

Az ifjúsági jogásznapi krónikája

Budapest, Pécs, Szeged vetélkedői — Szerződés Újvidékkel és Szófiával Szegedi sikerek a vetélkedőkön Pécsieké lett a serleg

Bálint Sándor a szegedi néphit, népszokások gyűjtője és ismerője ezt írja „A szegedi néphit” című könyvében: Szent György napja (április 24.) máig a legjellegesebb napok közé tartozik. A szegedi néphit innen számítja az igazi tavaszkezdést, s jó idő állandóságát... Válasszuk ezen a napon volt a tisztújítás. „Hagyományok számít immár Szegeden az Ifjúsági Jogásznapi megrendezése is. Az idén külföldi vendégeink is voltak Újvidékről és Szófiából.

Vastagh Pál, a kari KISZ-bizottság titkára válaszolt kérdéseimre a külföldi kollégákkal kötött szerződésekkel kapcsolatban:

— Az újvidéki jogi kar képviselőivel csoportos értekezést tartottunk, amelyen megbeszélésünk meg, 20 fős küldöttséget állíthattunk össze a kötött szerződés alapján, amely küldöttségek a fontosabb jogi kari rendezvényekre kapnak vendégjogot. Sor kerül államjogi diákköri dolgozatok kicserélésére is. Szakmai program összeállítását ismertették újvidéki kollégáink, ennek keretében karunk hallgatói az újvidéki magyar nyelvű bíráskodás munkája megismerésében mélyíthetik szakmai tudásukat.

Bolgár vendégeinkkel a már előzőleg megkötött szerződés felújítására került sor. A szófiaival karral is megállapodtunk delegációk cseréjében. A most vendégül látott 3 hallgatót meghívtuk a harmadik évfolyam májusi kirándulására.

Vendégeinket itt-tartózkodásuk ideje alatt megismertettük a város nevezetességeivel is, fogadáson vettek részt, üzemlátogatáson voltak.

A budapesti és a pécsi társaskarok KISZ-vezetőivel hasznos megbeszéléseket folytattunk. Igen érdekes ötlettel szolgált a pesti kollégáink: a tagok politikai nevelésére és a KISZ-vezetők képzésére rendkívül eredményes munkamódszert dolgoztak ki. A politikai kör előadásai és vitái a jogi tanulmányok során, az elsajátított tananyaggal párhuzamosan kerülnek megrendezésre. A hallgatók tehát a leadott anyaggal kapcsolatos — előadás során nem érintett — problémáikra kapnak választ. Mi is tudunk újdonsággal szolgálni: megismertettük velük az új ösztöndíjrendszer elvét és gyakorlati megvalósítását.

Tárgyalás az előadóteremben — az első szegedi siker

Négy különböző típusú jogesetet kellett megoldaniuk a versenyzőknek a polgári jogi szakmai vetélkedőn. Egyéni és csapat helyezéért mérte össze tudását a három hazai jogi kar 4-4 hallgatója. Szerződéstől való elállás, 17 500 Ft és járuléka, hibás teljesítés, eltartási szerződés semmissége iránt indított perek tényállásainak ismeretében konstruálták meg a hallgatók megoldásait. A karok polgári jogi tanszékeinek képviselőiből és gyakorlati jogászokból álló zsüri értékelte a szerepléseket. Döntésénél figyelembe vette a lényegretörő jogász érvelést, a kifejezőkészséget és természetesen a helyes jogi megoldást. Szegedi hallgatónk — Kasza Ferencnek — ítélte oda az első díjat, Fekete Tamás (Pécs) második, Bán József (Budapest) harmadik. További sikeres szereplése miatt meg kell említeni a negyedik helyezett Újvári József (Szeged) nevét is. A zsüri a versenyzők rangsorolásával döntötte el a karok közötti helyezések kérdését is. Holtverseny alakult ki: 1. Budapest, 2. Szeged, 3. Pécs.

Zsirus Pál szegedi hallgató a polgári jogi diákkörön bemutatott dolgozatáért jutalomban részesült.

A nyomok a Hableány bárba vezetnek

Patinás bírósági csengő hangja jelezte a rendezvénysorozat második napján, 24-én a büntetőjogi perbeszédverseny kezdetét. A munkakerülő életmódot folytató, büntetett előéletű vádlott alkalmi ismeretséget kötött a prémiummal hűsítő és költséges sértettel, akivel további szórakozás céljából a Hableány bárba térnek be. A sértettet másnap egy építkezésen találják meg — kalap, felöltő és prémium nélkül. A hőmérséklet —10 C°, a sértett eszméletlen. A vádlott lakásán megtalálják a sértett hiányzó vagyontárgyait és az erős altatóból négy pirula hiányzik. — Nehezen alszom el — védekezik a vádlott. Röviden ennyi a tényállás. A versenyzőknek minősíteni kellett az elkövetett bűncselekményt, indokolást kellett szerkeszteni és a vád, illetve a védő pozíciójában elő kellett adni a zsüri és a közönség előtt. E területen is bebizonyították a hallgatók, hogy felkészültségük alapos, a tananyag elsajátításán túlmenően annak gyakorlati alkalmazására is képesek. Mindezek mellett — mint azt a zsüri az eredményhirdetésnél hangsúlyozta — néhány versenyzőnél hiba volt az, hogy szívesen használtak hatásos kifejezéseket, hangzatos idézeteket. Ezek a fordulatok a jogalkalmazás szerveire nincsenek hatással. annak ellenére, hogy — jelen esetben — a versenyzők általános intelligenciájának dicséretes fokát és előadasmódjuk, beszédképességük fejlettségét tükrözték. A bíróságokra és a szakemberekre nagyobb hatással van a megalapozott szakmai tudás, a logikus és jó stílusban elkészített vád-, illetve védőbeszéd.

Ilyen megfontolások alapján a zsüri Kaponyi Erzsébet (Pécs), Újvári József (Szeged), Zombori Katalin (Budapest) rangsorolásával ítélte oda a helyezéseket. A büntetőjogi tudományos diákköri ülésén felolvasott szakmai dolgozatáért a rendező bizottság Erdődi Kinga és Kovács István szegedi hallgatókat jutalomban részesítette.

Válasz az interpellációra — villámkérdések

Tanácsüléssé alakult át az államjogi és államigazgatási szakmai vetélkedő közönsége. Tanácsügyi interpellációra kellett válaszolni a karonkénti 2-2 indulónak. Az interpelláció olyan problémákat tartalmazott, amelyek megoldásához az államigazgatási joganyag mélyreható ismerete és ezen túlmenően ötletek, tájékozottság, más

területen való jártasság megléte, gyakorlati gondolkodás volt szükséges. Rossz a peremkerület élelmiszer ellátása, az önkiszolgáló üzletben rendszeresen, ottani elfogyasztásra szeszest italt mérnek, a tanácsi szervek bánásmódja az ügyfelekkel szemben kifogásolható... Mindezek a problémák nem a vetélkedők szakmai versenyzőinek alkalmából lettek megkonstruálva, hanem életszerűek, a mindennapi életben is sok helyen megoldásra várnak. A versenyzők szakmai tudásuk alaposságát mellett bebizonyították, hogy tájékozottak a közelebbi problémák világában és jó ötleteik vannak a jelentkező problémák megoldásához.

Régóta vagyok tanácsstag — mondta indokolásként dr. Szentpéteri István docens a zsüri egyik tagja — de még ilyen jól összeállított interpellációra adott választ nem hallottam, mint amelyet Kaponyi Erzsébet pécsi kollégina előadott.

A vetélkedő második szakaszában államjogi és államigazgatási kérdésekre kellett 1. x. 2 válasz feltüntetésével helyes megoldást adni 1 perces gondolkodási idő alatt. Wiener György (Budapest) bizonyult a legjobbnak, egy pontszámmal mögötte Solymos Sára (Pécs) második, harmadik pedig Vándor Péter pesti joghallgató lett.

Diákköri dolgozatukért jutalmat kaptak Bodnár Imre, Szelestyei György, Éles Gyula pécsi joghallgatók.

Idegennyelvű szakszöveg

A fordítási versenyben orosz és német szöveg fordítását oldották meg a hallgatók. Az oroszból való fordítások elbírálásánál az első díjat megosztva adták ki Hamza Gábor (Budapest) és Zomoki Ibolya (Pécs) versenyzőknek. Második Radó Iván (Budapest), harmadik Kukri Éva szegedi versenyző lett. A német szakszöveg magyarra fordítása Újvári Józsefnek (Szeged) meghozta a harmadik sikeres szereplést: 6 lett az első. A megosztott második helyet Magdi Erzsébet (Szeged), Kiss Ferenc (Pécs), Bausich Lotte Mária (Pécs) foglalta el.

Javit a közönség

A Tanácsköztársaság állama és jogalkotása, képzőművészeti, irodalmi, zenei, filmművészeti és sport kérdések, rejtvények megoldását jutalmazta a zsüri szellemi öttusa megrendezése alkalmával. Az első nap leglátogatottabb rendezvénye ez volt. Lelkes közönség biztatta egy-egy helyes válasz esetén versenyzőit:

„Győztes csapat, győztes csapat!” A zsüri megalapozott döntésével is vitába szálltak a versenyzők, ha az odafelelő magasabb pontszámról volt szó. A Forradalmi Kormányzótanácsnak nem a kilencvennegyedik, hanem az első rendeletet állította fel a vészbíróságokat. — mondja a pesti csapat képviselője és szakirodalmra hivatkozik.

A zsüri — ténykérdésről lévén szó — a jogtörténeti tanszék jelenlévő munkatársainak véleményével dönti el a vitás kérdést — megnyugtatóan. Még egy „szakértői kirendelés” kívánkozik a krónika lapjára: a Real Madrid csapata ötször nyerte az EK bajnokságát? A közönség sportszakértő rétege élesen tiltakozik: hatszor! Végzett kollégánk autentikus bizonyítékként máris készíti szakértői beadványát — feltüntetve a részeredményeket is. A budapestiek lettek győztesek, Pécs, illetve Szeged követte őket a helyezésemben.

Sün Sámuel a vendégünk

Lapunk szerkesztőségi helyisége néma és csendes szemlélője volt a 25-i ismerkedési és egyben búcsúestnek. Zongora, dob és Markovits Bori énekel. A terem szűknek bizonyul, alig férnek a táncolók, az ülőhely is kevés. Előkerül egy kétlábú szék is. Kár, hogy egyik, ismert vendég-professzornak kinalják a rendezők. A jó hangulat és a vidám társaság azonban enyhítő körülmény.

Váratlan vendég is érkezik egy állatbarát hallgató karján. Rögtön nevet is kap a tuskés idegen és csak új gazdájának gondoskodása menti meg a sörös kereszteltől. Mokka cukorral is kínálják Sün Sámuel, de ő sértődötten távozik a számára zajos társaságból. Tánconak tovább a vendégek, vendéglátók.

Harc a kupaért

Tankönyv elől menekülő iskolásokkal, pihengető, napozó nyugdíjakkal szaporodott a kispályás labdarúgó-mérkőzések szurkolótáborára az Ady téri meccseken. Pécs—Budapest 14:1, Szeged—Budapest 4:3, Pécs—Szeged 5:2. A vándorlevegő Pécs csapata viszi.

Női asztalitenisz győztesei: 1. Kolos Anna (Szeged), 2. Papp Judit (Pécs). Férfiak versenyében első Czart Endre (Pécs), második a szintén pécsi Szelestyei György, harmadik a szegedi Bihari László.

A záróünnepélyen dr. Both Ödön docens mondott zárobeszédet, mint az idei jogásznapi főrendezője és kiosztotta a helyezetteknek a jól megérdemelt pénz-, illetve könyvjutalmakat, oklevelet.

POLITZER TAMÁS

Vendégünk volt Galkin professzor

A DIÁKBIZOTTSÁG MEGHÍVÁSÁRA ellátogatott a JATE díszdoktora a József Attila Kollégiumba. A polgárháborúról beszélt, amely nemcsak történelem, hanem a munkásosztály mítoszává lett. Az előadás tulajdonképpen élménybeszámoló volt magas hőfokon, emberközelben, a polgárháború egyik harcosa elmondta azokat az élményeit, amelyek tanulságai túlmutatnak a történelemkönyvek személytelen tételén. Ilyen beszámolóról nem lehet mindennapi módon, a szokásos szempontok figyelembevételével méltatást írni. Rendhagyó előadás — rendhagyó ismertetés.

Azt hiszem nem sokan tudják, hogy a népbiztosok tanácsának tagjai milyen hallatlanul képzett és sokoldalú emberek voltak. Talán bizonyítja ezt G. B. Shaw Leninhez írt levele, amelyben a szovjet kormányt a világ akkori legképzettebb kormányának nevezi.

A magyar hadifoglyok is jelentős szerepet játszottak a polgárháború győzelmében. A magyar internacionalisták számát 100 ezerre teszik a történészek, de a professzor véleménye szerint lényegesen magasabb volt. Omszk bevételénél a magyar internacionalisták — az oroszokhoz — bátorsága és kitartása nagyban hozzájárult a győzelemhez: a parancsnokság már-már háromnapos pihenőt rendelt el, hogy kipihenve a katonák talán képesek lesznek a város elfoglalására. A magyar internacionalisták kiadták a jelszót: majd akkor pihenünk, ha a várost elfoglaltuk! Ez sikerült is.

A MAI NEMZETKÖZI HELYZET válságos kérdését is szóba kerültek. A csehszlovák, kínai, albán helyzet, a nacionalizmus feléledése a szocialista országokban részben külföldi propaganda hatására éleződött ki. Ezt összefüggésbe hozta a professzor a polgárháborúban, a győzelemben közreműködőkkel: a nemzetközi proletariátus segítette a szovjet hatalmat a győzelem kivívásában, harcolva a lenini eszmékért, így a szovjet proletariátusnak is internationalista kötelessége az, hogy ha a szocializmus ügye veszélybe kerül valahol, kellő erővel, és olyan eszközöket használva lépjen fel, amelyek feltétlenül biztosítják a munkásosztályt a hatalom megtartásában. Utalt a kínai politika ideológiai gyökereire (Buddha-tanok) és hangsúlyozta, mi-

lyen óvatosságot igényel a Szovjetuniótól, hogy a határcincidensek és támadások ne legyenek a szocialista táboron belül és a világpolitikában olyan feszültség forrása, amelyek a háborús konfliktusokat jellemzik.

A TUDOMÁNYOS ÉLETT néhány kérdéséről szövegeztünk a professzorunkra. Többek között említette, hogy Lukács Györgynek elévülhetetlen érdemei vannak a marxista esztétikában és filozófiában, sok vonatkozásban kiindulópont. Lukács nézeteit nem a változathatatlanság igényével nyilvánította, hiszen munkássága során több tételét visszavonta és módosította; egyértelműen tagadta azt, hogy Lukács filozófiája összefüggő anti-marxista nézetek rendszere lenne. Ha vannak és lehetnek a klasszikusoktól eltérő nézetek, ez nem azt jelenti, hogy munkássága teljes egészében elvetendő, hanem a fejlődés mozgatója lehet adott szituációban.

N. Gy.

GYÁSZJELENTÉS

Fájdalommal tudatjuk, hogy évfolyamtársunk, ifj. Pusztaszeri Zoltán, 21 éves korában tragikus hirtelenséggel elhunyt. Emlékét őrizzük! Állam- és Jogtudományi Kar első évfolyama.

Szófiai jogászok között

A szófiaival és a szegedi Jogi Kar Komszomol, illetve KISZ szervezetét évek óta barátságai szerződés kapcsolja össze. Kapcsolataink egy évi szünet után ismét felélénkültek. Idén újra lehetőség lesz minden valószínűség szerint — a két kar hallgatóinak nyári 2 hetes cserélőtatogatására.

A Szófia-i Állami Egyetem nyolc karral tagolódik. Jogi kara, amelynek 850 hallgatója van, egyetlen ilyen fakultás a Bolgár Népköztársaságban. Ez az alacsony hallgatói létszám az egyik oka, hogy Bulgáriában a jogi szakma eléggé elidősödött és a szükséghez képest kevés a végzett jogász.

Ottjártunkkor két jelentős egyetemi ifjúsági esemény zajlott le. 1969. április 17-én rendezte meg a szófia-i Egyetem Komszomol Sportbizottság az „Egyetemi Sportnapot”. A színonvalas versenyeken — melyek az „Akadémik” sporttelepen

folytak le — labdarúgásban, férfi és női kosár- és röplabdában, atlétikában, vívásában, mérték össze erejüket a 8 fakultás hallgatói.

A bolgár egyetemisták Komszomolistaik kegyelettel ápolják nemzeti hőseik emlékét. Ebben az évben április 19—20-án rendezték meg a fővárostól 177 km-re — a hegyek között — fekvő Plevén városban Cvetan Szpaszov emlékére tartott ünnepségsorozatukat. Cvetan Szpaszov a szófia-i Jogi Kar Komszomol szervezetének névadója költő, partizán jogász volt.

A megkapó ünnepségek újra eszünkbe juttatták, nem kellene nekünk is többet tennünk azért, hogy Karunk KISZ-szervezetének névadója — Kulich Gyula — emlékét méltó módon ápoljuk.

Fogalmaink



GYORSÍTOTT BÜNTETŐELJÁRÁS. (Politzer Tamás rajza)

Az élő tudásról

„... a tudás oltáráról a tüzet szerezzük meg, ne pedig a hamut. Én, evilágibb beállítottságomnál fogva, arra intem Önöket, hogy a húst keressék és ne a csontokat. A tanítók általánosságban feltűnő szeretettel viseltetnek a csontok, különösen a száraz csontok iránt. Persze, a csontok fontosak, és egyszerű-másszor valamennyien szívesen szopogatjuk őket, de csakis akkor, ha a húst már megettük. Azt akarom kifejezni, hogy a dolgokat nem tanulni, hanem élni kell. Ez majdnem mindenre vonatkozik. Természetesen az adatok is fontosak. Még érdekesebb is lehetnek, de csak a húsnak, a lényeknek a bekebelezése után. Ez esetben akár meg is jegyezhetjük őket. De előre megtanítva unalmasak, és elszűrik, ha meg nem ölik a szellemet.

Számos fejezete ellenére a mi oktatásunknak lényegében egyetlen tantárgya van: olyan emberek nevelése, akiknek a lábán nem lötyög a felnőtt cipője, és akik képesek egyenesen állni, tekintetüket a szélesebb horizonton hordozva. Ez a feladat az iskolát — bármely szinten — legfontosabb közintézményünké, a tanítót a legfontosabb közéleti személyé teszi. A holnap olyan lesz, amilyen a ma oktatása.”

SZENT-GYÖRGYI ALBERT

Ketten és a diákkörök

A diákkörös hallgatókról az „egyszerű” medicusok vagy egy kis irigységgel, vagy egy kis sajnálkozó hangszíjjal beszélnek. Számuk meglehetősen csekély. S azok száma is, akik alaposabban ismerik ezt a tevékenységet és annak előnyeit. Riportunk ezt a hiányt szeretné pótolni. Nemcsak kedveskedni akar lenni, hanem az egyetemi oktatás egyetlen olyan fórumát dicséri, amely megfelelne az egyszerű oktatás követelményeinek.

Vághy Pál V. é. orvostanhallgató a biokémiai intézetben diákköri tag. Vele beszélgettem először.

— Mióta dolgozol az intézetben?

— Harmadéves korom óta. Ritka ugyanis az olyan eset, amikor valaki I—II. éves korában már diákkörös. Egy-két évnek kell elteltie ahhoz, hogy az ember megismerkedjék a tárgyakkal, és megszeressen valamit. A baj az, hogy éppen azoknak az éveknél, amikor jobban ráértünk.

— Ez igaz. De ha ezekben az években kialakul az érdeklődés valami iránt, talán mégsem ellógtott idő ez.

— Ha pedig az ember megszeret valamit, szeretne mélyebben foglalkozni a kérdéssel. A diákkör az a hely, ahol speciális dolgokkal részletesebben lehet foglalkozni. Az a lényeg, hogy az ember elkezdjen dolgozni, megismerje a megoldásra váró problémákat. A munka során elért kis eredmény is nagy lendületet és kedvet ad — aztán abba sem lehet hagyni.

— Milyen más előnyét tapasztalad még a diákkörnek?

— Rákényszerít a nyelvtanulásra. A szakirodalom legnagyobb része angol-német nyelvű. Nyelvtudás nélkül egyszerűen nem lehet boldogulni. Az intézetben referálási rendszer van, amit nagyon előnyösnek tartok. Sokat lehet így tanulni, s emellett az ember saját elképzeléseit is elmondhatja, és így ellenőrizheti.

— Milyen tanácsot adnál az elsőéveseknek? Merre induljanak?

— Ez természetesen egyénenként változó. Általános tanácsként azt lehet mondani, jó először egy-két évet elméleti intézetben tölteni, s csak utána — ha az érdeklődés erre irányul — klinikára menni. Szükség van ugyanis néhány alapvető metodikai módszer elsajátítására, mint például a vékony réteg kromatographia és a gélelektrophoresis, amire a gyakorlatok adta lehetőség kevés. Ezzel kapcsolatban volna egy javaslatom a diákkörösök munkájának megkönnyítésére. Meg kellene változtatni a diákkörösök tapasztalatszerését — vagyis hetenkénti, kéthetenkénti megbeszéléseiket —, az általuk végzett metodikai módszerekről: hogyan könnyebb, mire kell vigyázni, hol lehet könnyen elrontani. A módszertanon kívül az elméleti intézet alapvető tudásanyagát és szemléletét is ad. A biokémia szorosan összefügg az orvostudománnyal. En a kauzális terapia alapját a biokémiában látom, s ez az oka, hogy mint orvos szívesen foglalkoznék továbbra is biokémiával.

— Pályamunkát írtál-e már?

— Nem. Szerintem nem ez a lényeges. Lényeges az, hogy az ember megismerkedjék a munkával. A pályamunkák általában nem önállóak, nem tükrözik eléggé a hallgatók által végzett munkát.

Benkó Katalin az I. sz. Belklinikán dolgozik. Tőle is azt kérdeztem először, mióta dolgozik itt.

— Harmadéves korom óta vagyok az intézetben. Nekem is az a véleményem, hogy előbb nem érdemes elkezdni. Esetleg II. évben. Ilyenkor kezd az ember érdeklődni. Milyen is a diákköri munka, hogyan lehet jelentkezni stb.

— Hogyan határozta el, hogy éppen a belgyógyászatot választod?

— Olyan alaptudománynak tartom, amelyből bármely téren profitálni lehet. Akkor szerettem meg ezt a tárgyat, amikor élettant tanultam. A kettő közel áll egymáshoz, különösen a haematologia érdekelt. Szerencsém volt, éppen abban a kutatócsoportban volt hely, így azóta is ezzel foglalkozom. Akkor érti meg az ember a dolgok jelentőségét, tankönyvi tételek akkor válnak világossá, ha foglalkozunk velük.

Beszélgetésünk során Kati is a metodika megtanulásának jelentőségét hangsúlyozta. Vértétel, vérszámolás. Ha nem kereste volna az alkalmat ott, nem sok lehetősége lett volna a gyakorlatra.

— Tévedés ne essék — folytatta — a diákköri munka nem jelent önálló kutatást — erre nincs is szükség. A témát „főnről” kapjuk meg, mi nem „fedezünk fel” semmit. Tanulási lehetőség ez, egyrészt manuálisan, másrészt elméletileg.

— Úgy tudom, a Diákköri Konferenciára írtál dolgozatot, Fontosnak tartod a pályamunka írást?

— Feltétlenül annak. Formai dolgokat tanulhat meg vele az ember, s őszintén szólva, az elbírálás is nagy szerepet juttat a formai dolgoknak. Az előadással rutint lehet szerepni. Erdemesnek tartanám az évfolyamoknak kiadott néhány témából a mindenki számára kötelező vizsgaszerű dolgozatírást.

— Többen panaszkodnak, hogy sok idejüket veszi el a diákköri munka, másra nem jut idő.

— Én ezt nem mondhatom. A klinikai munkát hét végén el tudtam végezni, így járhattam előadásokra, az egyik nem ment a másik rovására.

— Részt vesz-e a klinikai munkában?

— Nem, ezzel még nem foglalkoztam. De természetesen erre is, lehetőség van mind az osztályon, mind az ambulancián. Akit a betegségek, betegvizsgálat érdekel, ezzel is foglalkozhat.

Két diákkörös hallgató véleménye ez. Nem lehet véletlen, hogy mindkettő előnyös lehetőségeket lát munkájában. Olyan lehetőségeket, amelyeket az egyetemi oktatás nem ad, s jelen formájában nem is adhat. Természetesen nem dolgozhat mindenki diákkörben. Ezért ez az írás nemcsak a hallgatóknak, az oktatóknak is szól.

KORÁNYI KATALIN

Egyetemi hallgatónak lenni? ...

Milyen érzés egyetemi hallgatónak lenni? Egyetemi hallgatónak, akit a környezet kissé talán szerencsés embernek tart, akinek lehetőség adatott arra, hogy választott hivatására készüljön. (Az már más kérdés: megteszünk-e mindent ennek érdekében?) Egyetemistának lenni, akitől azt várja a Magyar Népköztársaság, hogy diplomásként tudásával az ország előbbrevitelén munkálkodjék.

★

Feljegyeztem néhány választ. Az évfolyam létszámához képest cseppként a tengerből, a tengerben.

— A divatos pedagógiai műszóval túlkorosnak neveznének.

— Nekem nagyon sokat jelent egyetemistának lenni.

— A kérdés nem egészen egyértelmű. Jó diáknak lenni, ennyi az egész, és ezt az itteni kemény munka sem felejteti velem.

— Azt is mondhatnám, szerencsés vagyok, mindez életcélom megvalósulását jelenti. Szüleim fiatal korában nem jutottam volna ide.

— Jó egyetemistának lenni, talán most nem is érzem igazán a jelentőségét, egy biztos, ha el kellene mennem fájna.

— Jól érzem magam hallgató társaim körében, egyetemistaként fokozott igényeket támaszt önmagával szemben az ember, érdeklődni kezd az egyetemi anyagon kívül is.

— Szerencsésnek érzem magam, a vizsgaidőszakot nem szeretem, év közben vannak sokszor unalmas előadások, és szerintem több gyakorlatra lenne szükség, és ne tartanának két órát egybe, a másodikon már mindenki az óráját nézi. Alapjában véve jó diáknak lenni.

— Mit jelent egyetemistának lenni? Reggel 7-től éjjelig nincs megállás, rohanás, tanulás.

— Őszintén szólva arról, hogy mit jelent a személyiben az egyetemi hallgató bejegyzés, csak általánosságokat tudnék mondani. Inkább az oktatásról volna észrevételem. Szigorúbban kellene venni a gyakorlatokat, hogy az ember ténylegesen is elsajátítsa alapvető monomális fogásokat. A vizsgaidőszakra hallottam egy olyan elképzelést, amely szerint szeptemberig kiterjesztenék, nem tartom helyesnek, szünete sem legyen igazán a hallgatónak?

★

Befelé megyünk az előadóra. Újabb előadás. Utána mindenki megy a maga útján. Tanul, szurkol, hogyan sikerül a demonstráció, a szigorlat. Időnként be-betér a „Gambirinus Tanszék-re” és végigemleki az utcát. Orvos ismerőseim kedves emléket őriznek a diákkörökről.

J. K.

Haladó hagyomány?

Amikor az ötvenes években az orvostanhallgatók először ballagtak konflison, az csupán fillérekbe került. Később egyre drágább lett a mulatság, az utóbbi években már sok ezer forintot jelentett a konflisos Szegedre hozatala.

Idén nem lesz konflisos ballagás. Sokan fájjalják e szép hagyomány kivészését.

De lesz évkönyv, színházi előadás, bankett. Fejenként 250 Ft-ért. A ruhacsínáltatásról, cipővásárlásról nem is szólva.

Felvetődik a kérdés: mi a haladó hagyomány? A bensőséges búcsúzás és életre készülés, vagy a drága pénzzel megfizetett üres reprezentáció? S mindez minősített KISZ-munkaként?

KORÁNYI



Orvos-sport

Néhány hete megalakult a SZEOL SC tollaslabda szakosztálya. Zömmel orvostanhallgatók a tagjai. Az eltelt rövid idő alatt is szép eredményeket értek már el. A Budapest-bajnokságban veretlenül végeztek csoportjukban. Az eredményekhez gratulálunk.

Évfolyamok közötti atlétikai bajnokság zajlott le egyetemünkön. Az ötöd-éveseket ketten képviselték a futószámokban. Mindkét futó 1-1 számban második helyet ért el. Kevésbé jól hangzik viszont, hogy ezekben a számokban — csak ketten indultak.

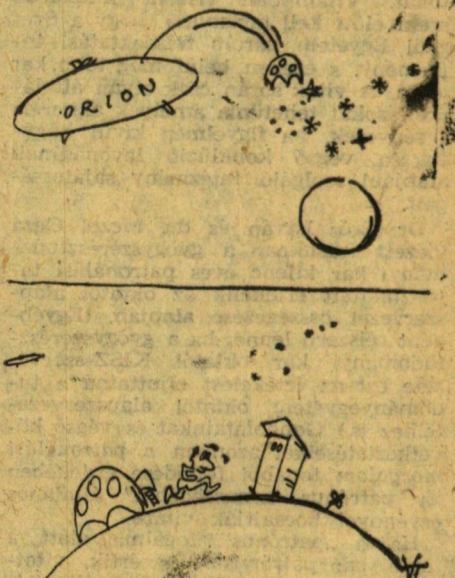
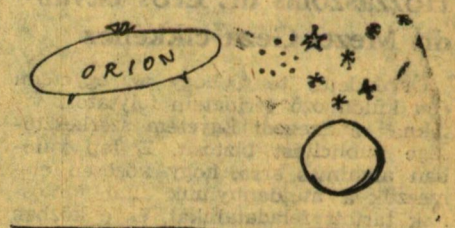
Korszakok



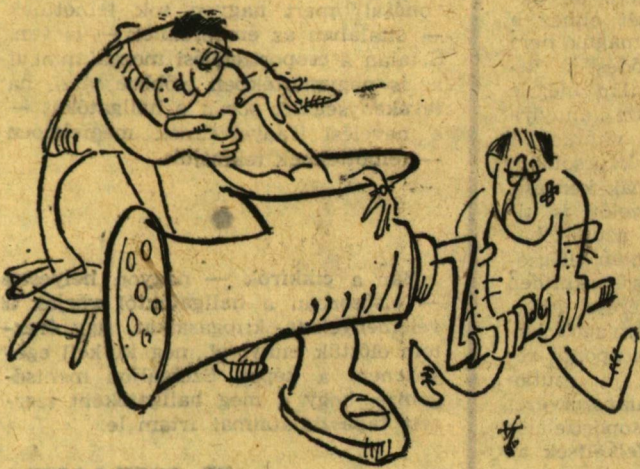
A MŰLT.



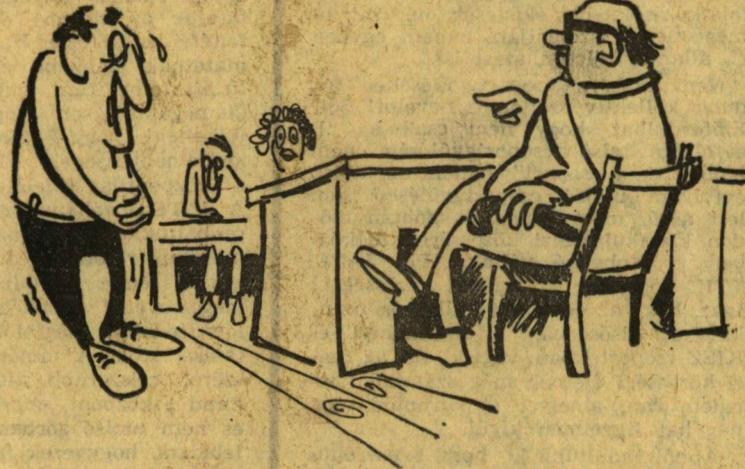
A JELEN.



A JÖVŐ.



KRINI



ILYEN IS VAN! — Ha még egyszer hiányzik, írök a szülcinek!