

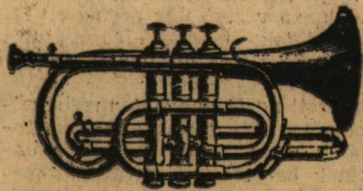
1971 JÚN

- Határozatból — valóság
- Előzetes az egyetemek jubileumáról
- Búcsúznak tőlünk
- Szóljatok szép szavak?

SZEGEDI

Egyetem

IX. évf. 3. szám A SZEGEDI FELSORTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA 1971 május 26.



Az odesszai Állami Mecsnyikov Egyetem Komszomol szervezetének képviselői május elején látogatást tettek a JATE KISZ szervezetnél és szerződést kötöttek az idei nyári építőtáborral kapcsolatosan. A megállapodás értelmében 16 fős csoportok cseréjére kerül sor. Az építőtáborban 3 hetet dolgoznak, majd egy hétig üdülnek a magyar és szovjet hallgatók.

A Szovjet Tudományos Akadémia külföldi tagjainak sorába választották dr. Szókefalvi-Nagy Béla, kétszeres Kosuth-díjas akadémikus professzort.

A területi Kollégium Munkaközösség május elején tartotta a tanévi utolsó összejövetelét Szegeden, a Bartók Béla Művelődési Központban. A konferencián dr. Bagdi Sándor, az MSZMP Csongrád megyei Bizottságának munkatársa a szocialista demokratizmus kérdéseiről tartott előadást, amelyet élénk vita követett.

Az Országgyűlés alakuló ülésén az Elnöki Tanács tagjai közé választotta dr. Petri Gábor egyetemi tanárt a szegedi Orvostudományi Egyetem I. számú Sebészeti Klinikájának igazgató professzorát. Az Országgyűlés jogi, igazgatási és igazságügyi állandó bizottságának titkárává dr. Antalffy György egyetemi tanárt, a József Attila Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának dékánját választották.

Aczél György az egyetemen

Nemrég Szegedre látogatott Aczél György, a Magyar Szocialista Munkáspárt Politikai Bizottságának tagja, a Központi Bizottság titkára. Ez alkalommal hosszabb időt töltött az egyetemen, ahol válaszolt az egyetemi oktatók, dolgozók már korábban hozzá eljuttatott kérdéseire.

A Dugonics téri központi egyetem aulájában megtartott aktívaülésem — amelyre elkísérte többek között Győri Imre, az MSZMP KB tagja, a megyei pártbizottság első titkára, Sipos Géza, a városi pártbizottság első titkára és dr. Biczó György, a városi tanács elnöke is — dr. Márta Ferenc, a tudományegyetem rektora, az MSZMP KB tagja üdvözölte a résztvevők nevében.

Kényes kérdés nincs

Ezzel a megállapítással kezdte tájékoztatóját Aczél György, majd rátért a külpolitikai helyzet ismertetésére. Az előzetes érdeklődésnek megfelelően elsősorban a népi demokráciák fejlődését elemezte.

Átérve az oktatás időszerű gondjaira, leszögezte, hogy az 1960—61. oktatási reform azért nem tudta megfelelően megoldani az oktatásban felmerülő problémákat, mert megalkotásakor nem vették kellő mértékben figyelembe, hogy az iskola és a tanulás megszűnt szponim fogalom lenni. A tanulás ma már minden rétegben és foglalkozási ágban állandó kiegészítője a munkának, s nem köthetik kifejezetten az iskolás korhoz. Ha a reformot ennek tudatában hozták volna létre, olyan oktatási rendszert teremtene, amely nem kíván mindenki egyetért, csak akkor nehéz elfogadtatni, amikor a tananyagcsökkentést kinek-kinek a maga szaktudományában kellene végrehajtania. Tehát mindenki úgy képzelje — jegyezze meg közderültséget keltve — hogy csökkentjük az anyagmennyiséget, de mások szaktárgyában.

Mitől javul a pedagógus helyzete?

A fizetésemeléstől önmagában semmi esetre sem — hangsúlyozta a KB



titkára. A pedagógus tekintélye ellen akkor vétünk legtöbbit, amikor nap mint nap sajnáljuk a sajtó nyilvánossága előtt, megírjuk, hogy közülük a jobbak otthagyják a pályát, meghurcoljuk őket a Tv Radar műsorában — és egyáltalán ha állandóan úgy beszélünk róluk, mint az énekes koldusokról.

Sajnos a tanügyi bürokrácia úgy elburjánzott nálunk, annyira megkötjük mindenféle szabályokkal a pedagógusok kezét, hogy ily módon elveszünk tőlük a tanítás örömeit. A megfelelő szervek gyakran választják rosszul ki a vezetőket, az iskolaigazgatókat. Időnként szinte így vetődik fel a kérdés: ha sehova nem jó, még mindig jó lesz iskolaigazgatónak.

A fizetésen kívül tehát a pedagógusokról kialakult közfelfogásnak is változnia kell ahhoz, hogy újra vonzó pályá legyen a tanári pályá.

Több bizalmat a fiataloknak

Nem bizonyult kifogástalannak az a mostanában sokat hangoztatott elv sem, hogy segítsük a fizikai dolgozók hátrányos helyzetű tehetséges gyerekeit a tanulásban. Ez a minduntalan vissza-

(folytatás a 3. oldalon)

Kollégiumi csendélet (Árpás Lidia felvétele)

