

Országos nevelési konferencia

Országos szinten első alkalom — Napirenden a nevelés egyetemi feladatai — Kétszázötven résztvevőt várnak — Cél: egyetemi nevelési irányelvek

AZ UTÓKOR századokban méri a történelmet. Kivételes évtizedek az olyanok, amelyeknek fejezet jut könyvében. 1945 óta mi már a harmadik ilyeneket írjuk. Történelmünk megújulásának harmadik évtizedét. Az áprilisek mindig erre emlékeztetnek. Arra, hogy „új nép, másfajta raj” vette birtokába ezt az országot. Másfajta ifjúság áll a gépek mellett, méri szemével a földeket, tölti be az egyetemek padsorait.

Nemcsak új történelmünk legnagyobb változásai, s éppen a gazdasági mechanizmus megszabta távlatok, napjaink külföldi eseményei is bizonyítják, hogy ifjúságunk egyetemista rétegének jelentőségével számolni kell. Az egyetemista ifjúság az, mely a kapitalista országokban ma mindenhol fölemeli szavát az erőszak, a háború ellen Amerikától Svédorszáig.

Az idei április nagy szegedi eseményét ezért érezhetjük jelképesnek: az első országos egyetemi nevelési konferenciát. Április 9—10. között három napon át Szegeden tanácskoznak a magyar egyetemek és más felsőoktatási intézmények küldöttségei. Vidékről kétszáz vendéget várnak az összesen kétszázötven meghívottal számoló konferenciára, amelyhez hasonló még nem volt a magyar felsőoktatás történetében.

AZ EGYES INTÉZMÉNYEK küldöttségének tagjai lesznek az oktatási rektorhelyettesek, a pártbizottsági és KISZ-titkárok, kollégiumi igazgatók, testnevelési szakértők, kulturális felelősök és egyes tanszékvezető professzorok. A vitaanyagot a József Attila Tudományegyetem és a budapesti Műszaki Egyetem egy-egy előkészítő bizottsága dolgozta ki. A szegedi bizottságban dr. Horváth János tanszékvezető egyetemi docens, Karácsonyi Béla docens, Havasi Zoltán könyvtárigazgató, Papp Károly adjunktus, dr. Kocsondi András adjunktus és dr. Dúró Lajos docens, valamint Hevér László KISZ-titkár vett részt. Munkájukat dr. Ágoston György tanszékvezető egyetemi tanár fogta össze, aki kérdésünkre így nyilatkozott a küszöbön álló eseményről:

— E konferencia célja tulajdonképpen az, hogy foglalkozzon a felsőoktatási intézmények nevelőmunkájának alapvető feltételeivel, formáival, főbb módszereivel. A végső cél egy olyan dokumentum kidolgozása, amely alkalmas arra, hogy a felsőoktatási intézmények oktatói számára alapvető irányelveket adjon. E dokumentum tehát egy olyan kézikönyvnek felel meg, amely eligazítja az oktatókat a nevelési kérdésekben. Hiánypótló lesz, hiszen e tekintetben nem áll még az oktatók rendelkezésére semmi olyan összefoglaló anyag, mely határozottan megjelölte volna a feladatokat. Pedig ma egyre inkább világos lesz valamennyiünk előtt, hogy az egyetemen nemcsak anyagot kell citálni, hanem az ifjú szakembereket formálni, jellemüket is alakítani kell.

Nemcsak az általunk összeállított anyagnak, de az egész konferenciának az a központi gondolata, hogy a felső-

oktatási intézmények hallgatói már felnőttek, szavazati joggal rendelkező állampolgárok, a férjhallgatók egyre nagyobb számban katonaviseltek. Alapvető dolog ennek tudomásul vétele, s egész felsőoktatásunk nevelési problémáit ebből kiindulva kell megoldani.

A HALLGATÓKAT nemcsak úgy kell nézni, mint akik „itt készülnek az életre”, hanem mint olyanokat, akik már itt, az egyetemen is értékeset alkotnak. Ahogy az oktatásban is az alkotó módszerek kerülnek előtérbe, az oktatáson kívüli életben is be kell őket vonni a közéleti és társadalmi tevékenységbe oly módon, hogy az méltó legyen egy ilyen ifjúsághoz. Meg kell adni nekik az őket megillető szerepet saját egyetemi életük irányításában, vezetésében.

Ennek a gondolatnak megfelelően a vitaanyag három fejezetre tagolódik. Az első a felsőoktatási intézmények nevelőmunkájának alapvető feladataival foglalkozik: fölvezet a kommunista szakember személyiségének programját. A második a formák és módszerek fejezete, a különböző színtereket veszi számba: kezdve az egyes tanszék nevelőmunkájával s végezve a diákközhatal feladataival. Szó esik ebben a részben a marxista tanszék sajátos szerepéről, a KISZ-munkáról, a kulturális szervekről csakúgy mint a testnevelési problémákról. A harmadik fejezet a nevelőmunka irányításáról szól, az állami szervek szerepéről, a társadalmi szervezetekről és főként a nevelési bizottságokról.

A KONFERENCIA április 9-én kezdi délelőtt 10-kor meg munkáját egy egész napos plenáris ülésel az auditorium maximumában. Ezen dr. Polinszky Károly mond bevezetőt, majd „Az egyetemi ifjúság eszméi, politikai, erkölcsi és kulturális helyzete” címmel dr. Márta Ferenc, egyetemünk rektora tart vitaindító előadást. A vitát dr. Kahulits László fősztályvezető vezeti.

Másnap az Állam- és Jogtudományi Karon szekcióülések lesznek. „A nevelési munka összefogása és irányítása az egyetemeken” címmel dr. Kemeses Béla rektorhelyettes tart vitaindító az első szekcióban, melynek vitavezetője dr. Ágoston György lesz. A másodikban a tanszék nevelőmunkáját dr. Háhm István tanszékvezető egyetemi tanár (ELTE) elemzi dr. Horváth János tanszékvezető egyetemi docens vitavezetésével. A harmadik szekció előadója Hevér László. (A tanulócsoporthoz nevelőmunkája), vitavezetője dr. Kelemen László egyetemi tanár (KLTE), a negyedik dr. Veczkó József egyetemi adjunktus (A kollégiumi nevelőmunka) illetve dr. Tóth Gábor (ELTE) az országos kollégiumi munkaközösség titkára lesz. Az egyetemi kulturális nevelőmunka tartalmi és módszertani problémáival foglalkozó ötödik szekció bevezetőjét Havasi Zoltán tartja, a vitát dr. Maróthi Andor (ELTE) vezeti. A hatodik szekcióban Papp Károly, a JATE sportbizottságának elnöke mond bevezetőt és a vitavezető Kutasi László, az ELTE testnevelési tanszékének vezetőtanára.

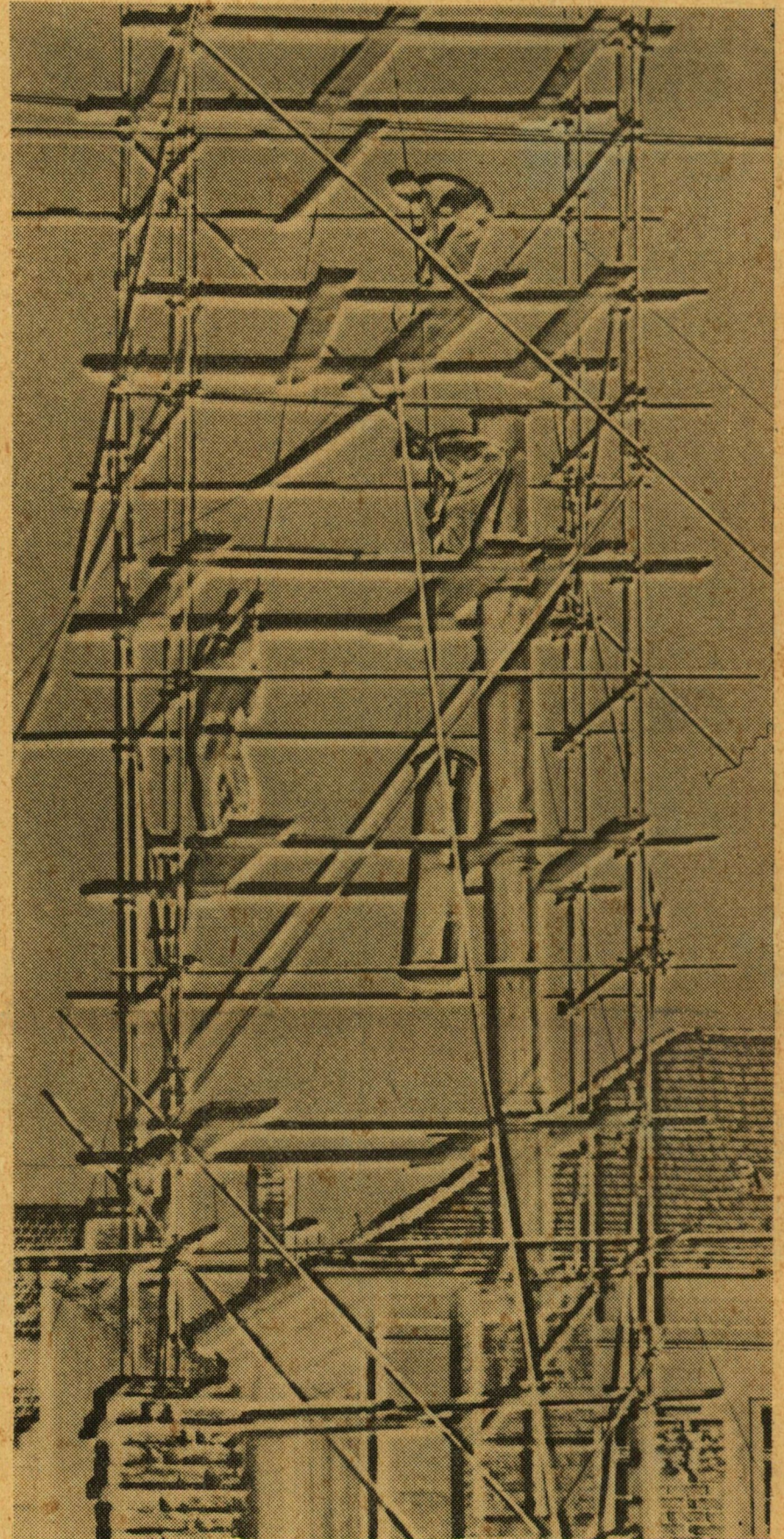
E NAP DÉLUTÁNJÁN 3 órakor az auditorium maximumában dr. Óvári Miklós, az MSZMP osztályvezetője, a KB tagja politikai és kultúrpolitikai előadást tart.

A konferencia programját másnap, 11-én plenáris ülés zárja, amelyen a szekciók vezetői beszámolnak a tapasztalatokról és a tézisekkel kapcsolatos módosító javaslatokról.

■ Szívátültetés, problémák, kilátások

■ Nálunk, a dzsungel mélyén

■ A tenger királynője



ALLVÁNYOKON

ENYEDI ZOLTÁN FELVÉTELE

Szepesi Attila:

A férfikor udvarában

Távol a kert A sárkányröptető
almafák lombjában barangoló
vad ifjúság bársonyfű-menedéke
Nem vagyok ott Eprek diók hiába
édesednek nekem Ezüst csiga
róhatja útját bukhat a rigó
szél napraforgók sugár-szirmai
Mert lezuhant már a fekete angyal

nem lépnek rajta vörös-kék lovak
Kölyökköröm ez a levelibéka
Kanna tányér ütődik asztalunkhoz
Tüzelő ruha jaj mi kéne még
Itt kell majd helytállnom túlnőnöm a
kerítés kuszált lécein e csámpás-
kővű utcán e kicsinyes
városban hogy körbeérjen világom

Tenyérnyi ég Rejtjeles tűzfalak
állnak körül e barakknéma őszben
Kakukk nyitja ablakom Nincs is ott
Fürj pityereg Belül hallom nesztét
Távol a gyermekkori kert Köröttem
négy-lépés udvar lécek kötelek
lányom játéka Lépcső botol
lábam elé Majd itt szűkül körém
a végtelennek-álmodott világ
E percnyi téren
választom el a véltet a valótól
Mondom ez itt igazi fű e rozsdás

Zöld szél ifjúság zöld szele adj erőt
hogy legyőzzem arcom mögött a bomlás
jeleit a tunyaságot e csontot-
telket őrlő hatalmat a kövér
butaságot rongy gáncsot eszelős
magányt langy meghunyászkodás a
[ringó]
önarulását és a gyermekkori kert
körém-lombosodó hitével
álljak meg örült viharok
ölelésében e szikár falak közt
a férfikor négy-lépés udvarában