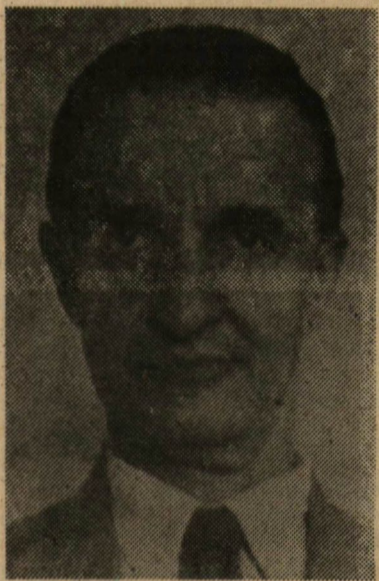


## dr. Waltner Károly

Dr. Waltner Károly a Szegedi Orvostudományi Egyetem közti szertejáró álló nyugalmazott professzora 1981. augusztus 18-án, 87 éves korában elhunyt.

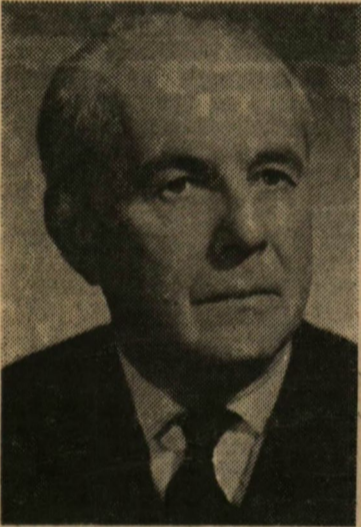
Benne a hazai gyermekgyógyászat egyik nagy egyéniségét vesztette el. Orvosi szolgálatát a Fehér Kereszt Gyermekkorházban kezdte, időszakosan volt a gyulai és a budapesti Gyermekvédő Intézet igazgatója, illetve főorvosa. Legtovább a Szegedi Egyetem Gyermekklinikáján dolgozott, mint tanársegéd, adjunktus, majd a klinika tanszékvezető professzora. Jelentős és nemzetközileg elismert tudományos munkásságot fejtett ki a gyermekkori táplálkozás területén. Nagy érdemeket szerzett a II. világháborúban lebombázott gyermekklinika újjáépítési terveiben való közreműködésével, a magas szintű gyógyító munka feltételeinek megteremtésével, a klinika mintaszerű vezetésével. Orvosge-



nerációkat oktató és vezető szakemberek sorát nevelte ki. Sokáig őrizzük emlékéit!

## dr. Téglás J. Béla

Nagyon sokan ismertük és szerettük mind a gyakorló gimnáziumban, mind a tudományegyetemen, hiszen több szegedi középiskolában, és az egyetemen is tanított.



Diplomáját 50 éve szerezte a Szegedi Tudományegyetem Bölcsész-tudományi Karán magyar–latin–történelem szakos tanárként. Tanított a Baross Gábor reáliskolában, a zalaegerszegi

gimnáziumban, a Szegedi Tanítóképző Intézetben. Igazgatója volt az újjáépített Leánygimnáziumnak, majd a Középiskolai Tanítóképző Intézetnek, tanulmányi osztályvezetője volt a Szegedi Tudományegyetem Bölcsész-tudományi Karának.

1958-tól haláláig a JATE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziumában dolgozott. 1968-ig szakvezető tanár volt, nyugdíjba vonulása után felállásban vezette az iskola könyvtárát.

Közti szertejáró álló, széles látókörű, csupaszív ember volt. Nagyon sokat dolgozott az életben a munkahelyén és családjában. Annak ellenére, hogy nagybeteg feleségét tíz éve egyedül ápolta, munkakédeve töretlen volt. Az élet furcsasága, hogy a súlyos beteg felesége életben maradt, ő, az egészséges rövid két hét alatt távozott az élők sorából.

Valamennyiünket megdöbbentett a tragikus esemény, ami visszavonhatatlanul véget vetett egy nagyon munkás életnek. Emberszeretete, munkaerőlcse, hivatásteretete példa mindannyiunk számára. Emlékét kegyelettel megőrizzük!

DR. SZABÓ ISTVÁN  
igazgatóhelyettes

## dr. Mészáros József

Dr. Mészáros József egyetemi tanárságát, életének 35. évében tragikus hirtelenséggel elhunyt.

Dr. Mészáros József, a Szegedi Orvostudományi Egyetem Általános Orvosi Karán nyert diplomát „Summa cum laude” minősítéssel 1970-ben. Kiváló szellemi képességének és az évfolyamán kifejtett dicséretes és figyelemre méltó mozgalmi tevékenységének elismeréseként még ez év őszén a Női Klinikára került gyakornokként. Itt tette le szakvizsgáját, és vált szülész-nőgyógyász szakorvossá 1974-ben. Büszke volt munkahelyére. Minden igyekezetével azon fáradozott, hogy öregbitse annak hírnevét, és méltó tagja lehessen a klinika oktató, gyógyító és kutató gárdájának.

Tizenegy évet szabott a sors számára, hogy bizonyítani tudjon. Lehet, hogy másnak kevés ennyi idő ahhoz, hogy kiválóan képzett szakemberré, megbecsült orvossá, a tanítványok tisztelt és szeretett oktatójává, segítőkész és megbízható munkatárssá, melegsívű, őszinte barátává válhassék. Neki elég volt. A közvélemény ítélte meg így. Nem adják

könnyen az elismerést, ő is megdolgozott érte. Hihetetlen akaraterejét, mély emberszeretetét, páratlan odaadását, ragyogó képes-



segeit, fejlett igazságérzetét, fiatalságának lángoló aktivitását adta cserébe. Minden cselekedetét humanizmusa hatotta át, tiszta segítészándék, nemes em-

berség, és valami szokatlan könynyedség, derű.

Kutatási területe a nőgyógyászati endokrinológia volt, ezen belül is az egyik legizgalmasabb kérdés, a hormonszekréció magasabb idegi szabályozása. Kandidátusi disszertációján dolgozott, kongresszusra készült, szervezett és politizált a klinika ifjúsági szervezetében, magas szinten gyógyított, tanult és tanított, vidám volt és vigasztalt halálos betegségben szenvedőket, osztozott mások bajában, átérzve szenvedéseiket.

És amíg így töltötte Mészáros tanárságát napjait és számtalan éjszakáját betegei, munkája, a tudomány társaságában a klinikán, eltelt a 11 év, és egy vasárnap, ügyeleti szolgálatának leteltével elindult utolsó útjára. Elvitorlázott, itt hagyva családját, kollégáit, akik most gyászruhát viselnek, megrendült barátait, félbehagyott munkáit és életét, a szeretett klinikát, melyen most fekete zászló lobog és ahol ezután csak neve, munkássága és emléke él.

DR. SZABÓ ELEK

# 18. Pedagógiai Nyári Egyetem

Július 14. és 21. között rendezték meg az MTA szegedi Biológiai Központjában a 18. Pedagógiai Nyári Egyetemet. Az idei nyáron a szép hagyománnyal rendelkező továbbképző fórumon a képességfejlesztés és a tehetséggondozás összetett, pedagógiai vonatkozású problémát tárgyalták meg a résztvevők, az a több mint háromszáz pedagógus, akik az ország különböző részeiből s intézményeiből érkeztek a tanácskozára.

Az ülésszak témájának megválasztásában nyilvánvalóan szerepet játszott az a tény, hogy társadalmunk adott fejlődési szakaszában mind nehezebb s jelentősebb feladat hárul az egyéni — az emberi tényező megnövekedett szerepe a pedagógusok számára is differenciált munkát jelent. A személyiség-

személyiség pszichológiájáról.

zél a célkitűzéssel a 18. Pedagógiai Nyári Egyetem fontos eseménye volt a hazai neveléstudományok számára.

A tanácskozás jelentőségének megfelelően a július 14-i megnyitón a tanácskozás megkezdését dr. Sebe János, a megyei pártbizottság osztályvezetője, dr. Székely Sándor, a városi pártbizottság titkára, Szabó G. László, a megyei tanács elnökhelyettese és Bányainé dr. Birkás Mária, a városi tanács elnökhelyettese.

A hétnapos tanácskozás során a gyakorló pedagógusok mellett több előadást tartottak a társadalmi tudományok képviselői is. E társadalmi tudományok szakemberei közül elsősorban a pszichológusok futottak szóhoz. Dr. Kelemen László egyetemi tanár például a képességfejlesztés pszichológiai alapjairól beszélt, különös tekintettel a megismerőképesség fejlesztésére. A személyiségfejlesztést a pályaválasztással kapcsolatban vizsgálta dr. Rókusfalvy Pál egyetemi tanár, de szó esett külön szakterületek, így a zenei s az anyanyelvi képességek fejlesztésének problémáiról is. Szánszky Éva szociológus pedig a matematikai tehetség sajátosságait vizsgálta. A pedagógiát érintő biológiai kérdésekről dr.

A tanácskozást dr. Ágoston György, a neveléstudományok doktora, tanszékvezető egyetemi tanár, a Nyári Egyetem igazgatója nyitotta meg. Megemlékezett a továbbképző fórum közel két évtizedes munkájáról, mely a mindig aktuális témakörök feldolgozásával tudományos, közoktatáspolitikai s az iskolai okta-



Dr. Ágoston György, a neveléstudományok doktora, a JATE tanszékvezető egyetemi tanára megnyitó beszédét mondja

fejlődés optimális befolyásolásának lehetősége egyébként is egyik elsődleges feladata a neveléstudományoknak, a képességek maximális kibontakoztatása módjainak kidolgozása pedig alapvető társadalmi feladata a mindenkori pedagógus számára. Így vált szükségsszerűvé, hogy a pedagógia és a társtudományok szakemberei egyre pontosabban és részletesebben határozzák meg a személyiségfejlesztés tudományosan megalapozott útjait. Ez-

tást-nevelést illetően gyakorlati funkciót is betöltött. A tanácskozás során mind a pedagógia, mind a társtudományok képviselői számos új tudományos eredményt tettek ismertté a tanítók, tanárok sokaságának körében. A szervező számára e társadalmi feladat hasznosságának s értékének biztosítása fontos szolgálatot jelent.

A megnyitón előadást dr. Adám György akadémikus, egyetemi tanár, a TIT elnöke tartotta, a

Czeizel Endre tartott előadást. „A képesség és tehetség biológiai értelmezése, a tehetséggondozás társadalmi szükségessége” címmel.

Külön előadások foglalkoztak az iskolai gyakorlatra vonatkozó, aktuális problémák néhány aspektusával (dr. Porkoláb Balogh Katalin, dr. Lukács Péter).

A tanácskozás előadói, hallgatói, a hagyományoknak megfelelően, részt vettek a város kulturális programjain is.

## Kultúra és gazdaság

Kultúra és gazdaság összefoglaló címet kapta a TIT Csongrád megyei Szervezete által az idén 10. alkalommal megrendezett Művelődésméltó Nyári Egyetem, melynek előadásorozatára július 23. és 30. között került sor.

A kerek évforduló kapcsán a megnyitón ünnepségen az egy évtizedes múlttal rendelkező, ma már országosan elismert és rangos művelődésméltó tanácskozás eddigi eredményeiről is szó esett.

Az 1972-ben első alkalommal rendezett nyári egyetem célja a hagyományteremtésen kívül, olyan alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek nyújtása a köznevelődés legkülönbözőbb területein dolgozók számára, melyeket közvetlenül tudnak hasznosítani mindennapi munkájuk során. Az évenként változó, mindig a legaktuálisabb kultúrpolitikai, művelődésméltó kérdésekkel foglalkozó előadások, konzultációk és szakmai viták, úgy kívánták segíteni a népművelőket, hogy a művelődés eszközeinek mind tudatosabb felhasználásával többet és jobban tegyenek a szocialista életmód kibontakoztatása és fejlesztése érdekében.

Az ez évi nyári egyetemen világvizonylatban is aktuális problémáival, a kultúra és gazdaság kapcsolatával, összefüggésével és kölcsönhatásával foglalkoztak a hazai szakemberek. Gazdaság és kultúra, gazdaságpolitika és művelődéspolitikai, gazdaság és életmód nem egymástól függetlenül létező, hanem

egymásra ható, egymást kölcsönösen befolyásoló és meghatározó részei az életnek. A kultúra problematikáját, ugyanis csak a társadalmi lét összefüggéseiben lehet és kell vizsgálni. Kultúra önmagában nem létezik, de a társadalom egyetlen szféráját sem lehet jellemezni nélküle, hiszen a kultúra az ember valamennyi cselekedetében benne rejlik, mint esz-közrendszer. Eppen ezért gazdasági célokat — s emellett politikai és társadalmi célokat is — csak a kultúra fejlesztésével lehet elérni.

A termelő embernek — akár szellemi, akár anyagi javakat termel — sokoldalúan képzettnek, nyitottnak kell lennie, hiszen kulturáltságának mértéke határozza meg a termelést, a gazdaságot. A kultúra fontos feladata tehát, hogy elősegítse az ember személyiségére minél gazdagabb és sokrétűbb kibontakoztatását. Napjainkban a gazdaság egyre inkább megköveteli a mind magasabb szintű műveltséget, s ennek érdekében ma a hangsúly az általános műveltségre tevődik a szűk specializációval szemben.

Az emberi tényező egyre fontosabb a gazdaságban. A kultúra feladata a magasán kyalifikált emberi tényező biztosítása a gazdaságban, s természetesen ezen kívül a társadalom minden szférájában.

K. K.