

Szegedi Egyetem Kupa

A Szegedi Egyetem Szerkesztősége tömegsportkupát alapít. Szegedi Egyetem Kupa néven felajánl egy vándorserleget, amelyet a József Attila Tudományegyetem, a Szegedi Orvostudományi Egyetem és a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola közül minden tanévben annak az intézménynek ítél oda, amelyben a legélénkebb, legnagyobb tömegeket megmozgató és legszínelvonalasabb tömegsportmunkát végzik. Az egyetemi főiskolai hallgatók rendszeres, tanintézetben belüli tömeges testcélését, a szegedi felsőoktatási intézmények közötti hagyományos sportvetélkedőkön elért eredményeket, a testnevelési- és sportmozgalomban kifejtett tevékenységet, az intézmények közötti nemes vetélkedést kívánja lapunk a kupa alapításával szolgálni.

A Szegedi Egyetem Kupa odaítélése feltételeinek kidolgozásán még munkálkodnak a szerkesztőség munkatársai és a KISZ sportfelelősei (ennek részleteiről lapunk következő számban adunk tájékoztatást): reméljük, a hallgatók, sportolók viszont máris az új vándor-díj elnyeréséért, intézményünk hírnevének illy módon történő további öregbítéséért — s persze saját egészségükért — lépnek a pályákra!

A Forradalom évfordulóján

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 59. évfordulójáról ünnepségeken emlékeztek meg intézményeink. A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola emlékünnepségét november 4-én délelőtt tartotta a Szabadság Pímszínházban. Ünnepi beszédet mondott dr. Gácsi József főiskolai tanár, műsort adott a főiskola női kara és irodalmi színpada.

A József Attila Tudományegyetem oktatói, dolgozói és hallgatói november 5-én délben az aulában emlékeztek meg a Forradalom évfordulójáról. Az emlékünnepségen dr. Karácsonyi Béla docens, az Egyetemi Könyvtár igazgatója mondott beszédet.

A Szegedi Orvostudományi Egyetem november 5-én a Szemeszeti klinika tantermében emlékeztek meg a Nagy Októberi Szocialista Forradalomról. Az ünnepségen dr. Minkler Emil egyetemi tanár mondott ünnepi beszédet.

A Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsa a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 59. évfordulója alkalmából eredményes munkássága elismeréseként a Munka Erdemrendéért fokozata kitüntetését adományozta dr. Ördög Piroskának, a József Attila Tudományegyetem docensének.

Az oktatási miniszter dr. Szentpéteri Istvánnak, a József Attila Tudományegyetem egyetemi tanárának és dr. Szűcs Istvánnak a József Attila Tudományegyetem docensének az Oktatásügy Kiváló Dolgozója kitüntetését adományozta.

Kiemelkedő ifjúsági mozgalmi

munkája elismeréseként a KISZ Központi Bizottsága Kiváló Ifjúsági Vezető kitüntetését adományozott Papp Istvánnak, a JATE KISZ-bizottsága titkárnak, Csernus Sándornak, a JATE Központi könyvtára dolgozójának, Katona Márta ötödéves magyar-francia szakos hallgatójának és dr. Kozmáné Vóna Ida VI. éves orvos-tanárhallgatójának, Aranykoszorús KISZ-jelvényt kapott Sánta Imre, a JATE-tanársegédje és Papp Zsuzsanna harmadéves magyar-történelem szakos főiskolai hallgató. A KISZ KB, Dicsőő Oklevélt kapta Biró Katalin V. éves magyar-orosz szakos bölcsész-hallgató, Ledniczky István harmadéves orvostanárhallgató és Henger Péter III. éves földrajz-testnevelés szakos főiskolás.

A Szegedi Orvostudományi Egyetem Tanácsa által alapított, Apáthy István Emlékéremet és a velejáró jutalmat Nagy Gisella államvizsgás gyógyszerészhallgató, kapta kitűnő pályamunkája és emberi tulajdonságai, egyetemi tevékenysége elismeréseként.

Eredményes társadalmi tevékenységéért az MSZMP Szeged városi bizottsága elismerésben és jutalomban részesítette a Nagy Októberi Szocialista Forradalom évfordulója alkalmából dr. Horvaci László és dr. Réti László docenseket, a József Attila Tudományegyetem oktatóit, Dr. Muszka Dánielt, a JATE tudományos főmunkatársa eredményes társadalmi munkájáért az MSZMP Csongrád megyei bizottságától kapott jutalmat az évforduló alkalmából.

Egyetem

A SZEGEDI FELSOOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

Ifjúsági parlamentekről jelentjük:

Nyelvtanulás és lakásgondok

A Gyógyszerésztudományi Karon az oktatók-dolgozók ifjúsági parlamentjét október 23-án tartották. Dr. Németh Pál KISZ-útrkár köszöntötte a megjelenteket, köztük dr. Cserhádi István oktatási rektorhelyettest, dr. Kedvessy György dékánt, dr. Mészáros Károly főigazgató-helyettest, Lengyel Emmát, a kari pártbiztoslevelet és Koczor Lajost,

mán az oktatási kötelezettségek megnövekedtek: például fel-emelték a biokémia óraszámát, bevezették a számítástechnika tanítását. A nehézségeket fokozta, hogy az évfolyamok létszáma is egyre nagyobb lett. Az oktatási és tudományos munkát ugyanakkor könnyítették és tovább könnyítik olyan sikeres be-

get a fiatal kutatók, ezután következhettek a belső tanulmányutak, s csak legvégül a külföldi ösztöndíjak. A külföldre utazás előfeltétele pedig a sikeres nyelvvizsga. A kar azzal támogatja az idegen nyelvek tanulását, hogy az oktatók munkaidőben járhatnak órákra.

A dékan beszámolójának nyelvtanulást érintő pontja egyébként igen heves vitát váltott ki a résztvevők körében. Mint ahogy utóbb kiderült, még most sem kezdődhetek el a kurzusok a csoportok kis létszáma miatt. A kar lektorátusa ugyanis belső erőből nem képes nyelvtanárokat biztosítani valamennyi csoportnak. Szerződést kötöttek a TIT-el, de a TIT sem tudja addig megindítani a tanfolyamokat, amíg nagyobb „tanulókörök” nem alakulnak. A vita végén ígéret hangzott el, miszerint a probléma megoldása érdekében az állami vezetés mindent megtesz.

Dr. Kedvessy György kitért az oktatók szociális helyzetére, ezenbélül is a lakáshelyzetre, melyet a legtöbb írásban beérkezett kérdés is felvetett. 1974-hez viszonyítva a javulás annyi, hogy a kar az Egészségügyi Minisztériumtól munkáltatói lakásbiztosítási kamatmentes kölcsönt kap a fiatal házaspárok segítésére. Emellett a garzonlakás-akció támogatja a fiatalokat — mindez azonban még nem oldja meg a gondokat.

A beszámoló és a vita után az országos ifjúsági parlament küldötteinék megválasztására került sor. A három jelölt közül dr. Rózsa Zsuzsannának szavaztak bizalmat a résztvevők.



Szavaznak az orvostanárhallgatók

a KISZ Csongrád megyei Bizottságának munkatársait.

A napirend ismertetése után dr. Kedvessy György dékan számolt be az eltelt két évfolyam tapasztalatairól és válaszolt a feltejt kérdésekre. Beszédének középpontjában a fiatal oktatók és dolgozók oktatási és tudományos tevékenysége, szociális helyzete állt. Utalt az 1972. oktatási reformra, amelynek nyo-

ruházások, mint például a gyógyszerár laboratóriumainak korszerűsítése, a számítástechnikai központ továbbfejlesztése, s a Dóm téren épülő új oktatási tömb.

Az oktatók tudományos előrehaladásával kapcsolatban szó esett a tanulmányutakról. A fokozatosság elvét kívánják érvényesíteni: először az intézetben merítsenek ki minden lehetősé-

A lényegről — jó hangulatban

A Szegedi Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Karán október 27-én rendezték meg a hallgatói ifjúsági parlamentet. Az egyetem, a kar állami és pártvezetése részéről jelen volt dr. Petri Gábor rektor, dr. Guba Ferenc dékán, Csontos András, az Egészségügyi Minisztérium képviselője, dr. László Ferenc, az egyetem pártbiztosleveletének titkára, dr. Berencsi György tanszékvezető egyetemi tanár, Illés Tóth István, városi KISZ-titkár, dr. Gáspár László, a SZOTE KISZ-bizottságának titkára és Zákány József, az AOK KISZ-titkára.

Először Zákány József KISZ-titkár emlékeztetett az 1974-es ifjúsági parlament legfontosabb kérdéseire, majd az 1976. évi parlamentek sikeres előkészítéséről beszélt. Röviden összefoglalta az évfolyami szintű közgyűléseken eddig felmerült legfontosabb problémákat is. Dr. Guba Ferenc dékán beszédének középpontjában az oktatási kérdések álltak, szűkebben az 1972-es oktatási reform. Dr. Berencsi György pedig érintette az 1976. szeptember 23-25 között Pécsen megrendezett tanácskozás eredményeit a magyar orvosképzés egységesítésével kapcsolatban. Az első és második évfolyamok számára egységes tematikát rögzítettek, s az új tanterv az 1978-79-es tanévben lép életbe. Dr. Petri Gábor rektor — mielőtt teret engedett volna a hozzászólóknak — saját véleményét mondta el az ifjúsági parlamentek funkciójáról. Ne merüljenek bele a hallgatók a részletkérdésekbe, hanem a lényegre ragadják meg, az ifjúságot ténylegesen érintő problémákat. Akiket pedig az országos ifjúsági

parlamentre Szeged delegál, azok valóban a szegedi ifjúság összérdekeit képviselik.

Legtöbben az oktatási és nevelési kérdésekhez szölkáltak hozzá. A hallgatók kevésnek tartják a gyakorlati órák számát az elmélethez, az előadásokhoz viszonyítva. Főleg azt hiányolják, hogy a

latin nyelvnek is akad pártfogója: egy elsőéves hallgató kérte, hogy nagyobb óraszámban oktasák.

A jegyzetellátás akadozik, a legalapvetőbb tankönyvek is hiányoznak. Noha nem a jegyzeteknek kell alapvető szakirodalomként szolgálni a hallgatóknak,



Az általános orvoskari parlament elnöksége

klinikai gyakorlatok ideje alatt nem foglalkozhatnak eleget a betegekkel.

A nyelvtanulással kapcsolatban felvetődött, hogy túl sok a lexikai anyag mindkét idegen nyelvből. Ugyanakkor már könyvítették a hallgatók nehézségeit azzal, hogy oroszból bármikor, akár az év első hónapjában lehet nyelvvizsgára jelentkezni. A fogorvostanárhallgatók felvetették, hogy készítsenek számukra is tankönyveket oroszból és a másik idegen nyelvből, hogy a saját szakszókincsüket tanulhassák. A

azért jó lenne ezen a téren is a hiányosságok pótlására törekedni.

A patronáló tanári rendszerben szintén vannak hibák. Egy fel-szóaló azt a jó ötletet adta, hogy pontosan határolják körül a patronáló tanárok feladatait és kötelességeit, valamint egy év elteltével az állami vezetés kérje ki a diákok véleményét — személyekre is lebontva.

A hallgatók tudományos diákköri elfoglaltsága gyakran ütkö-

(Folytatás a 3. oldalon.)

