

178

SZEGEDI EGYETEM

A SZEGEDI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

XX. évfolyam

13. szám 1982. október 22.

Ára: 1,80

Vizsgázunk

(3. oldal)

Csúry Bálint
nyomdokain

(4. oldal)

Egy búcsúzás
ürügyn

(5. oldal)

Jegyzőkönyv

(6. oldal)

Sport

(7. oldal)

... hogy többet érjen a diploma!

(A JATE marxizmusoktatóinak hozzászólása a vitához)

A Délmagyar hasábjain folyó vitát követve csak helyeselni lehet a Szegedi Egyetem szerkesztőségének ötletét, mellyel ismereti a diploma körüli vita lényegét, s új felvetésekre, további hozzászólásokra ösztönöz most már ott is, ahol oktatók és diákok a legtöbbet tehetjük a diploma tartalmi fedezetének; a tudás, az ismeret, a szemlélet alapvető alakulásában.

A JATE marxizmusoktatói — a képzeletben kialakított kerekasztal-beszélgetésen — alapvetően egyetértettünk két feladatmeghatározó kérdésben: Egyrészt: a szocializmus építésének jelenlegi szakasza többféle nehézséget, ellentmondást is felvet. Átmeneti korunk sajátja az is, hogy az értékrendek átalakulóban vannak, hogy a valós és formális értékek esetenként keverednek. Részben a tendenciák része az is, hogy a jelenkori szocializmus értelmiségi felada-

ta, s ebből következően ennek elismerése csak részben tisztázott. Másrészt: nem várhatunk öbe tett kézzel az észlelhető gondok, problémák megoldására. Az átmeneti időszakban is folytatnunk kell az egyetemi oktató-nevelő munkát. Meg kell kísérelnünk szembenézni a realitással, az esetenkénti ellentmondásokkal, s ugyanakkor igényes és őszinte hangvételű foglalkozásokat kell tartanunk. Úgy gondoljuk, ez az elvárás általában érvényes az egyetemi oktatás egészére, de sajátos módon meghatározó a marxizmus-leninizmus oktatásában.

Ennek előrebocsátása mellett nézzünk egyéni véleményeket, tanári elvárásokat, új kezdeményezéseket annak érdekében, hogy a JATE-ről kikerülő jogászok, tanárok, s egyéb más értelmiségi szakemberek diplomája többet érjen az eddigiekénél is:

Egető Emese docens: Évek óta a Bölcsészettudományi Karon, elsősorban történelem szakos hallgatókat oktatok politikai gazdaságtanból. A hallgatóim körében a leendő szakmával szemben vegyes érzelmekkel találkozom. Néhányan (ők általában szakmailag a legjobbak közül valók) speciális képzésben vesznek részt pl. régészet, más kiegészítő képzés, ők tudatosan is megfogalmazzák, mire készülnek, s hogyan. A többség ugyanakkor nem is hangoztatja, hogy történelem szakos, sőt az így várható sajátosan igényesebb munkában már nem is igen lehet számítani rájuk. Igaz, a politikai gazdaságtan a szakma szempontjából is alapozó tárgy, kapcsolódik a történetsszaktárgyakhoz, ugyanakkor az oktatás időbeli szinkronja is eltörlődik. A lehetséges kiselőadások témáit is igyekszem szakmailag kapcsolni, de sem ebben, sem az elvárt dolgozatokban nem érzékelek komolyabb igényességet. A hallgatók többsége nem harcol a tudásért, a versenyképesség ügyében csak intenek. Utóbbi években sem a speciál kollégium, sem a TDK terén nem tapasztaltam tartós érdeklődést.

Földváriné Kocsis Luca adjunktus: a TTK-n oktatok — néhány éve programozó matematikusoknak tudományos szocializmust és magyar munkásmozgalmat történetét. A hallgatóimnak nagy a heti óraterhelése, sok a gépek mellett eltöltendő gyakorlatuk. Eppen ezért elsősorban a szaktárgyak kötik le őket. Nem tapasztalok óráimon túl nagy érdeklődést a tárgyaink iránt, különösképpen nem is olvasottak e téren. Emellett történelmi ismeretük minimális, tényanyaguk hiányos. Ennek tudatában nem könnyű igényes, érdekes foglalkozásokat tartani!

Gézi József adjunktus: jogászokat oktatok, tudományos szocializmusból. Ezen a karon a politikai érdeklődés általában jellemző. Ugyanakkor a tantárgyunkkal szemben előítélettel kell megközelíteni. Azt tartják a joghallgatók, hogy a tudományos szocializmus apologetika. Ugyanakkor marxizmus-leninizmus ismereteik tételesek, csekély színvonalúak. A mélyebb, igényesebb megismerésre való törekvés kevés. Én mint tanár arra töreksem, hogy ne sémákat oktassak, s hogy a hallgatóimat évközben is rendszeres munkára ösztönözsem. Több joghallgató ír évfolyamdolgozatot, esetenként tudományos dolgozatot is tanszékünkre. E témák általában a közelmúlt nemzetközi eseményeit érintik. Hallgatóim tudatosan készülnek jogásznak, de közöttük is érződik már, hogy ez a pálya is kezd országosan telítetté válni.

Horuczi László docens: elsősorban joghallgatókat oktatok, de speciál kollégiumok keretében mindegyik kar hallgatóival módomban van megismerkedni. Tudom, hogy a tanár szakosok elhelyezkedési gondolataik jelentősek. Igaz ez is, a diploma leértékelődése ment végbe, nemcsak nálunk, általában ez világjelenség! Tény, hogy csökkent az anyagi és erkölcsi megbecsülés is. Eppen ezért érthető a hallgatók kritikus reagálása. Ugyanakkor nem helyeslem, hogy a hallgatók a kritikus hozzáállást túlzásba viszik, nem tudom elfogadni, hogy fenntartásaikat esetenként a szo-

(Folytatás a 3. oldalon.)

Ujjé, a ligetben nagyszerű(?)

(avagy egy Tsülök elfogyasztásának és megemésztésének hiteles története)

Egyetemi—Főiskolai Nap — TSÜLÖK fantáziánévre hallgatva — reggeltől estig. Dél előtt gólyabajnokság — több sportágban — az Ady téri sporttelepen, délután és este vidám hancúr a Ligetben. Cél: (a szórakozáson kívül) a különböző intézmények diákjainak közelebb hozása egymáshoz, úgymond „barátkoztatása”. Hogy ez mennyire sikerült? Vegyés a kép.



Minő esábos Csipkerózsika!

Mert az esti bulin már együtt mulatott a nép, délelőtt viszont...

Délelőtt a gólyabajnokság egy-egy mérkőzésén kicsit „ideges” volt a hangulat. Valószínűleg azok az ifjak, akik a pályán helyenként túl komolyra vették a játékot, illetve azok a nézők, akiknek „anti-sportszellemt” még egy-két megyei bajnoki labdarúgó-mérkőzés közönsége is megbélyegezné (pedig ott mennek ám szüvegek!)... Nos, ők bizonyára nem hallottak a fent említett célról. Vagy elég barát-

juk van már... Azért — szerencsére — nem ez volt a jellemző.

Délután az újszegedi kertmozi színpadán előbb mindhárom intézmény bemutatta mesejátékát (lásd képeinken). Azután különböző tréfás (?) vetélkedők tették próbára a három csapat — JATE, SZOTE, Főiskolák (közösen) — képességeit. A diákokon kívüli szerepltek oktatók is, gyerekek is, sőt még a gazdasági igazgatók képességeit is kipróbálták a rendezők. Hm. Hát az ő féllábon ugrottatásukat talán ki lehetett volna hagyni...

Este disco volt a Liget betonján, miközben az alkalmi bódék árusai sokféle, — többek között házi készítésű — finomság árusításával csapolták a résztvevők pénztárcáját. Azért a Kóbányai világos nevű — sokak számára már nem ismeretlen — üveges terméknél nem volt népszerűbb. Tizenegy órakor filmvetítésre vonultak a nézők a kertmozihoz. Talán az alkalomhoz jobban illő, Kósa Ferenc: Guernica-jánál könnyebb fajsúlyú film több nézőt vonzott volna.

Összességében: jó buli volt a TSÜLÖK. Majd elfelejtettem: ez egy rövidítés. Tréfás Sületlenségek és Ökörségek. Utóbbi kettőből volt is bőven...

Szóval a kezdeményezés életképes (s ez nagy szó, mert több olyan akció volt már, amire ezt nem lehetett ráfogni). Kicsit több ötlettel, humorral vegyítve, no, meg a résztvevők (ill. most: részt nem vevők) nagyobb arányú be-szervezésével még sokkal „hűsőbb” is lehet a TSÜLÖK.

bal—la



Ah, micsoda férfiak — pirul az orca!



Piroska és a farkas — ezuttal jóbarátok



Álmaink Hófehérkéje



A palacsintásütő-verseny előkészületei (Benyhe János felvételei)

Spartakiád az ELTE-n

Október első napjaiban került sor először a budapesti felsőoktatási intézmények spartakiádjára. A házigazda ELTE „hírharsónája”, az Egyetemi Lapok szerkesztősége Sajtóforumot is rendezett. A fórumon az ország egyetemi lapjainak munkatársai megbeszélték közös gondolataikat, s azzal a reménnyel váltak el: közöttük is érződik már, hogy ez a pálya is kezd országosan telítetté válni.

(Folytatás a 3. oldalon.)