

- A helytörténet jelentősége s feladatai
- Tudományegyetemünk díszdoktora
- Tudósítás kari küldöttgyűlésekről
- Kritikus kérdés képben
- Szemlélet és a pártépítés

**SZEGEDI**

# Egyetem

VII. évf. 5. szám

A SZEGEDI FELSOOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

1969. április 8.

## Megemlékezések az évfordulóról

**Színvonalas előadások a kari ülészakon — Az egyetemi tanács és a pártbizottság közös ünnepi ülése orvosegyetemünkön — Külföldi vendégek a tudományegyetemi ünnepségen**

A Tanárképző Főiskola jubileumi történettudományi ülészaka után, amelyen öt ország képviselői vettek részt és tartottak előadásokat, a József Attila Tudományegyetemen a kari tudományos ülészekkel, az orvosegyetem pedig az egyetemi tanács és a pártbizottság közös ünnepi ülésével folytatódott a Tanácsköztársaság 50. évfordulója alkalmából rendezett emlékezések, ünnepségek sorozata.

A József Attila Tudományegyetem Természettudományi Karán a kémiai, fizikai, biológiai, matematikai és földtudományi szakbizottságok rendeztek tudományos üléseket a jubileum alkalmából. A Bölcsészettudományi Karon a Történelmi Intézet, a Neveléstudományi Intézet és az Irodalomtörténeti Intézet oktatóinak részvételével volt ünnepi tudományos ülészak. Az Állam- és Jogtudományi Kar oktatói résztvesznek az április 11–12-én az Eötvös Loránd Tudományegyetemen rendezendő tudományos ülészakon, amely a jogi karok, valamint az Állam- és Jogtudományi Intézet és a Magyar Jogász Szövetség közös rendezvénye lesz.

Március 19-én délután a Szemészet Klinika előadótermében rendezte meg közös ünnepi ülését a Szegedi Orvostudományi Egyetem tanácsa és pártbizottsága. Dr. Tóth Károly rektor bevezető szavai után Varga Zsigmond gyógyszerészhallgató Tóth Árpád „Az új isten” című versét szavalta, majd dr. Csillik Bertalan intézetvezető egyetemi tanár méltatta ünnepi beszédében a Magyar Tanácsköztársaság, az első magyar proletárállam történelmi jelentőségét. Az ünnepség dr. Cserhúti István a pártbizottság titkára zárószavával ért véget.

Az egyetemek központi épületének aulájában rendezte meg ünnepi közgyűlést március 19-én délután a József Attila Tudományegyetem tanácsa és pártbizottsága közös ünnepi ülésén.

zsef Attila Tudományegyetem tanácsa és pártbizottsága. Az elnöklő dr. Márta Ferenc rektor megnyitó szavai után dr. Szántó Imre tanszékvezető docens mondott ünnepi beszédet. A Tanácsköztársaság 133 napos fennállásának történelmi súlyát, a proletárhatalom intézkedéseit, bel- és külpolitikai erőfeszítéseit, az intervenció elleni hősies küzdelmét méltató beszédet követően felszólaltak az ünnepi közgyűlésen tudományegyetemünk vendégei, dr. Friedrich Mach professzor a greifswaldi Ernst-Moritz Arndt Tudományegyetem protektora és dr. Dragoljub Dimkovic professzor a Novi-sadi Egyetem rektora. Az ünnepi közgyűlés második részében színvonalas műsort adott az Egyetemi Színpad együttese és az egyetem Szécsi József vezette énekklara.

Ezen a napon írta alá egyébként a greifswaldi egyetem protektora és tudományegyetemünk rektora a két egyetem közötti együttműködési szerződés 1969-es évi munkatervét. Az ünnepi közgyűlés előtt reprezentatív kiállítást nyitott meg a Magyar Tanácsköztársaság 50. évfordulója alkalmából dr. Havasi Zoltán, az Egyetemi Könyvtár igazgatója a könyvtár előterében. A kiállítás gazdag dokumentációs anyaga bemutatja a dicsőséges 133 nap történetét.



Dr. Csillik Bertalan intézetvezető egyetemi tanár ünnepi beszédét tartja a Szegedi Orvostudományi Egyetem tanácsa és pártbizottsága közös ünnepi ülésén

## Patronálás, nevelés, KISZ-munka

Egy vita tanulságaiból

Kilenc éve alakult meg a gyógyszerész-tudományi karon az évfolyamfelelősi-patronusi rendszer. A patronusi hálózat munkájában a kar csaknem valamennyi oktatója részt vett, vagy részt vesz, az oktatói KISZ-szervezet pedig kezdetől fogva saját ügyének tekintette a patronálást.

A kilenc év alatt nagyon sok tapasztalat gyűlt össze, s kíván elemzést, rendszerezést, összegzést. Az oktatói KISZ-szervezet most arra vállalkozott, hogy megkezdi a patronálási tapasztalatok feldolgozását. A patronálást a tanszéken kívüli nevelőmunka egyik legfontosabb lehetőségének tekintjük. Véleményünket, gondolatainkat vitaindítónak szánjuk.

### A csoport élete

A vita tanulságai szerint is általános az a vélemény, hogy a patronus legfontosabb feladata tartalmaz és jó mozgalmi, közösségi élet megteremtéséhez nyújtott maximális segítség megoldása.

A csoport-patronálás jelentősége egyaránt nagy minden évfolyamon, az I. évfolyam csoportgyűlései azonban kulcsfontosságúak. Itt nemcsak a csoport tagjai ismerkednek a patronussal és viszont, de itt ismerik meg a hallgatók az egyetemi KISZ-élet sajátos formáit, a csoportgyűlések célját és értelmét. A patronusnak különösen nagy gondot kell arra fordítani, hogy az első csoportgyűlés lendületesen, jól sikerüljön. Az első csoportgyűlés körülményei előkészítéséhez szükséges, hogy a patronus már ezt megelőzően kapcsolatot teremtsen a csoportvezetővel. Ezért azt javasoljuk, hogy az I. évfolyam KISZ-vezetője, csoportvezetője és az osztályfőnök, illetve patronusok már az őszi vezetőképző tanfolyamon találkozzanak.

A csoportmunka gerincét képező munkaterv összeállításához nyújtson a patronus maximális segítséget. Ez a segítségnyújtás menjen túl az ötletadáson. A patronus legyen segítségére a csoportnak az egyes kérdések szakavatott előadóinak meghívásában vagy egyéb programok megszervezésében. Ezt a támogatást akár feltevésekhez is kötheti, pl. az előadót csak akkor hívja meg, ha a csoport vállalja, hogy az előadás témáját át tanulmányozza. Így valóban lehetőség nyílik megfelelő vita kibontakozására.

Az összeállított program aktivizáljon minden hallgatót, mindenki találja meg az őt legjobban érdeklő témát. A csoport tartsa magát a lefektetett programhoz, illetve azt csak akkor változtassa meg, ha fontosabb, érdekesebb téma kerül napirendre, s azzal szívesebben foglalkozik a csoport. A központilag meghatározott témát is gondosan és körültekintően készítse elő a csoport, minden feladatnak legyen meg a felelőse.

### A közösséghez tartozás élménye

Nem alakult ki — és nem is alakulhatott ki — egységes állásfoglalás abban a kérdésben, hogy egy-egy félév során egy témával, vagy több, változatos problémával foglalkozzon-e a csoport. Ha egy témával foglalkoznak egy féléven keresztül, az nagyobb elmélyülést tesz lehetővé; több téma pedig inkább ad lehetőséget arra, hogy mindenki megtalálja az őt érdeklő programot.

Csaknem minden csoport-patronus felvetette és szükségesnek tartotta, hogy az aktuális politikai kérdések kellő súlyt nyerjenek és megfelelő formában kerüljenek megtárgyalásra. Ez felveti a patronusok rendszeres politikai tájékoztatásának szükségességét.

A csoportgyűlésekkel kapcsolatos feladatokhoz szervesen kapcsolódik a csoportgyűlések formájának továbbfejlesztése. Tapasztalatunk szerint azok a csoportgyűlések, ahol csak előadások vagy referátumok hangzanak el, nem bizonyulnak a

megfelelőnek a passzivitás feloldására. Előrevivőnek a kérdve-kifejtő módszer, a vitaközlő forma mutatkozik.

A vita végső konklúziójaként leszögezhetjük, a patronus minden törekvése arra irányuljon, hogy körültekintően előkészített és baráti légkörben lefolytatott csoportgyűlések minden hallgatónak alakítsák ki a közösséghez tartozás élményét.

### A hallgatók megismerése és a bizalom

A hallgatók megismerése nagyon fontos és összetett feladat. Csak a pozitív és negatív jellemvonások feltérképezése után beszélhetünk érdemben nevelő munkáról. Fontosságot kölcsönöz a megismerésnek az is, hogy a hallgatókról minősítést kell készíteni, amely minősítés elkíséri a hallgatókat első munkahelyükre. Komoly lelkiismereti kérdést jelent a patronusoknak őszinte, adekvát, formális jegyekről mentes vélemények készítése.

Az alapos megismerésnek a gyakorlatban számos problémája van. Csak a csoportgyűlések nem elegendők arra, hogy minden hallgatót megismerjünk, ezért fontos, hogy a rendelkezésre álló kevés időt jól kihasználjuk. Feltétlenül lehetőséget kell találni a csoportgyűlésen kívüli találkozásokra, beszélgetésekre. Erre alkalmasak a szabad programok, itt megnyilvánulnak a hallgatók. A patronus ellenőrizze a hallgatókról kapott információt. Lehetőleg mindig elsőkézből szerezz be azokat, kerülje a negatív vonásokból az indokolatlan általánosítást.

A patronus tevékenységének közege a bizalom. A bizalom hiánya a patronus munkájának hatásfokát minimálisra csökkenti. A bizalom megszerzésének legcélszerűbb útja szerintünk, ha a patronus barátként akar és tud résztvenni a csoport életében. A hallgatók bizalmának megnyerése tehát alapvetően őszinteség kérdése. A patronus úgy közeledjen a hallgatókhoz, hogy azok lássák a segíteni akarást, érezzék a tárgyilagosságot.

Az I. évfolyam első csoportgyűlésén még nem kollektíva a csoport. A nagyon összetett patronálási munka legszebb, legizgalmasabb eleme: igazi közösséggé formálni a csoportban véletlenül összekerült tíz-tizenöt embert.

A patronusnak számolnia kell az egyetemi fiatalság kevésbé előnyös vonásaival, így társadalmi tapasztalatlanságukkal, szertelenségükkel, elhamarkodottságukkal, szubjektívizmusukkal és végtelenségükkel.

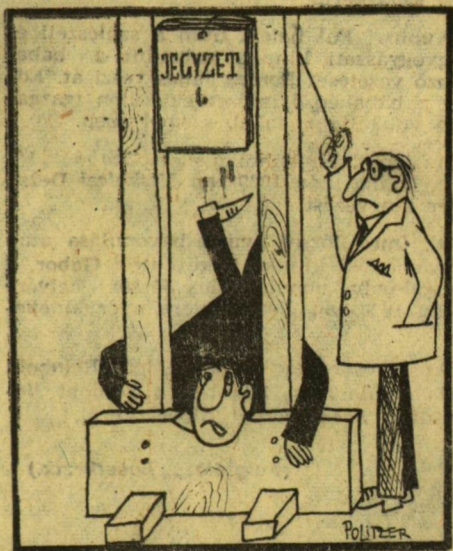
### A hallgatói KISZ-élet segítése

A KISZ-csoport tevékenysége szerves része a kari KISZ-munkának. A patronus azonban csak a csoport életében vesz közvetlenül részt, az évfolyam és a kari KISZ-munkájában közvetetten. Az oktatói KISZ-szervezet — azon előnyös helyzeténél fogva, hogy valamennyi tagja patronus vagy osztályfőnök — eredményesebben kívánja támogatni a kari KISZ-munka elevenebbé válását.

A pezsgő KISZ-élet egyik alapvető feltevése, hogy az egyes funkciókban rátermett hallgatók tevékenykedjenek. Mivel a patronus egyik fontos feladata a hallgatók sokoldalú megismerése, kézenfekvő a javaslatunk, hogy a KISZ-vezetőségek újraválasztásakor fokozottan támaszkodjanak az évfolyamok a patronusok véleményére. Ezt az is indokolja, hogy a hallgatók több esetben is közönnnyel és passzivitással viselkedtek a feladatukat el nem látó KISZ-funkcionáriusokkal szemben, nem kezdeményezték a leváltásukat. Igényt kell tehát ébreszteni a hallgatókban, éljenek azzal a jogukkal, hogy közös dolgaik intézését olyanok kezébe tegyék le, akiket erre legmegfelelőbbeknek tartanak és akik bírnak a közösség bizalmát. Az osztályfőnök és patronusok nevelőmunkájának erre is ki kell terjedni.

A patronálást mi most az egyik főszereplő, a patronus szemszögéből vizsgáltuk végig. Csak erről az oldalról szemlélve csonka marad a kép. Ahhoz, hogy a patronálási mozgalom tovább fejlődjön, ismerünk kell a másik főszereplő, a hallgatók véleményét, kifogásait, javaslatát is. A sokoldalú tapasztalatok elemzésével tehetjük meg eredményesebbé patronálási munkánkat.

DR. ERŐS ISTVÁN—DR. MEZEY GEZA



JEGYZETVÁLSÁG

Politzer T. rajza

Meghívót kapott az április 24–25–26-i rendezvénysorozatra az újjvidéki és a szófiái jogi kar is. Ha meghívásunknak eleget tudnak tenni, akkor öt jogi kar hallgatói és versenyzői közreműködésével kerül sor a program lebonyolítására. Március 7-én tartott ülést a szervező bizottság, amelyen a társ-karok képviselőivel a programot összeállították.

Szakmai vetélkedő keretében kerül sor polgári jogi, büntetőjogi és államigazgatási jogi jogesetek megoldására, perbeszédversenyre. A kérdéseket a karok érintett tanszékei állítják össze.

A szellemi óttusa — tekintettel a Tanácsköztársaság 50. éves évfordulójára — a jubileumi év tiszteletére a korabeli politika, jog, történelem és a XX. századi irodalom, zene, képzőművészet jeles alkotásával, alkotóival foglalkozik.

## IV. Ifjúsági jogásznapiak

Sor kerül diákköri dolgozatok ismertetésére és idegennyelvű szakszöveg fordítására is a rendez-

vénysorozat alkalmából. A karok közötti sportvetélkedő asztalitenisz és kispályás labdarúgás sportolónak nyújt alkalmát a versenyzésre.

Nem tartozik ugyan a hivatalos programhoz, de jelentőségét tekintve meg kell említeni, hogy a társ-karok KISZ-vezetői felkínálják használni az alkalmat arra, hogy a szervezet, a tagságot érintő problémákat megbeszéljék. A Szegeden már bevezetett új ösztöndíj rendszer tapasztalatai a pécsi és a budapesti kollégáknak bizonyára hasznos lesz és megkönnyíti számukra az e körben kifejtendő előkészítő munkát.



SALTO MORTALE

Csikós A. rajza