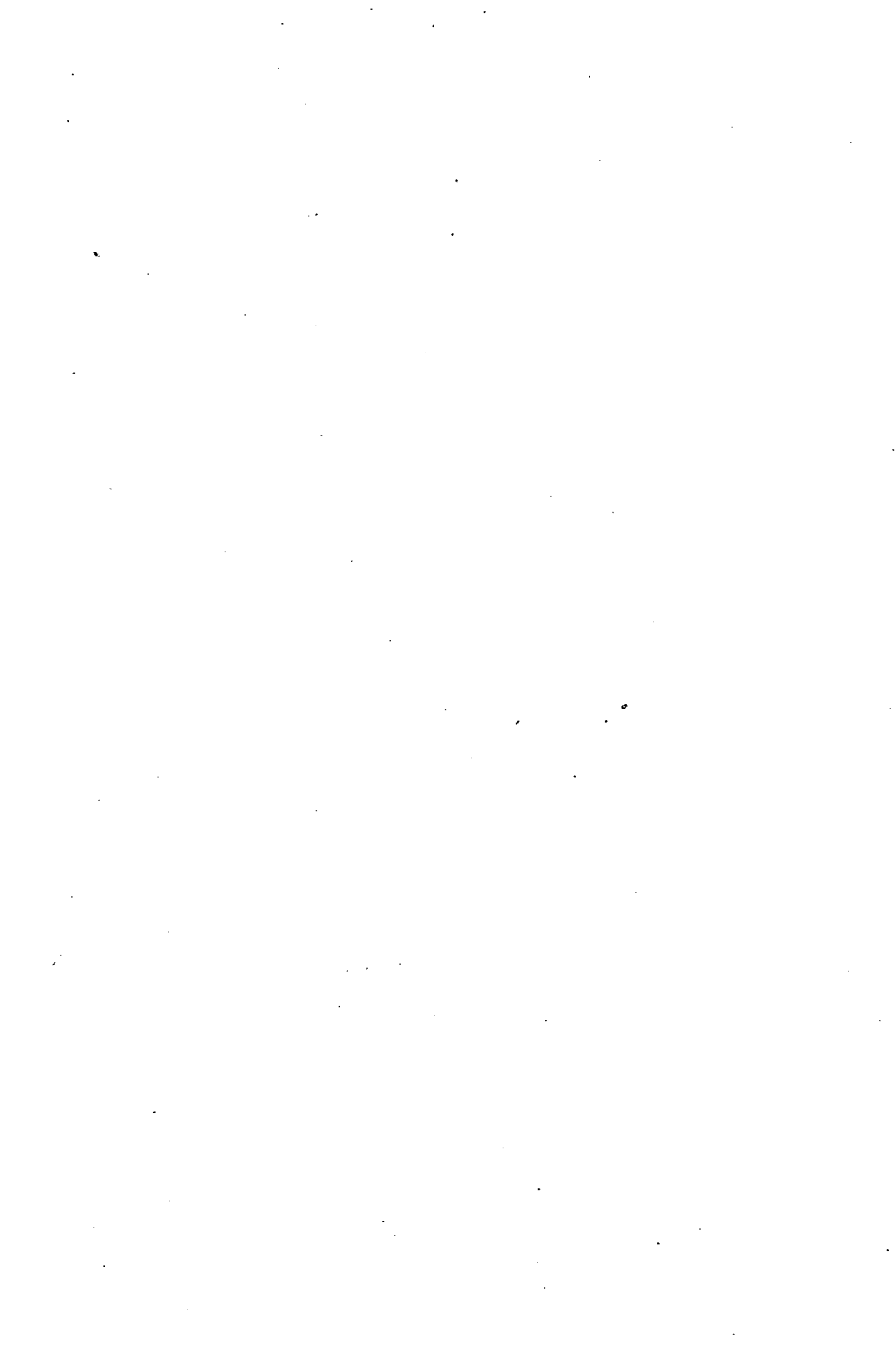


Minneapolis
St. Louis

**A JÓZSEF ATTILA
TUDOMÁNYEGYETEM
ÉVKÖNYVE**

1967/68





A József Attila Tudományegyetem

Évkönyve

1967/68

**Szeged
Hungaria
1969**

Kiadja

DR. MÁRTA FERENC
rektor

Szerkesztőbizottság:

DR. MARTONYI JÁNOS
egyetemi tanár
elnök

DR. CSUKÁS ISTVÁN
egyetemi tanár

DR. KETSKEMÉTY ISTVÁN
egyetemi tanár

DR. DEVICH ANDOR
egyetemi adjunktus

Lektorálta

DR. KEMENES BÉLA
oktatási rektorhelyettes

Közreműködtek

Bíró János, dr. Csiszár Imre, Gruber László, dr. Havasi Zoltán, dr. Hevesi János, Kedves András, Morvay Sándorné Kállai Margit dr., Pályi Béla, dr. Rák Kálmán, dr. Vártay István

TARTALOMJEGYZÉK

Előszó (Dr. Márta Ferenc)	5
I. Dr. Márta Ferenc rektor székfoglaló beszéde az egyetem 1967. szeptember 16-i tanévnyitó közgyűlésén	7
II. Dr. Serfőző Lajosnak, a Magyar Szocialista Munkáspárt Tudományegyetemi Végrehajtó Bizottsága titkárának fel- szólalása az egyetem 1967. szeptember 16-i tanévnyitó közgyűlésén	17
III. Az egyetem és az egyetemi társadalmi szervek vezetői	21
IV. Az Egyetemi Tanács	23
V. Egyetemünk dolgozói	25
VI. Az egyetem dolgozóinak és hallgatóinak létszáma	53
VII. Állami kitüntetésben részesítettek	55
VIII. Gyémánt- és aranydiplomával kitüntetettek	57
IX. Egyetemi rendezvények	59
X. A kari bizottságok tevékenysége	61
XI. Az évfolyamfelelősök tevékenysége	69
XII. A tanárjelöltek pedagógiai gyakorlatai	71
XIII. Az Egyetemi Könyvtár működése	75
XIV. Tudományos fokozatot nyert oktatók	81
XV. Aspirantúrára felvételt nyertek névsora és témájuk meg- jelölése	83
XVI. Az 1967. évi szerződéses munkák	85
XVII. Nemzetközi kapcsolatok	87
XVIII. Tanszékeink külföldi vendégei	91
XIX. Az oktatók és tudományos munkatársak hivatalos külföldi útjai	97
XX. A hallgatók külföldi útjai	107
XXI. A hallgatóknak juttatott kedvezmények	109
XXII. Diákotthonok, kollégiumok	111
XXIII. Népköztársasági ösztöndíjas hallgatók	113
XXIV. Doktorrá avatottak névsora	115
XXV. Diplomát szerzettek névsora	119

ELŐSZÓ

Az egyetemek régi hagyományai közé tartozik, hogy egy-egy tanév fontosabb eseményeiről évkönyvet tesznek közzé. A jelen Évkönyv kiadásával az 1948-ig egyetemünkön is fennállott hagyományt kívánjuk felújítani, az 1967/68. tanév jelentősebb eseményeit és adatait – elsősorban felsorolások és statisztikák, kisebb részben szöveges jelentések formájában – dokumentszerűen rögzíteni és olvasóink elé tárni. Egyetemünk történetének 1948-tól 1967-ig terjedő szakaszáról „A József Attila Tudományegyetem beszámolója 1948–1967” (Szeged, 1968, 154 oldal) című kiadványunk adott a közelmúltban átfogó tájékoztatást.

Szeged, 1969. május hó.

DR. MÁRTA FERENC

egyetemi tanár,

a József Attila Tudományegyetem

rektora



I.

DR. MÁRTA FERENC REKTOR SZÉKFOGLALÓ BESZÉDE AZ EGYETEM 1967. SZEPTEMBER 16-I TANÉVNYITÓ KÖZGYŰLÉSÉN

Nagyon mély felelősségérzettel párosult megilletődéssel foglalom el a rektori széket. A legnagyobb megtiszteltetésnek tekintem azt a bizalmat, amelynek alapján egyetemünk vezetése, kommunista kollektívája, a felső párt és állami vezetés érdemesnek találta e megtisztelő feladat ellátására. Ígérem, minden erőmmel azon leszek, hogy ennek a bizalomnak megfeleljek, minden tőlem telhetőt megtegyek annak érdekében, hogy egyetemünk jelentős mértékben előrehaladjon a szocialista egyetemmé való fejlődés útján.

Az előttünk álló feladatok nem újak, hiszen a kommunista szakemberképzés terén egyetemeinkre váró tennivalók már pártunk VIII. kongresszusának határozataiban megfogalmazást nyertek és tulajdonképpen e célkitűzés megvalósítása érdekében már megkezdett tevékenységet kell tovább folytatnunk, a feladatok teljesebb kimunkálása felé kell haladnunk. Ez nem jelenti természetesen azt, hogy a reánk háruló feladatok kicsik, sőt ellenkezőleg, az elkövetkező tanév is sok nehéz feladatot állít elénk. Többek között a gazdaságirányítás mechanizmusának életbelépése felsőoktatásunkra is számos új feladatot ró és ezekre megfelelően fel kell készülnünk. Egyetemünk is nagyobb önállósággal fog rendelkezni, de ez nagyobb felelősséget is jelent, mert elsősorban tőlünk függ, hogy ezt mennyire tudjuk eredményesen felhasználni feladataink végrehajtása érdekében.

Mielőtt az új tanév feladataival kapcsolatosan felmerülő néhány gondolat bővebb kifejtésére rátérnék, a hagyományt követve, rövid ismertetést kívánok adni az elmúlt tanév befejezése óta egyetemünk életében bekövetkezett fontosabb eseményekről.

Dr. Szabó Zoltán egyetemi tanár, akadémikus, aki közel négy évtizedes szegedi működése alatt nemzetközi hírű reakciókinetikai iskolát teremtett meg, számos tanítványt nevelt fel és az elmúlt három év során mint egyetemünk rektora az egyetem vezetésének áldozatos munkáját látta el nagy odaadással és eredményesen, megvált egyetemünktől és munkáját az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, mint a Szervetlen és Analitikai Kémiai Intézet veze-

tője fogja tovább folytatni. Szabó professzornak három esztendő rektori és több évtizedes professzori munkájáért egyetemünk tanácsának, egyetemünk oktatói karának őszinte elismerését és hála köszönetét kívánom tolmácsolni, s az Egyetemi Tanács határozatának megfelelően ünnepi közgyűlésünk keretében kívánom átadni a József Attila emlékérmét.

Dr. Ábrahám Ambrus egyetemi tanár, akadémikus nyugállományba vonulásával, egyetemünknek szintén egy köztisztelőben álló professzorától búcsúzunk mint aktív kollégától. Ábrahám Ambrus professzor életének 74 évéből több mint fél évszázadot töltött el pedagógiai pályán, ebből 33 évet Szegeden és mint egyetemünk professzora 27 évet. Megható és lenyűgöző évszámok ezek, mert nagyon kivételeseknek adatik meg a szeretett hivatás gyakorlásának ilyen hosszú és töretlen időtartama.

A tanítványok és kollégák mindannyian szívből kívánnak mind Szabó, mind Ábrahám professzoroknak további munkájukhoz jó egészséget, sok sikert és kérjük, hogy a hosszú évek tapasztalatait jó tanácsok, illetve egyetemünk életében való közreműködés formájában bocsássák továbbra is Alma Materünk rendelkezésére.

Amennyire szomorú esemény kiváló professzortársainktól búcsút venni, annyira örömet jelent mindannyiunk számára egyetemünk több oktatójának eredményes tevékenységük által kiérdemelt professzori kinevezését bejelenteni. A Minisztertanács egyetemi tanárrá nevezte ki dr. Fodor Géza, dr. Huhn Péter egyetemi docenseket, valamint dr. Horváth Imre és dr. Nagy Lajos tanszékvezető egyetemi docenseket. Címzetes egyetemi tanári kinevezést nyert dr. Szauder József és dr. Fónagy Iván, a Bölcsészettudományi Karon. A professzori kinevezéseken kívül adjunktusaink közül dr. Halmos Miklós, dr. Andó Mihály, dr. Sirokmán Ferencné, dr. Simonsics Pál, dr. Pintér Lajos, dr. Veres József, dr. Papp Ignác kapott docensi, illetve Nagy László címzetes egyetemi docensi kinevezést. Tanszékvezetői megbízást kapott dr. Csányi László egyetemi tanár.

Az újonnan kinevezetteket e helyről is szeretettel köszöntöm, kívánok valamennyiüknek további eredményekben gazdag éveket, sikeres tevékenységet saját és egyetemünk hírnevének gyarapítására.

Egészen röviden néhány statisztikai adatot szeretnék még ismertetni a hallgatói létszámot illetően. A most kezdődő tanévre felvételt nyert a nappali tagozaton 448, a levelező tagozaton 113 és az esti tagozaton 37, összesen 598 hallgató. Velük együtt egyete-

münk hallgatóinak összlétszáma a jelen tanév kezdetén 3331. Diákotthoni elhelyezést sajnos mindössze 1200 hallgatónak tudtunk biztosítani. Reméljük, hogy ez a kedvezőtlen arány a két év múlva felépítendő új kollégium belépésével lényegesen javulni fog és hallgatóink nagyobb részének tudjuk biztosítani a kollégiumi nevelés előnyeit.

A reánk váró feladatokkal kapcsolatosan első helyen kívánok foglalkozni az oktató-nevelő és tudományos munkával. Az új tanévnek és még a következő éveknek is egyik legfontosabb feladata oktató-nevelői munkánk színvonalának emelése. A IX. kongresszus felsőoktatásunk központi feladatául továbbra is az ifjúság szocialista emberré nevelését jelölte meg, ami azt jelenti számunkra, hogy nekünk itt egyetemünkön szocialista társadalmunkhoz hű, ezért a társadalomért dolgozni akaró és tudó becsületes szakemberek, pedagógusok nevelésén kell munkálkodnunk. Hogy ezt a feladatot maradéktalanul teljesítsük, ahhoz nagyon sokat kell még dolgoznunk. Az elkövetkező tanév során ennek a munkának egy igen lényeges részében kell legalább a döntés meghozataláig eljutnunk. Ez pedig az oktatandó tananyag és az oktatási módszerek revíziója. A tudományok gyors ütemű fejlődése napról-napra szaporítja az ismeretanyagot, és még a jelenlegi ötéves tanulmányi idő sem teszi lehetővé azt, hogy ennek az anyagnak minden, egyébként fontos részletével előadásokon foglalkozzunk. Ez a tény, továbbá az a tapasztalat is, amelyet az utóbbi évek során mindannyian szereztünk, nevezetesen, hogy hallgatóink tanulási módszere sem kielégítő, azt teszi szükségessé, hogy egyrészt az oktatási anyag, másrészt oktatási módszereink változtatásával, az önálló gondolkodás elősegítését célzó módszerek érvényrejuttatásával maradandóbb és alaposabb tudással rendelkező szakembereket neveljünk. Tulajdonképpen ezt kell tennünk a gazdaságirányítás új mechanizmusának célkitűzései alapján is. Hiszen kétségtelen tény egyrészt, hogy egy-két területet kivéve nagyon égető káderhiánnyal már nem küzdünk, másrészt a fokozódó követelmények teljesítése, népgazdaságunk bármilyen posztjáról legyen is szó, alaposabban felkészült embereket igényel. Ezt nekünk is figyelembe kell tehát vennünk és oktató munkánkat úgy kell végeznünk, hogy a megnövekedett követelményeknek eleget tenni tudó diplomásokat bocsássunk ki az egyetemről. Jelenlegi oktatásunknak talán az egyik legnagyobb fogyatéka, hogy a hallgatókat nem serkenti önálló gondolkodásra, de az is igaz, hogy nem is nagyon biztosít időt az anyaggal való elmélyültebb foglalkozásra, mondhatnám azt is, hogy a szó igazi értelmében egyetemi tanulmányok folytatására.

Az elmúlt tanév során tartott oktatói értekezleten több vonatkozásban már merültek fel javaslatok e témakör megoldására. Meg kell gondolni, hogy a szükséges feltételek megteremtésével (tankönyvek, kézikönyvek, jegyzetek) az ún. prelegáló előadások óraszámát csökkentjük, és növeljük ugyanakkor az egyéni foglalkozások számát, biztosítsunk több időt a hallgatóknak, ismereteik önálló úton történő megszerzésére és gyarapítására. Nem az anyagkövető szemináriumok bővítéséről van itt szó, hanem arról, hogy miután az előadásokon az illető tárgynak a fontosabb súlypontjai, keretei kerülnek ismertetésre, ezt a keretet a hallgatók kisebb csoportokban egy-egy oktató irányításával töltenék ki oly módon, hogy egy-egy anyagrész önálló feldolgozása után rövid írásbeli dolgozat formájában foglalják össze a szóban forgó témakör általunk legfontosabbnak ítélt kérdéseit. Ez többek között talán abból a szempontból is szükséges, hogy hallgatóink megtanuljanak tudományos szövegeket értelmesen olvasni és a lényeget kiragadni. A hallgatók által így elkészített írásbeli összefoglalók fölött kerülne sor tulajdonképpen vitajellegű számonkérésre. Egy ilyen módszer alkalmazása természetesen nem azt jelenti, hogy kevesebb és főleg kevésbé képzett oktatóra van szükség, sőt a képzettség tekintetében mind tárgyi, mind pedagógiai szempontból a követelmények nagyobbak lesznek. Nem jelenti azt sem, hogy hallgatóinknak kisebb erőfeszítésre lesz szükségük mint eddig. Nagyon sokszor esett a múlt években szó a hallgatók túlterheléséről. Úgy gondolom, hogy közelebb járunk az igazsághoz, ha nem túlterhelésről, hanem felesleges terhelésről beszélünk.

Nem jelent kis feladatot nyilvánvalóan az előadók számára sem az, hogy miként állítsák össze a lényegesen alacsonyabb óraszám keretében előadni szándékozott anyagot. Ehhez nagyon alapos elemző munka szükséges, mert nem egyszerű mennyiségi szelekcióról van szó. Az oktatott tananyag ilyen jellegű kialakítása együtt kell, hogy járjon a tananyag adta lehetőségek keretein belül annak a célnak a megvalósításával is, amelyet a szakelőadások világnézeti nevelőhatására vonatkozóan már az oktatási reform célkitűzéseiben is olvashattunk. Ennek a feladatnak elvégzésére a szükséges feltételek többségükben szintén megvannak, hiszen oktatóink nagyrésze, döntő többsége a Marxizmus—Leninizmus Esti Egyetemen és egyéb oktatási formákban megszerezte az ehhez szükséges ideológiai képzettséget. Természetesen ezt tovább kell mélyíteni és csiszolni, állandóan keresni ezek eredményes nevelőhatású alkalmazási lehetőségeit, hogy hallgatóink tanulmányaik során valóban megismerhessék választott szakjuk marxista módon elem-

zett alapjait, amire később maguk is építeni tudnak. E tekintetben a szakmai-ideológiai konferenciák szerepe továbbra sem elhanyagolható; a formákon esetleg lehet, sőt ahogy a tapasztalatok mutatják, szükséges is változtatni, de ezek a konferenciák azok, amelyek során elsősorban nyílik alkalom a megszerzett ideológiai ismeretek alkalmazási lehetőségeinek megtárgyalására és kimunkálására. Talán nem árt megemlíteni, hogy nem új reformról van itt szó, hanem tulajdonképpen az oktatási reform eredeti célkitűzéseiben szereplő tartalmi feladatok megvalósításáról, amelyeket az óraszámért folytatott harc közben — mert az óraszám jelentette a státusigény alapját — valahol elsikkadtak. Az a tény, hogy a jövőben nem elsősorban az óraszám alapján kerülnek a státusigények eldöntésre, minden bizonnyal kedvezően fogja éreztetni hatását.

Bármennyire is fontosak és nélkülözhetetlenek az előbbiek során említett tényezők, világosan látni kell, hogy a nevelési munka alappilléret végül is maga az oktató jelenti, aki kötelezettségeinek pontos és fegyelmezett elvégzésével, munkahelyén és magánéletében egyaránt tanúsított példamutató emberi magatartásával, a különböző kérdésekben való állásfoglalásával tud legnagyobb hatást gyakorolni hallgatóira. Ez nagyon lényeges, hiszen hallgatóságunk fejlődése egészében véve egészségesnek mondható, erősödik szocialista tudatuk, bizonyos részükre azonban még hatnak az ellentétes ideológiai nézetek, elsősorban azért, mert sokszor nem értik meg társadalmunk fejlődésének ellentmondásait, nehézségeit. Helytelen lenne, ha a hibákat is, amelyek nem kis számmal akadtak társadalmunkban, elkendőznénk fiataljaink előtt, mert ezzel bizalmukat veszítenénk el, amely viszont az egyik leglényegesebb kapcsolat a nevelő és hallgató között. Az őszinte hang, de nem a peszsimisztikus őszinteség, hanem a fejlődésünket gátló tényezők elhárításában való aktív közreműködésre serkentő őszinte, határozott vélemény kell, hogy oktatóink részéről az alaphangot jelentse ebben a munkában.

Az előzőekben röviden vázolt oktatási feladataink megvalósítása feltételezi természetesen a színvonalas kutatói tevékenység folytatását is, éppen ezért az oktató-nevelő és tudományos munka már többször hangoztatott egységét semmi módon sem szabad megsérteni. Erről már többször történt említés különböző alkalmakkor; csak röviden azt szeretném feleleveníteni, hogy az az oktató, aki a kutatómunka területén nem tud eredményes lenni, a kellő szakmai tekintélyt nem tudja megszerezni, az általa tartott előadások során is legtöbb esetben csak az egyszerű adatközlés színvonalán fog mozogni, és hiányozni fog feltétlenül előadásaiból az az élmény-

szerűség, a lényegre mutató ténye, amelyet maga is csak kutatómunka során tud megszerezni. Az egyetemünkön folytatott kutatói tevékenység azonban nemcsak ebből a szempontból jelentős, hanem népgazdaságunk, társadalmunk számos problémájának megoldásában is fokozottabb szerepet kell hogy játsszon. Az egyetemen levő kutatási kapacitás országos viszonylatban is a legjelentősebb szellemi tőkét jelenti, ennek a jelenleginél jobb kiaknázásához azonban szükséges a kétoldalú információ megteremtése. Egyrészt az egyetemi kutató helyeknek kell törekedniük arra, hogy megismerjék, az általuk művelt kutatási területen milyen problémák gyakorlati megoldása merül fel országunkban, másrészt a gazdaságunkat irányító szervek is információval kell, hogy rendelkezzenek arra vonatkozóan, hogy az egyes napirenden levő vagy tervezett feladatok megoldásában milyen egyetemi kutatóhelyek közreműködésére számíthatunk. Az egyetemi tanszékeken folyó kutatások lényegesek egyes tudományágak, tudományos fejlődésünk megfelelő szinten tartása szempontjából is. Nagyon sok és igen eredményesen működő kutatóintézet található országunkban, de számos tudományág művelése csak egyetemeinken történik. Az ezeket képviselő, illetve művelő tanszékek közül nem egynek az oktatási feladatok ellátásában betöltött szerepe kis volumenű, így az eddigiek során az utánpótlás nevelése sok nehézségbe ütközött. Egyes tanszékek létjogosultságát tehát tudománypolitikai szempontok alapján is meg kell vizsgálni és nem csak az oktatási szükséglet szempontjából.

Már az előbb is utaltam rá, hogy feladataink teljesítéséhez elsősorban szükséges tényező az ember. Éppen ezért a káderek nevelése terén megkezdett munkánkat tovább kell folytatnunk és eredményesebbé kell tennünk. Erre kötelez bennünket a Politikai Bizottságnak a kádermunkáról szóló határozata, de saját érdekünk is. Itt nem kívánnék ennek minden részletéről szólni, csupán arra kívánok utalni, hogy a káderek, az utánpótlás nevelése terén elsősorban tanszékvezetőink felelőssége nagy. Tanszékvezetőinktől ezirányú tevékenységüket fokozottabb mértékben kell kérnünk és számonkérnünk. A káderek nevelésével kapcsolatos komplex tevékenységnek arra kell irányulnia, hogy az oktatók ideológiai, nevelői tevékenysége fejlődjék. Az oktatók megítélése alapjául kialakított hármas követelmény alapján tanszékvezetőink értékelték munkatársaik tevékenységét, dicsérjenek és bíráljanak, de a lazasággal szemben elnézőek ne legyenek.

Az elkövetkező tanév lényeges feladatát jelenti az előálló új helyzetnek megfelelő, feladataink megoldását legjobban elősegítő

egyetemi ügyrend kidolgozása is. Ismert dolog, hogy egyetemünk hatáskörébe több feladat kerül át a minisztériumtól, aminek folytán az egyetem a maga sajátos feladatainak elvégzésében nagyobb önállósággal tud dolgozni. A nagyobb önállóság természetesen nagyobb felelősséget is jelent, éppen ezért erre az új helyzetre alaposan fel is kell készülni.

Jelen tanév időtartamára esik a világ haladó erőinek, az emberiség boldogulását szem előtt tartó minden békét szerető ember számára legnagyobb ünnepnek, a Nagy Októberi Szocialista Forradalomnak 50. esztendő évfordulója. Félévszázad alatt óriási arányú változás történt a világban, és ez mind 1917 októberével indult el. Nem akarom e nap jelentőségét itt méltatni, csupán bejelenteni kívánom, hogy egyetemünk is megfelelő módon, külön tudományos ülésszak és rendezvénysorozat keretében kívánja leróni tiszteletét és háláját e nevezetes évforduló alkalmából, az 50 esztendő fennállását ünneplő szovjet államnak, a szocialista országunk fejlődésének alapját jelentő szabadságot elhozó és népünk boldogulását testvérként támogató szovjet népnek.

Szólni kívánok egyetemünk egy másik kötelezettségéről, nevezetesen, hogy a saját feladataink megvalósításán való munkálkodással egyidőben nagyobb segítséget kell nyújtanunk a város vezető szerveinek a gazdasági, politikai és ideológiai munka területén. Az elmúlt évek során alapjában véve már tisztázódtak annak körvonalai, hogy a megye, a város hol és miben igényli az egyetem segítségét, aktív közreműködését. Azt vallom, hogy az egyetemnek véleményformáló szellemi centrumnak kell lennie, s meghatározó szerepűnek közvetlen társadalmi környezetében. Egyetemünk eddig sem szigetelte el magát ettől a társadalmi közéleti szereptől. Oktatóink többsége aktívan részt vesz a város életében, közéleti megbízatásokat vállal, népművelő, ismeretterjesztő munkában működik közre. A kultúrpolitika szintjén azonban jelentőségén aluli szerep jut az egyetemnek a szellemi élet formálásában. A konkrét lehetőségeken túl ez már ismét szemléleti kérdésként jelentkezik. Egyetemünk oktató-nevelő és tudományos feladatainak ellátása mellett a jelenleginél sokkal többet tehetne azért, hogy hatékony közéleti tényező, Szeged és Délmagyarország értelmiségének fóruma, szellemi centruma legyen. Szeged szellemi élete nem eléggé pezsgő, a rendelkezésre álló szellemi kapacitás alapján sokkal jobb lehetne a jelenleginél. Amikor a kötelezettségeinket hangsúlyozom, szeretném remélni, hogy városunk vezetői méltányolni fogják egyetemünk eme igyekezetét, és az egyetemünk fej-

lődésének előrehaladását gátló tényezők kiküszöbölésében nagyobb segítséget fognak nyújtani a jövőben.

Az eddigiekben a következő tanév néhány legfontosabb feladatát vázoltam röviden. Ezek, valamint a sűrű hétköznapi sorozatában jelentkező egyéb feladatok megvalósítása feltétlenül igényli a párt és állami vezetés, valamint a tömegszervezetek zökkenőmentes együttműködését. A párt és állami vezetés közösen kialakított és vállalt szemlélet alapján kell, hogy együttműködjön és mint az egyetem rektora ilyen elvi egyetértés, együttműködés alapján, a munka tendenciáit közösen kijelölve, s azokhoz következetesen ragaszkodva szeretnék együtt dolgozni azzal a kommunista kollektívával, amelynek sok éve tagja vagyok az egyetemen és amelynek támogatását az eddigiekben és most is magam mögött érzem. Most is és a következő tanévek előtt is közösen meg fogjuk vitatni a főbb tennivalókat, s az itt kialakult közös elvi álláspont lesz a mérvadó a konkrét munka során. A tömegszervezetek munkájára, különösen a KISZ-szervezetére sokkal nagyobb mértékben szeretnénk támaszkodni az oktató-nevelő munka területén. Azon túlmenően, hogy a nevelőmunka centrumaként a KISZ-alapszerveket kívánjuk mint szervezeti egységeket felhasználni, számos kérdés (ösztöndíj, szociális támogatás, elhelyezés) elbírálásában nagyobb hatáskört is kívánunk adni a KISZ-szervezetnek.

Régi hagyomány, hogy az egyetem rektora külön köszönti az új elsőéves hallgatókat. Amikor szeretettel üdvözlöm elsőéves hallgatóinkat, mindenekelőtt azt szeretném hangsúlyozni, hogy ők — mert fiatalok — az egyetem sebbik, a jövőt magában hordozó felét alkotják. Az önök kötelessége, hogy minden energiájukkal igyekezzenek választott hivatásukra minél alaposabban felkészülni. Vegyék igénybe ennek érdekében az idősebb nemzedék tudását, tapasztalatait; őszintén kívánom, hogy fejlesszék azokat tovább és adják át majd önök is az utánuk következőknek. Önök minden támogatást, minden segítséget meg fognak kapni ahhoz, hogy minél alaposabb tudást szerezzenek, és ezt saját maguk és egész társadalmunk boldogulása érdekében majd gyümölcsöztessék. Az a támogatás, amelyet államunk tanulmányaik folytatására az önök számára nyújt, továbbá az a tény, hogy sok jelentkező közül végül is megérdemelten önök kerültek be az egyetemre, kötelezi is önöket arra, hogy ezért a társadalomért dolgozni tudó, ahhoz ragaszkodó jó szakemberré igyekezzenek válni. Önöknek, akik már most a saját jövőjüket építik, lehet sok problémájuk, jogosan bosszankodhatnak a tapasztalható fogyatékoságok miatt, de higgyék el, a karbatett szemlélődés, a bosszankodás nem sokat segít, hiszen egy

emberöltő múlva országunk már nem a mi nemzedékünk országa lesz, hanem az önöké. És ez olyan lesz, amilyent a munkájukkal maguk építenek. Kettőnkön áll vagy bukik azonban jelenleg ez, mi oktatunk és nevelünk, önök pedig mint emberek és szakemberek fejlődnek és valamikor átveszik a mi helyeinket. Szeretném, ha önök büszkén vallanák magukat majdan a Szegedi József Attila Tudományegyetem neveltjeinek és mi is büszkén mutathatnánk rá volt tanítványainkra. Őszintén kívánom, hogy törekvéseiket siker koronázza, egyetemi tanulmányaik során és azután az életben is, és évtizedek múlva adassék meg az önök számára is az a mozzanat, amellyel a mai tanévnyitó ünnepélyünk befejeződik, amikor az 50 és 60 évvel ezelőtt végzett hallgatóinknak az arany, illetve gyémánt diplomát átnyújtjuk. Legyen ez majd önök számára is egy büszke hitvallás mozzanata. És most szívből köszöntöm volt hallgatóinkat, akik arany és gyémánt diplomáik átvételére jelentek meg itt közöttünk. Önök 50, illetve 60 évvel ezelőtt hagyták el az egyetem padjait és most visszajöttek hozzánk, hogy tanúságot tegyenek sok évtizeddel ezelőtt tett esküjük mellett. Ezt az esküt önök híven megtartották, aktív, sőt nyugdíjas korukban is lelkesen, tehetségük legjavát adva dolgoztak országunk, társadalmunk érdekéért. Ez a tény példa mindannyiunk, de elsősorban ifjúságunk számára. Szívből kívánom, hogy továbbra is friss erőben és jó egészségben tevékenykedjenek, és élvezzék a becsületes munkával megszerzett és kiérdemelt nyugalmat.

Végezetül kérem az 1967/68. tanév feladatainak, célkitűzéseinek megvalósításához mind oktatóink, mind hallgatóink és minden dolgozónk becsületes munkáját, töretlen munkakedvét, hogy a tanév eredményekben gazdag munkaév lehessen.

II.

DR. SERFŐZŐ LAJOSNAK, A MAGYAR SZOCIALISTA MUNKÁSPÁRT TUDOMÁNYEGYETEMI VÉGREHAJTÓ BIZOTTSÁGA TITKÁRÁNAK FELSZÓLALÁSA AZ EGYETEM 1967. SZEPTEMBER 16-I TANÉVNYITÓ KÖZGYÜLÉSÉN

A mi munkánkunknak mint minden más munkának is felelősségteljes gondjai, bajai, nehézségei mellett megvannak a maga szépségei. Az utóbbiak között — és ez nem adatik meg minden foglalkozásnak — nem a legkisebb az évenkénti újrekezdés öröme. Ilyenkor, tanévinduláskor minden vérbeli pedagógus — és melyik egyetemi oktató nem vallja magát annak — új tervekkel, új neki-buzdulással, jóleső várakozással néz a következő 10 hónap elé. De — saját, sajnos egyre távolodó, ám hiteles emlékeim is bizonyítják ezt — hasonló érzések élnek a jótékony vakáció után visszatérő hallgatókban is, nem is beszélve az első évesekről, akik nemcsak újra, hanem újat is kezdenek. Helyénvaló és nem mesterségesen csinált ünnep tehát a mai hagyományos ünnepi közgyűlésünk, amit különben is kiemel a hasonló alkalmak sorából a távozó rektor búcsúztatása és az új beiktatása. Megtisztelő kötelességnek teszek eleget, amikor az egyetemi pártbizottság, az egyetemi párt- és társadalmi szervek nevében hálás köszönetet mondva búcsúzó volt rektorunktól, a jó vezetőtől, a megértő partnertől, aki nemcsak rektori székétől válik meg, hanem sajnos egyetemünkről is távozik. Ugyanakkor szeretettel köszöntöm új rektorunkat, aki felelősségteljes posztjához többek között éppen pártmunkája során szerzett bőséges egyetem-politikai, közéleti tapasztalatot, jártasságot és bizonyította vezetői rátermettségét. Az egyetemi pártszervek, azok vezető testületeinek teljes támogatását azonban nemcsak ezért ígérjük és biztosítjuk a rektor elvtársnak, hanem természetes kötelességünkéből, közös feladatainkból adódóan, amelyeknek e tanévre eső részét helyesen, teljes egyetértésünkkel fejtette ki az imént. Éppen ezért nem is kell nekem a pártszervek nevében új mondandóval előállnom. A rektori székfoglaló beszéd néhány olyan gondolatához csatlakoznék csupán, amelyet különösen fontosnak tartunk, amelyek megvalósulását egyetemünkön a pártszervek a maguk részéről mindenekelőtt számontartják, elősegítik és ha szükséges, számonkérlik.

Egyetemi munkánkat — mind az oktatókét, mind a hallga-

tókét — két alapvetően fontos tényező befolyásolja, irányítja. Először is az egyén meggyőződése, morálja, magatartása, másodsor társadalmi rendünk és szocialista államunk diktálta erkölcsi és ha úgy tetszik, tételes törvények. A pártszervezetek fő feladatának is mondhatnók a kettő közötti harmónia minél teljesebb megvalósítását. Az erkölcsi és rendeletekben előírányzott, megfogalmazott köteleességek egyetemünk valamennyi tagjára egyként érvényesek. Ezekre támaszkodva beszélt a rektor elvtárs, amikor az oktatókkal szemben az ún. hármas követelmény (az oktató-nevelő és tudományos munka egysége) régebben megfogalmazott elvét ismét határozottan leszögezte. Mindhárom követelmény egyénekig menő megvalósulását támogatja a párt, természetes azonban, hogy elsősorban a nevelés tekintetében szándékozik és tud a maga eszközeivel a párttagok pluszként vállalt munkájával közreműködni. Nem jelentheti ez azonban azt, hogy e munka a párt, a KISZ és a világnézeti tanszékek teendője csupán az egyetemen. Az ifjúság világnézeti nevelése, szocialista emberré való formálása, az oktatásban és azon kívül végzett nevelőmunka a hármas követelmény elválaszthatatlan része, az imént emlegetett törvények által szabott norma.

E fontos tevékenységnek harmadik lényeges faktora a KISZ-szervezet. Már csak ezért is megérdemel minden támogatást és jól végezvén munkáját, a legteljesebb elismerést is. Ha pedig hozzávesszük, hogy a KISZ az ifjúság érdekképviselői szerve is, érthető, hogy mi a KISZ-szel együtt örömmel fogadjuk a rektor elvtársnak az ifjúsági szervezetre vonatkozó szavait.

Az egyes oktatók, minden dolgozó és hallgató egyéni jó munkája nélkül jórészt kárbavesztett fáradozás a vezetés tevékenysége, viszont minden jó szándék, tettekézség és energia kevés akkor, ha a vezetés nem megfelelően működik. Ez a közhely számba menő megállapítás áll a mi állami vezetésünkre is, amelynek fogalmába természetesen a tanszékvezetőktől kezdve minden állami vezető beletartozik. Különösen áll e megállapítás mostanában, amikor több tényező követeli a vezetés önállóságának, felelősségének fokozását, színvonalának emelését. Ezt követelik az új gazdasági mechanizmussal kapcsolatos, egyetemünket is érintő változások, amelyekről a rektor elvtárs szólt, de ilyen irányba hatnak azok a megállapítások és előírások is, amelyek az MSZMP IX. Kongresszusán a pártirányítás módszereire vonatkozóan megfogalmazódtak. A pártszervek akkor is, amikor nem vállalják át az állami vezető munkáját, amikor az ellenőrzés jogával és kötelezettségével élnek, abból indulnak ki, hogy az állami vezető minden fokon a beosztásával járó jogkörben önálló, felelős, politikailag is felelős tényező. Ennek az elv-

nek maradéktalan gyakorlati megvalósulásához a mi következetes szándékaink és terveink mellett, a rektor elvtárs személye és itt elmondott beszéde is biztosítékot nyújt.

Mindannyiunk közös munkájának súlyát, fontosságát a mostanában jogosan előtérbe kerülő közgazdasági szemlélet nyelvén is megfogalmazhatjuk. Nem beszélve most a tudomány termelőerővé válásáról, közvetlenül vagy közvetve a termelőerő egyik oldalának képzésében, tehát megteremtésében veszünk részt. Persze ugyanezt mondhatjuk a megszokottabb, a hagyományosabb, „humánus” megfogalmazásban is — a kettő korántsem esik egymástól olyan távol, mint ahogyan azt egyesek gondolnák. Mindenképpen a szocializmus, a szocialista jövő formálása nagy felelősségének nem kis része hárul ránk. Hogy mekkora, világméretű és az emberiség további sorsát meghatározó vállalkozásnak és változásnak vagyunk részesei, arról a közelgő nagy évforduló kapcsán a múltba pillantva és a jelent szemügyre véve ki-ki világos képet kaphat. Az őszinte, tárgyilagos, a tények tudományos hűségű tisztelete alapján végzett meditáció megerősíti hitünket, hogy ebbe, a népünk és az emberiség sorsát jobbra fordító vállalkozásba érdemes teljes értékű munkát fektetni. A felnőtt felelősségével kell ebben részt vennie egyetemünk hallgatójának is.

A hétköznapiakon — pedig ünnepi tanévnyitónk után azok sora következik — nem könnyű tartanunk tanéveleji nekibuzdulásunkat, terveinket. Ehhez bizony következetes, töretlen munkakedv kell. Nem kis jókívánság tehát, ha az egyetemi pártbizottság nevében ilyen töretlen munkakedvet és hozzá jó egészséget kívánok az egyetem valamennyi oktatójának, hallgatójának és dolgozójának.

III.

AZ EGYETEM ÉS AZ EGYETEMI TÁRSADALMI SZERVEK VEZETŐI

Rektor: Dr. MÁRTA FERENC egyetemi tanár.

Tudományos rektorhelyettes: Dr. SZALAY LÁSZLÓ egyetemi tanár.

Oktatási rektorhelyettes: Dr. KEMENES BÉLA egyetemi docens.

Gazdasági főigazgató: Dr. HERCZEG FERENC c. egyetemi docens.

Az Állam- és Jogtudományi Kar dékánja: Dr. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár, dékánhelyettese: Dr. VERES JÓZSEF egyetemi docens.

A Bölcsészettudományi Kar dékánja: Dr. HALÁSZ ELŐD egyetemi tanár, dékánhelyettese: Dr. KATONA PÉTER egyetemi docens.

A Természettudományi Kar dékánja: Dr. GRASSELLY GYULA egyetemi tanár, dékánhelyettesei: Dr. LEINDLER LÁSZLÓ egyetemi tanár és Dr. GILDE FERENC egyetemi docens.

Az MSZMP Tudományegyetemi V. B. titkára: Dr. SERFŐZŐ LAJOS egyetemi docens, titkárhelyettese: Dr. VÖRÖS LÁSZLÓ egyetemi tanársegéd.

A KISZ Tudományegyetemi V. B. titkára: NÉMETH JÓZSEF egyetemi tanársegéd, titkárhelyettesei: MAKK FERENC egyetemi tanársegéd, Dr. TÓTH LAJOS egyetemi tanársegéd és IZSÁK PÉTER egyetemi hallgató.

A Tudományegyetemi Szakszervezeti Tanács Intézőbizottságának elnöke: Dr. SZENTPÉTERI ISTVÁN egyetemi docens, alelnökei: Dr. TANDORI KÁROLY egyetemi tanár, Dr. SZÁNTÓ FERENC egyetemi docens, függetlenített titkára: Dr. MÓRICZ BÉLA középiskolai tanár, titkárhelyettese: Dr. BALOG JÁNOS egyetemi adjunktus.

IV.

AZ EGYETEMI TANÁCS

Elnöke:

Dr. MÁRTA FERENC egyetemi tanár, rektor.

Szavazati joggal rendelkező tagjai:

Dr. SZALAY LÁSZLÓ egyetemi tanár, rektorhelyettes,

Dr. KEMENES BÉLA egyetemi docens, rektorhelyettes,

Dr. HERCZEG FERENC c. egyetemi docens, gazdasági főigazgató,

Dr. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár, az Állam- és Jogtudományi Kar dékánja,

Dr. HALÁSZ ELŐD egyetemi tanár, a Bölcsészettudományi Kar dékánja,

Dr. GRASSELY GYULA egyetemi tanár, a Természettudományi Kar dékánja,

Dr. KALOCSAI DEZSŐ egyetemi tanár, a marxizmus—leninizmus tanszékek képviselője,

Dr. KOVÁCS ISTVÁN egyetemi tanár, az Állam- és Jogtudományi Kar küldötte,

Dr. HAJDÚ PÉTER egyetemi tanár, a Bölcsészettudományi Kar küldötte,

Dr. BUDÓ ÁGOSTON egyetemi tanár, a Természettudományi Kar küldötte,

Dr. SERFŐZŐ LAJOS egyetemi docens, az MSZMP Tudományegyetemi V. B. állandó képviselője,

NÉMETH JÓZSEF egyetemi tanársegéd, a Tudományegyetemi KISZ Bizottság állandó képviselője,

Dr. SZENTPÉTERI ISTVÁN egyetemi docens, a Tudományegyetemi Szakszervezeti Tanács Intézőbizottságának állandó képviselője.

Tanácskozási joggal rendelkező állandó tagjai:

Dr. HAVASI ZOLTÁN, az Egyetemi Könyvtár igazgatója,

Dr. TÓTH FERENCNÉ egyetemi adjunktus, a Személyzeti Csoport vezetője,

Dr. KEMENES BÉLÁNÉ, a Rectori Hivatal mb. vezetője.

V.

EGYETEMÜNK DOLGOZÓI*

A) TANSZÉKEK, LEKTORÁTUSOK, KARI HIVATALOK

a) KÖZPONTI OKTATÁSI EGYSÉGEK

FILOZÓFIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KALOCSAI DEZSŐ egyetemi tanár, a filozófiai tudományok kandidátusa.

Docens: DR. KATONA PÉTER, a filozófiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: HÉDER JÓZSEFNÉ DR. KOZÁK RÓZA, DR. HORUCZI LÁSZLÓ, a filozófiai tudományok kandidátusa, DR. KAPOSÍ MÁRTON, DR. KOCSONDI ANDRÁS.

Tanársegédek: DR. KELEMEN JÁNOS, NAGY ZOLTÁNNÉ KRAJKÓ ERZSÉBET, DR. VÉGH GYULA.

Ösztöndíjas gyakornok: MOLNÁR MIKLÓS.

Tanszéki adminisztratív ügyintéző: LÁNG KÁLMÁNNÉ GYÖRGY ÉVA.

Könyvtáros: FÉLEGYHÁZI EMIL.

POLITIKAI GAZDASÁGTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. NAGY LAJOS egyetemi tanár, a közgazdaságtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. IMRE OTTÓ, DR. MAYER LÁSZLÓ, DR. ÉGETŐ EMESE, DR. MUHI K. LÁSZLÓ.

Tanársegédek: SIPOS MIKLÓS, TÓTH LÁSZLÓ.

Tanszéki adminisztratív ügyintéző: DR. KATONA PÉTERNÉ POLGÁR MÁRTA.

Könyvtáros: PÁLYI BÉLÁNÉ RÓZSA ÉVA.

TUDOMÁNYOS SZOCIALIZMUS TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. RÁCZ JÁNOS egyetemi docens, a történelemtudományok kandidátusa.

* Az 1968. július 31-i állapot szerint.

Docens: TARDOS ANDRÁSNE SÁGVÁRI ÁGNES (félálláson), a történelemtudományok kandidátusa.
Adjunktusok: DR. CSÉPÁNYI DEZSŐ, DR. ÖRDÖGH PIROSKA, DR. SZABÓ ISTVÁN, DR. TÓTH FERENCNE PAPP MARGIT, DR. VARGA LAJOS.
Tanársegéd: FARKAS JÓZSEF.
Tanszéki adminisztratív ügyintéző: TEISZLER ILONA.
Könyvtáros: DR. HORVÁTH ISTVÁNNÉ DROZDIK MARGIT.

TESTNEVELÉSI TANSZÉKI CSOPORT

Tanszéki csoportvezető: TARI JÁNOS testnevelő tanár.
Testnevelő tanárok: SZABÓ ILONA, SZARVAS VILMOS, SZARVAS VILMOSNÉ NÉMETH JÚLIA, DR. TAKÁCS KÁROLY, CSÁSZI SÁNDORNÉ CSIKESZ JOLÁN (félálláson).

KIBERNETIKAI LABORATÓRIUM

Tudományos vezető: DR. KALMÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár, akadémikus.
Tudományos osztályvezető: DR. MUSZKA DÁNIEL.
Tudományos főmunkatárs: BEREZCKI ILONA.
Tudományos munkatársak: GYURIS LÁSZLÓ, DR. HÓDI GABRIELLA, HUNYA PÉTER, HUNYA PÉTERNÉ AMBRUS MARGIT, SALÁNKI ISTVÁNNÉ GULÁCSY SÁRA, SÁRA ATTILA, VARGA TIBOR.
Tudományos segédmunkatársak: MATHIEVICS ISTVÁN, MAKAY ÁRPÁD, LÁZÁR ZSOLT.
Tanszéki mérnök: SÁRA ENDRE.
Tanszéki önálló mechanikus: VARGA PÁL.
Tanszéki mechanikusok: CSORBA BÉLA, HEGYES ANDRÁS, KOPASZ ISTVÁN, VARGA TIBORNÉ KRISTÓF MAGDOLNA.
Műszaki rajzoló: VIDA EMILNÉ SIMONVÁROS MÁRIA.
Adminisztrátor: DR. PEPÓ JÁNOSNÉ GÁBOR ANIKÓ.

b) ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

Dékan: DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár.
Dékanhelyettes: DR. VERES JÓZSEF egyetemi docens.
MSZMP titkár: DR. DOBÓ ISTVÁN egyetemi adjunktus.
KISZ-titkár: VASTAG PÁL egyetemi hallgató.
Szakszervezeti titkár: DR. BALÁZS JÓZSEF egyetemi adjunktus.

ÁLLAM- ÉS JOGELMÉLETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Docens: DR. PAPP IGNÁC, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. POPOVICS BÉLA (félálláson).

ÁLLAMIGAZGATÁSI ÉS PÉNZÜGYI JOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. MARTONYI JÁNOS egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok doktora.

Docens: DR. MEZNERICS IVÁN (félálláson), az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. DÁNI SÁNDOR, DR. SZÜCS ISTVÁN.

ÁLLAMJOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KOVÁCS ISTVÁN egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja.

Docens: DR. SZENTPÉTERI ISTVÁN, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

BÜNTETŐ- ÉS POLGÁRI ELJÁRÁSI JOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. FONYÓ ANTAL egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BÁRDOSI ISTVÁN, DR. PETŐ ISTVÁN.

Meghívott előadó: DR. CSEKA ERVIN Legfelsőbb Bírósági bíró, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

BÜNTETŐJOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. FONYÓ ANTAL egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. DOBÓ ISTVÁN, DR. TOKAJI GÉZA.

Tanársegéd: DR. MERÉNYI KÁLMÁN.

JOGTÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. BOTH ÖDÖN egyetemi docens, az állam- és jogtudományok kandidátusa.
Adjunktus: DR. TÓTH ÁRPÁD.
Tanársegéd: DR. RUSZOLY JÓZSEF.

MEZŐGAZDASÁGI ÉS MUNKAJOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. NAGY LÁSZLÓ egyetemi tanár (félálláson), az állam- és jogtudományok doktora.
Docens: DR. VERES JÓZSEF.
Adjunktus: DR. SIKLÓS SÁNDOR.
Tanársegéd: DR. TÓTH LAJOS.

NEMZETKÖZI JOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. NAGY KÁROLY egyetemi docens, az állam- és jogtudományok kandidátusa.
Gyakornok: DR. BODNÁR LÁSZLÓ.

POLGÁRI JOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KEMENES BÉLA egyetemi docens.
Adjunktusok: DR. BESENYEI LAJOS, DR. BÉRCZI IMRE, DR. TÓTH LÁSZLÓNÉ FÁBIÁN ESZTER.

RÓMAI JOGI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. PÓLAY ELEMÉR egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok doktora.
Tanársegéd: DR. BÍRÓ JÁNOS.

STATISZTIKAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. HORVÁTH RÓBERT egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok kandidátusa.
Adjunktus: DR. BALÁZS JÓZSEF.

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Vezető nyelvtanár: DR. PADLÁS JÁNOS.

Nyelvtanárok: DR. BERNÁTH ÁRPÁDNÉ SZABÓ CSILLA, DR. SZENTIRMAI LÁSZLÓNÉ MARTONYI ÉVA, SZOPKÓ MIHÁLYNÉ NYIKONOVA ZSANNA.

CIMZETES EGYETEMI TANÁR: DR. SZILBEREKY JENŐ, az igazságügyminiszter helyettese, az állam- és jogtudományok kandidátusa.

CÍMZETES EGYETEMI DOCENS: DR. HERCZEG FERENC gazdasági főigazgató.

KARI KÖNYVTÁR

Megbízott vezető könyvtáros: DR. SZOBONYA MIKLÓSNÉ HORVÁTH FODOR MARGIT.

Könyvtárosok: DR. KOVÁCS TAMÁSNE WITTENBERGER KATALIN, MADAY EMESE.

DÉKÁNI HIVATAL

Hivatalvezető: DR. VÁRTAY ISTVÁN.

Csoportvezető: DR. DOBLER LÁSZLÓ.

Előadók: DR. BOKOR ISTVÁNNÉ SZABÓ ARANKA, HERCZEG ISTVÁNNÉ SERES JOLÁN, FARAGÓ TERÉZIA, DR. KÁVÁSSY SÁNDORNÉ BULLA MAGDOLNA.

Tanszéki adminisztratív ügyintézők: HORVÁTH ISTVÁNNÉ NAGY IDA, KURAI ERNŐNÉ STEINHÜBEL ETELKA, MIKLÓS GYÖRGYNÉ RUSZKA IRÉN, SZABÓ ILONA, ZSÓTÉR JÓZSEFNÉ UNDI GIZELLA.

Hivatalsegének: CSISZÁR MIHÁLY, FARAGÓ MIHÁLYNÉ DOBÁK MÁRIA, LESZNIK FERENCNE FARKAS MÁRIA, ÖRDÖGH IMRÉNÉ SZIMCSIK MÁRIA, RÓZSA ISTVÁNNÉ ECKL FRANCISKA.

c) BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

Dékán: DR. HALÁSZ ELŐD egyetemi tanár.

Dékánhelyettes: DR. KATONA PÉTER egyetemi docens.

MSZMP titkár: DR. CZUTH BÉLA egyetemi adjunktus.

KISZ-titkár: HEGYI ANDRÁS egyetemi hallgató.

Szakszervezeti titkár: DR. NÉMETH KÁLMÁN egyetemi adjunktus.

NEVELÉSTUDOMÁNYI ÉS LÉLEKTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. ÁGOSTON GYÖRGY egyetemi tanár, a neveléstudományok kandidátusa.

Docens: DR. DÚRÓ LAJOS, a pszichológiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. KUNSÁGI ELEMÉR, DR. NAGY JÁNOS, NAGY ISTVÁNNÉ DR. VARGA MARGIT, DR. NAGY JÓZSEF, a neveléstudományok kandidátusa, DR. NÉMETH KÁLMÁN, GRUBER LÁSZLÓ, DR. OROSZ SÁNDOR, DR. VECZKÓ JÓZSEF.

Tanársegédek: KERESKES IMRÉNÉ NAGY MÁRIA, DR. RÓZSA ÉVA.

Könyvtáros: DR. HAJÓS IMRE.

Technikus: LUKÁCS MIHÁLY.

MAGYAR NYELVTUDOMÁNYI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. NYÍRI ANTAL egyetemi tanár, a nyelvészeti tudományok kandidátusa.

Docens: DR. SZATHMÁRI ISTVÁN (félálláson), a nyelvészeti tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BODNÁR FERENC, DR. SIPKA SÁNDOR, DR. VELCSOV MÁRTONNÉ DR. TÓTH KATALIN.

Tanársegédek: DR. PÁLFALVI ETELKA, DR. VÉGH JÓZSEF.

Könyvtáros: DR. TAKÁCS KÁROLYNÉ VARGA ERZSÉBET.

FINNUGOR NYELVTUDOMÁNYI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. HAJDÚ PÉTER egyetemi tanár, a nyelvészeti tudományok doktora.

Adjunktus: DR. MIKOLA TIBOR, a nyelvészeti tudományok kandidátusa.

I. SZ. MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. HORVÁTH KÁROLY egyetemi docens (félálláson), az irodalomtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BÁRDOS PÁL, DR. CSETRI LAJOS, KESERŐ BÁLINT, DR. KOVÁCS SÁNDOR IVÁN.

Könyvtáros: SÁNTA ISTVÁN.

II. SZ. MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. CSUKÁS ISTVÁN egyetemi tanár, az irodalomtudományok kandidátusa.

Docensek: DR. TAMÁS ATTILA, az irodalomtudományok kandidátusa, DR. NACSÁDY JÓZSEF, az irodalomtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. ILIA MIHÁLY, KISS LAJOS, DR. KRAJKÓ ANDRÁS.

Tanársegéd: DR. VÖRÖS LÁSZLÓ (félálláson).

Könyvtáros: DR. GERGELY GYÖZÖNÉ BENKŐ ANNA.

Tanszéki ügyintéző: DR. ZÁNTHÓ RÓBERTNÉ RADNAI KATALIN.

KÖZÉPKORI MAGYAR TÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZÁNTÓ IMRE egyetemi docens, a történelemtudományok kandidátusa.

Docens: KARÁCSONYI BÉLA.

Adjunktusok: PAPP KÁROLY, DR. KRISTÓ GYULA.

Tanársegéd: SONKOLY PÁLNÉ DR. KISS ERZSÉBET.

ÚJ- ÉS LEGÚJABBKORI MAGYAR TÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. MÉREI GYULA egyetemi tanár, a történelemtudományok doktora.

Docens: DR. SERFŐZŐ LAJOS, a történelemtudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. GAÁL ENDRE.

ÓKORI TÖRTÉNETI ÉS RÉGÉSZETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. GAZDAPUSZTAI GYULA egyetemi docens, a történelemtudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. CZUTH BÉLA.

KÖZÉPKORI EGYETEMES TÖRTÉNETI ÉS LATIN-AMERIKA TÖRTÉNETE TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. WITTMAN TIBOR egyetemi tanár, a történelemtudományok doktora.

Adjunktusok: MEDZIBRODSZKY ENDRE, DR. VARGA ILONA.

ÚJ- ÉS LEGÚJABBKORI EGYETEMES TÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékvezető: SZÉKELY LAJOS egyetemi docens.

Adjunktusok: DR. GULYA KÁROLY (félálláson), DR. LEHEL ISTVÁN, DR. NAGY LÁSZLÓ (félálláson), VASS ISTVÁN.

Tudományos kutató: DR. GULYA KÁROLYNÉ DR. SOÓS KATALIN.

A történeti tanszékek könyvtárosa: SZILÁGYI PÁL.

GERMÁN NYELVEK ÉS IRODALMAK TANSZÉKE

Tanszékvezető: DR. HALÁSZ ELŐD egyetemi tanár, az irodalomtudományok kandidátusa.

Docensek: DR. BERCZIK ÁRPÁD, az irodalomtudományok kandidátusa, DR. PÓSA PÉTER.

Adjunktusok: DR. HANKISS ELEMÉR (félálláson), DR. MATZKÓ LÁSZLÓ, DR. MÁRVÁNY JÁNOS.

Tanársegédek: DR. KANYÓ ZOLTÁN, DR. PETRI GÁBORNÉ DR. PÁL MARGIT, DR. VALACZKAI LÁSZLÓ.

Lektor: HANS GEORG KOLBE.

Könyvtáros: DR. BERNÁTH ÁRPÁD.

KLASSZIKA- FILOLÓGIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZÁDECZKY-KARDOSS SAMU egyetemi tanár, az irodalomtudományok doktora.

Adjunktus: DR. LESSI VIKTOR.

Tanársegédek: DR. LAKATOS PÁL, MAKK FERENC.

Gyakornok: TAR IBOLYA.

Könyvtáros: DR. JÓNÁS ANTAL.

ROMÁN NYELVEK ÉS IRODALMAK TANSZÉKE

Tanszékvezető: DR. KOLTAY-KASTNER JENŐ egyetemi tanár, az irodalomtudományok doktora.

Docens: DR. MADÁCSY LÁSZLÓ, az irodalomtudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BENEDEK NÁNDOR, az irodalomtudományok kandidátusa, DR. MUCSI JÓZSEF, NAGY GÉZA.

Tanársegédek: NÉMETH JENŐ, DR. TÍMÁR LAJOSNÉ DR. MAK-
KÁR ERZSÉBET.

Lektorok: DOTT. MAURO SANTELLI, MLE GENEVIÈVE BRA-
CHET.

OROSZ NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZÓKE GYÖRGY egyetemi docens, az iroda-
lomtudományok kandidátusa.

Docens: DR. PETE ISTVÁN, a nyelvészeti tudományok kandi-
dátusa.

Adjunktusok: FENYVESI ISTVÁNNÉ JELIZAVETA MIHAJLOV-
NA KONYAEVA, KÖNYI SÁNDOR, DR. ROSTA SÁNDOR,
DR. H. TÓTH IMRE, a nyelvészeti tudományok kandidátusa.

Tanársegédek: JAKÓCS DÁNIEL, SONKOLY PÁL, DR. FEJÉR
ÁDÁM, FERINCZ ISTVÁN.

Lektorok: Mgr. MARIA HEMMERT, DR. SZALMA JÓZSEFNÉ NA-
TALIA VICHTER.

Könyvtáros: DR. TAMÁS ATTILÁNÉ MÁRKUS MARGIT.

NÉPRAJZI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. NYÍRI ANTAL egyetemi tanár, a nyelvészeti
tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. FERENCZI IMRE, a történelemtudományok (nép-
rajz) kandidátusa.

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Vezető nyelvtanár: DR. BENCZE GYÖRGYNÉ FÁY ÉVA.

Nyelvtanárok: DR. DURSZT FERENCNÉ KUN MARIANNA, TÓTH
BÉLÁNÉ MÉRA ROZÁLIA.

A karhoz beosztott adjunktus: DR. VÁGVÖLGYI ANDRÁS.

CÍMZETES EGYETEMI TANÁR: DR. FÓNAGY IVÁN, a nyelvésze-
ti tudományok doktora, DR. SZAUDER JÓZSEF, az irodalom-
tudományok doktora.

CÍMZETES EGYETEMI DOCENSEK: DR. BAKOS FERENC, a
nyelvészeti tudományok kandidátusa, DR. BÁLINT ALAJOS
múzeumigazgató, a történelemtudományok kandidátusa, DR.
NAGY LÁSZLÓ.

DÉKÁNI HIVATAL

Hivatalvezető: BÍRÓ JÁNOS.

Főelőadók: FÁBIÁN PÁLNÉ KENGYELA MÁRIA, DR. MÁTÉFI TIBOR, DR. PRÁGAI BÉLANÉ DR. SZELÉNYI JÚLIA.

Előadók: KISS SÁNDORNÉ BORI ERZSÉBET, DR. KOPASZ ISTVÁN, DR. LEHEL PÁLNÉ JAKABHÁZI GABRIELLA, SÉNYEI RÓBERTNÉ HODÁCS GABRIELLA, SZÁSZ ÉVA.

Hivatalsegédek: TÓTH FERENC, ALMÁSSY SÁNDORNÉ SÁNDOR ILONA.

Tanszéki dolgozók:

Előadó: DR. SZARKA JÁNOSNÉ SZARKA MÁRIA.

Adminisztratív ügyintéző: DR. BALOGH JÁNOSNÉ BÁNHÍDI OLGA.

Adminisztrátorok: GÖRÖG LAJOSNÉ SZABÓ ETELKA, IVÁNKU JÁNOSNÉ FÜLEKI KATALIN, KEREZSI ISTVÁNNÉ NYERGES MARGIT, SIMON MIKLÓSNÉ KISS ETELKA.

Hivatalsegédek, takarítók: BADÉNYI ISTVÁN, CSÚRI FERENCNÉ TÁPAY ARANKA, GERA LÁSZLÓNÉ BAKACSI ERZSÉBET, MAJOROS JÓZSEFNÉ RÉPÁS VERA, MIKLÓS JÓZSEFNÉ BÁLÓ MÁRIA, SZILBEREISZ ANDRÁSNÉ FAZEKAS REGINA.

d) TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Dékan: DR. GRASSELLY GYULA egyetemi tanár.

Dékanhelyettesek: DR. LEINDLER LÁSZLÓ egyetemi tanár, DR. GILDE FERENC egyetemi docens.

MSZMP titkár: DR. CSÁKÁNY BÉLA egyetemi docens.

KISZ-titkár: KLUKOVITS LAJOS egyetemi gyakornok.

Szakszervezeti elnök: DR. KOVÁCS KÁLMÁN egyetemi tanár.

Szakszervezeti titkár: DR. ZÖLLEI MIHÁLY egyetemi adjunktus.

ALKALMAZOTT KÉMIAI TANSZÉK

Tanszéklevezető: DR. SÍPOS GYÖRGY egyetemi docens, a kémiai tudományok kandidátusa.

Docens: DR. SZÉLL TAMÁS, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. CSEH ISTVÁN, DR. MÉSZÁROS LAJOS, SCHÖBEL GYÖRGY.

Tanszéki adminisztrátor: DR. DZUBAY MIKLÓSNÉ FISCHER MÁRIA.

Tanszéki mechanikus: DOBÓ FERENC.

Tanszéki technikusok: GAZDAGH KÁROLYNÉ KÖSZÖ MARGIT, GYÜRKI ERNŐ, LENGYEL ANTAL.

Tanszéki laboránsok: BARTÓK ISTVÁNNÉ BAGI ILONA, KISZELY JENŐ.

Hivatalsegéd: MEZŐKÖVESDI JÓZSEFNÉ TÓTH VERONIKA.

ÁLLATÉLETTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. FEHÉR OTTÓ egyetemi docens, az orvosi tudományok kandidátusa.

Docens: DR. ALFÖLDI LAJOS, az orvosi tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. ERDÉLYI LAJOS, DR. HORVÁTH IMRE, DR. KÖRTVÉLYESSY LÁSZLÓ, DR. TURY GÉZA.

Tanársegéd: DR. ROJIK IMRE.

Ösztöndíjas gyakornok: PUSKÁS GÁBOR.

Tanszéki adminisztrátor: DR. BASCH BÉLÁNÉ BOLGÁR ANNA.

Tanszéki főmunkaerő: DR. BÁNÁTHY JÁNOSNÉ HALÁSZ MÁRTA.

Tanszéki önálló laboráns: MISKOLCZI-TÖRÖK MÁRIA.

Tanszéki mechanikus: MOTZVICKLER SÁNDOR.

Tanszéki munkaerő: VECSENYÉS VINCÉNÉ NAGY MOLNÁR ÁGNES.

Kutatói álláson levő asszisztens: MRÁZ GÉZA.

Takarító: özv. MOLNÁR JÁNOSNÉ DOMBI VERONIKA.

Elektronmikroszkóp Laboratórium dolgozói:

Tudományos segédmunkatárs: DR. HALÁSZ NORBERT, PÁRDUTZ ÁRPÁD.

Kutatói segéderő: DR. MOLDOVAY FRIGYESNÉ TÖRTELLY ÉVA.

Technikus: ZSEBIK PÁL.

ÁLLATRENDSZERTANI ÉS ÁLLATSZERVEZETTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KOLOSVÁRY GÁBOR egyetemi tanár, akadémiai levelező tag.

Docensek: DR. BICZÓK FERENC, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. HORVÁTH ANDOR, a biológiai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. FERENCZ MAGDOLNA.

Tanársegéd: DR. CSOKNYA MÁRIA.

Tanszéki főmunkaerő: HAJÁSZ BERTALANNÉ SZABÓ GABRIELLA.

Tanszéki adminisztrátor: LAKATOS ZSUZSANNA.

Tanszéki segédlaboráns: TÁPAI JÓZSEFNÉ KUSZLI ROZÁLIA.

Hivatalsegéd: ILLÉS ROZÁLIA.

Tanszéki főmunkaerő: NAGY ISTVÁN.

Akadémiai álláson levők:

Tudományos főmunkatársak: DR. KORMOS JÓZSEF, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. UHERKOVICH GÁBOR, a biológiai tudományok kandidátusa.

Tudományos kutató: DR. STAMMER ARANKA, a biológiai tudományok kandidátusa.

Tudományos munkatárs: DR. GÁL DÁNIEL.

Asszisztens: DR. KORMOS JÓZSEFNÉ MATÓK KATALIN.

Betanított munkás: SZÉLL FERENCNÉ SZILÁGYI MAGDOLNA.

ÁLTALÁNOS ÉS FIZIKAI KÉMIAI TANSZÉK

Tanszékekvezető: DR. MÁRTA FERENC egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora.

Docensek: DR. CSÁSZÁR JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. HORVÁTH JÓZSEF, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BALOG JÁNOS, DR. BÁN MIKLÓS, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. BICZÓK FERENCNÉ KONDOR ERZSÉBET, DR. HACKL LAJOS, DR. HORVÁTH ERZSÉBET, DR. KISS LÁSZLÓ, DR. NOVÁK MIHÁLY, DR. SERES LÁSZLÓ.

Tanársegédek: DR. BOGA ENDRE, CSÁTI SÁNDOR, DREVENI IRÉN, DR. GÉCSEG FERENCNÉ PÁPAI MÁRIA, DR. HACKL LAJOSNÉ TÖLGYESI MARGIT, HALÁSZ DEZSŐ, DR. KISS ÁKOS, DR. KISS ZOLTÁN, DR. RAUSCHER ÁDÁM, DR. SZIROVICZA LAJOS, ZALOTAI LAJOS.

Tanszéki adminisztrátorok: DR. CSÁSZÁR JÓZSEFNÉ HERTELENDI MÁRIA, DR. FARKAS ELEMÉRNÉ WILTSCH GIZELLA.

Tanszéki technikusok: ALBERT VERA, DOBÓ ANDRÁS, MARÓTI MÁRIA, DR. NOVÁK ÁKOSNÉ BIZONY MÁRIA, RIBIZSÁR GYULA, TAKÁCS LÁSZLÓNÉ NAGY ZSUZSANNA, TRAN GER BÉLÁNÉ BALOG ILONA.

Mechanikai műhelyvezető: NAGY LÁSZLÓ.

Üvegtechnikus: HERCZEG TAMÁS.

Szakmunkások: KÖRMENDI MIKLÓSNÉ FAZEKAS MÁRIA,
SOLYMOSI FERENC.

Elektrotechnikus: SZIGETHY KÁLMÁN.

Laboránsok: DR. SONKODI ISTVÁNNÉ BOKOR ZSUZSA, DR.
TÖRÖK ISTVÁNNÉ TÖLGYESI ÁGNES.

Segédlaboráns: TORNÝOS ELEMÉRNÉ BALOG ERZSÉBET.

Hivatalsegéd: KATONA ISTVÁNNÉ DEÁK ILONA.

Tanszéki segédmunkaerő: DOBÓ FERENC.

Akadémiai álláson levők:

Tudományos főmunkatársak: DR. BÉRCES TIBOR, a kémiai tudomán-
mányok doktora, DR. SOLYMOSI FRIGYES, a kémiai tudomán-
mányok doktora.

Tudományos munkatársak: DR. BÁRDI ISTVÁN, DR. BÁNSÁGI
TAMÁS, DR. BÖRCÖK SÁNDOR, DR. FÖRGETEG SÁNDOR,
HESZ ÁRPÁD, DR. SZILÁGYI ISTVÁN.

Tudományos kutató: FÉNYI SZANISZLÓ.

Laboránsok: DEZSÓFI FERENCNÉ VARGA MARGIT, IVÁNYI
ZOLTÁN, KOVÁCS JÓZSEFNÉ VÖRÖS MARGIT, VLADI-
SZAVLYEV ANDRÁSNÉ KARAI MÁRIA.

Ügyintézők: HARMATH GYÖRGYNÉ SZUHAI MARGIT, JÁNOSI
GYÖRGYNÉ ISTVÁNFFY AMÁLIA, DR. LÁZÁR JÁNOSNÉ
MOZGA ENIKŐ.

Műszaki ügyintéző: TAKÁCS FERENCNÉ SIMON ERZSÉBET.

ÁSVÁNYTANI-GEOKÉMIAI ÉS KÖZETTANI TANSZÉK

Tanszékegyetemi vezető: DR. GRASSELLY GYULA egyetemi tanár, a föld-
és ásványtani tudományok doktora.

Egyetemi tanár: DR. KOCH SÁNDOR, a föld- és ásványtani tudomán-
mányok doktora.

Docens: DR. MEZŐSI JÓZSEF, a föld- és ásványtani tudományok
kandidátusa.

Tanársegédek: DR. AGÓCS PÁLNÉ BALOGI MARGIT, DR. MOL-
NÁR ÁRPÁDNÉ FILEP ERIKA.

Tanszéki adminisztrátor: DOMONKOS ERZSÉBET.

Tanszéki önálló laboráns: DR. KISPÉTER JÓZSEFNÉ JÁRMAI
ILONA.

Tanszéki laboráns: STREITMANN LÁSZLÓNÉ BARANYI MAG-
DOLNA.

Technikus: BERTALAN ÁKOS.

Tanszéki munkaerő: NYERGES JÁNOS.

BOLYAI INTÉZET

Az Intézeti Tanács elnöke: DR. SZÓKEFALVI-NAGY BÉLA egyetemi tanár, akadémikus.

Titkára: DR. FODOR GÉZA egyetemi tanár, a matematikai tudományok doktora.

ALGEBRA ÉS SZÁMELMÉLETI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. CSÁKÁNY BÉLA egyetemi docens, a matematikai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BERKES JENŐ, DR. GÉCSEG FERENC, a matematikai tudományok kandidátusa, DR. PEÁK ISTVÁN, a matematikai tudományok kandidátusa.

Tanársegéd: MEGYESI LÁSZLÓ.

Ösztöndíjas gyakornok: KLUKOVITS LAJOS.

A MATEMATIKA ALAPJAI ÉS SZÁMÍTÁSTECHNIKAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KALMÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár, akadémikus.

Egyetemi tanár: DR. FODOR GÉZA, a matematikai tudományok doktora.

Tanársegédek: DR. DURÓ LAJOSNÉ LÉVAI ROZÁLIA, MÁTE EÖRS, NÉMETH JÓZSEF (félálláson).

ANALÍZIS TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZÓKEFALVI-NAGY BÉLA egyetemi tanár, akadémikus.

Egyetemi tanárok: DR. TANDORI KÁROLY, az MTA levelező tagja, DR. LEINDLER LÁSZLÓ, a matematikai tudományok doktora.

Docens: DR. PINTÉR LAJOS, a matematikai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. DURSZT ENDRE.

Tanársegédek: HATVANI LÁSZLÓ, SZALAY ISTVÁN, DR. SZÜCS ISTVÁN.

GEOMETRIA TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZŐKEFALVI-NAGY BÉLA egyetemi tanár, akadémikus.

Egyetemi tanár: DR. SOÓS GYULA, a matematikai tudományok doktora.

Docens: DR. SZENTHE JÁNOS, a matematikai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: CSÜRI JÓZSEFNÉ PAÁR PIROSKA.

Tanársegédek: JUHÁSZ ROZÁLIA, VARGA OTTÓ.

Intézeti dolgozók:

Könyvtáros: DR. HORVÁTH JÁNOSNÉ KRISTÓ ERZSÉBET.

Előadó: SZEREDI MARGIT.

Tanszéki adminisztrátor: HÁRSHEGYI ANNA, DR. LIPPAY LÁSZLÓNÉ KOVÁCS KLÁRA.

Hivatalsegéd: SZABÓ SÁNDORNÉ MAGYARI ROZÁLIA.

Takarítók: BECSEI JÓZSEFNÉ KOCSIS ROZÁLIA, VARGA LÍDIA.

A Magyar Tudományos Akadémia tanszéki kutatócsoportjai:

Analízis Tanszéki Kutató Csoport:

Vezető: DR. SZŐKEFALVI-NAGY BÉLA akadémikus, tanszékvezető egyetemi tanár.

Tudományos munkatársak: DR. GEHÉR LÁSZLÓ, DR. KOVÁCS ISTVÁN, a matematikai tudományok kandidátusa.

Matematikai Logikai és Automataelméleti Tanszéki Kutatócsoport:

Vezető: DR. KALMÁR LÁSZLÓ akadémikus, tanszékvezető egyetemi tanár.

Tudományos munkatárs: DR. PÁVÓ IMRE.

Tudományos segédmunkatársak: DR. MÓRICZ FERENC, MAKAY ÁRPÁDNÉ FODOR ANNA.

Műszaki ügyintézők: DR. MUSZKA DÁNIELNÉ NÁRAY ZSUZSANNA, MÁTÉ EÖRSNÉ SZABÓ ÁGNES.

Könyvtáros: DR. GAZDAPUSZTAI GYULÁNÉ VARGA ANNA-MÁRIA.

Ügyintézők: DR. FOLBERTH BÉLÁNÉ ANGYAL PIROSKA, DR. TANÁCS ANTALNÉ JESZENSZKY ANNA.

Technikusok: BALOGH GÁBOR, OSVÁTH GÁBOR.

Kutatási segéderő: GOSZTONYI LÁSZLÓ.

MTA Matematikai Kutató Intézet:

Tudományos munkatárs: DR. POLLÁK GYÖRGY, a matematikai tudományok kandidátusa.

ELMÉLETI FIZIKAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. HORVÁTH JÁNOS egyetemi docens, a fizikai tudományok kandidátusa.

Docensek: DR. BERENCZ FERENC, a fizikai tudományok kandidátusa. *Dr. Gyula Ferenc* - " - *~12*

Adjunktus: DR. MARÁZ VILMOS.

Tanársegéd: GYÉMÁNT IVÁN.

Tanszéki adminisztrátor: HALÁSZ DEZSŐNÉ RÁDY ERIKA.

Tanszéki munkaerő: DR. BALÁZS JÁNOSNÉ CSÉBI ILONA.

Kutatási segéderő: BOLDIZSÁR ANNA.

Hivatalsegéd: FARKAS MIHÁLY.

EMBERTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. LIPTÁK PÁL egyetemi docens, a biológiai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. FARKAS GYULA.

Tanársegéd: DR. BOROS JÓZSEFNÉ DR. MARCSIK ANTÓNIA.

Gyakornok: LOTTERHOF EDIT, tudományos ösztöndíjas gyakornok.

Technikus: RUSZKAI KÁROLY.

Tanszéki adminisztrátor: MOLNÁR FERENCNÉ KÁNTOR EMILIA.

Hivatalsegéd: DEÁK ANDRÁS.

TKFA félálláson levő laboráns: DR. FODOR GÉZÁNÉ VELCSOV ILONA.

ÉGHAJLATTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. WAGNER RICHÁRD egyetemi tanár, a föld- és ásványtani (meteorológiai) tudományok doktora.

Adjunktusok: DR. JUHÁSZ JÁNOS, a földrajztudományok kandidátusa, DR. KISS ÁRPÁD.

Tanársegéd: DR. BOROS JÓZSEF.

Tanszéki munkaerők: DR. GAÁL IMRÉNÉ GAJDA ERZSÉBET, HEGEDŰS IMRE, KEMENES ANTAL.

Tanszéki adminisztrátor: ZVARA JÁNOSNÉ KAKUSZI MARGIT.

Gépkocsivezető: SZABÓ LAJOS.

FÖLDRAJZI INTÉZET GAZDASÁGI FÖLDRAJZI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. KRAJČÓ GYULA egyetemi docens, a földrajz-tudományok kandidátusa.

Docens: DR. PÉNZES ISTVÁN, a földrajztudományok kandidátusa.

Tanársegéd: ABONYI GYULÁNÉ PALOTÁS JOLÁN, DR. TÓTH JÓZSEF.

Tudományos munkatárs: KEVEI FERENCNÉ DR. BÁRÁNY ILONA.

Ösztöndíjas gyakornok: KALMÁR PÁL.

Tanszéki adminisztrátor: DR. HORVÁTH IMRÉNÉ SIPOS ÉVA.

Könyvtáros: DR. ZSOLT JÁNOSNÉ DIÓSZEGI EDIT.

TERMÉSZETI FÖLDRAJZI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. JAKUCS LÁSZLÓ egyetemi docens, a földrajz-tudományok kandidátusa.

Docens: DR. ANDÓ MIHÁLY, a földrajztudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. FEHÉR JÓZSEF, DR. TÓTH IMRE.

Tanszéki munkaerő: KORPÁDI MÁTYÁS.

Hivatalsegéd: KOREK JÓZSEFNÉ MISURA ILONA.

Gépkocsivezető: BORSOS LAJOS.

FÖLDTANI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. BALOGH KÁLMÁN egyetemi tanár, a földtan-tudományok doktora.

Adjunktus: DR. MOLNÁR BÉLA.

Tanársegéd: SZÓNOKY MIKLÓS.

Tanszéki adminisztrátor: TARNAI ISTVÁNNÉ ÁRENDÁS MÁRIA.

Tanszéki főmunkaerő: DR. MIHÁLTZ ISTVÁNNÉ DR. FARAGÓ MÁRIA.

Tanszéki munkaerő: PAPP LÁSZLÓNÉ GYÖRGYI ILONA.

Laboránsok: KAMARÁS GYÖRGYNÉ HONVÉD PIROSKA, DR. MOLNÁR BÉLÁNÉ MURVAI ILONA.

KÍSÉRLETI FIZIKAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. BUDÓ ÁGOSTON egyetemi tanár, akadémikus.

Egyetemi tanárok: DR. KETSKEMÉTY ISTVÁN, a fizikai tudományok doktora, DR. SZALAY LÁSZLÓ, a fizikai tudományok doktora.

Docensek: DR. GOMBAY LAJOS, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. DOMBI JÓZSEF, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. HEVESI IMRE, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. HEVESI JÁNOS, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. PINTÉR FERENC, a fizikai tudományok kandidátusa, DR. SZÖLLŐSY LÁSZLÓ, a fizikai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. GÁTI LÁSZLÓ, DR. KISPÉTER JÓZSEF, DR. KOZMA LÁSZLÓ, DR. LANG JÁNOS, DR. MAKAI LAJOS, DR. SÁRKÁNY BÉLA, DR. SZALAY LÁSZLÓNÉ DR. TOMBÁ CZ ERZSÉBET, DR. VIZE LÁSZLÓ, DR. ZÖLLEI MIHÁLY.

Tanársegédek: DEÁK GYÖRGYNÉ FARKAS ÉVA, JÁRAI JÁNOS, DR. KARVALY BÉLA, MICHAILOVITS LEHEL, SÜLI ÁRPÁD, VÁRKONYI ZOLTÁN, VÁRKONYI ZOLTÁNNÉ DR. BÁLINT ERZSÉBET, DR. VIZE LÁSZLÓNÉ SZELEI ÉVA.

Gyakornok: SZANKA KÁROLY.

Tanszéki könyvtáros: DR. BENKŐ LÁSZLÓNÉ CSEH MÁRTA.

Tanszéki előadó: DR. RÓVÓ ISTVÁNNÉ MARTONOSI ÉVA.

Tanszéki adminisztrátor: DR. MERÉNYI KÁLMÁNNÉ TÉGLÁS SAROLTA.

Tanszéki mechanikus: BONECZ ISTVÁN.

Tanszéki önálló mechanikus: JEDLICKSA ANTAL.

Tanszéki mechanikus: DR. NAGY IMRE.

Technikusok: CSÓTI MIHÁLY, MIKLÓS IBOLYA, SAJTOS MIHÁLY, TÓTH ANDRÁS.

Tanszéki munkaerő: ALMÁSI JÁNOS.

Takarító: EPERJESI MIHÁLYNÉ TAKÁCS ANNA.

Hivatalsegédek: FÖLDI ANDRÁSNÉ BAKOS ERZSÉBET, SZABÓ FERENCNÉ BITÓ ROZÁLIA.

Tanszéki segédmunkaerők: RÁCZ PÁLNÉ MÁRTON ERZSÉBET, VÍGH LÁSZLÓ.

Akadémiai álláson levők:

Tudományos munkatársak: DR. GYULAI JÓZSEF, DR. SZALMA ISTVÁN, DR. TÖRÖK MIKLÓS.

Tudományos segédmunkatársak: KISS KÁROLY, DR. RAUSCHER ADÁMNÉ UNYI ÉVA.

Ösztöndíjas gyakornok: DR. GAUSZ JÁNOS.

Műszaki ügyintézők: BARTOS TIBOR, ERDÉSZ ILONA, DR. GAIZER FERENCNÉ MÓCZ RICHTER MÁRIA, KOVÁCS KÁROLY.

Adminisztratív ügyintéző: HERCZEG GYÖZŐ.

Laboránsok: BARABÁS BÉLÁNÉ DEÁK ILDIKÓ, BARNA ISTVÁNNÉ FÖLDI MARGIT, BOZSÓ SÁNDORNÉ SZÜCS ÉVA, DÓRA FERENC, GYULAI FERENCNÉ PÁSZTOR LENKE, HÓDI VALÉRIA.

KOLLOIDKÉMIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZÁNTÓ FERENC egyetemi docens, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BALÁZS JÁNOS, DR. GILDE FERENCNÉ DR. FARKAS MÁRIA, DR. SIPOS SÁNDOR, DR. VÁRKONYI BERNÁT.

Tanársegéd: DR. PATZKÓ ÁGNES.

Tanszéki adminisztrátor: KOVÁCS ANDRÁSNÉ TÁPAI ROZÁLIA.

Önálló laboráns: BARANYI BÉLA.

Laboráns: BAUER LAJOSNÉ CSÜCS ILONA.

Hivatalsegéd: KISS ISTVÁNNÉ DOBÓ ILONA.

MM. kutatói álláson levő laboráns: DR. MOLNÁR ISTVÁNNÉ WOLF KATALIN.

KK. szerződéses okleveles vegyész: VARGA ISTVÁNNÉ SZALAI ANIKÓ.

NÖVÉNYÉLETTANI ÉS MIKROBIOLÓGIAI TANSZÉK

Tanszékvezető: DR. SZALAI ISTVÁN egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora.

Docensek: DR. BERTÉNYI LÁSZLÓNÉ DR. VARGA MAGDOLNA, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. FERENCZY LAJOS, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. SIROKMÁN FERENCNÉ DR. KÖVES ERZSÉBET, a biológiai tudományok kandidátusa.

Adjunktus: DR. VAMOS REZSŐ.

Tanársegédek: DR. KEVEI FERENC, DR. NAGY MIKLÓSNÉ DR. NAGY MÁRIA.

Tanszéki adminisztrátor: KARDOS JENŐNÉ ZSIGA MÁRIA.

Tanszéki technikusok: DANI TIVADARNÉ FELFÖLDI SAROLTA, DR. VITOS GERŐNÉ BOGNÁR ILONA.

Laboránsok: BALOGH SZABOLCSNÉ GYÖNGYÖSI JOLÁN, SZTVORECZ JÁNOSNÉ FARKAS IREN.

Hivatalsegédek: CSÁSZÁR ISTVÁNNÉ BALOGH MÁRIA, UNGÁR GYÖRGYNÉ KISPÁL VIKTÓRIA.

Kutatói álláson levők:

Tudományos főmunkatárs: DR. ZSOLDOS FERENC.

Tudományos munkatársak: DR. PÁLFI GÁBOR, DR. ZSOLT JÁNOS.

Laboránsok: HORVÁTH TIBORNÉ BRUNNER ANNA, VASTAGH ANDORNÉ SZALMA ILDIKÓ.

NÖVÉNYSZERVEZETTANI ÉS NÖVÉNYRENDSZERTANI TANSZÉK

Tanszékegyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora.

Docensek: DR. KEDVES MIKLÓS, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. MARÓTI IMRE, a biológiai tudományok kandidátusa, DR. SIMONCSICS PÁL, a biológiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BODROGKÖZY GYÖRGY, DR. GULYÁS SÁNDOR, DR. JUHÁSZ MIKLÓS, DR. MARÓTI IMRÉNÉ DR. PATAKI SZERÉN.

Könyvtáros: DR. VÉGH GYULÁNÉ JUHÁSZ MÁRIA.

Tanszéki adminisztrátor: TOLNAI GYULÁNÉ GABNAI MAGDOLNA.

Tanszéki munkaerők: HOLTZ MÁRIA, SIPRÁK LÁSZLÓ.

Laboráns: KEMENES ZOLTÁN.

Kutatási segédmunkaerő: LŐRINCZ ANNA.

Takarítók: GYURIS MÁRIA, HUGYECZ JÁNOSNÉ HEGYKÖZI ERZSÉBET.

Akadémiai álláson levők:

Tudományos főmunkatárs: DR. GARAY ANDRÁS, a biológiai tudományok doktora.

Tudományos munkatárs: DR. SZÁSZ KÁLMÁN, a biológiai tudományok kandidátusa.

Tudományos ügyintéző: FEKETE RÓZSA.

Tudományos munkaerő: DR. SZÁSZ KÁLMÁNNÉ BARSZ ESZTER. TKFA szerződéses alkalmazottak:

Kutatási segédmunkaerő: HÓDI ÁGOSTON.

Laboránsok: IPACS LÁSZLÓNÉ SARRÓ ROZÁLIA, TÍMÁR PÁLNÉ URBÁN ILONA.

Fűvészkert

Tanszéki szakoktató: DR. KIRÁLY LÁSZLÓ.

Adminisztrátor: HOCHSTÄDTER ZSUZSANNA.

Erdész technikus: GÁLIK JÓZSEF.

Kertész: CSÁNYI JÁNOSNÉ NUTTER ERZSÉBET.

Tanszéki szakmunkások: MÁRTON BÉLÁNÉ VARGA ILONA, MÓRA LÁSZLÓ, RÁCZ JÓZSEFNÉ FEKETE ANNA, TAKÁCS ILLÉS.

Tanszéki betanított munkások: HERCZEG ANDRÁS, HORVÁTH GÁBOR, KÁCSOR JÁNOS, MÁRTON BÉLA, TASNÁDI ZOLTÁN.

Szerződéses laboráns: KUNCZ IRMA.

RADIOKÉMIAI TANSZÉK

Tanszékegyetemi vezető: DR. GÁL DEZSŐ egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora.

Docens: DR. SIROKMÁN FERENC, a kémiai tudományok kandidátusa.

Tanársegéd: SCHÖBEL GYÖRGYNÉ GILDE ANNA.

Tanszéki mechanikus: FAZEKAS ZOLTÁN.

Tanszéki laboráns: PETHEŐ LÁSZLÓNÉ BÉVÁRDI ERZSÉBET.

Tanszéki segédlaboráns: SZOMBATI MIHÁLYNÉ HALMAI MÁRIA.

Tanszéki előadó: DR. MAROSVÁRY VILMOSNÉ TISZAVÁRY ALICE (félálláson).

SZERVES KÉMIAI TANSZÉK

Tanszékegyetemi vezető: DR. KOVÁCS KÁLMÁN egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora.

Docensek: DR. BARTÓK MIHÁLY, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. FÖLDEÁK SÁNDOR, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. HALMOS MIKLÓS, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. KOCZKA KÁROLY, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. MATKOVICS BÉLA, a kémiai tudományok kandidátusa.

Adjunktusok: DR. BERNÁTH GÁBOR, a kémiai tudományok kandidátusa, DR. LAKOS ANTALNÉ DR. LÁNG KORNÉLIA, DR. WEISZ IMRE, DR. WEISZ IMRÉNÉ DR. VINCZE IRÉN.

Tanársegédek: DR. AGÓCS PÁL, DR. CZOMBOS JÓZSEF, DR. MOLNÁR ÁRPÁD, NOTHEISZ FERENC, DR. PENKE BOTOND, DR. SZABÓ JÓZSEF.

Könyvtáros: KAZA ILONA.

Előadó: DR. RÉPÁS NÁNDORNÉ MONOSTORI RÓZSA.

Tanszéki adminisztrátor: DR. FARE DIN IMRÉNÉ ABONYI MÁRIA.

Vegyész technikusok: DR. BARTÓK MIHÁLYNÉ BOZÓKI GIZELLA, FERENCZI RICHÁRD, JANCSÓ FERENCNÉ BALOGH MÁRTA.

Szakt munkások: FÜLÖP JÓZSEF, GAJDÁCSI ANDRÁS, LÖVÉ SZ H. VILMOS.

Önálló laborá ns: FÖLDEÁK IMRE.

Segéd laborá nsok: HEGEDŰS JÓZSEFNÉ SÁNDOR GIZELLA, HESZ ÁRPÁDNÉ BARABÁS ÉVA, SAMU JÁNOSNÉ ANDÓ MÁRIA.

Kutatói álláson levők:

Tudomá nyos munkatársak: DR. GÖNDÖS GYÖRGY, DR. KOVÁCS KÁLMÁNNÉ PETRES JOLÁN, DR. SCHNEIDER GYULA, a kémiai tudomá nyok kandidátusa.

Önálló laborá ns: FÖLDI ANDRÁS.

Laborá nsok: DÁVID JÓZSEF, CSÁNYI JÚLIANNA.

Műszaki ügyintéző: MISIK REZSŐ.

TKFA. álláson levők:

Segéd laborá nsok: GÁCS GYÖRGYNÉ GERGELY ÉVA, Ö. SZABÓ IMRÉNÉ PILLER LÍDIA.

KK. álláson levők:

Vegyész: FELFÖLDI KÁROLY.

Segéd laborá nsok: TAKÁCS JÓZSEFNÉ MOLNÁR ANNA, VÍGH ARANKA.

SZERVETLEN ÉS ANALITIKAI KÉMIAI TANSZÉK

Tanszék vezető: DR. CSÁNYI LÁSZLÓ egyetemi tanár, a kémiai tudomá nyok doktora.

Egyetemi tanár: DR. HUHN PÉTER, a kémiai tudomá nyok doktora.

Adjunktusok: DR. BARTHA LAJOS, a kémiai tudomá nyok kandidátusa, DR. BATTA ISTVÁN, DR. ÁCS GÁBOR, DR. GALIBA ILONA, DR. GAIZER FERENC, DR. GAÁL IMRE, DR. KIRÁLY DEZSŐ, DR. SERES ISTVÁN.

Tanársegédek: DR. JÁKY KÁROLY, DR. KEDVES MIKLÓSNÉ SCHNEIDER JOLÁN, PÉNZES ILONA, DR. NEMES GÁBORNÉ VÉTESSY ZSUZSANNA, GALBÁCS ZOLTÁN.

Gyakornok: CSÁNYI ERIKA.

Tanszéki előadó: DELI LAJOSNÉ KÉRI IRÉN.

Tanszéki könyvtáros: AJTONY ÁRPÁDNÉ TICHY KATALIN.
Tanszéki technikusok: CSONKA ZOLTÁNNÉ MAROS MÁRIA,
KUHN MIKLÓSNÉ DANI EDIT, LOSONCZI JENŐNÉ FRINDT
ERZSÉBET, PATAKI FERENCNÉ JANCSIK MÁRIA.
Tanszéki önálló mechanikus: KASZA LÁSZLÓ.
Tanszéki önálló laboránsok: PUSKAS LAJOS, ZIRCHER FERENC.
Tanszéki laboráns: BODÓ FERENC.
Tanszéki segédlaboráns: FARKAS IMRE.
Betanított munkás: TÉZSLA JÁNOS.
Takarítók: BOZÓKI MIHÁLYNÉ PALÓCZ ETELKA, GAJDACSI
JÁNOSNÉ MOLNÁR ILONA.

Akadémiai álláson levők:

Tudományos főmunkatárs: DR. LAKATOS BÉLA, a kémiai tudomán-
nyok kandidátusa.

Tudományos segédmunkatárs: DÓZSA LÁSZLÓ.

Műszaki ügyintézők: DR. ÁCS GÁBORNÉ DEVICH MAGDOLNA,
GAUSZ ANTALNÉ JÓZSA ENIKŐ, KISS ISTVÁN, NAGY
LAJOS, PALOTAI JÁNOSNÉ CSONKA MÁRIA.

Üvegtechnikus: FITUS ZOLTÁN.

Szakt munkás: KELEMEN MIKLÓS.

Mechanikus: SEBESTYÉN FERENC.

Laboráns: BALOGH MÁRIA.

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Vezető nyelvtanár: DR. ZÁNTHÓ RÓBERT.

Nyelvtanárok: DR. ÁGOSTON GYÖRGYNÉ KONDOR EDIT, DR.
DANI MIHÁLY, FERKA MIHÁLYNÉ SALLAI JÚLIA, DR.
HALÁSZ ELŐDNÉ DR. SZÁSZ ANNAMÁRIA, SINGER
LÁSZLÓNÉ DR. HEKSCH ÁGNES, TÁBI TIBOR.

Tanszéki adminisztrátor: DR. MAROSVÁRY VILMOSNÉ TISZA-
VÁRY ALICE (félálláson).

CÍMZETES EGYETEMI TANÁROK: DR. BECK MIHÁLY, a kémiai
tudományok doktora, DR. BERETZK PÉTER, a biológiai tudomán-
nyok kandidátusa, DR. BÉLL BÉLA, a műszaki (meteorológiai)
tudományok doktora, DR. SOLYMOSI FRIGYES, a kémiai
tudományok doktora, DR. ZOMBORI LÁSZLÓ, a kémiai tudomán-
nyok doktora.

CÍMZETES EGYETEMI DOCENSEK: DR. ANTAL JÓZSEF, a mezőgazdaságtudományok kandidátusa, DR. ÖTVÖS LÁSZLÓ tudomán-
nyos osztályvezető, DR. HÍRES JÓZSEF, a kémiai tudomán-
nyok doktora.

mányok doktora, DR. KOVÁCS ISTVÁN, a matematikai tudományok kandidátusa, DR. POLLÁK GYÖRGY, a matematikai tudományok kandidátusa.

DÉKÁNI HIVATAL

Hivatalvezető: PÁLYI BÉLA.

Főelőadók: GESCHEK MIKLÓSNÉ RENKECZ JULIANNA, DR. HEVESI JÁNOSNÉ JÓZSA ANNA, NEMES CSABÁNÉ TÖRÖK ÉVA.

Előadók: GULYÁS ZSUZSANNA, KIRÁLY JÁNOSNÉ KOVÁCS ÉVA.

Irodavezetők: STRAUZS JÁNOSNÉ KISS KATALIN, VASTAG PÁLNÉ KECSKÉS JULIANNA.

Hivatalsegének: GEDEY SÁNDOR, WENNER LAJOSNÉ SZABÓ IRMA.

Takarító: GEDEY SÁNDORNÉ GULYÁS PIROSKA.

B) EGYETEMI KÖNYVTÁR

Igazgató: DR. HAVASI ZOLTÁN.

Igazgatóhelyettes: KOREK JÓZSEF, LISZTES LÁSZLÓ.

Osztályvezető: DR. HENCZ AURÉL (Állománygyarapítás), DR. KULCSÁR PÉTER (Különgyűjtemény), NÉMETH ZSÓFIA (Olvasószolgálat), DR. NOVÁK ÁKOS (Hálózat és Reprográfia), REGULI ERNŐ (Feldolgozás).

Osztályvezetőhelyettes: BEZERÉDY ISTVÁNNÉ DR. HERTELENDY MAGDOLNA, DR. TROGMAYER OTTÓNÉ URECZKY ÉVA, URBÁN LÁSZLÓNÉ MARKOS JUDIT.

Tudományos főmunkatárs: DR. SZENTIRMAI LÁSZLÓ.

Tudományos munkatárs: DR. BÁCSKAI SÁNDORNÉ DR. POLLÁK ZSUZSANNA, BORSÁNYI ELVIRA, SZABÓ ENÉH.

Főkönyvtáros: KONCZ LÁSZLÓNÉ FARKAS VIKTÓRIA, KÖVESI MÁRIA.

Könyvtáros I.: DR. ERDŐS SÁNDORNÉ PUDMER ERZSÉBET, DR. KULCSÁR PÉTERNÉ HORVÁTH MARGIT, LÁBAS LÁSZLÓNÉ KELEMEN SAROLTA, MADER BÉLA, MADER BÉLÁNÉ KISS MÁRTA, MARTON JÁNOS, NAGYMIKLÓSI ERZSÉBET, DR. NÉMETH JENŐNÉ PATAKI MÁRTA, SZEGFÜ LÁSZLÓ, VARGHA IZABELLA.

Könyvtáros II.: DR. CSUKÁSNÉ CZINA EMMA, FRANK IVÁNNÉ VEDRES MÁRIA, DR. PALOTÁS GYULÁNÉ VASS RÓ-

ZSA, PAPP JÓZSEFNÉ BODNÁR KLÁRA, PAPP KATALIN,
SALIGA LÁSZLÓNÉ TRÁM IRÉN.

Előadó: GÉMES ISTVÁNNÉ SZABÓ ILONA.

Műszaki ügyintéző II.: DÉKÁNY JÓZSEFNÉ FEJES TERÉZIA.

Műszaki ügyintéző III.: HETESI BÉLÁNÉ CSEH MÁRIA.

Műszaki ügyintéző IV.: KOVÁCS LAJOSNÉ BURKUS MÁRIA,
KUN SÁNDOR.

Könyvtári raktáros: KIRÁLY SÁNDOR, KUN MARGIT, VARRÓ
ANTAL.

Szakmunkás: BENKŐ GYULA, GYEBROVSZKI ATTILÁNÉ KO-
RÉNYI ANNA, ÖRDÖGH MÁRIA, ÖRDÖGH VINCÉNÉ
TÖLGYESI ILONA.

Kisegítő I.: BÁNKÚTI SZILVESZTERNÉ BALTOVICS MARGIT,
LAKATOS RÓZSA.

Kisegítő II.: BAKRÓ NAGY VERONIKA, SISKÓ ANDRÁS
TERHES JULIANNA.

Kisegítő III.: ERDEI ISTVÁNNÉ ÁCS ROZÁLIA, LACZI ISTVÁN-
NÉ BELLÉR ILONA, PARÓCZI KATALIN.

C) GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

a) SÁGVÁRI ENDRE GYAKORLÓ GIMNÁZIUM

Igazgató: JUHÁSZ ANTAL.

Igazgatóhelyettes: KAKUSZI LÁSZLÓ, DR. SZABÓ ISTVÁN.

Tanár, egyetemi végzettséggel: ÁGOSTON GYÖRGY, BARTHA
ERZSÉBET, BOGÁTHY LÁSZLÓ, BORSÁNYI JÓZSEF, CSÜ-
RI JÓZSEF, DANI TIVADAR, DINNYÉS JÓZSEFNÉ SZABÓ
ILONA, ENESSEY LÁSZLÓNÉ GÖNDÖS MÁRTA, ERDEI IM-
RE, FARKAS ISTVÁN, FEJÉR DÉNESNÉ DR. SZALAMIN
EDIT, DR. GALLÉ LÁSZLÓ, GÁBOR MÁRIA, GÁBRIS IDA,
GRIGERCSIK ENDRÉNÉ KÉRI MÁRIA, GYURKOVICS ÁR-
PÁD, HAJNAL IMRE, DR. HORVÁTH JÓZSEFNÉ UNGER
MÁRTA, KAKUSZI LÁSZLÓNÉ GAJDACSI MAGDOLNA,
KARDOS JÓZSEF, KARDOS JÓZSEFNÉ GÉMES ANNA,
KÁLLAI ISTVÁN, KOCSIS VILMOS, KORMÁNYOS AND-
RÁS, KOVÁCS JÓZSEFNÉ RÓVÓ TERÉZ, KÜRTI JÁNOS,
LENGYEL GÉZA, MAJOR JENŐNÉ NAGY EDIT, MOLNÁR
ISTVÁNNÉ KURUNCZI ETELKA, NAGY JÓZSEFNÉ SEBŐK
ERZSÉBET, PÁLFY MIKLÓSNÉ PAPP OLGA, PÉNZES JÓ-
ZSEFNÉ KISS ILONA, DR. RÁCZ JÁNOSNÉ KÁLLAI ARAN-
KA, DR. SUKI BÉLA, SZIGETI ROZÁLIA, SZILÁGYI PÁLNÉ

DR. NÁNAI ZSUZSANNA, TÉGLÁS J. BÉLA, VOZÁRI PÁLNÉ PONGRÁCZ IRÉN, ZSADÁNYI N. ÁRPÁD.

Tanár, főiskolai végzettséggel: DR. BUDÓ ÁGOSTONNÉ FARKAS GABRIELLA, SZÉCSI JÓZSEF, UDVARDI FERENC, VARGA BÉLÁNÉ FRANK JUDIT.

Tanító: MÉSZÁROS FERENC.

Előadó II.: PERJESI LÁSZLÓNÉ BÁLÓ IRÉN, SZABÓ KÁROLYNÉ SÁFRÁNY SAROLTA.

Gépiró: BÁRÁNY GYULA.

Szakmunkás: BALOGH MIHÁLYNÉ MOLDOVAI ERZSÉBET.

Hivatalsegéd: CSIKÓS VIKTÓRIA, DARABOS PÁLNÉ GARAI ZSUZSANNA, GREFF GYULÁNÉ ADAMISKA MARGIT, MATUS ISTVÁNNÉ SAMU MÁRIA, MOLDOVAI JÓZSEFNÉ, NAGY GYÖRGY JÓZSEFNÉ TILINKÓ ERZSÉBET, NÉMETH SÁNDORNÉ MOLDOVAI MÁRIA, VÖLGYESI NÁNDORNÉ MAJKA MARGIT.

b) SÁGVÁRI ENDRE GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

Igazgató: HÁMORI EDE.

Igazgatóhelyettes: HUDI ANTAL, DR. JÓJÁRT LÁSZLÓNÉ KÖVÁRI ERZSÉBET.

Tanár, egyetemi végzettséggel: DR. BERECS ÁRPÁD, KISS MÁRIA, KUNSTÁR JÁNOS, KUNSTÁR JÁNOSNÉ RÉNYI ERZSÉBET, DR. NEMES GÁBOR, PÁLFY GYULÁNÉ DR. SIMONYI EDIT, DR. SERES LÁSZLÓNÉ MAGÓCSI EDIT.

Tanár, főiskolai végzettséggel: ÁBRAHÁM FERENCNÉ GOMBAY EDIT, BARNÁ DEZSŐ, BUZAI SÁNDOR, HUDI ANTALNÉ MAGYARI GYÖNGYVÉR, KOVÁCS I. AMÁLIA, DR. MÁRTA FERENCNÉ FERENCZY MARGIT, NAGY PÁLNÉ DRÁVUCZ IRÉN, PRISETZKY IMRE, RADNÓTI TAMÁSNÉ KÖNYVES PETRI KLÁRA, SZÉCSI IMRÉNÉ CSONKA ERZSÉBET, SZÉKELY IMRE, SZÖRÉNYI JÓZSEFNÉ ZABKA EMMA, SZÜCS ÁRPÁDNÉ KOVÁTS MARGIT, UDVARDI FERENCNÉ KURUNCZI MARGIT, VÉKONY ISTVÁN, ZOLTÁN FERENCNÉ KROMPACZKI JUDIT.

Tanító: BUDAI ISTVÁNNÉ STÁJER KATALIN, CSONKA LÁSZLÓNÉ RÓZSA MARGIT, DR. NÉMETH KÁLMÁNNÉ BEREK IZABELLA, DR. SZABÓ ISTVÁNNÉ VÁCZI MÁRIA, SZOMORA JÓZSEFNÉ DOBÓ ANNA, TANKÓ IMRÉNÉ MARÓTI VIKTÓRIA, TOLDI MIKLÓSNÉ GÉCZI MÁRIA, DR. WITTMAN TIBORNÉ GÁL ERZSÉBET.

Szakmunkás: KÓKAY KÁROLY.

Betanított munkás: KONDÁSZ ISTVÁN.

Hivatalsegéd: BUDAI JÁNOSNÉ KOROM ROZÁLIA, KISZI ISTVÁNNÉ BACSA JULIANNA, SZABÓ ISTVÁNNÉ KATONA ETEL, SZABÓ ISTVÁNNÉ BERNÁTH MARGIT, TOMA JÁNOSNÉ NAGY PIROSKA, DR. VÁRHALMI KÁROLYNÉ CSÓKÁNY ÉVA, VERÉB ISTVÁNNÉ MÓDRA JOLÁN.

D) AZ EGYETEM KÖZPONTI HIVATALAI

a) REKTORI HIVATAL

Osztályvezető: DR. KEMENES BÉLÁNÉ DR. HUNYADI SAROLTA, a Rectori Hivatal mb. vezetője, DR. PAPP ZOLTÁN.

Beosztott adjunktus: DR. DÉVICH ANDOR.

Főelőadó: KEDVES ANDRÁS, MÉSZÁROS JÁNOS, MORVAY SÁNDORNÉ DR. KÁLLAY MARGIT.

Titkárnő: BUDA SÁNDORNÉ FARKAS SÁRA.

Irodakezelő: KÓNYA JÓZSEFNÉ POLICSEK MATILD, SOÓS OTTÓNÉ TAMÁS BORBÁLA.

Hivatalsegéd: SIMON ISTVÁNNÉ MATUSKA TERÉZ, WITTMAN TIBORNÉ KIRÁLY ILONA.

b) GAZDASÁGI IGAZGATÓSÁG

Gazdasági főigazgató: DR. HERCZEG FERENC.

Osztályvezető: DR. BUDAI KÁROLY, SZENTIRMAI LÁSZLÓ.

Csoportvezető: DR. BÁNÁTHY JÁNOS, DR. CSISZÁR IMRE, DR. TANÁCS ANTAL, TELIHAY LÁSZLÓ, VADAS GYÖRGYNÉ DR. SCHORDJE KATALIN, DR. WAYER PÉTER.

Főelőadó: ENDREFFY LÓRÁNT, SZAMOSI LÁSZLÓ.

Előadó I.: AMBRÓZY GYULÁNÉ SÍPOS VALÉRIA, DARÓCZI ISTVÁNNÉ CSÁNYI PIROSKA, DR. ERDÉLYI FERENCNÉ DR. JUHÁSZ ÁGNES, KOICS ERZSÉBET, KOLLÁR ISTVÁNNÉ BAUER ETELKA, PAPP LAJOSNÉ MAJEVSZKY EUGÉNIA, PÓNYAI SÁNDOR, DR. SÓS JÓZSEFNÉ DR. KURUCZ IRÉN, SZALAY LÁSZLÓNÉ GREFF EMÍLIA, DR. SZEKERES ANDRÁSNÉ BALOG VERONIKA, SZELESI ZOLTÁNNÉ SZEKSZÁRDI ROZÁLIA, SZENTANDRÁSI PÁLNÉ BARICSA KLÁRA, SZENTIRMAI ISTVÁNNÉ KASZA MARGIT.

Balog István

Előadó II.: CSÚRI MIHÁLYNÉ VASS MÁRIA, NAGY ZSIGMOND,
PÁLFY TAMÁS, SUTI ILDIKÓ, SZABÓ VINCE, ZSEMBERI
LÁSZLÓNÉ VECSENYÉS ANNA.

Technikus I.: MIHÁLY FERENC.

Technikus II.: ARDAI IMRE, PAPP LÁSZLÓ, TAKÁCS FERENC.

Titkárnő, leltározó: HERTELENDY GYÖRGYNÉ NÉMETH MÁRIA,
SZABÓ ANTALNÉ KECZER ANNA, TOKODI BÉLA, TÓTH
GYÖRGY.

Raktáros, távbeszélő-kezelő: FARAGÓ GYULA, SZÜCS OTTÓNÉ
BARANYAI ANNA.

Gépíró: MAYER ÁGNES, MIHÁLY FERENCNÉ AGÓCS MÁRIA.

Szakmunkás: KEREZSI ISTVÁN.

Betanított munkás: CZUTOR BÉLA, NYÁRI FERENC.

Hivatalsegéd: BUDAI JÁNOS, KISS IMRÉNÉ VARGA MÁRIA,
KOVÁCS MÁRIA, KUCSERA ISTVÁNNÉ HUDÁK MÁRIA.

Gépkocsivezető: AMPOVICS JENŐ, BEKE SÁNDOR, BERÉNYI
ISTVÁN, CZIROK ENDRE, DARÓCZI ISTVÁN, GYÖRFI BÉ-
LA.

Tanszéki mechanikus: TÓTH ISTVÁN.

Tanszéki segédlaboráns: SZABÓ ISTVÁN.

VI.

AZ EGYETEM DOLGOZÓINAK ÉS HALLGATÓINAK LÉTSZÁMA*

Az egyetem dolgozóinak létszáma

Oktatók	346 fő
Kutatók	45 fő
Tanászéki segédszemélyzet	176 fő
Igazgatási adminisztratív dolgozók	257 fő
	824 fő

Az egyetem hallgatóinak létszáma

A) A nappali hallgatók száma:

Állam- és Jogtudományi Kar	365 fő
Bölcsészettudományi Kar	656 fő
Természettudományi Kar	1098 fő
	2119 fő

B) Az esti és levelező hallgatók száma:

Állam- és Jogtudományi Kar	395 fő
Bölcsészettudományi Kar	422 fő
Természettudományi Kar	100 fő
	917 fő

Hallgatók száma összesen: 3036 fő

Diákotthonban elhelyezett hallgatók száma: 1199 fő

* Az 1967/68. tanév II. félévében.



VII.

ÁLLAMI KITÜNTETÉSBEN RÉSZESÍTETTEK

Oktatóink, dolgozóink és volt hallgatóink közül a tanév folyamán — az alábbiak részesültek állami kitüntetésben:

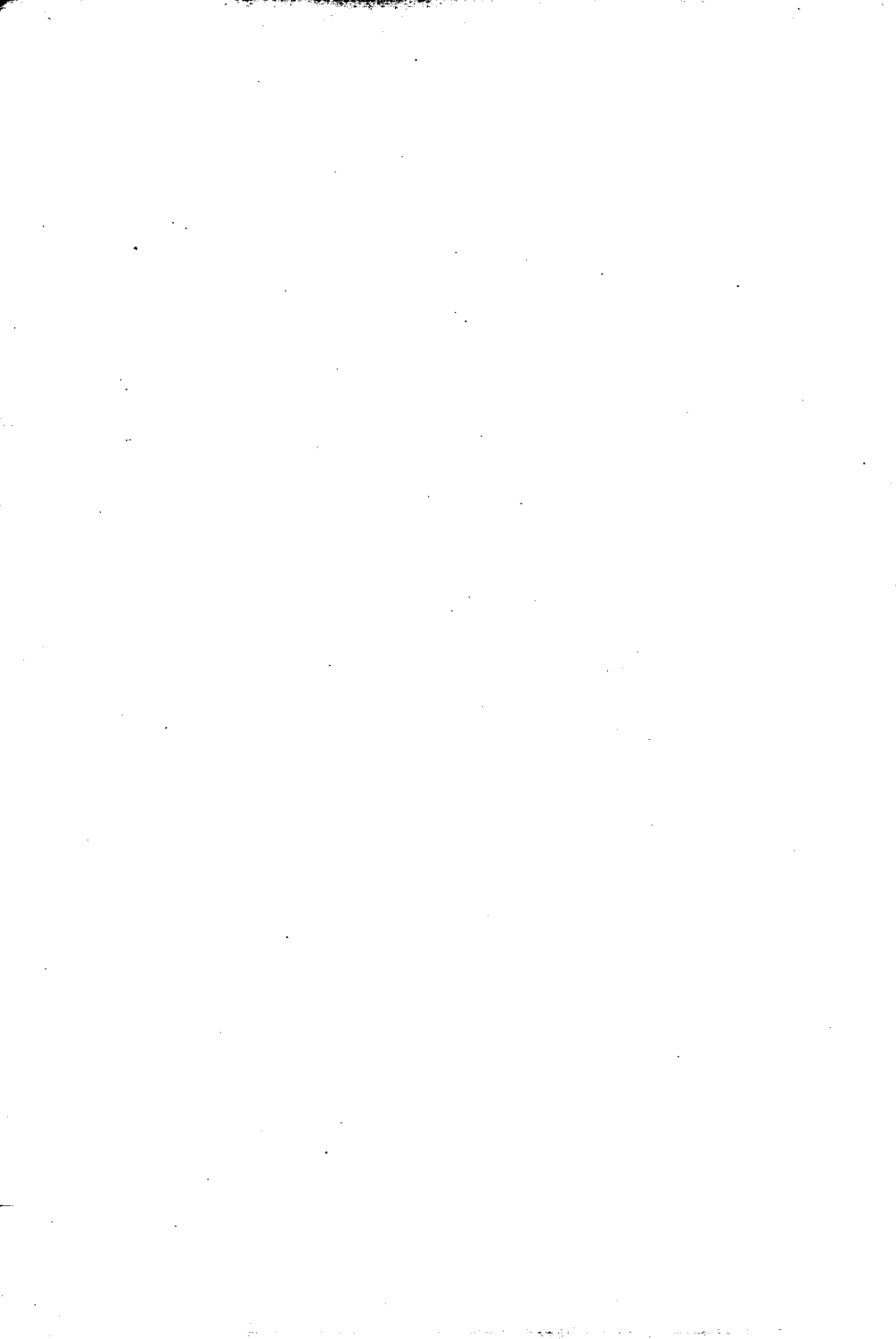
A *Munka Érdemrend arany fokozatát* kapta DR. SZŐKEFALVINAGY BÉLA akadémikus, tanszékvezető egyetemi tanár, *ezüst fokozatát* kapták DR. KRAJKÓ GYULA tanszékvezető egyetemi docens és DR. KOCSONDI ANDRÁS egyetemi adjunktus.

Az *Oktatásügy kiváló dolgozói* lettek: DR. MADÁCSY LÁSZLÓ egyetemi docens, DR. HEVESI IMRE és DR. TÓTH KÁROLY egyetemi adjunktusok.

Kiváló tanár lett: KOVÁCS LAJOSNÉ gyakorlógimn. szakvezető tanár.

Kiváló tanító lett: KARÁCSONYI LÁSZLÓNÉ gyak. ált. iskolai nevelő.

Felsőoktatási Tanulmányi Érdemérmet kaptak: GALBÁCS ZOLTÁN és GYÉMÁNT IVÁN gyakornokok.



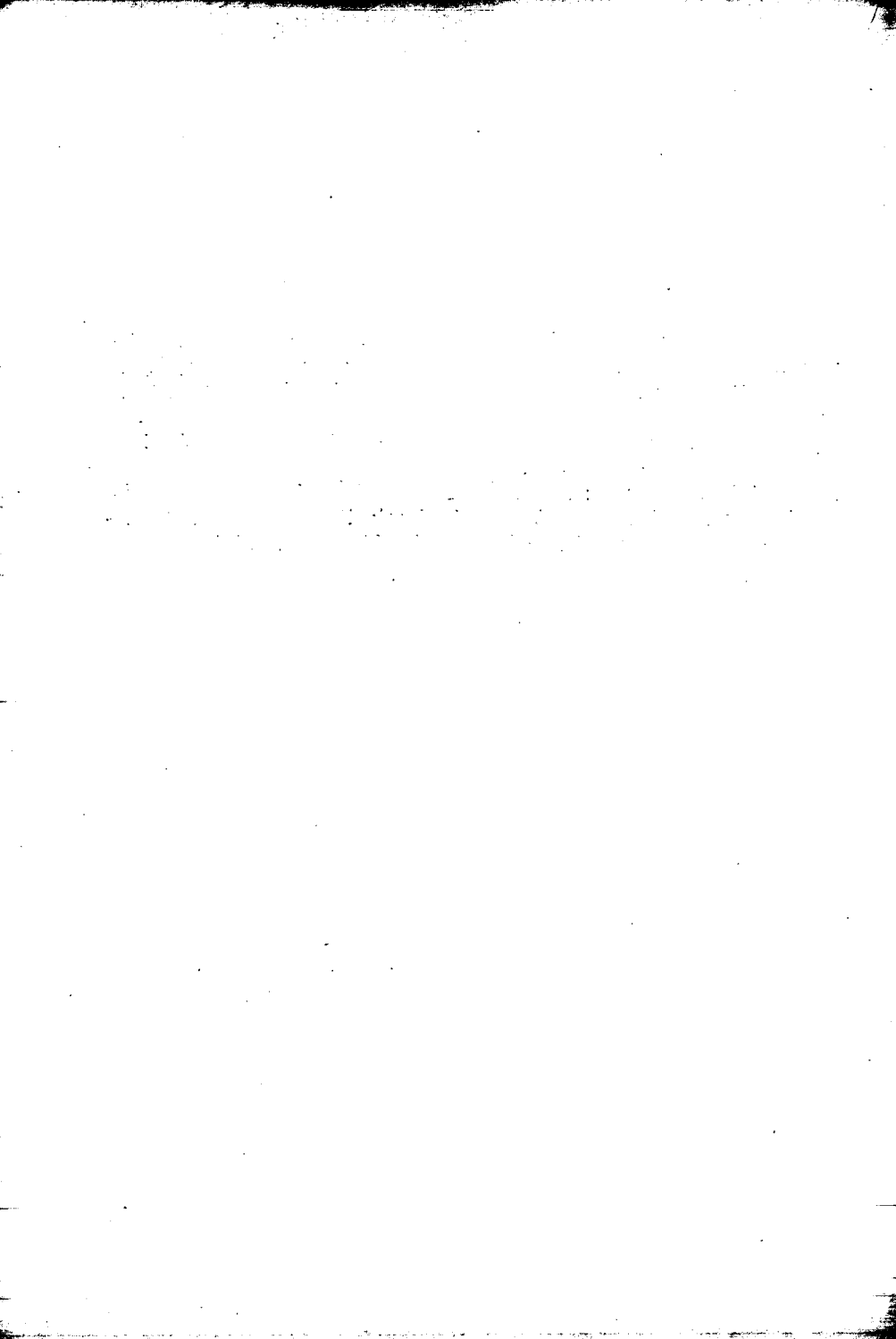
VIII.

GYÉMÁNT- ÉS ARANYDIPLOMÁVAL KITÜNTETETTEK

Egyetemünk rektora, Dr. Márta Ferenc tanszékvezető egyetemi tanár, a tanévnyitó ünnepi közgyűlésen gyémánt-, illetve aranydiplomát nyújtott át az egyetem 60, illetve 50 évvel ezelőtt végzett hallgatóinak.

Gyémántdiplomát kaptak: DR. DOMONKOS LÁSZLÓ és DR. FLESCH JENŐ jogászok.

Aranydiplomát kaptak: DR. DÁNIEL MIKLÓS, DR. JULESZ ERNŐ és DR. WEEBER ERNŐ jogászok, BÍRÓ BÉLA, MAJTÉNYI JÁNOS és ÚJVÁRI GYULA okleveles középiskolai tanárok.



IX.

EGYETEMI RENDEZVÉNYEK

Az 1967/68. tanévben az alábbi nagyobb kulturális rendezvényekre került sor:

1. A Collegium Artium 10 éves fennállásáról megemlékezés.
2. Megemlékezés a Kortárs c. folyóirat megindulásának 10. évfordulójáról.
3. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50. évfordulójának megünneplése.
4. Ünnepi rendezvény Karl Marx születésének 150. évfordulója alkalmából.
5. Emlékünnepség Maxim Gorkij születésének 100. évfordulója alkalmából.
6. Megemlékezés Tompa Mihály halálának 100. évfordulójáról.
7. A Városi Tanács VB. Művelődésügyi Osztályával közösen emlékest rendezése József Attila halálának 30. évfordulója alkalmából.
8. A Városi Tanács VB. Művelődésügyi Osztályával és a TIT-tel közös megemlékezés Dugonics András halálának 150. évfordulójáról.



X.

A KARI BIZOTTSÁGOK TEVÉKENYSÉGE

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

1. Nevelési Bizottság

Résztvett a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50. évfordulója alkalmából rendezett előadások szervezésében, főleg azok koordinálásában és előadókat biztosított a KISZ-alapszervezetek számára, igényüknek megfelelően.

Megszervezte, hogy az egyes tanszékek szakmai értekezleten vitassák meg, miként lehet és kell az oktatásban a tananyag kialakítása során hasznosítani a gazdasági mechanizmussal kapcsolatos időszerű változásokat.

Dr. Korom Mihály igazságügyminiszter ugyancsak a Nevelési Bizottság szervezésében tartott előadáson tájékoztatta a Kar oktatóit a gazdasági mechanizmussal kapcsolatos kodifikációs munkáról és eredményekről.

A bizottság közreműködésével jött létre a nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogi kérdéseiről rendezett nemzetközi kollokvium.

A kari KISZ VB-vel együtt megvizsgálta és megvitatta a hallgatók politikai oktatásával és nevelésével kapcsolatos feladatokat, és meghatározta a teendőket. Ennek kapcsán javaslattal élt a dékánhoz különböző politikai tárgyú speciális kollégiumok beindítása végett. Ez meg is valósult, az 1967/68. tanév második félévében több politikai tárgyú speciális kollégium közül választhattak a hallgatók.

A bizottság állandó jellegű feladatának tekinti a szakmai-ideológiai jellegű rendezvények szervezését. Emellett állandó feladata az is, hogy az évfolyamfelelősi és csoportfelelősi feladatokat ellátó oktatókkal, valamint a kollégiumi patrónusokkal időnként megbeszélje a problémákat, és a KISZ-vezetők bevonásával kibővített üléseken felszínre hozza az elért eredményeket, illetve megállapítsa a feladatokat.

2. Oktatási Bizottság

Az Oktatási Bizottság lényegében egyrészt a hallgatók képzésének, másrészt az oktatói munkának a problémáival foglalkozott. Az előbbi témakörrel kapcsolatban előadmány készült: 1. a felvé-

teli vizsgák módszertanának kritikai értékeléséről, 2. a fizikai dolgozók gyermekei helyzetének karunkon való felméréséről, illetőleg a felmérés eredményeiről, 3. a végzett joghallgatók jogi továbbképzésének problémáiról, valamint 4. a retorika oktatásának módszertani kérdéseiről. Ami a második problémakört illeti, ennek keretében foglalkozott a bizottság: 1. a tanszékvezetői munka tartalmi kérdéseinek ellenőrzésével és az ellenőrzés módszereivel, valamint 2. a jogi kari oktatók nyelvi továbbképzésének problémáival.

A Bizottságban tárgyalt egyik téma alapján dr. Pólay Elemér, a bizottság elnöke „A tanszékvezetői munka a kis létszámú tanszéken” címmel tanulmányt írt, amely a Felsőoktatási Szemle 1968. évi 5. számában (263—267. old.) jelent meg. — A Szegeden tartott Országos Egyetemi Nevelési Konferencián, a bizottság elnöke a tanszékvezetői munka tartalmi kérdéseiről tartott korreferátumot (1968. április 10.).

A tanév folyamán foglalkozott a Bizottság az 1968/69. tanév programjának előkészítésével, a folyamatosan bevezetésre kerülő jogi oktatási reformot illetően. 1968. májusában elkészítette a bizottság, a jogi oktatási reform irányelveinek megfelelően, az I. év-folyam átmeneti tantervét.

3. Tudományos Bizottság

Mint a kari kiadványsorozat szerkesztő bizottsága szerkesztette az Acta Juridica et Politica XV. kötetét, amely 10 fasciculusban, 601 oldal terjedelemben jelent meg. E minőségében értékelte a kiadványsorozat I—XIV. kötetait, és javaslatokat terjesztett a kari tanácsülés elé az Acták továbbfejlesztése érdekében.

Megvizsgálta a kari tudományos munka személyi és tárgyi feltételeit, valamint a komplex kutatások lehetőségeit.

Koordinálta a kari tudományos munkát, jelentést terjesztett a kari tanácsülés elé az 1967. évi tudományos kutatási tervek végrehajtásáról és az 1968. évi tudományos kutatási tervekről.

Tudományos előadásokat rendezett, illetve közreműködött más szervezetek ilyen jellegű tevékenységében.

4. Könyvtárügyi Bizottság

A bizottság működésének célja, hogy a kari könyvtár munkáját az oktató-nevelő és tudományos munkával összhangba hozza.

A bizottság az 1967. augusztus 1—1968. július 31-ig terjedő idő-

alatt három ülést tartott. Ülésein a könyvtár könyv- és folyóirat-rendelési munkájával, az olvasószolgálat bővítésével, a tudományos munkának és az oktatók továbbképzésének elősegítésével foglalkozott. Megtárgyalta a hallgatók számára biztosított olvasószolgálat tapasztalatait a kötelező és ajánlott olvasmányok, egyéb szakirodalom és általános művelődési lehetőségek vonatkozásában.

5. Diákjóléti Bizottság

Feladata volt a nappali tagozatos joghallgatók által előterjesztett, rendkívüli segély iránti kérelmek elbírálása és javaslattétel a kar dékánjához.

Ugyancsak foglalkozott a hallgatók kollégiumi elhelyezés iránt benyújtott kérelmeivel és azok tárgyában javaslatot tett a dékánnak.

A bizottság félévenként 2—2 alkalommal tárgyalta a rendkívüli segély adományozása iránti kérelmeket. Egy ülésen 120—140 kérelem elbírálására került sor.

Évente egy alkalommal tett javaslatot a kollégiumi elhelyezés iránti kérelmek ügyében, s kollégiumi hely üresedése esetén soronkívül is tartott ülést.

6. Utazási Bizottság

A kar hallgatói külföldi utazási kérelmeinek elbírálásával foglalkozott. Üléseinek időpontja alkalmoszerű volt. A beszámolási időszak alatt elbírált 53 hallgatói kérelmet, s adott engedélyt az utazásra.

7. Fegyelmi Bizottság

A bizottság a nappali, esti és levelező hallgatók fegyelmi ügyeit tárgyalta.

Az 1967. augusztus 1—1968. július 31-ig terjedő idő alatt összesen hat hallgató fegyelmi ügyével foglalkozott. Közelebbről három nappali és három levelező hallgató fegyelmi ügyében tett fegyelmi büntetésre javaslatot a kar dékánjához.

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

1. Nevelési Bizottság

Szervezte és irányította a tanszékek szakmai-ideológiai vitáit. Összesen 17 ilyen vita zajlott le, többségük az Októberi Forradalom 50. évfordulójával volt kapcsolatban. Megszervezte az évfolyamfelelős tanárok munkáját és ellenőrizte a 18 évfolyamfelelős tevékenységét. Megállapította számukra az ún. „feladat-minimumot”.

Kiépítette a két bölcsész kollégium szobapatronáló tanári hálózatát. A József A. Kollégiumban 14, a Móra F. Kollégiumban 37 oktató végezte ezt a munkát. A Bizottság felmérései során megállapította, hogy a patronálók a vállalt feladatokat mintegy 95%-ban teljesítették, összesen mintegy 255 alkalommal jelentek meg a kollégiumokban.

A patronáló tanárok részére az alábbi általános kérdésekkel való foglalkozást ajánlotta a bizottság:

- a) Aktuális politikai kérdések. Elvi-ideológiai problémák.
- b) A hallgatók időbeosztásával kapcsolatos tapasztalatok,
- c) A tanulmányi tevékenység körébe tartozó tennivalók.
- d) Szociális törődés (segély, ösztöndíj stb.).
- e) A szobaközösség kulturális tevékenysége.
- f) Általános magatartási problémák.
- g) Az élethivatásra való felkészülés kérdései. A felnőtté válás problémái.

2. Oktatási Bizottság

A munka legfőbb területe a tantervi reform volt (A—B—C szakos új bölcsész-kari tanterv), ezen belül a tantervi tervezet széleskörű megvitatása, tapasztalatok értékelése, az ún. kiscsoportos oktatás kiszélesítésének lehetőségei, az ehhez kapcsolódó problémák, ezek megoldási lehetőségeinek vizsgálata.

További vizsgált témák voltak: a Szakmódszertani Csoport szervezeti beillesztése és továbbfejlesztésének kérdései; a középiskolai tanárok szakmai továbbképzésének kérdései; a hallgatók gyakorló iskolai tanításával kapcsolatos kérdések.

3. Tudományos Bizottság

Feladatai közé tartozott az oktatói kutató szabadságok, kutatási céljutalmak (belföldi ösztöndíjak) indokoltságának vizsgálata, az e juttatások terhére végzett tudományos munka figyelemmel kísérése

és végső értékelése, a Magyar Tanácsköztársaság 50. évfordulójára tudományos ülésszak szervezése, a kari Tudományos Diákkörök szervezése és munkájuk szemmel tartása. Közreműködött az Acta Iuvenum megjelentetésében, szorgalmazta a Tudományos Diákköri Tanács életrekeltését és hatékony működését. Küzdött a kar tudományos fórumát képező Acta anyagi bázisának megerősítéséért, felmérvén a kar reális tudományos igényeit.

4. *Acta Bizottság*

Tagjai közül képviselőket delegált az egyes szekciók szerkesztő bizottságába, hatékony segítségnyújtás céljából. Felosztotta az egyes szekciók között a nyomdai költségkeretet, foglalkozott az Acták terjesztésének, cseréjének kérdésével, vizsgálta az Acták eladás útján való terjesztésének lehetőségeit, figyelemmel kísérte az egyes szekciók működését.

5. *Diákjóléti Bizottság*

Feladata volt a rendkívüli szociális segélyekre benyújtott kérelmek elbírálása. Ebből a célból félévenként 2—2 ülést tartott, egy-egy ülésben átlag 130—150 kérelmet bírált el. Megszervezte a kérelmek előkészítését az ülésre. Ennek mechanizmusa: 1. A KISZ csoport vezetői összegyűjtik a kérelmeket és a csoport ülésén rangsorolják. 2. A KISZ alapszerv a csoportok bevonásával alapszervi rangsorolást készít. 3. Az alapszervi patronáló tanár és a KISZ-titkár referálja a kérelmeket az ülésen.

6. *Utazási Bizottság*

A Kar oktatóinak, egyéb dolgozóinak és hallgatóinak külföldi utazási kérelmeivel foglalkozott a bizottság. Üléseinek időpontját és számát mindig az ad hoc szükségletek szabták meg. A hivatalos utak kapcsán 32 oktatói és 112 hallgatói, magántermészetű útikérelmek kapcsán pedig 25 oktatói-dolgozói és 193 hallgatói útikérelmet bíralt el a bizottság. Összesen tehát 362 útikérelmet került a bizottsági ülések elé.

7. *Fegyelmi Bizottság*

E bizottság elé kizárólag a hallgatói fegyelmi ügyek tartoznak. A bizottság összesen háromszor ülésezett és két fegyelmi ügyet tárgyalta.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

1. Nevelési Bizottság

A Természettudományi Kar Nevelési Bizottsága az 1967/68. tanévben dr. Leindler László egyetemi tanár, dékánhelyettes irányításával végezte munkáját. A kar Nevelési Bizottsága kidolgozta saját működési szabályzatát, amelyben meghatározta mind az oktatók, mind a hallgatók között végzendő nevelési és a neveléssel kapcsolatos egyéb munka módozatait.

A kari Nevelési Bizottság nagy gondot fordított az oktatók ideológiai és szakmai-ideológiai képzésére. Abból kiindulva, hogy a szakideológiai viták az oktatók továbbképzését hivatottak szolgálni, és így ezeknek a szervezése tanszéki, ill. szakbizottsági feladat, a szakbizottságok (lásd alább 2—6. alatt) kijelöltek soraikból egy-egy felelőst, akik a kari Nevelési Bizottsággal együttműködve szervezték az ideológiai vitákat. Ezen túlmenően a kari Nevelési Bizottság a szakbizottságok területéről felkért egy-két oktatót, hogy kísérik figyelemmel a szakmai-ideológiai problémákat tárgyaló irodalmat, és tegyenek javaslatokat a szakmai-ideológiai viták lebonyolításához.

A kari Nevelési Bizottság irányítása mellett a szakbizottságok ünnepi ülésszakot szerveztek a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50. évfordulója alkalmából. Ennek keretében a szovjet tudománynak a magyar, s elsősorban karunk tudományos életére gyakorolt hatását demonstráló előadások hangzottak el.

A kari Nevelési Bizottság szorgalmazta az egyetem rendezésében, magasszintű előadók által tartott politikai előadások látogatását is. Általános megállapítás, hogy oktatóink kedvelték és igényelték az ilyen jellegű előadásokat, mivel ezek igen alkalmasak az oktatók tájékoztatására.

A kari Nevelési Bizottság nagyon alapos vizsgálatot folytatott a Karon folyó nevelőmunka helyzetével kapcsolatban. Az elkészített anyagot a Kari Tanács behatóan megvitatta. A jelentés összeállításánál érvényesült az a szándék, hogy a tények és tapasztalatok összegezésén túl, megjelölje a legfontosabb nevelési feladatokat és módszereket is.

A kari Nevelési Bizottság a fentiekén kívül még számos más kérdéssel is foglalkozott. Röviden megemlítendő az évfolyamfelelősök munkájának segítése, a középiskolai tanárok továbbképzésének előkészítésében való részvétel, a KISZ munka és a hallgatók közéleti tevékenységének elősegítése, a szakfelügyelet problémájának megvitatása stb.

A kari Nevelési Bizottság részt vállalt az Országos Egyetemi Nevelési Konferencia előkészítésében is. A rendezvényeken való részvételben és szekció-előadás tartásában is közreműködött. A Konferencia tapasztalatait a kari Nevelési Bizottság megtárgyalta és további munkájában hasznosítani igyekszik azokat.

2—6. Szakbizottságok

A Természettudományi Karon működő öt Szakbizottság (Biológiai, Fizikai, Földrajztudományi, Kémiai és Matematikai) a Kar által képviselt tudományterületeket hiánytalanul átfogja. E bizottságok mint javaslattevő szervek segítették a kari vezetést az oktatási, kutatási, szervezési és gazdasági feladatok ellátásában.

A kari Szakbizottságok munkája az egyetem főfeladatát képező oktatási-nevelési kérdésekkel kapcsolatban mutatja a legegységesebb képet. Az elmúlt évben tevékenységük tengelyében az oktató-nevelő munka korszerűsítésének problémája állott. Az év folyamán kidolgozták az egyes szakképzések tanterveit, figyelembe véve a hatékonyabb kiscsoportos oktatásra való áttérés speciális követelményeit. A vegyészképzéssel kapcsolatban előrehaladást sikerült elérni a kétféle képzés feltételeinek megteremtése tekintetében is.

Az előbbi fontos és sok figyelmet igénylő feladaton túl a Bizottságok foglalkoztak egyes előadási és gyakorlati tematikák összehangolásával. Említésre érdemes továbbá a diplomamunkák, szakdolgozatok követelményeinek pontosabb meghatározása, valamint az egységesebb elbírálás és minősítés biztosítása érdekében végzett munkájuk, továbbá a megrendezett jegyzet- és tankönyv-viták. A szakbizottságok szervezték és ellenőrizték a tanulmányi kirándulásokat, a terep- és a termelési gyakorlatokat. A szakbizottságok javaslatai alapján történt a doktori szigorlatok tárgyának kijelölése. A Kémiai Szakbizottság lépéseket tett a speciálkollégiumok körének kiszélesítése érdekében és kezdeményezte, hogy a speciális kollégiumok között a legilletékesebb ipari vagy kutatóintézeti szakemberek bevonásával, helyet kapjanak az egyes fontos népgazdasági ágazatokat ismertető előadások is.

A Szakbizottságok új tanszékek, tanszéki csoportok létesítésére, új oktatói és segédszemélyzeti álláshelyek szervezésére vonatkozó javaslataikkal hozzájárultak a kar fejlesztési kérdéseinek megoldásához. Véleményt nyilváníttak továbbá az oktatói álláshelyekre beérkezett pályázatokkal, oktatói cím adományozására benyújtott kérelmekkel kapcsolatban is. Kiemelkedő az a körülmintő, nagy volu-

menő munka, amelyet a Biológiai Szakbizottság végzett a biológiai tanszékek újszegedi elhelyezésének megtervezésével kapcsolatban.

A tudományos és kutatómunka vonatkozásában a Szakbizottságok készítették elő a bel- és külföldi tanulmányúti lehetőségek felhasználására vonatkozó javaslatokat. Foglalkoztak a nagyobb-értékű kutatási eszközök jobb kihasználásának kérdésével, javaslatokat terjesztettek elő a műszerfejlesztésre biztosított keretek leg-hatékonyabb felhasználására. Napirendre tűzték a tanszékek kutatási tematikáinak ismertetését, az együttműködési lehetőségek feltárása érdekében. Ezek eredményeként egy-két megállapodás is született komplex kutatási témák vizsgálatának megindítására. Egyes Szakbizottságok egyeztették a tanszéki könyv- és folyóiratállomány fejlesztési terveket, a jobb dokumentációs ellátottság és az anyagi eszközök előnyösebb felhasználása érdekében. Egyes Szakbizottságok szervezésében sor került kandidátusi értekezések munkahelyi vitáinak megrendezésére.

A Szakbizottságok gazdasági jellegű feladatok megoldásában is közreműködtek, így pl. résztvettek a költségvetési hitelkeretek felosztásában, a munka- és egészségvédelmi berendezések, előadótermek korszerűsítési terveinek kidolgozásában.

Az elmúlt év munkája alapján megállapítható, hogy a kar Szakbizottságai beváltották a működésükhöz fűzött reményeket. Tevékenységük területe bővült; az oktatási és nevelési problémákon túl a kutatómunkában és számos szervezési, gazdasági kérdésben is hozzá tudtak járulni a kar szerteágazó feladatainak megoldásához.

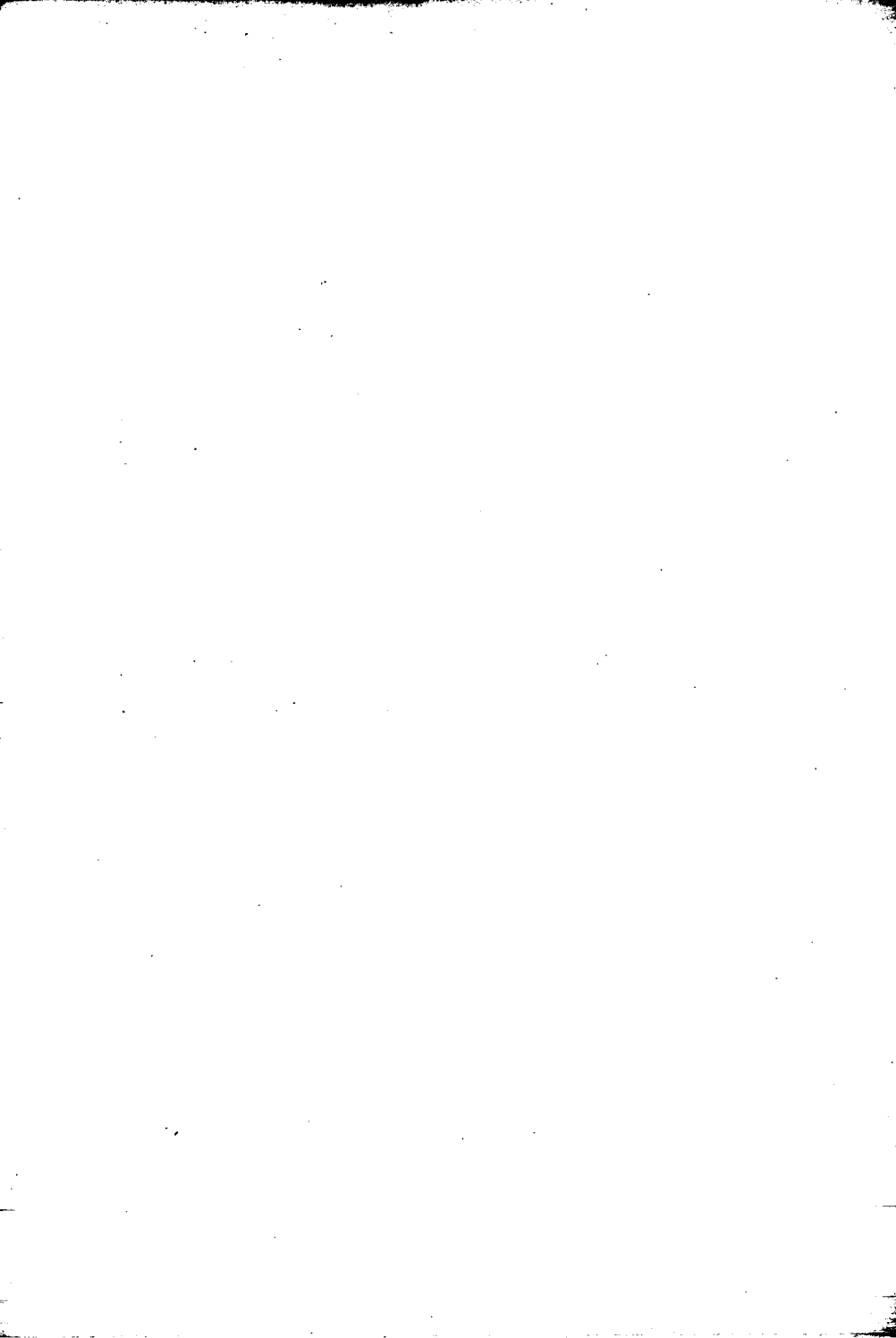
XI.

AZ ÉVFOLYAMFELELŐSÖK TEVÉKENYSÉGE

Az évfolyamfelelősök feladata a hallgatók szociális és tanulmányi problémáival, a tanulmányi fegyelem alakulásával, az évfolyam politikai nevelő munkájával való foglalkozás. Figyelemmel kísérik és irányítják ezenfelül az évfolyam kulturális megmozdulásait, színház- és mozilátogatást szerveznek, a látott előadásokat, filmeket megvitatják. Az évfolyamfelelős szoros kapcsolatot tart fenn a KISZ alapszervezet vezetőségével, tanácsaival segíti annak munkáját.

Az 1967/68. tanévben külön feladatként kapták az évfolyamfelelősök, hogy a hallgatókról személyi jellemzést készítsenek, amelyet a következő években mindig ki kell egészíteni. Ez képezi alapját az V. év végén készítendő jellemzésnek. Ezt a feladatot az évfolyamfelelősök komolyan fogták fel és az így elkészített jellemzések arról tesznek tanúságot, hogy az évfolyamfelelősök jól ismerik a hallgatókat.

Az Állam- és Jogtudományi Karon 19, a Bölcsészettudományi Karon 18, a Természettudományi Karon pedig 33 oktató látott el évfolyamfelelősi feladatot.



XII.

A TANÁRJELÖLTEK PEDAGÓGIAI GYAKORLATAI

A tanárképzési munka tengelyében általában az a feladat áll, hogy a tanárképző karoknak tudományosan jól képzett középiskolai tanárokat kell évről évre kibocsátaniuk. Ennek érdekében a jelölteknek meg kell ismerniük az iskolát, az iskolai oktató-nevelő munkát.

A tanárjelöltek három fő területen szerezték meg a szükséges ismereteket, mégpedig a lélektani és pedagógiai tanulmányaikhoz kapcsolódó iskolai gyakorlatokon, a szak módszertani gyakorlatokon, valamint a gyakorló tanítások alkalmával. — A lélektani gyakorlatok középpontjában a tanulói személyiség megismerése és fejlesztése állott. A társegyetemektől eltérően az első gyakorlaton a Neveléstudományi és Lélektani Intézet laboratóriumában megismertették a hallgatókat a lélektani vizsgálatok műszeres módszereivel, ezt követően került sor a második gyakorlaton a téma iskolai feltételek közötti tanulmányozására. A tapasztalat azt mutatta, hogy ez a kombináció az oktatás korszerűsítésének egyik hatékony lehetősége.

A didaktikai tárgyú iskolai gyakorlatok első órájában a gyakorlatvezető szemináriumszerűen felkészítette a hallgatókat a két tanítási óra alatti megfigyelésre és elemzésre. A megfigyelés a tanulói aktivitással, illetve a tanítási óra szerkezetével és a tanítási módszerekkel, eszközökkel kapcsolatos szempontok szerint történt. A hallgatók a meglátogatott órák elemzésében aktívan vettek részt, annál is inkább, mert egyéni megfigyelési feladatokat is kaptak. Természetesen az órák elemzésében kitértek a szaktárgyi vonatkozásokra is.

A lélektani és pedagógiai tárgyú iskolai gyakorlatokat kis csoportokban (12—15 fő) a város különböző iskoláiban tartották. A gyakorlatvezető tanárok a meglátogatott órák kijelölése során a hallgatók egyetemi szaktárgyaihoz igazodtak. A hallgatók nagy többsége a gyakorlatokat lelkesen, szorgalmasan végezte, azokat hasznosnak, pedagógiai tudásuk és szakmai ismereteik elmélyítése szempontjából ösztönzőnek tartotta.

A nevelési gyakorlatok célja az volt, hogy a hallgatók gyakor-

latot szerezzenek a tanár tanítási órán kívüli pedagógiai tevékenységében. Ezért a város 19 iskolájához és az Úttörő Házhöz nyertek beosztást. A hallgatók beosztása a különböző oktatási intézmények igényeinek alapján az egyetemi KISZ Bizottság véleményének, valamint a hallgatók érdeklődési körének figyelembevételével történt. Bár a hallgatók a nevelési gyakorlatokon kerültek először szembe tényleges és rendszeres nevelői munkával, a kapott önálló feladatokat lelkesen, gondos felkészüléssel látták el. Sikereik lelkesítették őket. A hallgatók jó része a kötelező óraszámot túl, szabad idejében is foglalkozott a rábízott tanulókkal, így pl. tanulmányi vetélkedőket szerveztek, klubdelutánt, kirándulásokat, tárlatlátogatásokat rendeztek. A szerzett tapasztalatok szerint azokon a helyeken, ahol a hallgatók valóban önálló tevékenységet végeztek, ott a nevelési gyakorlat nagymértékben hozzájárult politikai magatartásuk, szakmai-ideológiai felkészültségük, hivatástudatuk megszilárdításához. Ahol esetleges szervezési hibák miatt nem sikerült a hallgatók önálló munkáját biztosítani, s ez kb. a hallgatók 20%-ánál történt így, kevés eredmény mutatkozott.

A IV. éves hallgatók 12—14 fős csoportokban ugyancsak a város iskoláiban szaktárgyaik középiskolai tanításának módszereit, eszközeit és a tantárgyakkal kapcsolatos nevelési feladatok megfigyelését, elemzését végezték, a szakmódszertan-oktatók vezetésével. Ezek a gyakorlatok a szakmódszertan elméleti anyagának demonstrálása mellett kitűnő alkalmak voltak az egyes szaktudományok iskolai anyagának, tantervi követelményeinek, feldolgozási szintjének megismertetésére, a hivatásszeretet gondozására is. A hallgatók ezeken a gyakorlatokon szívesen és érdeklődéssel vettek részt.

Az V. évnek, azaz a gyakorlóévnak értékét azzal lehet lemérni, hogy amióta a két félévre terjedő tanítási gyakorlat bevezetésre került, azóta jobban felkészült tanárokat bocsátunk ki az egyetemről. Ezt a megállapítást alátámasztja az a tény, hogy néhány évvel ezelőtt a művelődésügyi osztályvezetők, szakfelügyelők és igazgatók arról panaszkodtak, hogy az egyetemről kikerült fiatal tanárok hiába tudták szaktárgyaik anyagát, nem voltak képesek önállóan megoldani a rájuk bízott nevelési, oktatási feladatokat. Ma viszont általában elégedettek a fiatal tanárok pályakezdésével, mert önállóbban, határozottabban dolgoznak.

Érdekes és eredményt hozó állomása a tanárképzésnek az V. évet kiegészítő négyhetes vidéki iskolai gyakorlat. Ebben a tanévben még jobban kiszélesítettük a négyhetes külső iskolai gyakorlatot, ugyanis 8 megye 56 városában (községében) és 71 középiskolában, valamint 5 közös igazgatású iskolában végezték el a jelöltek a gyakorlatot.

A gyakorlóév alatt nyílik a legtöbb lehetőség arra, hogy a tanárjelöltek aktív módon ismerkedjenek meg leendő hivatásuk gyakorlatával.

A szerzett tapasztalatok szerint gyakorlóiskoláink az elmúlt tanévben is igyekeztek kibontakoztatni a jelöltek öntevékenységet, tájékoztatva őket a hagyományos és — szerényebb mértékben — a korszerű oktatás módszereiről és eszközeiről. Az a vélemény alakult ki, hogy gyakorló iskoláinkban a tanév folyamán végzett munka eredménye megnyugtató volt.

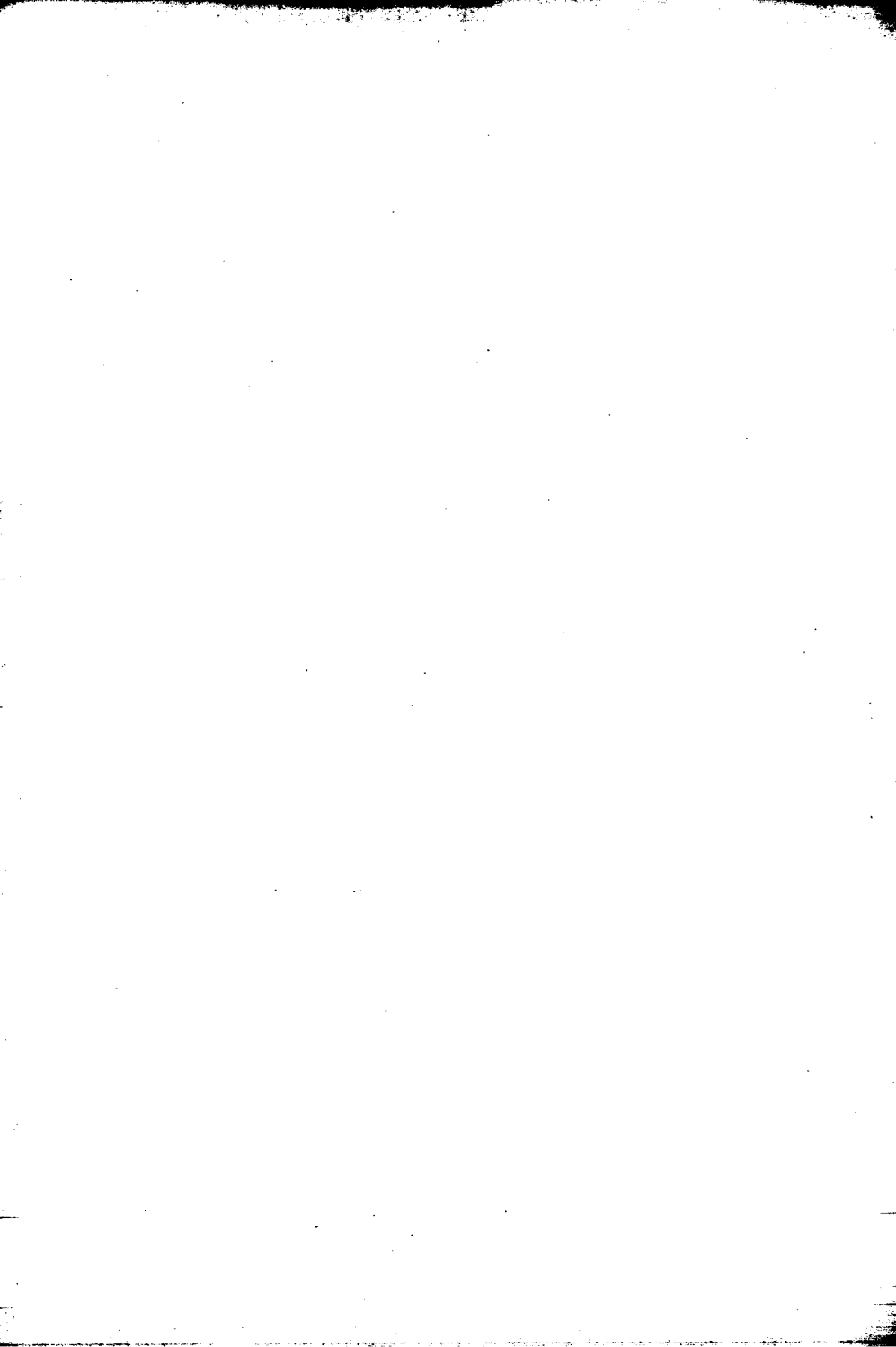
Gyakorlóiskoláink:

1. Ságvári Endre gyak. általános gimnázium.

Létszám: tanár 48, technikai dolgozó 12, tanuló 540.

2. Ságvári Endre gyakorló általános iskola.

Létszám: tanár 42, technikai dolgozó 7, tanuló 634.



XIII.

AZ EGYETEMI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSE

Az Egyetemi Könyvtár 1967/68. tanévi tevékenységének eredményességét vizsgálva megállapítható, hogy a szakirodalommal és szakirodalmi tájékoztatással ellátandó szakterületek oktatási és kutatási feladatainak megvalósításában való könyvtári közreműködés foka a szolgáltatott információk mennyisége szerint is emelkedő jellegű, de különösen a szolgáltatások irányát, intenzitását és hatékonyságát tekintve a korábbi tanévekhez képest magasabb szintű volt.

Különösen kedvezőnek ítéelhetők a tanév könyvtári eredményei a többéves vállalkozások perspektívájába állítva, mert a könyvtári szolgáltatások a nagyobb távlatú felsőoktatási reformmunkálatok megvalósítását célozták a maguk eszközeivel, s mert az 1967/68. tanévben a tudományos könyvtárak és szakkönyvtárak ötéves fejlesztési irányelveivel egybevágó könyvtári törekvések mutattak leginkább előrehaladást.

Az eredményesség, vagyis a szolgáltatások intenzitásának és hatékonyságának növekedése azzal magyarázható elsősorban, hogy a könyvtár *a szükségletek és igények* vizsgálatában és felkutatásában a korábbi tanévekhez képest elemzőbb, igényesebb módon járt el. Az elmúlt években kifejtett munka irányát is az a felismerés szabta meg, hogy az Egyetemi Könyvtár hatékony munkálkodása, fejlesztési irányának meghatározása az egyetem oktatási és kutatási feladataihoz való szervezesebb kapcsolódásával biztosítható. De az 1967/68. tanévben — a korábbi években indított olvasáselemzések eredményeire is támaszkodva — megbízhatóbbá váltak a hallgatók igényeire vonatkozó értesülések. Az oktatói és kutatói szakirodalmi igények és tájékoztatási szükségletek felderítésében éppen az 1967/68. tanév hozta a legtöbb eredményt.

A könyvtár tájékoztató csoportja a figyelőszolgálati reform előkészítő munkái során gondos felméréssel feldolgozta az egyetem kutatási tematikáját, az egyetemi bibliográfiai munkálatok révén rendelkezésre álló eddigi oktatói publikációs tevékenységet, valamint a tanrendet. E három információs segédeszköz megteremtése

és használata megbízható irányt szabott a szolgáltatásoknak. Az oktatók tapasztalhatták, hogy a tájékoztatási csoport az érdeklődési, tudományos vizsgálódási körükbe vágó szakirodalmi információkkal látta el őket, az újonnan beszerzett művekről nyújtott tájékoztatással. Bebizonyítást nyert, hogy a könyvtár képes a rendelkezésre álló, vagy kezdeményezése révén megteremthető információk eszközök felhasználásával igénykutatásra akkor is, ha egyelőre még szervezett formában (oktatási, tudományos bizottságok révén) nem kaphat folyamatos tájékoztatást az egyetemi szakirodalmi szükségletekről.

A hallgatók igényeinek megismeréséhez az előző tanévekben a legtöbb segítséget az olvasó- és könyvforgalmi nyilvántartások elemzése biztosította. Az 1967/68. tanévben folytatott vizsgálódások azt mutatták, hogy bár az olvasótermi forgalom csökkent (a felépült új diákokthoz kedvezőbb tanulási feltételeket biztosítottak a csak jegyzetből, saját tankönyvből tanulók számára), a könyvtár szolgáltatásainak igénybevétele megnövekedett, intenzívebbé vált. A második félévben pl. csaknem megkétszereződött a folyóiratok használata.

A könyvtár a tanév folyamán új igénykutatási módszereket alkalmazott. Kérdőíves olvasáselemzést két alkalommal végzett a könyvtárigazgatás, a tudományos titkár irányításával. Az olvasáselemzés célja az volt, hogy a könyvtár vezetése megbízható adatokat kapjon: a hallgatók hány százaléka, milyen intenzíven veszi igénybe a szolgáltatásokat, melyek a további igények, s a könyvtári szolgáltatáson kívül honnan szerzik be a tanulmányi és tudományos (szakdolgozati, diákköri) munkához, illetőleg általános tájékozódásukhoz, művelődésükhöz szükséges információkat. Milyen szerepük van ebben az oktatóknak, továbbá a kiscsoportoknak, amelyek keretében szemináriumi, gyakorlati foglalkozásokat folytatnak. A vizsgálat arra is kiterjedt, hogy a hallgatóknak a társadalmi struktúrában korábban elfoglalt helye (középiskolás viszonyaik, körülményeik) hogyan befolyásolta olvasási szokásaikat, információigényüket.

Az olvasószolgálat a tanév elején az oktatási rektorhelyettes támogatásával bekérte a tanszékektől a kötelező olvasmányok jegyzékét. A legtöbb tanszék eleget tett a kérésnek. A kötelező olvasmányok jegyzékének elemzése és összehasonlítása a könyv- és folyóiratállománnyal, valamint a beszerzési (pótlási) lehetőségekkel nagymértékben elősegítette, hogy a könyvtár az állomány rendszeresen használt részét elsősorban az érdekelt hallgatók rendelkezésére bocsássa.

A tájékoztató munkában a tanév során előtérbe került a tájékoztatás instruktívabb jellege. Mind a tájékoztató csoport, mind a

különgyűjtemények osztálya folyóirat-részlegének munkatársai számos olyan hallgatót tartottak nyilván, akik a tanév folyamán rendszeresen felkeresték a könyvtárat, s szakdolgozati, diákköri tanulmányaik megírásához nemcsak érdemi, hanem rendszeres módszertani segítséget kaptak.

Az *oktatók és kutatók* igényeinek megismerésében nagy szerepet játszott az a tevékenység, amelyet a tájékoztató csoport munkatársai a figyelőszolgálat reformjának előkészítése során elvégeztek. Mind a kutatási tervek, az eddigi publikációs eredmények, mind a tanrend elemzése elősegítette, hogy a könyvtár munkatársai világosabban lássák, milyen kutatási területen, milyen téma iránt mutatkozik érdeklődés. A könyvtár tudatosan azon fáradozik, hogy szakirodalmi információs rendszere szükségletekre dolgozzon, ne legyen párhuzamosság meglevő szolgáltatásokkal, informatív orgánumokkal. Tartózkodik olyan dokumentációs tevékenységtől, amelyet jobban látnak el a nemzetközi és hazai központi intézmények, illetve referáló kiadványok.

A könyvtár olvasószolgálatára válogatott folyóiratok tartalomjegyzékét másolatokban juttatta el a tanszékekhez tájékozódás céljából. Olyan folyóiratok szakirodalmi információs anyagára hívta fel a figyelmet, amelyek a központi könyvtárban találhatóak, a tanszékeken nem. 1968 elején a tájékoztató csoport kiegészítő jegyzéket készített az 1967. évi folyóiratjegyzékhez a változások regisztrálására, s így megfelelő eszköz állt az egyetem oktatóinak rendelkezésére, amelynek segítségével meg tudták jelölni azokat a központi könyvtári folyóiratokat, amelyek tartalomjegyzékéről rendszeresen tájékozódni kívántak. A könyvtár e szolgáltatását 1968. májusában indította el.

Az intézmény az 1967. év folyamán megjelentetett két tájékoztató kiadványt. „A Szegedi Egyetemi Könyvtár külföldi bibliográfiái II.” és „A József Attila Tudományegyetem és a Szegedi Tanárképző Főiskola kurrens külföldi folyóiratai” című kiadványokhoz a könyvtár kérdőíveket mellékel, s azokat mind a tanszékeknek, mind a regionális tudományos tájékoztatás szemszögéből számba jöhető intézményeknek megküldte. A kérdőívek kérdései igénykutatás jellegűek voltak. A kapott válaszok elemzésre kerültek, a tapasztalatok alapot nyújtanak a szolgáltatások bővítésére.

Mind a könyvtár nyilvántartásainak elemzése, mind a kérdőíves felmérés kapcsán szerzett információk arra adtak ösztönzést, hogy a *könyvtár-propagandát* szélesebb körben kell folytatni. A tanév folyamán továbbra is alkalmazásra került a korábbi gyakorlat, hogy az elsőéves hallgatókat tanulmányi csoportonként, rövid elő-

adással egybekötve, a könyvtár munkatársai bevezették a könyvtár és a legfontosabb segédeszközök használatának ismeretébe. Az 1967/68. tanév első hónapjaiban 10 tanulmányi csoportnak tartottak a tájékoztató csoport tagjai, illetve a szakreferensek rövid bevezetőt. A minisztériumi rendelkezéseknek megfelelően a könyvtár vezetése, tájékoztató csoportja és szakreferensi gárdája felkészült a Természettudományi Kar hallgatói számára nyújtandó szakirodalomkeresési ismeretek oktatására.

A *figyelőszolgálat* kiszélesítésével, illetve a személyi figyelőszolgálat kiépítésével, valamint a hallgatók körében végzett felvilágosító tevékenységgel az volt a könyvtár célja, hogy elősegítse az egyetemi könyvanyag forgalmazását és kihasználását. Ezenkívül a rendszeres, tanszéki, illetve egyéni érdeklődéshez alkalmazkodó szolgáltatások egyben folyamatos figyelemfelkeltést jelentettek az egyetem könyvtára és szolgáltatásai iránt.

A Szegedi Egyetemi Könyvtár a tudományos könyvtárak és szakkönyvtárak *országos gyűjtőköri munkamegosztása* révén az általános gyűjtőkörű országos tudományos könyvtári funkció keretei között speciális állománygyarapítási feladatköröket kapott a matematika, a biológia, a szerves kémia, a történelemtudományok egyes, az irodalomtudományok egyes, valamint az állam- és jogtudományok egyes ágai szakirodalmának gyűjtésében. Az elmúlt tanév folyamán egyetemünk könyvtára aktívan részt vett a gyűjtőkörök országos rendező munkálataiban.

A könyvtári *szakreferensi tevékenység*, amely a tudományos könyvtári munkában a speciálisan képzett munkatársak felkészültségének a vertikális munkaszervezés szerinti hasznosítására épült, és amely az előző tanévben öltött szervezett formát, az 1967/68. tanévben tovább bontakozott és jelentős eredményeket ért el. A tevékenység súlypontja e tanévben is az állománygyarapítás, állományfeltárás (a könyvtári osztályozásban, tárgyszókatálogos építésében való részvétel) és a tájékoztatás területére helyeződött.

A személyi változások a szakreferensi együttes összetételén is módosítottak, s eredményükként a gondozott tudományterületek megoszlása a szakreferensek között megnyugtató képet mutat: az egyetemen oktatott és kutatott valamennyi főbb tudományágnak megvan az egyetemi szinten képesített szakreferense.

A szakreferensek — a tájékoztató munkába bekapcsolódva — gyakran vesznek részt mind a szóbeli kérdések megválaszolásában, mind az irodalomkutatások és egyéb adatszolgáltatások összeállításában. A könyvtáron belül kialakulóban levő belső tájékoztatási rendszer egyik információs forrásaként a tájékoztató szolgálatban

a szakreferensek rendelkezésére áll a tudományegyetemi, orvos-egyetemi és főiskolai tanszékek és oktatók kutatási és érdeklődési területét, valamint igényeit és kívánságait feltáró nyilvántartás-rendszer, amelyből a szakreferensek az általuk gondozott szakterületeken oktató és kutató tanszékek (és az egyes oktatók) munkássága felől tájékozódhatnak. Ezenkívül a természettudományi szakreferensek a tájékoztató csoporttól megkapták a szakmájuk szerinti természettudományi kari tanszékek és intézetek 1966—68. évi tudományos kutatási tétaterveit.

A tanév folyamán 2990 alkalommal fordultak az érdeklődők szóbeli tájékoztatásért a könyvtár munkatársaihoz. A szakreferensek 47 alkalommal készítettek írásos tájékoztatást, 1313 tétellel. Ebből 23 tájékoztatás egyetemi és főiskolai oktatók részére történt.

Az általános *olvasóforgalmi adatok* szerint a tanév folyamán 4472 beíratkozott olvasója volt a könyvtárnak, ebből az egyetemi és főiskolai hallgatók száma 3036. A kölcsönzési forgalomban 19 339 olvasó (alkalom) 44 351 kötetet kölcsönzött. Az olvasóteremben 141 870 kötetet használt 37 358 olvasó (alkalom). Az olvasóforgalmi adatok alakulását befolyásolták a tanév folyamán végzett felújítási munkák: egy hónapig a kölcsönzés, másfél hónapig az olvasótermi szolgálat szünetelt.

A *könyvtárközi kölcsönzés* keretében a könyvtár kért 1345 művet, könyvtárunktól kértek 1230 művet.

A tanév folyamán átmenetileg csökkent a *folyóíratot* olvasók száma, viszont az olvasóterem új elhelyezésével kedvezőbbé vált és lényegesen előretört a tudományos folyóiratok használata, ami arra mutat, hogy a hallgatókkal szemben támasztott követelmények fokozódnak, az önálló munkára nevelés, a szemináriumi foglalkozás, a szélesebb körű tájékozódás igénye intenzívebbé vált. 13 180 alkalommal fordultak meg az olvasók a folyóirat-olvasóteremben, s 52 670 kötetet tanulmányoztak.

Az *állománygyarapítási munka* a tervelőirányzatnak megfelelően alakult. A tanévben 10 460 mű gyarapodás mutatkozott; az össz-állomány 1968. június 30-án 567 057 kötet volt.

A *nemzetközi kiadványcsere* mérlege az 1967/68. tanévben is kedvezően alakult. A partnereknek küldött 3461 könyv és periodika ellenében 5734 könyvet és periodikát kapott a könyvtár. A beérkezett művek kb. 60%-a a Központi Könyvtár állományába illeszkedett, a többi a tanszéki és intézeti könyvtárak profilja szerint került szétosztásra. A könyvtár a cseretevékenység egyetemen belüli koordinálását a tanév során tovább folytatta.

A tanév folyamán megjelent az *Acta Bibliothecaria* 5. kötetének

4. fasciculusa és a 6. kötet. Ez utóbbi az egyetemi oktatók 1964—65. naptári évi szakirodalmi munkásságát regisztrálja. Elkészült az 1966. évi munkásság kézírata és folyamatban van az 1967. évi bibliográfia feldolgozása.

A könyvtár munkatársai *tudományos tevékenységének* fellendülését mutatja, hogy az 1967. naptári év szakirodalmi munkásságát tükröző jegyzék 33 publikációról ad számot. Az 1967/68. tanév folyamán a könyvtár 1 munkatársa kandidátusi fokozatot, 2 munkatársa egyetemi doktori címet szerzett.

XIV.

TUDOMÁNYOS FOKOZATOT NYERT OKTATÓK

Tudományos Szocializmus Tanszék

DR. RÁCZ JÁNOS egyetemi docens a történelemtudományok kandidátusa

Filozófiai Tanszék

DR. HORUCZI LÁSZLÓ egyetemi docens a filozófiai tudományok kandidátusa

Állam- és Jogtudományi Kar

DR. PAPP IGNÁC egyetemi docens az állam- és jogtudományok kandidátusa

Bölcsészettudományi Kar

DR. HAJDÚ PÉTER egyetemi tanár a nyelvészeti tudományok doktora

DR. MÉREI GYULA egyetemi tanár a történelemtudományok doktora

DR. BERCZIK ÁRPÁD egyetemi docens az irodalomtudományok kandidátusa

DR. SZŐKE GYÖRGY egyetemi docens az irodalomtudományok kandidátusa

DR. NAGY JÓZSEF egyetemi adjunktus a neveléstudományok kandidátusa

DR. BENEDEK NÁNDOR egyetemi adjunktus az irodalomtudományok kandidátusa

DR. FERENCZI IMRE egyetemi adjunktus a történelemtudományok (néprajz) kandidátusa

Természettudományi Kar

DR. WAGNER RICHÁRD egyetemi tanár a föld- és ásványtani (meteorológiai) tudományok doktora

- DR. CSÁKÁNY BÉLA egyetemi docens a matematikai tudományok
kandidátusa
- DR. BÁN MIKLÓS egyetemi adjunktus a kémiai tudományok kan-
didátusa
- DR. JUHÁSZ JÁNOS egyetemi adjunktus a földrajztudományok
kandidátusa
- DR. HEVESI IMRE egyetemi adjunktus a fizikai tudományok kan-
didátusa
- DR. SZÁSZ KÁLMÁN tudományos munkatárs a biológiai tudomá-
nyok kandidátusa lett.

XV.

ASPIRANTÚRÁRA FELVÉTELT NYERTEK NÉVSORA ÉS TÉMAJUK MEGJELÖLÉSE

Filozófiai Tanszék

DR. KAPOSI MÁRTON egyetemi adjunktus

„A konkrét és az absztrakt összetevők viszonya a műalkotásban”

DR. VÉGH GYULA egyetemi adjunktus

„A biológiai visszatükrözés kialakulása, a biológiai visszatükrözés formáinak evolúciós sorrendje és ismeretelméleti jelentőségük”

DR. KELEMEN JÁNOS egyetemi tanársegéd

„A nyelv filozófiai problémái és az ezzel kapcsolatos polgári filozófiák bírálata”

Politikai Gazdaságtani Tanszék

DR. GROSSMANN FERENC egyetemi adjunktus

„A gazdasági növekedés legfontosabb tényezői a fejlett nyugat-európai országok mezőgazdaságában a második világháború után”

Bölcsészettudományi Kar

JAKÓCS DÁNIEL egyetemi tanársegéd

„Plehanov irodalomtörténeti koncepciója”

Természettudományi Kar

HOANG DUC CU (VDK)

„A fotószintézis ökológiája”

SUDHIR RANJAN BAROOVA (India)

„A fotószintézis ökológiája”

DR. BALÁSPIRI LAJOS egyetemi tanársegéd

„Peptidszintézis”



XVI.

AZ 1967. ÉVI SZERZŐDÉSES MUNKÁK

Az 1967. év folyamán a gyárakkal, vállalatokkal és egyéb intézményekkel kötött kutatási szerződések vállalási díjának összege meghaladta a 3 000 000 Ft-ot.

Helyi és országos jelentősége szempontjából első helyen kell emlitenünk az olajipart. Az Országos Kőolaj és Gázipari Trösztnek, illetve a Kőolaj és Földgázbányászati Ipari Kutató Laboratóriumnak a megbízásából több tanszékünk foglalkozott profiljának megfelelő kutatásokkal, így földtani, közettani, geomorfológiai vizsgálatokkal, ipari robbanóanyagokra vonatkozó kutatásokkal, olajbázisú fűróiszapok vizsgálatával, a különböző olajok összetételének és reológiai tulajdonságainak a megállapításával stb. Az ezirányú megbízások vállalási díjának összege közel 700 000 Ft-ot tett ki.

A megbízók között jelentős helyet foglaltak el a gépgyártás- és műszeripar, továbbá a gyógyszeripar és a vegyipar is. Ezen iparágak által a Kar egyes tanszékeinek adott megbízások volumenje mindhárom esetben meghaladta a 600 000 Ft-ot.

Az olajipar részére legjelentősebb vállalások voltak a Földtani Tanszéknek 220 000 Ft-os, a Természeti Földrajzi Tanszéknek 250 000 Ft-os, az Általános és Fizikai Kémiai Tanszéknek 110 000 Ft-os vállalása.

A gépgyártás és műszeripar részére történt vállalások közül kiemelkedik az Alkalmazott Kémiai Tanszéknek a Szegedi Vas- és Fémipari Ktsz részére történt 500 000 Ft-os vállalása, s a Kísérleti Fizikai Tanszéknek az Egyesült Izzólámpa és Villamossági RT részére történt 80 000 Ft-os vállalása.

A gyógyszeripar megbízásai közül jelentősek a Szerves Kémiai Tanszéknek, az Általános és Fizikai Kémiai Tanszéknek, valamint a Növényélettani és Mikrobiológiai Tanszéknek különböző gyógyszerárugyarak részére történt vállalásai.

A vegyipar részére történt vállalások közül pedig kiemelkednek a Kolloidkémiai Tanszék által az Északmagyarországi Vegyiművek,

a NIM Vegyipari Műszaki Főosztálya, továbbá az ÉM Csongrád megyei Építőipari Vállalat részére végzett szerződéses munkák.

Említést érdemel végül a Kibernetikai Laboratóriumnak a Magyar Vagon és Gépgyár és más vállalatok részére az M—3 elektronikus számológép igénybevételével végzett többrendbeli megbízásos munkája.

A tanszékek által végzett ezek az ipari kutatások szorosan kapcsolódtak a tanszékek kutatási profiljához, és jelentősen hozzájárultak az egyetemen folyó oktató-kutatómunka és a gyakorlati élet kapcsolatának szorosabbá tételéhez.

XVII.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

A korábbi évekhez hasonlóan nemzetközi kapcsolataink ez évben is lényegében a káderfejlesztési terveket szolgálták, és komoly mértékben hozzájárultak egyetemünk különböző feladatainak megoldásához

A nemzetközi kapcsolatok legkülönbözőbb formáinak megvan a létjogosultsága és haszna. Az elérendő cél és a rendelkezésre álló anyagi lehetőség szabja meg azt, hogy adott esetben a kapcsolatok melyik formáját választjuk. Így pl. a kiadványok cseréje, mag-, ásvány- és kőzetcsere, az oktatók kiterjedt levelezése is haszonnal járhatnak, habár a közvetlen érintkezéseken alapuló kapcsolatokat nem helyettesítik. A külföldi tanulmányutak, külföldi vendégek fogadása már a közvetlenebb érintkezésre nyújt alkalmat, és így mélyebb hatásuk lehet.

A anyagi erőnkhez képest biztosítani kell a legfontosabb kongresszusokon való részvételt és azt, hogy ezekre a kongresszusokra a tapasztaltabb oktatók mellett a tehetséges fiatalok is kijussanak. A publikációk hosszú átfutási ideje miatt a legfrissebb tudományos információk kongresszusokon, illetőleg a hosszabb-rövidebb tanulmányutakon szerezhetők. A rövidebb tanulmányutak elsősorban a több tapasztalattal rendelkező oktatók számára hasznosak. A fiatalabb oktatók számára inkább a hosszabb tanulmányutak a gyümölcsözők, ezekre valóban egyre több lehetőség nyílik.

Öröndeteseek és fontosak az egyre bővülő kapcsolatok, amelyek egyetemünk egyes tanszékeit rokon témakörben dolgozó külföldi egyetemek, intézmények egységeivel kötik össze. Így pl. a Szerves Kémiai Tanszék szerződésileg működik együtt igen eredményesen három szovjet kutatóintézettel. Előkészületben van egy kutatási együttműködési szerződés az Általános és Fizikai Kémiai Tanszék és a Novoszibirszki Kutató Intézet között. A Középkori Magyar Történeti Tanszéknek a lengyel intézményekkel, a Szlovák Tudományos Akadémia Történettudományi Intézetével, valamint a szvidnyiki Ukrán Kultúra Múzeumával fennálló kapcsolatát emelhetjük még ki itt. Említést érdemel a Középkori Egyetemes Történeti és Latin-Amerika

Története Tanszék széleskörű nemzetközi együttműködése is: a tanszék mintegy 20 ország 50 kutatóintézetével áll kapcsolatban. A Finnugor Nyelvtudományi Tanszéknek a legaktívabb kapcsolata a helsinki egyetemmel, a berlini Humboldt Egyetemmel, továbbá a göttingai és a hamburgi egyetemekkel van.

Alig fordul elő, hogy az oktatók külföldi útjaik alkalmával ne tartanának előadásokat. (A Természettudományi Karon mintegy 50 külföldi előadást jeleztek, az Állam- és Jogtudományi Karon 13, a Bölcsészettudományi Karon 8 előadást.)

Nem feltétlenül az előadások, hanem az egyéb tevékenységek mérhető hatását mutatja az, hogy nem egy nagyobb tudományos munka is megszületett külföldi tudósokkal való együttműködésből. Ilyen pl. Szökefalvi-Nagy Béla professzornak, Foias román matematikussal, Gál Dezső professzornak Neumann szovjet professzorral közösen írt könyve.

Nemzetközi megbecsülést jelent az is, hogy a Nemzetközi Atomenergia Ügynökség Zsoldos Ferenc tudományos munkatárs kutatásainak támogatására kutatási szerződést kötött a Növényélettani Tanszékkel. Jónak ígérkeznek azok a kapcsolatok is, amelyeket a Természeti Földrajzi Tanszék épített ki a karszt-problémáknak német kutatókkal való együttes megoldására, illetve a Növénytani Tanszék a KGST keretében folyó fotoszintézis kutatásokkal kapcsolatban.

A nemzetközi szervezetekben, tudományos társaságokban kifejtett tevékenységről a következőket mondhatjuk:

A korábbi évek óta egyetemünk számos oktatója tagja különböző nemzetközi tudományos társaságoknak, szerkesztőbizottságoknak stb. Mindezekhez a tagságokhoz 1967-ben a következők járultak:

Dr. Ágoston György professzor az UNESCO Hamburgi Pedagógiai Intézetének felügyelő bizottsági és folyóiratának szerkesztőbizottsági tagja; dr. Hajdú Péter professzor és dr. Mikola Tibor adjunktus tagja a Göttingeni Societas Uralo Altaica-nak. Dr. Hajdú Péter tagja lett még a Société Finno-Ougrienne-nek (Helsinki), a Finnugor Kongresszusok Nemzetközi Bizottságának, valamint a Sami Guvvetusslärnak (Tapiola) és az Études Finno-Ougriennes c. folyóirat patronáló bizottságának. /

Dr. Wittman Tibor professzor a Potosi „Tomás Frias” Autonóm Egyetem díszdoktora lett, és egy mexikói, valamint egy venezuelai szakfolyóirat szerkesztőségének belső munkatársa.

Dr. Szabó Zoltán professzor a Müncheni Egyetem díszdoktora lett.

Dr. Budó Ágoston professzor az IUPAP (International Union

of Pure and Applied Physics) Magyar Nemzeti Bizottsága Oktatási Albizottságának elnöke lett, dr. Makai Lajos adjunktus ugyanezen albizottság tagja.

Dr. Grasselly Gyula professzort az IAGOD (International Association on the Genesis of Ore Deposits) tanácsa egy mangánérckutatót összefoglaló nemzetközi munkacsoport szervezésére kérte fel.

A Bölcsészettudományi Kar tanszékei túlnyomóan a szocialista országokkal vannak nemzetközi kapcsolatban. Ezek a kapcsolatok igen széleskörűek, gyümölcsözők és állandóan bővülnek. Az Állam- és Jogtudományi, valamint a Természettudományi Karon a külföldi kapcsolatok aránya a szocialista és a tőkés államok tekintetében tanszékenként némileg változó és lényegében megfelelő mértékűnek mondható.

A különböző egyetemekkel kötött szerződéseken nyugvó kapcsolatok eredményességéről a tanszékek kedvezően nyilatkoznak. A legélénkebb kapcsolat az Újvidéki Egyetemmel alakult ki. Egyetemünk a szerződéses kötelezettségeken kívül a magánkezdeményezés alapján szervezett tapasztalatcseréket is támogatta. Ez főleg olyan esetben merült fel, amikor a téma hosszabb időtartamú kutatást igényel. (Pl. földrajz, földtan, régészet területén.)

Külföldi lektorok egyetemünkön Az Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszéken G. D. Urjadova adjunktus, lektor, a Román Nyelvek és Irodalmak Tanszékén Geneviève Brachet lektor és Mauro Santelli lektor, végül a Germán Nyelvek és Irodalmak Tanszékén Hans Kolbe lektor látja el a nyelvoktatás egy részét.

Az egyetemi hallgatók magánkezdeményezésű külföldi útjainak tapasztalatai a következőkben foglalhatók össze:

A Bölcsészettudományi Karról magánkezdeményezésre 1 hallgató Finnországban, a tamperei nyári egyetemen vett részt, idejét hasznosan gyümölcsöztette; 1 hallgató egy hónapot Franciaországban töltött, nyelvkészsége sokat fejlődött, útja hasznos volt.

Az orosz—latin, ill. orosz—görög képzésben részesülő hallgatók közül 1—1 közel egy évet töltött a Szovjetunióban; útjuk nagyon hasznos volt, mert Moszkvában mód nyílt újgörög nyelvi képzésben való részvételre is.

Az Állam- és Jogtudományi Karról oktatók vezetésével három csoport 1—1 hónapig munkavállaláson, az NDK-ban tartózkodott. Igen jó tapasztalatokkal tértek haza, útjuk kiváló alkalmat nyújtott nyelvtudásuk fejlesztésére. Bulgáriában a nyár folyamán egy 25 fős joghallgatói csoport járt.

Az egyetemi KISZ szervezet vonalán több külföldi intézmény ifjúsági szervezetével került sor munkacsoportok cseréjére, így cse-

réltünk a Lvovi Egyetemmel 15 főt háromhetes munkára és egyhetes pihenőre, az Odesszai Egyetemmel 15 főt négyheti munkára, a Harkovi Egyetemmel 20 főt négyheti munkára és egyheti pihenőre. A cserék jól sikerültek, a résztvevők mindkét oldalról elégedettek voltak.

Egyéni munkavállalásra az elmúlt nyár folyamán kb. 280 hallgató utazott, főleg az NDK-ba, Lengyelországba, Ausztriába, Csehszlovákiába.

Külföldi munkavállalások az oktatók részéről:

A Politikai Gazdaságtani Tanszék részéről dr. Mayer László tanársegéd a TESCO által szervezett kétéves munkavállaláson Tanzániában tartózkodik,

a Kísérleti Fizikai Tanszékről dr. Hevesi János docens az USA-ban, a Bolyai Intézetből dr. Soós Gyula egyetemi tanár Párizsban, a Radiokémiai Tanszékről dr. Gál Dezső egyetemi tanár a Szovjetunióban töltött egy-egy évet.

A Magyar Nyelvtudományi Tanszékről Pálfalvi Etelka tanársegéd négy féléven át a göttingeni Georg-August-Universität Finnugor-Tanszékén nyelvtanárként működik.

XVIII.

TANSZÉKEINK KÜLFÖLDI VENDEGEI

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

Az Államigazgatási és Pénzügyi Jogi Tanszék, a Mezőgazdasági és Munkajogi Tanszék, valamint a Polgári Jogi Tanszék együttes rendezésében 1968. május 21—23-ig nemzetközi tudományos kollokvium folyt le „A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogi kérdései”-ről. Részt vett külföldi vendégek:

DR. NYIKOLAJ V. VACSEV Szófia, Bulgária,
DR. ALEXEJ MYDLIK Pozsony, Csehszlovákia,
DR. RUDI KIOVSKY egyetemi tanár, Ljubljana, Jugoszlávia,
DR. VIKO ROZMA egyetemi tanár, Ljubljana, Jugoszlávia,
JERZY JAKUBOVSKI egyetemi docens, Varsó, Lengyelország,
ALFRED KABIESZ vezérigazgató, Katowice, Lengyelország,
TADEUSZ MEZSEJEVSZKI, Katowice, Lengyelország,
DR. ERHARD PÄTZOLD egyetemi tanár, dékán, Lipcse, NDK,
DR. ERNST WINKLBAUER egyetemi tanár, Berlin, NDK,
DR. GEORG FREYTAG, Potsdam-Babelsberg, NDK,
DR. HERBERT BRANDT, Berlin, NDK,
DR. JOACHIM MICHAS egyetemi docens, Berlin, NDK,
DR. HANS SPILLER egyetemi tanár, Halle, NDK,
DR. WALTER SCHÖNRATH egyetemi tanár, Potsdam-Babelsberg,
NDK,
A. B. ALTSULER, Moszkva, Szovjetunió (előadás: A KGST tagországai közötti sokoldalú elszámolások jogi kérdései).

Állam- és Jogelméleti Tanszék

GRZEEGORZ L. SEIDLER professzor, rektor, Lublin, Lengyelország.

Államigazgatási és Pénzügyi Jogi Tanszék

I. N. PAKHOMOV professzor, Odessza, Szovjetunió (előadás: A szovjet államigazgatási jog fejlődésének 50 éve).

Allamjogi Tanszék

ERNST GOTTSCHLING egyetemi docens, Berlin, NDK (előadás: A Német Demokratikus Köztársaság új alkotmányának tervezete).

Büntetőjogi Tanszék

D. SZ. KAREV professzor, Moszkva, Szovjetunió (előadás: A szovjet büntető eljárás időszerű kérdései).

Mezőgazdasági és Munkajogi Tanszék

ANDRÉ BRUN professzor, Lyon, Franciaország (előadás: A munkaviszony szabályozásának fejlődése Franciaországban).

Polgári Jogi Tanszék

DR. MILOS STEVANOV professzor, dékánhelyettes, Újvidék, Jugoszlávia (előadás: A jugoszláv családi jog kodifikációjának kérdései).

Római Jogi Tanszék

M. JACOTA egyetemi docens, Jassi, Románia (előadás: Jog és társadalmi viszonyok az ókori Rómában).

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

Neveléstudományi és Lélektani Tanszék

A. I. SCSEBAKOV professzor, Leningrád, Szovjetunió,
N. I. MONAHOV tudományos munkatárs, Szovjetunió,
P.R. ATUTOV intézeti igazgatóhelyettes, Szovjetunió,
R. G. GUROVA osztályvezető, Szovjetunió,
DR. D. SALADE professzor, Kolozsvár, Románia.

Magyar Nyelvtudományi Tanszék

DR. WOLFGANG SCHLACHTER egyetemi tanár, Göttingen, NSZK,
DR. PENAVIN OLGA egyetemi tanár, Újvidék, Jugoszlávia,
MATIEVICS LAJOS egyetemi asszisztens, Újvidék, Jugoszlávia,

Finnugor Nyelvtudományi Tanszék

R. T. HARMS, USA,
A. P. FEOKTYISZTOV, Szovjetunió,
J. ALLEMAN, USA,
A. ALHONIEMI, Finnország,

Szimpozionon vettek részt:

H. RÄTSEP, Tartu, Szovjetunió,
G. I. MACSAVARIANI, Tbiliszi, Szovjetunió,
V. SZ. HRAKOVSZKIJ, Leningrád, Szovjetunió,
T. SZ. SARADZENIDZE, Tbiliszi, Szovjetunió,
I. G. MELIKISVILI, Tbiliszi, Szovjetunió,
H. SZ. BGAZSBA, Szuhumi, Szovjetunió,
ROBERT AUSTERLITZ, New York, USA,
G. NICKEL, Kiel, NSZK,
SZABÓ ZOLTÁN, Kolozsvár, Románia,
KRISZTINA LANGE, Lipcse, NDK.

II. sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék

BORI IMRE, Újvidék, Jugoszlávia,
SZELI ISTVÁN, Újvidék, Jugoszlávia,
ENGEL KÁROLY, Kolozsvár, Románia,
FICZAY DÉNES, Arad, Románia.

Új- és Legújabbkori Magyar Történeti Tanszék

I. SZ. GALKIN professzor, Moszkva, Szovjetunió (előadás: Lenin
történetszemlélete).

Középkori Egyetemes Történeti és Latin-Amerika Története Tanszék

ABELARDO VILLALPANDO professzor, rektor, Potosi, Bolívia,
HILL professzor, Anglia.

Új- és Legújabbkori Egyetemes Történeti Tanszék

MASTERMAN professzor, Swansea, Anglia.

Ókori Történeti és Régészeti Tanszék

VALENTIN WEBER, Drezda, NDK (előadás: A vonaldíszes kultúra
néhány kérdéséről),

E. COMSA, Bukarest, Románia (előadás: A Bánát újkőkora kutatá-
sának újabb eredményei),

E. BALAGURI, Ungvár, Szovjetunió (előadás: A felső-szöcsi kultúra
újabb leletei Kárpát-Ukrajnában),

NAGY SÁNDOR, Újvidék, Jugoszlávia (előadás: Újabb földszánk-
tatások a Vajdaságban 1966—67):

SZEKERES LÁSZLÓ, Szabadka, Jugoszlávia,

M. GIRIC, Kikinda, Jugoszlávia,

B. BRUCKNER, Újvidék, Jugoszlávia.

Germán Nyelvek és Irodalmak Tanszéke

DR. HELMUTH STELZIG, NDK (előadás: Fonetikai eltérések a magyar és a német nyelv között).

Román Nyelvek és Irodalmak Tanszéke

RUDOLF BESTHORN professzor, Greifswald, NDK (előadásai: La poetica manzoniana e la riforma drammatica di Victor Hugo; Jean Meslier, fondateur du matérialisme et de l'athéisme français au XVIII^e siècle; Les études de langues et littératures romanes à Greifswald).

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Állatélettani Tanszék

HELMUTH BERGER egyetemi tanársegéd, Jéna, NDK,
HORST VOLKMER elektromérnök, Jéna, NDK.

Állatszervezettani és Állattrendszertani Tanszék

DR. STEFANIA AVRAM, Bukarest, Románia; DR. H. SUBKLEW, Greifswald, NDK; APÁTHY ELIZ és APÁTHY RENÉE, Marseille, Franciaország; DR. KISHALLY E., Kairó, Egyiptom; DR. GURICZKI, Szovjetunió; H. ZAPFE, Weimar, NDK; W. RIZKELLA, Kairó, Egyiptom; DR. GEREBTZOFF, Liège, Belgium; ALBERT ISTVÁN, Románia; A. ROZANOV, Odessza, Szovjetunió.

Általános és Fizikai Kémiai Tanszék

DR. WERNER HANKE, Berlin Adlerhof, NDK; DR. RAYMOND WALKER, New York, USA; DR. E. WENSCHUH, Halle, NDK; DR. R. SCHRADER professzor, NDK; DR. J. H. BLOCK, Berlin, NDK; DR. HOTTA HIROSHY, Japán; IVANOVICS KOLOVEI, Ungvár, Szovjetunió; V. IREVCOV, Leningrád, Szovjetunió; DR. W. DAVEY, Anglia; H. J. V. TYRRELL, Anglia; DR. C. BUDEMAU, Jassi, Románia; V. V. BOLDIREVA, Novoszibirszk, Szovjetunió; DR. L. BAYER, Lipcse, NDK; DR. T. FLAUGAU, Münster, NSZK; DR. N. WIER, Edinburg, Anglia.

Ásványtani, Geokémiai és Közettani Tanszék

ROLF SEIM, Greifswald, NDK.

Algebra és Számelméleti Tanszék

L. A. KALUZSNYIN, Kiev, Szovjetunió (előadásai: Über n -Abelsche Gruppen; Über Unitär-Äquivalenz von Matrizen; A szovjet algebra ötvenéves fejlődése),

W. KÄMMERER, Greifswald, NDK (előadásai: Über das direkte Produkt zweier Automaten; Selbstkorrigierende Automaten über Boolesche Wurzelmatrizen),

LEE VERBEEK, Delft, Hollandia (előadás: Über Erweiterungen von Halbgruppen).

Analízis és Geometriai Tanszék

E. HOFFMANN, Lipcse, NDK; DZSERBASJAN akadémikus, Örményország, Szovjetunió; G. ALIEV, Baku, Szovjetunió; DON I. PAPUC, Temesvár, Románia; DR. PETROVANU, Jassi, Románia.

A Matematika Alapjai és Számítástechnikai Tanszék

A. A. MARKOV, Moszkva, Szovjetunió (előadásai: Bevezetés a konstruktív matematikai logikába; A Boole-féle függvények kiszámításával kapcsolatos algoritmusokról),

G. T. HERMANN, Brighton, Anglia.

Elméleti Fizikai Tanszék

DR. D. TEODORESCU, Bukarest, Románia; J. RAYSKI professzor, Krakkó, Lengyelország; E. SCHMUTZER professzor, Jéna, NDK (valamennyien szemináriumi előadásokat tartottak).

Embertani Tanszék

V. V. GINZBURG professzor, Leningrád, Szovjetunió; T. A. TROFIMOVA professzor, Moszkva, Szovjetunió.

Éghajlattani Tanszék

V. A. FEDOSZEJEV professzor, Odessza, Szovjetunió (előadás: Irányíthatja-e az ember az időjárást?),

GYÓRFFY BARNA főiskolai tanár, Jugoszlávia.

Földtani Tanszék

J. CZARNECZKI, Krakkó, Lengyelország; DR. MATTI SEPPÄLÄ, Finnország; DR. R. SEIN professzor, Greifswald, NDK.

Kísérleti Fizikai Tanszék

- G. P. GURINOVICS, Minszk, Szovjetunió (előadás: Bonyolult szerves molekulák triplett állapotainak optikai tulajdonságaira végzett legújabb vizsgálatok a BTA Fizikai Intézetében),
V. A. FEDOSZEJEV professzor, Odessza, Szovjetunió (előadás: Aeroszolkok égési folyamatairól);
A. D. REMENJUK, Leningrád, Szovjetunió; V. E. OFANOVSZKIJ, Moszkva, Szovjetunió; P. P. KOMOROV, Leningrád, Szovjetunió; A. BUGAJEV, Kiev, Szovjetunió; H. J. V. TYRRELL, London, Anglia; KECSKÉS ÁRPÁD és MORVAI LÁSZLÓ, Nyitra, Csehszlovákia; E. SCHMUTZER, Jéna, NDK; M. DAS, Calcutta, India; I. KOPINYEK, Ungvár, Szovjetunió.

Növényélettani Tanszék

- DR. W. STEPHAN, NDK; DR. M. KERVILLA, Jugoszlávia; DR. H. HOFFEREK, NDK; DR. ESANN VLADIMIR, Románia, E. HOELLE, NDK; DR. H. SHABANA, Egyiptom; DR. GYÖRFFY BÉLA, Jugoszlávia; DR. V. I. IVCSENKO, Szovjetunió; DR. T. BASZYNSKI, Lengyelország; DR. GOVINDJEE, USA; DR. O. BOLDOR, Románia; ROZANOV professzor, Szovjetunió; DR. PALIVAL, India.

Növény szervezettani és Növényrendszertani Tanszék

- DR. M. I. NEUSTADT professzor, Moszkva, Szovjetunió (előadás: Posztglaciális flórafelforrás a Szovjetunió területén);
DR. M. PRAKASH professzor, Delhi, India; Doc. MALAK R. REZK ösztöndíjas, Alexandria, Egyiptom; Doc. ALY R. JOUSUF ösztöndíjas, Kairó, Egyiptom.

Szerves Kémiai Tanszék

- Principal DR. W. DAVEY, Portsmouth, Anglia; BUDEANU CONSTANTIN professzor, Románia; DR. MARTIN, Berlin, NDK; MOJSZEJENKOV kandidátus, Szovjetunió; J. N. CHATTERJEE, India; DR. A. J. ROZANOV, Szovjetunió.

Szervetlen és Analitikai Kémiai Tanszék

- DR. R. SCHRADER professzor, NSZK; DR. GÜNTHER SNATZKE, NSZK; DR. D. HALLS, London, Anglia; PROF. Dr. med. DRAGOLJUB DINKOVIC, Jugoszlávia.

XIX.

AZ OKTATÓK ÉS TUDOMÁNYOS MUNKATÁRSAK HIVATALOS KÜLFÖLDI ÚTJAI

KÖZPONTI OKTATÁSI EGYSÉGEK

Filozófiai Tanszék

DR. KALOCSAI DEZSŐ egyetemi tanár 5 hónapos tanulmányúton volt a Szovjetunióban.

DR. KOCSONDI ANDRÁS adjunktus levelező aspiránsként ugyan-csak a Szovjetunióban tartózkodott.

Politikai Gazdaságtani Tanszék

DR. MAYER LÁSZLÓ adjunktus 1967. nyaratól 3 évre oktatóként Tanzániába távozott.

DR. IMRE OTTÓ és DR. MUHI K. LÁSZLÓ adjunktusok 1 hónapos nyelvtanfolyamon vettek részt a Szovjetunióban.

Tudományos Szocializmus Tanszék

DR. RÁCZ JÁNOS docens 10 napig tapasztalatcsere céljából Odesz-szában tartózkodott, és „A népi demokratikus forradalom története kutatásának jelenlegi helyzete és eredményei” címmel előadást tartott.

DR. VARGA LAJOS adjunktus 2 hónapig tanulmányúton volt a Szovjetunióban.

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

Állam- és Jogelméleti Tanszék

DR. ANTALFFY GYÖRGY egyetemi tanár részt vett Romániában a Demokratikus Jogászok Nemzetközi Szövetségének titkársági, valamint a Szövetség folyóiratának, a Revue de Droit Contemporain-nek szerkesztőbizottsági ülésén. Két hónapig Olaszországban volt tanulmányúton, és Padovában előadást tartott a magyar jogforrási rendszer állam- és jogelméleti vonatkozásairól. Részt vett továbbá Grenobleban a „Jogászok Vietnámért”

elnevezésű nemzetközi konferencián, s felszólalt a plenáris ülés által kiküldött második bizottságban, amely a dél-vietnami nép önrendelkezési jogával foglalkozott.

Államigazgatási és Pénzügyi Jogi Tanszék

DR. MARTONYI JÁNOS egyetemi tanár 6 napos tanulmányúton volt az Újvidéki Egyetemen, és előadást tartott „A diszkrecionális mérlegelés kérdései a szocialista államigazgatásban” címmel. Majd a Herceg Novi-ban rendezett szimpozionon vett részt, ott „Az államigazgatási határozatok indokolásának kötelezettsége” címmel korreferátumot tartott, és több alkalommal felszólalt.

DR. DÁNI SÁNDOR adjunktus 6 napig tanulmányúton volt az Újvidéki Egyetemen.

Államjogi Tanszék

DR. KOVÁCS ISTVÁN egyetemi tanár részt vett a politikai tudományok nemzetközi kongresszusán Brüsszelben, s ott referátumot tartott.

Jogtörténeti Tanszék

DR. RUSZOLY JÓZSEF tanársegéd 1 hónapig tanulmányúton volt a Szovjetunióban.

Nemzetközi Jogi Tanszék

DR. NAGY KÁROLY docens 4, illetőleg 5 hetet töltött a Strasbourgi összehasonlító Jogi Egyetem által rendezett szemináriumokon Pescarában (Olaszország), illetőleg Strasbourgban.

Polgári Jogi Tanszék

DR. KEMENES BÉLA docens 2 hetes tanulmányutat tett a Szovjetunióban. A Moszkvai Lomonoszov Egyetemen a magyar polgári jog időszerű kérdéseiről, a Leningrádi Zsdánov Egyetemen pedig a gazdaságirányítás reformjáról tartott előadást. Ezenkívül a Moszkvai Akadémiai Jogtudományi Intézetben, valamint a Leningrádi Gercen Főiskolán folytatott konzultációt a polgári jog időszerű problémáiról és oktatáspolitikai kérdésekről.

DR. TÓTH LÁSZLÓNÉ adjunktus 2 hetes tanulmányúton volt a Német Demokratikus Köztársaságban, és több egyetemen konzultációt folytatott, főleg a gazdaságirányítás problémáiról.

Statisztikai Tanszék

DR. BALÁZS JÓZSEF adjunktus 2 hónapig ösztöndíjjal párizsi tanulmányúton tartózkodott.

Idegennyelvi Lektorátus

DR. PADLÁS JÁNOS nyelvtanár 7 hétig Moszkvában orosz, DR. SZENTIRMAI LÁSZLÓNÉ nyelvtanár 4 hétig Cambridge-ban angol és DR. BERNÁTH ÁRPÁDNÉ nyelvtanár 4 hétig Párizsban francia nyelvtanfolyamon vett részt.

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

Neveléstudományi és Lélektani Tanszék

DR. AGOSTON GYÖRGY egyetemi tanár két alkalommal volt Hamburgban, részt vett az UNESCO Pedagógiai Intézete Nemzetközi Felügyelő Bizottságának ülészakán, majd ugyanezen Intézet Felügyelő Bizottsága Állandó Bizottságának ülésén. Továbbá jelen volt Párizsban az UNESCO nevelésügyi világkonferenciáján. Részt vett még Torontóban (Kanada) az UNESCO pedagógiai kutatással foglalkozó szakértői értekezletén. Végül előadásokat tartott Jugoszláviában az oktatás korszerűsítéséről.

DR. DURÓ LAJOS docens 1 hétig tartózkodott Újvidéken, ahol előadást tartott „A tanulói személyiség pszichológiai megismerése az iskolában” címmel.

DR. RÓZSA ÉVA tanársegéd 1 hónapig volt tanulmányúton Greifswaldban (NDK).

Magyar Nyelvtudományi Tanszék

DR. PÁLFALVI ETELKA tanársegéd az egész tanévben a göttingeni (NSZK) egyetem finnugor szemináriumában működött, mint magyar nyelvi lektor.

Finnugor Nyelvtudományi Tanszék

DR. HAJDÚ PÉTER egyetemi tanár részt vett és előadást tartott a hamburgi Fogelius-szimposiumon.

I. sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék

DR. HORVÁTH KÁROLY docens nemzetközi összehasonlító irodalomtörténeti kongresszuson vett részt Belgrádban.

DR. KOVÁCS SÁNDOR IVÁN adjunktus 3 hónapig ösztöndíjjal tanulmányúton volt Olaszországban.

KESERŰ BALINT adjunktus 10 hétig Lengyelországban folytatott kutatómunkát.

II. sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék

DR. CSUKÁS ISTVÁN egyetemi tanár nemzetközi összehasonlító irodalomtörténeti kongresszuson vett részt Belgrádban; tapasztalatcsere céljából Bukarestben meglátogatta a román felsőoktatási folyóirat szerkesztőségét.

DR. TAMÁS ATTILA docens, DR. NACSÁDY JÓZSEF docens, és DR. ILIA MIHÁLY adjunktus látogatást tettek az Újvidéki Egyetem magyar tanszékén.

DR. KRAJKÓ ANDRÁS adjunktus 1 hónapig orosz nyelvтанfolyamon volt a Szovjetunióban.

DR. VÖRÖS LÁSZLÓ tanársegéd Greifswaldban (NDK) a KISZ egyetemi feladatairól tartott előadást.

Középkori Magyar Történeti Tanszék

DR. KRISTÓ GYULA adjunktus 2 hétig kutatóúton tartózkodott Pozsonyban.

Új- és Legújabbkori Magyar Történeti Tanszék

DR. MÉREI GYULA egyetemi tanár az 1867. évi kiegyezés problémáiról tartott nemzetközi konferencián vett részt Pozsonyban. Hozzászolt „Az osztrák nemzeti tudat és a nacionalizmus az osztrák uralkodó osztályok politikájában és vezető módszereiben” című témához, és „Jászi Oszkár nézetei a nemzetiségi kérdésről” címmel korreferátumot tartott. Párizsban a francia—magyar történész kollokvium egyik magyar küldöttje volt, és előadást tartott „A Habsburg-monarchia polgári átalakulása és a kiegyezés problémái” címmel.

Középkori Egyetemes Történeti és Latin-Amerika Története Tanszék

DR. WITTMAN TIBOR egyetemi tanár 2 hétig Moszkvában tartózkodott a Magyarországon induló latin-amerikai történeti kutatások összehangolása céljából, és előadást tartott a bolíviai államfejlődés gazdasági-társadalmi alapjairól.

DR. VARGA ILONA adjunktus 6 hétig kutatómunkát végzett Var-sóban.

Germán Nyelvek és Irodalmak Tanszéke

DR. HALÁSZ ELŐD egyetemi tanár 10 napos tanulmányúton az NDK-ban tartózkodott.

DR. BERCZIK ÁRPÁD docens ugyancsak 10 napot töltött az NDK-ban; előadást tartott „Goethe és a világirodalom” címmel.

Ókortörténeti és Régészeti Tanszék

DR. GAZDAPUSZTAI GYULA docens 10 napig tanulmányúton volt Greifswaldban (NDK), ahol előadást tartott „Neue Ausgrabungen in Kurganen der Ockergräberkultur in Ost-Ungarn” címmel.

DR. CZUTH BÉLA adjunktus az Eiréné-kongresszuson volt Varsóban; ott tartott előadásának címe: „A nép-ellenállás megítélése a késő-antik irodalomban”.

Román Nyelvek és Irodalmak Tanszéke

DR. BENEDEK NÁNDOR adjunktus a nemzetközi italianista kongresszuson vett részt Olaszországban; felszólalásának címe: „La lingua romantica del Manzoni” volt.

DR. TIMÁR LAJOSNÉ tanársegéd 2 hónapig tanulmányúton volt Rómában.

DR. NÉMETH JENŐ tanársegéd VIT-delegátusként Bulgáriában tartózkodott.

Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszék

DR. H. TÓTH IMRE adjunktus 1 hétig Pozsonyban volt tanulmányúton.

DR. ROSTA SÁNDOR adjunktus hallgatók kísérőjeként 1 hónapig Kievben volt.

JAKÓCS DÁNIEL tanársegéd, mint levelező aspiráns, 2 hónapot Leningrádban töltött.

Néprajzi Tanszék

DR. FERENCZI IMRE adjunktus 2 napig Jugoszláviában tartózkodott szakmai kapcsolatok felvétele céljából.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Alkalmazott Kémiai Tanszék

DR. SIPOS GYÖRGY docens 10 és fél hónapon keresztül Ford-ösztöndíjjal az USA-ban tartózkodott.

Allatszervezettani és Allatrendszertani Tanszék

- DR. KOLOSVÁRY GÁBOR egyetemi tanár Greifswaldban (NDK) tengerbiológiai tanulmányúton volt.
- DR. ÁBRAHÁM AMBRUS akadémikus és DR. STAMMER ARANKA tudományos munkatárs endokrinológiai konferencián vettek részt Csehszlovákiában, majd 12 napig akadémiai kiküldetéssel Leningrádban tartózkodtak.
- DR. HORVÁTH ANDOR docens 2 hetet töltött kutatás céljából Jugoszláviában.

Általános és Fizikai Kémiai Tanszék

- DR. SOLYMOSI FRIGYES c. egyetemi tanár 1 hétig Franciaországban kongresszuson vett részt.
- DR. HACKL LAJOS adjunktus 1 hónapig az NDK-ban volt tanulmányúton.

Ásványtani-Geokémiai és Közöttani Tanszék

- DR. GRASSELLY GYULA egyetemi tanár 3 napig Skóciában tartózkodott a IAGOD II. szimpóziumán; előadásának címe: „Adsorption Properties of Some Manganese Oxides”. Majd 9 napig tanulmányúton volt Brüsszelben; az ott tartott előadásának címe: „A mangánvegyületek adszorpciós sajátosságai”.

Algebra és Szárméleti Tanszék

- DR. CSÁKÁNY BÉLA docens 1 hétig Újvidéken tartózkodott és előadást tartott „Automati i teorija grupp” címmel.
- DR. PEÁK ISTVÁN adjunktus 1 hétig tanulmányúton volt Csehszlovákiában.

Analízis Tanszék és Geometriai Tanszék

- DR. SZŐKEFALVI-NAGY BÉLA egyetemi tanár külföldi útjai: Románia, 8 nap; előadásának címe: „Construction des échelles continues de sousespaces invariants de certains opérateurs”. Szovjetunió, 10 nap; előadásának témája: „A Hilbert-tér operátorainak C_0 osztályairól”. Jugoszlávia, 10 nap; előadássorozatot tartott: „Bizonyos típusú operátorok invariáns altereiről” címen. NSZK, 10 nap; előadásának címe: „A Hilbert-tér operátorainak C_0 osztályairól”.

DR. LEINDLER LÁSZLÓ egyetemi tanár 10 napig az NSZK-ban tartózkodott, és előadást tartott: „On Strong Summability of Fourier Series” címmel.

DR. MOÓR ARTHUR docens 3 hétig tanulmányúton vett részt Lengyelországban.

A Matematika Alapjai és Számítástechnikai Tanszék

DR. KALMÁR LÁSZLÓ egyetemi tanár külföldi látogatásai: Franciaország, 3 nap. Belgium, 5 nap; előadása: „Pattern Recognition and Conditional Reflex (General Problems)”. Románia, 6 nap; előadásának címe: „On the Problem of Full Utilization of the Technical Possibilities of Computers in Devising Approximation Methods for the Solution of Numerical Problems”. Kanada, 4 hónap, vendégprofesszori minőségben; egyetemi előadásain kívül tartott előadásai: „On Gödel's Theorem”, „Formula Controlled Computers”. London, 1 hét; előadásának címe: „My Intellectual Development”. Párizs, 1 hét, a következő két előadással: „Sur un lemme dans la théorie des nombres”, „Identification des formes et réflexe conditionnel”. Bécs, 3 napos tanulmányút.

Embertani Tanszék

DR. FARKAS GYULA adjunktus ásatások céljából 2 hétig Jugoszláviában tartózkodott.

Földtani Tanszék

DR. BALOGH KÁLMÁN egyetemi tanár 3 napos konzultáción vett részt Pozsonyban.

Természeti Földrajzi Tanszék

DR. JAKUCS LÁSZLÓ és DR. ANDÓ MIHÁLY docensek 2 hétig tanulmányúton voltak Odesszában. DR. JAKUCS LÁSZLÓ docens előadásban ismertette az általa vezetett kollektíva oktatói és tudományos kutató munkáját.

Gazdasági Földrajzi Tanszék

DR. TÓTH JÓZSEF tanársegéd 3 hónapig a Szovjetunióban volt ösztöndíjas tanulmányúton.

Kísérleti Fizikai Tanszék

- DR. KETSKEMÉTY ISTVÁN egyetemi tanár 1 hónapos tanulmányúton volt Rómában.
- DR. SZALAY LÁSZLÓ egyetemi tanár Jugoszláviában 5 napot, az NSZK-ban 10 napot, Bulgáriában 5 napot tartózkodott, ahol TOMBÁCS ERZSÉBET, BÁLINT ERZSÉBET és HORVÁTH IMRE társszerzőkkel közösen végzett kutatásairól „The Effect of the Spectral Composition of the Light on the Chlorophyll and Carotinoid Contents of Bean Leaves (*Phaseolus vulgaris* L.)” címmel előadást tartott. Lengyelországban 6 napot töltött és ugyancsak előadást tartott, amelynek címe: „Fluorescence of Protochlorophyll-chlorophyll Mixtures in Ether Solution”.
- DR. HEVESI JÁNOS docens 15 hónapos tanulmányúton volt az USA-ban és munkájáról ott a következő előadásokban számolt be: „Viszkózus oldatok kioltása”, „Általános összefüggés a lumineszkáló oldatok spektrumai között”, „Újabb vizsgálatok az általános összefüggés érvényességére vonatkozólag”, „Viszkózus oldatok idegen anyagokkal történő kioltása”.
- DR. PINTÉR FERENC docens 10 napig az NDK-ban, 5 napig Jugoszláviában volt tanulmányúton. Jugoszláviában tartott előadásának címe: „Laserek”.
- DR. HEVESI IMRE docens, DR. KISPÉTER JÓZSEF, DR. ZÖLLEI MIHÁLY adjunktusok és SÜLI ÁRPÁD tanársegéd 1 hétig Moszkvában nemzetközi konferencián vettek részt.
- DR. LANG JÁNOS adjunktus 1 hónapig tanulmányúton volt az NDK-ban.
- DR. KOZMA LÁSZLÓ adjunktus két alkalommal tartózkodott tanulmányúton a Szovjetunióban, 3 hétig, illetve 1 hónapig. Lengyelországban 2 hónapot töltött és az alábbi három előadást tartotta: „A hőmérséklet és a lumineszcenciasugárzás kapcsolata”, „Az Anti-stokesi fluoreszcencia tulajdonságairól végzett vizsgálatok”, „Lumineszcencia-vizsgálatok a JATE Kísérleti Fizikai Intézetében”.

Kolloidkémiai Tanszék

- DR. SZÁNTÓ FERENC docens és DR. VÁRKONYI BERNÁT adjunktus 3 napos konferencián Csehszlovákiában tartózkodtak és Kassán előadást tartottak „Az organofil bentonitok reológiai és ülepedési sajátosságai” címmel.

DR. SZÁNTÓ FERENC docens Jugoszláviában töltött 1 hetet és az alábbi előadást tartotta: „Az organofil bentonitok ülepedési és reológiai tulajdonságai”.

Növényélettani és Mikrobiológiai Tanszék

DR. BERTÉNYI LÁSZLÓNÉ docens 6 hétig tanulmányúton volt Angliában és előadást tartott a tanszék kutató munkájáról.

DR. FERENCZY LAJOS docens 3 hétig Angliában tartózkodott, részt vett az I. Nemzetközi Növénykórtani Kongresszus Fungicid Szimpoziúmán, amelyen előadást tartott az alábbi címmel: „Demethoxytylophorine a Highly Active Antifungal Antibiotic of Plant Origin”.

Növényyszervezettani és Növényrendszertani Tanszék

DR. HORVÁTH IMRE egyetemi tanár 5 napig Gaterslebenben (NSZK), a Fotoszintézis Szimpozionon volt és a következő előadást tartotta: „The Effect of the Spectral Composition of Light on the Light Absorption of the Photosynthetic Pigment Complex, on the Quantity of Pigments and on the Proportion of Components”. DR. SZÁSZ KÁLMÁN tudományos munkatárssal 1 hétig Szófiában, a KGST munkaértekezletén vett részt, előadásuk címe: „Kék és vörös fény hatása a szénhidrát és nitrogén felhalmozódásra”. A Szovjetunióban 2 hétig a biológia egyetemi oktatását tanulmányozta.

DR. SIMONCSICS PÁL docens 2 hónapig ösztöndíjasként Prágában, a Károly Egyetemen tartózkodott.

DR. GARAY ANDRÁS tudományos főmunkatárs 5 napot kutatás céljából Ausztriában töltött.

DR. SZÁSZ KÁLMÁN tudományos munkatárs 6 napig az NSZK-ban volt és előadást tartott: „A fény színképi összetételének hatása a szénhidrát és nitrogén anyagcserére” címmel.

Radiokémiai Tanszék

DR. GÁL DEZSŐ egyetemi tanár több mint 1 évig tanulmányúton volt a Szovjetunióban. A Frunze-i Összszövetségi Konferencián előadást tartott.

Szerves Kémiai Tanszék

DR. KOVÁCS KÁLMÁN egyetemi tanár és DR. KOVÁCS KÁLMÁNNÉ tudományos munkatárs 1 éves tanulmányúton voltak az USA-ban.

DR. WEISZ IMRE és DR. WEISZ IMRÉNÉ adjunktusok Lengyelországban 5 napos Nemzetközi Szteroid Konferencián vettek részt.
DR. CZOMBOS JÓZSEF tanársegéd KISZ csere keretében a Szovjetunióban tartózkodott.

Szervetlen és Analitikai Kémiai Tanszék

DR. GAIZER FERENC adjunktus 1 évig Stockholmban volt tanulmányúton; előadást tartott „On the Formation and Stability of Mixed Complexes in Solvents” címmel.

Idegennyelvi Lektorátus

DR. DANI MIHÁLY nyelvtanár, mint tolmács és kísérő, 1 hónapig a Szovjetunióban tartózkodott.
DR. ÁGOSTON GYÖRGYNÉ és TÁBI TIBOR nyelvtanárok nyári egyetem résztvevőiként 1 hónapig az NDK-ban voltak.

XX.

A HALLGATÓK KÜLFÖLDI ÚTJAI

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

I. Ősztöndíjjal

Finnország:

Márk Tamás IV. é., Nyári Egyetem, Joensuu, 1 hónap.

Franciaország:

Janurik Tamás III. é., 4 hónap;

Nagy László V. é., 3 hónap;

Náray Zsuzsa V. é., 2 hónap.

Német Demokratikus Köztársaság:

Ötvös Péter III. é., Nyári Egyetem, Weimar, 1 hónap;

Nagy Piroska IV. é., Nyári Egyetem, Weimar, 1 hónap;

Sági Mária IV. é., Nyári Egyetem, Rostock, 4 hét;

Gallai Erzsébet III. é., Nyári Egyetem, Rostock, 4 hét;

Gedei Márta II. é., Nyári Egyetem, Rostock, 4 hét.

Szovjetunió:

20 fő orosz szakos hallgató Sevczenko Egyetem, Kiev, 1 hónap.

II. Művelődésügyi Minisztérium hozzájárulásával saját költségén

Nyelvgyakorlás céljából:

Meghívások alapján 31 fő

Termelőmunka 19 fő Papírgyár,

Greiz, 25 nap;

Termelőmunka 3 fő Mezőgazdasági

Gépgyár. Weimar, 30 nap.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

A II. éves biológia-kémia és biológus szakos hallgatók (28 fő) 3 hetes terepgyakorlaton vettek részt a Szovjetunióban.

A III. éves vegyész hallgatók (20 fő) 4 hetes üzemi gyakorlaton vettek részt az NDK-ban.



XXI.

A HALLGATÓKNAK JUTTATOTT KEDVEZMÉNYEK

Az 1967. év során a nappali tagozatos hallgatók ösztöndíjára és szociális támogatására:

Felhasznált összeg	14 921 000,— Ft
Egy hallgatóra jutó átlagos évi támogatás	7 042,— Ft

A felhasznált összeg részletezése jogcímenként

Általános tanulmányi ösztöndíj	1 705 000,— Ft
Költségvetés terhére engedélyezett társadalmi tanulmányi ösztöndíj	1 123 000,— „
Népköztársasági ösztöndíj	406 000,— „
Szakmai gyakorlatos ösztöndíj	537 000,— „
Rendszeres pénzbeli támogatás	3 432 000,— „
Diákkotthoni étkezés	6 062 000,— „
Kedvezményes ebéd és vacsora	969 000,— „
Rendkívüli segély	499 000,— „
Tanulmányutak	114 000,— „
Kulturális szolgáltatás	65 000,— „
Gyakorló iskolák tanulói részére juttatott támogatás	9 000,— „
	14 921 000,— Ft



XXII.

DIÁKOTTHONOK, KOLLÉGIUMOK

Bolyai János férfi kollégium;

létszám: 190.

Igazgató: Bakos Mihály.

Seniorok: Molnár Miklós, Kalmár Pál.

Eötvös József férfi kollégium;

létszám: 24.

Igazgató: Dr. Huhn Péter.

József Attila férfi diákotthon;

létszám: 190.

Igazgató: Bakos Mihály.

Nevelő tanárok: Dr. Kristó Gyula, Dr. Ruszoly József.

Seniorok: Szilágyi Károly, Vastag Pál.

Irinyi János női diákotthon;

létszám: 475.

Igazgató: Keserű Bálintné.

Senior: Dreveni Irén.

Móra Ferenc női kollégium;

létszám: 320.

Igazgató: Dr. Vörös Lászlóné.

Nevelő tanár: Labádi Gizella.

Senior: Micheller Magdolna.



XXIII.

NÉPKÖZTÁRSASÁGI ÖSZTÖNDÍJAS HALLGATÓK

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

I. fokozat

1. Erdélyi Miklós IV. évf.
2. Kasza Ferenc II. évf.
3. Lankás Éva IV. évf.
4. Mészáros János IV. évf.
5. Váradi Katalin III. évf.

II. fokozat

1. Apáthy Pálné IV. évf.
2. Konkoly Csaba II. évf.
3. Kovács Kornélné IV. évf.
4. Sisák Józsefné IV. évf.
5. Szabó János III. évf.
6. Zsiros Pál III. évf.

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

I. fokozat

1. Csurik Károly IV. évf. német-angol szak
2. Gaál Márta V. évf. német-országi szak
3. Halasy Gábor IV. évf. német-országi szak
4. Kun László II. évf. német-országi szak
5. Péntek Judit IV. évf. német-országi szak
6. Szőkefalvi-Nagy Erzsébet II. évf. magyar-német szak

II. fokozat

1. Ágoston Klára II. évf. történelem-országi szak
2. Bagyin Pál IV. évf. orosz-francia szak

3. Ballács Klára V. évf. történelem-orosz szak
4. Bárdos Jenő V. évf. magyar-orosz-angol szak
5. Csoknyai Vilma IV. évf. magyar-orosz szak
6. Ecsedy István II. évf. történelem-latin szak
7. Dr. Gazdapusztai Gyuláné V. évf. történelem-régészeti szak
8. Hajnádý Zoltán V. évf. magyar-orosz szak
9. Halász Eszter IV. évf. német-angol szak
10. Hegyi András III. évf. történelem-orosz szak
11. Dr. Kristó Gyuláné IV. évf. magyar-német szak
12. Márk Tamás IV. évf. magyar-német szak
13. Nagy Mária III. évf. magyar-olasz szak
14. Polgár Éva V. évf. magyar-latin szak
15. Rácz Endre III. évf. magyar-francia szak
16. Szabó Tibor III. évf. francia-orosz szak

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

I. fokozat

1. Klukovits Lajos V. évf. matematikus
2. Marián Miklós IV. évf. biológus
3. Máté Attila V. évf. matematikus

II. fokozat

1. Bor Edit V. évf. vegyész
2. Dévény Ilona IV. évf. matematikus
3. Hegyes Péter V. évf. vegyész
4. Hertelendy Csaba V. évf. vegyész
5. Huhn Edit IV. évf. matematikus
6. Sipos Emese V. évf. vegyész
7. Szentgyörgyi Károly V. évf. földrajz-földtan szak

XXIV.

DOKTORRÁ AVATOTTAK NÉVSORA

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

1967. december 21.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Ambrus István | 31. Kovács József |
| 2. Andrási Piroska | 32. Krajkó István |
| 3. Ács Mária | 33. Kubinyi András |
| 4. Balog Zoltán | 34. Lipcsei István |
| 5. Baranyi Bálint | 35. Lipcsik Veronika |
| 6. Bálint János | 36. Mezei István |
| 7. Borka Mária | 37. Mélykúti Katalin |
| 8. Borschova Mária | 38. Moldován János |
| 9. Bozó István | 39. Molnár Márton |
| 10. Csevár Antal | 40. Nagy Ibolya |
| 11. Csertő Ilona | 41. Nagy Máté |
| 12. Deák Julianna | 42. Papp Sándor |
| 13. Farkas Ágnes | 43. Pavlovic László |
| 14. Fejes Mária | 44. Pál Zoltán |
| 15. Fekete György | 45. Somogyi Ferenc |
| 16. Forrai István | 46. Szabó Győző |
| 17. Gergely Sándor | 47. Szabó Irén |
| 18. Gyebnár András | 48. Sztankó Judit |
| 19. Horváth Éva | 49. Szügyi Dénes |
| 20. Hubai Gabriella | 50. Tóth Béla |
| 21. Huszár Sándor | 51. Tóth Imre |
| 22. Jakab Ottó | 52. Tóth Imre |
| 23. Jenei Rózsa | 53. Tóth Lajos |
| 24. Juhász István | 54. Törzsy Károly |
| 25. Kávai Ágnes | 55. Veres Mária |
| 26. Keresztessy Mária | 56. Vén Ferenc |
| 27. Kertész József | 57. Vörös János |
| 28. Kiss Éva | 58. Zala Magdolna |
| 29. Kiss Tibor | 59. Zimonyi Mária |
| 30. Kollár Etelka | 60. Zsabka Endre |

1968. március 30.

1. Abonyi Márta
2. Apáthy István
3. Bánáti Éva
4. Békési József
5. Bodnár László
6. Bodóczky Zsuzsanna
7. Boldizsár Mária
8. Borbás Etelka
9. Börcsök Julianna
10. Bujtás László
11. Csapláros Mária
12. Csetneki Erzsébet
13. Csik Irén
14. Csizmás Dávid
15. Czákó Ildikó
16. Czapár György
17. Danó János
18. Daubner Judit
19. Diczig István
20. Erdélyi Éva
21. Falábú István
22. Fábíán Katalin
23. Fenyvesi György
24. Fodor András
25. Fodor Sára
26. Frólich Katalin
27. Futó Rózsa
28. Gálik Ilona
29. Gráf Imre
30. Gyökér Kinga
31. Holló Irén
32. Hornyák Ágnes
33. Hüvösvölgyi János
34. Iván Mária
35. Jenei Iván
36. Juhász Anna
37. Juhász Terézia
38. Kanyik József
39. Karsai János
40. Katona János
41. Kádár Mária
42. Kéri Ilona
43. Kinszky Éva
44. Kiss József
45. Kiss Klára
46. Kis Lajos
47. Kohány Ferenc
48. Kopecsnyik Miklós
49. Kovács István
50. Kovács László
51. Kövesdi János
52. Kurucz Márta
53. Kutas Ádám
54. Lakatos József
55. Lendvai György
56. Litauszki Olga
57. Magyar Elemér
58. Márton Éva
59. Mátrai Mihály
60. Mezei László
61. Molnár Judit
62. Molnár Katalin
64. Molnár Mária
65. Mucsi Géza
66. Nagy Anna
67. Ördög Klára
68. Ördög István
69. Papp László
70. Pataki István
71. Pálfi János
72. Pápai Gizella
73. Pásztor Jakab
74. Pintér Zsuzsanna
75. Póka István
76. Pusztai Judit
77. Rapi Miklós
78. Rábold Gábor
79. Rác Jolán
80. Rudolf János
81. Ruzinkó Mária
82. Sashegyi Nimród
83. Sinka József

84. Somi Sándor
85. Sulyok Miklós
86. Szabó Imre
87. Szántai János
88. Szász László
89. Szeles Jenő
90. Szemerey Zsolt
91. Szendrei István
92. Szigethy Anna

93. Szilvássy László
94. Szitás István
95. Sztríha István
96. Szűcs Ferenc
97. Torma Mária
98. Török István
99. Tóth Erzsébet
100. Varga Mihály
101. Völgyesi László

1968. június 29.

1. Abód Imre
2. Aradi János
3. Bella József
4. Bogdán Lajos
5. Csáki Mária
6. Császár Ferenc
7. Csorba Ilona
8. Déri Margit
9. Dobos László
10. Faludi Béla
11. Farsang László
12. Görgy Géza
13. Györffy Gyula
14. Kiss Attila
15. Lele András
16. Litauszki Emma
17. Magdits Katalin
18. Marosi Bálint
19. Mészáros Ágnes
20. Mihály József
21. Modróczki Edit
22. Molnár György
23. Oswald Lajos

24. Pálfai László
25. Perjési László
26. Polcz Emil
27. Pusztai Margit
28. Rátki Zsolt
29. Rozsnyai Csapkó Éva
30. Scheib Lujza
31. Szabó Ida
32. Szabó Péter
33. Szaghmeiszter Mária
34. Szalontai Tamás
35. Számadó Béla
36. Szántó Adrienne
37. Szelényi Gábor
38. Széll Sámuel
39. Szokolay György
40. Tánczos András
41. Tóth Gizella
42. Tóth János
43. Tóth Tihamér
44. Török István
45. Versegi Mária

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

1. Ágoston József
2. Bakó Sándor
3. Bernáth József
4. Békési Lajos

5. Ferincz István
6. Havasi Zoltán
7. Hofer Lajos
8. Kiefer Ferenc

9. Kozma Tamás
10. Labádi Gizella
11. Mosonyi Kálmán
12. Móricz Béla
13. Nagy Mária
14. Németh Jenő
15. Nikolényi István
16. Pataki József

17. Pálréti Ágoston
18. Szalamin Edit
19. Szentirmai László
20. Szőke György
21. Tóth István
22. Valkusz Pál
23. Veidner János

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

1. Abonyi Gyuláné
Palotás Jolán
2. Bali Mihály
3. Bentzik Ferenc
4. Csizmazia György
5. Dózsai László
6. Durszt Endre
7. Gallé László
8. ifj. Gallé László
9. Gausz János
10. Gozó György
11. Halász Norbert
12. Hajdu László
13. Hegyei Gábor
14. Horváth Károly
15. Huszka Tibor
16. Janzsó József
17. Karvaly Béla
18. Kaskötő Zoltán
19. Katona Ferenc
20. Kevei Ferenc

21. Kiss Ákos László
22. Kormány Gyula
23. Mészáros Irén
24. Mogyoródi Ferenc
25. Molnár Árpád
26. Novák Ákos
27. Patzkó Ágnes
28. Paulik István
29. Pávó Imre
30. Rojik Imre
31. Sárosi Herbert
32. Sárosi Herbertné
Király Irén
33. Dr. Schweighoffer Ernőné
Solymosy Gizella
34. Sódar Károly
35. Sprung János
36. Szalma István
37. Szűcs József
38. Tóth Mária
39. Vuits Tibor

XXV.

DIPLOMÁT SZERZETTEK NÉVSORA

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

Nappali tagozat

1. Aradi Eszter magyar—történelem szak
2. Ballács Klára történelem—orosz szak
3. Barna Anikó orosz—francia szak
4. Baróti Tiborné Gaál Márta német—orosz szak
5. Bánfi Julianna történelem—orosz szak
6. Bárdonicsek János történelem—latin szak
7. Bárdos Jenő István magyar—orosz szak
8. Berényi Erika orosz—latin szak
9. Berta Géza történelem—orosz szak
10. Bitó Mária magyar—latin szak
11. Bors Katalin német—francia szak
12. Bukovinszky István orosz—német szak
13. Cseh István magyar—történelem szak
14. Czeglédi Cecília magyar—történelem szak
15. Czene Sándorné Végh Valéria magyar—történelem szak
16. Darvas Anna magyar—latin szak
17. Dékán Ildikó magyar—orosz szak
18. Domokos Katalin magyar—orosz szak
19. Eszes Eszter magyar—történelem szak
20. Farkas Anna magyar—orosz szak
21. Farkas Gabriella magyar—orosz szak
22. Fazekas József magyar—orosz szak
23. Fazekas Piroska latin—orosz szak
24. Fábián Pálné Seregi Rózsa latin—orosz szak
25. Fehér Magdolna latin—orosz szak
26. Fenyvesi Ildikó magyar—latin szak
27. Fogarasi Margit magyar—orosz szak
28. Forman István történelem—latin szak
29. Füredi Katalin magyar—történelem szak
30. Gajdácsi Erzsébet orosz—olasz szak

31. Dr. Gazdapusztai Gyuláné Varga Annamária történelem—régész szak
32. Gosztyev Jurijné Balázs Éva magyar—orosz szak
33. Göb Miklós történelem—orosz szak
34. Göb Miklósné Szalkanovics Klára orosz—francia szak
35. Gróf Katalin magyar—orosz szak
36. Gyémánt Imréné Szeley Mária német—francia szak
37. Hadobás Mihály magyar—német szak
38. Hajdú Csilla magyar—orosz szak
39. Hajnádý Zoltán magyar—orosz szak
40. Hidi Margit történelem—orosz szak
41. Hódi Zsolt magyar—orosz szak
42. Jaksa Ágnes magyar—történelem szak
43. Jánosi Mónika történelem—orosz szak
44. Joó Ferencné Selmeczi Sarolta magyar—orosz szak
45. Józsa György orosz—francia szak
46. Kiss Ida magyar—orosz szak
47. Kristóf Antónia magyar—latin szak
48. Kocsis Józsefné Szeles Judit magyar—orosz szak
49. Korim János magyar—történelem szak
50. Korim Jánosné Papp Magdolna magyar—történelem szak
51. Kovács István történelem—német szak
52. Kovács Piroska Erzsébet magyar—történelem szak
53. Kőrös Aranka magyar—latin szak
54. Körper Mária német—orosz szak
55. Makra Irén történelem—német szak
56. Marián Emese magyar—német szak
57. Melczer Erika magyar—történelem szak
58. Micheller Magdolna történelem—orosz szak
59. Mihály Mária magyar—olasz szak
60. Monostori Imre magyar—történelem szak
61. Möricz Mária történelem—orosz szak
62. Müller Erzsébet magyar—német szak
63. Nagy László történelem—francia szak
64. Németh Mária magyar—latin szak
65. Nikolényi Gábor magyar—latin szak
66. Ocsák Miklós magyar—történelem szak
67. Oláh János magyar—orosz szak
68. Oláh Károlyné Szűcs Katalin magyar—történelem szak
69. Opauszky Mihály magyar—orosz szak
70. Papp Erzsébet magyar—német szak
71. Pataky Márta történelem—orosz szak

72. Pálos Emese magyar—német szak
73. Pfeiffer Júlianna orosz—ó-orosz szak
74. Pigniczki János magyar—történelem szak
75. Pilishegyi József magyar—történelem szak
76. Pleizer Veronika magyar—orosz szak
77. Polgár Éva magyar—latin szak
78. Ramcsányi Mihályné Baji Mária történelem—orosz szak
79. Ratkó Margit magyar—történelem szak
80. Révész Mihály magyar szak
81. Román Zoltánné Papp Éva magyar—orosz szak
82. Roszkos Józsefné Zsoldos Éva történelem—orosz szak
83. Rozsnyói Ferenc történelem—német szak
84. Rozsnyói Ferencné Felber Éva történelem—orosz szak
85. Ruppert Ignácné Légrádi Mária történelem—latin szak
86. Saád József magyar—orosz szak
87. Sárosi Erzsébet történelem—német szak
88. Somogyi Margit magyar—történelem szak
89. Stachó Károly magyar—orosz szak
90. Steigervald Éva történelem—orosz szak
91. Szabadi Éva magyar—történelem szak
92. Szalai Elek történelem—német szak
93. Szántó Ferenc magyar—történelem szak
94. Szendrei Gabriella történelem—német szak
95. Szikriszt Éva magyar—történelem szak
96. Szilágyi Enikő német—orosz szak
97. Szívós Éva orosz—olasz szak
98. Szloszjár György magyar—orosz szak
99. Tarjányi Valentina magyar—történelem szak
100. Taskovics Magdolna magyar—orosz szak
101. Tordai László magyar—történelem szak
102. Tóth István magyar—történelem szak
103. Tóth Kovács Tamás orosz—német szak
104. Újhegyi Erzsébet magyar—orosz szak
105. Unti Mária magyar—történelem szak
106. Varga István magyar—orosz szak
107. Vámosi Mária történelem—német szak
108. Várhidi László magyar—történelem szak
109. Veres Erzsébet magyar—történelem szak
110. Veres Miklósné Suki Mária magyar—orosz szak
111. Vetró Éva magyar—orosz szak
112. Villányi Jánosné Barton Izabella orosz—latin szak
113. Zsadányi Katalin magyar—olasz szak

Levelező tagozat

1. Acsai Mihály	történelem
2. Dr. Alföldi Lajosné Wolf Edit	francia
3. Aradi Mária	német
4. Ádám Jenő	pedagógia
5. Bai Jenő	pedagógia
6. Banadics Mártonné Újvári Terézia	magyar—történelem
7. Baráth Lajos	magyar—történelem
8. Bazan István	történelem
9. Berauer Béláné Kondacs Erzsébet	orosz
10. Békéssy Gábor	magyar
11. Blassauer Róbertné Molnár Ibolya	magyar
12. Boldog Mihályné Barna Lidia	magyar—történelem
13. Bondár András	történelem
14. Borovics Miklós	magyar—történelem
15. Borovics Miklósné Orbán Klára Gizella	magyar—történelem
16. Bucsány György	magyar—történelem
17. Burunkai Klára	magyar
18. Czikk Ferenc	pedagógia
19. Czipszer Károlyné Keller Olga	orosz
20. Czirják József	magyar—történelem
21. Dr. Czuczor László	orosz
22. Csabai András	pedagógia
23. Csabai János	orosz
24. Csanádi Géza	pedagógia
25. Csanádi Gézáné Strack Anna	pedagógia
26. Cseh József	orosz
27. Csentes Mihály	történelem
28. Dr. Csihás Gáborné Kiss Ida	magyar
29. Csiki Lászlóné Banner Anna	magyar
30. Csizmadia Lajos	magyar
31. Csomor Mátyás Endre	orosz—olasz

32. Dr. Dankó Jánosné	
Urbacsek Mária	magyar
33. Deák Dezső	orosz
34. Dégi István	történelem
35. Dobcsányi Ferencné	
Hajdú Teréz	pedagógia
36. Enyedi Gábor Sándor	történelem
37. Erdős István	pedagógia
38. Fábián Péter	magyar
39. Fekete Jenő	magyar
40. Fekete Pál	magyar—történelem
41. Fekete Zoltánné	
Hegyes Anna	orosz
42. Ferka Mihály	történelem
43. Füköh Levente	magyar—történelem
44. Földvári László	magyar—történelem
45. Foltán József	pedagógia
46. Füleky Lászlóné	
Gergely Magdolna	magyar—német
47. Glocker András	pedagógia
48. Gszelmann Ádám	történelem
49. Gyarmathy Zsoltné	
Székely Erzsébet	német—orosz
50. Gyenes Tiborné	
Pálfalvi Mária	magyar
51. Gyetvai Józsefné	
Hollóssy Erzsébet	magyar—történelem
52. Győri Imréné	
Kiss Vilma	történelem
53. Győri János	pedagógia
54. Győrki János	orosz
55. Gyürefi Mária	orosz
56. Haáz Mária Nicolette	magyar—német
57. Hadnagy Sándor	magyar
58. Hansel István	német—orosz
59. Hansel Istvánné	
Barna Rózsa	német—orosz
60. Hegedűs Béla	pedagógia
61. Hoffman Ottó	magyar
62. Hornok Erzsébet	magyar—orosz
63. Horváth Györgyné	
Ojtozi Ildikó	orosz

64. Horváth Lászlóné Miklós Katalin	magyar történelem pedagógia
65. Hős Zoltán	
66. Dr. Hrabovszky Mihályné Szabó Erzsébet	magyar pedagógia
67. Imre András	történelem
68. Jakab Mihály	
69. Dr. Jamrich Zoltánné Albert Anna	magyar—német
70. Jánosi Józsefné Király Klára	magyar—történelem
71. Jeney Jánosné Pati Nagy Sarolta	magyar
72. Juhász Nagy Emilia	magyar
73. Katona Jánosné Gálffy Lenke	magyar pedagógia
74. Katona Lajos	pedagógia
75. Kapus Béla András	pedagógia
76. Kardhordó Kálmán	magyar—történelem
77. Kecskeméti Anna	német—orosz
78. Kéri Jusztna Antónia	magyar—olasz
79. Kincses László	pedagógia
80. Kiss Imréné Gaál Katalin	orosz
81. Kiss József	magyar
82. Kósa Mátyás	pedagógia
83. Kovács Lajos	történelem
84. Kovács László	orosz
85. Körössy Edit	magyar—történelem
86. Kőszegfalvy Ferenc	magyar—történelem
87. Krajcsovszki József	pedagógia
88. Kristóf Margit	magyar—történelem
89. Kriván Zoltán	pedagógia
90. Kutas Ferencné Szarka Judit	történelem
91. Lantos János	pedagógia
92. Lengyel Pálné Molnár Edit Malvin	orosz
93. Lovrity Sándor	történelem
94. Lukácsi László	magyar—történelem
95. Magi János	orosz
96. Makai Ferenc	történelem

97. Marton Istvánné Balogh Ilona	magyar
98. Matusich Mária	német—orosz
99. Márnai Henriette Klára	német—orosz
100. Márton Gabriella	orosz
101. Mátraházi Ferenc	történelem
102. Mátyás Nándorné Horváth Mária	magyar
103. Medve János	orosz
104. Megyei Rezső	történelem
105. Mester György	német
106. Mike Jánosné Pocsa Rebeca	magyar
107. Misky György	orosz
108. Molnár Ágnes	orosz
109. Molnár Dezső	történelem
110. Molnár László	történelem
111. Molnár Zoltán	történelem
112. Nagy Béla	pedagógia
113. Nagy Endre	magyar—történelem
114. Nagy Imréné Bárdi Emília	történelem
115. Nagy Miklósné Csörnyi Veronika	pedagógia
116. Nagy Sándor	pedagógia
117. Nánai Gizella	történelem
118. Nemes József	történelem
119. Németh János	pedagógia
120. Németh József	történelem
121. Nikolényi Gáborné Gáti Edit Margit	magyar—történelem
122. Novák Éva	magyar—történelem
123. Osváth Sándor	történelem
124. Ötvös Dániel	orosz
125. Ötvös Ilona Margit	orosz
126. Pálincás György	történelem
127. Pálmai János	pedagógia
128. Petrovay István Béla	magyar—történelem
129. Péter Berta	magyar—német
130. Dr. Péter Lászlóné Lakatos Klára Aranka	magyar
131. Pintér Lajos	orosz

- | | |
|--|-------------------|
| 132. Pirer Gyuláné
Virányi Katalin | német—orosz |
| 133. Dr. Piriti Károlyné
Huterják Zsuzsanna | történelem |
| 134. Pócsik József | magyar—történelem |
| 135. Pollák Richárd | orosz |
| 136. Pótári Zsuzsanna | magyar |
| 137. Raffai István | magyar |
| 138. Rakonczai József Balázs | pedagógia |
| 139. Rácz Dezső | magyar |
| 140. Rendes Béláné
Sztříkinácz Katalin | pedagógia |
| 141. Rédei László | történelem |
| 142. Dr. Ritter László | magyar |
| 143. Ruppert Ignác | magyar—történelem |
| 144. Salamon Lászlóné
Orosz Zita | magyar |
| 145. Sági Lászlóné
Szalavári Mária | történelem |
| 146. Sári József | magyar—történelem |
| 147. Schmidt Györgyné
Kádi Erzsébet | orosz |
| 148. Siklósi Pál | olasz |
| 149. Simon Jánosné
Tömöry Izabella | magyar |
| 150. Sódar Mihályné
Fonyódi Márta | magyar—német |
| 151. Somogyi Györgyné
Balogi Irma Kornélia | olasz |
| 152. Sümegi László | pedagógia |
| 153. Szabó Lajos | történelem |
| 154. Szabó László | magyar—német |
| 155. Szalai István | orosz |
| 156. Szemerédi Istvánné
Bárdoczky Irén | magyar—történelem |
| 157. Székely Jánosné
Zitzmann Piroska | pedagógia |
| 158. Szigyártó Gusztáv | történelem |
| 159. Szűcs Lászlóné
Lombos Irén | történelem |
| 160. Szüllő Gábor | történelem |

161. Talabér Józsefné Szabó Éva	történelem
162. Táborosi András	történelem
163. Tiszóczy Csaba	orosz
164. Toldi Istvánné Kószó Mária	pedagógia
165. Tóth Ernő	pedagógia
166. F. Tóth Katalin	magyar—történelem
167. Újvári Józsefné Deák Rózsa	magyar—történelem
168. Varga Ferenc	magyar—történelem
169. Dr. Varsányi Péter	pedagógia
170. Vass István Zoltánné Bangó Éva	magyar—olasz
171. Vágó Károlyné Lukács Margit	magyar
172. Vári Imre	pedagógia
173. Vezér Károly	pedagógia
174. Vidéki Ferenc	pedagógia
175. Vidéki Imre	magyar—történelem
176. Vidéki Imréné Tompá Anna	magyar—történelem
177. Dr. Vincze Istvánné Patzner Margit	történelem—orosz
178. Visnyei Ágnes Veronika	orosz
179. Vörös József	magyar
180. Vörös László	magyar
181. Ziegler Istvánné Milley Mária	pedagógia
182. Zielbauer György	történelem

Esti tagozat

1. Erdős István	angol
2. Garzó Tibor	angol
3. Héjja Gabriella	angol
4. Kertész Tiborné Újvári Sarolta	angol
5. Zágony Rudolf	angol

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Nappali tagozat

Matematika—ábrázoló geometria

szakon

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. Elter Gizella | 3. Ivány Ferenc |
| 2. Győri Erika | 4. Rák Judit |
| | (Somogyvári Lajosné) |

Matematika—fizika szakon

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Babcsányi István | 21. Makai Etelka |
| 2. Bartók Ilona | 22. Makai Rozália |
| 3. Bánki Mária | 23. Megyik Zsuzsanna |
| 4. Blandl Mátyás | 24. Mogyorósi Kálmán |
| 5. Boros Dezső | 25. Molnár Miklós |
| 6. Bozán Károly | 26. Nagy Irén |
| 7. Csorba Éva | 27. Ország István |
| 8. Erdész János | 28. Pálincás Irén |
| 9. Farkas Kornélia | 29. Pécsi Lajos |
| 10. Hajnal Károly | 30. Ramcsány Mihály |
| 11. Heckenast Mária | 31. Szalontai Károly |
| 12. Hőgye Róza | 32. Szanka István |
| 13. Jenei Mária | 33. Szilágyi Mária |
| 14. Józsa Klára | 34. Szolcsvai Ildikó |
| 15. Kalapos Mária | 35. Trieb Róza |
| 16. Kékesi János | 36. Varga Klára |
| 17. Király Hilda | 37. Vörös Jenő |
| 18. Kiss Lajos | 38. Zentai Györgyi |
| 19. Kosuth Ottilia | 39. Zsuffa Lajos |
| 20. Kovács Attila | |

Kémia—fizika szakon

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Brezánsszky Éva | 8. Posgay Magdolna |
| 2. Dani Ferenc | 9. Suba Anna |
| 3. Felföldi Margit | 10. Szervei Valéria |
| 4. Herzfeld Rozália | 11. Takács Mária |
| 5. Kottán Anna | 12. Török Julianna |
| 6. Pálfi Mónika | 13. Vigh József |
| 7. Pándy Margit | |

Biológia—kémia szakon

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Antal Éva | 12. Maródi Antal |
| 2. Balogh Katalin | 13. Mórócz Katalin |
| 3. Bodor Gabriella
(Péchy Benjaminné) | 14. Nagy István |
| 4. Bozsó Júlianna | 15. Nemes István |
| 5. Dallmann László | 16. Novák Mária |
| 6. Faludi Erzsébet | 17. Pertz Mária |
| 7. Giday Ágnes | 18. Sáfrán Piroska |
| 8. Henyedi Valéria | 19. Szabó Etelka |
| 9. Hegedűs Éva | 20. Szabó Erzsébet |
| 10. Kovács Erzsébet | 21. Tkász Ágnes |
| 11. Kummer Katalin | 22. Túri Gizella |
| | 23. Vörös Lajos |

Ásvány—közvetlen—kémia szakon

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Gaál Piroska | 2. Szabó Orsolya |
|-----------------|------------------|

Biológia—földrajz szakon

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. Adorján Anna | 17. Kovács Ilona |
| 2. Albel Mária | 18. Kurdi Teréz |
| 3. Balla Vince | 19. Nikolényi György |
| 4. Batta Klára | 20. Oláh Rózsa |
| 5. Bezerédy Ágnes | 21. Pecz Júlianna |
| 6. Czenzhe Botond | 22. Pécskői Miklós |
| 7. Darvas Mária
(Kalamár Gáborné) | 23. Szalay Ibolya |
| 8. Frank József | 24. Szekeres István |
| 9. Horváth Piroska | 25. Szeli Klára |
| 10. Huszka Ibolya
(Korom Józsefné) | 26. Szemenyei Sára |
| 11. Illés Márta | 27. Szijártó Elvira |
| 12. Juray Miklós | 28. Tapodi Klára |
| 13. Kalmár Pál | 29. Tas Csilla |
| 14. Karasz Ilona | 30. Tóth Zoltán |
| 15. Kiss Lajos | 31. Török József |
| 16. Klemm Márta | 32. Uri Kiss Imre |
| | 33. Vártelkes Edit |

Földrajz—földtan szakon

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Csicsely György | 3. Szentgyörgyi Károly |
| 2. Iványosi Szabó András | 4. F. Tóth Géza |

Matematikus szakon

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Andrásy Adél | 8. Klukovits Lajos |
| 2. Csányi István | 9. Mandler György |
| 3. Djasimin Padmosoesenó
Handini | 10. Maróti László |
| 4. Fenyvesi György | 11. Máté Attila |
| 5. Gulyás Sándor | 12. Orbán Zsuzsanna |
| 6. Győri István | 13. Szekeres Veronika |
| 7. Imrem Balázs | 14. Tőke Pál |

Vegyész szakon

A) Szervetlen és analitikai kémia

1. Dormán József

B) Szerves Kémia

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Altay László | 13. Krizsán Ilona |
| 2. Bácskai József | 14. Mészáros Eszter |
| 3. Bor Edit | 15. Pósa István |
| 4. Csányi Erika | 16. Prágai Béla |
| 5. Csapó Olga | 17. Schüsler Ildikó |
| 6. Fehér Ágnes | 18. Szabó Antal |
| 7. Galambos Attila | 19. Szakál Erzsébet |
| 8. Gera Lajos | 20. Szegedy Judit |
| 9. Hegyes Péter | 21. Szigyártó Zsuzsanna |
| 10. Hunyadi Margit | 22. Tamoyna Éva |
| 11. Kakuk Mária | 23. Wimmer Károly |
| 12. Kovács Ildikó | |

C) Általános és fizikai kémia

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. András Gizella | 8. Kneusel Herdliczka Gabriella |
| 2. Bóti Zsuzsanna | 9. Molnár Ildikó |
| 3. Deme István | 10. Peregi Imre |
| 4. Dénes Ildikó | 11. Seres István |
| 5. Ferenczhalmy Anna | 12. Szabolcs Attila |
| 6. Hertelendi Csaba | 13. Velinsky Margit |
| 7. Jász Tivadar | |

D) Kolloidika

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Bálint Mihály | 7. Kovács Zsuzsanna |
| 2. Bicskei Éva | 8. Michel Ágnes |
| 3. Csikkel Csaba | 9. Pallai Vilmos |
| 4. Garami Veronika | 10. Sipos Emese |
| 5. Gyulai Terézia | 11. Sőmegi Mihály |
| 6. Katona Irén | 12. Szolnoki Anna |

Levelező tagozat

Matematika—ábrázoló geometria szakon

1. Kunetz László

Matematika—fizika szakon

- | | |
|---------------|---|
| 1. Baló Ilona | 2. Paulisz Gizella
(Kormányos Jánosné) |
|---------------|---|

Biológia—kémia szakon

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Buczkó Györgyi
(Muraközy Attiláné) | 2. Molnár Gyula |
|--|-----------------|

Biológia—földrajz szakon

- | | |
|----------------|---|
| 1. Koós Ferenc | 2. Fehér Istvánné
(Lakatos Erzsébet) |
|----------------|---|

Vegyész

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Bokor Zsuzsanna
(Dr. Sonkodi Istvánné) | 2. Dr. Fazekas Attila |
|--|-----------------------|

Biológia szakon

1. Németh Imre

Földrajz szakon

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Dr. Eszterházi Sándorné
(Kovács Lujza) | 5. Mátyus Lajos |
| 2. Kádár András | 6. Nagy István |
| 3. Kovács István | 7. Orosz Imréné
(Dobson Mária) |
| 4. Lakócsai Lászlóné
(Kornis Gizella) | 8. Szabó László |

Felelős kiadó: Dr. Márta Ferenc
Megjelent 500 példányban. 8,25 A/5 ív terjedelemben.
Készült linószedéssel, íves magasnyomással az MSZ 5601-59
és az MSZ 5603-55 szabványok szerint
69-7388 — Szegedi Nyomda