

## Egyetem

A SZEVEDI FELSOÓKTRATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

Közösen, egységesen  
és hatékonyan

Szeptember elején tartották meg felsőoktatási intézményeink KISZ-szervezetei hagyományos tanévkezdő vezetőképző táboraikat. Ennek kapcsán megkértük a KISZ-bizottságok titkárait, hogy röviden vázolják az ifjúsági szervezet előtt álló fontosabb feladatokat.

Nagy József, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola KISZ-titkára: — Alapfeladatunk a szociális szakemberképzésben való hatékonyabb részvétel. Akcióprogramunk elkészítésénél valamennyi területen ezt a célt tartottuk szem előtt. Szakmai-tanulmányi téren szeretnénk fokozni a KISZ-szervezet visszajelző szerepét, s ehhez csak a tanulmányi fegyverem fokozása adhat megfelelő erkölcsi alapot. Szaktárgyi versenyeket indítottunk azzal a céllal, hogy az évközi munkát folyamatosabb tegyük. A versenyeket a tanszék és az alapszervezetek közösen bonyolítják le. Célkitűzéseink között szerepel a szakkollégiumi tevékenység általánosság tétele; a kollégiumok közművelődési körököt szerveznek, amelyek két év után klubvezetői, könyvtárosi, honismereti és rendezői képesítést adnak.

Az érdekvédelem középpontjában az ifjúsági parlamentre való felkészülés áll. A meglevő keretek lehetővé teszik a hatékony érdekvédelmi munkát, célunk az intenzitás fokozása. Politikai-ideológiai munkánkban a tájékoztatás javítására törekszünk, egy-két feldolgozásra ajánlott témával is próbálunk segíteni az alapszervezeteknek. Felhívtuk a figyelmet az évfordulók sablonokat kerülő megünnepelésére. A közművelődésben szeretnénk elérni a meglevő adottságok fokozottabb kihasználását. A tömegsporttal elsősorban a szemléletformálásra törekszünk, de segítünk a városi rendezvények lebonyolításában is: például a jövő nyáron Szegeden sorra kerülő úttörőolimpia megszervezésében.

Lehoczky Pál, a Szegedi Orvostudományi Egyetem KISZ-titkára: — *Közösen, egységesen = hatékonyabban* — ez az alapképzet idej munkánkban. Közösen a párt-, állami és tömegszervezetekkel, oktatókkal, dolgozókkal, más felsőoktatási intézményekkel. Mindehhez összehangolt tevékenység szükséges valamennyi reszortban. Ettől várható csak mozgalmi munkánk, szocialista szakembert formáló tevékenységünk hatékonyabbá válása. A kitűzött cél elérése érdekében az érdekvédelem, a fiatal diplomások, növérkek és szakkaderek oktatási-nevelési kérdéseivel, problémáival foglalkozó csoportokat hozunk létre. Nagy érdeklődéssel tekintünk az új típusú tanulmányi versenyek, szakmai profilképzési táborok fogadtatása elé. Törekszünk olyan rendezvények megszervezésére, amelyeken több reszort együttműködik: a már hagyományos Szótéttábor, a Politikai hét, s a munkaszervezői évfordulók jegyében fogant Történelmi Emléktúra. Mindehhez még az alapos és közös felkészülést igénylő ifjúsági parlamentek, a lelkesedést kívánó tömegsportakciók, az egységes szemléletű kollégiumi munka, az együttes fellépést megkövetelő szakmai-tanulmányi tevékenység, a pártirányítást nem nélkülözhető politikai képzés, a jó szervezés nélkül meg nem valósuló társadalmi munkák járulnak, melyek már jól kialakult, de a lehetőségek határait közel sem elérő megmozdulások.

Dr. Csernus Sándor, a József Attila Tudományegyetem KISZ-titkára: — Feladataink sorában első helyen említem a szakmai-tanulmányi munkát, melyben alapvető kérdés a megfelelő módszerek kialakítása a magasabb szint eléréséhez. Ugyancsak komoly feladat a KISZ KB elmúlt évi érdekvédelmi határozatának megvalósítása. A határozat azt célozza, hogy országosan a felső-

oktatási intézményekben a KISZ-szervezetek azonos jogosítványokkal rendelkezzenek az ifjúságot közvetlenül érintő kérdésekben. Ezek a jogosítványok egyetemünkön adottak, további feladat a határozatban foglalt feldolgozása, érvényesítése, amiben nagy szerepük lesz a megalkuló érdekvédelmi munkabizottságoknak. Külön említendő, lényeges momentum az oktatódolgozói KISZ-alapszervezetek helyzetének, szerepének és felelősségének megtalálása ebben a rendszerben. E két feladatkört az egyetem állami és pártvezetése fontosságának megfelelő módon kezeli, s minden lehetőséget megteremt arra, hogy az egyetemi közéletben ezek nagy súlyt kapjanak.

A további, megvalósítandó célok között szerepel a politikai képzés központi irányelveinek az egyetemi saját helyzetére való alkalmazása. E téren jobban ki kell használnunk mindazt a lehetőséget, amelyeket az MSZMP KB állásfoglalásai meghatároztak.

A belső és külső közművelődési tevékenységben az eddig végzett munkának a szinten tartását, illetve bizonyos területeken továbbfejlesztését tekintjük legfontosabb feladatunknak. A jövőben még fokozottabb támogatást kívánunk nyújtani a KISZ-klub működéséhez.

Agitációs és propaganda munkánkban központi szerepet játszik a politikai évfordulók — köztük a magyarországi kommunista mozgalom 60. évfordulójának — méltó megünnepelése, valamint a következő esztendő Forradalmi Ifjúsági Napokra való felkészülés. Természetesen nem feledkezünk meg az őszi ifjúsági parlamentek megfelelő megszervezéséről sem.

A sportmunkában elsődleges cél a múlt évben elért szint megtartása, illetve előrelépés a tömegsport fejlesztésében.

## A tanévnyitó ünnepségekről jelentjük

(2-3. oldal)

## Nevelői hitele: a közösség

(3. oldal)

## Az „ÉGESS!” útja

(4. oldal)

## Tanteremből a tárgyalóterembe

(7. oldal)

## RAGADJATOK TOLLAT!

Erre kér benneteket szerkesztőségünk, amikor a felhívásban pályázatot hirdet mindhárom intézmény hallgatói számára az egyetemi élettel kapcsolatos, bármely újságírói műfajban (riport, interjú, glosza, jegyzet, tudósítás, publicisztika) készült cikk megírására, valamint irodalmi és képzőművészeti alkotásokra.

Nem titkolt célunk az írásra, alkotásra serkentéssel, hogy külső munkatársakat meg házi irodalmárokat, grafikusokat, karikatúristákat verbuváljunk.

Nem rejtjük véka alá azt a szándékunkat sem, hogy annyi bíráló megjegyzés — unalmas a lap, nem az egyetemitékhez és főleg nem rólik szól, túl sok benne a protokoll, a felesleges szájtépés, kisujjamból kiráznám az egészet, ha egyszer nekülnék stb. — után, most nekünk adjunk lehetőséget. Az iméntiekben említett célunk — ha megvalósul —, mi tagadás, saját érdekünket szolgálja elsősorban. Itt az ideje hát, hogy bogy bizonyítsatok, miként tudtok ti, meghatározott témakörben és terjedelemben magatokról, gondjaitokról, örömeitekről, egyszerű életetekről írni. Mennyire tudtok a tollal bánni, ha közlésre szánjátok írásműveiteket.

Természetesen segítséget kívánunk nyújtani nektek az alábbi témakörök megjelölésével:

1. Intézmények, kollégiumok élete;
2. A legérdekesebb pillanatok a diákéletből;
3. Egyetemi és főiskolai sportélet;
4. Kulturális rendezvények az egyetemeken és a főiskolán;
5. Versek, tárcák, fotók, grafikák, karikatúrák — bármilyen témából.

A beküldési határidő: 1978. október 15. (Cím: Szegedi Egyetem Szerkesztősége, 6720 Szeged, Dugonics tér 12.)

Írásaitokat, alkotásaitokat jellegével küldjétek, s mellékeljétek hozzá egy jellegtellemmel ellátott zárt borítékot, nevetekkel és címekkel.

A beérkezett írások közül a legjobbakat a lapban közöljük, be- küldőiket a szerkesztőség és az intézmények KISZ-bizottságai jutalomban részesítik.

## Népköztársasági ösztöndíjasok

Kiváló munkájukért, példamutató szorgalmukért az 1978/79-es tanévben az Oktatási és az Egészségügyi Miniszter a következő hallgatókat részesíti Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndíjban:

A József Attila Tudományegyetemen:  
Az Állam és Jogtudományi Karon: Bory Endre IV. éves, Csiki István III. éves, Dombóvári Ottó III. éves, Kozma Béla IV. éves, Sulyok Tamás IV. éves és Torma András IV. éves hallgatók.

A Bölcsészstudományi Karon: Bakos Judit IV. éves, angol-orosz szakos, Balázs L. Gábor III. éves angol-orosz szakos, Bartók István V. éves magyar-latin szakos, Erdei Klára V. éves magyar-francia szakos, Kóvér Lajos V. éves magyar-történelem szakos, Nagy Zsuzsanna IV. éves magyar-orosz szakos, Szabó Éva IV. éves német-orosz szakos hallgatók.

A Természettudományi karon: Bartha Miklós V. éves matematika, Berger Ferenc III. éves vegyész, Biczók László V. éves vegyész, Fodor Zsuzsanna V. éves matematikus, Gaál Tamás V. éves biológus, Gulya Károly V. éves biológus, Hodur Cecília IV. éves biológia-kémia szakos, Jakucs Mária V. éves földrajz-angol szakos, Kovács Katalin V. éves biológus, Körtvélyessy Tamás III. éves vegyész, Krisztin Tibor III. éves matematikus, Lendvai György IV. éves vegyész, Magyar Csaba IV. éves kémia-fizika szakos, Sövény Ferenc IV. éves matematikus, Szatmári Sándor IV. éves fizikus, Zimányi László V. éves fizikus.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán:  
Baksa Júlia III. éves biológia-mezőgazdasági ismeretek szakos, Bencsik Erzsébet IV. éves népművelés-magyar szakos, Frey Mária IV. éves népművelés-magyar szakos, Gárgyán Mária IV. éves matematika-fizika szakos, Gombódi Katalin IV. éves biológia-mezőgazdasági ismeretek szakos, Hollandi Mária IV. éves magyar-orosz szakos, Jakus Klára IV. éves népművelés-magyar szakos, Korhely Zsuzsanna III. éves szlovák-történelem szakos, Nagyczirók Lászlóné IV. éves matematika-fizika szakos, Pál Mária III. éves magyar-történelem szakos, Sánta Júlia IV. éves magyar-orosz szakos, Szentirmai László III. éves biológia-földrajz szakos, Takács Ágnes IV. éves magyar-történelem szakos hallgatók.

A Szegedi Orvostudományi Egyetemen:  
Abonyi János VI. éves, Ballás Erzsébet V. éves, Bérczy Judit VI. éves, Bodrogközi Csilla V. éves, Fossler Tamás VI. éves, Földes Márta V. éves, Fülöp Márta V. éves, Gábor Katalin VI. éves, Gondos Tibor VI. éves, Horváth Tibor V. éves, Hugyencz Edit V. éves, Kerekes László V. éves, Ledniczki István V. éves, Magóczy Izabella V. éves, Nacsai István VI. éves, Rakonczai György VI. éves, Szabó Gyula VI. éves, Szántó Ferenc VI. éves, Szécsi János V. éves, Tóth Piroška V. éves, Varga János VI. éves, Vécsi László VI. éves, Zákány József VI. éves orvostanhallgatók.

## Konferencia

Irodalomtudományi konferencia színhelye volt a Szegedi Akadémiai Bizottság székháza szeptember 14. és 16. között.

Az előadásorozaton — címe: *Az irodalmi elbeszélés elméleti kérdései* — a rendező, a József Attila Tudományegyetem Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszéke mellett a Magyar Tudományos Akadémia Irodalomtudományi Osztálya, az Irodalomtudományi Intézet, a Szegedi Akadémiai Bizottság valamint a Szemiotikai Munkabizottság munkatársai vettek részt.

A hazai kutatókon kívül Csehszlovákiából, Romániából, Jugoszláviából, Ausztriából is érkeztek szakemberek, köztük a téma számos nemzetközileg is ismert szakértője.

A tanácskozást dr. Vajda György Mihály tanszékvezető egyetemi tanár nyitotta meg, majd a három nap alatt, öt átfogó témakör kéré csoportosítva, mintegy harminc előadás hangzott el. Szinte valamennyi témában helyet kaptak szegedi tudósok referátumai is.

Szó esett az idevágó elméleti kutatások hazai és külföldi hagyományairól, a jelenlegi kutatások főbb irányvonalairól, a narratív szemantika időszzerű kérdéseiről. Kiemelt helyen foglalkoztak a közép-európai narratívikai kutatások helyzetével. Az ülészak szeptember 16-án Szabolcsi Miklós akadémikus zárszavával fejeződött be.

## Tanév-kezdő-ácsorgásaink



RUSZKAI KÁROLY képriortja