

# Kari választások előtt

A közeljövőben egyetemünk minden karán, minden KISZ-alapszervezetben új vezetőséget, új kari küldötteket választanak a hallgatók. A választás formailag semmi újat nem hoz, ugyanúgy lesz lebonyolítva, mint eddig; lényegében sincs semmi változás: lejárt az alapszervezeti vezetők, küldöttek két éves mandátuma. Miért tekintünk mégis nagy várakozással az új választások elé? Erre kerestem választ.

KISZ-szervezetünk jó munkájának egyik alapja a jól megválasztott vezetőség. Most különösen nagy feladatok állnak szervezetünk előtt; az új Működési Szabályzat bevezetése, az oktatási reformtervezet előkészítésében való aktív részvétel, a nálunk már bevezetett új ösztöndíjrendszer véglegesítése, javítása, stb. Ahhoz, hogy ezeknek a feladatoknak maradéktalanul eleget tehesünk, olyan vezetőkre van szükség, akik feltétel nélkül élvezik a tagság bizalmát, és felsőbb fórumokon megfelelően tudják képviselni érdekeinket. Választásaink eddig is a demokratizmus jegyében zajlottak le, de ez eddig nem volt kézzel fogható, nem volt teljes tartalmában tisztázva a tagság előtt. Miről is van szó? Megválasztottuk a jelölő bizottságokat, akik az alapszervezet tagjaival való beszélgetéseik alapján javaslatot tesznek az alapszervezet vezetésére és a kari küldöttek személyére vonatkozóan a vezetőségválasztó közgyűlés előtt. Ezután a tagságnak joga van további személyekre javaslatot tenni. Ezek, ha a tagság többsége beleegyezik, szintén felkerülnek a szavazólistára; a titkár személyére vonatkozólag ugyanígy lehet javaslatot tenni. Eljünk ezzel a jogunkkal! Így tudjuk elkerülni azt, ami már karunkon előfordult, hogy rövid idő elmultával a tagság nem volt megelégedve alapszervezők vezetőivel, gyakoribbá váltak a kooptálások. Olyan embereket küldjünk a kari küldöttterreketre, akik megfelelően képviselnek bennünket. Kari küldöttterreketünkre 200 küldöttet választunk; ez azt jelenti, hogy gyakorlatilag minden öt embert képvisel egy küldött. Így jobban megismerhetjük a kari vezetőséget, munkáját, problémáit és viszont. Alapszervezetünk vezetéséről, jelölő bizottságai már megkapták a megfelelő felvilágosításokat, útmutatásokat; jelölő bizottságaink már igyekeznek a tagság véleménye alapján összeállítani javaslatukat. Támogassuk őket ebben a felelősségteljes munkájukban! Ha véletlenül nem jutottak volna el valakhez kérdéseikkel, keressük meg őket, mondjuk el véleményünket. Ha a jelölő bizottságoknak problémák merülnek fel, valamit nem értenek, forduljanak a kari instruktorokhoz, vagy a VB-hez, szívesen segítünk.

Reméljük, választásaink széles demokratizmusa így nem marad üres szó, hanem tartalmat, valódi tartalmat kap.

SZ. L.

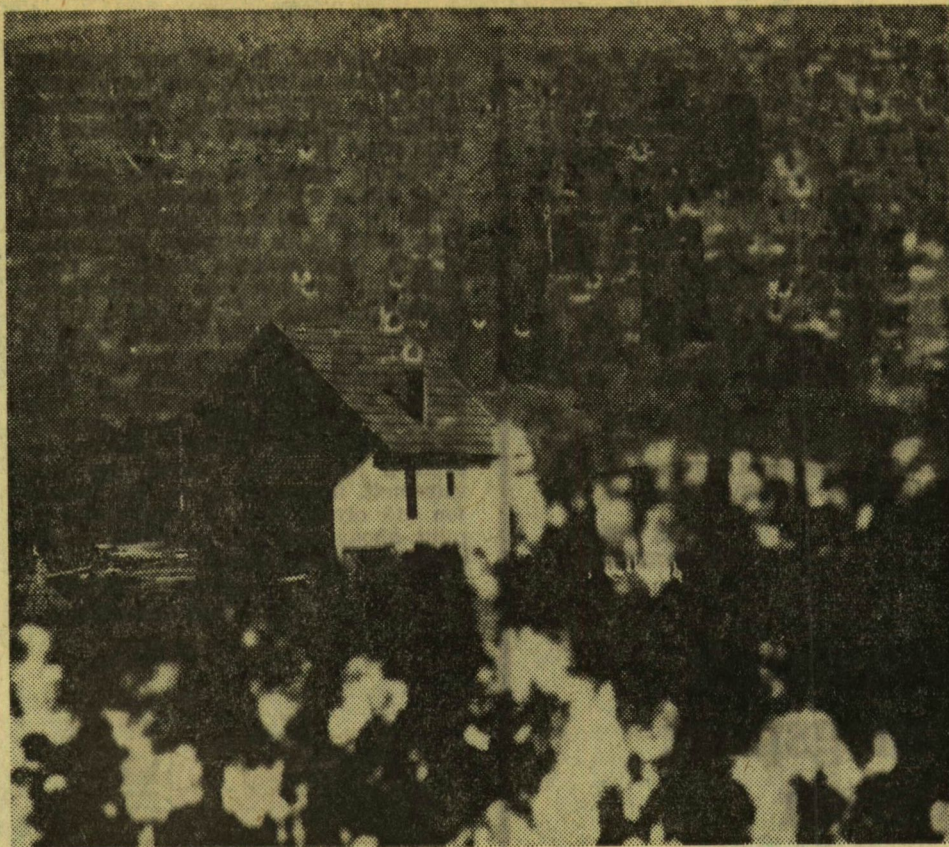
## Heten a listán

### A Móra kollégium közgyűléséről

Február 20-án este tartotta az Auditorium Maximumban a Móra Ferenc Kollégium félévi rendes közgyűlését. Első napirendi pontként Sipos Katalin megbízott DB-titkár beszámolóját hallottuk az I. félév munkájáról. Tájékoztatójában kitért az új ösztöndíjrendszer hatásaira, ezzel kapcsolatban a kollégiumnak arra a célkitűzésére, hogy biztosítsák a jobb, specializáltabb képzés lehetőségeit. Említette, hogy az elmúlt félév egyik fontos kérdése volt a kollégiumi élet demokratizmusának kibővítése. Ugyanakkor hangsúlyozta, hogy a hallgatók magatartása sem a legmegfelelőbb ezen a téren. Beszélt még az elsőévesek segítségéről, arról, hogy a farszakkollégiumokban nyelvcsokos hallgatók nyelvi köröket vezetnek, valamint a kollégiumban rendszeresen tartott ismeretterjesztő, politikai és művészeti előadásokról. A beszámolóban helyet kapott a kollégium tanulmányi átlaga is, amely az előző időszakhoz viszonyítva 0,3-del nőtt. Jelenleg 4,2.

Miután a várt hozzászólások elmaradtak (csak egy hangzott el) az új kollégiumi DB megválasztására került sor. A szobák által előzetesen leadott javaslatok számszerű többsége alapján hét név került a szavazólistára, akiket azután meg is választottak. A szavazás (szavazócédulákon történt) eredménye a következő volt: az új DB-titkár Gyimes Erzsébet lett; a tagok: Bajtai Mária, Irdet Margit, Mester Judit, Schwejfer Anna, Szalai G. Rozália és Szűcs Judit.

A szavazás után némi vita bontakozott ki akörül, hogy bár három jogszabó van a kollégiumban, képviselőjük nem került a Diákbizottságra. A kér-



FATA MORGANA

Szávay István felvétele

dést ugyan sikerült megoldani úgy, hogy az általuk javasolt jogszabály külső, összekötő tagként csatlakozhat a DB-hez, mégis talán jobb lett volna ezekre az igényekre (jogosak!) előbb is számítani. Nem mindig az a demokratikus, ami homogén vélemények alapján történik az abszolút számszerű többségnek megfelelően. A következőkben talán jobb lenne az egyes karoknak a kollégiumi létszámhoz arányított képviselői jogot biztosítani a DB-ben.

A harmadik napirendi pont a II. félévi akcióprogram ismertetése volt. Gyimes Erzsébet, új DB-titkár tartotta. Olyan tervek szerepeltek itt, mint a nyelvcsokosok számára nyelvi stúdió létesítése, előadások, sport házibajnokságok, farsangi bál és még sok jó és hasznos terv.

Végezetül Hegyi András kari KISZ VB-titkár üdvözölte a gyűlés résztvevőit, majd a KISZ és a kollégiumi munka közötti hasznos kapcsolatokról beszélt.

## Szakok és szak-problémák

Mi okozott és okoz nálunk a Természettudományi Karon legtöbb gondot a hallgatóságnak az egyes szakokon? Beszéljünk erről a legilletékesebbek: maguk a hallgatók.

ASBOTH JÓZSEF ötödéves matematika-fizika szakos kérdésünkre válaszolva a következőket mondta:

— Visszatérve a már említett négy évre, nem nagyon találom olyan problémára, amely időközben meg nem oldódott volna. Az első év, s ezen belül is az első félév nehézségei érthetőek voltak. Viszont az első vizsgák minden szakon egyformán izgalmasak. Főleg akkor, amikor „gólratórós csatárok” vizsgáztatnak és sokat rúgnak, ami nálunk eleinte nem volt ritka. Ez mennyiségileg csökkentette az évfolyamunkat (101-ből 44-en maradtunk), de minőségileg a gárda megerősödött. Szerintem ezen a szakon a kezdeti nehézségek a jövőben csökkenni fognak, hisz a jelenlegi középiskolai matematika oktatás jelentős anyagot tartalmaz az első éves egyetemi anyagból. Így a jövőben matematika szakos elsősök — ha csak a tanterv jelentős mértékben meg nem változik — „élményekben” és utóvizsgákban szegényebbek lesznek.

SIMON IMRE harmadéves matematika-földrajz szakos szakkapcsolatokról beszélt:

— Talán a legnagyobb — s nem is annyira a szakjaimhoz, hanem ezek párosításához kapcsolódó — probléma az lenne, hogy nincs megfelelően ki-

építve a matematika és a földrajz kapcsolata az egyetemi oktatás keretén belül. Szerintem érdemes lenne a matematika földrajzi alkalmazásainak legalább a távlati ill. lehetőségait az oktatásban is (s itt elsősorban a földrajz oktatásra gondolok) felvillantani. Ez azért is szükséges lenne, mert a természettudományokban mindenütt előretörően a matematika, s a földrajz sem maradhat le e-téren.

ORAVECZ LÁSZLÓ ötödéves, matematika-ábrázoló geometria szakos így összegezte véleményét választásunk szakja nehézségeiről:

— Nálunk a matematika-ábrázoló geometria szakon az ábrázoló geometria miatt más jellegű problémák jelentkeztek, mint a többi matematika szakon. Sajnos ezeket nem a legjobban sikerült megoldanunk, ezt mutatta az is, hogy a második évet már csak kilencen kezdtük az eredeti tizenhétből, most pedig már csak hatan vagyunk. Az első évben a középiskoláról az egyetemre való áttérés mellett a szabadidőnk helyes beosztása volt a legnagyobb problémánk. Kezdetben ugyanis a rajzok elkészítése sok időt vett igénybe, és így a többi tárgyra nem tudtunk annyi időt fordítani, mint kellett volna. Itt elsősorban az algebrára gondolok, ami főleg az első félévben nagyon elvont volt, és az ezzel kapcsolatos nehézségek ki is ütköztek: a csoport fele az algebra miatt maradt le. A továbbiakban azonban ezek a problémák megoldódtak, nekünk kollégistáknak sokat jelentett, hogy az akkori felsőbbévesek segítségünkre jöttek, és figyelmeztettek, hogy mire kell nagyobb gondot fordítani.

HAJNAL LAJOS — PINTÉR FERENC

## Az első honvédelmi félév találatokkal

A tanulmányi vezető és a katonai parancsnok többé-kevésbé egybehangzó véleményét az egyetemi honvédelmi oktatás első fél évéről megközelítőleg így fogalmazhatnánk meg: „Mindenesetre elkezdődött és jó volna jobban folytatni.”

Ez a derűlátás érthetővé válik, ha tudjuk, hogy a honvédelmi tantárgy csaknem teljesen új valami az egyetemen. Új a hallgatóknak is meg a tanárnak is. Utóbbiaknak annyira új,

hogy eddig nem sikerült kapun belül találni előadót ebben a tárgykörben. S ez nagy probléma, a folytatást illetően.

### A kezdet

Valamikor a tanév kezdete előtt érkezett a sokszorosított „Útmutató” a rektori hivatalba, majd rövid úton tovább dr. Kemény Béla oktatásügyi rektorhelyettes, valamint Kedves András adjunktus felügyelete mellett Szabó Vincéhez, a honvédelmi oktatás szervezőjéhez, aki ezt mondja:

— Tervet készítettem, beosztottam az anyagokat, az órákat, felkutattam, mit mikor, hol adhatunk elő. Arról is elkészült a kimutatás: kiknek kell részt venniük a honvédelmi oktatásban? Akik nem voltak még katonák, no és a lányok.

Ezzel megállt volna a tudomány, mert előadót az egyetemen nem sikerült találni. Ez részben érthető, hiszen olyan tárgyról van szó, amelyik voltaképpen mindennel összefügg, de közvetlenül semmihez sem passzol. Honvédelem nélkül nincs sem irodalom, sem történelem, sem jogtudományos művelődés, de még természettudományi ismeretadás sincsen. Viszont a háború elmélete, a haditechnika, a puskák és a lövészet azért közvetlenül mégsem tartozik egyik szaktárgyhoz sem.

Dehát, sokminden nehézségen túljutott már ez a jó öreg egyetem. Hogyan akadt volna el éppen azon, ami voltaképpen alapvető ebben a nemzetközi veszélyekkel teli világban? Nem, ez egy kicsit becsületbeli ügy.

### Folytatás

Az MHSZ Csongrád megyei Központjában, amikor tudomást szereztek az egyetemi helyzetről, Matolcsi Imre alezredek kiszólt az egyik laktanyába Mihálik Ferenc alezredeknek: „Öregem, az egyetemen tanulni vagyó fiatalok serege várja a hozzáértő előadókat.”

— Nekünk ez jelentős többletmunka — nyilatkozik most az első félév után Mihálik alezredek — Ahány órát megtartottunk, számunkra kiesés. De arra gondoltunk, hogy mégis vállalni kell.

És vállalták. Nem kell elmondani, hogyan sikerülhetett az első félév a honvédelmi tárgyan. Sikerült, mert — ha kezdetben kissé féltéken is, kedvetlenül is, hiányosan is — fegyelmelzeten jöttek a hallgatók. Minden csoportban sok-sok lány és néhány fiú. Az igazi honvédelem nem így néz ki, de itt az 1988/89-es tanév első felében ez volt a helyzet. Különösen azután jöttek serényebben a hallgatók, amikor kitudódott, hogy számít valamit a jelenlét is. Persze, amikor sokat cipel az ember, nem könnyű további anyagokat vállalni. De ez nemcsak úgy egyszerűen kötelező, hanem ez úgy egyszerűen hazafias felelősségünkön kívüli.

### Sikerrel zárult a félév

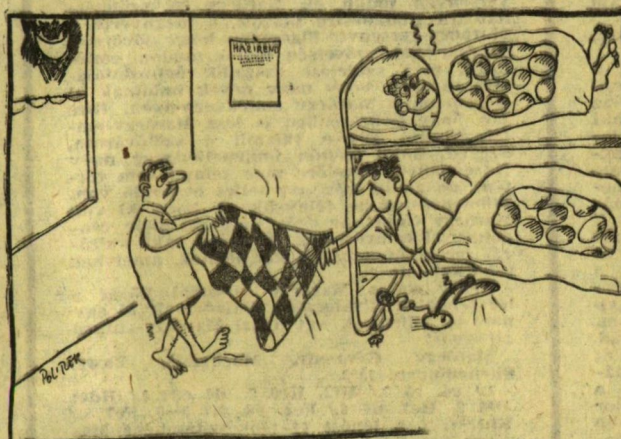
Vizsga a honvédelmi anyagból nincs, nem lesz. Persze, ha a hallgatókon múlna, akkor... Mindenesetre a szakértők, akik az első félévi munkát értékelték, jónak ítélik meg az eredményeket.

Megfelelő látogatottsággal lezajlott összesen 10 óra elméletből, növekvő érdeklődés mellett öt óra kiképzés, látogatás a laktanyában, ismerkedés a haditechnikával. További néhány órát vett igénybe a lövészet, amelyről a megkérdezettek így nyilatkoztak: „Hiddeg volt, a hallgatók többsége akkor fogott először puskát. Még kétszer lesz lövészet, és több találásra van remény.”

A honvédelemből szerzett ismeret majd elvegyül a többivel és bizonyos, hogy nem haszontalanul. Nem lehetett könnyű senkinek. Viszont a honvédtisztek által eredményesen ítélt első félév biztató és elismerésre méltó sikere az egész egyetemnek. Folytasuk még nagyobb kedvvel tovább!

Miért? Hm... A történészek azt mondják: negyedszázada béke van a földön. Nem tört ki a világháború. Idősebbek ezt a felkészültséggel magyarázzák. Hát akkor készüljünk fel mi is! Hiszen a következő negyedszázad már a miénk. Nekünk lesz békés vagy háborús.

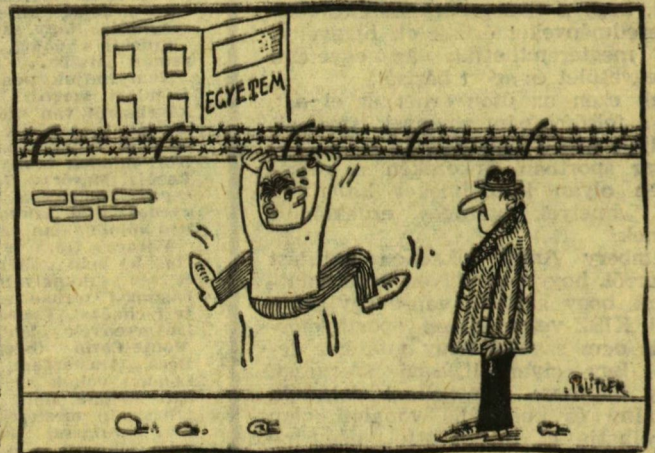
KACZUR ISTVÁN



Békés egymás mellett élés kollégiumi módra



Poltzer Tamás két rajza bizonyítja: az egyetemista és főiskolás hallgató életében is vannak humoros, rajzoló pillanatok. A karikatúra sábjába tükrebe kiváncsi pillanatok. Irjátok ezekről rövid esztendő történeteket, rajzoljatok karikatúrákat s küldjétek be szerkesztőségünkbe. Szívesen közzéadjuk őket a lap hasábjain.



— Ne félj, egy kis nyomással sikerül bejutnod!