

# Egy évre előre...

Minden mozgalmi év tervezési periódusának kiemelten fontos eredménye az éves felkészítő tábort, melynek célja az éves mozgalmi munka fő feladatainak, eredményeinek megbeszélése, ismertetése, a KISZ vezetőink számára olyan ismeretek nyújtása, melyek segítenek eligazodni a kül- és belpolitikai kérdésekben, illetve amelyek segítik vezetői munkájukat, a közösségi élet szervezését.

Konkrét célunk az idei SZOTE előkészítő táborban az alapszervezeti munkaterv elkészítése, az egyéni és csoportos feladatvállalási lehetőségek kidolgozása, az alapszervezeti vezetők önálló mozgalmi gondolkodásának elindítása, főként a tanulmányi tevékenység, érdekvédelmi munka, politikai nevelő munka területén volt. Ez indokolta, hogy táborunkba az alapszervezeti vezetők mellett az igazán funkcionális közösségeket alkotó tanulócsoportok vezetőit is meghívtuk.

Ezen célok megvalósítását szolgálták programjaink: az akcióprogram, a feladattervek ismertetése, kibővített alapszervezeti ülések, kollégiumi és alapszervezeti munkaterv, valamint az egy évfolyamon belüli alapszervezeti munkatervének egyeztetése. Ez az egymásra épülő, és részint koordináló munkafolyamat lehetővé tette, hogy már a tábor végére az alapszervezetek olyan munkatervjavaslattal rendelkezzenek, amelyek alapján — felhasználva az „Alapszervezeti stratégia és taktika” című előadást, illetve a „Hogyan győzött meg a KISZ-tagot?” vitafórumból hasznosítható ismeretek felhasználásával — már az év kezdetekor pontos tervek alapján folyik a KISZ-tagokkal való beszélgetés, az egyéni feladatvállalások előkészítésére.

„Nehezebbé váltak a politikai munka feltételei. Fel kell készülnünk rá, hogy a hallgatói közeg, melyben munkánkat végeznünk kell, sokkal érzékenyebben reagál a politikai történésekre, mint az ezt

megelőző években. Minden bizonytalansággal fokozódik a belpolitikai ezen belül a gazdaságpolitikai kérdések iránti érdeklődés.” Ez lehet summázata annak a megállapításnak, mely arra ösztönölte KISZ-bizottságunkat, hogy dr. Komócsin Mihályt, az MSZMP KB Csongrád megyei bizottsága első titkárát előadás megtartására kérjük fel. A gazdasági folyamatokat mélyen elemző, az összefüggéseket feltáró, ugyanakkor a napi eseményekre is választ adó előadás nagy segítségére lesz KISZ-vezetőinknek, politikai meggyőző munkájukban.

Tarala János elvtárs, a Külügyminisztérium főosztályvezető-helyettese sok érdekes és értékes információt adott a külpolitikai kérdések tisztánlátásához.

A reggel 9-től 18 óráig tartó kiadós munka után mindenki megérdemelten vehetett részt az esti kulturális programokban: a két Jancsó film, Nagy Bandó András humorista, Teszary Gábor és Torma László, a Western Folk és az elmaradhatatlan és még mindig népszerű disco, kinek-kinek ízlése, érdeklődése szerint megadta a gondolkodva-szórakozva kikapcsolódás lehetőségét. Amire viszont az elkövetkezendő évek előkészítésénél jobban kell figyelni, az az előadások és a szekció foglalkozások arányosabb elosztása, mert a második nap előadássorozata láthatóan igen elfárasztotta a résztvevőket. A jövőben a tábor időpontját úgy kell megválasztani, hogy az ne nehezítse meg KISZ-vezetőink beöltöztetését a kollégiumba, mert emiatt, különösen a Szegedről távolabb lakók már szombaton elszállingóztak a táborból.

Összegezve elmondhatjuk, hogy sikerült, legalább is a tervek szintjén, egy évre előre tisztázni feladatainkat, feltölteni a KISZ-vezetőinket „municióval”. Mindez azonban az év során a munka menetében kell, hogy polarizálódjon, s ez nemcsak KISZ-vezetőink kötelessége, de minden KISZ-tagunk feladata is!

**SZOTE KISZ-BIZOTTSÁG**

# Vendégek a JATE német tanszékén

Szeptember 13-án a József Attila Tudományegyetem német tanszékének vendége volt **Johannes Glitschert**, az NDK budapesti nagykövetségének kulturális attaséja és **dr. Claus Steinecke**, az NDK Kulturális és Tájékoztató Központjának vezető lektora. A vendégeket **dr. Halász Előd** tanszékvezető egyetemi tanár fogadta, s velük a kulturális központ és a tanszék együttműködéséről, valamint a német szakos tanárok jövő nyári szegedi továbbképzéséről folytatott megbeszélést.

# Közművelődési spec. koll.

**Október 4.:** Közművelődési feladataink az 1979/80-as tanévre (Ea.: Gruber László egyetemi adjunktus.)

**Október 11.:** Közművelődési intézmény-rendszerünk (Ea.: dr. Tibori Timea, a Népművelési Intézet tudományos főmunkatársa.)

**Október 18.:** Művelődés-műveltség a gyakorlatban (Ea.: Gruber László.)

**Október 25.:** A szórakoztató intézmények rendszere Magyarországon (Ea.: dr. Tibori Timea.)

**November 1.:** Értelmiségi politikánk időszerű kérdései (Ea.: dr. Koncz János, az MSZMP Csongrád megyei Bizottságának titkára)

**November 15.:** A szórakoztató intézmények a közművelődés szolgálatában (Ea.: dr. Tibori Timea.)

**November 22.:** Filmművészetünk problémáiról (Ea.: dr. Tóth Dezső miniszterhelyettes.)

**November 29.:** A tömegkultúra kérdései (Ea.: dr. Tibori Timea.)

**December 6.:** Szabadfoglalkozás (Vezető: Gruber László)

**December 13.:** Nyitott fórum a szórakozásról és a szórakoztatásról (Vezető: dr. Tibori Timea)

Az előadások a jelzett napokon 17 órakor kezdődnek, a Bölcsészkar II. tantermében (Egyetem u. 2. II. emelet).

# VÁLTOZATLANUL

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola tavaly alakult Stúdió Színpadát nem kell bemutatni, hiszen újszerű, ötletes kezdeményezéseik, s első összeállításuk „Halak a hálóban” címmel sokak számára ismertté tették nevüket.

A csoport életében nemrég jelentős változás történt. A Mihácsi János vezette irodalmi színpad felbomlott, pontosabban szükségessé vált egy új vezető választása. A megtisztelő feladatot **Gyuricza Péter**, III. éves magyar-népművelés szakos hallgató kapta, aki mostmár a létszámában is felduzzadt Stúdió Színpad vezetője.

— **Változtat-e a Stúdió Színpad profilján az új átalakulás, s okoz-e valamilyen nehézséget az indulásnál?** — kérdezem Gyuricza Pétertől.

— Nem befolyásolja az eddigi munkánkat, ugyanolyan felépítés szerint folynak a foglalkozások, mint tavaly. Bemelegítővel kezdünk, különböző játékos nyelvyakorlatokkal. A felkészítésen kívül darabot is próbálunk, most éppen Vámos Miklós „Létra” című abszurd minidramáját.

— **Bővült a Stúdió Színpad tagjainak száma. Nem rontja ez meg az összeszokott közösséget? S vajon jut-e majd szerep mindenkinek? Az irodalmi színpad felbomlásának egyik oka éppen a mellőzöttség volt.**

— Szerepekben, szereplési lehetőségekben nincs hiány. Akiknek nem jut szerep a darabban, vagy félnek még a nagyobb szerepektől, számtalan alkalmuk van a közönség elé lépni. Általános iskolákban, s természetesen a főiskolai ünnepélyeken.

**DEMETER IRÉN**

# Gólyák közelről



Az idén a Hermann kollégiumban fogadták a TTK elsőéves hallgatóit. Tölgyes László fotói a „fészekrakás” pillanatait örökítették meg. Képfőnök: „Kioktatás”



„Bemutató”



„Magyarozat”

# Amatőr kerestetik!

A Szegedi Orvostudományi Egyetem színjátszó-csoportjának — a Medikus Színpadnak — vezetősége amatőr színjátszókat keres. Kérlek azokat a főiskolai vagy egyetemi hallgatókat, akik kedvet és tehetséget éreznek magukban a színjátszáshoz, jelentkezzenek próbafelvételre!

Jelentkezni lehet — szeptember

18-tól kezdődően — minden kedden este 20 órakor a SZOTE KISZ-bizottság klubjában, az Eötvös utcában.

A Medikus Színpad ezévi műsortervében a tavalyi előadások felújítása mellett Illyés Gyula és Albee egy-egy darabjának színrevitele is szerepel.

# Mit hoztunk a III. Országos Kollégiumi Táborból?

A gazdag hagyományokkal rendelkező magyar kollégiumi mozgalomban mindig jelentős szerepe volt a továbbképzésnek és a tapasztalatcsere különböző formáinak. Mindkét lehetőségnek kedvező alkalmat teremtett a KISZ KB EFO által szervezett ényári kollégiumi tábor, melynek augusztus 26-tól 31-ig a Pécsi Tanárképző Főiskola „Kiváló” címmel kitüntetett Kollégiuma adott otthont.

Neves vezetők mellett a pécsi kollégák előadásait hallgattuk különböző témakörökből. A több éve kollégiumban dolgozó pedagógusoknak is sok újat mondtak a vezetés és irányítás pedagógiai, pszichikai tényezőiről elhangzott elméleti és gyakorlati összegezesek.

A plenáris előadásokhoz szervesen kapcsolódtak a tematikus szekcióviták, megbeszélések, amelyeket a KISZ KB Kollégiumi munkabizottságának tagjai vezettek. Ezeket a megbeszéléseket — amelyek főleg a kezdő kollégiumi titkároknak jelentenek hasznos tapasztalatgyűjtés — igen témák szerepeltek: a kollégiumok feladatai az intézmények KISZ-munkájában, a kollégiumi Szervezeti és Működési Szabályzat, a kollégiumi tanárok feladatai, területi kollégiumi munkaközösségek munkája stb.

A KISZ érdekképviseleti és érdekvédelmi jogosítványainak egy-egy alapelveit ebben a táborban is kellett érdeklődés kísérte. Megállapodtunk abban, hogy alapos mérlegelés után érvényt szer-

zünk annak az alapelvnek, mely szerint sajátos kollégiumi kérdésekben a kollégiumi bizottság kapja meg a vonatkozó KISZ jogosítványokat; például: a nem főhivatalú kollégiumi tanárok megbízás előtti véleményezése, kollégiumi felvételek, kizárások kérdése, a kollégiumok nyári hasznosításából származó jövedelem felhasználása stb. Egyébként jó volt nyugtáznunk, hogy a felsorolt kérdések többségében eddig is a kollégiumi bizottságok véleménye volt a döntő.

A gazdasági források lehetőségeiről és mérsékléséről már valamivel pesszimistább módon gyűjtöttek más egyetemek, főiskolák tapasztalatokat. Esetenként már fel sem jegyeztük az egyes kollégiumok pénzügyi-gazdasági mutatóit, hanem helyette keserűen legyintettünk — ez nálunk úgy sem használható! — megjegyzéssel. Egyszer azért érdemes lenne nálunk is tisztázni ezeket a kollégiumi vonatkozású gazdasági kérdéseket.

Magunkkal hoztuk Pécsről az Egyetemi KISZ-vezetők módszertani útmutatójának idén megjelent 5. füzetét. Az eddigi füzetekhez hasonlóan ez a kiadvány is hasznos kézikönyvvé válhat. Az igényes diákvezetők ebből a füzetből főleg az egyetemi, főiskolai hallgatók szakmai, tanulmányi munkájáról olvashatnak. Bízunk benne, hogy az elvi kérdések tisztázásán túl a gyakorlati tanácsokat is tudjuk hasznosítani. Utóbbiak közül kiemelést érdemel a Budapesti Műszaki Egye-

tem KISZ-szervezetének kérdőíve az oktató-nevelő munka hallgatói véleményezéséről.

A felsoroltakon kívül elhoztuk még Pécsről azt a sok színes tapasztalatot is, amit az ország közel 150 felsőoktatási intézményének kollégiumi vezetőitől hallottunk. E tapasztalatok sorából külön is kiemelhető a házigazda szerepét betöltő kollégium munkája. A Pécsi Tanárképző Főiskola Kollégiuma másodszer nyerte el a Kiváló címet. Elsősorban szakmai-tanulmányi tevékenységükért, valamint színes közművelődési munkájukért érdemelték ki. A főiskolás kollégisták sokat és szívesen dolgoznak a környék termelőszöveteteiben is. Ezek közül a szinte mezőgazdasági kombinátok tekinthető Újpetrei Tsz-be a kollégiumi tábor résztvevői is ellátogattak. A tsz parkerdejében megcsodáltuk a vezetőképzést is szolgáló kis házakat, a tsz központban az üszömedencéket, klubot. Ezen létesítmények ésszerű működtetéséhez sok színes ötlettel járulnak hozzá a pécsi kollégisták.

A pécsi ötleteket, tapasztalatokat és a tábor tanulságait a JATE kollégiumaiban is jól felhasználhatjuk. Ehhez azonban nemcsak a kollégiumban dolgozó diákvezetők lelkesedése és a tanárok tapasztalata kell, hanem az egyetemi állami- és KISZ-vezetés kellő támogatása is. Reméljük, ez utóbbiban sem lesz hiány! **DR. MICHELLE JATE MAGDOLNA** az MSZMP JATE kollégiumi felelőse