

Nyáresti nyugalom (Rittli János fotója)

Klub? Klub! Klub? (3. oldal)	OMEGA (4-5. oldal)
Versek (6. oldal)	Viselkedünk? (7. oldal)
SZEGEDI	
Egyetem	
A SZEGEDI FELSOOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA	

XIII. évfolyam 9. szám
1975. június 10.

TERVEK 60 HÓNAPRA

Nyárra ajánljuk

A pihenni, kikapcsolódni, szórakozni, művelődni vágyóknak az utóbbi évek talán leggazdagabb programját ígéri az idei szegedi nyár. A 17. ünnepi hetek keretében mindenki és szinte minden nap változatos, érdekes és értékes rendezvények között válthat. Ki-ki igényeinek megfelelően keresheti a tartalmas szórakozás, önművelés lehetőségeit a színházművészet, a zene, a képzőművészet, a tudományos tanácskozások és sportversenyek változatos forgatagában. A szünideő, a nyári szabadságok Szege-den töltendő napjainak tervezé-éséhez ajánljuk valamennyi olvasónk figyelmébe:

a Délalföldi jubileumi képzőművészeti kiállítást, amit június 15. és július 14. között tekinthetnek meg a Móra Ferenc Múzeum Képtárában. — A tudományos élet idei nyári rendezvényeit a *Magyar Élettani Társaság XL. Vándorgyűlése* kezdi meg július 6-án, aminek házigazdája Orvostudományi Egyetemünk. Az első koncerten a Dómban a csehszlovákiai Ferdinand Klinda orgonál július 7-én. — Az ünnepi hetek kiemelkedő rendezvényének ígérkezik július 12. és 17. között a *Felszabadulási Nemzetközi Neptáncfesztivál* az újszegedi szabadtéri színpadon, illetve annak galasztje *Májusjárás* címmel július 20-án a Dóm téren. A hagyományos, idén már tizenkettedik *Pedagógiai nyári egyetem* július 13-án kezdődik a TIT és a JATE közös rendezésében. A július 21-ig tartó előadás-sorozat témaköre: „A pszichológia szerepe az oktatási és nevelési folyamat hatékonyságának növelésében”.

Július közepén számos művészi eseményre kerül sor. 17-én nyílik *Kohán György festőművész emlékkiállítás* a November 7. Művelődési Központban. Másnap a Bartók Béla Művelődési Központban *népi iparművészeti kiállítást* nyitnak. Július 19-én *Erkel Ferenc Bánk bán* című operájával indul a Szabadtéri Játékok idei évada. A Vámos László rendezte előadásokon (július 19., 25., 27. és augusztus 2-án) a főbb szerepekben Simándy Józsefet, Moldován Stefániát, Komlóssy Erzsébetet, Szalma Ferencet, Radnay Györgyöt, Sólyom Nagy Sándort és Kovács Józsefet láthatjuk, hallhatjuk. Ugyancsak 19-én kerül sor a XIX. *Nemzetközi maraton versenyre*, illetve a Somogyi Könyvtárban rendezendő *Sajtótörténeti kiállítás* megnyitására. Július 20-án nyílik a XVI. *Szegedi Nyári Tárlat* a Móra Ferenc Múzeum Képtárában. A Bartók Béla Művelődési Központban ugyanezen a napon *iparművészeti kiállítást* nyitnak. 22-én este a Városi Tanácsháza udvarán *szovjet barokk együttes bemutatkozásával* indul a Muzsikáló udvar koncertsorozata. *Beethoven Fidelio* című operájának Szinetár Miklós rendezte premijerje július 26-án lesz a Dóm téri színpadon. Az előadások (július 26., augusztus 1. és 3.)

főszereplői: Horváth Eszter, Simándy József, Gregor József, Faragó András, Kalmár Magda és Palsó Sándor.

Július 26-án kezdődnek a IX. *Szegedi Ifjúsági Napok*. 28-án a holland *Arie Kayser orgonaest-jére* kerül sor a Dómban, másnap pedig az újszegedi szabadtéri színpadon a *Lokomotív GT Együttes* ad hangversenyt. — A sportesemények közül kiemelkedik a Sportszarnokban 29-én kezdődő *Szeged és testvérvárosai közötti asztalitenisz torna*, a 31-től augusztus 3-ig ugyancsak a Sportszarnokban rendezendő *nemzetközi, meghívásos ökölvívó verseny*, az augusztus 1-től a Kisstadionban sorra kerülő *nemzetközi kézilabda torna* és az augusztus 3-án a Szechenyi téren megrendezésű *nemzetközi Go-Kart verseny*.

Augusztus elsején a Technika Házában nyitják meg a *Szép magyar könyv '74* kiállítását. Másnap nyílik a *Fotóklubok XI. szegedi szalonja* a Bartók Béla Művelődési Központban. Augusztus 3-ától Dorogi Imre festőművész kiállítása látható a Móra Ferenc Múzeum Kupola-csarnokában. A Muzsikáló udvar kiemelkedő rendezvényének ígérkezik augusztus 4-én a *Collegium Musicum zenekarának* a holland Zeger Vandersteene szólista közreműködésével adandó hangversenye. Ezen a napon kezdődik a IV. *Művelődésmé-leti nyári egyetem*, ami az ízlés és a műveltség, az ízlés és a társadalom problémakörével foglalkozik.

Kodály Zoltán Háy János című daljátéka Gircz Mátyas rendezésében augusztus 9., 10., 16. és 20-án kerül a Dóm tér színpadra (a főbb szerepek alakítói: Besenyei Ferenc, Háy Erzsébet, Szalma Ferenc, Berdál Valéria, Király Levente, Kovács János és ifj. Újlaki László). — Augusztus 9-10-én a Sportszoda-ban *Vízilabda Egyetemi Kupa* küzdelemsorozatára kerül sor. — A Szabadtéri Játékok idei utolsó bemutatója augusztus 15-én lesz: *Ibsen Peer Gynt* című drámáját Lengyel György rendezte, főbb szereplők: Huszti Péter, Psota Irén, Almási Éva, Bencze Iлона, Horesnyi László, Némethy Ferenc és Dégi István.

Augusztus második felében is több érdekes sportesemény lesz: 16-17-én *nemzetközi motorcsónak verseny* a Tiszán, 17-én a SZEOL stadionban *nemzetközi salakmotor verseny*, 19-20-án *kajak-kenu verseny* a Tiszán, 19-én *magyar-jugoszláv atlétikai verseny* a SZEOL stadionban.

A tudományos eseményeket egyetemünk rendezvényei zárják. Augusztus 26-tól 29-ig a Hermann Ottó Kollégiumban a József Attila Tudományegyetem rendez *univerzális algebrai mi-nikonferenciát*, augusztus 28. és 30. között pedig a SZOTE rendezésében bonyolítják le az MTA Biológiai Központjában az *egészségügyi szervezési konferenciát*.

Intézményeinkben április és május hónapban tartották meg a szakszervezeti választó küldött-értekezleteket. A tagság ezúttal őt esztendőre szavazott bizalmat a tisztségviselőknél. A választások eredményeként a Szegedi Orvostudományi Egyetemen dr. Vetró Gábor, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán pedig Puskás Albert lett a szakszervezeti bizottság titkára. A József Attila Tudományegyetemen változatlanul dr. Harangzó József látja el az elkövetkező hatvan hónapban a titkári teendőket.

Puskás Albert a matematikai tanszék adjunktusa 1964-ben került a főiskolára és 1965-től volt a szakszervezeti bizottság szervező titkára. Elmondhatjuk tehát, hogy gazdag szakszervezeti tapasztalatokkal rendelkezik. Dr. Vetró Gábor a Közegészségügyi és Járványügyi Intézet tanársegéde korábban — 1970-től 1973-ig — a SZOTE KISZ-titkára, 1974 decemberétől pedig a hallgatói pártalapszervezet titkára volt.

Az MSZMP XI. kongresszusa a pozitívumok mellett kritikusan állapította meg szakszervezeti értékelésében, hogy: „A szakszervezetek nevelőmunkája még nem kielégítő, belső életük demokratizmusa elmarad az igényektől és a lehetőségektől. A párt a szocialista társadalom építésében továbbra is erőteljesen támaszkodik a szakszervezetre, ugyanakkor elvárja, hogy a szakszervezetek politikai befolyásukkal, mozgalmi eszközeikkel is segítsék a termelési feladatok sikeres teljesítését, a korszerű technika bevezetését, a munkakörülmények javítását, az üzemi, munkahelyi demokrácia kibontakozását. Végezzék színvonalasabban a dolgozók politikai, szakmai és erkölcsi nevelését.” Körinterjú keretében arra kértük intézményeink szakszervezeti titkárait, hogy tájékoztassák lapunk olvasóit, mit terveznek, mit tesznek annak érdekében, hogy a fenti hiányosságokról őt esztendő el-teltével múlt időben lehessen majd beszélni.

— Mit tesznek az elkövetkező időszakban a munkahelyi demokrácia javítása érdekében?

Dr. Harangzó József: — Az MSZMP XI. kongresszusát követő időszakban szakszervezeti szerveink egyik legfontosabb fel-

adata a kongresszus munkájának és az elfogadott dokumentumoknak a megismerése volt. Mivel a választások szakmai szakszervezetünk területén még nem fejlődtek be, így a felvetett kérdésekre a felsőbb szervek irányelveinek hiányában tudom elmondani terveinket, elképzeléseinket. A beszámolóban elhangzott, hogy a szakszervezeti bizottság még ebben az évben térjen vissza a testületi demokrácia megvalósulásával összefüggő kérdésekre. Ehhez kapcsolódva az intézményi, munkahelyi demokrácia kérdéseit, fontos munkatervi feladatnak tekintjük majd az 1975-76-os tanévben. A szakszervezeti bizottság a közeljövőben határozatot fog hozni, mely évekre megszabja majd munkánkat ezen a területen. Az intézményi demokrácia szempontjából alapvetően fontosnak tartom, hogy az egyetem szakszervezeti tanácsa illetőleg annak szakszervezeti bizottsága a szakszervezeti tagok közvetlen közreműködésével, az alapszervezetek szakszervezeti bizottságaival minél szélesebb körből szerzett tapasztalatok alapján alakítsa ki állásfoglalását és tegye meg javaslatát. Feladatunknak tekintjük továbbá a munkahelyi demokrácia tartalmi színpontjának emelését, valamint a szakszervezeti jogosultságok megismerését az újonnan megválasztott tisztségviselőkkel.

Puskás Albert: — A szocialista demokrácia érvényesítése, illetve annak vizsgálata a politikai-köznevelési munkánk jelentős feladata lesz az elkövetkező időszakban. Tekintve, hogy a demokrácia érvényesülése a nyugodt légkörű oktató-nevelő és tudományos munka valamint a közös célokért lelkesítő közéleti tevékenység előfeltétele, hangsúlyozottan fogunk ügyelni megvalósulására. A demokratizmus főiskolai érvényesülésének lehetőségei adottak. Korábban létrejöttek azok a formai keretek, amelyek lehetővé tették a véleménynyilvánítást, a hibák észinté fel-tárását. A szervezeti keretek a jogok és a kötelességek rögzítése előfeltétele ugyan, de nem egyedüli biztosítéka a tartalmi munka kibontakozásának, az önállóság, őszinteség és felelősség kölcsönös feltételezettségének. Kritikusan meg kell mondanunk, hogy az elmúlt időszakban ta-

pasztalhattuk a centralizmus érvényesítésének hiányosságait, illetve a demokratizmus megsértésének burkolt megnyilvánulásait. Korábban jellemző volt, hogy széles körű informálódást végeztünk a főkola dolgozóinak körében, a vélemények előterjesztését végrehajtottuk, viszont a felsőbb állami testületek döntéseit, annak értelmezését nem gyűrűztettük vissza a javaslattevőkhöz, kétségessé téve ezáltal véleménynyilvánításuk értelmét. A jövőben figyelemmel leszünk e hiányosság pótlására. Szeretnénk, ha a demokratizmus érvényesítése nem korlátozódná csak a szakszervezeti bizottság, az alapszervi vezetőségek és vezetőségtestületek együttműködésére, hanem szélesebb körű lenne.

Dr. Vetró Gábor: — A Szegedi Orvostudományi Egyetem működési szabályzata megfelelő keretet biztosít az üzemi, munkahelyi demokrácia érvényesüléséhez. E keret tartalommal való megtöltése azonban sok esetben nehezéteket jelent. Az egyszemélyi vezetés és a munkahelyi demokrácia egymással nem ellentétesek, hanem egymást kiegészítik. Nem alakulhat ki, nem valósulhat meg viszont csak alkalmanként megtartott tanácskozással, az „üzemi négyesgöggel” történő megbeszéléssel. Különösen akkor nem, ha a „négyesgögg” tagjai nem testületi vélemény képviselnek, hanem csak a sajátjukat. Arra törekszünk, hogy a dolgozó véleménye eljusson a legkisebb munkahely vezetőjétől a legmagasabb szintű vezetőségig, s hogy a vezető döntésében ne egyesek véleménye befolyásolja, no és nem utolsósorban arra, hogy a vezetés demokratikusan, a demokratikus centralizmus alapján valósuljon meg. A XI. pártkongresszuson hangsúlyt kapott az üzemi demokrácia kérdése. Mi is tudjuk, átérezzük: magas szintű egészségügyi ellátás csak jól szervezett, egymás gondolatát is ismerő, egymásért és a betegekért minden áldozatra képes munkatársakkal lehetséges. Ezen a téren nagyon sok a tennivalónk az elkövetkező időszakokban. Ennek érdekében támaszkodni fogunk az üzemi demokrácia kibontakozásának egyik területi le-

(Folytatás a 2. oldalom)



Bücsüzünk (Fotó: Ruszkai Károly)

Tervek 60 hónapra

Pedagógusnapi kitüntetések

(Folytatás az 1. oldalról.)

hatóságára, pontosabban az egészségügyi minisztérium és szakszervezetünk elnöksége által 1974-ben meghirdetett széles körű és hosszútávú munkamegjavító mozgalomra. Az elmúlt néhány hónap eredményei is azt mutatják, hogy sok dolgozónk és kollektívánk tett hasznos vállalkást az eddigiek során.

— A szakszervezeti bizottságok milyen erőfeszítést tesznek az elkövetkező időszakban a tagság tudati szintjének emeléséért?

Dr. Harangozó József: — A szakszervezetnek mint politikai tömegszervezetnek feladata a tagság politikai tudatának és szocialista világnézetének magasabb színvonalra való emelése. E területen a pártszervezetekkel kell szakszervezeti szerveinknek szorosabban együttműködnünk. A kérdésben megfogalmazott általános feladat egyik területe: a dolgozók politikai aktivitását, a jogok és kötelességek megismertetését és az intézményi demokrácia gyakorlásának feltételeit kell biztosítani. A másik terület a szakszervezeti politikai oktatás adta lehetőség. Az egyetem szakszervezeti bizottsága folytatni kívánja a korábbi évek folyamán kialakított differenciált szakszervezeti politikai oktatás szervezését. Ez azt jelenti, hogy a dolgozók képzettségéhez, iskolai végzettségéhez igazodó és érdeklődési körének legjobban megfelelő párt- és szakszervezeti oktatás tematikájából választjuk ki a foglalkozások témáit. A jövőben nagyobb gondot fogunk fordítani a propagandisták kiválasztására, a tananyag időben történő biztosítására, a foglalkozások pontos megtartására s nem utolsósorban a tanfolyamok tartalmi munkájának emelésére. Itt említeném meg a kulturális nevelőmunkát, amely sajnos az elmúlt időszakban kissé hátrébe szorult. Ezzel az elkövetkező időszakban bizottságunknak feltétlenül többet kell foglalkoznia. A közművelődés fejlesztésének feladatai-

ról szóló parhaterőzet megfogalmazza a szakszervezet tennivalóit is. Ezek közül a teljesség igénye nélkül néhányat fel is sorolnék: az ifjúság nevelése, művelése, a szakszervezethez tartozó dolgozók művelődésének biztosítása, a dolgozók önművelődési igényének felkeltése, valamint a művelődési feltételek szerencsére bővítése. A küldöttértekezleten is felvetődött a dolgozó klub üzemeltetésének kérdése, valamint programjának hiánya. Nos, a jövőben szeretnénk, ha kedvező változás állna be ezen a területen.

Puskás Albert: — A politikai nevelőmunkánk — az intézmény jellegéből adódóan — a jövőben is művelődéspolitikai célok és oktatáspolitikai határozatok megvalósítására fog irányulni. Célul tűzve ki a tagság világnézeti, kulturális fejlődésének elősegítését, valamint a politikai, társadalmi aktivitás, közéleti tevékenység fejlesztését. Szakszervezeti bizottságunk köznevelési munkájának egyik legfontosabb feladatát a jövőben is a kommunista tanárképzés célkitűzéseinek megvalósítása fogja jelenteni. Továbbra is szívügyünknek tekintjük — az MSZMP munkáspolitikájának szellemében — a fizikai dolgozók gyermekeinek támogatását. Köznevelési munkánk során szeretnénk előrelépni a technikai dolgozók tájékoztatása és nevelése területén. A jövőben is megszervezzük a Társadalmunk időszerű kérdései című tanfolyamokat, melyek az eddigiekben elérték céljukat. A látogatottság mellett a résztvevők aktivitását és érdeklődését szeretnénk fokozni. Az elért eredmények birtokában a jövőben még nagyobb figyelmet fogunk fordítani a rendszeres politikai, ideológiai képzésre, különös tekintettel az MSZMP XI. Kongresszusa anyagának tanfolyam keretében történő feldolgozására.

Dr. Vetró Gábor: — Nálunk, a SZOTE-n 2642 a szakszervezeti tagok száma. Fontos feladat te-

hát tudati szintjük befolyásolása, emelése. A szakszervezetek meggyel tanácsának a gazdasági hivatal épületében működő letéti könyvtára nagy látogatottságnak örvend. Terveink között szerepel fiókkönyvtár létesítése a nemrég felépült nőverszálláson. Ezzel is szeretnénk hozzájárulni a lakók kulturális igényének fokozásához. A szakképzett egészségügyi szakdolgozók részére a jövőben is szervezzük nyelvtanfolyamokat. A tapasztalat azt mutatja, hogy nagyon sokan elkezdik a tanfolyamot, de azután — főleg a betegségi mellett dolgozók — elmaradnak. Megfelelő eszközökkel szeretnénk csökkenteni a lemorzsolódást. A politikai oktatást a SZOTE pártbizottságával közösen szervezzük. A munkahelyi bizottságokra támaszkodva szeretnénk elérni, hogy minél többen jelentkezzenek a marxista iskolába. Közoktatási terveink között szerepel; fokozott törődés a nem diplomás réteggel. Egészségügyi szakdolgozóink továbbtanulását támogatjuk. Számukra az érettségi bizonyítvány megszerzése a cél. Nehéz dolgunk van azonban az úgynevezett technikai, kiegészítő személyzetel. Közülük több mint 200 fő az általános iskolai nyolc osztályát sem végezte el. A nagy fluktuáció miatt rendkívül nehéz kontaktust teremteni velük. — Emellett természetesen a közel negy száz tisztviselőnk megfelelő továbbképzéséről is gondoskodunk. A tapasztalat szerint a tanfolyamot végzettek a szakszervezeti munkára felkészültebbek, tárgyalóképesebbek, tehát eredményesebben látják el a dolgozók érdekképviselését. A még alaposabb képzés érdekében oktatási terveinket kibővíti. Terveink között szerepel egy központi tanfolyam létrehozása is. A bizalmiak részére a jövőben összbizalmi értekezleteket tartunk, ezzel is szélesítve a szakszervezeti demokráciát.

THÉKES ISTVÁN

A pártalapszervezeti feladatokról

Az MSZMP XI. kongresszusa közel két hónapja fejezte be munkáját. Akik csak közvetve, az éter hullámain, a saját hasábjain, valamint a televízió képernyőjén keresztül kerültek kapcsolatba a kongresszussal, azok is érezték azt az alkotó, irányt mutató, bizalmat teremtő légkört, amely a kongresszust termékenyen tette. A tanácskozással befejeztével a határozatokat és a párt programnyilatkozatát, mely hosszú évekre megszabja a tennivalókat, megismerhetjük. A hétköznapi munka során kell realizálni mindazokat a nemes és tettekre serkentő gondolatokat, melyek a pártokmányokban megfogalmazódtak. Bár közhelynek számít, mégis meg kell mondanunk, minden határozat annyit ér, amennyit megvalósítanak belőle.

A végrehajtás az alapszervezetek, a pártcsoportok, egyes kommunista párttagok és pártkivüliek feladata. Szervezni, ellenőrizni, irányítani és segíteni kell az alapszervezeteket, azok pártmunkáját, hogy a határozatokat valóra tudják váltani. Az alapszervezetekben ki kell választani azokat a legfontosabb és az adott területre leginkább „testre szabott” feladatokat, melyek megvalósításán szükséges dolgozni.

A XI. Kongresszuson ismételt hangsúlyt kapott az Alapszervezeti pártmunka jelentősége és a munka színvonalának további emelése. A SZOTE Elméleti Intézeti Pártalapszervezete a X. Kongresszust követő négy év folyamán saját határozatait többszörösen végrehajtotta. Úgy éreztük, hogy területünk problémáit ismerjük és a XI. Kongresszus ránk vonatkozó határozatait teljesíteni tudjuk, ha megteremtjük a feladatok megvalósításához szükséges feltételeket.

A SZOTE Elméleti Intézeti MSZMP Alapszervezetben tervezett, tudatos munkánk kivánjuk a XI. Pártkongresszus határozatait valóra váltani. Szükségesnek tartjuk mindenekelőtt, hogy a kommunisták és a pártkivüliek jobban megismerjék a határozatokat és ki-ki a maga területén lelkiismeretesen végezze el a határozatokból adódó feladatokat. A kongresszusi felajánlások és azok teljesítése igazolta,

hogy vannak még kiaknázatlan lehetőségeink.

Alapszervezetünk területén az alkotó és kutató munka elengedhetetlen feltételét, a demokratikus légkört minden intézetben biztosítani kívánjuk.

A pártoktatás szervezése, a művelődéspolitikai határozat és a tudománypolitikai irányelvek valóra váltása külön munkacsoportok feladata alapszervezetünkben. Ezek a munkacsoportok máris konkrét intézkedéseket tettek, hogy a párt politikája az említett területeken érvényre jusson.

Taggyűlések és pártcsoportok elméleti vitáinak további megszervezésével, előkészítésével kívánunk hozzájárulni párttagjaink politikai-ideológiai felkészültségének gazdagításához.

Következetes káderpolitikánk érdekében már korábban kezdeményeztük, hogy az egyetemen 5 évre szóló távlati káderfejlesztési terv készüljön el, mely világosan megfogalmazza a dolgozók kötelességét, felelősségét és biztosítja előrehaladásukat. Káderpolitikai koncepciónk hosszú távon kívánja elősegíteni kádereink fejlődését, a tehetséges egyének szakmai és politikai ambícióinak kielégítését. Szeretnénk elérni, hogy a kádermunka eredményességét, ne az egészségtelen fluktuáció, az Elméleti Intézetek elnéptelenedése jellemezze a jövőben, hanem a tárgy szépsége, a jó munkahelyi légkör, a tudományos munkában való előrehaladási lehetőség vonzást gyakoroljon és biztosítsa a jó utánpótlást. Tudatos, jól irányított káderpolitikával kívánjuk az Elméleti Intézeteket „kiemelni” a jelenlegi elég nehéz helyzetből.

Oktatás- és tudománypolitikai kérdések az azokkal való intenzív foglalkozás szerves részét képezik pártmunkánknak. A tudománypolitikai irányelvek felhasználásával a párt X. Kongresszusa után jelentős eredményeket értünk el. A XI. Kongresszus útmutatása alapján azonban még tovább kell fokoznunk a tudománypolitikai területen munkánkat. A tudományos kutatásra kapott fokozott anyagi támogatást a munka jobb megszervezésével,

irányításával és eredményesebb tudományos munkával próbáljuk kiegészíteni.

Alapszervezetünkben szükségesnek találtuk és megpróbáltuk kidolgozni a tudományos munka objektív értékelésének kritériumait. Előterjesztésünket az egyetemi pártbizottság tudományos kérdésekként foglalkozó munkabizottsága is megtárgyalta és a tudományos bizottság elé terjesztette jóváhagyás és elfogadás céljából. Kádár elvtársnak a tudományos munkára vonatkozó mondataiból világosan kitűnik az állam jelentős összegekkel támogatja ezt a munkát a jövőben is, de a kutatásoknak szervezettebbeknek, összehangoltabbaknak kell lenni és a rendelkezésre álló eszközöket és erőket ésszerűen kell felhasználni. Az alapszervezet tudománypolitikai kérdésekként foglalkozó tagjai, ezeknek az elvi megfogalmazásoknak a végrehajtásához nyújtanak segítséget az egyetem tudományos bizottságának.

Pártcsoportjaink jól ismerik területeik problémáit. Többet kell azonban tenniük, hogy betöltsék azt a funkciót, melyre hivatottak. Szükséges a rendszeres pártcsoport élet, az igaz szókimondás. A pártcsoport területén jelentkező bajokat, ha ilyen akadna, idejében és határozott intézkedésekkel kell megszüntetni. Egyetemünk néhány intézetében a ma is meglévő problémától hamarabb megszabadulhatunk volna, ha a figyelmeztetés időben, elvtársi módon érkezik és ha vannak olyanok, akik a hibák kijavítását ténylegesen is akarják. A XI. kongresszuson is hangot kapott, a bírálatot nem elég elfogadni, tettekkel kell azokat kijavítani.

Alapszervezetünkben fejleszteni kívánjuk a pártéletet, fokozni a tagság részvételét a pártmunkában. Tagságunk 90%-a konkrét pártfeladattal rendelkezik. Ha a kapott feladatokat tagjaink legjobb tudásuk szerint végzik el, teljesítik kötelességüket, biztosak lehetünk abban, hogy a XI. Kongresszus határozatait valóra váltjuk az Elméleti Intézetek területén.

DR. KÁSA PÉTER

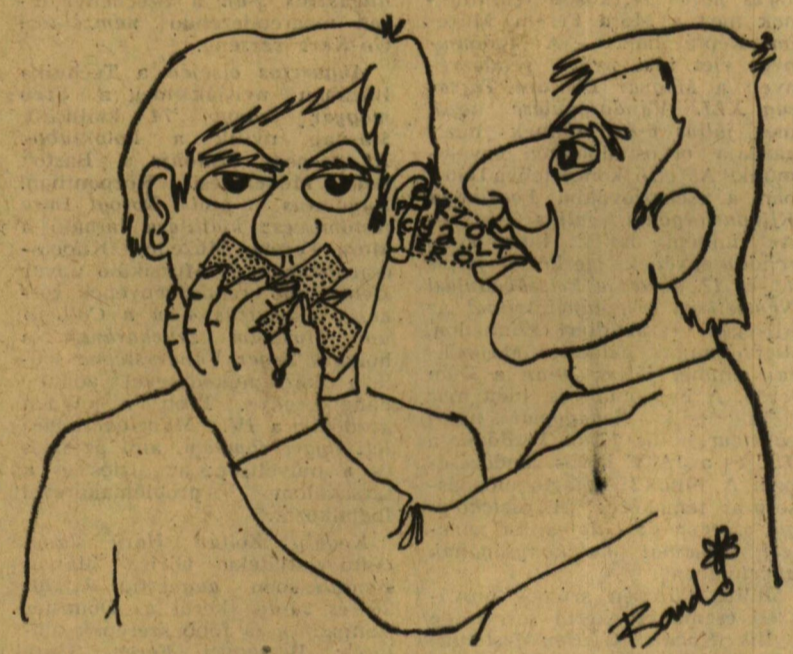
A pedagógusnap alkalmából a JOZSEF ATTILA TUDOMÁNYEGYETEMEN az Oktatásügyi Kiváló Dolgozója kitüntetést kapta dr. Horváth Róbert és dr. Jakucs László egyetemi tanár. dr. Andó Mihály és dr. Kristó Gyula docens, valamint Szécsi Imréné szakvezető tanár. Kiváló Tanító kitüntetést kapott dr. Toldi Miklósné, a Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola tanítója. Dr. Novák Ákos osztályvezető a Szocialista Kultúraért kitüntetést vette át. Miniszteri dicséretben részesült Dani Mihály nyelvtanár, dr. Erdélyi Ferencné főelőadó, dr. Kiss László adjunktus és Vadás Györgyné dr. dékány hivatallé vezető. Az egyetem Kiváló Dolgozója lett Bubori Pálné hivatallé vezető, Csejtei Sándor szakmunkás és Görög Lajosné előadó.

A SZEGEDI ORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM négy adjunktusának dr. Schultheisz Emil egészségügyi miniszter az Oktatásügyi Kiváló Dolgozója kitüntetést nyújtotta át. A kitüntetettek: dr. Háznagy András, dr. Kovács Endre, dr. Sági István és dr. Zoltán Ors Tamás. Az Egészségügyi Kiváló Dolgozója lett dr. Fekete D. György tudományos munkatárs, Fülöp Jánosné, a kollégiumok igazgatóhelyettese, Gaál Máté tanszéki laboráns, dr. Keresztes Anna tanársegéd, dr. Román Györgyné tudományos munkatárs, dr. Varga Istvánné vezető asszisztens és Wenner Miklós tanulmányi osztályvezető. Miniszteri dicséretben részesült Abonyi Józsefné asszisztensnő, Gimesi Istvánné dr. főelőadó, Gutenkunst Béla portás, Hajdú István tudományos munkatárs, Papp Géza szakmunkás, Répás Ferencné ápolónővér és Török Jánosné előadó. Rektori dicséretet kapott: dr. Gábor Miklós docens, dr. Pettkó Emma adjunktus, dr. Imre Ottóné adjunktus, dr. Takács István adjunktus, dr.

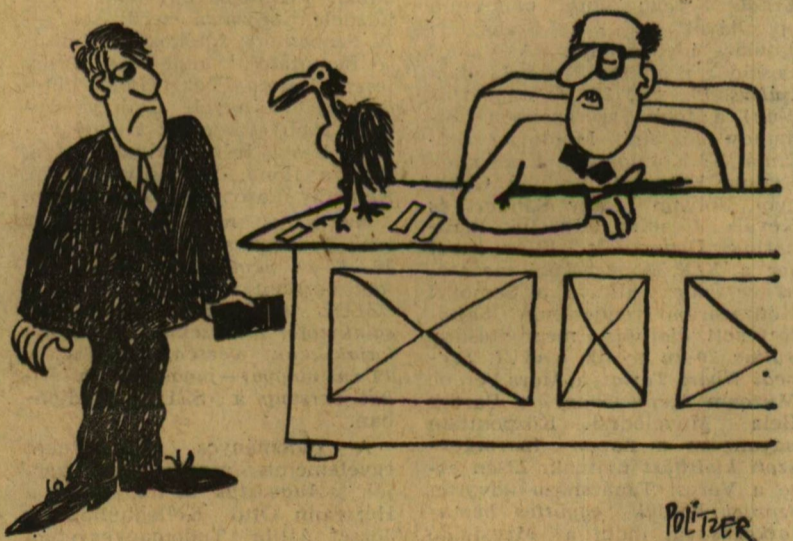
Szabó György adjunktus, dr. Koltay Mátás adjunktus, dr. Szabó János adjunktus, dr. Nagy Sándor adjunktus, dr. Kékes Szabó Andrásné adjunktus, dr. Szűts Attila adjunktus, dr. Varga István adjunktus, dr. Stájer Géza adjunktus, dr. Mezey Géza főgyógyász, dr. Benedek György tanársegéd, dr. Ottóczy Anna tanársegéd, dr. Náfrádi József tanársegéd, dr. Szentiványi István tanársegéd, dr. Hegyesi Ferenc tanársegéd, dr. Tátrai József tanársegéd, dr. Szöllösi János tanársegéd, dr. Szöllösi Géza tanársegéd, dr. Döbrönte Zoltán tanársegéd, dr. Karsay Koppány tanársegéd, dr. Török Angéla tanársegéd, dr. Gáti Lászlóné tanársegéd, dr. Pintye Jánosné tanársegéd, dr. Szikszay Margit tanársegéd, dr. Lázár Jánosné tanársegéd, dr. Regdon Gézáné tanársegéd, dr. Jánossy Tamás tudományos munkatárs, dr. Szűts Péter klinikai orvos, dr. Erdős Éva klinikai orvos, dr. Domonkos Klára gyakornok, dr. Dekov Erzsébet gyakornok és dr. Pallag Lajos gyakornok.

A JUHÁSZ GYULA TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLÁN az Oktatásügyi Kiváló Dolgozója kitüntetést kapta Bálint Ferenc szakvezető tanár, dr. Fehér István tanszékvezető főiskolai tanár, dr. Kocsoldi Andrásné nyelvtanár, dr. Kövesdi Pál tanszékvezető főiskolai tanár, Szabó Miklós docens és Szabó Tibor adjunktus. Pedagógus Szolgálati Emlékéremmel jutalmazták Vincze István szakvezető tanárt. Miniszteri dicséretben részesült Abraham Edít könyvtáros, Kovács József szakvezető tanár és Pálfi Györgyné szakvezető tanár. Kiváló Dolgozó lett Csóti Istvánné, Farkas Istvánné, Hamar Tibor és Mocsai Lajosné. A főiskola által alapított Pro Juventute kitüntető gyűrlő idén Dévényi István, a gyakorló iskola igazgatóhelyettese kapta.

„LÁTOMÁSOK”



Fülbesúgódi a vizsgáztatókról...



Tételhúzás — segédeszközzel...