

Új módszerekkel, aktívabban

A Szegedi Orvostudományi Egyetem KISZ-szervezete az előző években több szempontból is figyelemre méltó munkát végzett, jelentős eredményeket produkált. A tények pusztá felsorolása helyett megkértük a SZOTE KISZ-bizottság tagjait — dr. **Lehoczky Pál** KISZ-titkárt, **Ádám Edit** bizottsági tagot, **Gabnai Judit** titkárhelyettesét, **Molnár Melindát**, a szakmai-társadalmi munka felelősét, **Pikó Bétát** agitációs-propaganda felelősét és **Varga Endre** kultúrfelelősét — elemezzék az elmúlt időszakban végzett munkájukat, értékeljék tevékenységüket területek szerint, és beszéljenek további területekről.

Lehoczky Pál:
— Elsőként talán a KISZ-bizottság tervező tevékenységéről szólnánk, mert ez egyrészt alapja egész évi munkánknak, másrészt, mert ezt a tevékenységi formát már alaposan kidolgoztuk magunknak, s viszonylag jól is végezzük. Magunk közt azt szoktuk mondani, ha a tervek olyan sikeresen valósulnának meg, ahogyan tervezzük, büszkék lehetnénk magunkra. Komolyra fordítva a szót, tehát szeptembertől szeptemberig tervezzük. Ez azt jelenti, hogy nyári feladattervünk már a KISZ KB akcióprogramjához igazodva a helyi aktualitásokat tükrözi.

ségünk a nővérhelyettesítés, a klinika takarítás, valamint a gyógyszerész hallgatók társadalmi munkája az egyetemi győgszertárban. E feladatok mellett egy-egy alapszervezetünk patronálja a Mátyás-téri szociális otthonot. Ezt a munkát elsősorban I-II. éves hallgatókra bízuk, míg az Egészségügyi Gyermekotthon a felsőbb évesekre. Erre a megosztásra azért van szükség, mert a gyermekotthonban a patronáláson, az ünnepek megrendezésén kívül ápolói munka is adódhat, amit feltétlenül jobban látnak el a felsőbbéves hallgatók. A Vakok Intézetében, a Tanyasi gyerekek otthonában és a Dáni utcai óvodában is végzünk társadalmi munkát.

— A hallgatók szakmai-közéleti tevékenységei közül a legfontosabb talán a **véradás**. Rendszeresen megszervezzük a véradó napokat, ahol I-IV. és V. éves hallgatók adnak vért, míg a II-III. évesek a behívásos rendszer alapján, azaz a rendkívül sürgős esetekben. A mostani tanév első félévében 250 SZOTE-s hallgató vett részt a véradó-akcióban, jövőben várhatóan emelkedni fog ez a szám. Tavaly indult be a szegedi Vasöntődében, másik jelentős szakmai tevékenységünk, a **szűrővizsgálat**. Jelenleg szünetel ez a

zottsági beszámoló külön felhívta a figyelmet az egyetemi tanulmányi és munkafegyelmegszilárdítására. Hogyan segíti e célkitűzések megvalósítását a KISZ-szervezet?

Lehoczky Pál:

— Az oktatási fegyelmegszilárdítása valóban kiemelt fontosságú, melynek megvalósításához éppen ezért, a KISZ-szervezet partner. Ez irányú tevékenységünk két oldalú. Egyrészt a hallgatók felé irányul, ami azt jelenti, hogy a mozgalmi munka eszközeivel igyekszünk növelni a tanulmányi munkafegyelmet. A tevékenységünk másik irányja az oktatás korszerűsítésének megvalósítása.

Ádám Edit:

— Éppen a tanulmányi fegyelmegszilárdítására hoztuk azt a határozatot, mely kimondja, hogy KISZ-vezetőségi tag két féléven át nem lehet olyan hallgató, akinek tanulmányi átlageredménye 3,5 alatt van. Ennek értelmében kénytelenek voltunk megválni bizottsági tagtól is, de éppen azért tettük ezt, hogy példát mutassunk.

— Egyébként érdekvédelmi szempontból is rendkívül fontosnak tekintjük a jó tanulmányi eredményt, hisz partnereink csak akkor lehetünk, ha szakmailag nincs kifogás ellenünk.

Gabnai Judit:

— A TDK-munkák támogatását is éppen ilyen szempontból tartjuk fontosnak. Ugyancsak ilyen céllal szerveztük meg **nyári nyelvi tábort**unkat. Idén nyáron tudunk először ilyen 6 hetes intenzív nyári tábort beindítani, amely nyelvvizsgára készít elő. Lényegesnek tartom még megjegyezni azt is, hogy ötödéves rangsor alapja 60%-ban a tanulmányi munka.

Lehoczky Pál:

— Visszatérve a tanulmányi fegyelmegszilárdításának kétoldalú megközelítéséhez, az oktatás korszerűsítésében való részvételünkről beszélne. Az első reform kidolgozásában még tevőlegesen részt vettünk, de most már úgy tűnik, nem igénylik eléggé a véleményünket. Az oktatók hallgatói véleményezését korábban szintén a KISZ-bizottság végezte, 79-től azonban az oktatástechnikai és szakdidaktikai csoport vette át. Úgy gondoljuk az oktatási folyamat színvonalának emelése érdekében erre feltétlenül szükség van. Ennek egyébként jó fóruma a félévenként megtartott **oktatói-nevelői értekezlet** is, ahol a csoportvezetők, az évfolyam titkárok és a tanulmányi felelősök találkoznak, s véleményt cserélnek.

— Összegzésként annyit, a KISZ-bizottság az állami vezetés partnereként szorgalmazza a tanulmányi és munkafegyelmegszilárdítását, egyfelől a hallgatókat szakmai ismeretek magasabb színvonalú elsajátítására biztatva, másfelől az oktatás korszerűsítését támogatva.

— Az agitációs és propaganda munkacsoport az utóbbi időben sürgette a politikai vitakörök jobb tematikájának kidolgozását, megfelelő információs anyag biztosítását. Milyen új módszerekkel próbálják fokozni az eszmei-politikai nevelőmunka hatékonyságát?

Pikó Béla:

— Agitációs és propaganda munkánk kiemelt feladatának az álláspont kialakítását, az információ adását, a vitára serkentést tekintjük. Ennek érdekében vezetjük be új módszereként a politikai félórákat, melyek teljesítenek



Izgalmas pillanatok a SZOTE sportpályáján

tudják e hármas feladatot, s az alapszervi taggyűlés egyik mozzanatának egyeztetésére több embert is megmozgatnak. Különböző képződménye e területen a SZOTE klubban rendszeresen megrendezett **Szotéátrum Politikum** című vitafórumunk, amely szintén jó alkalom nevelőmunkánk hatékonyságának növelésére.

— Milyen a hallgatói KISZ-alapszervezetek kapcsolata az OD KISZ-szervezettel?

Lehoczky Pál:

— Az oktatói, dolgozói alapszervezettel kialakított kapcsolataink igen eredményesnek mondható. Ez nyilván annak is köszönhető, hogy az OD KISZ-tagjai korábban a hallgatói KISZ-szervezetben tevékenykedtek, így munkánkat, gondjainkat jól ismerik, illetve most intézeti vagy klinikai tanulmányi felelősökként és gyakorlatvezetőként sok olyan érintkezési pontunk van, ahol segíteni tudunk egymásnak. A fiatal oktatók segítik a hallgatók tanulmányi és érdekvédelmi munkáját, támogatják a szakmai, gyakorlati versenyek lebonyolítását.

— Párttaggá nevelő tevékenységet is végeztek. Mennyire mondható sikeresnek ez?

Lehoczky Pál:

— Pártépítő tevékenységünk rendkívül eredményes. Az elmúlt beszámolási időszakban felvett 151 párttagból 94 fő a hallgatók köréből került ki, s ez országos viszonylatban is nagyon szép arány.

— Készítünk egyébként **pártépítési tervet** is, mely hármas rétegeződésű. Az első csoportba azok a KISZ-tagok tartoznak, akik minden szempontból alkalmasak már a párttagságra, őket az alapszervezetek a konzulensek és a KISZ-bizottság is javasolja a felvételre. A következő azoknak a hallgatóknak a csoportja, akiknek még hosszabb idő szükséges a bekerüléshez, de több szempontból alkalmasak a tagságra. A harmadik réteg tagjai kérik ugyan felvételüket a pártba, de ellentmondásos a szemléiségük, ezért hosszabb időre van szükség a felkészítéshez. Ezek közül a hallgatók közül nem mindenki kerül be a párt-szervezetbe. Evente átlagosan 15-17 hallgató lesz párttag. Kiemelkedő eredményt az 1976. év hozott, mikor is 24 hallgatót vettek fel a párttagok közé. Hallgatói pártalapszervezetünk is van, melynek erejét létezése bizonyítja.

— Az elmúlt években több színvonalas kulturális és sporteseményt a SZOTE KISZ-bizottsága rendezett. Fellendült az amatőr művészeti csoportok munkája, a klubélet. Milyen módon vonjátok be a hallgatókat a kulturális-sport- és közművelődési munkába?

Varga Endre:

— Szabadidős tevékenységünknek három formája van, az alapszervezeti szinten megszervezett programok, a KISZ-szervezet szintjén megtartott nagyobb rendezvények és az intézményen kívüli közművelődési munka. Az alapszervezetek által szervezett szabadidős tevékenység a koncert-, a tárlat- a színház látogatásból az alapszervi vetélkedőig terjedhet. Az egyetemi szintű kulturális politikai rendezvények színvonalasabbak, több embert megmozgatnak. Látványosabbak. Hirtelen a II. Egyetemi Művészeti Napokra és a leendő Politikai Hétre utalok. Az első célja például a korlátozott szabadidős hasznos eltöltésének biztosítása, az utóbbinak, hogy az eszmei-politikai nevelőmunkával kapcsolatos előadásokat színes, érdekes, programok váltsák fel. Az egyetemen kívüli közművel-

ődési munkánkat a 600. Szakmunkásképző Intézetben valósítjuk meg.

— Egyetemi szintű rendezvényeink célja a hasznos időöltés megszervezése mellett, a hallgatói érdektelenség megszüntetése és minden irányú műveltség igényének kialakítása.

— Hogyan értékelitek az elmúlt időszakban végzett KISZ-munkát?

Lehoczky Pál:

— Körülbelül úgy 5 éve indult meg egy pezsgő folyamat a SZOTE-n. Új formák, új lehetőségek megvalósítása kezdődött megfelelő eszközrendszerrel. Olyan eszközrendszerrel, amely jól szolgálja a célt, s úgy hiszünk, megfelelő hatékonysággal bír.

— Gondot az okoz, hogy — mi legalább is úgy látjuk — kimerült a munkaerő tartalékunk. Vannak munkatársaink, akik elérték a „telítettséghez”, ahhoz a fokhoz, mikor már le kell állni, mert különben túlfeszítik saját túróképességüket. A helyükre tehát friss erőket, új energiaforrást kell találni.

— A KISZ-bizottságról, illetve a vezetőtestületről csak annyit, hogy mindig tudták, mi a dolguk, s törekedtek a belső elemzésre. Hiba — s ez csak utólag derült ki —, hogy nem látványosabb formában mutattuk fel eredményeinket, hogy nem törekedtünk jobb propagálásukra.

— Jónak értékeljük, hogy végre bekapcsolódnak a kollegiumok a KISZ-szervezet munkájába, szerves, de sajátos tevékenységet vesznek részt a feladatok végrehajtásában.

Ádám Edit:

— Az évfolyamonkénti KISZ-munkában a folyamatos megvalósításra törekedtünk, ami szintén jó módszernek tűnik. Az első évet a beilleszkedés idejének tekintjük, kisebb konkrét feladatokkal. A második év a munkamegosztás éve, a harmadik és a negyedik a tudományos munkák, az aktív tevékenység és a párt felé történő orientáció. Ötödik évben a konkrét pályaképző kialakításra törekszünk, szorosabb kapcsolattartásra a leendő hivatással (TDK, mentőorvosi szolgálat stb.). A hatodik már mondhatni teljes egészében a szakmáé.

— Új elképzeléseitek?

Lehoczky Pál:

— A jövőre vonatkozóan a következő konkrét elképzeléseink vannak: először is levenni a terhet a sokat végző emberek válláról, s összekapcsolni az önállóan kevésbé mozgathatókat az aktív tagokkal. Van néhány emberünk, akik nem önállóak, de hatni kell rájuk, s bevonnunk őket az aktívabb mozgalmi munkába. Aztán vannak önállóan gondolkodó, határozott elképzelésekkel bíró, de passzív embereink is. A második feladat tehát megvalósítani a passzív hallgatók munkához való kötődését, hogy később a szakmai, társadalmi munkába is bekapcsolódjanak. Harmadik feladatunk, megfelelően differenciált eszközrendszer kialakítása évfolyam és aktivitás szerint. Törekednünk kell arra, hogy minél szélesebb réteg számára adjunk cselekvés-programot, s hogy ráneveljük őket az önálló gondolkodásra. Végül, fontosnak tartjuk kialakítani az átfogóbb munkamegosztást. Az utóbbi időben a KISZ erején felül vállalt részt bizonyos feladatokban, még ha azok nem is voltak sajátjai. Saját lehetőségeink összehangolására kell törekednünk az egyetemen belül, hogy a KISZ-szervezet ne aprózza el az erejét.

GRÓF RÓZA



Szavaznak a küldöttértekezlet résztvevői

Ekkorra már átnézzük a megyei és a városi KISZ-bizottságok akcióprogramjait is, majd elkészítjük saját feladattervünket az úgynevezett **nyári bizottsági táborban**. A tábor munkájában húsz fő vesz részt, s velük közösen dolgozzuk ki akcióprogramunkat. A hangsúly itt elsősorban a főbb egyetemi rendezvényeken, a „csomópontokon” van. Ugyancsak itt készítjük el az alapszervezetek és az egyéni vállalkások feladattervét, de ezeket csak vázlatosan.

— A nyári bizottsági tábor után, még a szorgalmi időszak előtt hívjuk össze a **vezetőképző tábort**, ahol a mozgalmi munka fő csomópontjainak ismertetése után a csoport és egyéni vállalkások feladattervének részletesebb kidolgozására kerül sor. Ezt követően ül össze az alapszervezeti vezetőség s készíti el a saját alapszervi munkatervét. Az alapszervezetek és a kollegiumok itt egyeztetik feladatterveiket, mérlegelhetik ki mit vállal, ki kéri a kiemelt feladatok végrehajtását.

— Gyakorlatilag a tanév elejére már kész a központi tervet, s utána két héttel már ezek alapján dolgozni is lehet. A vezetőképző táborban az utóbbi években „Hol rontottuk el?” és „Hogyan győznéd meg a KISZ-tagot?” címmel fórumokat szervezünk, ahol nyíltan megvitatjuk az előző időszakban elkövetett hibákat, illetve az eszmei-politikai nevelőmunka módszereivel foglalkozunk.

— Tervező tevékenységünk során az elsőéves hallgatókra is gondolunk, igyekszünk minél hamarabb bevonni őket a közösségi munkába, és segítjük beilleszkedésüket. A **gólyatáborok**ban a kari reszortfelelősök foglalkoznak az elsőéves hallgatókkal, így gyorsítva meg bekapcsolódásukat a mozgalmi munkába.

— Milyen területeken végeznek társadalmi munkát a KISZ-tagok, s ezek milyen jellegűek?

Molnár Melinda:

— Feladattervünkben a szakmai-társadalmi munkákat szintén egy tanévre határozzuk meg. Állandó és folyamatos tevékeny-

munka az öntödei átépítések és az V. éves hallgatók gyakorlata miatt.

— A véradáson kívül a hallgatók előadásokat is tartanak a **Vöröskereszt szervezésében**, valamint a TIT-keretében. A Vöröskeresztben 79 hallgató tartott előadást az elmúlt időszakban, a TIT-ben 96 előadás hangzott el.

— Szakmai-társadalmi munkánkban javulást jelent, hogy az Orvosi Hetilapra 102 hallgató fizetett elő, ami a korábbiakhoz képest nagy előbbrelépés. Eredményként könyvelhető el az is, hogy **oxitológia-sürgősségi betegellátás** — tantárgyként beindult, s többen felvették speckolásként. Régi kérést teljesítve az **elsősegély-nyújtó tanfolyamot** is meghirdettük, s 25-30 hallgató rendszeresen jár is a foglalkozásokra.

— Végeztük Vöröskereszt munkacsoportunk kongresszusi vállalásáról szólnék, mert ez nemcsak saját szakmai fejlődésünket szolgálja, hanem az egészségügyet is. A vöröskeresztes tagok létszámának növelése mellett a véradók számát is emelni szeretnénk, valamint **szorgalmazzuk a III-IV. évfolyamos hallgatók bekapcsolódását az ambulanciás munkába**.

— Az Orvosegyetemi Pártbi-



A két évvel ezelőtti egyetemi szintű „akció” — a Torta-túra