Akadémia Növényélettani Intézete, 3 nap, 1973. jún. 9—12.

#### *Szerveskémiiai Tanszék*

- PETRÁS, Sz. tud. munkatárs, Odessza, Egyetem, 6 hónap, 1972. dec. 1973. máj. Oxetánok előállítása.

- KAMALOV, G. docens, Odessza, Egyetem, Egyes szerves kémiai reakciók mechanizmusa.
- PJÁNKOVA, G. docens, Odessza, Egyetem, 1973. márc. A kémiai tudomány 50 éve a Szovjetunióban.
- SARFF, V. Z. professzor, Moszkva, Egyetem, 1973. jún. Diolok és gyűrűs éterek, valamint alkoholok átalakulása savas karakterű kontaktorokon.
- KOST, A. professzor, Moszkva, Egyetem, 1972. nov. Fizikai-kémiai módszerek alkalmazása a szerves kémiai kutatásban.
- PEREKALIN, V. V. professzor, Leningrád, Pedagógiai Főiskola, 4 nap, 1972. okt. 9—12. Újabb eredmények a nitro-vegyületek kémiájában.
- LENGYEL I. professzor, New York, Szerveskémiai Intézet, 1973. júl. 24.
- OPARIN, A. A. professzor, Moszkva, SZUTA, Biokémiai Kut. Int. 1973. ápr. 13.
- SAHASRABUDHEY, Cr. H. professzor Nagpur (India) Egyetem, 3 nap, 1972. nov. 4—6.
- DUBEY, K. P. docens, Kashmir Univ. India, 3 nap, 1972. nov. 4—6.
- TSCHESCHE, R. professzor, Bonn, Egyetem, 1 nap, 1972. okt. 4. Cyclopeptid Alkaloide. Eine neuer Type von Alkaloiden.
- ENGELHARDT, G. tud. főmunkatárs, Berlin, Akadémia, 5 nap, 1972. szept. 25—29.
- HARTMANN, M. Jena, Egyetem, 2 nap, 1972. okt. 9—10.



**XIX.**

**AZ OKTATÓK ÉS A TUDOMÁNYOS MUNKATÁRSOK  
HIVATALOS KÜLFÖLDI ÚTJAI**

## KÖZPONTI OKTATÁSI EGYSÉGEK

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>Filozófiai Tanszék</i>				
Dr. Kalocsai Dezső egy. tanár		Moszkva	SZUTA	1 év
Héderné dr. Kozák Róza adjunktus		Moszkva	Egyetem	3 hét
Nagyné dr. Krajkó Erzsébet adjunktus		Kiev	Egyetem	1 hó
<i>Politikai Gazdaságtani Tanszék</i>				
Dr. Nagy Lajos egy. tanár		Odessza	Egyetem	2 hét
Dr. Égető Emese adjunktus		Újvidék	Egyetem	3 nap
Dr. Grossmann Ferenc adjunktus		Dortmund —Bonn	Rheinisch- Westfäll. Auslands- ges.	10 nap
		Bergisch— Gladbach (NSZK)	Verbin- dungsbüro Europ. Gemein- schaften	
Dr. Sipos Miklós aspiráns		Odessza	Egyetem	3 hó
<i>Tudományos Szocializmus Tanszék</i>				
Dr. Rác János egyetemi tanár		Leningrád	Herzen Főiskola	14 nap
Dr. Csépanyi Dezső docens		Újvidék	Egyetem	6 nap
Dr. Varga Lajos docens		Bécs	Levéltárak, könyvtárak	2 hó
		Greifswald	Egyetem	6 nap
<i>Kibernetikai Laboratórium</i>				
Dr. Muszko Dániel		Oxford	Egyetem	5 nap
tud. osztályvezető		Porto Allegre	Brazil Ki- bernetikai Társ.	8 nap
		Milánó	F. A. S. T.	7 nap
		Lough- borough	Egyetem	5 nap
		Lipcse	Egyetem	3 nap

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1972. nov. 1-től	Keldis ösztöndíj	—
1972. dec.	tanulmányút	—
1973. ápr.	tanulmányút	—
1973. ápr.	tanulmányút	Razvityije vengerszkoj ekonomiki i reforma centralnovo upravlenie ekonomikoj.
1972. dec.	cserekapcsolat	—
1972. nov.	előadás	Die Entwicklung des Ost-West-Handels im Dienste der europäischen Sicherheit.
	konferencia	—
1973. ápr.—jún.	aspiráns tanulmányút	—
1973. máj.	cserekapcsolat	—
1972. dec.	cserekapcsolat	—
1972. szept.—okt.	tanulmányút	—
1973. máj.	cserekapcsolat	—
1972. szept.	kongresszus	—
1972. nov.	kongresszus	Evulation of traffic risks applying cybernetic methods.
1972. nov.	kongresszus	—
1973. márc.	kongresszus	—
1973. márc.	gépbeszerezés	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
Dr. Hantos Zoltán	tud. munkatárs	Oxford	Egyetem	5 nap
		Porto	Brazíl Ki- bernetikai	8 nap
		Allegre	Társ.	
Hunya Péter	tud. munkatárs	Lough- borough	Egyetem	5 nap
		Várna	Egyetem	10 nap
		Porto	Brazíl Ki- bernetikai	8 nap
Dr. Sára Attila	tud. munkatárs	Allegre	Társ.	
		Lipcse	Egyetem	3 nap
Dr. Madarász István	tud. munkatárs	Lipcse	Egyetem	3 nap
		Heidelberg	IBM	5 nap
Matievics István	tud. munkatárs	Porto	Brazíl Ki- bernetikai	8 nap
		Allegre	Társ.	
		Lough- borough	Egyetem	5 nap
Matievics István	tud. munkatárs	Várna	Egyetem	10 nap
<i>Központi Idegennyelvi Lektorátus</i>				
Ferka Mihályné	nyelvtanár	Moszkva	Idegennyel- vi Tovább- képző Köz- pont	6 hét
Dr. Szentirmai Lászlóné	nyelvtanár	Strasbourg	Egyetem	11 hó

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1972. szept.	kongresszus	—
1972. nov.	kongresszus	A man-machine principle applied to human behavioural tests.
1973. márc.	kongresszus	—
1972. szept.	kongresszus	—
1972. nov.	kongresszus	A probability theory approach to unsupervised learning.
1973. márc.	gépbeszerzés	—
1972. szept.	szimpózium	—
1972. nov.	kongresszus	Human fatigue as a phenomenon modulated by typological and enviromental factors.
1973. márc.	kongresszus	—
1972. szept.	kongresszus	—
1973. márc.—ápr.	nyelvtanfolyam	—
1972. szept.— 1973. júl.	lektor	—

## ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>Állam- és Jogelméleti Tanszék</i>				
Dr. Antalffy György egy. tanár		Düsseldorf	49. Német Jogásznapok	4 nap
		Moszkva	Revue de Droit Contemporain	3 nap
		Helsinki	Interparlamentáris Konferencia	5 nap
Dr. Papp Ignác docens		Odessza	Egyetem	14 nap
<i>Államigazgatási és Pénzügyi Jogi Tanszék</i>				
Dr. Martonyi János egy. tanár		Caracas	Nemzetközi Közigazgástud. Int.	8 nap
		Lima	Egyetem	7 nap
		Quito	Ecuadori Magyar Kult. Intézet	4 nap
		Bukarest Kolozsvár	Egyetemek	14 nap
		Brüsszel	Nemzetközi Közigazgástud. Int.	6 nap
		Strasbourg	Egyetem	5 nap
		<i>Államjogi Tanszék</i>		
Dr. Kovács István egy. tanár		Párizs	CNRS	4 hét
Dr. Szentpéteri István docens		Bukarest— Ploesti— Brassó— Kolozsvár	Román Okt. Minisztérium	14 nap
<i>Büntetőjogi és Büntető Eljárásjogi Tanszék</i>				
Dr. Cséka Ervin docens		Várna	AIDP	5 nap

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1972. szept.	rendezvény	—
1972. nov.	szerkesztő bizottsági ülés	—
1973. jan.	konferencia	—
1972. szept.	tanulmányút	Propodovanie i issledovanije marksziszkoj szociologii na juridiceszkih fakultetah.
1972. szept.	kongresszus	L'évolution du droit public hongrois. Le controle du pouvoir discrétionnaire des autorités administratives.
1972. szept.	vendégelőadó	The Constitution of the Hungarian People's Republic.
1972. szept.	vendégelőadó	The Constitution of the Hungarian People's Republic.
1972. nov.	tanulmányút	—
1973. márc.	végrehajtó bizottsági ülés	—
1973. máj.	konferencia	—
1972. szept.	tanulmányút	L'évolution de la constitution hongroise.
1972. okt.	MM. delegáció tagjaként	—
1973. máj.	rendezvény	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>Polgári és Polgári Eljárásjogi Tanszék</i>				
Dr. Besenyei Lajos	adjunktus	Újvidék	Egyetem	4 nap
Dr. Bérczi Imre	adjunktus	Szabadka	DIT	2 nap
<i>Római Jogi Tanszék</i>				
Dr. Pólay Elemér	egy. tanár	Nürnberg	19. Deut- scher Rechtshis- torikertag	5 nap
<i>Statisztikai Tanszék</i>				
Dr. Horváth Róbert	egy. tanár	Újvidék	Egyetem	5 nap



Mikor	A kiküldetés. jellege	Az előadás címe
1972. nov. 1972. okt.	cserekapcsolat rendezvény	— Újítások a magyar jogban és az ipari gyakorlatban.
1972. szept.	kongresszus	Die Spuren eines hellenisti- schen Einflusses in den Ver- trägen der siebenbürgischen Wachstafeln.
1972. nov.	cserekapcsolat	—

## BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>Neveléstudományi Tanszék</i>				
Dr. Ágoston György egy. tanár		Hamburg	UNESCO Pedagógiai Intézet	3 nap
		Hamburg— Bonn— Köln— Berlin	UNESCO Bizottság	1 hó
Dr. Nagy József docens		Greifswald	Egyetem	1 hét
		Varsó	Pedagógiai Intézet	3 nap
Dr. Orosz Sándor docens		Greifswald	Egyetem	12 nap
<i>Pszichológiai Tanszék</i>				
Dr. Duró Lajos docens		Greifswald	Egyetem	1 hét
<i>Magyar Nyelvtudományi Tanszék</i>				
Dr. Nyiri Antal egy. tanár		Ada	Szarvas Gá- bor ünne- pesség	2 nap
Dr. Velcsov Mártonné docens		Temesvár	Egyetem	5 nap
<i>Finnugor Nyelvtudományi Tanszék</i>				
Dr. Hajdu Péter egy. tanár		Bologna— Firenze	XI. Nemzet- közi Nyel- vészkon- gresszus	12 nap
Dr. Róna-Tas András tud. tanácsadó		Ungvár	Egyetem	19 nap
		Bécs	Nemzetközi Orient. Bi- zottság	1 hét
Dr. Mikola Tibor docens		Göttingen	Egyetem	3 hó
<i>Néprajzi Tanszék</i>				
Dr. Ferenczi Imre docens		Ungvár	Egyetem	1 hó
		Zenta—Új- vidék— Eszék— Zágráb	Egyetemek, Múzeumok	3 hó

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1972. nov.	igazgatótanács ülése	—
1973. máj.—jún.	tanulmányút	—
1973. máj.	cserekapcsolat	—
1973. máj.	konferencia	Standard grades.
1972. nov.	cserekapcsolat	—
1972. okt.	konferencia	—
1972. okt.	ünnepség	—
1972. okt.	cserekapcsolat	—
1972. aug.—szept.	kongresszus	—
1972. okt.—nov.	tanulmányút	—
1972. szept.	rendezvény	—
1973. ápr.—jún.	vendégoktató	Szamojéd nyelvészeti kollégium vezetése.
1972. szept.	vendégoktató	—
1973. jan.—márc.	tanulmányút	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>I. sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék</i>				
Keserű Bálint	adjunktus	Varsó	Egyetem	4 nap
Balázs Mihály	gyakornok	Kielce	Főiskola	3 hó
<i>II. sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék</i>				
Dr. Csukás István	egy. tanár	Varsó	Egyetem	6 nap
		Pozsony	Egyetem	2 nap
<i>Klasszika-Filológiai Tanszék</i>				
Dr. Szádeczky-Kardoss Samu	egy. tanár	Kolozsvár	Akadémia	7 nap
<i>Ókori Történeti és Régészeti Tanszék</i>				
Dr. Maróti Egon	docens	Kolozsvár	Akadémia	7 nap
<i>Középkori Magyar Történeti Tanszék</i>				
Dr. Karácsonyi Béla	docens	Róma	CIVIS	3 hó
<i>Középkori Egyetemes Történeti és Latin-Amerika Története Tanszék</i>				
Dr. Anderle Ádám	adjunktus	Havanna	Akadémia	5 hó
<i>Új- és Legújabbkori Egyetemi Történeti Tanszék</i>				
Vass István	adjunktus	Moszkva	Egyetem	1 hó
<i>Német Nyelvi és Irodalmi Tanszék</i>				
Dr. Berczik Árpád	docens	Berlin— Jéna	Egyetemek	1 hét
		Varsó	Egyetem	1 hét
		Bécs	Collegium Hungari- cum	3 hó

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1972. okt.	konferencia	Der ungarische Späthumanismus und seine polnische Beziehungen.
1972. szept.—okt. 1973. máj.	tanulmányút	—
1972. okt.	konferencia	Le programme de collaboration des nationalités en Hongrie dans l'oeuvre de Jókai.
1973. máj.	tudományos vita	Győry Dezső költészete.
1972. okt.	kongresszus	Histerische Realität und literarische Remineszenz bei Priskos Rhetor.
1972. okt.	kongresszus	Silva Caedua. (Zur Deutung des von Cato, De agri cultura, c. 1,7 verwendeten Begriffs.)
1973. jan.—márc.	tanulmányút	—
1973. jan.—máj.	tanulmányút	—
1972. okt.	tanulmányút	—
1972. okt.	kiküldetés	—
1972. okt.	szimpózium	Osteuropa in der ersten ungarischen Zeitschrift für Komparatistik.
1973. jan.—márc.	tanulmányút	Die Germanistik in Ungarn.

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
Dr. Csuri Károly tanársegéd		Greifswald	Egyetemek	11 hó
		—Lipcse		
		Jéna	Egyetem	3 nap
<i>Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszék</i>				
Dr. Szőke György	tanszékv. docens	Varsó	UNESCO	1 hét
		Moszkva— Leningrád	Egyetemek	2 hét
Dr. Pete István docens		Brno	MAPRJAL	1 hét
Dr. F. Szalamin Edit adjunktus		Moszkva	SZUTA	2 hét
		Moszkva	SZUTA	3 hét
Sonkoly Pál tanársegéd		Leningrád	Herzen Főiskola	10 hó
Dr. H. Tóth Imre	tud. főmunkatárs	Leningrád	Egyetem	2 hét
		Szófia	Egyetem	7 hó
<i>Román Nyelvek és Irodalmak Tanszéke</i>				
Dr. Madácsy László	tanszékv. docens	Párizs—	Egyetemek	3 hét
		Lille— Tours		
Dr. Bénédek Nándor docens		Trieszt	—	2 hét
Dr. Neményi Kázmér	adjunktus	Róma	Magyar Akadémia	5 hó
Dr. Timár Lajosné adjunktus		Trieszt	—	2 hét

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1972. ápr.— 1973. márc. 1973. febr.	részképzős hallgatók vezetése rendezvény	Zur Bedeutungsstruktur eines Gryphius-Sonetts. Literaturwissenschaft und Linguistik.
1972. szept.	konferencia	Zapadno i veshchocnojevroj-szkoje prosvescsenyje.
1972. okt.	tanulmányút	—
1972. szept.	konferencia	—
1972. szept.	aspiráns	—
1973. jún.	aspiráns	—
1972. szept. — 1973. júl.	kísérőtanár	—
1972. szept.	tanulmányút	—
1972. okt.— 1973. ápr.	tanulmányút	Szlavjanszkoje jazikoznanyije v Vengrii. K isztorii szrednyebolgarszko-vo jazika.
1973. máj.	tanulmányút	Mérimée en Hongrie.
1972. jan.	kongresszus	—
1973. jan.—máj.	ösztöndíj	—
1973. jan.	kongresszus	—

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>Alkalmazott Kémiai Tanszék</i>				
Dr. Fejes Pál egy. tanár		Frankfurt/ Main Münster— München	ACHEMA Egyetemek	5 nap
<i>Állattani Tanszék</i>				
Dr. Móczár László egy. tanár		Brisbane— Port Mo- resby	Egyetemek	9 nap
		Calcutta— Delhi	Egyetemek	10 nap
		Nápoly	Stazio. Zool.	6 nap
Dr. Gallé László tanársegéd		Varsó	Akadémia	21 nap
<i>Általános és Fizikai Kémiai Tanszék</i>				
Dr. Márta Ferenc egy. tanár		USA		6 hét
		Varsó		6 nap
Dr. Bán Miklós docens		Wroclav	Egyetem	8 nap
Dr. Horváth József docens		Alexandria	Kut. centrum szervezése	1 év
Dr. Boga Endre adjunktus		Moszkva	Egyetem	3 hó
Dr. Hackl Lajos adjunktus		Drezda	Közp. Kutató	3 nap
		Dubrovnyik	Akadémia	5 nap
Dr. Hackl Lajosné adjunktus		Bukarest	Akadémia	5 nap
		Krakkó— Gdansk	Egyetemek	2 hét
Dr. Kiss László adjunktus		NDK	Üzemek	10 nap
		Cseh- szlovákia	Üzemek	10 nap
Dr. Rauscher Ádám adjunktus		Bukarest	Akadémia	5 nap
Dr. Seres László adjunktus		Washing- ton DC San-Diego New York	NBS State College Columbia Univ.	11 hó



Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1973. jún.	rendezvény	Elektrische Methoden zur Metallpulverherstellung. (Mészáros L. és Varga K. társszerző.)
1973. jún.	tanulmányút	—
1972. szept.	kongresszus	—
1972. szept.	tanulmányút	Method of the collecting of the flying insects.
1972. szept.	tanulmányút	—
1972. szept.	akadémiai csereút	—
1972. okt.—nov.	meghívás	—
1973. márc.	tanulmányút	—
1972. szept.	tanulmányút	—
1972. okt. 15-től	UNESCO kiküldetés	—
1972. dec.— 1973. márc.	tanulmányút	—
1972. dec.	kongresszus	Kristályközi korrózió vizsgálata.
1973. máj.	elektrokém. kongr.	Vas oldódása H <sub>2</sub> S hatására.
1972. szept.	kongresszus	n-butiraldehid fotolizise.
1972. nov.	tanulmányút	—
1973. jún.	tapasztalatcsere	—
1972. szept.	kongresszus	H <sub>2</sub> S és Cl hatása a passzivításra.
1973. júl. 15-től	tanulmányút	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Időtartam
		Város	Intézmény	
Dr. Szirovicza Lajos adjunktus		Anglia	Egyetemek	3 hó
Dr. Zalotai Lajos adjunktus		Bukarest	Akadémia	5 nap
Dr. Bérces Tibor		Bukarest	Akadémia	5 nap
	tud. főmunkatárs	Lipcese	Kongresszus	7 nap
Dr. Bánsági Tamás		Krakkó	Akadémia	7 nap
	tud. munkatárs			
Dr. Förgeteg Sándor		Bukarest	Akadémia	5 nap
	tud. munkatárs			
Dr. Szilágyi István		Frankfurt	Tanfolyam	7 nap
	tud. munkatárs			

*Ásványtani, Geokémiai és Kőzettani Tanszék*

Dr. Grasselly Gyula egy. tanár		Prága	Akadémia	6 nap
--------------------------------	--	-------	----------	-------

*Biofizikai Tanszék*

Dr. Szalay László egy. tanár		Szófia	V. 18/2 KGST téma	6 nap
		Tallin	Európai Mol. Spekt. Kongr.	6 nap
Dr. Hevesi János docens		Moszkva	Egyetem	2 hét
		Greifswald	Egyetem	1 hét
		Aberysvyth	Konferencia	1 hét
		Leningrád —Odessza	Egyetemek	2 hét
		Tallin	URAP	
Dr. Tombácz Erzsébet		Tallin	Akadémia	6 nap
	adjunktus			
Dr. Várkonyi Zoltán adjunktus		Tallin	Akadémia	6 nap
Dr. Zöllei Mihály adjunktus		Prága	KGST V. 18. 3 téma szerv. biz.	6 nap
Ringler András tanársegéd		Erlangen	Biofiz. Kongr.	6 nap

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1972. nov.— 1973. jan.	tanulmányút	—
1972. szept.	kongresszus	A propán termikus bomlása.
1972. szept.	kongresszus	n-butiraldehid fotolizise.
1972. szept.	kongresszus	n-butiraldehid fotokémiája.
1972. szept.	kongresszus	—
1972. szept.	kongresszus	n-butiraldehid fotolizise.
1972. nov.	tanfolyam	—
1973. febr.	IUGS elnökségi ülés	—
1973. máj.	szimpózium	—
1973. máj.	kongresszus	—
1972. szept.	cserekapcsolat	—
1973. jan.	cserekapcsolat	—
1973. ápr.	konferencia	The influence of viscosity on the c. m. c. dye-detergent so- lutions.
1973. ápr.	cserekapcsolat	—
1973. máj.	kongresszus	—
1973. jan.	kongresszus	—
1973. jún.	kongresszus	—
1972. szept.	szimpózium	—
1972. okt.	kongresszus	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>Biokémiai Tanszéki Csoport és Genetikai Tanszéki Csoport</i>				
Dr. Matkovics Béla	docens	Smokovec	Klinikai Biokémiai Szimpó- zium	4 nap
<i>Algebra és Számelméleti Tanszék</i>				
Dr. Megyesi László	adjunktus	Leningrád	Egyetem	1 hó
		Leningrád	Egyetem	1 hó
<i>Analízis Tanszék</i>				
Dr. Szőkefalvi-Nagy Béla	egyetemi tanár	Berlin	Akadémia	5 nap
		Moszkva	Akadémia	4 nap
		Chandi- garh. Mad- ras Delhi— Jaipur	Akadémia	19 nap
		Teherán	Egyetem	7 nap
Dr. Leindler László	egy. tanár	Varsó— Poznan	Akadémiák	2 hét
		Stockholm —Uppsala —Umea	Egyetemek	2 hét
Dr. Pintér Lajos	docens	Temesvár	Egyetem	6 nap
Dr. Durszt Endre	adjunktus	Temesvár— Bukarest— Kolozsvár	Akadémiai Intézetek	14 nap
Dr. Hatvani László	adjunktus	Moszkva	Egyetem	1 hó
		Moszkva	Egyetem	1 hó
Dr. Szalay István	adjunktus	Varsó— Poznan	Akadémiai Intézetek	2 hét
<i>Geometriai Tanszék</i>				
Dr. Szenthe János	docens	Párizs	Akadémiai Intézet	4 hét
		Újvidék	Egyetem	3 nap
Nagy Péter	tanársegéd	Oberwol- fach	Akadémia	12 nap

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1972. nov.	szimpózium	—
1972. okt.	aspiráns	—
1973. jún.	aspiráns	—
1972. nov.	MTA delegáció tagjaként	—
1972. nov.	MTA delegáció tagjaként	—
1973. jan.	rendezvény	Funkcionálanalízis és alkalmazásai témából.
1973. márc.	konferencia	Funkcionálanalízis és alkalmazásai témából.
1972. okt.	tanulmányút	—
1973. ápr.	tanulmányút	—
1972. dec.	cserekapcsolat	—
1972. nov.	tanulmányút	—
1972. okt.	aspiráns	—
1973. jún.	aspiráns	—
1972. okt.	tanulmányút	—
1972. nov.	tanulmányút	—
1972. dec.	cserekapcsolat	—
1972. szept.	kongresszus	Über Finlersche Zusammenhangstheorie der Mannigfaltigkeiten von Linienelementen.

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>Számítástudományi Tanszék</i>				
Dr. Kalmár László egy. tanár		Orleans	Egyetem	13 nap
		Zakopane	IFIP TC—2	2 nap
		Oberwol- fach	Math. For- schungsins- titut	5 nap
		Drezda	IFIP WG 2.1	6 nap
		Moszkva	kiállítás	5 nap
Dr. Móricz Ferenc adjunktus		Moszkva	SZUTA	5 hó
Dr. Csirik János tanársegéd		Kolozsvár	Staatsko- mitee für Kernener- gie	4 nap
		Karlovy Vary	Cheshslo- vak Medical Society	4 nap
Varga Antal tanársegéd		Moszkva	kiállítás	5 nap
<i>Embertani Tanszék</i>				
Dr. Boros Józsefné adjunktus		Krakkó— Wroclaw	Egyetem	2 hét
<i>Kísérleti Fizikai Tanszék</i>				
Dr. Dombi József docens		Drezda	konferencia	1 hét
Dr. Gáti László docens		Jéna	Egyetem	2 hét
		Drezda	konferencia	4 nap
Dr. Hevesi Imre docens		Moszkva	Kristallog- rafiai Intézet	2 hét
		Drezda	konferencia	1 hét
Dr. Kozma László docens		Moszkva	Egyetem	1 hó
		Tallin	XI. Eu. Mol. Spektr. Kong.	1 hét
Dr. Lang János adjunktus		Drezda	konferencia	1 hét
		Wiesbaden	kongressz- szus	1 hét

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1972. szept.	mat. log. kollokvium	—
1972. szept.	konferencia	—
1972. nov.	tud. ülészak	—
1973. márc.	ülészak	—
1973. jún.	kiállítás megtekintése	—
1972. szept. 1.— 1973. jan. 31.	Keldis ösztöndíj	—
1973. máj.	kollokvium	Der strukturelle Aufbau unserer Computersystems.
1973. máj.	kollokvium	Erfahrungen in der Computercintigraphie.
1973. jún.	kiállítás megtekintése	—
1972. okt.	tanulmányút	—
1973. jún.	konferencia	—
1972. okt.	tanulmányút	—
1973. jún.	konferencia	—
1972. nov.	tanulmányút	—
1973. jún.	konferencia	—
1972. nov.	tanulmányút	—
1973. máj.	kongresszus	—
1973. jún.	konferencia	—
1972. okt.	kongresszus	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
Dr. Koós Margit tanársegéd		Moszkva	Krisztal- lográfiai Intézet	1 hét
Dr. Szalma István tud. munkatárs		Drezda	konferencia	1 hét
<i>Kolloidkémiai Tanszék</i>				
Dr. Patzkó Ágnes adjunktus		Berlin Freiberg	Egyetem Bergakade- mie	14 nap
<i>Mikrobiológiai Tanszék</i>				
Dr. Ferenczy Lajos tanszékvezető docens		Salamanes —Madrid	Egyetem, Kutató- intézetek	14 nap
		Berlin— Jéna— Prága	Egyetemek	10 nap
Dr. Kevei Ferenc adjunktus		Salamanca —Madrid	Egyetem, Kutató- intézetek	14 nap
Dr. Vámos Rezső adjunktus		Szabadka	Építéstani Int.	2 nap
Dr. Zsolt János tud. főmunkatárs		Salamanca —Madrid	Egyetem, Kutató- intézetek	14 nap
		Helsinki	ALKO	14 nap
<i>Növényélettani Tanszék</i>				
Dr. Szalai István egy. tanár		Pisa	Egyetem	5 nap
Dr. Sirokmán Ferencné docens		Liblice	Akadémia (Cseh)	6 nap
Dr. Zsoldos Ferenc tud. főmunkatárs		Hannover	Káli Intézet	12 nap



Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1973. jún.	tapasztalatcsere	—
1973. jún.	konferencia	—
1972. szept.	tanulmányút	—
1972. okt.	szimpózium	Quantitative aspects of protoplast formation and regeneration of yeasts. (Társszerzőkkel.) Forced heterokaryon formation in autographie <i>Gesthricum</i> strains by protoplast fusion. (Társszerzőkkel.)
1973. jún.	tanulmányút	—
1972. okt.	szimpózium	L. Ferenczy előadásait.
1972. dec.	kísérleti munka	—
1972. okt.	szimpózium	L. Ferenczy előadásait.
1973. jún.	szimpózium	—
1973. máj.	konferencia	Is the gibberellin the triggering agent in the breaking of the potato bud dormancy.
1972. szept.	konferencia	The detection of a new metabolite of indole-3 acetic acid from the roots of bean seedlings. (Társszerzővel.)
1973. jún.	tanulmányút	Der Einfluss einiger Aussenfaktoren auf den Mineralstoffwechsel von Reispflanzen.

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>Növénytani Tanszék</i>				
Dr. Horváth Imre egy. tanár		Szófia	KGST I—18.	1 hét
Dr. Gulyás Sándor docens		Prága	KGST I—18.	1 hét
Dr. Maróti Imre docens		Prága	KGST I—18.	1 hét
		Újvidék	Egyetem	1 hét
Dr. Bodrogyó György adjunktus		Újvidék	Egyetem	1 hét
Dr. Szabó Margit		Prága	KGST I—18.	1 hét
tud. munkatárs		Szófia	KGST I—18.	1 hét
<i>Radiokémiai Tanszék</i>				
Dr. Sirokmán Ferenc docens		Liblice	Akadémia	5 nap
<i>Szerves Kémiai Tanszék</i>				
Dr. Kovács Kálmán egy. tanár		München	Max- Planck Inst.	6 hó
		Koppen- hága	Egyetem	2 hét
Dr. Bartók Mihály docens		Szófia	Egyetem	2 hét
Dr. Halmos Miklós docens		Prága	Egyetem	2 hét
Dr. Apjok József adjunktus		Moszkva	SZUTA	1 év
Dr. Balásperi Lajos adjunktus		Toledo	Egyetem	3 hó
Dr. Czombos József adjunktus		Odessza	Egyetem	2 hét
Dr. Penke Botond adjunktus		Halle	Egyetem	1. hét
Dr. Szabó József adjunktus		Odessza	Egyetem	2 hét
Dr. Schneider Gyula		Berlin	Egyetem	2 hét
tud. főmunkatárs				
<i>Szervetlen és Analitikai Kémiai Tanszék</i>				
Dr. Csányi László egy. tanár		Palm Beach	V. Nemzet- közi Kata- lízis Kongr.	2 hét

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1973. máj.	konferencia	—
1972. szept.	konferencia	—
1972. szept.	konferencia	—
1972. okt.	cserekapcsolat	—
1972. okt.	cserekapcsolat	—
1972. szept.	konferencia	—
1973. május	konferencia	—
1972. szept.	szimpózium	The detection of a new metabolite of indole-3 acetic acid in the root of bean seedlings.
1972. jún. 1.— nov. 30.	tanulmányút	—
1973. jún.	meghívás	—
1972. dec.	cserekapcsolat	—
1972. okt.	tanulmányút	—
1972. szept.-től	Keldis ösztöndíj	—
1973. márc.—jún.	tanulmányút	—
1973. jún.	cserekapcsolat	—
1972. szept.	kongresszus	—
1973. jún.	cserekapcsolat	—
1972. okt.	tanulmányút	—
1972. szept.	kongresszus	—



## XX.

### A HALLGATÓKNAK JUTTATOTT KEDVEZMÉNYEK

Az 1972. év során a nappali tagozatos hallgatók ösztöndíjára és szociális támogatására felhasznált összeg: .....	5 296 000 Ft
tanulmányi ösztöndíj: .....	2 618 000 Ft
szociális támogatás: .....	2 678 000 Ft
Egy hallgatóra jutó átlagos támogatás: .....	2 627 Ft

#### *A felhasznált összeg részletezése jogcímenként*

Általános tanulmányi ösztöndíj .....	2 618 000 Ft
Költségvetés terhére engedélyezett társadalmi ösztöndíj .....	850 000 Ft
Népköztársasági ösztöndíj .....	244 000 Ft
Szakmai gyakorlatos ösztöndíj .....	334 000 Ft
Rendszeres pénzbeli támogatás .....	2 678 000 Ft
Diákotthoni étkezés .....	5 967 000 Ft
Kedvezményes ebéd és vacsora .....	683 000 Ft
Rendkívüli segély .....	437 000 Ft
Tanulmányutak .....	89 000 Ft
Kulturális szolgáltatás .....	94 000 Ft
Gyakorló iskolák részére juttatott támogatás ..	5 000 Ft



## **XXI.**

### **DIÁKOTTHONOK, KOLLÉGIUMOK**

#### *Bolyai János férfi kollégium*

Létszám: 122 fő.

Igazgató: Dr. Orosz Sándor docens.

Kollégiumi tanár: Kiricsi Imre.

Seniorok: Ringler András, Füzesi István.

#### *Eötvös József kollégium*

Létszám: 36 fő.

Igazgató: Dr. Novák Mihály.

#### *József Attila férfi diákotthon*

Létszám: 151 fő.

Igazgató: Dr. Orosz Sándor docens.

Senior: Dr. Nagy Ferenc.

#### *Irinyi János női kollégium*

Létszám: 287 fő.

Igazgató: Keserű Bálintné Ocskó Gizella.

Kollégiumi tanár: Dr. Bárány Ferencné Farkas Lujza.

Senior: Dr. Koós Margit.

#### *Móra Ferenc női kollégium*

Létszám: 313 fő.

Igazgató: Dr. Vörös Lászlóné Petróczy Kornélia.

Kollégiumi tanár: Micheller Magdolna.

#### *Hermann Ottó diákotthon*

Létszám: 273 fő.

Igazgató: Dr. Kozma László docens.

Kollégiumi tanár: Megyesi Árpádné Varga Anna.





## XXII.

### NÉPKÖZTÁRSASÁGI ÖSZTÖNDÍJAS HALLGATÓK

#### ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

1. Rubovszky László III. évfolyam.
2. Kemenes István III. évfolyam.
3. Mikola Júlianna IV. évfolyam.
4. Tóth Hajnalka III. évfolyam.
5. Far Mária IV. évfolyam.
6. Simon Ferenc IV. évfolyam.
7. Dr. Bodnár Lászlóné IV. évfolyam.

#### BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

1. Orosz Magdolna V. éves francia—német szak.
2. Horváth Gábor IV. éves orosz—történelem szak.
3. Zentai Mária IV. éves magyar—angol szak.
4. Vályi Zsuzsanna IV. éves magyar—pedagógia szak.
5. Frank Gábor IV. éves történelem—német szak.
6. Salamon Mária IV. éves francia—német szak.
7. Balogh Sarolta IV. éves orosz—francia—német szak.

#### TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

1. Dóbé Sándor V. é. vegyész szakos hallgató.
2. Hajdú Edit IV. é. matematika—fizika szakos hallgató.
3. Halász János V. é. vegyész szakos hallgató.
4. Jung József IV. é. fizikus szakos hallgató.
5. Kérchy László III. é. matematikus szakos hallgató.
6. Kovács József III. é. matematika—fizika szakos hallgató.
7. Maróti Péter IV. é. fizikus szakos hallgató.
8. Nagy Elemér V. é. matematikus szakos hallgató.
9. Sebesi Bálint III. é. matematika—fizika szakos hallgató.
10. Sipitzky Mátyás V. é. biológus szakos hallgató.
11. Szabó Zoltán V. é. matematikus szakos hallgató.



## XXIII.

### DOKTORRÁ AVATOTTAK NÉVSORA

#### ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

##### A-csoport

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Arató Katalin         | 21. Esze Julianna Zsuzsanna |
| 2. Balogh Tibor Gábor    | 22. Farkas Margit Ida       |
| 3. Balogh Zoltán         | 23. Fazekas András          |
| 4. Barabás István        | 24. Fazekas Mária Márta     |
| 5. Bartó Éva             | 25. Fábíán Ágoston          |
| 6. Bánfalvi Mária Ildikó | 26. Fehérvári Szabolcs      |
| 7. Berei Albert          | 27. Fekete Ferenc           |
| 8. Bertóty László        | 28. Fodor Anikó             |
| 9. Bihari László         | 29. Gábossy Zsuzsanna Ágnes |
| 10. Boda Mihály          | 30. Gál Erzsébet Gabriella  |
| 11. Bodnár Judit Etelka  | 31. Gál Ilona Mária         |
| 12. Bodó Balázs Béla     | 32. Gál Mihály János        |
| 13. Boldizsár Antal      | 33. Gécz Edit               |
| 14. Bódogh Gyula         | 34. Glasz Zsuzsanna         |
| 15. Csamangó Szilveszter | 35. Gonda Gizella           |
| 16. Csatlós Olga         | 36. Gulyás Katalin          |
| 17. Csikós Klára         | 37. Gyapjas Mária Terézia   |
| 18. Czene Magdolna       | 38. Gyebnár László          |
| 19. Deák János           | 39. Gyólai Katalin Terézia  |
| 20. Domonkos István      | 40. Gyöngyösy Zsuzsanna     |

##### B-csoport

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Hajdú Koppány           | 10. Illés Tóth Erzsébet   |
| 2. Halász Sarolta          | 11. Imolya Imre László    |
| 3. Halmágyi Pál Gábor      | 12. Jászai Júlia          |
| 4. Harsányi Sándor         | 13. Jósa Miklós           |
| 5. Hatvani Miklós Ferenc   | 14. Juhász Judit          |
| 6. Hodobay Ágnes Zsuzsanna | 15. Kamarás Kálmán Gyula  |
| 7. Horváth Anna Mária      | Pál                       |
| 8. Horváth Ferenc Károly   | 16. Kardos Sándor         |
| 9. Hovanyecz Tamás József  | 17. Katona Klára Magdolna |

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 18. Kárpáti Katalin      | 54. Paál Elemér István    |
| 19. Kelemen József       | 55. Pallai Sándor László  |
| 20. Kertész Veronika     | 56. Pálvölgyi István      |
| 21. Kikli Tivadar        | 57. Pásztor Gyula         |
| 22. Koch Ágnes           | 58. Pflieger Ernő         |
| 23. Kocsis Dániel Péter  | 59. Pusztai István László |
| 24. Kovács Erzsébet      | 60. Reményi Katalin       |
| 25. Kovács Mária         | 61. Rózsa Ernő            |
| 26. Körmendy László      | 62. Sajtos Éva            |
| 27. Krajkó Margit        | 63. Sasi István           |
| 28. László Gyöngyvér     | 64. Seres Katalin Emília  |
| 29. Lászlófy Katalin     | 65. Seres Márta Aranka    |
| 30. Lenkei Edit          | 66. Siklóssy Zsuzsanna    |
| 31. Láb Judit            | 67. Simics Zsuzsanna      |
| 32. Madách Olivér Attila | 68. Simon Judit Erzsébet  |
| 33. Marton Mónika        | 69. Somogyi Márta Katalin |
| 34. Mácsai Anikó Ilona   | 70. Somogyi Tibor László  |
| 35. Márián Zoltán        | 71. Szanka László         |
| 36. Márton Mária         | 72. Szathmáry Mária       |
| 37. Mészáros Ildikó      | 73. Szecskay András Péter |
| 38. Mészáros Zsuzsanna   | 74. Szemes Éva Márta      |
| 39. Molnár István        | 75. Szigeti Gábor         |
| 40. Molnár Mária         | 76. Szilvási Annamária    |
| 41. Molnár Mihály        | 77. Szobonya Miklós Jenő  |
| 42. Nagy Ilona Éva       | 78. Szűcs Zoltán          |
| 43. Nagy János           | 79. Teleki László         |
| 44. Nagy József          | 80. Tóth Antal            |
| 45. Nagy László          | 81. Tóth Ferenc           |
| 46. Nagy Sándor          | 82. Tóth Ferenc           |
| 47. Narozsny István      | 83. Tóth Márta            |
| 48. Náhóczki József      | 84. Újvári József         |
| 49. Nyerges Gyula        | 85. Úrhegyi Béla          |
| 50. Nyirádi Judit        | 86. Varga Márta           |
| 51. Olasz Sándor         | 87. Vecsernyés Jolán      |
| 52. Orosz Sándor         | 88. Werges Mária Anna     |
| 53. Óze Sándor           | 89. Zielinski Erika Mária |

### C-csoport

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Badak János          | 5. Faragó Annamária |
| 2. Baráth Mihály István | 6. Fehér Mária      |
| 3. Barna Mihály         | 7. Ferenczi Éva     |
| 4. Bálint Gyula         | 8. Fülöp Tamás      |

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 9. Garay Tamás Géza      | 25. Pentz Ferenc      |
| 10. Gergely László       | 26. Pfaff Mária       |
| 11. Hámori János         | 27. Rajnai Zsuzsanna  |
| 12. Horváth Ignác        | 28. Rózsashegyi János |
| 13. Juhász Imre          | 29. Száraz Ferenc     |
| 14. Krisztin András      | 30. Szikszai Sándor   |
| 15. Kürti László         | 31. Szögi Tibor       |
| 16. Luterán László       | 32. Szűcs Mária       |
| 17. Marty Zsuzsanna      | 33. Tábori László     |
| 18. Modok Judit Mária    | 34. Tolnay Tamás      |
| 19. Molnár Edit          | 35. Tóth Károly       |
| 20. Nagy István          | 36. Tőke Anna         |
| 21. Nagy Zoltán Béla     | 37. Vándor Rudolf     |
| 22. Négyökrű Dezső       | 38. Vártok Irén Mária |
| 23. Németh Ferenc        | 39. Zám János         |
| 24. Oláh Katalin Rozália |                       |

#### BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

- |   |  |
|---|--|
| 1. Biszterszky Elemér                   | 19. Király József                      |
| 2. Balázs György                        | 20. Kurunczi Jenő                      |
| 3. Bakos László                         | 21. Kolozsvári János                   |
| 4. Baróti Tibor                         | 22. Lugosi József                      |
| 5. Bazan István                         | 23. Micheller Magdolna                 |
| 6. Bene Kálmán                          | 24. Oláh János                         |
| 7. Benő Kálmán                          | 25. Palotás Katalin                    |
| 8. Bukovinszky István                   | 26. Pilishegyi József                  |
| 9. Czeglédi Imre                        | 27. Rákos István                       |
| 10. Dobó Géza                           | 28. Rátkai Árpád                       |
| 11. Farkas István                       | 29. Rozsnyai Jenő                      |
| 12. Dr. Flóri Lajosné<br>Várnai Györgyi | 30. Sajti Enikő<br>Dr. Anderle Ádámné  |
| 13. Gulácsy Éva                         | 31. Sátai Pál                          |
| 14. Halász Tibor                        | 32. Stadler Jenő                       |
| 15. Haladi József                       | 33. Szigeti Lajos                      |
| 16. Herczeg Ferenc                      | 34. Tar Ibolya                         |
| 17. Katona Imréné<br>Balogh Magdolna    | 35. Újhegyi Lajos                      |
| 18. Kiss Margit                         | 36. Jávör Zoltánné<br>Kolozsvári Judit |

#### TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. Bariska János | 3. Bozsó Ferenc   |
| 2. Basa Erzsébet | 4. Czirfusz Gábor |

5. Csillag János
6. Csirik János
7. Dormán József
8. Fekete Éva
9. Garay Anna
10. Gulyás Mihály
11. Harka Ákos
12. Király Emőke  
Ratkai Lajosné
13. Klukovits Lajos
14. Koltay Péter
15. Kovács Zsuzsanna  
Róna Tamásné
16. Kuknyó János
17. Lotterhof Edit Mária
18. Marton Dénes
19. Méreg Klára
20. Németh József
21. Névai G. Pál
22. Oldal Imre
23. Papp György
24. Papp Lajos
25. Péntes Ilona
26. Rajkányi Katalin
27. Rakonczay Zoltán
28. Rózsa Zsuzsanna
29. Sára Attila
30. Siklósi Csaba
31. Simon Mária  
Dr. Lehoczky Endréné
32. Tanács (Pregárdt Paur)  
Lajos
33. Tolvaj László
34. Vass András
35. Várnagy Ferenc

## XXIV.

### DIPLOMÁT SZERZETTEK NÉVSORA

#### BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. Almási Éva          | 34. Farkas Éva         |
| 2. Andrási Margit      | 35. Farkas Rozália     |
| 3. Arató Gábor         | 36. Faragó Judit       |
| 4. Árpád Sándor        | 37. Fábri Dániel       |
| 5. Babcsányi Ágnes     | 38. Fejes István       |
| 6. Bagó Gizella        | 39. Fekete Róza        |
| 7. Balogh Tibor        | 40. Forgách Annamária  |
| 8. Balla Erzsébet      | 41. Földessy László    |
| 9. Baranyi Márta       | 42. Földvári Anna      |
| 10. Bargár Zsuzsanna   | 43. Futaki József      |
| 11. Barna György       | 44. Gaál Katalin       |
| 12. Bálint Ilona       | 45. Garai Aranka       |
| 13. Bárdos József      | 46. Gauder Eszter      |
| 14. Bátor István       | 47. Gál József         |
| 15. Berger Margit      | 48. Gálffy Sándor      |
| 16. Berkes Ildikó      | 49. Gladits Zsuzsanna  |
| 17. Boros Gyula        | 50. Gönczi Mária       |
| 18. Borsi Anna         | 51. Gyimes Erzsébet    |
| 19. Botond Ágnes       | 52. Haness Edit        |
| 20. Böszörményi Ede    | 53. Hammer Szabina     |
| 21. Buczi Julianna     | 54. Hecksó János       |
| 22. Bozóki István      | 55. Hegedüs Erzsébet   |
| 23. Büttner Mária      | 56. Hegedüs Katalin    |
| 24. Császár Miklós     | 57. Holler Imre        |
| 25. Csomor Mátyás      | 58. Horváth Ferenc     |
| 26. Derda István       | 59. Hodik Erzsébet     |
| 27. Deres Zsuzsanna    | 60. Kalavszki Györgyi  |
| 28. Dombi László       | 61. Karcagi Erzsébet   |
| 29. Döbrönte Zsuzsanna | 62. Kánya Erzsébet     |
| 30. Erdély Györgyi     | 63. Keresztesi Katalin |
| 31. Erdélyi Ilona      | 64. Karlovitz György   |
| 32. Effinger Ferenc    | 65. Kiefer József      |
| 33. Erdélyi Iván       | 66. Kléner Gizella     |

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 67. Kocsis Mária       | 103. Szabados Gabriella |
| 68. Koltai Éva         | 104. Szabó Éva          |
| 69. Kostyák Ibolya     | 105. Szabó János        |
| 70. Kovács Gábor       | 106. Szabó Mária        |
| 71. Kovács Judit       | 107. Szalma Zsuzsanna   |
| 72. Koós Ildikó        | 108. Szántó Judit       |
| 73. Körmendy Lajos     | 109. Szaksz Béla        |
| 74. Kurucz Mária       | 110. Szász Erzsébet     |
| 75. Láposi Mária       | 111. Szilágyi János     |
| 76. Lehoczky Stefánia  | 112. Szokolai Katalin   |
| 77. Lőkös Katalin      | 113. Szőke Katalin      |
| 78. Major Ilona        | 114. Tanai Miklós       |
| 79. Mester Klára       | 115. Takács László      |
| 80. Miták Ferenc       | 116. Takács Márta       |
| 81. Mészáros Mária     | 117. Tihanyi Edit       |
| 82. Molnár Judit       | 118. Tóth Éva           |
| 83. Molnár Magdolna    | 119. Tompa Tibor        |
| 84. Miták Ferenc       | 120. Tóth Ildikó        |
| 85. Nagy Edit          | 121. Tóth Mária         |
| 86. Nagyistók Margit   | 122. Troska Viktória    |
| 87. Németh Sarolta     | 123. Tőzsér Ágnes       |
| 88. Olasz Sándor       | 124. Varga Julianna     |
| 89. Ökrös Krisztina    | 125. Varga Katalin      |
| 90. Ökrös Tünde        | 126. Valter Terézia     |
| 91. Partos Mária       | 127. Varga István       |
| 92. Páldy Zsófia       | 128. Veidner Katalin    |
| 93. Párducz Katalin    | 129. Velencei Magdolna  |
| 94. Pivarcz Zsuzsanna  | 130. Veress Timea       |
| 95. Perneki Mihály     | 131. Veszelszky Pál     |
| 96. Rajos Katalin      | 132. Vigh Erzsébet      |
| 97. Rodenfeld Éva      | 133. Viczián János      |
| 98. Ruzsek Mária       | 134. Vörös Katalin      |
| 99. Salusinszky Miklós | 135. Vincze Klára       |
| 100. Ságvári György    | 136. Zombori István     |
| 101. Sipka Rózsa       | 137. Greiner Éva        |
| 102. Scheiling Mária   |                         |

## TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

### *Matematika-fizika szak*

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. Bagi Mária  | 3. Fekete Irén     |
| 2. Baranyi Éva | 4. Feldusz Máttyás |



- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 5. Gordos Mária Matild     | 16. Pintér Ildikó Ágnes<br>(Holczmann Józsefné) |
| 6. Ivánfai Erzsébet Ibolya | 17. Polcz Katalin Mária                         |
| 7. Katz Sándor             | 18. Purzsás György Sándor                       |
| 8. Kocsis Ilona Eszter     | 19. Szabó Erzsébet                              |
| 9. Kövesdi Katalin         | 20. Szabó Zsófia                                |
| 10. Kulik Matild Mária     | 21. Szécsi Edit<br>(Kasza Ferencné)             |
| 11. Lados Erzsébet Mária   | 22. Tóth Éva Mária                              |
| 12. Nagy Klára Anna        | 23. Vármonostory Endre<br>Lajos                 |
| 13. Nyíri Ibolya Magdolna  |   |
| 14. Orosz Sándor           |   |
| 15. Pintér Ferenc László   |   |

### *Matematika-földrajz szak*

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. Csatári Bálint       | 5. Poszek Mária<br>(Baróthy Béláné) |
| 2. Fekete Ágnes Mária   | 6. Tánczos-Szabó László             |
| 3. Juhász Sarolta Ágnes |                                     |
| 4. Kecse-Nagy László    |                                     |

### *Kémia-fizika szak*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Baumann Zita<br>(Kiricsi Imréné)           | 7. Konnerth Zsuzsanna<br>Ágnes           |
| 2. Csányi Ilona                               | 8. Mezősi Ferenc                         |
| 3. Csorba Attila Dezső                        | 9. Sipos Ágnes Mária<br>(Jenei Mihályné) |
| 4. Farkas Györgyi Irén                        | 10. Suhajda János                        |
| 5. Horváth Lucia Terézia<br>(Csorba Attiláné) | 11. Urbanics Zsuzsanna                   |
| 6. Ihász Éva Mária                            |  |

### *Biológia-kémia szak*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Balla Katalin                         | 7. Hernádi Etelka                          |
| 2. Csomor Andrea<br>(Szabó Lászlóné)     | 8. Huszár Mária                            |
| 3. Danka Magdolna                        | 9. Kapos Margit<br>(Bata Károlyné)         |
| 4. Egerszegi Ilona                       | 10. Kiss Ágota Éva                         |
| 5. Fülöp Erzsébet<br>(Rasztik Frigyesné) | 11. Kondás Ilona Mária                     |
| 6. Gruber Marianna                       | 12. Mécs Piroska Ildikó<br>(Nagy Györgyné) |

- |  |  |
|--|--|
| 13. Nagy Mária                           | 18. Tóth Mária<br>(Mészáros Tiborné)             |
| 14. Ócsai Ilona<br>(Schriffert Józsefné) | 19. Vargyai Erzsébet                             |
| 15. Rágyanszki Mária                     | 20. Zlehovszky Györgyi Irén<br>(Pintér Ferencné) |
| 16. Sarlós Mária Valéria                 |  |
| 17. Szajkó Irén Veronika                 |  |

*Matematikus szak (programtervező)*

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Baróthy Béla Elek      | 9. Piros Sándor Mihály |
| 2. Bohus Mihály           | 10. Rácz Éva           |
| 3. Dén József László      | 11. Scháb Margit       |
| 4. Farkas Zsuzsanna Mária | 12. Scherer Ferenc     |
| 5. Kadosa Imre Sándor     | 13. Szabó Zoltán Imre  |
| 6. Magyar Anna Mária      | 14. Szabó Mihály       |
| 7. Nagy Elemér            | 15. Virágh János       |
| 8. Náday Éva              |                        |

*Fizikus szak*

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Asztalos Tibor István | 6. Sántha Pál                              |
| 2. Bérczi Alajos         | 7. Solymosi Anna Mária<br>(Czégé Józsefné) |
| 3. Jánosi János          | 8. Vozáry Eszter Emília                    |
| 4. Kazi Gábor            |  |
| 5. Lévai István          |  |

*Biológus szak*

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Bodor Tibor        | 10. Maráz Anna Mária      |
| 2. Gaskó Béla         | 11. Márton László         |
| 3. Guba Ferenc        | 12. Sánta Anna Ágnes      |
| 4. Hajpál Aranka      | 13. Sipiczky Mátyás János |
| 5. Homor Géza         | 14. Szegedi Mihály        |
| 6. Horváth Judit      | 15. Hoang Xuan Thuyen     |
| 7. Kálmán Flóra Éva   | 16. Pham Van Hien         |
| 8. Kékesi Erzsébet    | 17. Ta Van Lam            |
| 9. Kiss György Botond |                           |

## *Vegyész szak*

### A) Szervetlen és analitikai kémiai szak

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1. György Gizella Ágnes  | 3. Labádi Imre |
| 2. Hollósi Kornél József |                |

### B) szerves kémia szak

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Bánhegyi Katalin      | 8. Nagy Ilona           |
| 2. Csordás Tóth Éva      | 9. Nemes Péter          |
| 3. Gellért Éva Anikó     | 10. Pálmai Antal József |
| 4. Gulyás Imre           | 11. Pánovics István     |
| 5. Kovács Terézia        | 12. Szendi Zsuzsanna    |
| 6. Laszlavik Márta Rózsa | (Hannus Istvánné)       |
| 7. Markó Julianna        |                         |

### C) általános és fizikai kémia szak

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Dobé Sándor      | 4. Révész Márta         |
| 2. Erdőhelyi András | 5. Sárkány János Lőrinc |
| 3. Halász János     |                         |

### D) kolloidkémia szak

- |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Csicsó Katalin                     | 3. Kahán Róbert Gábor |
| 2. Izsák Anna Judit<br>(Sántha Pálné) | 4. Szeghő Márta Edit  |

## LEVELEZŐ TAGOZAT

### *Matematika szak*

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Farkas Györgyi Mária<br>(Széll Jenőné) | 4. Nyikos Imréné<br>Szentjóbbyi Lujza |
| 2. Jeges Sára Piroska<br>(Tóth Aladárné)  | 5. Poczok Miklósné<br>Horváth Jolán   |
| 3. Nemes Mária                            | 6. Szebehelyi Éva                     |

*Matematika-fizika szak*

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Méhn Tamás                       | 5. Sergyán Stefánia                 |
| 2. Nagy András                      | 6. Szanádi Anna                     |
| 3. Porcsalmi Judit<br>(Elek Imréné) | 7. Zsoldos Etelka<br>(Fejés Imréné) |
| 4. Papp György                      |                                     |

*Matematika-földrajz szak*

1. Pál Szabó Anna  
(Nagy Józsefné)

*Fizika szak*

1. Takács Gábor

*Kémia szak*

1. Dr. Bentzik Ferenc
2. Zéman Zoltánné  
Kovács Zsuzsanna

*Földrajz szak*

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. Herendi István | 2. Vilmos Erzsébet Éva |
|-------------------|------------------------|

*Matematikus szak*

1. Gárdonyi Sándor
2. Sós Dánielné  
Dobos Gizella

*Biológia-földrajz szak*

1. Mohácsi Sándor



Felelős kiadó: Dr. Fodor Géza  
73-5561 — Szegedi Nyomda