



Kollégiumi szakórak

Néhány éve még idegen volt a fűlnék a szakkollégium elnevezés, csodabogárnak számítottak a szakkollégisták. Ma már kis híján a teljes egyenjogúságot is kivívták.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Teleki Blanka Kollégiumában 1972-ben szervezték meg az első szakkollégiumokat, matematikából és nyelvészetből. Az 1977/78-as tanévben pedig már a Kiváló Kollégium címért indított mozgalom alapvető szempontja lett a kimagasló szakkollégiumi munka.

Szűcs Judit igazgató:

— A tanárképző főiskolák kollégiumai közül elsőként mi szerveztünk szakkollégiumokat az országban. Ebben a tanévben már négy indult, amiből három az új tantervhez kapcsolódik. Az ifjúságvédelemnek Farkas Katalin tanársegéd a vezetője, a matematikát dr. Szendrői János egyetemi tanár, a nyelvészetet dr. Békési Imre főiskolai tanár, az orosz módszertant pedig dr. Héjas Endre adjunktus irányítja. Szerveződik egy ötödik is, földrajzból, a vezetője dr. Bagdi Sándor adjunktus lesz.

Élmények hatása

Kíváncsiak voltunk, megkérdeztük: miért választja valaki például az ifjúságvédelmi szakkollégiumot?

Bodó Mária II. éves magyar—orosz szakos hallgató:

— Erettségi után Mezőgyánon tanítottam egy évet, mégpedig olyan osztályban, ahol a tanulók létszámának egyharmada cigány volt. Kezdetben csak figyeltem ezeket a hátrányos helyzetű gyerekeket, később sokat foglalkoztam velük az órák után is. Amikor megtudtam, hogy a főiskolán ugyanezt a témát szakkollégium keretében tovább kutathatunk, azonnal jelentkeztem. A szakdolgozatot is hasonló kérdéseket fog elemezni.

Ács Julianna szintén II. éves magyar—orosz szakos:

— Egy évig óvodában dolgoztam, ismerem a hátrányos helyzetű gyerekek sorsát. Azok az élmények sorsdöntőek voltak érdeklődési területem megválasztásában.

Az ifjúságvédelemnek persze még számos szakterülete van, amik a szakkollégiumi foglalkozásokon sorra elő is kerülnek. Ilyenek a pályaválasztási problémák, a fiatalok bűnözése, az iskolaerettség kérdése, a nevelő-

otthonok, gyógypedagógiai intézetek helyzete.

Az oklevélről

A szakkollégiumoknak komoly szervezeti és működési szabályzatuk van. A telekisek a Móra szakkollégiumának szabályzatát vették alapul, ami később minta lett az ország többi főiskolái számára. A dokumentum pontosan és tömören állapítja meg: a szakkollégium célja, hogy a főiskolai oktatáshoz kapcsolódva szervezett formában, foglalkozások keretében segítse a hallgatókat a szakmai és módszertani ismeretek elmélyítésében. A jelentkezni szándékozó I., II. és III. éves hallgatók előkészítőre járhatnak. Mindezek után írásban pályáznak, és a tanulmányi átlag, valamint a társadalmi-közéleti tevékenység alapján a Kollégiumi Bizottság dönt a felvételről.

Foglalkozásokat hetenként vagy kéthetenként tartanak. Ezek az órákon egyéni és csoportos, elméleti és gyakorlati feladatokat kapnak a hallgatók. A vezető mindig tanár, akit a főigazgató és a tanszékvezető biz meg, természetesen hallgatók közötti közvéleménykutatás után. Minden szakkollégiumnak van még egy diákvezetője is, aki a szervezési kérdésekért, az irányításért felelős. A foglalkozásokon kintlakó főiskolások is részt vehetnek.

A szakkollégista, aki eleget tesz a követelményeknek, igazolványt kap, amelyet az indexhez csatolnak. A IV. év végén a főiskolai diploma mellé oklevél is jár azoknak a hallgatóknak, akik eredményesen dolgoztak két éven keresztül.

Távlatok

A szakkollégistáknak nyelvet is kell tanulniuk. A németet órádó tanár oktatja, a franciát és az angolt pedig egyetemisták fogják tanítani, szorosabban fűzve Teleki Blanka és a Móra Ferenc kollégiumok kapcsolatát.

Tavaly a 320 kollégistából 44-en jártak a foglalkozásokra. Az idén már ennél is többen.

Célunk mégsem az egyes szakkollégiumok 10–12 fős csoportjainak létszámbeli növelése — mondta el Szűcs Judit. Inkább azt szeretnénk, ha egyre több szakkollégiumot indíthatnánk. Örülünk továbbá, hogy sokan diákköri dolgozatot írnak a foglalkozások valamelyik témájáról. De annak még jobban, hogy anyagi- és erkölcsileg egyaránt elismerik a szakkollégiumok munkáját.

FEKETE KLÁRA

A városlakók szemével

(2. oldal)

Az új oktató — labor

(3. oldal)

Szembeszél Portugáliában

(6. oldal)

Gyere velünk...

(7. oldal)

Személyiségeket „termelni”

(3. oldal)

Ady emlékére

(4–5. oldal)

Mi lesz a klubban?

(6. oldal)

A külső munka — társ

(8. oldal)

SZEGEDI

Egyetem

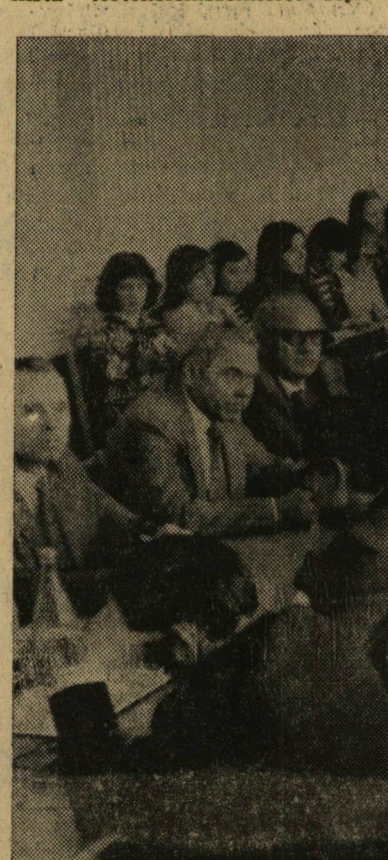
A SZEGEDI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

XV. évfolyam 15. szám
1977. november 24.

Tudományos emlékülés

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulója tiszteletére tudományos emlékülést rendezett az MSZMP Csongrád Megyei Bizottsága Oktatási Igazgatósága, a József Attila Tudományegyetem Marxizmus—Leninizmus Tanszékek szakcsoportja, a Szegedi Orvostudományi Egyetem Marxizmus—Leninizmus Intézete, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Marxizmus—Leninizmus Tanszéke és a Szegedi Élelmiszeripari Főiskola Marxizmus—Leninizmus Tanszéke.

Az emlékülésen megjelentek — közöttük dr. Berecz Jánost, az MSZMP Központi Bizottsága külügyi osztályának vezetőjét, Deák Bélát, a városi pártbizottság titkárát, Szabó G. Lászlót, a megyei tanács elnökhelyettesét, intézményeink állami és pártvezetőit — november 10-én az aulában dr. Koncz János, az MSZMP Csongrád megyei bizottságának titkára üdvözölte. Megnyitó előszava után dr. Berecz János, a történettudományok kandidátusa, az MSZMP KB külügyi osztályának vezetője tartott előadást A Nagy Októberi Szocialista Forradalom és a forradalomelmélet fejlődése címmel. Dr. Berecz János előadásának első részében áttekintést adott a marxista történelemszemlélet fejlődéséről, elemezve Marxnak és Engelsnek a társadalmi fejlődés mozgástörvényei feltárására irányuló tudományos munkásságát, majd Lenin műveit és tevékenységét idézve bebizonyította, hogy a forradalomelmélet fejlődését milyen nagymértékben kapcsolta össze a társadalmi gyakorlat elemzésével. Hangsúlyozta, hogy századunk legnagyobb gondolkodója szerint a győztes proletárforradalom az államok közötti kapcsolatokban a békés egymás mellett élés perspektíváját kínálja; s erre a tételre alapozódik a Szovjetunió és a szocialista világrendszer külpolitikája napjainkban is. Ehhez kapcsolódva napjaink kérdéseiről szólva az előadó bizonyította, hogy a kommunista párt programjában egyértelműen kifejezésre jut az, hogy a tőkés társadalmi-gazdasági alakulat végérvényesen elveszítette minden hajdanai progresszív jellegét, s vele szemben csakis a szocializmus képvisel valóságos alternatívát.



A tudományos ülés résztvevőinek egy csoportja (Fotó: Somogyi Károlyné)

ben címmel; dr. Katona Péter, a JATE Filozófiai Tanszékének docense A lenini filozófia és az alkotó ember marxista teóriája címmel; dr. Bárány Ferenc, a SZOTE Marxizmus—Leninizmus Intézetének megbízott vezetője Lenin a párt, az osztály és a tömeg kapcsolatának szervezeti kérdéseiről címmel; dr. Karácsonyi Péter, a SZOTE Marxizmus—Leninizmus Intézetének tanársegéde. Az új baloldali Nagy Októberi Szocialista Forradalomról címmel; Rákai István, a JGYTF adjunktusa A Nagy Októberi Szocialista Forradalom elméleti történeti előzményei Oroszországban címmel; dr. Micheller Magdolna, a JATE Tudományos Szocializmus Tanszékének adjunktusa Világnézeti nevelés a Szovjetunió felsőoktatásában címmel készített korreferátumot.

A tudományos emlékülés dr. Koncz János zárszavával fejeződött be.

November 10-én délután dr. Berecz János elvtárs dr. Koncz János és Deák Béla társaságában megtekintette a József Attila Tudományegyetem Kibernetikai Laboratóriumát, amelynek tevékenységéről, oktató-nevelő és kutatómunkájáról dr. Székely Sándor, a laboratórium tudományos vezetője tájékoztatta.