

Műszaki Tanszék

Amíg bejártuk a Tanárképző Főiskola Műszaki Tanszékének műhelyeit, gyakorlótermeit — tényleg barangoltunk. Az 1. sz. Gyakorló iskola első emeletéről — a tanári szobáktól — a főépület és a Teleki Blanka kollé-

nevén: Műszaki ismeretek és gyakorlatok — matematika—fizika és matematika—kémia szakokkal együtt vehették fel. 1964 óta csak matematikához kapcsolódik.

A tanszék két oktatási felada-



Géptani gyakorlaton

gium alagsorába vezető tanszéki sétán kísérom volt **Timár András** tanszékvezető docens és **Szabó Tibor** adjunktus.

Alakult: 13 éve

A Műszaki Tanszék a fiatal tanszékek közé tartozik, az 1959-es tantervi reform hozta létre. A hagyományos tanszékek történetéhez viszonyítva 13 év rövid idő. Mégis hosszúnak tűnik, mert léte nem volt mindig egyértelmű. Nehéz harcra voltak oktatói azért, hogy elfogadtassák, hogy megfelelő értékű helyet kapjon a klasszikus tanszékek hierarchiájában. Nehézségeik, gondjaik társadalmi problémához vezettek vissza. A technikai nevelés — bár a tudományos és technikai forradalom tendenciái magától érthetődővé teszik szükségességét — hosszú utat kellett bejárjon, amíg a polgári értelmezésű műveltségismény mellett rangot vívott ki magának. Ezt az utat a főiskola Műszaki Tanszéke is végigjárta. (Jelenleg még három másik főiskolán, Egerben, Pécsen, Sárospatakon működik műszaki tanszék.) 1959-ben kezdtek el az oktatást, egyszerre nappali és levelező tagozaton. Kezdetben a hallgatók ezt a tárgyat — teljes

tot lát-e. A műszaki szakos hallgatókon kívül minden főiskolásnak tanítja az Oktatás technikai eszközei című tantárgyat. Tíz oktató és hat technikus dolgozik a tanszéken. Minden fő témát — technológia, anyagmegmunkáló gyakorlat, műszaki mechanika és hőtan, műszaki rajz- és gépelemek, géptan, általános elektrotechnika, automatika, üzemszervezés — külön tanár oktat. Általában matematika—fizika szakos végzettségűek, de már ketten közülük mérnöki diplomát is szereztek.

Házi go-cart

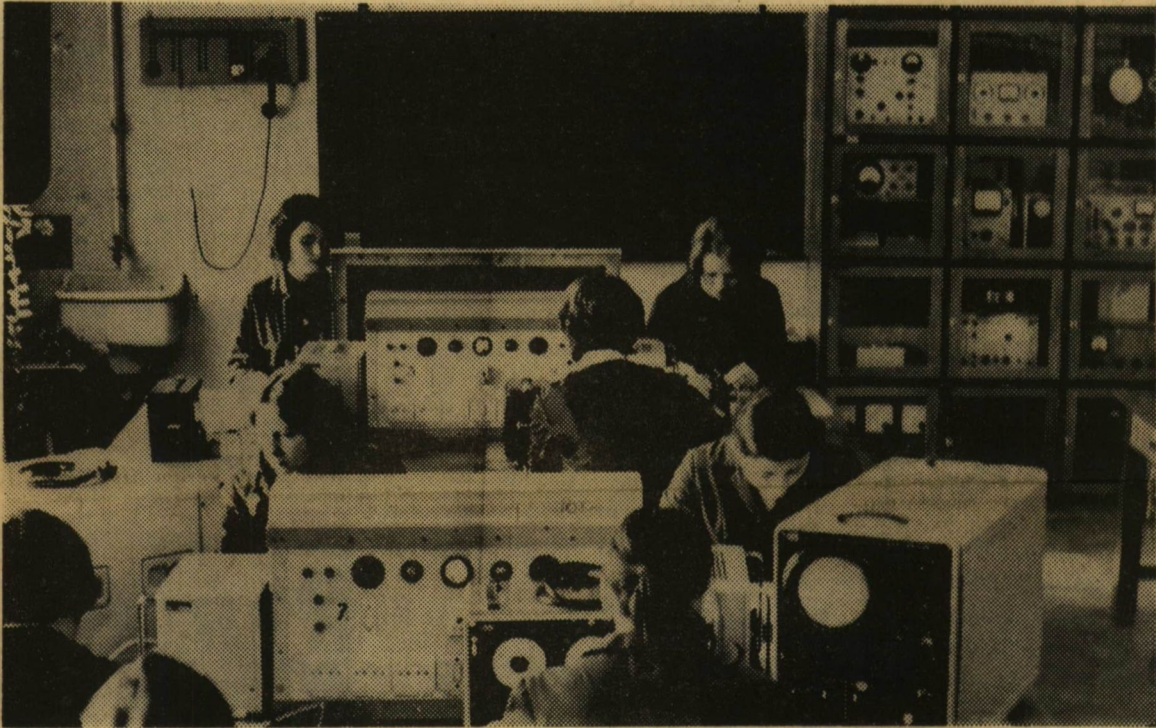
A tanszék tanterve, két tantervi reform után, a technikusabb szemlélet felé közeledett. Az anyagmegmunkáló órák száma csökkent, és nagyobb súlyt kaptak a műszaki rajz, a gépelemek, géptan, az elektrotechnikai jellegű tárgyak. Ahol csak lehetett, bevezették a kiscsoportos oktatást, 10–12 hallgató vesz részt egy-egy foglalkozáson. A fényképeken látható gyakorlati termekhez hasonlóan felszerelt helyiségekben folyik az oktatás. Olyan szak ez, amihez elengedhetetlenül szükséges a szemléltetés. A laikus látogató-

nak is érdekes ez a tanszéki barangolás: gépek, motorok, házi készítésű go-cart, — harmad évben minden hallgató kap motor és autózvezetési jogosítványt — különböző elektromos szerkezetek, munkapadok, a hallgatók által készített munkaeszközök, a folyosó üvegszekrényeiben kiállított diplomamunkák, a hozzájuk tartozó szemléltető anyaggal — és felsorolni is képtelenség, mi minden.

Másfél millió érték

Amikor alakult a tanszék, a négy falon kívül szinte semmi sem volt. A felszerelés értéke ma körülbelül másfél millió forint. A régen beszerzett eszközkhöz képest mindig újak, jobbak, korszerűbbek jelennek meg. Sajnos, a felszerelés teljes kicserélésére nincs mód. Az oktatást segítik elő a különböző oktatófilmek, — ezeket is a tanszéken készítik — diavetítések, gyárlátogatások. A hallgatók a nyári szakmai gyakorlat idején és a tanév folyamán is sokszor látogatnak üzemekbe, hogy a helyszínen nézhessék meg mindazt, amiről tanulnak. A tanszék „szívügye” és egyben — a társfőiskolákkal közösen — leglényegesebb tudományos munkája a technikai nevelés általános iskolai feltételeinek megteremtésével kapcsolatos kutatás. A szegedi tanszék megbízást kapott a VI. és VII. osztályos Technológia tantárgy tantervének kidolgozására, a VII. osztályos

Másodéves lányok az elektróban



„A lányokkal is lehet komolyan dolgozni”

Látogatás az Eötvös kollégiumban

Aki tavaly járt utoljára az Eötvös kollégiumban, bizonyára rásem ismerne, annyira megváltozott. Eltűntek a fémvázak „kórházi ágyak”, megváltozott a berendezés, mégpedig előnyére; megszépült. A legnagyobb változást azonban mégsem az újonnan festett ajtók és ablakok, még csak nem is az új berendezés jelenti, hanem az, hogy 14 lányt is felvettek a kollégiumba. A lányok egy emelettel a fiúk fölött laknak, igaz ezt csak a beavatottak tudják, táblát ugyanis elfelejtettek kitenni az ajtóra. Persze nem névtábla teszi a kollégiumot...

kát végezni, ennél jobb lehetőséget aligha talál.

Mégis sokan mindezek ellenére idegenkednek a kollégiumtól. Vajon miért?

— „Félnek az elszigeteltségtől. A már kialakult szobaközösségekben élők, nem szívesen hagyják ott társaikat” — ilyen és ehhez hasonló válaszokat adtak a lányok, akikkel beszélgettem. Azután még valami. A kívülállók szemében az Eötvös kollégium, valamiféle szűkkörű tudósképzőnek tűnik. Hogy ez mennyire nincs így, nem is kell bizonygatni.

A szobaközösségeket úgy állították össze, hogy különböző szakosok kerüljenek egy helyre. Így van olyan szoba, ahol történész, nyelvész, matematikus, vegyész lakik együtt. Nem csoda, ha bármilyen kérdés felmerül mindig akad szakértője.

Talán csak egyet hiányoltam a lányokkal való beszélgetés után, bizony keveset tudnak az Eötvös kollégiumi hagyományokról.

És hogyan vélekednek a régiiek, a fiúk az új jövevényekről? A lányoknál tett látogatás után **Frank Gáborral** a kollégium titkárával beszélgettem. Ő mondta

a címben is idézett mondatot: A lányokkal is lehet komolyan dolgozni. Az ideai tervekről beszélve elmondta, szeretnék folytatni, az eddig jól bevált gyakorlat szerint, a különböző neves előadók meghívását. Hogy ezek az előadások milyen sikeresek? Tavaly fordult elő, hogy előadástul kénytelenek voltak átköltözni a Béke épületbe, mert az érdeklődők nem fértek be a társalgóba. „Az önálló munkát is szigorúbban megköveteljük — mondta a titkár, hiszen ezért vannak nálunk jobb feltételek mint máshol. Jó lenne elosztani azt a régen meggyökeresedett helytelen nézetet, amely valami különleges, arisztokratikus, elszigetelt társaságnak tartja az eötvösöket.”

Számos berendezési probléma van még. Nem fejezték be tökéletesen, az épületrész felújítását. Ezek azonban nem akadályozzák az induló nyelvtanfolyamokat, a tanulást, a kutatómunkát.

Tizennégy lány, és huszonkét fiú a teljesen felújított Eötvös kollégiumban kezdte meg az új tanévet. A jobb körülményeket és feltételeket több munkával szeretnék meghálálni. Bizonyára hallunk még róluk.

D. G.



Szerelés a gépteremben

tályos géptani ismeretanyag összeállítását is Szeged koordinálja. A modern szemléltetés lehetőségeit vizsgálva, a film felhasználás és az elektrotechnikán alapuló szemléltető eszközök kutatásán és alkalmazásán munkálkodnak.

A technikai nevelés európai helyzetének felmérésével kapcsolatos külföldi tanulmányutak, tapasztalatok arra engednek következtetni, hogy hazai téren még nagyon sok tennivaló akad. A tanszék legnagyobb gondja — hiszen általános iskolai tanárokat képeznek —, hogy az általános technikai nevelés elfogad-

tatása még nem történt meg. A tudományos-technikai fejlődés olyan fokú, hogy ezzel nem lehet tovább várni. Minden embernek szüksége van egy alapvető technikai minimumra — kimondhatjuk: ma nélkül élni lehetetlen.

A másfél órás tanszéki barangolás, a lelkes tájékoztató engem is meggyőzött erről. Nem ártana talán mindazoknak ellátogatni a tanszékre, akiknek valami kétsége van a technikai nevelés fontosságát illetően.

Szöveg: Sarkadi N. E.
Foto: Gergye Gy.

SZOTE – küldöttértekezlet

Három napirendi pont szerepelt a Szegedi Orvostudományi Egyetem szeptember 28-án megtartott KISZ küldöttértekezletén, amelyen az évfolyamok küldöttein kívül résztvett az egyetem számos párt- és állami vezetője. Először a Kari és Egyetemi Tanács tagjai számoltak be a hallgatói képviselők munkájáról. Ezután megválasztották a tanácsok új tagjait, majd az ifjúsági törvény végrehajtásának miniszteri rendelkezéséről tartottak vitát, melyet dr. Flóri Lajosné vezetett.

A Gyógyszerész Kari Tanács múlt tanévi üléseiről **Mojzes Erzsébet** tanácsag referált. Az ülés központi kérdése az új oktatási reform kidolgozása volt. Ennek a napirendi pontnak tárgyalásánál a hallgatói tanácsagok több ízben elmondták véleményüket, javaslatukat. Így többek között elérték, hogy csökkent az első évben a matematika óraszám, és a második évben kérésükre megmaradt a kvalitatív analízis elméleti előadásainak eredeti száma. A növénytan egész éves tárgyként a második évbe került át, a gyógyszerészi kémia és a gyógyszeranalízis pedig együttes tárgyként szerepel. Számos más, a vizsgaszabályzat betartásával, a gyakorlati jeggyel, a tudományos diákköri tevékenységgel kapcsolatosan mondták el még a tanácsüléseken véleményüket. Ezeket — bár nem minden esetben találtak teljes egyetértésre — mégis több ízben, elsősorban a kar dékánja, támogatta.

Az Általános Orvostudományi Kar Tanácsának hallgatói képviselői nevében **Gáspár László**, a részletes beszámoló után, arról

beszélt, hogy az elért eredmények igen jelentősek. A tanácsüléseken résztvevő hallgatók tanúi lehettek az egyetemi demokrácia működésének, az oktató-hallgató viszony bensőségebbé válásának. Az egyetemi és KISZ élet gazdagodása nem hagyta érintetlenül ezt a képviselői munkát sem. Egyre sokrétűbb lehetőségek bontakoznak ki e téren is, amelyek még aktívabb, jobb munkára ösztönzik a hallgatói tanácsagokat. Végül köszönetet mondott azoknak az állami vezetőknek, oktatóknak, akik a tanácsüléseken olyan légkört teremtettek, amelyben a diákképviselők bátran és eredményesen járulhattak hozzá a kar irányító, szervező munkájához.

Az Egyetemi Tanács munkájáról dr. **Vetrő Gábor**, a SZOTE KISZ Bizottságának titkára számolt be. A küldöttértekezleten megválasztott tanácsagok a következők: Általános Orvostudományi Kar Tanácsába **Gáspár László** V. éves orvostanhallgató, **Tanács Antal** IV. éves fogorvos hallgató, **Mezgeri István** VI. éves orvostanhallgató, **Zöllei István** IV. éves orvostanhallgató, **Görög Mária** V. éves orvostanhallgató, **Berger Zoltán** V. éves orvostanhallgató, és **Németh János** II. éves orvostanhallgató. Gyógyszerész-tudományi Kar Tanácsába: **Vajda Irén** II. éves, **Széll Mária** IV. éves, és **Mojzes Erzsébet** III. éves hallgatók. Egyetemi Tanácsba: dr. **Vetrő Gábor**, **Janka Zoltán** V. éves orvostanhallgató, **F. Kiss Zsuzsa** IV. éves orvostanhallgató, **Török Judit** VI. éves orvostanhallgató, és **Széll Mária** IV. éves gyógyszerész hallgató.