

A tanítás korszerűségéről

Nyolcadik „évad” a Pedagógiai Nyári Egyetemen

Az a tény, hogy ezen a nyáron július 10. és 22. között sorrendben nyolcadszor rendezik meg — az előzetes jelentkezések szerint ismét nagy érdeklődés mellett — mutatja, hogy a magyar pedagógusok továbbképzésének jelentős és magas színvonalú fóruma a szegedi Pedagógiai Nyári Egyetem. Lapunkban már többször beszámoltunk arról, hogy a TIT és a JATE Pedagógiai Tanácsa által szervezett Nyári Egyetem az elmúlt hét évben milyen sokat tett annak érdekében, hogy a pedagógia új eredményeivel s az összehasonlító pedagógiával megismerkedjenek a magyar pedagógusok.

Idén — mint arról dr. Ágoston György egyetemi tanár, a Pedagógiai Nyári Egyetem igazgatója tájékoztatót — az iskolai oktatás színvonal-emelésének, a korszerű oktatásnak kulcskérdésével foglalkoznak: fő téma „A tanulás korszerű irányításának kérdései”.

Neves szöveget, lengyel, német és magyar szakemberek — közöttük dr. Ágoston György egyetemi tanár, dr. Buzás László docens, dr. Fekete József docens, Kelemen Endre az Iskolatelevizió osztályvezetője, dr. Lénárd Ferenc az MTA Pszichológiai Intézetének osztályvezetője, Nagy Istvánné, dr. Varga Margit adjunktus, dr. Rózsa Eta adjunktus, és dr. Szendrei János főiskolai tanár — tartanak előadásokat. A legfontosabb témakörök kérdéseiről — mint például a tanulás korszerű irányításáról; a gondolkodásra, alkotóképességre nevelésről; a tanítási óra korszerű vezetéséről; a matematika oktatásának új, a pedagógiát várhatóan forradalmasító elveiről — az előadásokat a hallgatók kívánsága szerint videó és klubbédutának követik majd.

Tudományegyetemünk Pedagógiai Tanszékének oktatói a témákkal kapcsolatos saját kutatási eredményeiket ismertetik. dr. Ágoston György: A tanulás ellenőrzésének kérdéseiről; dr. Varga Margit: A feladatlapok szerepe a tanulás aktivizálásában; dr. Rózsa Eta: Az oktatás megszerzése az egésznapos iskolákban.

A Nyári Egyetem több mint háromszáz hallgatóját az MSZMP Csongrád megyei Bizottság Oktatási Igazgatóságának szegedi székházában és a Móra Ferenc Kollégiumban szállásolják el. Az előadásokat délelőtti órákban az Oktatási Igazgatóság székházában tartják, délutánként fakultatív jellegű rendezvényeken vehetnek részt a vendégek. A kiegészítő programban a városnéző túrbuszkörútja, az ismerkedési est mellett számos kirándulás szerepel — Egerbe, a Balatonhoz, Pécsre, Gyopárosfürdőre, Hódmezővásárhelyre, Mártélyra. A Nyári Egyetem résztvevői megtekintik Hacsaturján: Spartacus című baletteljének szabadtéri bemutatóját is.

Hivatástudat és nevelés

A József Attila Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karán hagyományosan minden évben sor kerül szakmai ideológiai vitákra. E sorba illeszkedik bele a június 1—3. között, az Állam- és Jogtudományi kar, az MSZMP jogi kari alapszervezete, Nevelési Bizottsága, valamint a Magyar Jogász Szövetség által közösen megrendezett Nemzetközi Tudományos Kollokvium, amely a szocialista jogász hivatásra nevelés kérdéseinek megvitatását tűzte ki céljává.

A kollokvium elnökségében helyet foglalt dr. Korom Mihály, az MSZMP Központi Bizottságának tagja, igazságügyminiszter, Rózsa István, az MSZMP Csongrád megyei Bizottságának titkára, dr. Ozvald Imre, az MSZMP szegedi városi bizottságának titkára, dr. Prandler Árpád, a Magyar Jogász Szövetség főtitkára és dr. Antalffy György egyetemi tanár, a JATE Állam- és Jogtudományi Kar dékánja.

A kollokvium munkájában az európai szocialista országokból érkezett 17 neves egyetemi oktató is részt vett.

Dr. Korom Mihály megnyitó előadása után a kollokvium folyamán a következő gondolatokban, felvetésekben

gazdag előadások hangzottak el: A szocialista jogász hivatásra nevelés általános kérdései, (dr. Nagy László egyetemi tanár, a szegedi jogi kar Nevelési Bizottságának elnöke); Az egyes jogi diszciplínák szerepe a szocialista jogász hivatásra nevelésben, (dr. Kemény Béla tanszékvezető docens, Szeged); A jogász az igazságszolgáltatásban (dr. Bóor Péter az Igazságügyminisztérium főosztályvezetője); A jogász az állami igazgatásban, (dr. Kovács Tibor a Tanácsakadémia főigazgatója); A jogász hivatásra nevelés a társadalmi szervek tevékenységében, (dr. Prandler Árpád a Magyar Jogász Szövetség főtitkára); A jogász hivatás múltja és jelene a szocialista társadalomban, (dr. Pólay Elemér tanszékvezető egyetemi tanár, a szegedi jogi kar Oktatási Bizottságának elnöke); A jogász hivatásra nevelés tapasztalatai a budapesti és a pécsi jogi



karok, (dr. Ádám Antal egyetemi tanár, a pécsi jogi kar Nevelési Bizottságának elnöke és dr. Madarász Tibor egyetemi docens, a budapesti jogi kar Nevelési Bizottságának elnöke); A jogász hivatás és az állampolgárok ügyének intézése, (dr. Forgó István Makó város tanácsának elnöke).

Valamennyi előadó és a számos hozzászóló hangsúlyozta, hogy a nevelő munka hatékonyabbá tétele elképzelhetetlen az oktatás folytonos reformja, az objektív és szubjektív feltételek állandó javítása, valamint a hallgatói aktivitás fokozása, az önálló munkára való készség egyre tökéletesebb kifejlesztése nélkül. Lényeges szerepet kapott a hallgatókkal való jobb együttműködés szükségességének hangsúlyozása. Ezzel kapcsolatban Vadim Pericik professzor, az irutszki jogi kar dékánja, tanszékvezető egyetemi tanár javasolta, hogy hasznos lenne, ha a kollokvium anyagáról a hallgatók vitát rendeznének, és igen érdekesnek minősítette dr. Vastagh Pálnak, a JATE KISZ-bizottság titkárának hozzászólását, aki a KISZ-szervezetnek a hivatástudat fokozottabb kialakítására érdekében végzett tevékenységéről számolt be.

A kollokvium dr. Antalffy Györgynek, a jogi kar dékánjának zárszavával ért véget. Méltatta a kollokvium munkájának eredményességét és bejelentette, hogy a kollokvium anyaga magyar- és több idegen nyelven meg fog jelenni.

Ezt követően dr. Serfőző Bajos a JATE oktatási rektorhelyettese adott fogadást a kollokvium résztvevőinek tiszteletére.

—UP—

Készenléti szolgálat

A klinikák portáin, orvosi szobáiban a szokásos ügyeleti beosztást feltüntető táblázatok mellett az utóbbi időben megjelent egy újabb „szolgálati” beosztás is: a készenléti ügyeletet rögzíti. Azt tartalmazza, hogy a klinikákon inspekciózó orvosok szükség esetén idősebb, tapasztaltabb intézeti kollégáik közül kiképzett fordultathatnak, mikor kikérhetnek meg arra, hogy a klinikára bejőjenek. Az intézet fenntartásához szükséges valamennyi vonatkozásban (például műszaki szakemberekre is) kiterjed ez a készenléti szolgálat, amelyet az Egészségügyi Minisztérium a közelmúltban anyagi fedezet biztosításával meghatározott keretek között valamennyi betegellátó intézményben bevezetett. Orvosegyetemünkön a Klinikai Bizottság felosztotta a klinikák között a készenléti ügyeletre meghatározott összeget, amely az inspekciós keretnek körülbelül 50 százaléka. Valamennyi klinikán bevezették a betegellátás javításában komoly segítséget, nagyobb biztonságot nyújtó szolgálatot. Az egyetlen problémát az okozza még, hogy a készenléti levők beutazását az intézetben milyen anyagi keretből fedezzék. Az egyetem vezetői felletes szerveikkel együtt azon munkálkodnak, hogy minél előbb megoldják ezt a kérdést.

Recipe: érdeklődés + lelkesedés

„Elkészít” huszonvalahány gyógyszerész és orvostanhallgató. Eredmény: egy lelkesen tevékenykedő pártaktív csoport az Apáthy Kollégiumban. Néhányan közülük — Pisch Júlia, Szatmári Valéria, Szabó Ilona, Tatai Blanka és Tar Elza — vállalkoztak arra, hogy elmondják, hogyan lett a receptből megvalósítás. Mindnyájan harmadévesek. Olyanok tehát, akik, már régebben tagjai a csoportnak, és akik még legalább egy évig azon lesznek, hogy minél érdekesebb és hasznosabb programot szervezzenek gyűléseiknek.

Az aktív csoport célja a pártépítés elősegítése. A gyűlések programját gondosan előkészített munkaterv alapján állítják össze. Ezekre meghívják politikai kérdések iránt érdeklődő és hasonló témákról folytatott kötetlen beszélgetéseken is szívesen résztvevő Apáthy kollégistákat és természetesen kintlakókat is. Azokat, akikről tudják, hogy megfelelő politikai érettséggel rendelkeznek és akik feltehetően előbb vagy utóbb kérni fogják felvételüket a pártba.

Sok érdekes előadásra hasznos vitára került már sor. Néhány olyan példát említenek, amelyeket egyhangúlag a legjobb csoportgyűlések közé számoltak. Rendkívül érdekes előadás és vita volt például arról, hogy kiküszö-

bölködtek-e már a származási különbségek. Leendő párttagokról lévén szó nagy érdeklődést váltott ki az össze-
jövételük is, amelyen a párttagság kritériumait boncolgatták.

Beszélgetésünkről a 25 főből álló aktív csoportban 5 párttag volt és három álltak felvétel előtt. Azóta mindhármukat felvették és valószínűleg ismét vannak újabb jelöltek a párttagságra.

Terveikről beszélgetve elmondták, hogy szeretnének szervezni idegen nyelvű klubot. Van MTI — körük is. Ezek az ülések Marxizmus—Leninismus Intézet oktatóitól olyan előadásokat hallhatnak, amelyeken az aktuális politikai kérdések megbeszélése és megértése a cél. Egyik alkalommal a lengyelországi eseményeket tárgyalták meg részletesen. Úgy tartják ezek a beszélgetések nemcsak érdekesek, de fontosak is, ezért az MTI-kör munkáját továbbra is ilyen jól megszervezni.

Beszámoltak arról, hogy aktív csoportjuk nagyon sok segítséget kap a kollégium Diákbizottságától és nevelőtanáraitól. Természetesen nem megy minden simán, az éveleji szervezés és az indulás mindig nehéz. A következő tanév programjához is van már néhány elképzelésünk. De a legfontosabb a „recept”. — az változatlan.

Heten Grazban

A Bőr- és Nemikórtani Klinika professzora és orvoskara igen kedves hangú invitálásnak tett eleget áprilisban, amikor a kilinkáról dr. Simon Miklós professzor vezetésével hét tagú delegáció indult Grazba, hogy a már hagyományossá vált tavaszi grazi szimpóziumon Weitgasser és Kresbach professzorok meghívására részt vegyen.

Graz teljes tavaszi pompában várta vendégeit, s mint Scherbaum úr, Graz főpolgármestere szellemen kifejtette — a 11 nemzet fiából álló igen népes résztvevőgárda tiszteletére adott fogadásán —, Graz városa inkább kockára tette vízkészletét, de az ilyenkor szokásos esőzések helyett inkább szép időt rendelt a tiszteletünkre.

Nehéz szavakat találni arra a szívből jövő és minden apró részletre kiterjedő szeretetteljes gondoskodásra, amellyel a delegációnak a vendéglátók jóvoltából része volt.

A kitűnően szervezett és igen magas tudományos üléseken, valamint a kitűnően pergő, jól előkészített és levezetett betegbemutatókon mondatni Európa vezető dermatológusai vettek részt, és ami természetesen: a betegek és betegségük körüli eszmecseréjük meghallgatása igen sok haszonnal járt. Magyar részről dr. Simon Miklós professzor és dr. Schneider Imre adjunktus tartottak előadást. Szereplésük élénk visszhangot keltett. A vita során ismét bebizonyosodott, hogy Jablonska professzornő, az európai dermatológia egyik legjelesebb egyénisége milyen érdeklődéssel és szimpátiával viseltetik hazánk és a magyar bőrgyógyászok munkájára iránt.

A vitákból delegációnk derekasan kivette részét, és jóeset látni, hogy a nemzetközi tudományos élet fő áramával tájékozottságunk és munkásságunk megnyugtatóan egybevág.

Vendéglátóink sok fáradozással és teljes sikerrel munkálkodtak azon, hogy a soknyelvű vendégseregben a legjobb értelemben vett „békés együttélés” az igazi emberi barátság hangulata és fóruma létrejöjjön.

A kongresszus záróakordjával szánt „Nagy Steir est” fergeteges jókedve alkalmas felítót adott osztrák barátaink közismert kedélyességéből. Be kellett vallanunk, hogy a fogalmaink e téren hiányosak voltak; ez a kedélyesség egyszerűen a tiszta emberi öröm képessége, melybe vendéglátóink mindannyiunkat szeretettel befogadtak.

Delegációnk vezetője mindnyájunk szívéből beszélt, amikor a „Nagy Steir est” mikrofonjába minden vendég előtt annak a reménynek adott kifejezést, hogy Graz és Szeged közti hid egyik pillérét raktuk most le, és ez a hid egyetemeink között valóban elkészül mindkét fel örmére.

DR. BERTENYI CAMILLO
egyetemi adjunktus

Korábban kezdik a tanévet

intézményeink KISZ-vezetői szeptember elején. A József Attila Tudományegyetem KISZ-szervezete szeptember 11—13. között a Tisza-parti KISZ-táborban rendezti meg hagyományos vezetőképzőjét. A táborozás elsődleges célja a vezetőképzés mellett a KISZ egyetemi követelményrendszerének kidolgozása, a következő tanévi akcióprogram javaslatok elkészítése. A tá-

borozók egyik napon egyetemi szintű foglalkozásokon vesznek részt, két napig pedig a KISZ kari szervezetének és az alapszervezeteknek jövő évi munkáját készítik elő.

Az Orvostudományi Egyetem KISZ-vezetői a tanévkezdés előtti három napot töltik a Tisza-parti vezetőképző táborban. Kidolgozzák a jövő évi akcióprogram téziseit, foglalkoznak a VIII. KISZ-kongresszus és az ősi küldöttértekezlet előkészítésével, speciális orvosegyetem-politikai kérdéseket vitatnak meg. Egésznapos társadalmi munkát végeznek az „Orvosegyetemisták Szegedért” akció keretében: a Lilliom és a Semmelweis utca közművesítésében segítkeznek a SZOTE KISZ-vezetői.

A Tanárképző Főiskola KISZ-szervezete szeptember 11—12. között tartja meg vezetőképzőjét. Az eddigi évek gyakorlatától eltérően ez alkalommal nagyobb súlyt helyeznek a képzésen a vezetés gyakorlati kérdéseinek megvitatására és alkalmazására a főiskola adta speciális lehetőségek között. A következő tanév munkatervének összeállítására is sor kerül. Azt akarják elérni, hogy a kollégiumok az eddiginél jobban hangolják munkatervüket a KISZ-szervezet akcióprogramjához.

VIGYÁZAT TÖRÉKENY!

A vizsgaidőszak első napját azt bizonyították, hogy a József Attila Diákotthonban már hagyományává vált egy nem éppen örömdetes tevékenység.

Az esti és éjszakai órákban, amikor egyesek tanulnak mások már pihennek, időnként különböző zajokra riadnak fel. A zaj okozója az ablakon kidobott üres üveg, pohár, vízzel telj kancsó vagy éppen a menzáról a diákotthonba vitt tányér. A csörömpölést több alkalommal üvöltés is követte, jogászok és bölcsészek kölcsönösen, nyomdafestéket nem tűrő jelzőkkel illetik egymást.

Ennyi a teljesen érthetetlen események puszta leírása, de ehhez okvetlenül hozzátartozik néhány megjegyzés.

—Ha a törni-zúzni vágyó Kedves Hallgató nem tudná, akkor eláruljuk: az összetört tárgyat pénzbe kerülnek, valakinek ki kell fizetni az árakat.

—Egyet kell értenünk az utca emberével, amikor azt mondja: nem méltó ez a vandalizmus egyetemi hallgatókhoz.

—A szomszédos klinika gépkocsijai ott közlekednek a betonon, a gumiknak nem használ az üvegcserep. Még ennél is fontosabb az ott játszó gyerekek épsége, a klinika betegeknek nyugalma.

—Enyhén szólva alattomos embernek minősíthető, aki az üvegdobálást használja fel a különböző karok hallgatói közötti ellentét szítására. Teszik ezt azok, akik kidobják az üveget és abban a pillanatban harsány hangon pocskondiázzák a másik kar hallgatóit.

—E „szórakozás” következményeit a portások viselik, akiknek takaritanuk kell.

—Végsősoron rólunk is szó van. Nem kellemes a tanulás szempontjából sem a zavaró körülmény, nem is beszélve azokról, akik másnap vizsgáznak és az éjszaka kellős közepén riadnak fel álomból.

Ezek után már csak egy kérésünk, illetve javaslatunk van. A vizsgaidőszak kotta feszültség levezetésére mindenki keresen magának megfelelői szórakozást, viselkedjen minden hallgató épszerű emberként.

K. G.