

# A KISZ JATE Bizottságának akcióprogramjáról

(Folytatás az 1. oldalról.)

munka segítését és a hátrányos helyzetű gyerekek középiskolába való felkészítését.

## Külügyi kapcsolatok, építőtábor

A JATE KISZ-bizottság fontos feladata az internacionalista kapcsolatok ápolása, tartalmi továbbfejlesztése. KISZ-bizottságunk továbbra is fenntartja és lehetőség szerint bővíti baráti kapcsolatait a külföldi egyetemekkel és üzemekkel, mind politikai, kulturális, építőtábori, mind pedig tudományos téren.

Az Egyetemi Bizottság 1982. nyarán is megszervezi nemzetközi építőtáborát. Alapvető elemzés után az EB új építőtábori szisztémát dolgoz ki, amely biztosítja a hazai és külföldi építőtáborok vonzóbbá tételét, a tudománygyermek jobb megfélelő jellegét adva tizenhat éves táborunknak.

## A kommunista, mozgalmi, politikai jelleg erősítése

Elsődleges feladat az alapszervezetek mozgalmi munkájának megújítása: „... A KISZ-alapszervezet mindenekelőtt az intézmény belső életével, a hallgatók nagy tömegeit érintő kérdésekkel, a társadalmi, gazdasági problémákkal kapcsolatos politikai megújulásokról, állásfoglalásokról, az ezek megoldása érdekében indított akciók, mozgalmak szintjén legyen. Támasszon szakmai, politikai, magatartásbeli követelményeket, szervezze a politikai ismeretek elsajátítását biztosító munkaformá-

kat, képviselje és védje a hallgatók érdekeit.” (KISZ X. kongresszus)

## Az EB és a vezetőségek munkatilosáról

Javítani kell az Egyetemi Bizottság és a vezetőségek testületi irányító munkáját. Csökkentjük az irányító szervek túlterheltségét, és munkájuk túlléptettségét. El kell érnie, hogy a testületi ülések elsősorban jelentősebb politikai döntések színtere legyenek. Biztosítani kell a munka nagyobb nyilvánosságát. A testületi döntéseket demokratikus előkészítés, élő politizálás (széles körű felmérés, egyeztetés állami és pártszervekkel, munkabizottságok bevonása stb.) előzede meg. A hozott határozatok széles körben ismertetni kell. Javítjuk a kéaderutánnyal és képzés tervezéséről és demokráziáról. Az arra alkalmas, társai bizalmát élvező és szakmailag is felkészült hallgatók vállaljanak vezetői munkát.

Ez évi akcióprogramunkból a fenti gondolatokat tartottuk kiemelten fontosnak. Úgy véljük, jelentős feladatok várnak ránk. KISZ-tagokra és vezetőségekre egyaránt.

Az akcióprogram teljes szövege, amely a KISZ X. kongresszusának szóbeli beszámolója és határozata. Az 1981/82. évi KB tételegakcióprogram és módszertani útmutató, a JATE KISZ-bizottság 1981. évi küldöttyűlésének határozata, az MSZMP JATE Bizottságának határozata, a KISZ JATE Bizottság határozata alapján készült, a JATE KISZ-bizottság megalálható.

KERESZTÚRY JÓZSEF  
JATE EB titkárhelyettes

# Köszöntjük a hatvanéves Kovács István akadémikust



1981. szeptember 21-én töltötte be 60. életévét dr. Kovács István akadémikus, a József Attila Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kara tanszékvezető egyetemi tanára.

Kovács István Nyírbátorban született. Debrecenben szerezte meg diplomáját, Budapesten él, a Magyar Tudományos Akadémia Állam- és Jogtudományi Intézetének igazgatója.

Sok — és reméljük, eltehetően — szál köti egyetemünkhöz, városunkhoz. Több mint 30 éve rendszeresen, hetenként jár Szegedre, előadásokat tart, s vezeti az Államjogi tanszékot, elnökként irányítja a Szegedi Akadémiai Bizottság Jog- és Gazdaságtudományi Szakbizottságát — hogy csak néhányat említsük itteni hivatali elfoglaltságai közül.

Igen sokan tisztelik Kovács professzort — s nem csupán volt tanítványai. Am akik „csak látásból” ismerik, nem egyszer a következők: elismerést érdemel az ilyen ember, csodálhatjuk hallatlan energiáját, de... miért kellett neki vállalnia, három év-tizeden át, hetente a farszto utazást, Budapest-ről Szegedre? Nos, szerencsére, nem vállalnia

kellett. Kovács akadémikus maga vállalta ezt.

Harminczéves korában kapott professzori kinevezést, majd tanszékvezetői megbízást egyetemünkön. Városunk szeretettel fogadta a fiatal tanárt, és ő ezt most is nagyra értékeli. Hiányozna neki — mint mondja — Szeged, s ez is meghatározó oka volt annak, hogy nem cserelejt föl a szegedi katedrát a nem kevésbé csábító fővárosi pozícióért, s bár az ajánlatok sokakat megcsábítottak volna, ő nem.

Tudományos és közéleti munkásságának elhelyült még puszta regisztrálására sem vállalkozhatunk, csupán emlékeztetünk: a magyarul és számos idegen nyelven megjelent könyveinek és tanulmányainak hosszú sora által is jelezte tudományos, valamint tudományos-tervező tevékenységének elismeréseként a Magyar Tudományos Akadémia 1976-ban rendes tagjává választotta, közéleti munkáját értékelve pedig a Népköztársaság Elnöki Tanácsa több ízben részesítette magas kitüntetésben.

Születésnapja alkalmából tisztelettel köszöntjük dr. Kovács István akadémikust, jó egészséget, hosszú életet és további sikereket kívánva neki!

Kollégái, tanítványai

# HÍREK

A Szegedi Akadémiai Bizottság és a Szegedi Orvostudományi Egyetem szeptember 29-én tudományos ülést tartott prof. dr. Csillik Bertalan elnökletével. A tudományos tanácskozáson Bagi Magdolna (hallgató), Csik Vera, Domonkos Jenő, Engelhardt József, Heiner Lajos, Imréné Kaiser Gabriella, Jóri József (Fül-orr-gégé klin.), Motika Dezső, Székely Judit és ifj. Vargha Miklós — a SZOTE Ideg- és Elmegyógyászati Klinikája munkatársai — tartottak előadást kutatási munkáikról.

A SZOTE és az Akadémiai Bizottság következő ülésére október 13-án, 16 órakor kerül sor a SZAB-színház üléstermében. A tudományos tanácskozás előadói a SZOTE Igazságügyi Orvostani Intézet munkatársai lesznek.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Történettudományi Tanszékének Diákköre és a történelem szakos KISZ-alapszervezetek október 2-4. között rendezik meg a tanárképző főiskolák Tudományos Diákköreinek X. találkozóját. Az október 3-án 9 órakor rendezett megnyitót a mai diákkörösök dolgozatainak bemutatása és vitája követi. Október 3-án 15 órakor az előző találkozóról résztvevői számlának be tudományos munkásságuk alakulásától. (Tudósítást lapunk következő számában adunk!)

# HÍREK

## Beszélgetés dr. Bartók Mihállyal

A JATE Természettudományi Karának új dékánja — mint arról „Alfa” című, elsőévésnek szóló mellékletünkben hírt adtunk — dr. Bartók Mihály, egyetemi tanár, a kémiai tudományok doktora, a Kar Szerves Kémiai tanszékének vezetője. Hivatalba lépése alkalmából Bartók professzorral beszélgetést készített lapunk munkatársa, a természettudományi kar állami vezetése előtt álló feladatokról, az aktuális problémákról.

— Professzor úr, mindenekelőtt azt szeretném megkérdezni: milyen közelben, belátható időn belül megoldandó feladatok foglalkoztatják az állami vezetést? — Hadd mondjam meg, hogy bizonyos értelemben szerencsés időszakban kerültem az állami vezetés élére, hiszen a VI. népgazdasági ötéves tervidőszakra vonatkozó oktatási, nevelési és kutatási fejlesztési tervvezetési elzáró állami vezetés elkészítette, s ez év júniusában el is fogadták. Tehát megvan a program az elkövetkezendő évekre. További feladatunk a határozatok tanulmányozása és végrehajtása. A tanévnyitással közismertté vált, hogy az intézményeknek el kell készíteniük három éves intézkedési tervüket, így ezen is dolgozunk. Ami pedig a jövőt illeti: egyik legfontosabb feladatunk a képzési irányok célszerű módosítása, illetve új képzési irányok kialakítása a népgazdasági tervekkel összhangban. Az oktató-nevelő munkán belül mindenekelőtt a munka- és tanulmányi fegyelem megerősítése a célunk. A kar tudományos munkájára vonatkozóan gyors teendő az elmúlt ötéves tervidőszak kutatási beszámolóinak az értékelése, valamint a tanszékek által leadott, új ötéves idősávok tevékenységét meghatározó tudományos programok elbírálása. Ezzel kapcsolatban újdonság, hogy külső, nem karon dolgozó szakembereket kérünk fel az értékelésre, s számítunk az új programra vonatkozó véleményükre is.

Visszatérve az oktatásra: elkészültek az új tantervek a tematikai korszerűsítés jegyében, ami egyébként a továbbiakban is permanens feladatunk lesz. Mivel számos új, specializált terület alakult ki a természettudományok között, feltétlenül szükség van az előadandó anyag modernizálására. Ezt elsősorban az ismeretek integrációjával akarjuk megvalósítani, hogy ne terheljük túl a hallgatókat. Tehát összefoglalóan azt tudom mondani, hogy a tantervi keretek kialakultak, s ezt kell megkövetelnünk tartalommal. — Az egyszakos képzés nem jelent-e problémát ebben a vonatkozásban? — A végzés vagy például a biológus szakon belül specializált szakirányokat célszerű kialakítani. Ezek a népgazdasági igényeknek megfelelően, ugyanakkor ezeket a szakirányokat koordinálnunk kell a másik két tudományegyetem képzési törekvéseivel. — S az elhelyezkedés szempontjából? — Az elhelyezkedés körülményei semmiképpen sem rosszak. Azt lehet mondani, aki akart, az el tudott helyezkedni a végzettségének megfelelően. A probléma inkább az, hogy nagyon sokan akarnak Szegeden maradni vagy más nagyvárosban elhelyezkedni, s persze, nem szívesen mennek a végzett hallgatók általános iskolába tanítani. — Úgy tudom, hogy a TTK-n viszonylag magas a bukási arány. Vajon, Ön szerint ennek mi az oka? — Valóban magas, s a tanulmányi fegyelem erősítését ezért tűztük ki célul. Nagy baj az, hogy sok hallgató a végsőkig ki akarja használni az utóvizgára vonatkozó jogait. Véleményem szerint a hallgatók rosszul osztják be idejüket a vizsgaidőszakban, mert bizonyos, hogy az évek során a számonkérés nem lett szigorúbb. Meg kell jegyeznem azt is, hogy a hallgatók képességei nem feltétlenül mutatnak emelkedő tendenciát. Ezt a felvételi vizsgákon tapasztaltuk alapján is mondhatom, s az ok talán ott is kereshető, hogy az egyre szaporodó, speciális főiskolák elvonják a természettudományok iránt érdeklődő diákokat. Nyilvánvalóan ezért is kevesebb a tudománygyermekre jelentkezők száma.

tek integrációjával akarjuk megvalósítani, hogy ne terheljük túl a hallgatókat. Tehát összefoglalóan azt tudom mondani, hogy a tantervi keretek kialakultak, s ezt kell megkövetelnünk tartalommal.

— Az egyszakos képzés nem jelent-e problémát ebben a vonatkozásban?

— A végzés vagy például a biológus szakon belül specializált szakirányokat célszerű kialakítani. Ezek a népgazdasági igényeknek megfelelően, ugyanakkor ezeket a szakirányokat koordinálnunk kell a másik két tudományegyetem képzési törekvéseivel.

— S az elhelyezkedés szempontjából?

— Az elhelyezkedés körülményei semmiképpen sem rosszak. Azt lehet mondani, aki akart, az el tudott helyezkedni a végzettségének megfelelően. A probléma inkább az, hogy nagyon sokan akarnak Szegeden maradni vagy más nagyvárosban elhelyezkedni, s persze, nem szívesen mennek a végzett hallgatók általános iskolába tanítani.

— Úgy tudom, hogy a TTK-n viszonylag magas a bukási arány. Vajon, Ön szerint ennek mi az oka?

— Valóban magas, s a tanulmányi fegyelem erősítését ezért tűztük ki célul. Nagy baj az, hogy sok hallgató a végsőkig ki akarja használni az utóvizgára vonatkozó jogait. Véleményem szerint a hallgatók rosszul osztják be idejüket a vizsgaidőszakban, mert bizonyos, hogy az évek során a számonkérés nem lett szigorúbb. Meg kell jegyeznem azt is, hogy a hallgatók képességei nem feltétlenül mutatnak emelkedő tendenciát. Ezt a felvételi vizsgákon tapasztaltuk alapján is mondhatom, s az ok talán ott is kereshető, hogy az egyre szaporodó, speciális főiskolák elvonják a természettudományok iránt érdeklődő diákokat. Nyilvánvalóan ezért is kevesebb a tudománygyermekre jelentkezők száma.

— Az intézményi demokratizmus helyzetét milyennek ítéli?

— Mint az ismeretes, Egyetemi Tanács a szervezeti és működési szabályzatot ebben a tekintetben módosította, s a KISZ jogszabályok közé bekerült például a hallgatók véleményezési joga októbertől vonatkozóan. Ezzel kapcsolatban az a véleményem: fogadjuk el azokat a jó

észrevételeket, amit a diákok tesznek, s az erre alkalmas fórumokon közösen vitassuk meg. Mi a pártvezetőséggel együtt éppen most dolgozunk ki a visszajelzés hatékony formáit. Tehát azt lehet mondani: megindult a kétoldali véleményezési rendszer működése, de az egész struktúra hatékony funkcionálása lényegében véve ettől a tanévtől kezdve várható. — Az intézményi demokrátiáztatás zavartalan működését mindenképpen fontosnak tartjuk, s ennek megfelelően például a diákarlamenteket szakcsoporthoz hasonló formákban megvalósítjuk, hogy a konkrét problémák ne szikkadjanak el.

— A természettudományi kar hallgatóinak tudományos diákköri tevékenysége az ismert eredmények alapján nagyon színvonalas. Valóban ilyen felhőtlen a helyzet?

— Kétségtelen, hogy szép sikereket vallhatunk magunkénak. Annnyit azért meg kell jegyezni: jobb lenne, ha a hallgatók nagyobb számban vennének részt a TDK munkájában. Ha nem csupán a legkiválóbbak dolgoznak. A tudományos diákköri munka javítása egyébként a KISZ akcióprogramjának egyik fontos pontja.

— Milyen a kapcsolatuk a Biológiai Központtal?

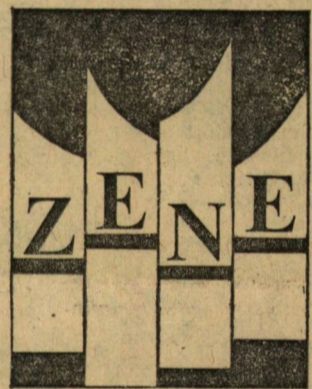
— Feltétlenül jó, szépen fejlődő kapcsolatot alakítottunk ki. Az oktatói munkát illetően: lehetőségünk van a Biológiai Központba küldeni hallgatókat, akik szakmai gyakorlatukat végzik ott, vagy diplomamunkájukat készítik. Ez a biológus, fizikus, vegyész szakos hallgatókra egyaránt vonatkozik. Ezen kívül kutatási együttműködéséről is beszélhetünk, amelyet szerződésben rögzítettünk. Tehát például a drága, úgynevezett nagy műszerek rendelkezését koordináltan végezzük az SZBK-val, s ezeket természetesen kölcsönösen használjuk. De megemlítem azt is, hogy sok a Biológiai Központban dolgozó kutató tart speciálkollégiumot itt a természettudományi karon.

— Még csak egy rövid kérdés: a kollégiumi elhelyezéssel, van-e problémájuk?

— Amióta a Bolyai kollégium lakhatatlanná vált, nyilvánvalóan problémát okoz a kollégiumi szobák zsúfoltsága. Így csak azt mondhatom, nagyon várjuk az új kollégium felépülését.

BELÁNYI GYÖRGY

## Vendégünk volt az Ars Renata



Maradandó zenei élményben volt része mindazoknak, akik meghallgatták a SZOTE Köznevelődési tiskarsága által szervezett, szeptember 23-i kamarakoncertet.

Az Ars Renata együttes ritkán hallható műveket szóllaltatott meg. A rövid — mintegy másfél órá — műsoridő alatt reneszánsz és korbarokk madrigalokkal ismertették meg a kevés számú, de lelkes közönséget. Előadták Pindaros Apolló-dalát, Gastoldi, Philipe de Monte Giovanni, Battista Mosto és Monteverdi műveit. A XVII. századi magyar lantművekből is izelítő kaptunk Szabó István átdolgozásában és előadásában. Hallottunk XVI. századi sárospataki paján dákadalmat, amelyek előadásával az együttes tagjai méltán érdemelték ki a közönség tapsát. Monteverdi ötszólamú madrigáljának előadása és a Pásztorok beszélgetése című duett is nagy elismerést aratott. Itt kell említést tennünk a Shakespeare Otteló-jában is hallható Fűszádról, valamint az Ahogy tetszik daltételként szereplő Morley: Májusi daláról, melyek előadásával főlényves technikai tudásról adtak számot az Ars Renata művészei.

A kamarakoncert érde-

kessége volt a korabeli hangszerek — gamba, lant, furlulya, reneszánsz gitár, dobok — megszólaltatása. Minden darab előtt ismerette az együttes vezetője a madrigál „tartalmát”, s szólt a hangszerekről is. Szereplésüket színessé, hangulatosá tette az igényesen elmondott összekötő szöveg. Ritkán hallunk ennyire tisztá zenét, ilyen nagyzerő tolmácsolásban. Az együttes hét tagja kiválóan képzett muzsikusk, akik nemcsak tökéletes énekudással szóllaltatták meg a korabeli műveket, de több hangszeren is főlényesen játszottak. A reneszánsz ember zene-szeretetét, muzsikához való közelségét éreztették meg a közönséggel, természetes, egyszerű előadásmóddal. Igazán sajnálatos, hogy nem vonzott nagyobb számú közönséget ez a kitűnő koncert. Elgondolkodtató, hogy az ilyen rendezvények miért nem jár több hallgató, hiszen a jövőnek nem egyoldalúan képzett szakemberekre, hanem sokoldalú, széles látókörű, zeneileg is művelte emberekre lenne szüksége.

G. E.

## A JATE-klub programja

Október 8. 20 óra: Mozgásszínház '81: A Theater Levo (Jugoszlávia) bemutatója  
Október 9. 19 óra: Gémes-disco  
Október 10. 19 óra: Táncház  
Október 12. 20 óra: Jazz ZZaj: Molnár Dixieland Band koncertje  
Október 13. 20 óra: Szexológia — vezeti Korányi Tamás  
Október 14. 19 óra: Pszichológiai kör: előadók dr. Bone István és dr. Zakar András. 20 óra 30: I, mint Ikarus (francia film)  
Október 15. 20 óra: Politikai fórum; ea.: dr. Radnai György

Október 16. 19 óra: Kakuszi-disco  
Október 17. 20 óra: Mrozek: Emigránsok — a Szegedi Egyetemi Színpad bemutatója  
Október 19. 20 óra: Benkő-koncert  
Október 20. 19 óra: Táncház  
Október 21. 20 óra 30: Fehérlófia (magyar rajzfilm)  
Október 22. 20 óra: Szociológiai kör  
Október 23. 19 óra: Batyik-disco