

A kommunista nevelésért

Magyar és lengyel szakemberek részvételével nemzetközi jellegű tanácskozást rendezett a Művelődési Minisztérium Marxizmus-Leninizmus Oktatási Főosztálya. A tanácskozásnak a Pécsi Tanárképző Főiskola adott helyet, szeptember 2-4-ig.

A gondos tartalmi és szervezeti előkészítés után két szekciónak került megvitatásra a marxizmus-leninizmus oktatásának és nevelőhatásának szinte minden aktuális kérdése. Az első szekció a marxizmus oktatás lehetőségeit és eredményességét elemezte, a második szekció pedig az órán kívüli nevelési szintekkel, s ezek hatékonyságával foglalkozott.

Általános alapelvként megállapítható, hogy a marxizmus-leninizmus oktatása hazánkban eredményes. Az újonnan elkészült törzsszövegek többnyire hasznosíthatóak, bár itt-ott még módosításra szorulnak, főleg a tanulhatóság szempontjából. Ugyanakkor több intézmény szakembere leszögezte, hogy a politikai-világnézeti arculat megismerésében, a személyiség marxista meggyőződésének kialakításában még bőven van teendőnk.

A plenáris összefoglaló hangszólított a szekciók vezetői, hogy a felsőoktatási oktató-nevelőmunka hatékonyabb lehet, ha a különböző oktatási egységek és nevelési szintek eredményeit időszakonként összegezzük és elemezzük.

Az a feladatunk, hogy az elemzések alapkérdése ne csak azt vizsgálja, kellő világnézeti, politikai ismeret adunk-e át a hallgatóknak, hanem azt is, hogy mennyiben járul mindez hozzá a hallgatói önállóság és aktivitás fejlesztéséhez. Ebbe az elvárásba beletartozik; hogyan, milyen módszerekkel oktathatunk; élők, hatékonyak-e a kiscsoportos foglalkozások; vannak-e használható oktatási segédanyagok, illetve az is, választ kapnak-e hallgatóink az őket foglalkoztató aktuális politikai, ideológiai kérdésekre.

A tanácskozás napirendjén — súlyának megfelelő — hangot kapott az oktatás és nevelés eddigénél valószínűbb összhangja. A résztvevők között teljes volt az egyetértés abban, hogy a hallgatói öntevékenység és aktivitás fejlesztésében még vannak kiaknázatlan lehetőségek. Ebben a feladatsorban aktívan vesznek részt a marxista tanszék munkatársai, de, szinte már közhelyként hangzik, hogy ez nemcsak az ő feladatuk.

A KISZ-alapszervezetek patronálási munkája, a KISZ-propagandisták, párttag hallgatók politikai továbbképzése, a hallgatók párttaggá nevelése, a tudományos diákkörök hatékony működése, a kollégiumi nevelőmunka tudatosabb segítése stb. mind olyan tevékenységi terület, ahol a marxista tanszék októrára talán az eddigénél is több feladat vár.

A teendők között Józsa György — a Marxizmus-leninizmus Oktatási Főosztály vezetője — azt tette első helyre, hogy a világnézeti nevelés, képzés jobban igazodjon a hallgatók szakmai képzéséhez. Azt kellene elérnünk, hogy a felsőoktatás ne túlzott specializáltak képezzen, hanem képességeket fejlesszen, oly módon, hogy a végzett hallgatók konvertálható tudással rendelkezzenek. Csak így érhetnénk el azt, hogy a felsőoktatási tanulmányok befejeztével a hallgatók ne érezzék lezártnak a megszerzett ismereteket, s ugyanakkor ne csak az adott pálya speciálisan egyedi munkaterületén kívánjanak elhelyezkedni, a

jelenlegi társadalmi elvárások, melyeket gazdasági, politikai életünk indokol.

A hallgatói öntevékenységet, társadalmi aktivitást azonban csak akkor tudjuk kialakítani, ha a hallgatók maguk is kellő igényességgel (mind szakmai, mind politikai téren) dolgoznak. Sajnos még nem egyértelműen követendő pozitív hallgatói minta az az egyetemi polgár, aki nem a jegyért, nem önmagában a diploma eléréseért tanul, hanem a több tudásért, a valós értelmiségivé válásért tevékenykedik.

A tanácskozás megállapodás született arról is, hogy a felsőoktatás pedagógiai eredményeit az eddigieknél jobban kell hasznosítani. További elemzéseket, problémafeltáró összegzéseket kell készítenünk.

A hallgatók demokratikus nevelésének hatékony előiskolája lehet, ha megfelelő hangot és teret kapnak a felsőoktatási intézmény irányítási rendszerében, ha a hallgatói önkormányzatban a felelősség és elvárás egészséges aránya a jellemző.

A tanácskozás tematikája és problémafelvetése is újszerű volt. Az országos helyzetkép változásához a JATE Marxizmus-leninizmus szekciója is hozzájárult. Dr. Tóth László docens (Politikai Gazdaságtan Tanszék) előadásában arról beszélt, milyen problémákat vet fel a politikai gazdaságtan tananyaga a hallgatói önállóság és öntevékenység fejlesztésének terén.

E sorok írója pedig a kollégiumi alapközösségek kialakításáról és tevékenységük irányításáról adott számot.

DR. MICHELLER MAGDOLNA
egy. adjunktus
JATE Tudományos Szocializmus Tanszék

Gólyák fogadása a JATE-n

Többéves hagyomány a TTK-n, hogy a tanévkezdés előtt néhány nappal behívják a kar elsőéves hallgatóit. Az idén nagy gondot okozott az évnnyitó tábor résztvevőinek kollégiumi elhelyezése, amit úgy sikerült áthidalni, hogy csak a kollégiumba felvett hallgatóknak biztosítottak szállást az Irinyi és a József Attila Kollégiumban. Csak a TTK 14 első külföldi hallgatója költözhetett végül otthonába, a Herman Kollégiumba. A gólyák étkeztetéséről a kar gondoskodott. Az elhelyezési nehézségek nem riasztották el az elsőöket, néhány indokolt távolmaradástól eltekintve, mindannyian résztvettek a 6 napos programon.

Szeptember 2-án délelőtt, a Béke tanteremben dr. Gulyás Sándor dékánhelyettes tájékoztatta a 230 elsőst az egyetem és a kar életéről, a hallgatókkal szemben támasztott követelményekről. Kiss Mária V. éves vegegyes hallgató az egyetemi és kari KISZ-életéről informálta a megjelenteket. Dr. Gruber László a város és az egyetem kulturális rendezvényeire invitálta a gólyákat, majd levetítették a Természettudományi Kart bemutató színes filmét.

A beiratkozás és ünnepélyes eskütétel után az újszegedi menzán ismerkedési estén találkoztak a gólyák. Jól szórakoztak a felsőbb évesek által szerkesztett vetélkedő alatt. Az öt nagy görög-dinnyét a biológia-földrajz KISZ-csúcsszervezet elsősei nyerték.

Szombaton délelőtt a DELEPNél és a Móra Termelőszövetkezetben dolgozott a hallgatók egy része, a munkáért járó összeget a Kollégiumi Bizottságok fogják felhasználni. A többiek igazi társadalmi munkában az Ady téri sporttelep, a Fűvészkeret, a Móra Kollégium és a Kisérleti Fizika Tanszék takarításában, csinosításában vettek részt. A hat nap programjában szerepelt városnézés, fűvészkereti séta, discó és közös mozilátogatás is. A program górdülékeny lebonyolítását a több mint harminc felsőbbéves KISZ-tag nagyon aktív munkája, lelkesedése biztosította.

A TTK-s gólyák elégedettek voltak az évnnyitó táborral, csak a „fokozott igénybevétel” volt szokatlan néhányuknak.

A Móra kollégium korántsem készült el a tanévkezdésre, sőt... A bölcsész gólyák érkezésekor, szeptember 3-án csak két emelet volt olyan állapotban, hogy ott lakni lehessen. Így aztán az albérlések nagy részét nem tudták elhelyezni, és eleve kudarcot vallott az az elképzelés, hogy — éppen a bölcsészek kis száma miatt — az albérlésbe kényszerülők és a kollégisták még az évkezdés előtt megismerjék egymást, megbarátkozzanak egymással. Így aztán a tábor idején a legnagyobb hangsúly „a kollégium bemutatására” esett. Ezen a takarítást, az újabb emeletet, szobák szabadba tételéért vívott harcot kell érteni.

A városnézés, könyvtárlátogatás, a KISZ-vezetők bemutatkozása mellett nagyon fontos szerepet kapott az idegen nyelvi tanszék tájékoztatója, hiszen ebben az évben lépett életbe az új tanterv a modern nyelvek oktatásával kapcsolatban, így a felsőbbévesek még semmilyen tanácsot, útmutatást nem tudtak volna adni. Nagy sikere és nagy közönsége is volt a Móra-avatónak, ahol tréfás feladatokkal, játékokkal, énekléssel szerezheték meg a gólyák „a Móra kollégium lakója” címet. Vasárnap délután a társaságot még egyetemistává is avatták, felhangzott az „eskü szövegében a „bölcsész-szé fogadom”. És aztán, természetesen discó. Lassan hagyományává válik, hogy egy hosszabb ideig tartó együttlétet, találkozást csakis discóval lehet lezárni, úgy a szép, úgy a jó, más is ezt csinálja, mi miért ne. Most lehet, hogy véletlenül, de lehet hogy a fáradságot volt az oka, a különben zeneileg jól sikerült discón alig lézengtek az emberek...

Talán, ha nem így záródik le a tábor, akkor is szívesen emlékeznek majd vissza rá az elsőévesek, hiszen itt nem arról volt szó, hogy „ha már más nincs, legalább egy discó legyen”...

MÓRO CZ KÁROLY

Évkezdés előtt újra együtt

Éves felkészítő tábor a SZOTE-n

Másképp indult ez évben a mozgalmi év előkészítését szolgáló tábor, mint az előzőekben. Ugyanis szeptember 1-én este csak az elsőéves KISZ-vezetők érkeztek, hogy részt vegyenek az úgy nevezett előtáborban, melynek célja az egyetemi alapszervezeti KISZ-vezetői munkához feltétlenül szükséges ismeretek elsajátítása. Ezen foglalkozások az előző években a Gólya-tábor programjában kaptak helyet, mely ez évben sajnos elmaradt.

Az előtáborban először Adám Edit, a KISZ-bizottság titkárhelyettese tartott tájékoztatót az egyetemi KISZ-szervezet felépítéséről, a legfontosabb területek munkájáról, lehetőségeiről. Szeptember 2-án délelőtt dr. Földes Vilmos, az Általános Orvostudományi Kar dékánja beszélt az egyetem életéről, a tanulmányi követelményekről, a leendő szakemberekkel szembeni elvárásokról. Dr. Lehoczky Pál, a KISZ-bizottság titkára az alapszervezeti munka lehetőségeiről, az alapszervezeti vezetők feladatairól szólt.

Délután az elsőök valamint az egyetemi KISZ-vezetők között lezajlott kemény s végül igazságos döntetlenre végződött futballcsata után, először az alapszervezeti vezetőségek ismerkedtek egymással, s az első alapszervezetekre eső sajátos feladatok megoldásához kaptak útmutatást. Ezt követően az egyetemi reszortosok tájékoztatták az újakat a speciális reszortfeladatokról.

Mire ennek a foglalkozásnak vége lett, megérkeztek a buszok a felsőbb évesekkel. Nem kis izgalommal vártuk, hogy vajon a tábor ideje alatt még folyó őszi vizsgaidőszak hány KISZ-vezetőnek tart távol a tábor munkájától. Örömmel tapasztaltuk, hogy mégsem olyan rossz KISZ-vezetők tanulmányi munkája, hisz a 300 öszi tervezett táborban mintegy 250-en vettek részt.

Tehát összejöttünk, s kezdődhetett az együttgondolkodás. Nézzük, milyen programok segítettek ezt! Az év kiemelt mozgalmi feladatairól, elképzeléseiről dr. Lehoczky Pál beszélt, az akcióprogram ismertetése kapcsán. A mindenkit érdekítő külpolitikai kérdésekről Perényi István, külpolitikai újságíró tartott tájékoztatót. Az egész társadalomnak, így a fiatalságnak programot adott

XII. pártkongresszusról Bódi György elvtárs, a KISZ Csongrád megyei bizottság első titkára adott összefoglalót előadásában. Dr. Forgács Iván, az Egészségügyi Minisztérium osztályvezető-helyettese az egyetemi oktató-nevelő munka társadalmi, politikai feltételrendszeréről, az egyetemi képzést meghatározó, befolyásoló tényezőkről, s az oktatás-korszerűsítés jelenlegi helyzetéről beszélt. A reszort, az alapszervezeti vezetőségi és a testületi ülések eredményeképpen pedig csiszolódtak az év fő mozgalmi csomópontjai, elkészültek az alapszervezeti munkatervjavaslatok, illetve megvitattuk a KISZ belső demokratizmusának eddigi gyakorlatát, valamint a fejlesztés néhány lehetséges új területét.

A délelőtti és a délutáni programok közti idő hasznos eltöltéséről az igen lelkes sportszervezők és stúdiósok, este pedig Tesszari Gábor, Boros Lajos és az elmaradhatatlan Kompóth-discó gondoskodott.

Melyek azok a tervek, fő célkitűzések, amelyek foglalkoztatják a tábor alatt a KISZ-vezetőket, s melyek megvalósításán munkálkodni fog a több mint 2000 fős egyetemi ifjúsági szervezet? Először is a feladatokon belül bizonyos hangsúlymódosítások szükségessége fogalmazódott meg: megtartva a pedagógiai nevelő funkció fontosságát, kiemelten és elsősorban a politikai funkció erősítésére kell helyezni a hangsúlyt. Ezen belül a politikai közvetítés hatékonyságát, formai és tartalmi gazdagságát kell fokozni, illetve növelni kell a KISZ szerepét a politika, szűkebben a KISZ-fiatalok élethelyzetét meghatározó feltételrendszer alakításában. Ezen két funkciónak alárendelve, de ezekre alapozva s ezeket erősítve kell fejleszteni a mozgósító, valamint feltételteremtő funkcióját a KISZ-nek.

A mozgalmi munka színvonalas végzéséhez feltétlenül szükséges azon mozgalmi közeg részletes ismerete, mely a munka alapja, melyre munkánkat alapozni kell. Különösen fontos ez egy hosszabb periódus lezárása előtt, amikor az egész ifjúsági szervezet a kongresszusra készül. E nagy szervezeti eseményhez úgy járulhatunk legmértőbben, ha munkánk legfontosabb területeit

reálisan értékeliük, elemezzük, s ebből esetleg az egész szervezet számára hasznosítható, előrelépést lehetővé tevő következtetéseket szűrünk le.

Ez évben bővíthetjük demokratikus fórumainkat, lehetőséget adva alapszervezeti vezetők, vezetőségek, illetve alapszervezetek számára, testületi értékelések előkészítésében, véleményezésekben való részvételre.

Szakmai-tanulmányi tevékenységünkben új elem lesz a Szakmai Hét megrendezése, mely rendezvénysorozatban új, az eddigieknél talán hatékonyabb mozgalmi munkafarmákat próbálunk ki. Itt is, de e terület minden mozzanatában: az oktatási feltételek javításában, az oktató-nevelő munka véleményezésében, szakmai-közéleti tevékenységben stb., az oktatási-dolgozó KISZ-szervezetre erősebben támaszkodva tudunk igazán eredményesen tevékenykedni. A szakkollégiumi rendszer kialakítása nemcsak a kollégistáknak, de minden hallgatóknak olyan plusz lehetőségeket biztosít a szakma egyes területein való elmélyülésben, mely az ismeretek bővítésén túl, a szakmai kötődést is elősegíti.

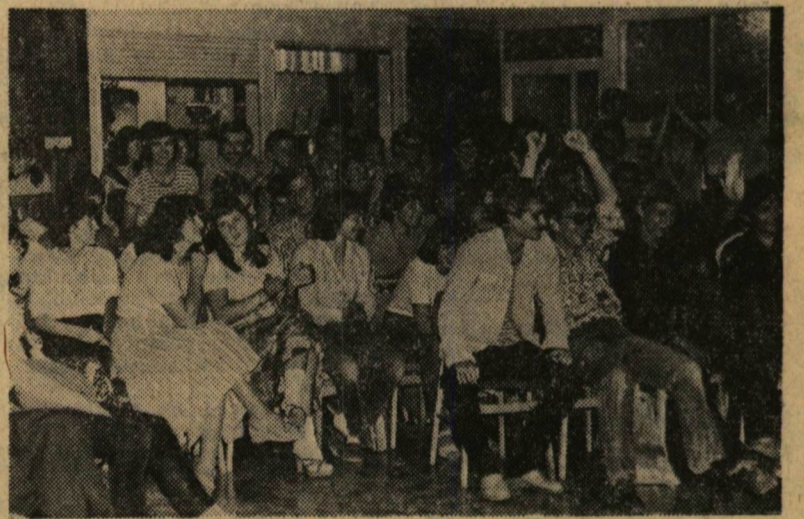
Terveink között szerepel a szegedi egészségügyi intézményekkel való szorosabb együttműködés kialakítása, elsősorban a 14-18 éves korosztály jobb, megnyugtatóbb egészségügyi ellátásának biztosítása érdekében.

Az új lakótelepek egyelőre szűkös közművelődési lehetőségeinek bővítésében nagy szerepet vállalhatnak az egyetemisták. Ezen, de egyéb területeken is fontos a felsőoktatási intézmények összehangolt fellépése.

Eszmei-politikai nevelőmunkánk a közvéleményt foglalkoztató kérdésekre való gyors reakcióra, az események társadalmi-politikai hátterének megismertetésére helyezük a hangsúlyt.

Ezek voltak azok a legfontosabb megállapítások, melyekben a felkészítő tábor résztvevői egyetértettek, melyek megvalósításához, kivitelezéséhez most, a napokban születnek a biztosítékot jelentő egyéni és közösségi feladatvállalások. Mert kint, Szektkutason 250-en gondolkodunk, tervezünk együtt, de a realizáláshoz 2500 KISZ-es együttes tevékenysége, aktív részvétele szükséges.

SZOTE KISZ-BIZOTTSÁG



Lelkes csapat biztatta a versenyzőket

Gólyatábor a főiskolán

Idén a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola gólyái szeptember 3-án kezdték a tanévet — gólyatáborral. A KISZ-bizottság először tette kötelezővé a tábori részvételt, így az eddigiekhez képest több munkával járt a programok megszervezése.

A tanszéki látogatások érdekesnek bizonyultak. Először a szak-tanszégeket mutatták be tanáraink, aztán az általános tanszékek tájékoztatóit hallgattuk meg. Megismerhették az elsőök az első félév követelményeit, a kötelező szakirodalmat, a jegyzeteket. Néhányukat megijesztette az anyagok nagy mennyisége, viszont a többség kitartóan figyelt, jegyzetelt.

A könyvtárak beiratkozási rendszere új élményt jelentett számukra. Érdekeltek őket az „eldugott könyvek”, azaz a raktárak ritkán látott példányai.

A Stúdió-színpad teltház előtt mutatta be műsorát, s nem okozott csalódást az előadás. Gyuricza Péter, a Stúdió-színpad vezetője adta elő S. Zweig: Sakk-novelláit és Tudom címmel egy verses összeállítást. Ezt követően a színpad tagjai tájékoztatót tartottak az új tervekéről, majd ítétek következtek.

Nagy lelkesedéssel fogadta a sportversenyeiket is Hangos hajrával biztatták a gólyák versenyző társaikat, s örömmel vették

át az eheto jutalmakat, többek közt dinnyét. Nagy népszerűségnek örvendett a mosolyverseny, amiben a szájt nagysága volt a döntő. Nem tudni, miért érezhették itt magukat előnyben a népművelés, illetve a magyar szakosok?! Az eredmény viszont nem cáfolta meg gondolataikat.

Éles István műsorából legjobban a TV és az olimpia paródiája ragadta meg a hallgatókat. A műsort követő beszélgetésen Éles István elmondta, hogy „azt paródiázom amit nem szeretek, vagy amit nagyon szeretek”.

A szabad idő eltöltése nem okozott nagy problémát azoknak, akik albérlést kerestek. Ok biztosan jobban megismerték Szegedet, mint akiknek biztosított volt a kollégium.

Az elsőök kezdeményezésére a tábor gitárszóval búcsúztatták. Remélhetőleg mindenki örzi magában az új tanév első napjainak kellemes emlékeit.

RAUH JUDIT