

Augusztusi fészekrakás

„Kedves Gólya! Szeretnénk segítségre lenni már az egyetemi éveid kezdete előtt, hogy álmaid törés nélkül valósuljanak meg, s ezért tábort szerveztünk a számodra.” Ezekkel a kedves sorokkal hívta meg a Szegedi Orvostudományi Egyetem KISZ-szervezete az intézmény elsőéveseit az augusztus 25. — szeptember 5. között rendezett építőtáborba. A 172 hallgató az egyetem két — Apáthy István és Hugonnai Vilma — kollégiumában lakott. Innen indultak reggelként az alkalmi építőipari munkások, Kossuth Lajos sugárúti és Április 4. úti munkahelyeikre. S hogy hogyan hasznosították magukat a merőben más pályára készülők az új környezetükben? Nos, többek között, erről is beszélgettünk az Apáthy kollégiumbeli főhadiszálláson dr.

közéletében. Külön foglalkoztunk szervezetünk legfontosabb feladataival és a jövő terveivel. A tábor parancsnokával folytatott beszélgetésünk korántsem volt zavartalan. Az egyetemi KISZ-életben ma még járhatlan gólyák ugyanis percenként kértek tanácsot dr. Varga Lászlótól, aki, dicséretére legyen mondva, készségesen állt rendelkezésükre. Az egyik csoport éppen az esti szellemi vetélkedő kérdéseit állította össze. Őket is bevontuk kérdés-felelet játékkunkba. Ime, hogyan vélekednek a legilletékesebbek az itt töltött napokról: **Oszlács Judit**, a békéscsabai Kemény Gábor Egészségügyi Szakközépiskola egykori diákja, újdonsült orvostanhallgató: — Nagyon jól éreztem magam. Már sok baráttra tettem szert. Ezek után alig várom a szeptem-



„Takarítók” az új gyakorló iskolában

Varga Lászlóval a SZOTE KISZ építőipari bizottságának vezetőjevel.

— A tábor elsődleges célja az ismerkedés volt. Ugyanis az a tapasztalatunk, hogy eddig a csoportokon belül alakultak ki baráti körök. Volt rá példa: a 200 fős évfolyamok tagjai között nem alakult ki személyes kapcsolat, jószerelem nem is ismerték egymást. Ezúttal azonban már a tanévkezdés előtt alkalmuk nyílt az első éveseknek az ismerkedésre.

— Milyen munkát végeztek a hallgatók?

— A lányok a Tarjánban épülő óvodák valamint az Április 4. úti általános iskola helyiségeit takarították a fiúk pedig építőipari segédmunkát végeztek. Naponta 6 óra 30 perctől 13 óra 30 percig tartott a „műszak”. A kiadós ebéd elfogyasztása után pedig a Gólyafészkek rendezvényei kerültek sorra.

— Hallhainánk bővebben ezen előadások témájáról?

— A délutáni rendezvényeken ismertettük leendő hallgatóinkkal egyetemünk felépítését, illetve bemutattuk nekik intézetünket. Előadások és beszélgetések keretében tájékoztattuk őket a tanulmányi kérdésekről és a szabad idő felhasználásának lehetőségeiről. Részletesen ismertettük KISZ-szervezetünk felépítését valamint szerepét az egyetem

ber 15-i tanévkezdést. **Varga Endre**: — Nagykőrösről, az Arany János gimnáziumból kerültem Szegedre. Otthon a gimnázium pincelklubjának voltam a vezetője. A SZOTE KISZ-szervezetében is hasonló területen szeretnék tevékenykedni. A tábor véleményem szerint elérte célját, úgy gondolom az itt eltöltött napok megkönnyítik a beilleszkedésünket.

Horváth Melinda: — A szolnoki Verseghy Ferenc gimnázium padjait cseréltem fel az orvosegyetem előadói teremével. A hangulatos, ugyanakkor hasznos „bemutatózó tábor” után még jobban örülök annak, hogy a SZOTE hallgatója lettem.

„Az első hetek forrágában bizony még nehezen ismered ki magad. Gondoltuk: a Gólyafészkek rendezvényei lehetővé teszik, hogy összeharagadj az évfolyamtársaiddal, hogy megismerd egyetemünk életét, KISZ-szervezetünk munkáját és terveit, hogy tanévkezdéskor mint egyetemünk új polgára már ismert világba lépj be.” A Gólyafészkek 75. című füzetekében olvashatók ezek a sorok. A SZOTE KISZ-szervezete tehát sok-sok szeretettel várja elsőéveseit. A jól szervezett tábor egyszersmind a fészekrakás nehézségein is átsegítette a majdani „lakókat”.



Fehér foltok! (Fotók: Ruskovics Károly)

MATEK, FIZIKA, FOCI...

Július 7—19. között mint az előző öt év nyarán is, két hétre ismét középiskolások népesítették be a hódmezővásárhelyi Szántó Kovács János Kollégiumot. A JATE által szervezett matematika-fizika felvételi előkészítő tanfolyamra érkezett 260 tanuló — fizikai dolgozók gyermekei — két héten át tanult itt, hogy biztosabb alapot teremtsen magának az egyetemi felvételihez.

Az idei előkészítő már a 11. volt a hasonló jellegű szervezések sorában. Az első ilyen tanfolyam 1970. januárjában volt Szegeden, s azóta minden évben kétszer, télen vagy tavasszal, illetve nyáron került sor egy-egy tábor megszervezésére. A matematika-fizika táborok szervezésében egyetemünk országosan is az elsők között van, s a legnagyobb létszámú tanfolyamokat ma is intézményünk szervezi. Az idei első ízben tíz megyéből érkeztek középiskolások Hódmezővásárhelyre. Egyetemünknek hagyományos kapcsolatai voltak már eddig is Bács, Békés, Csongrád és Szolnok megyével, ezúttal azonban Baranya, Somogy, Zala, Pest, Nógrád és Heves

megyéből is hívtunk be olyan tanulókat, akik a mi egyetemünkön szeretnének majd továbbtanulni.

Tanfolyamunk munkájában az idein 35 oktató vett részt, zömében a JATE és a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola tanárai. Az oktatók délelőttként két-két óra matematika, illetve fizika foglalkozást tartottak, délutánonként pedig 18 egyetemi hallgató a korábban feldolgozott anyag elmélyítése céljából a feladatok megoldását gyakoroltatta a tanulókkal. A 260 résztvevőt 34 csoportba osztottuk, s így viszonylag kis csoportokban folytatható a foglalkozás. Az előzetesen még az iskolákban megírt felmérések alapján a közel azonos tudású középiskolásokat osztottuk egy csoportba. A tábor fő célja nem az volt, hogy új ismereteket közöljünk, hanem, hogy a tananyag megfelelő ismeretét feltételezve biztos tudást, szemléletmódot és feladat megoldó készséget alakítsunk ki a diákokban. Nagyon gyakran tapasztalható: a felvételi érti a lényegét, de a vizsgadrukk miatt képtelen azt szabatosan szavakba önteni. A középiskolákban egyre inkább el-

hanyagolják a kifejezőkészség fejlesztését.

A tanfolyamot idein is dolgozatírással fejeztük be. Az eredmények megbeszélésekor közöltük a tanulókkal, hogy milyen az írásbeli felvételi javításának rendszere, hogyan pontozzák, illetve osztályozzák a felvételi dolgozatokat, valamint, hogy az értékelésnél mi is ezt a rendszert alkalmazzuk. A nyári táborban részt vett középiskolások közül a dolgozatok eredménye s a foglalkozásokon mutatott munka alapján választjuk majd ki azt a kb. 100 tanuló, akik előreláthatólag a tavaszi szünetben tanfolyamunk résztvevői lesznek.

Táborunk programjában nemcsak a tanulás szerepel. A közbűs vasárnapon egésznapos kirándulást szerveztünk Gyulára, ahol városnézés és strandolás volt. A két hét során a futball- és kosárlabda bajnokság eseménnyel is izgalomban tartották a gyerekeket, akik az utolsó napon legnagyobb meglepetésünkre, egy vadonatúj focit ajándékoztak a tábornak; hogy a legközelebbi tanfolyam résztvevőinek is legyen mit a hálóba rúgni.

DR. BENEDICT MIHÁLY

Akik júliusban is tanultak

A jövő évi eredményes felvételiért alaposan megizdadtak ezen a nyáron is, négy megye — Csongrád, Szolnok, Bács, Békés — harmadikos gimnazistái. A Szegedi Orvostudományi Egyetem ugyanis július 6—16. között rendezte hagyományos, a fizikai dolgozók gyermekeit felvételre előkészítő táborát. A megbeszélte időpontban 90 diák jelent meg az egyetem Hugonnai Vilma kollégiumában, hogy aláírja magát az önként vállalt szellemi megpróbáltatásoknak. Bizony a kilenc napos tábor sokat követelt a résztvevőktől. A minél hatékonyabb tanulás érdekében kiscsoportos foglalkozásokat tartottak a SZOTE oktatói-dolgozói KISZ-alapszervezetének fiatal előadói, valamint a JATE meghívott oktatói.

A feszített programú tábor egy napja a következőképpen alakult. 8—12-ig előadás, déltől 14 óráig ebédszünet, 14 órától 18 óráig pedig ismét foglalkozások szerepeltek a műsorban. Általános tapasztalat: a gyermekgárda szorgalmas, ám a többség sárga beszédkészlettel rendelkezik. Továbbra is megoldatlan problémát jelent az Egészségügyi Szakközépiskolák oktatási rendszere. Az ott tanuló diákok felkészültsége biológia és fizika tárgyakból (enyhén szólva) is sok kívánnivalót hagy maga után.

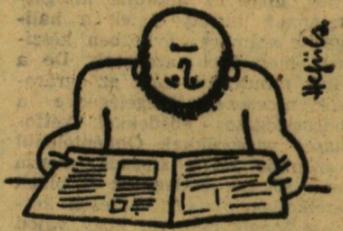
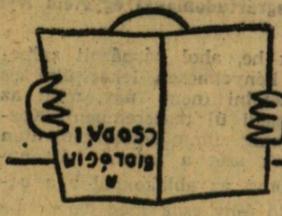
Dr. Kozma Lászlóné, Vóna Ida V. éves orvostanhallgató a SZOTE KISZ V. B. tagja immár harmadik esztendeje szervezi és irányítja a táborokat. Az idei tapasztalatokról a következőket mondotta:

— Az elmúlt években az egyes csoportokat az iskolákból küldött jelentések alapján állítottuk össze, hogy így körülbelül azonos képességűek kerüljenek együtvé. Idein azonban újfásként különböző felkészültségi szintű gyerekek alkottak csoportokat. Mit mondjak? Kár volt változtatni a korábbi évek gyakorlatán, mert voltak olyan diákok, akik szinte semmi újat nem hallottak a kilenc nap során, mások viszont az esti órákban is tanultak, hogy lépést tudjanak tartani társaikkal. A negatívumok között említem: a középiskolák nagyobb körültekintéssel is szervezhetnék a

jövőben építőtáborait. Természetesen nehézség miatt négy előkészítő „kényszerű” korábban befejezni nyári tanulmányait. A tábor hasznossága azonban elvitathatatlan. Ezért is tartjuk fontosnak az egész éven át tartó kapcsolattartást a diákokkal. A tavaszi ötnapos táborig a hozzáknak pályázóknak négy feladatlaptól kell megoldaniuk.

A szervezők nem kis fáradságot vállalnak évről évre a fizikai dolgozók gyermekeinek eredményes felvételje érdekében. Hogy azonban erőfeszítésük korántsem hiábavaló, azt a kérelmetlen számok is bizonyítják. A tavalyi tanfolyamokon résztvevő 61 jelentkező közül ugyanis 43-an nyertek felvételt a Szegedi Orvostudományi Egyetem különböző karaira.

T. L.



Tábortűz nélkül

A fizikai dolgozók tehetséges gyermekeinek felsőfokú intézményekbe való előkészítő tanfolyamát hagyományos módon ezen a nyáron is megtartották június 29-e és július 19-e között a József Attila Tudományegyetem bölcsészkarán.

Szolnok, Békés, Bács-Kiskun és Csongrád megyéből mintegy 150 középiskolás diák érkezett az idein Makóra a Mező Imre Kollégiumba, ahol három turnusban történelemből, magyarból és idegen nyelvekből (orosz, német, angol, francia) kaptak felkészítést a tanulók. A diákok hetente szakonként váltották egymást, de akadtak olyanok is, akik a következő turnusra is ott maradtak.

A tábor, illetve a tanfolyam vezetője dr. Masát András, a JATE német tanszékének tanársegéde. Tőle tudtam meg, hogyan zajlik az évközi levelezés a diákokkal és itt a tanfolyamon milyen keretek között folyik az oktatás:

— Tanév közben postán szakmai feladatokat küldünk a jelentkezőknek. Ők megírják a megoldásokat és azt, milyen gondjaik voltak annak elkészítésekor. Minden tanszéken van egy instruktor, aki szakmai segítséget ad, ha szükséges. A nyári előkészítőn a tanulók a felvételi megfelelő dolgozatot írnak szakfagyanként az egyes turnusokban. A tanfolyam napirendje itt a következőképpen alakul:

délelőtti előadásokat hallgatnak a diákok, délután pedig kiscsoportos foglalkozásokat tartanak. Négy csoportra osztottuk a gyerekeket, akiknek a vezetői **Bácskai Erzsébet, Szélpál Mária, Friczka Anna és Zsák László**. Jelenleg magyar nyelvészeti előadást hallgatnak a diákok, amelyet dr. Végh József főiskolai docens tart.

Az előadás szünetében csupa vidám, lelkes és elégedett diákkal találkozottam. Egy kis beszélgetésre invitáltam a gyerekeket, meséljenek arról, hogy tetszik a mostani előadás, tudnak-e jegyzetelni, honnan jöttek és hol akarnak továbbtanulni.

— Én Kistelekről jöttem az Árpád fejedelem Gimnáziumból. Magyarból eddig ez volt a legjobb előadás. Övönképzőbe szeretnék menni, úgy érzem ez a korosztály áll hozzám a legközelebb.

— A kisújszállási Mórész Zsigmond Gimnáziumból érkeztem, nagyon jól érzem magam. Elég sokat kapunk itt az előadásokból és a gyakorlaton is. Mindent leírok, amit itt hallok. Jogász szeretnék lenni.

— Szentesen a Horváth Mihály Gimnáziumban tanulok. Jól lehet jegyzetelni, nekem eddig ez az előadás tetszett a legjobban. Főiskolára szeretnék menni, magyar szakra.

Az előadásokon kívül igen változatos a tábor programja délu-

tánonként. A kiscsoportos foglalkozásokon a csoportvezető egyetemisták a középiskolások anyagára épülő tesztet íratnak a diákokkal, akik nagyon komolyan veszik a munkát. Megbeszéljük az előadásokon hallottakat és vitatkoznak a problémás esetekről. Általában minden csoportban 4—5 aktív gyerek van, a többiek csak ritkán szólnak. A táborvezetőseknek az a véleménye a jelenlegi csoportokról, hogy a szakos kereteken túl illetludok, szerények, nincs velük semmi baj. Az előző történelem társaságnál a szakmai érdeklődés erősebb volt, most viszont a pedagógia iránt érdeklődnek jobban. A délutáni sportversenyek, „KI MIT TUD”, zenés-táncos műsor, mozilátogatás utána filmszertéttel konzultáció a felsőfokú intézmények életéről való beszélgetés teszi színesebbé, érdekessé a tábor programját. Csak az a kár, hogy sehol nem lehet táborfüzetet rakni az árvíz miatt! Pedig táborfüzet nélkül nem igazán tábor a tábor! Vagy nem is tábor ez, ha nem tanfolyam? Szerintük tábor, mert a szabadban vannak, levegőn.

Még egy megjegyzésem van: nem lenne jobb a jövőben Szegeden, a Tisza parton szervezni ezt a tábort? Miért kell más városba menniük ezeknek a diákoknak amikor már előre megismerkedhetnek a várossal, az egyetemmel?!

MADARÁSZ PIROSKA