

- Hét elavult — négy korszerű
- Omega
- Hát lehet így tanulni?
- Egy színház a sok közül

**SZEGEDI**

# Egyetem

XX. évf. 9. szám A SZEGEDI FELSOOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA 1971. június 16.

## Egyenjogúság és egyenrangúság

1895-ben „Ó császári és apostoli királyi Felsője” megengedni méltóztott, hogy a nők is felvételt nyerhessenek a felsőbb tanintézetekbe bölcsészeti, orvosi és gyógyszerészeti pályákra. *Gróf Hugonnay Vilma* személyében 1897-ben avatták az első magyar orvosnőt. Ezután még hosszú időnek kellett elteltie, hogy az orvosi pálya a nők számára a férfival egyenjogúan nyitva álljon... 1969-ben a 20 384 orvos közül 6 494 volt a nő, ma már egyenjogúak az egészségügyi pálya diplomás nődolgói férfi kollégáikkal — de vajon egyenrangúak-e? A fokozott követelményeket támaztó orvosegyetemi klinikákon és elméleti intézetekben megfelelhetnek-e és megfelelnek-e a férfiorvosokkal egyenlően? Milyen a diplomás nők helyzete a SZOTE-n?

Eleve a teljesség igénye nélkül, csupán a legfontosabb összetevőket szándékoztam megközelíteni. Sokan megpróbálták „jóindulatúan” lebeszélni erről; mások megközelíthetetlenek maradtak, azaz egyértelműen visszautasították érdeklődésemet; voltak akik kényszerűen elbeszélgettek velem a témáról, de nyomatékosan kértek, ne szerepeljenek név szerint a cikkekben. Magatartásukat, „félnivalójukat” azóta sem értem... Visszont köszönöm — többek között, dr. Tóth Károly és dr. Szontágh Ferenc professzorok, dr. Tényi Mária docens, dr. Eperjessy Eva és dr. Rudas Lenke adjunktusok, dr. Vicsay Margit és dr. Szijj Ilona tanársegédek — őszinte segítőkészségét, amellyel tájékozódásomban segítettek.

### Nehéz kezdet

Társadalmunk struktúrájából következően egyre nagyobb a nők érdeklődése az orvosi pálya iránt. (Az elmúlt tanévben a női hallgatók aránya az általános orvosi karon 51,3, a fogorvosi szakon 57,1, a gyógyszerészszakon 80 százalék volt!) Közülük azonban csak kevesen kerülnek be és dolgoznak hosszabb ideig az orvosegyetemi intézetekben. A tények nálunk is „beszélnek”: a SZOTE orvoskarának 13 elméleti intézetében 96 diplomás férfi és 59 nő van, a klinikákon 202 férfi és 70 nő dolgozik. A nők jórésze csak

a szakvizsga letételéig marad az egyetemen, pedig az általános vélemény az, hogy alkalmasak a gyógyító és oktató munkára s egyetlen olyan terület van, amelyen mögötte maradnak a férfiaknak — ez az önálló tudományos munka. Ha azt vizsgáljuk, hogy milyen tényezők befolyásolják — bizonyos esetekben teszik eleve adottá a tudományos munkában történő előrehaladást, s ezáltal a nők helyzetét az egyetemen, akkor általában a következő problémákkal találkozunk:

— A nők az egyetemen végzendő munkára — mint ezt dr. Tóth Károly rektor is kifejtette beszélgetésünk során — alkalmasak. Az ezzel ellenkező állítás előitélettel terhes közvélemény, amit sajnos adminisztratív eszközökkel nem lehet megváltoztatni. Most még elsősorban arra kell törekednünk, hogy egyenlő eséllyel indulhassanak az intézeteinkbe kerülő nők és férfiak a pályán. Egyenlő igényekkel és segítőkészséggel kell fellépni velük szemben; biztosítani kell, hogy megfelelő legyen ehhez az intézet légköre. S mert a nők a családalapítással, gyermekszüléssel átmenetileg hátrányosabb helyzetbe kerülnek, nagyobb türelmet kell tanúsítani velük szemben.

### Több türelmet!

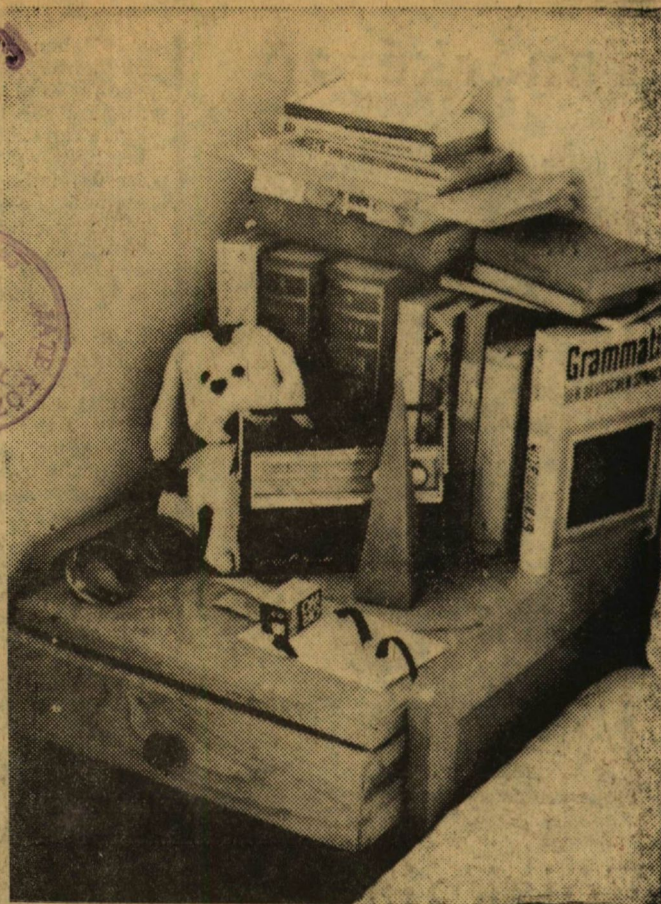
Igen, a kezdet a nőknél nehezebb — s sajnos, mint azt a megkérdezettek többsége állítja: nincs megfelelő türelem és segítőkészség ebben az időszakban az intézetvezetők és a férfikollégák részéről. Az intézetvezetők aggodalmaskodása bizonyos mértékig jogos, mert mint azt dr. Szontágh Ferenc klinikai rektorhelyettes fejtegette:

— A fiatal nők a gyermekszülés idején sokszor kiesnek a munkából. Ha a nők arányszáma egy bizonyos szintet meghalad, akkor a klinika ilyen esetekben nehéz helyzetbe kerülhet.

Az első időszakban el kell döntenünk azt is — főleg orvosházasságokban — hogy (dr. Rudas Lenke adjunktus idézem):

(Folytatás a 3. oldalon)

## Vizsga időszak



Salamon Mária felvétele



Bene Katalin felvétele

## Köszöntő

Köszöntjük intézményeink oktatóit és dolgozóit a pedagógusnap alkalmából, külön üdvözljük azokat akik kitüntetésben, dícséretben és pénzjutalomban részesültek.

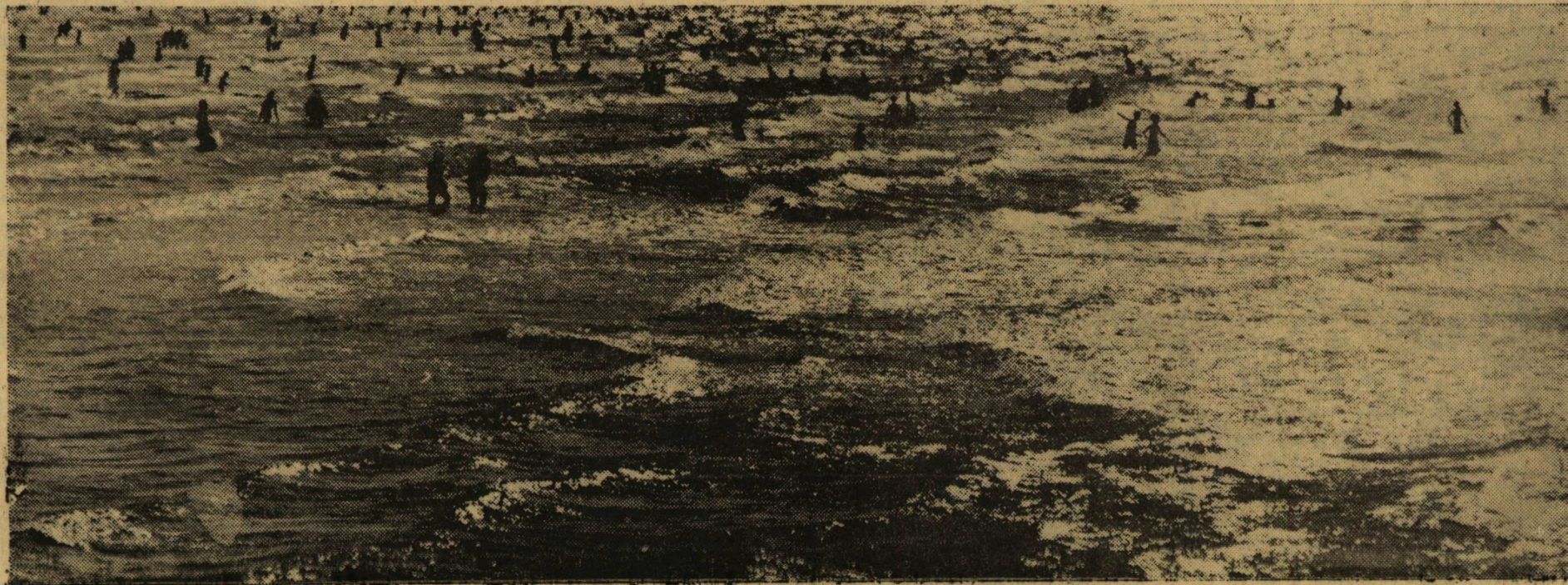
A József Attila Tudományegyetemen a Kiváló tanár kitüntető címet kapták Erdei Imre és Major Jenőné a Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium tanárai. Kiváló tanító: dr. Szomora Józsefné a Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola tanítója. A Munka Érdemrend bronz fokozatát kapta Radnóti Tamásné a Ságvári Gyakorló Általános Iskola testnevelő tanára. Az oktatás kiváló dolgozója lett dr. Tandori Károly egyetemi tanár, az akadémia levelező tagja, dr. Nagy Károly tanszékvezető docens, dr. Strokmán Ferencné docens, dr. Zánthó Róbert vezető lektor és dr. Egető Emese adjunktus. A szocialista kultúraért kitüntetést Urbán Lászlóné, az egyetemi könyvtár osztályvezető-helyettese kapta. Kiváló dolgozó: dr. Katona Péterné előadó és Faragó Teréz

előadó. Miniszteri dícséretet kapott Csúri Mihályné előadó, Lippai Lászlóné előadó és Nemes Csabáné főelőadó. Aranykoszorús KISZ-jelvényvel tüntették ki Vékony István és Udvardi Ferencné tanárokat. Kiváló úttörővezető dr. Szabó Istvánné lett.

A Szegedi Orvostudományi Egyetemen Az oktatásügy kiváló dolgozója lett dr. Ormos Jenő egyetemi tanár, oktatási rektorhelyettes és dr. Kozma Márta adjunktus.

A Tanárképző Főiskolán Csillik László az I. számú Gyakorló Általános Iskola tanára kapta meg a Kiváló tanár kitüntetést. Az oktatásügy kiváló dolgozója dr. Riesz Béla főiskolai adjunktus, dr. Veszprémi László, az I. számú Gyakorló Iskola igazgatója és Tóth Gyuláné a II. sz. Gyakorló Iskola tanítója lett. Miniszteri dícséretben Zsolnai Józsefné tanító és dr. Szalay Istvánné tanárnő részesült. Kiváló dolgozó: Szabó G. Józsefné és Kancsár Lászlóné takarítónők.

Mindhárom intézmény számos oktatója és dolgozója részesült még rendkívüli feljebb sorolásban és pénzjutalomban.



Dombi

József

NYÁR