

# Vendégek a főiskolán

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola vendégei voltak április 25-28. között a potsdami Karl Liebknecht Pedagógiai Főiskola rektorhelyettese, *prof. dr. Günter Fuchs* és az intézmény külügyi főreferense *dr. Wolfgang Strauss*. Itt-tartózkodásuk során a vendégek a főiskola vezetőivel folytatott megbeszélést a két intézmény közötti együttműködés továbbfejlesztésének lehetőségeiről. Dr. Günter Fuchs a Potsdami Pedagógiai Főiskola belső kitüntetését nyújtotta át *dr. Geréb György* főiskolai tanárnak, a Pszichológiai Tanszék vezetőjének.

galom címmel adott tájékoztatást az NDK népművelésének helyzetéről, sajátos vonásairól, valamint jelenlegi eredményeiről. Szó volt a potsdami főiskola népművelés szakos hallgatóinak képzéséről, munkájukról és feladataikról is. A társintézmények pszichológiai tanszékeinek közös munkájában kifejtett tevékenységének elismerésül április 26-án dr. Günter Fuchs a Potsdami Pedagógiai Főiskola belső kitüntetését nyújtotta át *dr. Geréb György* főiskolai tanárnak, a Pszichológiai Tanszék vezetőjének.



Dr. Geréb György tanszékvezető főiskolai tanár átveszi a testvérintézmény kitüntetését

# Tudományos ülések

A Szegedi Akadémiai Bizottság és a Szegedi Orvostudományi Egyetem legutóbbi ülésére május 8-án 16 órakor került sor. A SZAB-székház üléstermében *dr. Fazekas Lajos, dr. Kecskés László, dr. Kókai Károly, dr. Kotsis Lajos, dr. Kulka Frigyes, dr. Lányi Ferenc, dr. Péntes István, dr. Száva Judit, dr. Troján Imre* és *dr. Vigh Erika* előadása hangzott el mellkassebészeti témakörben.

A Szegedi Orvostudományi Egyetem Gyógyszerésztudományi kara május 5-én 17 órakor tartott tudományos értekezletet. A Gyógyszerész kar épületének előadótermében elhangzott előadások *biológiai, gyógyszeresztudományi és gyógyszerügyi-szervezési* kérdésekkel foglalkoztak.

## Előadás

A József Attila Kollégium tárgsalójában április 24-én este *dr. Makai György*, az Ország-Világ című hetilap külpolitikai rovatának vezetője tartott előadást *Igán és az iszlám vallás világa* címmel, majd válaszolt a hallgatóság kérdéseire.

# A világnézeti nevelésről

A világnézeti nevelés főbb kérdését, aktuális feladatait címen tartott ankétot április 19-én a Bölcsészettudományi Kar *dr. Csukás István* dékán elnöklétével. A kar állami- és pártvezetésének újszerű kezdeményezését hosszabb előkészítő munka előzte meg.

Minden tanszék elemző jelentésben foglalta össze a téma legfontosabb összetevőit. A tanszékek jelentései és a kérdés legújabb tudományos eredményei alapján *dr. Ágoston György* tanszékvezető egyetemi tanár tartott bevezető előadást.

A bevezető előadást felkért hozzászólók egészítették ki a saját területük szakmai-politikai jellemzői szerint. A szekciók megbízásai alapján *dr. Hegyi András* adjunktus, *dr. Makk Ferenc* adjunktus, *dr. Vajda György Mihály* tanszékvezető egyetemi tanár és *Kiss Lajos* docens kértek szót.

Új kezdeményezés volt a Bölcsészettudományi Kar részéről, hogy a vitadélutánra meghívta a Marxizmus-Leninizmus Szekció oktatóit is. A Tudományos Szocializmus Tanszék bölcsészkarai oktatási-nevelési tapasztalatairól *dr. Micheller Magdolna* adjunktus adott számot.

A bevezető előadás és az azt követő korreforatóriumok több tanulságos kérdéskört össegeztek, elemeztek. Ezek közül kiemelhető az a helyzetkép, ami a bölcsész-hallgatók politikai, világnézeti felkészültségét jellemzi. Általánosítva is érvényes az a tendencia, ami hiányolja a hallgatók logikai felkészültségét, a történelmi látásmódot. Több vonatkozásban is elhangzott, hogy a statikus, többnyire felületen véleményalkotás mielőbbi felszámolását tantárgy, tantervi gondok is nehezítik. Nem elég ugyanis csak általában kimondanunk, hogy emelni kell a kar követelményeket, ehhez az eddigieknél is nagyobb munkafegyelmet, szakmai igényességet, politikai elhivatottságot kell mind az oktatók, mind a hallgatók részéről. Mielőbb meg kell teremteni a szaktárgyak integrált oktatásának lehetőségét. A kar szaktanszékei és a marxizmus-leninizmus alaptárgyait oktató tanszékek közötti munkacsatlózatot ki kell bővíteni. Ehhez új alapot teremthetnének az interdisciplináris jellegű szakmai-ideológiai viták is.

A tanszékek jelentései jól tükrözik, melyek azok a politikai, ideológiai kérdések, amelyek napjainkban foglalkoztatják a kar oktatóit, hallgatóit. Ismét elhangzott, mennyire hiányzik a filozófiatörténet oktatása, a ma élő magyar irodalom ismerete, nyelvzakosoknál az adott ország ismerete történelmi, politikai

szempontból is, hogy pl. a legújabb természettudományos ismeretek tanítását csak kurzusmódként említsük. (Időközben a filozófiatörténet oktatására átmeneti megoldás született.)

Az aktuális ideológiai kérdéskörök: hazafiság, internacionalizmus, nacionalizmus, nemzeti kérdések, a szocialista világlátszer gazdasági, politikai együttműködése, a kommunista mozgalom vitái, a vallás, egyház szerepe ma című témákat lehet kiemelni.

A kérdések többsége gyakran szerepel szakmai szemináriumokon és a politikai alaptárgyak kiscsoportos foglalkozásain is. Tudunk kell azonban, hogy hallgatóink az eddigiekhez is több öszinte vitát, politikailag is meggyőző válaszokat várnak. A szakmailag felkészült, politikai szempontból meggyőző tanáregyenlegektől hallgatóink több cselekvésre buzdító példát várnak. S jó tudni, hogy kommunista tanárokat szívesen hallgatják politikai vitakörökön, kollégiumi szakmai-ideológiai esteken is.

A további feladatok megjelölésekor külön figyelmet kell fordítani a kar sajátosságok mellett a szakos meghatározottság nem mindig pozitív vonulataira is. Továbbra is építeni kell a kiscsoportos oktatási forma előnyére, azaz hallgatóinkat meg kell ismerni. Nehezen képzelhető el úgy hatékony világnézeti nevelés, ha a hallgatókat csak egy-egy szaktárgyuk, csak a marxista tantárgyak vagy például csak a kollégiumi nevelés szempontjából, annak tapasztalatai alapján ítéljük meg.

A Bölcsészettudományi Karon érvényben levő komplex nevelési program elvileg jó kereteket biztosít. Ezeket a többnyire megjelölt formákat azonban minél jobban meg kell töltenünk tartalommal, s ugyanakkor összegeznünk, elemeznünk kell a tapasztalatokat is. Ha ezekből az összegzésekből szabjuk meg azután a további teendőket, akkor eredményeink is jelentősebbek lehetnek.

A korszerű tanárképzés elengedhetetlen összetevője, hogy a bölcsész-hallgatók széles, dinamikus képet kapjanak a világról, s annak legfontosabb politikai tendenciáiról. A marxista szemléletű oktatás és nevelés így válik nemcsak követelménnyé, hanem realitássá is. A Bölcsészettudományi Kar e téren is új kezdeményezése — a világnézeti nevelés témakörében tartott oktatói ankét — egy feladatsor első példája volt.

DR. MICHELLER  
MAGDOLNA

# Fiatal párttagok politikai tanfolyama

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola pártvezetősége évről évre rendszeresen megszervezi a párttagok elméleti-politikai alapismeretek című tanfolyamát a fiatal párttagok részére. A tanfolyam célja az, hogy az új párttagok mélyebben megismerjék a szervezeti szabályzatot, a pártirányítást, a pártélet legfontosabb kérdéseit, a XI. kongresszus határozatait, a szocialista építőmunka legfontosabb feladatait, a közvetlen és távoli célkitűzéseket, így többek között az MSZMP programnyilatkozatát. Célunk az, hogy a tanfolyamon szerzett ismeretekkel gazdagítsuk, bővítsük a fiatal párttagok látókörét, erősítsük meggyőződésüket, hogy határozottabban vállalják a párt politikájának, célkitűzéseinek megvalósítását. Nagyon lényegesnek tartjuk, hogy a fiatal párttagok megismerjék jogukat és kötelességeiket, és azok ismeretében megtanuljanak élni is ezekkel a jogokkal és kötelességekkel. Nyilvánvaló, hogy különösen napjainkban megnőtt az ideológiai-politikai ismeretek jelentősége, hiszen csak ezek birtokában alakulhat és fejlődhet megfelelően a fiatal párttagok kommunista szemlélete. Csak ilyen szemlélettel képzelhető el, hogy aktív részesei lesznek annak a munkának, amelyet a dolgozó tömegek a párt irányításával a társadalom átalakításáért, a fejlett szocializmus felépítéséért végeznek.

A fenti célkitűzéseket, úgy gondoljuk, a pártvezetőség és a városi pártbizottság irányítása alapján sikerült megvalósítanunk. Az utóbbi évben növekedett főiskolánkban a fiatal párttagok száma, itt elsősorban a hallgatókra gondolok. Az egyes alapszervezetek gondos előkészítő munkája nyomán tervszerűbbé és folyamatosabbá vált a hallgatók párttaggá nevelése. Itt említjük meg, hogy a városi pártbizottság egy korábbi értékelése is felhívta arra a figyelmet, hogy tovább kell fejleszteni a felsőfokú intézményekbe járó hallgatók között a párttaggá nevelést. Ebben az értékelésben főiskolánkat, pártalapszervezeteinket pozitívan említették. Úgy gondoljuk, további reális lehető-

ségek is mutatkoznak a fiatalok párttaggá nevelésében. Mindenekelőtt az, hogy tudatosabban kell figyelniük az ideérkező KISZ-ajánlásokkal rendelkező fiatalokat. Így a tudatos, tervszerű előkészítő munka során el lehet érni, hogy az arra alkalmas fiatalok ne harmadik, negyedik évfolyamukban kerüljenek a párttagok sorába, hanem már korábban. Ezzel a főiskolai politikai nevelő munkát tovább lehetne erősíteni, hisz a fiatal párttagok így hosszabb időt töltenének még a főiskolán.

Az 1978/79. oktatási évben 10 fiatal párttag főiskolai hallgató járt az alapismereti tanfolyamra, ebből 5 nő és 5 férfi. A főiskolai pártszervezet törekvését igazolja az a tény is, hogy négy hallgató elsőéves, egy hallgató másodéves, két hallgató harmadéves és három hallgató negyedéves. Így ebben az évben a korábbi évek aránya jelentősen megváltozott, mert a hallgatók 70%-a alsóbb éves és csak 30%-a negyedéves. Úgy gondoljuk, hogy a továbbiakban is ezt a gyakorlatot kell követnünk a pártépités során.

Általában egy oktatási évben 5 foglalkozást tartunk. A foglalkozások témakörét a következők:

1. A Szervezeti Szabályzat, a Párt Alkotmánya.
2. Az MSZMP programnyilatkozata és a XI. kongresszus határozatai. (Társadalom ideológiai állapota.)
3. Társadalmi viszonyok fejlődése. Nép gazdaságunk helyzete, szocialista fejlesztésének feladata.
4. A fejlett szocialista társadalom építése.
5. A párt legfelsőbb szervei. A pártalapszervezetek. A pártirányítás.
6. A szocialista hazafiság, internacionalizmus.

Általában feladatként jelöltük meg a XI. kongresszus anyagának alapos, mély tanulmányozását, a tv és rádió politikai jellegű műsorainak figyelését, az ajánlott irodalom rendszeres olvasását, az MSZMP Központi Bi-

zottsága 1976. október 26-i határozatából adódó feladatok figyelemmel kísérését. A hallgatók példamutatóan vettek részt az egyes foglalkozásokon. Általában megfelelő érdeklődést tanúsítottak az egyes témák feldolgozásánál. Külön és sokoldalúan vitakoztak a társadalmi viszonyok fejlődésével kapcsolatos, a népgazdaságunk helyzetével összefüggő problémákról. Az utóbbi 3 év tapasztalata alapján az a vélemény alakult ki bennünk, hogy e tanfolyami formán belül igen lényeges a fiatal párttagok vitakészségének fejlesztése, az elméleti és gyakorlati kérdések tisztázása, mert így eredményesebben vehetnek részt a párt politikájának megvalósításában. Ebben az évben külön nagy öröm volt számunkra, hogy a három negyedéves fiatal párttag kiemelkedő munkájáért kitüntetésben részesült. Öröghné Gárgyán Mária, Hollandi Mária, Nagyné Ombódi Katalin „Kiváló tanárjelölt” lett. Ezen kívül Ombódi Katalin ifjvezetői munkájáért KISZ-kitüntetésben részesült. Hollandi Mária pedig az „Országos Békétanács” tagjává választották. A fenti példák is igazolják a fiatal párttagok helytállását, a közöségért végzett sokoldalú áldozatos tevékenységét.

Az elmúlt időszakban tartottuk tanfolyamunk záró foglalkozását, ahol a pártvezetőség képviselőiben Tóthné Jónás Irma is megjelent. A vita során azt a tanulságot szűrtük le, hogy tovább lehet és szükséges is erősíteni az oktató-nevelő és a politikai munka során a párt- és KISZ-szervezetek segítségével a szocialista hazafiságra és internacionalizmusra nevelést, különösen a szocialista hazafiság fogalmának ismerete és a tevékenységek megszervezése területén. Tovább lehet fokozni nagy nemzeti ünnepeink ifjúságunk részéről való látogatását és az ott nyert érzelmi, eszmeti hatások feldolgozását.

Úgy gondoljuk, hogy a jövőben is hasonló következetességgel kell szerveznünk a fiatal párttagok tömegpropaganda tanfolyamát, mert e forma jó indítékok adhat és ad is a fiatal párttagok nevelésére.

DR. GÁCSEI JÓZSEF



Szabó István: „Várazók”

# Névadó ünnepség

Bensőséges hangulatú névadó ünnepséget tartottak május 4-én a Bölcsészettudományi Kar Szakszervezeti Bizottságának szervezésében a JATE-klubban.

Az eseményen először a Ságvári Gyakorló Általános Iskola kisdíákjai adtak rövid műsort, majd az anyakönyvezető szavai után hat gyermek — *Jazimiczky Katalin, Kékes Szabó Marietta, Kristó Zsuzsa, Lengyel Lilla,*

*Mink Katalin* és *Szabó Katalin* — neve került be a névadókönyvbe.

Ezt követően *dr. Szántó Imre* tanszékvezető egyetemi tanár, a BTK Szakszervezeti Bizottságának elnöke mondott beszédet. Végül, az egyetemi szakszervezeti bizottság nevében *dr. Harangozó József* titkár mondott köszöntőt, s adott át ajándékokat a kicsinyeknek.