



Dr. Márta Ferenc rektor megnyitja a jubileumi tanévét (Kun Sándor felvétele)

## Orvostudományi Egyetem

Szeptember 14-én délelőtt az Aulában nyitotta meg dr. Tóth Károly rektor az Orvostudományi Egyetem 1971/72-es tanévét. Az Egyetemi Tanács nevében köszöntötte az egyetem professzorait, oktatóit, hallgatóit, dolgozóit és a vendégeket, közöttük dr. Lukács Jenőt, az Egészségügyi Minisztérium Oktatási Osztályának vezetőjét, Rózsa Istvánt, a Csongrád megyei pártbizottság titkárát, dr. Biczó Györgyöt, a városi tanács elnökét és Szabó G. Lászlót, a városi pártbizottság osztályvezetőjét; valamint a felsőoktatási intézmények, a megye és a város egészségügyi intézményei, a társadalmi szervek megjelent képviselőit, majd megkezdte beszámolóját.

A tanévnyitói közgyűlésre készített rektori jelentés mindenekelőtt az egyetem vezetésében bekövetkezett személyi változásokról, kinevezésekről, kintüntetésekéről szólt. Megemlékezett az elmúlt tanévben elhunytakról: dr. Erdői Ferenc akadémikusról, aki a SZOTE Egyetemi Tanácsának tagja volt, dr. Benkő Sándor docensről és dr. Kálmán László nyelvtanarról.

Beszélt az egyetem professzorainak nemzetközi elismeréséről s a külföldi kapcsolatokról. Kiemelte, hogy „a velünk baráti szerződést kötött egyetemekkel való kapcsolataink egészséges mederben fejlődnek. Az 1970/71-es tanévben 37 személy vett részt különféle hosszabb-rövidebb ideig tartó külföldi tanulmányúton, 108-an pedig tudományos kongresszuson”.

Ezt követően röviden összefoglalta az egyetem belső életének múlt tanévi jelentősebb eseményeit és ismertette a hallgatókra vonatkozó legfontosabb adatokat: a hallgatók száma az elmúlt tanévben 1615, közülük nő 955, külföldi 101, diákközhonban lakik 722, rendszeres pénzbeli támogatásban részesült 1359. Osztódiájakra 3827,2 ezer forintot, diákjóléti célokra 5758,2 ezer forintot, pályadíjakra 80 ezer forintot

fizettek ki a hallgatóknak. Az új tanévre felvettek száma az Általános Orvostudományi szakon 189, Fogorvostudományi szakon 25, Gyógyszerésztudományi szakon 84 fő.

Dr. Tóth Károly a továbbiakban az Egyetemi Tanács munkájáról számolt be s megállapította, hogy „az Egyetemi Tanács mindazon kérdésekben, melyek összegyűjtéspolitikai és szakmai feladatokat tartalmaztak, széleskörű vitában hozta meg döntéseit, mely a tanácstagok és ifjúságunk képviselőinek aktív közreműködése folytán valósult meg.”

A következő tanév legfontosabb feladataként a SZOTE rektora többek között azt emelte ki, hogy „az új oktatási irányelveknek megfelelően az 1972/73-as tanévre a lehető legcélszerűbb és lehetőségeinknek legjobban megfelelő tantervi javaslatot dolgozzunk ki.

Főleg a gyakorlati oktatás színvonalát kell emelnünk. Az együttműködésre kész kórházakkal kapcsolatainkat még szorosabbra kell fűznünk... Gyakorlati oktatásunk azonban csak abban az esetben lehet eredményesebb, ha olyan rátermett oktatók végzik, akik ezt a feladatot szívügyüknek tekintik és e munkához megkapják a szükséges segítséget.”

A rektor beszéde után dr. Vetrő Gábor, a KISZ Egyetemi Bizottságának titkára, az elsőéveseket köszöntötte, majd dr. Guba Ferenc, az Általános Orvostudományi Kar dékánja és dr. Kedvessy György, a Gyógyszerésztudományi Kar dékánja ismertette a karukhoz arany- és gyémántdiploma kiadása iránt benyújtott kérelmeket. Ezt követően dr. Tóth Károly rektor gyémántdiplomát adott át dr. Kovács Ferenc nyugalmazott egyetemi tanárnak, aranydiplomát dr. Bartha István, dr. Czako József, dr. Görgeyi-Götteke Oszkár, dr. Horváth Miklós, dr. Kerekes Endre, dr. Székely István orvosoknak, és Ertsey Tibor, Kálmán Anna és Krátsmar-Smogrovics Árpád gyógyszerészeknek. A jubiléumok nevében dr. Kovács Ferenc köszöntö meg a kitüntetést.

A SZOTE rektora ezután átadta a „jó tanuló — jó sportoló” emlékérmé-

ket és dícséretet, valamint megjutalmazta és dícséretben részesítette a kiemelkedő munkát végzett oktatókat: dr. Zalányi Sámueit, dr. Csanda Endrét, dr. Szendrői Kálmánt, dr. Regdon Gézát, dr. Dósa Lászlót, dr. Lázár Györgyöt, dr. Kósa Ferencet, dr. Gecse Árpádot, dr. Magyarai Saroltát, dr. Végh Pált, dr. Tamás Andrást, dr. Vis-

nyovszky Lászlót, dr. Pocsay Júliát, dr. Sallai Jánost, dr. Pintye Jánost, dr. Török Attilát, dr. Basch Andrást, dr. Vámos Károlyt, dr. Tóth Lászlót, dr. Bödő Jánost, dr. Gaál Tibort, dr. Halmas Sándort, dr. Turay Kálmánt, dr. Erős Istvánt, dr. Varga Istvánt, dr. Mód Lászlót, majd berekesztette a tanévnyitói közgyűlést.

## Tanárképző főiskola

A hivatás és újrakezdés gondolatára építette Hegedűs András főiskolai főigazgató ünnepi beszédét szeptember 13-án délelőtt a Szabadság Filmszínházban a Szegedi Tanárképző Főiskola tanévnyitói ünnepségén, amelynek elnökségében többek között helyet foglalt dr. Agoston József a megyei pártbizottság titkára, Szabó G. László a városi pártbizottság osztályvezetője, Hantos Mihály, a megyei tanács elnökhelyettese, Takács János a városi tanács elnökhelyettese, dr. Sebe János, a KISZ megyei Bizottságának titkára.

Nagy elődök, tudósok, művészek, pedagógusok példáját idézte Hegedűs András.

— A nagy tudós — mondotta — a nagy gondolkodó, a nagy művész és a nagy politikus egyúttal nagy ember is — annyira, hogy nemcsak tudományos eredményből, gondolatai gazdagságából, művésze szépségéből, politikai szemlélete erejéből meríthetünk ihletet, hanem életéből is ösztönző példát. A nagy élet nemzeti érték, nemzedékek gazdagítója! S ha most valaki azt kérdezné tőlem, hogy mi az, ami engem a nagy emberek életéből esodálatra készítet, akkor ezt vallanám: az, hogy az életük szakadatlan újrakezdés, az, hogy a lehetetlennek tűnő helyzetnél, a kudarcnál, a sikertelenségnél, a tornyosuló akadálynál mindig nagyobb-nak bizonyul hivatásuk ereje, ami újrakezdésre kényszerítette őket. A nagy emberek életéből kettős fény sugárzik: a hivatás és az újrakezdés fénye.

Majd arról beszélt, hogy nem véletlenül idézte éppen a tanévnyitói ünnepségen a hivatás és újrakezdés gondolatát. Hangsúlyozta, hogy ebben az oktatási évben is megvan az adott újrakezdés lehetősége.

A lehetőség mellett kiemelte az újrakezdés szükségességét is: „Szükséges az újrakezdés, mert az újrakezdés jellegében, komolyságában, tartalmában tükröződik a hivatás milyensége is. S ha van pálya, ahol a tudást, a racionális összefogottságot, az értelmi gazdagságot, az érzelmi sokszínűséget a hivatásnak kell felforrósítani, ez a pedagógus pálya. S ha van pálya, ahol ennek a hivatásnak az újrakezdés len-



(Gérgye Gyula felvétele)

Elsőévesek eskütétele a főiskolán

dülete mindig új színt kell, hogy adjon, ez a pedagógus pálya!

Az ünnepi beszéd után az elsőéves hallgatók fogadalomtétele és köszöntése következett. Majd a Főiskolai Tanács határozatát olvasta fel Bor Pál főigazgatóhelyettes, amely szerint 28 nyugdíjas pedagógusnak ítélték oda a vas-, gyémánt-, illetve aranydiplomát. Az idős pedagógusok közül megjelent Hyron Ferenc nyugalmazott igazgató tanár, és dr. Kisfaludi László nyugalmazott igazgató tanár, akik gyémánt diplomát kaptak, valamint Borcsiszky Miklós nyugalmazott igazgató tanár, Rakonczai Mihályné Krug Irma nyugalmazott tanárnő, és Reif Arminné Schischa Frida nyugalmazott tanárnő, akik arany diplomát kaptak.

A tanévnyitói ünnepséget a főiskola női karának és irodalmi színpadának műsora zárta be, vezényelt Kardos Pál főiskolai docens.

## Kommunisták a korszerű oktatásért a kutatás fejlesztéséért a demokratizmusért

### PÁRTTITKÁROK NYILATKOZNAK

rendszeressége azért is fontos, hogy a jövőben elkerüljük az egyes döntések sajátos interpretálását.

Továbbra is feladatunk a párt, az állami és társadalmi szervek közötti kapcsolatok erősítése.

Határozottabban kell tevékenykednünk azért, hogy a fizikai dolgozók gyermekeinek egyetemre való előkészítése során nagyobb eredményeket érjünk el. Az ifjúsági szervezet tevékenységét a KISZ VIII. kongresszusa után részletesen elemezzük és azon leszünk, hogy az ifjúságpolitikai határozatokkal kapcsolatos intézkedési tervünket következetesen realizáljuk.

Dr. Cserhádi István docens a Szegedi Orvostudományi Egyetem pártbizottságának titkára a nyár eleji pártbizottsági ülés határozataira hivatkozva a párttagság feladataira a következőkben jelölte meg:

— Az alapszervezetek önállóságát növelni, ezek belső pártéletét fellendíteni. Elősegíteni a pártcsoporthoz bevonásával az intézetek oktató, nevelő és tudományos munkájának fejlesztését.

— Tovább folytatni az utóbbi évben igen eredményesen végzett pártépítési munkát. (Az orvosegyetem az idő alatt 36 hallgatót vettek fel — lényegesen többet mint más egyetemen.)

— A végrehajtó bizottság a jövőben

nagyobb gondot kíván fordítani az alapszervezetek munkájának támogatására. A vb-tagok feladata lesz az alapszervezetek életében való részvétellel is segíteni ezek tevékenységét.

— Az új egyetemi szervezeti és működési szabályzat értelmében az Egyetemi Tanácsba delegált párttagok törekedjenek közös vélemény kialakítására.

— A tudottan nehezen folyó egyetemi építkezések problémáinak megtárgyalására pártbizottsági ülést hívnak össze, amelyen a gazdasági főigazgató és az építőipari vállalat képviselőinek részvételével megpróbálnak valamilyen megoldást találni.

— Feladataink nem is lehetnek mások — kezdte válaszát dr. Fehér István tanzévezető főiskolai tanár, a főiskola pártbizottságának elnöke — mint olyanok, amelyek szocialista tanárképző intézetünk követelményeiből adódnak. Legfontosabb a pedagógusképzés korszerűsítése.

— Az oktatás korszerűsítése, a tudományos munka végzése és a magasabb szintű oktató-nevelő munka szorosan összefügg. A pártbizottság munkájában is összefonódnak ezek a tennivalók. A hároméves kutatási terv lejártaival ebben az évben kell elkészíteni a következő évek tervét. Ebben is szerepet kap a pártbizottság. Ezen a terüle-

ten a párttagok feladatát abban látja dr. Fehér István, hogy az eddig kutatott témák mellett támogassák az új, a társadalom igénye felé közeledő szaktémákat is. Irányuljanak a kutatások például gazdaságtörténeti témák felé, kapcsolódjanak be az ifjúságkutató csoport munkájába. Lényeges továbbá a komplex kutatás elősegítése. Vagyis a rokon, vagy egymáshoz kapcsolódó tan-székek közös témákon dolgozzanak.

Az órák megfelelő csoportosításával, a heti 2 kutatási nap biztosításával, a továbbképzés támogatásával, a nagyobb időt igénylő társadalmi munkák alóli átmeneti felmentéssel segítséget kívánnak nyújtani a fiatal oktatóknak tudományos munka végzésére.

Az 1972. januártól életbe lépő káder továbbképzési terv szintén pártfeladat is. Azt kívánják elősegíteni, hogy — az egyéni adottságokhoz mérten — a továbbképzési terven belüli időszak alatt teljesíthető, „emberre szabott” feladatokat foglalmazzanak meg.

Az ifjúsági szervezet támogatása továbbra is a pártbizottság feladatainak homlokerében áll. Október-november folyamán kívánják felmérni a KISZ-szervezet helyzetét, munkáját. A felmérés tanulságait összevetik majd a kongresszus anyagával, határozataival. A konzekvenciák levonása után segítik ezután is a KISZ-szervezet tevékenységét. Feladatuknak érzik továbbá: Az ifjúságnak egyre több fórumon biztosítani a főiskola életében való részvételét. Elősegíteni a nemrég elfogadott főiskolai nevelési program tan-székenkénti lebontását. Nagy gondot fordítani a pártépítésre. A korhatárt 18 évre leszállító párttagozathoz kapcsolódva keresik, vizsgálják és nevelik — már az első évfolyamon — azokat a hallgatókat, akik a középiskolából hozták már magukkal az alap-  
elemeket a párttagság kritériumához.

Minden új tanév elején — akárcsak naptári évfordulókon — az újrakezdés gondolatával látunk munkához. De az újrakezdés mellett mindig van valami több: az előzőeknél jobbat, magasabb szintűt, mást is elérni.

A tanév eleji újrakezdés gondolatával keressük fel intézményeink pártbizottságainak titkárait és kérdeztük meg:

— Milyen feladatai lesznek a pártbizottságoknak az elkövetkezendő tanévben?

Dr. Papp Ignác docens a József Attila Tudományegyetem pártbizottságának titkára a következőket mondta: — A tanév elején megtartottuk hagyományos pártaktivánkat Mátraházán, ahol megállapítottuk, hogy munkánkban az elmúlt tanévben feltétlenül történt előrehaladás, de az új tanévben egyes területeken határozottabban kell előbbre lépni. Mindenek előtt a korszerű oktatás felé kell előbbrelép-nünk, mert annak tartalmi követelményei még nem realizálódtak a kívánt mértékben. Erősíteni kell például olyan tartalmi követelményeket, mint a komplex, tudományos szemléletre való nevelés, az új ismeretek önálló elsajátítására és alkalmazására való készség fejlesztése. Szorgalmaznunk kell, hogy az oktatók is jobban tegyék képessé magukat e feladatok el-látására s a hallgatók se elégedjenek meg azzal, amit az előadásokon hallanak és a vizsgákra megtanulnak.

Másik lényeges feladatunk az, hogy az egyetemi demokrácia további kibontakoztatása terén is előbbre lép-jünk. A közvetett demokratikus fórumok tagjai a kiküldött előterjesztés tanulmányozása során konzultáljanak az őket választó, delegáló személyekkel, illetve rendszeresen tájékoztassák azokat tevékenységükről. A tájékoztatás