

SVACHEIN

A SZEGEDI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

EGYETEM

XX. évfolyam 7. szám 1982. május 10.

Küldöttgyűlések (1.—2. old.)
Terjed az álság (3. oldal)
Az olvasó egyetemi hallgató (3. oldal)
Színház— szépirodalom (4. oldal)
Sport (7. oldal)

Május 1-én zenés köszöntő ébresztette a város lakóit. Annak elenére, hogy nem volt nagygyűlés, a vállalatok, a gyárak és üzemek dolgozói, az intézmények és az oktatási egységek pedagógusai és diákjai felvonultak és az oktatási egységek megfélelően. A színes felvonulást követően az újszegedi majálison a kulturális- és sportműsorokra kíváncsiak ezrei szórakoztak a dolgozók ünnepein.



A küldötttertekezletekről jelentjük:

József Attila Tudományegyetem

A JATE küldöttgyűlését május 6-án tartották meg, a központi épület aulájában.

Miután **Fekete Adél**, a tanácskozás levezető elnöke üdvözölte a vendégeket s a küldötteket, **Kiss Barnabás**, az egyetem KISZ-titkára fűzött szöveges kiegészítést a beszámolóhoz. Felhívta a figyelmet a KISZ KB irányelveire, mint amelyek hangsúlyozzák a szervezeti élet, a demokratizmus nyitottságának szükségességét, az értelmiségképzés eredményességének növelését. Kiemelte, hogy közvetlen viszonyaink átalakításához a közeljövőben tényleges gyakorlatot kell biztosítani. Az előző (kari) küldöttgyűlések tapasztalatait összefoglalva megállapította: az aktivitás, a konstruktív vita mindenütt hiányzott.

Rákosi István, a JATE MSZMP VB ifjúságpolitikai felelőse ismertette a párt minősítését a beszámolóval. A párt véleménye szerint a KISZ tagság többségét nem sikerült aktivizálni. Felhívta a figyelmet arra, hogy a KISZ KB irányelveinek vitája kevésbé volt sikeres, hangsúlyozta az egyetemi demokratizmus következtetés érvényesítésének szükségességét, s ezzel kapcsolatban kiemelte, hogy a kari és az egyetemi fórumoknak nagyobb nyilvánosságot kell kapniuk.

Ezt követően **Szilágyi János** megyei KISZ-titkár a KISZ KB megbízásából kitüntetéseket adott át. A KISZ KB Aranykoszorús KISZ jelvényét kapta **dr. Fischer Ferenc**, **Hudecz Nóra**, **Kovács Anikó** és **Bagi Ibolya**. A KISZ KB Dicsőítő Oklevelét **Csendes Tibor**, **Festő Hegedűs Margit** és **Kovács Péter** érdemelte ki.

A vita során több hozzászóló érintette a passzivitást, a közöny problémáját. Ennek kapcsán fölvetődött az is, hogy gyakorlatilag nem beszélhetünk tömegszervezetről a KISZ esetében, mert a szervezet valójában nem képes az egyetemi ifjúság többségét bevonni tényleges munkájába. Kemény kritika hangzott el a helyzetfelmérés elmaradása miatt az EB felé, ezt a jövőben, a felszólaló javaslatára alapján, a szociológiai tanszék bevonásával kívánják végrehajtani. Figyelemre méltó volt az az észrevétel, mely a KISZ egyik legfontosabb feladatát abban látja, hogy a szervezet folyamatosan készítse fel a hallgatót arra, hogy tisztában legyen körülményeivel, önmagával. Többen felhívták a figyelmet: a karok között sokkal jobb kapcsolatot kell létesíteni, akár alapszervezeti szinten is.

Kiss Barnabás a vita összefoglalásában hangsúlyozta, hogy a párttaggá nevelés mindenképpen fontos feladat, a KISZ-nek, az viszont jogos észrevétel, hogy a párttag-hallgatók tevékenysége a KISZ-ben elmarad a szükségességtől. A kis közösségekbe való szerveződésre vonatkozóan elmondta:

feltétlenül támogatandó, ha azok aktív munkát végeznek.

A küldöttgyűlés a következő határozati javaslatot hozta:

„Az elkövetkező időszakban alapvető feladatunk a KISZ politikai jellegének erősítése. Ez egyrészt az egyes KISZ-tagok, alapszervezetek és vezetőségek közéleti gyakorlatának fejlesztését (ahol szükséges: kialakítását), másrészt pedig a hallgatók, a fiatal oktatók és dolgozók hatóságosabb érdekérvényesítését jelenti. Ennek érdekében:

— a felsőoktatás speciális érdekeit markánsabban, a közösségi tapasztalatokra, véleményekre alapozva kell képviselni;

— ki kell alakítani a képviselő-összehangolt rendszerét, — biztosítani kell a döntések demokratikus előkészítését, nyilvánosságát;

— jobban ki kell használni és koordinálni az intézményi információs csatornákat és tájékoztató fórumokat. 1. Az alapszervezetek működésének feltétele hogy saját közösségi érdekeit, érdeklődését és arcukat tükröző önálló tevékenységet folytassanak. A vezetőségek ill. az EB elsődleges feladata a egyetemi hallgatók érdekeinek képviselete, törekvéseinek támogatása, a munka koordinálása, irányítása.

2. Minden szinten konkrét célokat kitűző, reális programok készüljenek. Ennek feltétele az egyetemi KISZ-szervezet és a hallgatók helyzetének feltárása. Az EB bízjon meg egy fiatal oktatóból és hallgatókból álló közösséget az egyetemisták helyzete feltárásának elvégzésére a szociológiai tanszék szakmai irányítása mellett. — Az EB kezdeményezze, támogassa és megfelelően ismerje el az ilyen jellegű tevékenységet. E programok olyan feladatokra szervezzék a tagságot, amelyek a közösségi-mozgalmi jelleg erősítésén túl minden egyes KISZ-tagnak értelmes munkát biztosítsanak. A kitűzött célok megvalósításának feltétele a tervszerűség és a szervezetségi fokozás.

3. A vezetőség feladata, hogy a területükhöz tartozó alapszervezetek munkájának koordinálása mellett biztosítsák a feltételeket a vezetőképzés, a társadalmi munka, a agitációs — propaganda, a kulturális és sporttevékenységhez.

4. Fejleszteni kell a vezetőségek kapcsolattartását, növelni kell a feyelmet és a gyorsaságot az az információk átadásában. Az EB és a vezetőségek feladata a hozott határozatok ismertetése, közzététele, az ehhez szükséges fórumok megszervezése. Az alapszervezetek tagjai éljenek az e fórumok adta lehetőségekkel.

5. Az EB, a karok és az alapszervezetek dolgozzanak ki olyan programokat, feladatokat, amelyek a karok, azok hallgatóinak

— és oktatóinak — közeledését, egységes egyetemi szemlélet kialakítását a közös tevékenységgel biztosítják. Ezt az egyetemi jelvényt elkészítésével és használatával is nyilvánítsák ki a kari vezetőségek rendszeresen tartásnak együttes megbeszélésekkel; az információ nyújtó, egymás életét és gondolkodását ismertető kiadványokat egy elérhető helyen kell együttesen közzétenni).

6. A vezetőségek kísérik figyelemmel a határozatok végrehajtását, értékeljék a végzett munkát, tárják fel a hiányosságokat, és rendszeresen számoljanak be a végzett munkájukról.

7. Munkabizottságok felállításával, egységes és állandó megbízatásokkal biztosítsuk a döntések meghozatalának nyilvánosságát, a megfelelő szakszerűséget.

8. Az EB kezdeményezze a hallgatói és az OD KISZ, a kari szervezetek és más felsőoktatási intézmények közötti tartalmas kapcsolattartást.

9. A küldöttgyűlés megbízza a KISZ EB-t, hogy a KISZ KB támogatásával az EB és a KISZ KB külkapcsolataira alapozva a következő mozgalmi évben rendezzen nemzetközi ifjúsági, béke és biztonsági konferenciát.

10. Az EB által megbízott kari instruktorok használják ki a megbízás adta lehetőségeket (közvetlen tájékoztatás, véleménycsere, elméleti és módszertani segítség nyújtása).

11. Tervszerűbbé és körültekintőbbé kell tenni a káderfejlesztést a megbízatások kiadását, a vezetőségi tagok kiválasztását. Az EB dolgozzon ki javaslatot a vezetőségi tagok mozgalmi, módszertani felkészítésére.

12. Az egyetemi KISZ munka folyamatosságának feltétele az elsőévesek bekapcsolása az egyetem és a KISZ-szervezet életébe. Az EB és a karok az ősz folyamán alakítsák ki ezt a biztosító rendszert.

13. Az EB továbbítsa az illetékesekhez a nem oktatói státuszon lévő, de oktató munkát végző egyetemi dolgozók szabadságolási kapcsolatos problémáikat, és a nyugati nyelvszakosok külföldi munkavállalása lehetőségének kérdését.”

A JATE KISZ-szervezetének titkára továbbra is **Kiss Barnabás**, az EB tagjai: **Berkesi Ottó**, **Deák Ágnes**, **Engi Katalin**, **Fenyvesi Erzsébet**, **Heller Péter**, **Hohl Zsuzsanna**, **Kozma József**, **Molnár Katalin**, **Muzsik Gyula**, **Pálkö István**, **Solymosi József**, **Szelezcki Ida**, **Varjú Gabriella**, **Várhegyi Éva**.

A küldöttgyűlés az Egyetemi Tanács tagjai sorába **Deák Ágnes**et, **Szelezcki Idát**, **Solymosi Józsefet**, **Hévízi Ottót** és **Upor Lászlót** javasolta.

b. gy.

Juhász Gyula Tanárképző Főiskola

Április 29-én reggel 9 órakor kezdte meg munkáját a **Juhász Gyula Tanárképző Főiskola küldötttertekezlete**. A díszteremben megjelent küldötteket, meghívottakat és az elnökség tagjait — **Germáné Vastag Györgyit**, a KISZ városi Bizottsága titkárát, **dr. Rigó Jazont**, a JGYTF állami és pártvezetésének képviselőjét és **Márton Józsefet**, a főiskola KISZ-bizottsága titkárát — **Gellén János főiskolai hallgató**, az ülés levezető elnöke köszöntötte. Megállapította, hogy a jelenlévő küldöttek száma alapján a küldöttgyűlés szavazóképes, tehát megkezdheti a munkáját. Ezt követően ismertette az ülés napirendi pontjait, majd felkérte **Márton József KISZ-titkár** az előzetesen írásban már közzétett bizottsági beszámoló szóbeli kiegészítésére.

Márton József kiegészítőjében elmondta, hogy a jelenlegi beszámoló az 1981. március 24-óta eltelt időszak munkáját elemzi, s ezért részben azonosítást mutat a novemberben elmaradt küldöttgyűlésre kiadottával. Megállapította, hogy az utóbbi időben több kritika érte a KISZ-bizottság munkáját, melyek részint jogszabályok, részint alaptalponok. Kiemelt néhányat azon munkaterületek közül, melyekről a kritikában nem esik szó, jóllehet indokolt lenne bíráltnak. Az eltelt időszak gazdasági tevékenységéről és mutatóiról is beszámolt a KISZ-titkár, s felhívta a figyelmet arra, hogy a beszámolóval időben 150 ezer Ft-tal több volt a KISZ-bizottság kiadása, mint bevétele. Ennek egyik okaként a nagyrendezvényekkel kapcsolatos költségek növekedését, másik okaként a hallgatói KISZ-felajánlások csökkenését jelölte meg. Kérte a titkár az alapszervezetek vezetőit, érjék el, hogy a jövőben a korábbi évekhez hasonló mértékű felajánlásokat tegyen a tagság. Végezetül eredményes munkát kívánva a küldöttgyűlésnek, vitára hívta fel a küldötteket.

A KISZ-titkár szóbeli kiegészítőjét követően **Rákai István** a főiskolai pártvezetés véleményét tolmácsolta az intézményi KISZ-szervezet beszámolósi időszakban végzett munkájáról. A KISZ-bizottság munkaterületei közül — a főiskolai pártvezetés meafelése szerint — javult az érdekvédelmi, a közművelődési, a külügyi tevékenység, valamint a főiskolai tömegsport mozgalom.

Emellett azonban **Rákai István** felhívta a figyelmet a tanszéki képviseleti rendszer jelenleg is érvényes hiányosságaira, valamint arra, hogy a szervezeti élet működésében olyan komoly problémák is vannak még, mint a főiskolai KISZ-bizottság és az alapszervezetek közötti folyamatos kapcsolattartás nem megfelelő gyakorlata. Általában véve azonban a főiskolai pártvezetés úgy ítéli meg, hogy a KISZ-vezetés felelősségteljesebb munkát végzett a beszámolósi időszakban, mint a korábbi években.

Germáné Vastag György, a KISZ városi Bizottsága titkára eredményes mozgalmi tevékenységükért több főiskolai hallgatónak adott át kitüntetést. A KISZ KB Aranykoszorús KISZ-jelvényét kapta **Bécsi Katalin**; **Alker Zsuzsanna** **Király Gábor** pedig a KISZ KB Dicsőítő Oklevelét vehette át.

A küldöttgyűlés következő részében a KISZ-bizottság beszámolójának vitája zajlott le. A felszólalók — **Bagó József**, **Baji Klára**, **Bácskai Erzsébet**, **Bécsi Katalin**, **Benák Margit**, **Bögre Zsuzsa**, **Csörsz Tünde**, **Csüllög Imre**, **Eszik Zoltán**, **Hamar Csaba**, **Horbáth József**, **Kalcsa Éva**, **Kecskés Judit**, **Kertész Erika**, **Király Gábor**, **Liszka Mihály**, **Németh Csilla**, **Oláh Lajos**, **Palásti Károly**, **Papp Sarolta**, **Rauh Judit**, **Szabó Mária**, **Szűcs Judit**, **Tátrai Katalin**, **Tóth Károly**, **Udvarhelyi Csaba**, **Vass Terézia**, **Várhegyi Tibor** — egy része kifogásolta, hogy jelen beszámoló lényegében a novemberben elkészültnek csak kiegészített változata, ezért annak el nem fogadását javasolta. Néhány hozzászólásból az derült ki, hogy a főiskolai hallgatók nem is hányada elégedetlen az intézményi KISZ-szervezet működésével, a szervezeti élettel, s ez rossz közérzetet okoz. Szóltak a küldöttek — többek között — arról is, hogy bár volna igény a főiskolán belüli, valós célt és feladatrendszert adó, közösségek létrehozására, mégsem léteznek igazán erős közösségek, mert nincs meg hozzá a megfelelő forma melyet a KISZ-szervezetnek kellene biztosítania. Így fordulhat elő, hogy a KISZ-közösségek helyébe a baráti, az alkotói közösségek lépnek, melyek ugyan fontosak, de nem a mozgalom közösségi formációi.

(Folytatás a 2. oldalon.)