

## Reális beszámoló — alkotó vélemények

A József Attila Tudományegyetem KISZ-klubjában április 26-án az egyetem 2154 KISZ-tagjának képviseletében 121 küldött tanácskozott. A KISZ Központi Bizottságának Vörös Vándorászólójával kitüntetett egyetemi KISZ-szervezet küldöttterkeztelt **Ambrus György**, a küldöttgyűlés elnöke nyitotta meg, üdvözölte a megjelenteket és az elnökség tagjait, **dr. Márta Ferencet**, a JATE rektorát, **dr. Krajcók Andrást** az MSZMP tudományegyetemi szervezetének titkárát, **Barabás Jánost** a KISZ KB Egyetemi és Főiskolai osztályának vezetőjét, **dr. Mészáros Rezsőt** a Csongrád megyei KISZ-bizottság osztályvezetőjét, **dr. Vastagh Pált**, a JATE KISZ-bizottságának titkárát és **Szigeti Lajos** bölcsész-hallgatót. A küldöttek megválasztották az értekezlet munkabizottságait, majd **dr. Vastagh Pál** az egyetem KISZ-titkára fűzött szóbeli kiegészítőt a küldöttekhez előre eljuttatott írásos beszámolóhoz. Mint mondta, a beszámoló és a küldöttterkeztelt célja reális értékelést adni az egyetem KISZ-szervezetének tevékenységéről és megjelölni a következő időszakban megoldásra váró főbb feladatokat.

### Jogokról köteleességtudóan

A legutóbbi KISZ-választások óta eltelt időszakban végzett munkáról a beszámoló többek között megállapította:

— Az utóbbi időben a hallgatók aktivitásának növekedése figyelhető meg, de sajnos még mindig azok többségében, akik a közösségi élettől elhúzódnak, magukba zárkoznak. A politikai nevelőmunka, az agitációs propaganda tevékenység terén előbbre kell lépni, a jövőben a politikai munkát az eddiginél jóval szélesebben kell értelmezni. A politikailag aktívabb hallgatókat, a KISZ-vezetőket jobban fel kell készíteni az alapszervezetekben, a kollégiumi szobákban folyó vitákra, hogy azokat pozitív tartalmúbbá tudják tenni.

— A munka fejlődésével, differenciálódásával nem párosult kellő mértékben a szervezeti fegyelem megszilárdítása, a vezetőtestületek munkájának hatékonysága.

— Az alapszervezetek nagy többsége helyesen értelmezte, iránymutató jellegű dokumentumnak tekintette a követelményrendszert. Olyan szemlélet kialakítására van szükség, amelyben világos, hogy a KISZ-tagság nemcsak jogokkal, de kötelezettségekkel is jár.

— Egyre nagyobb jelentőséget kell tulajdonítani a gyors és pontos tájékoztatásnak.

— Az egyetemi KISZ vb kidolgozata a vezetőképes új rendszerét s két szinten kívánja megvalósítani. Az egyik szint a kari végrehajtó bizottságok és az egyetemi KISZ vb számára tartandó közös találkozó minden félévben legalább egyszer. Döntő jelentőségű az alapszervezeti vezetők képzése is, amelyre legalkalmasabb formának az lát-szik, hogy havonta rendszeresen reszortterkezteléseken vegyenek részt.

### Eredményes közéleti tevékenység

— Egyik legfontosabb feladatunk, hogy a hallgatókat már tanulmányaik során felkészítsük a jövőendő hivatásukhoz szervesen tartozó közéleti tevékenységre. KISZ-tagjaink legyenek szoros kapcsolatban más társadalmi rétegekhez tartozó fiatalokkal, a munkás-paraszti ifjúsággal. Az is lényeges, hogy az egyetemen megszerzett tudást már tanulmányaik befejezése előtt is kamatoztassák

a társadalom javára a hallgatók. (Örvendek, hogy az utóbbi időben megtaláltuk az e téren legmegfelelőbb formákat: például a fizikai dolgozók szellemi pályára tehetséges gyermekeinek egyetemre való felkészítését rendszeresen segítjük; 30 alapszervezetünk patronálja az ásvány-iskolát; joghallgatóink negyvennél is több alkalommal tartottak tájékoztató előadást megyénk közsegeiben az ifjúsági törvényről; sok KISZ-tagunk dolgozik a járási KISZ-bizottság aktivistájaként közéleti KISZ-szervezetekben s részt veszünk a városi KISZ-bizottság ifjúságvédelmi csoportjának munkájában is.)

— Hallgatóink jelentős társadalmi munkát végeznek,

### Tanulás - közösségben

— Az érdekvédelmi munka terén jelentős előrelépések történtek, de fontos tovább erősíteni azt a szemléletet, hogy mindig az legyen előnyösebb helyzetben, aki tanulmányi munkája mellett a közösség érdekében plusz munkát is végez. A hallgatók képviselőinek — bár még sokkal többet kell tenniük azért, hogy mindig valóban közösségük álláspontját képviseljék — munkája a tanszékeken, a különböző tanácsokban egyre eredményesebb.

— A tanulmányi munkát a jövőben tágabb értelemben kell felfogni. Jelentős érdeklődés, színvonal emelkedés következett a diákkörök munkájában, s örvendek az is, hogy a szakmai önképzés egyre hasznosabb fórumaival válnak kollégiumaink. — A szabadidő célszerű és kultúrát eltöltésének elősegítése terén fontos feladatok várnak az új KISZ-klubra. Egyenletesen magas színvonalon tevékenykednek, s egyre tovább fejlődve már jelentős országos elismeréseket is szereznek művészeti csoportjaink.

— A sportmunkában jobban ki kell használnunk jelenlegi lehetőségeinket s ésszerűbben kell gazdálkodnunk a tömegsportra szánt keretekkel.

— Az eddigi eredményeket továbbfejlesztve sokkal nagyobb igényességgel kell folytatni párttaggá nevelő tevékenységünket, méginkább előtérbe kell kerülni a minőségi szempontoknak.

— Az ifjúságpolitikai határozat megjelenése óta rendkívül sokat fejlődött és tartalmasabbá vált a KISZ-szervezet és az egyetem állami és párt szervezeteinek kapcsolata.

Az igen reális beszámolót élénk vita követte és 34 küldött és meghívott — közöttük dr. Márta Ferenc, dr. Krajcók András és Barabás János is — mondta el véleményét. Néhány gondolat a hozzászólásokból.

### Konkrét feladatok - követelményrendszer

— A KISZ-tagságot jobban kell tájékoztatni a vezetőtestületek munkájáról, a döntésekről, s közvetlenebb kapcsolatot kell kialakítani a vezetők és a KISZ-tagok között.

— Nagyobb gondot kell fordítani arra, hogy eredményesebben harcoljunk a hallgatók között megnyilvánuló közömbösség ellen s olyan szemléletet alakítsunk ki, hogy a KISZ-tag meggyőződéssel legyen tagja a szervezetnek.

— Az utóbbi két évben az egyetemen az ifjúsági mozgalom lényegében egészségesen fejlődött — s a problémák mellett is — olyan politikai tényező lett az

egyetemen, amellyel számolni kell, és amelyre számítani lehet.

— Nagyon fontos, hogy folyamatosan konkrét feladatokat tudjon biztosítani az ifjúsági szervezet tagjainak. A követelményrendszert az eddigi pozitív eredményekre építve tovább kell fejleszteni, s végrehajtását személyre szólóan félévenként ellenőrizni kell.

— A hallgatók képviselőinek még jobban és eredményesebben kell bekapcsolódnuk az oktatási folyamat korszerűsítésébe. A hallgatók és az oktatók együttműködése e téren épüljön reális információkra és legyen kölcsönös. A közeljövőben konkrétan meg kell határozni a tanulmányi munkával kapcsolatos követelményeket.

— Az új KISZ-klubnak legyen feladata többek között az is, hogy a három kar hallgatóit közelebb hozza egymáshoz.

A vita során felmerült még az a gondolat, hogy minden KISZ-alapszervezet egy napi társadalmi munka bérét ajánlja fel a KISZ-klub anyagi lehetőségeinek bővítésére. Szó esett arról is, hogy a jövőben keressék annak a lehetőségét, hogy Szeged környékén az egyetem saját KISZ-tábort hozhasson létre, ahol nyaranta a hallgatók üdülhetnek, illetve a vezetők tovább képezhetik magukat.

A vita lezárása után dr. Vastagh Pál és Ambrus György választott a küldöttek hozzászólásaira és kérdéseire, majd a küldöttterkeztelt egyhangúlag elfogadta a KISZ-bizottság beszámolóját. Ezt követően Csatári Bálint a jelölőbizottság elnöke ismertette az új egyetemi KISZ-bizottság tagjaira vonatkozó javaslatokat.

### A JATE KISZ Bizottsága

A József Attila Tudományegyetem KISZ Végrehajtó Bizottságának tagjai: titkár, Rákos István gyakornok; titkárhelyettes, Belényi Gyula tanársegéd; titkárhelyettes, dr. Vastagh Pál politikai munkatárs; szervező titkár, Deák Ferenc IV. éves biológus; agitációs propaganda felelős, Kiss Anna III. éves joghallgató; tanulmányi felelős, Komlósy Sándor gyakornok; külügyi felelős Gál György III. éves matematikus; kultúrfelelős, Fábian Agnes II. éves joghallgató; érdekvédelmi felelős, Soós Tibor II. éves joghallgató; társadalmi munka felelős, Németh Attila II. éves vegyész; funkcionálkülső vb tag, Deák Zsuzsa III. éves magyar-pedagógia szakos hallgató. A vb tagok mellett az egyetemi KISZ-bizottság tagjai még: Antal Zsuzsa III. éves kémia-fizika szakos, Berzai Zsuzsa IV. éves biológia-kémia szakos, Boa János II. éves vegyész, Csatári Bálint V. éves matematika-földrajz szakos, Dékány Klára III. éves joghallgató, Diós Mária III. éves joghallgató, Dóhé Sándor V. éves vegyész, Durgó László IV. éves matematika-földrajz szakos, Erdélyi Ágnes II. éves orosz-történelem szakos, Kerényi Ervin III. éves jogász, Lacsán István II. éves jogász, Maróti Péter IV. éves fizikus, Papp István III. éves magyar-angol szakos, Radnóti Klára IV. éves magyar-francia szakos, Sebesti Bálint III. éves matematika-fizika szakos, Süli Mária II. éves magyar-orosz szakos, Szabó Lajos III. éves történelem-pedagógia szakos, Szigeti Lajos III. éves magyar-orosz szakos, Theisz György II. éves matematika-fizika szakos, dr. Újvári József tanársegéd, Vass Mária I. éves jogász, Varró Zoltán IV. éves matematikus, Vályi Zsuzsa IV. éves magyar-pedagógia szakos és Vörös Tamás IV. éves jogász.

XI. évfolyam 7. szám

1973. máj. 8.

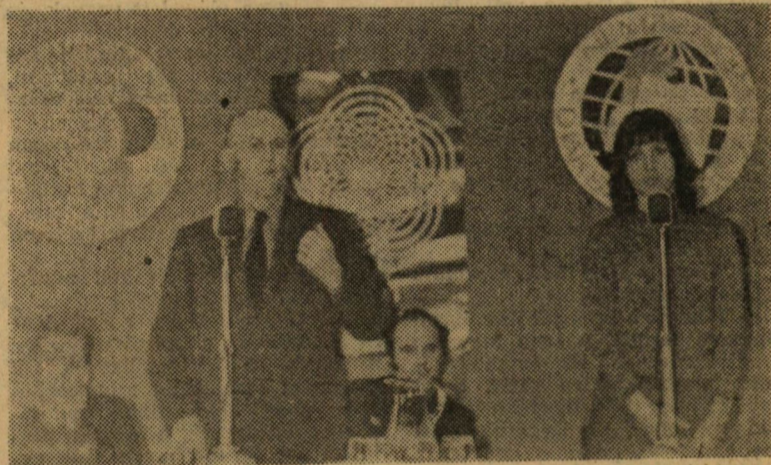
- \* Nevelési gyakorlat — pedagógiai képzés
- \* Országos készülődés
- \* Hallgatói optikával
- \* Jubileumi díj Svájcól

## Szolidaritási nap a JATE-n

Az ifjúság nemzetközi szolidaritásának napján, április 24-én a József Attila Tudományegyetemen chilei napot tartottak. Erre az alkalomra eljött Oscar Jimenez Pinochet Chile magyarországi nagykövete és családja, valamint a hazánkban tanuló chilei egyetemisták huszonöt fős csoportja.

A vendégeket délelőtt a KISZ-klubban találkoztak az egyetem állami és KISZ-vezetőivel. A házigazdák nevében dr. Vastagh Pál, a Tudományegyetem KISZ-bizottságának titkára köszöntötte a delegáció tagjait, majd dr.

nagygyűlésen, előbb-utóbb a szocializmus századának fogják nevezni. Ezt az elnevezést igazolja majd a chilei nép imperializmus elleni harcra is. Mert Chile harca az egyenlőségért és az igazságért folyik. A függetlenségért, a szuverenitás megőrzéséért, a társadalmi-gazdasági, forradalmi átalakulás programjának megvalósításáért. Ebben a harcban pedig nincs egyedül, számíthat és számít az európai szocialista országok baráti támogatására. Mint ahogy a győzelem után Chile is támogatni fog minden haladásért küzdő népet.



Serfőző Lajos oktatási rektorhelyettes tájékoztatta a vendégeket az egyetemen folyó tudományos, oktató-nevelő munkáról és mozgalmi tevékenységről.

Délután szolidaritási nagygyűlést tartottak az aulában, amelynek szónokai Fanny Vasquez, a chilei diákok magyarországi diák-szövetségének elnöke és dr. Sebe János, a KISZ Csongrád megyei bizottságának titkára voltak. Fanny Vasquez többek között arról beszélt, hogy ők, a külföldön tanuló egyetemisták úgy vesznek részt a hazájukért folytatott harcban, hogy igyekeznek minél jobban felkészülni az itt eltöltött évek alatt, hiszen országuknak nagy segítséget nyújthatnak majd kész szakemberként visszatérve. Köszönetet mondott az internacionalista — így Chile iránt is megnyilvánuló — szolidaritásért, amelyet hazánkban tapasztalnak és amelynek egyik szép megnyilvánulása a szegedi tudományegyetem szolidaritási rendezvénye.

Dr. Sebe János Chile történelmének arról a nagy fordulatáról beszélt, ami a márciusi választásokon az Salvador Allende Népi Egység Kormányának hatalomra jutásával következett be. Chile a példa, a modell — jegyezte meg — arra vonatkozóan, hogy a szocializmus parlamenti eszközökkel is győzedelmeskedhet.

Azt szokták mondani, hogy a XX. század az atomerő és az űrhajózás százada. Oscar Jimenez Pinochet nagykövet szerint, aki szintén felszólalt a barátságai



Santa Imre felvételei

olyan kérdésekről, amelyek a baráti találkozó résztvevőit még közelebb hozták a chilei néphez. Arra a kérdésre, hogy milyen az ország kulturális élete, a nagykövet az idő előrehaladott volta miatt igen szellemesen azt válaszolta: Döntsék el önk. És ezzel — akárcsak a nagygyűlés után — kezdetét vette egy igen színvonalas, színes kultúrműsor, amelyet a chilei egyetemisták rögtönzők népek dalaiból, táncából. Sikerkéret bizonyítja a gyakran felcsattanó vastaps, ami produkciójuknak épp úgy szól, mint magának Chilének, a chilei népnek.