

# PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

Az 1984. évi Ifjúsági Parlament határozata nyomán a József Attila Tudományegyetem pályázatot

ír ki a JATE hallgatói, oktatói és dolgozói számára.

Az Egyetemi Tanács határozata alapján az 1985/86. tanévben az egyetemi tevékenység legaktuálisabb kérdéseiről az alábbi témakörben nyújtható be pályázat;

A tömbösített oktatás lehetőségei egyetemünkön. A pályázaton részt vehet a JATE bármely oktatója, dolgozója, hallgatója, illetve az általuk létrehozott közösségek. A pályázat célja az, hogy segítse elő az oktatási törvény végrehajtá-

si jogszabály-tervezeteinek véleményezéséhez és az egyetemi szabályzatok elkészítéséhez szükséges széles körű tájékozottság megszerzését, a világ különböző egyetemein sikeresen alkalmazott rendszerek, korszerű felsőoktatási módszerek, a jelenlegi oktatási formák mellett kialakítható alternatív modellek megismerését.

**Pályázati feltételek:**  
1. Pályázni lehet olyan tanulmánnyal, amelynek minimális terjedelme 10 gépelt oldal, s amely megfelel a pályázat célkitűzéseinek, azaz, konkrét, új oktatási modell, oktatásstruktúra ismeretét tartalmazza. Egyetemes követelmény, hogy a pályamű vizsgálja az

alkalmazhatóság kérdését, figyelemmel a jelenlegi megoldásokkal való összehasonlításra is.

2. A pályázat benyújtásának határideje: 1986. május 1.

3. A pályázat jelígis. A pályázat — amely a JATE Rektori Hivatalába juttatandó el — tartalmazza a jelígit, s egy lezárt borítékot a pályázó nevével és címével.

**Pályadíjak:**  
I. díj 2000 Ft,  
II. díj 1500 Ft,  
III. díj 1000 Ft.

A díjak megoszthatók, s csak megfelelő színvonalú pályamunkák beérkezése esetén kerülnek kiadásra.

DR. BODNÁR LÁSZLÓ oktatási rektorhelyettes

# Nőnap kitüntetések

A művelődési miniszter a nemzetközi nőnap alkalmából a József Attila Tudományegyetem dolgozóinak közül Kiváló Munkáért kitüntetésben részesítette dr. Bartók Mihályné tudományos munkatársat, dr. Horváth Jánosné könyvtárost, dr. Lehoczki Endréné adjunktust, Sényei Róbertné hivatalvezetőt és Szabó Ilona tanszéki előadót. Miniszteri Dicséret kitüntetését kapott Béksi Lászlóné szakvezető tanár, Csorba Antalné segédlaboráns, Kóródi Gizella technikus, Knáb Jánosné szakmunkás, Laczi Istvánné hivatalos, Rácz Lajosné hivatalos, Silóczy Sándorné adminisztrátor, Varga Béláné testnevelő tanár, Vecsernyés Vincéné laboráns és Zsebik Józsefné előadó.

A kitüntetések március 7-én dr. Csákány Béla, a Jó

zsef Attila Tudományegyetem rektora adta át az egyetem párt- és társadalmi szervei képviselőinek jelenlétében. A Szegei Orvostudományi Egyetemen Kiváló Munkáért kitüntetését vett át dr. Bali Ilona tanársegéd (Radiológiai Klinika), Bende Istvánné ápolónővér (II. Belgyógyászati Klinika), dr. Nagyné dr. Karácsony Gizella adjunktus (I. Belgyógyászati Klinika), dr. Némethné Birkás Márta titkárnő (Sebészeti Klinika), Pálffy Gyuláné szakácsnő (Gazdasági Igazgatóság és Tyúroski Miklósné osztályvezető ápolónővér (Ideg-Elmebeteggyógyászati Klinika). Miniszteri Dicséret elismerésben részesült Fekete Jánosné munkaügyi előadó (Gazdasági Igazgatóság), Gyuris Margit endoszk. nővér (I. Belgyógyászati Klinika), Kantó

Lajosné vezető műtősnő (Sebészeti Klinika), dr. Kolb Endréné könyvtáros (Börzgyógyászati Klinika), Révész Andrásné laboráns asszisztens (Orvos Biológiai Intézet) és Vecseiné Bánvölgyi Zsuzsanna titkárnő (Gyógy-szertechnológiai Intézet).

A kitüntetések átadására az egyetem központi ünnepségén került sor 1986. március 6-án. A kitüntetéseket dr. Minker Emil, általános oktatási rektorhelyettes adta át.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán a Nemzetközi Nőnap alkalmából Kiváló Munkáért kitüntetését Bonifert Domonkosné főiskolai adjunktus (Fizikai Tanszék), Miniszteri Dicséret kitüntetését dr. Bató Sándorné gondnok és Kovács Istvánné takarítónő (Földrajz Tanszék) kapott.

## Egyetemi Tanács

### Újak és régiek

A József Attila Tudományegyetem legmagasabb szintű állami fóruma legutóbbi, március 6-i ülésén személyi kérdésekben foglalt állást. Az Egyetemi Tanács elfogadta H. Tóth Imre (Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszék), Molnár Béla (Földtani és Őslénytani Tanszék) és Szederkényi Tibor (Ásványtani, Geokémiai és Kőzettani Tanszék) egyetemi tanári, valamint Czucz Ottó (Mezőgazdasági és Munkajogi Tanszék), Bernáth Árpád (Német Nyelvi és Irodalmi Tanszék), Pál József (Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszék), Fekete Eva (Állattani Tanszék), Kiricsi Imre (Alkalmazott Kémiai Tanszék), Koppány György (Éghajlattani Tanszék), Nemcsók János (Biokémiai Tanszék), Terjéki József (Analízis Tanszék) és Simon Ferenc (Filozófiai Tanszék) docensi pályázatát.

Az Egyetemi Tanács szavazata alapján az Allamigazgatási és Pénzügyi Jogi Tanszéken Szücs István 5 évre, a Római Jogi Tanszéken Molnár Imre 3 évre, a Statisztikai Tanszék vezetőjére ideiglenesen Cséka Ervin 1 évre szóló megbízást kap.

A Bölcsészettudományi Kar tanszékvezetői megbízásai: Új és Legújabb Magyar Történelmi Tanszék: Szűcs Lajos, Új és Legújabb Egyetemes Történelmi Tanszék: Csátori Dániel, a Középkori Egyetemes Történelmi és Latin-Amerika Története Tanszék: Anderle Adam és Néprajzi Tanszék: Ferenci Imre 5 esztendőre; Általános és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékre 4, a Magyar Nyelvészeti Tanszékre ideig-

lenesen 2 évre Károly Sándor; I. sz. Magyar Irodalomtörténelmi Tanszék: Csetri Lajos, Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszék: Fried István és Francia Nyelvi és Irodalmi Tanszék: Szabics Imre 3 esztendőre; Klasszika Filológiai Tanszék: Szádeczky-Kardoss Samu és Neveléstudományi Tanszék: Nagy József 2 évre.

A Természettudományi Karon Szervetlen és Analitikai Kémiai Tanszék: Burger Kálmán, Elméleti Fizikai Tanszék: Kapuy Ede, Földtani és Őslénytani Tanszék: Molnár Béla és Geometriai Tanszék: Nagy Péter 5 esztendőre; Ásványtani, Geokémiai és Kőzettani Tanszék: Szederkényi Tibor és Éghajlattani Tanszék: Koppány György 3 évre; Összehasonlító Elettani Tanszék: Fehér Ottó és Halmozott kémiai Tanszék: Leindler László (ideiglenesen) 2 évre.

A Filozófiai Tanszék elén Horucz László, a Testnevelési Tanszék vezetésére Heidrich Gáborné három esztendőre szóló megbízást kap.

Dr. Tamasi Mihály címzetes egyetemi docensi címére vonatkozó javaslatot (Tudományos Szocializmus Tanszék) a tanács elfogadta. Megszavazták az év Jó tanuló — Jó sportoló és a Jó tanuló — Jó népművelő cím birtokosait is. Az előbbieket: Bohner Teréz és Szilágyi Zsuzsanna (ötödév, TTK), az utóbbiakat: Mayer Ilona (ötödéves biológus), dr. Berényi Andrea végzettségű és Miklós Márta negyedéves, magyar—történelem szakos hallgató.

## Európai diáktalálkozó

Rostock, 1986.

1986. február 6—9. között rendezték meg az NDK-beli kikötővárosban az európai diákszövetségek huszonegyedik találkozóját. A négytagú magyar delegációt dr. Gönci János, a KISZ Budapesti Bizottságának titkára vezette. A tanácskozáson hús nemzetközi és számos nemzetközi szervezet képviseltette magát.

A napirenden nagy horderejű nemzetközi problémák és a diákság „hétköznapi” ügyei egyaránt helyet kaptak. A béke és leszerelés témakörében szó esett többek között a fegyverkezési hajszára és az oktatás kapcsolatairól, és arról, hogy mi lehet a nemzetközi békeév sikeres lebonyolításában. Külön szekció foglalkozott azzal, hogy hogyan járulhatnak hozzá az európai diákok a fejlődő országok gazdasági és társadalmi problémáinak megoldásához.

Az oktatás és a diákok társadalmi helyzete címet viselő témakörben az alábbi négy szekció ülésezett:

1. Az európai diákok társadalmi és szociális helyzetében megfigyelhető jelenleg érvényes tendenciák áttekintése;
2. Nők a felsőoktatásban;
3. Az ifjúság jogai, reformok és demokratizálás az európai felsőoktatásban;
4. Külföldi diákok, diákcserék, diplomák honosítása és elismertetése.

Általánosságban kitűnt, hogy a nagy nemzetközi kérdésekben a delegátusok pártállásuknak megfelelő nézeteket hangoztattak, és csak alacsony hatékonyságú megbeszélések folytak a találkozó ezen szakaszában. A diákkérdések taglalása során azonban valódi és informatív tapasztalatcsere folyt több jelentős témakörben állami támogatási rendszerek általános elvei, ösztönzőrendszerek, oktatási rendszerek. Sokat lehetett egymástól tanulni, mivel kiderült, hogy még a hasonló társadalmi berendezkedésű országok oktatási rendszerében, a felsőoktatás politikai megítélésében is jelentős eltérések vannak.

A magyar küldöttség tagjainak meggyőződésévé vált, hogy oktatási rendszerünk alappötte megváltoztatása — azaz, reform — nélkül is a nyugat-európai és a skandináv államok oktatási tapasztalataiban vannak olyan elemek, amelyek átvételre érdemesek. A szocialista országok egy részében is a felsőoktatás társadalmi megbecsülése a ráfordítások tükrében, a hallgatók egzisztenciális helyzetének biztosítása kedvezőbb, mint ha zánkban.

A találkozó hasznos percei voltak azok a beszélgetések, amelyeket szabadidőben folytattunk, és több jövőbeni kétoldalú kapcsolat kiindulópontjai lehetnek.

PÁVÓ IMRE

## Március 15. a főiskolán

### Sablonok és ünnepek

Piros betűs és nem piros betűs ünnepeink kapcsán sokunknak eszébe jutott már a címfestők és dekoratőrök — egyébként számunkra igen hasznos — eszközei: a sablon. A gondolatot olykor tett is követi. 1986. március 14-én a főiskolán rendező műsor volt. Rendezője Tóth Ibolya, II. éves, magyar-népművelés szakos hallgató. A mottó Szepesti Attila: Március című verséből való: „Újjászülsz szándékban, örömben / Örök kamasznak maradom a te tüzend erőd / segítsen... ha csak egyszer is elfeledlek, / tény bélyegessé: sebez meg égő napsugárorostoroddal.” Ezt a beszélgetést még az ünnepség előtt folytattuk:

— Miért épp te rendezed az ünnepséget?

— Szerepeltem már egy-két ünnepélyen, amikor csak módomban állt, nézőként is részt vettem azokon. Unalmasnak tartom, hogy most én próbálok meg egy műsort összeállítani. Nagy terveim voltak, most már csak azt latolgatom, vajon jobb-e az új? Azt szeretném, ha március 15 nem csupán jelvény lenne. Mert mit tesz az egyszeri hallgató: tizedike körül feltűzi a kokárdáját, tizenötödiken elmegy a díszterembe röhögni, vagy hazautazik. Eztán két hétig a Béke Tanszéken morog, hogy nem lehet itt egy tiszteletes tizenötödikét csinálni! En tizenötödikén mentem

el tizenegy helyre, mire találtam tizenkét embert az előadáshoz (ebből már hatan visszamondták).

— No, és mi a te elgondolásod?

— Közös célunk és érdekünk embernek maradni, történelmi hátterünkre a jellel összekapcsolva kell gondolnunk. Békétlen hétköznapjainkban több emberiséget az emberbe! Talán túl elcsépeelt frázisoknak tűnnek, de számomra ezek a legfontosabbak. Az 1848-as események nem folkrizisztikusak, szerintem nem kell a megszokottat úgy tisztelnünk. Nem vagyok egyszerűes szerző. Egy 1968-as dokumentumgyűjteményből választottam az alapot, de nem tényeket ismételtetek, hisz ezeket már az óvodában, iskolában tanítják. Két idősikban játszódik a darab, a múltat a jelen váltja fel. A zenét a Pink Floyd Wall című albumából válogattam. Lesz még Ady, József Attila, Vas István és természetesen Petőfi.

Egész héten próbálunk, gondolom, még közben is alakul az egész. A mottó mindent elmond a szándékról, az eredményben pedig bízom. Lehet, hogy belebukom, de azt is vállalom.

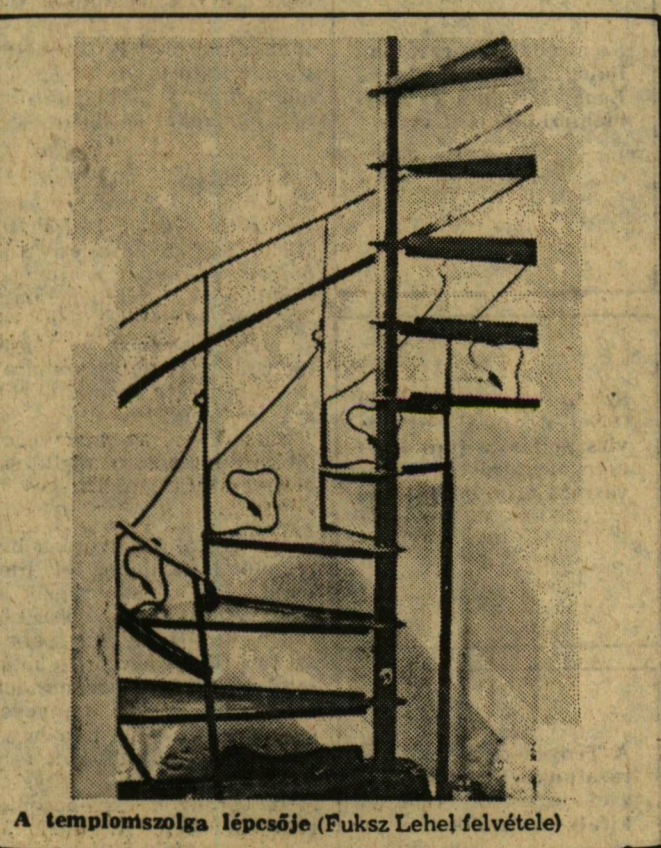
Siker vagy bukás? Erre az ünnepségen résztvevők adhatnak választ.

B. E.

## Textilfestő kiállítása

Tovább folytatódik a Szegei Orvostudományi Egyetemnek azon kiállításorozata, amelyet az egyetem szakszervezeti bizottsága rendez a Dóm téri oktatási épületben: március 6-tól Titi Mária textilfestő alkotásait mutatják be az orvosegyetemistáknak és az érdeklődőknek. A kiállítást Sulyok Erzsébet újságíró nyitotta meg; beszédében méltatta az 1979-ben, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola rajzszakán végzett művésznő eddigi pályafutását, majd az emberalakokat nélkülöző, leginkább hangulati úton megközelítő alkotásokról szólt — versasszociációk segítségével.

A kiállítás a Dóm tér 13 szám alatt, március 20-ig, naponta 10 és 18 óra között tekinthető meg.



A templomszoba lépcsője (Fuksz Lehel felvétele)

## Német nyelvű akta

A szegei tudományegyetem és a greifswaldi egyetem ma már hagyományosnak mondható kapcsolatának példamutató bizonyítéka a JATE tudományos szocializmus tanszéke által kiadott német nyelvű akta. A tanszékvezető, J. Nagy László szerkesztette kötetben hét tanulmány olvasható. Géczy József: A szocializmus-felfogás változásának és fejlődésének néhány kérdése a magyar pártok dokumentumok tükrében című dolgozatában azt vizsgálja, hogy a fordulat éve és a nyolcvanas évtized eleje által határolt időszak pártok dokumentumaiban hogyan tükröződik az adott kor szocializmus-felfogása. J. Nagy László: A független Algéria társadalmi fejlődésének néhány jellegzetessége című tanulmányában az iszlám keretek között épülő szocializmus politikai aspektusait elemzi.

Az MSZMP 1957—1984 közötti ifjúságpolitikai törekvéseit Micheller Magdolna úgy mutatja be, hogy elsősorban a párt ifjúsági szervezetének tevékenységét vizsgálja. Szabó István: A termelőszövetkezeti parasztság Magyarországon című írásában a felszabadulás utáni magyar agrárfejlődés fő vonásait foglalja össze.

Jürgen Trinkus: A szövetkezeti parasztság mint osztály kialakulásáról és újratermelődeséről az NDK-ban, a Harri Wiederhöft—Jürgen Weidemann szerzőpáros 35 év eredményei a nők egyenjogúságának kivívásában címmel közölt az aktában. Richard Wundrak, Franz Stepanek és Peter Philipp közös dolgozatának címe: Svédország fejlődő országgal való gazdasági kapcsolatainak aspektusai.

## Egyetemközi megállapodás

A közelmúltban együttműködési szerződést írt alá a leningrádi Herzen Pedagógiai Főiskola és a József Attila Tudományegyetem képviselője. Az 1986—1990 között érvényes szerződés szerint, az együttműködés területei a következők: marxizmus—leninizmus, egyetemes történet, orosz és angol nyelv, irodalom és irodalomtudomány, szervetlen kémia, algebra és elméleti fizika.

Az 1986-os munkaterv szerint a közös munka célja többek között az oktatónévelő munkával kapcsolatos tapasztalatcsere, tanárok és hallgatói csoportok cseréje, oktatók továbbképzése, közös kiadványok előkészítése.

A tudományos csere keretében a JATE öt-öt oktatót fogad és küld összesen 4 hónap, illetve 13 hét időtartamra