

Állam- és Jogtudományi Szekció  
Március 31. Április 1., 2.  
Rendező: József Attila Tudományegyetem  
Orvostudományi Szekció  
Április 6., 7., 8.  
Rendező: Szegedi Orvostudományi Egyetem  
Marxizmus—Leninizmus Szekció  
Április 6., 7., 8.  
Rendező: József Attila Tudományegyetem  
Pedagógia—Pszichológia—Közművelődés Szekció  
Április 6., 7., 8.  
Rendező: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola

## Hagyományaink élő tisztelete

A szabadságharc, a Tanácsköztársaság és a felszabadulás emléke előtt tisztelgünk minden év tavaszán. A nemzeti történelmünk formálódásában kiemelkedő jelentőségű három tavaszt ünnepeljük; a múlt felidézett eseményeivel és tanulságaival figyelmeztetve magunkat jelen és jövődó tennivalóinkra. *Március idusának forradalmáira emlékezve számot vetünk magunkkal, hogy reánk hagyott örökségükkel hogyan élünk; az érdemeiket méltó ünnepsorozatok mellett mit és hogyan teszünk azért, hogy méltó utódainknak vallhassuk magunkat. Mit teszünk mi, a negyedik tavasz — a 20. esztendővel ezelőtt, 1957. március 21-én zászlót bontott Kommunista Ifjúsági Szövetség — lányai, fiai azért, hogy a forradalmi eszmék történelmi örökségünk időrevivő hagyományai tovább éljenek és szocialista társadalmunk építésében valósuljanak meg?*

Hogyan élünk ma, hogy hűek és méltóak lehessünk a forradalmak tavaszának ifjúságához, hogy tovább vihessük örökségüket? A forradalmi tettekkel kivívott új történelmi korszak hétköznapijain mit és hogyan cselekszünk? Milyen a mi munkánk és tanulásunk, politikai elkötelezettségünk és felelősségérzetünk, erkölcsünk és szokásaink — megfelelünk-e a történelmi múltunk legnemesebb hagyományaiól fakadó szocialista életmód követelményeinek?

Az emlékezéshez kötődő önvizsgálat napjai a forradalmi ifjúsági napok. A KISZ-alapszervezetekben folyó csoportos, s a vele összekapcsolódó önmagunkban folytatott egyéni meditációk ideje, amiknek során megfogalmazzuk az elvárásokat. S az elhatározások ideje, amikor társadalmi szükségleteink és szocialista erkölcsünk követelményeinek megfelelő közös és egyéni vállalásokat fogalmazzunk meg. Amelyeket megvalósítva a tettek

igazi és megcáfolatlan érveivel fogjuk bizonyítani, hogy forradalmár elődeinkhez méltón tudunk élni, cselekedni a szeretett hazáért, s az internacionalizmus szellemében a nagyobb közösségért.

S amikor forradalmi hagyományaink törvényeinek elveiről és a belőlük következő feladatainkról, kötelességeinkről ejtünk szót ezekben a napokban a KISZ-szervezetekben, eszmecsereinkhez segítségül hívjuk a két évtizeddel ezelőtt az egyetemeken, a főiskolán a KISZ zászlóit elsőként kibontókat. Azokat a „veteránokat”, akiknek nyomdokain mai egyetemi ifjúságunk halad. Azokat a jórészt még alig negyven éves „öreg KISZ-esek”-et, akik a mozgalmi és a szakmai munkában egyaránt kiváló nyújtva ma példaképnek tekinthető kommunista vezetői és oktatói egyetemistáinknak, főiskolásainknak. Akik évek óta tetteikkel és magatartásukkal, elvhűséggel és elkötelezett cselekvéssel bizonyítják, mutatják meg nap-nap után, hogy mit is jelent a valóságban a hétköznapi forradalmisága.

Az idei forradalmi ifjúsági napokon a három tavaszt ünnepelve emlékezünk meg a negyedikről is. *Köszöntsük tisztelettel, szeretettel és megbecsüléssel a KISZ 20 évvel ezelőtti zászlóbontóit, a közel hat évtizedes kommunista ifjúsági mozgalom egyetemi újjászervezőit! A történelmünk forradalmi hagyományainak egyetemi ifjúságunk számára új szakaszt nyitókát, akiknek példája nyomán és irányításával tovább gazdagítjuk az ifjúsági mozgalom egyetemi eredményeit, mozgalmi és szakmai tevékenységünkkel felkészülve arra, hogy megfeleljünk a velünk szemben támasztott társadalmi elvárásoknak, a szocialista életmód követelményeinek — s egyszermind az ifjúság forradalmi hagyományainak.*

## Szeretettel üdvözljük az Országos Tudományos Diákköri Konferencia

*Szegeden rendezett szekcióinak résztvevőit!*

## Próba és tükörkép a fejlődés érdekében

Bizonyára sokak előtt ismeretes, hogy az Oktatási Minisztérium és a Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség Központi Bizottsága megbízásából a József Attila Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kara rendezte meg 1977. március 31. április 1—2 napokon a XIII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Állam- és Jogtudományi Szekciójának üléseit.

Közismert tétel, hogy az egyetem elsőrendű feladata jó felkészültségű szakemberek képzése, nevelése, amelynek megvalósítása érdekében hallgatóinkat tanulmányaik során a tantervben meghatározott ismeretekre tanítjuk. Ezen ismeretanyag kifogástalan elsajátítása még jó képesű fiatalok részére is nagy terhelést jelent.

A hallgatók egy részében kialakult az a szemlélet, amely szerint az egyetem olyan oktatási intézmény, ahol meghatározott számú vizsga ellenében diplomát lehet szerezni. Ez a szemlélet nyilvánvalóan hibás, nem méltó az egyetemhez és nem segíti elő a hallgatók jó szakemberré válását.

Ha hallgatóinkat jövődó munkájukra felelősséggel akarjuk előkészíteni, nem lehetünk elégedettek, ha kizárólag „csak” a tanterv előírásait teljesítik. Kifogástalan végzettségű hallgatóból igen közepes szakember válhat, ha nincsenek célkitűzései, munkája iránt nem tud őszintén lelkesedni, nem tud másokra sem hatást

gyakorolni. Ha tehát elismerjük azt, hogy a jövő jogászainak munkáját, annak eredményességét az egyetemi tantervben el nem sajátítható jellemalakító ismeretek is igen lényegesen befolyásolják, akkor az eddig is alkalmazott módszerek mellett törekedni kell további utak, formák keresésére, amellyel ilyen ismeretekre szert tehetnek. Lényeges, hogy ezeknek alapjai a karakter-kialakulás szempontjából annyira főgékony korban, az egyetemi tanulmányok idején alakuljanak ki.

A kommunista szakemberképzés megvalósítása komplex feladat, azt csakis az oktatók, a párt- és KISZ-szervezet irányításával és a hallgatókkal szoros együttműködve lehet végrehajtani. Különösen nagy feladat hárul e munkában a KISZ-szervezetre, amely az ifjúsági mozgalom sajátos eszközeivel, módszereivel segítheti elő a hallgatók felkészülését élethivatásukra, a jó közösségi élet megszervezésével a társadalmi-közéleti-politikai tevékenységre, számos egyéb területen befolyással bírhatnak a személyiség sokoldalú fejlődésére.

Talán nem kell különösebben hangsúlyoznunk, hogy az eddigiekben említett oktatási-nevelési célok hatékony megvalósításában rendkívül fontos szerepük van a karokon, illetve a tanszékek mellett működő tudományos diákköröknek. A diákkörök fő célkitűzéseit, tevékenységük jellegét részletesen meghatározzák a tu-

dományos diákkörök szabályzatai, így a mi karunkon az 1974-ben elfogadott diákköri szabályzat is. A diákköri tevékenységnek pedig mintegy próbáját és tükörképét jelentik az országos diákköri konferenciák, amelyekben a társkarok diákköri tevékenységét az erők összemérésével tudjuk értékelni és a további fejlődést elősegíteni.

Az országos diákköri konferencia megrendezésére 13. alkalommal kerül sor. A diákkörök az 1952—53-as tanév óta — melyet a megindulás tanévének tekintünk — tartalmi, szervezeti, mennyiségi szempontból egyaránt rendkívüli fejlődést mutatnak. Ezt a fejlődési tendenciát az Állam- és Jogtudományi Szekció vonatkozásában kitűnően mutatja be a karunk által 1976-ban kibocsátott *Acta Iuvenum* bevezető tanulmánya (dr. Ruszoly József: *Diákkörök, diákköri konferenciák, diákköri kiadványok*).

A mostani diákköri konferencia értékelése természetesen a rendezvény lebonyolítása után aktuális és megalapozott. Annyi azonban az eddigi előmunkálatok alapján is jogos reménységgel állapítható meg, hogy az ez évi konferenciánk méltó folytatása lesz a korábbi nagysikerű rendezvényeknek.

**DR. KEMENES BÉLA**  
JATE Állam- és Jogtudományi  
Kara Diákköri Tanácsának  
elnöke,  
a konferencia szervező  
bizottságának vezetője



## PILLANATOK A KISZ-ÉLETÉBŐL

◀ Szolidaritás Chilével

Gólyabajnokság ▶



▲ Az 1970-es árvíz idején a szőregi homokbányában

▲ Alapszervezeti vidám vetélkedő

Építőtábor Tarjánban ▶

