

Együtt haladni a megye ifjúságával

(Folytatás az 1. oldalról.)

legyen partnere ebben a megye valamely szakmunkásképző intézetének, s a kapcsolatban erősödjék a szakmai, mozgalmi és közművelődési munkafarmok! A megye szakmunkástanuló rétegében sajnos elég gyenge a KISZ, erősíteni kell a szervezetszert, a politikai nevelőmunka színvonalát és a szakmai, tanulmányi munkát. Ehhez várunk segítséget a felsőoktatási intézményekben tanulóktól. Reméljük, az eddigi tapasztalatok alapján mielőbb sikerül rendezni az intézmények közötti kapcsolatokat felelősségi problémákat, s elérhetjük, hogy egyre több diák vállalja a szakmunkástanulók korrepetálását, politikai képzését, művelődésének segítségét. A tennivalókról, a lehetőségekről és a hogyanról hamarosan fórumot rendezünk.

— **A társadalmi feladatok megoldásába, a megye közéletébe még milyen más módon kapcsolódhatnak be az ifjúsági mozgalom keretében a diákok?**

— Részt kell vállalnunk gazdasági építő munkákból. Évrol évre számítunk rájuk az ősi betakarítási munkában és számon tartják őket Szeged és a megye nagyobb üzemei alkalmi munkavállalóként is. Az építőmozgalom mozgalomban igen jelentős szerepe a tudományegyetemeknek. Egyre több segítség várható az orvosgyógyászoktól, akik például vállalják a megye tábortábor egészségügyi feladatainak ellátását. A tanárképzősökre számítunk leginkább az úttörőmozgalom patronálásában. A megyei, városi és intézményi KISZ-szervezetek közösen kell, hogy nagyobb gondot fordítsanak ennek érdekében az ifjúságra való felkészítésre. 1979 a gyermekek nemzetközi éve — s ez számos lehetőséget kínál minden felsőoktatási intézménynek, hogy saját erőit felmelve, annak megfelelő módon kapcsolódjon be a kisiskolásokkal való törődésbe. Például azzal, hogy segítséget adjon a jövő nyáron az úttörő olimpia megrendezéséhez, vagy azzal, hogy patronálja a gyermekintézmé-

nyeket, vagy azzal, hogy sportprogramokat szervezzen az általános- és középiskolásoknak, társadalmi munkával segítenék a sportlétesítmények építésénél.

— **Az intézményekben dolgozó fiatal értelmiségiek KISZ-alapszervezetei számára milyen ajánlásokat tartalmaz a megyei akcióprogram?**

— Bevonásuk a munkába, szellemi energiáik, mozgalmi tapasztalataik hasznosítása alapvető fontosságú mind az oktatási intézmények, mind a megye ifjúsági mozgalmi tevékenységében. Azt várjuk tőlük, hogy segítsék a hallgatók tanulmányi munkáját, a tanulmányi versenymozgalom kialakítását, a diákkörbörök, a fizikai dolgozó szülők gyermekeinek patronálását. Kapcsolódjanak be az Alkotó Ifjúsági pályázatba, ösztönözzék diákjaikat arra, hogy szakmai tudományos munkájukat közvetlenül vegyék részt a megyei feladatok megoldásában. Nagy a szerepük és felelőségük abban, hogy az egyetemi, főiskolai KISZ-szervezetek minél több fiatale neveljenek párttaggá, illetve segítsenek felkészíteni a diploma megszerzése után rájuk váró közéleti tevékenységre.

Mindezen elvárásoknak és feladatoknak megvalósításához egyébként a megyei és intézményi KISZ-szervezetek jobb, szélesebb körű együttműködésére van szükség. A megyei, városi KISZ-nek például nagyobb gondot kell fordítani az egyetemisták, főiskolások tájékoztatására. Hatékonyabbá kell tenni az együttműködést a vezetőképzés területén. A főiskolások közös vezetőképzői azt bizonyították, hogy a közvetlen tapasztalatoserét igénylik. — A felkészítésnél, az egyetemistáknak és főiskolásoknak a megye életébe való bevonásánál nyitottságra, közéletiségre nevelésnél mindig azt kell szem előtt tartanunk, hogy e néhány év alatt, amíg itt vannak fel kell töltődniük a szakmai tudás mellett mindazokkal az energiákkal, amelyeket diplomásaként majd az egész ország célkitűzései megvalósításának szolgálatába állítanak.

SZABÓ MAGDOLNA

Szerződés- kötés

A két egyetem közötti kapcsolat fejlesztése céljából a közelmúltban dr. Antalffy György rektor és dr. Székely Sándor, az MSZMP tudományegyetemi pbtikára látogatást tett a temesvári tudományegyetemen, ahol a két intézmény vezetői együttműködési munkatervet írtak alá.

A temesvári látogatást követően dr. Antalffy György és, dr. Székely Sándor együttműködési szerződés aláírására Bulgáriába utaztak a Plovdivi Tudományegyetem és a JATE által megkötött szerződés, hasonlóan más intézményekkel létesített együttműködési megállapodásokhoz, vendégoftatók cseréjét, hallgatói csoportok kölcsönös fogadását, tanszékek közös kutatótevékenységét irányozza elő.

Parlamentre készülve

A két egyetemen megrendezésre kerülő ifjúsági parlamentek demokratikus fórumai a fiatalok érdekeinek, realis, a lehetőségeikkel összhangban álló védelemüknek, lehetővé teszik a KISZ- és a Szakszervezet érdekvédelmi tevékenységének gyakorlását, az ifjúsági törvény megvalósulásának elemzését.

Az idén október 15. és december 15. között intézményekben több fórumon szót kap az ifjúság, hogy beszélhessen gondjairól, problémáiról.

Az évfolyamgyűléseken a hallgatók a tanszékek munkájáról mondják majd el észrevételeiket, értékelik az évfolyamfelelősök tevékenységét és új évfolyamfelelőst választanak. A szakszervezetekben az egyes szakszervezetek oktató tanárcsoportjai lehet beszélgetni a problémákról, míg a kari parlamenteken — a kari vezetőség részvételével — az egész karról, a felfogott kérdésekről lesz szó. Ugyancsak itt választ-

ják meg a kari tanácsokat, valamint azokat a küldötteket, akik a kar hallgatóit az egyetemi parlamenten képviselik. Hasonlóképpen „két fordulóban” bonyolítják le az intézményeinkben dolgozó fiatalok parlamentjét is. Ezen megvitatásra kerül a fiatal oktatók helyzete; az oktatónevelő munka anyagi és erkölcsi elismerése, az ehhez kapcsolódó elvárások, az egyéni továbbképzés megvalósításának lehetőségei. A nem oktató fiatal dolgozók esetében szó lesz az üzemi demokráciáról és a szakmai fejlődés lehetőségeiről. E fórumokon választják meg küldötteiket az ifjú dolgozók, akik a hallgatókkal közösen részt vesznek az egyetemi parlamenten. Ennek témája: az egész egyetemet érintő kérdések, az oktató-nevelő munka, a szakemberképzés, a szociális és tanulmányi érdekvédelem. Ez a fórum választja meg az egyetemi tanácsba delegált hallgatókat is.

A vállalat még nem minden...

Az asztalon heverő papírlap-halmazok még a kezdeti időkre emlékeztetnek — amikor legtöbbször formális kényszerűségnek tekintették. A papírszettek talán éppen a legelső KISZ egyéni feladatvállalási lapok közül valók, melyeknek elkészítését a KISZ KB áprilisi határozata alapján vezették be az ifjúsági alapszervezetekben. S amelyek személyenként tartalmaznak a tagok alkori esztendőre szóló és az év végi értékelésnél mérendő munkáit. Bőngészve az iratokat, azonnal szembeötlő, hogy kiállítóik kezdetben nem vették komolyan az egészet. A bal oldali rubrikákban olyan általánosságban megfogalmazott programok találhatók,

— Kérlek, ne értsd félre, ezzel azt akarom mondani, hogy én nem szoktam különféle vállalatokat tenni. Ekkoriban a munka úgyis jön magától, s az érdeklődésnek megfelelő dolgokban szívesen részt veszek. Így politikai vetélkedők szervezésében, néha előadásokat is tartok. Úgy gondolom, nem az a lényeg, hogy mit vállaltunk papíron, hanem, hogy milyen munkát végeztünk el.

A három idézett beszélgetés természetesen csak kiragadott példa a sok közül. A megkérdezettek között volt, aki a szakmunkástanulók patronálását említette legfontosabb vállalatánaként. Mások arról beszéltek, hogy be-

kapcsolatos tudományegyetemi összképről Dombovári Otto, a JATE KISZ-szervezőjének agit-prop. felelőse ad számot!

— A vállalatok nincsenek formákhoz kötve, a lényeg, hogy kapcsolódjunk az akcióprogramhoz, melynek fontosabb feladatait éppen ezeken keresztül lehet megoldani. Erre azért van szükség, mert a hallgatók annyira még nem öntudatosak, hogy saját maguk átlássák egy év teendőit. Kiváncsnak tartom ezt a rendszert, persze, akkor, ha komolyan veszik. Kiválóan alkalmas kisebb közösségek munkájának folyamatos ellenőrzésére, a kevésbé aktív tagok segítésére. Úgy is mondhatnám mozgalmi szargonál, hogy körvonalozni kell a feladatokat, akkor válik az egyéni vállalat igazán közösségi megbizatás.

— Sokan felesleges formalitásoknak tartják.
— Termi, hogy elég gyakoriak a formális vállalatok. Az értékelésnél nem egyszer a vezetőség is beleesnek a formalizmus hibájába: elsősorban a kiegészítő rendszerre gondolok itt. A lehelyesebb, ha konkrét dolgokhoz próbálják kötni a vállalatokat, év végén pedig egységiesen vizsgálják a teljesített feladatokat.

A közeli megoldás

Rudis Tibor, a Gyógyászati tudományi Kar ifjúsági szervezetének titkára nemrég születt kezdemenyvezéssel beszél.
— Az idén szeptemberben megtartott székfoglaló vezetőképzőre meghívtuk az illami csoportvezetőket is. Velük közösen aktívtottuk ki a múlt évben létrehozott Komplex Nevelési Terv alapján évfolyamokra szabott feladatokat. Ezek az alapszervi munkatervvezeteket ismertetjük a feladatvállaló csoportgyűléseken, melyeken a tagok további ötleteket, javaslatokat adhatnak. Arra törekedünk, hogy minden KISZ-tag legyen egy kiemelt feladata — például politikai vitakörök vezetése. A másik követelmény a komplexitás: eszerint erejéhez mérten mindenki minden területen vállalon valami munkát. Célnk mindezzel, hogy a KISZ-tag valóban végzett munkája alapján méretessék meg. Ehhez természetesen legyess feladat a rendszeres értékelés és értékvend kialakítása, ami biztosítja a folyamatosagot.

— Melyek az első tapasztalatok?
— Vannak még zökkenők, elsősorban új ötletek, javaslatok megtételében, továbbá abban, hogy az egyéni kezdeményezések inkább csak kulturális és csoportrendezvényekre terjednek ki. Mindenesetre bízunk benne, hogy a hallgatók hamarosan beleszoknak a feladatvállalás most létrehozott rendjébe.
Az elhangzottakból kitűnik: a vélemények megoszlanak az egyéni feladatvállalás szerepéről, szükségességéről. Ez leginkább nézőpont kérdése. Abban azonban valamennyien egyet értünk, hogy a vállalat még nem minden. A jó KISZ-munka igaz mércéje — akár egyéni, akár csoportos értékelésnél — a vállalt feladatok teljesítése.

SZALAY ZOLTÁN

Drákok a Vöröskeresztben

A Magyar Vöröskereszt Országos Vezetősége edul túzte ki, hogy egy éven belül minden orvos, egészségügyi és pedagógiai intézményben jöjjön létre a vöröskeresztes alapszervezet. Ezzel nem mennyiség tagok növekedését kívánnak elérni, hanem aktív, céltudatos munkát. Az alapszervezeti munka tartalmi segítségének utánpótlását lehet nyerni a felsőoktatási intézmények vöröskeresztes hallgatói közül. Az Országos Vezetőség a tartalmi munka fő hangsúlyát az elsővetendő években az egészségügyi és a pedagógiai intézményekre helyezi.

Ennek érdekében a Magyar Vöröskereszt Országos Vezetősége szeptemberben értekezletet hívott össze a felsőoktatási intézményekben működő vöröskeresztes alapszervezetek vezetői részére. Dr. Kaposváry Júlia, az MKV főtitkárhelyettese a vezetésben résztvevő fiatalok kiválasztásáról beszélt, hiszen az alapszervezetek további munkája sok tekintetben ezen múlik. Már a felvételi vizsgákon gondot kell fordítani a megfelelő tájékozódásra. A bizottságban tevékenykedő KISZ-fiatalokon keresztül felvilágosítást kell nyernünk, hogy mire számíthatunk a vöröskeresztes munkában.

A kiválasztás szempontja legyen, hogy a vöröskeresztben dolgozó minden egyes aktivista önként vállalja a feladatot; legyen humanista beállítottság; tudja elhelyezni a vöröskereszt szervezetét az oktatási intézményben.

A főtitkárhelyettes előadását négyórás vita követte, melyen az intézményi vöröskeresztes vezetők elmondták saját tapasztalataikat és megvitaták a felsőoktatási intézményekben működő ifjúsági vöröskeresztes alapszervezetek munkájához készített útmutatót.

Szót kapott a Semmelweis Orvostudományi Egyetem vöröskeresztes titkára, aki elmondta, hogy náluk a vöröskeresztes aktivisták részére négynapos tábort szerveztek, s ismertette a tábor programját. A táborban a régi aktivisták mellett helyet kaptak azok az elsősök is, akikről a felvételi vizsgán való elbájelgetés alapján úgy gondolták, hogy számíthatnak a további munkára. Felmé-

rest kívánnak végezni a családok és a gravid hallgatók körében, hogy lehetőségeikhez képest, ha szükséges, segítséget nyújtsanak nekik. Az elsősegélynyújtás oktatásához módszertani ismereteket fognak adni hallgatóiknak.

A keszthelyi Agrártudományi Egyetem vöröskeresztes titkára az alkoholt- és dohányzásmentes „tejbár”-akcióit ismertette, mint követendő példát.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola vöröskeresztes titkára beszámolt a szegedi felsőoktatási intézményekben folyó alapszervezeti munkáról. A SZOTE, az Egészségügyi Főiskola és tanárképző főiskola hallgatóinak a városi felvilágosító munkacsoporthoz kifejtett hasznos és sokrétű tevékenységéről. Bővebben szólt arról, hogy a főiskolán a vöröskeresztes alapszervezet fő célkitűzésének tekintik, hogy a jövőendő pedagógusokat felkészítsék az ifjúsági vöröskeresztes mozgalmak vezetésére. Ennek érdekében előzetes felkészítés után hallgatóik különböző egészségnevelési témákban elbájelgetnek városunk általános és középiskolás vöröskeresztesével. Másrészt a főiskolai hallgatók részére változatos témájú előadásokat és tanfolyamokat szervez az alapszervezet vezetősége. Igen szép eredményeket érték el a veradás területén is.

A jászberényi tanítóképző főiskolán az ifjúsági vöröskeresztes munkával kapcsolatos tudományos diákköri dolgozatokat és szakdolgozatokat is készítenek a hallgatók.

Felszólaltak az értekezleten azoknak a felsőoktatási intézményeknek a képviselői is, ahol még fiatal a vöröskeresztes alapszervezet, jelezték az indulással kapcsolatos problémáikat.

A tanulságos munkaértekezletet Mészáros István, az MKV Országos Vezetőségének egyetemi és főiskolai felelőse zárta le, választ adva a felmerülő kérdésekre és hangsúlyozva azt, hogy az MKV Országos Titkársága és a KISZ KB Intéző Bizottsága közötti együttműködési megállapodás alapján a vöröskeresztes tevékenység a KISZ-munka az egyéni feladatvállalás részét képezi.

DR. HERZFELD ROZÁLIA főiskolai adjunktus



mint: politikai, kulturális vagy sportélet, továbbá közművelődési vagy társadalmi munka. Többségük passzív vállalat — inkább csak a rendezvényeken való részvételt jelöli meg célként. A jobb oldali sorokban, a „teljesítes” címszó alatt már érdekesebb válaszok olvashatók: „járok moziba, színházba, iskolába, pártnál, szurkolok az ATY térére; társadalmi munkában segítek a néptáncosoknak — odébb tartam tíz méterrel egy hatalmas zongorát”. Es még sorolhatnánk tovább a hasonló megnyilatkozásokat.

E helyett most azonban arra kerestük a választ KISZ-tagoktól, választott vezetőiktől, mi a helyzet napjainkban az egyéni feladatvállalásokkal?

Mindig túlteszem

K. olyan furesán néz rám, mintha még sosem hallott volna róla. Máként fogalmazom meg a kérdést:

— Mi az egyéni vállalatod a következő évre?

— Ja, vagy úgy? Hat nem tudok sok jó mondani neked. Az a helyzet, hogy eddig még csak az ösztöndíj-elosztó gyűlést tartottuk meg.

P. válaszra sem mélt, inkább csak a bajusza alatt morogja: hagyjam őt béken az ilyenekkel, keressek valami érdekesítőbb témát.

N.M.-sal már több szerénsem van, amikor fenti kérdésemmel zavaram:

— Semmit nem vállalom, de azt mindig túlteszem.

— Hogy értem ezt?

esülettel tanulnak, hogy minden olyan szervezési és egyéb munkát, elvállalnak, amit rájuk bízunk, önmagunk azonban még nem gondolkodtak valamilyen önálló feladatról. Egyben közösen: csaknem valamennyiük a megvalósult munkát tekinti mérvadónak.

Ezen a nyomon

maradva érdeklődtem H. A. karni titkártól:

— Hogyan váltak valóra — az elmúlt évben tett egyéni vállalatok?

— Az egyéni vállalatok nagyvonalakban teljesültek, természetesen kapcsolódva az alapszervi munkatervvezetékhez. Mégis azt kell mondanom, bizonyos foku formalizmus érvényesül e téren. Előfordul, hogy valaki azt is elfelejti, amit év elején tervezett, ennek ellenére munkáját kiemelkedően értékelhetjük. Vagyis nem pont azt végzi el, amit vállalt, hanem annál sokkal jobbát, többet.

— Ezek szerint nincs is szükség a vállalatokra?

— A véleményem; nem feltétlenül szükségesek, hiszen felesleges bürokráciát, adminisztrációt eredményezhetnek. Ami leginkább felesleges teszt, hogy a KISZ-tag a megvalósult feladatok végrehajtásában e nélkül is részt vesz. Az egyéni munka értékelésénél is a teljesített vállalatokat vesszük figyelembe, s mint már mondtam, a felirt vállalat és az elvégzett feladat gyakran nem esik egybe. Nem ritkán spontán jönnek az újabb és újabb tennivalók.

Az egyéni feladatvállalásokkal