

**A JÓZSEF ATTILA
TUDOMÁNYEGYETEM
ÉVKÖNYVE
1970/71**





**A József Attila Tudományegyetem
Évkönyve
1970/71**

**Szeged
Hungaria
1972**

Kiadja

DR. MÁRTA FERENC
rektór

Szerkesztő bizottság:

DR. KETSKEMÉTY ISTVÁN
egyetemi tanár
elnök

DR. CSUKÁS ISTVÁN
egyetemi tanár

DR. PÓLAY ELEMÉR
egyetemi tanár

DR. SZENTIRMAI LÁSZLÓ
tudományos főmunkatárs

Lektorálta

DR. SERFŐZŐ LAJOS
oktatási rektorhelyettes

Közreműködtek:

Ambrus György, dr. Dobler László, dr. Havasi Zoltán, Janurik Tamás,
Halász Árpádné, dr. Kemenes Béláné dr. Hunyadi Sarolta, Pályi Béla,
dr. Rák Kálmán, Szabó Béla

TARTALOMJEGYZÉK

I. Dr. Márta Ferenc rektor beszéde az egyetem 1970. szeptember 14-i tanévnyitó közgyűlésén	4
II. Az egyetem és az egyetemi társadalmi szervek vezetői	13
III. Az Egyetemi Tanács	15
IV. Egyetemünk dolgozói	17
V. Az egyetem dolgozóinak és hallgatóinak létszáma	51
VI. Állami kitüntetésben részesítettek	53
VII. Vas-, gyémánt- és aranydiplomával kitüntetettek	55
VIII. Tudományos fokozatot nyert oktatók	57
IX. Aspirantúrára felvételt nyertek névsora és témájuk megnevezése	59
X. Rektori beszámoló az egyetem 1970/71. tanévi munkájáról ..	61
XI. Kutatási, fejlesztési szerződéses munkák az 1970. tanévben ..	79
XII. A kari bizottságok tevékenysége	81
XIII. Évfolyam- és (szak)csoporthelyettes oktatók	85
XIV. A tanárjelöltek iskolai gyakorlatai. Egyetemünk gyakorlóiskolái	89
XV. A középiskolai tanárok továbbképzése	91
XVI. Az Egyetemi Könyvtár igazgatójának beszámolója a könyvtár működéséről	93
XVII. Kulturális munka	97
XVIII. Tanszékeink külföldi vendégei	99
XIX. Az oktatók és tudományos munkatársak hivatalos külföldi útjai	106
XX. A hallgatók külföldi útjai	141
XXI. A hallgatóknak juttatott kedvezmények	143
XXII. Diákotthonok, kollégiumok	145
XXIII. Népköztársasági ösztöndíjas hallgatók	147
XXIV. Doktorrá avatottak névsora	149
XXV. Diplomát szerzettek névsora	153

I.

DR. MÁRTA FERENC REKTOR BESZÉDE AZ EGYETEM 1970. SZEPTEMBER 14-I TANÉVNYITÓ KÖZGYŰLÉSÉN

Az Egyetemi Tanács nevében szeretettel köszöntöm tanévnyitó közgyűlésünk minden résztvevőjét, a Művelődésügyi Minisztérium képviselőjében megjelent dr. Bolla Kálmán osztályvezető és Girus Károly főelőadó elvtársakat, a megye és a város párt-, valamint állami vezetése részéről megjelent elvtársakat, a tömegszervezetek, a szegedi felsőoktatási társintézmények képviselőit, egyetemünk professzorait, oktatóit, hallgatóit, valamennyi dolgozóját.

Az új tanévben ránk váró fontosabb feladatok ismertetését az elmúlt tanév értékelésével látszik célszerűnek összekapcsolni; nemcsak a hagyomány követése miatt, hanem azért is, mert e tanévi feladataink szervesen kapcsolódnak az elmúlt tanévben végzett munkánkhoz. Mielőtt azonban erre rátérnék, rövid tájékoztatást kívánok adni az előző tanév során, ill. a tanév befejezése óta egyetemünkön történt fontosabb eseményekről, személyi változásokról.

Az egyetem vezetésében több tisztségviselő határidőre szóló megbízatása az elmúlt tanév végén lejárt. Az egyetem rektorának, az Állam- és Jogtudományi Kar dékánjának megbízását a kormány, illetve a művelődésügyi miniszter további 3 évre meghosszabbította. Az oktatási rektorhelyettesi teendőket ellátására dr. Kemenes Béla tanszékvezető docens helyett — aki 9 éven keresztül vett részt egyfolytában az egyetemi vezetés munkájában — dr. Serfőző Lajos docens, a Bölcsészettudományi Kar dékánhelyettesi teendőinek ellátására pedig dr. Katona Péter docens helyett dr. Krajkó András adjunktus kapott megbízást.

Az egyetem vezetésében betöltött tisztségüktől megváló elvtársaknak az Egyetemi Tanács nevében e helyen is őszinte köszönetemet kívánom kifejezni több éven át végzett lelkiismeretes munkájukért, amellyel jelentős mértékben segítették elő feladataink sikeres megoldását. Az újonnan kinevezett tisztségviselőknek eredményes munkát kívánok, és kérem segítségüket közös feladataink megoldására.

A Bölcsészettudományi Karon 3 új tanszék létrehozására került sor, az Általános és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékre, a Pszichológiai Tanszékre és az Angol nyelvi és Irodalmi Tanszékre.

Egyetemünk oktatói közül tanszékvezetés ellátására kaptak megbízást

a következők: Ketskemény István egyetemi tanár a Kísérleti Fizikai Tanszékre, Veress József docens a Munkaügyi Tanszékre, Maróthy Egon docens az Ókortörténeti Tanszékre, és ideiglenesen Gilde Ferenc docens az Elméleti Fizikai Tanszékre.

Egyetemünk több oktatója eredményes munkája elismerésül egyetemi tanári, ill. docensi kinevezést kapott. Egyetemi tanárrá lépett elő Meznerics Iván, egyetemi docenssé pedig Benedek Nándor, Gécegy Ferenc, Gáti László, Kozma László, Mikola Tibor, Kristó Gyula, Nagy József és Weisz Imréné. Az újonnan kinevezetteket szeretettel köszöntöm, kívánok mindnyájuknak további sikeres tevékenységet az oktató-nevelő és tudományos munkájuk területén.

Az elmúlt tanév folyamán oktatóink közül két tanszékvezetőnk tragikus hirtelenséggel elhunyt. Dr. Buđó Ágoston tanszékvezető egyetemi tanár, akadémikus személyében hazai és nemzetközi viszonylatban is elismert tudóst, a magyar tudományos közélet több éven keresztül fáradszaktalanul tevékenykedő munkását, Egyetemi Tanácsunk tagját, dr. Horváth János tanszékvezető docens halálával pedig az elméleti fizikai tudományok sikeres művelőjét és oktatóját veszítettük el. Emléküket kegyelettel őrzí egyetemünk.

Egészen röviden ismertetni kívánom egyetemi hallgatóink létszámának alakulását. Az elmúlt tanévben befejezte tanulmányait a nappali tagozaton 296, a levelező tagozaton 112, és az esti tagozaton 31 hallgató. A felvételi vizsgák eredményeként az 1970/71. tanévre felvételt nyert: a nappali tagozatra 457, a levelező tagozatra 168, és az esti tagozatra 31 hallgató.

Rátérve az elmúlt tanév értékelésére és az új tanév feladatainak felvázolására, túlzás nélkül mondhatom, hogy az 1969/70. tanév a felsőoktatás történetében is az egyik legjelentősebb tanév volt. Számos olyan feladattal kellett foglalkoznunk, amelyek egyetemünk tevékenységét hosszabb időre is meghatározzák.

Az elmúlt tanév feladatai között foglalkoztunk a tudománypolitikai irányelvekből adódó tennivalók elemzésével, hasonlóképpen a párt Központi Bizottságának ifjúsági határozatával, az oktatás korszerűsítésének további feladataival, a szervezeti és működési szabályzat végleges kialakításával, valamint a tanulmányi és vizsgaszabályzat életbeléptetésével, ezenkívül a káderfejlesztési tervek értékelése, az oktatói minősítések elkészítése — beleértve az egyetem vezetőinek minősítését is —, és mindnyájuk örömeire bérrendezés lebonyolítása képezte feladatunkat, és ehhez még nem utolsó sorban kell hozzátenni, hogy az elmúlt tanév során olyan jelentős évforduló ünneplésére került sor, mint hazánk felszabadulásának 25., Lenin születésének 100. évfordulója. A felsorolásból is kitűnik, hogy a rendszeres oktatási és kutatási tevékenységből adódó napi feladatokon kívül elég sok és nagy horderejű kérdéssel kellett foglalkoznunk, és ezek megvalósítása terén elért eredményeink csak annak voltak köszönhetőek, hogy egyetemünk oktatói-

nak, dolgozóinak tekintélyes többsége tevékenyen és nagy felelősséggel működött közre.

Egyetemünk munkája egyenletes volt, annak ellenére, hogy egyetemünk életét is jelentős mértékben érintette a városunkat fenyegető árvízveszély elhárítási munkáiban való részvétel, ebbeli kötelességünknek, megítélésünk szerint, a hallgatóktól kezdve tanszékvezetőkig bezárólag az ügy fontosságát átérzve igyekezett mindenki becsületesen eleget tenni. Örömmel jelenthetem be, hogy egyetemünk dolgozóinak az árvízvédelemben való részvételét a védelmi munkát irányító felsőbb szervek is nagyra értékelték, és ezt elismerő oklevél formájában is kifejezésre juttatták.

Az új tanév feladatait figyelembe véve, összefoglalóan azt a megfogalmazást lehetne használni, hogy lényegében véve az elmúlt két év során bevezetett intézkedések által meghatározott lehetőségek optimális kihasználására, a megkezdett tevékenység pontosabb kimunkálására, az egyetemi élet stabilizálására kell törekedni. Az *oktató-nevelő munka* területén elkészültek az új tantervek, kialakultak a szigorlati követelmények és hátra van még az államvizsgák követelményeinek megállapítása. Felsőbb szervek úgy értékelték egyetemünk tevékenységét az oktatás korszerűsítése területén, hogy az sokoldalú és eredményes volt, tevékenyen járult hozzá a felsőoktatás egész területén elkezdődött korszerűsítési munkálatokhoz. Többször hangsúlyoztuk az elmúlt évek során is, hogy e munka sikere nagymértékben függ a korszerűsítéshez szükséges szubjektív és objektív feltételek biztosításától. Az objektív feltételekre vonatkozóan a karok vezetői által végzett felmérés alapján jelentkező igényeket egyetemünk vezetése eljuttatta a felsőbb szervekhez, és azok realizálását állandóan napirenden tartja. Noha az új tantervekkel és általában az oktatás korszerűsítésével kapcsolatos tevékenység pozitívan értékelhető, néhány problémára szükséges a figyelmet felhívni, annál is inkább, mivel a végrehajtás során sokkal több ellentéttel találkozunk, mint amikor az irányelvek kidolgozása volt napirenden. Az első és leglényegesebb probléma — noha erről is már többször esett szó — a kiscsoportos oktatás abszolutizálásában jelentkezik. Az oktatás korszerűsítési irányelveinek kialakításánál is nyomatékosan hangsúlyoztuk már, egyedül az egyes szakbizottságok hivatottak annak eldöntésére, hogy az oktatás három alapvető módjának (írásos anyag, előadás, gyakorlatok) harmóniáját kialakítsák, és ezek közül azt, illetve azokat alkalmazzák, amelyek a kérdéses szak oktatása szempontjából szükségesek is. E tekintetben olyan jellegű félreértés látszik felmerülni, és ennek következtében hasznosnak egyáltalán nem nevezhető gyakorlat kialakulni, hogy egyes szakok részéről a kiscsoportos oktatási forma alkalmazására törekcszenek akkor is, amikor ez felesleges. Olyan szakokon, ill. tárgyaknál, ahol ez nem szükséges, tulajdonképpen többet árt, mint használ. Egyetemünk vezetése és a karok vezetői is több alkalommal nyomatékosan felhívták a figyelmet arra, hogy a kiscsoportos oktatás bevezetése megfelelő feltételek biztosítása nélkül nem hozhatja meg az egyébként vár-

ható eredményt, sőt sok tekintetben egyenesen káros következményekkel jár. Sem az egyetemi, sem a kari vezetés tulajdonképpen további részleteket illető tanácsokat nem tud adni e tekintetben, ezek a kérdések az egyes szakbizottságok feladatkörébe tartoznak. Minthogy azonban ilyen jellegű tapasztalatok adódtak az elmúlt tanévben, szakbizottságainkat arra fogjuk kérni és ösztönözni, hogy minden félévben határozzák meg azt az alapvető egy-két tárgyat, amelynek oktatása a kiscsoportos formát igényli. Erre azért van szükség, mert a hallgatók részére is, a jelenleg még hiányos feltételek közepette, minden tárgy kiscsoportos oktatása olyan terheket ró, amelyeknek eleget tenni nem tudnak. Meggyőződésünk szerint arra egyébként sincs szükség egyetlen szak esetében sem, hogy az ötéves képzés során minden egyes tárgy ebben a formában kerüljön oktatásra. Nyomatékosan szeretnénk felhívni a figyelmet ismételten a megfelelő színvonalú írásbeli segédanyaggal való ellátottság kérdésére, tankönyvek, jegyzetek biztosítására.

Hasonló tapasztalatokat szerezhettünk a vizsgáknál is, a vizgák számának csökkentésével nem mindenütt az ésszerű megoldások domináltak, hanem egyrészt mechanikus megoldások az összevonások tekintetében, másrészt pedig az elvesztett jogoknak más úton való visszaszerzésére irányuló törekvések. A tanulmányi és vizsgaszabályzat életbeléptetésénél is adódtak olyan tapasztalatok, hogy e szabályzatban foglaltakat oktatóink nagy része nem ismeri és ennek következtében téves intézkedéseket foganatosítanak.

Ezek, és hasonló jellegű problémák azt indikálják, hogy az oktatás korszerűsítésének elvi kérdéseit állandóan napirenden kell tartani, az egyes oktatókat ennek megnyerni és a végrehajtáshoz szükséges megfelelő szemléletváltást biztosítani kell.

Az agitációs és propagandabizottság júniusban foglalkozott az esti és levelező képzés helyzetével, továbbfejlesztésével. Értékelte annak az elmúlt 20 év alatt betöltött szerepét és meghatározta a társadalom fejlődése következtében előállott új helyzetnek megfelelő igényeket. Ezeknek az alapelveknek figyelembevételével egyetemünknek is foglalkozni kell e képzési forma fejlesztési problémáival és kialakítani a konkrét tennivalókat. A következő tanévben foglalkoznunk kell továbbá a továbbképzés rendszerének végleges kialakításával. A tanári továbbképzés rendszerére vonatkozóan az elképzelések kialakultak, itt elsősorban már a szükséges szervezési feladatok végrehajtását kell foganatosítani, továbbá azt felmérni, hogy a kialakított ütemterv szerint e tevékenység milyen terheket ró oktatóinkra és milyen anyagi kihatása jelentkezik egyetemi szinten.

A kormány részéről elkészült a 15 évre szóló számítástechnikai program, és ennek részeként az oktatás fejlesztési programja is. E területen jelentkező szakemberképzést a Kormány kiemelten kezeli, és mind a szűkebb értelemben vett szakemberek képzésében, mind pedig a számítástechnikai kultúrának az elterjesztésével kapcsolatban egyetemünkre is elég sok feladat hárul,

amelyek nagy részét illetően elképzelésünket a következő tanév során kell kialakítani, illetve konkrét javaslatainkat megtenni.

A párt ifjúságpolitikai határozatában, valamint az agitációs és propagandabizottság anyagában található elemzések a fizikai dolgozók gyermekeinek továbbtanulását illetően szintén több irányú tevékenységet igényeltek egyetemünktől. Az a kezdeményezés, amely egyetemünkön elsősorban a KISZ bizottság gondozása alatt megindult, nevezetesen megyénk több középiskolájában a fizikai dolgozók gyermekeinek támogatása, eredményesnek bizonyult, de világosan látjuk, hogy ennek az ügynek egy hatékonyabb megoldását csak azoknak az elképzeléseknek és terveknek a megvalósítása fogja eredményezni, amelyet a megyei párt- és tanácsi szervekkel együttesen alakítottunk ki a középiskolás kollégiumok létesítésével és működésével kapcsolatban.

Nem új feladatként jelentkezik e tanévben sem, ugyanakkor munkánk egyik legfontosabb tényezőjeként szerepel a nevelői tevékenység hatékonyságának növelése. Úgy ítélhető meg, hogy egyetemünkön ez a kérdés egyáltalában nem volt elhanyagolva, nem helyezkedtünk arra az álláspontra, hogy a KB ide vonatkozó határozatának megvitatásával eleget tettünk eme feladatainknak, de kétségtelen, hogy továbbra is központi feladatként kell kezelnünk és a következő tanévben olyan irányban is konkrét lépéseket kell tenni, hogy beható elemzés tárgyává tegyük a korszerűsített oktatás nevelési vetületével való foglalkozást. Ez egyébként egyben felkészülést is jelenthet a harmadik országos nevelési konferenciára.

Az egyetemi munka másik alapvető tevékenységét, a tudományos munkát illetően az elmúlt tanévben elsősorban a párt tudománypolitikai irányelveiből adódó feladatok elemzésével foglalkoztunk. A Csongrád megyei és Szeged Városi Pártbizottság felkérésére egyetemünk több oktatójának közreműködésével részletes elemzésre került az egyetemünkön művelt egyes tudományterületek helyzetét, a tudományos eredmények gyakorlatban való hasznosítása terén szerzett tapasztalatok, valamint további lehetőségek meghatározása az egyes tudományágak fejlesztésével kapcsolatos célkitűzésekkel összefüggésben és összhangban a helyi és országos elképzelésekkel, valamint adottságokkal. E munka eredményeként elkészült és alapos vita után kiegészített összefoglalásban vázolt feladatok egy részének megvalósítása képezi a következő tanévi feladatainknak jelentős hányadát.

A tudománypolitikai irányelvekben foglalt és egyetemünk oktatói részéről általános helyesléssel fogadott elvek megvalósítása első lépéseként üdvözölhetjük azt a költségvetési és beruházási kereteken túl juttatott pénzügyi támogatást, amelyet az elmúlt tanévben kaptunk. A minisztérium vezetői részéről történt tájékoztatás alapján a következő tanévben sor kerül az egyetemeken folyó kutatómunka helyzetének alaposabb elemzésére, és ennek alapján azoknak az intézkedéseknek megtételére, amelyek révén az egyetemi tanszékeken levő kutatási kapacitás eddigieknél nagyobb mértékű kihasználása és a természetesen ehhez szükséges nagyobb anyagi támogatás is bizto-

sítható. Fel kell készülnünk tehát e vonatkozásban lehetőségeink számbavételére, ide sorolom azokat az intézkedéseket is esetleg, amelyek realizálása révén a kutatási kapacitás tovább növelhető, és a mindezek eléréséhez szükséges feltételek megteremtéséről is gondoskodnunk kell.

Az egyetemünkön folyó kutatómunka eredményeinek a gyakorlati életben való hasznosítását szolgáló törekvésünk jól tükröződik a különböző üzemekkel, intézményekkel létesített szerződéses vállalásaink volumenének növekedésében. E tevékenységünket még rendezettebbé kívánjuk tenni, és ezt szolgálja többek között az az elhatározás is, hogy az egyetemünkkel kapcsolatban álló intézményekkel, vállalatokkal a tanév során ankétot kívánunk rendezni, amelyen kölesönös tájékoztatás alapján értékelésre kerülnek eddigi munkánk tapasztalatai, valamint a további feladatok körvonalazása is lehetővé válik.

Oktatóink tudományos munkásságának eredményeként az elmúlt tanévben is születtek szép eredmények, amelyek egyetemünk tekintélyét tovább növelték, erről tanúskodnak legalább is a külföldi és hazai kongresszusokon oktatóink által tartott előadások és a különböző szakfolyóiratokban közzétett közlemények.

Az egyetemünkön folyó tudományos munka eredményességét jelzi továbbá az a tény is, hogy oktatóink közül a tanév folyamán hárman kandidátusi fokozatot, ketten tudományok doktora fokozatot szereztek, kettőt pedig levelező tagjai sorába választott az MTA. A nemzetközi tudományos élet részéről kifejezett megbecsülés jele továbbá az is, hogy Szőkefalvi Nagy Béla professzort a finnországi Turku-i Egyetem díszdoktorává választotta.

Az elmúlt tanév során elkészült egyetemünk szervezeti és működési szabályzata, amelyet a Művelődésügyi Minisztérium kisebb kiegészítésekkel jóvá is hagyott, sőt a szabályzatnak megfelelően sor került az új összetételű egyetemi tanács, illetve kari tanácsok megválasztására is. Az új szabályzat által megszabott keretek jelentős mértékben lehetővé tették az egyetemi irányító munkában részt vevők körének kiszélesítését és a testületi vezetés fokozottabb érvényesülését. Nyomatékosan hangsúlyozni kell azonban, és ezt állandóan figyelembe kell vennünk, hogy a szervezeti és működési szabályzat és a többi szabályzatok is nem önmagukban fontosak. A végső cél nem az elkészítésük volt, hanem az, hogy az oktatás korszerűsítésének és egyéb egyetemi célkitűzéseink elérésének fontos eszközeivé váljanak. Azt is szeretném aláhúzni, bár a szervezeti és a többi szabályzat hatásának lemerésére elegendő tapasztalattal még nem rendelkezünk, hogy mindannyiunknak szükséges megtanulnunk e szabályzatokban lefektetett elveknek megfelelően dolgozni. Bizonyos mértékig ezt elő fogja segíteni az ügyviteli intézkedések elkészítése, amely a következő tanév feladata, de ténylegesen az a potenciális lehetőség, amelyet ezek a szabályzatok feladataink végrehajtásához nyújtanak azáltal is, hogy az oktatók és hallgatók, valamint dolgozók szélesebb rétege nyert képviselést az egyetemi és kari vezető testülettel:ben, csak akkor éri el cél-

ját, ha gondoskodunk arról, hogy e testületekbe újonnan bekerült oktató és hallgató tanácsstagok megfelelően élni is tudjanak jogaikkal. Ehhez többek között az is szükséges, hogy kialakítsunk egy olyan működési mechanizmust, amely egyrészt biztosítja a tanácsüléseken hozott határozatokról szóló tájékoztatást az egyetemi dolgozók széles rétege részére, és ugyanakkor azt is, hogy az egyes intézkedésekkel kapcsolatosan felmerülő véleményekről az illetékes fórumok tájékozódni tudjanak, de ismerjék az oktatók és hallgatók véleményét az egyes kérdésekben hozandó döntések előtt is. Bizonyos mértékig ehhez kapcsolódik a párt ifjúságpolitikai határozatában foglaltakból adódó tennivalók egy része is, amelyeknek végrehajtásához tulajdonképpen egyetemünkön már hozzákezdünk. Az eddigi tapasztalatok egyértelműen azt mutatják, hogy hallgatóságunk véleményére, az őket érintő kérdések eldöntése előtt szükségünk van, lehet ezekre építeni és az esetlegesen előforduló túlzások nem jellemzőek e tekintetben a végzett munkájukra. A kellő összhangra vigyáznunk kell mindkét részről és egyrészt hallgatóink képviselőinek sem szabad olyan következtetésre jutni, ha egyes javaslataik nem kerülnek elfogadásra, hogy segítségüket nem igénylik, de oktatóinknak sem kell féltetni tekintélyüket attól, ha meghallgatják és kikérik a hallgatók véleményét az őket érintő kérdésekben. Valahogy úgy van ez, mint ahogy egy jó szakorvos tekintélyét sem csökkenti az, ha páciensétől részletes információkat szerez kérdési útján annak érdekében, hogy helyes diagnózishoz jusson, sőt erre feltétlenül szüksége is van, de az is magától értetődő, hogy a diagnózis megállapítása után alkalmazandó kezelés meghatározása inkább az orvos feladatát képezi, mint a páciensét.

Az új tanév feladatai közé tartozik a kádertovábbképzés és a káderutánpótlási tervek elkészítése, felhasználva az ötéves káderfejlesztési tervek értékelése és az új minősítések elkészítése során szerzett tapasztalatokat. E feladatok helyes és reális megvalósítása nagymértékben szükséges egyetemünk tervszerű munkájának biztosításához, a káderpolitikai elvek helyes alkalmazásához.

Tovább kívánjuk folytatni az egyetemünk rendelkezésére álló pénzügyi fedezetek ésszerű felhasználásához szükséges feltételek kialakítása területén megkezdett munkánkat. Az elmúlt évi tapasztalatok alapján az látszik szükségesnek, hogy talán még több alkalommal adjon tájékoztatást az egyetemi vezetés a tervezett intézkedéseket illetően, elsősorban azok indokaira vonatkozóan és figyelembe kell venni a lehetőségek keretein belül a gazdálkodó egységek részéről felmerülő minden ésszerű javaslatot, de az is szükséges, hogy bizonyos mértékig az alapvető szabályokkal legyenek az egyes egységek vezetői is tisztában. Öröndetes, de ugyanakkor komoly feladatokat jelent az oktató- és kutatómunkához szükséges feltételeket megteremtő építkezési beruházásokkal kapcsolatos tennivalók végrehajtása is, amely a következő tanévben elsősorban a biológiai épület és az új kollégium létesítésével összefüggésben jelentkezik.

A következő tanév időtartamára esik pártunk X. kongresszusának ülésszaka, amely alapos elemzést fog adni többek között az oktatás és tudomány területén közelmúltban tett egyes kezdeményezéseket illetően, másrészt a további feladatokra vonatkozóan. Éppen ezért szükséges, hogy a kongresszus határozatában foglalt és egyetemünkre vonatkozó feladatokkal a tanév során behatóan foglalkozzunk és gondoskodjunk a végrehajtásukhoz szükséges feltételek biztosításáról.

A következő évben egyetemünk jelentős jubileum elé érkezik, szeptemberben lesz 50 esztendeje annak, hogy Szegeden az egyetemi oktatás megindult. A jubileumi ünnepre való felkészüléssel kapcsolatos teendők zömének megvalósítása a következő tanévre esik.

Az előzőekben kívántam az elmúlt és most kezdődő tanév fontosabb eseményeit, illetve feladatait összefoglalni. Természetesen, hogy nem kerülhetett sor valamennyi ránk váró feladat ismertetésére, mindazokra, amelyek az említetteken kívül a hétköznapi sorozatában reánk várnak. Az új tanév feladatainak sikeres megvalósítása a párt- és állami vezetés, valamint a tömegszervezetek szoros együttműködését, jól összehangolt munkáját igényli és valamennyiünk részéről felelősségteljes munkát kíván.

Régi hagyomány, hogy az új tanév kezdetén az egyetem rektora külön is köszönti az egyetem új polgárait, az I. éves hallgatókat. Amikor szeretettel köszöntöm őket, szeretném figyelmüket nyomatékosan felhívni ama kötelezettségeikre, amely választott életpályájukra való minél alaposabb felkészüléssel kapcsolatban jelentkeznek. Ehhez professzoraik, oktatóik minden támogatást meg fognak adni és tulajdonképpen Önökön áll, hogy lehetőségeikkel hogyan élnek és milyen alapos tudással felfegyverkezve hagyják majd el az Alma Mater kapuját, hogy az itt szerzett tudásukat egész társadalmunk érdekében gyümölcsöztessék. Az a támogatás, amelyet pártunk és kormányunk nyújt az Önök számára tanulmányaik folytatására, de nem utolsó sorban az a tény is, hogy az egyetemre jelentkezett sok pályázó közül Önök kapták meg a jogot arra, hogy az egyetem előadótermeiben és laboratóriumában helyeiket elfoglalják, kötelezik Önöket arra, hogy ezért a társadalomért dolgozni tud és akaró jó szakemberekké igyekezzenek válni. Szeretnénk, ha tanulmányaik befejezésekor büszkén vallanák magukat egyetemünk nevelteinek és mi is hasonlóképpen büszkék lehetnénk tanítványainkra. Kívánom, hogy szorgalmukat, törekvéseiket siker koronázza egyetemi tanulmányaik során és azután majd az életben is és évtizedek múltán adassék meg Önök számára is az a jóleső mozzanat, amellyel mai tanévnyitó közgyűlésünk befejeződik, amikor a 60 évvel ezelőtt végzett hallgatóinknak átnyújtjuk a gyémántdiplomát.

És most szívből köszöntöm gyémántdiplomáik átvételére megjelent volt hallgatóinkat, akik 60 évvel ezelőtt hagyták el az egyetem padjait és most visszatértek ide, hogy tanúságot tegyenek sok évtizeddel ezelőtt tett esküjük mellett. Ezt az esküt Önök híven megtartották, aktív, sőt nyugdíjas koruk-

ban is tehetségük legjavát adva dolgoztak, munkálkodtak. Ez a tény példa lehet mindannyionk, de elsősorban az egyetemünk kapuját most átlépő fiataljaink számára. Valamennyiøjüknek szívből kívánom, továbbra is jó erőben és egészségben folytassák tevékenységüket és élvezzék a becsületes munkával megszerzett és kiérdemelt elismerés okozta örömet.

Az 1970—71. tanévet ezennel megnyitottnak nyilvánítom és kérem oktatóink, hallgatóink, egyetemünk valamennyi dolgozója becsületes munkáját az új tanévben reánk váró feladatok megvalósításához, hogy e tanév is együttes erőfeszítéseink eredményeként sikereiben és eredményekben gazdag munkaév lehessen.

II.

AZ EGYETEM ÉS AZ EGYETEMI TÁRSADALMI SZERVEK VEZETŐI

Rektor: DR. MÁRTA FERENC egyetemi tanár.

Tudományos rektorhelyettes: DR. CSÁKÁNY BÉLA docens.

Oktatási rektorhelyettes: DR. SERFŐZŐ LAJOS docens.

Gazdasági főigazgató: BALOG ISTVÁN.

Az Állam- és Jogtudományi Kar dékánja: DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár, dékánhelyettese: DR. SZENTPÉTERI ISTVÁN docens.

A Bölcsészettudományi Kar dékánja: DR. KALOCSAI DEZSŐ egyetemi tanár, dékánhelyettese: DR. KRAJKÓ ANDRÁS adjunktus.

A Természettudományi Kar dékánja: DR. SZALAY LÁSZLÓ egyetemi tanár, dékánhelyettesei: DR. LEINDLER LÁSZLÓ egyetemi tanár, DR. HEVESI JÁNOS docens.

Az MSZMP Tudományegyetemi Pártbizottságának titkára: DR. PAPP IGNÁC docens.

A KISZ Tudományegyetemi Bizottságának titkára: DR. VASTAG PÁL.

A Tudományegyetemi Szakszervezeti Tanács Intézőbizottságának elnöke: DR. RÁCZ JÁNOS docens, függetlenített titkára: DR. HARANGOZÓ JÓZSEF.

III.

AZ EGYETEMI TANÁCS

Elnöke: DR. MÁRTA FERENC, egyetemi tanár, rektor.

Szavazati joggal rendelkező tagjai:

DR. CSÁKÁNY BÉLA docens, tudományos rektorhelyettes,

DR. SERFŐZŐ LAJOS docens, oktatási rektorhelyettes,

DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár, az Állam- és Jogtudományi Kar dékánja,

DR. KALOCSAI DEZSŐ egyetemi tanár, a Bölcsészettudományi Kar dékánja,

DR. SZALAY LÁSZLÓ egyetemi tanár, a Természettudományi Kar dékánja,

BALOG ISTVÁN gazdasági főigazgató,

DR. PAPP IGNÁC docens, az MSZMP Tudományegyetemi Bizottsága titkára,

DR. RÁCZ JÁNOS docens, a Pedagógus Szakszervezet Tudományegyetemi Bizottságának elnöke,

DR. KOVÁCS ISTVÁN egyetemi tanár,

DR. NAGY LAJOS egyetemi tanár,

DR. KEMENES BÉLA docens,

DR. TÓTH ÁRPÁD adjunktus,

DR. KETSKEMÉTY ISTVÁN egyetemi tanár,

DR. GRASSELY GYULA egyetemi tanár,

DR. HAJDU PÉTER egyetemi tanár,

DR. MÉREI GYULA egyetemi tanár,

DR. GÉCSEG FERENC docens,

DR. VÖRÖS LÁSZLÓ adjunktus,

DR. VASTAG PÁL, a KISZ Bizottság titkára,

BODÓ BALÁZS IV. é. joghallgató,

PÓLA JÓZSEF természettudományi kari hallgató,

SZALAY G. ROZÁLIA bölcsészettudományi kari hallgató,

HILBERT MARGIT természettudományi kari hallgató,

DR. STRAUB F. BRUNÓ, a MTA Sz. B. K. főigazgatója,

SIPOS GÉZA, a Városi Pártbizottság első titkára,

DR. VALKUSZ PÁL, a Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium igazgatója,

DR. SOÓS JÓZSEFNÉ főelőadó,
TOMBÁ CZ LÁSZLÓ levelező joghallgató.

Szavazati joggal nem rendelkező tagjai:

DR. HAVASI ZOLTÁN, a Központi Könyvtár igazgatója,
DR. TÓTH FERENCNÉ, a Személyzeti Csoport vezetője,
DR. KEMENES BÉLÁNÉ, a Rektori Hivatal mb. vezetője.

IV:

EGYETEMÜNK DOLGOZÓI *

A) TANSZÉKEK, LEKTORÁTUSOK, KAR, HIVATALOK

a) KÖZPONTI OKTATÁS, EGYSÉGEK

FILOZÓFIA TANSZÉK

Tanszékvezető: Dr. KALOCSAI DEZSÓ egyetemi tanár, a filozófiai tudományok kandidátusa.

Docensek: Dr. HORUCZI LÁSZLÓ, DR. KATONA PÉTER, a filozófiai tudományok kandidátusai.

Adjunktusok: HÉDERNÉ DR. KOZÁK RÓZA, DR. KAPOSIMÁRTON, DR. KOCSONDI ANDRÁS, NAGY ZOLTÁNNÉ DR. KRAJKÓ ERZSÉBET, DR. VÉGH GYULA.

Tanársegédek: NOVÁK ÉVA, SZABÓ TIBOR.

Tudományos ösztöndíjas gyakornok: ÖTVÖS PÉTER.

Könyvtáros: DR. KALOCSAI DEZSÓNÉ DR. VADON IRMA.

Előadó: LANG KÁLMÁNNÉ GYÖRGY ÉVA.

Hivatalsegédek: HALVAX BÉLÁNÉ KRIZSÁN ILONA, BÖRCSÖK ISTVÁNNÉ MÉSZÁROS ILDIKÓ.

POLITIKAI GAZDASÁGTAN TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. NAGY LAJOS egyetemi tanár, a közgazdaságtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. ÉGETŐ EMESE, DR. IMRE OTTÓ, DR. MAYER LÁSZLÓ, DR. GROSSMANN FERENC, DR. SIPOS MIKLÓS, SZABÓ SÁNDOR (félálláson), DR. TÓTH LÁSZLÓ, VERESS FERENC (félálláson).

Tanársegédek: GYÖRFFY LÁSZLÓ (félálláson), VÁCZY MÁRIA.

Könyvtáros: PÁLYI BÉLÁNÉ RÓZSA ÉVA.

Előadó: DR. KATONA PÉTERNE POLGÁR MÁRTA.

* Az 1971. június 30-i állapot szerint.

TUDOMÁNYOS SZOCIALIZMUS TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. RÁCZ JÁNOS docens, a történelemtudományok kandidátusa.

Docensek: DR. CSEPÁNYI DEZSŐ, a történelemtudományok kandidátusa, DR. ORBÁN SÁNDOR, a történelemtudományok kandidátusa (félálláson.)

Adjunktusok: DR. FARKAS JÓZSEF, DR. ÖRDÖGH PIROSKA, DR. RÉTI LÁSZLÓ, DR. SZABÓ ISTVÁN, DR. TÓTH FERENCNÉ PAPP MARGIT (félálláson), DR. VARGA LAJOS, a történelemtudományok kandidátusa.

Tudományos ösztöndíjas gyakornok: BELÉNYI GYULA.

Tanszéki adminisztratív ügyintéző: TEISZLER ILONA.

Könyvtáros: DR. HORVÁTH ISTVÁNNÉ DROZDIK MARGIT.

TESTNEVELÉSI TANSZÉK

Tanszékvezető: TARI JÁNOS testnevelő tanár.

Testnevelő tanárok: DEBRECENI PÁLNÉ TÓTH KATALIN, SZABÓ ILONA, SZARVAS VILMOS, SZARVAS VILMOSNÉ NÉMETH JÚLIA, DR. TAKÁCS KÁROLY.

Adminisztrátor: KOREK JÓZSEF.

Betanított munkások: SZABÓ MIHÁLY, SZABÓ MIHÁLYNÉ LENGYEL ANNA.

KIBERNETIKAI LABORATÓRIUM

Tudományos vezető: DR. KALMÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár, akadémikus.

Tudományos osztályvezető: DR. MUSZKA DÁNIEL.

Tudományos főmunkatárs: DR. SZÉKELY SÁNDOR.

Tudományos munkatársak: HUNYA PÉTER, HUNYA PÉTERNÉ AMBRUS MARGIT, LÁZÁR ZSOLT, MAKAY ÁRPÁD, MATIEVICS ISTVÁN, MÁTÉ EÖRS, SALÁNKI ISTVÁNNÉ GULÁCSI SÁRA, SÁRA ATTILA, VARGA TIBOR.

Tudományos segédmunkatársak: HANTOS M. ZOLTÁN, DR. HÓDI GABRIELLA.

Tanszéki mérnök: SÁRA ENDRE.

Tanszéki technikusok: BOKOR ANDRÁS, CSORBA BÉLA, KOPASZ ISTVÁN, OSVÁTH GÁBOR, VARGA PÁL, VARGA TIBORNÉ KRISTÓF MAGDOLNA.

Műszaki rajzoló: DR. VIDA EMILNÉ SIMONVÁROS MÁRIA.

Adminisztratív ügyviteli dolgozó: DR. PEPÓ JÁNOSNÉ GÁBOR ANIKÓ.

Programozók: DR. DURSZT ENDRÉNÉ PALÁSTI KATALIN, KOVÁCS ANNA.

Operátor: HEGEDŰS ZSUZSANNA.

Perforátorkezelők: TORDAY ZSUZSANNA, TÖRÖK GYULÁNÉ TÓBIÁS ANDREA, ZSOLDOS MÁRTA.

Szerződéses alkalmazottak:

Programozók: FÜLÖP JÓZSEF, MARTON LÁSZLÓNÉ PLJESOVSKY MÁRIA, MÁRKI ANTALNÉ MAGYAR MÁRTA.

Operátorok: FODOR ZSUZSANNA, KOLOZSVÁRI JÚLIA, PATAKY ZSUZSANNA.

Perforátorkezelő: VALENT KLÁRA.

b) ÁLLAM ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

Dékan: DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár.

Dékánhelyettes: DR. SZENTPÉTERI ISTVÁN docens.

MSZMP titkár: DR. VERES JÓZSEF docens.

KISZ-titkár: MIKOLA JULIANNA egyetemi hallgató.

Szakszervezeti titkár: DR. SZŰCS ISTVÁN adjunktus.

ÁLLAM ÉS JOGELMÉLETI TANSZÉK

Tanszékegyetemes vezető: DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok doktora.

Docens: DR. PAPP IGNÁC (félálláson), az állam- és jogtudományok kandi-dátusa.

Adjunktusok: DR. CSOHÁNY LÁSZLÓ (félálláson), DR. POPÓVICS BÉLA (félálláson).

ÁLLAMIGAZGATÁSI ÉS PÉNZÜGYI JOGI TANSZÉK

Tanszékezető: DR. MARTONYI JÁNOS egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok doktora.

Egyetemi tanár: DR. MEZNERICS IVÁN (félálláson), az állam- és jogtudományok doktora.

Adjunktusok: DR. DÁNI SÁNDOR, DR. SZŰCS ISTVÁN.

ÁLLAMJOGI TANSZÉK

Tanszékezető: DR. KOVÁCS ISTVÁN egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja.

Docens: DR. SZENTPÉTERF ISTVÁN, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

BÜNTETŐJOGI ÉS BÜNTETŐ ELJÁRÁSJOGI TANSZÉK

Tanszékezető: DR. FONYÓ ANTAL egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Docens: DR. CSÉKA ERVIN (félálláson), az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. DOBÓ ISTVÁN, DR. MERÉNYI KÁLMÁN, DR. PETŐ ISTVÁN, DR. TOKAJI GÉZA.

JOGTÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékezető: DR. BOTH ÖDÖN docens, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. RUSZOLY JÓZSEF, DR. TÓTH ÁRPÁD.

MEZŐGAZDASÁGI ÉS MUNKAJOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. VERES JÓZSEF egyetemi docens, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Egyetemi tanár: DR. NAGY LÁSZLÓ (félálláson); az állam- és jogtudományok doktora.

Adjunktusok: DR. SIKLÓS SÁNDOR, DR. TÓTH LAJOS.

Gyakornok: DR. ÚJVÁRI JÓZSEF.

NEMZETKÖZI JOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. NAGY KÁROLY docens, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Tanársegéd: DR. BODNÁR LÁSZLÓ.

POLGÁRI JOGI ÉS POLGÁRI ELJÁRÁSJOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KEMENES BÉLA docens.

Egyetemi tanár: DR. SZILBEREKY JENŐ (félálláson), az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BÁRDOSI ISTVÁN, DR. BESENYEI LAJOS,
DR. BÉRCZI IMRE, DR. TÓTH LÁSZLÓNÉ FÁBIÁN ESZTER.

RÓMAI JOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. PÓLAY ELEMÉR egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok doktora.

Adjunktus: DR. MOLNÁR IMRE.

STATISZTIKAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. HORVÁTH RÓBERT egyetemi tanár, a közgazdaságtudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. BALÁZS JÓZSEF.

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Vezető nyelvtanár:

DR. PADLÁS JÁNOS

Nyelvtanárok: DR. BERNÁTH ÁRPÁDNÉ SZABÓ CSILLA, GYÉMÁNT IMRÉNÉ SZELEY MÁRIA, DR. SZENTIRMAI LÁSZLÓNÉ MARTONYI ÉVA, SZOPKÓ MIHÁLYNÉ NYIKONOVA ZSANNA.

* * *

CÍMZETES EGYETEMI DOCENSEK: DR. HENCZ AURÉL, DR. HERCZEG FERENC.

KARI KÖNYVTÁR

Megbízott vezető: DR. SZOBONYA MIKLÓSNÉ HORVÁTH FODOR MARGIT.

Könyvtáros: DR. KÁVÁSSY SÁNDORNÉ BULLA MAGDOLNA.

DÉKÁNI HIVATAL

Hivatalvezető: DR. DOBLER LÁSZLÓ.

Csoportvezető: DR. BILICZKI CSILLA.

Előadók: DR. BOKOR ISTVÁNNÉ SZABÓ ARANKA, FARAGÓ TERÉZ, HERCZEG ISTVÁNNÉ SÉRES JOLÁN, DR. KOVÁCS TAMÁSNÉ WITTENBERGER KATALIN.

Tanszéki adminisztratív ügyintézők: HORVÁTH ISTVÁNNÉ NAGY IDA,
MIKLÓS GYÖRGYNÉ RUSZKA IRÉN, SZABÓ ILONA, VARGA
IRMA, VINCZE KATALIN, ZSÓTÉR JÓZSEFNÉ UNDI GIZELLA.
Portások: CSISZÁR MIHÁLY, RÓZSA ISTVÁNNÉ ECKL FRANCISKA.
Hivatalsegéd: FORGÓ JÁNOSNÉ BOSNYÁK ETELKA
Takarítók: LESZNIK FERENCNÉ FARKAS MÁRIA, MATYASOVSZKI
JÁNOSNÉ, ÖRDÖGH IMRÉNÉ SZIMCSÁK MÁRIA.

c) BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Dékan: DR. KALOCSAI DEZSŐ egyetemi tanár.
Dékánhelyettes: DR. KRAJKÓ ANDRÁS adjunktus.
MSZMP titkár: DR. MIKOLA TIBOR docens.
KISZ-titkár: RÁKOS ISTVÁNNÉ FARKAS RÓZSA egyetemi hallgató.
Szakszervezeti titkár: GRÜBER LÁSZLÓ adjunktus.

NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. ÁGOSTON GYÖRGY egyetemi tanár, a neveléstudományok kandidátusa.
Docens: DR. NAGY JÓZSEF, a neveléstudományok kandidátusa.
Adjunktusok: GRÜBER LÁSZLÓ, DR. KÜNSÁGI ELEMÉR, DR. NAGY JÁNOS, NAGY ISTVÁNNÉ DR. VARGA MARGIT, DR. OROSZ SÁNDOR, a neveléstudományok kandidátusa, DR. RÓZSA ÉVA.
Tudományos segédmunkatárs: MÁTÉ EÖRSNÉ SZABÓ ÁGNES.
Könyvtáros: ÖKRÖS LAJOSNÉ HURTA ÉVA.

Szaktudományi csoport

Adjunktusok: DR. SIPKA SÁNDOR, DR. ROSTA SÁNDOR, MEDZIB-RODSZKY ENDRE.

PSZICHOLÓGIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. DURÓ LAJOS docens, a pszichológiai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. VECZKÓ JÓZSEF.

Tanársegéd: KERÉKES IMRÉNÉ DR. NAGY MÁRIA.

Technikus: LUKÁCS MIHÁLY.

MAGYAR NYELVTUDOMÁNYI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. NYÍRI ANTAL egyetemi tanár, a nyelvészeti tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BODNÁR FERENC, DR. VELCSOV MÁRTONNÉ DR. TÓTH KATALIN, a nyelvészeti tudományok kandidátusa, DR. VÉGH JÓZSEF MIHÁLY.

Tanársegédek: KAMOCZKI HENRIKNÉ DR. PÁLFALVI ETELKA, DR. KOLLÁNYI TERÉZ, DR. SZABÓ JÓZSEF.

Könyvtáros: DR. TAKÁCS KÁROLYNÉ VARGA ERZSÉBET.

FINNUGOR NYELVTUDOMÁNYI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. HAJDÚ PÉTER egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja.

Docens: DR. MIKOLA TIBOR, a nyelvészeti tudományok kandidátusa.

Tanársegéd: DR. BERTÉNYI SZABOLCSNÉ DR. LABÁDI GIZELLA.

Tudományos főmunkatárs: DR. RÓNA-TAS ANDRÁS, a nyelvészeti tudományok doktora.

Tudományos munkatárs: DOMOKOS PÉTER.

ÁLTALÁNOS ÉS ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. DEME LÁSZLÓ egyetemi tanár, a nyelvészeti tudományok doktora.

Ösztöndíjas gyakornok: MÁRTONFI FERENC.

NÉPRAJZI TANSZÉK

Tanszékezető: DR. FERENCZI IMRE docens, a történelemtudományok (néprajz) kandidátusa.

I. SZ. MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékezető: DR. HORVÁTH KÁROLY docens (félálláson), az irodalomtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BÁRDOS PÁL, DR. CSETRI LAJOS, KESERŐ BÁLINT.

Könyvtáros: FÁBIÁN PÁLNÉ SEREGI RÓZSA.

II. SZ. MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékezető: DR. CSUKÁS ISTVÁN egyetemi tanár, az irodalomtudományok kandidátusa.

Docensek: DR. NACSÁDI JÓZSEF, az irodalomtudományok kandidátusa, DR. TAMÁS ATTILA, az irodalomtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. ILIA MIHÁLY, KISS LAJOS, DR. KRAJKÓ ANDRÁS, DR. VÖRÖS LÁSZLÓ.

Könyvtáros: DR. GERGELY GYŐZŐNÉ BENKŐ ANNA.

VILÁGIRODALMI TANSZÉKI CSOPORT

Docens: DR. PÓSA PÉTER.

Adjunktus: JAKOCS DÁNIEL.

KÖZÉPKORI MAGYAR TÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZÁNTÓ IMRE egyetemi tanár, a történelemtudományok kandidátusa.

Docensek: DR. KARÁCSONYI BÉLA, DR. KRISTÓ GYULA, a történelemtudományok kandidátusa.

Tanársegéd: SONKOLY PÁLNÉ DR. KISS ERZSÉBET.

ÚJ- ÉS LEGÚJABBKORI MAGYAR TÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. MÉREI GYULA egyetemi tanár, a történelemtudományok doktora.

Docens: DR. SERFŐZŐ LAJOS, a történelemtudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. GAÁL ENDRE.

Tudományos munkatárs: DR. SOÓS KATALIN.

ÓKORI TÖRTÉNETI ÉS RÉGÉSZETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. MARÓTI EGON docens, a történelemtudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. CZUTH BÉLA.

KÖZÉPKORI EGYETEMES TÖRTÉNETI ÉS LATIN-AMERIKA TÖRTÉNETE TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. WITTMAN TIBOR egyetemi tanár, a történelemtudományok doktora.

Adjunktus: DR. VARGA ILONA.

Tanársegéd: DR. ANDERLE ÁDÁM.

ÚJ- ÉS LEGÚJABBKORI EGYETEMES TÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékvezető: SZÉKELY LAJOS docens.

Adjunktusok: DR. GULYA KÁROLY, DR. LEHEL ISTVÁN, VASS ISTVÁN.

Ösztöndíjas gyakornok: HEGYI ANDRÁS.

A történeti tanszékek könyvtárosa: DR. SZILÁGYI PÁL.

KLASSZIKA-FILOLÓGIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZÁDECZKY-KARDOSS SAMU egyetemi tanár, az irodalomtudományok doktora.

Adjunktusok: DR. LAKATOS PÁL, DR. LESSI VIKTOR.

Tanársegédek: DR. MAKK FERENC, PUSKÁS ILDIKÓ, TAR IBOLYA.

Könyvtáros: DR. JÓNÁS ANTAL.

NÉMET NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. HALÁSZ ELŐD egyetemi tanár, az irodalomtudományok kandidátusa.

Docens: DR. BERCZIK ÁRPÁD, az irodalomtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. MÁRVÁNY JÁNOS, DR. VALACZKAI LÁSZLÓ.

Tanársegédek: CSÚRI KÁROLY, DR. KANYÓ ZOLTÁN.

Lektor: HANS GEORG KOLBE.

Könyvtáros: DR. BERNÁTH ÁRPÁD.

ANGOL NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Mb. tanszékvezető: DR. DEME LÁSZLÓ egyetemi tanár, a nyelvtudományok doktora.

Adjunktusok: DR. MATZKÓ LÁSZLÓ, DR. SZEGEDY-MASZÁK MIHÁLY (félálláson).

Tanársegédek: DR. PETRI GÁBORNÉ DR. PÁL MARGIT; PORDÁNY
LÁSZLÓ, ZUBRECZKY GYÖRGY.
Ösztöndíjas gyakornok: BÓDIS KLÁRA.

ROMÁN NYELVEK ÉS IRODALMAK TANSZÉKE

Tanszékegyeztető: DR. MADÁCSY LÁSZLÓ docens, az irodalomtudományok
kandidátusa.

Docens: DR. BENEDEK NÁNDOR, az irodalomtudományok kandidátusa.
Adjunktusok: DR. MUCSI JÓZSEF, NAGY GÉZA, DR. TÍMÁR LAJOSNÉ
DR. MAKKÁR ERZSÉBET.

Tanársegédek: DR. NEMÉNYI KÁZMÉR, DR. NÉMETH JENŐ.

Lektorok: MLE GENEVIVIEVE BRACHET, DOT. MAURO SAN-
TELLI.

Könyvtáros: DR. PENKE BOTONDNÉ JANCSKI OLGA.

OROSZ NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Tanszékegyeztető: DR. SZÓKE GYÖRGY docens, az irodalomtudományok kan-
didátusa.

Docens: DR. PETE ISTVÁN, a nyelvészeti tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. FEJÉR ÁDÁM, FENYVESI ISTVÁNNÉ JELIZAVE-
TA MIHAJLOVNA KONYAEVA; KÖNYI SÁNDOR; DR. H. TÓTH
IMRE, a nyelvészeti tudományok kandidátusa.

Tanársegédek: FEJÉR DÉNESNÉ DR. SZALAMIN EDIT, DR. FERINCZ
ISTVÁN, HAN ANNA, HARMATMÁRTA, SONKOLY PÁL, SZALMA
JÓZSEFNÉ NATALIA SZEMJONOVA VIHTER.

Ösztöndíjas gyakornok: LAKI ÉVA.

Könyvtáros: DR. TAMÁS ATTILÁNÉ MÁRKUS MARGIT.

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Vezető nyelvtanár: DR. BENCZE GYÖRGYNÉ FÁY ÉVA.

Nyelvtanárok: DR. DURSZT FERENCNÉ KUN MARIANNA, MGR.
MARIA HEMMERT, TÓTH BÉLÁNÉ MÉRA ROZÁLIA.

* * *

CÍMZETES EGYETEMI TANÁROK: DR. FÓNAGY IVÁN, a nyelvészeti tudományok doktora, DR. SZAUDER JÓZSEF, az irodalomtudományok doktora. DR. VAJDA GYÖRGY MIHÁLY, az irodalomtudományok doktora.

CÍMZETES EGYETEMI DOCENSEK: DR. BAKOS FERENC, a nyelvészeti tudományok kandidátusa, DR. BÁLINT ALAJOS, a történettudományok kandidátusa, DR. HAVASI ZOLTÁN, az irodalomtudományok kandidátusa, JUHÁSZ JÓZSEF, DR. NAGY LÁSZLÓ, TROGMAYER OTTÓ, a történettudományok (régészet) kandidátusa, DR. VISY JÓZSEF.

DÉKÁNI HIVATAL

Hivatalvezető: JANURIK TAMÁS.

Főelőadók: FÁBIÁN PÁLNÉ KENGYELA MÁRIA, DR. MÁTÉFI TIBOR,
DR. PRÁGAI BÉLÁNÉ DR. SZELÉNYI JÚLIA, SÉNYEI RÓBERTNÉ HODÁCS GABRIELLA.

Előadók: KISS SÁNDORNÉ BORI ERZSÉBET, DR. LEHEL PÁLNÉ
JAKABHÁZY GABRIELLA, SZÁSZ ÉVA.

Kiemelt hivatalsegéd: HEGEDŰS SÁNDOR.

Hivatalsegéd: ALMÁSSY SÁNDORNÉ SÁNDOR ILONA.

Tanszéki dolgozók:

Előadók: DR. BALOGH JÁNOSNÉ BÁNHIDI PIROSKA, GÖRÖG LAJOSNÉ SZABÓ ETELKA, KEREZSI ISTVÁNNÉ NYERGES MARGIT, DR. SZARKA JÁNOSNÉ SZARKA MÁRIA, DR. ZÁNTHÓ RÓBERTNÉ RADNAI KATALIN.

Adminisztratív ügyintézők: SZALMA ÁGNES, VERÉB MARGIT.

Hivatalsegéd: BARNA JÓZSEFNÉ LAJTÁR PIROSKA, KOVÁCS KÁROLYNÉ JENEI JULIANNA, MIKLÓS JÓZSEFNÉ BÁLÓ MÁRIA, MOLNÁR GYÖRGYNÉ GÁBOR ERZSÉBET, URBÁN ANTALNÉ DÉKÁNY ILONA, ZSÓTÉR DEZSŐNÉ BAKACSY ERZSÉBET.

d) **TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

Dékan: DR. SZALAY LÁSZLÓ egyetemi tanár.

Dékanhelyettesek: DR. LEINDLER LÁSZLÓ egyetemi tanár, DR. HEVESI JÁNOS docens.

MSZMP-titkár: DR. GÉCSEG FERENC docens.

KISZ-titkár: PÓLA JÓZSEF egyetemi hallgató.

Szakszervezeti elnök: DR. GRASSELLY GYULA egyetemi tanár.

Szakszervezeti titkár: TÖVISFALVI BÁLINT nyelvtanár.

ALKALMAZOTT KÉMIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SIPOS GYÖRGY docens, a kémiai tudományok kandidátusa.

Docens: DR. SZÉLL TAMÁS, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BALÁSPIRI LAJOS, DR. CSEH ISTVÁN, DR. MÉSZÁROS LAJOS, DR. SCHÖBEL GYÖRGY.

Okleveles vegyész: SZENTESSY GYÖNGYI.

Adminisztratív ügyintéző: DR. DZUBAY MIKLÓSNÉ FISCHER MÁRIA.

Tanszéki mechanikus: DOBÓ FERENC.

Tanszéki technikusok: CSONKA ZOLTÁNNÉ MAROS MÁRIA, GYURKI ERNŐ, LENGYEL ANTAL.

Tanszéki laboránsok: BAGI ILONA, KISZELY JENŐ.

Hivatalsegéd: BUNFORD SÁNDOR.

ÁLLATÉLETTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. FEHÉR OTTÓ docens, az orvostudományok kandidátusa.

Docensek: DR. ALFÖLDI LAJOS, az orvostudományok kandidátusa, DR. HORVÁTH IMRÉNÉ DR. MÉSZÁROS MÁRIA, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. MATKOVICS BÉLA, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BÁLINT GÁBOR, DR. ERDÉLYI LAJOS, DR. GAÁL IMRE, DR. KÖRTVÉLYESSY LÁSZLÓ, DR. TÚRY GÉZA.

Tanársegédek: DALLMANN LÁSZLÓ, DR. GALLÉ LÁSZLÓ, DR. ROJIK IMRE, SIMON MÁRIA.

Gyakornokok: KISS ZOLTÁNNÉ SZENTE MAGDOLNA, KOCZKA KATALIN.

Ösztöndíjas gyakornok: BARISKA JÁNOS.

Előadó: VÖRÖS PÉTERNÉ KÖNYVES GABRIELLA.

Tanszéki főmunkaerő: DR. BÁNÁTHY JÁNOSNÉ HALÁSZ MÁRTA.

Tanszéki önálló laboráns: MISKOLCZI-TÖRÖK MÁRIA.

Tanszéki mechanikusok: MOTZWICKLER SÁNDOR, ZIMONYI GYÖRGY.

Tanszéki munkaerő: VECSENYÉS VINCÉNÉ NAGY-MOLNÁR ÁGNES.

Takarító: ÖZV. MOLNÁR JÁNOSNÉ DOMBI VERONIKA.

MM. kutatói álláson:

Asszisztens: MRÁZ GÉZA.

Akadémiai álláson:

Laboráns: BÁNYAI KLÁRA.

ÁLLATSZERVEZETTANI ÉS ÁLLATRENDSZERTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. MÓCZÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora.

Docensek: DR. BICZÓK FERENC, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. HORVÁTH ANDOR, a biológiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. FERENCZ MAGDOLNA, DR. HORVÁTH IMRE.

Tanársegéd: DR. CSOKNYA MÁRIA.

Tanszéki ügyintéző: DR. DOMBI JÓZSEFNÉ NÉMETH KATALIN.

Tanszéki főmunkaerők: HAJÁSZ BERTALANNÉ SZABÓ GABRIELLA, NAGY ISTVÁN

Laboráns: KÁLMÁN MARGIT.

Segédlaboránsok: KÓSA MÁRIA, TÁPAI JÓZSEFNÉ KUSZLI ROZÁLIA.

Takarító: RÓZSA GÉZÁNÉ SZÜCS PIROSKA.

Akadémiai álláson:

Tudományos főmunkatársak: DR. KORMOS JÓZSEF, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. STAMMER ARANKA, a biológiai tudományok kandidátusa.

Tudományos munkatárs: DR. GÁL DÁNIEL.

Asszisztens: DR. KORMOS JÓZSEFNÉ MATÓK KATALIN.

Betanított munkás: SZÉLL FERENCNÉ SZILÁGYI MAGDOLNA.

ÁLTALÁNOS ÉS FIZIKAI KÉMIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. MÁRTA FERENC egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja.

Docensek: DR. BÁN MIKLÓS: a kémiai tudományok kandidátusa, DR. CSÁSZÁR JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. HORVÁTH JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BALOG JÁNOS, DR. BICZÓK FERENCNÉ DR. KONDOR ERZSÉBET, DR. HACKL LAJOS, DR. HACKL LAJOSNÉ DR. TÖLGYESI MARGIT, DR. HORVÁTH ERZSÉBET, DR. KISS LÁSZLÓ, DR. NOVÁK MIHÁLY, DR. RAUSCHER ÁDÁM, DR. RÁCZ FODOR BENŐ, DR. SERES LÁSZLÓ, DR. SZIROVICZA LAJOS

Tanársegédek: ANDOR JÓZSEFNÉ DR. DREVENI IRÉN, DR. BOGA ENDRE, CSÁTI SÁNDOR, DR. GÉCSEG FERENCNÉ PÁPAI MÁRIA, GÖRGÉNYI MIKLÓS, DR. HALÁSZ DEZSŐ, DR. KISS ZOLTÁN, DR. ZALOTAI LAJOS.

Ösztöndíjas gyakornok: OLÁR PÉTER.

Titkárnő: DR. FARKAS ELEMÉRNÉ WILTSCH GIZELLA.

Előadó: BAKAITY LÁSZLÓNÉ BUGYINSZKY GIZELLA.

Adminisztratív ügyviteli dolgozó: CSAJKA ÁGNES.

Tanszéki technikusok: ALBERT VERA, DEZSŐFI FERENCNÉ VARGA MARGIT, DR. NOVÁK ÁKOSNÉ BIZONY MÁRIA, RIBIZSÁR GYULA, SZIGETHY KÁLMÁN, TAKÁCS LÁSZLÓNÉ NAGY ZSUSANNA, TRANGER BÉLÁNÉ BALOG ILONA, TRITZ IMRE.

Mérnök: DOBOS LÁSZLÓ.

Tanszéki üvegtechnikus: HERCZEG TAMÁS.

Mechanikusok: DOBÓ IMRE, NAGY LÁSZLÓ, SOMOGYVÁRI LAJOS.

Laboránsok: DOBÓ FERENC, HARMATH JÓZSEFNÉ BALATONI RÓZSA, PINTÉR GYULÁNÉ MÉSZÁROS RÓZSA.

Szakmunkások: KISS ANDRÁS, KÖRMENDI MIKLÓSNÉ FAZEKAS MÁRIA

Tanszéki munkaerő: SZÁNTÓ SÁNDOR.

Hivatalsegéd: KATONA ISTVÁNNÉ DEÁK ILONA.

Takarító: EGYHÁZI JÓZSEFNÉ GULYÁS MÁRIA.

Akadémiai álláson:

Tudományos tanácsadó: DR. SOLYMOSI FRIGYES címzetes egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora.

Tudományos főmunkatárs: DR. BÉRCES TIBOR, a kémiai tudományok kandidátusa.

Tudományos munkatársak: DR. BÁNSÁGI TAMÁS, DR. BÁRDI ISTVÁN,

DR. BÖRCSÖK SÁNDOR, DR. FÖRGETEG SÁNDOR, DR. SZILÁGYI ISTVÁN.

Tudományos segédmunkatársak: BÓZSÓ FERENC, RASKÓ JÁNOS.

Adminisztratív ügyintéző: BÜKY KÁLMÁNNÉ BALLA ÉVA.

Műszaki ügyintézők: MARKOVICS MIRJÁNA, SOÓS ISTVÁN; TAKÁCS FERENCNÉ CIMON ERZSÉBET, VLADISZLAVLYEV ANDRÁSÉNA, KARÁTI MÁRIA.

Laboránsok: IVÁNYI ZOLTÁN, DR. RAUSCHER ÁDÁMNÉ NAGY MÁRIA.

Szakmunkás: KACZIBA LAJOS.

Kutatási segéderő: FARKAS ILONA, JUHÁSZ KATALIN, VASS ÉVA.

ÁSVÁNYTANI, GEOKÉMIAI ÉS KÖZETTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. GRASSELLY GYULA egyetemi tanár, a föld- és ásványtani tudományok doktora.

Docens: DR. MEZŐSI JÓZSEF, a föld- és ásványtani tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. RAVASZ CSABA.

Tanárségedek: DR. AGÓCS PÁLNÉ BALOGI MARGIT, DR. MOLNÁR ÁRPÁDNÉ FILEP ERIKA.

Tudományos munkatárs: DR. HETÉNYI MAGDOLNA.

Tanszéki adminisztratív ügyintéző: DOMONKOS ERZSÉBET.

Tanszéki önálló laboránsok: DR. KISPÉTER JÓZSEFNÉ JÁRMAI ILONA, STREITMANN LÁSZLÓNÉ BARANYI MAGDOLNA.

Laboráns: URBÁN IMRÉNÉ DEMETER IDA.

Tanszéki technikus: BERTALAN ÁKOS.

Tanszéki munkaerő: CSIGA LAJOSNÉ DADAI ILONA.

Betanított munkás: NYÁRI FERENC.

BIOFIZIKAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZALAY LÁSZLÓ egyetemi tanár, a fizikai tudományok doktora.

Docens: DR. HEVESI JÁNOS, a fizikai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. SZALAY LÁSZLÓNÉ DR. TOMBÁ CZ ERZSÉBET,

DR. VÁRKONYI ZOLTÁNNÉ DR. BÁLINT ERZSÉBET, DR. ZÖL-
LEI MIHÁLY.

Tanárségek: RINGLER ANDRÁS, SZUNDI ISTVÁN, TOMPA PÉTER-
NÉ BOR EDIT.

Adminisztratív ügyintéző: NAGY GÁSPÁRNÉ BODOR IRÉN.

Laboráns: BARNA ISTVÁNNÉ FÖLDI MARGIT.

BOLYAI INTÉZET

Az Intézeti Tanács elnöke: DR. TANDORI KÁROLY egyetemi tanár, a
Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja.

Titkára: DR. FODOR GÉZA egyetemi tanár, a matematikai tudományok
doktora.

ALGEBRA ÉS SZÁMELMÉLETI TANSZÉK

Tanszékegyetemes vezető: DR. CSÁKÁNY BÉLA docens, a matematikai tudományok
kandidátusa.

Docensek: DR. GÉCSEG FERENC, a matematikai tudományok kandidá-
tusa, DR. PEÁK ISTVÁN, a matematikai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. MEGYESI LÁSZLÓ.

Tanárségéd: KLUKOVITS LAJOS.

ANALÍZIS TANSZÉK

Tanszékegyetemes vezető: DR. SZŐKEFALVI-NAGY BÉLA egyetemi tanár, akadé-
mikus.

Egyetemi tanárok: DR. TANDORI KÁROLY, a Magyar Tudományos Aka-
adémia levelező tagja, DR. LEINDLER LÁSZLÓ, a matematikai tudó-
mányok doktora.

Docens: DR. PINTÉR LAJOS, a matematikai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. DURSZT ENDRE.

Tanárségek: DR. DURÓ LAJOSNÉ LÉVAY RÓZÁLIA, DR. HATVANI
LÁSZLÓ, DR. SZALAY ISTVÁN.

Ösztöndíjas gyakornok: CSÖRGŐ SÁNDOR.

A MATEMATIKA ALAPJAI ÉS SZÁMÍTÁSTECHNIKAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KALMÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár, akadémikus.

Egyetemi tanár: DR. FODOR GÉZA, a matematikai tudományok doktora.

Adjunktus: DR. MÓRICZ FERENC, a matematikai tudományok kandidátusa.

Tanársegédek: CSIRIK SÁNDOR, HORVÁTH PÉTER, IMREH BALÁZS, MARTON LÁSZLÓ, MÁGORI SÁNDOR, NÉMETH JÓZSEF, VARGA ANTAL.

Aspiráns: MÁTÉ ATTILA.

Ösztöndíjas gyakornok: BORGULYA ISTVÁN.

MM. kutatói álláson: BERECSKI ILONA tudományos főmunkatárs.

GEOMETRIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZÓKEFALVI-NAGY BÉLA, egyetemi tanár, akadémikus.

Egyetemi tanár: DR. SOÓS GYULA, a matematikai tudományok doktora.

Docens: DR. SZENTHE JÁNOS, a matematikai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: CSÚRI JÓZSEFNÉ PAÁR PIROSKA, DR. GEHÉR LÁSZLÓ.

Tanársegédek: HEGEDŰS JENŐ, JUHÁSZ ROZÁLIA, NAGY PÉTER.
A Bolyai Intézet nem oktató dolgozói:

Könyvtáros: DR. HORVÁTH JÁNOSNÉ KRISTÓ ERZSÉBET.

Előadók: DR. LIPPAY LÁSZLÓNÉ KOVÁCS KLÁRA, SZABÓ TIBORNÉ BAGI MÁRIA.

Ügyviteli dolgozók: HÁRSHEGYI ANNA, IHAR MÁRIA.

Hivatalsegéd: TRÁM PÉTERNÉ TÖRZSMAGI ROZÁLIA.

Kisegítők: BECSEI JÓZSEFNÉ KOCSIS ROZÁLIA, ENDRÓDI-ISTVÁNNÉ LÁZÁR JULIANNA, VARGA LÍDIA.

A MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIAI TANSZÉKI KUTATÓCSOPORTJAI

Analízis Tanszéki Kutatócsoport

Vezető: DR. SZÓKEFALVI-NAGY BÉLA egyetemi tanár, akadémikus.

Tudományos főmunkatárs: DR. KOVÁCS ISTVÁN, a matematikai tudományos kandidátusa.

Tudományos munkatárs: DR. SZŰCS JÓZSEF.

Matematikai Logikai és Automataelméleti Tanszéki Kutatócsoport

Vezető: DR. KALMÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár, akadémikus.

Tudományos munkatársak: HORVÁTH SÁNDOR, MÁTÉ EÖRS,
DR. PÁVÓ IMRE.

Tudományos segédmunkatárs: HUH NADRÁS.

Műszaki ügyintézők: BOLDVAI ISTVÁN, DR. MUSZKA DÁNIELNÉ
NÁRAY ZSUZSANNA.

Könyvtáros: DR. KALMÁR LÁSZLÓNÉ ÁRVAY ÉRSÉBET.

Ügyintéző: DR. FOLBERT BÉLÁNÉ ANGYAL PIROSKA.

Laboráns: GOSZTONYI LÁSZLÓ.

MTA Matematikai Kutató Intézet

Tudományos főmunkatárs: DR. POLLÁK GYÖRGY, a matematikai tudományok kandidátusa.

ELMÉLETI FIZIKAI TANSZÉK

Megbízott tanszékvezető: DR. GILDE FERENC docens, a fizikai tudományok kandidátusa.

Docens: DR. BERENCZ FERENC, a fizikai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. MARÁZ VILMOS.

Tanársegédek: BENEDICT MIHÁLY, GYÉMÁNT IVÁN, PAPP
GYÖRGY.

Adminisztratív ügyintéző: KONRÁD MÁRTA.

Kutatási segédmunkaerő: BOLDIZSÁR ANNA.

Hivatalsegéd: FARKAS MIHÁLY.

EMBERTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. LIPTÁK PÁL egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora.

Adjunktus: DR. FARKAS GYULA.

Tanársegéd: DR. BOROS JÓZSEFNÉ DR. MARCSIK ANTÓNIA.

Előadó: MOLNÁR FERENCNÉ KÁNTOR EMMA.

Tanszéki munkaerő: PINTÉR JÓZSEF.

Hivatalsegéd: DEÁK ANDRÁS.

ÉGHAJLATTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. WAGNER RICHÁRD egyetemi tanár, a föld és ásványtani (meteorológiai) tudományok doktora.

Docens: DR. JUHÁSZ JÁNOS, a földrajztudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BOROS JÓZSEF, DR. KISS ÁRPÁD.

Adminisztratív ügyviteli dolgozó: ZVARA JÁNOSNÉ KAKUSZI MARGIT.

Műszaki rajzoló: DR. GAÁL IMRÉNÉ GAJDA ERZSÉBET.

Tanszéki munkaerő: VINCZE LÁSZLÓ.

Tanszéki segédmunkaerő: MURKA KÁLMÁNNÉ KOLOMPÁR TERÉZ.

MTA álláson:

Tudományos segédmunkatárs: DR. KEVEI FERENCNÉ DR. BÁRÁNY ILONA.

FÖLDTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. BALOGH KÁLMÁN egyetemi tanár, a földrajztudományok doktora.

Adjunktus: DR. MOLNÁR BÉLA.

Tanársegéd: SZONOKY MIKLÓS.

Ösztöndíjas gyakornok: ANTAL SÁNDOR.

Tanszéki adminisztratív ügyintéző: TARNAI ISTVÁNNÉ ÁRENDÁS MÁRIA.

Tanszéki munkaerők: NÉMET MÁRTA okleveles geológus, TARCSAY MÁRIA, VECSENYÉS JÓZSEFNÉ LACZI MÁRIA.

Laboránsok: CSONTOS KATALIN, KISS LAJOS, SZABÓ ERZSÉBET.

GAZDASÁGI FÖLDRAJZI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KRAJKÓ GYULA docens, a földrajztudományok kandidátusa.

Docens: DR. PÉNZES ISTVÁN, a földrajztudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. TÓTH JÓZSEF.

Tanársegéd: ABONYI GYULÁNÉ DR. PALOTÁS JOLÁN.

Tudományos segédmunkatárs: KAJDÓCSY KATALIN.

Adminisztratív ügyintéző: DR. HORVÁTH IMRÉNÉ SIPOS ÉVA.

Könyvtáros: DR. ZSOLT JÁNOSNÉ DIÓSZEGHY EDIT.
Tanszéki munkaerő: KISS VERONIKA.

KÍSÉRLETI FIZIKAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KETSKEMÉTY ISTVÁN egyetemi tanár, a fizikai tudományok doktora.

Docensek: DR. DOMBI JÓZSEF, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. GÁTI LÁSZLÓ, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. GOMBAY LAJOS, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. HEVESI IMRE, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. KOZMA LÁSZLÓ, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. MAKAI LAJOS, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. PINTÉR FERENC, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. SZÖLLŐSY LÁSZLÓ, a fizikai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. KISPÉTER JÓZSEF, DR. LANG JÁNOS, DR. SÁRKÁNY BÉLA, DR. SÜLI ÁRPÁD, DR. VIZE LÁSZLÓ, DR. VIZE LÁSZLÓNÉ SZELEI ÉVA.

Tanárságédek: CSORDÁS TÓTH ANNA, DEÁK GYÖRGYNÉ DR. FARKAS ÉVA, KOÓS MARGIT, KOVÁCS JÁVORKA, DR. MICHALOVITS LEHEL, MOLNÁR MIKLÓS, PAPP KATALIN, SZANKA KÁROLY.

Könyvtáros: DR. BENKŐ LÁSZLÓNÉ CSEH MÁRTA.

Főelőadó: DR. RÓVÓ ISTVÁNNÉ MARTONOSI ÉVA.

Előadó: DR. KERÉNYI KÁLMÁNNÉ TÉGLÁS SAROLTA.

Tanszéki mechanikus: SAJTOS MIHÁLY.

Technikusok: BONECZ ISTVÁN, CSÓTI MIHÁLY, HORVÁTH JÓZSEFNÉ MIKLÓS IBOLYA, JEDLICSKA ANTAL, NAGY IMRE, TÓTH ANDRÁS.

Hivatalsegéddek: ALMÁSI JÁNOS, EPERJESI JÓZSEFNÉ HORVÁTH IRMA, EPERJESI MIHÁLYNÉ TAKÁCS ANNA, FÖLDI ANDRÁS NÉ BAKOS ERZSÉBET, FÜLÖP JÓZSEFNÉ MÓZES AMÁLIA, PATAKI BÁLINTNÉ KISPÁL ILONA, VIGH LÁSZLÓ.

Akadémiai álláson:

Tudományos munkatársak: DR. SZALMA ISTVÁN, DR. TÖRÖK MIKLÓS.

Tudományos segédmunkatársak: CZÉGÉ JÓZSEF, DR. HATVANI LÁSZLÓNÉ HUHN EDIT, RÁCZ BÉLA, SZÖRÉNYI TAMÁS.

Adminisztratív ügyintéző: HERCZEG GYŐZŐ.

Tudományos ügyintéző: BOR PÁLNÉ BALI KATALIN.

Műszaki ügyintézők: BARTOS TIBOR, BOZSÓ SÁNDORNÉ SZŰCS ÉVA,
DR. GAIZER FERENCNÉ MÓCZ RICHTER MÁRIA, KOVÁCS
KÁROLY, MÁRA PÉTERNÉ BÁN KATALIN.

Laboránsok: DÓRA FERENC, GYULAI FERENCNÉ PÁSZTOR LENKE,
HORVÁTH LAJOSNÉ PESZLEG ZSUZSANNA, IVÁNYI ZOLTÁN-
NÉ HÓDI VALÉRIA, SÁNDOR BÓDI EDIT, SZABÓ LÁSZLÓ.

KOLLOIDKÉMIAI TANSZÉK

Tanszékegyetemi vezető: DR. SZÁNTÓ FERENC docens, a kémiai tudományok kandi-
dátusa.

Adjunktusok: DR. BALÁZS JÁNOS, DR. GILDE FERENCNÉ DR. FAR-
KAS MÁRIA, DR. SIPOS SÁNDOR, DR. VÁRKONYI BERNÁT.

Tanársegéd: DR. PATZKÓ ÁGNES.

Ösztöndíjas gyakornok: DÉKÁNY IMRE.

Adminisztratív ügyintéző: KOVÁCS ANDRÁSNÉ TÁPAI ROZÁLIA.

Önálló laboráns: BARANYI BÉLA.

Laboráns: PAUER LAJOSNÉ CSÜCS ILONA.

Hivatalsegéd: KISS ISTVÁNNÉ DOBÓ ILONA

MM. kutatói álláson:

Laboráns: DR. MOLNÁR ISTVÁNNÉ WOLF KATALIN.

KK. álláson:

Laboránsok: KLIVÉNYI ERZSÉBET, SZOLNOKI MÁRIA.

SZOTE Gyógyszertudományi Kar álláshelyén:

Okleveles vegyész: BASA ERZSÉBET.

NÖVÉNYELETANI ÉS MIKROBIOLÓGIAI TANSZÉK

Tanszékegyetemi vezető: DR. SZALAI ISTVÁN egyetemi tanár, a biológiai tudomá-
nyok doktora.

Egyetemi tanár: DR. BERTÉNYI LÁSZLÓNÉ DR. VARGA MAGDOLNA,
a biológiai tudományok doktora.

Docensek: DR. FERENCZY LAJOS, a biológiai tudományok kandidátusa,
DR. SIROKMÁN FERENCNÉ DR. KÖVES ERZSÉBET, a biológiai
tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. KEVEI FERENC, DR. VAMOS REZSŐ.

Tanársegéd: DR. NAGY MIKLÓSNÉ DR. NAGY MÁRIA.

Könyvtáros (félálláson): DR. VÉGH GYULÁNÉ JUHÁSZ MÁRIA.

Előadó: DARÓCZI GABRIELLA.

Technikusok: DANI TIVADARNÉ FELFÖLDI SAROLTA; DR. VITOS GERÓNÉ BOGNÁR ILONA.

Laboránsok: BALOGH SZABOLCSNÉ GYÖNGYÖSI JOLÁN, SZIRÁNYI ILDIKÓ.

Tanszéki munkaezr: HUNYA ILONA.

Hivatalsegédok: CSÁSZÁR ISTVÁNNÉ BALOGH MÁRIA ARANKA, UNGÁR GYÖRGYNÉ KISPÁL VIKTÓRIA.

Kutatói álláson:

Tudományos főmunkatársak: DR. PÁLFI GÁBOR, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. ZSOLDOS FERENC, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. ZSOLT JÁNOS, a biológiai tudományok kandidátusa.

Laboránsok: HORVÁTHY TIBORNÉ BRUMMER ANNA, VASTAGH ANDORNÉ SZALMA ILDIKÓ.

Akadémiai álláson:

Laboránsok: PALÁGYI ANDRÁSNÉ KONCZ ILONA, SZIRÁKI ÉVA.

Szerződéses alkalmazottak:

Laboráns: GÖRÖG MÁRIA.

Segédlaboránsok: GYÓRI JÓZSEFNÉ FRIDRICH JÓZSA, SZAKÁL MARGIT.

NÖVÉNYSZERKEZETTANI ÉS NÖVÉNYRENDSZERTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. HORVÁTH IMRE egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora.

Docensek: DR. KEDVES MIKLÓS, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. MARÓTI IMRE, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. SIMONCSICS PÁL; a biológiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BODROGKÖZI GYÖRGY, DR. GULYÁS SÁNDOR, DR. JUHÁSZ MIKLÓS, DR. MARÓTI IMRÉNÉ DR. PATAKY SZERÉN.

Könyvtáros (félálláson): DR. VÉGH GYULÁNÉ JUHÁSZ MÁRIA.

Előadó: TOLNAI GYULÁNÉ GABNAI MAGDOLNA.

Tanszéki munkaezrök: HOLCZ MÁRIA, HORVÁTH GÁBOR, KEMENES ZOLTÁN, TAKÁCS EDIT.

Akadémiai álláson:

Tudományos segédmunkatárs: DR. SZABÓ MARGIT.

Tudományos ügyintéző: FEKETE RÓZSA.

Laboránsok: BATKÓ RÓZSA, SZIGETHY ISTVÁNNÉ HALÁSZ PIROSKA, TÍMÁR PÁLNÉ URBÁN ILONA.

Szerződéses alkalmazottak:

Kutatási munkaezős: DR. MAYER LÁSZLÓNÉ HEGEDÜS MÁRIA.

Laboránsok: IZSÓ GÁBORNÉ GERA ÉVA, TÉGLÁS JUDIT.

Kisegítő: HÓDI ÁGOSTON.

Füvészkert

Technikai szakoktató: DR. KIRÁLY LÁSZLÓ, SZÖLLÖSI ISTVÁN.

Technikusok: GÁLIK JÓZSEF, ZIMONYI GYÖRGY.

Tanszéki szakmunkások: FÖLDES ISTVÁN, HUGYECZ ERZSÉBET, MÁRTON BÉLÁNÉ VARGA ILONA, NYÁRI SZILVESZTER, SZVOBODA IMRE, TAKÁCS ILLÉS.

Tanszéki betanított munkások: KATONA JÓZSEF, MÁRTON ANDRÁSÉ ANTAL VIRÁG, MÁRTON BÉLA, PÁLFI ANTAL, PÁLFI ANTALNÉ LÉVAI ILONA, TASNÁDI ZOLTÁN.

RADIOKÉMIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SIROKMÁN FERENC docens, a kémiai tudományok kandidátusa.

Tanárségédek: DR. NOVÁK MIHÁLYNÉ DR. HAJDÚ ÉVA, DR. SCHÖBEL GYÖRGYNÉ DR. GILDE ANNA.

Előadó (félálláson): DR. MAROSVÁRY VILMOSNÉ TISZAVÁRY ALICE.

Technikusok: FAZEKAS ZOLTÁN, PETHEŐ LÁSZLÓNÉ BÉVÁRDI ERZSÉBET.

SZERVES KÉMIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KOVÁCS KÁLMÁN egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora.

Docensek: DR. BARTÓK MIHÁLY, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. FÖLDEÁK SÁNDOR, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. HALMOS MIKLÓS, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. KOCZKA KÁROLY, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. WEISZ IMRÉNÉ DR. VINCZE IRÉN, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. APJOK JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa,

DR. BERNÁTH GÁBOR, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. CZOMBOS JÓZSEF, DR. GÖNDÖS GYÖRGY, DR. LAKOS ANTALNÉ DR. LÁNG KORNÉLIA, DR. SZABÓ JÓZSEF.

Tanársegédek: DR. AGÓCS PÁL, DR. MOLNÁR ÁRPÁD, DR. NOTEISZ FERENC, DR. PENKE BÖTÖND.

Ösztöndíjas gyakornok: VASS ANDRÁS.

Könyvtáros: KAZA ILONA.

Előadók: DR. FAREDIN IMRÉNÉ ABONYI MÁRIA, DR. RÉPÁS NÁNDORNÉ MONOSTORI RÓZSA.

Vegyésztechnikusok: FERENCZI RICHÁRD, JANCSÓ FERENCNÉ BALOGH MÁRTA.

Mechanikusok: FÖLDEÁK IMRE. FÖLDHÁZI LÁSZLÓ, FÜLÖP JÓZSEF, GAJDÁCSI ANDRÁS, GÁCS GYÖRGYNÉ GERGELY ÉVA, VÍGH ARANKA.

Betanított munkások: HEGEDŰS JÓZSEFNÉ SÁNDOR GIZELLA, SAMU JÁNOSNÉ ANDÓ MÁRIA.

Kutatói álláson:

Tudományos főmunkatárs: DR. SCHNEIDER GYULA, a kémiai tudományok kandidátusa.

Tudományos munkatársak: BARTÓK MIHÁLYNÉ BOZÓKI GIZELLA, HEGYES PÉTER.

Műszaki ügyintéző: MISIK REZSŐ.

Laboránsok: DÁVID JÓZSEF, FÖLDI ANDRÁS, KERTÉSZ FERENCNÉ CSÁNYI JULIANNA.

TKFA álláson:

Laboráns: CSERI ERZSÉBET.

KK álláson:

Okleveles vegyészek: DR. FELFÖLDI KÁROLY, ISTVÁN LÁSZLÓ.

Laboráns: TAKÁCS JÓZSEFNÉ MOLNÁR ANNA.

SZERVETLEN ÉS ANALITIKAI KÉMIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. CSÁNYI LÁSZLÓ egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora.

Egyetemi tanár: DR. HUHN PÉTER, a kémiai tudományok doktora.

Docens: DR. BARTHA LAJOS, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. ÁCS GÁBOR, DR. BATTÁ ISTVÁN, DR. GALIBA ILONA, DR. GAIZER FERENC, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. KIRÁLY DEZSŐ, DR. SERES ISTVÁN.

Tanársegédek: BERKES MÁRIA, FERKE ANDRÁS, GALBÁCS ZOLTÁN,

DR. JÁKY KÁROLY, DR. KEDVES MIKLÓSNÉ DR. SCHNEIDER
JOLÁN, DR. NEMES GÁBORNÉ DR. VETÉSSY ZSUZSANNA,
DR. ÖKRÖS JÓZSEFNÉ SZEMES ERZSÉBET, PÉNZZES ILONA.

Gyakornokok: HORVÁTH ISTVÁN, MÉREG KLÁRA.

Előadók: DELI LAJOSNÉ KÉRI IRÉN, LOSONCZI JENŐNÉ FRINDT
ERZSÉBET.

Tanszéki könyvtáros: ÁRUS ERIKA.

Tanszéki technikusok: HALÁSZ LAJOSNÉ GESZTELYI NAGY KATA-
LIN, KUHN MIKLÓSNÉ DANI EDIT, PATAKI FERENCNÉ JAN-
CSIK MÁRIA, TOLDI MIKLÓS.

Tanszéki önálló mechanikus: KOVÁCS EMIL.

Tanszéki önálló laboránsok: ALTORDAI GIZELLA, ZIRCHER FERENC.

Laboránsok: BODÓ FERENC, TÉZSLA JÁNOS.

Takarítók: BOZÓKI MIHÁLYNÉ PALÓCZ ETELKA, GAJDÁCSI
JÁNOSNÉ MOLNÁR ILONA, GÁL FERENCNÉ TERHES ANNA.

Akadémiai álláson:

Tudományos munkatársak: TREER TIVADAR, VÉBER MARGIT.

Tudományos segédmunkatársak: PÉTER ANTAL, TÓTH GÉZA.

Műszaki ügyintézők: ILOSVAY GYÖRGYNÉ JÓZSA ENIKŐ, KATONA
GÁBOR, KISS ISTVÁN, PALOTAI JÁNOSNÉ CSONKA MÁRIA.

Üvegtechnikus: FITUS ZOLTÁN.

Mechanikus: SEBESTYÉN FERENC.

Laboránsok: BALOGH MÁRIA, KLÁRDI MÁRIA.

Szerződéses technikus: KORÁSZ LÁSZLÓNÉ RÁCZ KATALIN.

TERMÉSZETI FÖLDRAJZI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. JAKUCS LÁSZLÓ egyetemi tanár, a földrajztudomá-
nyok doktora.

Docens: DR. ANDÓ MIHÁLY, a földrajztudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. FEHÉR JÓZSEF, DR. TÓTH IMRE.

Tanszéki műszaki rajzoló: BÉKÉS ÁGNES, KORPÁDI MÁTYÁS.

Laboráns: KASZA ERZSÉBET.

Betantott munkás: KOREK JÓZSEFNÉ MISURA ILONA.

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Vezető nyelvtanár: DR. ZÁNTHÓ RÓBERT.

Nyelvtanárok: DR. ÁGOSTON GYÖRGYNÉ KONDOR EDIT, DR. DANI MIHÁLY, FERKA MIHÁLYNÉ SALLAI JÚLIA, SINGER LÁSZLÓNÉ DR. HEKSCH ÁGNES, a neveléstudományok kandidátusa, TÁBI TIBOR, TÖVISFALVI BÁLINT.

Előadó (félálláson): DR. MAROSVÁRY VILMOSNÉ TISZAVÁRY ALICE.

* * *

CÍMZETES EGYETEMI TANÁROK: DR. BERETZK PÉTER, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. BÉL BÉLA, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja, DR. GARAY ANDRÁS, a biológiai tudományok doktora, DR. GÁL DEZSŐ, a kémiai tudományok doktora, DR. ÖTVÖS LÁSZLÓ, a kémiai tudományok doktora, DR. RÉDEI LÁSZLÓ akadémikus, DR. SOLYMOSY FRIGYES, a kémiai tudományok doktora, DR. ZOMBOR JÁNOS, a kémiai tudományok doktora.

CÍMZETES EGYETEMI DOCENSEK: DR. HÍRES JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. KOVÁCS ISTVÁN, a matematikai tudományok kandidátusa, DR. POLLÁK GYÖRGY, a matematikai tudományok kandidátusa, DR. PRÉCSÉNYI ISTVÁN, a biológiai tudományok kandidátusa.

DÉKÁNI HIVATAL

Hivatalvezető: SZABÓ BÉLA.

Főelőadók: GESCHEK MIKLÓSNÉ RENKECZ JÚLIA, DR. HEVESI JÁNOSNÉ JÓZSA ANNA, NEMES CSABÁNÉ TÖRÖK ÉVA.

Előadók: DR. DOBÓ ANDRÁSNÉ DR. GULYÁS ZSUZSANNA, KIRÁLY JÁNOSNÉ KOVÁCS ÉVA.

Adminisztratív ügyviteli dolgozók: DOROGI GYÖRGYNÉ SZÜTS ROZÁLIA, SZABÓ KATALIN.

Hivatalsegéd: ORBÁN KÁROLYNÉ KÖVECS MÁRIA.

Takarító: GEDEY SÁNDORNÉ GULYÁS PIROSKA.

B) EGYETEMI KÖNYVTÁR

Igazgató: DR. HAVASI ZOLTÁN, az irodalomtudományok kandidátusa.
Igazgatóhelyettesek: KOREK JÓZSEF, LISZTES LÁSZLÓ.

Osztályvezetők: DR. HENCZ AURÉL, DR. KULCSÁR PÉTER, az irodalomtudományok kandidátusa, NÉMETH ZSÓFIA, DR. NOVÁK ÁKOS, REGULI ERNŐ.

Osztályvezető-helyettesek: BEZERÉDY ISTVÁNNÉ DR. HERTELENDY MAGDOLNA, DR. TROGMAYER OTTÓNÉ URECZKY ÉVA, URBÁN LÁSZLÓNÉ MARKOS JUDIT.

Csoportvezetők: MADER BÉLA, MADER BÉLÁNÉ KISS MÁRTA.

Tudományos főmunkatárs: DR. SZENTIRMAI LÁSZLÓ.

Tudományos munkatársak: DR. BÁCSKAI SÁNDORNÉ DR. POLLÁK ZSUZSANNA, BORSÁNYI ELVIRA, SZABÓ ENÉH.

Főkönyvtárosok: KONCZ LÁSZLÓNÉ FARKAS VIKTÓRIA, KÖVESI MÁRIA.

Könyvtáros I.: DÉKÁNY IMRÉNÉ BOZSÓ KLÁRA, FRANK IVÁNNÉ VEDRES MÁRIA, DR. GRAUSZ JÁNOSNÉ TELEKI SÁRA, HORVÁTH GYÖRGYNÉ ZSILINSZKI PIROSKA, KORMÁNYOS ANDRÁS, DR. KULCSÁR PÉTERNÉ HORVÁTH MARGIT, LÁBAS LÁSZLÓNÉ KELEMEN SAROLTA, MARTON JÁNOS, DR. NAGYMIKLÓSI ERZSÉBET, DR. NÉMETH-JENÓNÉ PATAKI MÁRIA, PAFFÉRI ELEMÉRNÉ SZABÓ ÉVA, DR. PALOTÁS GYULÁNÉ VASS RÓZSA, PAPP KATALIN, PUDMER ERZSÉBET, DR. RESCH BÉLÁNÉ MARINOVICH SAROLTA, SALIGA LÁSZLÓNÉ TRÁM IRÉN, DR. SZEGFŰ LÁSZLÓ, SZOBONYA ÉVA, VARGHA IZABELLA.

Könyvtáros II.: BÁNKÚTI SZILVESZTERNÉ BALTOVICS MARGIT, DR. CSERGŐ TIBORNÉ KELLER ÉVA, KOMÓCSIN ILONA, KUNOS MIKLÓSNÉ BÍRÓ EMESE, PARÓCZI KATALIN.

Előadó: GÉMES ISTVÁNNÉ SZABÓ ILONA.

Műszaki csoportvezető: PAPP JÓZSEFNÉ BODNÁR KLÁRA.

Műszaki ügyintéző III.: KUN SÁNDOR.

Műszaki ügyintéző IV.: KOVÁCS LAJOSNÉ BURKUS MÁRIA.

Adminisztratív ügyintéző: MÁRTON VALÉRIA.

Könyvtári-raktárosok: KIRÁLY SÁNDOR, KUN MARGIT, HORVÁTH GÉZÁNÉ KARAKA MARGIT, SISKÓ ANDRÁSNÉ TERHES JULIANNÁ.

Kisegítők: ERDEI ISTVÁNNÉ ÁCS ROZÁLIA, LACZI ISTVÁNNÉ BELLÉR ILONA, SÁNDOR VILMOSNÉ BÍRÓ MÁRIA.

C) GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

a) SÁGVÁRI ENDRE GYAKORLÓ GIMNÁZIUM

Igazgató: DR. VALKUSZ PÁL.

Igazgatóhelyettesek: DR. SZABÓ ISTVÁN, KAKUSZI LÁSZLÓ.

Tanárok, egyetemi végzettséggel: BALLÁCS KLÁRA, BARTHA ERZSÉBET, BOGÁTHY LÁSZLÓ; CSURI JÓZSEF, DINNYÉS JÓZSEFNÉ SZABÓ ILONA, ENESSEY LÁSZLÓNÉ GÖNDÖS MÁRTA, ERDEI IMRE, FARKAS ISTVÁN, GÁBOR MÁRIA, GÁBRIS IDA, GRIGERCSIK ENDRÉNÉ KÉRI MÁRIA, HAJNAL IMRE, HEVÉR LÁSZLÓNÉ SZILÁGYI ZSUZSANNA, HORÓCZI FERENC, DR. HORVÁTH JÓZSEFNÉ UNGER MÁRTA, KAKUSZI LÁSZLÓNÉ GAJDÁCS MAGDOLNA, KAMARÁS GYÖRGY, DR. KARDOS JÓZSEF, DR. KARDOS JÓZSEFNÉ GÉMES ANNA, KÁLLAI ISTVÁN, KOCSIS VILMOS, KOVÁCS BÉLA, KOVÁCS JÓZSEFNÉ RÓVÓ TERÉZIA, KÜRTI JÁNOS, LENGYEL GÉZA, MAJOR JENÓNÉ NAGY EDIT, MÉSZÁROS MÁRIA, DR. MINKER EMILNÉ VÉGH MÁRTA, MOLNÁR ISTVÁNNÉ KURUNCZI ETELKA, DR. NAGY JÓZSEFNÉ SEBŐK ERZSÉBET, PÉNZES JÓZSEFNÉ KISS ILONA, DR. PINTÉR LAJOSNÉ VIDÓ ERZSÉBET, ÖTVÖS PÉTERNÉ PALOTÁS ÉVA, DR. RÁCZ JÁNOSNÉ KÁLLAI ARANKA, DR. SUKI BÉLA, SZABÓ ZOLTÁNNÉ TÓTH GABRIELLA, SZIGETI RÓZSA, SZILÁGYI PÁLNÉ DR. NÁNAY ZSUZSANNA, TÁTRAY BARNABÁS, ZSADÁNYI N. ÁRPÁD.

Tanárok, főiskolai végzettséggel: DR. BUDÓ ÁGOSTONNÉ FARKAS GABRIELLA, SZÉCSI JÓZSEF, UDVARDI FERENC, VARGA BÉLÁNÉ, VOZÁRY PÁLNÉ PONGRÁCZ IRÉN.

Szakoktató: MÉSZÁROS FERENC.

Előadók: SZABÓ KÁROLYNÉ SÁFRÁNY SÁRA, TÁTRAY BARNABÁSNÉ SUHAYDA GYÖRGYI.

Raktáros: BÁRÁNY GYULA.

Technikus: BÍRÓ IMRE.

Portás: NAGY GYÖRGY JÓZSEFNÉ PÁLINKÓ ERZSÉBET.

Hivatalsegéd: SZABÓ LAJOSNÉ SZÜCS PIROSKA.

Takarítók: BUGYI FERENCNÉ PINTÉR IRÉN, DARABOS PÁLNÉ GARAI ZSUZSANNA, MOLDAVI JÓZSEFNÉ NAGY ILONA, NAGY MIHÁLYNÉ SZIROVICZA ILONA, PÉTER SZILVESZTERNÉ SZÜCS MÁRIA.

b) SÁGVÁRI ENDRE EGYETEMI GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

Igazgató: HÁMORI EDE.

Igazgatóhelyettesek: HUDI ANTAL, DR. JÓJÁRT LÁSZLÓNÉ KÓVÁRI ERZSÉBET.

Tanárok, egyetemi végzettséggel: GYÉMÁNT IVÁNNÉ PINTÉR CSILLA, DR. JAKUČS LÁSZLÓNÉ CZAKLER MÁRIA, KUNSTÁR JÁNOS, KUNSTÁR JÁNOSNÉ RÉNYI ERZSÉBET, DR. MAKK FERENCNÉ KISS JULIANNA, DR. NAGY LÁSZLÓ, DR. NEMES GÁBOR, PÁLFY GYULÁNÉ DR. SIMONYI EDIT, PRISETZKY IMRE, DR. SERES LÁSZLÓNÉ MÁGOCSI EDIT, SZILASSI LAJOSNÉ FOGARASI MARGIT.

Tanárok, főiskolai végzettséggel: ÁBRAHÁM FERENCNÉ GOMBAY EDIT, CSONKA LÁSZLÓNÉ VÉGVÁRI OLGA, BODNÁR ILONA, BUZAI SÁNDOR, DR. FERINCZ ISTVÁNNÉ POSÁR MÁRIA, HUDI ANTALNÉ MAGYAR GYÖNGYVÉR, KOVÁCS I. AMÁLIA, DR. MÁRTA FERENCNÉ FERENCZY MARGIT, DR. NAGY PÁLNÉ DRÁVUCZ IRÉN, RADNÓTI TAMÁSNÉ KÖNYVES PETRI KLÁRA, SZÉCSI IMRÉNÉ CSONKA ERZSÉBET, SZÉKELY IMRE, DR. SZÖRÉNYI JÓZSEFNÉ ZABKA EMMA, SZÜCS ÁRPÁDNÉ KOVÁTS MARGIT, UDVARDI FERENCNÉ KURUNCZI MARGIT, VÉKÓNY ISTVÁN.

Tanítók: BUDAI ISTVÁNNÉ STÁJER KATALIN, CSONKA LÁSZLÓNÉ RÓZSA MARGIT, KARÁCSONYI LÁSZLÓNÉ KUZMICS PIROSKA, DR. KUNSÁGI ELEMÉRNÉ SZIGETI GIZELLA. DR. NÉMETH KÁLMÁNNÉ BEREK IZABELLA, PÓPITY JÁNOSNÉ VASS IRMA ÉVA, RÓTH FERENC, DR. SZABÓ ISTVÁNNÉ VÁCZI MÁRIA, DR. SZOMORA JÓZSEFNÉ DOBÓ ANNA, TANKÓ IMRÉNÉ MARÓTI VIKTÓRIA, TEMESI FERENC, DR. TOLDI MIKLÓSNÉ GÉCZY MÁRIA, DR. WITTMAN TIBORNÉ GÁL ERZSÉBET.

Irodakezelő: DR. VÁRHALMI KÁROLYNÉ CSÁKÁNY ÉVA.

Szaktanárság: DÉKÁNY FERENC.

Vizsgázott fűtő: KONDÁSZ ISTVÁN.

Kapus: ÖZV. BUDAI KÁROLY JÁNOSNÉ KOROM ROZÁLIA.

Takarítók: FODOR JÓZSEFNÉ PÉTER MÁRIA, SZABÓ ISTVÁNNÉ HORVÁTH MARGIT, TOMA JÁNOSNÉ NAGY PIROSKA, UTRATA NÁNDORNÉ GORCSA ÉVA MÁRTA, VERÉB ISTVÁNNÉ MODRA JOLÁN.

Felszolgáló: SZEKSZÁRDI JÓZSEFNÉ MÁTÉS ERZSÉBET.

D. AZ EGYETEM KÖZPONTI HIVATALAI

a) REKTORI HIVATAL

Osztályvezetők: DR. KEMENES BÉLÁNÉ DR. HUNYADI SAROLTA,
a Rektori Hivatal mb. vezetője, DR. PAPP ZOLTÁN, PÁLYI BÉLA,
DR. TÓTH FERENCNÉ PAPP MARGIT;

Beosztott adjunktus: KEDVES ANDRÁS.

Főeladók: DR. DANI TIVADAR, HALÁSZ ÁRPÁDNÉ KÁLLAI ILONA,
MORVAI-SÁNDORNÉ DR. KÁLLAI MARGIT.

Előadók: AMBRUS GYÖRGY, CSIKÓS MÁRIA.

Titkárnők: BUDA SÁNDORNÉ FARKAS SÁRA, NÉMETH JÓZSEFNÉ
TAMÁS BORBÁLA.

b) GAZDASÁGI FŐIGAZGATÓSÁG

Gazdasági főigazgató: BALOG ISTVÁN.

Osztályvezető: DR. BUDAI K. JÁNOS.

Csoportvezetők: DR. BÁNÁTHY JÁNOS, DR. CSISZÁR IMRE, SZAMOSI
LÁSZLÓ, DR. TANÁCS ANTAL, VADAS GYÖRGYNÉ DR. SCHORD-
JE KATALIN, VARGA JENŐ.

Mérnök: VÁRNAI SZILÁRD.

Főeladók: DR. ERDÉLYI FERENCNÉ DR. JUHÁSZ ÁGNES, PADALA
PÁLNÉ NÁDOR EMÍLIA, DR. SÓS JÓZSEFNÉ DR. KURUNCZ
IRÉN, DR. SZEKERES ANDRÁSNÉ BALOGH VERÓNKA.

Előadók: AMBRÓZY GYULÁNÉ SIPOS VALÉRIA, CSURI MIHÁLYNÉ
VASS MÁRIA, DARÓCZI ISTVÁNNÉ CSÁNYI PIROSKA, JUHÁSZ
GYÖRGYNÉ SUTI ILDIKÓ, KOICS ERZSÉBET, KOLLÁR IST-
VÁNNÉ BAUER ETELKA, MAGOSI ISTVÁNNÉ KISZI MÁRIA,
MAYER ÁGNES, MÉSZÁROS JÁNOS, MOLNÁR ISTVÁN, PAPP
LAJOSNÉ MAJEVSZKY EUGÉNIA, PÁLFY TAMÁS, SZABÓ VIN-
CE, SZALAY LÁSZLÓNÉ GREFF EMÍLIA, SZENTANDRÁSI PÁL-
NÉ BARICSA KLÁRA, SZENTIRMAI ISTVÁNNÉ KASZA MAR-
GIT, TARI FERENC, ZSEMBERI LÁSZLÓNÉ VECSESNYÉS
ANNA.

Titkárnő: SZABÓ ANTALNÉ KECZER ANNA.

Irodakezelők: BÖRCSÖK MÁRIA, TOKODI BÉLA.

Gépfőnök: BÁLINT BÉLÁNÉ LAKATOS RÓZSA, PINTÉR VINCÉNÉ
JEKKERFALUSSY JUDIT.

Szaktechnikus: MIHÁLY FERENC.

Technikusok: ARDAI IMRE, PAPP LÁSZLÓ, PONYAI PISURNYI SÁNDOR.

Műhelyvezető: BALÁZS JÁNOS.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: (773) 835-3100

Blank page with faint, illegible text impressions.

V.

**AZ EGYETEM DOLGOZÓINAK ÉS HALLGATÓINAK
LÉTSZÁMA****Az egyetem dolgozóinak létszáma*

Oktatók	362 fő
Kutatók	26 fő
Igazgatási adminisztratív dolgozók és tanszéki segédszemélyzet	507 fő
Egyetemi Könyvtár	51 fő
Gyakorlóiskolák	91 fő
Nevelőtanárok	5 fő
Óvoda	4 fő
	<hr/>
	1046 fő

Az egyetem hallgatóinak létszáma

A) A nappali hallgatók száma:

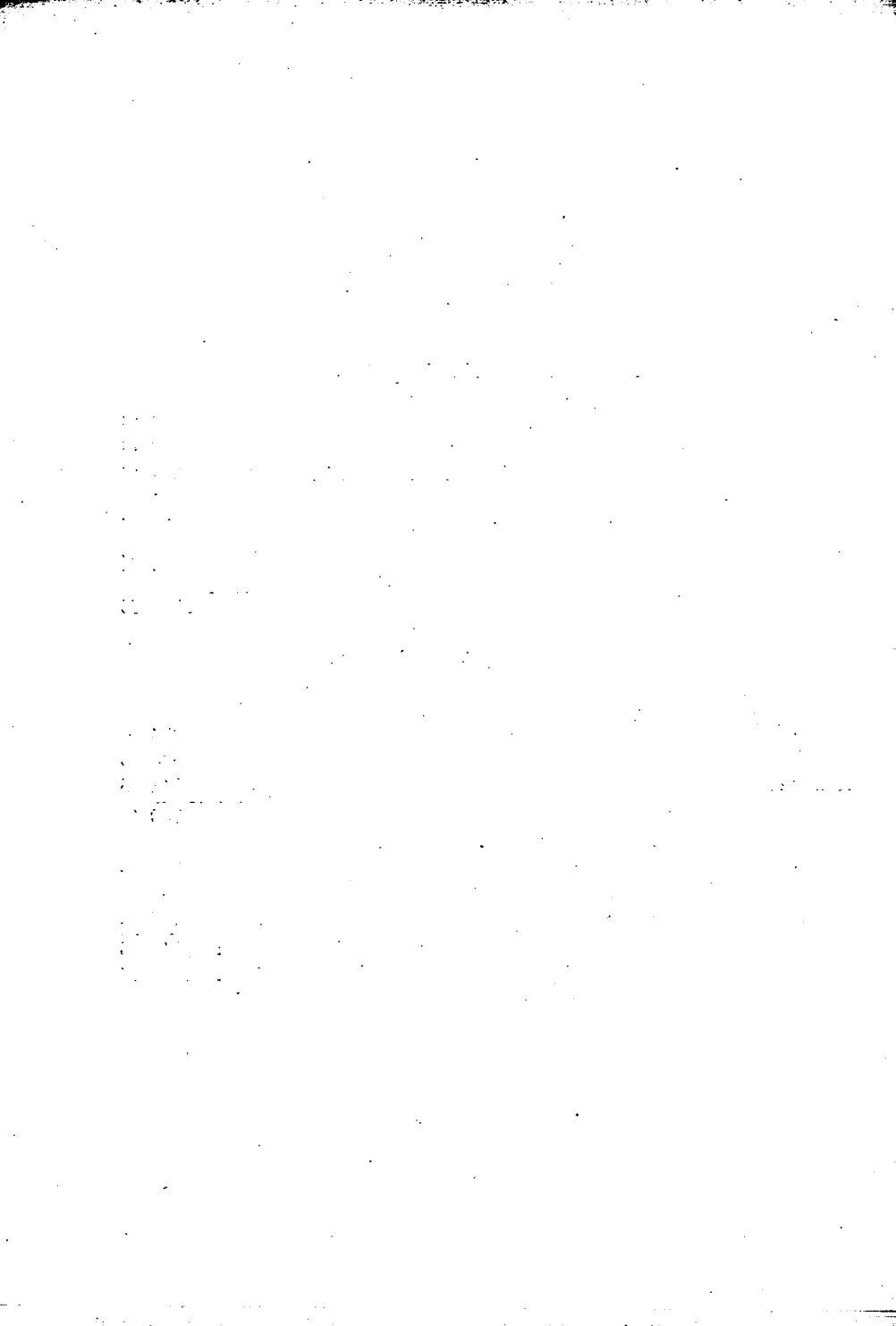
Állam- és Jogtudományi Kar	384 fő
Bölcsészettudományi Kar	534 fő
Természettudományi Kar	941 fő
	<hr/>
	1859 fő

B) Az esti és levelező hallgatók száma:

Állam- és Jogtudományi Kar	303 fő
Bölcsészettudományi Kar	269 fő
Természettudományi Kar	82 fő
	<hr/>

A hallgatók száma összesen: 2513 fő

Diákotthonban elhelyezett hallgatók száma: 1109 fő



VI.

ÁLLAMI KITÜNTETÉSBEN RÉSZESÍTETTEK

Oktatóink, dolgozóink és volt hallgatóink közül a tanév folyamán az alábbiak részesültek állami kitüntetésben:

A Munka Érdemrend ezüst fokozatát kapták DR. HAVASI ZOLTÁN könyvtárigazgató, DR. KRAJKÓ ANDRÁS egyetemi adjunktus, DR. SERFŐZŐ LAJOS egyetemi docens.

A Munka Érdemrend bronz fokozatát kapta DR. RADNÓTI TAMÁSNÉ tanár.

A Szocialista Kultúráért Érdemrendet kapta URBÁN LÁSZLÓNÉ könyvtári osztályvezető helyettes.

Az Oktatásügy kiváló dolgozói lettek: DR. ÉGETŐ EMESE egyetemi adjunktus, DR. NAGY KÁROLY egyetemi docens, NÉMETH JÓZSEF tanársegéd, DR. SIROKMÁN FERENCNÉ egyetemi docens, DR. TANDORI KÁROLY egyetemi tanár, DR. ZÁNTHÓ RÓBERT lektorátusvezető.

Kiváló dolgozó lett: FARAGÓ TERÉZ előadó, DR. KATONA PÉTERNÉ adminisztrátor.

Kiváló tanárok lettek: ERDEI IMRE, MAJOR JENŐNÉ gyakorló gimnáziumi tanárok.

Kiváló tanító lett: SZOMORA JÓZSEFNÉ gyakorló általános iskolai tanító.
Miniszteri dícséretben részesültek: CSURI MIHÁLYNÉ előadó, GEDEI SÁNDOR hivatalsegéd, LIPPAI LÁSZLÓNÉ előadó, NEMES CSABÁNÉ főelőadó.

Aranykoszorús KISZ-jelvényt kaptak: DR. SZABÓ ISTVÁNNÉ tanítónő, UDVARDI FERENCNÉ tanár, VÉKONY ISTVÁN.

STATE OF NEW YORK

IN SENATE

January 15, 1914.

REPORT

OF THE

COMMISSIONERS OF THE LAND OFFICE

FOR THE YEAR 1913.

ALBANY:

THE STATE PRINTING OFFICE,

1914.

VII.

VAS-, GYÉMÁNT- ÉS ARANYDIPLOMÁVAL KITÜNTETETTEK

Egyetemünk rektora, dr. Márta Ferenc tanszékvezető egyetemi tanár a tanévnyitó ünnepi közgyűlésen vas-, gyémánt- és aranydiplomát nyújtott át az egyetem 70, 60, illetve 50 évvel ezelőtt végzett hallgatóinak.

Vasdiplomát kaptak: DR. DÁVID RUDOLF középiskolai tanár és DR. FLEISCH JENŐ jogász.

Gyémántdiplomát kaptak: DR. GÁBORY BERTALAN és DR. KISS ISTVÁN jogászok.

Aranydiplomát kaptak: DR. FARKAS ISTVÁN, DR. GYIMESI KÁROLY és DR. NÉMETH FERENC jogászok.



VIII.

TUDOMÁNYOS FOKOZATOT NYERT OKTATÓK

Tudományos Szocializmus Tanszék

DR. VARGA LAJOS adjunktus, a történelemtudományok kandidátusa.

Bölcsészettudományi Kar:

DR. RÓNA TAS ANDRÁS tudományos főmunkatárs, a nyelvészeti tudományok doktora.

DR. OROSZ SÁNDOR adjunktus, a neveléstudományok kandidátusa.

DR. VELCSOV MÁRTONNÉ DR. TÓTH KATALIN adjunktus, a nyelvészeti tudományok kandidátusa.

Természettudományi Kar:

DR. LÁZÁR GABRIÉLLA tudományos munkatárs, a biológiai tudományok kandidátusa.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY DEPARTMENT

PHILOSOPHY 101

PHILOSOPHY 102

PHILOSOPHY 103

IX.

ASPIRANTÚRÁRA FELVÉTELT NYERTEK NÉVSORA ÉS TÉMÁJUK MEGNEVEZÉSE

Filozófiai Tanszék

NAGY ZOLTÁNNÉ DR. KRAJKÓ ERZSÉBET adjunktus

„Az anyag kémiai mozgás formájának fogalma, történeti fejlődése és filozófiai jelentősége.”

Politikai Gazdaságtan Tanszék

SIPOS MIKLÓS adjunktus

„A mezőgazdasági termelőszövetkezetek állami támogatásának elméleti alapjai, fontosabb formái és tapasztalatai a szocialista gazdaságban”.

Algebra és Számelméleti Tanszék

DR. MEGYESI LÁSZLÓ adjunktus.

„Félcsoportelmélet”.

Matematikai Logikai és Automataelméleti Tanszéki Kutatócsoport

MÁTÉ ATTILA tudományos segédmunkatárs

„Transzfit számokon értelmezett függvények elmélete”.

Analízis Tanszék

DR. HATVANI LÁSZLÓ tanársegéd

„Mozgások irányításának stabilitása és stabilizálása”

Kísérleti Fizikai Tanszék

DR. VÁRKONYI ZOLTÁN adjunktus

„A fehérje molekulák struktúrájának és funkcióinak kutatása fluoreszcenciás és rotációs diszperziós módszerrel”.

Szervetlen és Analitikai Kémiai Tanszék

DÓZSA LÁSZLÓ tudományos segédmunkatárs

„Koordináció hatása a ligandum reakcióképességére”.



X.

REKTORI BESZÁMOLÓ AZ EGYETEM 1970/71. TANÉVI MUNKÁJÁRÓL

(Kivonatosan)

Az elmúlt tanévi munkatervünkbe szándékosan nem vettünk fel sok feladatot espedig azzal a megfontolással, hogy figyelmünket elsősorban jóváhagyott szabályzataink életbe léptetésére, az oktatás korszerűsítése folyamán kialakult tanrendek és programok zökkenőmentes bevezetésére koncentrálhassuk.

Az egyetem szervezeti rendjét, továbbá a képzés korszerűsítését a helyi viszonyokra realizáló szabályzatok — lényegében — e tanévben kerültek bevezetésre, illetve e tanévben került sor azok alkalmazására. Gondolunk e szempontból elsősorban a Szervezeti és Működési szabályzatra, a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatra. Az új ösztöndíjrendelet egyetemünkön valamivel korábban került bevezetésre, ami azzal az előnnyel járt, hogy alkalmazásával kapcsolatosan viszonylag bővebb tapasztalataink vannak. E tanévi feladat volt a Kollégiumi szabályzat egyetemi szintű elkészítése, továbbá az egyetemi állandó bizottságok szabályzatainak kidolgozása, amelyeket a tanév folyamán a Művelődésügyi Minisztérium jóváhagyott. Jelen tanévben megoldott feladat végül az egyetem hivatalainak szervezetét, ügyrendjét rögzítő szabályzat előkészítése, amelynek jóváhagyása és ennek megfelelően bevezetése a következő oktatási évben lesz időszerű.

Valamennyi szabályzatot a felsőbb szervektől kapott irányelveknek megfelelően készítettük elő és nagy hangsúlyt helyeztünk az előkészítés demokratizmusára. Ez tartalmi szempontból a sajátos helyi lehetőségek maximális figyelembevételét, a helyi körülmények optimális mérlegelését s az itt jelentkező követelmények fokozott érvényrejuttatását jelentette. Másrészt formai szempontból azt jelentette, hogy a tervezeteket igyekeztünk a lehetőségekhez képest legszélesebb körben az illetékes helyi fórumok elé bocsátani megvitatásra. A szabályzatokban az érdekeltek észrevételeit, igényeit nagymértékben igyekeztünk figyelembe venni. Ezzel is magyarázható, hogy a karok és társadalmi szervek részéről adott megítélés általában pozitív.

Tárgyilagosan megállapítható, hogy a szabályzatokban megnyilvánuló demokratizálódási törekvések értelmezése megnyugtató módon alakult. Sem az oktatók részéről nem nyilvánult meg számottevő ellenérzés a hallgatói

jogok kiterjesztésével szemben, sem a hallgatók körében nem tapasztaltunk — egyelőre — túlhajtott igényeket, ill. visszaélési szándékat.

A kari helyzetet illetően a Természettudományi Kar jelentése tartalmaz figyelemre méltó megállapításokat. Eszerint a Kari Tanács új szervezete, összetételének megváltozása révén is, de különösen a jogkörök bővítése útján a döntések demokratizmusát kiszélesítette. Az ügyintézés operatívabbá tétele céljából létrehozták a kari tanács elnökségét, amely kisebb létszáma miatt könnyebben mozgatható, összetétele pedig olyan, hogy az ügyek döntésre előkészítését hatékonyan segíti.

A közös érdek kívánja meg, hogy a különböző szintű megbeszéléseken minden résztvevő — itt külön kiemelném az oktatók vagy hallgatók közösségét képviselő választott vagy meghívott tagokat — valóban az általa képviselt véleményét tolmácsolja őszintén és az egész egyetem érdekét elősegítő jószándékkal, majd az állásfoglalásról, döntésekről az általa képviselt tájékoztatását szívügyének tartsa. Ezzel nagyban megkönnyítik az egyszemélyi felelős vezető helyzetét egyrészt a közösség érdekét szolgáló határozatok kialakításában, másrészt a testületi szervek által hozott döntések ténylegesen érdemivé tételében.

A tanulmányi és vizsgaszabályzattal kapcsolatos tapasztalatok — mind az oktatók, mind a hallgatók részéről igen kedvezők. Kiemelendő, hogy a szabályzat jelentős jogokat biztosít a KISZ-nek, amelyekkel gyakran még nem él. A hallgatók aktivitásának növekedése a tanulmányi és vizsgarenddel kapcsolatos jogkörének gyakorlásában feltehetően ilyen irányú tapasztalatainak gyarapodásával növekedni fog, bár ez az aktivitás nem kis mértékben az oktatók magatartásának, az oktatók és hallgatók közötti kapcsolatok jellegének is függvénye.

Az új ösztöndíjsszabályzattal kapcsolatosan általános vélemény, hogy a korábbi rendszerhez képest jobban ösztönzi a hallgatókat a munkára. Az ösztöndíjrendelet alkalmazásával kapcsolatosan biztosított jogokkal a hallgatók képviselői jelentős mértékben élni tudnak és élnek is, a KISZ-szervezetek tevékenységét e szempontból rendkívül pozitívnak kell mondanunk. Általános megítélés szerint a rendelet módosítására szükség sincsen. A juttatások adásánál a tanulmányi előmenetel mellett viszont a jövőben jelentősebb releváns tényezőként kell értékelni az emberi magatartást és a társadalmi közéleti tevékenységet.

Összegezve, az új szervezeti formák hatékonyságát, illetően meggyőző tapasztalataink — az idő rövidsége folytán — nem lehetnek. Hangsúlyozni kívánjuk azonban, hogy az új szabályzatok szellemének megfelelően, és az általuk biztosított keretek között tanévi főfeladatnak tekintettük a szabályzatokban foglalt lehetőségek tudatosítását — főleg az egyetemi önállóság növeléséből adódó lehetőségek hangsúlyozását — mint az egyetem oktatói részéről régóta kívánt és a szabályzat által realizálható követelményt:

* * *

Az egyetem oktatási tevékenységével kapcsolatos fő feladat ebben a tanévben az oktatási reform célkitűzéseinek folyamatos realizálása, fokozatos bevezetése jelen tanévi feladatainak ellátása volt. Ez a munka is a felsőbb szervek elhatározásainak, valamint az egyetemi és kari munkatervvel vonatkozó pontjainak alapulvételével történt meg. Az idevágó munkatervi pontok teljesítése az egyetem, karok és a tanszékek részéről a korábbi évekhez képest talán kevésbé látványos, de nagy erőfeszítést és munkabefektetést jelentő feladat volt.

Egészében megállapítható, hogy az egyes oktatási egységek az új tantervek alkalmazásával, az oktatási módszerek fejlesztésével kapcsolatos ez évi feladataikat jól ellátták. Lényegében elmondható, hogy az oktatási reform meghozatala idején problematikusnak látszó és egyes tanszékek részéről bizonyos meg nem értéssel fogadott elhatározások ma már eredményesnek és beváltak tekinthetők. Gondolunk itt az elméleti órák bizonyos arányú csökkentésére, az aktív foglalkozási formák súlybeli növekedésére, a számonkérési formák — s nem mellékesen az elsajátítandó anyagmennyiség — racionalisabbá tételére, stb. Kétségtelen viszont, hogy a korszerű és hatékonyabb képzési formák objektív feltételeinek biztosítása szempontjából nagyon lényeges kérdések megoldásában az előrelépés — egyes esetekben még a szintentartás is — komoly nehézségeket okoz. Így pl. a heti kötött óralátogatások csökkentésével felszabadult időnek a hallgatók aktív önképzésére történő felhasználása azért ütközik minden karon nehézségekbe, mert a helyiséghiány folytán a tanrend „széttöredezett” s így a hallgató a felszabadult idejét nem tudja eléggé célszerűen felhasználni. E problémát annál is inkább meg kell említeni, mert a karok a rendelkezésre álló oktatási helyiségek racionalis felhasználása érdekében igyekeznek maradéktalanul mindent megtenni. Hivatkozhatunk arra pl., hogy ma már gyakori a professzor szobájában tartott kiscsoportos oktatás, a szemináriumi helyiségek számbeli növelését célzó gazdasági erőfeszítés. Ugyanakkor nehézséget jelentett a tanévben a Természettudományi Karon bizonyos átépítések folytán adódó teremkiesés, vagy a Jogtudományi Karon az esti és levelező oktatás fokozódó teremigényének megoldása. El nem hallgatható ezzel összefüggésben, hogy az elméleti óráknak általában a hét közepére (általában szerda, csütörtök) való zsúfolódása a hallgatók számára tanrendi aránytalanságokat eredményez.

A fentiekben említetteknek megfelelően az új tantervek bevezetése a jelen tanévben folyamatosan megtörtént. A karok az ezzel kapcsolatos feladatokat minden vonatkozásban teljesítették.

Az Állam- és Jogtudományi Karon jelenleg már a III. évfolyamon folyik az új rendszerű oktatás. Ez egyben azt jelentette, hogy a jelen tanév során indult meg az ún. ágazati képzés, az igazságszolgáltatási, gazdasági és az igazgatási szakokon. Az első két évben folyó alapképzés után ugyanis, a III. évtől kezdődően a hallgatók bizonyos specializált képzési formában vesznek

részt, választásuktól függően. Hangsúlyoznunk kell azonban, hogy az ágazati képzés nem jelent a szó szűkebb értelmében vett szakosított képzést, hiszen az alaptárgyak és az ágazati oktatás keretében tanított tárgyak 80—20 %-os aránya eleve az egységes jogászképzés koncepciójának érvényesítését jelenti. Az ágazati képzéssel kapcsolatos első évi tapasztalatokat kari tanácsülés megtárgyalta és egyhangú vélemény volt, hogy e képzési forma hatékonyságával kapcsolatosan — elvi helyessége mellett — reális véleményt alkotni még korai volna.

Nyomatékos kari vélemény az, hogy a bevezetett tanterv módosítására irányuló egyes kezdeményezések idő előttiek s a tanterv módosítása csak a teljes oktatási ciklus (tehát kilenc félév) teljesítése után kerülhet szóba.

A programokat illetően a kar a jelen tanévben befejezte az ezzel kapcsolatos munkálatokat. A programok jelentős részben ugyan már korábban elkészültek, de a Művelődésügyi Minisztérium rendelkezésének megfelelően azokat különböző vonatkozásokban (oktatási cél megjelölése, vizsgakövetelmények stb.) ki kellett egészíteni. Külön kiemelendő, hogy programok készültek a speciális tárgyakból is, mégpedig gyakran több tanszék kooperációjának vagy legalábbis konzultációjának eredményeként. Ennek megfelelően rendelkezésre áll az államvizsga és a szigorlati követelményrendszer úgy, hogy az előbbi a Művelődésügyi Minisztérium jogi szakbizottsága hagyta jóvá, az utóbbiak tekintetében pedig a tanácsülések adták meg a szükséges hozzájárulást.

A Bölcsészettudományi Karon az új tantervek, programok kidolgozásának és alkalmazásának napirenden levő kérdésében a tanév jelentős előrelépést hozott. A reformtanterv bevezetése az előírt ütem szerint folyik. Az egyes szakok részletesen kidolgozták a képzés célját, óraterveit, minden évfolyamra kialakították a reform-tantervnek megfelelő heti óraszámot, az elméleti és gyakorlati oktatás arányát és meghatározták az egyes tárgyak programját, továbbá alapvető irodalmát és a vizsgarendet is. A magyar és történelem szak az 1971/72. tanévben az e szakokon kísérleti jelleggel bevezetendő komplex államvizsga tematikáját is kidolgozta.

A szakcsoportok június 30-ig öntik végleges formába programjaikat a minisztérium észrevételeinek figyelembevételével.

A Természettudományi Karon ugyancsak elkészültek az oktatás korszerűsítése során kialakult tantervekhez az új programok. Követendő pozitívum, hogy a tanterveket, a programokat és a hallgatók részére a legfontosabb tudnivalókat tartalmazó útmutatókat az érintett hallgatók, valamint a tanszékek megkapták. A tantervi programok alaposságát, átgondoltságát igazolja az, hogy csak nagyon kevés programon és nem is jelentős változtatást kellett eszközölni. A tantervekben bizonyos korrekciók végrehajtása szükségesnek látszik, amelyekkel a szakbizottságok foglalkoztak a véleményük a jövő tanévben megvitatásra a kari tanács elé kerül.

Az oktatási formák korszerűsítése az egyes karoktól igen jelentős erő-

fejlesztéseket igényelt. A kiscsoportos oktatás módszertani előnyeinek teljes elismerése mellett objektív — sőt szubjektív — nehézségek nem egy esetben jelentkeztek. A rektori vezetés ezért több ízben hangsúlyozta, hogy a kiscsoportos oktatás bevezetése csak ott indokolt, ésszerű és megengedhető, ahol ennek feltételei biztosítottak és ahol ez szükséges. Nem kell minden tárgyat ebben a formában oktatni. Önmagában a kiscsoportos oktatás különben is csak akkor lehet eredményes, ha a szaktárgy jellege; a képzési cél hatékony előmozdítása ezt igényli. Ezen oktatási forma öncélúvá tétele a reform tartalmi megvalósításának lejárátását eredményezheti. Ugyanakkor rendkívül örvendetes, hogy a karok az aktív képzési formák hatékonyságával a tanév folyamán igen behatóan foglalkoztak s a téma valamennyi kar tanácsülésének napirendjén szerepelt. Mindent egybevetve: a kiscsoportos oktatás alkalmazását és hatékonyságát illetően az oktatók részéről józan, pozitív hozzáállás tapasztalható. Lényegében ugyanaz a helyzet a hallgatóság részéről is, bár egyes esetekben — s rendszerint indokoltan — a kiscsoportos oktatási formát erőltetettnek érzik. E problémával a karok állami vezetői folyamatosan foglalkoznak, az egyes szaktárgyak meghatározottak azokat a tárgyakat, amelyeknek oktatása a kiscsoportos formát igényli. Így pl. a Jogi Kar dékánja nyomatékosan hívta fel a figyelmet arra, hogy a következő tanévben egyes tárgyaknál csak a valóban indokolt esetekben engedélyezi a kiscsoportos oktatási formát.

Ismeretes, hogy az egyetemi előadásoknak a korszerű oktatásban betöltött funkcióját illetően a megítélés korábban is ellentmondásos volt s jelenleg sem egyértelmű. A hagyományos előadási formától való bizonyos fokú elszakadás egyes esetekben érthetően nehéz, s a megszokottságból fakadó meggyőződés mellett elvi okokra is szokás hivatkozni, amelynek lényege: „Az egyetemi képzés fő formájának minden időben az előadásoknak kell lennie.” Ugyanakkor az is elfogadottá vált, hogy ma már nem az előadás az ismeretközlés egyetlen módja, miként az régen volt. Az előadási óraszámoknak a reformmal együttjáró csökkentése természetesen mindenhol megtörtént, hisz ez az új tantervek bevezetésével szükségképpen járt együtt. Arra csak kivételesen van példa, hogy az óraszám csökkentését burkolt formában, pl. kötelező speciális kollégium hirdetésével kívánja az oktató ellensúlyozni. Az óraarányok változása azonban a korszerűsítési törekvéseknek csupán egyik, s adminisztratív megoldható oldala. Lényegesebb az ún. elméleti előadások jellegbeli változása. Ezt általában úgy szokás jelezni, hogy a prelegáló előadási forma helyébe a problémaközlő, a fő tendenciákat bemutató s a hallgatói alkotókészség elmélyítésére alkalmas előadásokat kell rendszeresíteni. Tagadhatatlan, hogy e szempontból is van előrehaladás. A Bölcsészettudományi Karon számos tárgynál komoly törekvés van a komplex szemléletű előadások rendszeresítésére. Ugyanilyen törekvések igen erőteljesen érvényesülnek a marxizmus — leninizmus tárgyak oktatásában, ahol az előadásoknak a szemináriumokhoz viszonyított aránya a legelőnyö-

sebben változott, s ezzel együtt természetesen lényegesen más lett az előadások jellege is. Eredményes törekvések vannak a Jogtudományi és a Természettudományi Karon is. Az eredmények elismerése mellett mégis tagadhatatlan, hogy a csökkentett óraszámban az oktatók nem egyszer megkísérlik a tárgy tematikájában foglalt teljes anyag előadását, az anyagrészek szelektálását mellőzik, s a hallgatóban tudatosítani igyekeznek, hogy az a tananyag, illetve vizsgaanyag, amelyet az előadáson ismertettek. Ez a módszer természetesen előbb-utóbb tarthatatlanná válik az oktató számára is, mert az ismeretanyagnak felgyorsított közlése a hallgatóban szükségképpen értetlenséget kelt s ugyanakkor az oktatót óhatatlanul nagyvonalúságra, vagy mondjuk meg nyíltan — felületességre kényszeríti. E probléma megoldása kétségtelenül időt igényel, hisz — mint már utaltunk rá — a nem-egyszer évtizedes megszokottságtól való elfordulás talán e területen a legnehezebb.

Az oktatás korszerűsítésével kapcsolatos feladatokat rögzítő különböző dokumentumokban sokszorosan hangoztatott célkitűzés: — a hallgatóságnak a betöltendő hivatásra való nevelése.

A képzési formák, a tananyag módosítása tehát alapvetően ennek a célnak a szolgálatában áll, hogy a hallgató minél jobban felkészülhessen választott hivatására. Ez az alkotókészségével kapcsolatos adottságai igénybevételét és kifejelesztését, önálló tanulmányi tevékenységének fokozását, a szelektált ismeretanyag alapos elsajátítását stb. igényli. A korszerűbb tanterv, a kiscsoportos oktatási forma, az előadások jellegbeli változtatásának szükségessége, az óraszámok korlátozása, a számonkérési formák korszerűsítése stb. egyaránt az említett célkitűzéssel áll összefüggésben. A tanrendi, ill. tantervi formákon kívül jelentős szerepük van e szempontból a tudományos diákköröknek, továbbá főleg a Bölcsészettudományi Karon mind szélesebb körben rendszeresített szakszemináriumoknak, vagy a Jogtudományi Karon az ágazati képzésnek.

Megállapítható, hogy szinte minden tanszék igen változatos formák felhasználásával törekszik az aktív képzési formák alkalmazására. A hallgatóság nagy többsége ezt a törekvést egyetértéssel fogadja, amit bizonyít a szemináriumi gyakorlatokon való részvétel igen kielégítő aránya, s a kiadott „külön feladatok” eredményes elvégzése. Ugyanakkor az is igaz, hogy ez még nem vált teljessé minden szakon. A felsőbb évesek számára az új módszer egyes esetekben a nagyobb megterhelés következtében és szokatlansága folytán nem is népszerű, az alsóbb évfolyamokon pedig az igazán intenzív képzés még nem is mindig valósítható meg pedagógiaiilag megokoltan.

Az oktatás korszerűsítése természetesen revízióját is. Központilag megállapított irányelvek szerint csökkent a vizsgák száma s változott egyes számonkérési formák jellege is. A vizsgaszám csökkentéssel kapcsolatos rendelkezések már e tanévtől kezdődően valamennyi karon érvényesültek, s ezzel kapcsolatosan

problémák csupán a Bölcsészettudományi Karon jelentkeztek. A vizsgák globális aránya e karon is megfelelő, egyes félévek relációjában azonban mutatkoznak aránytalanságok. Ennek kiküszöbölésére a szükséges lépéseket az egyetem, ill. kari vezetés megtette.

A vizsgák jellegét érintő korszerűsítési törekvés az írásbeli vizsgák, az ún. teszt jellegű vizsgák, ill. kombinált vizsgaformák szélesedése. Ugyanakkor fel kell hívni a figyelmet arra, hogy az új számonkérési formák egyoldalú alkalmazása túlzások veszélyeit is magában rejtí. Így pl. csupán írásbeli vizsga tartása nyelvszakon, vagy a jogi karon — ahol a beszédkészség megállapítása rendkívül fontos — nyilvánvalóan helytelen lenne, mint ahogy a tesztvizsgákat sem lehet egyedüli, hanem sokkal inkább csupán kiegészítő számonkérési formaként kezelni. Az ún. komplex szigorlatokkal, ill. állami vizsgákkal kapcsolatosan egyelőre tapasztalat nincs; azok bevezetésére az előkészületek megtörténtek. E témával összefüggésben említjük meg a félévközi számonkérés problémáját, amely jóformán minden kart, illetve szakot foglalkoztatott a tanév során. Épp a hallgatóság vizsgacentrikus szemléletének megszüntetése érdekében a tanszékek — elvileg helyesen — komoly hangsúlyt helyeznek a félévközi folyamatos tanulmányi munkára, ill. annak ellenőrzésére. Ennek egyik formája a félévközi írásbeli dolgozatok készítése. Ez azonban főleg az alsóbb évfolyamokon az írásbeli dolgozatok készítésének dömpingjével járt. Ez végül is a pedagógiai célt sem szolgálja, mert a hallgató — az írásbeli dolgozatra való felkészülés időszakában — csak egyes kisebb anyagrészekkel foglalkozik a vonatkozó témából. A teljesség kedvéért meg kell azonban jegyeznünk, hogy a kérdés főleg az I. félévben volt problematikus s az évfolyamfelelősök segítségével a második félévre már az írásbeli dolgozatok ésszerű elosztása érdekében eredményes lépések történtek a kari vezetés részéről.

A jelenlegi oktatási szisztéma hatékonyságának egyik lényeges feltétele a megfelelő oktatási anyagok, illetve segédanyagok biztosítása a hallgatóság részére. Az új oktatási reform célkitűzései, a gondolkodásra nevelés, a hallgatói öntevékenység fokozása csak akkor reális, ha a megfelelő oktatási írásbeli anyagok rendelkezésre állnak. A kari jelentések szerint e szempontból a helyzet általában kielégítő. A Természettudományi Kar összeállította a készülő tankönyvek, központi és helyi jegyzetek jegyzékét. Ez a jegyzék igazolja, hogy az oktatók megfeszített munkával igyekeznek megoldani az oktatási segédanyaggal való ellátást. Örömdetesen megnövekedett a helyi jegyzetek kiadása, amelyet a helyi sokszorosítási lehetőség lényegesen gyorsított. A Bölcsészettudományi Karon szintén kielégítő a helyzet, bár néhány szakon korszerű jegyzet és segédkönyv hiányzik. Nehézséget jelent, hogy a nyelvi tanszékek az előírt kötelező olvasmányokat — a szűkös anyagi dotáció miatt — kellő példányszámban nem tudták beszerezni. Az egyetem vezetése nyomdai kapacitás megteremtésével igyekszik segíteni az oktatási segédanyagok biztosítását.

Az Állam és Jogtudományi Karon a hallgatók tananyaggal való ellátása kapcsán merültek fel hiányosságok, amelyek azonban időközben megoldódtak. A tanszékek a hallgatók felkészülését tematikák kiadásával, útmutatók készítésével is segítik, és egyes lényeges anyagrészeket — főleg új joganyag megjelenése esetén — sokszorosított anyag kiadásával dolgozzák fel. (Pl. új lakásbérleti jogszabály, szerzői jogi törvény, találmányi törvény stb.). Több tanszék a gyakorlati foglalkozásokra rendszeresen írásos anyagot készít, amelyet a gyakorlatok valamennyi résztvevője kézhez kap.

Egyetemünkön a hallgatóság tanulmányi és vizsgafegyelmét igen jónak mondhatjuk. Formális, de mégis említendő mutatók e szempontból, hogy a tanév során súlyosabb fegyelmi ügy nem volt. Az órák látogatottsága a gyakorlati foglalkozásokon lényegében teljes, s ami még kedvezőbb, az elméleti órák kötelező látogatásának megszüntetése ellenére az azokon való részvétel gyakorlatilag nem különbözik — egyetemi átlagot alapul véve — az előző időszakban tapasztalt látogatottságtól. Az óralátogatottságot tekintve mindenkor van bizonyos fokú visszaesés a hosszabb szüneteket közvetlenül megelőző vagy követő napokon, ami azonban közismerten általános jelenség az egyetemeken.

Feltehetően az új tanulmányi és vizsgaszabályzat eredményeként az óralmaradások száma is számbavehetően csökkent, s az objektív okokból elmaradó tanrendi foglalkozások (pl. tanulmányi kirándulás) pótlására — a szabályzatban foglaltaknak megfelelően — sor kerül. Bár e szempontból végleges adatok csak az I. félévből állnak rendelkezésünkre, megállapítható, hogy a vizsgahalasztások száma egészen minimális. Ezzel összefüggésben említendő meg, hogy bár egyes oktatók részéről a heti 2 vizsganap megtartásának kötelezettsége bizonyos értetlenséget váltott ki, gyakorlatilag a tanszékek az előírásnak túlnyomó részben eleget tettek.

Már általánosan elfogadott, hogy az egyetemi nevelés döntő mértékben az oktatómunka keretében valósul meg. Éppen ezért az oktatási tevékenység hatékonyságát szolgáló erőfeszítések, ill. eredmények egyben az egyetemi tevékenység nevelési funkciójának színvonalasabb betöltését is jelentik. E helyen ezért csupán a nevelési tevékenységgel kapcsolatos néhány szervezeti kérdéssel, illetve az oktatási tevékenységen kívüli nevelési feladatok néhány speciális vonatkozásával foglalkozunk.

Szervezetileg a nevelési tevékenység speciális irányító szerve az Egyetemi Nevelési Bizottság, ill. kari nevelési bizottságok. Ezek funkcióját és hatásköri feladatait megszabó szabályzat a jelen tanévben került az Egyetemi Tanács elé, s azt a Művelődésügyi Minisztérium is jóváhagyta. Ez természetesen egyértelműbbé tette a bizottságok szervezeti kereteit, az állami és társadalmi szervekhez való viszonyát, s rögzítette a feladatlistáját. A nevelési bizottságok feladatukat általában munkatervüknek megfelelően látták el, tevékenységükkel kapcsolatosan problémát a Bölcsészettudományi Kar jelez, főleg azért, mert jelentése szerint a Kar Nevelési Bizottsága nem tudta

megfelelően kézben tartani sem az alapszervi, sem a kollégiumi patronáló munkát. Az Állam- és Jogtudományi Kar Nevelési Bizottsága tevékenysége szempontjából kiemelendő az 1971. júniusában tartott nemzetközi konferencia szervezése, a kar pártszervezetével közös rendezésben. Ezen nagyszámú belföldi és mintegy 20 külföldi részvételével a jogász hivatásra nevelés időszéri kérdéseit vitatták meg. A konferencia színvonala és szervezése komoly elismerést érdemel.

A nevelési tevékenység speciális szervezeti formáit jelenti hosszú évek óta egyetemünkön is az évfolyamfelelősi hálózat. A Bölcsészettudományi Kar megítélése szerint igen pozitív, hogy az új szervezeti keretek kialakulása (szekciók) jó lehetőséget teremtett arra, hogy a patronáló tanári munka a tanszékek, ill. szekciók közelébe kerüljön. Ez a folyamat jutott el odáig az év végén, hogy a patronáló munka gazdáivá a pártcsoportokat lehetett tenni. A Természettudományi Karon és az Állam és Jogtudományi Karon a korábbi években kialakított és megszilárdult keretek között folyt az évfolyamfelelősi (csoportfelelősi) tevékenység. Az érdekeltekkel a kari vezetés a tanév során két alkalommal beszélt meg az időszéri problémákat.

A kollégiumi patronáló hálózatot illetően a Bölcsészettudományi Kar megítélése szerint a patronáló tanári munka fellazult, szervezetileg igen kevéssé irányított és tudatos, sőt a Bölcsészettudományi Kar férfikollégiuma esetében ez a nevelési forma szinte el is tűnt. Az Állam- és Jogtudományi Karon és a Természettudományi Karon a kollégiumi patronáló tevékenység is a korábbi keretek között folyik. Előnyei és negatívumai lényegében a korábbi évek értékelésével egyeznek. Döntő kérdés egyrészt, hogy melyik szobaközösség igényli a patronálás e formáját, másrészt, hogy az oktató mennyire tekinti „szívügyének” e feladat ellátását. A kollégiumok látogatottsága az oktatók részéről kielégítő. Helyes ugyanakkor az a törekvés, hogy előadások, vitaülések tartására, ill. vezetésére mind több oktatót kérnek fel a patronusokon kívül is, s ezzel gazdagítják a kollégium nevelési programját.

Az egyetemi nevelés területén a hallgatóság színvonalas szabadidő felhasználása szempontjából van jelentősége az egyetemen folyó kulturális tevékenységnek. A kulturális élet szervezeti irányítója a Kulturális Bizottság, amelyben megfelelő képvislettel rendelkeznek a karok, a tömegszervezetek, művészeti csoportok. Az öntevékeny művészeti csoportok (egyetemi színpad, énekkar, népi táncsoport) a korábbi években elért jó színvonalon mozognak. Egy adat talán külön említést érdemel: az Egyetemi Színpad műsorát 18 alkalommal mutatta be. A Collegium Artium 12. évi programját zárta sikeresen, s jelentősen nőtt a Collegium Politechnicum előadásain a hallgatók száma. Az Art Kino rendszeres rendezvényekkel szolgálta a filmesztétikai nevelést. A Kulturális Bizottság számos egyéb műsort rendezett, amelyekre általában nagyszámú látogatottság volt jellemző. Az egyetemi klubélet a tanév második felében objektív okok miatt szünetelt, de reális tervek alapján — a korábbinál lényegesen kedvezőbb feltétel között — 1971—72. tan-

évben megnyíló új klub élénkebb és színvonalasabb klubélet megteremtésére ad lehetőséget.

A jelen összefüggésben foglalkozunk végezetül az egyetemi tömegsport helyzetével. Az évek óta rendszeresen megtartott különböző, karon belüli és karok közötti bajnokságok megszervezésére a jelen tanévben is sor került, s ma már hagyományosnak mondható az ifjúsági jogásznapi sport eseményeinek rendezvénysorozata, amelyen 3 egyetem hallgatói vesznek részt. Ismert, és az egyetem állami vezetése által évek óta felszínen tartott probléma a sportolási objektumokkal való ellátottság feszítően hiányos volta. Az évek óta folyó erőfeszítések eredményeként reálisan remélhető, hogy már a közeljövőben az egyetemünk tömegsportját is szolgáló tornaterem felépítése megkezdődik, s ezzel a létesítmény gondok — ha nem is szűnnek meg — jelentősen csökkennek.

* * *

A különböző kormányzervek határozatain alapuló számítástechnikai programok jelentős fejlődést irányoznak elő a számítástechnika és alkalmazása terén. Ehhez a számítástechnikai oktatás mennyiségi és minőségi fejlesztése szükséges. A tervidőszak végéig a jelenlegi számítógép-állomány kb. ötszöröséhez kell biztosítani üzemeltető és „software” szakembereket, olyanokat, akik a termelés, a kutatás területén megfelelő alapképzettséggel és bizonyos mértékű gyakorlattal hasznosítják a számítógépeket. Egyetemünk rendelkezik hazánkban a felsőfokú számítástechnikai képzés legrégebbi (és idáig egyedüli jelentős) hagyományaival, így érthetően ennek megfelelően igyekszik vállalni a szerepet az oktatás formáinak és tartalmának kialakításában és az oktatási program megvalósításában.

Az 1970/71. tanévben ennek megfelelően a jövőbeni célok szempontjából részletes vizsgálatok alá vették a számítástechnikai tárgyak tartalmi vonatkozásait, másrészt a tapasztalatok birtokában különböző fórumokon javaslatokat tettünk az oktatás szervezeti formáira mind a felsőoktatásban, mind a középkáderek képzésében.

Az egyetemünkön folyó számítástechnikai oktatás tartalmi vonatkozásban kielégíti a számítástechnikai szakemberekkel szemben támasztott jelenlegi igényeket. A programtervező matematikus szak képzési célkitűzései abból az alapállásból indultak ki, hogy a programtervező matematikus a számítógéppel megoldható feladatok megjelenéséből az eredmények értékeléséig, értelmességéig minden munkafázist maga végez, illetve végezni képes. Felállítja a matematikai modellt az egyes területek szakembereinek szakirányú közlései, a velük való konzultáció alapján; adaptálja a modellt számítógépre, illetve az adott konkrét számítógépre; algoritmust készít a számolási eljárásra; az algoritmust felírja a számítógépre implementált valamely programozási nyelven; a programot kipróbálja, szükség esetén javítja, majd futtatja; az eredményeket értékeli és visszafogalmazza a szakember nyelvén. Egyetemünk

programtervező matematikus képzése a lehetőségeken belül minden tekintetben eleget tesz ezeknek a feltételeknek.

A számítógépek számának növekedése és főleg nagy számítóközpontok kialakulása hazánkban lehetetlenné teszi a számítóközpontoknak kizárólagosan ilyen magasan kvalifikált programtervező matematikusokkal való ellátását. Szükségképpen kialakultak és jelenleg is formálódnak speciális munkakörök, amellett, hogy minden számítóközpont továbbra is igényel néhány „univerzális” programtervező matematikust, főleg a programozó gárda irányítása céljából. Feladatunk marad ezután is a probléma-megoldás egész láncolatának áttekintése, viszont az egyes részletek kidolgozása alacsonyabb képzettségű középkérderekre bízható. Az oktatásban ez azt jelenti, hogy bizonyos képzési célok nagyobb hangsúlyt kell hogy kapjanak, míg mások veszítenek jelentőségükből.

Ugyanezt a specializálódást indokolják a korszerű számítógépek programozási rendszerei is.

Az 1970/71. tanévben a fenti, újabban felmerült szempontokat is figyelembe vettük az oktatás gyakorlatában a tananyag átcsoportosításával, speciálkollégiumok hirdetésével, diplomamunka témák ilyen irányú kijelölésével.

A Természettudományi Karon 1957 óta folyik programozó szakirányú matematikus képzés. A korábbi években a felvételi keretszám 20—25 körül volt, 1970-ben 50-re növekedett (ezt a keretszámot éppen hogy be tudtuk tölteni), az idén a keretszám már 60, a jelentkezők száma 100-ra nőtt, így valószínűleg a keret könnyen betölthető lesz. A végzett matematikus hallgatók elhelyezésével probléma ezideig nem merült fel, az utóbbi években rendszeresen a végzők számát többszörösen meghaladó számú álláshely állott rendelkezésre. A matematikus képzésnek az ifjú oktatók képzésében is jelentős szerepe volt, számos olyan oktató és tudományos munkatárs működik jelenleg a kar tanszékein, valamint a Kibernetikai Laboratóriumban, akik a karon szereztek matematikai képesítésüket. Az elmúlt évben a nappali tagozatos programtervező matematikusok számára is új tanterv és új programok készültek.

A Művelődésügyi Minisztérium a számítástechnikai oktatás továbbfejlesztésével kapcsolatosan feladatként jelölte meg egyetemünk számára 1971. szeptemberétől esti tagozatos alkalmazott matematikus szak beindítását modellalkotó számítástechnikai specialisták kiképzése céljából. Külön felterjesztésben kértük e rendelkezés módosítását oly irányban, hogy az előírtaktól eltérően programtervező szakiránnyal levelező tagozaton indíthassuk meg a képzést. Ezt a módosítást egyetemi matematika oktatásunk hagyományai, oktatógárdánk felkészültsége, s megítélésünk szerint a reális igények kielégítése indokolják. Tekintettel arra, hogy az esti képzésben csak helybeliek vehetnek részt a gyakorlatokon való kötelező részvétel miatt, továbbá városunk számítástechnikai berendezésekkel való ellátottsága — eltérően a fővárostól — alacsony, e tagozatra nagyon kevés jelentkező várható, így

egyetemünk szakembereinek megítélése szerint több szempontból kedvezőbb az esti tagozat helyett levelező tagozaton történő beindítása a programtervező matematikus képzésnek. Szervezettebb levelező tagozat indítása esetén Délmagyarország területéről — de az ország egyéb területéről is, lényegesen több jelentkező volna várható, a vonatkozó tanterv kidolgozása igen rövid idő alatt megvalósítható. Az esti tagozatos képzés beindítása az egyébként is sok gondot okozó helyiségproblémánkat növelné.

A fenti módosítást a Művelődésügyi Minisztérium a legutóbbi időben szóban engedélyezte, s ennek megfelelően — némi késéssel, amely azonban a szak beindulását nem fogja gátolni — megkezdtük az előkészületeket a levelező matematikus szak (programtervező szakirány) idej megindítására.

Az általános képzést illetően: a következő tanévtől kezdve a tanárszakos hallgatók számára speciális foglalkozásokat (előadást és gyakorlatot) tartanak, amelyek keretében számítástechnikai alapképzést adnak. E foglalkozások óraszámja és programja az őszi félév megindulása előtt lesz meghatározva. A megfelelő oktatásmegvalósítás biztosítása attól függ, hogy az ez évben megnyitott négy álláshelyet sikerül-e időben, kellő módon betölteni.

Az oktatók képzéséről: A kar minden matematikai tanszékén és sok más tanszékén is (pl. a Kísérleti Fizikai, az Elméleti Fizikai, az Analitikus és Szervetlen Kémiai Tanszékeken) vannak olyan oktatók, akik programtervező matematikus képesítéssel, illetve kellő számítástechnikai ismeretekkel rendelkeznek; a Kibernetikai Laboratóriumban ugyancsak számos számítástechnikailag képzett munkatárs van. Ez a szakembergárda az eddigiekben elgondolnak bizonyult arra, hogy a felmerült számítástechnikai problémákat megoldja.

Az országos számítástechnikai program keretében egyetemünk Kibernetikai Laboratóriuma f. év szeptember 15. napján. másfél éves esti tanfolyamot szervez — hetente két nap 3—3 óras elfoglaltsággal. E tanfolyamon a kar minden tanszékéről legalább egy szakember részt vesz, s ezen túl nyitott a létszám a város érdeklődő szakemberei részére is.

* * *

Az MSZMP KB ifjúságpolitikai kérdésekben kialakított állásfoglalásának megvitatását, valamint az azzal kapcsolatos tennivalók rögzítését az egyetemi és a kari munkaterv a tanév súlyponti feladataként kezelték. Ennek megfelelően valamennyi karon összköztatói értekezletek, illetve szekciónként szervezett megbeszélések, más oldalról a megfelelő KISZ-szervek által rendezett megbeszélések foglalkoztak behatóan a témával. Mindezek összefoglalásaként az egyetemi tanács f. év áprilisi ülésén tárgyalta és fogadta el az ifjúságpolitikai irányelvekből adódó állami feladatok végrehajtására vonatkozó intézkedési tervet. A témával foglalkozó kari jelentések már a jelen tanévre szólóan is jelentős eredményekről számolnak be. Szervezeti szempontból különösen jelentős, hogy az állami vezetés minden szinten fokozottan tá-

maszkodik a hallgatók véleményére, az őket érintő ügyek intézésében. Ennek nem csupán a kari tanács munkájában szavazati joggal való részvétel az egyetlen formája, hanem legalább ilyen jelentős, hogy a karokon a különböző kari bizottságokban hallgatók képviselik a hallgatóság érdekeit (korábban gyakran a kari bizottságokban KISZ-tag oktató töltött be ilyen funkciót.) Igen jelentősnek mondható továbbá az, hogy a kari bizottságokon túlmenően a szakcsoportok ülésére és tanszéki értekezletre is meghívják az ifjúság megbízottait, és mind rendszeresebbé válik az érdekelt hallgatók közös konzultációja a szakcsoportok vezetőségével és oktatóival.

Az ifjúságpolitikai irányelvekből adódó állami feladatok végrehajtását tartalmazó intézkedési terv 18 pontban foglalja egybe a jelen tanévi, illetve a perspektivikus feladatokat. Ezek egyenkénti részletezése helyett a vonatkozó anyagot csatoljuk.

A fizikai dolgozók gyermekeinek segítségével kapcsolatos egyetemi tevékenységgel az április 2-i tanácsülés részletesen foglalkozott. E helyen az egyes karok tevékenysége szerinti bontásban — a következő lényeges eredményeket, ill. tevékenységet emeljük ki.

Állam- és Jogtudományi Kar. A fizikai dolgozók gyermekei köztudottan bizonyos hátránnyal indulnak a más kategóriába tartozókkal szemben a felvételi vizsgákon. A kar állami vezetése a kari párt és KISZ-szervezettel együttesen előkészítő tanfolyamot szervezett az 1971. évi felvételre jelentkező fizikai dolgozói származású jelöltek részére. A kiküldött bizottság tagjai személyesen keresték fel a kar vonzási területéhez tartozó megyék és megyei jogú városi tanácsok művelődésügyi osztályait, nevezetesen Bács-Kiskun, Szolnok, Hajdú-Bihar, Szabolcs-Szatmár, Borsod-Abaúj-Zemplén, Békés és Csongrád megyében, valamint Debrecen, Miskolc és Szeged városban, és hívták fel a figyelmet az előkészítő tanfolyamra. Az április 5—6—7-én megrendezett foglalkozáson 64 fő vett részt (49 leány, 15 fiú). A résztvevőknek térítésmentesen kollégiumi elhelyezést és étkezést biztosítottak. Az előkészítő tanfolyam hallgatói próbadolgozatot írtak, majd történelemből, irodalomtól, általános politikai kérdésekről előadást halgattak meg.

A beszélgetések során valamennyi hallgató igen hasznosnak és tanulságosnak ítélte a tanfolyamot.

A karon kiküldött bizottság vizsgálta 5 évre visszamenőleg a hallgatók lemorzsolódásának okait. A vizsgálat megállapította, hogy a lemorzsolódás nem olyan méretű, hogy különleges intézkedéseket igényeljen. A lemorzsolódás addig a mértékig, amíg csupán a felvételi munka fogyatékoságait korrigálja, társadalmilag nem kedvezőtlen.

Figyelmet érdemel viszont a fizikai dolgozók gyermekeinek lemorzsolódása. Az a tény, hogy az évismétlésre utasítottak, vagy évkihagyásban részesültek visszatérése a karra kedvezőtlen arányt mutat, az eddigi intézkedések hatékonyabb realizálását teszi szükségessé, mert a tanulmányaikat abba hagyó fizikai származásúak között jó képességűek is vannak. Kitéendő fel-

adat annak megelőzése, hogy az egyébként rátermett ilyen hallgatók a kedvezőtlen körülmények hatására vagy a szükséges segítség hiányában eredménytelenül vizsgáludomának és ennek következtében évismétlővé váljanak.

A Bölcsészettudományi Karon a fizikai dolgozók gyermekeinek segítése három szinten folyik:

A karra jelentkezni kívánó III—IV. osztályos középiskolai tanulók segítésére szerveződött a Studium Generale kari csoportja, amely 1970 februárja óta működik. Rendszeresen előkészítő tanfolyamokat tart a tanév folyamán Szeged város és Csongrád megye középiskolásainak. Az Orosz Tanszék oktatói 1970 nyarán egyhetes intenzív tanfolyamot vezettek. Ennek folytatásaként az idén kéthetes tanfolyamot terveznek. Terv született a Studium Generale tevékenységének a környező többi megyére való kiterjesztésére.

A fizikai dolgozók már felvett gyermekeinek a segítése főként a kollégiumokban folyik. Különösen a Móra Ferenc kollégiumban bontakozott ki a szeniori tevékenység, amelynek keretében fiatal oktatók és felsőbb éves hallgatók segítenek a hiányok pótlásában, főként az idegen nyelvszakosok beszéd-készségének fejlesztésében. Terv született arra is, hogy tanszéki keretek között hasonló szervezett segítséget kapjanak a fizikai dolgozók gyermekei.

Terv készült nyári-őszi intenzív tanfolyamok megszervezésére, amelyeken az egyes tanszékek a már felvett, de még az egyetemi tanulmányok megkezdése előtt álló fiatalok „felzárkóztatását” kezdenék el.

A Természettudományi Kar a fizikai dolgozók gyermekeinek egyetemi felvételre való előkészítésében 1969 óta vesz részt matematikából, fizikából, kémiából és biológiából. Ezt a munkát módosította a Művelődésügyi Minisztérium 1970 novemberében, amikor ezt az előkészítést országosan általánossá és a tanácsok művelődésügyi osztályainak feladatává tette. Ezáltal a kar fiatal oktatóinak és hallgatóinak munkája leszűkül, jelenleg csak a hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor, a makói József Attila, a szentesi Horváth Mihály Gimnáziumban, Szegeden a Radnóti Miklós, a Tisza-parti és a Rózsa Ferenc Gimnáziumban, a Gépipari Technikumban és a két közgazdasági szakközépiskolában folyik matematika, ill. fizika előkészítés kb. 120 tanuló számára. Biológiából Szegeden a Tisza-parti és Tömörkény István Gimnáziumban, Makón a József Attila Gimnáziumban, és a makói szakközépiskolában, Hódmezővásárhelyen a Mezőgazdasági Technikumban, Kisteleken a Mezőgazdasági Szakközépiskolában folyik előkészítés mintegy 40 tanuló számára. A tavalyi évnek megfelelően ismét Hódmezővásárhelyen kerül sorra a kéthetes bentlakásos nyári tanfolyam megszervezése minden tárgyból. Ez utóbbi tanfolyam eredményessége kitűnik abból, hogy tavaly a résztvevők 80 %-a felvételt nyert felsőoktatási intézményekbe. A karra felvételt nyert fizikai dolgozók gyermekeinek segítésére elsősorban a fiatal oktatók egy része rendszeresen csoportkonzultációkat tart. Komoly probléma, hogy ezeken a konzultációkon a hallgatók munkája figyelésre, jegyzetelésre korlátozódik, és nem annyira kérdésre. Éppen ezért hatékonyabbak az ún. egyéni konzultációk.

Fontos szerepe az évfolyamfelelősöknek és a KISZ tanulmányi felelőseinek az ilyen konzultációk tartásának szorgalmazása. A KISZ-nek a jövőben több energiát kellene erre a problémára fordítania, mozgósítani kellene a felsőbb éveseket, a kollégiumi közösségeket, a jobban tanuló évfolyamokat. A statisztikák szerint a végző és kezdő évfolyamokon a fizikai dolgozók gyermekeinek százalékos megoszlása közel azonos, viszont a lemorzsolódás számottevő. Ebből világosan látszik, hogy a fizikai dolgozók gyermekeinek segítése egy általánosabb probléma megoldása — a lemorzsolódás csökkentése — útján válik hatékonyabbá.

* * *

A személyzeti munkában e tanévben két jelentősebb feladat kapott helyet: a káderutánpótlási és káderképzési terveknek a következő tervidőszakra történő kialakítása.

A káderutánpótlási tervek 1970 októberre elkészültek, s a minisztériumba felterjesztettük. A tervet Polinszky Károly miniszterhelyettes elvtárs több észrevétel megtételével jóváhagyta. A leíratot az egyetemi tanács is megismerte és az észrevételekkel egyetértett, illetve a karok vezetői tájékoztatták a tanácsot, hogy további intézkedések vannak folyamatban. Problematikusnak lényegében csak a vezetői utánpótlás biztosítására vonatkozó elvárás mutatkozik.

Az egyéni káderképzési, illetve továbbképzési tervekben az egyes oktatók elé tűzött feladatok a hármass követelményhez igazodnak. A Természet-tudományi Karon az egyéni és tanszéki káderfejlesztési tervek figyelembevételével szakcsoportonként kari káderfejlesztési terv is készült. Ez határozza meg azokat a feladatokat, amelyeket a tanszékvezetőknek kell megoldaniuk ahhoz, hogy az adott szakterület fejlődjék és a tudományos utánpótlás biztosítva legyen. Így a többi között ez a kari terv határozza meg a tanszéki csoportok tanszékekké való fejlesztésével, a számítástechnikai program keretében matematikai tanszék létesítésével, a kémiai oktatásban a technológiai és számítástechnikai vonal erősítésével stb. kapcsolatos teendőket.

A jövő évi külföldi tanulmányutakra beérkezett javaslatok lényegében a káderképzési tervvel megfelelő összhangban alakultak, s ez esetben, ahol arra lehetőség volt, a rangsorolásban is tükröződött, hogy kiket, illetve milyen kutatási feladatokat lát a kar elsősorban támogatandónak.

Az oktatók ideológiai továbbképzésével kapcsolatos feladatoknál kitűnik, hogy szervezett továbbképzésről egyre kevésbé esik szó. Ennek oka az az örvendetes tény, hogy az oktatók igen jelentős része már elvégezte a Marxizmus—Leninizmus Esti Egyetemet, illetve a szakosítót, és így az egyéni továbbképzés válik dominánssá. A szakideológiai tevékenységgel kapcsolatos feladatok ugyanakkor fokozottabb mértékben szerepelnek.

A káderképzési tervekben igen pozitív módon tükröződik, hogy az ok-

tatási-nevelési feladatoknak, módszertani kérdéseknek, tananyag korszerűsítési munkáknak stb. a súlya növekedett.

A nők helyzetével foglalkozó MSZMP központi bizottsági határozatból az egyetemre háruló feladatok feltárásához a szakszervezet készített felmérést.

Ennek értékelése még folyamatban van, illetve további elemzésre vár. Oktatói területen annyi megállapítható, hogy női oktatóink a tanszéki elfoglaltság tekintetében nincsenek hátrányos helyzetben a férfiakkal szemben. A kisgyermekes anyák tanrenddel kapcsolatos kéréseit általában figyelembe veszik. A bérek tekintetében sem található említésre méltó panasz. A nők kettős elfoglaltságának nehézségei elsősorban a tudományos munka területén jelentkeznek.

Az adminisztratív és fizikai munkakörben dolgozó nők részéről lényegesen több panasz hallható. Ezek kifizetésű munkakörök, és csaknem teljes egészében nők látják el. Helyiségek szűkében vagyunk, s így még a munkahelyi szociális körülmények sem tekinthetők kielégítőnek. Közeli megoldás, lényeges javulás nem várható, annak ellenére, hogy az egyetem erőfeszítéseket tesz erre.

* * *

Gazdálkodásunkban éltünk mindazokkal a lehetőségekkel, amelyeket az új gazdaságirányítás tudományegyetemünk részére lehetővé tett. Gazdasági területen is hozzájárultunk gazdálkodó egységeink önállóságának fokozásához, jelentős mértékben kiszélesítettük a felhasználást illető döntési jogokat. Ebben a tanévben az önálló döntési jog tudományegyetemünk rendelkezésére álló hitelkeretének mintegy 80 %-ára terjedt ki. Az intézkedés azt a célt szolgálta, hogy egyrészt a döntések ott szülessenek meg, ahol erre a legjobb adottságokkal rendelkeznek, másrészt olyan gazdálkodási módszerek alakuljanak ki, amelyek anyagilag is érdekeltté teszik gazdálkodó egységeinket a hatékonyabb, takarékosabb gazdálkodásban. 1970. évtől a bérgazdálkodás decentralizálása is megtörtént. Az új gazdálkodási módszerek — mint ahogy azt az 1970. évi gazdasági beszámoló részletesen bizonyította — helyesnek bizonyultak és azok egységeink vezetőinek egyetértésével találkoztak. Eredményét illetően már az a tény önmagában is kiemelést érdemel, hogy 1970. évben pénzügyi tervünket 98,3 %-ra (ösztondíj nélkül 99,5 %-ra) teljesítettük, és 1971. I. félévi időarányos költségvetési tervünk teljesítése is kb. ezen a szinten van.

Részleteiben vizsgálva megállapítható, hogy e tanévben csökkenést mutatnak azok a kiadások, amelyek a működés alapfeltételeiként jelentkeznek, nyilvánvalóan azért, mert ezek kielégítésére az elmúlt években már sor került. Ugrásszerűen megnőtt viszont a szakmai igényeket fokozottabban kielégítő kiadások összege. Elsősorban a műszerbeszerzéseket említenénk, 1970. évben

mintegy 8 millió Ft értékben történt beszerzés. Beruházási hitelből kb. 5 millió Ft-ot használtunk fel erre a célra.

A számítástechnikai keretből a matematikus képzéshez és oktatáshoz mintegy 2500/mFt értékű műszert szereztünk be ebben a tanévben. A nagymennyiségben beszerzett műszerek lehetővé tették a régi, használhatatlan, vagy korszerűtlen műszerek selejtezését, ezek értéke az elmúlt évben a 7 millió Ft-ot meghaladta.

Jelentősen emelkedett a könyv- és folyóiratbeszerzésre fordított kiadás. Annak érdekében, hogy a folyóiratigényeket a korábbi évek szintjén tartsuk, egyéb előirányzatból kellett fedezetet elvonni. Ezen a téren az áremelkedés okoz ugyanis nagy problémát. Számítás készült az elmúlt négy év vonatkozásában a vásárolt könyvek átlagárának alakulásáról, eszerint 1967-ben egy kötet átlagára 56,0 Ft, 1968-ban 72,30 Ft, 1969-ben 97,50 Ft, 1970-ben 127,80 Ft. Az átlagár alakulása egyértelműen választ ad arra, hogy a könyvbeszerzés mennyiségileg miért csökken annak ellenére, hogy tényleges kiadásunk folyamatosan emelkedik.

Az 1970/71. tanévben a kiscsoportos oktatás elősegítése, illetve az oktatási helyiségek korszerűsítése érdekében nagyobb átalakításra került sor. Így pl. a Bölcsészettudományi Kar vonatkozásában 2 tanterem korszerűsítése, berendezése; az Angol Tanszék és az Általános Nyelvészeti Tanszék helyiségeinek kialakítása, a Testnevelési Tanszék áthelyezése, az I. és II. sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék korszerűsítése került sorra. Az átalakításokat 5 lakás felszabadításával és így tanszéki célokra való átadásával sikerült megoldani.

A Természettudományi Karon a Radiokémiai Tanszék teljes renoválására, bútorzatának cseréjére, a Kolloidkémiai Tanszék helyiségeinek bővítésére, átalakítására, az Általános és Fizikai Kémiai Tanszék részére új helyiségek kialakítására, a Szerves Kémiai Tanszék hallgatói laboratóriumának rekonstrukciójára, a Béke-épület nyílászáró szerkezeteinek javítására, az Embertani Tanszék belső átalakítására, az Éghajlattani Tanszéken új dolgozószobák kialakítására, a Földtani Tanszék köztetéről helyiségeinek kialakítására stb. került sor.

Az Állam- és Jogtudományi Karon új szemináriumi helyiségek kialakítását, a Kibernetikai Laboratórium részére — a Természettudományi Kar tanácsterméből — dolgozószobák kialakítását sikerült megoldani.

A fenti nagyobb jelentőségű karbantartási, javítási munkák mellett átépítésre került a III. sz. menza, valamint elkészült a társadalmi szervenek székháza.

Jelentős javulás következett be a hallgatói étkeztetésben. F. év májusától 10 %-os nyersanyagnorma emelést valósítottunk meg, ez a hallgatói étkeztetés mennyiségi és minőségi javulását eredményezte. Az éttermek zsúfoltságát a Tanárképző Főiskola hallgatóinak más épületbe irányításával csökkentettük.

1970. év folyamán központi kezelésbe került a sokszorosító- és könyvkötészeti műhely, amelynek kapacitásfelfutása főleg ebben a tanévben érezte hatását (kiegészítő jegyzetek, Acták készítése).

Az adminisztráció korszerűsítésével kapcsolatban ebben a tanévben megoldódott a bérszámfejtés elektronikus gépre szervezése; f. év június 2-án már a komputer által készített jegyzékeken történt a bérkifizetés. Jelentős előrehaladást értünk el az egyéb területek gépesítésénél is, bár ezek még kezdeti lépések.

A munka szervezettebbé tétele érdekében több szabályzat készült, így a Gazdasági Igazgatóság Szervezeti és működési szabályzata, bizonylati szabályzat és album, selejtezési, leltározási szabályzat stb.

Az elmúlt évben mintegy 6 millió Ft-ot fordítottunk különböző nagyobb volumenű felújítási munkák kivitelezésére (Ady téri kazánház földgázfűtésre való átállítása, fűvesszertéri útépítés, tetőfelújítás, felvonó építése, Bolyai Könyvtár korszerűsítése stb.).

A meglévő balatoni üdülőt bővítettük s a Szakszervezeti Bizottsággal együttműködve megtettük a szükséges intézkedéseket Mátraházán egy 10 szobás üdülő létesítésére, erre a területfelhasználási engedély már birtokunkban van.

A tanévben született meg az az elhatározás, hogy a biológiai tanszéki épület I. ütemének kivitelezése mellett végrehajtásra kerül a II. és III. ütem alapozása is. Az általános iskola kivitelezési terve is ebben a tanévben készült el; elkezdődött a gazdasági épületek beruházása is.

XI.

KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI SZERZŐDÉSES MUNKÁK AZ 1970. ÉVBEN

A Természettudományi Kar egyes tanszékei a tudományos kutatások során elért eredményeket — gyárakkal, vállalatokkal és egyéb intézményekkel kötött megbízási szerződések útján — a népgazdaság érdekében az elmúlt 1970. évben az eddiginél is hathatósabb mértékben hasznosították.

Helyi és országos jelentősége szempontból — az előző évhez hasonlóan — első helyen kell említenünk a szénhidrogén és kőolaj feltárásával kapcsolatban vállalt ipari megbízásokat. Az 1970. évben hat tanszék (az Általános és Fizikai Kémiai, az Ásványtani, Geokémiai és Kőzettani, a Földtani, a Kolloidkémiai, a Szerves Kémiai és a Természeti Földrajzi Tanszék) foglalkozott az Országos Kőolaj- és Gázipari Tröszt, a Kőolaj- és Földgázbányászati Ipari Kutató Laboratórium, illetve a Nagynyomású Kísérleti Intézet megbízásából földtani, kőzettani, geomorfológiai vizsgálatokkal, a kőolaj-iparban jelentkező elektrokémiai korróziós folyamatok vizsgálatával, olajbázisú öblítőiszap céljaira szolgáló organofil-betonit típusok előállításával és vizsgálatával, a különböző olajok összetételének és geológiai tulajdonságainak vizsgálatával.

Fizikai tudományok terén jelentősek a Kísérleti Fizikai Tanszéknek az Egyesült Izzólámpa és Villamossági Rt. megbízásából végzett, a germánium és szilícium felületek vizsgálatával kapcsolatos, és a Bányászati Kutató Intézet megbízásából végzett, folyadékklézer megtervezésére irányuló kutatásai.

Kémiai tudományok terén — a kőolaj és szénhidrogén feltárásával és használásával kapcsolatban végzett, már említett kutatások mellett — fontos gyakorlati célokat szolgálnak az Alkalmazott Kémiai Tanszék porlasztásos gyártástechnológiai vizsgálatai, az Általános és Fizikai Kémiai Tanszéknek a saválló acélok kristályközi korróziójával foglalkozó, valamint az állati csontszárban levő vitaminok minőségi és mennyiségi kimutatására és meghatározására irányuló kutatásai, a Kolloidkémiai Tanszéknek a vegyipar, lakk és festékipar részére végzett kutatásai, a Növényélettani és Mikrobiológiai Tanszéknek meghatározott növényfajok „élvehervadása” —val kapcsolatos vizsgálatai, a Szerves Kémiai Tanszéknek az Északmagyarországi Vegyiművek és a REANAL Finomvegyszergyár részére végzett kutatásai, továbbá

a gyógyszergyárak megbízásából gyógyszer alapanyaggal és gyógyszerkémiai problémákkal kapcsolatban végzett kutatásai.

Nagy gyakorlati jelentőséggel bírnak a Kibernetikai Laboratóriumnak népgazdaságunk legkülönbözőbb területén, az Országos Műszaki Könyvtár és Dokumentációs Központ, több építőipari vállalat, a Délmagyarországi Áramszolgáltató Vállalat, a Szegedi Tervező Vállalat, a Tisza Bútoripari Vállalat, a Rövid- és Kötöttáru Nagykereskedelmi Vállalat, a Magyar Vagon- és Gépgyár, és még több vállalat és tudományos intézmény megbízásából a Minszk—22 elektronikus számítógép igénybevételével végzett szerződéses munkái.

Az 1970. évben vállalt szerződéses munkák száma 90 volt, a vállalások díjának összege meghaladta a 7 200 000 Ft-ot.

XII.

A KARI BIZOTTSÁGOK TEVÉKENYSÉGE

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

1. A *Nevelési Bizottság* szervezésében került sor az MSZMP KB ifjúságpolitikai irányelveinek feldolgozására; s ez a bizottság rendezte meg 1971. június 1—3. között a jogászai hivatásra való nevelés kérdéseit tárgyaló nemzetközi kollokviumot, amelyen 26 külföldi egyetemi előadó is részt vett. (A konferencia anyagának megjelentetése folyamatban van.)

2. Az *Oktatási Bizottság* szerkesztette a beiratkozó hallgatók részére a tanulmányi útmutatót, két főtantárgy tantervmódosítási tervét készítette elő, felmérte az oktatók óraterhelését, valamint egyéb elfoglaltságait. Közreműködött az ágazati képzés kérdéseit tárgyaló kari ülés előkészítésében és javaslatot készített a nyelvoktatással kapcsolatos problémák megoldására.

3. A *Tudományos Bizottság* az 1970/71. tanévben megvizsgálta a tanszékek tudományos terveit, a tudományos munka anyagi és személyi feltételeit. Megtárgyalta továbbá az MTA Jogi Bizottsága által a kar tudományos munkatervére tett észrevételeket és megállapításait közölte a karral. Rögzítette emellett a kar távlati tudományos terveivel kapcsolatos feladatokat és teendőket. Rendszeresen végzi a kari Acta szerkesztésével és kiadásával kapcsolatos teendőket.

4. A *Könyvtári Bizottság* előzetes koncepciókat dolgozott ki a könyvtári szolgáltatások pontosabb és megbízhatóbb ellátására, különös tekintettel az állomány megővésére, és az ún. napi szolgáltatások ellátására, a tanszékekre háruló feladatok reformjára, valamint a folyóiratrendelés racionalizálására. A fenti vonatkozásokban kidolgozott javaslatait a Kari Tanács elé terjesztette.

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

1. *Nevelési Bizottság*. Irányította a szakcsoport felelős tanárok munkáját és segítette a kollégiumi patronálást; oktatói konferenciákat szervezett. „A párt ifjúságpolitikájának néhány kérdése” c. dokumentum megvitatására, valamint az MSZMP X. kongresszusa anyagának feldolgozására; a tanszéke-

ket szakmai-ideológiai viták rendezésére ösztönözte; tapasztalatokat gyűjtött az oktatás folyamatában végzett nevelőmunka területéről.

2. *Oktatási Bizottság.* Irányította a kari tantervek elkészítését a minisztériumi irányelveknek megfelelően; összefoglaló jelentést állított össze az új tantervek bevezetésével kapcsolatos problémákról, a karon folyó oktatás-szervezési és oktatásmódszertani kísérletekről; közreműködött az idegen nyelvi tanszékek oktató-nevelő tevékenységének megvizsgálásában; programot dolgozott ki a II. félévben tartott összoktatói értekezlet számára, amelynek napirendjén az oktatás korszerűsítése érdekében végzett fontosabb kísérletek és kezdeményezések megvitatása szerepelt; a tanszékek jelentései alapján a kari tanács elé terjesztette az új tantervek bevezetésével, az oktatási reformmal kapcsolatos tapasztalatokat; a bizottság elnöke közreműködött a tanári államvizsga új tartalmával, szervezetével és módszereivel foglalkozó minisztériumi bizottság munkájában, s ott több alkalommal szóbeli és írásbeli javaslatokat terjesztett elő.

3. *Tudományos Bizottság.* Megtárgyalta a múlt évi belföldi ösztöndíjak felhasználásáról szóló jelentéseket és javaslatot készített az 1971. évi belföldi ösztöndíjak odaítélésére; megvizsgálta a karon szervezendő kutatócsoportokra beérkezett tanszéki igényeket s javaslatot készített a kutatói státusok engedélyezésének sorrendjére; megvitatta a tudományos ösztöndíjas gyakoronoki álláshelyekre vonatkozó tanszéki kéréseket; elbírálta a tudományos munka anyagi támogatását szolgáló káderfejlesztési alap terhére benyújtott igényeket; felmérést készített a karon működő oktatók és kutatók tudományos munkásságáról, ennek alapján elemző értékelést állított össze a párt-szervezet és a kari tanács részére; javaslatokat tett a karon folyó tudományos kutatómunka fejlesztésére; megszervezte a kari diákköri tudományos konferenciát.

* * *

A fentiekén kívül külön bizottságok foglalkoztak még olyan kari feladatokkal, mint a költségvetés elosztása és a gazdálkodás megtervezése, a hallgatóknak nyújtott állami támogatás odaítélése, valamint a végző hallgatók pályázat útján történő elhelyezkedésének segítése.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

1. A *Nevelési Bizottság* az Országos Felsőoktatási Nevelési Munkaközösség célkitűzéseivel összhangban részt vett a párt ifjúságpolitikai határozatának megvitatásában és segítséget nyújtott a tanszékeknek a határozat feldolgozásában. A bizottság bekapcsolódott a III. Országos Nevelési Konfe-

rencia előkészítő munkáiba, és közreműködött az Országos Felsőoktatási Nevelési Munkaközösség által kijelölt feladatok megvalósításában. Foglalkozott szakmai-ideológiai viták szervezésével; figyelemmel kísérte az évfolyamfelelősök és kollégiumi patronáló tanárok munkáját.

2. *Szakbizottságok.* A kar szakbizottságai, amelyek az egyes tudományterületeken működő tanszékvezetők, egyetemi tanárokból és a dékán, ill. a pártszervezet által megbízott oktatókból állnak, rendszeresen foglalkoztak a doktorjelöltek szigorlati tárgycsoportosításával, a tantervek és programok felülvizsgálatával, a szakideológiai viták szervezésével. A szakbizottságok intézkedési tervet dolgoztak ki az ifjúságpolitikai irányelvek végrehajtásával kapcsolatban, állást foglaltak az új típusú, „komplex” államvizsgák bevezetésének kérdésében. A szakbizottságok koordinálták az egyes szakokon oktatott speciális kollégiumi tárgyak időbeli elosztását is.

Ezen túlmenően

a) a *Matematikai Szakbizottság* — koordinálva az egyes matematikai tanszékek javaslatait — irányította a matematikai tanszékek alkotta Bolyai Intézet közös ügyeit (ilyenek például a gazdasági ügyek, könyv- és folyóirat-beszerzés, a személyi kérdéseket illetően például ilyenek az előléptetések, ki-nevezések és jutalmazások).

b) A *Fizikai Szakbizottság* foglalkozott a Szakbizottság személyi összetételének kérdésével, beszámoló jelentést készített a Művelődésügyi Minisztériumnak az „Egyetemek szerepe a tudományos kutatásban” című anyaghoz.

c) A *Kémiai Szakbizottság* részletesen foglalkozott a többlépcsős vegyész-képzés, valamint a posztgraduális képzés kérdésével és részt vett az ide vonatkozó országos javaslat összeállításának munkájában. Feltárta a kémia oktatás segédleteinek problémáit. Ankétot rendezett a kémiaszakos tanárhallgatók, valamint a szakvezető kémia tanárok részére, amelyen a gyakorlati tanítás problémáit vizsgálták meg.

d) A *Biológiai Szakbizottság* a biológiai tanszékek és tanszéki csoportok fejlesztésének személyi feltételei alapján azok támogatásának mértékére javaslatot tett. Koordinálta az újszegedi biológiai tanszéki épület építkezésének előkészítését, elkészítette a beruházással kapcsolatos nagyműszer-fejlesztési tervet. A szakbizottság figyelemmel kísérte és a lehetőségekhez mérten elősegítette a végző, elsősorban a biológus hallgatók elhelyezkedését.

e) A *Földtudományi Szakbizottság* tudományos továbbképzési ösztöndíjak odaítélésével kapcsolatban készített javaslatot, előterjesztést tett a földrajz-idegennyelv szakpárosítás bevezetésére, továbbá tervezetet állított össze középiskolai földrajz szakos tanárok továbbképzési tanfolyamára.



XIII.

ÉVFOLYAM ÉS (SZAK)CSOPORTFELELŐS OKTATÓK

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

I. évfolyam: Évfolyamfelelős: Dr. Tóth Árpád adjunktus

1. csoport Dr. Tóth Árpád adjunktus
2. csoport Dr. Szopkó Mihályné nyelvtanár
3. csoport Dr. Horuezi László docens
4. csoport Dr. Tóth Károly tanársegéd
5. csoport Dr. Ruszoly József adjunktus

II. évfolyam: Évfolyamfelelős: Dr. Molnár Imre adjunktus

1. csoport Dr. Molnár Imre adjunktus
2. csoport Dr. Gyémánt Imréné nyelvtanár
3. csoport Dr. Padlás János nyelvtanár
4. csoport Dr. Tápai Piroska gyakornok
5. Csoport Dr. Bernáth Árpádné nyelvtanár

III. évfolyam: Évfolyamfelelős: Dr. Ördögh Piroska adjunktus

1. csoport Dr. Merényi Kálmán adjunktus
2. csoport Dr. Bérczi Imre adjunktus
3. csoport Dr. Besenyei Lajos adjunktus
4. csoport Dr. Kasza Ferenc tanársegéd
5. csoport Dr. Tóth Lászlóné adjunktus
6. csoport Dr. Ördögh Piroska adjunktus
7. csoport Dr. Szűcs István adjunktus

IV. évfolyam: Évfolyamfelelős: Dr. Dáni Sándor adjunktus

1. csoport Dr. Tóth Lajos tanársegéd
2. csoport Dr. Bodnár László tanársegéd
3. csoport Dr. Szabó István adjunktus
4. csoport Dr. Bárdosi István adjunktus
5. csoport Dr. Balázs József adjunktus
6. csoport Dr. Újvári József tanársegéd
7. csoport Dr. Dáni Sándor adjunktus

V. évfolyam: Évfolyamfelelős: Dr. Siklós Sándor adjunktus.

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

I/A. Sonkoly Pálné dr. Kiss Erzsébet tanársegéd,

I/B. Dr. Szabó József tanársegéd

I/C. Fejér Dénesné dr. Szalamin Edit tanársegéd

II/A. Csuri Károly tanársegéd

II/B. Laki Éva gyakornok

II/C. Dr. Valaczkai László tanársegéd

III/A. Tar Ibolya tanársegéd

III/B. Jakócs Dániel adjunktus

III/C. Dr. Tamás Attila docens

IV/A. Dr. Soós Katalin tudományos munkatárs

IV/B. Sonkoly Pál tanársegéd

IV/C. Bódis Klára gyakornok

IV/D. Dr. Pete István docens

V/A. Dr. Rózsa Éva adjunktus

V/B. Dr. Nagy József docens

V/C. Dr. Ilia Mihály adjunktus

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

I. matematika-fizika Dr. Durszt Endre adjunktus

Koós Margit tanársegéd

II. matematika-fizika Klukovits Lajos tanársegéd,

Molnár Miklós tanársegéd

III. matematika-fizika Papp György tanársegéd

Dr. Hatvani László tanársegéd

IV. matematika-fizika Dr. Pintér Lajos docens

Dr. Szalay István tanársegéd

V. matematika-fizika Dr. Duró Lajosné tanársegéd

Dr. Mihalovits Lehel tanársegéd

I. matematika-földrajz Abonyi Gyuláné dr. tanársegéd

II. matematika-földrajz Dr. Boros József adjunktus

III. matematika-földrajz Dr. Juhász János docens

IV. matematika-földrajz Dr. Péntes István docens

V. matematika-földrajz	Dr. Tóth Imre adjunktus Dr. Tóth József adjunktus
I. kémia-fizika	Dr. Gilde Ferencné adjunktus
II—III. kémia-fizika	Dr. Kozma László docens
IV—V. kémia-fizika	Dr. Hackl Lajosné adjunktus
I. biológia-kémia, biológus	Dr. Maróti Imre docens Dr. Juhász Miklós adjunktus
II. biológia-kémia, biológus	Dr. Várkonyi Zoltánné adjunktus Dr. Kevesi Ferenc adjunktus
III. biológia-kémia biológus	Dr. Farkas Gyula adjunktus Dr. Horváth Imréné docens
IV. biológia-kémia biológus	Dr. Kedves Miklós docens
V. biológia-kémia biológus	Dr. Rojik Imre adjunktus
I. matematikus	Németh József tanársegéd Nagy Péter tanársegéd
I. fizikus	Dr. Süli Árpád adjunktus
II. matematikus, fizikus	Gyémánt Iván tanársegéd
III. matematikus, fizikus	Dr. Pintér Ferenc docens Csörgő Sándor gyakornok
IV. matematikus, fizikus	Hegedűs Jenő tanársegéd
V. matematikus, fizikus	Dr. Hevesi Imre docens
I. vegyész	Dr. Schöbel György adjunktus Dr. Szirovicza Lajos adjunktus
II. vegyész	Dr. Dreveni Irén tanársegéd Dr. Kiss Zoltán tanársegéd
III. vegyész	Dr. Zalotai Lajos tanársegéd Dr. Halász Dezső tanársegéd
IV. vegyész	Dr. Ács Gábor adjunktus
V. vegyész	Dr. Seres István adjunktus Dr. Jáky Károly tanársegéd



XIV.

A TANÁRJELÖLTEK ISKOLAI GYAKORLATAI, EGYETEMÜNK GYAKORLÓ ISKOLÁI

A) Az egyetemen folyó tanárképzési munka célja, hogy évről-évre jól képzett középiskolai tanárokat bocsássunk az iskolák rendelkezésére. Ennek érdekében a jelölteknek meg kell ismerniök az iskolai oktató-nevelő munka fontosabb gyakorlati kérdéseit is. A gyakorlati ismeretek elsajátítására az elmúlt tanévben is három területen nyílt lehetőség: a lélektani és pedagógiai tanulmányokhoz kapcsolódó iskolai gyakorlatokon, a szakmódszertani gyakorlatokon, valamint a gyakorló tanításokon.

a) A lélektani gyakorlatok középpontjában a tanulói személyiség megismerésének és fejlesztési lehetőségeinek kérdései állanak. A pedagógiai gyakorlatok egyik csoportjában, a didaktikai tárgyú gyakorlatokon a fő feladat a tanítási órák megfigyelése és elemzése volt, míg a nevelési gyakorlatok célja az volt, hogy a hallgatók megismerjék a tanár tanítási órán kívüli pedagógiai tevékenységét.

b) A szakmódszertani gyakorlatokon a IV. éves hallgatók vettek részt, és 10—14 fős csoportokban vagy a város iskoláiban vagy az egyetem gyakorlóiskoláiban szaktárgyaik közép- és általános iskolai tanításának módszereit, eszközeit tanulmányozták, és a tantárgyakkal kapcsolatos nevelési feladatok megfigyelését, elemzését végezték a szakmódszertan-oktatók vezetésével.

c) Az V. éves hallgatók iskolai tanítási gyakorlatát 189 hallgató kezdte el szeptemberben két gyakorlóiskolánkban és két tanácsi (városi) középiskolában. A magas hallgatói létszám miatt 4 külső (tanácsi iskolai) tanárt kellett megbízni szakvezető tanári teendők ellátásával. A jelöltek egy-egy szaktárgyára félévi gyakorlási idő jut; tanítási munkájukat több esetben egyetemi oktatóik is megfigyelik.

B) Az egyetemnek két gyakorló iskolája van: a Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium, és a Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola.

A gyakorló gimnázium tantestülete 49 fő, technikai dolgozóinak száma 11, tanulólétszáma 562. A gyakorló gimnáziumban 16 osztály működik, ezek közül 12 szakosított tantervű osztály (8 nyelvi — orosz, francia, angol —, 1,5 matematika, 2,5 fizika).

A gyakorló általános iskola tantestülete 43 fő, technikai dolgozóinak száma 9, tanulólétszáma 568. A gyakorló általános iskolában 22 osztály működik ebből tagozatos 12 (francia).



XV.

A KÖZÉPISKOLAI TANÁROK TOVÁBBKÉPZÉSE.

1971-ben megindult egyetemünkön a középiskolai tanárok szervezett továbbképzése. Továbbképzés ebben az évben magyar, matematika, fizika- kémia és biológia szakon folyt. A továbbképzésben Békés, Bács, Csongrád, Nógrád és Pest megye 117 középiskolai tanára vett részt. A továbbképzés keretében az év folyamán 4 alkalommal szerveztünk 3–4 napos foglalkozásokat. A résztvevők 1971. decemberében számoltak be végzett munkájukról és kaptak minősítő „tanusítvány”-t.



XVI.

AZ EGYETEMI KÖNYVTÁR IGAZGATÓJÁNAK BESZÁMOLÓJA A KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSÉRŐL

A könyvtár beszámolási időszakban kifejtett tevékenységét egyetemünk célkitűzésein túl a Művelődésügyi Minisztérium által kibocsátott egyetemi könyvtári fejlesztési irányelvek határozták meg.

Az irányelvek helyi viszonyokra alkalmazása, egyetemünk könyvtári tanácsának működése, tanácskozásai, állásfoglalásai igazolták az MM több fontos megállapítását. Az irányelvek helyesen szögezték le, hogy egyetemi könyvtáraink mai tevékenységének tartalmát elsősorban az egyetemi oktatási, nevelési és kutatási igényekhez alkalmazkodó szolgáltatási rendszerek kiépítése szabja meg. Ez a mi egyetemünk könyvtárára is érvényes következtetés. Az irányelvek egy másik igen fontos, az előző tervidőszakok tapasztalataiból levont konklúziója különösen vonatkozik egyetemi könyvtári viszonyainkra. Ez pedig arról szól, hogy „az egyetemi könyvtárak anyagi—személyi feltételeinek biztosítása terén a legegységelműbb eredményt a létszámfejlesztés tekintetében sikerült elérni. Nem mondható el ugyanez a könyvtárak rendelkezésére bocsátott állománygyarapítási keretekről, amelyek lassú növekedése, időszakonkénti stagnálása veszélyezteti a könyvtárak alapfunkciójának a betöltését.”

Az állománygyarapítási keretekkel való gazdálkodást egyfelől a könyvtermelés alakulása határozza meg, másfelől a könyvtár céltudatos, elvszerű gyarapításából következő állományépítés. Az elmúlt években az egyetemi könyvtárak állománygyarapítási hitelkereteinek tervezésénél a keretek „pénzügyi szinttartása” érvényesült, ami azt jelenti, hogy a könyvtermelés reális növekedésének és az áremelkedésnek figyelembevétel helyett az egyszer megállapított költségkeretek ismétlődtek évről-évre, a legjobb esetben némi fejlesztéssel. Ennek következményeként mindenütt hanyatlott a szerzeményezés általános színvonala, ugyanakkor — a folyóiratok árának gyorsabb iramú drágulása miatt — a beszerzett könyvek mennyisége 6 év alatt 50 %-kal csökkent, jöllehet a rendelkezésünkre álló összkeret ugyanezen időszak alatt több mint 10 %-kal emelkedett.

Könyvtárunk könyv- és folyóirat-beszerzési lehetőségei úgy alakultak, hogy az 1969. évi 4635 műhöz képest 1970-ben 4324-et tudtunk beszerezni. Az egyetem gazdasági vezetése hitel-átcsoportosítással segített, a Minisztérium póthitelt adott.

A beszerzési lehetőségek alakulása azért érdemel figyelmet, mert az egyetemi munkastílus kedvező változása következtében az olvasói igények növekedése és a könyvellátás adott körülményei között ellentmondás feszül. A beíratkozott olvasók száma ugyanis továbbra is emelkedő tendenciát mutat. 1970-ben 5220 fő íratkozott be a könyvtárba, ami 1969-hez képest 4,7 százalékos növekedést mutat. A beíratkozott olvasók 60 %-a egyetemi és főiskolai hallgató. 1970-ben a könyvolvasó termet 90 %-ban egyetemi és főiskolai hallgatók látogatták. Az összes látogatás száma 40 595 volt, 5301-gyel több, mint 1969-ben. A hallgatóknak az olvasóteremben való elhelyezését nagymértékben megnehezíti, sőt akadályozza az olvasói férőhelyek alacsony száma. Az olvasóterem általában zsúfolt, az utóbbi években csaknem az egész tanulmányi időszakban.

A könyvkölcsönzési forgalom 1970-ben tovább emelkedett. Az olvasók 24 803 alkalommal fordultak kölcsönzési kéréssel az intézményhez. A kölcsönzött dokumentumok száma 54 932 volt, 2207 kötettel több, mint az előző évben. A könyvtárközi kölcsönzés általában a korábbi évek szintjén mozog. Meggyorsítja a kérések teljesítését, hogy indokolt esetben a könyvtári munkatársak az egyetem telex-gépét is igénybe veszik.

A szóbeli tájékoztatási alkalmak száma 1970-ben 5648 volt, 40 írásbeli irodalomkutatás készült. A tájékoztatás állandó szolgáltatásaival kapcsolatosan említést érdemel az új szerzemények jegyzéke. Az oktatói javaslatok figyelembevételével az 1971. évtől kezdve az eddigi 33 szekció helyett három szekcióból álló, évi 10 alkalommal megjelenő jegyzék kiadása indult meg.

A IV. éves természettudományi kari hallgatóknak a miniszteri rendelkezés alapján folyó szakirodalmi forráskeresési oktatása 1970. november-december havában zavarmentes volt. Az oktatás 12 csoportban történt, 8—8 órában. Az oktatásban összesen 210 hallgató vett részt. Az oktatás során kiderült, hogy a hallgatók egy része a könyvtárhasználat alapvető kérdéseivel s a könyvtár adta lehetőséggel nincsen tisztában. Meggondolandó, nem lenne indokolt már az egyetemi tanulmányok elkezdésekor e téren bizonyos ismereteket nyújtani nemcsak a természettudományi karon, hanem valamennyi kar hallgatóinak.

A könyvtár propaganda munkáját segítették elő a beszámolási időszakban rendezett kiállítások. Kiemelésre különösen érdemes a Lenin születésének 100. és Engels születésének 150., hazánk felszabadulásának 25. évfordulója alkalmából rendezett kiállítás, az egyetemi tankönyvekből, a könyvtár statisztikai és urbanisztikai anyagából rendezett kiállítás. Az új szerzeményekre rendszeresen felhívja a figyelmet az olvasószolgálati osztály.

A szegedi egyetemi oktatás 50. évfordulójára készülve, kiadványtervek fogalmazódtak meg és szerkesztési megbízatások történtek. Az ezzel kapcsolatos munkálatok adtak nagyobb súlyt a korábbi tervek megvalósulásához, az egyetemi gyűjtemény felállításához. E gyűjtemény gondozása a könyvtár

új szervezeti és működési szabályzata szerint a Tudományegyetem és az Egyetemi Könyvtár közös feladatává vált.

A könyvtár az egyetem ötvenéves ünnepségeit előkészítő bizottság felkérésére egyetemi almanach összeállítására készített javaslatot, majd annak jóváhagyása után megbízást kapott az anyag összegyűjtésére és a szerkesztői teendők ellátására.

A munkatársak szakmai felkészültsége az év folyamán fokozódott. Egyetemi doktori disszertációk készültek el, egyik munkatárs kandidátusi disszertációját nyújtotta be. A tudományos és szakirodalmi publikációs tevékenység fellendülését mutatja, hogy az 1970-es naptári év szakirodalmi munkásságát tükröző jegyzék 45 publikációról ad számot. Az intézmény az év folyamán megindította a „József Attila Tudományegyetem Könyvtárának Kiadványai” című új sorozatát.

A belföldi kapcsolatok erősödtek, a külföldi kapcsolatok — tanulmányutak, konferenciákon való részvétel révén — szélesedtek. Két munkatárs előadó volt a velencei nemzetközi történész kongresszuson.

A könyvtár több dolgozója tevékenykedett már korábbi vagy az év folyamán kapott megbízás alapján különböző tudományos, kulturális és társadalmi szervezetekben. Az igazgató 1970. év elején kapott megbízást a Tiszatály c. irodalmi és kulturális folyóirat főszerkesztői teendőinek ellátására.



XVII.

KULTURÁLIS MUNKA

A kulturális élet legfőbb irányítója egyetemünkön a Kulturális Bizottság, amelyben megfelelő képviseléssel rendelkeznek a karok, a tömegszervezetek és a művészeti csoportok. A bizottság meghatározza a célkitűzéseket, biztosítja a végrehajtáshoz szükséges eszközöket.

A bizottság a tanév kezdetén tájékoztatót tartott az első éves hallgatóknak a művelődés lehetőségeiről. Soraikból pótolta a művészeti csoportok eltávozott tagjait. Ugyanekkor végezte az egyetemi színházberlet szervezését is, amely ebben az évben nagyon jól sikerült: 618 hallgató járt rendszeresen színházba. A hangversenyberlet tulajdonosok számáról pontos adat nincs, de ezek száma is jelentős. Tizenkettedik évét zárta sikeresen a Collegium Artium előadássorozata ebben a tanévben. A képzőművészeti, zeneművészeti és színházművészeti szekció előadásai hetente rendszeresen szép számú hallgatóságot vonzottak. A bizottság igyekezett kerekasztal beszélgetésekkel, vitákkal, hangversenyekkel, vetítésekkel színesíteni az előadásokat. A Collegium Artiumot kiegészítő Collegium Polytechnicum-sorozat is most már szervesen illeszkedik be az egyetemi kulturális munkába. A filmművészettel, a filmesztétikával többféle formában is megismerkedhetnek a hallgatók: a viszonylag szűkkörű filmesztétika körben, a filmmúzeum keretében és az Art Kino előadásain.

Az öntevékeny művészeti csoportok megőrizték elmúlt évi jó színvonalukat. Az Egyetemi Színpad továbbra is nagy sikerrel szerepelt Budapesten, Szegeden, Kiskunfélegyházán és Pécsen. Két új bemutatója is volt az együttesnek, (Gyurkó László: Az egész élet, Radnóti — Pilinszky — Handke: Stációk). Az Egyetemi Színpad részt vett ezenkívül a Szóljatok Szép Szavak rádiós vetélkedőn is, s annak megyei döntőjén megosztott első díjat kapott.

Az énekkar taglétszáma jelentősen megnövekedett és ez örvendetes színvonal emelkedéssel is járt. Ezt nem csak a vidéki (Makó, Veszprém), hanem a szegedi koncertek is bizonyították.

A néptáncscsoport átszervezése folytatódott a tanév folyamán. Ezt nagyon megnehezítette, hogy szinte az egész évet próbaterem nélkül dolgoztak végig. Ennek ellenére együttmaradtak és a tanév végén sikerült közönség elé lépniük. Munkájukban nagyon értékes volt, hogy a környék falvaiban sok népi szokást, hagyományt, táncot jegyeztek le, tanultak meg, ami tovább-

fejlődésük alapja lehet. A néptáncsoport rendezésében bonyolódott le a Népművészeti Hét is. Ennek programjában népművészeti kiállítás, népművészeti filmek vetítése, idős népművészek estje, az Állami Népi Együttes tagjainak bemutatója szerepelt.

A művészeti csoportok műsorai mellett sor került a Szegedi Nemzeti Színház művészeinek a fellépésére is önálló estek keretében, (Nagy Attila, Ujlaky Károly, Papp János, Tolnai Miklós). A hallgatók érdeklődéssel vettek részt egyéb rendezvényeken is. (Valóság-est, Vitray-est, Kárpáty Zoltán pantomim estje, az Angyalok és a KEX Együttes beat koncertje, Sándor György humorisra estje, a pécsi főiskolások Spirituálé estje).

A Kulturális Bizottság támogatta az olyan hallgatói kezdeményezéseket is, mint pl. az angol vagy a francia szakosok idegennyelvű kulturális estje.

XVIII.

TANSZÉKEINK KÜLFÖLDI VENDÉGEI

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

Állam- és Jogelméleti Tanszék

Prof. SZURILOV tanszékvezető, Odessza Egyetem, Jogi Kara, 1 hét,
1970. dec.

Államjogi Tanszék

V. P. PERTCIK egyetemi tanár, dékán, Irkutszki Egyetem Jogi Kara, 1 nap,
1971. jun. 5.

Mezőgazdasági- és Munkajogi Tanszék

KIDO egyetemi tanár, Kyotói Egyetem, 4 nap, 1970. okt. 5—8.

ERNEST LUPÁN egyetemi tanár, Kolozsvár, Babes-Bolyai Egyetem, 4 nap,
1970. nov. 9—12.

FRANTISEK MESTITZ egyetemi-tanár, Pozsony, Egyetem, 4 nap, 1971.
márc. 24—27.

FOLKE SCHMIDT egyetemi tanár, Stockholmi Egyetem, 3 nap, 1971. ápr.
28—30.

BOSSMANN adjunktus, Berlin, Humboldt Egyetem, 4 nap, 1971. máj.
5—8.

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Magyar Nyelvészeti Tanszék

DR. PENAVIN OLGA egyetemi tanár, Újvidék, Egyetem, 10 nap, 1970. dec.
21—23.

Finnugor Nyelvtudományi Tanszék

A. P. PEOKTISZTOV egyetemi munkatárs, Moszkva, Nyelvtudományi In-
tézet, 3 nap, 1971. jun. 9—11.

Magyar Irodalomtörténeti Tanszék

DR. BORI IMRE egyetemi tanár, Újvidék, Egyetem, 4 nap, 1970, szept.

ANDRÉ STEGMANN egyetemi tanár, Tours, Reneszánsz Kutatóintézet,
1 nap, 1971. máj. 3.

Új- és Legújabbkori Magyar Történelmi Tanszék

N. E. ZASZTENKER egyetemi tanár, Moszkva, Egyetem, 10 nap, 1970. okt.
19—28.

Középkori Egyetemes Történelmi és Latin-Amerikai Történelmi Tanszék

RUDOLF VORBERGER egyetemi tanár, Freiberg, Bergakademie, Gazda-
ságtörténelmi Intézet, Berlin, 7 nap, 1971. ápr. 26—máj. 2.

Német Nyelvi és Irodalmi Tanszék

DR. HEINZ METTKE egyetemi tanár, Jena, Egyetem, 6 nap, 1970. szept.
9—15.

DR. MARGOT RINDFLEISCH docens, Greifswald, Egyetem, 5 nap, 1971.
máj. 10—15.

EDELTRAUD FIDDIKE adjunktus, Greifswald, Egyetem 5 nap, 1971.
máj. 10—15.

Román Nyelvek és Irodalmak Tanszéke

PIERRE REBOUL egyetemi tanár, Lille, Egyetem, 3 nap, 1971. márc.
11—14.

Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszék

K. V. GORSKOVA egyetemi tanár, Moszkva, Lomonoszov Egyetem, 3 nap,
1970. okt.

Néprajzi Tanszék

KERTTU MARKETTA HUITU egyetemi hallgató, Helsinki, Egyetem,
1 nap, 1970. ápr. 23.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Állatleletani Tanszék

DR. N. D. TOPALA Iasi, Egyetem, 1 nap, 1971. máj. 4.

DR. JOSEPH HARRIS Phoenix, Barrow-Neurological Institute, 1 nap,
1971. júl. 15.

Általános és Fizikai Kémiai Tanszék

DR. HEIJIRO OJIMA Aidu Kyoiku Univ., Japán, 5 nap, 1970. szept. 5—9.

J. ZIOLKOWSKI Krakko, Dept. of Catalysis, 6 nap, 1970. szept. 18—23.

SATOSHI OKAJIMA Dept. of Aeronautics, Tokio, 1 nap, 1970. szept. 15.

SEIICHIRO KUMAGAN Tokio, Dept. of Aeronautics, 1 nap, szept. 15.

Prof. W. U. MALIK Univ. Roorkee, 3 nap, 1970. dec. 3—5.
Prof. PIERRE GOUDMAND Univ. of Lille, 1 nap, 1971. jan. 26.
Prof. H. M. FREY Univ. of Reading, 8 nap, 1971. márc. 22—29.
K. VIAJA RAGHAVAN India, 176 nap, 1971. márc. 2— aug. 26.
Prof. R. C. PAUL Univ. Chandigarh, 9 nap, 1971. ápr. 27 — máj. 5.
Prof. J. H. PURNELL Univ. of Swansea, 6 nap, 1971. máj. 21—26.
BARBARA GUTMANN Greifswald, Egyetem, 1 nap, 1971. juni. 15.

Ásványtani, Geokémiai és Kőzettani Tanszék

MISIK MILAN geológus, Pozsony, Egyetem, 1 nap, 1971. juni. 9.
DR. RIBÁR BÉLA docens, Újvidék, Egyetem, 1 nap, 1971. júli. 9.
FRITZ HOFMANN muzeológus, Freiberg, Bergakademie, 1 nap, 1971.
júli. 29.

Algebra és Számelméleti Tanszék

FRANJO FERENCZI tanársegéd, Újvidék, Egyetem, 4 és fél hónap, 1970.
okt. 8-tól.
DR. KONRAD FICHTNER docens, Berlin, Egyetem, 2 hét 1970. okt. 21-től.
A. L. SMELKIN egyetemi tanár, Moszkva, Egyetem, 2 nap, 1970. okt. 28—
29.
Az 1971. aug. 23—28-án megrendezett Univerzális Algebrai Minikonferencia
vendégei:

Prof. BUMEISTER, PETER, Bonn, Egyetem,
DRASKOVICOVA, HILDA, Pozsony, Egyetem,
FRITZSCHÉ, REINER, Halle,
GEDENOVA, EVA, Bratislava,
PROF. HOENHKE, HANS-JÜRGEN, Berlin, DAW Math. Forschungs-
institut,
JAZEK, JAROSLAV, Prága, Károly-Egyetem,
KATRINAK, TIBOR, Pozsony,
Prof. KOLIBIAR, MILAN, Pozsony,
KUMMER, RENATE, Halle,
LANCKAU, RENATE, Halle,
MITSCHKE, LAEIT, Darmstadt, Technische Hochschule,
MITSCHKE, GERD, Darmstadt,
NESETRIL, JAROSLAV, Prága,
NGUYEN QUAY KHANG, Vinh,
PLONKA, JERZY, Wroclaw, Egyetem,
SEKANINA, MILAN, Brno,
WENER, HEINRICH, Darmstadt,
WIEGANDT, RICHARD, Islamabad,
WILLE, RUDOLF, Darmstadt.

Analízis Tanszék

- S. IZUMI egyetemi tanár, Ausztrália, 2 nap, 1970. szept. 24—25.
M. SATO egyetemi tanár, Ausztrália, 2 nap, 1970. szept. 24—25.
M. L. PURI egyetemi tanár, Indiana Univ. Bloomington, 1 nap, 1970. szept. 23.
R. A. ALEXANDRJAN akadémikus, Szovjetunió, 3 nap, 1970. szept. 25—28.
A. NÉMETH tudományos kutató, Kolozsvár, 8 nap, 1970. okt. 8—15.
A. SZ. NOSZENKO kandidátus, SzU. Zaporozsei Gépészeti Főiskola, 1 nap, 1970. okt. 8.
J. V. KEPPEEN docens, Moszkva, Lomonoszov Egyetem, 1 nap, 1970. okt. 8.
R. JU. OVSZEPJAN tudományos munkatárs, Örmény Tudományos Akadémia, 2 hó, 1970. okt. 15. — dec. 10.
A. OLEVSKIJ egyetemi tanár, Moszkva, Lomonoszov Egyetem, 2 hét, 1970. dec. 4-től.
A. CH. SRIVASTAVA egyetemi tanár, India, 2 nap, 1971. ápr. 27—28.
R. G. DOUGLES egyetemi tanár, State University of New York at Story Brook, 3 nap, 1971. máj. 19—21.
J. GRONITZ docens, Karl-Marx-Stadt, 6 nap, 1971. jun. 14—19.

A Matematika Alapjai és Számítástechnikai Tanszék

- M. A. GAVRILOV akadémikus, Moszkva, SZUTA Automatikai és Távmecchanikai Intézete, 1 nap, 1970. szept. 15.
O. P. KUZNYECOV egyetemi tanár, Moszkva, SZUTA Automatikai és Távmecchanikai Intézete, 1 nap, 1970. szept. 15.
G. I. RUZAVIN kandidátus, Moszkva, SZUTA Filozófiai Intézete, 4 nap, 1970. szept. 30 — okt. 3.
P. G. PETROV tud. munkatárs, Szófia, Bolgár Tud. Akadémia, 7 nap, 1970. okt. 23—29.
M. DABROWSKI tud. adjunktus, Varsó, Lengyel Tud. Akadémia, 4 nap, 1970. dec. 7—10.
A. LINDENMAYER egyetemi tanár, Utrecht, Egyetem, 1 nap, 1971. aug. 24.

Éghajlattani Tanszék

- DR. LESZEK STARKEL egyetemi tanár, Krakkó, 8 nap, 1971. aug. 5—12.
DR. EVZEN QUITT tudományos kutató, Brno, Csehszlovák Tud. Akadémia, 3 nap, 1970. nov. 23—26.
ELENA MIHAI tudományos kutató, Bukarest, Román Tud. Akadémia, 11 nap, 1971. júli. 12—18. és júli. 30. — aug. 2.
DR. BARBARA OBRESBKA-STARKEL adjunktus, Krakkó, Egyetem, 8 nap, 1971. aug. 5—12.

Földtani Tanszék

- DR. GERMAN MÜLLER egyetemi tanár, Heidelberg, Laboratorium für Sedimentforschung, Mineralogisch-Petrographisches Institut, 3 nap, 1970. júl. 20—22.
- DR. JOSEF SLAVIK igazgató, Pozsony, Szlovák Földtani Hivatal, 1 nap, 1971. jan. 8.
- DR. A. SAMUEL igazgatóhelyettes, Pozsony, D. Stur Földtani Intézet, 1 nap, 1971. jan. 8.
- DR. J. LUKAC osztályvezető, Pozsony, Szlovák Földtani Hivatal, 1 nap, 1971. jan. 8.
- DR. MILAN MISIK egyetemi tanár, Pozsony, Comenius-egyetem, 7 nap, 1971. jún. 7—13.

Gazdaságföldrajzi Tanszék

- A. T. HRUSCOV egyetemi tanár, Moszkva, Lomonoszov Egyetem, 3 nap, 1970. szept. 25—28.
- NEBOJSA CARIC egyetemi tanár, Újvidék, Egyetem, 3 nap, 1970. okt. 15—18.

Kísérleti Fizikai Tanszék

- D. V. KOVALEVSZKIJ főosztályvezető-helyettes, Moszkva, FIAN, 1 nap, 1970. szept. 24.
- CZ. BOJARSKI docens, Gdansk, Műegyetem Fizikai Intézete, 4 hét, 1970. szept. 26. — okt. 23.
- J. J. JAKOVLEV tud. munkatárs, Moszkva, SZUTA Krisztallográfiai Int., 2 nap, 1970. szept. 31. — okt. 1.
- A. SZ. SZEMJONOV kandidátus, Leningrád, SZUTA Fizikai Intézete, 1 nap, 1970. okt. 9.
- ITAGA VASANT docens, India, Aurangabad Fizikai Intézet, 1 nap, 1970. okt. 16.
- M. A. TALIBI kandidátus, Baku, Azerbajdzsán Tud. Akadémia, 4 nap, 1970. okt. 21—24.
- V. TUTOVAN professzor, Iasi, Egyetem, 2 nap, 1970. okt. 23—24.
- C. A. HOGARTH professzor, London, Brunel Egyetem, 1 nap,
- F. G. HESSE professzor, Jena, Egyetem, 1 nap, 1970. okt. 30.
- V. G. LITOVCSENKO osztályvezető, Kiev, Ukrán Tud. Akadémia, 3 nap, 1970. nov. 2—4.
- POLISCSUK professzor, Odessza, Egyetem, 1 nap, 1970. dec. 7.

- CSERNAY KÁROLY adjunktus, Újvidék, Egyetem, 4 nap, 1970. dec. 10—13.
- IVAN JANIC adjunktus, Újvidék, Egyetem, 4 nap, 1970. dec. 10—13.
- SLOBODAN CARIC adjunktus, Újvidék, Egyetem, 1 nap,
- A. HLAVICKA docens, Prága, Károly Egyetem, 1 nap, 1970. dec. 18.
- N. MILINSZKI tanársegéd, Újvidék, Egyetem, 1 nap, 1970. dec. 19.
- A. N. RUBINOV tud. főmunkatárs, Minszk, Bjelorusz Tud. Akadémia, 19 nap, 1970. dec. 29. — 1971. jan. 16.
- KORONY GYÖRGY mérnök, Bukarest, Nukl. Kormánybizottság 2 nap, 1971. jan. 7—8.
- K. PETROSZJAN tud. munkatárs, Jerevan, Örmény Akadémia, 2 nap, 1971. febr. 2—42.
- P. J. MIKRTICSEVICS docens, Jeravan, Állami Egyetem, 1 nap, 1971. márc. 9.
- A. N. SIBISZTÜJ adjunktus, Lvov, Állam Egyetem, 1 év, 1971. ápr. 8-tól.
- G. SURYANARAXANAN professzor, India, Bangalore, Egyetem, 2 nap, 1971. máj. 18—19.
- V. WILLIAMS professzor, Nigéria Ile-Ife, Egyetem, 2 nap, 1971. jún. 10—11.
- L. KRAUSE professzor, Canada, Windsor, Egyetem, 1 nap, 1971. máj 26.
- G. A. DELONE, Moszkva, Lebegyev Intézet, 1 nap, 1971. jún. 11.
- RIBÁR BÉLA docens, Újvidék, Egyetem, 6 nap, 1971. júl. 5—10.

Kolloidkémiai Tanszék

- O. D. KURILENKO professzor, Kiev, Ukrán Tud. Akadémia, 12 nap, 1971. ápr. 21. — máj. 3.

Növényélettani Tanszék

- DR. J. DEKKER kutató, Wageningen Laboratorium für Phytopathologie, 2 nap, 1970. okt. 2.
- GERD MEKLBORN oktató, Greifswald, Egyetem, 1 hét, 1971. nov. 26.
- DR. N. D. TOPALA professzor, Iasi, Egyetem, 3 nap, 1971. máj. 7.
- DR. H. E. STREET, Lancaster University, School of Biological Sciences, 1 nap, 1971. máj. 11.
- DR. E. WITTENBURG docens, Rostock, Egyetem, 1 nap, 1971. júni. 7.
- DR. H. SCHÖSSLER kutató, Leipzig, Isocommerz—GmbH Leiteinrichtung für Isotopen und Strahlen Technik, 1 nap, 1971. júli. 22.

Növényszervezetani és Növényrendszertani Tanszék

- Prof. DR. T. N. KHOSHOO egyetemi tanár, Assam-i egyetem, 1 nap, 1970. szept. 16.
- A. A. TITLJANOVA docens, Novoszibirszk, Állami Egyetem, 1 hét, 1970. nov. 9.
- N. P. VOSZKRESZENSZKAJA tudományos osztályvezető, Moszkva, SZUTA Timirjavez Növényélettani Intézet, 1 hét, 1970. okt. 28.
- N. G. DOMAN tudományos osztályvezető, Moszkva, SZUTA Bahról elnevezett Biokémiai Intézete, 4 nap, 1971. jan. 6.
- Prof. DR. STREET egyetemi tanár, Lancasteri Egyetem, Biológiai Intézete, 1 nap, 1971. máj. 12.

Természeti Földrajzi Tanszék

- HENRYK MARUSZCZAK, professzor, Lublin, Egyetem, 4 nap, 1970. okt. 19—22.
- MARIA SCHRAM docens, Iasi, Egyetem, 2 nap, 1970. okt. 21—22.
- NEBOJSA CARIC docens, Újvidék, Egyetem, 3 nap, 1970. dec. 4—6.
- DAVIDOVIC RADE adjunktus, Újvidék, Egyetem, 3 nap, 1970. dec. 4—6.

Szerves Kémiai Tanszék

- P. VLAGYIMIR KELOVICS docens, Moszkva, SZUTA Zelinszkij Szerves Kémia Tanszéke, 3 nap, 1971. június.
- M. GUMULKA docens, Lengyel Tud. Akadémia Szerves Kémiai Tanszéke, 3 nap, 1971. június.

Szervetlen és Analitikai Kémiai Tanszék

- Dr. H. OJIMA professzor, Aichi University of Education. Okazaki-shi, Aichi pref., Japán, 3 nap, 1970. szept. 7—9.
- Dr. K. A. KOMAROVA adjunktus, Moszkva, Mendelejev Kémiai Technológiai Főiskola, 6 nap, 1970. okt. 2—7.
- Dr. V. A. LUNYENOK-BURMAKINA tud. főmunkatárs, Kiev, Ukrán Tud. Akadémia, 9 nap, 1970. okt. 28—nov. 5.
- Dr. RAM CHAND PAUL professzor, Chandigarh, Panjab University, Chemistry Department, 1 nap, 1971. máj. 4.
- Dr. KARL HAUFFE professzor, Göttingen, Institut für Physikalische Chemie der Universität 1 nap, 1971. máj. 19.
- Dr. P. R. BONTCHEV docens, Sofia, Egyetem, 5 nap, 1971. aug. 31—szept. 4.

XIX.

AZ OKTATÓK ÉS TUDOMÁNYOS MUNKATÁRSÁK HIVATALOS KÜLFÖLDI ÚTJAI

KÖZPONTI OKTA-

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Időtartam
		Város	Intézmény	
<i>Filozófiai Tanszék</i>				
Dr. Kalócsai Dezső	egyetemi tanár	Moszkva	Egyetem	3 hét
Dr. Kocsondi András	adjunktus	Leningrád	Egyetem	3 hét
Héderné dr. Kozák Róza	adjunktus	Moszkva	Egyetem	3 hét
Nagyné dr. Krajók Erzsébet	adjunktus	Moszkva	Egyetem	10 nap
Dr. Végh Gyula	adjunktus	Moszkva	Egyetem	10 nap
<i>Politikai Gazdaságtani Tanszék</i>				
Dr. Tóth László	adjunktus	Moszkva	Egyetem	5 hó
<i>Tudományos Szocializmus Tanszék</i>				
Dr. Rácz János	docens	Greifswald	Egyetem	6 nap
<i>Egyetemi Könyvtár</i>				
Dr. Havasi Zoltán	igazgató	Moszkva— Novoszi- birszk— Irkutsk Liverpool	Novoszi- birszki Irodalmi folyóirat IFLA Kong- resszus	10 nap 10 nap
H. Németh Zsófia	osztályvezető	Halle	Egyetemi könyvtár	10 nap
Dr. Novák Ákos	osztályvezető	Halle	Egyetemi könyvtár	10 nap
Urbán László	osztályvezetőh.	Temesvár	Egyetemi könyvtár	3 nap

TÁSI EGYSÉGEK

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1970. szept.	tanulmányút	—
1971. ápr.	lev. aspirantúra	—
1970. szept.	tanulmányút	—
1970. szept.	tanulmányút	—
1970. szept.	tanulmányút	—
1971. febr. — jún.	tanulmányút	—
1971. ápr.	cserekapcsolat	—
1971. júl.	tanulmányút	—
1971. aug.	kongresszus	—
1970. szept.	cserekapcsolat	—
1970. szept.	cserekapcsolat	—
1970. dec.	cserekapcsolat	—

ÁLLAM- ÉS JOGTU-

Név	Beosztás	A kiküldetés helye Város	Intézmény	Időtartam
<i>Állam és Jogelméleti Tanszék</i>				
Dr. Antalffy György	egyetemi tanár	Brüsszel	Revue de Droit Contemporaine	2 nap
		München	Politikai tudományok Nemzetközi Társasága	6 nap
		Brüsszel	Jogszociológiai Világkongresszus	5 nap
		Várna	Szociológiai Világkongresszus	7 nap
Dr. Papp Ignác	docens	Bratislava	Egyetem	2 hét
		Brüsszel	Jogszociológiai Világkongresszus	5 nap

Államigazgatási és Pénzügyi jogi Tanszék

Dr. Martonyi János	egyetemi tanár	Pescara	Nemzetközi Összehasonlító Jogi Akadémia	7 nap
Dr. Dáni Sándor	adjunktus	Lipcese—Berlin—Halle	Egyetemek	2 hét
Dr. Szűcs István	adjunktus	Leningrád—Moszkva	Egyetemek	1 hét

Államjogi Tanszék

Dr. Kovács István	egyetemi tanár	Pescara	Nemzetközi Összehasonlító Jogi Akadémia	7 nap
-------------------	----------------	---------	---	-------

DOMÁNYI KAR

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1970. okt.	kerekasztal konferencia	—
1971. szept.	kongresszus	—
1971. aug.	kongresszus	—
1970. szept.	kongresszus	—
1970. nov.—dec.	tanulmányút	A szociológia oktatása Magyarországon
1971. aug.	kongresszus	—
1970. szept.	kongresszus	La motivation des ac- tes administratifs.
1971. jan.	tanulmányút	—
1970. okt.	tanulmányút	—
1970. szept.	kongresszus	La repartition des fonc- tions legislatives.

Név	Beosztás	A kiküldetés helye Város	Intézmény	Időtartam
		Varsó	Lengyel Tud. Akadé- mia	6 nap
<i>Büntetőjogi Tanszék</i>				
Dr. Fonyó Antal	egyetemi tanár	Pescara	Nemzetközi Összehasonlí- tó Jogi Akadémia	7 nap
Dr. Merényi Kálmán	adjunktus	Temesvár	Közgazdaság- tudományi Egyetem	7 nap
<i>Jogtörténeti Tanszék</i>				
Dr. Ruzsoly József	adjunktus	Mannheim— Heidelberg	Egyetemek	1 év
<i>Mezőgazdasági és Munkajogi Tanszék</i>				
Dr. Nagy László	egyetemi tanár	Párizs	Egyetem	2 hét
Dr. Tóth Lajos	adjunktus	Újvidék	Egyetem	6 nap
<i>Polgári Jogi Tanszék</i>				
Dr. Tóth Lászlóné	adjunktus	Újvidék	Egyetem	6 nap
		Radeberg		1 hó
Dr. Kasza Ferenc	gyakornok	Radeberg		1 hó

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. jún.	tanulmányút	—
1970. szept.	kongresszus	—
1970. okt.	cserekapcsolat	—
1970. okt.— 1971. okt.	ösztöndíjas tanulmányút	Zur Geschichte der Revolutionen in Ungarn 1918—1919. Wahlprüfung und Repräsentation.
1971. márc.	tanulmányút	A kollektív szerződés szocialista országokban
1971. ápr.	cserekapcsolat	—
1971. márc.	tanulmányút	A gazdasági reform hatása a szerződés-rendszerre.
1971. aug.	a külföldi munkára utazó hallgatók kísérése	—
1971. aug.	külföldi munkára utazó hallgatók kísérése	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye Város	Intézmény	Időtartam
<i>Statisztikai Tanszék</i>				
Dr. Horváth Róbert	egyetemi tanár	Párizs	Bölcsész- dományi Kar Társtudomá- nyi Csoport	4 hó
<i>Idegennyelvi Lektorátus</i>				
Dr. Padlás János	nyelvtanár	Weimar	Nyári Egyetem	1 hó

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. júl.—nov.	vendégoktató	—
1971. júl.	nyelvtanfolyam	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye Város	Intézmény	Időtartam
<i>Magyar Nyelvészeti Tanszék</i>				
Dr. Nyíri Antal	egyetemi tanár	Újvidék	Egyetem	3 nap
Dr. Bodnár Ferenc	adjunktus	Újvidék	Egyetem	5 nap
Dr. Velcsov Mártonné	adjunktus	Újvidék	Egyetem	5 nap
<i>Finnugor Nyelvtudományi Tanszék</i>				
Dr. Hajdú Péter	egyetemi tanár	Bécs	Egyetem	10 hó
Dr. Róna-Tas András	tud. főmunkatárs	Ulan-Bator	Nemzetközi Mongolista Kongresszus	5 hét
Dr. Mikola Tibor	docens	Moszkva	Akadémia	3
		Berlin	Akadémia	1 hét
		Újvidék	Egyetem	4 nap
		Újvidék	Egyetem	6 nap
<i>Általános és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék</i>				
Dr. Deme László	egyetemi tanár	Bratislava	Krajcsy Pedagógiczi Ustav ZS	2 hét
<i>I. sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék</i>				
Dr. Csetri Lajos	adjunktus	Berlin—Lipsee	Egyetemek	2 hó
<i>II. sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék</i>				
Dr. Csukás István	egyetemi tanár	Moszkva—Jereván	Felsőoktatási 10 nap Dok. Központ Állami Egyetem	
Dr. Tamás Attila	docens	Újvidék	Egyetem	3 nap
		Újvidék	Egyetem	3 nap

MÁNYI KAR

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1970. dec.	cserekapcsolat	—
1971. jún.	cserekapcsolat	—
1971. jún.	cserekapcsolat	—
1970. okt.— 1971. júl.	vendégprofesszor	3 kollégium és 1 szeminárium heti 6 órában.
1970. szept.—okt.	kongresszus-tanulmányút	Marzan Sarav — velikij hudozsnyiki etnograf mongolszkovo narda.
1970. okt.	hivatalos tárgyalás	—
1971. márc.	hivatalos tárgyalás	—
1970. okt.	cserekapcsolat	—
1971. jún.	cserekapcsolat	—
1971. júl.	nyári egyetemen előadó	A magyar kiejtés oktatása. A magyar hangsúly és hanglejtés.
1971. máj.—jún.	tanulmányút	—
1970. szept.	tanulmányút	—
1970. dec.	cserekapcsolat	—
1970. nov.	cserekapcsolat	Németh, László-problémák.

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Időtartam
		Város	Intézmény	
<i>Középkori Egyetemes Történelmi és Latin-Amerika Történelmi Tanszék</i>				
Dr. Wittman Tibor	egyetemi tanár	Sevilla	Escuela de Estudios Hispano-americanos	10 nap
		Oxford— London— Coventry—	Institut for Latin American Studies. Egyetemek	10 nap
		Essex Rheda	CEISAL	6 nap
Medzibrodsky Endre	adjunktus	Újvidék	Egyetem	3 nap
<i>Új- és Legújabbkori Egyetemes Történelmi Tanszék</i>				
Vass István	adjunktus	Újvidék	Egyetem	3 nap
<i>Német Nyelvi és Irodalmi Tanszék</i>				
Dr. Berezik Árpád	docens	Moszkva— Jereván	Felsőokt. Dok. Központ, Állami Egyetem	10 nap
		Varsó— Wroclaw— Poznan	Egyetem	2 hét
Csuri Károly	tanársegéd	Greifswald	Egyetem	2 hét
Dr. Kanyó Zoltán	tanársegéd	Greifswald— Lipce— Berlin	Egyetemek	5 hó
<i>Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszék</i>				
Dr. Szóke György	docens	Moszkva— Leningrád	Egyetemek	2 hét

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1970. szept.	konferencia	La crisis Europea del siglo XVII. e Hispano-america. The Potosi mining crisis (XVIII). La Genesis del'modo de produccion latin-americano. The structure problems of Latin-American development.
1970. nov.	cserekapcsolat	—
1970. nov.	cserekapcsolat	—
1970. szept.	tanulmányút	—
1970. nov.	tanulmányút	Die Germanistik in Ungarn.
1971. ápr.	cserekapcsolat	Semantische Struktur in vier Sonetten von A. Gryphius.
1970. szept.— 1971. febr.	tanulmányút	Sprachphilosophischer Gesichtspunkt in der literaturtheoretischen Forschung in marxistischer Sicht.
1970. nov.	tanulmányút	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Időtartam
		Város	Intézmény	
Dr. Pete István	docens	Prága	Egyetem	1 hó
Dr. H. Tóth Imre	adjunktus	Prága	Egyetem	1 hó
Hahn Anna	tanársegéd	Leningrád	Herzen Ped. Főisk.	10 hó
Dr. Szalma Józsefné	tanársegéd	Leningrád	Herzen Ped. Főisk.	1 hó
<i>Néprajzi Tanszék</i>				
Dr. Ferenczi Imre	docens	Bukarest— Kolozsvár— Temesvár	Akadémia, Egyetemek	2 hét

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. aug.	nyelvtanfolyam	—
1971. aug.	nyelvtanfolyam	—
1970. szept.—	részképzésre utazó	—
1971. júl.	hallgatók kísérése	—
1971. aug.	cserekapcsolat	—
1970. szept.	cserekapcsolat	—

TERMÉSZETTUDO-

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>Alkalmazott Kémiai Tanszék</i>				
Dr. Széll Tamás docens		New-York	UN Int. School	2 év
Dr. Mészáros Lajos adjunktus		Moszkva	Állami Egyetem	6 nap
<i>Állatélettani Tanszék</i>				
Dr. Fehér Ottó docens		München		7 nap
Dr. Erdélyi Lajos adjunktus		München		7 nap
<i>Biokémiai Genetikai Csoport</i>				
Dr. Matkovits Béla docens		Bukarest— Kolozsvár	Akadémia	2 hét
Simon Mária tanársegéd		Odessza	Egyetem	2 hónap
<i>Állattani Tanszék</i>				
Dr. Móczár László egyetemi tanár		München	Múzeum	4 hónap
Dr. Biczók Ferenc docens		Krakkó	Egyetem	10 nap
Dr. Stammer Aranka tudományos főmunkatárs		Montpellier	Endocrinol. Society	10 nap

MÁNYI KAR

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1970. szept. 1972. szept. 1971. aug.	vendégoktató kongresszus	— Continuous production and utilization of superpure metal powders of millimicron particle size.
1971. aug.	kongresszus	Effect of acoustic stimulation on the synaptic vesicles of nerve fibre and terminals in the cerebral cortex of cat.
1971. aug.	kongresszus	—
1970. okt.—nov.	tanulmányút	—
1971. máj.—június	tanulmányút	Munkabeszámoló
1970. szept.—dec.	meghívás	Verhaltenstudien an Hymenopteren.
1971. júl.—aug.	szimpózium	A tretahymena pyri-formys LG. fotoindukált reakciói.
1971. aug.	kongresszus	Studies on the pineal organ of the great horse skhoe.

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
<i>Általános és Fizikai Kémiai Tanszék</i>				
Dr. Márta Ferenc egyetemi tanár		Temesvár	Egyetem	4 nap
		Újvidék	Egyetem	2 nap
		Odessza—	Egyetem	9 nap
		Leningrád		
Dr. Horváth József docens		Swansea	Egyetem	8 nap
Dr. Kiss László adj.		Ferrara	Egyetem	6 nap
		Prága		70 nap
Dr. Solyomssy Frigyes tud. tanácsadó		Krakkó	III. Nemzet- közi Űrtechnikai kongresszus	18 nap
		Róma		13 nap
Dr. Bérczes Tibor tud. főmunkatárs		Páris		13 nap
		Swansea		8 nap
Dr. Bánsági Tamás tud. munkatárs		Novoszibirszk	Akadémia	30 nap
		—Moszkva		
<i>Ásványtani-Geokémiai és Kőzettani Tanszék</i>				
Dr. Grasselly Gyula egyetemi tanár		Temesvár	Egyetem	6 nap
		Moszkva	Egyetem	7 nap
<i>Biofizikai Tanszék</i>				
Dr. Szalay László egyetemi tanár		Temesvár	Egyetem	7 nap
		Leningrád	KGST Koor- dinációs Ér- tekezlet	9 nap

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. máj.	cserekapcsolat	—
1971. máj.	tanulmányút	A kinetikai vizsgálatok újabb eredményei.
1971. jún.	tanulmányút	A kinetikai vizsgálatok újabb eredményei.
1971. júl.	tanulmányút	A kinetikai vizsgálatok újabb eredményei.
1970. szept.	kongresszus	A korróziós inhibitorok.
1970. nov.—	tanulmányút	—
1971. jan.		
1970. okt.—nov.	kongresszus	A kutatócsoport munkájáról.
1971. máj.	kongresszus	Összetett hajtóanyagok hatása a perklor-sav pirolizisére.
1971. máj.	tanulmányút	NRN készülék tanulmányozása.
1971. júl.	tanulmányút	—
1970. szept.—okt.	tanulmányút	Ammóniumbromát bomlása. Közös kutatási probléma megbeszélése.
1971. ápr.	tapasztalatcsere	—
1971. júl.	kongresszus	—
1971. ápr.	tapasztalatcsere	—
1971. máj.	nemzetközi értekezlet	A hullámhossztól függő energiavándorlás és a fotoszintézis produktciók.

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő- tartam
		Város	Intézmény	
Dr. Hevesi János	docens	Stresa	Nemzetközi Fotoszintézis Kongresszus	13 nap
		Minszk	Spektr. Kongresszus	12 nap
		Szófia		5 nap
		Leningrád	Herzen Int.	1 hónap
Dr. Szalay Lászlóné adjunktus		Varsó	Diákkon- ferencia	8 nap
		Stresa	Nemzetközi Fotoszint. Kongresszus	13 nap
		Minszk	Spektr. Kongresszus	12 nap
		Szófia	—	2 hét
Dr. Zöllei Mihály adjunktus		Stresa	Nemzetközi Fotoszintézis Kongresszus	13 nap
		Várna	Nemzetközi Szilárdtest Kongresszus	5 nap

Algebra és Számelméleti Tanszék

Dr. Csákány Béla docens	Moszkva—	SzU Felső-	2 hét
	Kiev—Lenin- grád	okt. Miniszt.	
	Oberwolfach	Math. For- schungsinstitut	7 nap

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. jún.	kongresszus	—
1971. júl. 1970. szept.	konferencia rendezvény	— Influence of temperature on the absorption properties of dye-detergent systems.
1970. nov.—dec. 1971. febr.	vendékkutató konferencia	— —
1971. jún.	kongresszus	—
1971. júl.	konferencia	Izucsenie szvajzi tyeplovüm izlucseniem i ljumineszcentnüm iszpuszkatniem vrasztvoran kraszityeljdet ergenta.
1970. nov. 1971. júl.	tanulmányút kongresszus	— —
1971. máj.	kongresszus	—
1971. máj.	tanulmányút	—
1971. aug.	konferencia	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye Város	Intézmény	Idő- tartam
Dr. Gécegy-Ferenc docens		Oberwolfach	Math. For- schungs- institut	6 nap
Dr. Megyesi László adjunktus		Leningrád	Herzen Ped. Főiskola	3 hét
		Leningrád	Herzen Ped. Főiskola	1 hónap
Klukovits Lajos	tanársegéd	Berlin	Akadémia	10 nap

A Matematika Alapjai és Számítástechnikai Tanszék

Dr. Kalmár László egyetemi tanár		Nizza	Nemzetközi Matematikai Kongresszus	10 nap
		Varsó	Akadémia	6 nap
		Moszkva	Inst. Probl. Pered. Inform.	8 nap
		Mannheim— Oberwolfach— Stuttgart— Münster	Math. For- schungs- institut	49 nap
		Szabadka	UNESCO	6 nap
		Bukarest	Nemzetközi Logikai Kongresszus	7 nap
Dr. Fodor Géza egyetemi tanár		Nizza	Nemzetközi Math. Kongr.	10 nap

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. aug.	konferencia	—
1970. szept.—okt.	levelező aspirantura	—
1971. máj.—jún.	levelező aspirantura	—
1971. május	kongresszus	—
1970. szept.	kongresszus	—
1970. okt.	konferencia	—
1970. nov.	TKI-val közös szeminárium	—
1971. ápr.—máj.	vendégoktató	Zum Unterricht von Programmiersprachen. „Fahndiagramme” — ein anschauliches Hilfsmittel zur Angabe von Programmiersprachen. Über abstrakte Formen der Sätze von Gödel und Church. Zur Veranschaulichung der Syntax von Programmiersprachen.
1971. máj.	nemzetközi szeminárium	How to avoid formalism while using modern education technology.
1971. aug.	kongresszus	Is computing science an independent science?
1970. szept.	kongresszus	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye Város	Intézmény	Idő- tartam
Dr. Mórítz Ferenc	adjunktus	Nizza	Nemzetközi Math. Kongr.	10 nap

Analízis Tanszék

Dr. Szőkefalvi Nagy Béla egyet. tanár	Nizza	Nemzetközi Math. Kongr.	10 nap
	Moszkva	Akadémia	4 nap
	Durchman	Egyetem	7 nap

Dr. Tandori Károly egyetemi tanár	Oberwolfach	Mat. Kut. Int.	7 nap
	Nizza	Nemzetközi Mat. Kong.	10 nap
Dr. Leindler László egyetemi tanár	Nizza	Nemzetközi Mat. Kong.	10 nap
	Temesvár	Egyetem	6 nap
	London— Edinburg— Sheffield— Oxford— Cambridge	British Council	15 nap
	Oberwolfach	Mat.Kut.Int.	9 nap

Geometriai Tanszék

Dr. Soós Gyula egyetemi tanár	Páris	UNESCO	7 nap
	Amman— Páris	UNESCO	2 hét
	Nizza	Nemzetközi Matematikai Kongresszus	10 nap
Dr. Szenthe János docens	Greifswald	Egyetem	

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1970. szept.	kongresszus	—
1971. szept.	kongresszus	Sous-espaces invariants,
1971. máj.	hivatalos kiküldetés	10 előadásból álló sorozat Címe: Unitary dilations and related topics.
1971. jún.	konferencia	Cyclic vectors.
1971. aug.	konferencia	—
1970. szept.	kongresszus	—
1970. szept.	kongresszus	—
1971. április	cserekapcsolat tanulmányút	On generalization of equalities of Hardy and Littlewood (Edinburg).
1971. jún.		On strong summability of Fourier Series (Sheffield).
1971. aug.	konferencia	On certain converse of Hölder's inequality.
1971. jan.	szerk. biz. ülés	—
1971. április	szakértői kiküldetés	—
1970. szept.	kongresszus	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye Város	Intézmény	Időtartam
<i>Akadémiai álláson</i>				
Dr. Bereczki Ilona tud. főmunkatárs		Dresda— Berlin	Egyetem	1 hónap
Dr. Kovács István tud. főmunkatárs		Nizza	Nemzetközi Matematika Kongresszus	8 nap
Dr. Pollák György tud. főmunkatárs		Oberwolfach	Mat.Kut.Int.	7 nap
Máté Attila tud. munkatárs		Cambridge	Egyetem	1 hónap
		Bukarest	Egyetem	1 hét
<i>Embertani Tanszék</i>				
Dr. Farkas Gyula adjunktus		Kikinda Görlitz— Jena	Múzeum Egyetem	3 hét 8 nap
<i>Éghajlattani Tanszék</i>				
Dr. Wagner Richárd egyetemi tanár		Kassa	Szlovák Hidromet. Társaság	4 nap
Dr. Juhász János docens		Kassa	Szlovák Hidromet. Társaság	4 nap
Dr. Boros József adjunktus		Kassa	Szlovák Hidromet. Társaság	4 nap
Dr. Kiss Árpád adjunktus		Greiswald	Egyetem	1 hét
Dr. Kevei Ferencné tud. s. munkatárs		Kassa	Szlovák Hidromet. Társaság	4 nap
<i>Gazdasági Földrajzi Tanszék</i>				
Dr. Krajkó Gyula docens		Odessza— Kiev	Egyetem	2 hét

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. júl.	külf. munkára utazó hallgatók kísérése	—
1970. szept.	kongresszus	—
1971. aug. 1971. aug.	konferencia Nyári Egyetem	— Incompactness in infinitary languages with respect to Boolean-valued interpretations.
1971. aug.	konferencia	—
1970. okt. 1970. nov.	ásatás kongresszus	— —
1971. aug.	szimpozium	Die Methoden der Mikroklimaforschung.
1971. aug.	szimpozium	—
1971. aug.	szimpozium	—
1970. nov. 1971. aug.	cserekapcsolat szimpozium	— —
1971. március	cserekapcsolat	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Idő-
		Város	Intézmény	tartam
Dr. Tóth József adjunktus		Odessza— Szocsi—Jalta	Egyetem	2 hét
Kajdácsy Katalin tud. s. munkatárs		Odessza— Szocsi—Jalta	Egyetem	2 hét
<i>Természeti Földrajzi Tanszék</i>				
Dr. Jakucs László egyetemi tanár		Havanna	Akadémia	5 hét
		Belgrád— Zágráb— Szarajevo		3 hét
Dr. Andó Mihály docens		Temesvár	Egyetem	2 hét
<i>Földtani Tanszék</i>				
Dr. Balogh Kálmán egyetemi tanár		Bratislava— Smolencie	Akadémia	3 nap
<i>Kísérleti Fizikai Tanszék</i>				
Dr. Ketskemény István egyetemi tanár		Minszk	Molekuláris Spektr. Konferencia	10 nap
Dr. Dombi József docens		Újvidék		1 hét
Dr. Hevesi Imre docens		Moszkva	Akadémia	10 nap
Dr. Kozma László docens		Kisinyov— Minszk	Molekuláris Spektr. Konferencia	1 hét 10 nap

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. július	cserekapcsolat	—
1971. júl.	cserekapcsolat	—
1970. nov.—dec.	tanulmányút	Karstforschungsmethoden.
1971. júl.	tanulmányút	—
1971. júl.	tanulmányút	—
1970. nov.	bizottsági ülés	—
1971. júl.	kongresszus	—
1970. szept.	cserekapcsolat	—
1971. júl.	tanulmányút	—
1970. nov.	kongresszus	—
1971. júl.	kongresszus	Generaciji szmesannüh rasztvorov organicseszkih kraszityelej. (RácZ Bélával és Ketskemény Istvánnal). K opregyelenyiju esasztot csiszto elektronnüh perehodov rasztvorov organyiceseszkih kraszityelej. (Ketskemény Istvánnal és Farkas Évával). Szpektrofotometricseszkije isszledovanyija rasztvorov organyiceseszkih kraszityelej v daljokoj antisztokszovoj oblasztyi. (Ketskemény Istvánnal és Farkas Évával).

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Időtartam
		Város	Intézmény	
Dr. Kispéter József	adjunktus	Szófia	KGST- munka- értekezlet	1 hét
Dr. Vize László	adjunktus	Jena	Egyetem	2 hét
Dr. Karvaly Béla	tanársegéd	Michigan	Egyetem	1 év
Koós Margit	tanársegéd	Harkov	Egyetem	1 hónap
Szanka Károly	tanársegéd	Harkov	Egyetem	1 hónap

Növényélettani és Mikrobiológiai Tanszék

Dr. Szalai István	egyetemi tanár	Prága	Nemzetközi Szimposium	5 nap
Dr. Sirokmán Ferencné	docens	Bonn— Heidelberg	Egyetem	3 hónap
Dr. Zsolt János tud. főmunkatárs		Smolenice	Akadémia	4 nap
Dr. Zsoldos Ferenc tud. főmunkatárs		Bécs	Intern. Ato- mical Energy Agency	1 hónap
		Uppsala	Int. Potash Inst.	5 nap

Növényteni Tanszék

Dr. Horváth Imre	egyetemi tanár	Leningrád	KGST koordinációs értekezlet	6 nap
------------------	----------------	-----------	------------------------------------	-------

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. máj.	kongresszus	Isszledovanyija nyekotorüh szvok- jszty krisztallizacii szlov szelena.
1971. május 1970. október— 1971. szeptember	tanulmányút munkavállalás	—
1971. júl.	nyelvtanfolyam	—
1971. júl.	nyelvtanfolyam	—
1971. jún.	szimpozium	Is the high storage temperature alone able to cause a determinial aftereffect on potato crops?
1970. okt.—dec.	ösztöndíjas tanulmányút	Pflanzliche Phenolver- bindungen (eguliere) und Wachstumsregulierung.
1971. jún.	szimpozium	Abut life cycle Cryp- tococeus Hungaricus.
1970. szept.	vendégoktató	—
1971. jún.	szimpozium	—
1971. máj.	rendezvény	A hullámhossztól függő energiavándorlás és a produkció. (Társszer- zőségben.)

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Időtartam
		Város	Intézmény	
Dr. Kedyes Miklós	docens	Novoszibirszk	Nemzetközi konferencia	1 hét
Dr. Szabó Margit	tud. munkatárs	Leningrád	KGST koordinációs értekezlet	6 nap
<i>Szerves Kémia Tanszék</i>				
Dr. Kovács Kálmán	egyetemi tanár	Bécs	Európai peptid szimpózium	6 nap
		Odessza	Egyetem	2 hét
Dr. Bartók Mihály	docens	Moszkva	VIII. Kőolaj Világkongresszus	8 nap
<i>Szervetlen és Analitikai Kémiai Tanszék</i>				
Dr. Csányi László	egyetemi tanár	Zakopane	XIII. ICC Conference	9 nap
Dr. Bartha Lajos	docens	Graz	Egyetem	5 nap
		Durham	Egyetem	1 hét
Dr. Gaizer Ferenc	adjunktus	Zakopane	XIII. ICC Conference	9 nap

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. júl.	konferencia	L'étude de l'ultrastructure des Pollens fossiles des Angiospermes du Cretacé suprieur et du Tertiaire inferieur.
1971. máj.	rendezvény	—
1971. ápr.	szimposium	—
1971. jún.	cserekapcsolat	Investigation on alkaloids. Peptid-synthesis in our institute.
1971. jún.	kongresszus	—
1970. szept.	konferencia	Optical interaction between thallium ions of different oxidation state.
1970. szept.	konferencia	Nachweis und volumetrische Bestimmung von Nitrosoderivaten in Mikromastab.
1971. júl.	konferencia	Reduction and titrimetric determination of some nitro and nitroso pyrimidines by iron (II) hydroxide.
1970. szept.	konferencia	—

Név	Beosztás	A kiküldetés helye		Időtartam
		Város	Intézmény	
Dr. Jáky Károly	tanársegéd	Meissen		1 hó
<i>Idegennyelvi Lektorátus</i>				
Dr. Zánthó Róbert	vezető nyelv- tanár	Leningrád	Herzen Főiskola	2 hét

Mikor	A kiküldetés jellege	Az előadás címe
1971. aug.	külföldi munkára utazó hallgatók vezetése	—
1971. jún.	cserekapcsolat	Nyelvoktatás helyzeté- nek ismertetése.



XX.

A HALLGATÓK KÜLFÖLDI ÚTJAI

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

1. Az V. évfolyam orosz szakos hallgatói közül 5 hónapos részképzésre utazott a Szovjetunióba (Leningrád, Herzen Pedagógiai Főiskola):
 - az I. félévben 17 fő,
 - a II. félévben 16 fő.Az V. évfolyam német szakos hallgatói közül 5 hónapos részképzésen vett részt az NDK-ban (Greifswald, Egyetem):
 - az I. félévben 8 fő,
 - a II. félévben 5 fő.A IV. évfolyam magyar-történelem szakos hallgatói közül részképzésen tanult a Szovjetunióban:
 - az I. félévben 1 fő (Moszkva, 6 hónap)
 - a II. félévben 1 fő (Leningrád, 5 hónap)
2. Franciaországi tanulmányi ösztöndíjban részesült V. éves hallgatók:
 - a II. félévben 1 fő (magyar-francia szak, 4 hónap)
 - a II. félévben 1 fő (francia-orosz szak, 3 hónap)
3. Az UNESCO-diáksere keretében tanulmányutat tett Franciaországban:
 - a II. félévben 1 fő (1 hónap)
4. Nyári nyelvtanfolyamon vett részt:
 - a II. félévben 3 fő (Anglia, 1 hónap)
 - a II. félévben 10 fő (Olaszország, 1 hónap)

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

- A II. évfolyam matematika-földrajz szakról
16 fő a Szovjetunióban,
a III. évfolyam matematika-földrajz szakról
8 fő Jugoszláviában,
a III–IV. évfolyam matematikus szakról pedig
20 fő a Német Demokratikus Köztársaságban
járt tanulmányúton.



XXI.

A HALLGATÓKNAK JUTTATOTT KEDVEZMÉNYEK

Az 1970. év során a nappali tagozatos hallgatók ösztöndíjára és szociális támogatására

felhasznált összeg	13 205 000,— Ft
Egy hallgatóra jutó átlagos támogatás	6 571,— Ft

A felhasznált összeg részletezése jogcímenként

Általános tanulmányi ösztöndíj	2 276 000,— Ft
Költségvetés terhére engedélyezett társadalmi tanulmányi ösztöndíj	1 084 000,— Ft
Népköztársasági ösztöndíj	161 000,— Ft
Szakmai gyakorlatos ösztöndíj	358 000,— Ft
Rendszeres pénzbeli támogatás	2 748 000,— Ft
Diákokthoni étkezés	5 585 000,— Ft
Kedvezményes ebéd és vacsora	435 000,— Ft
Rendkívüli segély	403 000,— Ft
Tanulmányutak	88 000,— Ft
Kulturális szolgáltatás	62 000,— Ft
Gyakorló iskolák részére juttatott támogatás	5 000,— Ft



XXII

DIÁKOTTHONOK, KOLLÉGIUMOK

Bolyai János férfi kollégium

Létszám: 170.

Igazgató: Dr. Szilágyi Károly.

Seniorok: Dallman László, Ringler András.

Eötvös József férfi kollégium

Létszám: 21.

Igazgató: Dr. Huhn Péter egyetemi tanár.

Senior: Pordány László.

József Attila férfi diákothton

Létszám: 182.

Igazgató: Dr. Szilágyi Károly.

Nevelőtanárok: Dr. Bodnár László, Rákos István.

Irinyi János női kollégium

Létszám: 430.

Igazgató: Dr. Keserű Bálintné.

Nevelőtanár: Dr. Bárány Ferencné.

Senior: Koós Margit.

Móra Ferenc női kollégium

Létszám: 312.

Igazgató: Dr. Vörös Lászlóné.

Nevelőtanár: Micheller Magdolna.



XXIII.

NÉPKÖZTÁRSASÁGI ÖSZTÖNDÍJAS HALLGATÓK

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

1. Bodó Balázs III. évf.
2. Kardos Sándor III. évf.
3. Kocsis Dániel III. évf.
4. Faragó Mária IV. évf.
5. Waltner Istvánné IV. évf.

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

1. Kun László V. évf. német—orosz szak.
2. Kukovecz György IV. évf. magyar—történelem szak.
3. Szalay G. Rozália IV. évf. történelem—német szak.
4. Kékes Szabó Mihály V. évf. magyar—pedagógia szak.
5. Szilágyi István IV. évf. magyar—történelem szak.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

1. Benedict Mihály V. évf. fizikus szak.
2. Czégé József V. évf. fizikus szak.
3. Dobay Péter IV. évf. matematika—fizika szak.
4. Hilbert Margit IV. évf. matematika—fizika szak.
5. Huhn András V. évf. matematikus szak.
6. Horváth László IV. évf. fizikus szak.
7. Komlósi Sándor IV. évf. matematikus szak.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

LECTURE NOTES

BY

ROBERT W. CROMBIE

1963

CHICAGO, ILLINOIS

XXIV.

DOKTORRÁ AVATOTTAK NÉVSORA

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

A-csoport

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Abrudbányai Iván | 28. Gócs István |
| 2. Almási György | 29. Görög Klára |
| 3. Arató Imre | 30. Győry Géza |
| 4. Bereczky András | 31. Hankovszky Zsolt Zoltán |
| 5. Bertalan Ákosné
Tamási Zsuzsanna | 32. Haraszti Gyuláné
Pethes Margit |
| 6. Boda Zoltán | 33. Havasi Ágnes |
| 7. Boros Zsuzsanna | 34. Heródek Bálint |
| 8. Borsodi György | 35. Horváth Imre |
| 9. Dr. Cziike Albertné
Erdődy Kinga | 36. Horváth Sándor |
| 10. Csanádi László | 37. Izsák Péter |
| 11. Csikós Klára | 38. Jakab Róza |
| 12. Csizsár Károly | 39. Jankovics Erzsébet |
| 13. Csizmadia Miklós | 40. Jójárt Bunford László |
| 14. Csonka Julianna | 41. Juhász Endre |
| 15. Csősz Zsigmond | 42. Juhász Klára |
| 16. Czucz Ottó János | 43. Kalocsa Margit |
| 17. Dömötör Iván | 44. Kappanyos József |
| 18. Dr. Erdélyi Miklósné
Szentkúti Katalin Julianna | 45. Katona Béláné Fejes Irén |
| 19. Faragó István | 46. Kardos András |
| 20. Farkas Iona Katalin | 47. Kasza Ferenc |
| 21. Fazekas János | 48. Kaszap Gyula |
| 22. Fekete Titusz Zoltán | 49. Kávai Pál |
| 23. Fenyvesi Anna | 50. Kertész Péter Géza |
| 24. Ferenczi Emma | 51. Kiss Istvánné
Darázs Franciska |
| 25. Gally Mihály | 52. Kolláth György Béla |
| 26. Gábor Erzsébet | 53. Konkoly Csaba |
| 27. Gárgyán Józsefné
Both Erzsébet | 54. Kormányos József |
| | 55. Kovács Mária Ágnes |
| | 56. Sz. Kovács Sándor |

57. Kővári Anna Mária
58. Kutiván Rezső
59. Lengyel László
60. Magyar Ferenc
62. Marosy Ágnes
63. Maurer Gézáné Csekő Ilona
64. Dr. Mészáros Jánosné
Pajtás Anikó Zsuzsanna
65. Mikola András
66. Molnár Jolán
67. Molnár Katalin
68. Móra István
69. Müller Józsefné
Szekszárdi Zsuzsanna
70. Nagy Gabriella Éva
71. Nagy Istvánné
Papp Mária Magdolna
72. Nagy Katalin
73. Németh Károly Gyula
74. Németh Pál
75. Nyárádi Zoltán
76. Ollári Albert
77. Orosz Jánosné
Balogh Hedvig Katalin
78. Palásti Gábor
79. Panyor Mihály
80. Papp Erzsébet
81. Pataki Györgyné
Pataki Márta
82. Pánti Irén
83. Pleskó Imre
84. Popovics Ivánné Varga Margit
85. Pusztai Piroska
86. Pusztai Sándor Béla
87. Pusztay Zsuzsanna
88. Radnóti Judit Margit
89. Rauzs József
90. Reigl Endre
91. Reményi Julianna
92. Schink Annamária
93. Schuller Zoltán
94. Sipos Márta Erzsébet
95. Skolnik Éva
96. Soós Judit Márta
97. Sövény Mihály
98. Szabó András Sándor
99. Szabó Éva
100. Szabó Gyula
101. Szabó János
102. Szarvas Mária
103. Dr. Szegedi Károlyné
Lengyel Ilona Ildikó
104. Székely-Szücs Imréné
Schneider Ágnes Gizella
105. Szikszai Julianna
106. Szilágyi József
107. Szita Melinda Gizella
108. Szlovák István
109. Szolnoki Erzsébet
110. Dr. Szomszéd Imréné
Dautlik Mária
111. Takács Istvánné
Varga Erzsébet
112. Takács Lajos
113. Tápai Piroska
114. Thékes István Imre
115. Torgyik István
116. Töröcsik János
117. Dr. Trázer Jánosné Kuresa
Klára
118. Uhljár Mihály
119. Ujvári József
120. Ungvári István
121. Varga Miklósné Dobos Judit
122. Vastagh Pál
123. Veréb Balázs András
124. Vilonya Balázs
125. Zahuczky József
126. Zahuczky Józsefné Kocsis
Éva
127. Zentai Ágnes
128. Zombory Pál
129. Zsiros Éva

B—csoport

1. Abonyi László
2. Balogh László
3. Barabás Gyula
4. Baranyi József
5. Barócsi Mihály
6. Bartha Klára
7. Tomán Piroska
8. Benkó Imréné Surányi Gizella
9. Bilicz Imréné
Homoky Theodora
10. Bodó Sándor Tamás
11. Borbély Lajos
12. Busman Sándor
13. Csorba János
14. Deák Julianna
15. Dr. Dobó Andrásné
Gulyás Zsuzsanna
16. Dobos István
17. Fentős Kálmán
18. Fodor József
19. Dr. Görgey Miklósné
Bethlendy Mária
20. Gyórfi Attila
21. Illyés József
22. Imre Erzsébet
23. Jáger István
24. Kalmár György
25. Kardos József
26. Kecskeméty Sándorné
Kovács Irén
27. Kelemen Gáborné
Csáki Katalin
28. Keresztény László István
29. Kertész Géza
30. Király Vince
31. Kiss József György
32. Kisida Erzsébet
33. Kolozsvári József
34. Kovács Endre
35. Kovács Józsefné Sós Anikó
36. Kriston Katona Nándor
37. Lévai Sándor
38. Makai Gyula
39. Mautner Péter
40. Mátay Gáborné
Maday Emese Csilla
41. Mihály István
42. Nagy Pál Mária
43. Rakonczai Mária
44. Rétfalvi Endre
45. Rosti Incéné André Márta Éva
46. Schüller Ferenc
47. Simon Margit
48. Sinkó Jeremiásné
Lipóczy Margit
49. Sömjéni László Géza
50. Spang Éva
51. Spildener Ferenc
52. Szántó Sándorné Csapó Judit
53. Dr. Szász Lászlóné
Kovács Katalin Eszter
54. Szeles András
55. Szremác László
56. Takó Kálmán
57. Téren Józsefné
Lengyel Judit
58. Tóth Ferenc
59. Dr. Tóth Gáborné
Nagy Ilona
60. Tóth József
61. Vadász György
62. Vágó Erzsébet
63. Dr. Varga Lászlóné
Magyar Erzsébet
64. Vereczkei Gyula
65. Végvári Gusztáv Béla
66. Zimonyi Péter

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. Győri Gyula | 15. Varsányi Zoltán |
| 2. Brunszvik Pál | 16. Szabó Tibor |
| 3. Horváth Mátyás | 17. Bezdán Sándor |
| 4. Boronkai Iván | 18. Szilágyi Júlia |
| 5. Sebe János | 19. Kanyó Ferenc |
| 6. Sóvágó Mária | 20. Pallay Farkas Géza |
| 7. Sári József | 21. Márk Tamás |
| 8. Rác Fodor Benő | 22. Daka István |
| 9. Keresztes Andor | 23. Házy Judit |
| 10. Gergely Jenő | 24. Várnagy Elemér |
| 11. Szabó László | 25. Tóth László |
| 12. Bistey András | 26. Merényi László |
| 13. Neményi Kázmér | 27. Hajnádý Zoltán |
| 14. Szepessy Tibor | 28. Bognár József |

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 1. András Gizella | 11. Dr. Mayer Lászlóné |
| 2. Baksay Iván | Hegedűs Mária |
| 3. Balogh Károly | 12. Márai Pál |
| 4. Béla Dénes | 13. Rékási József |
| 5. Erdőhelyi Ágota | 14. Szabó Margit |
| 6. Farkas József | 15. Szalay István |
| 7. Győri István | 16. Tóth Gézáné Soós Katalin |
| 8. Hajdu Éva | 17. Tóth Géza Károly |
| 9. Kószó Ferenc | 18. Vass Zoltán |
| 10. Lehoczki Endre | 19. Zsigó István |

XXV.

DIPLOMÁT SZERZETTEK NÉVSORA

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Albert Dorottya | történelem—orosz szak |
| 2. Ágoston Klára | történelem—orosz szak |
| 3. Árus Erika | német—orosz szak |
| 4. Bajtai Mária | magyar—orosz szak |
| 5. Bácskai Mária | orosz—francia szak |
| 6. Bene Kálmán | magyar—német szak |
| 7. Biller Gyöngyi | francia—orosz szak |
| 8. Brunn János | magyar—német szak |
| 9. Budai Rózsa | magyar—történelem szak |
| 10. Csanádi Erzsébet | magyar—orosz szak |
| 11. Cserhalmi Zsuzsanna | magyar—történelem szak |
| 12. Dobos Illangó | német—orosz szak |
| 13. Domonyi Irén | magyar—orosz szak |
| 14. Erdős Ferenc | magyar—történelem szak |
| 15. Fabó Éva | német—orosz szak |
| 16. Farkas Ferenc | magyar—történelem szak |
| 17. Fehérvizi Rozália | történelem—orosz szak |
| 18. Fekete Berta | magyar—német—finnugor szak |
| 19. Ferenczi György | történelem—orosz szak |
| 20. Galotti Gizella | magyar—német szak |
| 21. Gárdosi Edit | német—orosz szak |
| 22. Gedei Magdolna Márta | történelem—német szak |
| 23. Göltl Gizella | német—orosz szak |
| 24. Horváth Anna | magyar—orosz szak |
| 25. Horváth Éva | történelem—orosz szak |
| 26. Horváth Ida | német—orosz szak |
| 27. Horváth Judit | német—orosz szak |
| 28. Jakkal Éva | magyar—orosz szak |
| 29. Kertai Mária | angol—francia szak |
| 30. Kékes Szabó Mihály | magyar—pedagógia szak |
| 31. Kiss Ilona | magyar—orosz szak |
| 32. Kiss János | történelem—orosz szak |
| 33. Klement Ildikó | történelem—német szak |

34. Klinga Ágnes
 35. Koppány Márta
 36. Kozma László
 37. Körmendi János
 38. Kövecses László
 39. Kuczora Margit
 40. Kukola Franciska
 41. Kun László
 42. Lengyel András
 43. Lukács Albin
 44. Máté Mária
 45. Mátéfi Ágnes
 46. Medgyesi Piroska
 47. Meleg Éva Csilla
 48. Mester Éva
 49. Miksi Éva
 50. Molnár Éva
 51. Nagybéányi Enid
 52. Palatinus Éva
 53. Palotás Éva
 54. Paprika Edit
 55. Pándi Lajos
 56. Popon János
 57. Portörő Erzsébet
 58. Rákos István
 59. Rónai Tamás
 60. Sebők Éva
 61. Simon Márta
 62. Schneider Katalin
 63. Somogyvári Angéla
 64. Szabó Katalin
 65. Szerdahelyi Éva
 66. Székely István
 67. Szőkefalvi-Nagy Erzsébet
 68. Szücs Judit
 69. Szvoboda Ágnes
 70. Takács Ilona
 71. Takács Mária
 72. Tamási Ágnes
 73. Tatár Rozália
 74. Temesvári Sarolta
 75. Tóth Balázs
- orosz—angol szak
 magyar—történelem szak
 német—orosz szak
 történelem—orosz szak
 történelem—orosz szak
 magyar—francia szak
 angol—német szak
 német—orosz szak
 német—orosz bölcsész
 történelem—német szak
 magyar—német szak
 magyar—történelem szak
 magyar—orosz szak
 magyar—pedagógia szak
 magyar—orosz szak
 magyar—orosz szak
 német—orosz szak
 történelem—orosz szak
 német—orosz szak
 német—angol szak
 német—orosz szak
 történelem—orosz szak
 magyar, XIX. sz. magyar
 ir. spec. képz.
 német—orosz szak
 magyar—történelem szak
 történelem, új- és legújabbkori
 magyar—történelem szak
 magyar—orosz szak
 német—orosz szak
 magyar—orosz szak
 magyar—német szak
 német—orosz szak
 magyar—történelem szak
 magyar—német szak
 magyar—orosz szak
 magyar—történelem szak
 történelem—orosz szak
 orosz—pedagógia szak
 német—orosz szak
 orosz—francia szak
 német—angol szak
 német—angol szak

76. Tóth Béla	magyar—angol szak
77. Tóth Magdolna	magyar—történelem szak
78. Tóth Mária	magyar—német szak
79. Varró Mária	történelem—orosz szak
80. Vidák Gizella	magyar—történelem szak
81. Vig Mária	orosz—angol szak
82. Zsemberi Antal	magyar—történelem szak
83. Zsilák Ilona	orosz—angol szak

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Nappali tagozat

Matematika—fizika szak

1. Arnhoffer Mihály	18. Kovács József Attila
2. Bárkányi Julianna	19. Magyar Mária Ilona
3. Buzás Éva Mária	20. Merkler Mária
4. Csiga Erzsébet Klára	21. Mészáros Franciska
5. Csillik Ilona	22. Molnár Mária
6. Gazsi Erzsébet	23. Puha Mária
7. Gelegonay Marianna Kornélia	24. Schmidt László
8. Gera Anna Mária	25. Szabó Julianna Mária
9. Györkö Zoltán László	26. Szabó Piroska Julianna
10. Hajba Terézia Mária	27. Szinyei Zsuzsanna
11. Józsa Erzsébet	28. Tégen Magdolna
12. Karáth László	29. Tihanyi Béla
13. Kálovics Ferenc	30. Timár Éva Katalin
14. Kolluti Gizella Rózsa	31. Tóth Magdolna Éva
15. Kósa László	32. Varga Jolán
16. Koszorus László	33. Varga Katalin
17. Kovács Hajnalka	

Matematika—földrajz szak

1. Baumholzer Terézia	6. Sobor Ilona
2. Kiss Imre Attila	7. Takács Mária Tünde
3. Pallos Hedvig Éva	8. Tóth Ildikó Emese
4. Simon Imre	9. Veres Ottilia
5. Sindely Pál	

Kémia—fizika szak

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Albu Magdolna | 7. Molnár István Géza |
| 2. Botka Lajos László | 8. Nyári László |
| 3. Gátai Mária | 9. Papp Katalin |
| 4. Gecse Gabriella | 10. Varga Gyöngyi Mária |
| 5. Izing Ilona | 11. Varga Ilona Erzsébet |
| 6. Kászony Attila | |

Biológia—kémia szak

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Balla Erika | 8. Lakatos Katalin |
| 2. Barta Jolán | 9. Molnár Annamária |
| 3. Bács Ella Emőke | 10. Molnár Mária |
| 4. Bolla Marianna | 11. Nagy Margit |
| 5. Bükkösi Márta | 12. Novák Klára |
| 6. Gedra Mária Julianna | 13. Papp Ibolya Julianna |
| 7. Kertész János | 14. Szendrő Zsuzsanna |

Földrajz—földtan szak

1. Szijjártó Éva Hajnalka

Kémia—földtan szak

1. Vass Gábor

Matematikus szak

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Borgulya István | 7. Mágori Sándor |
| 2. Buzder Lantos József | 8. Máró György |
| 3. Galambos Gábor László | 9. Papp Ilona |
| 4. Huhn András Péter | 10. Simon Endre József |
| 5. Huhn Ágnes | 11. Vetró Mihály László |
| 6. Kováts Szabolcs József | |

Fizikus szak

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Benedict Mihály Gergely | 5. Cárab Győző István |
| 2. Budó Gabriella Mária | 6. Rózsa Zsuzsanna Mária |
| 3. Czégé József | 7. Treer Tivadar |
| 4. Csordás Tóth Anna | |

Biológus szak

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Fekete Éva | 11. Mák László |
| 2. Frankó András Kornél | 12. Miczák András |
| 3. Hajdú Zsolt | 13. Milassin Mária |
| 4. Huber Miklós | 14. Oldal Imre János |
| 5. Ivády Magdolna | 15. Rakonczay Zoltán |
| 6. Janka Judit Anna | 16. Sebestyén Rita Gabriella |
| 7. Keresztes Tibor József | 17. Szigeti Jenő Ferenc |
| 8. Kovács Kornél Lajos | 18. Sztankov László |
| 9. Kreisz Mária | 19. Tölgyesi István József |
| 10. Marik Mária | 20. Varga Imre Mária |

Vegyész szak

A. (Szervetlen és analitikai kémia)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Bertók István | 4. Szalay Ilona |
| 2. Dózsa Gábor | 5. Szil Zsuzsanna |
| 3. Gedra Ágnes | 6. Varga Zsuzsanna |

B. (Szerves kémia)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Almássy Katalin Erzsébet | 7. Papp György |
| 2. Fodor Magdolna | 8. Pesti Katalin |
| 3. Gerbely Ferenc | 9. Somlai Mária |
| 4. Hegedűs Dezső | 10. Széll Jenő |
| 5. Katona Edit Petronella | 11. Turóczy Gabriella |
| 6. Lehner Olivér | 12. Vass András |

C. (Általános és fizikai kémia)

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Bakos János | 8. Miklós Erzsébet |
| 2. Bánkfalvi Emese Sarolta | 9. Molnár Ida Ágnes |
| 3. Berecz Katalin | 10. Molnár Péter |
| 4. Csányi Eszter | 11. Olár Péter |
| 5. Farkas Zsuzsanna Mária | 12. Schuck Erzsébet |
| 6. Gyöngyösi Zsuzsa | 13. Varga Éva Rozália |
| 7. Major Tibor | 14. Wodiáner Katalin |

D. (Kolloidika)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Bán Mária Ilona | 6. Pintér Matild |
| 2. Bérczi Barnabás | 7. Tóth Julianna |
| 3. Durkó Zsuzsanna | 8. Újfalvi Anna Mária |
| 4. Molnár Ildikó | 9. Virág Anna Mária |
| 5. Novák Béla | |

Levelező tagozat

Matematika—fizika szak

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Haralyi Katalin | 4. Papp Andrásné |
| 2. Keveházy Balázs László | Juhász Veronika |
| 3. Papp András István | 5. Róna Géza |

Matematika—földrajz szak

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. Hajdu Anna | 3. Palásti Jánosné Kordé Katalin |
| 2. Palásti János | |

Kémia—fizika szak

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. Botos István József | 3. Kréz Tibor |
| 2. Kiss József | |

Biológia—Kémia szak

1. Reiff Ilona Veronika
2. Szabó Gyula

3. Vitéz Péter Árpád

Földrajz szak

1. Mogyorósi Kálmánné
Ivics Julianna
2. Sikó Ágnes

3. Somorjai Ferenc
4. Száva Annamária
5. Tasnády Szeőcs Mária

Felelős kiadó: dr. Márta Ferenc

72. 23099 Petőfi Nyomda Kecskemét