

Márciustól augusztusig

Jubileumi program

Rendezvények az alapszervezetekben — Magyar-szovjet ba átság szeminárium — tudományos diákkör, ülészakok

A KISZ Csongrád megyei Bizottságán sajtótájékoztatót tartottak a tavaszi évfordulók kapcsán rendezendő ünnepségsorozatáról. A KISZ KB Intéző Bizottságának a határozata alapján a jubileumi időszak ünnepségei a KMP megalakulása, a magyar kommunista ifjúsági mozgalom kialakulása és a Magyar Tanácsköztársaság kikiáltásának félévszázados évfordulójára emlékeznek. Az ünnepségsorozat 1969. augusztus 20-ig tart. Párhuzamosan folyó majd mindezzel a felszabadulás 25. évfordulójának előkészítési munkái, különös tekintettel arra, hogy Csongrád megye idén ünnepli felszabadulását 25. évfordulóját.

Az ünnepségsorozatot jellemzi az is, hogy a szövetség elsősorban az alapszervezetek munkájára fogja építeni a rendezvényeket. Az alapszervezetek programjaiban általában szerepelni fognak ünnepi taggyűlések, szovjet fiatalokkal rendezett találkozók, emléktúrák szervezése, kulturális és sportvetélkedők, helytörténeti kiállítások rendezése.

A kiemelt, központi rendezvények között olyan programok szerepelnek, mint a „Magyar—Szovjet Barátság” ifjúsági szeminárium, melynek az a célja, hogy a magyar—szovjet kapcsolatok alakulásáról friss ismereteket adjon a résztvevőknek. Ugyancsak ide tartozik a Szegedi Pedagógiai Nyári Egyetem „Korunk Ifjúsága” című témája a Nyári Egyetem Igazgatósága és a KISZ KB rendezésében. Itt említhető még, hogy július-augusztus hónapokban 2600 Csongrád megyei fiatal vesz részt építőtáborozáson, hogy júniusban 100 fős „Barátság” vonat indul a Szovjetunióba, 75 fős pedig az NDK-ba.

A színes és gazdag programból még sok mindent kiemelhetnénk. Szép számmal vannak itt egyetemi vonatkozású események is. A főiskolán már lezajlott a Magyar Tanácsköztársaság 50. évfordulója alkalmából rendezett nemzetközi történettudományi ülészak. Március 15. és 30. között rendezik a SZOTE-n a felszabadulási labdarúgó kupát. Március 15-én alapszervezeti, járási és városi szinten koszorúzási ünnepségekre kerül sor, 21-én pedig ünnepi alapszervezeti taggyűléseket rendeznek a Magyar Tanácsköztársaság 50. évfordulója tiszteletére.

Március 28-án a JATE-n az ország összes tudományegyetemének részvételével országos érdekvédelmi konferenciát tartanak az új ösztöndíjrendszerről. Április 17. és 19. között a SZOTE országos tudományos diákköri konferenciát rendez. 15. és 30. között pedig a JATE-n kerül sor a helyi tudományos diákköri konferencia ülészakára.

Mi van veletek, elsőévesek?

Kollégiumi gyűléseken

A TTK fűhallgatóit összefogó Bolyai kollégium február 20-án tartotta félévi kollégiumi gyűlését. Az elegendő férőhelyet biztosító tanteremben a Bolyai Intézetben megjelentek az egyetem és az egyetemi KISZ-bizottság képviselői, a kollégium igazgatója, valamint több nevelőtanár és a hallgatók.

A megszavazott napirendi pontoknak megfelelően Papp György a kollégium titkára értékelte az elmúlt félévi munkát, majd ismertette az új félévi feladatait. Beszámolójából kitűnt, hogy a javuló eredmények: a tavalyinál jobb kollégiumi átlag, kevesebb utóvizsga ellenére is bőven van még tennivaló. Pl. meglehetősen rossz az elsőévesek átlaga, s emiatt sok gólyának kellett elhagyni a kollégiumot. Orvendetes tényként említette az egyre rendszeresebbé váló évközi tanulást és egyes szobaközösségek kiváló eredményeit. A kulturális és politikai nevelőmunkában a tagok aktivizálása volt a cél és továbbra is itt a legtöbb probléma — mondta a titkár. A kollégium kiváló sportmunkájának elismerése volt Asbóth József V. éves sportfelelős könyvjutalma.

A beszámolót néhány hozzászólás követte, köztük az igazgatóé is, majd a DB lemondása után a hét tagra kibővített vezetőség választása zajlott le a jelölő bizottság javaslata alapján. A kollégium újraavasztott titkára megköszönte a tagság bizalmát, s ígéretet tett, hogy a Diákbizottság ennek megfelelően fog dolgozni.

HAJNAL LAJOS



Kísérleti nyulak

— Hogyan érzed magad mint kísérleti nyúl? — tréfálkoztam a napokban egy egyetemistával, arra célozva, hogy rajtuk próbálják ki először az új ösztöndíjrendszert többször átdolgozott, de valószínűleg még mindig nem végleges formáját.

— Nekem mindegy, pénz az ablakban — válaszolt az ulti nevű hazárdjátékos filozófikus kifejezésével.

Értelmezés és alkalmazás

Nagyon sokan vannak azonban, akiknek nem mindegy. S nemcsak mint magánembereknek nem az, hanem mint a KISZ új felelősséggel bírköző vezetőinek sem. Besenyi Sándorral, a SZOTE KISZ-bizottságának titkárhelyettesével beszélgettünk az ifjúsági szervezet új feladatairól.

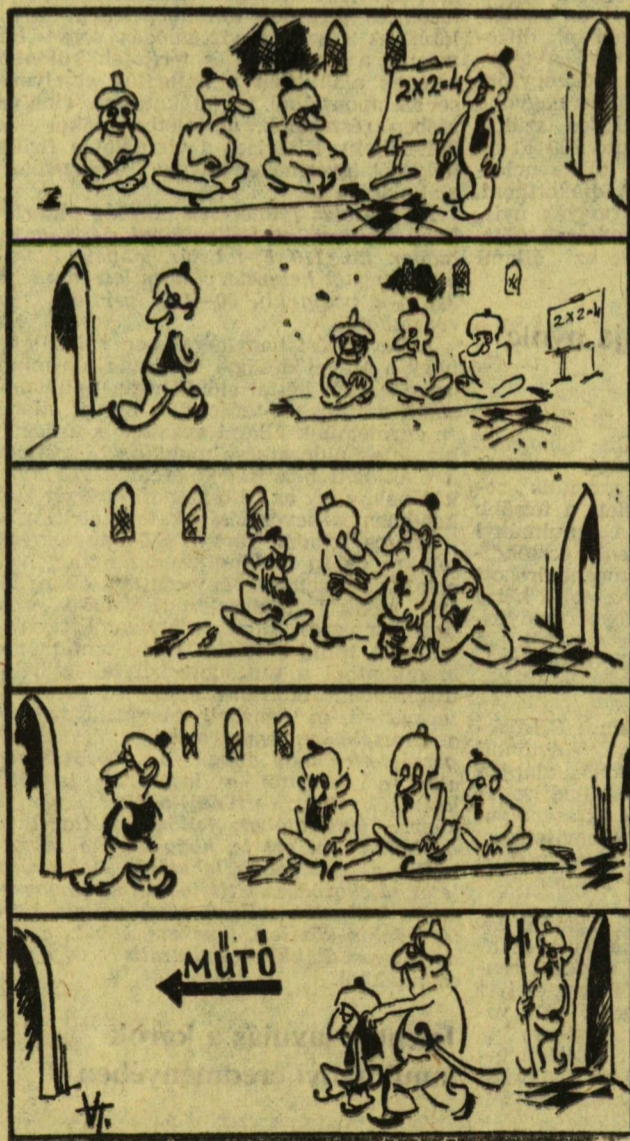
— Miben látod a különbséget a régi s az új között?

— Az eddigi adminisztratív és sok vonatkozásban differenciálatlanul érvényesülő rendszerrel szemben az újnak feltétlenül előnyére válik az, hogy — megfelelő értelmezése és alkalmazása esetén — a hallgatók tényleges szociális helyzetüknek, tanulmányi aktivitásuknak, társadalmi-politikai tevékenységüknek, magatartásuknak megfelelő, méltányos és ösztönző anyagi támogatást kaphatnak.

— Mi a lényege ennek az említett „értelmezésnek és alkalmazásnak”? Mi az, ami ebben újszerű?

— Ha a hallgatókat valóban sokoldalúan, valóban a fenti szempontok — s talán még továbbak, az egyénre még jellemzőbbek — alapján kell véleményezni, akkor ez nagy feladatot jelent majd az egyetemnek. Hiszen a megítélés alapulhat néhány személytelen, adminisztratív adaton is. Nekünk az a véleményünk, hogy csak a széles körű demokratizmus útján, az egyetemi ifjúság bevonásával, felelősségvételének kihasználásával lehet olyan differenciálást végezni, amely megközelítően objektív lesz. Ha igazán adekvát differenciálásra törekszünk, akkor annak feltétlenül a közös tevékenység során egymás anyagi helyzetéről, tanulmányi munkájáról, eredményességéről, társadalmi-politikai tevékenységéről, magatartásáról szerzett tapasztalatokra, az így kialakult közösségi véleményre kell épülnie a közösen elfogadott mérlege-

A HÁREMŐR FELVETELIZIK



lési szempontok szerinti értékelés figyelembevételével.

Az ifjúsági szervezet véleményével

— Hallottam, hogy a SZOTE KISZ-bizottsága mint az érdekvédelmi hagyományával országosan is kiemelkedő vezetőség, nem véletlenül kapta ezt a megbízatást. De milyen alapokon van egy-egy ilyen sokoldalú jellemzés elkészítéséhez?

— Azt hiszem, joggal mondhatom, hogy eddigi érdekvédelmi tapasztalatainkra is nyugodtan támaszkodhatunk: KISZ-követelményrendszerünk további megfelelő alkalmazásával eredményesen bírkózhatsz meg a feladatokkal. Törekezdünk kell arra, hogy lehetőségeink szerint biztosítsuk pártos érdekvédelmi elveink, hagyományaink szélesebb körű érvényesítését. Az új ösztöndíjrendelkezések bevezetését, megvalósítását ezért úgy kell befolyásolnunk, hogy mind az egyének megítélésében, mind a különböző juttatások megállapításában ez az egyetemünk és ifjúsági szervezetünk több évi gyakorlatában kialakult követelményrendszer érvényesüljön. Nagy szerepe van ebben tehát a diákjelölti bizottságokba delegált képviselőinknek.

— Milyen arányban vesznek részt a hallgatók a bizottságban?

— Az bizonyos, hogy a hallgatóság képviselőinek bevonása csak úgy hasznos és optimális, ha a választott képviselők álláspontjaik kialakításában mindenkor figyelembe veszik az évfolyam KISZ-vezetőségének, tagságának véleményét, határozatait, elfogadják elvszerű segítségét, támogatását. Az ösztöndíj pályázat-odattelés mechanizmusát úgy kell kialakítani, lebonyolítását úgy kell ütemezni, hogy ne bürokratikus, kulisszák mögött zajló, kevesek által látott és átlátható tevékenység legyen, hogy a döntések előkészítésébe, a hallgatók megítélésébe, a részükre juttatandó ösztöndíj-összege vonatkozó javaslat; majd a diákjelölti-bizottsági előterjesztés kialakításába — különböző fázisokban, különböző módon és mértékben — be kell kapcsolni KISZ-tagságunkat.

Sablonok helyett differenciált megítélés

Egy vélemény ez a sok illetékes közül, hiszen ebben a kérdésben illetékes ma mindenki, akinek köze van egyetemünkhöz. S ez így helyes. Az új ösztöndíjrendszer lényege az, hogy elsősorban az egyént veszi figyelembe, hogy nem a beskatulyázásra, hanem különbségtételre törekszik. A beskatulyázás veszélye azonban ezzel csak csökkent, nem szűnt meg. Hiszen akadhatnak még jellemzők, amelyek a tigrist a zebra tulajdonságaival ruházzák fel... De higgyünk abban, hogy ez az intézkedés is a hallgatói s így KISZ-demokratizmus további erősítéséhez vezet. Csak legyenek bátrabbak a „kísérleti nyulak”.

VERESS MIKLÓS

Reform földrajzos szemmel

Egyetemünkön az utóbbi idők egyik központi témája az oktatási-nevelési reform. Földrajzosok körében is éles vitákat váltottak ki a reform egyes intézkedései. Ezért kerestük fel a legilletékesebbet, a Földrajzi Szakbizottság elnökét, dr. Wagner Richárd egyetemi tanárt.

Elmondta, hogy a legnagyobb problémát az óraszám nagymértékű csökkentése jelentette. Így a tananyagból az eddigieknél többet kell gyakorlatokon feldolgozni. Előadásra, elsősorban a problematikusabb anyagrészek kerülnek. Az anyag gyakorlatokon történő feldolgozása szakirodalom tanulmányozását, nagyfokú önállóságot igényel a hallgatóktól. Ez elősegíti az anyag mélyebb és tartósabb elsajátítását, de felmerül a kérdés, hogy jut-e idő minden tárgyból ilyen alapos munkára?

Részletek helyett: lényeg!

A reform-intézkedések új feladatokat jelentenek az előadók számára is. Fel kell mérni a hallgatók teherbírást. A tananyag alkalmazkodnia kell az új követelményekhez. Legnagyobb vitát a negyedik év végére tervezett regionális természeti és gazdasági földrajz összevont szigorlatát váltotta ki. Ezek külön is nehéz szigorlatok voltak. A professzor úr véleménye szerint azért szükséges az összevonas, mert így az egyes tájakról komplex képet kapunk, az összefüggéseket jobban meg látjuk. Természetesen ezzel együtt jár a lexikális adatok csökkentése. Az ilyen szigorlatoknál a szigorlat „valódi” fogalma kerüljön előtérbe: nem a részletekben kell elveszni, hanem a lényegét jól meg látni!

Eredményként könyvelhető el, hogy az ötödik félévtől szabadon választható, kötelező tárgyat vehetnek fel a hallgatók. Ez biztosítja, hogy mindenki, érdeklődési körének megfelelő irányban fejlődhesen tovább. Az oktatási reform diákokkal való megbeszélése során sok olyan ötlet hangzott el, amelyre érdemes figyelni (a heti 2 óras laborok helyett 2—3 hetenként 4—6 óra; jobban kihasználni azt a lehetőséget, hogy mi matematikusok is vagyunk, stb).

Megfelelő hozzáállással

A matematikai és földrajzi intézetek egymáshoz kölcsönösen alkalmazkodva dolgozták ki az új tervezetet. A reform eredményességéhez szükséges a tanszékek és hallgatók megfelelő hozzáállása. Az oktatási-nevelési reform már időszerű volt, a jelenlegi elképzeléseket jónak látjuk. Majd az idő bizonyítja!

BOZÓ FRANCISKA

Czilczer Olga:

TÉL

Itt kéne rendet tenni még
Az írószatlon kimutatások
hevernek szerte
precíz számadatokkal
melyek inkább csak a jövőre
[vonatkoznak]

Egy kivágott újságcikket
az úrpillóta széles mosolyával
keretbe foglal a reggeli fény
Az omladozó cserépkályhából
kicsap egy láng
hogy kiengesztelje az ember
[arcát]

melyet beárnyékol
annyi sok év után
füsttel és korommal a szén

Ha futja a keretből
jövőre beszerelik
a konvektorokat
Már mondogatják
a fűtő nyugdíjba megy
Kis virágcsokor búcsúztatja
[majd]

no meg az illendő pénzjutalom
Csupa fehér krizantémok
világítanak aznap
a fűtő otthonában
osonva menekülnek a kert
[alatt]
a tél gyűlékony árnyal

Bujkál a világ szeme elől
A tilos szerelem
léptel a lépcsőn

valahol megállnak
Aztán pici csengőszó hallik
Egy kabátzsebből
útjára eresztettek egy madarat
akit itt ért a fagy
s megőrül
mert kigyúlt egy ablak

Az árnyak olykor
felülkerekednek
önnön lehetőségeiken
A pénzársond
munkája fölé hajolva
keresi a hiányt
Számok és számsorok
merülnek el az estben
amint telnek az órák
s kiegyenlíthetetlen
[arányaikkal]

a nappalok és az éjszakák

Áramszünetben
ha leszállt már az este
az asztaliókból előkerül a
[gyertya]
A régi fagyútcseppek a
[gyertya oldalán]
felolvadnak tovább folynak a
[csonkig]

Ki kell tartani mondogatja az
[ember]
míg ír tovább
Kék színű árnyak
[imbolyognak]
a fehér papírosan