



Dr. Mária Ferenc rektor ünnepi beszédét tartja a tudományegyetem tanévnyitóján. (Fotó: Kun Sándor)

(Folytatás az 1. oldalról.)

arany diplomát adott át dr. Bach László jogásznak, dr. Baumgarten Mihály jogásznak, dr. Benyovszky István jogásznak, dr. Kövér Béla jogásznak, dr. Pösterly Józsefné dr. Jachini Anna gimnáziumi tanárnak, Szabó Jenő gimnáziumi tanárnak és Sán-

dor Ferenc gimnáziumi tanárnak. Gyémánt diplomát kapott: dr. Kisrákóy Tibor jogász, dr. Rényi Andor jogász, dr. Sárkány Lajos jogász, és dr. Réthly Antal tanár. Vasdiplomát adományoztak: dr. Várfalvy Mór jogásznak és dr. Görömbey Szilárd jogásznak.

Ezután az egyetem rektora be- rekesztette a tanévnyitó ünne- pését.

Tanárképző Főiskola tanévnyitója

Szeptember 14-én délelőtt a Szabadság Filmszínházban ünneplés tanévnyitót tartott a Szegedi Tanárképző Főiskola. A tanévnyitó elnökségében többek között helyet foglalt dr. Fülöp Sándor, a Művelődésügyi Minisztérium osztályvezető-helyettese, dr. Bagdi Sándor, a Megyei Pártbizottság munkatársa, Szabó G. László, a Városi Pártbizottság osztályvezetője, Papp Gyula, a Városi Tanács elnöke-helyettese, dr. Szalontay József, a Megyei Tanács osztályvezetője, Hofgesang Péter, a Hazafias Népfőnt Városi Bizottságának titkára, a két szegedi egyetem képviselőit pedig dr. Serfőző Lajos, a JATE rektorhelyettese és dr. Kedves György, a Gyógyszerésztudományi Kar dékánja.

A Himnusz elhangzása után Hegedűs András főigazgató mondott ünnepi beszédet. Rámu- tatott a tanárképzés előtt álló legfontosabb feladatokra, így például az ifjúság áttekintő út- jogó képességének kibontakoztatására irányuló nevelésre.

— A mi tanárjelölt ifjúságunk életkori sajátossága — mondta — éppen azt követeli meg, hogy az egészét lássa, egészben gondolkodjék, és ebből induljon el a részletek elé. Nem arról van szó, hogy üres fejjel akarunk gondolkodó embereket formálni, hanem azon kell munkálkodnunk, hogy az a törzsanyag, amit adunk, az egészben látás eszköze legyen. Súlyos felada- tunk, megnövelt feladatunk, hogy segítsük diákjainkat abban, hogy a műveltségben is, a világ bonyolult, kusza, és komplikált jelenségei felett is legyen átte- kintő képességük. Hogy tudjanak rendet teremteni a világban és önmagukban is. Ez a nevelési ideál megnövekedett marxista okta- tásunk, nevelésünk jelentőségét is. A marxizmusnak egyrészt sátorúrnak kell lennie, ami az egész műveltséget tartja, más- részt iránytűnek, ami a tájéko- zódásban vezérrel.

A továbbiakban beszélt az if- júság valóságára és aktivitására

nevelésének fontosságáról. Hang- súlyozta, hogy az aktivitásnak először is a műveltség-szerzésben kell érvényesülnie: „Meg kell valósítanunk, hogy a tanárjelölt- nek a műveltség ne hátrára vett terhet, hanem aktív erőfeszítést is jelentsen, hogy a tanárjelölt ne csak eltúrja, hogy ráagassák a műveltséget, hanem tudatos erőfeszítéssel maga is szerezzé, fejlessze azt. Azt kell elérnünk, hogy a tanárjelölt egész szemé- lysége részt vegyen az ismeret- szerzésben: az értelmes emléke- zete is, amelyik elraktározza a kapott ismereteket a fantáziája is, amelyik kombinálja, alakítja, tovább fejleszti a felkínált tu- dást, a személyes akarata is, amivel maga is elindul. Szemé- lyes erőfeszítés a műveltség-szer- zésben, személyes harc a mű- veltség új területeinek meghódít- tásáért! ... Az a tanárjelölt ugyanis, aki úgy formálódik ta- nárként, hogy személyes erőfeszí- téssel is szerzi a műveltséget, az a megszerzett műveltség fölött nem fog tetlenkedve babrálni, hanem a megszerzett műveltség- gel létét szép és hasznos szerep- pé tudja majd átalakítani.”

Hegedűs András ünnepi beszé- de végén köszöntötte a főiskola új elsőéves hallgatóit, akik a beszéd után fogadalmat tettek. A főiskola KISZ-szervezete ne- vében Sipos József KISZ-titkár üdvözölte az elsőéves hallgató- kat, majd dr. Fülöp Sándor, a Művelődésügyi Minisztérium osztályvezető-helyettese emel- kedett szólamra.

A Szegedi Tanárképző Főisko- la Tanácsa 22 nyugdíjas pedagó- gusnak ítélte oda a gyémánt-, illetve aranydiplomát. Az idős pedagógusok közül megjelent Andrássy Sámuelné Nánássy Erzsébet, Benkőczy Rózsa, Csekő Árpád, Implom Józsefné Balogh Irén, Lisztkay Vilma és Papp Erzsébet, akik aranydiplomát kaptak. A kitüntetettek nevében Lisztkay Vilma meghatottan mon- dott köszönetet.

A tanévnyitó ünnepeket a Fő- iskola Irodalmi Színpadának és Női Karának műsora zárta be.



Sipos József, a Főiskola KISZ titkára köszönti az elsőéves hallga- tókat. (Gergye Gyula felvétele)

Köszönet és elismerés

Az MSZMP JATE Pártbizott- sága 1972. szeptember 2-i ülésén dr. Papp Ignác elvtárs, a Párt- bizottság titkára kérte tisztségé- ből való felmentését. A Párt- bizottság Papp Ignác elvtársat tisztségéből felmentette, értékel- ve és megköszönve az évek so- rán kifejtett tevékenységét.

Dr. Papp Ignác elvtárs négy éven keresztül volt az egyetemi Pártbizottság titkára. E négy év az egyetem életében igen jelen- tős időszak volt. Ez idő alatt in- dult meg az egyetemi oktatás korszerűsítésének nagyarányú munkája, az egyetemi belső élet szervezeti reformja és jelentős párthatározatok megvalósítása. Így feladat volt az MSZMP KB tudománypolitikai, oktatáspolitikai és ifjúságpolitikai határozatai- nak végrehajtása, Szamos, az egyetem belső életét tanulmá- nyozó és sok intézkedést tartal- mazó pártdokumentum készült el, melyekben megvalósult a párt irányító, ellenőrző szerepe. Papp elvtárs az általa betöltött tisztségéből következően e mun- kálatok aktív résztvevője, irán- yítója és szervezője volt.

Az egyetem kollektívája a párt áldozatkész, fáradhatatlan munkásaként ismerte meg és szemé- lyes példamutatása környeze- tét is magával ragadta. Sokira- nyú tevékenységét nehéz lenne néhány sorban bemutatni, fel- télenül ki kell azonban emelnünk az egyetemi ifjúság életé- vel való közvetlen lelkiismeretes foglalkozását, törődését.

Az elmúlt évek munkája so- rán felhalmozódott tapasztalata, a jövőben is segíti az egyetemi pártszervek tevékenységét. Mint a végrehajtott bizottság tagja, to- vábbra is aktív résztvevője ma- rad az egyetemi pártéletnek. E munkájához sok sikert és jó egészséget kívánunk.

KINEVEZÉSEK

Változás történt a JÓZSEF ATTILA TUDOMÁNYEGYETEM vezető testületében. 1972. július 1-től tudományos rektorhelyet- tes dr. Hevesi János docens lett. Az Állam- és Jogtudományi Kar dékánhelyettese: dr. Balázs Jó- zsef docens, a Természettudo- mányi Kar dékánja: dr. Leind- ler László egyetemi tanár, a Természettudományi Kar dékán- helyettese: dr. Bartók Mihály docens, a Bölcsészettudományi Kar dékánja: dr. Hajdú Péter egyetemi tanár.

A művelődésügyi miniszter docenssé nevezte ki dr. Balázs József, dr. Bernáth Gábor, dr. Gulyás Sándor, dr. Krajko And- rás, dr. Kocsondi András, dr. Orosz Sándor és dr. Velcsov Mártonné tudományegyetemi ok- tatókat. Adjunktussá léptették elő dr. Ferencz Istvánt, dr. Kan- yó Zoltánt, Kerekes Imréné dr.-t, dr. Makk Ferencet, dr. Agócs Pált, dr. Boga Endrét, dr. Boros Józsefnét, dr. Csoknya Máriát, dr. Michaelovits Lehel, Deák Györgyné dr.-t, dr. Patzko Agnest dr. Schöbel Györgynét, dr. Penke Botondot és dr. Tóth Lajost.

A tudományegyetem oktatója lett az új tanévtől Varga Ká- roly adjunktus, dr. Kretczói Miklósné adjunktus, Kevei Fe- rencné tanársegéd, dr. Madarász István tudományos főmunka- társ, Hantos Zoltán tudományos munkatárs, Diamant Tibor tu- dományos munkatárs, Simon Endréné tudományos munkatárs, Török Sándor nyelv-tanár, Dur- ham Dávidné nyelv-tanár.

A Sógóvári Endre Gyakorló Gimnázium új tanára: Apró Mátyás és Csizmazia György, a Gyakorló Általános Iskolába került Mihály Enréné tanár, dr. Szilágyi Károlyné tanár, és Márki Józsefné tanító.

A SZEGEDI ORVOSTUDÓ- MÁNYI EGYETEM állami vé- zetésében bekövetkezett változá- sok: rektorra nevezték ki: dr. Szontágh Ferenc egyetemi ta- nárt, klinikai rektorhelyettes lett: dr. Kulka Frigyes egyetemi tanár, az Általános Orvostudo- mányi Kar dékánhelyettese: dr. Tényi Mária docens.

Az egészségügyi miniszter docenssé nevezte ki dr. Imre Jó- zsefet és dr. Kása Pétert. Zal- lár Andor tudományos munka- társat az Orvostudományi Egye- tem Központi Könyvtárának megbízott vezetőjét a könyvtár igazgatójává nevezte ki. Az Or- vosegyetem rektora Aszriev Miklóst az Idegennyelvi Lektó- ratus vezetőjévé nevezte ki.

A SZEGEDI TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLÁN Timár András tanszékvezető docens és dr. Si- pos Sándorné dr. Kedves Éva docens megbízatást nyertek a főigazgató helyettesi teendők el- látására. Rakonczás Pál adjunk- tus a főiskola személyzeti fele- lőse lett.

Docensi kinevezést nyertek Kozma Róbert, dr. Békési Im- re, Szerényi Tibor és dr. Vi- dacs Ferenc.

Adjunktusi kinevezést nyer- tek: Rozgonyi Miklósné, és Mi- kolczi József.

A főiskolára újonnan kineve- zett oktatók: Mayer Gyula ad- junktus, Vékás István tanárse- géd, Herzföld Rozália tanárse- géd, dr. Károssy Csaba tanárse- géd, Bonifert Domonkosné ta- nársegéd, Fuzik Anna tanárse- géd, Szilassi Lajos tanársegéd, Karikó Sándor szerződéses ta- nársegéd, és Domonkos Katalin szerződéses tanársegéd.

Az I. sz. Gyakorló Általános Iskolába Alexa Ferenc testne- velő szakvezető tanárt nevezték ki.

A Tudományegyetem pártbizottságának új titkára

Krajko András 1927. január 3- an született Tápen. 1951-ben szerzett magyar-történelem szak- os középiskolai tanári diplomát a szegedi tudományegyetemen. Pályáját a Magyar Irodalomtör- téneti Tanszéken kezdte tanárse- gédként, majd a Pártközpont- ban, a Pártfőiskolán dolgozott, később a Magyar Televízió Agi- tációs Propaganda Osztályának vezetője volt. 1957 novemberé- ben tért vissza adjunktusként a tanszékre, 1959-ben doktorált. 1971-ben védte meg kandidátusi disszertációját, s az idén egye- temi docenssé nevezték ki. 1957- ben Munkás Paraszt Hatalomért Érdeméremet kapott, 1966-ban a Felsőoktatás Kiváló Dolgozója lett, 1970-ben Munka Érdemrend Ezüst Fokozatával tüntették ki. 1944. óta párttag. Igen nagy poli- tikai gyakorlattal, gazdag moz- galmi tapasztalatokkal rendelke- zik. Ezeket hasznosítva vesz részt a kar, az egyetem életében, a hallgatók és oktatók előtt pél- damutató kommunista meggyő- ződése, áldozatkészsége és hiva- tástudata. Szeretik és becsülik megfontoltsága és az elvi kérdé- sekben tanúsított szilárdsága, ala- possága miatt. Az MSZMP Jó- zsef Attila Tudományegyetemi Bizottsága 1972. szeptember 2-án tartott ülésén az egyetemi párt- szervezet titkárává választotta.

Ez alkalomból dr. Krajko And- rás — szerkesztőségünk kérésé- re — a következőképpen foglal- ta össze az egyetemi pártszerve- zet, illetve a sajátmaga előtt álló tennivalókat:

— Pártmunkánkban minde- nek előtt lényegesnek tartom azt, hogy a X. Kongresszus szellemé- ben a pártszervezetek munkásti- lását tovább javítsuk. Úgy, hogy a kialakult, bevált hagyományain- kat őrizzük, és tovább fejlesszük az új feladatoknak megfelelően. Az előttünk álló új tennivalókat az MSZMP Központi Bizottságá- nak, az állami oktatás helyzetéről és fejlesztésének feladatairól ho- zott határozata jelöli meg. A kö- vetkező években a korszerű szak- emberképzés érdekében erőnkelt e határozat megvalósítására mo- gósítjuk. Úgy, hogy a pártszervek irányító tevékenysége foko- zódjon: ne a konkrét munka át- vállalói legyenek, hanem kezde- ményezők és iránytmutatók min- den vonatkozásban.

A stabilitás és dinamizmus az, amire mi is törekszünk. Stabili- tásra a kontórok, a struktúrák tekintetében és dinamizmusra az eddig néha egyhelyben topogó munka területén a színvonal

emelésében. Az oktatási kérdé- sek vitáját úgy szeretnénk ala- kítani, hogy ne kihalakulatlan, amorf elképzelésekre alapulja- nak, hanem megalapozott kísér- letekre. Szeretnénk ezt a munkát türelmesen végezni, mert min- den idegesség, kapkodás árt.

Másik igen fontos feladatunk az, hogy az ifjúság körében vég- zett politikai nevelőmunkára jobban mozgósítsuk alapszerve- zeteinket. Ez jelenti a KISZ- szervezetek pártirányításának megjavítását, hatékonyabb tá- mogatásukat. A nevelőmunkával kapcsolatban azt szeretnénk el- érni, hogy a világnézetű nevelés és a személyiség formálása egy- ségbe kerüljön. Világnézetű ne- velésnek nemcsak a marxista tantárgyakban kell jelenlennie, hanem úgy kell oktatnunk, hogy a szaktárgyak belső törvényszer- üségei sugározzák magukból a marxizmus igazságait. Igen fon- tos, hogy a nevelés ne szószapo- ritásból, predikációból, szen- tenciák kimondásából álljon, ha- nem a közösségekben végzett ér- telmes közéleti tevékenységben valósuljon meg. A KISZ-munka az egyetemen nem öncél, hanem része a szakmai munkának is. Szeretnénk azt megértetni, hogy a KISZ-munka része a korszerű szakemberképzésnek. Ehhez szükséges a KISZ alapszerve- zetek megerősíteni úgy, hogy kö- zösséggé váljanak.

Az egyetemi KISZ-szervezet követelményrendszerével alap- jában véve egyetérték és fontos- nak tartom, hogy megvalósulá- sára a pártalapszervezetek is fi- gyeljenek oda. Ez a követelmény- rendszer akkor lesz jó, ha nem marad papíron, hanem elfogad- tatjuk a hallgatókkal és a KISZ- szervezeteknek betartani is lesz erejük. A követelményrendszer belső tartalmát tovább lehet fi- nomítani, kinek-kinek megvaló- sítható, reális, értelmes célokat kell kitűzni. A KISZ-alapszerve- zetekben a patronáló tanárok is igyekezzenek segíteni minden eszközzel az aktív mag kialakítá- sát és azt, hogy akik jól dolgo- znak, az elismerést is megkap- ják. Ugyanakkor a tanárok ilyen irányú tevékenységét, nevelő- munkáját ismerjük el, és legyen ez a tanszék közös ügye.

Feladatunk továbbá azt a jó politikai légkört, ami kialakult, megőrizni, illetve továbbfejlesz- teni. Tovább kell fejlesztenünk a demokratizmust. Minden pozí- tív szándékot figyelembe kell venni, összetartani. Pártszerve- zeteinknek a jövőben is mindent



meg kell tenni azért, hogy párt- tunk politikáját, a marxizmus igazságait népszerűsítsük, hogy párttagjaink aktív, cselekvő, moz- gósítani tudó emberek legyenek. A párttagok és pártönkivüliek kapcsolata méginkább jó legyen és közös céljainkért épüljön to- vább. Ezeknek a feladatoknak úgy tudunk megfelelni, ha erősítjük pártszervezeteinket, javít- juk a pártépitő munkát, foko- zítjuk a cselekvési egységet, nö- veljük a pártfegyelmet. A kari vezetőségekkel való együttműkö- désnek kialakul, jó formái van- nak — ezeket értelmes tartalom- mal kell továbbra is megtöl- tenünk s több, jobb személyes kapcsolattal közelebből megis- merünk egymás munkáját. Az állami és pártvezetés együttmű- ködése ott kezdődött és ott kez- dődik, hogy az egyetem előtt álló fő feladatokat közösen hatá- rozzuk meg, az alapvető célok egyeztetése már irányadó a to- vábbi közös munkához. Jó lenne, ha a pártmunkát is fokozatosan tudományos rangra tudnánk emelni. Ehhez az kell, hogy ala- posan mérjük fel mindig hogy mit akarunk tenni és hogyan, s ennek érdekében hozunk hatá- rozatokat, amiket aztán váltásunk is valóra. Az említett feladatok megoldása során rámvárho titká- ri tevékenységet eddigi munkám szerves folytatásának tekintem. Nemcsak belső meggyőződésem ez a munka, hanem életemem is, hogy a magam szerény erejé- ből telően maximálisan tegyek azért, hogy pártunk ügye előbbre haladjon. Természetes kötelesség számomra a politikai tevékeny- ség, éppen ezért vagyok a nega- tív jelenségekkel szemben kri- tikus és ezért tudok a legkeve- sebb eredményűnek is tény- legesen örülni. Fontosnak tar- tom, hogy önkritikus tudjon lenni az ember, tudjon véleménye- ket elfogadni, közös elhatározás- sokban és azok realizálásában résztvenni. További munkám so- rán is elvem, hogy az egyén személyes felelőssége és önálló- sága a kollektív vezetésben fo- kozódjon.