



RUSZKAI KÁROLY: KLINIKAKERT TÉLEN

## Négyzetméterek sorsa

A tudományok fejlődésének szükségszerű következménye a JATE-n is a speciálódás, a tudományok gyarapodása, az oktatók, hallgatók létszámának növekedése. S amit az oktató úgy fogalmaz meg, hogy „szoroson vagyunk”, „nem tudom a könyveimet hová tenni”, a hallgató pedig azt mondja rá, hogy „már megint este járjak órára, mert nincs terem”, az a felsőoktatási intézmények vezetői számára új épületek felépítésének eltervezését, költségvetési tervek elkészítését és hosszú-hosszú tárgyalásokat jelent. A meglevő karok, intézetek fejlesztésének érdekében semmiféle kedvező lehetőséget nem szabad elszalasztani. Ilyen megfontolásból vette meg a József Attila Tudományegyetem a bölcsészkar épületével szemközti DELÉP-irodaház (Petőfi Sándor sugárút 30-34.) kezelési jogát.

Az ottani helyiségek elosztása és az Ady téri épület felszabaduló termei további sorsának eldöntése befejeződött. Összesen 3411 négyzetméterről tárgyaltak az érdekelt karok, intézetek és tanszékek képviselői, majd egyeztettek elképzeléseiket az egyetem vezetőivel. A helyiségek elosztása a JATE hosszútávú fejlesztési irányelveinek megfelelően történt: azaz kezd érvényesülni az „egy épület, egy kar” elképzelés, valamint tanszékek, szakcsoportok egy helyen történő letelepítésével megvalósul az egyetemi tudományos kutatásban is az integráció.

A Petőfi Sándor sugárúti 30-34. számú épület elsősorban a tanterem és szemléltető helyiségeket hivatott enyhíteni. Első és második emelete a Marxizmus-Leninizmus Szakcsoport birtokába került. A földszinten a Központi Nyelvi Lektorátus kapott tizenöt, az Állami- és Jog-

tudományi Kar pedig kilenc helyiséget. A negyedik emeleti terem és társalgó részt tanteremmé alakítják át. A volt tressorban lesz a Marxizmus-Leninizmus Szakcsoport könyvtári raktára, a IV. emeleten pedig a könyvtárak. (A harmadik emelet egyelőre a Tervező Vállalat tulajdonában marad.)

Milyen változásokra lehet számítani a bölcsészkaron? A karok képviselői megállapodtak abban, hogy a BTK és a TTK tantermei elválaszthatók legyenek, a felszabaduló termek többsége a BTK területi igényeinek kielégítését kell, hogy szolgálja. A biológiai tanszékek csak minimális fejlesztésre kaptak lehetőséget, mivel belátható időn belül felépül Újszegeden a biológiai tanszéki épület II-III. üteme. Ugyanakkor helyiségekhez kell jutni a Földtudományi Szakcsoportba tartozó tanszéknek, mivel ezek még sokáig az Ady téri épületben maradnak. A Biológiai Szakcsoport tanszékeinek végleges elköltözése után a földrajzi tanszékeket majd az első emeleten helyezik el.

A Természettudományi Kar Bolyai épületében szintén szabadulnak fel helyiségek: a Központi Nyelvi Lektorátus szobáit a Kémiai Szakcsoport kapja. A Kibernetikai Laboratórium és a háziműhely kiköltözése pedig további gondokat old majd meg. Az átalakításokat 1978. január 2-ával már megkezdték, a költözködés befejezésének határideje ez év október 31. Pillanatnyilag valamennyi intézmény és tanszék elégedett a helyiségek elosztásával. Jó lenne, ha később sem találnának kifogásolnivalót, mert minden költözés százezrekbe kerül, és a tökéletes elrendezést szinte lehetetlen megvalósítani.

(fekete)

## „Mindenki másképp csinálja”

Már messziről látom a sarkot. Nem is a sarkot, a tömeget. Olyan néha ez a bolt, mint egy vár. Bevehetetlen. Fiúk, lányok, főiskolások és egyetemisták állnak előtte tömött sorban. Van, aki pár percig gondolkodik, aztán tovább megy. Így teszek én is.

### Nincs, elfogyott...

Pár nap múlva visszanezdek a Kiss Ernő utcai jegyzetellátóba. Délelőtt lévén, üres az utca, a boltban is csak néhány diák nézelődik. Főiskolások, mint kiderül a beszélgetésből:

— Megyeri jegyzetet kérnék, az Általános Állattan II. kötetét.  
— Nincs. Sajnos, évek óta nem kapunk.

— Akkor a Torna I. kötetet kérem.

— Az sincs, elfogyott.

A másik főiskolai hallgató is nemleges választ kap, mikor a Történelem tanítás kézikönyvét keresi. Pedig tanítási gyakorlatok előtt áll...

Most én következem. Bemutakozom. Elmondom, azt szeretném tudni, milyen jegyzetet lehet kapni, milyen nem, és mi

az, ami már évek óta nem jelenik meg. Kérdéseimre Rádi Lajosné boltvezető-helyettes készségesen válaszolt:

— Talán azzal kezdeném, amit a főiskolai hallgatók gyakran keresnek, de egyáltalán nem tudunk adni. Hiánycikk például Koczka: Összehasonlító pedagógiaja és Kovács: Óvoda pedagógiaja. A fizika szakosok Kovács: Fizikai laboratóriumi gyakorlatok című jegyzetét kérik hosszú idő óta hiába. Ugyanilyen kereslet mutatkozik az említett Általános Állattan II., a Történelem-tanítás, a Nyelvtanítás és a Torna I. című kötetek iránt, amit szintén nem tudunk kapni.

— Létezik-e olyan jegyzet önöknél, ami régóta van, de nem kelendő?

— Ó, hogyne! Méghozzá szép számmal! Nem fagy például Cseh: A játék és a sport pedagógiaja, Zalán: Filmesztés című munkája, Deskainé: Művészeti témák kislezikona sem. Főiskolai kiadvány a Bevezetés a főiskolai tanulmányokba címmel megjelent segédanyag, de sem az oktatók, sem a diákok nem vásárolják. Most is raktá-

(Folytatás a 3. oldalon.)

Az egészségügyi dolgozókról  
(2. oldal)

A Perzsa Öböl felé I.  
(6. oldal)

Könyvekről  
(4. 5. oldal)

Sportkörti közgyűlések  
(7. oldal)

XVI. évfolyam 2. szám  
1978. február 23.

SZEGEDI

# Egyetem

A SZEGEDI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

## Felkészülés a pártmunkára

Párttag-hallgatók politikai tanfolyama a József Attila Tudományegyetemen

Egyetemünk több, mint 400 fős párttagságából a többség — érthető módon — oktató. Ez az összetétel több vonatkozásban sajátos profilt kölcsönöz a pártmunkának. Az általában lehetséges feladatok mellett kell, hogy érződjön egy speciális vonulat is. Ez elsősorban az ideológiai kérdésekben való nagyobb jártasságot, illetve legalább ennek igényét jelenti. A napi feladatokban pedig az oktató-nevelőmunka ritmusa, követelménye a meghatározó.

Egy ilyen közegben különösen fontosnak tartjuk a legkiválóbb KISZ-tag hallgatók párttaggá nevelését, illetve a párttaghallgatókkal való kiemelt törődést. Egyetemünk párttag-hallgatói — a többi szegedi felsőoktatási intézményhez hasonlóan — nagyobb részben az egyetemi évek alatt válnak kommunisztákká, kisebb részben pedig a katonaságnál, vagy megelőző munkahelyükön. E tanév közepén intézményünkben több, mint 50 hallgató volt párttag. Ez az összes hallgatói létszám 2,8 százaléka, ami elég jelentősnek mondható. A nemek szerinti megoszlás nem tükrözi az egyetem női többségi arányát, bár ezt több tényező is magyarázza. Ezek közül talán az előfelvett fiúk katonai szolgálata az egyik legfontosabb. A karok szerinti megoszlás eléggé arányos, ezen a jelenlegi tanév módosított valamint az Állam- és Jogtudományi Karra került SZET-tes párttaghallgatókkal. Évfolyamonként nagy a szóródás, sőt jelentősebb arányt képviselnek az ötödéves, végzés előtt álló hallgatók.

Szinte mindannyian kiemelkedő KISZ-vezetői feladatokat (KISZ-bizottsági tag, kollégium titkár, alapszervezeti vezetőségi tag, illetve titkár) látnak el, s emellett jól megfelelnek a tanulmányi követelményeknek is. Egyik ajánljuk — szinte minden esetben — saját KISZ-alapszervezetük, ahol emberi jellemzőiket, baráti megnyilvánulásikat is a legjobban ismerik. A

tagfelvétel megtörténtével azonban nem fejeződhet be az új párttagokkal való foglalkozás, törődés.

A tanár ajánló és az egyes alapszervezetek vezetőségi felelősein kívül — szervezett keretek között — tanfolyam jellegű foglalkozásokat szervezünk a párttaghallgatók számára. E tanfolyam rendezvényein — immár harmadik tanéve — minden lényeges ideológiai és politikai napirendre kerülhet.

Az MSZMP XI. kongresszusának határozataiban e témakör kapcsán az alábbi feladatokat olvashatjuk:

„A szocialista építés soron lévő feladatainak teljesítése, a társadalmi viszonyok és folyamatok tudatos alakítása érdekében még hatékonyabban kell érvényesíteni a párt vezető szerepét. Ennek feltétele, hogy a párt alkotó, marxista-leninista választ adjon a társadalom fejlődésének kérdéseire, politikája minden szinten következetesen megvalósuljon, a párttagok gyarapítsák eszméit, politikai felkészültségüket, javuljon az ideológiai munka, szilárdabb legyen a pártfegyelem.”

(Az MSZMP XI. kongresszusa, Kossuth 1975. 182. oldal).

A JATE pártbizottsága a Marxizmus-Leninizmus Szakcsoport pártalapszervezetét bízta meg a tanfolyam tartalmi és szervezési feladatainak ellátásával. A hallgatók véleményének meghallgatása után az egyetemi pártbizottság mellett működő Agitációs-és Propaganda Bizottság alakítja ki a végleges programot, esetenként javasol eloadót, vitavezetőt is.

A jelenlegi tanévben felmerült és megvitatott kérdéseket két nagyobb témakörbe sorolhatjuk:

a) elméleti, ideológiai kérdések:

— pártirányítás hatékonysága az állami élet különböző területein;

— a szocializmus építésének sajátos problémái, különös tekintettel Lengyelországra;

b) az egyetemi pártmunka aktuális kérdéseiből:

— a párttaghallgatók helye, szerepe az egyetemi pártmunkában;

— a tudománypolitikai és az oktatáspolitikai határozatok végrehajtásának helyzete egyetemünkön;

— a KISZ agitációs- és propaganda munkájának elemzése.

A havonta tartott foglalkozásokon (ez tanévenként hat alkalmat jelent) felváltva szerepelnek az elméleti és a gyakorlati pártélet érintő kérdések. A foglalkozások formáját többnyire a téma határozza meg. Ebből következően általában a bevezető előadás után konzultációs beszélgetés következik, ami esetenként élénk vitába is átszap. A hallgatók magasszintű elvárással vannak az előadókval szemben, s igénylik az aktuális kérdésekről való részletes tájékoztatást is. Az előadók, illetve vitavezetők között szerepelt: a PB titkára, a Marxizmus-Leninizmus Szakcsoport pártalapszervezetének titkára, és egyik tagja, a végrehajtó bizottság tagjai, s az egyetem gazdasági főigazgatója is.

Ezeket az alkalmakat — a végrehajtó bizottság tagjainak közreműködésével — jól fel lehet használni a legújabb információk átadására, kicserélésre is.

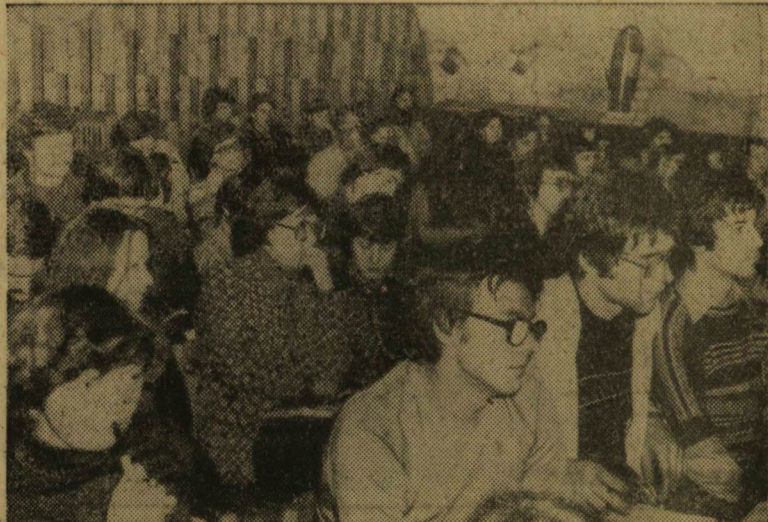
Tapasztalataink és a hallgatók véleménye egyaránt azt igazolják, hogy ez a típusú tanfolyam hasznos, eredményes. A végzés után egyetemünkön kiérült párttaghallgatók nemcsak diplomát és tagkönyvet vihetnek magukkal, hanem ideológiai, politikai többletismereteket is, és némi gyakorlati áttekintést a pártéletből. Meggyőződésünk, hogy mindezzel pedig jobban állhatjuk meg a helyüket a tanári katedrán, a kutatóintézetben és a jogi pályák bármelyikén is.

DR. MICHELLER MAGDOLNA, az MSZMP JATE Bizottsága tagja

## Vezetőképzők

Szeged három felsőoktatási intézményében, a József Attila Tudományegyetemen, a Szegedi Orvostudományi Egyetemen és a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán február 7-11. között rendezték meg az ifjúsági szervezetek hagyományos év eleji vezetőképző tábort, tanfolyamát.

A KISZ-vezetők tanácskozásáról lapunk harmadik oldalán részletesen beszámolunk.



A JATE KISZ-vezetői az egyik előadáson