

A J...
(3. oldal)

pművelési gyakorlat
(4. oldal)

SZEGEDI

XV. évfolyam 3. szám
1977. március 9.

Egyetem

A SZEGEDI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

Az ifjúsági parlamenten hallottak nyomában

Tegnap, ma, holnap — a menzán

Nincs ifjúsági parlament menzával foglalkozó felszólalók nélkül. 1974-ben egymás után álltak fel az emberek a diákság fórumain: a higiéniára, az ételek mennyiségére és minőségére, a zsúfoltságra panaszkodtak. A jó megfigyelők az 1976-os parlamenteket követően már azt állították, hogy a változás szele fúj. A menzával kapcsolatban hangzottak el ugyan észrevételek, de ezek száma jóval kevesebb volt az 1974. évinél. Történt valami előrelépés? Ennek jártunk utána...

A menza és a panaszok

A menza latin eredetű szó, asztalt, vagy ebédet jelent. Ma — az értelmező szótár szerint — olcsó közös étkezést, diákétkeztést értünk az elnevezésen. Ha a menza nevére kiejtjük, „A” menza, pontosabban az egyes, kettes, hármas, négyes, ötös menzák jutnak rögtön eszünkbe. A pontos

név, a cégtábla a következő: **Debreceni Alföldi Vendéglátó Vállalat 5. számú üzemegegye.** Konyhája a hozzátartozó JATE-s és főiskolás menzákon kívül el látja az Egyetemi Éttermet és a Jancsó és Semmelweis kollégiumokat.

Ezt a menzát illetik a panaszok. Vegyük őket sorra! Aki a kettős menzán eszik, néha félórát is a huzatos kapualjban állnak. De ugyanekkora a zsúfoltság másutt is. Télen a kabátok okoznak még több kényelmetlenséget, kevés a fogas, a táskákat — ha nincs üres szék — az olajos parkettára lehet csak letenni. Az asztalok szorosan egymás mellett állnak, a székek rozogák. Csúcsforgalom idején elég egy óvatlan mozdulat, s repül az a napi menü vagy a földre, vagy a másik ölébe. Eddig szó érte a tálcákat, evőeszközöket is. Pillanatszerűen új tálcák állnak a hallgatók rendelkezésére, amelyek már nem vizesek és nem zsiro-

sak. Van elegendő pohár és szalvéta is. De ami mégiscsak a legfontosabb, az ételek minősége, az sajnos keveset javult.

A mennyiséggel nincs probléma

Ez volt a véleménye a JATE KISZ-bizottsága érdekvédelmi felelősének, **Papitzky Pál** IV. éves joghallgatójának, aki a Menzabizottságnak is tagja. Erről a szerről kevesen tudnak. Elnöke **dr. Dáni Sándor**, a JTK Államigazgatási és Pénzügyi Jogi Tanszékének adjunktusa. Tagjai az 5. sz. üzemegegye vezetői, a JATE Gazdasági Hivatalának képviselői, az egyetemi KISZ-bizottság tagjai és minden kollégiumból egy-egy KISZ-es. A hallgatók bevonásával rendszeresen ellenőrzik a menza működését, a legfontosabb problémákat másfél havonta gyűléseken beszélnek meg.

— Ezek az ülések panasznapokhoz hasonlítanak — mondta **Papitzky Pál**. Nem is tudunk látványos eredményeket felmutatni. Hosszú évek szívós munkájának sikereként könyvelhetjük el végre azt, hogy új tálcákat kaptunk és hogy a hideg élelem kiváltásának módja egyszerűbb lett. A munkánk időigényes és a befektetett energiákkal nincs egyenértékben az eredménye.

— Mit válaszolnak a menza vezetői a kérdéseitekre?

— Sok panaszt ók is jogosnak tartanak. De segíteni nem tudnak, a munkaerőhiányra és a nem megfelelő tárgyi feltételekre hivatkoznak. Szerintem azért

(Folytatás a 3. oldalon.)

Az ételkiadó pultnál



A Nemzetközi Nőnap alkalmából szeretettel köszöntjük az intézményeinkben oktató, dolgozó és tanuló nőket!

A legfontosabb feladatokról

Az MSZMP József Attila Tudományegyetemi Bizottsága legutóbbi ülésén megvitatta az egyetem közéletéről (1976—1980 évek-re szóló) feladatstratégiát. Megállapították, hogy az ötödik ötéves tervben a társadalmi igények területén tudományegyetemünkön is még összefogottabb, még hatékonyabb munkára van szükség.

Tanszékcsoportok

Az oktató-nevelő és tudományos munka tervszerű fejlődésének fontos feltétele az új követelményeknek megfelelő szervezeti keretek biztosítása. Az egyetem szervezeti rendje megfelelő alapot ad az oktató, kutatómunka színvonalas végzéséhez a tervidőszakra, sem a szervezetben, sem a szabályzatokban nagy, a lényegét érintő változás nem szükséges, de felülvizsgálatok, esetleges módosítások időszerűek. A tanszéket, mint alapegységet továbbra is elsődlegesnek kell tartani, de a fejlődés igénye az, hogy tanszéki szervezet az integrációs irányába fejlődjön. Az egyetemen jelenleg működő szakszervezeti rendszer ezirányba hat. A kari szakszervezeteknek egy magasabb szintű formáját, a tanszékcsoportot történő átszervezést tervezik ebben a tervidőszakban. A közeljövő konkrét továbblépésének lehetőségét ezen formák feladatának, hatáskörének növelésében látják. Új szervezeti egységek (tanszéki csoportok, kutatócsoportok) létrehozására vannak elképzelések az egyetemen, de ezek megvalósítására csak a személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kerülhet sor. A feladatstratégia szerepel, hogy szükséges a központi egységek (Marxizmus—leninizmus tanszék, Kibernetikai Laboratórium, Központi Idegnyelvi Lektorátus) munkájának a karok oktató-nevelő tevékenységéhez való szorosabb kapcsolódása. Szervezetileg még jobban meg kell teremteni annak lehetőségét, hogy ezen egységek oktatói a karok munkájában résztvegyenek, s keresni kell azokat a formákat, amelyekkel a marxista tárgyak és a szaktárgyak kapcsolatát biztosítani lehet. Kívánatos a következő években a szakszervezetek működésének kiszélesítése, hatáskörének fejlesztése is.

A képzés tartalmi és módszertani korszerűsítését szolgáló ten-nivalókkal kapcsolatban hangsúlyozták, hogy a tartalmi követelmények közül alapvető az új tantervi irányelvek bevezetésének

munkálatai, a teljes képzési anyag kidolgozása. S érvényesíteni kell a tervidőszakban azt az elvet, hogy az oktatási alap- és segédanyagok terjedelme igazodjon az oktatott tárgy súlyához, a szakemberképzésben betöltött jelentőségéhez, és hogy a szükséges anyagok a hallgatók rendelkezésére álljanak. Ugyanakkor a hallgatók felelős részvételével meg kell vizsgálni a tanulmányi követelmények teljesítésével járó időbeli terhelést is. Kiemelt feladatként kell kezelni a tanárképzés korszerűsítését. Fokozott gondot kell fordítani a jövőben a minőségi oktatásra. Tovább kell erősíteni az oktató-nevelőmunka világnézetet formáló hatását. A tartalmi követelményekhez szorosan kapcsolódó formai célkitűzéseket illetően a feladatstratégia leszögezi, hogy az ötödik ötéves terv időszakában is törekedni kell olyan intenzív oktatási formák felhasználására, amelyek a hallgatók nagyobb aktivitását, választott pályára való jobb felkészülését, vagyis tanulmányaik során minél jobb eredmények elérését segítik elő. Ezzel összefüggésben rámutatnak arra, hogy jobban meg kell világítani az oktatási-nevelési formák segítségével a pedagógiai, filozófiai és szakmai összefüggéseket. Célszerű javaslatok kidolgozása annak érdekében, hogy az államviszga komplex jellege biztosítható legyen. Nagy gondot kell fordítani a karok közeljövőbeni elkészült komplex nevelési terveinek megvalósítására. A tervidőszakban fokozni kívánják a hallgatók társadalmi, közeleti aktivitását, s tovább lépnek a közművelődési párhatáron túl, megvalósításában. Tervezik a tanár-továbbképzés szervezettebbé tételét.

Korszerű képzés

A feladatstratégia oktatási egységenként tartalmazza a konkrét törekvéseket. Például azt, hogy az Állam- és Jogtudományi Karon erősítést kell tenni a kiscsoportos oktatás feltételeinek biztosítására; kísérletként próbálni kell a kari tananyagok készítésével; a szakdolgozatok színvonalának emeléséhez szükséges a tanszéki segítség szervezetté tétele. A Bölcsészettudományi Karon teljesebbé kell tenni a szakmódszertani hálózatot; a több fokozatú képzés bevezetésére az idegennyelvi szakokon kívánatos javaslatokat kidolgozni, és szorgalmazni kell új képzési ágak be-

(Folytatás a 2. oldalon.)

Forradalmi Ifjúsági Napok

VÁROSI PROGRAM:

Március 15. 10 óra: Koszorúzás az Aradi vértanúk terén, a Petőfi szobornál.

Március 15. 11 óra: Nagygyűlés a Klauzál téren. A szónok Horváth Lajos, a KISZ Csongrád megyei Bizottságának titkára lesz.

Március 21. 18 óra: A Szabadság moziban megemlékezést tartanak, amelyen az új, fogadalmtevő KISZ-tagok vesznek részt. Ezt követően a mozi előtt fáklyát gyújtanak és megkoszorúzzák a Tanácsköztársaság emlékművét, majd a Rákóczi téri Lenin szobornál fogadalmteletre kerül sor.

JUHÁSZ GYULA

TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA:

Március 1: Plakátpályázat hirdetése

Március 7: Politikai vitelkedő a Tamási Áron klubban.

Március 8: Forradalmiság és ifjúság — Karikó Sándor előadása.

Március 15: Ünnepe a díszteremben délelőtt, majd felvonulás. 14 órakor kihirdetik a plakátpályázat eredményeit és egyben a kiállítás megnyitására is sor kerül. 19 órakor filmvetítés lesz a díszteremben.

Március 21: Megemlékezések és kulturális programok.

SZEGEDI ORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM:

Március 7: A SZOTE-klub megnyitja a Néprajzi Hetet

Március 15: Megemlékezés a Szemkliniká tantermében (Him-

nusz, ünnepi beszéd, irodalmi összeállítás, énekkari számok, közös éneklés.), ezt követően kivonulnak a Klauzál téri nagygyűlésre.

Március 21—26-ig: Politikai Hét lesz a SZOTE-n.

Március 21: Részvétel a városi ünnepségen.

Március 22. 19 óra: Beszélgetés alapító KISZ-esekkel; a SZOTE KISZ-pályázatára beérkezett írott és vizuális műfajú pályamunkák értékelése.

Március 23. 18 óra: Kultúr-gála. A Pódium műfajban beérkezett pályázatok bemutatása, értékelése.

Március 24. 19 óra: Egyetemi politikai vitelkedő minden hallgatói évfolyam, illetve az OD KISZ részvételével (5-5 fős csapatok).

Március 25. 18 óra: „Tortatúra” az évfolyamok között.

Március 26. Jó idő esetén délelőtt a SZOTE-pályán vegyes vitelkedő az évfolyamok között. (Rossz idő esetén elmarad.) Tekintet nélkül az időjárásra délután 15 órától műsoros záróest lesz meghívott előadókkal, majd eredményhirdetést tartanak és átadják a díjakat.

JÓZSEF ATTILA TUDOMÁNYEGYETEM:

Március 10-től a karokon és az alapszervezetekben politikai fórumokon a „Hogyan éljünk?” témakör problémáinak megvi-

tatására kerül sor. Megrendezik az ifjúsági mozgalom történetével kapcsolatos vitelkedőket mindhárom karon, s találkozókat szerveznek a KISZ alapító tagjaival.

Március 15: Délelőtt 10 órakor kari megemlékezéseket tartanak, majd az ünnepségek résztvevői felvonulnak a városi koszorúzásra ünnepségre. Délután a három kar hallgatói az Edzett ifjúságért akció keretében sportrendezvényeken vetélkednek az Ady téri pályákon. Az auditorium maximumban délután fél hétyől a Country együttes, Torma László és a Kisvárdai trió műsorára kerül sor. Este hat órától a klubban Kárpáti Tibor előadástje, nyolc órától pedig a Balázs Béla stúdió filmjeinek bemutatása lesz.

Március 21-én: Délelőtt kari megemlékezések, majd közösen részvétel a városi ünnepségen. Délután a KISZ-klubban ifjúsági mozgalom-történeti vitelkedő. Este a klubban találkozó alapító KISZ-tagokkal.

Március 25-én: 15 órakor, az aulában a KISZ KB vörös vándorzászlajának átadási ünnepsége. Klubest.

Március 31-én: délelőtt az aulában az Országos Tudományos Diákköri Konferencia megnyitó ünnepsége.

Április 4-én: Megemlékezések hazánk felszabadulásának évfordulójáról.

A legfontosabb feladatokról

(Folytatás az 1. oldalról.)

vezetését. A Természettudományi Karon kiemelt feladat a kétféle csős képzés rendszerének kielégítése; a tanárjelöltek oktatás-technikai kultúrájának növelése; gondot kell fordítani a beiskolázási problémák megoldására és a postgraduális képzés kiterjesztésére. A Marxizmus Leninizmus Tanszéknek a fentebb már említett teendők mellett megvizsgáló a továbbképzés helyi bázis-területének kialakítása. A Központi Könyvtárban lehetőség szerint bővíteni kívánatos az olvasószolgálatot. A Ságvári Gyakorló Gimnáziumban tovább kell folytatni az oktatási kísérletekkel kapcsolatos feladatok végrehajtását, s a tervidőszakban megvizsgáló a szakirányú kabinetek kialakításának lehetősége. Minden területen tovább kell javítani a testi nevelés formáit és módszereit, fokozni kell a testnevelés és sport szerepét az ifjúság körében.

Komplex kutatások

A feladatterv megállapítja, hogy az intézmény kutatási profilját alapvetően a szakemberek képzés érdekei szerint létesített tanszéki hálózat határozza meg, döntően alapvetés jelleggel. A következő években azon lehetőségeket kell számba venni, amelyek jelentős külső fejlesztés nélkül is elősegíthetik az egyetemi tudományos kutatásokat, szakembereink tudományos fejlődését. Az egyetemen a tudomány-szervező munkát a tavaly megalkult Tudományos Tanács és Műszerbizottság közreműködésével úgy kell végezni, hogy csökkentsen a kutatási témák szétaprózottsága és az együttműködésre készülő komplex témák kerüljenek számbeli fölénybe. A konkrét szakmai munkakapcsolatok körét bővíteni, tartalmukat erősíteni kell. Kívánatos arra törekedni, hogy a nemzetközi kapcsolatok tudományos célú tartalommal még jobban telítődjenek, továbbá, hogy az egyetemi lehetőségek kihasználásával megteremtsek külső szakemberek tudományos továbbképzését is. Fokozottan segíteni kell az úgynevezett kiemelt, valamint a KGST témákhoz való kapcsolódást. Biztosítani kell a színvonalas publikációs lehetőségeket. A legszűk-

ségesebb tárgyi feltételek biztosítása érdekében a jelenlegi lehetőségek ésszerű kihasználására törekvő javaslatokat és intézkedéseket kívánatos kidolgozni.

Reális minősítések, káderutánpótlás

A középtávú munkaprogram foglalkozik az egyetemen dolgozó élet- és munkakörülményeivel, valamint a káderpolitikával. Megállapítja, hogy az egyetem feladatainak színvonalasabb elvégzéséhez ezeken a területeken több vonatkozásban előbbre kell lépni. A jelenlegi oktatói kar összetétele szakmai és politikai szempontból megfelelő. Ugyanakkor igen fontos feladata az egyetemnek, a jövőben is a nők és fiatalok fokozott segítése, helyzetének javítása, a szakmai fejlődésükhöz szükséges lehetőségek biztosítása (az eddigiekhez képest aránylag korábban). Az egyetemi kádermunka súlyponti feladatát a vezetői utánpótlás tervszerű nevelése jelenti. Ügyelni kell arra, hogy a kádermunka területén rendelkezésre álló ösztönzők odaítélése a káderképzési tervvel összhangban, annak mértékében és időben történjen meg. Törekedni kell a reális, differenciált, önismeretre nevelő minősítések készítésére. Az oktatói feladatokból adódó terhelés még nem oszlik meg egyenletesen, az egyensúly kialakítása érdekében a tervidőszakban a tanszék letisztulását alaposabban meg kell vizsgálni. A káderutánpótlás feladatai (a hallgatók közül alkalmas személyek kiválasztása) elsődlegesen a tanszékre hárulnak. Az egyetem vezetése a Pedagógus Szakszervezet Egyetemi Bizottsága által 1976-ban készített felmérés alapján lépéseket kíván tenni a még megoldatlan lakáskérdések, a káros bérviszonyok és egyéb felvetődő problémák rendezésére.

Beruházások, felújítások

Az egyetemi gazdálkodásban a szabályozók érvényben tartása továbbra is indokolt, sőt még nagyobb gondot kell fordítani a takarékoság elveinek érvényesítésére, a racionálisabb gazdálkodásra. Az ötödik ötéves tervidőszakra vonatkozó területi fejlesztéssel kapcsolatban megállapították, hogy meg kell ragadni minden lehetőséget, amivel enyhíteni lehet a tanterem és szeminariumi helyiség gondokon, a

tanszék elhelyezésén. Ennek megfelelően kerül sor 1978. januártól a beköltözésre a Petőfi sugárúti új egyetemi épületbe, a Kibernetikai Laboratóriumnak az Árpád téri volt iskolaépületbe telepítésére (ahol megoldják a számítástechnikai oktatás tantermi igényét is). A Kibernetikai Laboratórium átköltözése után felszabaduló helyiségek ismét a Természettudományi Kar rendelkezésére állnak majd. Megvizsgálják a jogi kar épülete pinchehelyiségeinek további hasznosítási lehetőségeit. A Bölcsészettudományi Karon ki kell dolgozni a szaktantermek létrehozásának elveit, szempontjait, és az anyagi lehetőségekkel arányosan ki kell építeni a szaktantermek hálózatát. Az Ady téri sportpályán befejezik az átalakítási munkálatokat, felújítják a teniszpályát, Új-szegeden, a kollégiumok közötti területen pedig kispályákat hoznak létre.

A beruházásra vonatkozó tervek között szerepel egy új, négyszáz férőhelyes kollégium kivétel terveinek elkészítése, az egyetem és a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola közös kazánházának megépítése, a Fűvészkeret kazánházának rekonstrukciója. Folytatják az előző ötéves tervidőszakban megkezdett tervszerű állagfelújítási munkálatokat az egyetem épületeiben. A tervben szerepel a fűtésrekonstrukció befejezése, a víz- és csatornahálózat felújítása, a távbeszélőhálózat teljes rekonstrukciója, az elavult elektromoshálózat felújítása, a karokon és az iskolákban a tanterem és a laboratóriumok felújítása, valamint a fűveskert kaktuszház és pálmaház korszerűsítésére és a hollandi ház felújítására. A következő években számos technikai felszerelést újítanak fel. Minden karon előtérbe kerül az oktatás-technikai berendezések beszerzése, másolóberendezések beállítása. Javítani fogják a hallgatói laboratóriumok felszereltségét, eszköztárát, a Központi Idegennyelvi Lektorátus technikai felszerelését. Fokozzák a Központi Könyvtár reprográfiai felszereléssel való ellátottságát, s megvizsgálják a modern mikrohard technikára való áttérés lehetőségét. A gyakorló iskolák audiovizuális és reprográfiai eszköztárát bővítik. A kollégiumoknál (Irinyi és Bolyai Kollégiumoknál) a színvonalkülönbségek csökkentése érdekében törekednek a technikai felszerelés egyensúlyának megteremtésére.

Vendégek

Dr. Mundhir Al-Shawi iraki igazságügyminiszter, az iraki Legfelsőbb Bíróság elnökhelyettese, a bagdadi egyetem jogi karának professzora dr. Korom Mihály igazságügyminiszter társaságában március 1-én ellátogatott a JATE Állam- és Jogtudományi Karára, ahol a jogászok helyzetéről hallgatott meg tájékoztatót.

Raymond Bressier, a Francia Köztársaság magyarországi rendkívüli és meghatalmazott nagykövete március 2-án Szegeden tett látogatás alkalmával felkereste a József Attila Tudományegyetemet. Dr. Leindler László tudományos rektorhelyettes fogadta a vendéget és a kíséretében tartózkodó személyiségeket, akik részt vettek a bölcsészkaron rendezett George Sand-emlékkiállítás megnyitóján.

Székfoglaló

Dr. Petri Gábor egyetemi tanár, a SZOTE rektora, akit az elmúlt évben választottak a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagjainak sorába február 17-én megtartotta akadémiai székfoglaló előadását A paralytikus üeus sympathicus idegrendszeri vonatkozásai címmel.

Kiváló dolgozók

A Nemzetközi Nőnap alkalmából az Egészségügy Kiváló Dolgozója kitüntetésben részesült a Szegedi Orvostudományi Egyetem Dani Istvánné osztályvezető ápolónő, Kiss Miklósné osztályvezető ápolónő, Kirschné Tóth Erzsébet labor asszisztens és dr. Tokaji Gézané csoportvezető.

Előadás

A párttag hallgatók továbbképzésének keretében a JATE-n február 24-én Újvári László, a Külügyminisztérium munkatársa tartott előadást Az imperializmus stratégiájának új vonásai Fekete-Afrikában címmel.

Filmbemutatók

Az UNESCO-klub új rendezvénysorozatát hirdették Fejlődő országok filmjei címmel. Az első filmet február 23-án vetítették le: Az idevalósi ember (Kuba). Március 23-án chilei film következik Az imádság már nem elég címmel. A sorozat befejező, mexikói filmjét április 13-án vetítik, címe: Halod-e a kutya ugatását? A filmbemutatókra mindig szerdai napokon fél nyolc órai kezdettel kerül sor az Auditórium Maximumban.

Közlekedési vetélkedők



A JATE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskolájában az elmúlt hónapokban háromfordulós KRESZ-vetélkedők rendeztek. A versenyen az egész felsőtagozat és az alsó tagozat negyedik osztálya, mintegy 400 gyerek vett részt. Mindhárom alkalommal először a gyalogos és a kerékpáros közlekedéssel kapcsolatos tesztlapokat töltötték ki

(felső képünk), amelyek megoldása és értékelése negyven perccel vett igénybe. Ezt követően a tornaterembe vonultak, ahol kerékpáros ügyességi versennyel, cselgáncs-bemutatóval és filmvetítéssel szórakoztatták a kisiskolásokat. Február 10-én az 0thalmi szovjet iskola tanulói is bemutatkoztak (alsó képünk).

GONDOLAT KÖNYVEK

Újabb kötetekkel gazdagodott a Gondolat Kiadó által megjelentetett művek sorozata.

Anyanyelv

A tudományos ismeretterjesztés körébe vágó magyar nyelvi tanulmánygyűjtemények újabb darabja Tompa József Anyanyelvi olvasókönyv című kötete. A Rendszer és mozgás mai nyelvünkben alcímet viselő könyvben a szerző magyar nyelvészeti tanulmányaiból és tudomány népszerűsítő írásaiból azokat válogatta össze, amelyek — mint Tompa József bevezetőjében írja — az érdeklődő olvasót hozzásegítik ahhoz, hogy „a mai magyar nyelvet elméletileg magasabb fokon, árnyaltabban, valószínűbben ismerjék meg, hogy tisztábban értsék nyelvtani rendszerünk a mai gondolkodásformáink némely összefüggését”. A kötet három nagyobb fejezetéből I. Nyelvi eszközeink világából; II. Nyelvhelyességi kérdések; III. A nyelv a művésztől foglalt tanulmányok többsége leíró, egyrésze történeti menetű, s szinte mindegyikük tartalmaz nyelvművelő tanácsokat és kitér a stílus szempontjaira is.

Történelem

S. Vincze Edit: Az útkeresés évtizedei (Tanulmányok a magyarországi munkásmozgalom történetéből 1868—1898) című kötetében a magyar munkásmozgalom kezdeti időszakának fő kérdéseit dolgozza fel, újabb fehéret tüntetve el ezzel a tudomány igényével fellépő párttörténet-írásunkból. Az összehasonlító történettudomány módszerével készült tanulmányok sorában a szerző az útkeresés időszakának problémáival foglalkozva arra keres választ, hogy

munkásmozgalmunk első — elmentmondásoktól korántsem mentes — negyedszázadában melyek voltak azok a tényezők, amelyeknek a hatására a magyarországi szocialista munkásmozgalom ideológiája, szervezeti keretei, s a mozgalom későbbi jellemző vonásai kialakultak. A kérdéskör vizsgálatokor S. Vincze Edit figyelme elsősorban az eszméletre, az osztályharc taktikájára, a proletariátus számba jöhető szövetségeseinek magartására és a munkásmozgalom belső harcaira irányul. Ezeket vizsgálva a könyvben szereplő írásokban olyan forrásanyagokat is használ, amelyekhez eddig nem juthattak hozzá a történettudomány iránt érdeklődő olvasók.

Számelmélet

Oystein Ore-nak a Gondolat Kiadónál most megjelent vékonyka könyve elsősorban a matematika iránt érdeklődők körében számíthat sikerre. A Bevezetés a számelmélet világába című kötetben a szerző rövid, érdekes történeti bevezető után (amelyben szó esik a számelméletéről, a sokszög-számokról és a bűvös négyzetekről) hét fejezetben foglalkozik a primszámokkal, az oszthatósággal, a legnagyobb közös osztóval és a legkisebb közös többszörőssel, a pitagoraszai számhármassokkal, a számszámokkal, a kongruenciákkal és azok néhány alkalmazásával. E fejezetek — amelyek a fent felsoroltokról jórészt közérthetően és szórakozottan szólnak — elolvasása után az érdeklődők értékelni tudják, hogy miért olyan izgalmasak a számok tulajdonságai, a közöttük levő összefüggések, s azok alkalmazása a mindennapi életben.

Kitüntetések

A Tiszatáj fennállásának 30. évfordulója alkalmából a kulturális miniszter a lapnál kifejtett eredményes tevékenységéért a Szocialista Kultúráért kitüntetést adományozta dr. Madácsy Lászlónak és dr. Vörös Lászlónak, miniszteri dicséretben részesítette dr. Csatári Dánielt, a József Attila Tudományegyetem oktatóit, a Művészeti Alap nívójutalmát kapta ez alkalomból dr. Csetri Lajos, dr. Grezsa Ferenc és dr. Illa Mihály.

Sorsolás

Február 24-én este az Auditórium Maximumban Elő-VESE-sorsolást tartottak. A műsorban közreműködött a JAKAB Miként című produkciójával.

Együttműködési szerződés

Együttműködési szerződést írtak alá februárban a József Attila Tudományegyetemen az MSZMP Heves megyei bizottságának propaganda és művelődésügyi osztálya s a JATE altajszikái tanszéki csoportjának vezetői. A Heves megye és a Csuvas Autonóm Szovjet Szocialista Köztársaság között nyolc éve létesült testvérkapcsolat s az egyetemi tanszéki csoport egyik fő kutatási területe a csuvas nyelv, irodalom, történelem és néprajz apropóján létrejött szerződés az együttműködés lehetőségét körvonalazza. Eszerint a tanszéki csoport vállalja, hogy csuvas kutatásainak eredményeit Heves megye rendelkezésére bocsátja, továbbá segít a Csuvasiával rendezendő baráti találkozó programjának kialakításában, illetve a csuvas nyelvi

képzésben részesülő hallgatókat — az igényeknek megfelelően — a megyébe irányítja. A Heves megyei pártbizottság segít az altajszikái tanszéki csoportnak megszerezni a Csuvas ASZSZK-ban megjelenő, illetve arról szóló kiadványokat; lehetőséget biztosít arra, hogy a tanszék munkatársai a megyei delegációkkal Csuvasiába látogathassanak kutató-gyűjtő munkára; s segítik az egyetem hallgatóinak Heves megyében történő elhelyezkedését.

A keretszerződés — amelynek ünnepélyes aláírásán megjelent dr. Koncz János, az MSZMP Csongrád megyei bizottságának titkára, a Heves megyei pártbizottság dr. Sipos István titkár vezette képviselői, az egyetem és a tanszéki csoport vezetői — tartalmazza a szerződés céljait és

en ezután évente meghatározzák az együttműködés konkrét területeit. Az idei tervek szerint közösen rendezik meg a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulója alkalmából Heves megyében a csuvas tudományos és kulturális napokat.

Megjelentetik Konszantin Ivanovics Ivanov: Narszpi című művét, a csuvas irodalom egyik legnagyobb alkotását; a Hevesi Szemlelben Testvérterületünk Csuvasia címmel új rovatot indítanak, amelyben csuvas témájú írások, s a szegedi kutatók eredményei kapnak helyet.

A szerződést az egyetem részéről dr. Rácz János oktatási rektorhelyettes és dr. Róna-Tas András, az altajszikái tanszéki csoport vezetője, Heves megye nevében pedig dr. Sipos István megyei párttitkár írta alá.