

# Március 54: Bélás-buli

Villamos halad el a főiskola előtt. Két kisgyerek mereven néz ki az ablakon, s megkérdezik apjuktól: mi lehet itt? A nagy mozgás, színes kavalkád láttán az apa megnyugtatja gyerekeit, hogy biztosan diáknapot rendeztek a főiskolások.

A pontos magyarazát a következő: *Március 54-re, azaz Béla-napra szerveztek vidám napot a tanárképző főiskolán. Miért március 54? Számoljunk csak! Március hónap 31 napból áll, áprilishol pedig 23 nap telt el. A kettő összege: 54. A dátum tehát meg-*

*Band country-zenekar lépett volna az udvar szabadteri színpadjára. De közbeszólt az eső. Sajnos, így a klubban tartották meg zenés műsorukat. A főiskola Jazz-zene-kara a díszteremben mutatkozott be. Utána a nap esemény-sorozata egy békéscsabai együttes fellépésével ért véget — tánc-csal egybekötve.*

Most kellene összegezni, értékelni a Bélás-bulit. Mindenesetre a szervezőket (főleg népművelés és rajzszakos hallgatókat) dicséret illeti, egy egész napos „buli” szervezéséért. A főiskola hallga-

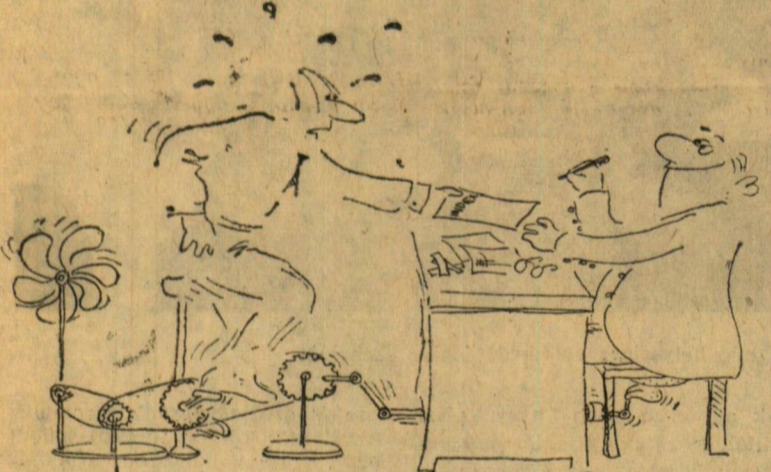


Az „Ótómata-t a Stúdió-színpadosok is kipróbálták. Csak egy „bélás-ba” került...

van. A nap apropóját a Béla névnap adta. Jó ötlet. Minden a „bélás” körül forgott ezen a napon.

A tavalyi Bukta-túra (április I-én) idején a népművészeti vásár köré épültek a rendezvények. No, és az ízes és túrós bukta köré. Megválasztották a Főbukta-t is, aki egész délután uralkodott. Amatőr irodalmi színpadok non-

tóságától pedig számon lehet kérni, hogy miért nem voltak jelen még többen. Egy másodéves hallgató így vélekedett: a tavalyi jobb volt. En azt mondom: jó volt most is. Legalább a főiskolán is próbálkoznak valamilyen hagyományt teremteni ezekkel a vidám napokkal, az 1980-as Bukta-túrával és az 1981-es Bélás-bulival. De, hogy igazán tradíció-



A „Mucinos”-lábmezghajtású pedálgép Szücs Édua munkája, mely a vetélkedő legsikeresebb munkája volt.

stop-előadásai zajlottak, minden percét elfoglalták annak, aki ott volt. Az idén nem.

Délelőtt tíztől várták a sátrakban áruló vásárosok az ösztöndíj elött álló főiskolásokat. Kerámiára, bábokra, nyakláncokra, bőrcuccokra, könyvekre áhítoztak, többen vásároltak. A délelőtti tanítási órákon, és a főiskola épülete körül az utcákon toborozták a színes, bohócruhákba öltözött Stúdió színpadosok a Béli-választásra a közönséget. Közben az udvaron csendesen zajlott az élet. Sok „bélás” kizsebelt az ötletes „Ótómata”. Hatalmas paraván mögül egy kéz nyújtotta ki az üdítőt — bélás ellenében. Volt külön „bélás-váltó” is. Lehetett fényképezni, a régmúlt időköt idéző festett pavarán kivágott részeiben. Kettőkor: Béli-választás. Napokkal előbb már megjelentek a választást megkönnyítő plakátok a főiskolán. Gólya (Heszi Imre), Béka (Kiszin Miklós) és Kecse (Kecskeméti Zsolt) közül került ki a Béli. Persze, itt szavazás döntött. Az ötletes üvegbe dobott „bélások” súlya volt a mérvadó. Havasi 1 kiló 99 dekányi pénzérmét gyűjtött, s ő lett a győztes. A délutáni játékos vetélkedő jól sikerült, jobban, mint a Béli-választás. A Béli-buli záróprogramjai érkeztek a legjobb eseményeknek. A két esti koncert vonzotta a legnagyobb tömeget. Pontosan hatkor a The Bluegrass Pilgrims

vá forrja ki magát ez az egy-napos megmozdulás, nemcsak a szervezőknek kellene ilyen aktív-nak lenniük. Mindenki érezze saját ügyének az ilyen „bulikat” — akár csak szemlélőként, résztvevőként is.

**BORZÁK TIBOR**



A Béli én lettem! Csak rám kell nézni, nem?

(Fotók: Németh György)

# A tudomány és közélet harmóniája

Még 1969-ben kezdődött dr. Lovász László pályafutása, melynek csak egyik emlékeztető állomása az 1980-as esztendő, amikor a nemzetközileg is jelentős elméleti munkásságáért, a fiatal matematikusok szakmai irányításáért, oktató-nevelő és közéleti tevékenységéért a Forradalmi Ifjúsági Napok alkalmából KISZ-díjjal tüntették ki.

1969-ben az Eötvös Loránd Tudományegyetem III. éves hallgatójaként az Országos Diákköri Konferencián olyan dolgozattal szerepelt, melyet a bíráló bizottság kandidátusi disszertáció megírására javasolt. Nem sokkal később a sikeres OTDK-s dolgozattal kandidátúra született.

Az egyetem elvégzése után, friss diplomásként az ELTE geometria tanszékére hívták tanítani. 1978-ban pedig, alig harmincévesen lett a szegedi József Attila Tudományegyetem geometria tanszékének vezetője.

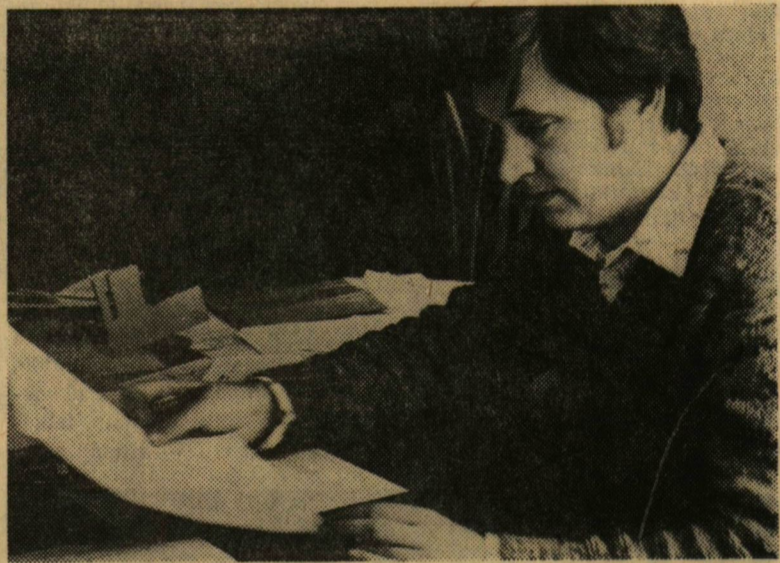
Az oktató-nevelő munka mindennapjainak csak egy részét tölti ki, emellett foglalkozik tudományos kutatással, amerikai társszerzővel könyvet ír a gráfelméletéről, s mindezek mellett jónéhány közéleti funkciót tölt be, melyek meglehetősen sok időt vesznek el tőle. Tagja a megyei pártbizottságnak, a Tudományos Minősítő Bizottság-

nak, az egyetem pártalapszervezetének titkára, s az Akadémia különböző bizottságainak munkájában is rendszeresen részt vesz.

Tudományos tevékenysége és közéleti munkája mellett elsődleges feladatának tekinti az oktató munkát, a pedagógus hivatást. Azt, hogy nemcsak kiváló matematikus, hanem jó pedagógus is, bizonyította több tehel-

séges tanítvány pályára bocsátásával.

A KISZ-díjjal kitüntetett dr. Lovász Lászlóról több portré és riport készült az elmúlt hetekben, amelyek igyekeztek bemutatni a fiatal professzor pályafutását, sikereit. A Szegedi Egyetem ugyan megkésve reagált az eseményre, ennek ellenére úgy érezzük, elismerésünket tükrözi e néhány bemutató sor.



# „...csak miattuk tenni”

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola III. éves technika szakos hallgatói módszertani kirándulásra indultak április 23-án — dr. Mihály Endre főiskolai docens vezetésével.

A kora reggeli buszozás álmosító ringatásából feleszmelve ezt olvashattuk: Bács-Kiskun megyei Továbbképző Intézet központi épület. Az ódon lépcsők, fehérre meszelt, kopár falak múlt századbeli hangulatot idéztek, ám az épületben folyó munka nagyon is mai, sőt erősen a jövőbe mutató.

Az Oktatástechnikai Osztály munkájáról dr. Schwob Péter, az intézet igazgatója tájékoztatott bennünket. Az intézetben belül az osztály célja: segítséget nyújtani az osztályon és részben osztott általános iskolák részére. Ennek megvalósítására törekednek, mikor 13 megyének, ezen belül 55 iskolának, 70 tanulócsoporthoz, 1450 tanulóhoz teszik lehetővé a korszerű tanulást. Az egyszerre 2-4, esetleg 8 osztályt foglalkoztató tanár munkáját teszik hatékonyabbá lejátszható hanganyag, programfüzetek és feladatlapok elkészítésével. Az anyag előállításában az intézet három csoportja vesz részt: a pedagógiai csoport, valamint a külső munkatársak, akik az elkészített program gyakorlatban történő felhasználásáról adnak visszajelzést.

Az érdekes tájékoztató után türelmetlenül vártuk, hogy láthassuk a programkészítés helyét, valamint a munka folyamatát. A hangstúdió csendje, a filccel borított bútorok, a mikrofonok tömege között szinte láttuk, hallottuk, amint jól felkészült és gyakorlott pedagógus magóra mondja — mintha ott lennének körülötte a gyerekek — egy-egy óra anyagát. A hangstúdió szigetelt némasága után következik a nyomda gépeinek kattogás-zakozolása, ahol sokszorosítják a programfüzeteket, a feladatlapokat.

Kövessük nyomon egy kazetta és programfüzet útját! Elindu-

lunk a fejsőjakabszállási 1-4 összevont osztály tanyasi iskolába. Az úton felidéződnek bennünk irodalmi, esetleg szülőktől, nagyszülőktől hallott emlékeink a tanyai iskolákról. Megjelenik gondolatunkban a rosszul felszerelt, mégis barátságos tanterem, ahol mereven ülnek a félénk tanyasi gyerekek... A tanterembe belépvé, akár egy városi iskola kitűnően felszerelt osztálytermét látnánk: televízió, írásvetítő, magnó, fejhallgatók, paraván, élénk képek és sok-sok virág. A szünet végén megjelennek az ajtóban a játéktól kipirult arcú csillogó szemű gyerekek, s a félénkség legkisebb jele nélkül elfoglalják helyüket. Minden osztály megkapja a feladatait. Az elsősök feladatlapokkal, a harmadikosok, negyedikesekek közvetlenül a tanítónő irányításával dolgoznak, míg az iskola előkészítősök — a négyosztály mellett ők is itt vannak — hűsvéti élményeiket rajzolják. A másodikosok nagy izgalommal készítik elő a fejhallgatókat, most ugyanis nekik lesz magnós órájuk. Űgyesen, tökéletes biztonsággal kezelik a technikai eszközöket. A fejhallgatóban megszólal a jól ismert szignál, majd kellemes hangon üdvözlő a gyerekeket a „magnós tanító néni”: Köszöntelek benneteket kedves második osztályosok! Mára is sok érdekes fejtörőt készítettünk, de nem kell megijedni, nem nehezék és segíteni is fogok. Kezdjünk is munkához frissen, ügyesen! A gyerekek a személyre szóló utasításokat élönek, közvetlenül érzik. Az egyértelműen megfogalmazott tennivalókat lelkesen, a figyelem lankadása nélkül, pontosan elvégzik. A harmadikosok ezalatt matematikai példákat oldanak meg, a tanítónő kérdéseire válaszolnak, a táblára írják. Az elsősök elmélyülten dolgoznak a feladatlapokkal.

Rendkívül dinamikus, hatékony órák lehettünk tanúi. Bebizonyosodott előttünk, hogy a köz tudásban élö vélemény, a tanyasi iskolát végző tanulók hátrányos

helyzetéről, már nem áll fenn. A feladatlapos munka, a magnós órák, a technikai eszközök kezelése során nagyfokú önállóságra tesznek szert a gyerekek. A kislétszámú csoportoknál, melyekkel a tanítónő közvetlenül foglalkozik, jobban érvényesül az egyéni bánásmód.

Visszaíndultunk Kecskemétre, városnézésre. E rövid idő alatt megismerkedtünk a város műemlékeivel és művészeti életével. Láttuk a XVIII. században épült barokk stílusú piarista templomot, de megcsodáltuk a régi polgár- és parasztházakat, melyek a modern lakóházakkal élnek szoros barátságban. A Naiv Művészek múzeumában sok jeles magyar naiv festő művét, láthatjuk és gyönyörködhetünk Minamizuka Naoko japán művész idillikus képeiben. A Tudomány és Technika Házában Michelangelo-szobrok másolatait tanulmányozhatjuk. Tisztelettel álltunk meg a város nagy szülőtte, Kodály Zoltán szobra előtt, a róla elnevezett Zenepedagógiai Intézetben.

Utunk utolsó állomása a Középmagyarországi Pincegazdaság Palackozó üzeme volt. Itt a palackozás technikájának megtekintése után jó hangulatú borkóstolás közben ismerkedtünk meg a gyár életével.

A kirándulás a technika módszertan tantárgy keretén belül szerveződött. Sok ismeretet szerztünk, amit majd tanári munkánkban hasznosítani tudunk. Ezen túlmenően a pálya magas szintű gyakorlására, a hivatás szívet-lelékkel történő vállalására láttunk életre szóló élményt Szerdahelyi Andorné óráján a tanyasi iskolában. Szavai mögött rejló gyermekeszeretete, és az a kitartás, amellyel évek óta végzi munkáját példaadó.

Utunk több volt, mint módszertani kirándulás. Megerősítette bennünk Várnai Zseni gondolatát: „Mindent miattuk /csak miattuk tenni”.

**IVÁNYI ELVIRA**  
III. főisk. hallg.

# SZAKSZERVEZETI HÍREK

Kibővített ülést tartott a JATE SZB 1981 április 24-én, melynek első napirendi pontjaként tájékoztató hangzott el a Bizottság mellett működő Társadalombiztosítási Tanács 1 éves munkájáról. Ezt követően a Szakszervezetnek az oktatói-dolgozói KISZ-szervezettel kialakított együttműködése tapasztalatairól szóló írásos anyagot vitatta meg a bizottság. A napirendi pont előadója Frankné dr. Font Márta volt. Az ülés harmadik napirendi pontjaként dr. Mikola Tibor az SZB bér- és munkaügyi felelőse adott tájékoztatót a jutalomszabadságok megadásának gyakorlatáról. Az ülést bejelentések zárták.

Szakszervezeti Bizottságunk szervezésében áprilisban Szeged-

den tartottak megbeszélést a Tudományegyetem Szakszervezeti Bizottságainak képviselői. Az ELTE, KLTE, JATE és a pécsi Tudományegyetem képviselőin kívül részt vettek a megbeszéléseken a Pedagógusok Szakszervezete Központi Vezetősége képviselőiben Kósáné dr. Kovács Magdolna, a KV titkára, Fürstné dr. Kölyi Erzsébet a Köznevelési és Felsőoktatási Osztály vezetője és dr. Simon Zsuzsa a KV főmunkatársa. A Pedagógusok Szakszervezete megyei bizottságát Fabula Andrásné titkár képviselte. A megbeszélések napirendjén az integráció, az intézetesítés kérdései mellett a szakszervezeti mozgalom struktúrájával kapcsolatos aktuális problémák megvitatása

szerepelt. A találkozó résztvevői igen hasznosnak ítélték a megbeszéléseket, s megállapodtak abban, hogy ilyen tapasztalatcsere jellegű tanácskozást minden évben tartanak. A jövő évi rendezvény házigazdája az Eötvös Loránd Tudományegyetem lesz.

Április hónapban megjelent a JATE Egyetemi Értesítő IV. évfolyam 2. száma, mely több, az elmúlt év végén megvitatott és elfogadott szabályzat szövegét tartalmazza. Így megtalálható ebben a füzetben a Munkaügyi Szabályzat, s annak mellékleteként a Törzsgárdaszabályzat. Ezeket a szabályzatokat az állami vezetők megkapták, s náluk betekintésre bármikor rendelkezésre áll.