Juhász Gyula Tanárképző Főiskola

(Folytatás az 1. oldalról.)

az ifjúsági szövetség mindenkori szerveiről, feladatairól, hogy a megoldásban ennek megfelelően az élen járhassanak. Ébresszünk a főiskolai hallgatókban széles körű társadalmi, politikai érdeklődést, igényt a tájékozottságra, a politikai műveltség növelésére: adjunk választ kérdéseikre, teremtsünk lehetőséget a politikai megbeszélésekre; gazdagítsuk ismereteiket; tudatos meggyőző munkával a politika magyarázásával formáljuk véleményüket, alakítsuk tetteiket, magatartásukat. A KISZ-tagok megítélésében nevelésében ugyanakkor kapjon nagyobb szerepet az egészséges életmód, a testnevelésben való rendszeres részvétel.

Mi, oktatók, törekedjünk arra, hogy hallgatóink körében erősödjenek a munka, a gondolkodás, a magatartás szocialista vonásai. Váljék általánossá a munka társadalmi fontosságának és értékének felismerése, mind nagyobb mértékben legyen természetes életszükséglet az egyén és a társadalom érdekében hivatásérzettel végzett tevékenység. Tudomásul kell vennünk, hogy a szocialista ember számára nincs kétféle magatartási norma. Ami a tanulásra, a munkára, a közéleti tevékenységre érvényes, az vonatkozik a magánéletre is. Mindenkor a szocialista erkölcs normái szerint kell élni. Tanáraikhoz, szüleikhez, barátaikhoz fűződő kapcsolatukat a tisztelet, a megbecsülés, a kölcsönösség, a segítőkészség hassa át. A KISZ-tagok állandó kezdeményező készségükkel, szorgalmukkal, tájékozottságukkal, szakértelmükkel és tudásuk szüntelen gyarapításával tűnjenek ki. Ítéljék el a lazaságot, a hanyagságot, a pazarlást, a hozzá nem értést.

Fokozott gondot kell fordítanunk arra, hogy a korszerű igényeknek megfelelő tanárokat képezzünk. A konkrét ismeretek mellett mindinkább növelnünk kell a tanárjelöltek szellemi mozgékonyságát. A képzés során arra kell törekedniük, hogy a szakműveltség mellett magasfokú általános műveltséget is szerezzenek. S arra is törekedniük kell, hogy tanulmányaik befejezésekor hivatásuk jellegét és értelmét, szűkebb hazájuk és az emberiség helyzetét világosan lássák és értsék. Az általános műveltség, a szakműveltség és a készségfejlesztés egyben a változó viszonyokhoz alkalmazkodó önnevelés eszközei is.

Tanáraink arra törekednek, hogy munkájuk során a szakismeret, a pedagógiai műveltség, a marxista—leninista világnézeti elkötelezettség, a szocialista emberi magatartás tükröződjék.

Az oktatás és nevelés egysége és eredményessége szempontjából alapvetően fontosnak tartjuk az előadások, szemináriumok és gyakorlatok rendszeres látogatását.

Ahhoz, hogy magasszintű eredményeket érhessünk el, feltétlenül támaszkodnunk kell a főiskolai hallgatók megértő támogatására, hivatástudatuk fokozódó növekedésére, kialakuló pedagógus egyéniségükre.

A fent említett feladatok, tervek megvalósításához jó munkát, következetes odaadást kívánt *dr. Moholi Károly*, majd az elsőévesek fogadalomtételére és főiskolai polgárrá fogadására került sor. Ez alkalomból *Szilágyi János*, a főiskolai KISZ-bizottság titkára köszöntötte őket, majd a főigazgató az intézmény néhány hajdani hallgatójának díszoklevelet adott át. *Vas oklevelet* kapott *Pogány Imréné, gyémánt oklevelet Dózsa Antónia, Kampis Sarolta, Komárnoky Gyula, Magyari Lajos, Nagy Domonkosné, Rázga Olga, Sterneggi Günther Ferencné, arany oklevelet Berényi Ervin, Cser Gáborné, Fekete Győzőné, Fuchs Mária, Kamarás Gábor, Papp Lászlóné, Riesz Janka, Tatár István* és *özv. Tegzes Lajosné.*

Ezek után *dr. Moholi Károly* ismertette a főiskolán bekövetkezett személyi változásokat, kinevezéseket, majd a hagyományokhoz híven rövid ünnepi műsorral fejeződött be a tanévnyitó.

Szilágyi János főiskolai KISZ-titkár köszöntötte az elsőéveseket

József Attila Tudományegyetem

Tanévnyitó ünnepi közgyűlését szeptember 14-én délben tartotta az aulában a József Attila Tudományegyetem. A megjelenteket — közöttük *dr. Garamvölgyi Károly* oktatási miniszterhelyettest, *dr. Komócsin Mihályt* az MSZMP Csongrád megyei bizottságának első titkárát, *Török Józsefet*, az MSZMP Szeged városi bizottságának első titkárát, *dr. Török Imrét*, az MSZMP KB munkatársát, *dr. Perjési Lászlót*, a megyei, *Papp Gyulát*, a városi tanács elnökét,

Dr. Antalffy György rektor beszédét mondja

Bódi Györgyöt a megyei és *dr. Dékány Klárát* a városi KISZ-bizottság első titkárát, *dr. Ágoston Józsefet*, a Szakszervezetek megyei Tanácsa vezető titkárát, *Ökrös Jánost*, a Pedagógus Szakszervezet városi bizottságának titkárát, *dr. Petri Gábort*, a Szegedi Orvostudományi Egyetem rektorát és *dr. Moholi Károlyt*, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola főigazgatóját — az egyetem tanárait és diákjait *dr. Antalffy György* rektor üdvözölte. Mindenekelőtt köszönetet mondott azért a bizalomért, amelyllyel az egyetem rektorává választották. Köszönetét fejezte ki *dr. Fodor Géza* professzornak korábbi működéséért, majd ismertette az egyetemen az elmúlt tanévben, illetve nyáron bekövetkezett személyi változásokat, kinevezéseket, kitüntetéseket, tudományos minősítéseket, megemlékezett az elhunyt oktatókról. Tájékoztatást adott az intézmény hallgatói létszámának alakulásáról. Az elmúlt tanév során az egyetemen 498 hallgató szerzett diplomát (372 nappali, 98 levelező, 28 esti tagozaton). Az 1976—77-es tanévre *1035* hallgató nyert felvételt (a nappali tagozatra 609, levelezőre 352, estire 74.). Az egyetem hallgatóinak összlétszáma jelenleg *3962*. Közülük 30 hallgatót részesít az oktatási miniszter Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndíjban.

„A tanév alapvető feladatait a felsőoktatásra vonatkozó párt- és állami határozatok megvalósítása érdekében folytatott eddigi munkánk tapasztalatainak elemzése, értékelése és e felmérő munka eredménye alapján az V. ötéves terv központi célkitűzéseinek érvényesítésével összefüggően az egyetemi tevékenység tartalmi és módszertani korszerűsítése jelöli ki — mondotta beszédében a rektor —. Meg kell vizsgálnunk az oktatáspolitikai határozatok végrehajtásának helyzetét. Így az 1972. évi KB határozat megjelenése óta az oktatás korszerűsítésében történt előrelépéseket, a felmerült problémákat, javaslatokat. A tantervi irányelveket és ezzel összefüggően a kari tantervek és programok helyzetét az egyes karokon összefoglaló jelentés alapján vitatják meg. Az intenzív oktatási módszerek érvényesülnek egyetemünkön. Ugyancsak szükséges megvizsgálni az írásos oktatási — a tankönyvi, a jegyzetek, valamint az egyéb segédanyagokkal való ellátottság helyzetét. Fő feladatunk az 1976. évben bevezetett egyetemi Tanulmányi és Vizsgaszabályzat és az 1974-ben bevezetett nyelvoktatási rendszer tapasztalatainak elemzése, a kiemelten kezelt tanárképzés és tanártovábbképzés helyzete, problémái. Az ifjúsági parlamentek gondos előkészítése is nagy figyelmet érdemel. A hallgatók aktivitása az oktatás rendjében, ennek erősítését célzó módszerbeli lehetőségek vizsgálata, valamint a hallgatók tanulmányi fegyelemre nevelési módszerei és formái a KISZ-szervezettel együttműködve ez évi gondjaink közé tartozik.

Nevelési feladataink továbbá a hallgatók bekapcsolása a népművelő, kulturális tevékenységbe, ami egyben az egyetemi kulturális tevékenység értékelését és a KISZ-klub működésével kapcsolatos tapasztalatokat is magában foglalja. A kollégiumi nevelés kérdésének megvizsgálása során a kollégiumi fegyelemmel, a koedukált kollégiummal kapcsolatos tapasztalatokkal, házas hallgatók kollégiumi elhelyezésének tapasztalataival, kollégiumi nevelőtanár-rendszer helyzetével, a kollégiumi közösség szerepével kell foglalkozni. Az egyetemi testnevelés és sporttevékenység áttekintése során megvizsgálandó a hallgatók részvétele és helyzete az egyetemi testnevelésben. Foglalkozni kell e tanévben a JATE-nak és a SZEOL kapcsolatával. A honvédelmi nevelés kérdéseit a megyei pártbizottság állásfoglalása alapján egyetemi tanácsunk fogja elemezni és a megfelelő határozatokat hozni.

Elkészültek az 1972—75. tanévekre vonatkozó tudományos beszámolók és az 1976—80. évekre szóló tudományos kutatási tervek. Örömmel állapítottuk meg, hogy egyre több teamjellegű kutatás indult egyetemünkön, országosan kiemelt témák közös kutatására. Ezenkívül elősegítettük a koordinációs bizottságokkal való kapcsolatfelvételt abból a célból, hogy minél több tanszékünk tudjon bekapcsolódni az úgynevezett kiemelt, valamint KGST témákba. Ezeket a terveket felsőbb hatóságaink értékelték. Az általános értékelésben — egyetemünk számára örvendetesen — elismerően szólnak a kiemelt témakutatások számáról, és az egyetemen folyó kutatási tevékenységet hasznosnak, az oktatási és a népgazdasági érdekeket szolgálónak tekintik. A kutatóhelyi konkrét véleményeken túl felhívják a figyelmet a komplex kutatási témák kialakításának pontosságára, a belföldi ösztöndíjas tanulmányút lehetőségek fokozott kihasználására.

A tudományos munka végzése lehetővé teszi a hallgatók bevonását a kutatási tevékenységbe. A hallgatók tudományos eredményeiket a diákköri konferenciákon ismertetik, ezen elért eredményük fémjelzi a tudományos iskolákat. Ezért is tekintjük fontos feladatunknak az elkövetkezendő tanévben a XIII. Országos Tudományos Diákköri Konferencián való sikeres szereplést és az egyetemünkön a jogász és marxista—leninista szekciók üléseinek megrendezését. Oktatóink, kutatóink egyéni fejlődése érdekében — elsősorban a fiatalok és a nők részére — a lehetőségeinkhez mért szocialista támogatáson túl belföldi és külföldi tanulmányutakhoz, publikációk megjelentetéséhez, idegennyelvű tanulmányaik elvégzéséhez kívánunk fokozottabb segítséget nyújtani.

Az új tanévben folytatni kívánjuk az egyetemünk rendelkezésére álló pénzügyi keretek optimális felhasználásához szükséges feltételek kialakítását. Fokozzuk a társadalomtudományokkal foglalkozó karok, egységek támogatását. Tovább javítjuk az egységek információját, részletes tájékoztatást nyújtunk azokról a belső és külső szabályokról, melyek a gazdálkodást meghatározzák. Az a feladatunk, hogy az eddigieknél még nagyobb gondot fordítsunk az ésszerű takarékosság elveinek érvényesítésére és hatékonyabban használjuk fel a rendelkezésre álló eszközöket. Az említettek mellett természetesen nagyon sok más fontos feladatunk is van. Megoldásuk csak úgy lehetséges, ha az állami- és pártvezetés, valamint a tömegszervezetek zökkenőmentesen együttműködnek."

A hagyományokhoz híven köszöntötte az egyetem rektora az elsőéves hallgatókat, nyomatékosan felhívva figyelmüket ama kötelességükre, hogy „Minden energiájukkal igyekezzenek választott hivatásukra felkészülni. Vegyék igénybe ennek érdekében professzoraik, oktatóik tudását, tapasztalatait; fejlesszék azokat tovább és adják át az utánuk következőknek. Önök minden támogatást, minden segítséget meg fognak kapni ahhoz, hogy tanulmányaik során minél szélesebb tudást szerezzenek és ezt sajátmaguk és egész társadalmunk boldogulása érdekében gyümölcsöztessék. Az a támogatás, amelyet pártunk és kormányunk tanulmányaik folytatásához az önök számára nyújt, továbbá az a tény, hogy a sok jelentkező közül végülis megérdemelten önök foglalhatják el helyüket itt az egyetem padjaiban, kötelezi önöket arra, hogy ezért a társadalomért dolgozni tudó, ahhoz ragaszkodó, jó szakemberekké igyekezzenek válni."

Példaképül állította eléjük *József Attilát*, az egyetem névadóját, majd az egyetem legöregebb diákjait köszöntötte, akik 65, 60, 50 évvel ezelőtt szerezték meg diplomájukat. Vasdiplomát adott át *dr. Gábory Bertalan* jogásznak, gyémántdiplomát *dr. Magay Ferenc* jogásznak. *Dr. Ágai Dezső, dr. Deák Endre, dr. Gouthfalvy Dorner Zoltán, dr. Haág János, dr. Marik Dénes, dr. Simó Béla* és *dr. Szarka Sándor* jogászok aranydiplomát vettek át. Bejelentette a rektor, hogy az Egyetemi Tanács határozata alapján a megjelenteken kívül *Csathó Ernő* tanár, *Papp Lajos* tanár, *dr. Borbás Gábor* jogász, *dr. Kemény István* tanár aranydiplomában, *dr. Csepregi József* tanár és *dr. Brottner Elemér* jogász vasdiplomában részesült.

Végezetül az egyetem rektora az új tanév feladatainak, célkitűzéseinek — megvalósításához mind az oktatók, mind a hallgatók és dolgozók becsületes munkáját, töretlen munkakedvét kérte, hogy a tanév közös erőfeszítéssel eredményekben gazdag munkaév lehessen — majd bezárta a tanévnyitó ünnepi közgyűlést.

A JATE tanévnyitó közönsége

Népköztársasági ösztöndíjasaink

Az oktatási miniszter az 1976—77. tanévben a *József Attila Tudományegyetem* 30 hallgatóját részesíti Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndíjban. *Az Állam- és Jogtudományi Karon Antal Péter* III. éves, *Bodnár László* IV. éves, *Csizmás József* IV. éves, *Kardos Mária* IV. éves, *Kiss Barnabás* III. éves, *Melles Judit* IV. éves és *Posta Ilona* IV. éves hallgatót;

a *Bölcsészettudományi Karon Dárdai Ágnes* V. éves, *Fischer Ferenc* V. éves, *Kurucz Katalin* V. éves, *Majsa József* IV. éves, *Nagy Judit* IV. éves, *Szajbéli Mihály* V. éves, *Székely Szabó Magdolna* IV. éves, *Szőnyi György* V. éves, *Zöldi Kovács Katalin* IV. éves hallgatót;

a *Természettudományi Karon Bara Tamás* IV. éves, *Beck György* IV. éves, *Boros Imre* IV. éves, *Czédli Gábor* V. éves, *Iglói Ferenc* V. éves, *Karikó Katalin* IV. éves, *Koncz Csaba* V. éves, *Krajcsi Péter* V. éves, *Nagy Ferenc* V. éves, *Pálinkás József* V. éves, *Pelczer István* V. éves, *Sirokmán Géza* V. éves, *Sümeghy Ferenc* V. éves, *Totik Vilmos* IV. éves hallgatót.

A *Szegedi Orvostudományi Egyetem* hallgatói közül az egészségügyi miniszter engedélye alapján ebben a tanévben a következő hallgatók kapnak Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndíjat: *az Általános Orvostudományi Karon Abonyi János* IV. éves, *Ábrahám György* III. éves, *Bérczi Judit* IV. éves, *Csató Miklós* VI. éves, *Dux Ernő* VI. éves, *Dux László* V. éves, *Édes István* VI. éves, *Facskó Andrea* VI. éves, *Farkas Viktor* VI. éves, *Garamszegi Mária* V. éves, *Keller Emese* VI. éves, *Kicsi Jenő* VI. éves, *Iványi Béla* V. éves, *Ledniczky István* III. éves, *Lózsa Agnes* VI. éves, *Szabó Gyula* IV. éves, *Székely Judit* V. éves, *Sziklai István* V. éves, *Zákány József* IV. éves hallgató,

a *Gyógyszerésztudományi Karon Kapás Margit* IV. éves hallgató.

A *Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán* az oktatási miniszter e tanévben a Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndíjat *Fehér Mária, Fodor Ágnes, Gera Ágnes, Horváth Erzsébet, Illés Julianna Judit, Jungbauer Rozália, Kocsis Ágnes, Kürtösi Klára, Marjamucz László, Mezey László, Mihácsi János, Nemes András, Sugár Béla, Szalma Jolán* és *Telkes Margit* hallgatóknak adományozta.