

- * Nyáron történt
- * Jelentések az építőtáborokról
- * A KISZ feladatairól
- * Kihagyott ziccer

1974.
szept.
16.

Tanévnyitás

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola oktatói, dolgozói és hallgatói szeptember 11-én délután a Szabadság filmszínházban tanévnyitó ünnepségen köszöntötték az 1974/75-ös tanévet.

Az ünnepi közgyűlésen megjelent Hantos Mihály a Csongrád megyei tanács végrehajtó bizottságának elnökhelyettese, dr. Bagdi Sándor, az MSZMP Csongrád megyei bizottságának munkatársa, Forgó Pál, a szegedi városi tanács végrehajtó bizottsága művelődési osztályának vezetője, Örkös János, a Pedagógusok Szakszervezetének megyei titkára, valamint Dubecz György, a Hazafias Népfront városi titkárhelyettese.

Dr. Moholi Károly főigazgatóhelyettes üdvözlő szavai és a Himnusz elhangzása után Hegedűs András a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola főigazgatója mondott ünnepi beszédet. Hangsúlyozta: korunk követelménye, hogy az iskola, a pedagógus munkájában az alkotói szemlélet érvényesüljön. A mai tanároknak alkotó embereket kell nevelni, erre pedig csak akkor képesek, ha egész magatartásuk, pedagógiai szemléletük megfelel a megváltozott kor igényeinek. A mindig kérdező tanár helyét a diákok párbeszédre képes pedagógusoknak kell elfoglalni, a statisztikai szemléletű oktatót felváltja a dialéktikus gondolkodó, a gyerekeket belülről ismerő, önkéntes, eredei, egyéni gondolkodásra nevelni képes tanár. Hegedűs András az 1974/75-ös tanévet megnyitottak nyilvánította. Köszöntötte az elsőéveseket, akiket a fogadalomtétel után a főiskola hallgatóivá fogadott. A négyosztályos új hallgatót a felsőbb évesek és az ifjúsági szervezet vezetői között nevében Sipos József, az intézmény KISZ-szervezetének titkára köszöntötte. A tanévnyitó ünnepségeken elmondott köszöntők általában sok jótanácsot, meggyőztelendő gondolatot tartalmaznak, jó munkára biztatnak és ehhez a felsőbbévesek segítségét ígérk — kezdte beszédét a KISZ-titkár, majd így folytatta: — Hogy a köszöntők szintén voltak, tettek következnek, avagy csak szép szavakra futotta az erőből — az később derül ki. Ezért most engedjétek meg, hogy általános és kissé megfoghatatlan ígéretek helyett először azt mondjam el; mi várunk benneteket. Vártunk a felvételi vizsgák idején, hiszen a bizottságok mindegyikében egy-egy KISZ-tag is ott volt, és mint aki nem olyan régen állta ki ugyanazt a próbát — tudta hogyan kell segíteni a nehéz percekben, hogyan kell megnyugtató, vigasztaló szót mondani, vagy együtt örülni veletek a sikernek. Köszöntetek vannak olyanok akiket meghívtunk a jánosbalmi építőtáborba, hogy két hétig együtt dolgozzanak pihenjenek és szórakozzanak német, orosz, szlovák és magyar diákokkal, kis előzetest kapjanak a főiskolai levegőtől, életből. A tábor után Nógrádverőcére is vendégeinkkel tarthatunk. A tanulmányi csoport vezetőit meghívtuk a KISZ vezetőképítő táborunkba, ahol megismerkedtek a végrehajtó bizottság, az alapszervezeti vezetőség tagjaival, hallhattak a főiskolai KISZ-szervezet eredményeiről, gondjairól az ideai feladatokról, találkoztak az állami- és pártvezetőkkel. Holnapról kezdődik a tanítás, ismerkedtek a főiskolával, az ifjúsági szervezettel, az itteni élettel. Ezt kívánjuk segíteni azzal is, hogy szeptember 18—19-én, már Ti is részt vesztek a KISZ-alapszervezetek értekezletén, ahol már mindannyian megismeritek vezetőiteket, tanáraitokat, azokat a terveket, amelyek alapján dolgozni akarunk. Számos lehetőség van arra, hogy a képességeitek-

nek, igényeiteknek leginkább megfelelő területeken dolgozzatok. Jelentkeztek a Tudományos Diákkörökbe, speciálkollégiumokba, a sportkör szakosztályába, az énekkarba és más helyre ahol dolgozhattok, tanulhattok.

Természetesen legfontosabb dolgokat a tanulás. Szaktudományotok alapjainak elsajátításához új tanulási módszerekre lesz szükségetek, amit gyorsan, csak az oktatóitok és a felsőbbévesek segítségével sajátíthattok el. Éppen ezért fogadjátok majd bizalommal a KISZ-alapszervezetek által csoportotok mellé állított másodéves, patronáló hallgatókat, október 1-ig pedig választátok meg és kérjétek fel a csoportvezető tanárokat. Az őszi társadalmi munkán, a klubban, a kollégiumi és főiskolai gólyabálban egyre több felsőbbévest ismerhettek meg, így november elejére szinte minden ismeret megkaptok, illetve megszerezhetitek ami szükséges ahhoz, hogy otthonosan érezzétek magokat a főiskolán.

Munkátok során éreztétek a felelősséget, amivel társadalmi munkát tartoztok, mely lehetőséget biztosított számotokra, hogy képességeitek maximumát nyújtva készüljétek a pedagógus pályára. Ehhez a munkához, a következő évekhez kívánok Nektek a főiskola felsőbbéves hallgatói és KISZ-bizottsága nevében sok sikert, erőt és egészséget.

Ezután az I. évesek nevében Tóth Ágnes biológia-mezőgazdasági ismeretek és gyakorlatok szakos hallgató tett ígéretet, hogy valamennyien igyekeznek hasznosan eltölteni az előttük álló négy esztendő. A főiskola szép hagyománya, hogy azoknak a nyugdíjas pedagógusoknak, akik 50, vagy több éve szereztek itt diplomát, díszoklevelet adnak át a tanévnyitó ünnepségeken. Az idén 13 pedagógus kapott arany-, gyémánt, illetve vaspdiplomát. A megjutalmazottak — dr. Krizsánec Károlyné, Pásztor László, Újhelyi Ilona, dr. Orsy Dániel, dr. Bácskay Béláné, dr. Zajky Zoltánné, dr. Szepes Lászlóné, dr. Gorove Jenőné, dr. Udvarhelyi Ubulné, dr. Csoma Gyula, Zsírny József, Rissányi Gizella, Kovács István — közül mindössze ketten vették át személyesen aranyoklevelüket: Pásztor László és dr. Krizsánec Károlyné. Pásztor László távollévő idős kollégái nevében is köszöntötte a pályájuk kezdetén álló „golyókat”: — Nincs szebb feladat, mint felvillantani a fiatal felekben, szívfelekben a szebb, az értelmesebb élet utáni vágy szikráját — mondotta többek között — utatvalóul az elsőéveseknek.

Ezt követően dr. Moholi Károly ismertette az oktatói karban bekövetkezett változásokat. Ezek a következők: Az Orosz nyelv és irodalom tanszék vezetője az ideai tanévnyitó: I. M. Nyesztor; a Rajztanszék új vezetője: Vinkler László főiskolai tanár. A tanárszékeken új tanárok: Neveléstudományi tanszék: dr. Orosz Sándor főiskolai tanár; Magyar nyelvészet tanszék: dr. Végh József főiskolai docens; Kémia tanszék: Várkonyi Katalin főiskolai tanársegéd; Matematika tanszék: dr. Kiss Lajosné főiskolai tanársegéd; Orosz nyelv és irodalom tanszék: Dukkon Ágnes és Kecskés István főiskolai tanársegéd; Testnevelési tanszék: Pungor Miklós főiskolai tanársegéd; Rómán nyelv és irodalom tanszék: Csengeri Gyula tanársegéd; Magyar irodalom tanszék: Kovács András főiskolai tanársegéd.

Az ünnepélyes tanévnyitó a főiskola női karának és irodalmi színpadának műsorával fejeződött be. (A József Attila Tudományegyetem és a Szegedi Orvostudományi Egyetem 1974—75 tanévének ünnepélyes megnyitójáról lapunk következő számában tudósítunk.)

Kinevezések

Változás történt a JÓZSEF ATTILA TUDOMÁNYEGYETEM vezető testületében. A Bölcsészettudományi Kar dékánja dr. Csukás István tanszékvezető egyetemi tanár lett, a dékánhelyettesi teendőket pedig dr. Veczko József docens látja el. A Természettudományi Kar új dékánhelyettese Sirokmánné dr. Köves Erzsébet tanszékvezető docens.

Tudományegyetemünkre egyetemi tanárrá nevezték ki dr. Boros Lászlót, dr. Császár Józsefet, dr. Fehér Ottót, dr. Krajko Gyulát, dr. Róna Tas Andrást, dr. Szentpéteri Istvánt és dr. Vajda György Mihályt. Docens kinevezést kapott dr. Andor József, dr. Apjok József, dr. Egető Emese, dr. Grossmann Ferenc, dr. Jakócs Dániel, dr. Möricz Ferenc, dr. Novák Mihály, dr. Ördögh Piroška, dr. Sere László, dr. Tokaji Géza, dr. Varga Károly, dr. Veczko József és dr. Zsoldos Ferenc.

Az egészségügyi miniszter a SZEGEDI ORVOSTUDOMÁNYI EGYETEMRE egyetemi tanárrá nevezte ki dr. Beládi Ilonát és dr. Tényi Mária. Docens kinevezést nyert dr. Boros Mihály, dr. Csernay László, dr. Czipott Zoltán, dr. Farkas Márton, dr. Kósa Ferenc, dr. Szarvas Ferenc, dr. Szemere György és dr. Szilágyi László.

A JUHÁSZ GYULA TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLÁRA főiskolai tanárrá nevezték ki Bor Pált és dr. Gazsó Istvánt. Főiskolai docens lett dr. Rigo János.

Titkárváltás

A KISZ József Attila Tudományegyetemi Bizottsága legutóbbi ülésén dr. Rákos Istvánt (másirányú elfoglaltsága miatt) felmentette egyetemi KISZ-titkári tisztségéből s titkárhelyettesi teendők ellátásával bízta meg. Az egyetemi KISZ-bizottság a JATE KISZ-titkárává Papp István magyar-angol szakos tanárjelöltet választotta meg. Ugyancsak felmentették tisztségéből Deák Ferenc szervező titkár, aki befejezte egyetemi tanulmányait, s a szervező titkári teendőkkel Deák Zsuzsa magyar-pedagógia szakos tanárjelöltet bízta meg.

Papp Istvántól a Bölcsészettudományi Kar KISZ-titkári funkcióját Süli Mária IV. éves magyar-angol szakos hallgató vette át.

Nyárvége (Orosz Mária felvétele)



Jelentkezők és pontok

Július 3—5 között a Bölcsészettudományi Karon 500 jelentkezőt hallgattak meg a felvételi bizottságok. A jelöltek 105 helyre pályáztak. A felvételi keret egy részét, 44 helyet azonban az előfelvettek töltöttek be, (15 helyet tartottak fenn a fellebbezésre).

— Az idén rendkívül nagy nehézségek mutatkoztak — mondta dr. Csukás István dékán, aki az adatokat közölte —, hiszen karunkon átlagban ötszörös a túljelentkezés. Ez önmagában is problémát jelent. Igen jó színvonalú tanulóváros jelentkezőit, ugyanakkor a keretünk szűkös. Csak egy példát említek: a magyar-történelem szakra a minisztérium eredetileg 10-es keretet biztosított, ám ez tavalyról 13 felvételizővel be volt töltve. Végül még nőtt a keret: 10-el, így 6 idén jelentkezett és megfelelt pályázót felvehettünk, egy helyet hagyunk a fellebbezésre. A valóságosan betölthető 7 helyre 21 olyan tanuló találtunk, aki megfelelt a követelményeknek, vagyis az alsó határt jelentő 17 pontnál többet szerzett.

A felvételi másik gondot okozó jelensége; van néhány olyan szakunk, ahová csak egy-két hallgatót tudunk felvenni, mivel nincs hely. Itt bizony már a 17, 18 sőt a 19 pont sem elég. Az angol-latín, német-francia, francia-olasz, francia-orosz szakokról van szó. Talán a minisztérium tud megoldást — a kar javasolja a segítséget ezekben az esetekben. Ezzel a gonddal függ össze a felvételi pozitív tapasztalata: sok jó felkészültségű jelentkező tett vizsgát nálunk. A korábbi évekhez képest határozott színvonalbeli emelkedés állapítható meg. A fizikai dolgozók gyermekei nincsenek hátrányban, el tudták érni azt a teljesítményt, amit előnyösebb helyzetű társaik. Az FD-s hallgatók aránya 40 százalékos az új évfolyamon.

A különböző szakokon természetesen nem egységesek a tapasztalatok. A vizsgabizottság elnökeinek jelentéseiben sok az eltérő, ellentmondó vélemény, például a magyar szakra jelentkezők nyelvtani felkészültségét illetően.

Meg kell említeni az Orosz Tanszék egy javaslatát. Eszerint meg kellene változtatni a felvételi pontozást egyes középiskolák

liberalizmusa miatt. A gimnáziumok között ugyanis még mindig nagy különbségek vannak. Nem egy tíz pontot hozó diák két nullás dolgozatot ír. A javaslat szerint maximálisan 30 pontot szerezhettek a felvételizők, s ennek csak egyharmada lenne a hozott pont. Többet felvetik, hogy a 30 perc kevés egy vizsgára. Fölmerült, hogy nem teljesen formális-e behívni szóbelire azokat a pályázókat, akik kevés pontot hoznak és az írásbelijük is viszonylag gyenge. Csak az ígértesebb jelentkezőket kellene meghallgatni és a vizsga elsősorban a tanuló általános műveltségének, karakterének megismerésére, a pályakialakításra, felderítésére irányulna, hosszabb és alaposabb lehetne.

Szervezési gondok

Az Állam- és Jogtudományi Karon is feszes ütemben zajlottak a felvételi vizsgák július 5—11-ig. A nappali tagozatra mintegy 450 pályázó küldte el a jelentkezési lapot. A levelező tagozatra 560, az esti tagozatra felvételizők száma 250 volt. A tavalyi adatokkal összehasonlítva az idei számokat, 10 százalékos emelkedés állapítható meg — ugyanilyen mértékben nő a diplomások száma is.

Dr. Kovács István dékán így jellemezte az idei felvételt:

— Az első probléma: egyre nagyobb terhet jelent a vizsgák megszervezése. Az írásbelire több, mint 1300 jelentkező érkezett, s ezeknek kétharmada vidéki. Nagy gond az elszállásolásuk — és az írásbeli vizsgát egy napon kell megtartani. Nagy munkát ró a felvételi az oktatókra is (a kar oktatói létszáma alacsony) a kar ezekhez az óriási számokhoz képest kicsi. 22 helyen folyt a vizsgáztatás. Oktatóink munkáját — akár a másik két karon — középiskolai tanárok segítették. Résztvételükre a tananyagcsökkentés következtében volt szükség: azt ellenőrizték, hogy a csökkentett középiskolai tananyagot ne lépjük túl a kérdések, ugyanakkor tapasztalatokat szerezték a középiskolások egyetemi felvételre történő előkészítéséhez.

A keretszámok szinte változatlanok, nappali tagozaton idén is

(Folytatás a 2. oldalon.)