

Egyetem

A SZEGEDI FELSOOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

Tanácskozás közös dolgainkról

A József Attila Tudományegyetemen november 18-án délután az aulában került sor a hallgatói ifjúsági parlamentre. Az elnöklő dr. Antalffy György rektor köszöntötte a hallgatók megjelent képviselőit és a vendégeket — közöttük dr. Török Imrét, az MSZMP KB munkatársát, Miklós Imrét, az Oktatási Minisztérium osztályvezető-helyettesét, dr. Végh Gyulát, a megyei Szántó Tivadart, a városi pártbizottság munkatársát, dr. Török Juditot, a KISZ KB képviselőjét és Bódi Györgyöt, a megyei KISZ-bizottság első titkárát. Bevezetőként szólt a felsőoktatásban az utóbbi években végre-

elhangzott javaslatok többségével egyetért az egyetem vezetése, s hamarosan megtárgyalják az Egyetemi Tanács mellett működő tanárképző bizottsággal, illetve a szakmódszertani csoportokkal s a két gyakorló iskola vezetőivel.

A kollégiumokkal kapcsolatban felmerülő problémákról nyilatkozva a rektorhelyettes elmondta, hogy a férőhelyek száma sajnos nem emelkedik a közeli jövőben, s nem várható gyökeres változás az egyes kollégiumok közötti színvonalkülönbségek megszüntetése terén sem. Jogos igénynek minősítette a hallgatók sportolási lehetőségeinek

hály emlékezetes szavaival zárta, miszerint: „Nincs jogod, hogy hangot ne adjál...”

Biztatását a jelenlevők megfogadták, és a következő órában 24 felszólalás hangzott el. A választott hivatásra való felkészítéssel sokan foglalkoztak, őszintén feltárva annak egyetemi hiányosságait. Kifejtették a hallgatók, hogy véleményük szerint nagyobb gondot kellene fordítani a pedagógia oktatásában az elmélet és a gyakorlat összehangjának megteremtésére; a hivatástudatra nevelésre; a szakmai gyakorlatok hasznossá, tartalmasá tételére; a jegyzet- és tankönyvellátás biztosítására, jobb megszervezésére; a tudományos diákkörök anyagi lehetőségeinek biztosítására.

A hallgatók élet- és munkakörülményeinek javítását szorgalmazva többen szóvá tették a korszerűtlenebb kollégiumok problémáit; az egyre emelkedő albérleti árakat; a hallgató házas párok nehézségeit; a szociális kategóriabesorolásokat, a késedelmes ösztöndíjosztás okozta gondokat; a menzával kapcsolatos örökös visszatérő kifogásokat, hiányosságokat; a szűkös sportolási lehetőségeket; az egyetemi klubbal kapcsolatos problémákat.

A diáktársaik véleményét és érdekeit megfontoltan, felelősségteljesen és őszintén, fiatalos lendülettel képviselő hallgatók felszólalásaira dr. Rácz János rektorhelyettes, dr. Budai János gazdasági főigazgató-helyettes és Papp István KISZ-titkár válaszolt. A beszámolóban nem érintett, újonnan felvetődött kérdésekre reflektálva többek között ígért hangzott el arra, hogy megvizsgálják az oktatással kapcsolatos problémákat; még jobban igyekeznek érvényre juttatni az oktató-nevelőmunka megbecsülését; összehangolják a jegyzetigényléseket, csakúgy, mint a közművelődési tevékenységet. A diákköri tanácsokat a jövő év elejétől központi keretből támogatják, s ugyancsak központi keretből fizetik a sportrendezvények terembéreit; szorgalmazzák az Egyetemi Könyvtár nyitvatartási idejének meghosszabbítását; az 1977. februárjában üzemelni kezdő ezer fős étterem és hateres fős előkészítő konyha enyhíteni fog a menzá gondokon, de keresik annak lehetőségeit, hogy az egyetem nagyobb befolyást gyakorolhasson a menza irányítására, működtetésére; a késedelmes ösztöndíj fizetések okait felül-



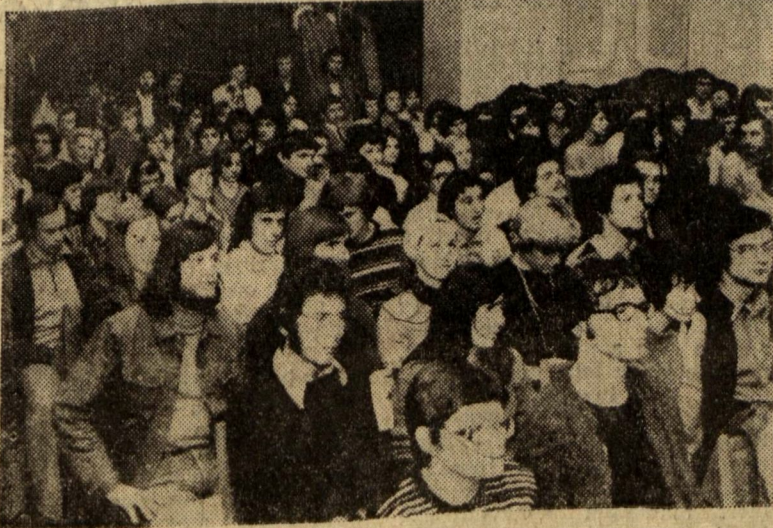
A tudományegyetemi hallgatói ifjúsági parlamenten dr. Antalffy György rektor elnököt

ment legfontosabb változásokról, kiemelve a demokratizálás jelentőségét. Emlékeztetett az Ifjúsági Törvénybe foglalt társadalmi elvárásokra, a jövőbeni értelmiségével szemben támasztott követelményekre és felelősségre, majd átadta a szót dr. Rácz János rektorhelyettesnek. Az egyetem oktatási rektorhelyettese beszámolójának rejtőn összefoglalta az előző ifjúsági parlament óta végzett tevékenység meghatározó tényezőit. Különös gondal elemelte ezek közül a hallgatói képviselői rendszert és a tanulmányi fegyelem problémáit. Megállapította, hogy az Ifjúsági Törvény szellemének megfelelően az egyetemi vezetésben a hallgatói képviselet jelentősen kiszélesedett. A tapasztalatok szerint a képviselet egyfelől — a döntésekben való részvétel oldalát tekintve — jól funkcionál. A kari tanácsokban és az egyetemi tanácsban a hallgatók aktív és eredményesen képviselik az egyetemi ifjúságot. Másfelől, a választott hallgatók választóikkal való kontaktusa terén azonban már nem ilyen jó a helyzet, mert nem tervezett és rendszeres a hallgatók tájékoztatása az őket érintő fontos kérdésekről. S problematikus még a hallgatók társadalmi, szakcsoportonkénti képviselete is.

A tanulmányi fegyelem terén jelentős előrehaladásról nem beszélhetünk. Sajnos, a jogok és kötelességek még nincsenek összhangban. A kari parlamenteken elhangzott, rektori hatáskörbe tartozó fontosabb kérdésekre reflektálva megállapította, hogy az egyetem állami vezetése egyetért azokkal a felvetésekkel, amelyek a kezdő oktatók szakmai és módszertani segítségét szorgalmazzák, s felhívja ezeket az igényekre a tanszékvezetők figyelmét. Az előadások látogatásával kapcsolatban a többségi álláspont az, hogy továbbra se legyen kötelező, de a tapasztalatok azt mutatják, hogy az első és másodévesek számára feltétlenül ajánlatos. A tanulmányi és szakmai kirándulások szükségességét elismerik, de a rendelkezésre álló anyagi keretektől és az egyetlen egyetemi autóbusszal nem tudnak minden igényt kielégíteni. Elmondta, hogy a marxizmus-leninizmus oktatásának korszerűsítése a közeljövőben várható, csakúgy, mint a honvédelmi oktatás. A kari parlamenteken a tanári munkára való felkészítéssel kapcsolatban

bővítését, s bejelentette, hogy ennek érdekében az újszegedi kollégiumok mellett két sportpálya épül, az új gyakorló iskolában pedig sportudvar lesz, s meg akarják alapítani az egyetem tömegsportot szolgáló önálló sportkörét. A klubbal kapcsolatos észrevételekre kitérve közölte, hogy az egyetem közművelődési bizottsága és a KISZ-bizottság a napokban vizsgálja és remélhetőleg hamarosan megoldja a problémákat.

Bejelentette, hogy a kategóriahatárok újbóli módosítására vonatkozó javaslatokat továbbítani fogják az Oktatási Minisztériumba, s az illetékesek tudomására hozzák a jogosan szóvett magas albérleti díjakkal kapcsolatos problémákat is. Az ösztöndíj kifizetésének késedelmességére vonatkozó észrevételekkel kapcsolatban ismertette a tanév elején felmerült objektív nehézségeket és azok leküzdéséhez a hallgató-



A hallgatók képviselőinek egy csoportja

ság javaslatait és segítségét kérte. Közölte, hogy a menzára vonatkozó problémákat továbbítják a menzabizottsághoz és a menza vezetőhöz. Bejelentette azt is, hogy a végzős hallgatók elhelyezkedéséről hamarosan konzultációra kerül sor a rendezel kézfűzővel.

A beszámoló után Papp István egyetemi KISZ-titkár szólt fel. Emlékeztette a jelenlevőket a KISZ IX. kongresszusának határozataiból adódó feladataikra, összegyezte a kari parlamentek tapasztalatait, majd diáktársait buzdítva felszólalását Váci Mi-

viszsgálják és megszüntetik. Az országos ifjúsági parlamentre és más illetékes fórumokra eljuttatják az egyetemi hatáskörben meg nem oldható problémákat.

Dr. Antalffy György rektor elnöki zárszavában bejelentette, hogy a felvetett kérdések megoldására az egyetem állami vezetésére intézkedési tervet készít, s megköszönte a jelenlevőknek, hogy sok hasznos, értékes javaslatot tettek fel, hogy a közös dolgainkhoz való felelősségteljes hozzáállás jellemezte a József Attila Tudományegyetemen az Ifjúsági Tisztelt Házat.

Irodalmi összeállítás

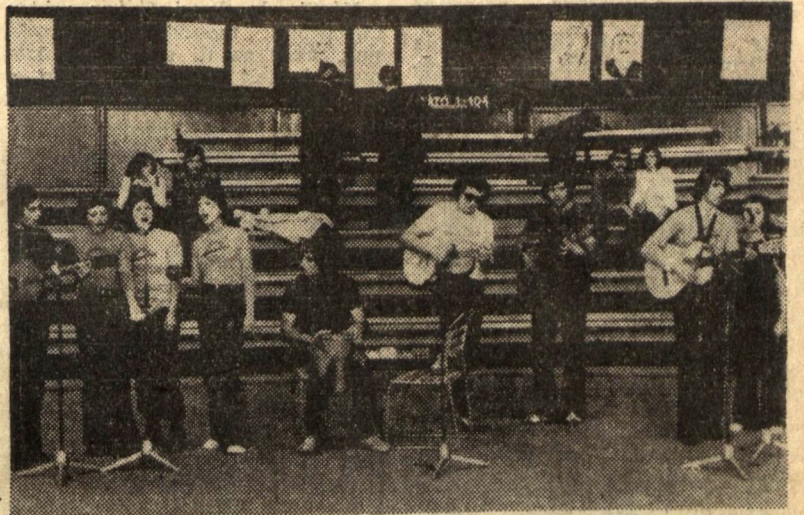
(4. oldal)

A fiatalok intézete

(5. oldal)

Tartalmas élmények forrása

(6. oldal)



A Prókátorok Kvintettje és a Justitia Vokál az újszegedi Sportcsarnokban a jogászok híres-nevezetes vetélkedőjén (amelyről lapunk 3. oldalán részletesen beszámolunk)

Vizsgák előtt a könyvtárról

— Nem vagyunk különállók, járulékos, vagy éppen adminisztratív intézmény. Szervesen kapcsolódunk az egyetemi munka tartalmi kérdéseivel — mondta Németh Zsófia, az Egyetemi Könyvtár Olvasószolgálati és Tájékoztató Osztályának vezetője. — Az Egyetemi Könyvtár feladatai közé, a hallgatók könyvtári ellátásának oldaláról tekintve a kérdést, három elemből tevődik össze:

Részben a tanulmányi munka szolgálatá, ehhez kapcsolódóan, a hallgatók önálló tudományos feladatainak (referátum, diákköri dolgozat, pályamunka, szakdolgozat stb.) segítése részben tájékoztatással, részben magának az anyagnak a rendelkezésre bocsátásával. Harmadik feladatunk semmivel sem kevésbé fontos: a hallgatók személyiségének fejlesztése, szocialista művelődésük könyvtári feltételeinek megteremtése, marxista világnézetük megszilárdítása, továbbfejlesztése könyvtári eszközökkel. Folyamatosan és szoros kapcsolat megteremtésére, illetve fenntartására törekszünk az egyes szakcsoportokkal, tanszékkel. Általában tanévenként elkérjük tőlük a kötelező és ajánlott olvasmányok jegyzékét, megkérjük őket: a „menetközben” kiadott olvasmányokról is tájékoztassanak minket, hogy az anyagról még időben gondoskodni tudjunk. Ha egyik vagy másik tétel nincs meg a könyvtár állományában — ez szerencsére csak elvétve fordul elő —, javaslatot teszünk beszerzésére, illetve — s ez már gyakoribb — többes példányok pótlólagos megvételére.

Ki, mikor, miért van az olvasóteremben?

— Megnyugtató, hogy mennyire fontosnak tartják a központi olvasótermet. A hallgatók szerint további lehetőségek is vannak az ottani könyvállomány jobb kihasználására. Például a nyitvatartási idő meghosszabbítása. A tavaszi vizsgaidőszakban reggel 8-tól este 10-ig tartott nyitva az olvasóterem. Milyen tapasztalatokat szereztek, várható-e, hogy decemberben ismét este 10-ig lehet benn tanulni?

— Igen. December 13-tól a vizsgaszezon végéig ismét este 10 óráig tartjuk nyitva könyvtermet. Bár — meg kell valahánom — az olvasótermet nem annyira a vizsgákat közvetlenül megelőző memorizáló munka ideális színterének tartom, hanem sokkal inkább az értelmes anyagfeldolgozás, megértés, jegyzetelés műhelyének. Gondoljon például arra, hogy még a saját tulajdoná-

ban meglévő tankönyvekben vagy egyéb könyvekben is hány olyan fogalmat, kifejezést, megállapítást, személyekre való utalást talál, aminek a tisztázására a legkülönbözőbb — csak nagykönyvtári körülmények között fellelhető — segédkönyvekre, például lexikonokra, szótárakra, vagy egyéb szakirodalmi anyagra van szüksége. Az olvasóteremben a tankönyvi anyag és a kötelező szakirodalom mellett ott sorakozik a polcokon mindaz, ami ezek feldolgozásához a hallgatóknak szükségük van.

A hosszabb nyitvatartással kapcsolatos tapasztalataimról kérdez. Nos, számomra meglehetősen meglepő jelenség — mondjam: „bezzeg az én időmben?” —, hogy igen sok hallgató a vizsgaidőszakban fog hozzá a kötelező olvasmányok, sokszor többkötetes regények, óles történelmi munkák áttanulmányozásához. Az este 10 óráig való „benttanulás” — különösen vizsgaidőszakban — kétféld megoldás. Ugy értem, sok esetben a kampányszerű, hirdelen, csak éppen a vizsga időpontjára időzített ismereteket megszerző, tanulásnak aligha nevezhető műveletet „támogatja”, ami az egyetemi tanulmányi munkának semmiképpen nem lehet a célja. De — legalábbis e pillanatban — még rákényszerül erre a megoldásra. A hallgatók száma igen magas, a könyvtárunkba beiratkozottaké meghaladja a három és félezret. Saját hallgatói könyvtár hiányában a mi könyvtárunkat látogatja a tanárképző főiskola hallgatóinak mintegy 60–70 az orvostudományi egyetem hallgatóinak pedig 40 százaléka. Ugyanakkor olvasóteremünk — bár a könyvtár igazgatója két évvel ezelőtt több mint 50 százalékkal bővítette az olvasóterem területét, és ezzel arányban emelte az ülőhelyek számát — mindössze 220 olvasó elhelyezésére alkalmas, s ehhez hozzá kell tennem, hogyha mind a 220 helyen ilne valaki, olvasni egy-egy könyvet még csak tudnának, de jegyzetelni, vagy éppenséggel szótárzni már semmiképpen sem. Az olvasóterem ülőhelyek számát egyelőre nem emelhetjük tovább, csak a nyitvatartási idővel gazdálkodhatunk.

Könyvfoglalók és társalgók

— Nem lehetne a hosszabb nyitvatartási időt a szorgalmi időszakra is kiterjeszteni? Például 8-kor vagy 9-kor zárnának?

— Eppen a vizsgaidőszakban tapasztalt „tanulási stílus” készlet arra, hogy a magam részéről — elvben — a késő esti nyitva-

(Folytatás a 2. oldalon.)

