

Sportosok egymás közt

Március 12—14. között zajlott le Szegeden az Egyetemi és Főiskolai Sportosok Országos Értekezlete. Valamennyi napirendi pont olyan kérdésekkel foglalkozott, amelyek az ifjúsági sporttevékenység szinte egészét érintik. Elsőként Arany Zsuzsanna a KISZ KB Sportosztálya politikai munkatársa tartott előadást a tavaszi és nyári rendezvényekről.

Ezután dr. Dombóvári Ottó, a KISZ KB Sportosztályának osztályvezetője beszélt a KISZ KB ifjúsági sporttal foglalkozó határozatával Bevezetőül a most is zajló két nagyszabású akcióról: az Olimpiai Ötpróbáról és a Magyar Ifjúság Kupáról említett meg néhány adatot. Ezek szerint eddig százezer próbázót tartanak nyilván, a Mexikóba is több mint 45 ezren szerettek volna kijutni.

Ezt követően az MSZMP PB II. 14-i állásfoglalásáról hallhattunk részleteket. Az állásfoglalás szerint az iskolai sportoktatás helyzete siralmas: az általános iskolák egyharmadának nincs tornaterme, a szabadidősport szervezetsége alacsony fokú, a versenysport nem látja el megfelelően funkcióit (képviselési, szórakoztató, gazdasági stb.) Utalt egy

1985-ös minisztertanácsi határozatra, melynek értelmében cél az, hogy 2000-re minden felsőfokú oktatási intézménynek legyen saját tornaterme. (Ennek sajnos nem sok a realitása). Szeptember 1-től megszűnik az OTSH, helyette Ifjúsági és Sporthivatal fog működni.

A KISZ KB határozata szerint fel kellene használni a sport személyiség- és közösségformáló szerepét a KISZ vonzóbbá tételére, így például a vándortáborok népszerűsítése, a KISZ-taggyűlések kirándulás formában való megtartása útján.

Melyek azok a legfontosabb kérdések, amelyekkel a KISZ-nek foglalkoznia kell? Az előadó válasza: a diáksport, a lakóhelyi szabadidősport és a diákturizmus.

A diáksport jelenti pillanatnyilag a legnagyobb gondot. Ezen enyhít a Diáksport Szövetség létrehozása.

A lakóhelyi szabadidősportban a KISZ a szervezési tevékenység ellátásában vehet részt, például szabad sportnapok lebonyolításában Lakóhelyi, ifjúsági szabadidősport-központokat kellene létrehozni, amelyek az iskolák szabadterei sportlétesítményeire épülnének.

Az áremelések nagyon kedvezőtlenül érintették a

diákturizmust. A fiatalok turizmusával legtöbbet foglalkozó szervezetek, az EX-PRESSZ és az EZERMES-TER nem kapnak állami támogatást, így nem tudnak megfelelő kedvezményeket biztosítani. A KISZ ezen feltétlenül szeretne változtatni, oly módon, hogy az új tagsági könyv a túrazogalomban bizonyos kedvezményeket jelenthet.

Végezetül dr. Dombóvári Ottó az ifjúsági sport ügyéért való felelősségérzet tudatosítására szólította fel a megjelenteket. A délelőtti folyamán Lányi Gábor a KISZ KB EFT politikai munkatársa tartott előadást a kongresszusi vitaanyagról.

Délután negyedik napirendi pontként Zalai Antal és Rácz Erzsébet (Csongrád megyei KISZ) a XI. EFOTT programtervezetét ismertette.

Az Egyetemisták és Főiskolások XI. Országos Turisztikai Találkozója Mártélyon lesz 1986. augusztus 21—25. között. Részvételi díj 150 Ft. Olcsó étkezési lehetőségről, valamint színvonalasnak ígérkező programokról a szervezők gondoskodnak. (Sátrat mindenkinek magának kell vinnie).

MEZEY RÓBERT
KISZ JATE Bizottság sportfelelőse

Sakkszimultán a JATE-majálison

Május 1-jén az újszegedi JATE-majálison több program is várta a kikapcsolódást, szórakozást keresőket. Ezek között volt a most első alkalommal lebonyolításra kerülő sakkszimultán is, amelyet Dobos József, FIDE-mester, megénk első számú sakkozója tartott 13 táblán.

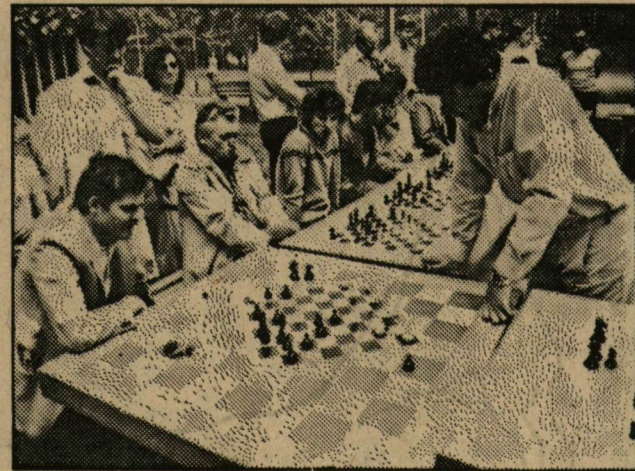
A 11 órakor kezdődő szabadterei szimultán a játékosokon kívül számtalan érdeklődőt is vonzott, és többen voltak, akik későn érkeztek, hogy összemérhessék sakk tudásukat a mesterével.

A táblákon — amelyeket le kellett ragasztani, mert kezdetben a szél figuráitól elfújta őket —

kemény küzdelem folyt, másfél óra elteltével még csak 4 parti ért véget. Ezután egy jó kör következett a mester számára, mert egyszerre hárman is feladták.

Fél 2 körül fejezte be Dobos József a szimultánt veretlenül, és mindössze 3 játékos volt, aki a döntetlenért járó, 1 sörre jogosító utalványt átvette: dr. Szalay István, a TT Kar dékánhelyettese, Papp Csaba, a SZOTE III. éves hallgatója és Barát János, aki 12 évével a legfiatalabb résztvevő volt, s nevével bizonyára találkozunk még sakkberkekben.

GULÁCSI FERENC



(Székely Attila felvétele)

Ezüst kréta díj

Dr. Kiss László adjunktus, a tudományegyetem általános fizikai-kémiai tanszékének oktatója nyerte el az Ezüst kréta díjat. Ezt a díjat a mindenkori „kémfizesek” ítélik oda annak az oktatónak, aki az öt esztendő alatt megítélésük szerint a legtöbbet adta.

Tanácstagi beszámoló

Greguss Zoltán, a SZOTE Anatómiai Intézetének elektrotechnika, a 20. választókerület tanácstagja április 14-én tartotta beszámolóját. A jól szervezett beszámolón megjelent választópolgárok nagy aktivitást tanúsítottak, kérdéseik egy részét helyben válaszolták meg, közérdekű kérésüket pedig — amelyek rendőrségi segélykérőhely, telefonfülke és újabb jelzőlámpák felállítására vonatkoztak — az illetékesekhez továbbították.

Rajzszakosok kiállítása

„A pálya előtt” címmel kiállítás nyílt a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola végzős rajzszakos hallgatóinak munkáiból május 13-án. A kiállítást Szuromi Pál művészettörténész nyitotta meg a Bartók Béla Művelődési Központban (Szeged, Vörösmarthy u. 3.), amelynek első emeleti kistermében május 30-ig, naponta 10 és 18 óra között tekinthetik meg az érdeklődők.

A JATE KISZ-szervezete 1986. április 19-i küldöttgyűlésének határozatai

A KISZ megújításának folyamatában az egyetemi szervezetünk is aktív részt kíván vállalni. E cél eléréséhez szükségesnek tartjuk:

I. Életkörülmények, a fiatalok, a hallgatók helyzete

1. hogy érvényesítsük hatékonyan a KISZ álláspontját az új kollégiumtervek elkészítésénél, egy új menza építését és egy új a la carte menza megnyitási lehetősége realizálásánál;
2. az ösztöndíjrendszer elveinek érvényesítését a hallgatói közösségekben;
3. hogy az alérleti és munkaközvetítő iroda problémái megoldódjanak;
4. a már meglévő kollégiumok állapotának felülvizsgálatát, állagának és felszereltségének javítását, az egy szobában levő ágyak számának csökkentését, a normális lakhatási és tanulási feltételek megteremtését;
5. a szerződésesek helyzetének felülvizsgálatát, és az intézményi keretek között lehetséges megoldások kidolgozását.

II. A képzés korszerűsítése

1. a tananyagok, tantervek rendszeres felülvizsgálatát, új hálótervek elkészítését, a munkálatokban a hallgatói és OD KISZ-szervezetek együttműködési formáinak kialakítását;
2. az oktatói és hallgatói követelményrendszer reformját, az optimálisabb együttműködési formák kialakítását;
4. a képzési programok korszerűsítése során a végzett hallgatók tapasztalatainak átadását;
5. a tandíjak csak olyan mértékben emelkedhetnek, mint a (tanulmányi) ösztöndíjak.

Tandíjat csak a 3,50 vagy rosszabb átlagnál kelljen fizetni. Ellentmondás volna, ha az egyetem azt a 3,51—4,00 közötti eredményt, ami saját értékelése szerint még jó, már büntetné.

III. Képviselési tevékenység

1. a nyílt és demokratikus hallgatói érdekegyeztetést, a közös érdekek tudatosítását, nyilvánosságára hozatalát;
2. a hallgatói érdekekre, problémákra való érzékeny reagálást;
3. a képviselési tevékenységben az oktatók, a szakértő hallgatók, OD KISZ-esek együttműködési lehetőségeinek megteremtését;
4. a hallgatói jogra alapuló képviselési rendszer hatékony mechanizmusainak kialakítását;
5. a hallgatók, oktatók sportolási, közművelődési, kollégiumi ügyeiben, a hallgatói pénzeszközök elosztására, a hallgatói tanulmányi ügyek elbírálására önkormányzati szervek felállítását;

6. az egyharmados képviselési arány kialakítását az intézményi tanácsokban;
7. a karok jellegének legjobban megfelelő véleményezési rendszer létrehozását;
8. az IP-k olyan átalakítását, hogy jogosítványai révén képes legyen a felvetett törekvések megvalósításának elérésére;
9. hogy szervezeteink aktívan vegyenek részt a helyi intézményi szabályzatok kialakításában, a korszerű, hallgatói érdekeket súlyuknak megfelelően tükröző szabályozás megteremtésében;

10. KISZ-szervezeteink, a hallgatói közösségek elsősorban a már meglévő jogszabályok alapján lépjenek fel az érdekek érvényesítéséért, az intézményi demokráciájuk fejlesztéséért;

11. igényeljük, hogy az Egyetemi Tanács minden határozatát a Szegedi Egyetemen hozza nyilvánosságra, a hallgatók és a dolgozók jobb tájékoztatása érdekében, az egyetemi demokrácia elveinek megfelelően

IV. Kapcsolatok

1. a jobb együttműködés megteremtését az egyetemi pártszervezetekkel, szervekkel, programok készítését az együttműködés gyakorlati megvalósítására; kezdeményezni a KISZ és a pártszervezetek kapcsolatának rendezését, a párttagok bevonását a politikai képzésbe és tájékoztatásba; javaslat kidolgozását az együttműködésre az oktatási és diákzöszialis ügyekben;
2. az OD KISZ helyezze tevékenységében előtérbe a hallgatói KISZ-szervezetek támogatását, működjenek együtt az egyetem politikai és különösen az oktatási-korszerűsítési kérdésekben;
3. a hallgatói párttagok hatékonyabb bevonását az együttműködés kialakítására;
4. megerősíteni kapcsolatunkat felsőbb KISZ-szervekkel, az EFT-vel;
5. a kari KISZ-szervezetek meglévő kapcsolatainak erősítését, újak kialakítását, a tapasztalatcsere lehetőségeinek megteremtését — konkrétan bővíteni a kapcsolatokat az ország többi egyetemével,
6. fejleszteni együttműködésünket a szegedi

felsőoktatási intézményekkel, különösen a SZOTE KISZ-bizottságával;

7. A Csongrád megyei régiótanácsban képviselőtünk érdemivé tételét, a hallgatói érdekek megfelelő megjelenését a megye életében;
8. külföldi kapcsolataink szakmai profillal való bővítését, nemzetközi hallgatói szakmai szervezetek létrehozását, konferenciák, szakmai cserék megszervezését;
9. az új SZMSZ kidolgozása során a KISZ és a kollégiumok ill. más önkormányzatok kapcsolatának egyértelmű megfogalmazását.

V. Szervezetünk

1. hogy a kari, egyetemi KISZ-szervezetek vizsgálják meg jelenlegi és lehetséges garanciarendszerével kapcsolatosan;
11. a jelen küldöttgyűlés határozatairól, állásfoglalásairól egy sokszorosított kiadvány formájában is tájékoztassák a hallgatókat.
1. hogy a kari, egyetemi KISZ-szervezetek és az EB a jövőben olyan akciókat szervezzen, amelyek lehetővé teszik a tagok számára a közös cselekvést, az egyetemi közéletben való aktív részvételt; erősítik a karok közötti együttműködést;
2. hogy az új szervezeti formák kialakítását, amelyek a napi aktív politizálás színtereivé kell, hogy váljanak;
3. hogy a kari szervezetek és az EB a jövőben olyan akciókat szervezzen, amelyek lehetővé teszik a tagok számára a közös cselekvést, az egyetemi közéletben való aktív részvételt; erősítik a karok közötti együttműködést;
4. hogy összegyűjteni kérdésekben szervezeteink minden szinten önálló véleményt alakítsanak ki, azokat eljuttassák a felsőbb szervekhez, ezzel képezve alapját az EB magasabb színvonalú, az összhallgatói véleményt alapul használó munkájának;
5. a hagyományok ápolásával, újak teremtésével erősítsük a karok, az egyetemi hallgatóság és oktatók egységét;

6. kialakítani a vezetők képzésének új formáit;
7. a költségvetésből mind nagyobb részt fordítani az öntevékeny hallgatói és KISZ-es csoportok támogatására, a szervezetekben a gazdálkodás minőségének emelését. Szükségesnek tartjuk számukra önálló decentralizált pénzalap megteremtését;
8. az információáramlás csatornáinak kihasználása, újak megteremtése; egyetemi stúdió kiépítése;
9. hogy az EB, a kari vezetőségek keressék meg a tagság, a hallgatóság előtti megjelenés közvetlen, hatékony formáit, a bizalom légkörének kialakításáért;
10. a KISZ EB nyisson vitát és dolgozzon ki stratégiát a határozatai megvalósításának lehetséges garanciarendszerével kapcsolatosan;
11. a jelen küldöttgyűlés határozatairól, állásfoglalásairól egy sokszorosított kiadvány formájában is tájékoztassák a hallgatókat.

A felsőbb szervek, fórumok hatáskörébe tartozó feladatok:

1. El kell érni, hogy a hallgatói évek jogszerű időt jelentsenek a szabadság és a nyugdíj megállapításánál a képzési időnek megfelelően;
1. Szorgalmazni kell a tandíjrendszer reális, igazságos kialakítását.
2. Járuljanak hozzá a hallgatók anyagi felelősségvállalása megfelelő formáinak kialakításához.
4. Folyamatosan harcolni kell az állami támogatások reálértékének legalább megőrzéséért.
5. Kezdeményezni kell az általános és a ki-

emelt ösztöndíjak arányának növelését a támogatás összeretén belül.

II. 1. Központilag kell kialakítani a hallgatói képviselői Okt. Törv.-nek megfelelő szabályozását.

2. Felül kell vizsgálni az IP intézményrendszerét, és ki kell alakítani a felsőoktatás sajátosságainak és a hallgatói alapú képviselői egyéb formáinak is jól megfelelő közvetlen, erős jogszabályokkal rendelkező fórumrendszerét.
3. A központi szabályozás során törekedni kell az intézményi tanácsokban az egyharmados hallgatói képviselési arányra.
4. Erősíteni kell központi szabályozással a tanszéki képviselők jogait.
5. A végrehajtás lehetséges módjainak bemutatásával is javítani kell az intézmények diákönkormányzati szervei létrehozásának esélyeit.

III. 1. Teremtődjenek meg a lehetősége a rétegek együttműködését és a szervezet demokratizmusát szolgáló, a valós helyzetet is jól tükröző szervezeti megoldásoknak.

2. A KISZ kongresszusa is váljon fórumává az ellentmondások reális, szépitgetésektől mentes feltárásának, az egyes rétegek közötti kapcsolat fejlesztésének.
3. Szorgalmazni kell továbbra is a felsőoktatás megújítását, működési feltételeinek javítását.

KISZ JATE Bizottság