

Nyelvi laboratórium

A József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán az idén szeptembertől új nyelvi laboratórium kezdte meg munkáját. Az egyetemi idegennyelvszakos képzés alapvető célja az, hogy az idegen nyelvet jól tudó, az idegen kultúra főbb vonásait ismerő, gyakorlati szakembereket képezzen. Ezt szolgálja a most elkészült laboratórium is, amelynek feladata az idegen nyelvi oktatás hatékonyságának növelése.

A nyelvi laboratórium vezetője dr. Valaczkai László, akivel október közepén az új labor működéséről, munkájáról beszélgettünk.

— *Mikor készült el a nyelvi labor, hogyan tudják használni a tanárok és diákok? Milyen a felszerelése?*

— A nyelvi labor átadása szeptember 2-án történt meg. 15-től áll a hallgatók rendelkezésére. Szeptember 7—18. között egy tanfolyamot szerveztünk az itt tanító idegennyelvszakos tanárok részére, hogy megtanulják a labor kezelését, elsajátítsák a műszaki ismereteket. A labor három részből áll: a hallgatói tanteremből, ahol a vezérlőpult található, a gépteremből, ahonnan a vezérlés történik és egy stúdióból, amely a programok hangosítására való. A berendezés nagyon érzékeny műszerek-

ből áll, sok időbe telt, amíg a kezelését megtanultuk.

— *Honnan vásárolták a labor felszerelését és milyen költségen?*

— A nyelvi labor felszerelését a Budapesti Elektroakusztikai Gyártól vásárolta az egyetem saját költségén. A gyár szakemberei állították be a műszereket, miután előzetesen elmentünk a gyárba megnézni a felszerelést. Kaptunk egy gépkönyvet is, hogy pontosan tudjuk tanulmányozni az igen modern, magas műszaki ismereteket kívánó berendezést. Az országban rajtunk kívül még négy helyen található hasonló nyelvi labor. Megjegyzném, hogy még a gyár tulajdonában sincs ilyen felszerelés, mint ez a BKO-33 típusú univerzális oktató és feltehető gép.

— *Milyen feladatokat lát el a nyelvi labor? Hogyan alakult az órarend elosztása az egyes idegen nyelvek között?*

— A labor kettős feladatot kíván ellátni. Az egyik, az órarend szerinti oktatás, a másik pedig, hogy a hallgatók be tudjanak ülni a laborba szabad idejükben és képzési hiányosságukat pótolják, illetve továbbfejlessék nyelvi tudásukat. Sajnos ebben a félévben nem tudunk szabad időt biztosítani a hallgatóknak, mivel heti 37 órában vannak a foglalkozások és egy-

szerűen nincs rá idő. Reméljük a következő félévben már ezt is sikerül megoldani.

— *Amint látom az órarendet, az orosz szakosok heti tíz órában, az olasz szakosok csak heti két órában vannak a nyelvi laborban. Mi az oka annak, hogy ilyen egyenlőtlen az órák elosztása?*

— Az egyik oka az, hogy kicsi a hallgatói tanterem és nem férnek be többen. Innen a gépteremből mi meg tudnánk oldani, hogy egyszerre több idegen nyelvű magnószalagot is feltegyünk, de a diákok nem tudják hallgatni, mert nincs hely. A másik oka az, hogy az orosz szakosok jóval többen vannak, mint más nyelvszakosok, így több lehetőséget kell biztosítani számukra. A hallgatói létszám tehát a másik meghatározó.

— *A szabad szombatot nem lehetne arra felhasználni, hogy a kevesebb órát hallgatók igénybe vegyék a labort?*

— Sajnos, nem. Ez a nap a tervszerű megelőző karbantartás napja, a technikussal a műszaki javításokat kell ilyenkor elvégeztünk a gépeken, amik hét közben reggel 8 órától este 6 óráig működnek.

A várva várt nyelvi labor tehát működik. Reméljük, hogy az elkövetkező időben többen is igénybe vehetik.

M. P.

Szervezett támogatást!

A József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán október 28-án alakuló ülést tartott a Felvételi Előkészítő Bizottság. A tanácskozás célja az ELTE, a KLTE és a JATE bölcsészkarán végzett felvételi előkészítő munka összehangolása, a feladatok megbeszélése, valamint a segédanyag-készítés megszervezése. A FEB gyűlését dr. Nagy József docens nyitotta meg. Köszöntötte a résztvevőket, majd ismertette a napirendet. Bevezetőjében emlékeztetett arra, hogy az elmúlt években számos határozat, állásfoglalás, intézkedés, módszertani ajánlás jelent meg a fizikai dolgozó szülői gyermekeinek segítésére. Széles körű és sokrétű társadalmi mozgalom indult el központi jelentőségű feladat elvégzésére. A gazdasági és szociális intézkedések mellett a pedagógiai segítség formái is kialakultak. A továbbfejlesztés irányának olyannak kell lennie, hogy lehetővé tegye minden fizikai dolgozó szülő jóképességű, továbbtanulásra alkalmas gyermekének megkeresését és a középiskola III. osztályától kezdve a felvételi előkészítő munkába való bevonását. Ennek megfelelően az előkészítő rendszert az ország valamennyi középfokú oktatási intézményére ki kell terjeszteni. A középiskolák feladata az évközi előkészítő tanfolyam, a felsőoktatási intézményeké pedig az évközi levelezés és a táborkok megszervezése.

módon és ütemterv szerint kell elküldenie. A feladatokat tartalmazó leveleket, azok megoldásait, javítási útmutatóit a FEB központilag állítja elő és bocsátja a diáktanároknak rendelkezésére. Egy egyetemi hallgató átlagosan öt középiskolással levelez. A középiskolások megoldott feladatait a hallgatók kijavítják és szubjektív hangú, a szakma megismertetésére törekvő változatokkal együtt a középiskolásoknak visszaküldik. A levelezésre szeptember és május hónapok között kerül sor. Tanszékenként KISZ-megbízott irányítja, ellenőrzi a levelezést, felelős érte. A levelek, tesztek alapján történik a kiválasztás az oktatótáborokban. A cél az, hogy legalább két tábort szervezzen az egyetem (tavaszi és nyári tábor bizonyult eddig a legeredményesebbnek, mivel ekkor teremthető meg a feltételek a tábor megszervezéséhez). Fontos, hogy a táborkok lehetőleg a felsőoktatási intézmény székhelyén szervezzék a felvitelre előkészítő bizottságok. Szükség esetén a megyei tanácsok segítségét kérik (szállás, étkeztetés, sportolási lehetőségek stb. ügyében). A tapasztalatoz azt mutatják, hogy a legjobb az, ha a tavaszi táborba a IV. éves középiskolásokat, nyáron pedig a harmadikosokat hívják be. — A tanácskozáson a feladatlapokkal kapcsolatban felmerült kérdések — kell-e változtatni rajtuk és hogyan? — nem tudtak választ adni, elhatározták, hogy az eddigi feladatlapokat felülvizsgálják és közösen döntenek további használatukról, esetleges módosításukról.

Az ülések egyik fontos napirendi pontja volt a FEB szervezeti felépítésének áttekintése, az egyes reszortosok feladatkörének meghatározása, az intézménytípusi felvételi előkészítő bizottságok feladatainak körülhatárolása, az irányelvek alapján a konkrét munka elemzése.

A tartalmi kérdések megvitatásakor leszögezték, hogy a felvételi előkészítő munkát két formában végezhetik: levelező oktatással és oktató táborkokban. Mindkét oktatási forma anyaga a felvételi vizsga tárgyal és a szakma megismertetése. A levelező oktatásban azok a középiskolások vesznek részt, akik az adott felsőoktatási intézménytípusba jelentkeztek. A leveleket (kétéves előkészítés esetén általában 20 darabot, egyévesnél 12—15 darabot) a kijelölt diák-tanárnak (egyetemi hallgatóknak) az első félévben meghatározott

A rendezőknek azt az elképzelést, hogy a tanácskozáson készítsék el a konkrét munkatervet is, sajnos, nem sikerült megvalósítani, mert a központi utasítás nem kapták meg időben. Reméljük, ez nem lesz döntő hatással a további előkészítő munkák terén a három bölcsészkar együttműködésére, s munkájuk eredményeképpen évről évre több tehetséges fiatal kerül be az egyetemekre.

— Madarász —



Október 27-én a Magyar Televízió Ifjúsági osztályának munkatársai filmet készítettek egyetemünkön. A stáb ellátogatói a részkei általános iskolában patronáló munkát végző bölcsészekhez; a Móra kollégisták és a KSZV fiataljainak munkás-diáklklubjába; a bölcsészkar alkotátkör textilgyári estjére, és az orvosgyógyászati néptáncsoport próbájára. A filmet a Telesubjektív novemberi adásában mutatják be. Képviseletünk egy pillanata a KSZV klubjában felvett filmből. (Fotó: Belg)

Szovjet kultúra

A szovjet kultúra hete alkalmából több rendezvényt tartottak a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Orosz nyelv és irodalom tanszékén. November 3-án a Druzsba klub keretében az Orosz nyelv és irodalom tanszék irodalmi színpada Szergej Jesevnyin születésének 80. évfordulója alkalmából irodalmi emlékestet állított össze. Elhangzottak a költő legszebb versei és néhány megzenésített költeménye. Az esten részt vett a költő unokája Sz. Jesevnyina is.

A programok közül legrangosabbnak számító tudományos ülés november 4-én volt. Itt két irodalmi és két nyelvészeti munkával ismerkedhettek meg az érdeklődők. Krékits József adjunktus Az aspektualitás lexikai komponensei az orosz és a magyar nyelvben című munkáját olvasta fel. Kecskés István tanársegéd pedig Az „ó” preverbtum másodlagos térbeli jelentésének kialakulása az orosz nyelvben című dolgozatát ismertette. Dr. Fenyvesi István tanszékvezető docens A magyar munkásmozgalom és az orosz irodalom (1890—1918) címmel tartott előadást. dr. Baróti Tibor adjunktus pedig Gribodjedov és Gogol illusztrációs világáról beszélt.

Az orosz tanszék harmadik rendezvényét szintén a Druzsba klub állította össze. November 4-én este az elsőséves hallgatók leningrádi élményeiket elevezték fel.

Főiskolánk egyébként több rendezvényre kapott meghívást a szovjet kultúra hete alkalmából. Ezek közül különösen érdekessé ígérkezik november 10-én este a Moldvai SzSZK ZSOK Művészegyüttesének műsora, amelyen intézményünk képviselőiben mintegy 70—80 diák lesz jelen.

Dr. Fenyvesi István tanszékvezető a fentiekben ismertett rendezvényekkel kapcsolatban a következőket mondta:

— Ezt a hetet az országos programhoz kapcsolódva rendeztük meg. Egy dolgot szeretnék hangsúlyozni: nem kampányról van szó. Főiskolánk orosz tanszékén állandóan vannak a Szovjetunió irodalmával és az orosz nyelvvel kapcsolatos előadások, rendezvények. Ennek a néhány napnak a programja csak olyan része a folyamatnak, amelyre talán jobban felfigyelnek.

ELLES JUDIT

Kutató ifjúság

A robotok irányító rendszerével kapcsolatban rendezett a Szovjetunió Tudományos Akadémiája nemrég szimpóziumot Leningrádban. Szakértők véleménye szerint a legfigyelemre méltóbb előadásokat a Bauman nevet viselő moszkvai műszaki főiskola hallgatói tartották.

A leendő mérnökök tudományos tervező irodákban folytatnak kutatásokat. A szovjet főiskolások közül több mint 25 ezer hallgató dolgozik ilyen irodákban, amelyek a múlt évben vállalatok, tudományos intézmények megrendelésére több mint 8 millió rubel értékű munkát végeztek.

A diák tervező-irodákban kívül a szovjet fiatalok más keretekben is résztvevői — hazájuk tudományos-technikai fejlesztésének. De hogyan viszonyul e haladáshoz a sok fiatal munkás, szövetkezeti paraszt és mérnök? Nem hiábavaló ez a kérdés, hiszen a népgazdaságban mintegy 28 millió fiatal dolgozik.

A dolgozó fiatalok körében az üzemekben szervezett úgynevezett tudományos-technikai komplex alkotó brigádok tettek szert a legnagyobb népszerűsége. A cél — a fiatalok által kidolgozott találmányok és az újítási javaslatok minél gyorsabb bevezetése.

A kollektív alkotó tevékenység másik lehetőségét a társadalmi tervező irodák képezik. Itt az újítók mérnökökkel, tervezőkkel, tudósokkal működhetnek együtt. A moszkvai Lihačov autógyár tervezőirodájában például Junosztj néven egy ötletes autóbuzsmodellt szerkesztették.

A Komszomol Központi Bizottsága is nagy figyelmet szentel a tudományos-technikai alkotó munkának. A Központi Bizottság mellett ifjú tudós és szakértő tanácsot szerveztek. Nagy tekintélynek örvendenek a Komszomol által kiosztott tudományos, technikai és termelési díjak is.

A szemle győztes munkáit a moszkvai állandó népgazdasági kiállításokon is bemutatták. Ezt a kiállítást több mint 10 ezer négyzetkilométeren rendezték meg.

SZ. CSUMAKOV (APN)

Kirándulás



zák, cserjék, bokrok. A jöleső gyalogolás után jóízű ebéd következett, melyhez váltott primással húzta a banda a nótáit. Öt órára, mire vissza kellett indulni, az oly szokatlanul szép, meleg idő esőre fordult. A jó hangulatú kirándulás a vonat megérkezésével ért véget. Mi, bár fáradtak voltunk, mégis úgy éreztük, ez a nap sok örömet hozott, s még több időt kellene eltölteni sétával és kirándulással. Ne érezzük úgy, hogy „feláldozzuk” a szabad időnket, ha ilyen jó program adódik. (Ez a cikk kedvesnáló is akart lenni, hogy minél többen szánják magukat hasonló időtöltésre.)

TELESSY

SZEGEDI Egyetem

A József Attila Tudományegyetem, a Szegedi Orvostudományi Egyetem és a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola MSZMP Bizottságának lapja.

Megjelenik: havonta kétszer.

Felölös szerkesztő: Dr. Szabó Magdolna

Kiadja a Csongrád megyei Lapkiadó Vállalat Szeged, Magyar Tanácsköztársaság útja 10.

Postacím: 6740 Szeged

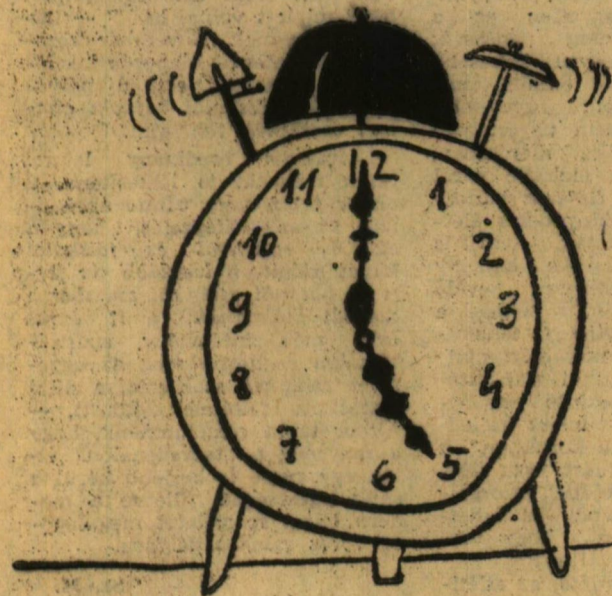
Telefon: 13-500 Telex: 82-282

Felölös kiadó: Kovács László igazgató

Szerkesztőség: 6720 Szeged, Dugonics tér 12. Telefon: 15-198.

A lapot nyomja: a Szegedi Nyomda, 6720 Szeged Bajcsy-Zsilinszky E. u. 28.

A lapot az intézmények pártbizottságai tesztelik.



Tábori emléke